ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

11-3, 2018

научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 11-3 (86) 2018

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 15.11.2018.

ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

4 ***А.Б. Артеменко***
Структурирование предметной обрасти при проектировании баз данных

6 ***Я.В. Гончарова***
Идентификация инженерной документации газовых скважин с позиции информационной энтропии

9 ***В.П. Ермолаева***
Причины возникновения аварий в системе теплоснабжения и способы их ликвидации

11 ***А.В. Есман***
Компенсация поляризационной модовой дисперсии

14 ***Ю.В. Колесников***
Анализ основных метрологических характеристик оптических рефлектометров

22 ***И.В. Павлова***
Оценка существующей технологии производства муфты для обсадной трубы на ОАО «Уралтрубпром»

26 ***Г.Р. Фархутдинова***
Как влияет развитие техники на жизнь человека и общества в целом?

27 ***А.Е. Карпова***
Основные методы кластеризации

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

30 ***Ж.В. Сычугова***
Мудрая строительница обители девичьей

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

33 ***Е.С. Белова***
Анализ эффективности социально-психологических технологий по преодолению наркозависимости подростков

36 ***Е.С. Тамендарова***
Теоретические предпосылки связи феномена личностной беспомощности с когнитивными убеждениями личности

39 ***А.С. Бокарева***
Изучение факторов удовлетворенности трудом

42 ***Ю.Е. Бородина***
О возможностях коррекции внимания младших школьников с задержкой психического развития

44 ***М.С. Луговая***
Эмоциональное выгорание педагога

47 ***М.С. Луговая***
Основные аспекты эмоционального выгорания педагога

50 ***Л.Ф. Салихова***
Когнитивные нарушения и качество жизни у больных, перенесших инсульт

55 ***Н.О. Матюшина***
Гендерные особенности профессионального образа руководителя

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

58 ***И.А. Пинчук, С.И. Пинчук***
Региональная демографическая политика в Республике Татарстан

60 ***Е.В. Егорова***
Волонтерское движение в Республике Марий Эл

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

64 ***А.В. Сидельникова***
Сравнение языков германской группы

67 ***А.В. Стройков***
Архетип мудреца в песне Е. Летова «Про червячков»

70 ***М.С. Царькова***
Проблемы и типичные ошибки при выполнении заданий единого государственного экзамена по иностранным языкам

73 ***С.Г. Цвиркун***
Пути героев в рассказе Н.С. Лескова «Запечатленный ангел»

75 ***С.Г. Цвиркун***
Духовный путь дьякона Ахиллы в романе-хронике Н.С. Лескова «Соборяне»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

77 ***М.В. Терехова***
Использование рекламных текстов как учебного материала на уроках русского языка в средней школе

80 ***Г.П. Трофимов***
Инновационная деятельность в вопросах воспитания

83 ***H.A. Yokubjanova***
Benevolent relations in collective of pupils as one of the general concepts of moral consciousness

85 ***М.А. Нурисламова***
О некоторых аспектах научно-методического обеспечения развития одарённости детей в практике начального общего образования

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

88 ***А.А. Усолова***
Качество продукции как приоритетное направление обеспечения национальной безопасности страны

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

90 ***Т.О. Бредихина***
Бухгалтерские принципы и пути совершенствования раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей

94 ***М.С. Красоткина***
Особенности функционирования единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней. обзор изменений и санкции

97 ***А.М. Шевалдин***
Структура пассажиропотока по видам транспорта на корреспонденциях различных полигонов

99 ***А.М. Шевалдин***
Опыт финансирования строительства всыкоскоростных железнодорожных магистралей в КНР

101 ***Ю.Ю. Юрлова***
Теоретические основы оптимизации остатка денежных средств коммерческой организации

104 ***А.С. Ищенко***
Несовершенство традиционного коэффициентного анализа финансового состояния при его применении на муниципальных унитарных предприятиях

107 ***Е.А. Кузнецова***
Оценка эффективности деятельности предприятия в России и зарубежных странах

110 ***А.В. Стрельников, И.С. Щетинина***
Управление государственным имуществом Липецкой области

112 ***Г.С.Каркошко, Ю.Н. Яцухин***
Управление оказанием медицинской помощи населению в Липецкой области

114 ***В.Г. Самойленко***
Сущность, содержание и понятие основных средств, как экономической категории

118 ***К.О. Качалин***
Зарубежный опыт организации капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов

120 ***К.О. Качалин***
Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию реформы в сфере организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Челябинской области

123 ***В.О. Жалнин***
Формирование долгосрочных обязательств путем выпуска облигаций

126 ***И.Ю. Всевладов***
Управление инвестиционной привлекательностью Индустриального парка «Шексна»

128 ***М.В. Воронина, А.В. Плотцева***
Понятие и сущность бюджетирования.достоинства и недостатки бюджетирования

130 ***М.В. Воронина, А.В. Плотцева***
Эффективное управление запасами. управление запасами в машиностроительном предприятии

132 ***Е.Г. Кейль***
Управление человеческими ресурсами на предприятии

136 ***Е.Г. Кейль***
Повышение эффективности управления человеческими ресурсами организации

141 *Информация для авторов*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

А.Б. Артеменко

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАСТИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ БАЗ ДАННЫХ

В статье рассматриваются подходы к построению концептуальной модели и формирования границ предметной области в процессе проектирования баз данных. Проанализированы особенности использования каждого подхода, их применение в рамках разных метолодогий разработки и рассмотрены способы представления границ предметной области и концептуальной модели.

Ключевые слова: *проектирование баз данных, концептуальная модель, границы предметной области*

Задача струтурирования знаний и определения границ предметной области была и остается актуальной, в рамках ограниченности разного рода ресурсов, которая ложится на плечи практически всех специалистов, участвующих в проектировании баз данных. В основном данная задача является приоритетной для аналитиков, поскольку именно в рамках первого этапа проектирования: разработки концептуальной модели - и происходит опредение границ предметной области.

Описывая предметную область с помощью определенных данных и в терминах предметной области, аналитик сталкивается не только с уникальными особенностями каждой предметной области, но и с характерной для нашего времени избыточностью данных, что приводит к усложнению анализа и структуризации данных.

Существует несколько подходов [1,4,5,6,7,8,9] к определению границ предметной области и фрагментации (структуризации) данных:

1.Функциональный подход

2.Предметный подход

3.Гибридный подход [2, 3]

Функциональный подход является основным подходом при разработке баз данных для предметных областей, в которых можно выделить очень четкий и заранее определенный скоуп задач, для реше-

© Артеменко А.Б., 2018.

Научный руководитель: *Маятин Александр Владимирович* – кандидат педагогических наук, доцент, Университет информационных технологий, механики и оптики, Россия.

ния которых и проектируется база данных. В таком случае еще на начальном этапе проектирования всегда может быть однозначно выделен минимально необходимый набор объектов данной предметной области, которые в дальнейшем будут описаны, включая связи между ними и необходимый объем хранимых данных. Как правило проектирование с помощью функционального подхода характерно для так называемых “негибких” методологий разработки, например, waterfall.

Предметный подход при определении границ предметной области характерен для гибких методологий разработки, например, Scrum. Такой подход предполагает включение в описание предметной области такие объекты и взаимосвязи, которые наиболее характерны и наиболее существенны для нее в определенный период времени, в который проектируется база данных. То есть проектируемая база данных в дальнейшем может использоваться для решения определенного круга задач, которые могут изменяться и модифицироваться.

Гибридный (компромиссный) подход включает в себя процесс ориентации на конкретные задачи или функциональные потребности пользователей, а также учитывает возможность наращивания новых решений для изменяющихся задач.

Этап представления концептуальной модели предметной области характеризуется наличием подробного описания предметной области с определением и описанием конкретных реальных связей между описываемыми объектами.

Концептуальная модель может быть представлена, как в форме классического текстового описания, так и с помощью специализированных средств. При этом на текущий момент, текстовое описание не является исчерпывающим для описания модели предметной области, поскольку отсутствие наглядности и четкости приводит к пробелам при верификации модели на полноту и достаточность. “Хорошим тоном” при проектировании концептуальной модели предметной области является использование различных методологий (IDEF0, UML диаграммы и др. средств), позволяющих создать более структурированные, подробные и наглядные модели.

Библиографический список

1.Endy Oppel Databases A Beginner’s Guide – 2009 – 496 с.

2.I. Gam and C. Salinesi. A Requirement-driven Approach for Designing Data Warehouses. In Requirements Engineering:Foundation for Software Quality 2006; i:1–14. - https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00176276/document

3.Nur Hani Zulkifli Abaia, Jamaiah H. Yahayab, Aziz Deramanc. User Requirement Analysis in Data Warehouse Design: A Review; - https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212017313004155

4.Big Data: Five Simple Database Design Performance Tips - http://davebeulke.com/big-data-five-simple-database-design-performance-tips/

5.More Database Design Errors – Confusion with Many-to-Many Relationships - http://www.dataversity.net/more-database-design-errors-confusion-with-many-to-many-relationships/

6.DerekColley, ClareStanierDr “Identifying New Directions in Database Performance Tuning “ , 2017 - http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050917322275

7.JoostVisser “Coupled Transformation of Schemas, Documents, Queries, and Constraints”, 2008 - http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1571066108003058

8.Конноли Т., Бегг К. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 1440 с.

9.С. Д. Кузнецов. Проектирование и разработка корпоративных информационных систем. Центр Информационных Технологий, 1998. http://citforum.ru/cfin/prcorpsys/

АРТЕМЕНКО АНАСТАСИЯ БОРИСОВНА – магистрант, Университет информационных технологий, механики и оптики, Россия.

УДК 004.652.4(045)

Я.В. Гончарова

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ГАЗОВЫХ СКВАЖИН С ПОЗИЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭНТРОПИИ

В статье рассматриваются вопросы идентификации инженерной документации газовых скважин с позиции информационной энтропии. Предложена реализация классификации сопутствующей эксплуатационной документации с позиции информационной энтропии, которая позволяет определить ее «ценность» для лица, принимающего решения, что позволит повысить эффективность управленческих решений за счет учета расхождений реального состояния скважины и его отображения в документации.

Ключевые слова: *инженерная документация, информационная энтропия, идентификация, газовая скважина.*

Процесс эксплуатации газовых скважин порождает необходимость принятия управленческих решений, которые характеризуются высокой сложностью обусловленной появлением нестандартных ситуаций и расхождениями между реальным состоянием скважины и его отображением в документации. Процесс управления скважинами реализует лицо, принимающее решения (ЛПР) на основе анализа контента эксплуатационной документации.

Процесс формирования сопутствующей документации скважин характеризующей их состояние может занимать длительное время и по этой причине происходит расхождение между реальным состоянием скважины и его представлением в документации. Последнее способствует увеличению вероятности принятия не корректных управленческих решений ЛПР по причине роста информационной энтропии скважины. [1]

Формирование новых документов, характеризующих состояние скважины, реализуется посредством дискретных информационных потоков, в которых фактографическая информация передается в контенте электронных документов. Каждый информационные поток характеризуется шагом импульса так как информация по нему поступает через заданный интервал времени. Длительность шага импульса задает ЛПР.

Сопутствующая документация, идентифицируют состояние скважины в определенный момент времени. В документации можно идентифицировать следующие виды параметров:

1. статические параметры – не изменяются для в зависимости от времени;
2. динамические параметры – характеризуются «устареванием», т.е. расхождение реального и хранимого значения.

Оценка расхождения значений динамических параметров реализуется посредством функции «устаревания».

В процессе управления скважиной ЛПР формирует информационные потоки (ИП) и определяет для них значения шагов таким образом, чтобы минимизировать «устаревание» фактографических данных и тем самым предотвратить принятие не корректных управленческих решений. Однако процессу эксплуатации скважины сопутствуют нестандартные ситуации и различные технологические проблемы, которые приводят к расхождению значений реальных данных и представлению в документации. На практике это затрудняет или даже лишает возможности ЛПР идентифицировать состояние скважины в момент принятия решения.

Для примера рассмотрим диаграмму информационной энтропии условной скважины (рисунок 1).

Данные о состоянии скважины поступают в виде ИП, число которых равно $N_{\text{ИП}}$, два из них отображены на верхних диаграммах рисунка 1. По первому и последнему ИП поступает информация о состоянии динамических параметров, имеющих различные функции «устаревания» и шаги импульсов. Исходные ИП вносят различный вклад в суммарную энтропию скважины, которая изображена на нижней диаграмме. По остальным ИП $2, ..., N_{\text{ип}} - 1$ поступает информация о состоянии статических параметров,

© Гончарова Я.В., 2018.

Научный руководитель: *Полищук Юрий Владимирович* – кандидат технических наук, доцент, Оренбургский государственный университет, Россия.

которые не меняются с течением времени, и поэтому вносят постоянный фиксированный вклад в суммарную энтропию. На диаграмме суммарного ИП выделен пороговый уровень допустимой информационной энтропии, который определяет ЛПР. В случаях, когда график суммарной информационной энтропии находится ниже допустимого уровня энтропии ЛПР, в доступно достаточное количество актуальной информации для идентификации состояния скважины и принятия корректных управленческих решений. В противном случае требуется дополнительная информация о состоянии скважины.

Таким образом, для принятия корректных управленческих решений возможно в том случае, когда значение информационной энтропии скважины не превышает допустимых пределов.

Для вычисления информационной энтропии применим следующую формулу [2]:

$$H_{\text{инф}} = -\log_2\left(\frac{F_{\text{ст}}(Pa_{\text{ст}}, K_{\text{ст}}) + F_{\text{дин}}(Pa_{\text{дин}}, F_{\text{уст}}, K_{\text{дин}})}{F_{\text{ст}}(GPa_{\text{ст}}(T_{\text{'эксп}}), K_{\text{ст}}) + F_{\text{дин}}(GPa_{\text{дин}}(T_{\text{'эксп}}), F_{\text{уст}}, K_{\text{дин}})}\right), \quad (1)$$

где $F_{\text{ст}}, F_{\text{дин}}$ – функции, вычисляющие суммы произведений мощностей множеств соответственно статических и динамических (с учетом функции «устаревания») параметров на весовые коэффициенты; $Pa_{\text{ст}}, Pa_{\text{дин}}$ – множества известных соответственно статических и динамических (с временем их существования) параметров системы; $F_{\text{уст}}$ – функция устаревания БТС; $K_{\text{ст}}, K_{\text{дин}}$ – множества весовых коэффициентов, соответствующих статическим и динамическим параметрам; $GPa_{\text{ст}}, GPa_{\text{дин}}$ – функции, генерирующие множества теоретически возможных соответственно статических и динамических параметров системы за указанный период; $T_{\text{'эксп}}$ – время эксплуатации системы.

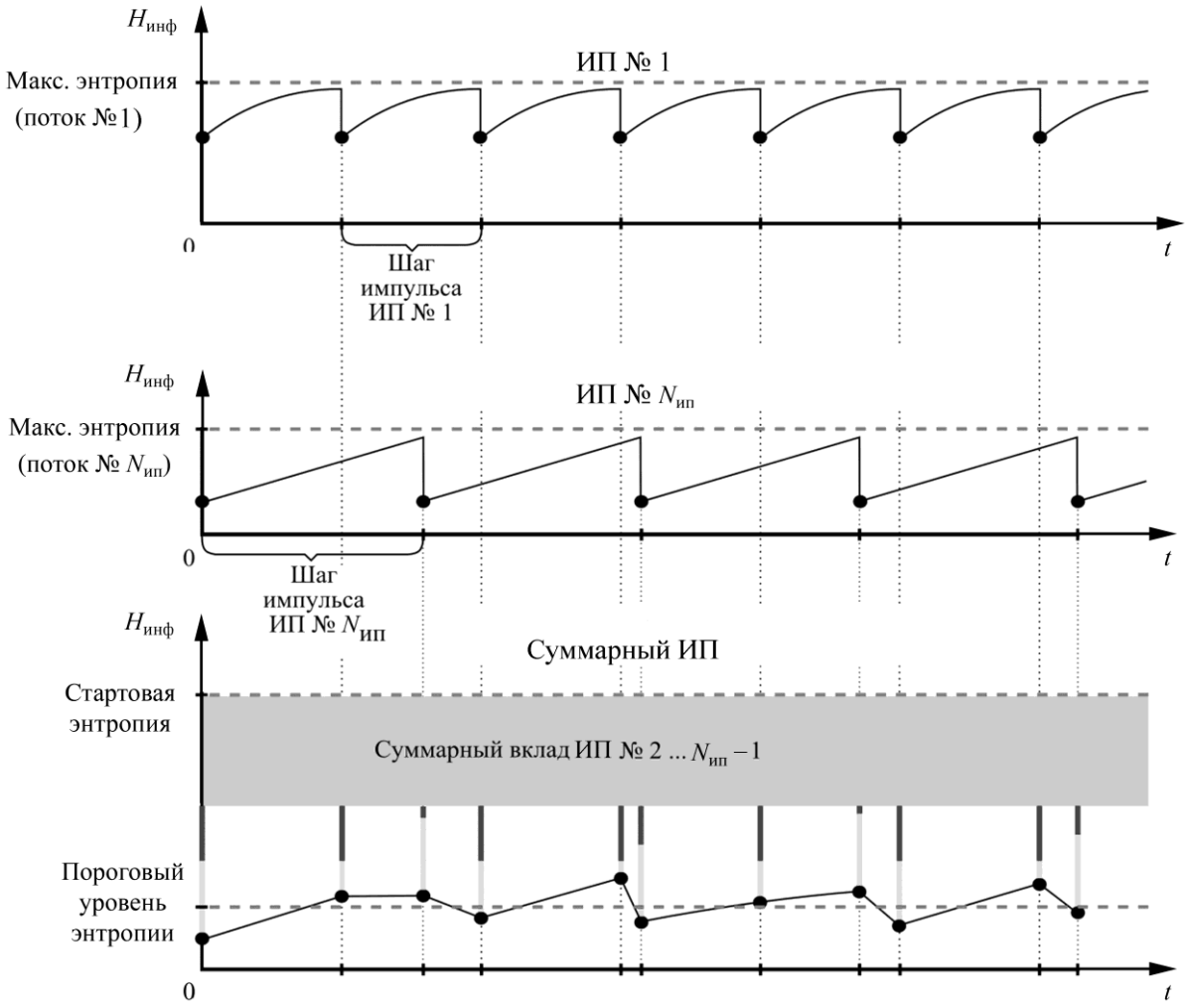


Рис. 1. Диаграмма информационной энтропии скважины

Используя зависимость (1) для разновидности документов из состава сопутствующей эксплуатационной документации скважин получим его вклад в снижение информационной энтропии, а учитывая его период создания и функции «устаревания» хранящихся в нем для параметров оценим динамику «устаревания» его фактографического контента.

Таким образом, эксплуатационная документация скважины может быть классифицирована с позиции характеристики информационной энтропии его контента. Предлагаемая классификация может быть использована ЛПР как в процессах принятия управленческих решений, так и для корректировок периодов создания и состава фактографического контента документации.

Библиографический список

1. Петров Б.Н. Избранные труды. Т. 1. Теория автоматического управления / Б.Н. Петров – М.: Наука, 1983. – 432 с.

2. Полищук Ю.В. Квалиметрическая идентификация больших и сложных технических систем по сопутствующему эксплуатационному контенту / Ю.В. Полищук // Вестник компьютерных и информационных технологий. – 2014. – № 6. – С. 34 – 38.

ГОНЧАРОВА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Оренбургский государственный университет, Россия.

УДК 658.264

В.П. Ермолаева

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ В СИСТЕМЕ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ЛИКВИДАЦИИ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с обеспечением надежности теплоснабжающих систем. Предложены возможные причины возникновения аварий и рассмотрены способы их ликвидации.

Ключевые слова: *повреждения, ликвидация, тепловые сети, теплокамера.*

Основными признаками повреждения теплосети и, как следствие утечки, является заполнение теплокамер горячей водой, поступления горячей воды через каналы теплосети в подвалы зданий, внезапно усилившееся парение люков теплокамер, протаивание и парение грунта над теплоканалами.

Обнаружение повреждения тепловых сетей и потребителей производится осмотром теплокамер, тепловых пунктов, трубопроводов подземной прокладки и поверхности земли в местах прохождения трубопроводов подземной прокладки [2].

Рассмотрим возможные причины возникновения аварий и способы их ликвидации:

1) Разрыв сварных стыков.

Основными причинами разрыва сварочных стыков являются недоброкачественная сварка, просадка опор, резкие температурные деформации, слишком быстрый прогрев или охлаждение трубопровода.

Способы ликвидации: поврежденный участок должен быть отключен ближайшими секционирующими задвижками, поврежденный стык переварить.

2) Пробивание прокладок фланцевых соединений.

Причинами пробиванием прокладок фланцевых соединений является: перекосы труб при монтаже, перекосы фланцев вследствие неправильной приварки, неравномерность затяжки болтов, неровности на зеркале фланцев, недоброкачественность прокладок и т.д.

Способы ликвидации: поврежденный участок отключается ближайшими задвижками, тщательно очищается зеркало фланцев от старой прокладки. При перекосе фланцев переваривать их.

3) Течь сальниковых уплотнений.

Течь в сальниковых компенсаторах и задвижек появляется в результате плохой набивки и низкого качества набивочного материала.

Способы ликвидации: для устранения течи следует подтянуть сальники, а если это не помогает, отключить поврежденный участок и заменить сальниковую набивку.

4) Поломка задвижки.

Поломка задвижки может произойти вследствие перекоса фланцев при монтаже и отсутствия центровки соседних участков трубопровода, из-за неравномерной затяжки болтов фланцевых соединений, а также неправильного обращения с задвижками при их открывании и закрытии.

Способы ликвидации: необходимо отключать участок ближайшими задвижками, выявить и устранить причину повреждения или поставить новую стальную задвижку.

5) Разрыв трубопровода вследствие коррозии металла труб;

Наружная коррозия труб может происходить, вследствие периодического затопления теплопроводов грунтовыми, канализационными, или дождевыми водами.

Способы ликвидации: заменить поврежденный участок теплопровода. На заземленный участок трубопровода наносится усиленное антикоррозийное покрытие, агрессивная изоляция и грунт заменяются инертным.

6) Замораживания трубопроводов;

Замораживания трубопроводов водяных сетей может произойти на тупиковых участках, прилегающих к закрытым разделительным задвижкам между теплотрассами.

Способы ликвидации: замороженный участок отогревается паяльной лампой или газосварочной горелкой при воздушной прокладке и электрическим обогревом при подземной прокладке.

7) Замораживания дренажных устройств.

© Ермолаева В.П., 2018.

Научный руководитель: *Мясоедов Юрий Викторович* – кандидат технических наук, профессор, Амурский государственный университет, Россия.

Замораживание может произойти из-за скопления воды или конденсата в длинных не утепленных спускных патрубках выше дренажных задвижек.

Способы ликвидации: отключить участок сети с замершим дренажом, отогреть и заменить его, утеплить дренажное устройство и включить участок сети.

Снижение надежности теплоснабжения, связанное с несоответствием масштабов систем со сложившейся структурой тепловых сетей, с принципами построения тепловых сетей, обусловлено нередко стихийным развитием и должно устранятся на этапах проектирования и сооружения новых участков тепловых сетей [1].

Библиографический список

1.Нагорная В.Н. Экономика энергетики // учеб. пособие – Владивосток: Издательство ДВГТУ – 2007.

2.РД 153-34.0-20.507-98. Типовая инструкция по технической эксплуатации систем транспорта и распределения тепловой энергии (тепловых сетей).

ЕРМОЛАЕВА ВИКТОРИЯ ПАВЛОВНА – магистрант, Амурский государственный университет, Россия.

УДК 62

А.В. Есман

КОМПЕНСАЦИЯ ПОЛЯРИЗАЦИОННОЙ МОДОВОЙ ДИСПЕРСИИ

Рассмотрим несколько методов оптической компенсации поляризационной модовой дисперсии, хотя не все они поддаются анализу. Полезный параметр, по которому сравнивается сложность, стоимость и технические характеристики компенсаторов поляризационной модовой дисперсии – число степеней свободы (DOF) компенсатора, равное количеству параметров управления компенсатора. Мы вычислили коэффициент расширения импульса b для некоторых различных стратегий компенсации.

Ключевые слова: *поляризационной модовой дисперсии (PMD); дифференциальная групповая задержка (DGD); число степеней свободы компенсатора (DOF); b - коэффициент расширения импульса; быстрое и медленное главное состояние поляризации (PSP); состояние поляризации (SOP).*

1. Передача PSP (две DOF).

Метод передачи PSP получается выравниванием входной SOP к одному из PSP, то есть в соответствии с выражением $s = \pm\langle\Omega\rangle / |\langle\Omega\rangle|$. В итоге среднее расширение становится

$$b_{psp}^2 = 1 + x - \frac{3}{2}\left(\sqrt{1+\frac{4x}{3}} - 1\right), \tag{1.1}$$

что является всегда меньшим, чем некомпенсированное и, кроме того, в пределах малой PMD имеет более низкую скорость роста (x^2 скорее чем x). Отметим, что на практике контрольный сигнал должен подаваться обратно – к входному концу линии от приемника, что требует дополнительного оборудования и неизбежно замедляет работу этой схемы.

Поэтому компенсация после передачи желательна и представляла интенсивное поле исследований в течение нескольких лет [2].

2. Компенсация после передачи: нейтрализация вектора PMD на несущей частоте (три DOF).

Один из подходов к компенсации в приемнике состоит в том, чтобы взаимно уничтожить вектор PMD на несущей частоте Ω_0 при помощи переменного компенсатора PMD первого порядка. Это требует одной дополнительной DOF, по сравнению с методом PSP, поскольку длина компенсирующего вектора также должна изменяться, в дополнение к направлению, которое может быть описано двумя углами в стоксовом пространстве. Входной вектор PMD такой системы является векторной суммой векторов PMD волокна и компенсатора, то есть $\Omega_{tot} = \Omega - \Omega_0$, что производит

$$b_{post,\Omega_0}^2 = 1 + \frac{5x}{3} - \frac{1}{2}\left(\sqrt{1+\frac{4x}{3}} - 1\right) - 4\left(\sqrt{1+\frac{2x}{3}} - 1\right). \tag{1.2}$$

Недостаток этой процедуры – то, что, хотя вектор PMD взаимно уничтожается в центральной части спектра, среднее значение DGD в других частях спектра может фактически увеличиться. Это значит, что для очень широких спектров сигнала, данный метод может работать хуже, чем в случае отсутствия компенсации [3].

3. Компенсация после передачи: Нейтрализация среднего вектора PMD (три DOF).

Можно фактически добиться большего успеха, чем в вышеупомянутом случае с тремя DOF. Лучшая стратегия состоит в том, чтобы использовать компенсирующий вектор, равный среднему вектору

© Есман А.В., 2018.

Научный руководитель: *Горлов Николай Ильич* – доктор технических наук, профессор, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ), Россия.

PMD по спектру импульса, так, чтобы полный вектор PMD стал $\Omega_{tot} = \Omega - \langle\Omega\rangle$. Это, оказывается, дает точно те же самые характеристики, как метод PSP, то есть,

$$b^2_{post,\Omega_0} = 1 + \frac{5x}{3} - \frac{1}{2}\left(\sqrt{1+\frac{4x}{3}} - 1\right) - 4\left(\sqrt{1+\frac{2x}{3}} - 1\right). \quad (1.3)$$

4. Компенсация после передачи: Оптимальная установка относительно длительности импульса (три DOF).

Компенсатор с тремя DOF можно сделать еще лучше. Выбирая компенсирующий вектор PMD Ω_c таким, чтобы полный вектор PMD был $\Omega_{tot} = \Omega - \Omega_c$, и затем, уменьшая длительность импульса с учетом Ω_c, мы получаем следующий оптимальный компенсирующий вектор PMD и соответствующую оптимальную длительность импульса [4]:

$$\Omega_c^{opt} = -\langle\Omega\rangle - \langle s\rangle \frac{\alpha}{1-\langle s\rangle^2}, \quad (1.4)$$

$$\tau^2_{post,opt} = \tau_0^2 + \frac{\tau_0^2}{4}\left(\langle\Omega^2\rangle - \langle\Omega\rangle^2 - \frac{\alpha^2}{1-\langle s\rangle^2}\right), \quad (1.5)$$

где $\alpha = \langle s\rangle \cdot \langle\Omega\rangle - \langle s\cdot\Omega\rangle$ – параметр, являющийся отличным от нуля только в случае, если присутствует PMD высшего порядка, для которого Ω является функцией частоты. В этом процессе минимизации мы обращаем внимание на то, что имеется только один оптимум, то есть никакой локальный квазиоптимум не возникает. Как может быть замечено из (1.4), когда присутствует PMD высшего порядка, оптимум расположен где-нибудь вдоль вектора степени поляризации (s), на расстоянии $\alpha/(1-\langle s\rangle^2)$ от начала координат – то есть достигается не нейтрализацией вектора PMD, а скорее, увеличением степени поляризации в PSP всей системы (волокно + компенсатор). Таким путем получена альтернатива методу передачи PSP. В выражении для минимума расширения (1.5), два первых члена идентичны характеристикам метода PSP, но последний член происходит от PMD высшего порядка, поскольку он пропорционален α, и даст дополнительное сокращение длительности импульса. Следовательно, этот метод способен внести улучшения, по отношению к методам компенсации первого порядка. Для этого метода, однако, не найдено способа явно вычислить среднее значение расширения кроме предела малых x, когда $b^2_{post,opt} \approx 1 + x^2/9$, по сравнению с другими методами, обсужденными ранее $b^2 \approx 1 + x^2/3$ [1].

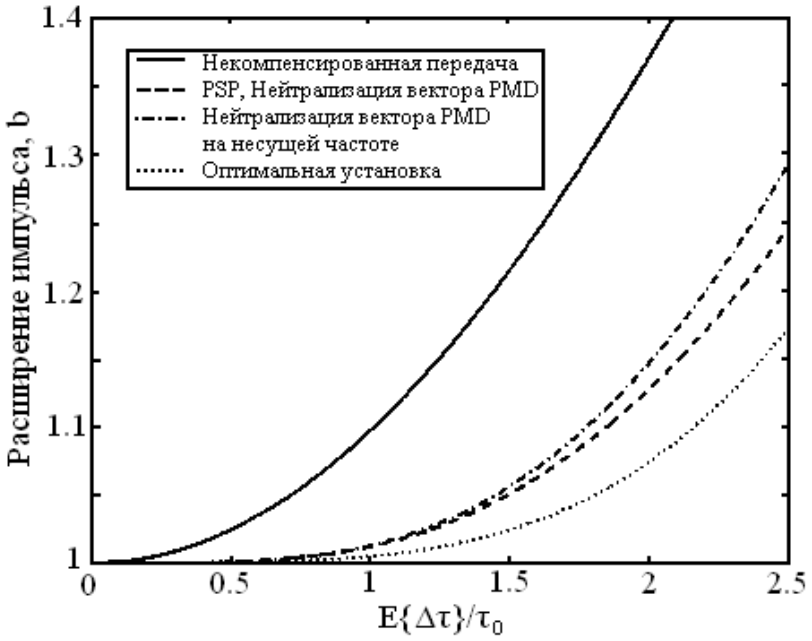


Рис. 1. Средний коэффициент расширения b как функция нормированного среднего значения DGD для некомпенсированного случая и для различных методов компенсации PMD

Библиографический список

1.Жирар А. Руководство по технологии и тестированию систем WDM / А. Жирар – М.:EXFO, 2001. – 264 с.

2.Цаплин А.И. Методы измерений в волоконной оптике: учебное пособие / А.И. Цаплин, М.Е. Лихачев; под общ. ред. доктора техн. наук., проф. А.И. Цаплина. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2011. – 227 с.

3.Субботин Е.А. Методы и средства измерения параметров оптических телекоммуникационных систем: учебное пособие для ВУЗов / Е.А. Субботин. – М.: Горячая линия-Телеком, 2013. - 224 с.

4.Иванов А.Б. Волоконная оптика: компоненты, системы передачи, измерения / А.Б. Иванов. – М.: Компания САЙРУС СИСТЕМС, 1999. – 657 с.

ЕСМАН АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ – магистрант, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ), Россия.

УДК 621.372.8

Ю.В. Колесников

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТРОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОПТИЧЕСКИХ РЕФЛЕКТОМЕТРОВ

В статье рассматриваются основные метрологические характеристики оптических рефлектометров, методы и формулы для их расчёта, анализ выбора оптимального соотношения между ними.

Ключевые слова: *оптический рефлектометр, динамический диапазон, мертвые зоны, пространственная разрешающая способность, дальность обнаружения неоднородности, погрешность измерения расстояния, погрешность измерения затухания.*

Введение

Волоконно- оптические линии связи в настоящее время получили очень широкое применение. При строительстве новых сетей, а также обслуживание существующих сетей применяют оптические рефлектометры (OTDR). Оптический рефлектометр – это единственный инструмент, способный обнаружить неисправность в оптической линии, а также указать ее точное ее местоположение с точностью до метра. Оптический рефлектометр выводит на экран изображение так называемой рефлектограммой. Для анализа рефлектограммы следует уточнить несколько параметров.

Динамический диапазон.

В процессе развития волоконно-оптической связи постоянно увеличивается длина волоконных линейных участков, при этом оптические рефлектометры должны обеспечивать возможность измерений свойств наиболее удаленных частей трассы. Количественной мерой такой способности является динамический диапазон рефлектометра. Он характеризует максимальное затухание в оптической линии, которая может быть протестирована. Динамический диапазон оптического рефлектометра определяет, какую длину волокна он может измерить. Диапазон выражается в децибелах, причем, чем больше значение диапазона, тем больше длина волокна, которое можно измерить. Динамический диапазон зависит как от полной импульсной мощности лазерного источника света, так и от чувствительности измерителя: очень мощный источник света и чувствительный измеритель обеспечат большой динамический диапазон и наоборот [1].

Динамический диапазон оптического рефлектометра определяется как разность между уровнем обратного рассеяния на ближнем конце волокна и верхним уровнем среднего значения шума у конца волокна или после него м и] в соответствии с формулой

$$D_{dB} = P_{S0} - P_{NOIS}, \quad (1)$$

где P_{S0} – уровень обратного рассеяния на ближнем конце волокна;

P_{NOIS} – уровень шумов.

Увеличение полной выходной импульсной мощности лазерного источника может быть осуществлено двумя способами: увеличением абсолютного количества излучаемой световой энергии или увеличением длительности импульса. У каждого способа есть свой предел. Увеличение длительности импульса затрагивает другие рабочие характеристики, такие, как «мертвая зона»: чем больше длительность импульса, тем длиннее «мертвые зоны».

Имеется несколько различных способов расчета динамического диапазона. Упомянутый выше метод, рекомендуемый многими ведущими организациями, называется «методом определения 98% уровня шума». При применении этого метода определяется точка, в которой уровень обратного рассеяния только начинает смешиваться с уровнем шума в приборе. Другой общепринятый метод называется «SNR =1» (SNR – это отношение «сигнал–шум»). Он аналогичен методу 98%-ного уровня шума, но увеличивает значение динамического диапазона примерно на 2–3 децибела.

© Колесников Ю.В., 2018.

Научный руководитель: *Горлов Николай Ильич* – доктор технических наук, профессор, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ), Россия.

При использовании метода "SNR=1" определяется точка, у которой уровень обратного рассеяния рефлектограммы идет вниз и опускается ниже уровня внутреннего шума рефлектометра. Это означает, что, возможно, вы окажетесь не в состоянии получить от рефлектограммы подробные данные о конце волокна.

Третий метод называется «Обнаружением френелевского отражения». Он может увеличить значение динамического диапазона на 10 и более децибел. При использовании этого метода производится измерение точки, в которой пик френелевского отражения в конце волокна можно обнаружить сразу же над уровнем шума. Этот метод дает самое большое значение динамического диапазона, но в то же время он вводит в заблуждение, поскольку не связан с тем, как рефлектометр работает в обычном режиме. Рассмотренные критерии оценки динамического диапазона иллюстрируются рисунком 1.

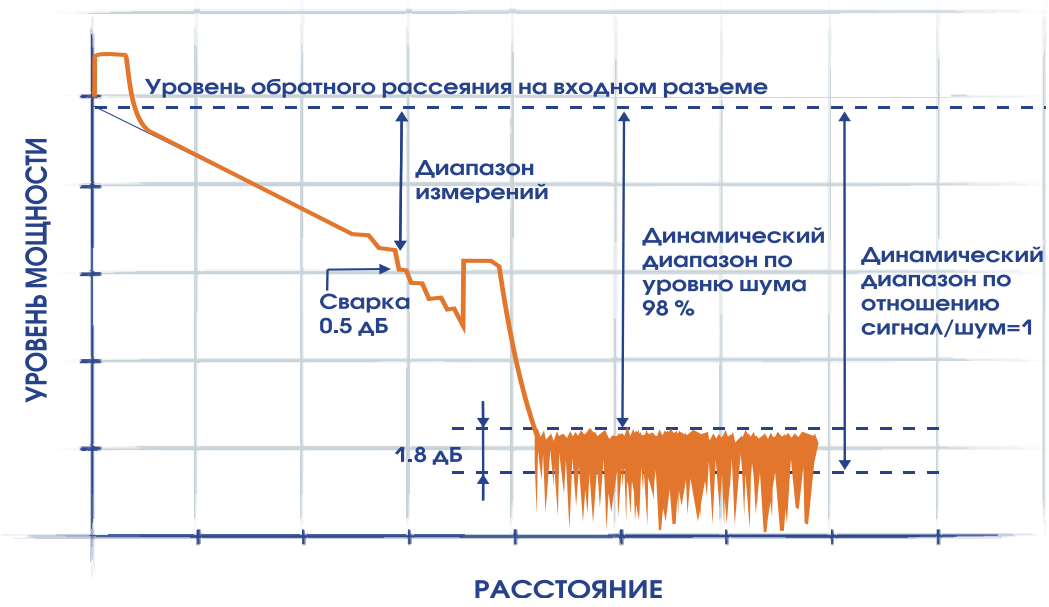


Рис. 1. Критерии оценки динамического диапазона

Мертвые зоны

«Мертвые зоны». «Мертвые зоны» всегда связаны с наличием отражений и вызваны насыщением приемника OTDR при поступлении на его вход отраженного сигнала высокого уровня, т.к. в этом случае ему потребуется некоторое время для восстановления чувствительности после подобной перегрузки, а это приведет к потере информации после насыщения. Как результат, определенный сегмент волокна оказывается исключенным из процесса тестирования.

«Мертвая зона» связана с длительностью импульса светового излучения, проходящему по волокну, а так как длительность импульса можно выбрать, то каждому её значению будет соответствовать своя «мертвая зона». Но сокращение длительности импульса приведет к уменьшению динамического диапазона. В конструкции любого рефлектометра должен найти отражение компромисс между этими двумя характеристиками. «Мертвые зоны» появляются на рефлектограмме волокна во всех случаях, когда в волокне использованы оптические разъемы, а также при наличии в волокне различных дефектов (таких как трещины). В каждом волокне имеется, по крайней мере, одна «мертвая зона»: в том месте, где оно подключается к рефлектометру. Это означает, что в начале тестируемого волокна имеется участок, в котором нельзя производить никаких измерений. Этот участок имеет непосредственное отношение к длительности импульса лазерного источника. Обычно импульсы у оптических рефлектометров имеют длительность от 3 до 20 000 нс. При переводе в расстояние это означает от 60 см до почти 2 км. Поэтому, если необходимо получить характеристику той части волокна, которая находится рядом с ближним концом или если необходимо измерить два события (неоднородности) на рефлектограмме, находящиеся друг от друга на расстоянии менее 30 м, то необходимо выбрать самую короткую из возможных длительностей импульса, при которой вы сможете добраться до той точки, которую необходимо измерить [2].

Рассчитаем зависимость «мертвой зоны» от длительности зондирующего импульса при разных значениях коэффициента преломления.

$$l_{МЗ} = \frac{c_0 \cdot \Delta t}{2n_1}, \quad (2)$$

где c_0 – скорость света в свободном пространстве;

Δt – длительность зондирующего импульса, излучаемого лазером;

n_1 – действительный показатель преломления ОВ.

Пример расчета «мертвой зоны» при значении коэффициента преломления 1,5 и длительности зондирующего импульса 20 нс:

$$l_{МЗ} = \frac{2,998 \cdot 10^8 \cdot 20 \cdot 10^{-9}}{2 \cdot 1,5} = 1,999 \approx 2\,м$$

Результаты расчета «мертвой зоны» при длительности зондирующего импульса 20 нс при разных значениях коэффициента преломления сведены в таблицу 1.

Таблица 1

Результаты расчета «мертвой зоны» при длительности импульса 20 нс

Коэффициент преломления	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	1,99
Величина «мертвой зоны», м	3,00	2,73	2,50	2,31	2,14	2,00	1,87	1,76	1,67	1,58	1,51

Результаты расчета «мертвой зоны» при длительности зондирующего импульса 100 нс при разных значениях коэффициента преломления сведены в таблицу 2 и представлены на рисунке 2.

Таблица 2

Результаты расчета «мертвой зоны» при длительности импульса 100 нс

Коэффициент преломления	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	1,99
Величина «мертвой зоны», м	14,99	13,63	12,49	11,53	10,71	9,99	9,37	8,82	8,33	7,89	7,53

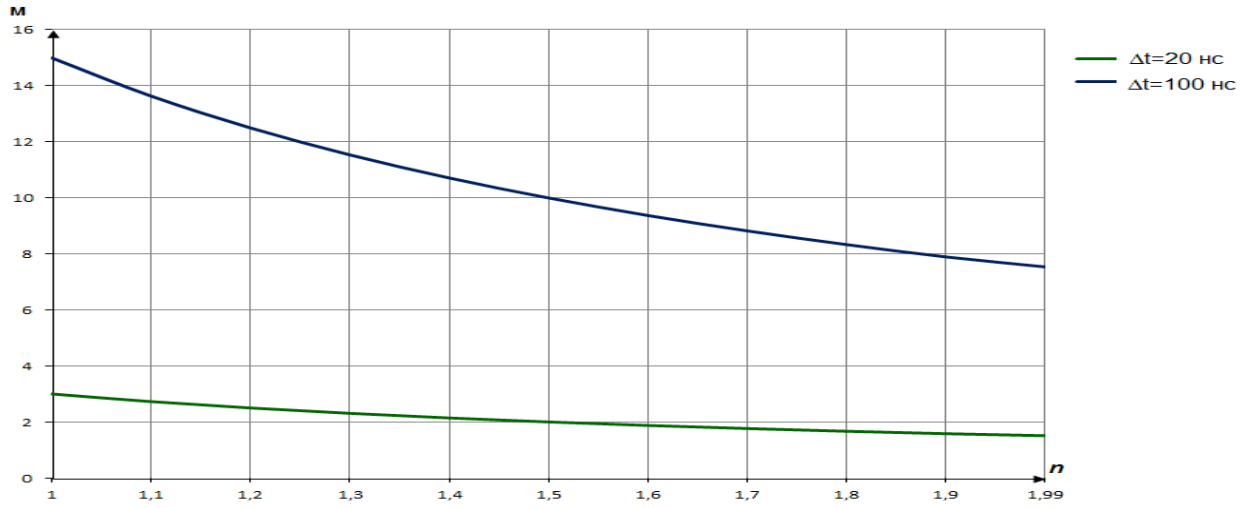


Рис. 2. Зависимости «мертвой зоны» от длительности зондирующего импульса при разных значениях коэффициента преломления

Результаты расчетов «мертвой зоны» соответствуют ожидаемым, и наглядно доказывают, увеличение длительности импульса значительно увеличивает величину «мертвой зоны». Данные расчеты также указывают о необходимости установки как можно более точного значения показателя преломления ОВ, которое приводится в справочных данных оптических кабелей. Среднее значение группового показателя преломления одномодового волокна: $n_g = 1,467$.

Мертвые зоны можно разделить на две категории: «мертвые зоны» отражения и «мертвые зоны» затухания.

«Мертвая зона» отражения – это расстояние от одного френелевского отражения до другого френелевского отражения, которое можно обнаружить. Такая «мертвая зона» говорит о том, когда после какого-либо отражения (обычно от разъема у рефлектометра) можно обнаружить отражение от обрыва или от оптоволоконного соединения [1].

«Мертвая зона» затухания – это расстояние от какого-либо френелевского отражения до того места, где можно обнаружить обратное рассеяние. В этом случае можно получить информацию о том, как скоро после отражения можно измерить второе событие, такую, как сварное соединение (оптоволоконный стык) или дефект волокна.

Рассматриваемые «мертвые зоны» представлены графически на рисунках 3 и 4.

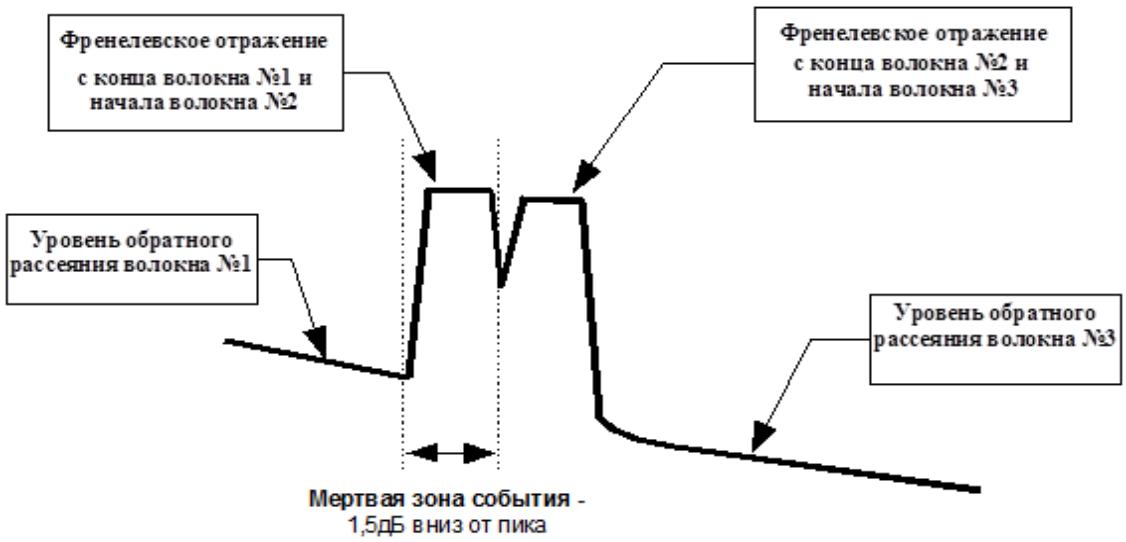


Рис. 3. «Мертвая зона» отражения

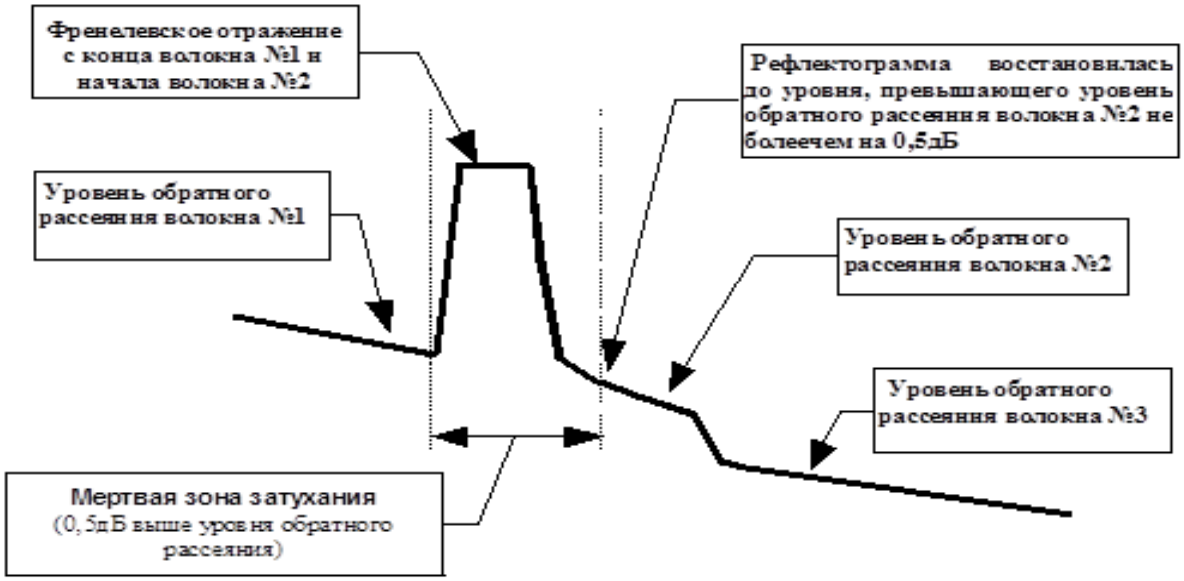


Рис. 4. «Мертвая зона» затухания

Коэффициент отражения оказывает существенное влияние на «мертвую зону». Обычно, чем меньше отражение, тем меньше значение «мертвой зоны». Сравнивая различные типы рефлектометров, важно знать, какое значение коэффициента отражения использовалось для оценки «мертвой зоны». Большинство поставщиков используют значение коэффициента отражения -55 дБ на одномодовом волокне [2].

Пространственная разрешающая способность.

Как и «мертвая зона» отражения, пространственная разрешающая способность характеризует возможность рефлектометра различить два события. Но если в определении «мертвой зоны» отражения рассматриваются два отражающих события, то пространственная разрешающая способность характеризует способность различать поглощающее событие на фоне отражающего. Пространственная разрешающая способность вблизи входного торца определяется как минимальное расстояние, на котором рефлектометр позволяет обнаружить и измерить поглощающее событие (например, сварное соединение).

Имеются две разновидности разрешающей способности: пространственная (расстояние) и по потерям (уровень).

Разрешающая способность по потерям (по затуханию) – это способность измерителя различать воспринимаемые им уровни мощности. Большинство рефлектометров могут выводить на экран дисплея разность между уровнями обратного рассеяния вплоть до 0,001 дБ. По мере распространения светового импульса по волокну соответствующие сигналы обратного рассеяния становятся все слабее, а разница между уровнями обратного рассеяния в двух смежных точках измерения становятся все больше. Таким образом, чем дальше импульс распространяется по волокну от рефлектометра, тем относительно больше (по сравнению с частью волокна, подключенной к рефлектометру) становится расстояние по вертикали между точками с результатами измерений, образующими рефлектограмму. Это приводит к тому, что ближе к концу всего волокна рефлектограмма становится зашумленной и для своего выравнивания нуждается в усреднении множества результатов измерения импульсов. Шум на рефлектограмме может лишить возможности обнаруживать или измерять оптоволоконные соединения и дефекты с низкими потерями [2].

Пространственная разрешающая способность (разрешение по расстоянию) – это параметр, определяющий, насколько близко друг к другу по времени (и, соответственно, по расстоянию) находятся отдельные точки с результатами измерений, образующие рефлектограмму. Эта способность выражается в единицах расстояния.

В первом приближении пространственная разрешающая способность Δl зависит от длительности импульса Δt, излучаемого лазером, и ширины полосы пропускания усилителя Δf.

$$\Delta l = \frac{c}{2n}\sqrt{(\Delta t)^2 + (1/\Delta f)^2}, \tag{3}$$

где c – скорость распространения световой волны в волокне;

n – коэффициент преломления;

Δt – длительность импульса в тракте;

Δf – ширина полосы пропускания усилителя. В стандартном режиме $\Delta f \sim 3 МГц$. В режиме максимального разрешения $\Delta f \sim 30 МГц$.

При расчетах следует учесть влияние дисперсии на ширину импульса. Ширина импульса в тракте вычисляется по формуле:

$$t_{ивых} = \sqrt{t_{ивх}^2 + \tau^2}, \tag{4}$$

где $t_{ивх}$ – длительность импульса, излучаемого лазером;

τ – результирующая дисперсия.

Согласно рекомендации МСЭ-Т G.652 коэффициент дисперсии в интервале длин волн (1525-1575) нм составляет не более 18 пс/нм км.

Результирующая дисперсия вычисляется в форме

$$\tau = \tau_{уд} \cdot (\Delta\lambda) \cdot l, \quad (5)$$

где $\tau_{уд}$ – паспортное значение дисперсии, пс/нм·км;

$\Delta\lambda$ – ширина спектральной линии источника излучения, в расчетах принята равной 0,5 нм;

l – длина оптического тракта, км.

Произведем расчет результирующей дисперсии по формуле (5)

$\tau = 18 \cdot 0,5 \cdot 80 = 720\,нс$.

Пример расчета ширины импульса в тракте при длительности зондирующего импульса 100 нс:

$$t_{и\,вых} = \sqrt{\left(10^{-7}\right)^2 + \left(7,2 \cdot 10^{-10}\right)^2} = 100,00259\,нс.$$

Пример расчета пространственной разрешающей способности при длительности зондирующего импульса 100 нс:

$$\Delta l = \frac{2,998 \cdot 10^8}{2 \cdot 1,467} \sqrt{\left(100,00259 \cdot 10^{-9}\right)^2 + \left(\frac{1}{3 \cdot 10^6}\right)^2} = 35,56\,м = 0,0356\,км \cdot$$

Результаты расчета пространственной разрешающей способности в зависимости от длины оптического тракта, в расчетах принятой 80 км при разных длительностях зондирующего импульса сведены в таблицу 3.

Таблица 3

Результаты расчета пространственной разрешающей способности

Длительность зондирующего импульса, излучаемого лазером, нс	100	1000	10000	20000
Разрешение по расстоянию, м	35,56	107,71	1022,38	2043,91

Результаты расчета доказывают, чем меньше длительность зондирующего импульса, тем точнее результаты измерений. С приведенными в расчетах длительностями зондирующих импульсов разрешающая способность по расстоянию низкая.

Разрешающая способность по расстоянию оказывает влияние на способность рефлектометра определять местонахождение конца всего волокна: если точки измерений находятся друг от друга на расстоянии 8 м, то конец волокна может быть определен лишь с точностью ±8 м [2].

Дальность обнаружения неоднородности.

Основной задачей рефлектометра является определение расстояний до неоднородностей в оптическом волокне, измерение которых заключается в определении времени распространения оптического излучения в прямом и обратном направлениях. При этом групповая скорость распространения оптического импульса определяется известным выражением.

$$V_г = c/n = \omega/b, \quad (6)$$

где c – скорость распространения световой волны в волокне;

n – коэффициент преломления;

b – постоянная распространения.

Как видно из данного выражения, $V_г$ зависит от показателя преломления среды, равного 1,5 для большинства кремниевых волокон. Такое значение n обеспечивает скорость распространения $V_г = 0,2\,м/нс$. Так как точность измерения расстояния зависит от точности измерения времени t и правильного задания при измерениях значения n.

$$\Delta l / l = \Delta t / t + \Delta n / n, \quad (7)$$

максимально возможное расстояние, которое может контролировать OTDR с заданной точностью при заданной длительности тестирующих импульсов, будет равно

$$l = \frac{\Delta l \cdot n \cdot t}{n \cdot \Delta t + t \cdot \Delta n}, \quad (8)$$

где Δl – пространственная разрешающая способность OTDR;

n – показатель преломления по оси сердцевины волокна;
t – время усреднения сигнала;
Δn – погрешность указания показателя преломления;
Δt – длительность импульса.

Используя выражение для разрешающей способности (3), окончательно дальность обнаружения неоднородности можно определить в виде

$$l = \frac{c \cdot t}{2} \cdot \frac{\sqrt{(\Delta t)^2 + (1/\Delta f)^2}}{n \cdot \Delta t + t \cdot \Delta n} \quad (9)$$

Рассчитаем зависимость дальности обнаружения неоднородностей от абсолютной погрешности измерения при разных длительностях зондирующего импульса.

В расчетах использованы следующие параметры:

$$\Delta f = 3\,МГц;\ n = 1,467;\ \Delta n = 0,001;\ t = 2\,мс.$$

Пример расчета дальности обнаружения неоднородностей при длительности зондирующего импульса 100 нс:

$$l = \frac{2,998 \cdot 10^8 \cdot 0,002}{2} \cdot \frac{\sqrt{\left(100 \cdot 10^{-9}\right)^2 + \left(\frac{1}{3 \cdot 10^6}\right)^2}}{1,467 \cdot 100 \cdot 10^{-9} + 0,002 \cdot 0,001} = 48,6\,км$$

Результаты расчета зависимости дальности обнаружения неоднородностей от абсолютной погрешности измерения при разных длительностях зондирующего импульса представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты расчета дальности обнаружения неоднородностей

Длительность зондирующего импульса, излучаемого лазером, нс	100	1000	10000	20000
Максимальное расстояние до обнаружения неоднородности, км	48,6	91,1	179,9	191,3

Результаты расчётов соответствуют ожидаемым и показывают прямую зависимость дальности обнаружения неоднородностей от длительности зондирующего импульса.

Погрешности измерений.

Погрешность измерения расстояний оптического рефлектометра зависит от трех факторов:

- стабильности тактовой частоты;
- шага точек измерений;
- неопределенности показателя преломления.

Погрешность измерения расстояний зависит также от стабильности и точности схемы синхронизации, которая определяет время подачи импульсов и длительность интервалов между выборкой показаний измерителя. Влияет на погрешность измерений и пространственная разрешающая способность. Оптический рефлектометр может точно измерять расстояния только исходя из точек измерений, которые он использует. Чем ближе друг к другу расположены эти точки, тем больше вероятность того, что одна из них окажется около какого-либо повреждения волокна или прямо на нем [2].

Погрешность измерения затухания. Затухание рассчитывается рефлектометром косвенно по величине сигнала обратного рассеяния. Изменение коэффициента обратного рассеяния может приводить к ошибкам измерений, не связанным с техническими характеристиками рефлектометра. Поэтому погрешность измерения затухания целесообразно специфицировать для поглощающих событий и для отрезков однородного волокна.

Ошибки измерений возникают из-за наличия шумов преобразователя и случайных ошибок измерителя, а также из-за нелинейности характеристик фотоприемника, предусилителя и амперметра (вольтметра). Предполагается, что оптические рефлектометры должны поддерживать приемлемую точность в весьма широких диапазонах измерений – некоторые рефлектометры охватывают диапазоны уровней обратного рассеяния, превышающие 40 дБ. Пределы допускаемой абсолютной погрешности при измерении затухания указываются в паспортной документации рефлектометров.

Заключение

При тестировании и измерении оптических волокон, следует правильно выбрать параметры и правильно настроить оптический рефлектометр, что позволит снизить погрешность измерений оптическим рефлектометром к минимальному значению.

Библиографический список

1.И.В. Богачков, Н.И. Горлов. Импульсно-рефлектометрические методы измерения параметров волоконно-оптических линий передачи: монограф. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007. 136 с.

2.Иванов А.Б. Волоконная оптика: компоненты, системы передачи измерения – М: Компания САЙРУС – СИСТЕМС, 1999г. – 672с.: ил.

КОЛЕСНИКОВ ЮРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ – магистрант, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Россия.

УДК 340

И.В. Павлова

ОЦЕНКА СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МУФТЫ ДЛЯ ОБСАДНОЙ ТРУБЫ НА ОАО «УРАЛТРУБПРОМ»

В статье рассматривается существующая технология производства муфты для обсадной трубы на ОАО «Уралтрубпром» и выявляются основные проблемы по ней. Представлены основные потребители и поставщики предприятия, произведена оценка конкурентов, на основании предложенного анализа предприятию даны рекомендации.

Ключевые слова: *технология производства, себестоимость, цена, оценка, конкуренция.*

ОАО «Уральский трубный завод» (Уралтрубпром) - крупное российское предприятие, выпускающее продукцию для различных отраслей, в соответствии с российскими и международными стандартами.

На сегодняшний день предприятие выпускает широкий ассортимент труб, которые используются в нефтяной и газовой промышленности. Наиболее доходной из ассортимента для предприятия является обсадная труба.

Обсадная труба – это труба круглого сечения, имеющая на обоих концах резьбу, используемая для крепления стенок нефтяной или газовой скважины. В качестве заготовки для обсадных труб служат электросварные трубы диаметром 146- 323 мм, с толщинами стенок 5-16 мм. Каждая труба комплектуется муфтой, которая изготавливается из бесшовной трубы. Обсадные трубы собираются в обсадную колонну, их сборка между собой осуществляется при помощи муфт.

Технология производства обсадных труб существует на ОАО «Уралтрубпром» с 2014 года. За это время качество труб успели оценить крупнейшие нефтедобывающие компании России, которые тесно стали сотрудничать с ОАО «Уралтрубпром». Они представлены на рисунке 1.

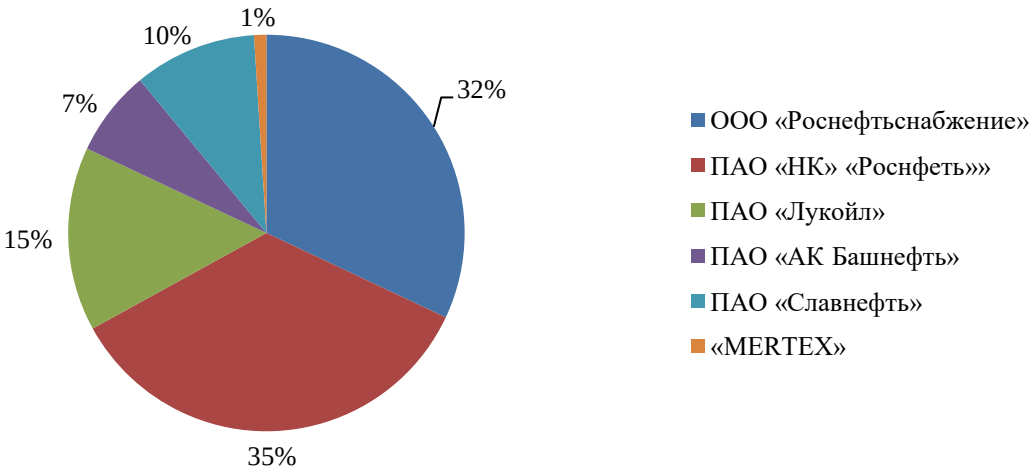


Рис. 1. Основные потребители обсадных труб ОАО «Уралтрубпром»

Обсадная труба – это наиболее привлекательный вид труб, из всех изготавливаемых на ОАО «Уралтрубпром» - поэтому руководству стоит обратить внимание на ее технологию производства. Необходимо искать пути снижения себестоимости. Проблемы в металлургической отрасли, повышение цен на сырье и зависимость от одного поставщика – уже сейчас оказывают негативное влияние на уровень цены, а, следовательно, и на спрос обсадной трубы. Наиболее чувствительна к изменению цен именно муфта, в основном ввиду повышения ее стоимости и происходит увеличение стоимости трубы в целом.

© Павлова И.В., 2018.

Научный руководитель: *Бисеров Эдуард Александрович* – кандидат экономических наук, доцент, Уральский институт управления-филиал РАНХиГС (г. Екатеринбург), Россия.

В структуре себестоимости муфты для обсадной трубы наибольший удельный вес занимает статья материалы (97,1%) ввиду особенностей трубного производства, которое является металлоемким. Стоит отметить, что необходимо постоянно контролировать и отслеживать тенденцию изменения цен на металл на рынке, так как именно они оказывают непосредственное влияние на отпускную цену.

На сегодняшний день ситуация с производством данного вида труб усложняется как в целом на рынке, так и для ОАО «Уралтрубпром». Перечислим основные проблемы для предприятия.

1 Зависимость от одного поставщика муфтовой заготовки. Поставщиками заготовки для производства муфт являются BAO Steel (Китай), KSP Steel (Казахстан), ТМК (Россия). На рисунке 2 представлены суммарные отгрузки трубной заготовки для ОАО «Уралтрубпром» за 2014-2016 гг.

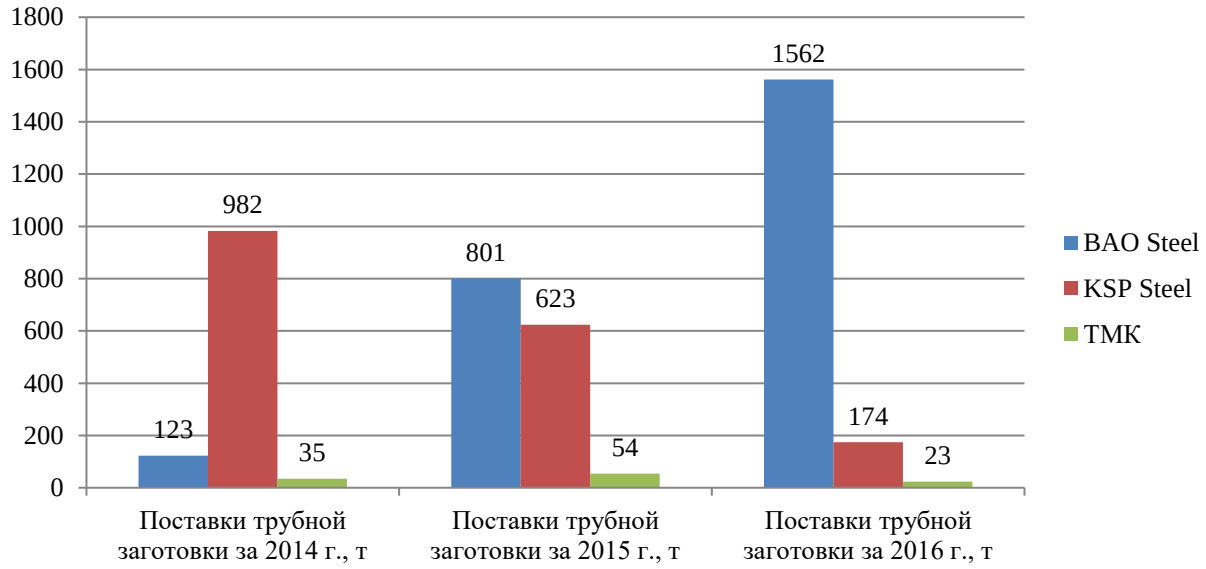


Рис. 2. Поставщики трубной заготовки для ОАО «Уралтрубпром»

Из рисунка видно, что в настоящее время 89% поставок трубной заготовки осуществляет BAO Steel (Китай). Это связано с тем, что стоимость заготовки BAO Steel относительно KSP Steel ниже, что, в конечном счете, отражается на стоимости обсадных труб, однако стоимость трубной заготовки по-прежнему остается высокой.

Поставки трубной заготовки от ТМК находятся на низком уровне, в связи с тем, что ТМК является конкурентом ОАО «Уралтрубпром» и закупка заготовки осуществляется через посредников (небольших компаний-оптовиков).

Так же, приобретение большей части трубной заготовки у одного поставщика приводит к зависимости ОАО «Уралтрубпром» от BAO Steel. Доставка заготовки занимает более полутора месяца. Такой длительный период поставки зачастую приводит к срыву графиков отгрузок трубной продукции потребителям. В краткосрочном плане возможности сбыта будут упущены, а в долгосрочном – благорасположение клиентов к компании может быть подорвано. Также стоит отметить высокую стоимость самой заготовки. В конечном счете, высокая стоимость трубной заготовки и доставки существенно влияют на увеличение цены обсадной трубы. Поэтому необходимо вести активный поиск других поставщиков трубной заготовки, чтобы решить возникшие проблемы.

2 Сложная ситуация в металлургии на мировом рынке. В настоящее время мировой рынок переживает серьезный кризис, характеризующийся снижением спроса, перепроизводством, рекордным падением цен на металлопродукцию. Можно говорить о глобальном кризисе, охватывающем практически все региональные рынки. Металлопотребление снижается по всему миру, однако главным фактором замедления роста спроса на металлопродукцию является негативный тренд в китайской экономике.

3 Рост цен на сырье на внутреннем рынке. За последнее время российская трубная отрасль столкнулась с рядом вызовов, среди которых резкий рост цен на материалы, необходимые для производства стальных труб. Рост цен на сырье и прочие затраты в течение нескольких предшествующих лет значительно опережали рост цен на трубы, который составлял, в среднем, около 3% в год за период с 2008 по 2017 гг. [1]

На рисунке 3 представлены цены на обсадные трубы на ОАО «Уралтрубпром» и средняя цена по России за период 2014-2017 гг.

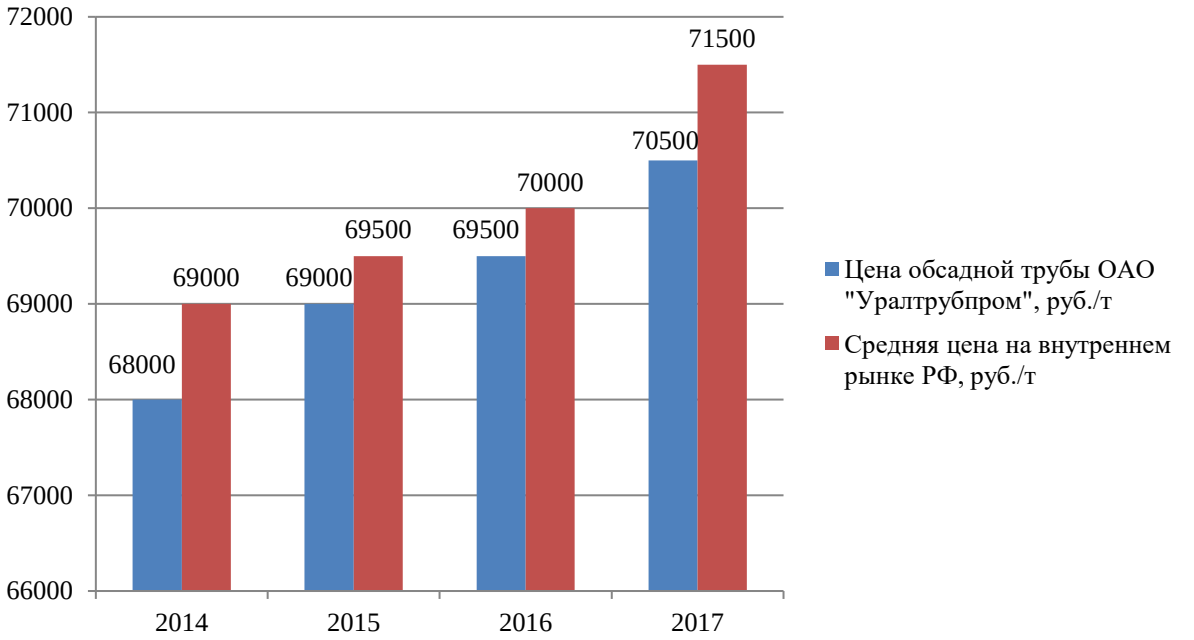


Рис. 3. Цены на обсадные трубы в России и на ОАО «Уралтрубпром»

Ценовая ситуация на российском рынке обсадных труб в 2014-2017 гг. имеет повышательный тренд. Цены на них повысили ведущие российские производители (ПАО «ТМК», ПАО «ОМК», ПАО «ЧТПЗ»). Причиной этому послужили:

- рост цен на металлопродукцию на мировых рынках. Российская металлургическая промышленность сильно интегрирована в мировой рынок, всегда реагирует на изменения цен на внешних рынках.

- девальвация рубля, которая наблюдалась в 2015 году и начале 2016, повысила привлекательность зарубежных рынков для российских металлургов.

- сезонные факторы внутри страны. По многолетним наблюдениям, в феврале-марте наблюдается начало сезонного роста цен на металлопрокат и трубы, которое связано с началом строительного сезона и повышением спроса во многих отраслях экономики.

Снизить риски в период нестабильности на сырьевых и валютных рынках позволил ряд договоренностей о «формуле цены» между металлургами и трубниками с одной стороны.

4 Высокий уровень конкуренции на рынке. На рынке стальных труб на сегодняшний день ситуация напряженная ввиду высокого уровня конкуренции. В настоящее время трубный рынок РФ поделен между тремя крупными игроками: ТМК, ОМК, Группой ЧТПЗ. Их доля в производстве российских труб достигает 63%. Оставшиеся 37% рынка распределены между многочисленной группой отечественных и зарубежных предприятий, импортирующих в Россию свою трубную продукцию. Рынок трубной продукции в РФ является олигопольным. [2]

Исходя из произведенной оценки основных конкурентов, можно отметить следующее. Чтобы не отставать от лидеров на рынке руководству и всем соответствующим службам ОАО «Уралтрубпром» необходимо постоянно отслеживать ситуацию на рынке, гибко реагировать на все изменения, идти в ногу со временем. Это реализуется с помощью анализа рынка (спрос-предложение), в данном случае необходимо быть в курсе, что происходит на нефтяном рынке, каковы объемы бурения, каков спрос на обсадные трубы. Важным является качество обсадной трубы, соединение трубы с муфтой и сама труба по сварному шву должны быть герметичны, чтобы избежать аварий. Также не менее важным аспектом является технология производства. На каком стане производится данная труба, из какого сырья, количество этапов производства, требования стандартов к производству трубы, проводимые испытания, квалификация персонала – все это основа производства трубы и вот от того, насколько она будет продумана и совершенна, в конечном итоге, будет влиять и на спрос и на уровень конкурентоспособности ОАО «Уралтрубпром».

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что существующую технологию производства электросварной трубы на сегодняшнем этапе необходимо оставить прежней, рассмотренные выше проблемы на ее стоимость влияют незначительно, так как «Уралтрубпром» один из лидеров производства данного вида труб. Технология изготовления муфты требует корректировок, по причине того, что в основном за счет увеличения ее себестоимости, увеличивается себестоимость обсадной трубы. Пробле-

мы, рассмотренные выше, напрямую связаны с производством муфты.

Библиографический список

1. Березина, Е. Шире диаметр /Е. Березина // Российская газета. – 2017. – № 7453 – 18 декабря – С. 1.
2. Ермакова, Н. М. Макроэкономические предпосылки инновационного развития / Н.М.Ермакова // Вестник ИрГТУ – 2017. - №12 – С. 282.

ПАВЛОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Екатеринбург), Россия.

УДК 62

Г.Р. Фархутдинова

КАК ВЛИЯЕТ РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ?

В статье рассматриваются вопросы влияния технического прогресса на людей и экологию.

Ключевые слова: *техника, технический прогресс, производительность труда, Интернет, массовая деградация, социум.*

Техника с самого начала ее создания непрерывно связана с жизнью человека. Каждая эпоха имела под собой какой – либо технический базис, дающий толчок для новых начинаний, либо менял представления о мире в целом.

В наше время техника ассоциируется с машинами, аппаратами, приборами, которым находится применение в любой сфере человеческой деятельности. Благодаря техническому прогрессу мы живем в обществе, где машины, приборы, орудия облегчают человеку жизнь.

Однако развитие техники имеет и отрицательные стороны: отказ от пользования продуктами технического прогресса делает человека абсолютно беспомощным.

Ранее упоминалось о том, что техника имеет место быть во всех сферах человеческой деятельности. Хотелось бы рассмотреть подробнее, какое влияние оказал и как изменил место человека технический прогресс в разных сферах деятельности.

С точки зрения экономики, развитие техники привело к замещению человеческого труда с целью освобождения человека от рутинной работы, экономии времени, выведению ряда развивающихся стран на уровень развитых стран. Но наряду с положительными оценками появляются и негативные: возникновение лени у работников, что ведет к снижению производительности труда и качества продукции. Для того, чтобы избежать массовой деградации человечества, до людей нужно донести тот факт, что появление различной техники отражается на умственной и физической способности человека.

Одно из великих достижений человечества, на мой взгляд, это изобретение письменности, что положило начало новой эпохи. Это изобретение привело к созданию книгопечатания, созданию телеграфов и телефонов, которые, в свою очередь, дали начало для создания электронных машин и Интернета, без которого невозможно представить жизнь современного человека.

В то же время, компьютер, который дает его обладателю кучу возможностей, оказывает пагубное влияние на здоровье человека, а создание всемирной паутины вовсе не сближает людей. Таким образом, дальнейшее развитие компьютерных и информационных технологий может коренным образом изменить взаимоотношения между людьми. Только по статистическим данным, треть англичан покупают гаджеты без определенной надобности, 19 процентов поляков заявляют о том, что испытывают гнев если не могут воспользоваться какой-либо технической новинкой и 85% процентов российской молодежи ушли в мир инноваций. Думаю, над этим стоит задуматься. Почему бы родителям, вместо того, чтобы давать в руки своим детям планшеты и смартфоны, не прогуляться с ними в парке? Воспитание ребенка должно сводиться по большей части к тому, что компьютер — это лишь часть жизни, а не самый главный подарок за хорошее поведение.

Также следует отметить о влиянии техники на экологию. Различные изобретения позволили человечеству изучить среду своего обитания, научиться добывать полезные ископаемые, однако наряду с этим развитие техники повлияло и приближение глобального кризиса, изменения климата, уменьшению запасов пресной воды, вымиранию различных видов животных и растений. Если мы смогли изобрести атомную бомбу и самолеты, неужели не сможем изобрести станции по очистке воды, безотходное производство?

Технический прогресс несомненно является благом для человечества, но таит в себе негативные последствия, оказывая влияние на все стороны жизни социума. Существенные реформы происходят и во всем строе культуры и современного общества, то есть рождается новый цивилизационный уклад. Человек, прогрессируя, чаще вызывает к жизни такие силы, которые он уже не может держать под контролем и которые становятся чуждыми его человеческой природе. Все это может привести к необратимым последствиям – экологической, политической, духовной катастрофам. И об этом стоит задуматься.

ФАРХУТДИНОВА ГУЛЬНАЗ РАМИЛЕВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет, Россия.

© Фархутдинова Г.Р., 2018.

УДК 004.02

А.Е. Карпова

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

В статье рассматриваются основы кластерного анализа. Представлены агломеративные и дивизимные методы иерархичекой кластеризации. Рассмотрен алгоритм k-средних, изложены основы факторного анализа.

Ключевые слова: *кластеризация, анализ, кластер, объект, значимость, иерархический кластерный анализ, неиерархические методы кластерного анализа, алгоритм, итеративный метод, факторный анализ, алгоритм k-средних, PAM.*

Кластерный анализ или кластеризация является методом классификационного анализа, основное назначение которого заключается в разбиении множества исследуемых объектов и признаков на однородные группы, или кластеры. [3] Так как это многомерный статистический метод, предполагается, что исходные данные могут иметь большой объем, причем значительным может быть и количество объектов исследования, и признаки, которые характеризуют данные объекты.

Кластерный анализ применяется во многих научных областях, таких как, медицина, археология, маркетинговые исследования, психология и другие.

Основным достоинством кластеризации является то, что существует возможность производить разбиение объектов не по одному, а по ряду признаков. Также, в отличие от большинства математико-статистических методов, не накладываются ограничения на вид рассматриваемых объектов, это позволяет исследовать различные исходные данные любого типа.

Поскольку кластеры являются однородными группами, задача кластерного анализа заключается в том, чтобы на основании признаков объектов разбить их множество на m кластеров так, чтобы каждый объект принадлежал только одной группе разбиения. Объекты, принадлежащие одному кластеру, при этом, должны являться однородными, а объекты, принадлежащие разным кластерам – разнородными. [3]

Цели кластеризации могут отличаться в зависимости от прикладных задач:

–анализ структуры объектов, путем разбиения его на группы схожих объектов. Упрощение последующей обработки данных и принятия решений, при работе с каждым кластером в отдельности;

–сокращение объема хранимых данных. Если выборка слишком большая, можно сократить ее путем выбора по одному типичному представителю от каждого кластера;

–выделение нетипичных объектов, которые не подходят ни к одному из кластеров. [1]

В первом случае речь идет о сокращении числа кластеров. Во втором –количество кластеров не имеет значения, важна только схожесть объектов внутри кластера. В третьем варианте важны сами объекты, которые нельзя приравнять ни к одному из кластеров.

Во всех этих случаях может применяться иерархическая кластеризация, суть которой заключается в том, что происходит разбивка на мелкие кластеры, которые в свою очередь также разбиваются на еще более мелкие. Такие задачи получили название задачи таксономии.

В результате решения задачи таксономии будет выстроена иерархическая структура. Объект будет приравниваться к кластерам, от крупного к мелким.

Основные методы кластеризации

Методы кластерного анализа можно разделить на две большие группы:

иерархические и неиерархические. Каждая из групп, включает в себя множество подходов и алгоритмов.

Суть иерархического метода заключается в том, что происходит последовательное разбиение большего кластера на меньшие, или же наоборот меньшие кластеры объединяются в более крупные.

Примерами данного метода являются:

–иерархические агломеративные методы (Agglomerative Nesting, AGNES). В данных группах методов происходит последовательное объединение исходных элементов, и как следствие уменьшение ко-

© Карпова А.Е., 2018.

Научный руководитель: *Богданов Марат Робертович* – кандидат биологических наук, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Россия.

личества кластеров. В результате работы алгоритма объединение объектов продолжается до тех пор, пока все они не будут составлять один кластер;

–иерархические дивизимные (делимые) методы (DIvisive ANAlysis, DIANA). Данный метод является противоположным агломеративному методу. Работа алгоритма заключается в том, что вначале все объекты принадлежат одному кластеру, который в свою очередь на последующих этапах делится на меньшие кластеры, таким образом, образуя последовательность расщепляющих групп. [2]

Иерархические методы применяются при небольших объемах исходных данных. Преимуществом является наглядность.

При большом количестве наблюдений используют неиерархические методы кластерного анализа. Такие методы основаны на разделении, которые представляют собой итеративные методы дробления исходной совокупности. Новые кластеры в процессе деления формируются до тех пор, пока не будет выполнено правило остановки. [2]

Существует два подхода при использовании неиерархической кластеризации. В первом подходе определяются границы кластеров, как наиболее плотных участков в многомерном пространстве исходных данных. Второй подход заключается в минимизации меры различия объектов.

Алгоритм k-средних (k-means)

Среди неиерархических методов кластеризации самым распространенным алгоритмом является алгоритм k-средних. Для возможности использования данного метода нужно иметь представление о наиболее вероятном количестве кластеров.

Общая идея алгоритма заключается в том, что заданное фиксированное число k кластеров наблюдения сопоставляются кластерам так, что средние в кластере (для всех переменных) максимально возможно отличаются друг от друга.

На первоначальном этапе алгоритма происходит предварительное распределение объектов по кластерам: выбирается число k, и на первом шаге эти точки считаются «центрами» кластеров, причем каждому кластеру должен соответствовать один центр. Центроид кластера формируется таким образом, что он тесно связан с точки зрения подобия ко всем объектам в этом кластере. В результате каждый объект назначается определенному кластеру.

На следующем этапе алгоритма осуществляется итеративный процесс: происходит вычисление центров кластеров, которыми далее считаются покоординатные средние классов, в результате объекты снова перераспределяются. Данный процесс продолжается до тех пор, пока не будет выполнено одно из условий: кластерные центры стабилизировались; число итераций равно максимальному числу итераций.

Для того чтобы проверить правильность и качество кластеризации необходимо рассчитать среднее значение для каждого кластера. При корректной кластеризации в итоге должны быть получены сильно отличающиеся средние для всех измерений или хотя бы большей их части.

Данный алгоритм может медленно работать с большими базами данных, также он слишком чувствителен к выбросам, которые могут искажать среднее. Что является недостатками данного алгоритма. [2]

Алгоритм PAM (partitioning around Medoids)

Алгоритм PAM – модификация алгоритма k-средних – алгоритм k-медианы. Так как медиана меньше подвержена влияниям выбросов данный алгоритм является менее чувствительным к шумам и выбросам данных, нежели алгоритм k-средних.

Данный алгоритм хорошо использовать для небольших баз данных.

Факторный анализ

При изучении взаимосвязей между значениями переменных применяется факторный анализ. Его целью является сокращение числа переменных и определение структуры взаимосвязи между ними.

Таким образом, при помощи факторного анализа можно решать задачи классификации и задачи сокращения размерности данных.

При использовании факторного анализа большое число переменных сводится к меньшему числу независимых влияющих величин, называющимися факторами.

Факторный анализ представляет собой совокупность методов, ориентированных на выявление и анализ скрытых зависимостей между наблюдаемыми переменными.

Метод главных компонент является одним из методов факторного анализа, основанный на предположении о независимости факторов друг от друга. [2]

При выборе метода кластеризации (иерархического или неиерархического) необходимо учитывать особенности данных методов.

При использовании неиерархических методов необходимо заранее определить количество кластеров, правило остановки или количество итераций, как правило, это представляет большую сложность, в особенности для начинающих специалистов.

В отличие от неиерархических методов иерархические отказываются от определения числа кластеров, а строят полное дерево вложенных кластеров.

К сложностям иерархических методов кластеризации относятся: ограничение объема набора данных; выбор меры близости; негибкость полученных классификаций.

Преимущество этой группы методов в сравнении с неиерархическими методами – их наглядность и возможность получить детальное представление о структуре данных. [2]

Библиографический список

1.Воронцов К.В. Лекции по алгоритмам кластеризации и многомерного шкалирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: http://www.ccas.ru/voron/download/Clustering.pdf (дата обращения 28.10.2018г.)

2.Чубукова И. Data Mning [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/6/6/lecture/182?page=2 (дата обращения 29.10.2018г.)

3.Лаборатория статистических исследований Кубанского государственного университета. Кластерный анализ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: http://www.statlab.kubsu.ru/sites/project_bank/claster.pdf (дата обращения 28.10.2018г.)

КАРПОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Россия.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

Ж.В. Сычугова

МУДРАЯ СТОРОИТЕЛЬНИЦА ОБИТЕЛИ ДЕВИЧЬЕЙ

Статья посвящена исследованию жизненного пути игумении Казанского женского монастыря г. Рязани Евгении (Таптыковой), наследнице древнего дворянского рода. Ее ревностная плодотворная деятельность, направленная на строительство храмов и зданий, устроение монастырской общины, привлечение благотворителей, духовное преуспеяние сестер отмечена высокими наградами императорского двора.

Ключевые слова: *Казанский Явленский девичий монастырь, Казанский собор, женский монастырь, игумения Евгения (Таптыкова), благотворитель С.А. Живаго.*

Казанский Явленский девичий монастырь известен в Рязани с XVI столетия. Располагавшийся со времен основания на территории Рязанского кремля, он был перенесен к Вознесенской церкви на северо-восточную окраину города, улицу Затинную. [1]

Ко 2-й половине Х1Х века Казанская обитель представляла собой «самый благоустроенный монастырь в Рязанской епархии во всех отношениях. Численность сестер его насчитывала 500 человек. И з этого монастыря, в основном, были назначаемы монахини на должности настоятельниц в другие монастыри как прошедшие школу монашества». [2]

Своего расцвета обитель достигла во многом благодаря успешной и плодотворной деятельности игумении Евгении (Таптыковой), ставшей ее мудрой строительницей и попечительницей.

Согласно монастырским архивным сведениям «игумения Евгения, великороссиянка, из дворян».[3]

«Таптыковы – древний рязанский дворянский род. Начало свое он берет от времен великого князя Олега Рязанского (примерно 1350 г.). Татарин Таптык пришел из Золотой Орды к князю Олегу и принял крещение. Потомки его и стали Таптыковыми». [4] Свое дворянское звание заслужили они многолетней верной службой князьям и царям Отечества. Матушка Евгения стала достойной наследницей своего славного древнего рода.

© Сычугова Ж.В., 2018.

Родилась Евдокия Ивановна (будущая игумения Евгения) 15 ноября 1826 года в семье Ивана Ивановича (1786 г.р.) и Анны Николаевны (1793 г.р.) Таптыковых, и стала четвертым ребенком в семье.

Об отце, Иване Ивановиче известно, что он был помещиком Зарайского и Рязанского уездов, майор и кавалер ордена Св. Анны 4-й степени. Высокой награды удостоился за успешную воинскую службу, отличие в сражении при Бородино, участие в походах на Польшу, Пруссию, Саксонию, Францию.

Мать будущей игумении Казанского монастыря, Анна Николаевна Маслова, была дочерью коллежского асессора, представителя старшего дворянского рода Российской империи.

Крещена Евдокия Ивановна Таптыкова 21 ноября (4 декабря по новому стилю), в праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы, промыслительно предсказавшей путь избранницы Божией. Произошло это в деревянной постройке Ильинской церкви села Пущино Рязанского уезда. Восприемницей младенца стала старшая сестра девица Екатерина Ивановна Таптыкова (в замужестве де Лавез).

Обучалась Евдокия Ивановна Таптыкова в Санкт-Петербургском Императорском Воспитательном Обществе благородных девиц Смольного монастыря с окончанием курса в 1848 году, будучи 22 лет от роду. Блестящего образование по тем временам, знатного рода молодая девица, надо полагать, была завидной невестой. Однако уже через три года она поступает в Казанский Явленский девичий монастырь, единственную женскую обитель города Рязани.

Это произошло, согласно архивным сведениям монастыря, в 1851 году, когда Евдокии Ивановне исполнилось 25 лет. Через год (в 1852) послушница Евдокия была пострижена в рясофор, а в 1860-м году, после успешного восьмилетнего искуса, была пострижена в монашество Преосвященным Смарагдом, архиепископом Рязанским, именем Евгения в честь преподобномученицы Евгении, девы Римской (память 24/6 января).

В послужном списке будущей игумении отмечено первое ответственное поручение Высокопреосвященного Гавриила, архиепископа Рязанского, успешно выполненное в 1856 году. Матушка занималась устроением общин для бедных и престарелых монахинь и послушниц на 32 человека на иждивении московского купца Сергия Афанасьевича Живаго.

При исполнении этого важного поручения сполна обнаружились педагогический ум и организаторские способности монахини.

Вероятно, они были по достоинству оценены священноначалием. Уже в 1861 году матушка по благословению Высокопреосвященного Смарагда занималась устроением больницы на 6 кроватей и аптеки с обучением сестер провизорству. Средства на это начинание пожертвовал тот же известный благотворитель. Им был внесен в Государственный банк «капитал в 5000 рублей серебром с тем условием, что проценты каждые десять лет будут поступать на содержание общинной больницы. Трудами и заботами матушки Евгении деятельность общины была организована как нельзя лучше. Больница и общинная трапеза с помощью благодетелей были снабжены всем необходимым. При больнице в особой комнате была устроена аптека со всеми принадлежностями, содержавшаяся в идеальном порядке. Поступать в больницу имели право не только сестры общины, но и все живущие в монастыре. Община состояла под главным управлением игумении (согласно Уставу, данному еще архиепископом Гавриилом), а распоряжение по общине было «вверено особой монахине со званием блюстительницы», [5] которой, вероятно, и являлась Евгения Таптыкова.

В том же 1861 году Архиепископ Смарагд «назначает матушку Евгению сначала заместительницей заболевшей игумении Екатерины (Алабиной)», [6] а в 1863 году, по кончине последней, Евгения официально назначается настоятельницей монастыря.

Став в 37 лет преемницей игумении Екатерины, управлявшей монастырем 23 года, новая Настоятельница усердно взялась за труды по устроению дел в обители. Уже через три года (в 1866) по представлению Высокопреосвященного Иринарха была удостоена благословения Святейшего Синода за отличную усердную службу.

В 1868 году стараниями игумении Евгении был выстроен каменный училищный корпус по специальному проекту, утвержденному правящим архиереем. В нем расположилась школа - училище для девочек - сирот из бедных купеческих семей. «Обучение было четырехлетним с широкой программой по Закону Божиему, церковнославянскому и гражданскому чтению, словосочинению и чистописанию, всеобщей и Российской истории, географии, арифметике, рисованию, гражданской архитектуре, бухгалтерии, рукоделию и домоводству». [7]

Благотворителем и попечителем Училища являлся также купец-меценат С.А. Живаго, создавший в 1863 году общественный городской Банк. Согласно его завещанию часть прибыли банка должна была ежегодно направляться на содержание женского училища при Казанском Девичьем монастыре, что и выполнялось неукоснительно. К 1893 году (последнему в земной жизни игумении) в Училище насчитывалось 74 ученицы.

1870 год был ознаменован грандиозными событиями в жизни обители – освящением нового монументального каменного храма в честь Казанской иконы Божией Матери.

Еще в начале своего управления обителью игумения Евгения обратила внимание на неудовлетворительное состояние храма, который был единственным со времени перемещения монастыря с территории Кремля в 1786 году. Церковь давно уже не соответствовала потребностям иноческой обители, довольно многолюдной и, притом, имевшей общечтимую чудотворную икону Царицы Небесной». [8]

Так как церковные и, вообще, монастырские ресурсы были скудны, матушка игумения с июля 1868 года занялась изысканием средств для строительства нового храма.

Причем начало этого богоугодного дела было положено ею самой – она сама пожертвовала 3000 рублей серебром. Милостью Божией и неослабным старанием матушки Евгении необходимая сумма была собрана и к июлю 1870 года величественный Казанский храм был построен, а 16 августа Его Преосвященством архиепископом Алексием (Ржаницыным) торжественно освящен.

Этим знаменательным событием труды матушки не ограничились. В том же, 1870 году, ею были построены и подготовлены к освящению два придельных храма – в честь преподобного Сергия Радонежского и священномученика Харалампия. Праздник великого освящения храмовых приделов состоялся 7 октября 1870 года во время архиерейского богослужения.

В 1872 году была проведена и реконструкция церкви Варвары Великомученицы, построенной в 1803 году над святыми вратами обители. На ее крепких еще стенах возвели колокольню в один ярус легкими сводами на 10 колоколов, специально отлитых в Москве на средства благотворителя.

Выдающиеся труды игумении Евгении не раз были отмечены высокими наградами. Так, в 1870 году, по представлению Высокопреосвященнейшего Алексия она была отмечена наперсным крестом за успешное храмоздательство; в 1877 году за подготовку 20 сестер милосердия на свои средства Матушка была удостоена благодарности Ее Величества Государыни Императрицы; в 1878 году она была избрана в почетные члены общества Красного Креста. Матушка Евгения входила также в список действительных членов православного миссионерского общества по Рязанскому отделению, а в 1885 году по представлению Высокопреосвященнейшего Феоктиста Высочайше награждена из Кабинета Его Величества Государя Императора Александра III золотым Крестом. Последние годы жизни Матушка игумения провела в дальнейшем благоустройстве родной обители. Ее ревностная плодотворная деятельность была направлена не только на строительство и благоукрашение храмов и зданий, но и, самое главное, на духовное преуспеяние сестер.

Скончалась Игумения Евгения (Таптыкова) 16 (29) декабря 1893 года 67 лет от роду и была погребена в монастырском некрополе рядом с матерью и сестрой Екатериной.

Надпись, сделанная на величественном монументе сестрами монастыря и почитателями, говорит сама за себя: «Воздвигаем сей памятник незабвенной и мудрой нашей Матушке за весьма многоплодную 30-летнюю службу нашей обители».

Библиографический список

1.Добролюбов И.В. Историко-статистическое описание церквей и монастырей Рязанской епархии. Том 3, Рязань, 1888. С.95.

2.Сайт Крестовоздвиженской Полунинской общины.

http://krestovozdvig.cerkov.ru/ (дата обращения: 02.12.2017).

3.Ведомость о настоятельнице Рязанского Первоклассного Девичьего монастыря за 1893г. Ведомости о церквях Архиерейского дома, монастырей и пустыней города Рязани и уезда (епархии за 1893 г.).

4.http://taptykoff.com/(дата обращения: 20.11.2017).

5.Об учреждении общины и при ней больницы в Казанском Явленском монастыре в городе Рязани. М., 1861.

6.История одного портрета. Крупин Е. «Благовест», Рязань 1995 г.

7.Учебные заведения губернской Рязани. Школа-училище для девочек при Казанском Девичьем монастыре. http://www.history-ryazan.ru/(дата обращения: 02.12.2017).

8.Прибавление к Рязанским епархиальным ведомостям. Рязань. 1871 г. №4. Освящение придельных храмов в рязанском женском, Явленском монастыре. С. 84-87.

СЫЧУГОВА ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Россия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 159.9

Е.С. Белова

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРКОЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся современных социально-психологических технологий преодоления наркозависимости, анализ эффективности этих технология. Так же рассматривается подробно базовая социально-психологическая технология преодоления наркозависимости подростков – профилактика.

Ключевые слова: *наркозависимость подростков, преодоление наркозависимости, адаптация, профилактика.*

В нашей стране проблема наркозависимости подростков на сегодня приобрела внушающие страх размеры. Подростковая наркозависимость - патологическая зависимость от наркотических препаратов у лиц подросткового возраста.

Подростковая наркозависимость, как показывает статистика, приобретает форму эпидемии в нашей стране, в связи с этим проблема требует срочного вмешательства, а именно разработки современных технологий борьбы с данной проблемой и предотвращение появления новых случаев наркозависимости подростков.

Одной из самых распространенных социально-психологических технологий преодоления наркозависимости подростков является технология профилактики. На наш взгляд, технология профилактики является одной из наиболее эффективных технологий по преодолению наркозависимости подростков, не зря в старинной пословице говорится: «Лучше предотвравить, чем лечить».

Рассмотрим социально-психологическую технологию профилактики более подробно.

Требования для повышения эффективности к мерам по профилактической работе по преодолению наркозависимости среди подростков:

© Белова Е.С., 2018.

1. Самое важное - согласованность мер, а именно с учетом психофизических возможностей подростков, последовательность их воздействия на психику подростка, которая является неокрепшей;

2. Комплексная работа, которая даст возможность получить высокие результаты откомплекса профилактических мероприятий. Все мероприятия должны осуществляться совместно всеми членами образовательной организации.

3. Слаженная, регулярная и эффективная работа родителей, учителей и специалистов наркологических отделений.

Чтобы осуществлять комплекс мероприятий по профилактике наркозависимости в подростковой среде необходимо владеть большим арсеналом знаний по этой проблеме, зачастую члены образовательных организаций этими знаниями не владеют. В связи с этим необходимо, чтобы в образовательных организациях регулярно проводилось обучение специалистами наркологических диспансеров по проблеме профилактики наркозависимости подростков.

Зачастую беда уже случилась, подросток пристрастился с психоактивным веществам. Уже неважно кто проглядел – семья или учебное заведение. В случае диагностики наркозависимости подростка необходимо незамедлительно действовать.

В случае наркозависимости подростка следует применять технологии реабилитации и социальной адаптации и объединить силы всего окружения подростка против проблемы наркозависимости.

В сложившейся практике по работе с преодолением наркозависмости подростков сложился определенный алгоритм работы с данной проблемой.

Этот процесс преодоления наркозависимости у подростков можно условно поделить на 5 основных этапов:

1 этап. На данном этапе специалисты определяют степень зависимости подростка от наркотиков. Диагностику степень проводят специалисты, а именно врачи. Затем специалисты здравоохранения выводят яды из организма подростка.

2 этап. Этот этап подразумевает осуществление восстановление нормального и бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения человека. 2 этап так же, как 1 этап принадлежит специалистам здраоохранения

3 этап. На этом этапе вступают в игру педагоги, психологи, родители, медики. Главная залача этого этапа - лечение депрессивного состояния, которое возникает после лечения в силу снижения жизненных функций и настроения. На данном этапе подросток должен ощущать поддержку со стороны родителей, близких. Основной метод работы начиная с 3 этапа – разработка и реализация индивидуальной реабилитационной программы. Главная цель программы – замотивировать подростка продолжить жизнь без употребления наркотиков.

Индивидуальная реабилитационная программа должна включать в себя следующее:

- развитие способности к самосознанию и формирование уважения к себе как формы сопротивления влиянию наркологической среды;
- тренинг идентификации, развитие способности выделять себя в окружающей среде и ясно формировать свои потребности;
- развитие навыков самостоятельности и ответственности, умение принимать самостоятельные решения;
- тренинг творческих способностей;
- тренинг, направленный на борьбу с тревогой и умение радоваться текущему моменту жизни;
- развитие способности пребывания в особых, возвышенных, состояниях сознания без использования наркотических веществ;
- тренинг, направленный на формирование умения бороться со стрессами без употребления наркотиков;
- развитие умения распознавать форму агитации наркотической среды и сопротивляться ей;
- тренинг отказа, развитие способности сказать «нет»;
- развитие навыков борьбы с депрессией и неудачами, тренинг активной личной позиции;
- программы физического развития организма - двигательные и дыхательные гимнастики.

На этом этапе подросток должен начать осмысливать свою судьбу, положение, в которое он попал, возможность и необходимость полноценной жизни в обществе. И если ему не помочь найти ответы на эти вопросы, то именно на этом этапе возможен срыв, а значит, рецидив.

На этом этапе проводится слаженная работа всех специалистов, а также родителей.

4 этап. На данном этапе формируется система психологических самооценок. Главная цель – правильное формирование самооценок.

5 этап. И наконец, социальная адаптация бывшего наркозависимого подростка, выздоравливающего. Главная задача – вернуть подростка семье, учебе. На этом этапе реабилитирующийся подросток

начинает понимать, что нормальную жизнь с мечтами и перспективой он променял на иллюзии. Большую роль в адаптации на данном этапе могут сыграть общества анонимных наркоманов.

Таким образом, в практике преодоления наркозависимости подростков используются три основных социально-психологических технологии – профилактика, реабилиатция, социальная адаптация. Данные технологии наиболее эффективны при решении проблемы наркозависимости подростков, но при условии, что все правила, требования и условия соблюдаются.

Библиографический список

1.Валентик Ю.В., Зыков О.В., Цетлин М.Г. Теория и практика медико-социальной работы в наркологии. Фонд НАН. М., 1997 г.

2.Шабанов П.Д. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. - СПб.: Издательство «Лань», 2002 г.

БЕЛОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, РГУ имени С.А. Есенина, Россия.

УДК 159.9

Е.С. Тамендарова

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СВЯЗИ ФЕНОМЕНА ЛИЧНОСТНОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ С КОГНИТИВНЫМИ УБЕЖДЕНИЯМИ ЛИЧНОСТИ

В статье представлено теоретическое исследование возможной взаимосвязи личностной беспомощности с когнитивными убеждениями личности. Установлены теоретические предпосылки, указывающие на то, что с одной стороны личностная беспомощность определяет содержание когнитивных убеждений личности. С другой стороны, когнитивные убеждения личности определяют природу личностной беспомощности.

Ключевые слова: *личностная беспомощность, самостоятельность, базисные убеждения, дисфункциональные убеждения.*

Современный мир, вступив в третье тысячелетие, не только не избавил общество от необходимости прилагать усилия для достижения психологического комфорта, но и поставил под угрозу само его существование. Различные катастрофы, терроризм, преступность, военные конфликты, безработица делают жизнь довольно сложной и опасной. Увеличивается частота трудных ситуаций не только макросоциального характера, но и микросоциального (конфликты в семье, на работе и т.д.). Как следствие, все чаще человеку приходится переносить тяжелые переживания, жизненные кризисы и даже, к сожалению, саморазрушения личности (зависимости, деструктивное поведение, суицид). Психологическая беспомощность является лишь частью тех негативных последствий, что может в результате испытывать человек. Изучение беспомощности, факторов и предпосылок ее формирования, ее особенностей является одним из перспективных направлений в психологической науке, которое требует разностороннего рассмотрения проблемы.

С самого раннего возраста на ребенка оказывает влияние его семья. Этот социальный институт становится основой для развития личности ребенка, ведь именно здесь закладываются представления о мире, в котором ребенку предстоит жить. И роль семьи на первых порах заключается в том, чтобы заложить у малыша здоровое доверие к миру, чувство привязанности и потребность в общении. Влияние семьи на развитие личности ребенка очень длительно, ведь отношения между детьми и родителями непрерывны и изменяются в зависимости от возраста и отношения к семейным ценностям.

Д.А. Циринг, И.В. Пономарева, Е.А, Евстафеева, Ю.В. Честюнина неоднократно в исследованиях показывали, что главенствующую роль в формировании беспомощности у ребенка играет родительская подсистема, в частности, применяемые ими различные стили воспитания (потворствование, гиперпротекция, строгость наказаний и т.д.), вызывающие недифференцированность у детей [по 5]. Такое родительское отношение заключает в себе безусловную любовь, с одной стороны, и оценочное отношение, направленное на формирование общественных способов поведения, с другой.

Другим немаловажным фактором, под влиянием которого может происходить формирование беспомощности, являются травмирующие события. Хотя этот фактор имеет меньшее значение, нежели стиль воспитания родителей, пренебрегать им не стоит.

При столкновениях с неподконтрольными травмирующими событиями, у ребенка формируются убеждения о том, что он не может влиять на происходящее, о том, что его действия напрасны. В дальнейшем такие убеждения определяют поведение ребенка и снижают его активность.

А. Б. Холмогорова и С. В. Воликова изучали влияние семейных факторов (рассматривались и родительская и актуальная семья) на формирование депрессивных, тревожных и соматоморфных расстройств, в результате чего выяснили, что больные с этими расстройствами имели больше стрессогенных событий в семейной истории, и были с большей силой вовлечены в эти события, нежели здоровые испытуемые.

В своем исследовании А.Б. Холмогорова и С.В. Воликова отталкивались от негативной когнитивной схемы, предложенной А. Беком [по 4]. Под этим понятием подразумевается определенный набор убеждений, представлений человека о себе и о мире. Различают два типа таких убеждений: базисные и

© Тамендарова Е.С., 2018.

Научный руководитель: *Пономарева Ирина Владимировна* – доцент, кандидат психологических наук, Челябинский государственный университет, Россия.

промежуточные. «Базисные убеждения – глубинные, сверхобобщенные убеждения, установки, которые формируются в детстве в процессе взаимодействия ребенка со значимыми для него людьми и первых столкновений с целым рядом различных ситуаций … Промежуточные убеждения помогают человеку жить со своими базисными убеждениями, помогают ему приспособиться к жизни» [4, 50].

Среди глубинных убеждений А. Бек выделяет убеждения связанные с беспомощностью, с неприятием, именно глубинные, базисные убеждения представляют больший интерес. А. Бек обнаружил, что негативные базисные убеждения преобладают у людей, страдающих тревожным или депрессивным расстройством и в проблемных для человека ситуациях они активизируются в первую очередь [по 4].

Эта идея перекликается с пессимистическим атрибутивным стилем, который «способствует ожиданию неудачи и создает предпосылки для возникновения состояния беспомощности и депрессии (L. Abramson, K. Anderson, C. Barden, S. Bailey, R. Brumback, D. Cantwell, G. Carlson, M. Ford, N. Kaslow, J. Masters, G. Metalsky, C. Peterson, L. Rehm, M. Seligman, A. Siegel, D. Staton, P. Sweeney)» [по 5, 11].

М. Селигман заметил, что людей с выученной беспомощностью и людей, больных депрессией, объединяет убеждение в том, что их действия не приносят результата, часто такое убеждение дополняется мыслями о личной несостоятельности, человек представляет обстоятельства слишком сильными и ощущает себя их жертвой.

Когнитивный компонент личностной беспомощности, описываемый Д. А. Циринг характеризуется пессимистическим атрибутивным стилем, ригидностью мышления, низким уровнем креативности, является одним из четырех компонентов личностной беспомощности. Вероятно, субъект с личностной беспомощностью имеет специфические убеждения, по сути отражающие свойства когнитивного компонента. Они представляют интерес для изучения, поскольку исследований, посвященных проблематике убеждений, характерных для субъектов с личностной беспомощностью не было проведено.

Личностная беспомощность как устойчивое качество субъекта диагностируется при наличии таких показателей как пессимистический атрибутивный стиль, депрессивность, тревожность, пониженная самооценка [3, 24]. Склонность к депрессии является составляющей эмоционального компонента личностной беспомощности. Наибольшее количество исследований дисфункциональных схем и убеждений при психопатологии посвящено репрезентациям образа “Я” и окружающего мира при депрессиях (Beck, 1967; 1976; Segal, 1988) [по 2]. Некоторые исследователи при диагностике депрессивности пользуются шкалой депрессии А. Бека. Его когнитивная теория возникновения депрессии имеет ряд общих черт с теорией выученной беспомощности, в частности, предположение о когнитивной предрасположенности к депрессии. А. Бек полагает, что в основе депрессии лежит когнитивная триада: негативные базисные убеждения относительно собственного “Я”, окружающего мира и негативный взгляд на будущее. Три этих паттерна формируются у человека на основе раннего опыта.

А.Б. Холмогорова и М.А. Конина, исходя из идей А. Бека, разработали опросник дисфункциональных убеждений при пограничном расстройстве личности. Они выделили три субшкалы: «недоверия (отражающая убеждения о том, что другие люди не заслуживают доверия и склонны эксплуатировать других), зависимости (отражающая представления о самом себе, как о нуждающемся, беспомощном и полагающемся на постоянную поддержку других) и защиты (выявляющая убеждения о том, что необходимы предупредительные меры с целью защитить себя от неблагоприятных межличностных отношений или действий, таких как игнорирование, отвержение или эмоциональная агрессия)» [1, 129].

Все три шкалы отражают различные аспекты личностной беспомощности. Недоверие часто возникает у тревожных людей, в чьих родительских семьях существовало недоверие к окружающим людям. Также, недоверие может быть чертой субъекта с личностной беспомощностью манипулятивного типа [по 3, 63]. Волевая сфера личности беспомощных характеризуется тем, что они проявляют зависимость от других, им трудно принимать решения самостоятельно. Недифференцированность, свойственная беспомощным, обуславливает отсутствие собственных внутренних ресурсов для решения сложностей различного характера и, как следствие, чрезмерную зависимость от окружающих [по 3]. Также, для беспомощного индивида может быть свойственна реакция защиты за счет избегания ситуаций, где требуется принятие решения, снятия с себя ответственности за происходящее при оправдании в неподконтрольности событий. Все это сохраняет самооценку, образ Я и целостность личности.

Попробуем рассмотреть базисные убеждения, предложенные в теории Ронни-Янофф-Бульман. Автор теории выделяет три категории базисных убеждений, составляющих ядро субъективного мира здорового человека: 1) вера в то, что в мире больше добра, чем зла; 2) убеждение в том, что в мире есть смыслы; 3) убеждение в ценности собственного «Я». Первая категория явно выражает оптимизм, присущий самостоятельным личностям. Вторая категория подразумевает связность всего происходящего в мире, убеждение в том, что ничто не происходит случайно, существует определенная закономерность и особый смысл в тех событиях, которые происходят с человеком. На наш взгляд, такое видение ситуации характерно для самостоятельных или адаптивных людей. Третья категория выражает высокую самооценку,

что само собой является одним из признаков самостоятельной личности. Можно предположить, что все три категории базисных убеждений не свойственны людям с личностной беспомощностью.

Таким образом, мы теоретически предполагаем наличие взаимосвязи между феноменом личностной беспомощности и когнитивными убеждениями личности. С одной стороны личностная беспомощность определяет содержание когнитивных убеждений личности. С другой стороны, когнитивные убеждения личности определяют природу личностной беспомощности. Эмпирическое исследование по данной теме поможет глубже раскрыть понимание феномена беспомощности.

Библиографический список

1.Конина М.А., Холмогорова А.Б. Опросник дисфункциональных убеждений при пограничном расстройстве личности (PBQ-BPD):адаптация для русскоязычной выборки //Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. № 3. С. 126—143.

2.Падун М.А., Тарабрина Н.В. Психическая травма и базисные когнитивные схемы личности // Московский психотерапевтический журнал. - 2003. №1 – С. 121 – 140.

3.Пономарева И.В. Личностная беспомощность подростков из семей с нарушениями взаимоотношений. – Челябинск: Издательство ООО «Печатный двор», 2014. – 152 с.

4.Холмогорова А. Б., Воликова С. В. Семейные источники негативной когнитивной схемы при эмоциональных расстройствах (на примере тревожных, депрессивных и соматоморфных расстройств) // Московский психотерапевтический журнал. – 2001. – №4. – С. 49 – 60.

5.Циринг Д. А. Психология личностной беспомощности Автореф. на соискан. уч. ст. д-ра психол. наук.- Томск, 2010 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-01/dissertaciya-psihologiya-lichnostnoy-bespomoschnosti

ТАМЕНДАРОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

УДК 159.9

А.С. Бокарева

ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ

В статье рассматривается понятие удовлетворенности трудом, на основе работ отечественных и зарубежных ученых выделяются факторы, оказывающие на нее влияние. Посредством тестирования двух разных коллективов, рассматриваются результаты практического исследования влияния выделенных факторов на удовлетворенность трудом.

Ключевые слова: *удовлетворенность трудом, факторы, коллектив, психологических климат, мотивация.*

Удовлетворенность трудом – это один из показателей того, как персонал организации чувствует себя в ней. Мало какой сотрудник будет находиться в организации, если она не оправдывает его ожиданий. Удовлетворенность трудом связана не только с деятельностью отдельно взятого работника, она отражает состояние всей организации. Она напрямую связана с мотивацией, поэтому ее обязательно стоит рассматривать в качестве важного ресурса организации. Изучение удовлетворенности позволяет выявить факторы, которые оказывают на нее позитивное или негативное влияние, а также позволяет выявить проблемы, на которых стоит сконцентрировать внимание руководству, и найти пути их разрешения.

Е. Локк дал термину «удовлетворенность трудом» следующую трактовку - «результат оценки своей работы, позволяющей достичь определенных ценностей, дающих возможность удовлетворить потребности индивида».

А.В. Романов представляет удовлетворенность трудом как «внутреннее состояние работника, вызванное трудовой деятельностью, его удовлетворенность окружающей обстановкой». [2, с.19]

М.А. Жуйкова считает, что «содержание удовлетворенности трудом включает в себя отношение к труду и характеризует стремление работника проявлять свои способности, стремления и силы для достижения определенных показателей и результатов». [2, с.19].

Таким образом, удовлетворенность трудом тесно связана с отношением работника к труду и с его представлениями о труде. Целью для изучения удовлетворенности трудом служит выявление факторов, которые оказывают непосредственное влияние на удовлетворенность.

Исследованием факторов, из которых состоит удовлетворенность трудом, занимались: Ф. Тейлор, К. Левитан, А.Л. Свенцицкий, Ф. Фидлер, П. Херси, Н.В. Ревенко, А.Л. Журавлев, В.А. Ядов, А.Г. Здравомыслов, К.М. Гуревич, В.П. Горяинов, Е.М. Тванова, А.А. Киссель, Н.Л. Волошинов и др. Они создавали теории и модели удовлетворенности трудом [1, с.100].

Интерес к вопросу удовлетворенности трудом в организационной психологии появился в связи с Хоторнским экспериментом.

Л. Портер и Э. Лоутер разработали комплексную теорию мотивации. Она включает следующие переменные: затраченные усилия, восприятие, полученные результаты, вознаграждение, степень удовлетворения.

Существенный вклад внес Ф. Херцберг. В основе его теории предлагается два типа факторов: мотиваторы - способствуют повышению удовлетворенности, и гигиенические - устраняют неудовлетворенность, но не могут принести удовольствие от работы [1, с.102].

Известна модель рабочих характеристик Дж. Хакмана и Р. Олдхама, согласно которой. удовлетворенность трудом выступает в качестве производной от пяти характеристик: отношение и отнесенность к выполняемым задачам, автономия и наличие обратной связи, ответственность за результат и понимание результатов своей работы [3, с.4].

Одними из первых отечественных ученых, предложивших концепцию удовлетворенности трудом, были В.А. Ядов и А.Г. Здравомыслов. В книге «Человек и его работа» и ряде статей они осветили свои взгляды на проблему удовлетворенности трудом, характер ее связей с некоторыми категориями, выделили факторы, которые строго зависят от характера труда [6, с.179-180].

© Бокарева А.С., 2018.

Научный руководитель: *Батищев Владимир Николаевич* – кандидат психологических наук, доцент, Московский государственный областной университет, Россия.

Компания SHRM на протяжении последних 10 лет проводила исследование удовлетворенности трудом, цель которого выявление наиболее значимых компонентов. Удовлетворенность оценивалась по 24 параметрам, которые объединили в четыре группы факторов: карьера, руководство, оплата труда и условия труда.

Ф.Н. Ильясов приводит пример классификации учеными-разработчиками (Smith P. S., Kendall L. M., Hulin C. L.) инструментария оценивания факторов удовлетворенности трудом и разделяет их на пять больших групп: оплата труда; карьера; психологический климат; отношения с руководством; непосредственно работа. [4, с.5].

Существует деление на три группы компонентов удовлетворенности трудом: социальные (существующие в обществе представления об организации и рабочем месте, престижность организации и профессии), внутриорганизационные (удовлетворенность оплатой и условиями труда, руководством и коллективом) и личностные компоненты (актуальные - удовлетворенность процессом и содержанием работы, результатами работы, служебным положением и ролью, и потенциальные - личностное развитие, карьерный рост и продвижение, возможность самореализации) [3, с.6].

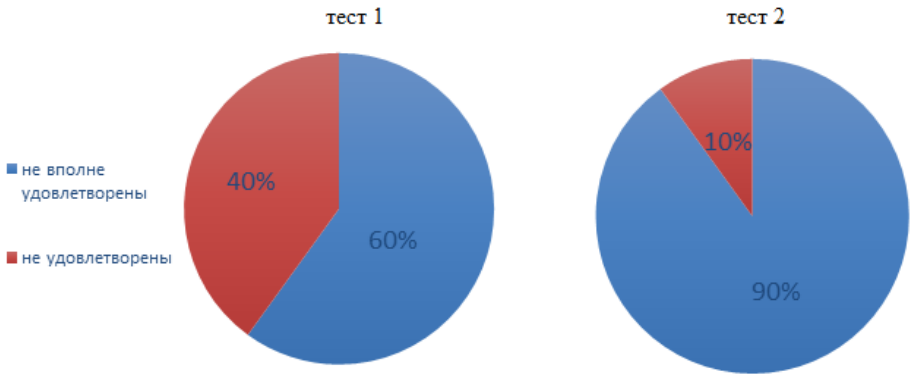
На основе рассмотренных концепций удовлетворенности трудом, появляется возможность исследовать и прогнозировать трудовое поведение в организации, результаты и эффективность выполнения работы, объяснять, интерпретировать и анализировать их.

С целью диагностики изменения удовлетворенности трудом, в зависимости от изменения ее факторов, на базе двух транспортных компаний была сформирована выборка, которую составили два трудовых коллектива. Условия труда в одном были изначально низкого уровня, а потом приведены в норму (К1). Второй коллектив выступил в качестве контрольной группы (К2). В каждой группе по десять работников, занимающих должность диспетчера и находящихся в одном трудовом коллективе.

Использована методика «Диагностика личностной и групповой удовлетворенности работой» Розановой В.А. [5, с. 473-474] Данная методика позволила получить оценку удовлетворенности трудом по таким факторам, как: удовлетворенность организацией, физическими условиями, содержанием работы, коллективом, руководством, заработной платой, служебным ростом, самореализацией. Методика показывает, как уровень удовлетворённости каждого сотрудника, так и общую групповую ситуацию.

При первом тестировании группа К1, с изначально плохими условиями труда, оценила среднее групповое значение удовлетворенности трудом в 43,9 балла, что согласно ключу, к методике трактуется, как не полная удовлетворенность. Данная оценка находится на границе данного утверждения. 6 работниц «не вполне удовлетворены» своей работой и 4 «не удовлетворены». Основные проблемы заключаются в удовлетворенности организацией в целом, физическими условиями, заработной платой и служебным продвижением.

При вторичном тестировании К1, которое проходило через полгода, после улучшения условий труда, средний показатель по группе оценили в 40 баллов. В данной ситуации тоже можно говорить о неполной удовлетворенности, но оценка находится в центре вышеупомянутой шкалы. «Не вполне удовлетворены 9 человек, и только один остался не удовлетворен. Основные проблемы – удовлетворённость заработной платой и продвижением по службе.



Тестирование контрольной группы К2 не дало таких явных различий. При первом тестировании оценка составила 32,8 баллов, что так же находится на грани между «удовлетворенностью» и «неполной удовлетворенностью». «Удовлетворены» 6 человек, «не вполне удовлетворены» - 4 работника. При втором тестировании средняя оценка по группе – 32,9 балла. Ситуация изменилась незначительно, и «не вполне удовлетворены» 5 человек. Вторая половина группы «удовлетворены» трудом. Основные про-

блемные факторы так же не претерпели изменений и одинаковы в первом и втором тестировании. В их число входят проблема продвижения по службе и самореализации.

С помощью использования данной методики стало возможным изучение общей ситуации по удовлетворенности трудом в отдельных коллективах, изучение отдельных факторов, которые влияют на удовлетворенность трудом, а также проследить динамику ее изменения в зависимости от воздействия на различные факторы и их изменения.

Библиографический список

1. Гуськова Е.А., Ярушкин Н.Н. Взаимосвязь социально-психологических характеристик трудового коллектива с удовлетворенностью трудом. Вестник Самарской гуманитарной академии, 2014, № 2(16) – с. 100 – 112

2. Жуйкова М.А. Удовлетворенность трудом как объект социологического изучения. Вестник Удмуртского университета, 2014. - с. 18 – 22

3. Иванова Т.Ю., Рассказова Е.И., Осин Е.Н. Структура и диагностика удовлетворенности трудом: разработка и апробация методики. Журнал. Организационная психология, 2012, № 3 – с. 2 – 15

4. Мандрикова Е.Ю., Горбунова А.А. Взаимосвязь увлеченности работой, личностных ресурсов и удовлетворенности трудом сотрудников. Журнал. Организационная психология, 2012, № 4 – с. 2 - 22

5. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.473-474

6. Хагур Ф.Р. Труд и его социальные аспекты в контексте научного знания. Вестник Пермского университета, 2013, № 4(16) – с. 177 – 182

БОКАРЕВА АННА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Московский государственный областной университет, Россия.

УДК 159.9

Ю.Е. Бородина

О ВОЗМОЖНОСТЯХ КОРРЕКЦИИ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В статье представлен анализ коррекционно-развивающих методик, направленных на развитие произвольного внимания. Нарушение данного вида внимания у детей с задержкой психического развития затрудняет реализацию психических процессов, негативно сказываясь на любой выполняемой деятельности.

***Ключевые слова**: задержка психического развития, коррекция, концентрация, младшие школьники, психический процесс, объём внимания.*

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) – это особая категория детей, нуждающихся в специальных условиях воспитания и обучения. У таких детей психическое развитие происходит замедленно, наблюдается отставание в развитии познавательных процессов. Сниженная мотивация учебной деятельности, преобладание игровых и несформированность учебных интересов в значительной степени тормозят как познавательную активность, так и снижают интеллектуальную продуктивность данной группы детей.

Основным периодом становления произвольности психических функций, внимания, в частности, является младший школьный возраст. В работе с младшими школьниками проблема развития внимания является наиболее значимой, т. к. именно в этом возрасте формируются качественно новые характеристики, как внимания, так и других психических процессов. [4]

Недостатки внимания у детей данной категории отмечаются многими исследователями (С.Д.Забрамная, У.В.Ульенкова и др.) в качестве характерного признака задержки психического развития. Наличие нарушений внимания у младших школьников с задержкой психического развития требует особой организации коррекционной работы, учитывающей форму и степень тяжести задержки психического развития.

Уровень произвольного внимания во многом зависит от слаженной работы всех его составляющих: концентрированности, объема, устойчивости, распределения и переключаемости. И если хотя бы одно из перечисленных свойств внимания ослаблено, это обязательно скажется на работоспособности учащегося.

Особенно ценным качеством для любой деятельности является быстрое переключение с одного вида занятий на другой. Поэтому у детей необходимо развивать устойчивость внимания, интеллектуальную активность, учить умению самостоятельно концентрировать внимание на выполняемой деятельности и увеличивать его объём. [1]

Получая ограниченное количество информации, дети с ЗПР не могут воспринимать ситуацию целиком, а только ее отдельные элементы, в связи с этим осуществление деятельности замедляется, что говорит о малом объёме внимания. Объём внимания влияет на овладение навыком счета. Целесообразно использовать *упражнения, основанные* на *запоминании чисел* и *порядка расположения ряда предметов, предъявляемых* для *разглядывания* на *несколько секунд. Количество предметов следует постепенно увеличивать.*

Недостаточная концентрация внимания проявляется в его неустойчивости, когда ребенок не может длительно сосредоточиться на задании и отвлекается на побочные раздражители. Как правило, занятия на концентрацию внимания необходимо проводить в игровой форме. Основной тип упражнений – корректурные задания, в которых ребенку предлагается находить и вычеркивать определенные буквы в печатном тексте. Рекомендуется также использовать упражнения, основанные на принципе точного воспроизведения какого-либо образца (букв, геометрических узоров, и пр.); прослеживание перепутанных линий, поиск скрытых фигур и др. Для большей эффективности при использовании методик необходимо соблюдение принципа от простого к сложному. [3]

© Бородина Ю.Е., 2018.

Распределение внимания – это способность ребенка выполнять две работы одновременно. От данного свойства зависит успешность усвоения русского языка, существенно влияющая на формирование орфографической зоркости**.** Основной принцип упражнений: ребенку предлагается одновременное выполнение двух разнонаправленных заданий (например, чтение рассказа и подсчет ударов карандаша по столу, выполнение корректурного задания и прослушивание диска с записью сказки и т.п.).[2]

Дети с задержкой психического развития *с трудом переключаются* с одного вида деятельности на другой. Для развития этого свойства внимания предлагается, например, выполнение корректурных заданий с чередованием правил вычеркивания букв. Для коррекции переключения внимания широко используются упражнения, на выполнения двух видов деятельности одновременно: ребёнка просят левой рукой медленно перелистывать в течение 1 минуты книгу с иллюстрациями (запоминая их), а правой чертить геометрические фигуры или решать несложные примеры.

Упражнения на развитие устойчивости внимания детей с ЗПР проводятся при помощи написанных на доске букв в разном порядке. Ребенок просматривает строчку и пытается найти среди этих букв знакомые слова. Также целесообразно проводить упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах, «Графический диктант» с выявлением закономерностей (по визуальному образцу), составление простых узоров из карточек по образцу «Мозаика».

Как отмечают И.И. Мамайчук и Н.В. Бабкина, эффективность психологической коррекции внимания у детей с задержкой психического развития в значительной мере определяется индивидуально-типологическими особенностями, в особенности, свойствами их высшей нервной деятельности.

Таким образом, слабо сформированные учебные интересы, функциональная незрелость нервной системы приводят к неспособности сосредотачиваться на выполнении заданий. Отсюда, успешная и эффективная коррекционная работа по преодолению нарушений внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР зависит от развития познавательных возможностей. В процессе психокоррекции необходимо учитывать не только форму ЗПР, но и индивидуально-типологические особенности каждого ребенка, а сам процесс коррекции должен проводиться в контексте деятельности, доступной ребенку.

Библиографический список

1.Алмазова О.В. Теоретико-практический анализ проблемы коррекции нарушений внимания у детей с задержкой психического развития в учебно-воспитательном процессе // Специальное образование . 2007. №8

2.Забрамная С.Д., КостенковаЮ.А. Развивающие занятия с детьми, М.: Институт общегуманитарных исследований, В.Секачев, 2001. - 38с., с ил.

3.Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2006. - 400 с.

4.Ульенкова, У.В. Дети с задержкой психического развития [Текст] / У. В. Ульенкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : НГПУ, 1994. - 230 с.

БОРОДИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА – магистрант, Российский новый университет, Россия.

УДК 159.99

М.С. Луговая

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГА

Статья посвящена основным аспектам, стадиям и факторам эмоционального выгорания педагогов. В ней рассматриваются определение, симптомы, стадии эмоционального выгорания и факторы, влияющие на возникновение данного синдрома. Также затронута тема профилактики выгорания.

Ключевые слова: *эмоциональное (профессиональное) выгорание, педагог, стресс, эмоциональное истощение, расстройства, факторы, стадии, поддержка, обратная связь, обезличенность, самовосприятие, конфликтные ситуации, внутриличностный конфликт, апатия, креативность, саморегуляция, стрессоустойчивость, профилактика.*

Примерно в 70-х годах ученые заметили, что очень часто стало встречаться состояние эмоционального истощения у людей, чьи профессии социальные, т.е. связаны с постоянным общением с большим количеством людей, это – менеджеры, педагоги, психологи, врачи, также работники различных социальных служб. На определенном этапе своей профессиональной деятельности эти специалисты стали терять интерес к ней, начинали формально относиться к своим обязанностям, конфликтовать с коллегами по непринципиальным вопросам. Впоследствии у них начинали развиваться соматические заболевания и расстройства невротического характера. Как в итоге выяснилось, данные расстройства вызывались длительным воздействием стресса на организм. В это время в русскоязычной психологической литературе появляется новый термин – «сгорание» или «выгорание».

Согласно современным данным, под «эмоциональным (профессиональным) выгоранием» понимается состояние эмоционального, умственного и физического истощения, проявляющееся в социальных, коммуникативных профессиях [4, 5, 7].

Профессия педагога наделена огромной социальной важностью и высокими требованиями со стороны общества, которые не проходят бесследно и, безусловно, отражаются на его состоянии. Более того данная профессия из-за довольно высокой эмоциональной нагрузки наиболее часто подвергается «выгоранию». И в связи с этим данная тема является актуальной на сегодняшний день.

Сегодня деятельность педагога буквально «насыщена» факторами, которые вызывают профессиональное (эмоциональное) выгорание: очень высокая степень ответственности и огромное количество контактов за рабочий день, недооценка коллегами и администрацией профессиональной компетенции педагога, необходимость постоянно быть в «форме», все это, конечно же, не проходит бесследно и оставляет свои отпечатки на психологическом состоянии учителя.

Синдром эмоционального выгорания состоит из трех основных составляющих: эмоциональная истощенность, деперсонализация и редукция профессиональных достижений.

Эмоциональное истощение ощущается как опустошенность и исчерпанность собственных эмоциональных ресурсов, эмоциональное перенапряжение, сотрудник не хочет погружаться в работу как прежде и чувствует притупленность и приглушенность эмоций, не редки эмоциональные срывы.

Деперсонализация - развитие бездушного и негативного отношения к раздражителям, при этом возрастает обезличенность, в результате со временем происходят вспышки раздражения и конфликты.

Редуцирование собственных (личных) достижений – недовольство собой, снижение чувства своего профессионализма и «нужности» в своей работе, уменьшается ценность своей деятельности, но возрастает негативное самовосприятие. Также снижается профессиональная и личная самооценки, появляется чувство безразличия к работе и собственной несостоятельности.

Существуют три основные стадии синдрома профессионального выгорания у педагога:

- на первой (начальной) стадии у учителей наблюдаются «провалы в памяти», например, учитель не помнит, внесла ли необходимую запись в журнал (документацию), задала ли ученику запланированный вопрос и ответил ли он на него.

- на второй стадии происходит снижение потребности в общении с друзьями, коллегами и даже с семьей, также снижается интерес к работе, к концу недели нарастает апатия и некоторые соматические

© Луговая М.С., 2018.

Научный руководитель: *Забихуллин Фларид Загидуллович* – кандидат педагогических наук, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Россия.

симптомы: нет энергии и сил, головные боли по вечерам, увеличивается количество простудных заболеваний, теперь любая мелочь начинает раздражать;

- третья стадия – личностное выгорание. Это полная потеря интереса к работе и к жизни вообще, постоянное отсутствие сил, эмоциональное безразличие, нежелание видеть кого-либо и тем более общаться с кем-либо.

Факторы, вызывающие выгорание можно сгруппировать в два больших блока: индивидуальные и организационные [7].

Индивидуальные.

Исследователи выгорания, одним из которых является C.Maslach, показывают, что данный симптом начинают испытывать сотрудники социальных сфер уже через 2-4 года после начала работы. Такая склонность к выгоранию более молодых по возрасту объясняется «эмоциональным шоком (стрессом)», который они испытывают при столкновении с действительностью, часто не соответствующей их ожиданиям [7, 10].

Существуют исследования, которые свидетельствуют о наличии связи между выгоранием и семейным положением. В них отмечается, что более высокая степень предрасположенности к выгоранию наблюдается у лиц, предподчительно мужского пола, не состоявших в браке, причем «холостяки» даже в большей степени подвержены выгоранию, чем разведенные мужчины [7].

Также есть мнения ученых, о том, что педагоги сельских школ в большей степени подвержены выгоранию, чем городские, т.к. их «жизнь на виду у всех». Это обусловлено тем, что про сельского педагога всегда все известно (его семейное положение, материальное благополучие и т.д.) и его все знают. Живя в небольшом поселке или селе, у учителя даже после окончания рабочего времени, общение с людьми не прекращается. Например, по дороге домой учитель может встретить родителей своего ученика, с которыми обязательно нужно будет что-то обсудить и т.д. Но на тему эмоционального выгорания педагогов сельской местности довольно мало исследований и в основном исследовались такие темы как: самообразование педагогов в сельской местности или психолого-педагогическое изучение сельской школы.

Организационные факторы.

Синдром эмоционального (профессионального) выгорания тесно связан с монотонной, рутинной, многочасовой, должным образом не оцениваемой работой. В основном все исследователи утверждают, что развитию выгорания способствуют сверхурочная работа и повышенные нагрузки. Такую же связь устанавливают между продолжительностью рабочего дня и выгоранием. Положительный эффект оказывают перерывы в работе, снижающие уровень выгорания, но этот эффект носит временный характер: через три дня после возвращения к работе уровень выгорания уже повышается, а через три недели происходит его полное восстановление [7].

Самую важную, основную и решающую роль в предотвращении синдрома эмоционального выгорания оказывает поддержка коллег, друзей и семьи. Но особенно значимой остается поддержка руководителей и администрации [10].

Также исследователи [6, 7, 9, 10] обратили внимание на важность фактора «обратная связь». А.Н.Моховиков пишет: «Существенным препятствием становится наше незнание, действительно ли мы помогли, так как зачастую у нас нет информации о дальнейшем развитии ситуации. Мучимые сомнениями, мы совершаем «дурную работу»: избыточно рефлексируем, волнуемся, сворачиваем в сторону, сдаемся или мужественно сражаемся; и это так или иначе усиливает со временем усталость и апатию» [7].

Также А.Н.Моховиков выделяет и другие факторы возникновения синдрома: острый психологический стресс и внутриличностный конфликт. Синдром эмоционального выгорания – это реакция на стрессовые воздействия [6].

В.В.Бойко считает, что выгорание – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия [1, 8].

Для того, чтобы снизить возможность возникновения выгорания у сотрудников, необходимо проводить профилактику выгорания, которая может включать в себя три направления работы:

1.Организация деятельности – обеспечить работников возможностью профессионального роста, повысить мотивацию, создавая поддерживающие социальные и другие положительные моменты. Также можно продумать должностные инструкции и четко распределить обязанности, тем самым обеспечить здоровые взаимоотношения сотрудников [10].

Также немалое внимание следует уделить организации рабочего места и времени и созданию благоприятных условий во время рабочего дня, т.е. обеспечить сотрудников необходимыми справочными материалами и пособиями и произвести техническую оснащенность рабочего места учителя.

2. Улучшение психологического климата в коллективе – это создание такого психологического комфорта в коллективе, в котором сотрудники поддерживают друг друга и чувствуют себя единым целым. К одному из факторов, нарушающих климат в коллективе, относят низкий уровень материальной обеспеченности учителей, из-за чего люди не могут снять груз переживаний и расслабиться. Поездки на природу и походы в театр также требуют материальные и временные затраты, которые у большинства педагогов крайне ограничены. Тем не менее, решить данную проблему можно расширяя духовную сферу личности человека с помощью командных тренингов, ведущих к большей терпимости и взаимопониманию [2].

Более того, нужно отметить, что работа учителя основана на энтузиазме и поэтому для людей, чьи профессии связаны с социальной сферой большое значение имеет самостоятельность в принятии решений. Поэтому акцент в системе взаимоотношений должен быть смещен с контроля на собственную совесть каждого человека [2].

А.В.Гнездилов (известный петербургский психотерапевт), о вопросе выгорания пишет: «Стремление к профессиональному совершенствованию, внимание к собственным эстетическим запросам, постоянное сознание необходимости делать добро будут способствовать созданию той атмосферы, в которой возможно купирование многих стрессовых реакций» [2].

3. Работа с индивидуальными особенностями. Психологическая работа с педагогами должна включать три основных направления, соответствующие выявленным аспектам выгорания.

Первое – направлено на развитие креативности у учителей. Креативность – это оригинальность мышления, богатое воображение, чувство юмора, быстрота, точность; это мощный фактор развития личности, определяющий ее готовность меняться и отказываться от принятых стереотипов.

Второе направление должно предотвращать влияние негативных профессиональных и личностных факторов, способствующих эмоциональному выгоранию. В этом могут помочь, например, тренинги по развитию у педагогов умений находить конструктивные решения по разрешению конфликтных ситуаций или тренинг по улучшению способностей достигать поставленные цели.

Третье направление должно работать на снятие у педагогов стрессовых состояний, которые возникают в связи с напряженной деятельностью, и формирование навыков саморегуляции, а также обучение техникам расслабления и контроля собственного физического и психического состояния, и повышение стрессоустойчивости [3].

Знание факторов и стадий синдрома эмоционального (профессионального) выгорания позволит педагогам более серьезно отнестись к своевременной профилактике развития данного синдрома.

Профилактика должна быть организационной, комплексной, психологической и направленной на коррекцию нарушений психического состояния, на улучшение при необходимости психологического климата в коллективе и оптимизацию труда учителя.

Библиографический список

1. Бойко В.В. «Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других» М.: Информац. Изд. «Дом Филин», 1996. – 256 с.;

2. Гнездилов А.В. «Психология и психотерапия потерь» СПб.: Издательство «Речь», 2004. – 162 с.;

3. Зборовская И.В. «Саморегуляция психической устойчивости учителя» // Прикладная психология 2001, № 6, С.55-65.;

4. Ларенцова Л.И. «Изучение синдрома эмоционального выгорания у врачей-стаматологов» // Клиническая стоматология, 2003, №4, С.82-86.;

5. Ларенцова Л.И., Максимовский Ю.М., Соколова Ю.Д. «Синдром «эмоционального выгорания» (burnout) у врачей стоматологов» // Новая стоматология, 2002, № 2, С.97-99.;

6. Моховиков А.Н. «Телефонное консультирование» // Телефон Доверия / авторы–составители: Федотова О.Ю., Суховерхова З.И. М.: Государственный Комитет РФ по молодежной политике, Институт молодежи «Демократия и развитие», 1999. С.133-138.;

7. Орел В.Е. «Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы» // Психологический журнал, 2001, Т.22, № 1, С.90-101.;

8. «Практическая психодиагностика. Методы и тесты.» Учебное пособие. Самара: Издательский Дом «Бахрах», 1998. – 672 с.;

9. Трунов Д.Г. «Синдром сгорания»: позитивный подход к проблеме» // Журнал практического психолога. – 1998, № 8 , С. 84-89.;

10. Формалюк Т.В. «Синдром «эмоционального сгорания» как показатель профессиональной дезадаптации учителя» // Вопросы психологии, 1994, № 6, С.57-64..

ЛУГОВАЯ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Россия.

УДК 159.99

М.С. Луговая

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА

В статье рассматриваются основные аспекты эмоционального (профессионального) выгорания педагога, определение выгорания, а также симптомы, стадии и факторы, влияющие на возникновение данного синдрома.

Ключевые слова: *эмоциональное выгорание, синдром, педагог, стресс, источник стресса, страх, тревога.*

Эмоциональное выгорание – синдром, который развивается на фоне постоянного стресса и ведет к истощению личностных и эмоционально-энергетических ресурсов человека. [2, 5]

Такое явление характерно для людей, работающих в социальных сферах. Профессия педагога практически в полной мере подвержена выгоранию, но они в основном не соотносят появившиеся симптомы с этим явлением, тем самым, подвергая себя таким рискам как: ухудшение и потеря здоровья, изменение характера, порче личной жизни. Следствием повышенной нагрузки и напряженности труда у педагогов появляется апатия, подавленность, чувство постоянной (непроходящей) усталости, оскорбления, грубость и несдержанность по отношению к ученикам.

Симптомы профессионального выгорания следующие:

- непроходящая усталость, т.е. неспособность восстановить силы за ночь или выходные;
- перевозбужденность, тревога, проблемы со сном;
- с трудом скрываемое раздражение к ученикам и коллегам;
- невосприятие любых перемен и инноваций;
- апатия, пассивность, пессимизм, цинизм;
- чувство своей некомпетентности и непрофессионализма;
- переедание, злоупотребление алкоголем и сигаретами.

Если не обращать никакого внимания на данные симптомы и считать их незначительными, то они начнут действовать разрушительно. И чтобы устранить их, отдыха, отпуска или каникул недостаточно, необходимо найти причину их возникновения. А причины могут быть как социальными – низкая оплата труда, загруженность педагога внеурочной работой, отсутствие внимания со стороны администрации; так и психологическими.

Одной самой основной и главной причиной является стресс, согласно данным Минздрава, неврозам, связанным с переживанием хронического стресса, подвержены 73% учителей.

Стресс – состояние «напряженного организма», которое выступает защитной реакцией на различные, в том числе и негативные раздражители. Возбуждение или напряжение само по себе не влияет на человека отрицательно, скорее наоборот, какой-то уровень возбуждения даже полезен, но долговременное напряжение (хронический стресс), без сомнения, губительно сказывается на организме и психике человека.

Существуют три эмоциональных источника стресса:

- тревога и страх;
- раздражение;
- чувство вины.

Тревогу и страх мы начинаем испытывать, когда нам что-то угрожает. Например, учитель в какой-нибудь поездке испытывает постоянный страх за безопасность и жизнь учеников, и за свою жизнь боится тоже, так как, при возникновении незапланированных ситуаций и его собственная жизнь окажется под угрозой.

Тревога также часто сопровождает эмоциональную жизнь учителя. Постоянными источниками беспокойства можно считать: боязнь в какой-либо ситуации показаться некомпетентным и не справиться с ней, быть непризнанным и недооцененным администрацией.

© Луговая М.С., 2018.

Научный руководитель: *Забихуллин Фларид Загидуллович* – кандидат педагогических наук, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Россия.

Зачастую педагог предъявляет к себе и окружающим довольно высокие требования и, неспособность соответствовать им приводит к постоянному чувству тревоги и исходящему из него стрессу. Многие считают тревогу необходимым стимулом собственного развития, но, по моему мнению, она отнимает у человека много сил и энергии.

Как отметил Фридрих Перлз: чем жестче характер, тем сильнее невроз. У обладателя сильного характера некоторые части личности просто забыты. Слабостью, сопереживанием, пониманием, иногда учитель может добиться намного лучших результатов, чем строгостью и жесткостью. Кроме того, у женщин, которые всегда держат удар, проявляют стойкость, происходит отторжение женственности, а это уже приводит к сложностям в личной жизни и психосоматическим заболеваниям. [6]

Также, факторами, способствующими выгоранию, являются:

- высокий темп работы;
- сжатые временные рамки;
- резкие, постоянные перемены;
- плохие условия работы: холодные кабинеты, шум, теснота, отсутствие ремонта.

Выгорание развивается постепенно, существуют 3 стадии синдрома:

На **первой стадии** наблюдаются «провалы в памяти», например, педагог не помнит, заполнил ли необходимую документацию, задал ли запланированный вопрос и т.д.

Обычно этому симптому не предается должного внимания. Появляется сглаживание остроты чувств, приглушение эмоций, педагог замечает: вроде бы все нормально, но на душе скучно и пусто.

Эта стадия, в зависимости от характера деятельности и нагрузок формируется в течение 3-5 лет.

На **второй стадии** наблюдается снижение потребности в общении, снижение интереса к работе, отстраненность в общении с коллегами, соматические симптомы (головные боли, плохой сон).

Данная стадия формируется 5-15 лет.

Третья – личностное выгорание: полная потеря интереса к жизни и работе, эмоциональное опустошение, постоянное бессилие. Такой педагог еще может внешне скрывать данные ощущения, но в глазах исчезает блеск, практически физически чувствуется холод в душе.

Стадия формируется 10-20 лет.

Необходимо отметить, что синдром эмоционального выгорания взаимосвязан со стрессом и может оказаться, что педагог, подверженный этому синдрому будет истощен не только физически, но и психически, работа для него станет тяжелым бременем, появятся различные заболевания.

Противостоять стрессу поможет позитивное мышление и психическая саморегуляция и стоит помнить, что все беды и печали носят временный характер, и все они пройдут.

Подводя итог из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Эмоциональному (профессиональному) выгоранию подвержены не только педагоги, но и врачи, полицейские, менеджеры, продавцы, т.е. те, чья профессиональная деятельность связана с постоянным, избыточным общением с людьми.
2. Неотъемлемой частью выгорания является стресс.
3. Синдром выгорания развивается постепенно и необходимо относиться внимательно к своим чувствам и ощущениям, чтобы его распознать на начальной стадии.
4. Синдром эмоционального выгорания взаимосвязан со стрессом, которому можно противостоять с помощью позитивного мышления и психической саморегуляции.

Библиографический список

1.Бойко В.В. «Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других» М.: Информац. Изд. «Дом Филин», 1996. – 256 с.;

2.Водопьянова Н.Е. «Синдром психического выгорания в коммуникативных профессиях» / Психология здоровья/ под ред. Г.С.Никифорова. – СПб.: Издательство СПб ГУ, 2000 г.;

3.Гнездилов А.В. «Психология и психотерапия потерь» СПб.: Издательство «Речь», 2004. – 162 с.;

4.Зборовская И.В. «Саморегуляция психической устойчивости учителя» // Прикладная психология 2001, № 6, С.55-65.;

5.Орел В.Е. «Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы» // Психологический журнал, 2001, Т.22, № 1, С.90-101.;

6.Перлз Ф.С. «Гештальт-Семинары» // Институт общегуманитарных исследований Москва 1998.: Издательство «Университетская книга», С-Петербург, С.323;

7. «Практическая психодиагностика. Методы и тесты.» Учебное пособие. Самара: Издательский Дом «Бахрах», 1998. – 672 с.;

8.Трунов Д.Г. «Синдром сгорания»: позитивный подход к проблеме» // Журнал практического психолога. – 1998, № 8, С. 84-89.;

9.Формалюк Т.В. «Синдром «эмоционального сгорания» как показатель профессиональной дезадаптации учителя» // Вопросы психологии, 1994, № 6, С.57-64..

ЛУГОВАЯ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Россия.

УДК 159.9

Л.Ф. Салихова

КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНСУЛЬТ

В данной статье представлены научные исследования когнитивных нарушений и качества жизни пациентов в период после острого нарушения мозгового кровообращения. Рассмотрены варианты реабилитационных мер, направленных на улучшение состояния пациента.

Ключевые слова: *инсульт, постинсультные когнитивные нарушения, депрессия, острое нарушение мозгового кровообращения, деменция, реабилитация.*

Ежегодно около 16 млн. людей в мире переносят первый инсульт, из них около 5,7 млн. умирают, а 5 млн. остаются функционально ограниченными [27]. Потеря трудоспособности вследствие кровоизлияния в мозг связана не только с его двигательными последствиями, но и с общекогнитивными нарушениями, риск развития которых после инсульта повышается от 5−8 раз [19]. Постинсультные когнитивные нарушения (КН) являются одним из наиболее распространенных осложнений, приводящих к стойкой потере трудоспособности, имеющих высокую медико-психологическую ценность и влияние на прогноз в реабилитационный период после острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), на качество жизни пациентов и их близких.

Инсульты остаются важной проблемой общества, являясь одной из основных причин инвалидизации населения. Огромный социальный и экономический ущерб, возникающий вследствие данных заболеваний, выдвигает проблему совершенствования медицинской помощи при них в число наиболее актуальных научно-практических задач.

Отсутствие своевременного и адекватного лечения ведет к возникновению необратимых анатомических и функциональных изменений и нарушению психоэмоционального статуса человека.

В работе А.А. Кулеш и В.В. Шестакова проанализирована разнородность высших мозговых нарушений в остром периоде первого ишемического полушарного инсульта. Нарушение интеллектуально-мнестических функций представляют собой одно из наиболее распространенных осложнений после ОНМК. Наряду с этим очевидно, что мыслительные дисфункции сдерживают повседневную активность пациента. По эпидемиологическим материалам, у 5-7% больных, перенесших нетяжелый инсульт, в течение полгода развивается слабоумие. Через пять лет этот показатель возрастает до 20–25%. К тому же значительно чаще обнаруживаются легкие или относительные когнитивные нарушения.

И.С. Преображенская поясняет, что люди, чья деятельность связана с постоянным интеллектуальным трудом даже при возникновении того или иного заболевания головного мозга (ГМ) показывают сохранность мыслительных функций дольше, чем люди деятельность которых не связана с умственным трудом. Объем знаний, количество структур, принимающих участие в интеллектуальном функционировании, а также количество синоптических связей в ГМ составляет понятие когнитивного церебрального резерва. Этот резерв сугубо индивидуален для каждого человека. Когнитивный резерв в значительной степени указывает на быстроту развития и проявление ментальных нарушений, в том числе и после перенесенного инсульта. Связь инсульта и когнитивных нарушений очень многообразна. Более высокий уровень образования определяет менее выраженный уровень когнитивных симптомов вне зависимости от других факторов[1].

По данным исследователя И.С.Преображенской частота появления деменции находится в очень широких пределах и составляет от 4 до 41% и зависит от прежнего состояния мыслительных функций, сопутствующих заболеваний, объема и локализации нарушений мозгового кровообращения [7-8]. В работе Braak равно как и в других независимых экспериментах, проведенных другими учеными, говорится о том, что отложение амилоидного белка и гибель нейронов при болезни Альцгеймера (БА) возникают до того, как у пациента появляются первые признаки болезни, еще до развития у него деменции. По данным В.А. Парфенова лечение расстройств, возникших в результате ОНМК, в первую очередь приходится направить на выявление и исключение васкулярных факторов риска. Массовые эксперименты в этом направлении показали, что предотвращение или снижение, по меньшей мере, одного из факторов сосудистого риска обладает самым прямым влиянием на частоту проявления повторных инсультов, а также на выявление когнитивных расстройств [8]. В.А.Парфенов и Д.Р. Хасанова в свою очередь отмечают, что

© Салихова Л.Ф., 2018.

в экономически развитых странах ОНМК занимает второе, после инфаркта миокарда, место в списке причин смертей. Среди выживших больных значительно высока инвалидизация, лишь у 20% лиц перенесших кровоизлияние в мозг, восстанавливается работоспособность. Причины утраты работоспособности после перенесенного ОНМК разнообразны. Среди них - двигательные расстройства, сенсорные нарушения, в том числе коммуникативные расстройства, связанные с нарушением речи, деменция и в меньшей степени когнитивная неполноценность. По материалам международных и отечественных исследований, риск развития слабоумия после ОНМК составляет от 4 до 40% [5,6,10,19,32], а когнитивных повреждений, не достигающих выраженности деменции, – от 37 до 71% [11,13,14,18,23,28,29]. Помимо прямого отрицательного влияния на качество жизни, значение постинсультных КН выражается так же в том, что их наличие является отрицательным прогностическим фактором в отношении восстановления неврологического дефицита в целом и неблагоприятно влияет на эффективность мероприятий по вторичной профилактике [2,4,5,6]. И.С. Преображенская отмечает, что многие из этих факторов являются общими как для сосудистого риска, так и для БА. В частности понижение уровня холестерина в организме пациента способствует не только снижению риска возникновения инсульта, но и ведет к снижению скорости амилоидогенеза, и соответственно, прогрессию БА.

Своевременное обнаружение и лечение сосудистых факторов риска является важным моментом патогенетического лечения постинсультных познавательных нарушений любого происхождения.

Емелин А.Ю. рассматривает в качестве первичной профилактики выявление и контроль факторов риска (ФР) с целью устранения развития цереброваскулярной патологии. Указано, что контроль над артериальной гипертензией (АГ) в несколько раз снижает вероятность развития кровоизлияния в мозг, а, следовательно, и возможность появления когнитивных нарушений сосудистого генеза. Согласно данным J.S.Meyer и соавт. [20], коррекция систолического АД в пределах 135-150 мм РТ. ст. сопровождается улучшением или стабилизацией показателей когнитивных функций у пациентов, страдающих сосудистой деменцией, в то время как в аналогичных случаях без контроля АД эти показатели ухудшаются.

Согласно медицинской статистике, у 32% больных перенесших инсульт развивается тяжелая депрессия [31]. Фактически эта цифра, намного больше. Депрессия не просто мешает жить пациенту, она значительно снижает результаты реабилитации — ведь для достижения восстановления нужно активное участие больного, его позитивный настрой на длительную, трудную, но нужную работу. Депрессия является одним из распространенных осложнений восстановительного периода инсульта. Результаты крупных международных эпидемиологических исследований свидетельствуют, что депрессия развивается примерно в 30% случаев ишемического инсульта [15]. Нарушение когнитивных функций является закономерной составной частью депрессии, образуя т.н. когнитивный синдром депрессии. Поэтому при сочетании когнитивных и эмоциональных расстройств в восстановительном периоде инсульта закономерен вопрос об их причинно-следственных отношениях. В последнее время появляются данные о положительной динамике первичных сосудистых КН без депрессии на фоне назначения селективных ингибиторов обратного захвата серотонина [17,25].

В лечении постинсультных познавательных нарушений особенно важным является оценка эмоционального состояния пациента. Вне всякого сомнения, что депрессия отмечается у каждого второго пациента в период острого состояния, и так же часто сопровождает больного в восстановительном периоде. Депрессия и типичное состояние апатии крайне негативно влияют на скорость и качество восстановления умственных, а также утраченных функций организма в целом. Проведенные исследования показали, что пациенты страдающие депрессией в постинсультный период имеют неблагоприятный прогноз на выживаемость пациентов: смертность у таковых пациентов выше, чем без депрессии.

Г.Н. Бельская, Л.В. Лукьянчикова считают, что одной из серьезных причин потери трудоспособности пациентов, перенесших инсульт, являются нарушения когнитивных функций. В некотором роде, указанные выше нарушения отмечаются у большей части больных, перенесших ОНМК, с другой стороны, больше других расстройств влияют на реабилитацию, прерывая процессы бытовой, социальной и профессиональной активности. Поэтому важное место в процессе восстановления пациентов отводится психологической поддержке, с целью оказания помощи и организации активной направленности личности на преодоление трудностей, созданию положительного жизненного тонуса и веру в собственные силы, и успех в лечении. Период восстановления пациента зависит напрямую от масштаба поражения. Количество повторных инсультов увеличивается с каждым годом. Тяжесть повторного проявления инсульта и его последствий во многом определяются размерами очага поражения, анатомическим расположением и соседством с жизненно важными центрами. Во многом повторные проявления инсульта являются более тяжелыми и не проходят бесследно. Они обычно затрагивают органы чувств, происходит атрофия когнитивных и двигательных способностей. Последующий инсульт может оказаться непоправимым для жизни больного. Умственные способности и двигательная активность могут оказаться потерянными навсегда. Необратимые изменения поразят около 80% больных, перенесших повторное нарушение моз-

гового кровообращения. Необратимые изменения в коре головного мозга лишат возможности в восстановлении организма и приведут к инвалидности.

Профилактика

Важным в профилактике возникновения когнитивного дефекта является наиболее раннее лечение последствий перенесенного инсульта. В остром периоде при лечении инсульта, как пишут М. М. Одинак, А. А. Скоромец, проводятся ранние реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику последствий перенесенного заболевания. Наряду с лекарственной терапией и физическими методами реабилитации в раннем восстановительном реабилитационном периоде необходим также широкий спектр психосоциальных методов реабилитации: участие логопеда, психолога, психотерапевта в процессе реабилитации и т.д. Эти мероприятия направлены на коррекцию астено-депрессивных, астено-ипохондрических реакций на болезнь, формирование позитивного видения пациента, а также на коррекцию когнитивных нарушений. Особое важное значение имеет коррекция нарушенных когнитивных функций больных, способствующая повышению социальной адаптации.

Кратковременная память — самая уязвимая составляющая системы памяти. Она играет ключевую роль в запоминании. При ее ослаблении снижается возможность фиксации текущих событий. У таких больных появляется забывчивость, затрудняющая выполнение даже простых повседневных дел. Также сильно снижается способность к обучению. Ухудшение кратковременной памяти наблюдается не только в преклонном возрасте, но и вследствие переутомления, депрессии, сосудистых заболеваний головного мозга, интоксикаций (в том числе при регулярном злоупотреблении алкоголем).

Ранняя реабилитация больных перенесших инсульт

В нашей же стране фиксируется более 400 тысяч инсультов каждый год, и это число постоянно растет [1].

Уровень развития реабилитации постинсультных пациентов еще далек от совершенства и требует качественного улучшения.

В связи с этим большое значение имеет психологическая помощь в реабилитации больных с последствиями инсульта, способствующая созданию активной направленности личности на преодоление дефекта, созданию оптимистической лечебной и жизненной перспективы, формированию позитивного отношения к лечению и к болезни. То есть, помимо медикаментозной коррекции должно проводиться и функционально-восстановительное лечение, необходимой частью которого является коррекция интеллектуальных способностей. Таким образом, разработка и практическое применение психокоррекционных мероприятий в ранний восстановительный период является необходимой.

А.С. Кадыкова, Н.В. Шахпаронова отмечают, что когнитивные нарушения часто возникают часто после перенесенного нарушения мозгового кровообращения и проявляются нарушениями со стороны памяти, внимания, гнозиса, праксиса, снижением мыслительных способностей. Нарушения памяти по данным разных исследователей наблюдается у 23-70% больных в первые 3 месяца после перенесенного ОНМК [3,24]. Частота деменций у больных перенесших инсульт составляет 26%, причем с возрастом она имеет тенденцию к увеличению [30].

Постинсультные когнитивные нарушения осложняют прогноз, повышают летальность и увеличивают возможность повторного инсульта в 3 раза, повышая проявления функциональных нарушений, в значительной степени затрудняют реабилитацию [16].

Отрезок времени соответствующий постинсультному периоду принято подразделять на 4 периода: острый период (первые 3-4 нед.); ранний восстановительный период (первые 6 мес.); поздний восстановительный период (от 6 мес. До 1 года); резидуальный период (более 1 года). В раннем восстановительном периоде выделяют 2 временных интервала: восстановление объема движений и силы в паретичных конечностях и заканчивается формированием постинсультной кисты продолжается до 3 мес., и от 3 до 6 мес. когда продолжатся восстановление утраченных двигательных функций. Возобновление речи и социореадаптация протекают более длительно.

В основе реабилитации лежит нейропластичность - свойство мозга изменять свою функциональную и структурную реорганизацию, способность различных его структур вовлекаться в разные формы деятельности [12]. Основными принципами реабилитации являются:

- ранее начало реабилитационных мероприятий
- системность и длительность, что возможно при хорошо организованном поэтапном строении реабилитации
- комплексность и мультдисциплинарность;

- адекватность реабилитационных мероприятий – предполагает составление индивидуальных реабилитационных программ с учетом степени выраженности утраченных функций, индивидуальных особенностей, эмоционально-волевой сферы, когнитивных функций, возраста;

- активное участие в реабилитации самого больного, его близких и родных.

Несомненно, огромную роль в процессе реабилитации отводится обучению навыкам самообслуживания со стороны членов семьи и близких, созданию благоприятных условий для всевозможных занятий (терапия занятостью), приобщение пациента к посильному домашнему труду.

Помимо медикаментозного лечения пациентам проводятся психо- коррекционные занятия.

В заключении хотелось бы отметить, что наличие когнитивных нарушений после инсульта является существенным фактором, влияющим на прогноз в восстановительном периоде, качество жизни больного и его окружения. В связи с этим, всем пациентам, перенесшим ОНМК, вслед за нормализацией сознания, необходимо проводить анализ когнитивных функций и при существовании нарушений выполнять требующиеся терапевтические мероприятия. Чем раньше исследованы утраченные функции, нарушения, тем больше шансов у пациента для начала полноценного лечения и для возвращения к полноценной жизни. Близкое окружение больного перенесшего инсульт является одной из важных составляющих в процессе восстановления когнитивных функций, качества жизни в период реабилитации.

Библиографический список

1.Боголепова А.Н. Критерии диагностики и прогноза ишемического инсульта (клинико-нейропсихологическое исследование): Автореф. дис. … докт. мед. наук. М., 2003.

2.Васильев А.С., Бабенков Н.В., Носенко Е.М. и соавт. Реабилитация и ведение больных с полушарным инсультом в свете новой концепции патогенеза постинсультного двигательного дефицита. Клин вестн., 2001. 2: 34-37.

3.Дамулин И.В. // Психиатр. и психофармакотер. 2005. Т. 7. № 1. С. 28.

4.Дамулин И.В., Кононенко Е.В. Статолокомоторные нарушения у больных с полушарным инсультом. Клин. геронтол., 2007. 13. 8: 42-49.

5.Дамулин И.В. Основные механизмы нейропластичности и их клиническое значение. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С. Корсакова, 2009. 109. 4: 4-8.

6.Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В.Реабилитация после инсульта. Рус. мед. журн., 2003. .11. 25: 1390-1394.

7.Локшина А.Б. Легкие и умеренные когнитивные расстройства при дисциркуляторной энцефалопатии: дис…. канд. мед. наук. М., 2005.

8.Парфенов В.А. Артериальная гипертония и инсульт. Неврологический журнал, 2001, 6: 4-7.

9.Парфенов В.А. Постинсультная депрессия: распространенность, патогенез, диагностика, лечение. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика, 2012. 4: 84-88.

10. Инсульт: программа возврата к активной жизни. М. Медицинская литература, 2004.

11. Ярош А. С., Пирогова Л. А., Филина Н. А. Современное состояние проблемы острых нарушений мозгового кровообращения.

12. Fisher M., Ginsberg M. // Stroke. 2004. V. 35. Suppl. 1. P. 2657.

13. Ivan CS, Seshadri S, Beiser A, et al. Dementia after stroke: the Framingham Study. Stroke, 2004. 35: 1264-1268.

14. Ihle-Hansen H, Thommessen B, Wyller TB, et al. Incidence and subtypes of MCI and dementia 1 year after first-ever stroke in patients without pre-existing cognitive impairment. Dement Geriatr Cogn Disord, 2011. 32: 401-407.

15. Hackett ML, Yapa C, Parag V, Anderson CS. The frequency of depression after stroke: a systematic review of observational studies. Stroke, 2005. 36: 1330-1340.

16. Heron H. et al. // Cerebrovasc. Dis. 2000. V. 10. Suppl. 2. P. 87.

17.Jorge RE, Robinson RG, Arndt S et al. Mortality and post-stroke depression: a placebo-controlled trial of antidepressants. Am J Psychiatry, 2003. 60: 1823–1829.

18. Lisabeth LD, Sanchez BN, Baek J, et al. Neurological, functional, and ognitive stroke outcomes in Mexican Americans. Stroke, 2014. 45: 1096-1101.

19. Merino JG. Dementia after stroke: high incidence and intriguing associations. Stroke. 2002;33(9):2261–2262.

20. Meyer JS, McClintic KL, Rogers RL, et al. Aetiological considerations and risk factors for multi-infarct dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 1988; 51:1489– 97. DOI:http://dx.doi.org/10.1136/jnnp.51.12.1489.

21. Mozaffarian D, Benjamin EJ, Go AS, et al. Heart disease and stroke statistics—2015 update: a report from the American Heart Association.

22.Ojala-Oksala J, Jokinen H, Kopsi V et al. Educational History Is an Independent Predictor of Cognitive Deficits and Long-Term Survival in Postacute Patients With Mild to Moderate Ischemic Stroke. Stroke, 2012, 43: 2931-2935.

23.Rasquin SM, Verhey FR, van Oostenbrugge RJ, et al. Demographic and CT scan features related to cognitive impairment in the first year after stroke. J Neurol Neurosurg Psychiatry, 2004. 75: 1562-1567.

24.Roman G.C. et al. // Neurology. 1993. V. 43. P. 250.

25. Royall DR, Cordes JA, Roma´n G, Velez A, Edwards A, Schillerstrom JS, Polk MJ. Sertraline improves executive function in patients with vascular cognitive impairment. J Neuropsychiatry Clin Neurosci. 2009. 21: 445–454.

26.Sachdev PS, Brodaty H, Valenzuela MJ et al. Clinical determinants of ementia and mild cognitive impairment following ischaemic stroke: the Sydney Stroke Study. Dement Geriatr Cogn Disord, 2006. 21: 275-283.

27. Strong K, Mathers C, Bonita R. Preventing stroke: saving lives around the world. Lancet Neurol. 2007;6(2):182–187. doi: 10.1016/S1474-4422(07)70031-5.

28. Srikanth VK, Thrift AG, Saling MM, et al. Increased risk of cognitive pairment 3 months after mild to moderate first-ever stroke: a Community-Based Prospective Study of Nonaphasic English-Speaking Survivors. Stroke, 2003, 34: 1136-1143.

29. Srikanth VK, Anderson JF, Donnan GA, et al. Progressive dementia after first-ever stroke: a community-based follow-up study. Neurology, 2004. 63: 785-792.

30. Tatemichi T.K. et al. // Neurology. 1992. V. 42. P. 1185.

31.http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/91723/1/WHO_DAR_99.2_rus.pdf

32.https://cyberleninka.ru/article/v/reabilitatsiya-posle-insulta

33.https://cyberleninka.ru/article/v/pervichnaya-i-vtorichnaya-profilaktika-insulta

САЛИХОВА ЛИЛИЯ ФАУЗЕЛЕВНА – магистрант, Башкирский государственный университет, Россия.

УДК 159.9

Н.О. Матюшина

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗА РУКОВОДИТЕЛЯ

В статье рассматривается взаимосвязь гендерных особенностей личности и ее управленческого потенциала. Посредством тестирования в два этапа группы респондентов (менеджеров среднего и высшего звена) рассматривается взаимосвязь гендерных особенностей личности с реализацией управленческих функций на позиции руководителя.

Ключевые слова: *гендерные особенности, гендерный тип, профессиональный образ, руководитель.*

Гендер – это система ценностей, норм и характеристик, присущих мужскому и женскому поведению, жизненному стилю и образу мышления, ролям, приобретенным личностью в процессе социализации [1; с. 21].

Из данного определения следует, что поведение, обусловленное гендерным типом, моделируется и поддерживается в социуме посредством социальных институтов (семьей, образованием и другими).

Вопросом гендерных особенностей личности занимались такие ученые как Ш. Берн, И.С. Кон, С. Бем и другие. Преобладающий тот или другой гендерный тип отражается на поведении личности не только в обычной жизни, но и в ее различных аспектах – в частности, профессиональной деятельности.

С. Бем принадлежит формулировка гендерной типологии, в рамках которой выделяют три основных гендерных типа: маскулинный, феминный, андрогинный.

Согласно типологии, разработанной С. Бем, каждый индивид обладает качествами того или иного «социального пола» - гендера.

Преобладание феминного типа характеризуется такими качествами как уступчивость, мягкость, доверчивость – «женскими» чертами. Типичный маскулинный тип обладает «мужскими» характеристиками: агрессивностью, напористостью, самодостаточностью. Андрогинный тип выступает как гармоничный симбиоз «мужского» и «женского». Главная черта данного гендерного типа – гибкость, позволяющая индивиду варьировать свое поведение в ту или иную сторону в зависимости от ситуации [2; с. 251-254].

По мнению С. Бем, именно андрогинный тип является наиболее адаптивным в процессе социализации. Он сочетает в себе лучшее от каждого «социального пола», демонстрируя гибкость в поведении и взаимоотношениях с другими людьми.

Профессиональный образ «Я» – результат процессов профессионального самоопределения, персонализации и самоорганизации. Он проявляется путем осознания себя представителем конкретной профессии, членом определенного профессионального сообщества. На этом этапе личность отождествляет себя с делом, избранной профессией, иллюстрируя это когнитивными, эмоциональными и поведенческими паттернами [3; с. 158-161].

Профессиональный «Я-образ» был исследован Д. Сьюпером, У. Джеймсом, К. Роджерсом, А.М. Рикелем, А.А. Деркач и другими.

В данной работе мы рассматриваем профессиональный образ руководителя как совокупность качеств и особенностей личности, определяющих успешность осуществления ею профессиональной управленческой деятельности.

Изучение гендерных особенностей профессионального образа руководителя позволяет анализировать его подход к рабочему процессу, стиль работы, отношения с коллективом и другие аспекты профессиональной деятельности.

Сегодня гендерный вопрос в профессиональной сфере становится все более актуальным. В последнее время статус женщины сильно меняется с точки зрения карьерного роста. По данным исследования «Карьерные возможности женщин в сфере бизнеса», проведенного PricewaterhouseCoopers Russia и Ассоциацией Менеджеров, в 2015 году количество женщин, занимающих руководящие посты, составило 40 процентов [5; с. 1-3].

© Матюшина Н.О., 2018.

Научный руководитель*: Климова Елена Михайловна* – кандидат психологических наук, доцент, Московский государственный областной университет, Россия.

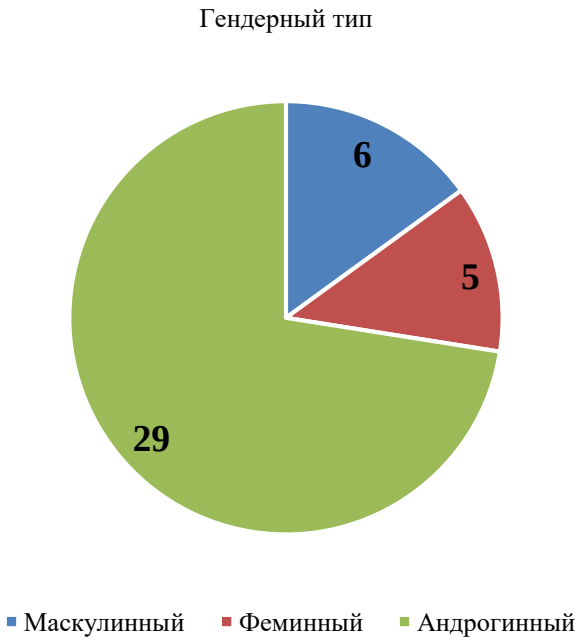
Таким образом, становится очевидно, что успешность личности в осуществлении управленческих функций обусловлена не биологическим полом, а гендерными особенностями.

В ходе исследования была выдвинута гипотеза о том, что личность с преобладающим андрогинным гендерным типом более успешна в управленческой деятельности.

С целью проверки гипотезы, было проведено тестирование в два этапа. Респондентами стали 40 менеджеров среднего и высшего звена инженерно-технологической компании «Механика». Испытуемыми выступили мужчины и женщины в возрасте от 35 до 55 лет.

На первом этапе респонденты прошли опросник С. Бем, направленный на определение гендерного типа. Опросник представляет собой 60 утверждений, каждое из которых является качеством того или иного «социального пола». Испытуемый выбирает, подходит ему предлагаемое качество или нет. На основе полученных данных рассчитывается принадлежность респондента к одному из трех гендерных типов: маскулинному, феминному, андрогинному.

В результате тестирования были получены следующие результаты:



Таким образом, среди испытуемых было выявлено 29 человек с андрогинным типом гендера; шесть – с маскулинным; пять – с феминным.

На втором этапе респонденты проходили тестирование посредством Методики выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2) [4; с. 231 - 235]. Данная методика позволяет оценить умение личности четко и быстро налаживать деловые контакты, влиять на людей, проявлять инициативу и участвовать в групповых мероприятиях. Данные качества необходимы при реализации функций руководителя в организации.

Респонденты ответили на 40 вопросов, выбрав утверждения «да» или «нет» в зависимости от своих предпочтений. Полученные результаты, соотнесенные с данными предыдущего тестирования, позволили выявить, что большинство менеджеров с андрогинным типом обладают выраженными организаторскими и коммуникативными склонностями. Из 29 респондентов с андрогинным гендерным типом 24 получили оценку «выше среднего» по шкалам коммуникативных и организаторских склонностей.

У менеджеров с маскулинным и феминным типами эти склонности были менее выражены.

Таким образом, выдвинутая в начале исследования гипотеза подтвердилась. Руководители среднего и высшего звена с преобладающим андрогинным типом личности имеют большую склонность к управленческой деятельности и более успешны в ее реализации.

Проведенное исследование позволяет рассматривать определение гендерного типа как один из факторов распределения должностей в организации.

Библиографический список

1.Бендас, Т.В. Гендерная психология: учебное пособие / Т.В. Бендас – СПб.: Питер, 2007. – 431 с.

2.Джанерьян, С.Т. Профессиональная «Я»-концепция: системный подход: автореф. дис. д-ра психол. наук (19.00.01) / С.Т. Джанерьян, - Ростов н/Д., 2005. – 442 с.

3.Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю.П. Поваренков – М.: Изд-во УРАО, 2012. - 341с.

4.Райгородский, Д.Я. Психодиагностика персонала. Методики и тесты. Т.1: учебное пособие / Д.Я. Райгородский – М.: Бахрах-М, 2007. – 661 с.

5.Баева Т. Профессионализм стирает гендерные различия. [Электронный ресурс] // HR-Portal. 2015. URL: http://hr-portal.ru/blog/professionalizm-stiraet-gendernye-razlichiya (дата обращения: 27.10.2018). – 3 с.

МАТЮШИНА НАТАЛИЯ ОЛЕГОВНА – магистрант, Московский государственный областной университет, Россия.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 31.0

И.А. Пинчук, С.И. Пинчук

РЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Статья посвящена актуальной проблеме – демографической политике Республике Татарстан. В скором времени демографический прирост населения будет не в состоянии покрыть потребности республики в трудовых ресурсах. Уже сейчас стоит задача обеспечения экономики кадрами на фоне ежегодного снижения численности трудоспособного населения.

Ключевые слова: *демография, рождаемость, трудоспособное население, демографический прирост.*

Население как основная производительная сила общества представляет собой условие экономического и социального развития, а его ресурсный потенциал имеет как количественные, так и качественные характеристики. Сегодняшняя социальная политика, нацеливает на повышение значимости демографического фактора в развитии, а это предполагает выход на проблемы качества населения [1].

На краю демографической ямы власти Республики Татарстан предлагают новые идеи по стимулированию рождаемости. Рустам Минниханов готовит свой пакет помощи молодым матерям, но с акцентом на жителях сельской местности, помощь будет оказываться при рождении первого и третьего детей молодым женщинам, проживающим на селе не менее трех лет.

По прогнозам к 2030 году число трудоспособного населения в Республике Татарстан уменьшится на 5 процентов, число граждан старше трудоспособного возраста увеличится на 16 процентов. Падает суммарный коэффициент рождаемости. Это число детей, которых бы могла родить одна женщина в течение всей жизни. Несколько лет назад этот показатель составлял в Республике Татарстане 1,855, а сейчас он падает. На краю демографической ямы чиновники озаботились вопросами новых мер по стимули-

© Пинчук И.А., Пинчук С.И., 2018.

рованию рождаемости. Если доход семьи составляет не более 13 тысяч 713 рублей на одного человека, то данная семья имеет право при рождении первого ребенка на ежемесячную выплату до 1,5 лет — это 8 тысяч 490 рублей [1].

Доля женщин в Республике Татарстан, находящихся в репродуктивном возрасте, составляет 44,5% от общей численности. Наибольшая доля женщин в репродуктивном возрасте приходится на город Казань (47,3%), Елабужский муниципальный район (47,1%), город Набережные Челны (45,6%), Пестречинский муниципальный район (45,4%) и Нижнекамский муниципальный район (45,1%). Данные значения определяют дальнейшее демографическое развитие этих территорий.

Важными причинами низкой рождаемости является: маленький доход многих семей, отсутствие оптимальных жилищных условий, тяжелый физический труд значительной части работающих женщин, условия труда, не отвечающие санитарно-гигиеническим нормам, низкий уровень репродуктивного здоровья, высокое число прерываний беременности [3].

Если в качестве главной цели демографической политики в республике ставится - управление развитием населения, то на это должны быть направлены все проекты, программы решения и действия. Одним из главных направлений решения демографической политики, является повышение рождаемости и увеличение количества детей в семье [2].

Таким образом, для повышения эффективности современной государственной демографической политики необходимы: определенные органы управления, которые работали бы по определенным законам, развивали традиционные и семейные ценности, отвечали за улучшение трудовой деятельности населения.

Библиографический список

1. Интернет-ресурс, Республика Татарстан, http://tatarstan.regnews.org
2. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов / Под ред. И.П.Николаевой. М.:ЮНИТИ. 2002.
3. Русанова Н.Е, Ерофина Л.В.//Проблемы бесплодия и рождаемости. «Народонаселение». 2002. № 1.

ПИНЧУК ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия.

ПИНЧУК СИРИНА ИЛГИЗОВНА – магистрант, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия.

УДК 304

Е.В. Егорова

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

В статье рассматриваются основные направления волонтерской деятельности в Республике Марий Эл, организационные формы, структура деятельности развития волонтерского движения, основные направления центра развития волонтерской деятельности.

Ключевые слова: *волонтерство, волонтер, движение, добровольчество, доброволец, помощь, объединение, движение.*

2018 год стал знаменательным для волонтеров не только Российской Федерации, но и Республики Марий Эл, так 23 января 2018 года в корпусе Марийского государственного университета на состоялось собрание Депутатов Государственного Собрания Марий Эл в честь Года Добровольца (Волонтера). Ведь 6 декабря 2018 года Президент Российской Федерации подписал Указ и объявил 2018 год годом Добровольца.

На вручении премии «Доброволец России» Владимир Владимирович Путин сказал: «Предлагаю объявить 2018-й Годом добровольца и волонтера. Это станет признанием ваших заслуг перед людьми, перед самыми простыми нашими гражданами, которым вы оказываете помощь и поддержку, оценкой вашего колоссального вклада в развитие нашей страны. Это будет ваш год, год всех граждан страны, чьи воля, энергия, великодушие и есть главная сила России» [2].

За 2018 год количество добровольцев в России выросло до 11 миллионов человек, в республике Марий Эл на портале Доброволец РФ зарегистрировано 133 организации и свыше 500 волонтеров, по данным существует 385 волонтерских объединений, за 2016 год было 224 добровольческих объединений, 11 297 человек в них волонтеров, всего добровольцев 31 328 человек — это члены объединений и участники разных добровольческих объединений [1].

Основными направлениями волонтеров республики являются:

Социальная помощь, сюда входит работа с пожилыми людьми, ветеранами, инвалидами, детьми – сиротами, с населением которые социально-незащищены)

Донорство крови и развитие волонтерского донорства

Пропаганда здорового образа жизни

Спортивное волонтерство

Волонтерство в сфере экологии и благоустройства окружающей среды

Наименее распространены направления волонтерской деятельности такие как, «Поисково-спасательные работы», «Охрана и восстановление объектов культурно-исторического наследия». Данную работу планируют проводить совместно с Марийским региональным отделением «Всероссийского студенческого корпуса спасателей» и Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл.

Что касается направлений то существуют как многопрофильные, так и профильные объединения, реализующие акции лишь узкой направленности. В наше время более 85 процентов объединений являются многопрофильными, так они организуют различные акции в любом направлении. В большинстве случаев объединения в процессе своего развития определяться с силами и переходят к долгосрочным проектам, повышают компетенции и становятся специалистами в одном или двух смежных направлениях деятельности.

© Егорова Е.В., 2018.

Таблица 1

Направления деятельности волонтерских объединений Республики Марий Эл

Профильные (реализуют программу по одному направлению)	Многопрофильные (реализуют добровольческие акции различной направленности)
1. «Молодежный экологический союз»; 2. Волонтеры Йошкар-Олы (помощь пациентам детского гематологического отделения); 3. «Маленькие друзья с большие сердцем» (помощь бездомным животным); 4. Волонтерское объединение Йошкар-Олинского медколледжа «Мы – за здоровый образ жизни»	1. Волонтеры МРОО «Опора»; 2. Детское объединение «Живые родники» МОУ «Болшепаратская средняя общеобразовательная школа»; 3. Волонтерское объединение «Добрыня» (радиомеханический техникум); 4. Объединение «Студенческая инициатива» ИНКиМК Марийского государственного университета

В республике волонтерское движение разнообразно не только по организационным формам, но и по численности, и по возрасту, и по направлениям деятельности. Наибольшее количество волонтерских объединений действуют на базе образовательных учреждений всех уровней.

Крупные общественные организации имеющие большое количество сотрудников реализуют проекты самостоятельно, наиболее меньшие по количеству привлекают волонтеров.

В последнее время начали появляться интернет-сообщества, например, такие как «Одинокие дети ангелы», помогают Савинскому дому интернату в сборе вещей, игрушек, всего необходимого для детей, или, например, «Дикие дворники», которые проводят акции по очистке Сосновой рощи от мусора. Данные волонтёрские группы объединяют население разного возраста для помощи определенным объектам.

Таблица 2

Организационные формы волонтерских объединений

форма	Пример	Кол-во объединений
Волонтерские объединения, созданные на базе образовательных организаций	«ВИОС»-волонтерская инициативная организация студентов Поволжского государственного технологического университета; Педагогический отряд «Милосердие»- Марийского государственного университета; «Добрыня» -волонтерское объединение радиомеханического техникума; и др.	200
Волонтерские объединения участвующие в реализации проектов общественных организаций	Волонтеры, привлеченные РМОО Республики Марий Эл «Опора» для организации и проведения лагеря «Трамплин» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	8
Волонтеры-члены детских и молодежных общественных объединений	ДПО «Радуга г. Йошкар-Олы»; СДПО «Эр вий»; РМОО Республики Марий Эл «Розовый одуванчик»	10
Инициативные волонтерские объединения, волонтерские интернет-сообщества	«Дикие дворники»; Одинокие дети-ангелы»; «Доброделы» и др.	6

Кроме того, в республике Марий Эл существуют волонтерские движения, которые являются представителями общероссийского и межрегионального уровней это педагогический отряд «Милосердия», созданный при Марийском государственном университете институт педагогики и психологии, данное сообщество реализует программы Детского ордена Милосердия, направлены на помощь детям с инвалидностью и международную программу «Большие Братья, Большие сестры» по профилактике асоциальных явлений. По программе ББББС создано 17 партнерских пар «волонтер-ребенок».

Также при Малой академии государственного управления существует волонтерское движение Приволжского федерального округа «Добрая воля», студенты реализуют проект «Вернуть детство».

Также действует на территории республики Межрегиональная Экологическая организация «ЭКА»- зеленое движение России в г. Йошкар-Ола.

С 2009 года реализуется федеральный проект «Технология Добра», целю которого является создание механизмов продвижения ценностей и практики волонтерства в обществе, привлечение молодого поколения в волонтерство на муниципальном, региональном и федеральном уровни.

Также с 2012 года существует проект «Команда 2018» это проект по развитию спортивного волонтерства на федеральном уровне, федеральный проект «Беги за мной» который, пропагандирует здоровый образ жизни среди молодого поколения

Что касается комплексного подхода к реализации программ волонтерского движения, то г. Волжск разработал и принял подпрограмму «Развитие молодёжных добровольческих инициатив на территории городского округа «город Волжск» на 2014-2018 годы», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе «Город Волжск» на 2014-2018 годы». Так же в рамках подпрограммы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, распространения наркомании среди несовершеннолетних в Городском Округе «Город Волжск» на 2014-2018 годы существует проект «Летний лагерь «Дружный двор». Опорной площадкой по развитию волонтерства является волонтерский отряд «Счастливый билет» Дворца творчества детей и молодежи г. Волжска. Реализуются благотворительные акции и долгосрочные проекты такие как «Благотворительный марафон», «Добрый день», «Дорога жизни», «Они подарили нам чистое небо».

Организационную деятельность по развитию волнтерского движения обеспечивается через формирование инфраструктуры волонтертсва, координацию действий субъектов волонтерской деятельности, повышение профессиональных компетенций волонтеров, организация и реализация волонтерских программ и мероприятий.

В инфраструктуру волонтерского движения входят опорные площадки, молодежные объединения, центр развития волонтерской деятельности ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи».

Таблица 3

Структура деятельности по развитию волонтерского движения

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (специалист, ответственный за работу по развитию волонтерского движения)
Дворец молодежи Республики Марий Эл (центр развития волонтерской деятельности)
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодежной политики (специалисты, ответственные за работу по развитию волонтерского движения в муниципалитете)
Опорная площадка по развитию волонтерского движения в муниципальном образовании (руководитель опорной площадки)
Волонтёрские объединения (руководитель и актив волонтерского движения)

В 2012 году при ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» с целью координации волонтерских движений создан центр развития волонтерской деятельности. Основными направлениями которого являются: популяризация волонтерского движения, распространение практик, проведение мероприятий в волонтерской среде, проведение тренингов, обучением конкретным знаниям и навыкам для волонтеров.

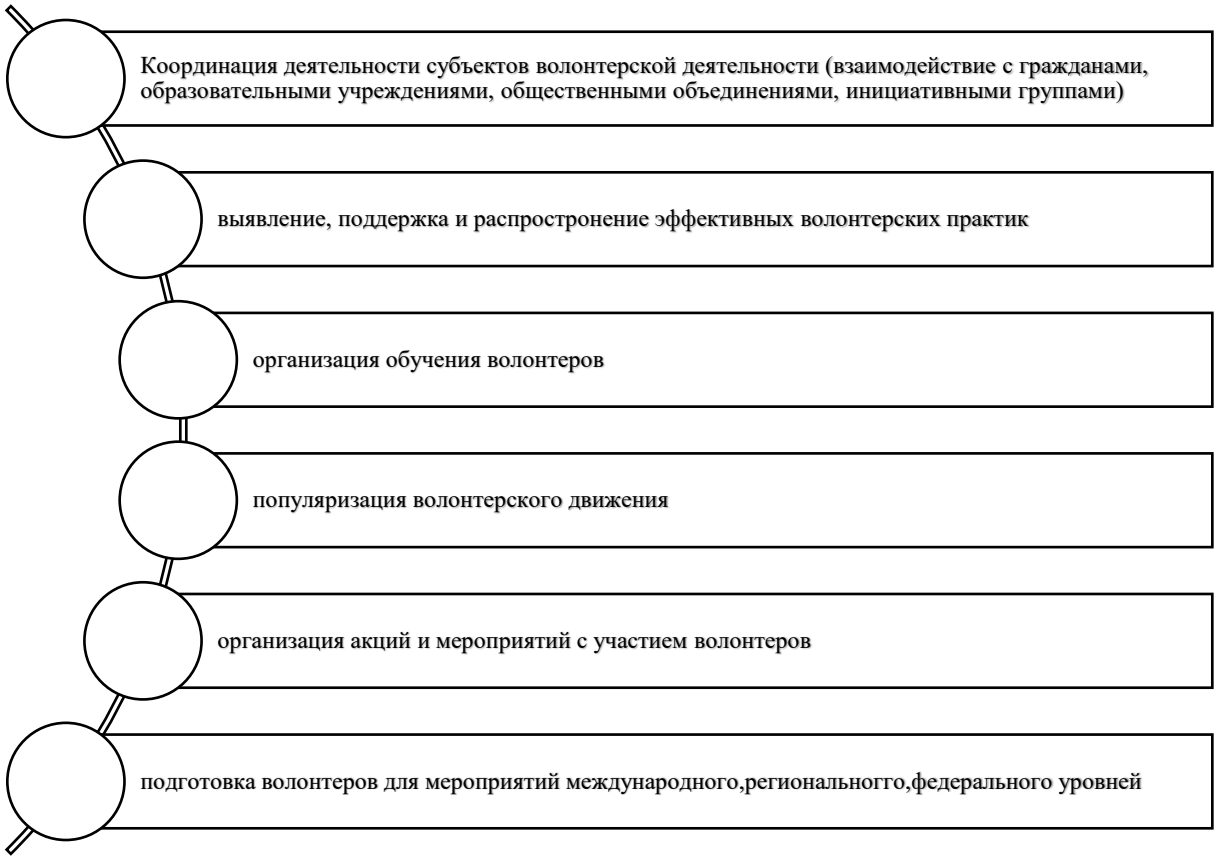
В соответствии с Концепцией долгосрочного социального-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, волонтерское движение и волонтеры относятся к приоритетным направлениям социальной и молодежной политики, поэтому с 2008 года начала осуществляться проект «Развитие волонтерской деятельности молодежи в Республике Марий Эл» которая использует различные механизмы развития волонтерского движения со стороны нормативно-правовой, организационной, информационной, мотивационной и экономической.

Таким образом можно сделать вывод, основными направлениям волонтеров является помощь детям – сиротам, пожилым людям, людям с инвалидностью, пропаганда здорового образа жизни, донорство. Нормативно-правовой основой являются распоряжения, постановления администраций, приказы, создание опорных площадок по развитию волонтерского движения существуют согласно рекомендациям Министерства образования и науки Республики Марий Эл, на базах действующих волонтерских движений.

Можно сделать вывод, что волонтерское движение может и хочет существовать, граждане разных возрастов готовы к деятельности в волонтерских организациях. С помощью организаций волонтеры развиваются и развивают компетенции и совершенствуются на профессиональном уровне.

Таблица 4

Основные направления центра развития волонтерской деятельности



Но есть и минусы всего данная деятельность неэффективна в том случае если молодое поколение, а именно в данную категорию входят школьники, студенты учувствуют во многих мероприятиях лишь эпизодами или однократно, что приводит к несистематичности и спонтанности. Да, количество желающих попасть в ряды волонтеров возрастает с каждым годом, но работа системного характера с ними не проводится на выходе мы получаем безразличие к данному роду деятельности. Далее падает качество оказываемых услуг волонтерами. К волонтерству нужно относиться с серьезностью, так как данный вид деятельности является на наш взгляд довольно успешным в развитии общества. Поэтому волонтерству нужно учить, и только тогда можно рассчитывать на «здоровую» волонтерскую деятельность, на качественную работу во всех сферах общества и эффективное решение проблем населения.

Библиографический список

1.Интернет ресурс Доброволец.рф URL:https://добровольцыроссии.рф (дата обращения 20.10.2018).

2.Послание Президента Российской Федерации от 6 декабря 2017 года.

3.Российская Федерация. Правительство. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 32. - ст. 4052.

ЕГОРОВА ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Поволжский государственный университет, Россия.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 81-2

А.В. Сидельникова

СРАВНЕНИЕ ЯЗЫКОВ ГЕРМАНСКОЙ ГРУППЫ

В статье рассматривается Германская группа языков, её отличительные черты и современное состояние.

Ключевые слова: *язык, языковая семья, германские языки, языковые ветви, языкознание.*

Как известно, генеалогическая классификация языков обширна, в ней представлены все существующие языки мира. Она объединяет языки на основе родственных связей и выделяет такие разновидности, как семья, ветвь (группа), подгруппа. В данной статье речь пойдет о германской группе, которая входит в Индоевропейскую семью.

Итак, современные германские языки делятся на 2 подгруппы. К ***западногерманским*** языкам относятся следующие языки: английский, фризский, верхнемецкий/немецкий, голландский (нидерландский), бурский/африкаанс, фламандский, идиш. К ***северногерманским*** *(скандинавским)* языкам относятся шведский, датский, норвежский, исландский, фаррерский. Выделяют еще ***восточную ветвь***. В нее входят готские языки (вестготский и остготский). Это мертвые языки.

Германские языки распространены в Европе и даже за ее пределами. Носители языков этой группы проживают в Германии, Великобритании, Нидерландах, Бельгии, Австралии, Швейцарии, Люксембурге, Норвегии, Дании, Швеции, Исландии, Лихтенштейне.

Причиной появления Германской ветви послужила ***многочисленная миграция племен***, что привело к смешению диалектов, которые позже вошли в состав национальных литературных языков. Так, германские диалекты древнейшей поры разделялись на 2 группы: южную (континентальную) и северную (скандинавскую). Примером смешения диалектов может служить нидерландский язык, который появил-

© Сидельникова А.В., 2018.

Научный руководитель: *Разоренов Дмитрий Александрович* – кандидат филологических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия.

ся в результате взаимодействия франкских диалектов с фризскими, а также саксонскими (9-11 вв.). Английский же язык развился на основе племенных языков саксов, фризов и ютов, англов и выходцев с территории Северной Германии. Таким образов, историческими особенностями развития германских языков определило интенсивное взаимодействие их с другими языками.

Отличительной чертой германских языков является их ***схожесть и общее германское культурное наследие.*** К важным признакам языков германской группы относят:

1. наличие в них согласных, которых нет в других индоевропейских языках;

2. разветвленная система флексий (примером внутренней флексии могут служить формы немецких сильных глаголов, такие как: l**ie**gen-l**a**g-gel**e**gen, h**e**lfen-h**a**lf-geh**o**lfen, g**e**hen-g**i**ng-geg**a**ngen. Для сравнения приведем пример из английского языка. Рассмотрим неправильные глаголы: sw**i**m-sw**a**m-sw**u**m, beg**i**n-beg**a**n-beg**u**n. Однако стоит отметить, что внутренняя флексия может быть свойственна и существительным, но в английском языке она не так широко распространена, нежели в немецком языке);

3. наличие определенного или неопределенного артикля (в английском языке - “the”, “a”, в немецком языке – в м.р. “der” “ein”, в ж.р. “die” “eine”, в ср.р. “das” “ein”, в нидерландском языке - неопределенный артикль “een” и определенный артикль “de”, “het”. Чертой северногерманских языков служит добавление определенного артикля к существительным в виде суффикса. Так, в Шведском языке “рука” будет “handen”, что очень похоже на инфинитив в немецком языке: “lernen”,”werden”);

4. специфические особенности фонетики (дифтонги представлены во всех языках, кроме шведского; редукция окончаний имела место во всех германских языках, кроме фаррерского, шведского, исландского и т.д. Так, в английском языке союз “and” в сильной позиции читается [ænd], в безударной [en] “You and I”- [ju:enai]);

5. во всех языках данной группы широко используется прошедшее время, претерит, т.е. форма глагола, которая используется для описания ситуации, которая имеет место до момента речи и до момента, описываемого в речи;

6. категория падежа представлена оппозицией общего и притяжательного падежей, типичным является образование родительного падежа путем добавления –s, -es (в немецком языке “Lehrers”, в шведском “hunds”);

7. схожесть слов по написанию и звучанию (стоит отметить, что слова пишутся и звучат по-датски и по-шведски одинаково, но имеют разное значение. Пример, “by” в датском языке означает “город”, в шведском же это “деревня”. Кроме того, “by” - предлог места, образа действия и времени в английском языке. Давайте обратим внимание и на то, что слово “пчела” в датском языке переводится как “bi”, в шведском “bee”, в английском тоже “bee”, в немецком “biene”, в исландском “bi”);

8. схожесть между собой базовых лексем в германских языках (в немецком языке слово “папа” будет “Vater”, в нидерландском “vader”, в английском “father”). Сравнение всех этих слов ещё раз доказывает схожесть вышеназванных языков и их общее близкое родство.

Современное состояние исследуемых языков характеризуется следующими чертами:

- на указанных языках говорят более 600 млн человек;

- самую большую территорию распространения имеют нидерландский и английский, однако, на английском и немецком говорит наибольшее число людей. Так, на английском говорят люди, живущие в Южной Африке, Соединенных Штатах, Австралии, на Британских островах, в Канаде, Новой Зеландии, то есть в англоязычных странах. В 19 из которых он является государственным;

- кроме того, английский является международным языком, поэтому на нем говорят и жители центральной Европы.

Нетрудно заметить, что под влиянием многих факторов английский язык, как и другие языки германской подгруппы, подвержен большим изменениям. Это связано с тем, что:

1. говорящие на английском, как и на любом другом языке, стремятся к большой экономичности и краткости речи. Чаще всего такие сокращения используются в сообщениях и при неформальном общении. Пример: в английском языке “smmr=summer”, “2MORO=tomorrow”, “2U=to you”, в шведском языке “Ryssl”= “Ryssland”, “sep=September”;

2. английский язык превращается в язык межнационального общения. Хотя в языках германской группы слова английского происхождения присутствовали всегда, сейчас их количество увеличивается (пример: появление слов “internet”, “computer”, “cell phone”, “business” в речи других языков). Но и лексикон английского языка расширить иностранными словами в наши дни тоже возможно (пример: affogato –итальянское мороженое; tarka dal- индийское блюдо из чечевицы);

3. в результате постоянного контактирования различных языков с английским, в разных государствах появляется свой вариант английского языка, что ведет к многоязычию, смешению языков, изменению интонации и произношения в английском, к появлению новых слов;

4. с желанием людей придавать предложению и речи больше реалистичности. Сегодня в английском языке расширяется использование форм глагола “to go” для передачи ближайшего будущего (I am going to work hard вместо I will work hard). Раньше глагол "go" означал “walk” - “идти пешком”. Подобные изменения происходят и в других языках (пример: в немецком многие слова получают раздельное написание – “radfahren” “кататься на велосипеде” = “Rad fahren”, что помогает нам видеть смысловое выделение существительного).

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что языки германской группы, как и другие языки мира, подвержены глубоким изменениям благодаря обширным языковым контактам в современном динамически развивающимся обществе.

Как уже было сказано выше, английский язык стал международным языком. Приблизительно 80 - 90 процентов говорящих на других языках германской группы (жители Скандинавии, Дании, Норвегии, Швеции, Исландии и Голландии) очень хорошо владеют английским языком. Это неудивительно, ведь их языки принадлежат к одной языковой ветви. Среди крупных государств Германия занимает второе после Британии место по знанию английского языка.

Таким образом, мы рассмотрели особенности языков германской группы, их происхождение и общие черты. Они продолжают развиваться, в них появляются новые слова, грамматические явления. С появлением международного языка (английского), люди перестали испытывать проблемы в общении друг с другом.

СИДЕЛЬНИКОВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА – студент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия.

УДК 80

А.В. Стройков

АРХЕТИП МУДРЕЦА В ПЕСНЕ Е. ЛЕТОВА «ПРО ЧЕРВЯЧКОВ»

В статье предпринят анализ текста Егора Летова «Про червячков». В центре исследовательского внимания – авторский вариант воплощения универсального культурного архетипа мудрого старика.

Ключевые слова: *архетип (культурный архетип), психоанализ, рок-поэзия, современная песенная лирика.*

Рок-культура во всём многообразии форм своего бытования – значительное эстетическое явление последних десятилетий. Зародившись около полувека назад, она продолжает активно эволюционировать, по-прежнему сохраняя широкую популярность.

Рок-поэзия есть компонент рок-культуры. Ю.В. Доманский определяет названный термин как «вербальный элемент рок-композиции [1, с. 8]». Иначе говоря, рок-поэзия представляет собой словесную составляющую рок-высказывания.

Несмотря на бесспорно синтетическую природу рок-произведения, его компоненты обладают большой степенью автономии и могут рассматриваться как самостоятельные художественные единства. Применительно к настоящему исследованию это означает, что образцы рок-поэзии правомочно разбирать с филологической точки зрения. Кроме того, мы полагаем целесообразным отметить: являясь особой разновидностью песенной лирики, рок-поэзия естественно «встроена» в общий контекст современной литературы.

Серьёзное академическое осмысление феномена рок-поэзии на отечественной почве началось лишь на рубеже 1990-х-2000-х гг. Ситуация относительно слабой изученности этого материала таит в себе немалый потенциал новых интересных открытий.

Егор Летов (настоящее имя Игорь Фёдорович Летов, 1964-2008), бессменный лидер культовой музыкальной группы «Гражданская Оборона», – один из ярчайших представителей советской и постсоветской рок-поэзии. Пройдя четвертьвековой творческий путь, внезапно прерванный скоропостижной смертью, он оставил богатое наследие. Неординарная летовская поэзия достаточно сложна как для восприятия рядового читателя/слушателя, так и для литературоведческой интерпретации. Характеризуя лирику интересующего нас автора, Н.Ю. Лётин пишет: «Её логика и образная система очень далеки от реалистической традиции, поэтические тексты Егора Летова можно назвать “тёмными”, “трудными” [5, с. 196]». А вот ещё одно ценное замечание, принадлежащее уже другому исследователю: «Для текстов Летова характерна фрагментарность, кажется, что в некоторых случаях связь между частями текста не последовательно-логическая, а метафорически-ассоциативная [7, с. 215]».

В рамках настоящей работы будет рассмотрено лишь одно произведение Е. Летова – песня «Про червячков». Но перед тем как непосредственно приступить к анализу, необходимо сделать небольшое отступление концептуального плана.

Методологической базой нашего исследования является *психоаналитическая теория*. Психоанализ, чей фундамент был заложен выдающимся австрийским неврологом З. Фрейдом, вскоре после своего возникновения вырвался далеко за пределы медицинской сферы, оказав мощное влияние на многие гуманитарные дисциплины, в том числе и на литературоведение. Психоаналитическое прочтение художественного текста нацелено на обнаружение в его содержательной структуре *иррационального начала*, неизбежно сосуществующего с рациональной, авторско-волевой доминантой.

Иррациональное начало в литературном нарративе выражается главным образом через неосознаваемое воспроизведение *архетипов*. Данный термин ввёл в научный оборот швейцарец К.Г. Юнг, ученик и критик Фрейда. Сам исследователь определил архетипы как «реликты архаического опыта, что живут в бессознательном современного человека [3, с. 206]». В последующей научной традиции предложенная Юнгом дефиниция получила гораздо более широкую трактовку; сейчас как один из «подвидов» архетипа выделяется «культурный архетип» (его определение наиболее соответствует оригинальному смысловому наполнению термина): «Архетипы культурные – базисные элементы культуры, формирующие константные модели духовной жизни. Содержание А. к. составляет типическое в культуре, и в этом отношении А. к. объективны и трансперсональны [2, с. 53]». Общим местом для сегодняшнего академического дискурса стало также представление о существовании общечеловеческих и «локальных» (национальных, этнических, племенных и т.д.) архетипах. К первой страте относятся архетипы, выделенные К.Г. Юнгом:

© Стройков А.В., 2018.

анима (женское начало), анимус (мужское начало), тень («обратная», отрицательная сторона личности,) самость (индивидуальная константа), ребёнок, мать, мудрый(ая) старик/старуха. Именно на летовской «вариации» последнего из перечисленных «реликтов архаического опыта» будет сфокусировано наше внимание.

Создание композиции «Про червячков» датируется первой половиной 1990-х гг. В это время, приостановив деятельность «Гражданской Обороны», Е. Летов основал коллектив «Егор и Опи…невшие». Приведём полный текст песни:

«Из груши выползал червячок
А из подушки — сновиденье
На кухне хохотал дурачок
Смешав колбаску со слюною
Запуталась культя в рукаве
Весна забылась в рукопашной
На цыпочках подкравшись к себе
Я позвонил и убежал.

С вечера застолье
Поутру похмелье
Перец,соль да сахар...

...А только вышло по-другому,
Вышло вовсе и не так!

Из груши выползал червячок
А из кармана — безобразие
На лавочке молчал старичок
Собой являя запредельность
Местами возникали толчки
А в целом было превосходно
По-прежнему ползли червячки
Лишь холмик на кладбище просел.

Небо цвета мяса
Мясо вкуса неба
Перец,соль да сахар...
...Да только вышло по-другому,
Вышло вовсе и не так![8]».

Уже беглое ознакомление позволяет понять, что перед нами «тёмный» текст. Художественная архитектоника песни, зиждущаяся на спонтанно-ассоциативном монтаже, кумулятивном «нанизывании» гетерогенных образов и мотивов (здесь прослеживается влияние (нео)авангардистской манеры письма), конституирует семантическую многоаспектность лирического высказывания.

Особого внимания заслуживают следующие две строки:

«На лавочке молчал старичок
Собой являя запредельность».

Ключевые слова процитированного фрагмента – *«старичок»* и *«запредельность»*. Фигура «молчащего старичка» – индивидуально-авторская форма реализации универсального архетипа Мудреца. Интересно, что древняя инвариантная модель подверглась радикальной редукции. «Модернизированный» образ-символ Мудрого Старца «вписан» Е. Летовым в бытовой, «будничный» контекст. Обозначенный художественный эффект достигается за счёт упоминания того факта, что «молчащий старичок» находился «на лавочке». Чёткого указания на современный хронотоп нет, но в воображении реципиента в первую очередь рождается привычный образ обыкновенного пожилого человека, отдыхающего на скамейке, например, во дворе или около подъезда многоквартирного дома.

Однако ироническое «снижение» архаического «шаблона» обманчиво. Оно отнюдь не упраздняет (напротив – скорее даже подчёркивает) метафизическую сущность конкретно заданного его воплощения.

В рассматриваемом тексте образ старичка на лавочке прямо отождествлён с «запредельностью», т.е. со сверхъестественным, трансцендентным началом.

Парадоксальный синтез «упрощения» и «усложнения» мифологемы Мудреца перекликается с актуальными философско-культурологическими открытиями. Мы имеем дело с категорией *трансгрессии*. Современные науки гуманитарного спектра дают ей следующее толкование: «Трансгрессия – одно из ключевых понятий постмодернизма, фиксирующее феномен перехода непроходимой границы, и прежде всего – границы между возможным и невозможным: “трансгрессия – это жест, который обращён на предел” (Фуко), “преодоление непреодолимого предела” (Бланшо). Согласно концепции Т., мир налично данного, очерчивая сферу известного человеку возможного, замыкает его в своих границах, пресекая для него какую бы то ни было перспективу новизны. Этот обжитой и привычный отрезок истории лишь длит и множит уже известное; в этом контексте Т. – это невозможный (если оставаться в данной системе отсчёта) выход за его пределы, прорыв того, кто принадлежит наличному, вовне его [6, с. 1048]».

Очень важный мотив «запредельности», прорыва за все мыслимые демаркационные линии, в лирике Е. Летова встречается с большой частотностью (достаточно упомянуть хотя бы такие тексты как «На наших глазах», «Снаружи всех измерений», «Прыг-скок», «Про мишутку», «Офелия», «Слава психонавтам»). Пафос тотального проникновения за любые рамки имеет принципиальное значение для вызывающей, крикливо-эпатажной, (но вместе с тем интеллектуально изощрённой) творческой стратегии поэта. Красноречиво говорит об этом Д. Давыдов: «…если взглянуть глубже, речь пойдет об опыте трансгрессии, выходе за пределы “я”, своего рода внеритуальной форме шаманизма… По сути это непрестанный антропологический опыт с самим собой (и, косвенно, с реципиентом), непредставимый в обыденном регистре существования механизм ежесекундного выхода за пределы [4]».

В заключение хотелось бы сказать, что мы считаем Егора Летова основателем оригинальной философской системы. Учение рок-музыканта, объективно-идеалистическое по содержанию, мы предварительно назовём *социокультурной онтологией творчества*. Однако рассмотрение этой проблемы – тема отдельного исследования.

Библиографический список

1. Доманский Ю. В. Рок-поэзия: перспективы изучения [Электронный ресурс] / Ю. В. Доманский // Русская рок-поэзия: текст и контекст. – 2013. – Выпуск 14. – Стр. 7-36 URL: http://journals.uspu.ru/attachments/article/633/Русская%20рок-поэзия_текст%20и%20контекст_выпуск%2014_2013.pdf (дата обращения: 11. 10. 2018)

2. Левит А. Я. Культурология. XX век. Словарь. Санкт – Петербург. – Университетская книга, 1997. – 640 стр. – (Культурология. XX век)

3. Юнг. К. Г. Воспоминания. Сновидения. Размышления. – Киев, 1994.

4. Давыдов Д. Дадаизм внутри: смыслы Егора Летова [Электронный ресурс] / Д. Давыдов // Арион. – 2014. – № 4. URL: http://magazines.russ.ru/arion/2014/4/16d.html (дата обращения: 11. 10. 2018)

5. Лётин Н. Ю. Мифопоэтический контекст поэзии Егора Летова [Электронный ресурс] / Ю. Н. Лётин // Русская рок-поэзия: текст и контекст. – 2011. – Выпуск 12. – Стр. 195-204. URL: http://journals.uspu.ru/attachments/article/632/Русская%20рок-поэзия_текст%20и%20контекст_выпуск%2012_2011.pdf

6. Грицанов А. А. Новейший философский словарь / А. А. Грицанов, М. А. Можейко, А. И. Мерцалова и др.; составитель и главный научный редактор А. А. Грицанов. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2001. – 1280 стр. – (Мир энциклопедий).

7. Карпов Д. Л. Роман Ю. Мамлеева «Шатуны» как претекст стихотворения Е. Летова «Вселенская большая любовь» [Электронный ресурс] /Д. Л. Карпов // Русская рок-поэзия: текст и контекст. – 2017. – Выпуск 17. – Стр. 213-220. URL: http://journals.uspu.ru/attachments/article/1510/Rock17.pdf

8. URL: http://www.gr-oborona.ru/texts/1056916368.html

СТРОЙКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – студент Историко-филологического факультета, Пензенский государственный университет, Россия.

УДК 82

М.С. Царькова

ПРОБЛЕМЫ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Данная статья посвящена проблемам единого государственного экзамена. Проанализированы статистические данные по результатам проведенных экзаменов по английскому и немецкому языкам. Особое внимание обращается на наиболее сложные к выполнению экзаменуемыми задания и разделы, выявленные при анализе работ учащихся. На основании этих данных составлен список типичных ошибок учащихся при выполнении заданий единого государственного экзамена.

Ключевые слова: *Единый государственный экзамен, аудирование, чтение, говорение, письмо, типичные ошибки*

Ни для кого не секрет, что образование для человека на сегодняшний день играет далеко не последнюю роль в его социализации. Свое развитие в интеллектуальном, а также в социальном плане ребенок получает с самого раннего возраста, начиная с детского сада. Однако именно школу принято считать основным местом, где закладывается сам человек, с его характером, с его особенностями, предпочтениями. Школа - это то место, где у ребенка закладываются его мировоззрение и планы на будущее. Не просто так, школьный аттестат, называют аттестатом зрелости, ведь после окончания школы, каждому предстоит непростой выбор: «Кем стать?» И сделав свой выбор, произвести первые шаги в реализации своей мечты, а именно сдать выпускные экзамены и поступить в учебные заведения.

Как известно, на сегодняшний день, выпускные экзамены в Российской Федерации проводятся в единой для всех регионов форме тестирования. Таким образом, единый государственный экзамен – это основная и единственная форма аттестации выпускников средних учебных заведений, а именно школ, лицеев, гимназий. [2, с.4] Написание единого государственного экзамена является обязательным к сдаче, не только для поступления, но и для получения аттестата. Этим и определяется актуальность данной выпускной квалификационной работы, а также тем, что единый государственный экзамен, в частности, по иностранным языкам к 2022 году будет в списках обязательных экзаменов наряду с математикой и русским языком, что вполне оправдано, так как современный мир открыт к путешествиям, коммуникации с людьми из других стран. Иностранный язык, а также знание культуры других стран, в частности стран изучаемого языка, весьма актуальны при поиске работы.

То есть, как мы можем отметить, тема весьма актуальна как для педагогов, так и для тех, кто не собирается связывать свою жизнь со школой, однако рано или поздно планирует стать родителем.

Еди́ный госуда́рственный экза́мен (ЕГЭ) централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен в средних учебных заведениях школах, лицеях и гимназиях, форма проведения ОГЭ по образовательным программам среднего общего образования. Служит одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы. [1, с.13]

В России, первые наброски данной формы контроля знаний появились в 2001 году.

Автором идеи Единого государственного экзамена в России стал Владимир Филиппов, возглавлявший Министерство образования с 1998 по 2004 год. Именно он начал масштабную реформу отечественного образования.

1 января 2009 года согласно закону «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ЕГЭ был провозглашен обязательным для всех выпускников, независимо от того, собираются они продолжать обучение в вузе или нет. [4, с. 9]

Проект единого государственного экзамена по иностранным языкам, в частности по английскому языку, был разработан группой преподавателей из Санкт-Петербурга, прошедших подготовку в одном из университетов Великобритании при поддержке Британского совета. Исходя из этого, контрольно-измерительные материалы, которые предлагались и предлагаются на сегодняшний день ученикам очень

© Царькова М.С., 2018.

Научный руководитель: *Буркова Татьяна Александровна* – кандидат филологических наук, профессор, Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Россия.

похожи на те, что предлагают международные экзамены, такие как FCE (First Certificate of English) или IELTS (the International English Language Testing System). [7, с.29-31]

Таким образом, а 2004 году экзамен по иностранному языку (английскому и немецкому в частности) включал в себя 5 видов заданий:

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Грамматика и лексика
- Говорение

Однако Россия не была готова к таким резким изменениям в техническом плане. Для компетентного оценивания, для полноценной реализации всех видов заданий требовалась громадная база. Основной проблемой стала часть говорения, а именно нехватка экзаменаторов-собеседников, экзаменаторов-экспертов, и подготовить их в сжатые сроки было нереально. Поэтому по решению Министерства образования в 2009 году, «говорение» было исключено из экзамена. Однако, без одной из основных составляющих, экзамен не удовлетворяет полностью требованиям федерального компонента. [2, с.3]

С 2015 года, в состав госэкамена по иностранным языкам вводится обязательная устная часть, но теперь это компьютеризированный экзамен, ребенок будет общаться с компьютером при полной цифровой записи его ответа. Выпускник выбирает, сдавать ему или не сдавать устную часть. Но если он хочет получить больше 80 баллов (80 – это письменная часть, 20 – устная), то, взвесив свои силы, он может ее сдать. [3, с. 2]

Итак, на сегодняшний день экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Что можно сказать о результатах проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам?

В ходе проведения исследования, были проанализированы отчеты, предоставленные федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Вербицкой Марией Валериевной (д.фил.н.) и Симкиным Виктором Николаевичем (к.п.н.).

Согласно цифрам, которые были представлены в данных отчетах (см.табл.1)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Английский	59,4	55,6	60,9	61,2	72,4	64	64,04
Немецкий	44,3	41,6	50	58	58,6	55,14	61,69

Результаты экзаменов, проводимых в прошлые года вполне удовлетворительны. Однако, в ходе исследования возник вопрос, что же явилось для экзаменуемых самым сложным. Для этого мы опять же обратились к отчетам, проведенными Вербицкой (см.табл.2)

Раздел ЕГЭ	Средний % полученный за выполнение задания	
	Английский язык	Немецкий язык
Аудирование	74%	65,6%
Чтение	75,7%	65,7%
Грамматика и лексика	67,3%	60,05%
Письмо	62,9%	58%
Устная часть	70%	70,1%

Можно отметить, что проблемными моментами являются продуктивные виды речевой деятельности (письмо, говорение), а также из в года в год экзаменуемые испытывают сложности с заданиями на проверку лексико-грамматических навыков. Как показывает практика использование видовременных форм глагола, особенно в косвенной речи, а также в пассивном залоге в английском языке, а также ошибки в трансформации существительных и прилагательных в немецком, в большинстве случаев являются причинами неправильных ответов. Из этой же таблицы выделяются разделы аудирование и чтение, в которых сдающие экзамен традиционно показывают неплохие результаты. [8, с. 187]

Таким образом к наиболее частотным ошибкам можно отнести:

- Неумение отделять главную информацию от второстепенной
- Неумение игнорировать незнакомые слова
- Слабая развитость языковой догадки
- Неумение удерживать ключевые слова

- Ошибки в употреблении слов и словосочетаний в контексте
- Ошибки в употреблении фразовых глаголов
- Неверное употребление видовременных форм, форм пассивного залога глаголов
- Неверное жанровое оформление текстов
- Отход от темы
- Несоответствие аргументации заявленному тезису
- Отсутствие развернутой аргументации
- Ошибки в формировании контраргументов
- Неверное деление текста на абзацы
- Отсутствие логики в высказываниях
- Лексико-грамматические ошибки
- Несоблюдение требуемого объема письменных текстов
- Отступление от темы
- Отсутствие адресности (обращение друг к другу) в устном высказывании
- Отсутствие вступительной и заключительной фразы при выполнении раздела «Говорение»
- Неправильная интерпретация содержания картинки
- Наличие фонетических ошибок [8, с.190-198]

У ряда экзаменуемых вызывает затруднения заполнение бланка ответов, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности общеучебных умений и метапредметных компетенций и приобретает особое значения в условиях введения ФГОС. [5, с. 87]

В заключении хотелось бы отметить, что рассматривается законопроект, о том, что учащиеся в обязательном порядке должны будут сдавать экзамен по иностранным языкам. И несмотря на то, что результаты государственного экзамена прошлых лет весьма стабильны, работа учителей усложняется теми учащимися, для кого изучение гуманитарных дисциплин дается сложнее. Однако, возможно представленные в данной статье типичные ошибки и проблемные разделы помогут как учителям, так и самим учащимся более качественно подготовиться к экзаменам.

Библиографический список

1.Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/

2.Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/

3.Федеральный закон Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93588/

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03,2009 № 70 «Об утверждении порядка проведения государственного выпускного экзамена» http://www.consultant.ru/ document/cons_ doc_LAW _ 86636/

5.Бажанов А.Е., Костева В.М., Фурманова С.Л. ЕГЭ по немецкому языку: проблемы и пути решения. //Иностранные языки в школе. – 2010. – №2. – С.85–90.

6.Болотов В.А. ЕГЭ на пути к созданию системы независимой оценки качества образования //Высшее образование сегодня. – 2004. – № 11. – С. 23–27.

7.Фирсов В.В. Подводные камни ЕГЭ //Вопросы образования. – 2004. – № 2. – С. 187–198.

8.Хлебников В.А. Как нам реорганизовать ЕГЭ? //Народное образование. – 2003. – № 7. – С. 29–31.

ЦАРЬКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Россия.

УДК 82

С.Г. Цвиркун

ПУТИ ГЕРОЕВ В РАССКАЗЕ Н.С. ЛЕСКОВА «ЗАПЕЧАТЛЕННЫЙ АНГЕЛ»

Данная статья посвящена исследованиям особенностей воплощения в творчестве Н.С. Лескова одного из лейтмотивов русской литературы – мотива пути. Путь, в данном случае, понимается не только как физическое перемещение в пространстве, но и как движение души, развитие человеческой личности. Основная отличительная особенность художественного мира Лескова – его связь с национальной культурой. Его подход к литературному творчеству позволил создать уникальный авторский язык, настоящая оценка которого происходит только сейчас. Лесков ощущал себя частью народа. Следовательно, индивидуально-авторская картина его мира становилась отражением мира, в котором живёт русский человек. Писатель напряжённо искал способы репрезентации этого мира в литературе. Основные мотивы, явленные в прозе Н.С. Лескова тесно связаны с национально обусловленными концептами, анализ которых позволяет выстроить национальную картину мира, отражённую в авторском сознании.

Ключевые слова: *мотив, путь, вера, религия, икона, искусство, странничество, церковь.*

В шестидесятых годах девятнадцатого века Николай Семёнович Лесков проводил творческий поиск в области жанра. Основной формой для выражения позиции русских писателей в то время был роман. Обращаясь к малым эпическим формам, писатель не только полемизировал с актуальной литературной традицией, но и искал способы выражения собственных этических принципов.

«Запечатленный ангел» традиционно в литературоведении обозначается как «рождественский рассказ». Основанием для такого жанрового определения является календарная определённость рассказа – условия, при которых возникает повествовательная ситуация.

Преобладающее в данном случае изображение сказовой ситуации обусловлено художественной задачей автора - создать цикл произведений о праведниках.

Автор сформулировал алгоритм решения задачи:

- найти тех, кто знает праведников;
- услышать рассказ о них;
- записать рассказ.

Таким образом складывается мотивный комплекс: поиска — пути —встречи — беседы (заметим, традиционный и для сказовой ситуации), а также мотивы узнавания/неузнавания — незнания/знания и записывания.

В целом предисловие, предшествующее рассказу о событиях (путники, собравшиеся на постоялом дворе), напоминает сказовую ситуацию:

- повествователь выступает как речевой субъект, которому принадлежит высказывание, адресованное через собеседников читателю и привлекающее его внимание к будущему рассказчику (рассказчикам) как субъекту речи, рассказ которого интересен прежде всего своей темой и объектом;
- в повествовании есть слово-маркер: «рассказать».

Но описанная ситуация, когда разные люди застигнуты бурей в одном тесном помещении, важна тем, что автор-повествователь убеждает читателя в том, что его «записи» появились в результате прослушивания чьих-то рассказов. В данном случае очевидно указание на сказовые ситуации, причём наличие изображенных сказовых ситуаций, намёки на конкретную ситуацию речевого общения в других текстах цикла подтверждают это.

Сказовая ситуация «организуется» принципом декаузальности. В «Запечатленном ангеле» этот организующий художественный материал принцип оказывается не актуальным, в тексте реализуется противоположный принцип - мотивированности или причинной обусловленности изображаемого.

© Цвиркун С.Г., 2018.

Научный руководитель: *Дыханова Берта Сергеевна* – доктор филологических наук, профессор, Воронежский государственный педагогический университет, Россия.

Заданность тематики и предмета изображения переключает внимание читателя на героев-праведников и на события их жизни, в которых он проявляет свою праведность, свой духовно-нравственный, религиозный опыт. Для русской духовной традиции праведничество - явление характерное, а не случайное или уникальное.

Сказовая ситуация имеет свой хронотоп, который изображается по принципу локализации: замкнутое пространство - место встречи и беседы, ограниченное рассказом время общения. Такой способ организации пространства и времени противоречит ощущению всеохватности и бесконечности поиска праведников, а также формируемым мотивом пути и поиска композиционной разомкнутости и сюжетной перспективе цикла.

Всё сказанное выше высвечивает функциональную значимость присутствия образа автора-повествователя в цикле. С ним связаны:

- композиционная мотивация цикла - «записи» накапливаются;
- стилистическая мотивация – записи возникли в результате речевого общения с разными людьми;
- хронотопическая мотивация – записи возникли в разное время и в разных местах.

Библиографический список

1. Лесков Н.С. Запечатленный ангел / Н.С. Лесков // Лесков Н.С. Повести и рассказы. – М.: Правда, 1981. – С.154-222.
2. Лесков Н.С. Повести и рассказы / Н.С. Лесков. – М.: Правда, 1981. – 576 с.
3. Васильева О.В. Мотивный комплекс раннего творчества Н.С. Лескова / О.В. Васильева: дисс. канд. филол. наук. – Йошкар-Ола, 2009. – 232 с.
4. Власова А.В. Поиск истинной веры в повести Н. С. Лескова «Запечатленный ангел» / А.В. Власова // Вестник УлГТУ, 2005, № 3. – С. 6-7.
5. Калужникова Е.А. Паломничество как ритуал: сущность и культурно-исторические типы / Е.А. Калужникова: дисс. канд. культурологии. – Екб., 2007. – 167 с.

ЦВИРКУН СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВНА – магистрант, Воронежский государственный педагогический университет, Россия.

УДК 82

С.Г. Цвиркун

ДУХОВНЫЙ ПУТЬ ДЬЯКОНА АХИЛЛЫ В РОМАНЕ-ХРОНИКЕ Н.С. ЛЕСКОВА «СОБОРЯНЕ»

В статье рассматривается духовный путь героя романа-хроники Н.С. Лескова «Соборяне» - дьякона Ахиллы. Основной мотив данного произведения напрямую взаимодействуют с традициями древней русской культуры – как фольклорной, так и литературной, в особенности агиографической. Роман-хроника рассматривается как начало нового периода в творчестве писателя, как поиск новых героев, исследование национального характера через судьбу духовного сословия.

Ключевые слова: *путь, душа, христианство, язычество, вера, церковь, дух, борьба, противостояние.*

Имена персонажей в хронике Н.С. Лескова «Соборяне» необычны и значимы. Семантика имени могучего Ахиллы прозрачна не только на внешнем уровне – герой отличается двойственностью сознания: христианским смирением, с одной стороны, и лихостью, «увлекательностью», с другой. Эта его черта относится скорее к языческому, нежели к религиозному восприятию мира.

Ахилла деятелен и энергичен, как герой античных мифов. Во всей своей мощи он предстаёт в сцене утреннего купания, когда въезжает в тихие воды на могучем красном коне. Но ещё в первых главах, когда автор представляет своих героев читателям, Ахилла, в отличие от мудрого Савелия и тихого Захария, предстаёт в движении, в процессе становления как духовное лицо. Определения, которые получил он в семинарии, отражают не столько его процесс обучения, сколько мощь натуры, которую не могли втиснуть в рамки духовного образования. Ахилла Десницын – воин, который могуч во многих отношениях. Однако его богатырская мощь не пригодилась в архиерейском хоре. Очевидно, судьба Десницына была бы более печальной, не попади он под покровительство отца Савелия. Но и сам Ахилла, человек беспечный и недалёкий, неприхотливый в быту, изначально демонстрирует подлинную доброту, которой, впрочем, не кичится: именно он пригрел в своём доме одинокую бездомную старуху Надежду Степановну, ворчливый характер которой не стал терпеть никто, кроме Десницына. А дьякон, окрестив склочную бабку романтичной Эсперансой, дал ей работу, ощущение собственной нужности, кров и заботу.

Судьба Ахиллы связана со Старгородом – а в большей степени с отцом Савелием. Именно его глазами видит читатель приехавшего под крыло протопопа буйного дьякона.

Начало служения Ахиллы повторяет путь молодого Савелия – дьякону также досаждают доносчики. Ближайший его сподвижник – дьячок Сергей – жалуется на Ахиллу. Но, в отличие от протопопа, Ахилла находится под защитой. Савелий относится к дьяку отечески, видя, что добродушный великан нуждается и в защите, и в наставлении.

Ахилла, как ребёнок, удивляется чудесам и легко идёт на всякие каверзы. Но в душе дьякона горит огонь борьбы за справедливость и веру. Сам он говорит, что не понимает сути учения и стоит «за обряд». Именно Ахилла выступает в поход против Варнавы Препотенского, пытаясь похоронить кости злосчастного утопленника.

Ахилла в этом случае защищает не только церковь, но и несчастную просвирню, о чувствах которой не заботится просвещённый сын.

Битва за кости, хоть и носит комический характер, воспринимается Ахиллой как поход на врага. Душа дьякона требует активных действий и неприятеля, которого можно победить.

Свой воинственный дух являет Ахилла во время утреннего купания, когда старгородские жители в рассветных сумерках предстают то ли воплощениями античных героев, то ли персонажами средневековых легенд. И только Ахилла Десницын врывается в загадочную тишь былинным богатырём.

Если отец Савелий, несомненно, сталкивался с проявлениями евангельской символики, когда оказался в шаге от того, чтоб быть громом поражённым, то дьякон Ахилла несомненно, ближе к фольклорным персонажам и славянским языческим силам, на что указывает его фамилия.

Если принять за основу символическую природу этих персонажей, то логичным будет вывод о том, что во взаимоотношениях Савелия и Ахиллы усматривает автор путь христианизации Руси в широком смысле – как путь к Богу, к духовному обновлению.

В этом понимании именно Ахилла предстаёт героем, которому необходимо совершить духовный подвиг, возвысить душу для того, чтобы увидеть божественное. Он верит отцу протопопу изначально,

© Цвиркун С.Г., 2018.

Научный руководитель: *Дыханова Берта Сергеевна* – доктор филологических наук, профессор, Воронежский государственный педагогический университет, Россия.

как ребёнок верит взрослому. Смысла религиозного обряда он не улавливает – но твёрдо знает его формальности. И в своём искреннем вдохновении неоднократно увлекается, за что и порицали его и учителя, и церковное начальство.

Простодушному богатырю неподвластны подковёрные игры, зато он всегда готов выступить против врага. Решившись заступиться за отца Савелия, Ахилла чувствует сказочную храбрость, вот только нет у него ни меча-кладенца, ни другого волшебного снаряжения, которое могло бы спасти протопопа.

Дьякон Ахилла Десницын – человек действия, который вкладывает душу во всё, чем занимается. Поёт ли он, купается, спорит, - во всём виден широкий размах. Протопоп не зря проникся к нему симпатией, увидев чистую душу.

Духовный путь Ахиллы – путь к истинной вере. Его христианство было наивным и формальным, и первое же погружение в цивилизации смутило наивную душу. Возвратясь из Петербурга, дьякон смущает и огорчает своими новоприобретёнными рассуждениями отца протопопа. Как будто повзрослевший сын, впервые оторвавшийся от родительского гнезда, ослеплён соблазнами большого города вдруг увлекается модными идеями, отвергая родительскую мудрость.

Сначала новые веяния проявляются в словах Ахиллы, которые он вставляет в свои речи. Поначалу протопопа забавляют эти заимствования, но вскоре выясняется, что дьякон нахватался в столице того, что может навсегда разрушить его внутренний мир.

Отец Савелий жертвует собой ради возвращения Ахиллы на путь истинный – и перерождает дьякона, омывая его снегом, как самого его омыл дождь. В дьяконе совершает процесс обновления, но он не возвращается к самому себе, а переходит на другой этап духовного пути.

Теперь для Десницына начинается его «житие» - путь страдания, которое он посвящает усопшему протопопу. Но дьякон не может жить исключительно внутренней жизнью, ему по-прежнему нужно посвятить себя какой-то деятельности. Эта деятельность – памятная пирамида, в создании которой Ахилла получает поддержку.

Его поход за памятником всё так же смешон и наивен. Дьякон не изменился – он легко съедает спрятанные от воров деньги, но память о Туберозове вызывает участие окружающих.

Жажда деятельности требует выхода – и Ахилла становится агрессивен. Его неприятие нового протопопа сродни детской обиде. Слишком сильны чувства героя, и без отца Савелия дьякон одинок на земле.

Но Ахилла нашёл себе дело по силам – он сражается с чёртом, с врагом человеческим, с воплощением всего, против чего боролся Савелий Туберозов. И хотя грозный нечистый дух оказался мелким жуликоватым мещанином, дьякон всё же покарал врага отца Савелия – ведь именно с доноса Данилки начались неприятности протопопа.

Борьба в холодной воде подорвала здоровье могучего дьякона – так же, как спасение его самого погубило отца Савелия. Оба они боролись с дьяволом, овладевающим душами – и оба победили, потеряв жизнь, но сохранив душу.

Можно говорить о том, что завершив свой жизненный путь, дьякон Ахилла приблизился к духовным высотам отца Савелия, и это заметили окружающие, даже всегдашний противник и насмешник Ахиллы лекарь, который – неожиданно даже для себя – открыл в Ахилле вдруг «возвышенные чувства».

И Савелий Туберозов, и дьякон Ахилла до последнего вздоха продолжали свою борьбу. Но если отец Савелий ушёл, примирившись, то могучий дьякон, очевидно, стремился к своему духовному отцу, преодолевая все преграды. Возвышающий души отец Савелий и отважный воин Ахилла прошли своим духовным путём до конца – путь для них обоих был труден и тяжёл. Но путь это не был напрасен.

Библиографический список

1.Лесков Н.С. Соборяне / Н.С. Лесков. – М.: Вече, 2018. – 416 с.

2.Вязовская В.В. Ономастика романа Н.С. Лескова «Соборяне»/ В.В. Вязовская: дисс. канд. филол. наук. - Воронеж, 2007. – 196 с.

3.Поздина И.В. Жанровая специфика прозы Н.С. Лескова 1860-х годов / И.В. Поздина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2011. – 198 с.

4.Реклинг И.В. Художественная концепция личности в творчестве Н. С. Лескова 60-х годов / И.В. Реклинг: дисс. канд. филол. наук. - Армавир, 1999. - 199 с.

5.Старыгина Н.Н. Проблемы цикла в прозе Н.С. Лескова / Н.Н. Старыгина: дисс. канд. филол. наук. - Ленинград, 1985. – 222 с.

ЦВИРКУН СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВНА – магистрант, Воронежский государственный педагогический университет, Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 372.8

М.В. Терехова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ КАК УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В статье рассматривается вопрос о возможностях использования коммерческих рекламных текстов в качестве фактического языкового материала для различных типов заданий на уроках русского языка в средней школе. Автор приходит к выводу, что рекламный текст является универсальным учебным материалом для построения лексической и морфологической работы на уроке, для развития связной речи школьников.

Ключевые слова: *современное образование, средняя школа, русский язык, рекламный текст, коммуникативное развитие, виды заданий.*

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современного общества, нужны такие средства обучения, которые на развивающий потенциал новых стандартов. В условиях современного мира реклама не только становится уже самым динамичным и распространенным средством информационного обмена, но и «регулятором современного русского литературного языка» [1, с. 4]. В педагогической практике рекламу можно охарактеризовать как один из самоценных учебных материалов, что обусловлено ее способностью развивать у учащихся личностные качества, положительные мотивы учебной деятельности, креативное мышление и языковое чутье [*см.*: 2]. Кроме этого, рекламные тексты включают в свое содержание обширный фонд культурно-исторических сведений, что тоже способствует их востребованности в деятельности учителя-словесника.

© Терехова М.В., 2018.

Научный руководитель: *Селеменева Ольга Александровна* – доктор филологических наук, доцент, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия.

Наиболее продуктивно, на наш взгляд, рекламный текст можно использовать в качестве фактического языкового материала для анализа при изучении курса лексикологии в средней школе. Так, в коммерческих рекламных текстах содержится много заимствованной лексики, полностью освоенной или еще недостаточно освоенной русским языком. **Например:** *«НИКА» – ювелирные часы и аксессуары* (реклама наручных часов в журнале «GLAMOUR», №10, октябрь 2016, с. 101). Слово *аксессуары* происходит от французского слова *accessoire* в значении «добавочный». Или: *Благодаря жидкой кремовой текстуре помада Vivid Matte Liquid легко скользит по губам. А стойкая формула с матовыми пигментами делает покрытие ярким и насыщенным* (реклама блеска для губ в журнале «ЛИЗА», №41, октябрь 2016, с. 16). Слово *помада* пришло из французского языка *(pommade)*, где оно явилось трансформацией итальянского *pommata*, восходящего к латинскому *pomum* – «яблоко». Первоначально лексема именовала лекарственную мазь из яблок и жира. А слово *пигмент* пришло из латинского *pigmentum* – «краска» [*см.*: 3]. Эти и подобные примеры можно использовать при изучении темы «Заимствованная лексика», предложив учащимся найти в специально подобранных коммерческих рекламных текстах заимствованные слова, сформулировать их значение с опорой на контекст и определить происхождение, пользуясь этимологическим словарем.

Применим рекламный текст и при изучении грамматики русского языка. Например, в разделе «Морфология» при знакомстве с собственными и нарицательными именами существительными. Поскольку основная черта рекламы – субстантивность, то использование в текстах различных типов имен собственных (антропонимы, топонимы, фитонимы и др.) и лексико-грамматических разрядов нарицательных (абстрактные, конкретные, вещественные и др.) помогает школьникам выявить их разницу на письме, семантические и грамматические особенности. **Например:** *Наша* ***страна****. Наша* ***косметика****. №1* ***в мире*** *сертифицированная органическая косметика* ***из Сибири*** (реклама косметических средств Natura Siberica в журнале «Домашний очаг», №9, сентябрь 2018, с. 41) и др.

Также рекламные тексты в качестве фактического языкового материала подойдут и для знакомства с такой частью речи, как местоимение. Ведь один из способов персонификации рекламы – это использование личных и притяжательных местоимений, способствующее созданию доверительной атмосферы и интимизации изложения. **Например:** *С ароматами HUGO MAN и HUGO WOMAN* ***ты*** *и* ***твой*** *избранник сразу же почувствуете прилив свежести! Калейдоскоп сочных нот заряжает бодростью и энергией* (реклама духов в журнале «ЛИЗА», №19, апрель 2016, с. 16).

Ведущей для рекламного текста является интенция побуждения к действию. Эта интенция выражается в рекламе как эксплицитно, так и имплицитно. Наиболее простой прием эксплицитного выражения побуждения к действию – использование глагольной формы повелительного наклонения, что делает рекламный текст запоминающимся, стимулирует потребителя к приобретению, получению рекламируемого предмета. **Например:** ***Почувствуй*** *остроту многогранности.* ***Встречайте*** *абсолютно новый Lexus NX. Компактный кроссовер Lexus поразит вас футуристическим, стремительным дизайном. Он инновационный, практичный и динамичный одновременно.* ***Почувствуйте*** *эффективность атмосферного, мощность турбированного или экономичность гибридного двигателя.* ***Откройте*** *свою многогранность вместе с Lexus NX»* (реклама автомобиля в журнале «ЗА РУЛЕМ», №2, февраль 2015, с. 5). С использованием подобных примеров рекламного текста на уроках русского языка в средней школе могут вводится сведения о том, что такое побуждение, какие виды побуждения бывают (совет, просьба, приказ, рекомендация и др.), каковы способы его выражения. Такой материал может быть полезен и в условиях организации обучения в поликультурном, полиэтническом образовательном пространстве, когда учащиеся, для которых русский язык не является родным, знакомятся с употреблением побудительных конструкций, адекватными способами выражения значения побудительности в русском языке. Изучение глагольных форм и их употребления в русском языке при помощи рекламных текстов позволяет сформировать грамматическую компетенцию посредством специальных заданий, ситуативно обусловленных и коммуникативно ориентированных.

Полагаем, что использовать рекламные тексты можно и для развития связной письменной и устной речи. С этой целью предлагаем задания следующего типа:

Задание 1. *Используя различные изобразительно-выразительные средства языка, составьте рекламу для любого продукта питания, который вам особенно нравится*.

Задание 2. *Составьте текст рекламы, в которой рассказ о свойствах изделия ведется от лица самого товара. Например: «Я – зеленый чай. Чайный напиток имеет свойство снимать усталость и сонливость, улучшает работу мозга и мышц».*

Укажите, слова каких частей речи вы использовали. Выполните морфологический разбор одного имени существительного, одного имени прилагательного и одного глагола (по выбору).

Задание 3. *Составьте рекламный текст с целью рекламы любимой книги, фильма (по выбору). Какие предложения вы использовали в своем рекламном тексте?*

По мнению учителей-словесников, такие дидактические банки заданий, ориентированные на познавательное и коммуникативное развитие учащихся в процессе работы с текстом рекламы, обеспечивают эффективность овладения важнейшими умениями, навыками, универсальными способами деятельности, повышают качество лингвистической подготовки обучающихся в условиях активной информационной среды [*см*.: 2]. В ходе работы с текстами рекламы происходит формирование коммуникативных, личностных, познавательных, а также регулятивных универсальных учебных умений.

Таким образом, очевидно, что рекламные тексты являются универсальным материалом, облегчающим работу учителя. Привлечение рекламы в качестве фактического языкового материала, демонстрирующего возможности реального употребления изучаемой грамматической формы, сокращает расстояние между системой языка и ее функционально-коммуникативным описаним. Рекламные тексты становятся хорошим материалом для построения лексической, морфологической работы на уроках русского языка, для развития связной речи.

Библиографический список

1.Курганова Е.Б. Игровой аспект в современном рекламном тексте: учебное пособие. – Воронеж, 2004.

2.Пичугина Н.В. Практика формирования УУД на уроках русского языка и во внеурочной деятельности через работу с текстами рекламы (из опыта работы) [Электронный ресурс]. – Кожевниково, 2014. – Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/12/16/formirovanie-uud-na-urokakh-russkogo-yazyka-i-vo (дата обращения: 05.08.2018)

3.Этимологический словарь русского языка *[*Электронный ресурс]. – Режим доступа*: https://etymology_ru.academic.ru/* (дата обращения: 03.10.2018).

ТЕРЕХОВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА – магистрант, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия.

УДК 37.0

Г.П. Трофимов

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ

В данной статье автор дает определение сущности инноваций в воспитании, условий их возникновения и необходимых условий развития. Понятие раскрывается как осознанная общественно-культурная инициатива, намеченная на долгосрочный период и ставящая своей целью развитие педагогической науки в вопросах формирования нравственно-этических и социальных ценностей человека. Обосновывается важность инновационных процессов в воспитании, как неотъемлемой части образования.

Ключевые слова: *инновации, воспитание, инновационная деятельность в воспитании.*

Масштаб реформ общественной и социальной жизни в современном мире поражает воображение, и, естественно, все подобные изменения напрямую влияют на сферу образования. Эти изменения в большой степени влияют на образовательные организации, их конкурентную борьбу. И именно инновации становятся одним из наиболее важных направлений деятельности, при помощи которого можно поддерживать и расширять свои позиции на образовательном рынке [1, с. 2]. В рамках данной статьи раскрывается сущность такого явления, как инновации в воспитании, а также производиться попытка их характеристики и классификации. Данный процесс необходим для глубокого понимания процессов возникновения и развития инноваций в образовании, что, по сути, обеспечит возможность более полно раскрыть сущность этого явления, его необходимость в современном, подверженном стремительным изменениям, образовательном пространстве.

На современном этапе в общеобразовательных организациях процесс воспитания понимается как создание комплексных условий для духовного, нравственного и социального развития ребенка, способствующих его самоопределению в рамках существующих общественных норм. Качественному воспитанию должны способствовать согласованные действия педагогов, родителей, психологов и учащихся, то есть всех участников образовательного процесса. Становится очевидным, что инновационный характер воспитания является необходимым условием для целостного развития личности ребенка, конкурентоспособного в сложившейся социальной среде. В настоящее время изучение проблемы инноваций в образовании получило широкое распространение, однако не всегда исследователи выделяют как особую категорию вопрос инноваций в воспитании. Высокий уровень конкуренции среди образовательных учреждений, активное стремление к совершенствованию воспитания, постоянные вызовы научно-педагогической общественности – все это определяет актуальность вышеназванной проблемы. Среди прочих причин: вопрос определения потенциала инновационных процессов в воспитательной сфере, поиск современными государствами собственных способов взаимодействия бизнеса, науки, образования и прочих сфер. К сожалению, и сейчас нельзя констатировать наличия полномасштабного анализа эффективности и результативности, имеющихся и появляющихся инноваций в сфере воспитания [2, с. 8]. Инновации в воспитании исследованы недостаточно и эта особенность, кроме прочего, усугубляется ориентацией ФГОС общего образования в большей степени на обучение, чем на воспитание, процессы которого представляются менее значимыми для системы образования в разрезе их необходимости современному обществу, а также процессам социализации современного ребенка.

Основываясь на представлении о воспитании как процессе формирования комплексных благоприятных условий, формирующих и развивающих личность, важно отметить, что реализация инновационного процесса есть неотъемлемая часть системы создания этих условий. Иными словами, на современном этапе невозможно создать условия для развития и социализации личности без грамотного и своевременного внедрения инноваций. Роль инноваций в воспитании, безусловно, важна, ведь даже в реализации на практике новых ФГОС мы видим, по сути, недостаточность одних лишь процессов обучения. Это проистекает из положения, где результатом образования является не только лишь знание по различным отраслям наук и конкретных дисциплин, но и способность применения этих знаний на практике, в повседнев-

© Трофимов Г.П., 2018.

Научный руководитель: *Стеценко Ирина Александровна* – доктор педагогических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Россия.

ной жизни, а также способность мыслить нестандартно, уметь находить выход из той или иной конкретной сложившейся ситуации. Выпускнику образовательной организации важно обладать пониманием целостной структуры окружающего мира во всем его социокультурном многообразии. Важно понимать, что подобный результат образовательной деятельности возможен лишь в случае активного и массового внедрения инновационных воспитательных технологий.

Для понимания сути современных инновационных подходов к воспитанию и самой сущности определения «инновации» стоит обратиться к концепции инновационного менеджмента И. Шумпетера. Автор на примере макроэкономической модели наглядно показал, что развитие рынков происходит не линейно, а через чередование поступательного и возвратного движений графика. То есть за периодом роста обязательно наступает период спада, после которого – снова рост. И так далее. По его мнению, это связано с появлением предпринимателя-новатора, внедряющего инновации в своей деятельности, тем самым «толкая» рынок. В нашем же случае уместно говорить о появлении воспитателя-новатора, приводящего в движение всю систему педагогической науки. Подобный индивид должен обладать особым складом мышления, лидерскими качествами и способностями, которые и позволяют создавать и развивать инновации в воспитании. Причем движущей силой в этом ключе обладает не всякая инновация, а лишь те ее виды, которые создают принципиально новые методики и средства в технологиях воспитания. Для того чтобы правильно понимать значение термина, необходимо разграничить понятия «инновации» и «реформы» в воспитании. Здесь реформа – это изменение, внедряемое извне, то есть органами государственной власти. Инновация же – это нововведение, организуемое непосредственно самими участниками образовательного процесса, работниками образования. Определение этих понятий логично и очевидно, однако вдумчивое их рассмотрение дает нам возможность поиска научного подхода к работе над классификацией и глубоким анализом социально-педагогических категорий инноваций в воспитании как феномена в системе образования. Инновации в воспитании представляют собой осознанную общественно-культурную инициативу, намеченную на долгосрочный период и ставящую своей целью развитие педагогической науки в вопросах формирования нравственно-этических и социальных ценностей человека. Развитие воспитания через инновации достигается как путем внедрения новых способов и подходов к решению существующих задач воспитания, так и путем постановки новых вопросов и новых ориентиров.

Под «инновацией в воспитании» в широком смысле мы будем понимать обновление педагогического процесса или воспитательных услуг, воспитательных продуктов на основе внедрения достижений науки, технологии; закономерный, объективный процесс совершенствования образовательного процесса [3, с. 2]. В более конкретном смысле это создание, комбинирования и использования новых образовательных технологий в воспитании. По определению инновация есть конечный продукт инновационной деятельности. Таким образом, инновация в воспитании – некий реализованный способ или подход, совершенствующий в том или ином отношении процесс воспитания.

Сегодня особое значение приобретает задача повышения качества воспитания подрастающего поколения. Новые вызовы, брошенные нашей стране современностью, требуют от системы образования особо позаботиться о том, чтобы завтрашние граждане были готовы к решению самых сложных задач, чтобы они отлично ориентировались во вновь складывающихся общественно-политических условиях и умели найти себя в современном социуме и послужить на благо обществу. Нет никаких сомнений в том, что эффективное повышение качества воспитания невозможно без инноваций.

В соответствии с вышесказанным можно заключить, что основными целями инновационных процессов в воспитании будут являться:

- формирование у детей инновационного мышления и способа деятельности;
- определение способов качественной интеграции воспитания и обучения;
- стимулирование к развитию креативности у детей, их творческих способностей, выявление скрытых талантов;

Данный перечень, естественно, не является исчерпывающим, так как цели и задачи инновационных процессов в обществе бесконечны по определению. Воспитание, будучи частью социальной реальности, пребывает в ситуации неопределенности, и это находит свое выражение в изменении функций воспитания, появлении новых субъектов воспитательной деятельности, а также изменении стратегии и тактики решения воспитательных задач традиционных субъектов [6, с.3]. Представляется возможным, что совместно с общими принципами воспитания, инновации в воспитательной деятельности также склонны существовать в состоянии неопределенности и изменчивости, что, вероятно, можно считать нормой для предмета нашего исследования.

Проведя поверхностный анализ данной темы, мы можем заключить, что вопрос инноваций в воспитании на современном этапе освещен и исследован в научной литературе недостаточно. Такое положение дел создает определенные трудности для ее изучения, однако, вместе с тем, открывает прекрасные исследовательские возможности.

Библиографический список

1.Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» // ЮНИТИ-ДАНА, 2007;

2.Селиванова Н.Л. Направления перспективных разработок в сфере воспитания // «Психолого-педагогические и социальные проблемы гуманизации пространства детства» - сборник научно-методических материалов, АНО «ЦНПРО», 2012;

3.Шишарина Н.В. Инновации в воспитании: характеристика критериев, признаков, условий // «Сибирский педагогический журнал», №1, 2014;

4.Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134;

5.Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях до 2020 года // https://минобрнауки.рф;

6.Ромм Т.А. Стандартизация воспитания в высшем профессиональном педагогическом образовании // «Сибирский педагогический журнал», №5, 2013.

ТРОФИМОВ ГЕОРГИЙ ПАВЛОВИЧ – магистрант, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Россия.

УДК 378

H.A. Yokubjanova

BENEVOLENT RELATIONS IN COLLECTIVE OF PUPILS AS ONE OF THE GENERAL CONCEPTS OF MORAL CONSCIOUSNESS

The summary: In article it is shined about benevolent relations at teenage age where the given qualities are focused on assistance to the blessing, on good fulfilment in relation to other people.

Keywords: *relations, the teenager, people, qualities, assistance, the blessing*

The statement of the sovereignty of Republic Uzbekistan, its occurrence in the world community focus on the new decision of a complex of problems of management of all spheres of her life, including formation. The success of all undertakings, the future of our sovereign state in many respects depends on scales, level and quality of formation. For years of independence in Republic Uzbekistan processes of reforming of structure and the formation maintenance are purposefully carried out, new approaches to the organisation of training and education of young generation which will define the future of our country are developed. The state policy of Uzbekistan in the sphere of education has found reflexion in the National program on a professional training in which strategy and tactics of reforming of an education system in the course of formation of socially focused economy, liberalisation and society democratisation are defined.

The system of the Uzbek formation is focused on creation of conditions for development of the active person possessing efficiency, independence, enterprise in interrelation with moral qualities: humanity, mercy, compulsion, honesty, decency, responsibility. The arisen feeling взрослости causes more or less strong aspiration to self-affirmation. Sharp passage of crisis, absence of mutual understanding can lead to various infringements in behaviour.

Development of the person is closely connected with process of dialogue and system of representations about itself. Communication of dialogue with system of representations about itself distinctly acts at teenage age.

At teenage age the second begins as though "a birth of the person" which is expressed in aspiration and possibility occurrence to realise the motives. It is connected with formed ability to consciousness, a self-management and self-education. The main functions of consciousness is a knowledge of, perfection of, search of meaning of the life. At this age development "ideal I" is staticized, i.e. there is a realised personal ideal, comparison with which "I" often causes a dissatisfaction with self and aspiration of to change.

There is a requirement for an accessory to group. Teenagers yet enough clearly realise "an image I" and often feel more protected in the environment of similar. It is for the present difficult to teenagers to isolate the "I" from "we". At this age the group is the main regulator of behaviour at many teenagers.

The analysis of the scientific, publicistic literature shows that dialogue with contemporaries to straight lines or indirectly influences development of the teenager as persons. Hence, developing dialogue, we can influence development of the person, a self-estimation and self-knowledge. In turn it should raise competence of teenagers of different fields of activity, in particular the educational.

The essential contribution to working out of theoretical and methodological questions of psychology of the person of the teenager has been made: A.S.Arsenyev, h.p. Vygotsky, S.L.Rubinshtejnom, I.S.game, A.N.Leontevym, A.A.Leontevym, D.B.Elkoninym, A.A.Bodalevym, B.G.Ananevym, I.I.Mechnikovym, h.p. of Sapozhnikovym, D.I.Feldshtejnom, 3. Freud, N.M.Shkulenda, K.Rogers, etc.

Benevolent relations - one of the general concepts of moral consciousness. This concept is based on ethics category "kindly". People long since included the In concept of good and benevolent relations under construction on it the most general interests and desires. By means of criteria of good estimated the social validity, the public phenomena, behaviour of separate persons and their acts. Therefore kindly, along with human life, happiness, truthfulness, justice and a number of other phenomena, concerns universal values. In consciousness of the person these values, including the relations based on good, are reflected in the form of orientations, principles, motives and causes its requirements, behaviour, belief. In philosophy and pedagogics there were different opinions and positions in relation to good and goodwill as categories of ethics and positive moral quality of the person.

Goodwill is the relation to the person focused on assistance to the blessing, on good fulfilment in relation to other people. Subjectively goodwill is shown in благорасположении, sympathies, sympathy, respect of ad-

© Yokubjanova H.A., 2018.

vantage of the person. Under the relation to all people of the requirement of goodwill in ethics are defined by equality of people postulated by morals and the right of each person to respect. Thus in goodwill it is underlined not only an unconditional recognition in the person of its moral advantage, but also friendliness, readiness for fruitful cooperation.

In the social plan the good designates those actions and public undertakings which help dissociation and alienation overcoming between people, to the statement of mutual understanding, moral equality and brotherly unity. Such understanding of good promotes independence of the person of own whims, of material need, of group and public pressure in its aspiration to an ideal and sets humanistic definiteness to historical and situational concrete definitions of good. In idea of good the aspiration of the person to perfection is reflected.

YOKUBJANOVA HILOLA AKROMJON KIZI – a student of the Namangan state University. Namangan, Uzbekistan.

УДК 378

М.А. Нурисламова

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ В ПРАКТИКЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются некоторые аспекты реализации цели научно-методического сопровождения процесса развития одарённости детей в педагогической реальности школы; рассматривается апробирование подходов к развитию творческой доминанты личности как показателя степени успешности раскрытия и развития её природных задатков.

***Ключевые слова**: педагогические условия, одарённость ребёнка, культуротворческая среда, педагогическое сопровождение.*

Проблема научно-методического сопровождения развития одарённого ребёнка в условиях начальной школы является актуальной в наше время, когда государственная образовательная политика ставит «во главу угла» личность, способную преображать этом мир вокруг себя. Известно, что содержание образования есть «… система научных знаний, практических умений и навыков мировоззрения и нравственно-эстетических идей, … элементов познавательного, социального, творческого опыта…» [3, 117]. Сопоставление многих авторских позиций касательно смыслового содержания понятия «одарённые дети» в проекции сопровождения развития талантов ребёнка в условиях школы, рефлексии педагогических эпизодов собственного практического опыта подвели нас к определению комплекса организационно-педагогических условий, способствующих развитии одарённости:

–кадровое обеспечение процесса развития одарённости учащегося в условиях начального общего образования;

–семья как ключевое условие значимости раскрытия и поддержания творческих потенций ребёнка для обеспечения его успешности на последующих этапах взросления;

–культуротворческая среда при использовании преобразующего потенциала дополнительного образования в логической выстроенности с основной образовательной программой начального общего образования в разнообразии форм и видов творческой деятельности.

Талант человека не оптовая продукция, тем более, когда речь идёт о его развитии у ребёнка. Можно сравнить его с алмазом, который при мастерстве ювелира становится бриллиантом. Значит, учитель – профессионал, способный создать условия роста природных задатков личности в период школьного детства. При выстраивании комплекса условий мы выявили внешние факторы, присущих для школ, задействованных в эксперименте: приоритетные методы и приёмы, используемые педагогами; логика их выстраивания; степень включённости в творческую деятельность; выявление обстоятельств, способствующих стимулированию творческого выражения учеником или препятствующих этим процессам. Рассмотрим выбранный нами комплекс условий.

Первое педагогическое условие. Отражает потребность кадрового обеспечения образовательного процесса, ориентированного на развитие творческой доминанты личности. Мы понимали, что сегодня проблема развития одарённости ученика пропорциональна творчеству учителя. Сложность заключаются в изначальном метадеятельностном характере педагогической профессии, невозможности точного прогнозирования результата. Вычленив «интонационное зерно» исследования, были разработаны опросники, проведено анкетирование, выявляющее отношение к вопросу развития творческих потенций ребёнка и степень компетентности учителя к данной педагогической задаче. Изменение взглядов учителей, при необходимости, рассматривались как развёртывающиеся педагогические действия на разных уровнях образовательного процесса, который должен стать созидающим.

Второе педагогическое условие. Семья как значимый социальный институт всегда будет играть роль «первой скрипки», так как ребёнок приходит в школу уже со сформированным базисом нравственных установок, ценностных схем, развитых (или неразвитых) способностей. Именно родители влияют на степень интенсивности роста субъектности, когда идёт формирование мотивации, способствующей самосовершенствованию. Подчеркнём, что развитие таланта есть не только труд педагога, но и самого ре-

© Нурисламова М.А., 2018.

Научный руководитель: *Кашапова Ляля Мухаметдиновна* – д.п.н., профессор, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Россия.

бёнка. Создание соответствующих условий в семье – обеспечение «ситуации успеха» в динамике развития. Мы провели небольшой опрос, на основе разработаны рекомендации, минимизировали риски невыявления одарённости ребёнка.

Третье педагогическое условие основано на значимости определения узловых точек образовательной среды, определяющих степень творческого содержания процесса обучения и воспитания. Необходимо было максимально использовать возможности дополнительного образования. Школа «…в силу чрезмерного акцента на формировании элементарных учебных навыков, часто становится непреодолимым препятствием на пути развития одаренного ребенка» [6, 34]. Здесь акцентируется значимость системы дополнительного образования для развития дарований ребёнка. При формировании культуротворческой среды мы брали общую одарённость детей как целевой ориентир выстраивания системы творческой деятельности. Нами определён вектор на культурологический подход, когда связь внешних условий подразумевает «…совокупность всех жизненных отношений и форм… воплощающая в себе интересы, цели, ценностные ориентации, духовный потенциал и реальные возможности народа и отдельного человека [2., 48].

Исходя из данных позиций, было выстроено межведомственное взаимодействие учреждения дополнительного образования с целью проведения в школе совместных концертных программ и организаций выставок творческих работ учащихся. Далее было продумано внутреннее содержание культуротворческой среды, которая способно при этом перейти в культуросозидающую. Учитывая виды одарённости Н.С.Лейтеса, нашей целью стало выявление скрытой одарённости для её коррекции и развития через определение индивидуальных образовательных траекторий в созданной культуротворческой среде [5].

Мы обратили внимание учителей и родителей на необходимость вовлечения детей в качестве участников концертной деятельности, в выставках творчества и др. Выверяя все цели эксперимента, совместно с классными руководителями, психологами, руководителями творческих кружков и педагогами системы дополнительного образования разработали образовательные маршруты для каждого ребёнка экспериментальной группы. Пилотажное и конечное анкетирование педагогов выявило динамику позитивного изменения отношения к проблеме (диаграмма 1).

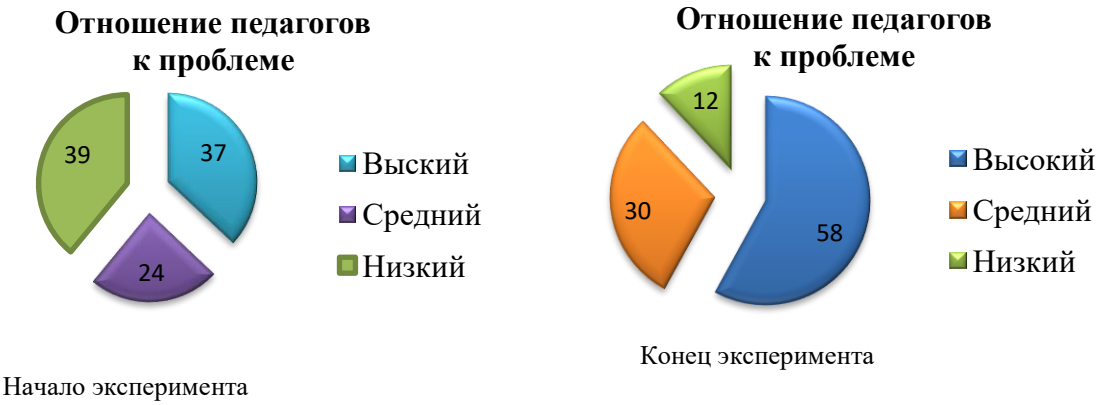


Диаграмма 1. Отношение педагогов к проблеме развития одарённости в условиях начальной школы

Подобный расклад аргументов определил положительную динамику развития одарённости ввиду того, что становится устойчивой мотиваций творчества. Интересно, что С.Дали любил повторять: «Играйте вгениев, и вы станете гением!» [4, 527]. Это очень важно дать возможность ребёнку поверить в себя, в противном случае будет, как в японской пословице: «В десять лет – гений, в пятнадцать – талант, а в двадцать – обыкновенный человек» (из японского фольклора) [там же,525]. Процессуально созидательная среда – динамичное явление и основа развития одарённости ребёнка. Здесь внимание нами уделено компетенции педагога касательно выстраивания индивидуального образовательного маршрута, в основу которого был положен системно-деятельностный подход. Однако разработка такого поступательного движения не обязательна для каждого ребёнка, а только для выявленных в процессе диагностирования. Индивидуальный образовательный маршрут может иметь несколько направлений: узкопредметное, вариативное и общепроцессуальное – направленное на развитие общей одарённости ребёнка в разнообразных формах деятельности.

Мы не исключаем использование первых двух направлений, но исследование ориентировано, в основном, на последнее. Важно помогать ученику проходить не только через позитивные, но и через негативные результаты своей деятельности. Он должен понять, что отрицательный результат – это шаг к совершенствованию. Выражение Сенеки «Через тернии – к звёздам» – основной принцип индивидуального маршрута и формирования стрессоустойчивости ребёнка. В.П.Вахтеров высказал мысль: «Когда педагог станет художником своего дела и, как художник проникнет в основное господствующее индивидуальное стремление ребёнка… школа станет служить во блага и самого ученика, и общества…» [1, 52]. Поэтому задача выстраивания научно-методического сопровождения развития одарённости заключается в нивелировании всех негативных черт личности и позиционировании социально оправданных качеств, способствующих признанию ребёнка в среде жизнедеятельности.

Библиографический список

1.Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. [Текст] / Сост. П.А.Лебедев. – М.: Педагогика, 1990. – 608 с.

2.Борытко Н.М. В пространстве воспитательной деятельности[Текст]: Монография / Науч. ред. Н.К.Сергеев. – Волгоград: Перемена, 2001 – 181с.

3.Воронов В.В. Педагогика школы: новый стандарт [Текст] Учебное пособие для студентов-педагогов и учителей. М.: Педагогическое сообщество России, 2012. – 288с.

4.Ильин Е.П. Психология для педагогов [Текст] / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2012. – С. 521-542.

5.Лейтес Н.С. [Текст] Возрастная одарённость и индивидуальные различия[Текст]. М.: Издательство «Институт практической психологии». Воронеж: НПО МОДЭК», 1997. – 448с.

6.Шумакова, Н.Б. Одаренный ребенок: особенности обучения: пособие для учителя / Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Л.Е. Журавлева [и др.]; под ред.Н.Б. Шумаковой. - М.: Просвещение, 2006. - 239 с.

НУРИСЛАМОВА МАГАРИТА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Россия.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

УДК 664

А.А. Усолова

КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

В статье рассматриваются вопросы продовольственной безопасности России. Определены приоритеты и проблемы в сфере обеспечения населения безопасной пищевой продукцией.

Ключевые слова: *качество пищевой промышленности, безопасность пищевой продукции, пищевой терроризм, фальсификация, управление качеством.*

Обеспечение продовольственной безопасности России продолжает оставаться одной из самых актуальных задач. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Послании Федеральному Собранию поставил задачу к 2020 году полностью обеспечить внутренний рынок отечественным продовольствием.

На сегодняшний день серьезную озабоченность вызывает ситуация с обеспечением контроля качества пищевой продукции, поскольку действующие на нее технические регламенты ограничиваются требованиями только к одной характеристике – безопасности и не содержат требований к показателям пищевой ценности, физико-химическим и органолептическим показателям. Особое место занимает структура питания значительной части населения Российской Федерации, которая все больше характеризуется избыточным потреблением жиров, в первую очередь животного происхождения, сахара, соли при одновременном недостатке в рационе питания ряда витаминов, макро- и микроэлементов (кальций, железо, йод) и пищевых волокон.

Сегодня, современное общество в качестве потребителя, диктует новые требования к готовой продукции, и уровень соответствия пищевых продуктов обязательным государственным требованиям продолжает вызывать претензии у потребителей. В целом, имеется ряд специфических проблем с качеством производимой продукции в отдельных отраслях агрокомплекса. Так, в молочном животноводстве широко распространен лейкоз коров, а в молочной промышленности – фальсификации продукции. В агропромышленном комплексе серьезной проблемой является обеспечение сохранности первоначальных качественных характеристик и показателей пищевой трофологической цепи «от поля до прилавка». Системному решению проблем качества пищевой продукции должна способствовать [1].

© Усолова А.А., 2018.

Научный руководитель: *Викторова Надежда Анатольевна* – доцент кафедры управления и права, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

Актуальность данной темы обуславливает разработка Стратегии повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года (далее Стратегия), утвержденная Правительства Российской Федерации от 29 июня 2016 года № 1364-р [2]. Данный документ ориентирован на обеспечение полноценного питания, профилактику продолжительности и повышение стимулирование развития производства и обращения на рынке пищевой продукции надлежащего качества. В Стратегии определен понятийный аппарат, который включает важнейшие понятия, ключевыми из них являются: «качество пищевой продукции», «безопасность пищевой продукции».

Эффективным действием в обеспечении безопасности продуктов пищевой промышленности является создание системы, которая смогла бы обеспечивать и безопасность, и качество продукции. Это крайне важно со всех точек зрения: социальной и медицинской – так как население является потребителем, а это все сказывается на их здоровье. Рассматривая данный вопрос с точки зрения национальной безопасности, то здесь остро встает угроза пищевого терроризма, потому что пищевые цепочки могут доставить поражающие агенты населению той или иной страны.

Все эти главные факторы требуют повышенного внимания к системе контроля безопасности и качества пищевой продукции по принципу сквозного контроля. Эта система должна учитывать и сырье, в каких условиях оно было получено, как перерабатывалось, и безопасность конечной продукции, то есть здесь должны оцениваться безопасность и качество по всей цепочке.

В связи с чем, Правительство РФ утвердило 12 направлений реализации задач в области повышения качества пищевой продукции, которые сформулированы в Стратегии:

1. Совершенствование и развитие нормативной базы в сфере качества пищевой продукции, включая правовые аспекты, связанные с эффективными компенсационными механизмами защиты прав потребителей;

2. Совершенствование и развитие методологической базы для оценки соответствия показателей качества пищевой продукции;

3. Обеспечение мониторинга качества пищевой продукции;

4. Совершенствование государственного регулирования в области качества пищевой продукции, в том числе в части обеспечения государственного контроля (надзора) и применения мер административной ответственности за несоблюдение изготовителем (исполнителем, продавцом, лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя) требований к качеству пищевой продукции;

5. Создание единой информационной системы прослеживаемости пищевой продукции;

6. Разработка и внедрение системы управления качеством пищевой продукции;

7. Создание механизмов стимулирования производителей к выпуску пищевой продукции, отвечающей критериям качества и принципам здорового питания;

8. Создание условий для производства пищевой продукции нового поколения с заданными характеристиками качества;

9. Возрождение в Российской Федерации производства пищевых ингредиентов;

10 Актуализация действующих нормативов содержания в пищевой продукции пищевых добавок, вкусоароматических веществ, биологически активных веществ, остатков лекарственных препаратов для ветеринарного применения и средств защиты растений.

11. Приоритетное развитие научных исследований в области питания населения, в том числе в области профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний и разработки технологий производства, направленных на повышение качества пищевой продукции;

12. Продвижение принципов здорового питания [2].

Таким образом, продовольственная безопасность Российской Федерации является одним из приоритетных направлений обеспечения национальной безопасности страны. Реализация работы, посредством выполнения поставленных задач в данном направлении, позволит улучшить повышения качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения.

Библиографический список

1. Актуальные вопросы реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года./ (подготовлен по итогам заседания Научно-методического семинара Аналитического управления Аппарата Совета Федерации, 14 апреля 2017 года).

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.06.2016 № 1364-р «Об утверждении Стратегии повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года».

СОЛОВА АНФИСА АЛЕКСАНДРОВНА - магистрант, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

Т.О. Бредихина

БУХГАЛТЕРСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАСКРЫТИЯ ОТЧЕТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВО ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОТЧЕТНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЗАПРОСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

В статье рассматриваются вопросы совершенствования отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей. Предложены этапы построения методологии отчетности.

Ключевые слова: *отчетность, доходы, расходы, финансовые результаты.*

Основным источником текущей, инвестиционной, финансово-хозяйственной деятельности предприятия является собственный капитал, от наличия и структуры которого зависит финансовая устойчивость организации.

Составление отчетности – важное мероприятие, которое нужно производить, соблюдая все установленные правила и требования, иначе на предприятие или на ответственного за отчеты будет наложено взыскание. Конечно же, требования и правила меняются ежегодно, поэтому необходимо быть в курсе всех новшеств. [1]

Проблемой, в данном исследовании является изучение методик составления годовой отчетности организаций, и особенности составления данной отчетности. Целью исследования является изучение теоретических и практических вопросов, связанных с формированием собственного капитала и эффективности его использования.

Для достижения выявленной цели в работе были поставлены следующие задачи:

- изучить информационную функция отчетности;
- рассмотреть правила заполнения финансовой отчетности;

© Бредихина Т.О., 2018.

Научный руководитель: *Казанцева Людмила Сергеевна* – кандидат экономических наук, доцент, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Россия.

- проанализировать значение отчетности в деятельности предприятия;

Важные аспекты при составлении отчетности: формы и примеры. Управленческая отчетность - это один из важнейших источников получения информации о результатах деятельности компании, на основе совокупности финансовых, сбытовых, маркетинговых, производственных и прочих показателей.

Информация в отчетности должна быть экономически интересна и активно использоваться руководителями, учредителями и собственниками бизнеса. Раскрытые в отчетности данные необходимы для анализа всей деятельности. Это помогает вовремя выявить причины возможных отклонений от параметров, которые заданы стратегией бизнеса, а также показать резервы (финансовые, материальные, трудовые, и пр.), которые до этого времени не использовались компанией.

Диагностика существующей системы управления в компании

Данный этап необходим для анализа организационной структуры компании, определяется формат моделирования процессов. При наличии у компании схем бизнес-процессов и их описания, проводится анализ данных документов, и выявляются основные проблемные зоны, требующие оптимизации.

Создание методологии отчетности

Данный этап необходим для делегирования полномочий в части составления операционных бюджетов и определения ответственности, конкретных центров финансовой ответственности (ЦФО) за составление тех или иных бюджетных планов (сегментов отчетности).

Цели и задачи, решаемые в результате внедрения отчетности в компании:

– Установление и достижение конкретных ключевых показателей эффективности (KPI);
– Выявление «слабых» звеньев в организационной структуре компании;
– Повышение системы контроля результатов деятельности;
– Обеспечение прозрачности денежных потоков;
– Усиление платежной дисциплины;
– Разработка системы мотивации сотрудников;
– Оперативное реагирование на изменение: конъюнктуры рынка, каналов сбыта и т.д.;
– Выявление внутренних ресурсов компании;
– Оценка рисков и т.д. [2]

Рис. 1. Последовательность этапов построения методологии отчетности

Пример структуры управленческой отчетности	
Состав отчетности	**Ключевые пользователи отчетности**
Управленческие отчеты о финансовых результатах деятельности компании (мастер-отчеты)	
Отчет о движении денежных средств	
Отчет о прибылях и убытках	
Прогнозный баланс (управленческий баланс)	Руковдство компании, Бюджетный комитет
Управленческие отчеты о финансовых результатах деятельности компании	
Анализ динамики, состава и структуры доходов и расходов компании и оценка их соотношения	
Анализ динамики показателей прибыли (горизонтальный анализ)	
Анализ рентабельности	Руковдство компании, Акционеры
Управленческая отчетность по исполнению операционных бюджетов разных назначений	
Отчет о дебиторской задолженности	Руковдитель отдела продаж, Бухгалтерия, Финансовый отдел
Отчет о кредиторской задолженности	Руковдитель отдела снабжения, Бухгалтерия, Финансовый отдел
Отчет о закупках	Руковдители отдела снабжения, отдел производства
Отчет о продажах	Руковдитель отдела продаж
Отчет о запасах сырья и готовой продукции	Руковдители отдела снабжения, отдела продаж, заведующий складом
Отчет о незавершенном производстве	Руковдители отдела продаж, отдел производства, главный инженер

Рис. 2. Пример структуры отчетности

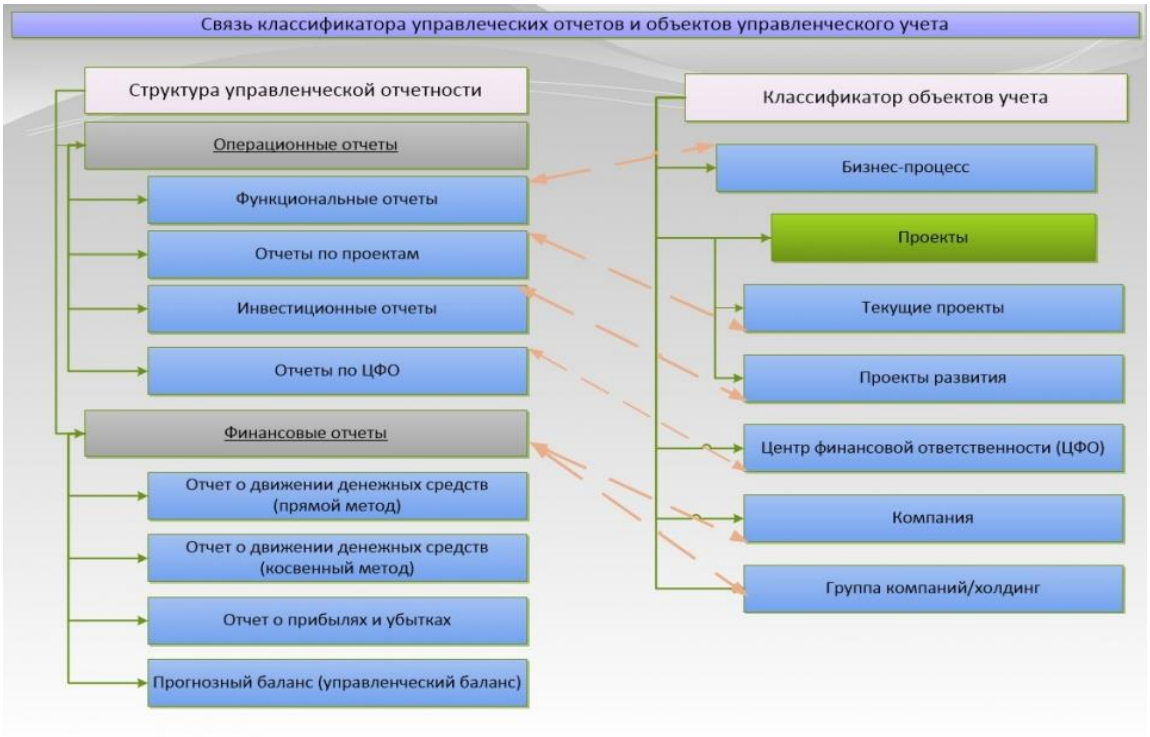


Рис. 3. Связь классификатора управленческих отчетов и объектов управленческого учета

Таким образом, можно обозначить следующие выводы. Что основным источником текущей, инвестиционной, финансово-хозяйственной деятельности предприятия является собственный капитал, от наличия и структуры которого зависит финансовая устойчивость, платежеспособность и инвестиционная привлекательность для потенциальных инвесторов. И как можно эффективно использовать собственный капитал с помощью определенных способов и приемов анализа, для своих целей.

В системе финансового управления предприятием необходимо иметь показатели доходов, расходов и финансовых результатов.

Библиографический список

1.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.1994: принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г.: по состоянию на 05.01.2016 г.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая: федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.1996: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 г.: по состоянию на 05.01.2016 г.

3.Налоговый кодекс РФ. Часть первая: федер. закон № 146-ФЗ: принят ГД ФС РФ 16.07.1998 г.: по состоянию на 05.01.2016 г.

4.Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2016 N 402-ФЗ (действующая редакция, 2016)6 декабря 2016 года N 402-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2016 года Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2016 г.

5.Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: Учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 510 с.

6.Протасов В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы): производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг. ─ М.: «Финансы и статистика», 2013. ─ 536 с.

7.Решетников И., Козлецов А. Оптимизация логистических цепочек в производстве // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2014. № 1. – 54 с.

8.Русак Н. А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Н. А. Русак. – Минск: ПАО «Новое знание», 2013. – 688 с.

9.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. ─ 3-е изд., перераб. и доп. ─ М.: ИНФРА─М, 2014. ─ 425 с.

10.Семененко А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории: Учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2015 – 573 с.

11.Сергеев В. И. Логистика: аналитический обзор. – СПб., 2014 – 621 с.

12.Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. Стратегическое управление логистикой: пер. с 4-го англ. изд. М.: ИНФРА-М, 2014. – 338 с.

БРЕДИХИНА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА – магистрант, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Россия.

УДК 330

М.С. Красоткина

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ДРЕВЕСИНЫ И СДЕЛОК С НЕЙ. ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ И САНКЦИИ

В статье рассматриваются особенности функционирования ЕГАИС - лес, основные проблемы данной системы, а также рассмотрены санкции за неиспользование и неправильное использование данной системы. А также предложены пути решения вышеперечисленных проблем.

Ключевые слова: *Единой государственной автоматизированной информационной системы учёта древесины и сделок с ней (ЕГАИС), лесозаготовка, незаконные рубки, учет и контроль лесозаготовительной деятельности, лесоматериалы.*

С 1993 по 2013 год Россия являлась единственной страной в мире с развитым лесопользованием и отсутствием надлежащего учета, а также требований к сортименту лесоматериалов. Правовая база по данному вопросу значительно изменилась 28.12.2013, когда был принят Федеральный закон «О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 415-ФЗ, или кратко: 415-ФЗ «Об учёте древесины и сделок с ней. [1]

Именно принятием данного закона заложена законодательная база для регулирования оборота древесины за пределами лесных участков, чего не было ранее. Новые требования, дополненные в Лесном кодексе РФ Федеральным законом 415-ФЗ, предусматривают решение следующих новых задач:

1. Определение сортимента заготовленной древесины и разделение ее по назначениям.

2. Учёт лесопользователями заготовленной древесины до её вывоза из леса, а также классификация по видам древесины, утвержденная Постановлением правительства РФ [2].

3.Создание Единой государственной автоматизированной информационной системы учёта древесины и сделок с ней (ЕГАИС), которая обеспечит реализацию следующих задач: сбор информации по ведению учета древесины и сделок с ней, анализ, обработку представленной в системе информации, контроль достоверности данных, а также сопоставление данных об объемах реализации.

4. Представление органом государственной власти или органом местного самоуправления в ЕГАИС основных сведений, содержащихся в следующих документах:

- заключённых договорах аренды лесных участков;
- заключённых договорах купли-продажи ленных насаждений;
- заключённых договорах о предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование;
- принятых от лесопользователей лесных деклараций по договорам аренды лесных участков;
- принятых от лесопользователей отчётах об использовании лесов с указанием объёмов заготовленной древесины с разделением по сортиментам и породам.

5. Представление юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, который является участником сделки с древесиной Декларации о сделке с древесиной в ЕГАИС.

6. Поштучная маркировка древесины ценных пород из дуба,

бука, ясеня, поставляемой на экспорт и отражение в ЕГАИС сведений о проведении поштучной маркировки.

7. Обязательное оформление собственником древесины специального сопроводительного документа при транспортировке древесины любыми видами транспорта, в котором указывается номер декларации о сделке, при транспортировке продукции для реализации данной сделки.

Таким образом, все права на заготовку, передвижения древесины, а также, с 01.07.2017 года, и купля-продажа пиломатериалов, будут учитываться в единой государственной автоматизированной информационной системе (ЕИГАС), ценные породы подлежат обязательной маркировке, а перевозки законны и возможны также только с утвержденной формы сопроводительным документом. [3]

© Красоткина М.С., 2018.

Научный руководитель: *Грабова Ольга Николаевна* – доктор экономических наук, профессор, Костромской государственный университет, Россия.

Предприниматели обязаны самостоятельно подготовить отчеты по сделкам и об использовании лесов, это позволяет получать информацию о собственнике древесины и о праве, на основании которого он является собственником, а также в ЕГАИС заносятся данные договоров (срок действия, объем, номенклатура, сортимент), а также дополнительные соглашения, на основании которых совершена сделка.

Как было сказано выше неиспользование ЕГАИС лес или неправильная работа с данной системой предусматривают наложение на должностных лиц и юридических образований значительные штрафы. С 1 января 2015 года вступает в силу часть 5 ст. 8.28.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Из этого следует, что неверное или неполное заполнение сопроводительного документа, или его отсутствие при перевозке древесины будет наказываться значительными штрафными санкциями. А начиная со второго полугодия - с 1 июля 2015 года, все продавцы и покупатели древесины обязаны декларировать свои сделки с древесиной.

Санкции за нарушения, описанные в статье КоАП РФ № 8.28.1. «Нарушение требований лесного законодательства об учете древесины и сделок с ней» для разных категорий пользователей, представлены в таблице 1

Таблица 1

Штрафы за нарушения при работе с ЕГАИС (лес)

Нарушение	Размер штрафа, тыс руб		
	Должн.Л.	ИП	ЮЛ
1. Непредставление или несвоевременное представление декларации о сделках с древесиной, а также представление заведомо ложной информации в декларации о сделках с древесиной	5-10	7-25	100-200
2.Нарушение порядка учета древесины	25-35		200-400
3. Нарушение требований лесного законодательства в части обязательной маркировки древесины(с конфискацией древесины либо без таковой)	30-40		300-500
4. Транспортировка древесины без оформленного в установленном лесным законодательством порядке сопроводительного документа (с конфискацией древесины и (или) транспортных средств, являющихся орудием совершения административного правонарушения, либо без таковой)	30-50		500-700

Порядок учета древесины, упомянутый в пункте 2 таблицы 1, описан в статье 50.1 «Учет древесины» ЛК РФ. [4] Основной проблемой в организации эффективного лесопользования на сегодняшний день остается незаконная заготовка древесины. По известным на сегодняшний день данным, на них приходится от 10 до 35% всей заготовки леса в стране. В некоторых регионах России даже до 50% заготавливаемой древесины либо нелегальны, либо не подтверждены официальными документами, то есть их происхождение сомнительно. По оценкам WWF (Всемирный фонд дикой природы России) и Всемирного банка, до 20% заготовок (порядка 35 млн. м3) имеет незаконное происхождение. Размер причиненного незаконным оборотом древесины ущерба бюджету может варьироваться от 13 млрд. до 30 млрд. руб. каждый год. Значительная доля изменений в 415-ФЗ предусматривает, что контроль учета заготовленной древесины будет осуществляться бюрократическим путем, и состоит в возложении на всех участников сделок по заготовке и реализации древесины, а также профильные органы государственной власти обязанностей по формированию отчетных документов, по которым будут осуществляться контрольные мероприятия и проверки.

Как и любая из действующих информационных систем, ЕГАИС-лес имеет свои слабые стороны и нуждается в постоянной доработке. Далее более подробно рассмотрим эти слабые стороны в функционировании единой государственной информационной системы по учеты древесины и сделок с ней. Существующая структура организации ЕГАИС не обеспечивает требований эффективного контроля оборота заготовленной древесины. В настоящее время в системе отсутствует возможность получения достоверной и оперативной информации о транспортировке древесины.

Форма сопроводительного документа не является документом строгой отчетности и заполняется вручную на бумажном носителе. Использование бумажных носителей в данном случае неэффективно, так как данный документ легко сфальсифицировать, ведь подлинность сопроводительного документа подтверждается только подписью лица, оформившего документ и подписью директора. Такой способ оформления сопроводительного документа не позволяет выполнить оперативную проверку легальности заготовленной древесины, что затрудняет осуществление мер по противодействию незаконной заготовке и продаже древесины. В процессе транспортировки незаконно заготовленной древесины может быть совершен как подлог самого сопроводительного документа, так и подмена транспортируемой древесины, причем отследить подобное нарушение при проверке в существующем режиме невозможно. При существующей частоте проверок и недостаточной численности осуществляющих их работников, достаточно большое количество «нелегальных» поставок может быть совершено вообще без проверки.

Можно сделать вывод, что действующее законодательство РФ в области наказания за незаконную рубку и транспортировку древесины не препятствует обороту незаконно заготовленных лесоматериалов по фиктивным документам, получаемым с применением противоправных действий должностного характера. К тому же принятый закон № 415-ФЗ – об учете древесины и сделок с ней предписывает маркировку только ценных пород древесины, причиной данной проблемы служит высокая стоимость и сложность осуществления маркировки и учета маркированной древесины.

Библиографический список

1. Федеральный закон Российской Федерации № 415-ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», 28.12.2013. – 45с..

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1525 «Об утверждении Правил учета древесины», 26.12.2014.

3. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2014 г. N 571 "О сопроводительном документе на транспортировку древесины" (вместе с «Правилами заполнения сопроводительного документа на транспортировку древесины») [Текст]. – М., 2014. – 3 с. 5. Розанов, М. И.

4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

КРАСОТКИНА МАРИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Костромской государственный университет, Россия.

УДК 351

А.М. Шевалдин

СТРУКТУРА ПАССАЖИРОПОТОКА ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА НА КОРРЕСПОНДЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛИГОНОВ

В настоящей статье анализируется структура пассажиропотока междугородних корреспонденций.

Ключевые слова: *высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ), развитие территорий, транспортная подвижность населения.*

В настоящее время активно обсуждаются проекты по возрождению или дальнейшему развитию авиационного сообщения в региональных центрах Центральной России (к примеру, в ближайшее время могут вновь начать функционировать аэропорты в городах Орёл и Старый Оскол, а аэропорты Владимира и Калуги уже начали отправлять авиарейсы в 2015 году). Низкобюджетные авиаперевозчики («Победа» и отчасти «ЮТэйр») проявляют интерес к воздушным перевозкам в пределах Центральной России; к примеру, рейсы «Москва – Белгород» авиакомпании «Победа» являются очень популярными, и 14 июля 2015 года компанией было решено добавить ещё 3 рейса в неделю по этому направлению к прежним 7 рейсам. Всё же, за счёт длительных затрат времени пассажирами на дополнительные процедуры, связанные с полётом, конкурентоспособность авиасообщения на относительно небольших расстояниях, характерных для Центральной России, выражена слабо. Но прохождение линий высокоскоростного и скоростного железнодорожного сообщения через аэропорты сделает транспортную систему более интегрированной, создание мультимодальных комплексов интересно как железнодорожному транспорту в целях увеличения пассажиропотока, так и авиаперевозчикам. Это касается следующих аэропортов:

- Владимир (Семязино) и Нижний Новгород (Стригино), через которые будет проложена ВСМ «Москва – Казань – Екатеринбург»;
- Москва (Домодедово), через который будет проложена ВСМ «Москва – Воронеж – Сочи».

Пассажиропоток на скоростном железнодорожном транспорте образован только на межполигональных маршрутах (Москва – Санкт-Петербург и Тверь – Санкт-Петербург), на маршрутах Центрального полигона (Москва – Владимир, Москва – Нижний Новгород, Москва – Тверь и Владимир – Нижний Новгород) и единственном маршруте Северо-Западного полигона (Санкт-Петербург – Великий Новгород). При таком относительно небольшом числе корреспонденций доля пассажиров, выбирающих скоростной железнодорожный транспорт, очень высока: между Санкт-Петербургом и Великим Новгородом в качестве дальнего железнодорожного сообщения обращаются только электропоезда «Ласточка», а в Центральном полигоне и в межполигональном обращении им достигаются доли в размере 5,1% и 8,5% соответственно от всей величины потока и 18,3% и 24,3% от суммированной величины пассажиропотока на всех подтипах железнодорожного сообщения. Популярность скоростного сообщения растёт наиболее быстрыми темпами по сравнению со всеми остальными видами транспорта, и в основном поток переходит с низкоскоростных обычных поездов дальнего следования.

Доля железнодорожного транспорта в общей величине пассажиропотока относительно высока только в трёх полигонах: Центральном, Южном и на межполигональных маршрутах. В случае Центра высокая доля получена за счёт развитой радиальной железнодорожной сети с поддерживающейся в хорошем технологическом состоянии инфраструктурой. На Южном полигоне значительные потоки на железнодорожном транспорте фиксируются для корреспонденций «Сочи – Краснодар», «Сочи – Ростов-на-Дону», «Минеральные Воды – Ростов-на-Дону». Здесь проявляется фактор отсутствия серьёзной конкуренции со стороны других видов транспорта. Автобусная маршрутная сеть г. Сочи достаточно разветвлённая, автобусы отправляются во многие города ЮФО и СКФО. Однако частота рейсов данных автобусных маршрутов невелика (в большинство населенных пунктов следует максимум 1-2 рейса в сутки, только в региональный центр Краснодар несколько большее количество). Регулярное круглогодичное авиасообщение имеется между Сочи и Краснодаром, зато между Сочи и Ростовом-на-Дону рейсы отправляются с небольшой интенсивностью и только в летний период. У Минеральных Вод как с Краснодаром, так и с Ростовом-на-Дону авиасообщение отсутствует. Зато на таких непротяжённых маршрутах как «Краснодар – Новороссийск» и «Краснодар – Анапа» почти весь поток отправляется на автобусах, а не на поездах дальнего следования. Между Новороссийском и Краснодаром в сутки отправляется всего

© Шевалдин А.М., 2018.

Научный руководитель: *Абрамкина Светлана Рафаиловна* – кандидат экономических наук, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал, Россия.

лишь 4 пары электропоездов, но время в пути на них дольше, чем на автобусах, и такое малое количество рейсов делает этот вид сообщения менее конкурентоспособным.

В Южном полигоне очень популярными железнодорожными рейсами являются скоростные электропоезда «Ласточка», курсирующие между Сочи и Краснодаром (с августа 2014 года) и между Краснодаром и Ростовом-на-Дону (с декабря 2014 года), так как именно они являются самыми быстрыми среди всех поездов (среднее время в пути соответственно – 4 часа и 3 часа 20 минут), а тариф ниже даже по сравнению с плацкартным сообщением в 1,5-2 раза. Благодаря перспективам ускорения существующих линий в направлении Анапы и Новороссийска за счет их разгрузки от грузового траффика ожидаются большие переключения пассажиров с автобусного и автомобильного на железнодорожный транспорт (на котором сейчас из регионального центра туда отправляется минимальное количество пассажиров).

В Сибирском, Уральском и Северо-Западном полигонах доля железнодорожного транспорта в общей величине потока не превышает 10% (точные значения долей – 5,8%, 9,7%, 3,9% соответственно). На юге Западной Сибири железнодорожное сообщение в основном представлено транзитными поездами, которые не очень комфортны для местных пассажиров, которые следуют на небольшое расстояние. Кемерово является и примером крупного города, из которого в регулярном режиме отправляется только один маршрут поезда – это «Кемерово – Москва», который проходит через Новосибирск. Пассажиропоток на поездах любых типов из Кемерово в Барнаул, Томск и Новокузнецк полностью отсутствует. Железная дорога из Новосибирска в Томск имеет неудачную конфигурацию (крюк через Тайгу) по сравнению с прямой автодорогой Р255. Между Барнаулом и Томском и между Томском и Новокузнецком курсирует лишь по 1 поезду раз в два дня, что не может обеспечить существенных пассажиропотоков. При этом автодорожная сеть развита повсеместно хорошо в пределах этого полигона, за счёт чего пассажиропотоки на автобусном и личном автомобильном транспорте составляют абсолютное большинство на всех рассматриваемых в нём корреспонденциях.

На Урале проанализированы 5 маршрутов. Несмотря на то, что железнодорожные маршруты из Екатеринбурга в Нижний Тагил и Тюмень удобные и прямые (и, кроме того, на Транссибирской магистрали поддерживаются относительно высокие скорости), автомобилизация в этих регионах крайне высока, и люди активно пользуются личным автомобильным транспортом. Между Екатеринбургом и Челябинском (двумя крупнейшими городами полигона) потоки на железнодорожном транспорте минимальны из-за недоразвития меридиональных железнодорожных связей и наличия качественной прямой автодороги М-5, поэтому на автобусах и автомобилях там перемещается 5,4 млн чел., а на поездах – всего лишь 40 тыс. чел.

В Приволжском полигоне по анализируемым корреспонденциям 448 чел. в год перемещается между Казанью и Набережными Челнами, 5409 чел. между Самарой и Ульяновском. Так как Самара расположена несколько в стороне от «Волжской рокады», то ни один из поездов, следующих из Казани на юг, не проходит через Самару (все следуют через Сызрань). Таким образом, 99% существующего пассажиропотока на всех видах транспорта на этих корреспонденциях относится к автодорожному транспорту – автобусному или личному автомобильному. Строительство линий железнодорожного высокоскоростного сообщения сможет привести к значительному переключению пассажиров (выраженному в абсолютных значениях) на новый для этих корреспонденций вид транспорта.

Интересно, что доля автомобильного транспорта в структуре пассажиропотока сильно меняется от полигона к полигону. Минимальную долю личного автомобильного транспорта (29,5%) в структуре показывают межполигональные корреспонденции, но это объясняется их в целом значительной протяжённостью, при которой меньшее количество людей предпочитают такую поездку. Также в среднем не очень высокая доля (около 50%) фиксируется для Центрального и Южного полигонов: в первом случае это связано с повышенной конкуренцией со стороны других видов транспорта, в том числе ускоренных и скоростных железнодорожных рейсов, а также транспортными заторами (в первую очередь в случае корреспонденций с Москвой). В Южном полигоне наблюдается недостаточная автомобилизация населения: ЮФО занимает 5-е место среди федеральных округов, а СКФО – 8-е место (последнее) по показателю числа собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения. У остальных четырёх полигонов доля поездок пассажиров на легковых автомобилях составила от 70 до 83%, обычно, как отмечалось выше, в силу отсутствия конкуренции со стороны других видов транспорта.

Библиографический список

1.Программа организации скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения в Российской Федерации, 2015 ОАО «РЖД»

2.Концепция информационного сопровождения проектов скоростного и высокоскоростного железнодорожного движения в Российской Федерации в средствах массовой информации, 2013 ОАО «РЖД».

ШЕВАЛДИН АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ – магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал, Россия.

УДК 351

А.М. Шевалдин

ОПЫТ ФИНАНСИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ВСЫКОСКОРОСТНЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ В КНР

В настоящей статье рассматривается опыт Китайской Народной Республики в финансировании строительства ВСМ.

***Ключевые слова**: высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ), развитие территорий, транспортная подвижность населения.*

Финансирование строительства новых ВСМ в основном осуществляется за счет коммерческих банков Китая и государственных финансовых институтов, которые ссужают деньги Министерству железнодорожного транспорта Китая и региональным властям. В период с 2006 по 2010 г. Министерство железных дорог КНР через ChinaRailInvestmentCorp, взяла на себя финансовые обязательства общей суммой более около 150 млрд долл. США в ценах 2010 г. ChinaRailInvestmentCorp. также привлекла средства с помощью выхода на IPO. Весной 2010 года Банк Китая выкупил у CRI 4,5 % долю в ВСМ Пекин-Шанхай за 6,6 млрд юаней, также долю в 4,537%, стоимостью около 6 млрд. юаней выкупили частные инвесторы. За CRI Corp. осталась доля в 56,2 % высокоскоростной линии Пекин-Шанхай. По состоянию на 2010 г. облигации China Rail Investment Corp. оценивались инвесторами как относительно безопасные, так как они материальны обеспечены и находятся под контролем правительства КНР.

Таблица 1

Стоимость 1 км ВСМ и СМ пути на отрезках в 2012 году

Высокоскоростная линия	Расчетная скорость (км\ч)	Протяженность (км)	Стоимость строительства (млн. дол. США – км)
Хэфэй — Нанкин	250	156	7.75
Циндао — Цзинань	250	393	8.06
Шицзячжуан — Тайюань	250	190	18.6
Хэфэй — Ухань	250	333	9.0
Прибрежная ВСМ	250	650	9.3
Фучжоу — Сямынь	250	275	9.3
Чэнду — Дуцзянъянь	250	67	23.28
Наньчан — Цзюцзян	250	131	9.3
Чанчунь — Гирин	250	96	13.9
Восточный круг ,Хайнань	250	308	11.17
Ухань — Ичан	250	293	12.57
Хэфэй - Бэнбу	250	131	16.11
Пекин — Тяньцзинь	350	120	26.37
Ухань — Гуанчжоу	350	1068	20.17
Чжэнчжоу — Сиань	350	456	15.52
Шанхай—Нанкин	350	300	23.27
Шанхай — Ханчжоу	350	154	29.48
Гуанчжоу—Шэньчжэнь	350	104	35.45
Чжэнчжоу—Ухань	350	536	20.13
Харбин — Далянь	350	921	17.10
Пекин—Чжэнчжоу	350	684	20.13
Пекин — Шанхай	≥350	1318	24.83

© Шевалдин А.М., 2018.

Научный руководитель: *Абрамкина Светлана Рафаиловна* – кандидат экономических наук, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал, Россия.

Кроме затрат на строительство самих железнодорожных путей, значительная доля затрат отводится на строительство элементов ВСМ и СМ. В случае расчетов для КНР эти затраты выглядят следующим образом:

Таблица 1

Средняя стоимость строительства элементов ВСМ и СМ, млн долл

Элемент	До 350 км/ч	До 250 км/	До 200 км/ч
Приобретение земли и переселение	4	5-9	5-8
Строительные работы	57	56-62	42-43
Плотины, перемычки	24	31-42	23-28
Мосты/путепроводы	71	57-73	59-62
Тоннели	--	60-95	51-68
Пути			
Путь (без балласта)	10	10-13	
Пусть (с балластом)	--	--	5-7
Сигнализация и коммуникации	5	3	3-4
Электрификация	6	4-5	4

Анализ и расчеты показывают, что по технологиям, которые предлагает сегодня Китай, стоимость одного километра ВСМ "под ключ", то есть включая все затраты, составляет около 33 млн. долл. США.

Библиографический список

1.Программа организации скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения в Российской Федерации, 2015 ОАО «РЖД»

2.Концепция информационного сопровождения проектов скоростного и высокоскоростного железнодорожного движения в Российской Федерации в средствах массовой информации, 2013 ОАО «РЖД».

ШЕВАЛДИН АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ – магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал, Россия.

УДК 336

Ю.Ю. Юрлова

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ ОСТАТКА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Денежные средства являются основным ресурсом, обеспечивающим функционирование организаций. В процессе хозяйственной деятельности предприятия генерируют денежные средства: часть их реинвестируется в производство, а часть – остается свободной. Тому, как оптимизировать остаток денежных средств, посвящена данная статья. Основное внимание в работе уделено обобщению и систематизации теоретических аспектов по исследуемой проблеме.

***Ключевые слова**: коммерческая организация, денежные средства, остаток денежных средств, модели оптимизации остатка денежных средств.*

В современных рыночных условиях денежные средства являются одним из наиболее ограниченных ресурсов. Соответственно эффективность и результативность хозяйственной деятельности организации во многом определяется способностью финансового менеджмента рационально распределять и использовать этот ресурс. Денежные средства необходимы для осуществления текущих расчетов с различными контрагентами, выплат персоналу и инвесторам, приобретения активов, а также для удовлетворения непредвиденных потребностей и обязательств. Данный вид активов включает все денежные средства предприятия, хранящиеся в кассе (банкноты, монеты), на его расчетных и валютных счетах в банках, чековых книжках, корпоративных пластиковых картах и т.п., а также денежные переводы в пути [1].

В балансе денежные средства обычно отражаются по их номинальной стоимости. Однако их текущая стоимость может отличаться от балансовой. Если деньги хранятся в иностранной валюте, то их стоимость будет изменяться в зависимости от колебаний валютных курсов на мировом рынке. Также текущая стоимость денежных средств будет отличаться от балансовой в условиях сильной инфляции, когда покупательная способность денежной единицы изменяется.

Денежные средства обладают рядом специфических свойств. Во-первых, денежные средства сразу находятся в ликвидной форме и представляют собой наиболее ликвидный актив предприятия. Во-вторых, денежные средства сами по себе не приносят дохода. Они генерируют доходы, только если вложены в другие материальные и нематериальные активы. В-третьих, денежные средства в наибольшей степени подвержены обесценению под воздействием инфляции.

Денежные средства представляют собой один из видов вложений в оборотные активы предприятия. Поэтому основной целью стратегического управления денежными средствами является увеличение стоимости бизнеса. Иначе говоря, выгода, получаемая от владения определенной суммой денежных средств, должна быть выше или, по крайней мере, быть не ниже, чем затраты, связанные с ее обладанием.

Однако если денежные средства никуда не вложены, то и дохода они приносить не будут. Более того, они будут подвержены обесценению. Следовательно, теоретически предприятия должны стремиться иметь нулевой или близкий к нулевому остаток денежных средств.

Почему же на практике предприятия часто держат на расчетных счетах значительные суммы? Можно выделить следующие мотивы, побуждающие руководство организации принять такое решение:

1.организация должна располагать определенной суммой денег для выполнения своих повседневных обязательств;

2.целесообразно иметь запас денежных средств, если будущие денежные потоки неопределенны по какой-либо причине;

3.организация может поддерживать остаток денежных средств на случай появления выгодных возможностей. Например, обладая определенной суммой денежных средств, она может поглотить своего конкурента, если цена покажется привлекательной.

© Юрлова Ю.Ю., 2018.

Научный руководитель: *Якунина Алла Викторовна* – доктор экономических наук, профессор кафедры финансов Саратовского социально-экономического института РЭУ имени Г.В. Плеханова, Россия.

Помимо перечисленных выше существуют и другие причины, побуждающие организацию держать достаточный запас денежных средств [2]:

•своевременная оплата товаров и услуг в полном объеме может дать возможность получения скидок у поставщиков;

•поддержание на должном уровне показателей ликвидности и платежеспособности может поспособствовать получению более высокого кредитного рейтинга и привлечению займов по более низкой процентной ставке;

•наличие достаточных запасов денежных средств обеспечивает конкурентные преимущества при участии в ценовых войнах с конкурентами и т.п.;

•в некоторых видах деятельности, где спрос носит сезонный или цикличный характер, наличие запаса денежных средств позволяет не снижать объемы производства и поддерживать деловую активность и т.д.

На размер остатка денежных средств оказывают влияние такие факторы, как профиль организации, наличие альтернативных затрат, связанных с поддержанием остатка денежных средств, темпы инфляции, наличие высоколиквидных активов, возможность и стоимость заимствований, экономическая ситуация в отрасли и на рынке целом, отношения с поставщиками и т.д.

Одна из главных обязанностей финансового менеджера состоит в определении оптимального остатка денежных средств организации. Нехватка этого актива может оказать отрицательное влияние на ликвидность, платежеспособность, деловую репутацию организации и даже привести к банкротству. С другой стороны, избыток денежных средств снижает общую эффективность функционирования организации, так как, находясь в кассе или на расчетном счете, они не генерируют доход.

Решения по оптимизации остатка денежных средств во многом определяются операционным циклом организации и денежными потоками, возникающими в процессе операционной деятельности.

При этом возможны следующие ситуации [1]:

•будущие поступления и выплаты предсказуемы, при этом будущие платежи превышают ожидаемые поступления;

•будущие поступления и выплаты предсказуемы, при этом будущие платежи меньше ожидаемых поступлений;

•будущие поступления и выплаты предсказуемы, однако спрогнозировать их соотношение не представляется возможным;

•будущие поступления и выплаты непредсказуемы.

Следует отметить, что на практике даже в одной и той же организации в различные периоды времени ситуация может кардинально изменяться. В зависимости от того, какая ситуация преобладает в планируемом периоде, финансовый менеджер может разработать и использовать наиболее адекватный подход к оптимизации остатка денежных средств.

Модель Баумоля и модель Миллера-Орра – наиболее известные способы оптимизации остатков денежных средств.

Модель Баумоля применяют в ситуации, когда будущие поступления и платежи организации хорошо предсказуемы, при этом будущие платежи превышают ожидаемые поступления. Однако эта модель имеет ряд ограничений:

•потребность в денежных средствах в заданном периоде должна быть известна и постоянна;

•прогнозирование денежных поступлений на определенном постоянном уровне;

•предприятие вкладывает излишки денежных средств в высоколиквидные финансовые инструменты, при этом транзакционные издержки одинаковы.

Согласно этой модели, организация ведет свою деятельность, обладая целесообразным для нее объемом денежных средств C, и в течение определенного временного периода равномерно его расходует. Все средства, поступающие в результате ведения хозяйственной деятельности, вкладываются в краткосрочные и высоколиквидные финансовые инструменты под ставку i. Как только запас денежных средств становится нулевым или приближается к некоторой критической отметке, организация частично или полностью продает имеющиеся финансовые инструменты и тем самым пополняет запас денежных средств до первоначальной величины C.

Согласно модели Баумоля величина C прямо зависит от постоянных транзакционных затрат и обратно - от процентной ставки i. Чем выше процентная ставка по финансовым вложениям, тем меньше будет остаток денежных средств. Экономическое обоснование этой зависимости состоит в том, что при росте процентных ставок организация будет стремиться свести размер неработающих денег к минимуму, так как альтернативные затраты на их хранение высоки.

С другой стороны, при высокой частоте использования либо высоких транзакционных издержках организация будет хранить большую сумму, поскольку риск нехватки денежных средств значительно

возрастает, а затраты на проведение конверсионных операций могут делать их экономически невыгодными.

Однако, как управлять остатком денежных средств, если спрогнозировать каждодневный отток или приток денежных средств невозможно? Миллер и Орр используют при построении модели процесс Бернулли — стохастический процесс, в котором поступление и расходование денег от периода к периоду являются независимыми случайными событиями.

Начиная вести свою деятельность, организация устанавливает для себя некоторый минимальный запас денежных средств (LCL).

Остаток средств на счете варьируется между нижней границей LCL и верхней границей UCL. В тот момент, когда остаток достигает верхнего предела UCL, организация инвестирует часть денежных средств в различные финансовые инструменты, чтобы вернуть запас денежных средств к оптимальному для нее уровню. Если запас денежных средств достигает нижнего предела LCL, то организация продает часть ранее приобретенных финансовых инструментов, пополняя запас денежных средств и приводя его к оптимальному уровню.

Таким образом, модель Баумоля имеет ряд ограничений в виде постоянного курса акций, средней доходности ценных бумаг, величина которой не совпадает со временем купли-продажи ценных бумаг, всегда положительного денежного потока. Модель применима для организаций, денежные расходы которых стабильны и прогнозируемы, однако на практике такое случается крайне редко.

Модель Миллера–Орра предназначена для нестабильных организаций со стохастическим движением потоков денежных средств, что особенно характерно для российских предприятий. Однако и она имеет ряд ограничений: модель не учитывает иные, кроме ценных бумаг, источники получения денежных средств. Кроме того, в модели не предусмотрено влияние сезонных колебаний выручки и волатильности ценных бумаг, что относится и к модели Баумоля. Помимо более реалистичных предположений о движении денежных средств организации, модель Миллера–Орра позволяет поддерживать более низкий кассовый остаток, а также обеспечивает большую гибкость управления денежным запасом по сравнению с моделью Баумоля

Итак, рассмотренные модели управления свободными остатками денежных средств не всегда соответствуют реальным экономическим условиям, в которых находится организация. Исходя из этого положения, довольно часто в дополнение к ним используются экспертные методы. В целях устранения субъективизма в расчётах они должны быть подкреплены поясняющими статистическими, логическими и математическими операциями.

Библиографический список

1. Лукасевич И.Я., Жуков П.Е. Управление денежными потоками: — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 184 с.

2. Этрилл П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов/ Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 648 с.

ЮРЛОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА – магистрант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Саратовский социально-экономический институт (филиал), Россия.

УДК 330

А.С. Ищенко

НЕСОВЕРШЕНСТВО ТРАДИЦИОННОГО КОЭФФИЦИЕНТНОГО АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ЕГО ПРИМЕНЕНИИ НА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

В статье рассматривается проблема применения традиционного коэффициентного анализа финансового состояния при его оценке в убыточных муниципальных унитарных предприятий. На примере МУП «НПОПАТ» сделан вывод о нецелесообразности применения данного анализа в ходе оценки его финансового состояния.

Ключевые слова: *моногород, анализ, финансовое состояние, МУП, анализ финансового состояния, оценка финансового состояния, коэффициенты финансовой устойчивости, коэффициенты ликвидности.*

В современных экономических реалиях качественная и объективная оценка финансового состояния убыточных, следовательно, субсидируемых муниципальных унитарных предприятий (далее МУП) может позволить сократить их зависимость от бюджетных денег, а это в свою очередь приведет к экономии бюджетных денег и позволит местным властям направить образовавшиеся финансовые ресурсы на другие цели, повышающие качество жизни населения.

На современном этапе существует ряд проблем в области методологии анализа финансового состояния МУП. Об этом пишет в своей монографии Журавлева Н.В., Болтенков А.Н. и Шипицын А.В. [1].

По их мнению, в системе научных дисциплин многих зарубежных стран экономический анализ представлен неотъемлемой частью бухгалтерского учета, подразделяемый на финансовый и управленческий учет, а в российских вузах экономических анализ выступает в качестве самостоятельной дисциплины, что вызывает споры в научных кругах. В экономической литературе традиционный анализ финансового состояния включает в себя расчет показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, на основании которых составляется заключение об их соответствии установленным нормативам [1].

Авторы монографии считают, что нормативные значения финансовых коэффициентов, описанных в российской экономической литературе, по которым делается вывод о платежеспособности предприятия слишком завышены. Они так же говорят о многочисленных аналитических расчетах оценки финансового состояния предприятий, которые можно отнести к достаточно устойчивым и независимым, по той причине, что они относительно своевременно погашают свои обязательства перед кредиторами, даже не смотря на то, что по традиционным значениям коэффициентов анализа финансового состояния их зачастую относятся к категории с неустойчивым финансовым состоянием [1].

По мнению авторов монографии, предлагаемые нормативные значения многих финансовых коэффициентов, описанных в современной российской экономической литературе, взяты из мировой учетно-аналитической практики без учета отечественной реальной ситуации, когда большинство предприятий продолжает работать со значительным дефицитом собственных оборотных средств. Так же в монографии сделан акцент на то, что на сегодняшний день нормативные значения коэффициентов платежеспособности едины для всех предприятий без учета их отраслевых особенностей, тогда как в мировой практике нормативное значение данных коэффициентов дифференцируется не только по отрасли, но и по подотраслям, с учетом специфики деятельности конкретного предприятия [1].

Таким образом необходимо учитывать тот факт, что в ходе анализа финансового состояния МУП обязательно стоит рассматривать дополнительную статистическую и оперативную отчётность МУП и интерпретировать выводы и коэффициенты, полученные из традиционной методологии анализа финансового состояния, исходя из специфики МУП и его отраслевой принадлежности.

Объективная и реалистичная оценка финансового состояния МУП с учетом всех факторов позволит сформировать рекомендации по оптимизации деятельности МУП, что в результате позволит снизить нагрузку местный бюджет и снизит зависимость МУП от бюджетных денег.

Посмотрим значение коэффициентов финансовой устойчивости и ликвидности убыточного и субсидируемого предприятия на примере МУП «НПОПАТ» и попытаемся сделать вывод о его финансовом состоянии. Рассчитанные коэффициенты представим в таблице 1.

Увеличение $К_{фн}$ на 0,13 в 2016 году и на 0,004 в 2017 году и одновременное снижение на эту же величину $К_{фз}$ говорит нам об уменьшении доли заемных средств у предприятия. Можно заметить сниже-

© Ищенко А.С., 2018.

ние $К_с$ в 2016 году на 0,13 и в 2017 на 0,004. Положительное и высокое значение $К_о$ на всем рассматриваемом периоде хорошо характеризует финансовое положение предприятия. Тут стоит отметить, что этому способствует субсидия со стороны Администрации города Норильска, которое отражается в статья «Нераспределенная прибыль». Что касается коэффициентов ликвидности, то можно заметить рост $К_{бл}$ на 0,06 в 2016 году и на 0,07 в 2017 году, и снижение $К_{ал}$ и $К_{тл}$ на 0,02 и 0,01 в 2017 году соответственно. [2]; [3].

Таблица 1

Коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности МУП «НПОПАТ»

Название коэффициентов	2015	2016	2017	Абсолютное отклонение за 16/15 гг.	Абсолютное отклонение за 17/16 гг.
Коэффициенты финансовой устойчивости					
Коэффициент финансовой независимости ($К_{фн}$)	0,73	0,86	0,87	0,13	0,004
Коэффициент финансовой зависимости ($К_{фз}$)	0,27	0,14	0,13	-0,13	-0,004
Коэффициент финансовой устойчивости ($К_{фу}$)	0,26	0,13	0,13	-0,13	0,001
Коэффициент отношения собственного и заемного капитала ($К_с$)	0,27	0,14	0,13	-0,13	-0,004
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами ($К_о$)	0,73	0,86	0,87	0,13	0,004
Коэффициенты ликвидности					
Коэффициент быстрой ликвидности ($К_{бл}$)	0,60	0,66	0,73	0,06	0,07
Коэффициент абсолютной ликвидности ($К_{ал}$)	0,07	0,09	0,07	0,02	-0,02
Коэффициент текущей ликвидности ($К_{тл}$)	0,36	0,16	0,15	-0,20	-0,01
Чистый оборотный капитал (ЧОК)	34788	83488	68014	48700	-15474

В данном случае положительное значение чистого оборотного капитала объективно не может характеризовать с положительной точки зрения финансовое состояние предприятия. Основные оборотные активы МУП «НПОПАТ» включают в себя: запасы, которые нужно экономить, так как они нужны только для обслуживания и ремонта транспортных средств; вторым крупным оборотным активов является дебиторская задолженность, что сложно сократить раньше времени, так как любой контрагент в этом не заинтересован; третий крупный оборотный актив приходится на денежные средства и эквиваленты – это фактически остатки денежных средств на счету компании, где большая часть из них является субсидией. Данные денежные средства предприятие направит на оплату труда в следующем месяце и на целевые расходы, в рамках которых и предоставляется субсидия.

Таким образом мы можем сказать, что положительное значение чистого оборотного капитала только с формальной стороны положительно характеризует финансовое состояние МУП «НПОПАТ» только на бумаге, а фактически оно не дает никакой положительной оценки так как запасы нужно экономить, потребовать раньше исполнить финансовые обязательства контрагентов по договорам будет очень сложно или невозможно, а остатки денежных средств уйдут на фонд оплаты труда и целевые расходы в рамках субсидирования предприятия в следующем месяце.

Согласно посчитанным коэффициентам финансовой устойчивости и ликвидности, можно сделать вывод, что финансовое состояние условно устойчивое. Это значит, что на момент предоставления отчетности, предприятие располагало достаточным количеством финансовых ресурсов и рычагов, для того чтобы отчитаться по своим обязательствам (на 31.12.2017 г.).

По данным анализа коэффициентов в целом можно сказать, что предприятие в 2016 стало более независимым и менее ликвидным в сравнении с 2015 годом. Однако это случилось только по той причине, что в 2016 году не произошло недофинансирования со стороны Администрации города Норильска и субсидия была перечислена в полном объеме. Как только предприятие получает средства из бюджета в полном объеме, то статистически мы можем наблюдать положительное направление, однако фактически ситуация неоднозначна. В 2017 году кардинально ситуация не изменилась.

Хочется отметить тот факт, что несоответствие и различие цифр в бухгалтерской отчетности и отчетности планово-экономического отдела предприятия в свою очередь затрудняет объективную оценку финансового состояния с использованием данных коэффициентов. К тому же наличие субсидии в статье «нераспределённая прибыль» говорит нам о том, что предприятие нельзя назвать финансово независимым.

Таким образом мы согласны с авторами рассмотренной нами монографии о том, что результаты коэффициентного анализа и выводы на его основе в российских современных экономических реалиях не объективны и не могут достоверно и реалистично оценивать финансовое состояние субсидируемых МУП.

Библиографический список

1.Н.В. Журавлева, А. Н. Болтенков, А. В. Шипицын, Актуальные вопросы и современный опыт анализа финансового состояния организаций / монография /; Белгор. ун-т кооп., экономики и права. - Белгород: БУКЭП, 2016. - 187 с.;

2.Бухгалтерская отчетность МУП «НПОПАТ» за период с 2005 по 2017 года;

3.Пояснительные записки муниципального унитарного предприятия муниципального образования город Норильск «Норильского производственного объединения пассажирского автотранспорта» за период с 2005 по 2015 года.

ИЩЕНКО АРТУР СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Россия.

УДК 336.6

Е.А. Кузнецова

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

В статье рассмотрен круг вопросов, связанных с эффективностью деятельности предприятия и ее оценкой. Определены основные показатели эффективности, характеризующие функционирование организации и ее финансовое положение. Освещены зарубежный и российский подходы к оценке эффективности и финансовой устойчивости предприятия, которые позволяют выявить проблемы в системе ее оценки. Необходимость заключается в том, чтобы наиболее полно и точно отражать текущее финансово-экономическое состояние предприятия, а так же планировать и прогнозировать его дальнейшее развитие. Без достоверной оценки его деятельности, оно не сможет существовать как экономический субъект.

Ключевые слова: *эффективность деятельности, ликвидность, финансовая устойчивость, оборачиваемость, рентабельность.*

Актуальность. В условиях рыночной экономики организация должна быть конкурентоспособной, в связи с этим возникает необходимость оценки и анализа эффективности деятельности, которые очень важны для принятия управленческих решений. Экономическая обоснованность принимаемых решений является одним из важнейших условий успешного функционирования организации. С помощью анализа эффективности деятельности обосновываются бизнес-планы и управленческие решения, осуществляется контроль над их реализацией, оцениваются полученные результаты деятельности организации и прогнозируется ее будущее состояние.

Целью работы является определение основных показателей эффективности и выявление проблем при осуществлении оценки данной эффективности. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи: проанализировать отечественный опыт и выявить основные показатели эффективности деятельности предприятия; исследовать зарубежный опыт проведения оценки эффективности предприятия; определить проблемы оценки эффективности деятельности предприятия и предложить направления развития с целью решения выявленных проблем.

В работе были применены такие методы исследования как сравнительный анализ, сбор фактов, метод дедукции и индукции.

Структура исследования. В общем понимании эффективностью характеризуются развитые системы, явления или процессы, что свидетельствует о том, что она является неким индикатором развития и его важнейшим стимулом, который соизмеряет полученный результат с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого результата [1].

На сегодняшний момент проблемам оценки финансового состояния посвящено множество трудов как отечественных, так и зарубежных авторов. Это связано с необходимостью не только проведения анализа текущей деятельности предприятия, но и выявления возможных отклонений, узких мест, недостатков с целью дальнейшего улучшения финансового положения.

Как российские, так и зарубежные методы оценки эффективности деятельности организации включают в себя четыре группы показателей анализа финансового состояния. К ним можно отнести:

- показатели ликвидности;
- показатели финансовой устойчивости;
- показатели оборачиваемости;
- показатели рентабельности.

В отечественной литературе выделяют три основных показателя ликвидности предприятия, представленные совершенно во всех учебных пособиях: Коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности и коэффициент текущей ликвидности.

© Кузнецова Е.А., 2018.

Научный руководитель: *Асатурова Юлия Михайловна* – кандидат экономических наук, доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия.

Также кроме перечисленных коэффициентов ликвидности российские и зарубежные ученые выделяют также и другие. Например, в своих работах британский ученый Блисс Дж. и американский ученый Альтман Э. используют показатель ликвидности, который рассчитывается как отношение собственных оборотных средств к величине активов. Советский ученый Маркарьян Э.А. выделяет коэффициент ликвидности при мобилизации средств, рассчитываемый как отношение запасов к краткосрочным обязательствам. [2].

Однако российские подходы к анализу ликвидности существенным образом отличаются от зарубежных, поскольку предполагают наличие нормативных значений почти для каждого коэффициента. Стоит отметить, что диапазон данных значений варьируется в зависимости от автора. В зарубежной литературе нормативы для коэффициентов ликвидности отсутствуют [3].

В российской практике можно выделить ряд методов к оценке устойчивости финансового состояния организации. Вследствие чего не существует и единой системы анализа финансовой устойчивости, так как подходы у каждого автора индивидуальные, и то, что может быть актуально для одной отрасли, то не применимо для другой.

В отличие от России, зарубежная практика характеризуется точностью и определенностью. Прежде всего, это связано с тем, что зарубежные компании формируют бухгалтерскую отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) или общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP) [4].

Н.А. Казакова сравнивает в своих трудах показатели финансовой устойчивости в зарубежной и отечественной практиках, в которых говорится о том, что существуют отличия не только в расчете показателей, но отличаются и сами показатели. Таким образом, набор коэффициентных показателей устойчивости финансового состояния имеют кардинальные отличия. В отечественной практике этот набор показателей является приблизительным [5].

Что касается третьей группы показателей анализа финансового состояния, то между российскими и зарубежными подходами почти нет различий. Методики расчета аналогичны, однако, зарубежная практика предполагает меньшее количество показателей, чем российская. Как правило, в зарубежной литературе выделяют показатели оборачиваемости активов, оборачиваемости запасов, оборачиваемости дебиторской задолженности и соответствующие периоды оборота. В разделах российских учебников, касающихся вопросов финансового анализа, предлагается рассчитывать коэффициенты оборачиваемости активов, оборотных активов, производственных запасов, незавершенного производства, запасов готовой продукции, дебиторской и кредиторской задолженности, и также периоды их оборота.

Также при оценке эффективности деятельности компании осуществляют расчет еще одной группы показателей – коэффициенты рентабельности. По данному направлению в отечественной и зарубежных практиках также не наблюдается существенных различий. Однако и в данной системе показателей в российской литературе выделяется гораздо больше коэффициентов рентабельности, чем в зарубежных источниках.

Стоит отметить, что зарубежный опыт предполагает еще и анализ показателей рыночной стоимости. В российской литературе данное направление не получило широкого распространения, поскольку лишь небольшая часть компаний размещает свои ценные бумаги на фондовом рынке.

Исходя из вышесказанного, можно выявить следующие проблемы оценки эффективности деятельности организации:

- Существует множество методик расчета показателей эффективности деятельности организации, и они не являются универсальными.
- В отечественной практике для показателей эффективности деятельности организации существуют нормативные значения, которые во-первых, игнорируют отраслевые особенности, а во-вторых, данные значения не пересматривали уже несколько десятков лет.
- В России отчетность формируется на основании Положений по бухгалтерскому учету, в связи с чем формируются показатели отчетности, которые могут отличаться друг от друга, что тем самым приводит к различным результатам анализа и к расчету множества показателей оценки деятельности предприятия.
- Многие авторы научных трудов используют не общепринятые, а разработанные собой обозначения, что усложняет понимание и расчет тех или иных показателей.

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что существует острая необходимость в формировании унифицированного подхода к анализу финансовой устойчивости организации, что позволит как самой организации, так и внешним пользователям получать полноценные данные. Однако необходимо отдавать предпочтение тем показателям, которые будут иметь наибольшую информативность и содержательность для аналитика. Так, например, сейчас многие крупные предприятия на российском

рынке активно используют МСФО, что позволяет применять зарубежный подход оценки финансовой устойчивости предприятия.

По мнению автора, с целью упрощения анализа в формулах для расчета показателей оценки финансового состояния должны быть четко прописаны показатели, как они звучат в финансовой отчетности.

Также существует необходимость пересмотра нормативных значений для ряда показателей эффективности деятельности компаний, которые будут учитывать отраслевые особенности.

Библиографический список

1.Бочарова О.Н., Потокина С.А, Ланина О.И Основные критерии и показатели эффективности хозяйственной деятельности /GISAP: Economics, Jurisprudence and Management № 3 2014 с.28-31

2.Бигильдина Ольга Андреевна Различия систем показателей российских и зарубежных методик анализа финансового положения предприятия // Научный журнал «Студенческий форум» выпуск №5(5)

3.Греченюк А.В., Греченюк О.Н. Сравнительный анализ российских и зарубежных подходов к анализу финансового состояния организации // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 1. / – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://1-fin.ru/?id=891

4.Пшенцова И.Н. Сравнительная оценка зарубежного и российского подходов анализа финансовой устойчивости предприятия // Студенческий: электрон. научн. журн. 2017. № 19 (19)

5.Казакова Н.А. Финансовый анализ: Учебник и практикум. Серия «Бакалавр. Углубленный курс» / Н.А. Казакова. – М.: Изд-во «Юрайт», 2014. – 539 с.

КУЗНЕЦОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия.

УДК 330

А.В. Стрельников, И.С. Щетинина

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

В статье обоснована необходимость совершенствования работы по решению основных и системных проблем государственного сектора; отмечается, что процесс оптимизации состава и структуры государственного имущества, организованный, прежде всего, по пути приватизации имущества требует пересмотра; дана характеристика процесса управления государственным имуществом в Липецкой области.

***Ключевые слова**: управление государственным имуществом, управление объектами социальной сферы, государственная собственность, экономический потенциал региона, стоимость недвижимого имущества, страхование областного имущества.*

Модернизация системы управления государственным имуществом должна начинаться прежде всего с изменением подходов в отношениях между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Необходимо, чтобы перераспределение имущества между публичными образованиями осуществлялось с учетом задач и функций, а также с учетом необходимости получения максимально положительного экономического и социального эффекта от принимаемых решений.

Передача имущества с уровня на уровень власти должна осуществляться быстро и прозрачно, с учетом реального понимания того, кто и как им будет управлять, какой эффект будет получен, кто и каким образом будет содержать передаваемое имущество.

В настоящее время и на федеральном, и на региональном уровне возникают ситуации, при которых имущество после передачи с уровня на уровень, переходит в частную собственность, либо используется не по целевому назначению.

Это не только препятствует социально-экономическому развитию, но и формирует у людей негативное мнение о власти в целом.

Очевидно, что непосредственными исполнителями социальной политики выступают субъекты Российской Федерации и муниципальные образования. По этой причине управление объектами социальной сферы должно быть сконцентрировано в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.

Сегодня, как никогда, возникает потребность в создании экономически и логически выверенной системы критериев, в соответствии с которыми те или иные объекты выбираются для осуществления государственного управления и контроля за государственной собственностью.

В силу многообразия объектов управления, их специфики, невозможности оперативной обработки актуальной информации о состоянии каждого объекта управления, необходимой для принятия своевременных и адекватных управленческих решений, возникает необходимость принятия ряда мер, направленных на совершенствование системы управления.

Недвижимое имущество Липецкой области является составляющей экономического потенциала региона, и необходимо знать стоимость недвижимого имущества, а также его техническое состояние.

Процесс оптимизации недвижимого областного имущества невозможен без оформления технического паспорта (или внесения изменений в существующий). Государственный учет объектов недвижимого имущества в современных условиях должен осуществляться на всех стадиях, включая регистрацию прав, а также отслеживание изменений в эксплуатации. Необходимо проводить с определенной периодичностью мониторинг технического состояния государственного недвижимого имущества.

Объекты газоснабжения вовлечены в хозяйственный оборот путем передачи по договору аренды. В 2017 году в областной бюджет от аренды объектов газового хозяйства поступило 61,7 млн руб.

Комплексы объектов недвижимого имущества (9 птицефабрик) переданы по договору аренды крупнейшему в России производителю мясной продукции. Эффективность использования данного имущества отражена в доходах областного бюджета. Так, сумма дохода от аренды объектов использования птицефабрик в 2017 году составила 51,57 млн руб [1].

В настоящее время проводится работа по передаче находящегося в собственности Липецкой области имущества религиозного назначения религиозным организациям в безвозмездное пользование либо в собственность для использования по целевому назначению.

© Стрельников А.В., Щетинина И.С., 2018.

В период с 2012 по 01.01.2018 г. в собственность религиозным организациям для использования по целевому назначению передано 23 объекта недвижимости.

Основная часть имущества казны Липецкой области вовлечена в хозяйственный оборот и эффективно используется и, тем не менее, существует проблема финансирования ее содержания. Необходимо обеспечить достаточное финансирование содержания имущества, составляющего казну, а также нормативное закрепление принципа следования финансирования за объектом.

Несмотря на то, что имущество казны Липецкой области сдается в пользование третьим лицам, необходимо страхование областного имущества от последствий чрезвычайных ситуаций, причинения ущерба третьими лицами.

В соответствии с утвержденным графиком проведены выездные проверки использования имущества области. За 2017 год проведены проверки 1567 учетных единиц государственного имущества (здания, строения, сооружения, особо ценное имущество и движимое имущество). В рамках инвентаризации объектов недвижимости в 2017 году проведена проверка 1109 объектов государственного имущества, в рамках определения рыночной стоимости имущества – 343 объекта.

По результатам проверок целевого использования имущества в 2017 году выявлено 3 случая привлечения виновных лиц к административной ответственности по статье 7.1. КоАП Липецкой области.

Проведена инвентаризация объектов недвижимого имущества, предназначенного для организации детского оздоровительного отдыха. Проведена инвентаризация 9 оздоровительных лагерей: пионерский лагерь «Радуга», детский оздоровительный лагерь «Ёлочка», детский оздоровительный лагерь «Олимп», детский оздоровительный лагерь «Чайка», детский оздоровительный лагерь «Альбатрос», реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка», образовательно-оздоровительный комплекс «Звездный», оздоровительный комплекс «Клен» и культурно-развивающий центр «Спартак». По результатам инвентаризации выявлены следующие нарушения: проведены самовольная реконструкция объектов и строительство, произведён снос объекта без согласования с собственником, уточнены размеры объектов недвижимости.

Кроме того, в 2017 году проведена инвентаризация гидротехнических сооружений и сетей здравоохранения регионального значения в целях эффективного управления и распоряжения государственным имуществом.

В 2017 году Управлением были разработаны показатели оценки эффективности использования государственного имущества областными государственными унитарными предприятиями и областными государственными учреждениями. Оценка эффективности позволит повысить ответственность руководителей организаций, даст возможность эффективно и надлежаще использовать государственное имущество и исключить нарушения правовых норм при передаче недвижимости в аренду или безвозмездное пользование.

Библиографический список

1. Официальный сайт Управления имущественных и земельных отношений Липецкой области URL: http://uizo.ru/(дата обращения: 21.09.2018).

СТРЕЛЬНИКОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – магистрант, кафедра государственной, муниципальной службы и менеджмента, Липецкий филиал РАНХиГС, Россия.

ЩЕТИНИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА – кандидат технических наук, доцент, кафедра государственной, муниципальной службы и менеджмента, Липецкий филиал РАНХиГС, Россия.

УДК 330

Г.С.Каркошко, Ю.Н. Яцухин

УПРАВЛЕНИЕ ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

В статье определена суть системы оказания медицинской помощи населению; дана характеристика деятельности региональных органов власти по оказания медицинской помощи населению в Липецкой области.

***Ключевые слова**: охрана здоровья, оказание медицинской помощи, высокотехнологичная медицинская помощь, скорая медицинская помощь, региональная лечебная сеть.*

Обеспечение охраны здоровья жителей страны осуществляется в различных направлениях деятельности государства. Одним из важнейших направлений является установление гарантий для получения качественной помощи медицинского характера на безвозмездной основе.

Конституция РФ предусматривает, что каждый гражданин имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения за счет средств соответствующих бюджетов, страховых взносов и иных поступлений. Базовые условия и правила оказания лечебной помощи и услуг медицинского характера зафиксированы в федеральном законе № 323-ФЗ [1].

Особенности, условия и порядок оказания бесплатной медицинской помощи регламентированы федеральным законодательством РФ, а также Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Эти нормы устанавливают виды такой помощи, условия ее предоставления, в том числе формы, услуги и процедуры. Для каждого вида помощи разработаны свои стандарты ее оказания, которым должны следовать врачи при проведении лечения пациентов и оказания им медицинских услуг.

Ситуация в здравоохранении Липецкой области характеризуется устойчивой позитивной динамикой. Успешно реализуются масштабные проекты в таких важных сферах, как развитие службы материнства и детства за счет функционирования нового перинатального центра, совершенствование медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в рамках одноименной федеральной программы, повышение доступности медицинской помощи на селе путем модернизации региональной сети фельдшерско-акушерских пунктов [2].

С целью сокращения необоснованных и нецелесообразных издержек при оказании медицинской помощи в области проведено объединение маломощных поликлиник и больниц с многопрофильными межмуниципальными медицинскими центрами и создание крупных отраслевых кластеров, что обеспечило эффективную загрузку развернутых поликлинических и стационарных мощностей и устойчивое финансирование лечебной сети в соответствии с установленной структурой расходов на оказание медицинской помощи.

Благодаря своевременно и грамотно реализованным мероприятиям по повышению структурной эффективности на сегодняшний день региональная лечебная сеть сбалансирована и соответствует сложившемуся уровню и структуре заболеваемости населения, а ее мощности сообразуются с соответствующими нормативами, утвержденными отраслевой «дорожной» картой.

Проводимые мероприятия обеспечили эффективную загрузку развернутых поликлинических и стационарных мощностей и устойчивое финансирование лечебной сети в соответствии с установленной структурой расходов на оказание медицинской помощи. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья реализуется в рамках исполнения территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и государственной программы «Развитие здравоохранения Липецкой области».

Население Липецкой области получает высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, которая оказывается в основном при наиболее тяжелых заболеваниях, требующих комплексного подхода в диагностике и лечению, применения наиболее сложных методов обследования и лечения с использованием новейших медицинских технологий, порой очень дорогостоящих, сложных оперативных вмешательств, постоянного врачебного наблюдения и интенсивного ухода.

© Каркошко Г.С., Яцухин Ю.Н., 2018.

В целях повышения доступности высокотехнологичной медицинской помощи жители Липецкой области, нуждающиеся в оказании такой медицинской помощи, направляются в клинические центры федерального подчинения по 20 профилям высокотехнологичной медицинской помощи. Показатель удовлетворенности потребности населения в оказании высокотехнологичных видов медицинской помощи на протяжении нескольких лет составляет более 90%.

На подстанциях скорой медицинской помощи городов Липецка и Ельца, районных и межрайонных больниц внедрены программные комплексы автоматизированных систем приема вызовов и оперативного управления работой бригад. Введена в действие автоматизированная система управления автомобилями скорой медицинской помощи и реанимационно-спасательными бригадами центра медицины катастроф на базе технологии "ГЛОНАСС". Проводится контроль за временем доезда бригад скорой медицинской помощи к месту вызова: на 174 санитарных автомобилях установлен бортовой контролёр системы «ГЛОНАСС». На госпитальном этапе скорая медицинская помощь осуществляется медицинскими работниками отделения экстренной медицинской помощи лечебно-профилактического учреждения.

Библиографический список

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в ред. от 25 июня 2012 г.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 1 ноября 2011 года: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 ноября 2011 г. // Информационно-правовой портал «Гарант» URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 16.09.2018).

2. Официальный сайт Управления здравоохранения Липецкой области URL: http://uzalo48.lipetsk.ru (дата обращения: 21.09.2018).

КАРКОШКО ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, кафедра государственной, муниципальной службы и менеджмента, Липецкий филиал РАНХиГС, Россия.

ЯЦУХИН ЮРИЙ ИВАНОВИЧ – кандидат социологических наук, доцент, кафедра государственной, муниципальной службы и менеджмента, Липецкий филиал РАНХиГС, Россия.

УДК 330

В.Г. Самойленко

СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОНЯТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ

Основные средства это материальные активы, используемые предприятия для поставки или производства услуг или товаров, для передачи в аренду другим организациям или для иных административных целей». Существует множество определений понятия «основные фонды предприятия». Каждый автор, занимающийся исследованиями в сфере хозяйственной деятельности, старается высказать свою точку зрения, акцентируя внимание на наиболее значимых, по его мнению, моментах. Примечательно то, что «основные фонды» и «основные средства» рядом ученых отождествляется, и в равной степени применяются оба термина.

В статье рассмотрена проблема определения экономической сущности, содержания и понятия основных средств. Приведены различные точки зрения российских и зарубежных ученых на экономическую природу категории «основные средства». Дано авторское определение понятию «основные средства».

Ключевые слова: *основные средства, основные фонды, экономическая категория.*

Основные средства - один из основополагающих факторов любого производства. Их состояние и эффективное использование прямо влияют на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятий. Рациональное использование основных фондов способствует улучшению всех технико-экономических показателей, в том числе увеличению выпуска продукции, снижению ее себестоимости, трудоемкости изготовления.

Экономическая сущность и роль основных средств с давних пор являются предметом научных исследований ученых и специалистов в области экономики. Стоит заметить, что в научной литературе и на практике вместе с понятием «основные средства» экономисты применяют такие понятия, как «основной капитал» и «основные фонды». Термин «основной капитал» ввёл шотландский экономист Адам Смит. Рассмотрим несколько определений «основного капитала» зарубежных ученых-экономистов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Определения понятия «основной капитал»

Адам Смит	«Основной капитал - это тот капитал, который направлен на улучшение земли, приобретение полезных машин и предметов, приносящие доход или прибыль» [8].
Карл Маркс	«Основной капитал - это та часть капитала, которая полностью участвует в производственном процессе и переносит свою стоимость на производимую продукцию частями но мере изнашивания» [6].
Пол Самуэльсон	«Основной капитал - это блага длительного пользования, употребляющиеся в качестве ресурсов в будущем производстве, одновременно являясь ресурсом и продуктом, и на которого распространяется право собственности» [7].

Капитал является одной из основополагающих категорий в экономике. Многие представители различных школ и направлений экономических наук стремились объяснить сущность капитала, например,: «Капитал» К.Маркса, «Капитал и прибыль» Е.Бём-Баверка, «Природа капитала и прибыли» И.Фишера, «Финансовый капитал» Р. Гильфердинга, «Стоимость и капитал» Дж. Хикса и др.

Таким образом, основной капитал представляет собой те средства производства, которые воспроизвели: приобретенные навыки рабочих к труду воспроизведены при использовании вещественных ресурсов. Кроме того, в состав основного капитала можно отнести не только средства труда, здания и сооружения, но и труд рабочих.

В социалистической экономике термин «основной капитал» был исключен из терминологии, и появилось понятие «основные фонды». В основном определение «основные фонды» принято применять

© Самойленко В.Г., 2018.

для целей финансового анализа, а «основные средства» в бухгалтерском учете. Однако некоторые ученые-экономисты рассматривают данные понятия как синонимы.

Рассмотрим несколько определений понятия «основные средства» по мнению разных авторов, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Определения понятия «основное средство»

Бабаев Ю.А	«Основные средства - это внеоборотные активы, участвующие в течение длительного периода в хозяйственном процессе и приносящие организации дополнительные экономические выгоды. Сохраняя первоначальную материальную форму, они переносят частями свою стоимость на производимую с их участием продукцию, выполняемые работы или оказываемые услуги путем начисления амортизации» [3].
Суглобом А.Е.	«Основные средства - это часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев» [9].
Богомолец С.Р.	«Основные средства - это совокупность материально- вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда и действующих в натуральной форме в течение длительного времени как в сфере материального производства, так и в непроизводственной сфере» [4].
Шеремет А.Д.	«Основные средства это денежные средства, вложенные в имеющиеся основные фонды, представляющие собой совокупность созданных общественным трудом материально - вещественных ценностей, служащих в течение длительного периода и уплачивающих свою стоимость по частям» [12].

Приняв во внимание точку зрения всех авторов на определение понятия «основные средства» можно выделить несколько признаков присущих основным средствам:

1) они многократно участвуют в производственном процессе;

2) переносят свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;

3) возмещаются на протяжении ряда производственных циклов;

4) не меняют своей натурально-вещественной формы.

Согласно Положению по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 Утвержденного приказом Минфина России от 30.03.2001 года №26н: «К основным средствам относится часть имущества, используемая в качестве средств груда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управленческих нужд организациям в течении длительного времени, т.е. срока полезного использования, продолжительностью свыше 12 месяцев» [2].

Объединение основных средств по отраслевому признаку (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и др.) позволяет получить данные об их стоимости в каждой отрасли.

На предприятиях применяют единую типовую классификацию основных средств.

По словам Шабалкиной Л.А.: «Основные средства организации по назначению делятся на производственные основные средства основной деятельности, производственные основные средства других отраслей, непроизводственные основные средства» [11].

Основные производственные средства, как правило, делятся на две части: активную и пассивную часть, представленные на рисунке 1.2. Активную часть составляют те средства, которые непосредственно принимают участие в производственном процессе. К пассивной же части принадлежат активы, обеспечивающие нормальное функционирование производственного процесса.

В среднем по производству активная часть основных средств составляет 60%, а пассивная часть - 40% от всего состава основным средств.

Возрастная структура, в частности используется для планирования и восстановления, то есть для воспроизводства основных средств.

В соответствии со ст. 258 Налогового кодекса Российской Федерации «все основные средства делятся на десять групп в зависимости от срока их полезного использования (СПИ)», представленные в таблице 3 [1].

Таблица 3

Группы основных средств в зависимости от срока их полезного использования

Наименование группы	СПИ
1	2
Первая группа	от 1 года до 2 лет включительно
Вторая группа	от 2 лет до 3 лет включительно
Третья группа	от 3 лет до 5 лет включительно
Четвертая группа	от 5 лет до 7 лет включительно
Пятая группа	от 7 лет до 10 лет включительно
Шестая группа	от 10 лет до 15 лет включительно
Седьмая группа	от 15 лет до 20 лет включительно
Восьмая группа	от 20 лет до 25 лет включительно
Девятая группа	от 25 лет до 30 лет включительно
Десятая группа	свыше 30 лет

Чтобы предприятие могло нормально функционировать в рамках своей деятельности необходимо иметь в своем распоряжении определенные средства и источники. Главной основой деятельности компании являются основные производственные фонды.

Безусловно, для функционирования любого предприятия необходимы как основные средства, так и оборотные средства, которые, в свою очередь, представляют собой, прежде всего, денежные средства, используемые предприятием для приобретения оборотных фондов и фондов обращения.

Рациональное использование как основных, так и оборотных фондов является главной задачей компании. По словам Шабалкиной Л.А: «Основные средства промышленного предприятия представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, длительно участвующих в процессе производства в неизменной натуральной форме, которые переносят свою стоимость на изготовленную продукцию по частям по мере износа» [11].

Таким образом, проанализировав ряд источников, можно представить собственное определение изучаемого понятия. Основные фонды предприятия - часть имущества, представляющая собой средства труда, которая служит более одного года и переносит свою стоимость на произведенную продукцию частями.

Одним из главных условий успешного функционирования предприятия служит состояние и эффективность использования основных средств.

Согласно п. 5 ПБУ 6/01 «к основным средствам относятся: сооружения, здания, силовые и рабочие оборудование и машины, регулирующие и измерительные устройства и приборы, вычислительная техника, инструмент, транспортные средства, рабочий, хозяйственный и производственный инвентарь и принадлежности, племенной и продуктивный скот, внутрихозяйственные дороги, многолетние насаждения и прочие соответствующие объекты».

Основные средства - это имущество, используемое предприятием в течение длительного срока эксплуатации (более 12 месяцев) при выполнении работ, производстве продукции или оказании услуг, а также для достижения управленческих целей.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - №32. - Ст. 3340.
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 №2689) : Приказ Минфина России от 30.03.2001 №26н (ред. от 16.05.2016) // Российская газета. - №91-92. - 16.05.2001.
3. Бабаев. Ю. А. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов вузов. - М.: ЮИИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.
4. Богомолец С. Р. Бухгалтерский учет: Учебник. - 3-е изд.. пе-рераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 720 с.
5. Кучерявенко С.А., Маркова И.Д., Гамонина А.Н. Начисление амортизации основных средств: типичные ошибки и современная практика // Налогообложение в аграрном секторе экономики. 26-27 сентября. 2012. С. 33-41.
6. Маркс. К. Капитал Т.2. - М.: Политиздат, 1960. – 784 с.
7. Самуэльсон П.А. Экономика. - М.: Бином - КноРус, 1997. - 800 с.
8. Смит А. О природе капитала, его накоплении и применении. - М.: ЭКСМО, 1776. - 1770 с.
9. Суглобом А. Е. Бухгалтерский учет п аудит: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2011. - 496 с.
10. Усатова Л.В., Коваленко С.Н., Коткина М.В. Проблемы учета основных средств в некоммерческих организациях // В сборнике: Актуальные проблемы экономики в условиях реформирования современного общества Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня основания НИУ

«БелГУ». 2016. С. 374-375.

11. Шабалкина Л.А. Анализ эффективности использования основных средств предприятия / Л.А. Шабалкина. М.: Лаборатория книги. 2010.- 85 с.

12. Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.: Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд.. испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.

САМОЙЛЕНКО ВАЛЕРИЯ ГЕННАДЬЕВНА – студентка, Белгородский государственный национально исследовательский университет, Россия.

УДК 332.8

К.О. Качалин

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ

В статье рассматривается опыт по организации капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов некоторых зарубежных стран. Приводится сравнение механизмов организации капитального ремонта общего имущества, действующих в настоящее время в РФ и некоторых зарубежных странах.

Ключевые слова: *капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов, Региональный оператор, Региональная программа капитального ремонта, зарубежный опыт организации капитального ремонта.*

Одной из основных проблем современной России является управление жилым фондом. Введенный ст. 154 Жилищного Кодекса РФ взнос на капремонт общего имущества МКД вошел в структуру платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Повышение качества жилищных и коммунальных услуг требует поэтапного решения опираясь на положительный зарубежный опыт по эффективному управлению домами, внедряя его в российскую практику в той мере, в какой это возможно. Предоставление жилищных и коммунальных услуг является интернациональной темой, объединяющей большинство цивилизованных стран и оперирующей достаточно близкими понятиями [1].

В России в соответствии с новым механизмом финансирования капитального ремонта МКД их собственники обязаны производить ежемесячные отчисления в фонд капремонта дома, с тем, чтобы в дальнейшем их использовать на финансирование капремонта своего дома. Способ формирования фонда собственники выбирают сами – либо, открывают спецсчет, определяют размер взноса и сроки проведения работ, доверяя УК, ТСЖ или ЖСК управление данным спецсчетом, либо проявив пассивную позицию или проживая в очень «старом» доме жители предпочитают перейти в «общий котел» Регионального оператора, который согласно Региональной программе будет планово заниматься капремонтом их многоквартирным домом. Государство со своей стороны определенной «льготной» категории граждан помогает оплачивать взносы на капремонт, предоставляя им компенсацию от 50% и более, в зависимости категории.

В подавляющем европейских стран вопросами капитального ремонта занимаются непосредственно собственники жилья. Они поручают обслуживание домов управляющим компаниям – частным фирмам, обладающими опытом и соответствующими компетенциями. Выбор такой частной фирмы проводится на конкурсной основе общим собранием собственников, чтобы выбрать оптимальное соотношение цены и качества услуг, и платят компании за заботу о своем доме от €10 до €100 в месяц [2].

В Германии собственники жилья давно привыкли нести бремя по оплате платить взносов на капитальный ремонт своего дома. Здесь они носят труднопроизносимое название Instandhaltungsrücklage («резерв на ремонт») и прописаны в Законе о квартирной собственности, принятом в марте 1951 года – менее чем через два года после создания ФРГ. Ежемесячные взносы составляют примерно 40 евроцентов за 1 кв. метр ремонта [2]. Местные власти не принимают участия в сборе средств на проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов. Функции управляющей компании зачастую не делегируются собственниками. Жильцы или ТСЖ принимают на себя ответственность за содержание имущества в надлежащем состоянии. Немецкий собственник квартиры платит взнос на капремонт в зависимости от решения ТСЖ и от метража своей квартиры и независимо от его возраста, состояния здоровья или каких-либо былых заслуг.

В Великобритании земля, на которой построены многоквартирные дома, чаще всего принадлежит членам королевской семьи. Британцы берут квартиры в аренду на несколько десятков или сотню лет у лендлордов. Капитальным ремонтом по закону в Великобритании считаются только те работы, которые добавили то, чего раньше не было: например, дополнительный туалет или окно. Но модернизация устаревающей недвижимости проводится регулярно [2].

На Канарских островах жилыми домами, как правило, управляют компании вроде российских ТСЖ, где есть президент, выбранный из числа жильцов. ТСЖ выбирает управляющую компанию, которая занимается учетом платежей за содержание жилья, – «комунидадес», проведением собраний жильцов, выбором подрядчиков для проведения капитального и текущего ремонта. Все вопросы по ремонту проводятся только по решению всех собственников жилья. Деньги на эти цели берут из ежемесячных

© Качалин К.О., 2018.

коммунальных платежей. Размер платежа определяется на основании предоставленных управляющей компанией строительных смет, где определена окончательная стоимость работ и выбран подрядчик [3].

В некоторых странах Европы капремонт домов проходит с финансовой поддержкой государства или конкретного муниципалитета.

Эстонцам выплачивают компенсацию за капремонт дома после его проведения. Сначала квартирное сообщество, меняет коммуникации или кровлю, потом собирает все чеки, смету, копии договоров с подрядными организациями и передает в муниципалитет. Затем жители получают компенсацию в счет тех средств, которые они потратили на ремонт [3].

В Венгрии муниципалитет объявляет конкурс грантов на те виды ремонта, которые сейчас, по мнению властей, нужны большинству домов в городе. Например, они решают заняться заменой лифтов или теплоизоляцией фасадов. ТСЖ подает заявку, выбирает подрядчика и оплачивает за счет собственных средств жителей не менее 60% стоимости работ. Оставшиеся средства предоставляются из бюджета города [3,4].

В Литве решение о проведении капремонта принимают союзы жильцов, а расходы государство и собственники делят пополам. Чаще всего собственники берут на капремонт целевой кредит на 10-15 лет с низкой процентной ставкой. Управляющие компании организуют сбор средств на капремонт на специальном счете в банке или берут кредит. Стоимость определяется в каждом конкретном случае, капремонт делают по необходимости, а не по плану [2].

В ряде азиатских стран идет активное строительство новых домов, поэтому вопрос капремонта не стоит так остро, как во многих европейских странах. Тем не менее местные владельцы жилья также оплачивают взнос на будущий капремонт своих домов.

В Таиланде платеж называется взносом на амортизационный фонд, он оплачивается единовременно, при заселении. Фиксированная цена прописана в контракте. Данного взноса хватает примерно на 40 лет. У каждой управляющей компании размер платы разнится. В среднем на жилье экономкласса – 350 бат за квадратный метр. Затем из этого фонда берутся средства на ремонт лифтов, бассейнов, крыш и другого общего имущества [5].

Система капитального ремонта в Китае зависит от типа зданий, в которых он проводится. Социальное жилье – выдается местным жителям. За ним следят государственные компании, поддерживая внешний вид домов. В ряде китайских городов решения по старым зданиям принимаются кардинальные и вместо проведения капремонта власти принимают решение снести дома, которым уже 15-20 лет, и построить на их месте новые. В тех китайских домах, где все же планируется капремонт, работы проводят за счет государства [5].

Анализ зарубежного подхода к управлению, капремонту и содержанию жилого фонда показывает, что все что связано с жильем в общем, и капитальным ремонтом жилых многоквартирных домов в частности, во всех странах, как Европы, так и азиатского региона, рассматривается как жизненно важные и разного рода системы стратегического накопления. В любом случае, резервный фонд для капитального ремонта жилого многоквартирного дома в обязательном порядке формируется собственниками данного дома. Разнятся формы накопления, степень государственной поддержки, формы кредитования, вид взносов – от единоразового до ежемесячного и прочее, но единым остается одно, жители многоквартирных домов в любом конце мира заранее создают копилку для ремонта своего жилища.

С точки зрения подхода к управлению ЖКХ Россия не строит свою уникальную модель, а воспринимает международный опыт, проверенный десятилетиями.

Библиографический список

1.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2 004 г. № 188 -ФЗ (в ред. от 31 января 2016 г.) // Российская газета. – № 1. – 12.01.2005.

2.Правила евроремонта. Как проводится капитальный ремонт в других странах [Электронный ресурс] // Сайт Газета.ru. URL: https://www.gazeta.ru/social/2016/02/28/8081405.shtml?updated.

3.Как делают капремонт за границей? [Электронный ресурс] // Сайт 74.ru.

4.Зарубежный опыт управления домами [Электронный ресурс] // Сайт Электронного журнала ЖКХ-Городское хозяйство и ЖКХ. URL: https://www.gkh.ru/article/59390-zarubejnyy-opyt-upravleniya-mnogokvartirnymi-domami.

5.Как делают капремонт за границей [Электронный ресурс] // Сайт Регионального фонда капитального ремонта Красноярского края. URL: http://www.fondkr24.ru/news/articles/kak_delaut_kapremont_za_granicej/.

КАЧАЛИН КИРИЛЛ ОЛЕГОВИЧ – магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал, Россия.

УДК 332.8

К.О. Качалин

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РЕФОРМЫ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье рассматривается нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию реформы в сфере организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Челябинской области.

Ключевые слова: *капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов, ЖКХ, Региональный оператор, Региональная программа капитального ремонта.*

В 1997 г. Президентом РФ был принят Указ «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации», который предусматривал изменение системы финансирования жилищно-коммунальных услуг, т.е. переход от бюджетного дотирования к оплате в полном объёме жилищно-коммунальных услуг потребителями и, в частности, включение в ставку оплаты жилья затрат на капитальный ремонт.

В дальнейшем было принято немало нормативных правовых актов, предусматривающих варианты включения расходов на капитальный ремонт в платежи за жилое помещение и коммунальные услуги, однако чёткого механизма финансирования капитального ремонта общего имущества не было. Такой механизм появился с принятием Федерального закона от 21.07.2007 № 185-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства». Фонд предоставлял финансовую поддержку в реализации региональных адресных программ по проведению капитального ремонта многоквартирных домов при участии собственников помещений в финансировании работ по капитальному ремонту. Однако этих мер оказалось недостаточно, и, как следствие, отсутствие должного регулирования отношений по капитальному ремонту многоквартирных домов стало проблемой во многих субъектах РФ [5]. Для разрешения создавшейся ситуации 25 декабря 2012 г. был подписан Федеральный закон № 271-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс РФ» и ЖК РФ был дополнен раздел IX «Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах», который предусматривает новую систему финансирования капитального ремонта – накопление средств на проведение капитального ремонта, в том числе и на специальных счетах [2]. Федеральный закон от 28.12.2013 № 417-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внес коррективы в правовые основы организации капитального ремонта в МКД.

Жилищный кодекс РФ является главным документом, определяющим общие принципы и правила организации и осуществления капитального ремонта общего имущества МКД [1]. Возникающие в процессе капитального ремонта отношения отнесены к градостроительным и регулируются нормами Градостроительного кодекса Российской Федерации от 29.12.2004 г. №190-ФЗ (ред. от 31.12.2017), статья 4. Гражданский кодекс РФ подлежит применению в вопросах возмещения причиненных убытков в результате работ по капремонту, определяет общие правила возмещения причиненного вреда (Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ Глава 59. Обязательства вследствие причинения вреда).

Приказом Минстроя России от 07.02.2014 г. №41/пр «Об утверждении методических рекомендаций по установлению субъектом Российской Федерации минимального размера взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах» были даны рекомендации по определению минимального размера взноса на основе оценки общей потребности в средствах на финансирование услуг и (или) работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах и необходимых для восстановления соответствующих требованиям безопасности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения МКД, расчет доступности минимального размера взноса для граждан – собственников помещений в МКД с учетом совокупных расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, определение достаточности финансовых средств, формируемых исходя из устанавливаемого минимального размера взноса, с учетом планируемых мер финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета, местных бюджетов для обеспечения

© Качалин К.О., 2018.

выполнения Региональной программы [6].

Порядок установления необходимости проведения капремонта МКД органами государственной власти субъектов РФ утвержден приказом Минстроя России от 04.08.2014 г. №427/пр «Об утверждении методических рекомендаций установления необходимости проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме» [6].

Рекомендации по установлению порядка, сроков и оснований по принятию решения о внесении изменений в Региональную программу исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации закреплены приказом Минстроя России от 29.10.2015 г. № 774/пр «Об утверждении методических рекомендаций по принятию субъектом Российской Федерации решений о внесении изменений в региональную программу капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах» [6].

Для обеспечения своевременного проведения работ по капитальному ремонту МКД утверждено Постановление Правительства РФ от 01.07.2016 г. №615 «О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах» [6].

Дополнительные меры по обеспечению деятельности Региональных операторов разъяснены в Федеральных законах от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 02.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» [4].

Регламент по компенсации взносов на капремонт льготным категориям граждан определен Федеральным законом от 18.12.2015 г. №399-ФЗ «О внесении изменений в статью 169 Жилищного Кодекса и статью 17 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [3].

В каждом регионе России общая картина состояния МКД может существенно различаться, поэтому региональные власти принимают законы во исполнение требований федерального законодательства и уточнения его общих положений, действующие на территории области, края, республики, и учитывающие специфику региона.

Во исполнение нового закона о капитальном ремонте МКД в 2013 году Правительством Челябинской области были выпущены ряд постановлений и законов, определяющих базовые основы реализации нового законодательства на территории области, такие как: №199-П от 30.04.2013 г. «Об областной адресной программе «Капитальный ремонт многоквартирных домов» в Челябинской области на 2013 год», №270-П от 30.08.2013 г. «О Порядке проведения мониторинга технического состояния многоквартирных домов, расположенных на территории Челябинской области», №271-П от 30.08.2013 г. «Об установлении минимального размера взноса на капитальный ремонт общего имущества на территории Челябинской области», №511-П от 09.12.2013 г. «О создании специализированной некоммерческой организации - фонда «Региональный оператор капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Челябинской области», №557-П «от 25.12.2013 г. О Порядке использования средств фонда капитального ремонта на цели сноса или реконструкции многоквартирного дома, расположенного на территории Челябинской области», №556-П от 25.12.2013 г. «О Порядке выплаты региональным оператором или владельцем специального счета средств фонда капитального ремонта собственникам помещений в многоквартирном доме, расположенном на территории Челябинской области», №512-ЗО от 27.06.2013 г. «Об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Челябинской области» [6].

В 2014 году потребовалось дополнительное законодательное регулирование в сфере контроля деятельности и отчетности Регионального оператора, определения взноса на капремонт, создания и опубликования Региональной программы, определения предельной стоимости работ по капремонту и пр. В связи с этим правительством области были утверждены постановления: №11-П от 19.02.2014 г «О Порядке предоставления отчета регионального оператора или владельца специального счета о расходовании денежных средств, сформированных за счет взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Челябинской области», №196-П от 21.05.2014 г. (ред. 16.08.2017 г.) «О региональной программе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Челябинской области на 2014 - 2043 годы», №317-П от 16.07.2014 г. (ред. 24.05.2016 г.) «О Порядке осуществления контроля за соответствием деятельности Регионального оператора установленным требованиям», №378-П от 25.07.2014 г. «О Порядке проведения и условиях

конкурсного отбора кредитных организаций для открытия счетов специализированной некоммерческой организации - фонда «Региональный оператор капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Челябинской области», №442-П от 25.08.2014 г. «Об утверждении Порядка привлечения специализированной некоммерческой организацией - фондом Региональный оператор капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Челябинской области, органами местного самоуправления, муниципальными бюджетными учреждениями подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Челябинской области», №673-1-П от 08.12.2014 г. «Об утверждении Порядка назначения на конкурсной основе руководителя регионального оператора» [6].

К концу 2014 года основная законодательная база была утверждена и с начала 2015 года Региональный оператор начал реализацию Региональной программы на территории Челябинской области. В 2015 году региональное законодательство было пополнено только Законом Челябинской области 30.12.2015 г. №281-ЗО «О внесении изменений в некоторые Законы Челябинской области в сфере социальной поддержки отдельных категорий граждан» [6].

В 2016 году потребовались ряд изменений в действующем законодательстве. В связи с инфляцией потребовалось увеличение предельной стоимости работ по капитальному ремонту, которое было утверждено Постановлением Правительства Челябинской области №434-П от 24.08.2016 г., утвержден краткосрочный план реализации Регпрогаммы на предстоящий период 2017-2018 годы Постановлением Правительства Челябинской области от 30.09.2016 г. (ред. 20.09.2017 г.) №526-П и Постановлением Правительства Челябинской области от 26.10.2016 г. №542-П утвержден минимальный размер взноса на 2017-2019 годы [6].

При создании Регионального оператора были разработаны и утверждены внутренние локальные и нормативные акты по основной деятельности: Устав, Штатное расписание и организационная структура, Положения об отделах, Должностные инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и премировании работников, Положение об организации договорной работы для обеспечения текущей деятельности, Инструкция по делопроизводству, Положение о защите персональных данных собственников МКД и работников Регионального оператора, Положение о порядке рассмотрения обращений граждан, Положение о порядке проведения заседаний Попечительского совета и правления Регионального оператора, График личного приема граждан.

Библиографический список

1.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2 004 г. № 188 -ФЗ (в ред. от 31 января 2016 г.) // Российская газета. – № 1. – 12.01.2005.

2.О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: Федеральный закон от 25 декабря 2012 г. N 271-ФЗ.

3.О внесении изменений в статью 169 Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2015 г. N 399-ФЗ.

4.О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.).

5.Маслей, С. Э. Правовое регулирование финансирования и проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома [Текст] / С. Э. Маслей // Вестн. Омск. ун-та. Серия «Право» – 2015, - № 4. Экономика. Вып.45. – С. 77-86.

6.Законодательство [Электронный ресурс] // Сайт Специализированной некоммерческой организации фонд – Региональный оператор капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов Челябинской области. URL: https://www.fondkapremont74.ru/documents/front/index.

КАЧАЛИН КИРИЛЛ ОЛЕГОВИЧ – магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал, Россия.

УДК 330

В.О. Жалнин

ФОРМИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПУТЕМ ВЫПУСКА ОБЛИГАЦИЙ

В статье рассматривается проблема формирования долгосрочных государственных обязательств путем выпуска облигаций федерального займа, которые предназначены специально для распространения среди населения РФ. Представлено сравнение банковских депозитов и облигаций федерального займа для населения по нескольким показателям. Предложены пути повышения у населения заинтересованности инвестирования свободных денежных средств в облигации федерального займа.

Ключевые слова: *ценные бумаги, облигации федерального займа, «народные» облигации, депозиты*

Проблема формирования долгосрочных обязательств в России всегда оставалась одной из самых насущных проблем в российской экономике. В настоящее время об этой проблеме стали говорить все чаще и в государственных аппаратах, в том числе: в Правительстве, в Министерстве финансов, в Центральном Банке Российской Федерации. Необходимость применения государственных мероприятий для привлечения средств в экономику остро ощущается как населением, так и властными органами. Таким образом, Министерство финансов Российской Федерации решило выпустить государственные облигации.

В апреле 2017 года Министерство финансов Российской Федерации предложило гражданам облигации федерального займа для населения с упрощенным порядком получения и минимальной степенью риска потери средств. В перспективе физические лица будут использовать облигации как надёжный источник получения дохода – небольшого, но гарантированного государством.

ОФЗ-н – это ценные бумаги, которые выпускает Министерство финансов РФ специально для распространения среди обычных граждан: их проще купить, чем рыночные облигации, а риски ограничены [5, с.119]. Приобретая ОФЗ-н, вы даёте деньги в долг государству и получаете доход по фиксированной ставке. Государство при этом выступает гарантом возврата инвестиций [1].

Поскольку экономическая ситуация в России, как говорят экономисты, выходит из кризиса в стадию оживления, то можно сказать о необходимости принятия каких-либо мер государственным аппаратом для поддержания равновесия в экономике.

В смысле «народные» облигации идентичны банковским депозитам. Депозиты - самый популярный финансовый инструмент в России. Однако ставки продолжают снижаться: как правило, сегодня крупные банки предлагают не более 8% годовых (для депозитов «по запросу» - 0,1%). Кроме того, статус суверенной безопасности означает минимальные риски для инвесторов.

Сегодня считается непростой задачей обеспечить доступ физических лиц на организованный российский рынок государственных ценных бумаг. Это связано, прежде всего, с необходимостью оформления множества документов. Кроме того, доступ становится возможным лишь через брокеров, деятельность которых лицензируется государством. Именно профессиональные участники рынка уведомляют граждан об инвестиционных рисках. Несмотря на ряд проблем, интерес ряда россиян к рынку облигаций федерального займа может сохраняться, но это будут в основном крупные инвесторы. Физические лица, как правило, не готовы нести убытки, даже временные. Они не хотят рисковать своими сбережениями и не всегда разбираются в том, какие риски наиболее вероятны. Государство, приняв во внимание все вышеперечисленное, решило создать для населения специальный долговой инструмент, посредством приобретения которого люди смогли бы получить больший доход, чем по депозитам. Процедура доступа к облигациям была предельно упрощена: их легко купить в отделениях банков-агентов «Сбербанка», «ВТБ24» или в личном кабинете на их официальных сайтах [1]. Вводя в оборот ОФЗ-н, государство намеревалось способствовать повышению финансовой грамотности граждан, воспитанию культуры сохранения и вложения денежных средств, а также создать новый сегмент ценных бумаг, обеспечить диверсификацию базы инвесторов в государственные ценные бумаги, стимулировать рост конкурентоспособности услуг корпоративного сектора.

© Жалнин В.О., 2018.

Продажи облигаций федерального займа для населения начались 26 апреля 2017 года. Параметры выпуска таковы: объём – 15 млрд. рублей, номинальная стоимость облигации - 1000 рублей, срок обращения – 3 года, минимальная сумма покупки – 30 тыс. рублей, максимальная – 15 млн. рублей, усреднённая ставка – 8,5% годовых. Стоимость облигации на момент покупки будет зависеть от конъюнктуры рынка. Размер купонного дохода будет повышаться с каждой выплатой: 7,5% по первому купону, 8% – по второму, 8,5% – по третьему и так далее (максимум 10,5% годовых) [2]. Сразу после первого выпуска Министерство финансов РФ готово приступить к реализации второго.

Представляется целесообразным сравнение банковских депозитов и облигаций федерального займа для населения по нескольким показателям.

1. Налогообложение. По депозитам – 35% купонного дохода на его часть по вкладу, превышающую доход по ставке рефинансирования Центробанка +5 процентных пунктов, по ОФЗ-н – 13% дохода от реализации.

2. Досрочный возврат или выкуп. Депозитов – в любое время с потерей большей части дохода (банк платит не более 1,5% годовых в зависимости от ставки депозита до востребования), ОФЗ-н – в любое время с потерей дохода только в течение первого года владения (за период владения).

3. Гарантии государства. По депозитам – до 1 400 тыс. рублей в одном банке, по ОФЗ-н – возврат всех средств без ограничений вложенной суммы.

4. Переход права собственности. На депозиты – по договорам дарения, цессии, залогу, праву наследования, на ОФЗ-н – передача в наследство физическим лицам [3].

5. Комиссия банка (агента). По депозитам не взимается, по ОФЗ-н – в зависимости от их стоимости без учёта накопленного процентного дохода (от 0,5 до 1,5%).

Таким образом, сегодня доход по облигациям федерального займа для населения превышает доход от вложения средств в банковские депозиты, даже если учитывать комиссию, т.к. средние ставки по трёхлетним вкладам в пятнадцати крупнейшим банкам в апреле 2017 года составляли 5,8-5,9% годовых. Депозиты уже не могут компенсировать потери от инфляции в полном объёме. Граждане задумываются о пользе реинвестирования. Интересно, что при погашении первых выпусков облигаций регионального займа для физических лиц, активно используемых в Томской и Калининградской областях, граждане приобретали новые облигации только на сумму, равную двадцати процентам полученного дохода. В настоящее время ситуация кардинально изменилась: вкладчики реинвестируют 80% средств от реализации облигации [4].

Появление ОФЗ-н как инструмента, который активно используется в странах Европы и Северной Америки, свидетельствует о росте финансового рынка России, о переходе его на новую стадию развития.

Российский финансовый рынок нельзя отнести к развитым финансовым рынкам. Отсутствие стабильности, незначительные объемы финансовых ресурсов, предлагаемых продаж, высокие риски характеризуют финансовый рынок как развивающийся. Колебания российского фондового рынка в связи с обострением российско-украинских отношений. Любое обострение геополитической ситуации в мире приводит к увеличению уровня волатильности на мировом рынке, и на фондовом рынке в частности.

Развитие конфликта на востоке Украины и незамедлительная реакция на это России повлекло за собой финансовые санкции по отношению к РФ. Российские компании стали терять доступ к иностранным кредитам и рынкам капитала, а инвесторы стали отказываться от финансирования Российских проектов. Это повлекло падение капитализации фондового рынка РФ. В результате только за первое полугодие 2014 года индекс РТС потерял сразу 5%. В начале лета 2014 г. реализованная волатильность российского рынка в рейтинге BespokeInvestmentGroup составила 37,21%. Это самый высокий показатель среди 40 мировых финансовых рынков. Это означает полную нестабильность рынка России.

Задача уполномоченных органов власти РФ – убедить население в том, что государственные облигации являются одним из лучших финансовых инструментов. По нашему мнению, чтобы привлечь еще больше инвесторов, следовало бы уменьшить минимальную сумму покупки хотя бы в 2 раза, чтобы граждане с низкими сберегательными возможностями могли рационально распоряжаться своими денежными средствами. С другой стороны, в этом случае граждане потеряют больше из-за комиссий банка. Это противоречие должно быть снято.

Сегодня ОФЗ-н рассматриваются как очередной шаг граждан к фондовому рынку. Но сравнения с классическими государственными облигациями они пока не выдерживают: люди, которым вложенные средства понадобятся менее чем через три года после покупки облигаций, не смогут обойтись без потерь. Время покажет, станут ли облигации федерального займа для населения такими же популярными среди россиян, как банковские депозиты.

Подводя итоги, можно сказать, что российские ОФЗ пользуются спросом из-за высокой доходности по сравнению с европейскими похожими инструментами. При этом заметна тенденция замедления инфляции. Сейчас мы наблюдаем также укрепление рубля вследствие роста цен на нефть. Можно пред-

положить, что нисходящая коррекция на рынке нефти немного охладит спрос на ОФЗ из-за падения курса рубля. Но при сохранении соответствующей доходности и склонности ЦБ и МинФина к мягкой монетарной политике, опасаться за продолжительное ослабление рубля и спроса на государственные облигации не стоит [4].

Таким образом, исследование показало, что упрощение доступа физических лиц к рынку государственных ценных бумаг – логичный этап развития внутреннего рынка соответствует мировой практике, однако ОФЗ-н являются инструментом диверсификации базы инвесторов, но не основным инструментом государственных заимствований. Данный специальный долговой инструмент для населения имеет особый порядок размещения и обращения, а параметры нового инструмента определяются исходя из необходимости минимизации конкуренции с банковскими депозитами.

Библиографический список

1. «Сбербанк» - Облигации федерального займа для физических лиц (ОФЗ-н). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sberbank.ru/ru/person/contributions/ofz-n/ (дата обращения: 27.08.2018).

2. Приказ Минфина России от 24 апреля 2017 г. № 323 «Об эмиссии облигаций федерального займа для физических лиц выпуска № 53001RMFS. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=118174/ (дата обращения: 27.08.2018).

3. Россияне купили ОФЗ почти на 700 млн. рублей в первый день продаж. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://tass.ru/ekonomika/4215416/ (дата обращения: 28.08.2018).

4. БСК Экспресс: Новости и аналитика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/na-chem-mozhno-bylo-zarabotat-rossiiskie-ofz-prinesli-bolee-20-s-nachala-goda-v-valiute/ (дата обращения: 27.08.2018).

5. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. - 208 с.

ЖАЛНИН ВЯЧЕСЛАВ ОЛЕГОВИЧ – магистрант, Сибирский университет водного транспорта, Россия.

УДК 330

И.Ю. Всевладов

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬЮ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРКА «ШЕКСНА»

В статье рассматриваются вопросы совершенствования управления инвестиционной привлекательности и развития индустриальных парков на территории Вологодской области, этапы развития инвестициооных площадок и пути их совершенствования.

Ключевые слова: *индустриальный парк, район, муниципальное образование, транспорт, инвестиции, резидент.*

Одним из приоритетных направлений Вологодской области является привлечение дополнительных средств в региональных бюджет. Одним из наиболее развитых аспектов в данном направлении это вовлечение инвестиций и способы для их реализации. Учитывая все риски для инвесторов наиболее привлекательным районом в Вологодской области является муниципальное образование Шексна.

Главным экономическим проектом развития на сегодняшний день для района стал **индустриальный парк «Шексна»**. Муниципальное образование Шексна на сегодняшний день является основной точка развития промышленной отрасли всей Вологодской области.

Индустриальный парк создан для обеспечения наибольшей устойчивости экономики и повышения капитализации Вологодской области путем привлечения бизнеса, способного реализовать высокотехнологичные проекты, внедрять современные технологии в промышленности, производить новые виды конкурентоспособной продукции.

На сегодняшний день на территории особой экономической зоны ИП «Шексна» расположены действующие резиденты такие как ООО «Северсталь ТПЗ-Шексна» и ЗАО «Абиогрупп»-Биотехнологичекий завод. Ведется строительство предприятия по изготовлению блочно-модульных котельных, инициатором которого является ООО «Северная компания» г.Санкт-Петербург.

Учитывая удачное расположение транспортных развязок и природно-климатические условия нельзя не отметить, что данное направление является наиболее перспективным по отношению к другим индустриальным паркам планирующимся к постройке в Вологодской области и на Северо-Западе вцелом. Расстояние от Индустриального парка до аэропорта г. Череповца – 20 км. По Волго-Балтийскому и Северодвинскому водным путям имеются выходы в Белое, Каспийское, Черное, Средиземное и Балтийское моря. Причальная стенка «Речная Сосновка» способна принимать суда водоизмещением до 5000 м3.

Все земли Индустриального парка находятся в государственной собственности, что предоставляет потенциальным инвесторам дополнительную гарантию со стороны государства. Общая площадь 2000 га, из них 1422 га — земли промышленности. Свободные площади для размещения предприятий I эшелона — свыше 800 га. Строительство инженерной инфраструктуры ведется за счет средств областного бюджета.

Непосредственная близость Шексны к крупнейшим городам области – Вологде и Череповцу – позволяет говорить о высоком кадровом потенциале района. В агломерации «Вологда-Череповец» функционируют: 3 государственных высших учебных заведения, филиалы государственных высших учебных заведений федерального подчинения. В ВУЗах Вологды и Череповца ежегодно проходят обучение по 29 техническим специальностям около 19 тыс. студентов. В системах начального и среднего профессионального образования по техническим специальностям ежегодно обучается 16 тыс. учащихся, что позволяет в дальнейшем пополнять кадровые резервы молодыми специалистами, а также на базе институтов создавать базовые кафедры по своему направлению.

Расстояние от Индустриального парка до федеральной трассы А114 (Вологда – Новая Ладога) менее 2 км. Через областной центр – г. Вологду – проходит федеральная трасса М8 (Москва – Архангельск). Расстояние до г. Вологды 80 км. Для необходимого удобства передвижения до социально-значимых объектов жизнедеятельности в различных сферах, а также для безприпятственного доступа к основным путевым магистралям с целью сокращения затрат на логистику. Индустриальный парк имеет

© Всевладов И.Ю., 2018.

Научный руководитель: *Подолякина Елена Валерьевна* – Вологодский государственный университет, Россия.

удобное расположение что положительно влияет на передвижение работников к месту непосредственного производства с близлежащих населенных пунктов, даже не имею собственного транспорта.

На территории парка введены в эксплуатацию дороги с твердым покрытием общей протяженностью 10 617 м.

Построены объекты инфраструктуры ИП «Шексна»:

- административно- бытовой комплекс;
- площадка АБК и автостоянка на 95 автомобилей;
- межплощадочные автомобильные автодороги с твердым асфальтобетонным покрытием;
- железнодорожные пути на территории индустриального парка;
- магистральные сети газоснабжения, мощностью 11500 м3/ч;
- линии электропередач 10МВт, возможно увеличение мощности за счет резервных трансформаторных подстанций;
- оптоволоконный узел передачи данных с АТС, общая пропускная способность телекоммуникационной сети 1000 Мб/сек;
- объекты водоснабжения;
- объекты водоотведения;
- станция очистки воды, мощностью 210 м3/ч;
- объекты пожаротушения;
- подъездной железнодорожный путь;
- примыкание автодороги индустриального парка к федеральной трассе А-114 «Вологда — Новая Ладога».

На базе территории Индустрильного парка могут размещаться любые резиденты связанные с металлообработкой, машиностроением, деревообрабатывающпей промышленностью а также в сфере транспортных услуг. Данное обстоятельство даст хороший толчок развития Муниципального образования Шексна, так как появятся дополнительные рабочие места, и следовательно дополнительные средства в бюджет.

Непосредственное применение инновационых решений в сфере экономики, промышленности, социальной и других сферах это долгосрочная перспектива для развития региона.

Библиографический список

1. Бабленкова, И. И. Роль государственного сектора экономики региона в обеспечении инвестиционного процесса. / Бабленкова, И. И. // Издание ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2014. – 178 с.

2. Ильин, В. А., Жирнов, Е. М. Инвестиционный бизнес в регионе: тенденции и проблемы развития / РАН, Вологод. научно-координац. центр ЦЭМИ РАН - Вологда: ЦЭМИ РАН, 2013. 54 с.

ВСЕВЛАДОВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ – магистрант, Вологодский государственный университет, Россия.

УДК 658

М.В. Воронина, А.В. Плотцева

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ.ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

В статье представлены различные подходы к определению понятия бюджетирования на предприятии, рассматриваются его основные цели, а также достоинства и недостатки.

Ключевые слова: *бюджетирование, бюджет, функции бюджетирования, цели бюджетирования, планирование, эффективность управления предприятием.*

Одним из инструментов финансового планирования и контроля является бюджетирование. Бюджетирование как один из способов внутрифирменного планирования повышает эффективность управления финансами компании благодаря предупреждению неэффективного использования финансовых ресурсов, как во время планирования использования финансов, так и во время контроля их использования.

Система бюджетирования на отечественных предприятиях стала внедряться сравнительно недавно, примерно с конца прошлого века, поэтому до сих не прекращаются споры экономистов о сущности и месте данного понятия. [1]

На сегодняшний день существует множество определений понятия бюджетирования. Так, например, Кузина А.Ф., Вишневская В.Г. и Кривошеева Е.И. определяют понятие бюджетирования следующим образом: бюджетирование - это процесс планирования, координацию, управление, анализ и контроль бюджета. Составление бюджетов, или бюджетирование, является составной частью финансового менеджмента и управленческого бухгалтерского учета. [2]

В свою очередь В.Ф. Хасанова и Ж.М. Корзатовых, говорят о том, что бюджетирование следует рассматривать как подсистему управленческого учета, которая в соответствии со стратегическими целями организации предполагает разработку и исполнение бюджетов как по структурным подразделениям (центрам ответственности), так и в целом по организации с осуществлением последующего контроля за достижением целевых бюджетных показателей и проведение анализа отклонений. [3]

Рассмотрев различные определения бюджетирования, выявим объекты и субъекты бюджетирования.

Объектом бюджетирования являются денежные потоки предприятия, связанные с производством и продажей товаров и услуг. Субъектами бюджетирования являются все элементы финансовой службы, функциональные отделы, которые формируют бюджеты различных подразделений, и готовят единый бюджет для предприятия.

Таким образом, основываясь на определении понятия бюджетирования, а также объектов и субъектов бюджетирования сформулируем его основные цели:

1. Прогнозирование финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности, установление целевых показателей эффективности деятельности предприятия и лимитов затрат ресурсов;

2. Определение наиболее эффективных для дальнейшего развития предприятия бизнес-проектов, экономическое обоснование бизнес-проектов, а также решений об уровнях их финансирования из внутренних и внешних источников;

3. Анализ эффективности работы различных структурных подразделений, контроль за правильностью решений, принимаемых руководителями структурных единиц.

Исходя из целей бюджетирования, можно сказать, что оно представляет собой комплексный объект управленческого учета, который объединяет установленные параметры и фактические данные по текущей, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности, обобщая их в бюджетах с помощью планирования, учета, контроля и анализа основных показателей организации и ее структурных подразделений для эффективности бизнес-процессов, ориентированных на достижение стратегических целей. [3]

На основе определения понятия бюджетирования и целей бюджетирования можно определить его основные функции. Основными функциями являются:

© Воронина М.В., Плотцева А.В., 2018.

Научный руководитель: *Соловьева Ирина Александровна* – кандидат экономических наук, доцент, Южно-уральский государственный университет, Россия.

-постановка экономических и финансовых целей; своевременный контроль достижения плановых целей посредством сопоставления фактических и запланированных результатом вызвавших отклонения;

-корректировка планов.

-Основными задачами бюджетирования:

-обеспечение текущего периодического планирования;

-обеспечения координации, кооперации и коммуникации отделов;

-обоснование затрат предприятия;

-создание базы для оценки и контроля планов предприятия, а также мотивации работы отделов;

-исполнение требований законов и контрактов. [3]

Как у любого процесса у бюджетирования существуют свои преимущества и недостатки.

Основными плюсами процесса бюджетирования являются:

-уточнение видов деятельности, охватываемых бюджетным процессом;

-Объединение таких функций управления, как планирование, учет, анализ и контроль, что позволяет корректировать стратегии развития предприятия;

-использование плановых и фактических показателей в процессе разработки, утверждения и исполнения бюджетов.

К недостаткам бюджетирования относят:

-корректировка утвержденных бюджетов. Как бы тщательно не был разработан бюджет предприятия, это не гарантирует отсутствие необходимости его постоянной корректировки. (Разработки динамичных бюджетов). В случае если бюджеты не скорректировать, они приобретают формальный характер и полностью утрачивают мобилизующее значение.

- Нехватка практических специалистов по бюджетированию очень сильно тормозит процесс внедрения этой системы в российских организациях, особенно в компаниях среднего размера.

- высокие затраты на разработку и внедрение системы бюджетирования;

- возникновение конфликтов между руководителями структурных подразделений и работниками финансовых служб;

- каждое структурное подразделение стремится получить побольше средств для исполнения своих бюджетов. [2]

Однако все эти сложности можно устранить в процессе внедрения данной системы, путем грамотно разработанных положений и регламентов.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что в конечном итоге эффективность процесса бюджетирования определяет эффективность работы предприятия в целом.

Библиографический список

1. Кузина А.Ф., Вишневская В.Г., Кривошеева Е.И. Современная концепция бюджетирования // Aspectus. – 2015. № 3. С. 96-103.

2. Хасанова В.Ф., Корзатовых Ж.М. Понятие и сущность бюджетирования в современных условиях // Вестник университета (Государственный университет управления). – 2016. № 2. С. 134-140

3. Габдуллина Г.К., Зиннурова Ф.М. Понятие и сущность бюджетирования на предприятии, виды и содержания бюджетов // Современное общество и власть. – 2017. № 2 (12). С. 163-168

ВОРОНИНА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

ПЛОТЦЕВА АНТОНИНА ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

УДК 658

М.В. Воронина, А.В. Плотцева

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

В данной статье рассмотрена сущность и значимость управления запасами. Приведена структура запасов ТМЦ в машиностроительных предприятиях. Показаны особенности управления запасами в машиностроении.

Ключевые слова: *управление запасами, структура запасов, стоимостной подход, машиностроительное предприятие.*

Для осуществления успешной деятельности предприятия необходимо эффективное использование производственных запасов. Производственные запасы являются одной из самых важных частей оборотного капитала. Постоянные кризисные явление, например такие как, инфляция и неплатежи, обязывают предприятия пересматривать и изменять политику, относящуюся к производственным запасам, например, искать иные источники финансирования. На сегодняшний момент предприятия постоянно изучают проблему эффективности использования запасов. Все большую важность для компаний приобретают все способы рационального использования ресурсов предприятия, одно из которых определение оптимальной величины производственных запасов.

Товарно-материальные запасы, так же как и основные средства, и нематериальные активы, играют важнейшую роль в хозяйственной деятельности каждого предприятия. С их помощью осуществляется большинство известных на сегодняшний день производственных и торговых процессов, и они же служат первостепенной основой для создания конечного продукта, реализуемого организациями. [1].

Хранение запасов существенно влияет на затраты предприятия, соответственно, и на результаты его хозяйственной деятельности. В случае дефицита необходимого вида запаса (сырья, материалов, комплектующих) может снизиться производство готовой продукции, а при отсутствие готовой продукции снижаются объемы продаж, что ведет к уменьшению доходов.

На экономику предприятия также неблагоприятно влияют и сверхнормативные запасы, наличие которых ведет к существенным расходам по использованию дополнительных складских помещений, потерям от замораживания оборотных средств, вложенных в избыточный объем запасов. [2].

На сегодняшний момент все виды корпоративных запасов ТМЦ разделяют на такие группы как: сырье и материалы, незавершенное производство, готовая продукция, расходы будущих периодов.

В основном на многих машиностроительных предприятия структура ТМЦ подразделяется следующим образом: около 40% производственные запасы сырья и материалов, запасы готовой продукции и незавершенное производство около 30%. В последнее время происходит устойчивая тенденция роста доли в запасах НЗП и готовой продукции.

К основным показателям того, как эффективно на предприятии происходит управления запасами, относятся: коэффициент оборачиваемости запасов, коэффициент закрепления данных запасов, а также период оборота запасов в календарных днях.

Основным показателем эффективности является коэффициент оборачиваемости, который характеризует число оборотов среднего остатка оборотных средств в запасах за период. Коэффициент закрепления и период оборота являются производными от коэффициента оборачиваемости.

На машиностроительных предприятиях улучшение эффективности использования производственных запасов достигается в основном за счет сокращения запасов материалов на складах.

Это объясняется тем, что закупка и доставка многих марок металлопроката и других востребованных материалов при существующей практике снабжения происходят достаточно быстро и надежно. Более сложная ситуация с запасами полуфабрикатов в незавершенном производстве и готовой продукции.

Благодаря поставки новой инновационной продукции на производство происходит увеличение и удлинение производственного цикла, что в свою очередь вызывает рост запасов в НЗП. Также увеличивается потребность в специальных комплектующих изделиях, которые в основном поставляются из-за рубежа.

© Воронина М.В., Плотцева А.В., 2018.

Научный руководитель: *Соловьева Ирина Александровна* – кандидат экономических наук, доцент, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

Одной из характерных тенденцией в структуре запасов товарно-материальных ценностей в машиностроении является увеличение доли комплектующих изделий и уменьшение доли материалов. Это связано с тем, что в ходе аутсорсинга производство ряда продукции и технологических процессов передается другим предприятиям, с которым установлен механизм субконтрактации.

Управление запасами на многих машиностроительных предприятиях осуществляется с учетом сезонного фактора. Например, чтобы обеспечить в достаточном объеме производство и реализацию производства в летние месяцы, когда наступает время отпусков, предприятия увеличивают долю резервных запасов по основным материалам и комплектующим в весенний период.

В настоящее время из-за финансовых ограничений, предприятия несмотря на применение современных компьютерных средств, не может применить оптимизационные мероприятия на все виды запасов.

В результате предприятиям целесообразно осуществлять оптимизирующие процессы выборочно, по позициям, которые наиболее негативно влияют на показатели эффективности предприятия. Для определения «критических» групп запасов используют методологию стоимостного анализа и контроллинга.

Стоимостной анализ предполагает движение от анализа крупной разной по составу совокупности групп к анализу меньшей по размеру совокупности, а после к анализу однородных малых видов. Данная стратегия анализа позволяет провести более точную диагностику с наименьшими расходами времени и средств.

Стоимостный анализ запасов начинают с анализа всех оборотных средств в запасах, представляющих собой совокупность больших видовых групп, при этом выявляют «критическую» видовую группу, затем анализируют данную выделенную группу и находят в ее составе «критические» специфицированные группы. Именно эти «критические» группы подвергают оптимизации с помощью подобранной математической модели или путем реализации инвестиционных проектов. Управленческое решение в отношении именно «критических» групп дает наибольший экономический эффект. [3].

Стоимостный анализ наиболее частый вид анализа, он завершается не установлением сложившегося состояния, а позволяет приступить к разработке управленческих решений касательно «критических» групп.

Библиографический список

1. Рыжкова Е.С. Значимость процесса управления запасами в общем механизме управления предприятием // Всероссийский конкурс молодежных проектов: сборник материалов. – 2016. С. 59-62.

2. Тишкова Я.М, Страукас Я.С. Логистический подход к управлению запасами на предприятии // Аллея науки. – 2018. Т.2. № 1 (17). С. 550-554

3. Михальченко М.С., Методический подход к эффективному управлению запасами на машиностроительном предприятии. // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2009. № 2 . С. 105-108

ВОРОНИНА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

ПЛОТЦЕВА АНТОНИНА ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

УДК 338.24

Е.Г. Кейль

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

В данной статье рассмотрена эффективная схема управления персоналом которая выступает как мыслящая система. При ее функционировании в масштабе всей организации подразумевается обеспечение правильного подхода к каждому отдельному работнику с фактически моментальным реагированием на мельчайшие изменения объемов его трудового вклада.

Ключевые слова: *человеческие ресурсы, предприятие, работники, управление.*

Целью статьи является проведение анализа современного состояния и предложение методики для повышения эффективности управления человеческими ресурсами на предприятии. На основании проведенного в работе анализа состояния системы управления человеческими ресурсами на предприятии предлагаются следующие мероприятия по ее совершенствованию:

1. Повышение качества набора, отбора и переподготовки работников.
2. Периодическое повышение квалификации работников.
3. Возможность карьерного роста.
4. Формирование социального пакета.
5. Повышение корпоративного духа.
6. Предоставление социального пакета.
7. Материальное стимулирование.

Рассмотрим каждое из предлагаемых мероприятии более подробно.

Повышение качества набора, отбора и переподготовки работников – Как правило главным составляющим звеном системы управления человеческими ресурсами на предприятии является, набор, отбор, мотивация и обучение, то и методы по повышению эффективности должны касаться этих же направлений, а также учитывать экономический, социальный и организационный эффект. Методы по повышению системы набора, отбора и переподготовки кадров включают в себя растраты на поиск и прием высококвалифицированных кадров на предприятии.Цель набора является организация необходимого резерва кадров на все должности и специальности, которые есть на предприятии, из созданного резерва предприятие выбирает самых подходящих для него работников. Требуемый объем по набору определяется кадровой службой предприятия как разницу между рабочей силой и будущей потребностью в ней. В данной ситуации должны учитываться такие факторы, как выход на пенсию, текучесть, увольнение по причине истечения срока договора найма, а также перспективное увеличение сферы деятельности предприятия. Набор проводится из внешних и внутренних источников. Движение по службе работников увеличивает их интерес, повышает моральный климат в коллективе, уменьшает текучесть кадров. В случае возникновения на предприятии какой-либо открывающейся вакансии, персонал предприятия своевременно уведомляется, что открывает перед ними возможность подать заявление до того, как будут рассматриваться люди с внешних источников. Но в ходе внешнего набора сотрудников, на предприятие приглашаются новые специалисты, которые несут в себе новые идеи, дающие возможность предприятию более активного и успешного развития.

Периодическое повышение квалификации работников - Руководство предприятия часто организовывает программы по обучению, подготовке и переподготовке работников. Подготовка заключается в предоставлении работникам навыков, дающих возможность повысить производительность их труда. Руководство ставит перед собой задачи, решив которые предприятие будет обеспечено необходимым количеством квалифицированных кадров с перспективными навыками и способностями. В ходе исследования отдела кадров можно сделать вывод, что обучение в рабочее время наиболее эффективно и перспективно. Следует проводить повышение квалификации (подготовку, переподготовку) нового персонала спустя 1 год после отработки. Данный факт можно объяснить тем, что в течении первых месяцев человек адаптируется, может получить некоторые навыки у более опытных работников, не требуя на то финансовых затрат. По истечению 1 года работы менеджеры уже смогут сделать вывод, желает ли этот человек продолжать работать, сделав анализ достигнутых им результатов. Иногда можно наблюдать такую ситуацию, когда работник пройдет курсы по повышению квалификации за счет бюджета предприятия, после

© Кейль Е.Г., 2018.

чего он может получить более перспективное рабочее место. В результате предприятие потеряет и работника и вложенные в него материальные средства. Эффективное использование работников должно включать в себя:

- планирование и совершенствование работы с персоналом.
- поддержку и развитие способностей и квалификации работников.

Для последовательного повышения квалификации работников, приобретения ими технических знаний, требуемых для овладения передовой техники, высокопроизводительными методами выполнения сложных и ответственных работ, тарифицируемых по более высоким разрядам данной специальности, необходимо создать:

- производственно-технические курсы.
- курсы целевого назначение.
- обучение сотрудников вторым и смежным профессиям.
- экономическое обучение.

Предполагается заключать договора с разного рода учебными заведениями, выделять беспроцентные ссуды для обучения на несколько лет. Преимущество, по решению генерального директора рекомендовано отдавать молодым, перспективным сотрудникам, тем самым привязывая специалистов к предприятию, открывая перед ними возможность проявить себя на более высоком уровне. В целях поддержки уровня квалификации сотрудников необходимо организовывать ежегодную ат ацию кадров. По итогам ат ации строить план организации повышения квалификации и переподготовки кадров, а потом работать над кадровыми перестановками.

Предоставление сотрудникам быстрого карьерного роста – По результатам проведения данного мероприятия у сотрудников с формулируются четкие установленные критерии и цель – повышение по карьерной лестнице. Рекомендуется активно работать над развитием планирования карьеры на предприятии и иных форм реализации способностей сотрудников. Желательно, чтобы на предприятии проводилась работа с кадрами, с резервом для выдвижения, которая базируется на таких организационных формах, как подготовка кандидатов на выдвижение по индивидуальным планам, обучение на специализированных курсах и стажировка на соответствующих должностях. Удельный вес молодых работников на руководящих должностях должен составлять не менее 50%. Рекомендуется ввести следующую модель динамики кадров на руководящих должностях. Руководителю не стоит занимать лидирующий пост более 5 лет. В течении этого времени можно реально выполнить все намеренные мероприятия. По истечению данного срока, директору (и иным специалистам) необходимо сменить занимаемую должность. В случае если сотрудник проявил себя как хорошо квалифицированный специалист, то его необходимо повысить в должности и наоборот.

Смена руководства будет играть роль стимуляции остальных членов коллектива на более качественное выполнение своей работы, т.к. каждый работник будет уверен, что он без трудностей сможет достичь вершины руководства. Новые руководители будут порождать новые идеи, направления развития, создавать при этом сохранность наиболее лучших достижении. Не мало известно, что человеческим идеям есть предел без новых вдохновений. Так же и директор, возглавлял некоторое время руководящую должность, выдал все идеи, далее на его место придет другой сотрудник, а он займет позицию чуть ниже по служебной лестнице. Подобным образом он почувствует результаты своей проведенной работы, вероятно предложит еще ряд мероприятий и спустя некоторое время он снова получит возможность возглавить предприятие. Данная модель позволит избежать застоя кадров, приведет руководителей к более лучшему пониманию своих подчиненных. Формирование социального пакета – подобного рода мероприятие подразумевает получение дополнительного медицинского страхования. Сотрудники получат скидки на услуги фитнес-центров, санаториев и т.д. Люди проявляют интерес к всестороннему развитию, формируется, и укрепляется корпоративная культура. Предполагается выделение материальных средств на медицинское обслуживание сотрудников и наоборот.

Социальный пакет может включать в себя следующее:

- оплата обедов.
- медицинское страхование.
- оплата абонементов для посещения фитнес – центров, бассейна.
- санитарно – курортное лечение.

Введение такого рода социального пакета в множество раз повысит привязанность сотрудников к предприятию, будет стимулировать его всестороннему развитию.

На предприятиях есть социальный пакет, но он не включает в себя все не обходимые аспекты для того чтобы сотрудник ощущал себя защищенным. Предлагается внести некоторые изменения в социальный пакет и выделять в него не много больше материальных средств.

Повышение корпоративного духа – повышение корпоративного духа это один из методов управления корпоративной культуры. Подобное мероприятие включает в себя: ведение корпоративных банкетов и т.д. Следует разбить коллектив на две группы: от 18-30 лет и после 30. Объясняется это тем, что люди примерно в этих возрастных рамках имеют наиболее схожие жизненные принципы, соответственно, и мотивы по повышению производительности. Рекомендуется сплачивать персонал организацией мероприятий, корпоративных вечеров. Подобные праздники будут чаще пользоваться успехом у людей 1-й группы, повышая степень уважения, доверия в коллективе. Люди свыше 30 лет более заняты заботой о семье, более привязаны к дому. Поэтому именно для них необходимо организовывать поездки в зоны отдыха, лучше даже с членами их семьи. Следует отметить, что для людей такого возраста можно сделать доску почета или создать на сайте предприятия специальный раздел, который будет выполнять роль доски почета. Корпоративный дух входит в число главных требований на предприятии. Так как подобного рода мероприятия дают возможность отдохнуть, познакомиться с новыми людьми и расшить свой кругозор.

Предоставление социальных условий – не менее важным направлением деятельности современного менеджера является удержание высококвалифицированных специалистов на предприятии и развитие потенциала своих сотрудников. Требуется организовать такую рабочую атмосферу, чтобы сотрудник, придя на работу, не захотел ее покидать. Чтобы все необходимое он мог получить, не прибегая за помощью в другие инстанции. Необходимо создать мини-кафе, зону отдыха – маленькое помещение в пределах работы. После внедрения подобного мероприятия у работников появится возможность возможность отвлечься от напряженной обстановки, а также сблизиться друг с другом. Судя по результатам исследовании множество сотрудников на подсознательном уровне раздражены в период, так называемых маленьких 5 минутных пауз коллег на чашечку кофе на рабочем месте. Поэтому следует создать так называемую – зону отдыха. Тут у сотрудников появится возможность приятно провести время, отвлечься от рабочей атмосферы, работники различных отделов смогут поделиться результатами своей работы. Так же зона отдыха будет делать коллектив более сплоченным. Предлагается организовать зону отдыха с той целью, чтобы люди отвлекались от работы на несколько минут тем самым с новыми силами отправлялись работать, так же следует отметить что общение с другими людьми создает положительный эффект на эмоциональное состояние человека.

Материальное стимулирование персонала – необходимо создать условия для обеспечения баланса между экономической и социальной эффективностью использования человеческих ресурсов. Рекомендуется разработать систему оплаты труда, которая не ограничивается минимальными и максимальными размерами и зависит от результатов работы коллектива в целом и каждого сотрудника в частности. Для отдельных работников и групп необходимо установить градации качества с той целью, чтобы сотрудники могли увидеть, что они могут достичь в своей работе, тем самым, подталкивая их к достижению требуемого качества. Оплата труда работников должна производиться в полном соответствии с их трудовым вкладом в конечные результаты труда коллектива. Оплата труда не должна ограничиваться границами заработанных коллективом средств. Контрактные оклады руководителям и специалистам в течении года необходимо пересмотреть, т.е. предполагается что их можно увеличить или наоборот. Стимулирование труда дает желаемый результат только в том случае, когда органы управления умеют добиваться и поддерживать тот уровень работы, за который платят. Целью стимулирования является не побудить человека работать, а побудить его делать лучше (больше) того, что обусловлено трудовыми отношениями. Данная цель может быть достигнута только при системном подходе и стимулировании труда. Система морально и материального стимулирования труда подразумевает комплекс мер, направленных на увеличение трудовой активности работников и, как следствие, повышение эффективности труда, его качества. Но работнику необходимо понимать, какие именно требования к нему предъявляются, какое вознаграждение он получит при их непосредственном соблюдении, какие санкции предусмотрены в случае их нарушения. Поэтому система стимулов труда должна опираться на специалную базу (нормативный уровень трудовой деятельности). Сам факт вступления работника в трудовые отношения подразумевает, что он обязуется выполнять некоторую цепочку обязанностей за предварительно оговоренное вознаграждение. В подобной ситуации для стимулирования еще нет места. Здесь находится сфера контролируемой деятельности, в которой работаю мотивы, связанные со страхом наказания за невыполнение предъявляемых требований. Таких наказаний связанных с потерей материальных благ, может быть как минимум два: частичная выплата обусловленного вознаграждения либо разрыв трудовых отношений.

Библиографический список

1. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент. – Спб.: Питер, 2015. - 496 с.
2. Бизюкова И.В. Кадры управления: подбор и оценка. – М.: Экономика, 2014. – 152 с.
3. Гольдштейн Г.Я. Стратегический менеджмент: учеб. пособие/-Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2016.-93 с.

4. Багиев Г.Л. И ДР. Маркетинг: Учебник для ВУЗов/ - М.: «Экономика», 2014. – 512 с.
5. В.Б. Зубик, А.И. Ильин, Г.Я. Основы менеджмента и маркетинга: Учебное пособие/ - М.: ИНФА – М, 2016. – 872 с.
6. Ю.Г. Одегов, К.Х. Абдурахманов, Л.Р. Котова: Оценка эффективности работы с персоналом.

КЕЙЛЬ ЕКАТЕРИНА ГЕНАДЬЕВНА – магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Россия.

УДК 338.24

Е.Г. Кейль

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

В данной статье рассмотрена система управления человеческими ресурсами, она призвана сосредоточить работников на выполнение поставленных задач. Современное управление человеческими ресурсами - это система идей и приемов эффективного построения и управления организациями.

Ключевые слова: *человеческие ресурсы, персонал, повышение эффективности, технология управления, кадровая политика, управленческие решения, компания.*

Управление человеческими ресурсами представляет собой человеческий аспект управления организацией и отношений работников со своими компаниями. Поставленная цель обеспечит использование человеческого потенциала организации так, чтобы наниматель сумел обеспечить максимально возможную выгоду от их возможностей и навыков, а персонал максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда. Управление человеческими ресурсами базируется на достижениях психологии труда и применяет технологии и процедуры, совокупно называемые «управление кадрами», т.е. касающиеся комплектования штата предприятия, выявления и обеспечения потребностей сотрудников и практических правил и процедур, которые управляют взаимоотношениями между компанией и ее работником. В приведенной статье уделяется внимание формированию структуры управления и выявление природы трудового потенциала системы формирования и использования человеческих ресурсов.Управление персоналом - область знаний и практической деятельности, нацеленная на предоставление организации качественным персоналом, который может выполнять поставленные перед ним трудовые функции и рациональное их использование. Управление персоналом является неотъемлемой частью качественных систем управления компанией.Управление человеческими ресурсами стремится увеличить успех компании и удовлетворить потребности работников. Подход «управление человеческими ресурсами» может сильно повлиять на итоги работы организации только в том случае, если разные его направления, такие как развитие карьеры, отбор сотрудников и прием на работу, тренинг, аттестация, мотивация, партнерство наемных специалистов и менеджеров и др. объединены в одну единую программу, которая является составляющей стратегии бизнеса. Иным подходом является «кадровое управление», цель которого – предоставление необходимых людей в нужных местах в нужное время и освобождение людей чьи услуги не требуются. В кадровом подходе используется вертикальное управление подчиненными, «кадры» - другая функция. Концепция управления персоналом включает базовые принципы управления и его общее направление, его положение уникально в отдельно взятой компании, но, тем не менее, содержание управления персоналом содержит элементы, которые считаются общими.Управление кадрами является важным элементом наиболее обширного понятия - управления человеческими ресурсами, но практика утверждает, что оба эти термина чаще всего используются взаимозаменяемо, как синонимы. Поэтому данный факт подтверждает то, что люди, используемые в качестве работников и есть ресурсы, которые представляют важность больше, нежели финансовые или материальные, и которым необходимо также уделять внимание и заботу.Теоретической базой данной работы послужили труды таких авторов, как Моргунов Е.Б., Маслов Е.В., Шеметов П.В., Попов С.Г. и др.Управление человеческими ресурсами может рассматриваться с разных сторон, таких как: - система разработки и продвижения взаимосвязанных, хорошо обдуманных решений связанных с регулированием отношений труда и занятости на уровне организации; - направление управленческой деятельности, в которой человеческий персонал организации принимается как: очень важный ресурс ее успешной работы и развития, фактор ее эффективности и роста, один из вариантов достижения стратегических целей. Рассмотрим соотношение двух понятий «управление персоналом» и «управление человеческими ресурсами» (табл. 1) [3].

© Кейль Е.Г., 2018.

Таблица 1

Соотношение понятий управления человеческими ресурсами и управления персоналом

Сфера деятельности	Цель деятельности	Типичные функции	Кому докладывают о выполнении
Управление человеческими ресурсами	Решение больших, долговременных, и новых задач	- планирование человеческих ресурсов; - развитие личных способностей и повышение уровня знаний; - планирование затрат на персонал в пределах общих затрат компании	Директору
Управление персоналом (оперативная деятельность)	Решение проблем возникающих каждый день и требующих административного вмешательства	- подбор и расстановка персонала; - управление трудовой мотивацией; - устранение конфликтов; - организация оценки штата - организация поощрения труда	Заместителю директора

Делая выводы из приведенной таблицы можно сказать, что управление человеческими ресурсами важнее, чем управление персоналом, которое так же принимает одну из важных ролей в управлении организацией. Управление ресурсами оказывает действие на будущее организации, а управление персоналом дает возможность осуществить поставленные задачи на данном уровне.Стратегический подход к HRM включает интеграцию всех направлений управления человеческими ресурсами, куда входит персонал организации, в работу общего корпоративного планирования и процесса выработки стратегии организации. HRM характеризуется активностью, постоянным поиском новых направлений наиболее рационального использования рабочей силы, давая возможность организации повысить конкурентоспособность. На практике декларирование принятия стратегического подхода к HRM могло бы включать следующие шаги:

- краткое изложение главных направлений политики компании в области HRM в заявлении о миссии;- представление плана касающегося последствий для сотрудников компании каждого из направлений ее стратегии и ведущих новых проектов;- работу над дизайна организационной структуры так, чтобы она удовлетворяла потребностям работников, а не принуждала бы их подстраиваться к существующей форме организации;- включение руководителя HRM в число состава совета директоров организации.Сейчас более чем когда-либо от менеджеров по персоналу требуется вклад в производительность труда и улучшение качества, стимулирование творческого мышления, руководство и развитие корпоративных навыков.

Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами подразумевает три важные функции:

-оценка ожиданий эффективности на первоначальных этапах принятия решений;

-оценка промежуточных результатов в процессе выполнения решений;

-оценка сравнения полученных результатов и затрат, обуславливающих их достижение на этапе заключения реализации принятого решения.

ООО «НСК» работает на рынке города Санкт-Петербург уже более 10 лет.

По направлению деятельности монтажная компания работает по услугам:

- проектирование инженерных систем;
- электромонтажные работы;
- монтаж кондиционеров, вентиляции;
- ремонт и отделка помещений;
- монтаж отопления, водопровода.

Рис. 1. Оценка эффективности модели стратегии управления человеческими ресурсами и стратегии организации

В работе я показала блок - схему бизнес процесса фирмы ООО «НСК», которая показывает, как именно выполняется принятие нового сотрудника на работу, а также я объяснила зачем ведется контроль. Таким образом в организации ООО «НСК», как и в любой другой организации периодически происходит замена кадров, в связи с различными внешними и внутренними факторами. Руководство компании ответственно к выбору новых сотрудников, потому что это может повлиять на репутацию и процветание фирмы (табл. 2).

Таблица 2

Введение в должность нового сотрудника

Название процесса	Введение в должность нового сотрудника
Входы	- Новые сотрудники
Выходы	- Лучшие сотрудники организации
Управляющее воздействие	- Тестирование, приказы
Ресурсы	- Практический опыт, история развития компании, интернет-ресурсы, книги.

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что организация пытается научить новых работников новым знаниям, то есть повысить их уровень, который скажется на осуществлении рабочего плана.

Процесс принятия и утверждения нового сотрудника в должность, представлен в блок-схеме (рис. 2), которая содержит уровни.

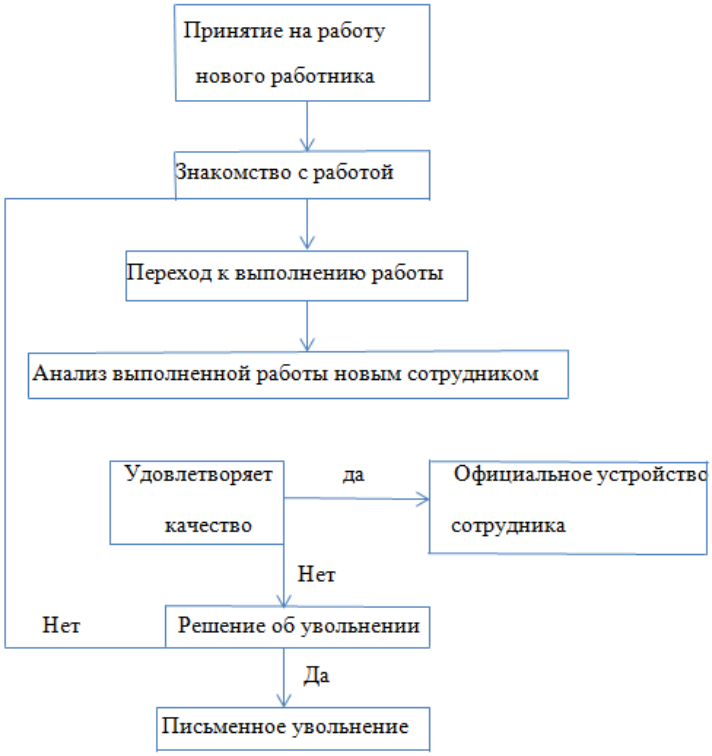


Рис. 2. Блок - схема процесса принятия и утверждения нового сотрудника в должность

Переход из одной фирмы в другую всегда является сильным стрессом для сотрудника, процесс адаптации является инструментом, снижающим его стрессогенность. Процесс адаптации новых работников в коллективе – это одна из важнейших задач, которую необходимо решать службе, которая занимается персоналом в организации. Неполное внимание службы по работе с персоналом приводит к отторжению нового сотрудника от коллектива, его увольнение по приказу администрации. В связи с этим эффективность мероприятий по укомплектованию фирмы персоналом убывает, да и эффективность деятельности организации в целом, снижается. На производстве ООО «НСК» наблюдается строгий контроль введения нового сотрудника в работу, для этого существуют ответственные лица, которые следят за точностью выполнения, поведение и настроение нового сотрудника (табл. 3). Отчет о качестве и достижениях в работе фиксируются в специальных журналах. За успехи лучшие работники награждаются премиями, вручают благодарственные письма и грамоты. Все это выполняется для того, чтобы повысить мотивацию и удовлетворить личности работников, стремление к поставленной цели.

Таблица3

Контроль нового сотрудника

Вид контроля	Цель контроля	Ответственный	Сроки выполнения
Текущий контроль	Оперативная проверка правильности и своевременного выполнения поставленных целей	Наставник	Ежедневно
Промежуточный контроль	Оценивание процесса вхождения в должность	Менеджер по персоналу Руководитель подразделения Наставник	2 недели 1 месяц
Социально-Психологический контроль	Противоположная связь от нового сотрудника: внедрение в команду, впечатление от работы	Менеджер по персоналу	ежемесячно
Итоговый контроль	Оценка соответствия специалиста должности, оценка вхождения в коллектив (в виде тестирования по итогам испытательного срока)	Менеджер по персоналу Руководитель подразделения Наставник	2 месяца работы

Подводя итог проделанной работы, можно сделать следующие выводы.

Управление персоналом обязует сосредоточить усилия работников на выполнении поставленных задач, выработанных стратегией фирмы, обеспечить эффективное использование внутреннего потенциала сотрудников, улучшить качество уровня их жизни. Современное управление человеческими ресурсами и персоналом - это целая система идей и приемов эффективного построения и управления организациями. Весь комплекс поставленных целей перед организацией можно разделить на несколько видов: социальные, экономические, производственно – коммерческие, научно – технические. В организационном отношении управление персоналом включает всех работников и все структурные отделы на предприятии, которые отвечают за выполнение работы сотрудниками. Управление человеческими ресурсами, это крайне важный фактор в организации от которого напрямую зависит процветание, успех и долгосрочность организации.

Библиографический список

1. Герасимов Б.Н. , Чумак В.Г., Яковлева Н.Г. Менеджмент персонала, Р-н-Д, 2015. – 64 с.

2. Дэйв Ульрих. Эффективное управление персоналом: новая роль HR менеджера в организации Human Resource Champions: The Next Agenda for Adding Value and Delivering Results. - М.: «Вильямс», 2016. – 304 с.

3. Неларин Корнелиус. HR - менеджмент. – Баланс Бизнес Букс, 2014. – 520 с.

4. Марк А. Хьюзлид, Дэйв Ульрих, Брайан И. Беккер. Измерение результативности работы HR - департамента. Люди, стратегия и производительность The HR Scorecard: Linking People, Strategy, and Performance. - М.: «Вильямс», 2017. – 304 с.

5. Ларри Боссиди, Рэм Чаран. Исполнение. Система достижения целей Execution: The Discipline of Getting Things Done. - М.: «Альпина Паблишер», 2015. - 328 с.

6. Базарова Т.Ю. Управление персоналом/Т.Ю. Базарова - М., ЮНИТИ, 2015. – 112

7. Моргунов Е.Б. Управление человеческими ресурсами в организации/ Е.Б.Моргунов, Е.В.Маслов, П.В. Шеметов, С.Г. Попов и др. 2014. – 124 с.

КЕЙЛЬ ЕКАТЕРИНА ГЕНАДЬЕВНА – магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Россия.

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи**.

Страницы **не нумеруются**!

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле)**:

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: magisterjourn@gmail.com
Мы ждем Ваших статей! Удачи!