

ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

3-2, 2025



*научный журнал*



# **ВЕСТНИК** 3-2 (162) **МАГИСТРАТУРЫ** 2025

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

---

## **Учредитель:**

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

### **Адрес редакции:**

424002, Россия,  
Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
ул. Первомайская, 136 «А».  
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.  
e-mail: [magisterjourn@gmail.com](mailto:magisterjourn@gmail.com).  
<http://www.magisterjournal.ru>.  
Редактор: Е. А. Мурзина  
Дизайн обложки: Студия PROекТ  
Перевод на английский язык  
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.  
Дата выхода: 15.03.2025 г.  
ООО «Коллоквиум»  
424002, Россия,  
Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
ул. Первомайская, 136 «А».

## **Главный редактор Е. А. Мурзина**

### **Редакционная коллегия:**

**Е. А. Мурзина**, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

**А. В. Бурков**, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).  
**В. В. Носов**, д-р. экон. наук, профессор (г. Москва)  
**В. А. Карачинов**, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)  
**Н. М. Насыбуллина**, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)  
**Р. В. Бисалиев**, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)  
**В. С. Макеева**, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)  
**Н. Н. Сентябрев**, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)  
**Н.С. Ежкова**, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)  
**И. В. Корнилова**, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)  
**А. А. Чубур**, канд. истор. наук, профессор (г. Брянск).  
**М. Г. Церцвадзе**, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).  
**Н. В. Мирошниченко**, канд. экон. наук, доцент (г. Саратов)  
**Н. В. Бекузарова**, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)  
**К. В. Бугаев**, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)  
**Ю. С. Гайдученко**, канд. ветеринарных наук (г. Омск)  
**А. В. Марьяина**, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)  
**М. Б. Удалов**, канд. биолог. наук, науч. сотр. (г. Уфа)  
**Л. А. Ильина**, канд. экон. наук. (г. Самара)  
**А. Г. Пастухов**, канд. филол. наук, доцент, (г. Орел)  
**А. А. Рыбанов**, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)  
**В. Ю. Сапьянов**, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)  
**О. В. Раецкая**, канд. педаг. наук, преподаватель (г. Сызрань)  
**А. И. Мосалёв**, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)  
**С. Ю. Бузоверов**, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

## **СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА**

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Е.Е. Шихалёв, М.А. Тихонов</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ</b> .....	4
<i>Е.Е. Ахметов, Д.С. Хангереева</i> <b>ОПТИМИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛИЕНТОВ И КОМПАНИЙ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НА ОСНОВЕ CRM-СИСТЕМ</b> .....	6
<i>Д.Н. Францев</i> <b>СРАВНЕНИЕ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МНОГОПОТОЧНЫХ ЗАДАЧ</b> .....	10
<i>Д.А. Сурменок</i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОГРАММИРУЕМЫХ РЕЛЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ</b> .....	12
<i>И.А. Сологуб</i> <b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ</b> .....	16
<i>И.А. Иванов, Д.А. Прудникова</i> <b>К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСА БРЯНСКА</b> .....	18
<i>И.А. Иванов, Д.А. Черников, М.Н. Голенков</i> <b>К ПРОБЛЕМЕ ПРИЧИН РОСТА ОБЪЕМОВ СТРОИТЕЛЬНОГО БРАКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕМОНТА ЖИЛОГО ФОНДА В ОТРАСЛИ ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВА БРЯНСКА</b> .....	25
<i>Г.С. Колесников</i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CFD-МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЕНТИЛЯЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ</b> .....	29
<i>Е.А. Иванов</i> <b>ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СИСТЕМАХ ВЕНТИЛЯЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b> .....	31

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>К.А. Чуракова</i> <b>ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	34
<i>О.С. Торокова</i> <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b> .....	37
<i>О.С. Торокова</i> <b>МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</b> .....	40
<i>П.Е. Жилина</i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	45

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Л.А. Черняева</i> <b>К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ИГР В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b> .....	47
--	----

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Д.А. Щеглова</i> <b>ОТРЯДЫ ПО ПОИСКУ ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ</b> .....	49
<i>Т.А. Фабрика, Е.С. Шергина</i> <b>ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЕЁ УРОВЕНЬ, СТРУКТУРА, ДИНАМИКА</b> .....	52
<i>А.А. Феллер</i> <b>МЕРЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ</b> .....	56
<i>М.А. Фрейбергер</i> <b>ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b> .....	59
<i>М.Д. Федорова</i> <b>ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b> .....	63

<i>А.П. Томшина</i> <b>К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОЛИ В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ</b> .....	67
<i>В.Ф. Табатадзе</i> <b>РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТРАХОВОЙ ПЕНСИЕЙ ПО ИНВАЛИДНОСТИ</b> .....	70
<i>А.В. Самсонова</i> <b>ВИНА, КАК УСЛОВИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ</b> .....	72
<i>С.А. Замилова</i> <b>РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАМКАХ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ</b> .....	74
<b>Информация для авторов</b> .....	79

Т  
Е  
Х  
Н  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

**НАУКИ**

*Е.Е. Шихалёв, М.А. Тихонов*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ**

*В статье рассматриваются ключевые аспекты, которые влияют на выбор системы отопления в зданиях спортивного назначения, например таких как ледовый дворец спорта, зал игровых видов спорта и другие различные спортивные сооружения. Представлены особенности, которые нужно учитывать при проектировании систем отопления.*

***Ключевые слова:** Спортивные сооружения, система отопления, ледовый дворец спорта, температурный режим, энергоэффективность, акустика.*

Проектирование системы отопления в спортивных сооружениях — это сложная и ответственная задача, требующая учета множества факторов. Отопление спортивных объектов обеспечивает комфортную температуру для зрителей, спортсменов и персонала, а также влияет на качество проводимых соревнований. Рассмотрим основные аспекты проектирования систем отопления в спортивных сооружениях.

### **Характеристика спортивных сооружений**

Спортивные сооружения бывают различного типа: стадионы, спортивные залы, ледовые арены, плавательные бассейны и т.д. Каждое из этих зданий предъявляет свои требования к системе отопления в зависимости от назначения, конструкции и микроклимата. Объемы зданий, высота потолков, типы покрытий и особенности вентиляции — все это необходимо учитывать при проектировании.

### **Температурные режимы**

Значительную роль играет поддержание оптимального температурного режима для спортсменов и зрителей. Для различных видов спорта оптимальные температуры могут значительно варьироваться. Например, в хоккейных катках температура должна поддерживаться на уровне 16-18°C, тогда как в спортивных залах для игровых видов спорта может обеспечить температуру около 20-22°C. Кроме того, спортивные сооружения должны быть способны быстро менять температурные режимы в зависимости от планируемых мероприятий.

---

© Е.Е. Шихалёв, М.А. Тихонов, 2025.

Научный руководитель: *Жилина Татьяна Семёновна* – кандидат технических наук, доцент, Тюменский индустриальный университет, Россия.

**Энергоэффективность**

Современные требования к энергоэффективности заставляют проектировщиков искать оптимальные решения, которые позволят сократить затраты на отопление. Возможные подходы включают использование современных технологий, таких как тепловые насосы, солнечные коллекторы и автоматизированные системы управления климатом. Основной задачей находится баланс между комфортом пользователей и экономической целесообразностью.

**Учет специфики эксплуатации**

Поскольку спортивные сооружения часто используются для проведения массовых мероприятий, проектирование системы отопления должно учитывать различные сценарии эксплуатации. Это включает возможность быстрой корректировки температуры при изменении числа зрителей, а также поддержание стабильного микроклимата во время интенсивной физической активности.

**Влияние на здоровье и безопасность**

Система отопления должна также обеспечивать безопасность и здоровье всех пользователей. Это включает предотвращение образования плесени и поддержание оптимальной влажности. Необходимо предусмотреть качественную вентиляцию, позволяющую удалять излишки углекислого газа и влаги, что особенно критично при массовых мероприятиях.

**Совместимость с другими системами**

Системы отопления должны быть интегрированы с другими инженерными системами, такими как вентиляция и кондиционирование воздуха. Это требование позволяет обеспечить комплексный подход к созданию комфортных условий. Кроме того, стоит позаботиться о возможности интеграции системы отопления с умными сетями управления зданием.

**Акустические характеристики**

В спортивных сооружениях особенно важны акустические характеристики. Системы отопления не должны создавать излишнего шума. Поэтому важно выбирать оборудование, соответствующее современным стандартам по шуму, и предусмотреть звукоизоляцию для всех основных компонентов системы.

В заключении можно сказать, что проектирование системы отопления в спортивных сооружениях — это комплексная задача, требующая учета множества факторов, как технических, так и эксплуатационных. Учитывая все вышеперечисленные особенности, можно создать эффективную систему, обеспечивающую комфорт и безопасность для всех пользователей спортивного объекта. Настоящий подход не только повысит уровень проведения спортивных мероприятий, но и создаст положительный имидж для спортивного сооружения в целом.

*Библиографический список:*

1. СП 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования (с изменением № 1)
2. Свод правил СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы. Часть 1-3

---

*ШИХАЛЁВ ЕФИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ* – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

*ТИХОНОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ* – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия

*Е.Е. Ахметов, Д.С. Хангереева*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛИЕНТОВ И КОМПАНИЙ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НА ОСНОВЕ CRM-СИСТЕМ**

*Внедрение цифровых решений в строительную отрасль становится стратегической необходимостью для компаний, стремящихся повысить свою конкурентоспособность и улучшить качество клиентского сервиса. В данной статье исследуются возможности оптимизации и цифровизации взаимодействия строительных организаций с клиентами с применением CRM-систем. Рассматриваются ключевые принципы внедрения таких решений, их влияние на автоматизацию бизнес-процессов и эффективность управления проектами. Анализируется роль CRM в персонализации клиентского опыта, улучшении документооборота, управлении ресурсами и контроле выполнения задач. Методология исследования включает изучение практических кейсов, сравнительный анализ существующих программных решений и оценку их влияния на операционные процессы строительных компаний.*

***Ключевые слова:** CRM-система, цифровизация, автоматизация бизнеса, клиентский сервис, управление проектами, строительная отрасль, оптимизация процессов.*

Современные строительные компании сталкиваются с усиливающейся конкуренцией и необходимостью быстрой адаптации к изменяющимся условиям рынка. В связи с этим цифровая трансформация бизнеса перестает быть просто актуальной тенденцией, а становится важнейшим элементом стратегического развития организаций. Особое значение придается автоматизации взаимодействия с клиентами, улучшению внутренних процессов и повышению эффективности управления проектами. Одним из наиболее значимых инструментов, способствующих достижению этих целей, является внедрение CRM-систем. Эти программные комплексы позволяют централизованно управлять клиентской базой, упрощать бизнес-процессы и значительно повышать уровень сервиса.

Использование CRM (Customer Relationship Management) в строительной сфере ориентировано на решение множества задач, включая систематизацию клиентских данных, автоматизацию документооборота, мониторинг выполнения проектов и обеспечение прозрачности всех взаимодействий. В отличие от традиционного подхода, предполагающего использование разрозненных учетных систем и бумажного документооборота, CRM объединяет ключевые процессы в единую цифровую среду. Это позволяет не только минимизировать временные и финансовые издержки, но и повышает качество предоставляемых услуг, что особенно актуально в условиях жесткой конкурентной борьбы на рынке строительства [1].

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью поиска эффективных решений для оптимизации коммуникации между строительными компаниями и их клиентами. В современных условиях заказчики предъявляют высокие требования к скорости выполнения работ и качеству сервиса, в то время как компании стремятся сократить издержки и повысить конкурентоспособность. CRM-системы помогают решить эти задачи, позволяя автоматизировать контроль всех этапов взаимодействия – от момента первого обращения клиента до завершения проекта и последующего сопровождения. Важную роль играет возможность интеграции CRM с другими цифровыми платформами, включая ERP-системы, проектные управления и аналитические инструменты, что позволяет создать единую экосистему для оптимального ведения бизнеса.

Цель данного исследования – изучение подходов к оптимизации и цифровизации клиентского взаимодействия в строительной сфере с использованием CRM-систем.

Строительная сфера представляет собой многогранную и технически сложную область, требующую от компаний не только высокой профессиональной квалификации, но и умения оперативно решать возникающие задачи. Для успешной деятельности необходимо грамотно организовывать управление проектами, координировать работу с клиентами, контролировать распределение ресурсов и налаживать взаимодействие между всеми задействованными звеньями [2]. В этом контексте особую роль играет внедрение

---

©Е.Е. Ахметов, Д.С. Хангереева, 2025.

Научный руководитель: *Искакова Анар Курмантаевна* – доцент БАК, Университет международного бизнеса им. Кенжегали Сагадиева, Казахстан.

CRM-системы, специально адаптированной под строительные компании. Такое программное обеспечение позволяет оптимизировать внутренние процессы и способствует росту бизнеса [3].

Функциональные возможности CRM-систем в строительной отрасли можно выделить следующим образом, представленный в таблице 1.

Таблица 1

Функциональные возможности CRM-систем в строительной отрасли

№	Функциональная возможность	Описание
1	Управление клиентами и обработка заявок	Создание единой базы данных клиентов, автоматизация обработки заявок, минимизация ошибок, упрощение коммуникации.
2	Контроль над строительными проектами	Мониторинг всех этапов проекта, распределение ресурсов, назначение ответственных, контроль сроков и задач.
3	Управление материалами и поставками	Отслеживание движения материалов, прогнозирование потребностей, контроль закупок и взаимодействия с поставщиками.
4	Автоматизация документооборота и отчетности	Централизованное управление документацией, автоматическое формирование отчетов, ускорение рабочих процессов.
5	Улучшение внутренних коммуникаций	Объединение всех каналов связи, повышение прозрачности и доступности коммуникаций, сохранение истории взаимодействий.
6	Аналитика и прогнозирование бизнес-процессов	Анализ данных, оценка продуктивности, прогнозирование потребностей рынка, поддержка принятия решений.

Интеграция CRM-систем в строительную отрасль является важным шагом на пути цифровизации бизнеса. Она не только автоматизирует ключевые процессы, но и делает управление проектами более точным, взаимодействие с клиентами удобным, а контроль за ресурсами и документацией – эффективным. Внедрение таких технологий позволяет компаниям повысить конкурентоспособность, улучшить качество предоставляемых услуг и оптимизировать свою деятельность на долгосрочной основе [4].

Функционирование CRM-систем в строительных компаниях основано на объединении всех ключевых бизнес-процессов в единую цифровую платформу. Хотя конкретный набор инструментов может различаться в зависимости от специфики деятельности, общая схема работы остается неизменной [5].

Когда поступает заявка от клиента, система автоматически фиксирует источник обращения, будь то сайт, телефонный звонок, социальные сети или личный визит. Информация о клиенте сразу заносится в базу данных, а за исполнение запроса назначается ответственный менеджер. После этого CRM инициирует процесс взаимодействия, формируя карточку проекта и запуская автоматизированный сценарий, направленный на успешное заключение договора [6]. После подписания контракта CRM начинает координировать выполнение проекта, систематизируя данные о выполненных задачах, сроках реализации, использовании ресурсов и поставках строительных материалов. Это позволяет контролировать соблюдение дедлайнов и предотвращает задержки [7].

Завершающий этап работы CRM включает анализ эффективности проекта. После завершения строительства система автоматически формирует детализированные отчеты, содержащие информацию о затратах, сроках выполнения, производительности сотрудников и итоговой рентабельности. Эти данные позволяют компании корректировать свою стратегию и повышать качество управления. Внедрение CRM-систем в строительные компании делает сложные бизнес-процессы более прозрачными и контролируруемыми.

В современном строительном бизнесе доступно множество CRM-систем, которые можно оперативно внедрить в рабочие процессы. Рассмотрим несколько наиболее популярных решений, способных упростить управление строительными проектами и клиентскими взаимодействиями.

*PlanGrid* – специализированная платформа, ориентированная на координацию строительных проектов, особенно в части работы с технической документацией и чертежами. Этот инструмент отлично подойдет для компаний, которым необходимо постоянно актуализировать проектные данные и обеспечивать их доступность в реальном времени [8].

*CoConstruct* – программное обеспечение, предназначенное для эффективного администрирования строительных процессов. Оно включает в себя контроль бюджета, управление сроками и коммуникацию с клиентами и подрядчиками [9]. Наличие мобильного приложения делает этот инструмент удобным для работы непосредственно на строительных объектах.

*Pipeline CRM* – решение, которое позволяет эффективно работать с клиентами и лидами, а также отслеживать ход выполнения проектов. Простота интерфейса в сочетании с продвинутыми аналитическими инструментами позволяет строительным компаниям детально анализировать воронку продаж, налаживать качественное взаимодействие с заказчиками и принимать взвешенные бизнес-решения [10].

*Buildertrend* – облачная CRM-система, предназначенная для координации взаимодействия между всеми участниками строительного процесса. Она объединяет инструменты для проектного управления, финансового контроля и планирования работ. Программное обеспечение поддерживает интеграцию с бухгалтерскими сервисами, что значительно упрощает финансовый учет [11].



Несмотря на то, что перечисленные решения предлагают широкий спектр возможностей, их функционал может не полностью соответствовать потребностям конкретной строительной компании. Ограничения в настройках, сложности с интеграцией с другими системами и отсутствие ряда необходимых опций часто становятся проблемами при масштабировании бизнеса. По этой причине, если компания планирует внедрение CRM-системы, целесообразно рассмотреть возможность индивидуальной разработки. Такой подход обеспечит адаптацию программы под специфику работы организации, позволит учитывать все бизнес-процессы и сделает управление максимально эффективным (таблица 2).

Таблица 2

CRM для строительства: основные модули и их преимущества

Функциональный блок	Краткое описание	Ключевые преимущества
Клиентская база и контакты	Создает централизованное хранилище данных о заказчиках, подрядчиках и партнерах.	Упрощенный доступ к истории взаимодействий, интеграция с мессенджерами и email, персонализированное обслуживание.
Организация строительных работ	Обеспечивает контроль всех этапов реализации проекта, помогает соблюдать сроки.	Повышенная прозрачность выполнения задач, грамотное распределение ресурсов, минимизация задержек.
Документооборот и файлы	Автоматизирует управление документацией, сокращает время на поиск необходимых данных.	Быстрый доступ к актуальным договорам, снижение ошибок, повышение эффективности взаимодействия отделов.
Финансовый мониторинг	Отслеживает бюджетирование, управляет расходами, предотвращает финансовые риски.	Точный учет доходов и затрат, прогнозирование бюджетов, минимизация неоправданных расходов.
Аналитические инструменты	Генерирует детализированные отчеты и анализирует ключевые бизнес-показатели.	Мониторинг KPI, прогнозирование сроков и затрат, выявление слабых мест в управлении.
Интеграция с другими сервисами	Позволяет объединить различные инструменты в единую цифровую среду.	Снижение ручной работы, синхронизация всех процессов, ускорение принятия решений.

Создание CRM-системы для строительного бизнеса требует комплексного подхода, включающего использование передовых технологий и современных методологий. Применение проверенных решений гарантирует надежность, высокую производительность и долговечность программного обеспечения.

Подбор языков программирования осуществляется с учетом сложности проекта и необходимости его последующего масштабирования. Для серверной части применяются мощные и стабильные технологии, такие как Python, Java, PHP и C#, обеспечивающие надежность и эффективность работы системы. Фронтенд-разработка базируется на использовании JavaScript и TypeScript, что позволяет создавать удобные и динамичные пользовательские интерфейсы [12].

Для ускорения процесса создания CRM активно применяются различные фреймворки и программные библиотеки. Разработка API часто ведется с использованием Django REST Framework, что упрощает интеграцию клиентской и серверной частей. Java-приложения строятся на основе Spring Boot, который способствует быстрому развертыванию расширяемых решений, а Laravel Nova делает управление PHP-приложениями удобным и интуитивно понятным.

Стабильность работы системы обеспечивается за счет использования облачных сервисов, таких как AWS, Microsoft Azure и Google Cloud. Эти платформы позволяют поддерживать высокую производительность даже при значительных нагрузках и обеспечивают доступ к данным из любой точки мира. Для эффективного взаимодействия между различными бизнес-процессами CRM интегрируется с другими цифровыми инструментами, включая ERP-системы, бухгалтерские сервисы и IP-телефонию. Такой подход позволяет создать единую экосистему для управления компанией и автоматизировать ключевые процессы [13].

Хранение и обработка данных осуществляются с применением современных СУБД, выбор которых зависит от объема информации и специфики бизнес-задач. В качестве баз данных могут использоваться MySQL, PostgreSQL или MongoDB, что обеспечивает гибкость и высокую скорость обработки запросов.

Для обеспечения мобильности сотрудников CRM адаптируется под использование на смартфонах и планшетах. Разработка мобильных версий ведется с применением технологий Flutter, Kotlin, Java и Swift, позволяя пользователям эффективно работать с системой даже на строительных объектах. Дополнительно, интеграция с аналитическими инструментами, такими как Power BI и Tableau, помогает анализировать эффективность проектов и прогнозировать сроки их выполнения. Использование технологий Big Data позволяет выявлять закономерности и принимать более обоснованные управленческие решения. Выбор конкретных технологий и инструментов зависит от масштабов проекта, финансовых возможностей компании и ее стратегических потребностей, что делает каждую CRM-систему уникальным и адаптированным под конкретный бизнес-решением [14].

CRM-системы включают в себя функционал для управления проектами, что дает возможность легко отслеживать ход выполнения работ, контролировать бюджет и соблюдать установленные сроки. С их помощью можно формировать диаграммы и графики, которые отображают текущее состояние проекта, а также оперативно вносить необходимые корректировки. Это способствует более эффективному распределению ресурсов, минимизации рисков и повышению качества строительных работ. Одной из ключевых возможностей CRM в проектном управлении является создание и контроль выполнения задач. В системе можно назначать задания конкретным участникам проекта, устанавливая дедлайны и отслеживать их выполнение.

Процесс цифровизации строительной отрасли сопровождается рядом трудностей, включая технические, организационные и финансовые аспекты. Несмотря на очевидную пользу от внедрения CRM-систем, их интеграция требует детальной подготовки, корректировки под специфику компании и значительных финансовых вложений.

Анализ, проведенный в рамках исследования было выявлено, что для успешного использования CRM в строительной сфере необходимо настраивать систему с учетом индивидуальных особенностей компании. Универсальные решения не всегда соответствуют специфике отрасли, поэтому важно адаптировать платформу под реальный рабочий процесс, включая управление проектами, документооборот и взаимодействие с клиентами.

#### Библиографический список:

1. Smith, J. (2019). *The role of CRM systems in construction: Process optimization and cost reduction* [Роль CRM-систем в строительстве: Оптимизация процессов и снижение затрат]. *Journal of Construction Management*, 35(4), 123-135.
2. Johnson, R., & Brown, K. (2020). *Project management and resource allocation in the construction industry* [Управление проектами и распределение ресурсов в строительной отрасли]. *Construction Economics Review*, 28(2), 67-80.
3. Williams, L. (2021). *Functional capabilities of CRM systems in the construction sector* [Функциональные возможности CRM-систем в строительной отрасли]. *International Journal of Business Technology*, 14(3), 98-110.
4. Adams, P. (2022). *Strategic planning and forecasting in construction management using CRM* [Стратегическое планирование и прогнозирование в управлении строительством с использованием CRM]. *Building Science & Technology Journal*, 19(5), 45-60.
5. Martinez, A. (2023). *Digital transformation in the construction industry: CRM and beyond* [Цифровая трансформация в строительной отрасли: CRM и её развитие]. *Technology & Innovation in Business*, 21(1), 112-130.
6. Thompson, H. (2024). *Automation and client interaction through CRM platforms* [Автоматизация и взаимодействие с клиентами через CRM-платформы]. *Journal of Business IT Solutions*, 31(2), 55-72.
7. Carter, S., & Lewis, T. (2023). *Document management and workflow optimization in CRM-enabled construction firms* [Управление документами и оптимизация рабочих процессов в строительных компаниях, использующих CRM]. *Construction Management Quarterly*, 27(6), 140-156.
8. Dyadkova, E. A., & Orlova, V. M. (2024). *Osobennosti primeneniya CRM-sistemy v stroitel'noy otrasli: kriterii vybora, preimushchestva i nedostatki* [Особенности применения CRM-системы в строительной отрасли: критерии выбора, преимущества и недостатки]. *Stroitel'stvo: novye tekhnologii — novoe oborudovanie* [Строительство: новые технологии — новое оборудование], (7). (In Russ.).
9. Kudinov, A., & Sorokin, M. (2023). *CRM: Praktika effektivnogo biznesa* [CRM: Практика эффективного бизнеса]. Moscow: IC-Publishing [Москва: IC-Паблишинг]. (In Russ.).
10. Bakrunov, Yu. O., & Dyadkova, E. A. (2021). *Stroitel'stvo i vvod v deystvie zhilykh domov v RF: problemy i perspektivy* [Строительство и ввод в действие жилых домов в РФ: проблемы и перспективы]. *Ekonomika i predprinimatel'stvo* [Экономика и предпринимательство], (7), 909-914. (In Russ.).
11. Meleshko, A. Yu. (2023). *Didzhitalizatsiya stroitel'nogo biznesa: CRM-sistemy kak instrument optimizatsii protsessov i povysheniya pribylnosti* [Диджитализация строительного бизнеса: CRM-системы как инструмент оптимизации процессов и повышения прибыльности]. *Aktual'nye issledovaniya* [Актуальные исследования], (18). (In Russ.).
12. Artem pro stroitel'nyy biznes. (2023). *Kak dolzhna byt' vystroena CRM-sistema v stroitel'noy kompanii?* [Как должна быть построена CRM-система в строительной компании?]. *VC.ru*. (In Russ.).
13. Hughes, B. (2024). *Data storage solutions for modern CRM systems* [Решения для хранения данных в современных CRM-системах]. *Database Management & Digital Transformation*, 17(4), 90-105.
14. Nelson, F. (2022). *The impact of CRM on client satisfaction and business efficiency in construction* [Влияние CRM на удовлетворенность клиентов и эффективность бизнеса в строительстве]. *International Journal of Business Development*, 30(6), 120-135.

---

ХАНГЕРЕЕВА ДИЛЯРА СЕЙЛХАНҚЫЗЫ – магистрантка, Университет международного бизнеса им. Кенжегали Сагадиева, Казахстан.

АХМЕТОВ ЕРАСЫЛ ЕРМЕКОВИЧ – магистрант, Университет международного бизнеса им. Кенжегали Сагадиева, Казахстан.

**Д.Н. Францев**

## СРАВНЕНИЕ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МНОГОПОТОЧНЫХ ЗАДАЧ

*В статье рассматриваются возможности многопоточного программирования в языках Python, Java и Golang. Описаны основные модели параллелизма, используемые в каждом языке, их преимущества и ограничения. В статье приведен результат сравнительного анализа производительности и других характеристик указанных языков. На его основе приводится вывод о наиболее эффективном применении каждого из них в контексте решения специфических задач, связанных с параллельной обработкой данных, высоконагруженными системами и распределенными вычислениями.*

**Ключевые слова:** многопоточность, конкурентное программирование, каналы, производительность, асинхронное программирование.

Современные вычислительные системы предъявляют высокие требования к производительности программного обеспечения, что делает многопоточность одной из ключевых областей разработки.

В рамках данной работы рассматривается задача разработки многопользовательского телеграмм-бота, предназначенного для автоматического заполнения транспортных отчетов. Основная сложность задачи заключается в необходимости одновременной обработки множества входящих запросов от различных пользователей, выполнения операций с файлами, взаимодействия с внешними API и сохранения полученных данных. Выбор подходящего языка программирования напрямую влияет на эффективность, производительность и масштабируемость разрабатываемого программного обеспечения.

Языки программирования предлагают различные модели и инструменты для работы с многопоточностью, определяя эффективность и простоту разработки параллельных приложений. Далее будет проведено сравнение трех популярных языков программирования: Python, Java и Golang, с точки зрения их возможностей для многопоточной разработки.

Python, будучи интерпретируемым языком с акцентом на простоту, использует Global Interpreter Lock (GIL), который накладывает ограничения на одновременное выполнение потоков. Хотя стандартный модуль threading предоставляет базовые средства работы с потоками, GIL ограничивает их реальную конкурентность, особенно при выполнении вычислительно интенсивных задач.

Для обхода этих ограничений разработчики используют многопроцессорность через модуль multiprocessing, который создает отдельные процессы вместо потоков, обеспечивая параллельное выполнение. Однако это приводит к увеличению использования оперативной памяти и усложняет межпроцессное взаимодействие. Python также поддерживает асинхронное программирование через библиотеку asyncio, что эффективно при работе с задачами ввода-вывода, но не является полноценной многопоточностью.

**Java** изначально проектировалась с учетом многопоточности, что делает её одной из наиболее зрелых платформ в данной области. Стандартная библиотека Java предоставляет классы Thread, ExecutorService и низкоуровневые механизмы синхронизации, такие как synchronized и Lock. Эти инструменты позволяют разработчикам создавать как простые, так и сложные многопоточные приложения.

Преимущество Java заключается в JVM (Java Virtual Machine), которая оптимизирует выполнение потоков на уровне операционной системы. Кроме того, Java поддерживает библиотеки для работы с асинхронным программированием, такие как CompletableFuture, которые упрощают управление задачами. Golang (или Go) был разработан Google с акцентом на многопоточность и конкурентное программирование. Одной из ключевых особенностей языка является модель конкуренции, основанная на горутинах и каналах. Горутинные ("goroutines") представляют собой легковесные потоки, которые управляются средой выполнения Go, а не операционной системой, что позволяет создавать тысячи горутин с минимальными затратами памяти.

Каналы ("channels") в Go предоставляют удобный способ обмена данными между горутинными, снижая вероятность ошибок синхронизации. Благодаря встроенной модели CSP (Communicating Sequential Processes) разработка многопоточных приложений становится более интуитивной и безопасной. [2]

В таблице 1 приведены следующие параметры для указанных языков программирования: простота использования, производительность, подход к параллелизму, затраты памяти и развитость экосистемы. По этим параметрам проведен сравнительный анализ, который позволяет выделить ключевые особенности каждого языка.

---

© Д.Н. Францев, 2025.

Научный руководитель: Новоселова Ольга Вячеславовна – кандидат технических наук, доцент, Московский государственный технологический университет Станкин, Россия.

Таблица 1

## Сравнительный анализ языков программирования

Языки программирования Параметр	Python	Java	Golang
Простота использования	Высокая	Средняя	Высокая
Производительность	Низкая	Высокая	Высокая
Подход к параллелизму	Многопроцессорность	Потоки	Горутины, каналы
Затраты памяти	Высокие	Средние	Низкие
Развитость экосистемы	Высокая	Очень высокая	Высокая

Python, Java и Golang предлагают различные подходы к реализации многопоточности, каждый из которых имеет свои сильные и слабые стороны. Python подходит для задач с интенсивным вводом-выводом, но испытывает трудности с вычислительно сложными задачами из-за GIL. Java демонстрирует высокую производительность и универсальность, что делает её предпочтительным выбором для сложных многопоточных приложений. Golang, в свою очередь, предлагает современный подход к конкурентному программированию, обеспечивая высокую производительность и простоту разработки. [1]

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что для реализации многопользовательского телеграмм-бота, осуществляющего автоматическое заполнение транспортных отчетов, наиболее подходящим языком программирования является Golang. Его модель конкуренции на основе горутин и каналов обеспечивает эффективную обработку множества запросов с минимальными затратами памяти. Простота работы с конкурентностью, встроенные механизмы синхронизации и высокая производительность делают Golang оптимальным выбором для задачи, требующей масштабируемости и надежности.

*Библиографический список:*

1. Ривкин, М. Многопоточность и параллельные вычисления в современных языках программирования // Программирование. – 2018. – № 7.
2. Петров, А. Сравнительный анализ языков Python, Java и Go для разработки многопоточных приложений // Вестник информационных технологий. – 2019. – № 4.

---

ФРАНЦЕВ ДАНИЛА НИКОЛАЕВИЧ – бакалавр, Московский государственный технологический университет Станкин, Россия.

*Д.А. Сурменок*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОГРАММИРУЕМЫХ РЕЛЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ**

*В статье рассматриваются вопросы использования цифровых программируемых реле для автоматизации и повышения энергоэффективности систем электроснабжения. Рекомендовано использование программируемых реле для энергосбережения в электрических сетях, автоматизации и улучшения эргономики систем управления электроприемниками.*

**Ключевые слова:** Программируемое реле, электроснабжение, энергоэффективность, автоматизация, электроприемник, электрооборудование.

В современном мире вопросы энергоэффективности становятся все более актуальными. Развитие экономики Российской Федерации требует соответствующих темпов роста электроэнергетической отрасли, что ставит перед специалистами сложные задачи по повышению эффективности использования энергетических ресурсов. Анализ текущего состояния систем электроснабжения (СЭС) выявляет ряд серьезных проблем. В частности, в сельских сетях более 30% потребителей получают электроэнергию ненадлежащего качества, что характеризуется, в том числе, недостаточным уровнем напряжения из-за перегрузки электросетей [3]. Для решения этих проблем разрабатывается комплекс мер по повышению энергоэффективности, ключевым направлением становится внедрение энергоэффективного оборудования, а также энергосберегающих систем управления. Современные информационные технологии также играют важную роль в повышении энергоэффективности. Микропроцессорные устройства и автоматизированные системы позволяют осуществлять одновременный контроль электропотребления и управление различными видами электроприемников. В целом, повышение энергоэффективности СЭС – это не просто техническая задача, а необходимое условие устойчивого развития экономики и повышения качества жизни населения.

Эффективное автоматизированное управление электроприемниками является важной составляющей комплекса мероприятий по обеспечению максимального энергосбережения [1]. В качестве примера можно рассмотреть автоматическое интеллектуальное управление освещением помещений производственного объекта. В случае обычного неавтоматизированного управления освещением выключателями, как правило, освещается излишняя площадь и часто освещение остается включенным без надобности на долгий период (когда персонал временно покидает объект, например, производственный цех промышленного предприятия). Если же реализовано автоматическое интеллектуальное управление освещением, то оно будет выключено автоматически по истечению заданного промежутка времени ввиду отсутствия сигнала от датчиков присутствия людей. Также автоматическое отключение может быть продублировано установленным таймером времени. При появлении людей в помещении и около рабочих мест, общее и локальное освещение автоматически включается по сигналу датчиков присутствия, что повышает эффективность производственных процессов и эргономичность пользования освещением. Также автоматическое интеллектуальное управление может быть реализовано применительно к электроприводам производственных механизмов, санитарно-техническим устройствам и большинству других энергоемких электроприемников. Комплексная реализация автоматического интеллектуального управления электрическими нагрузками обеспечивает существенное энергосбережение в системах электроснабжения.

В эпоху стремительной цифровизации промышленности и быта особое место занимают устройства автоматизации, способные эффективно решать задачи управления различными системами. Среди них цифровые программируемые реле (ЦПР) выделяются как оптимальное решение для модернизации существующих электротехнических комплексов с целью их автоматизации и повышения энергоэффективности [3].

---

© Д.А. Сурменок, 2025.

Научный руководитель: *Горохов Илья Васильевич* – кандидат технических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, Россия.



Их главное достоинство – способность значительно упрощать и автоматизировать схемы управления электрооборудованием при сохранении высокой надежности. Это особенно важно в условиях, когда многие производственные комплексы работают на устаревшем оборудовании.

Принцип работы ЦПР показан на рисунке 1.



Рис. 1. Принцип работы цифрового программируемого реле

Основной принцип работы ЦПР заключается в создании и реализации заданной логической последовательности действий. Процесс программирования осуществляется через встроенный интерфейс или внешнее программное обеспечение, где пользователь может задать необходимые условия срабатывания и алгоритмы работы.

Конструктивно ЦПР представляет собой моноблочное устройство, в корпусе которого размещены все необходимые компоненты: клеммы для подключения входов и выходов, органы управления, дисплей и порты для обмена данными. Такое исполнение обеспечивает удобство монтажа и эксплуатации, минимизируя затраты на внедрение системы автоматизации.

Примером современного ЦПР является реле марки ОВЕН ПР200, внешний вид показан на рисунке 2.



Рис. 2. Цифровое программируемое реле марки ОВЕН ПР200

Монтаж ЦПР марки ОВЕН ПР200 показан на рисунке 3.

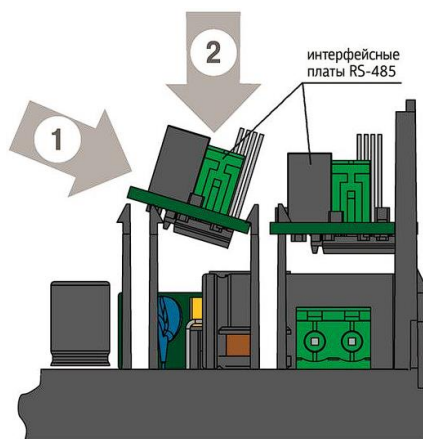


Рис. 3. Монтаж ЦПР марки ОВЕН ПР200

Основные интерфейсы и органы управления ЦПР марки ОВЕН ПР200 показаны на рисунке 4.

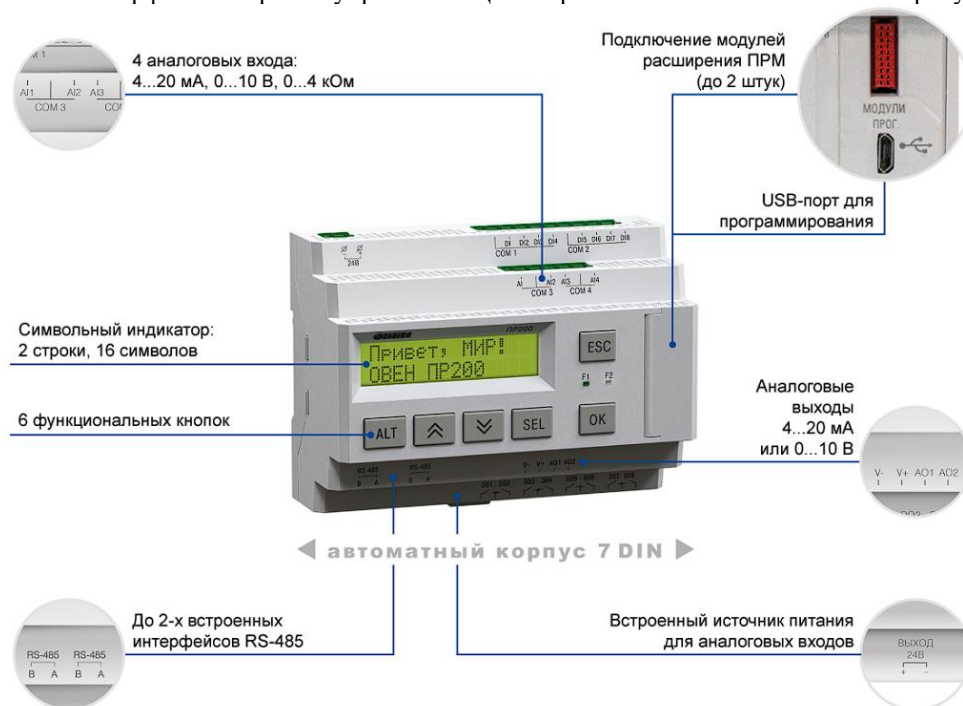


Рис. 4. Основные интерфейсы и органы управления ЦПР марки ОВЕН ПР200

ОВЕН ПР200 представляет собой современное ЦПР отечественного производства, выполненное на передовой элементной базе. Программное обеспечение (ПО) OWEN Logic также разработано отечественными специалистами и отличается эргономикой настроек и использования.

Применение данного ЦПР позволяет максимально автоматизировать управление электроприемниками и значительно повысить их энергоэффективность. Например, возможно выполнить следующие требования к системе вентиляции помещения:

- приточно-вытяжная вентиляция (два вентилятора);
  - оба вентилятора контролируются датчиком потока;
  - в помещении должно поддерживаться давление в установленных пределах;
  - приточный вентилятор должен включаться только при условии, что датчик потока сигнализирует о надежной работе вытяжного вентилятора;
  - контроль нормальной работы электроприводов вентиляции [2].
- Преимущества использования ЦПР для управления освещением:
- не нужен часовой выключатель (функция встроена в ЦПР);
  - требуется меньшее количество аппаратуры;
  - возможность легкой переконфигурации системы освещения;
  - возможность установки дополнительных временных установок переключения (ступенчатое выключение в конце дня и т.д.);
  - максимальная эргономичность и энергоэффективность пользования освещением.

Для других видов электроприемников преимущества управления через ЦПР аналогичны. Индивидуальная интеллектуальная настройка управления электроприемниками через ЦПР обеспечивает максимальное энергосбережение.

Окно настройки реле в среде OWEN Logic показано на рисунке 5.

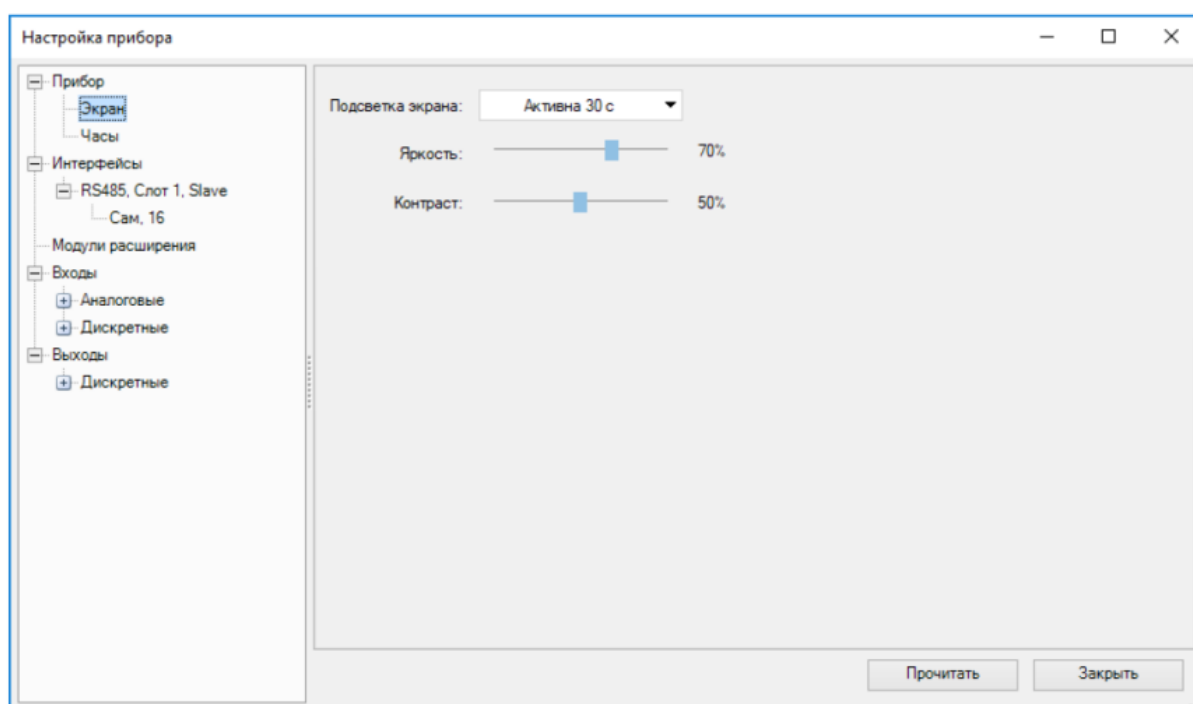


Рис. 5. Окно настройки реле в среде OWEN Logic

Экономическая эффективность применения программируемых реле подтверждается практическим опытом. При относительно небольших капитальных вложениях достигается существенная экономия электроэнергии и снижение эксплуатационных расходов. Кроме того, уменьшается количество необходимого оборудования благодаря возможности реализации сложных алгоритмов управления в одном устройстве. Важным аспектом является простота модернизации существующих систем электроснабжения с помощью программируемых реле. Они могут быть интегрированы в действующие установки без необходимости полной замены оборудования, что делает их особенно привлекательными для предприятий и организаций. В целом, стоит отметить, что программируемые реле представляют собой эффективное современное решение для повышения энергоэффективности систем электроснабжения. Их применение позволяет не только экономить электроэнергию, но и повышать надежность и удобство эксплуатации электрооборудования.

*Библиографический список:*

1. Голов Р. С. Управление энергосбережением на промышленном предприятии : монография / Р. С. Голов. – М.: Дашков и К, 2023. – 458 с.
2. Протасевич А. М. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие / А. М. Протасевич. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 286 с.
3. Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Ю. Д. Сибикин. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 336 с.

---

СУРМЕНОК ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

*И.А. Сологуб*

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ

*В данной статье рассматриваются современные методы диагностики состояния тепловых сетей, которые являются важными для обеспечения надежности и эффективности функционирования теплоснабжения.*

*Системы тепловых сетей подвергаются воздействиям, связанным с внешней средой, эксплуатацией и временем, что может приводить к ухудшению их состояния и потенциальным авариям. Поэтому своевременная и точная диагностика является необходимым условием для предотвращения аварийных ситуаций и оптимизации затрат на обслуживание и ремонт. Современные инструменты мониторинга состояния, включая автоматизированные системы и программное обеспечение, играют важную роль в обеспечении постоянного контроля и оперативного реагирования на изменения в эксплуатации тепловых сетей.*

*Таким образом, статья обобщает опыт и наработки в области диагностики тепловых сетей, подчеркивая значимость внедрения современных технологий и подходов для повышения надежности систем теплоснабжения.*

**Ключевые слова:** мониторинг тепловых сетей, диагностика, автоматизация, инновационные технологии, контроль состояния.

**Введение.** Тепловые сети являются важнейшей частью городской инфраструктуры, обеспечивая централизованное тепло и горячую воду для жилых и коммерческих объектов. С увеличением нагрузки на эти системы, а также с возрастом инфраструктуры, повышается риск возникновения аварий и утечек, что приводит к значительным экономическим потерям. Поэтому диагностика состояния тепловых сетей становится актуальной и необходимой задачей. Главная цель диагностики состоит в обеспечении надежной и безопасной эксплуатации систем. Данные методы требуют комплексного подхода, который включает как традиционные, так и инновационные технологии. Контроль состояния трубопроводов, теплообменников и вспомогательных агрегатов производится с помощью визуальных осмотров, опрессовки, а также более современных методов, таких как термография, акустические методы и системы мониторинга в реальном времени. Важной составляющей этого процесса является запланированное техническое обслуживание и регулярная диагностика, которые позволяют предсказать и предотвратить потенциальные проблемы, сохраняя функциональность системы на высоком уровне.

### **Объект и методы исследования:**

Объектом исследования в данной работе являются тепловые сети, функционирующие в городе Тюмень. Современная диагностика тепловых сетей включает в себя ряд методов и технологий, направленных на оценку их состояния, выявление дефектов и предотвращение аварий.

В процессе исследования выявлены ключевые методы, используемые для оценки состояния трубопроводов, таких как неразрушающий контроль, термография и акустические методы. Современные технологии и методы, такие как термография, акустические и другие способы контроля, предоставляют инженерам и специалистам по эксплуатации возможность более эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с утечками и износом трубопроводных систем.

### **Решение:**

Для улучшения системы мониторинга теплоснабжения необходимо рассмотреть несколько ключевых решений.

Основные подходы к состоянию трубопроводов можно условно разделить на визуальные, неразрушающие и разрушительные методы. Они могут быть выполнены с использованием простых инструментов, таких как камеры и эндоскопы, что позволяет быстро выявлять явные повреждения, коррозию или засоры. Однако такая техника имеет свои ограничения и часто требует дополнительного подтверждения состояния трубопроводов.

Неразрушающие методы контроля (НДК) становятся все более популярными благодаря своей способности выявлять дефекты без повреждения самих трубопроводов. К ним относятся: ультразвуковая дефектоскопия, магнитно-порошковый контроль, рентгенографическое исследование и термография. Ультразвуковая дефектоскопия позволяет определять толщину стенок труб и выявлять внутренние и внешние

дефекты. Магнитно-порошковый контроль, в свою очередь, эффективен для обнаружения трещин в железных и стальных материалах. Рентгенографические методы позволяют получать детальную картину внутреннего состояния труб, выявляя коррозию и другие несоответствия стандартам. Термография, как один из наиболее продвинутых неразрушающих методов, используется для оценки тепловых потерь и определения мест утечек.

Использование передовых технологий становится важнейшим аспектом управления тепловыми системами. Во-первых, системы SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) позволяют в режиме реального времени отслеживать основные параметры работы тепловых сетей. С их помощью осуществляется сбор и анализ данных о температуре, давлении и других критически важных показателях. Такие системы обеспечивают оперативное реагирование на возможные аварийные ситуации и способствуют оптимизации процессов.

Во-вторых, применение датчиков и сенсоров, устанавливаемых на трубопроводах, значительно расширяет возможности мониторинга. Современные датчики могут регистрировать изменения температуры, давления и вибрации, а также выявлять утечки и другие неисправности.

В-третьих, использование технологии Internet of Things позволяет создавать умные тепловые сети, которые автоматически собирают и передают данные о состоянии трубопроводов. Такие системы обеспечивают высокую степень автоматизации и помогают значительно снизить затраты на обслуживание. Не менее важным является применение программного обеспечения для анализа данных, получаемых с различных датчиков.

Кроме того, активно развиваются мобильные приложения и облачные сервисы, которые предоставляют доступ к информации о состоянии теплосетей в любое время и с любого устройства.

#### **Выводы:**

Перспективы и будущее диагностики тепловых сетей представляют собой область, насыщенную возможностями и инновациями, способными значительно улучшить эффективность и надежность систем теплоснабжения. С учетом изменений климата, роста населения, необходимо реформирование подходов к диагностике и мониторингу тепловых сетей. Это позволяет оперативно принимать решения и проводить необходимые мероприятия по обслуживанию и ремонту. В заключение, современные инструменты для мониторинга состояния тепловых сетей интегрируют в себе различные технологии и методы, что позволяет повысить уровень управления, снизить риски возникновения аварийных ситуаций и снизить эксплуатационные затраты. Переход к передовым технологиям неизменно будет способствовать улучшению работы тепловых сетей и обеспечению надежного теплоснабжения.

#### *Библиографический список:*

1. Ливчак В. И. Теплоснабжение жилых микрорайонов города на современном этапе. // Энергосбережение. 2005. № 1, с. 46.
2. Горских, А.А. Мониторинг надежности тепловых сетей/ В.Н. Мелькумов, С.Н. Кузнецов, К.А. Скляров, А.А. Горских//Научный вестник ВГАСУ. Строительство и архитектура.-2010.-№1(17). -С.52-58.
3. Ионин, А.А. Надежность систем тепловых сетей/ А.А. Ионин М.: Стройиздат, 1989. - 261 с.
4. Н.И. Манюк, Я.И. Каплинский, Э.Б. Хиж др. «Справочник по наладке и эксплуатации водяных тепловых сетей» - 2-е изд. - М.: Стройиздат, 1982. - 215 с.
5. СП 124.13330.2012 «Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003». - М.: Минрегион России, 2012. - 77 с.

---

СОЛОГУБ ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА - магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.



*И.А. Иванов, Д.А. Прудникова*

## **К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСА БРЯНСКА**

*В статье рассматривается вопрос повышения эффективности работы предприятия жилищно-коммунального комплекса. Проведена оценка качества управления предприятием жилищно-коммунального комплекса (на примере МУП «Жилкомсервис» г. Брянск). Предложены направления и мероприятия по снижению производственных издержек, а также выявлена закономерность роста производственных издержек от технико-технологического уровня производства.*

**Ключевые слова:** управление, жилищно-коммунальный комплекс, экономические показатели, основные производственные фонды, производительность труда, система менеджмента качества.

В процессе проведения исследований ставилась задача выявления факторов и недостатков в организации управления производственной деятельностью с целью повышения эффективности деятельности предприятия. В первую очередь производилась оценка качества управления на высшем уровне, что возможно было осуществлено опосредованно через оценку экономических показателей и вида реализуемой стратегии развития.

Как показали данные исследования на предприятии реализуется стратегия оборонительного типа. Это означает, что за прошедшие последние пять лет серьезных шагов в развитии производства не планировалось, в их числе и освоения новых технологий, новых строительных материалов, приобретения прогрессивных средств механизации (при низком менее 12% уровне механовооруженности) и др. Организационное построение предприятия - по функциональному типу которое объясняется необходимостью включения в состав всех служб, способствующих выполнению производственных целей и задач как в оперативном управлении, так и в долгосрочной перспективе (рис.1).

При этом было установлено, что организационная структура управления имеет ряд существенных недостатков, а именно выявлено:

- отсутствие плана стратегического развития;
- отсутствие службы внедрения технико-технологических инноваций;
- чрезмерная централизация управления;
- отсутствие службы контроля качества СМР и услуг;
- отсутствие службы работы с населением.

Как отмечено выше эффективность управленческого процесса на 1 уровне - не имеет прямых показателей, а оценивается опосредованно через анализ и оценку производственно-экономических показателей, представленных в нижеследующей таблице 1.

---

© И.А. Иванов, Д.А. Прудникова, 2025.

Научный руководитель: *Сергеева Нина Дмитриевна* – доктор технических наук, профессор, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

Таблица 1

Основные экономические показатели МУП «Жилкомсервис»				
№ п/п	Показатели	2021 г.	2022г.	2023 г.
1	Выручка от реализации работ, услуг, тыс. руб.	32087	24481	24754
2	Себестоимость продаж, тыс. руб.	27001	20630	20424
3	Имущество, всего, тыс. руб.	9255	5848	7074
	в т.ч. основные производственные фонды, тыс. руб.	466	258	738
4	Численность работников, чел	121	95	62
5	Средняя месячная заработная плата, тыс. руб.	7,863	8087,2	12,22
6	Годовой фонд оплаты труда, тыс. руб.	11417	9275	9092
7	Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	151	35	410
8	Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	121	28	195
9	Рентабельность ЖКУ, %	0,4706	0,14297	1,6563

Изучение производственно-экономических показателей в динамике трех лет (2021-2013 гг.), приведенных в таблице 1, показало резкое снижение ключевых показателей таких, как:

- совокупная стоимость основных производственных фондов;
- прибыль от реализации строительных и СМР и услуг;
- чистая прибыль.

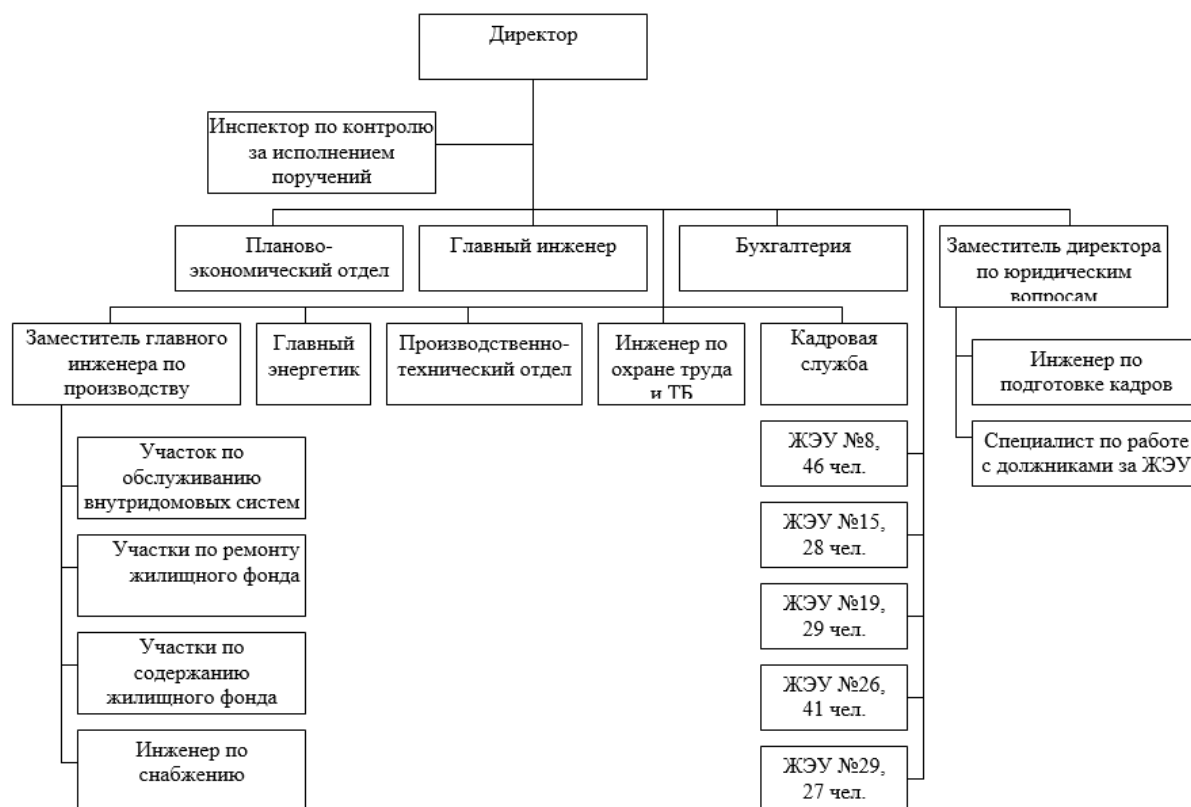


Рис. 1. Организационная структура управления МУП «Жилкомсервис» г. Брянск

При этом выявлен рост рентабельности жилищно-коммунальных услуг на фоне спада ключевых экономических показателей. Объясняется рост рентабельности жилищно-коммунальных на предприятии не вследствие увеличения объемов работ и услуг для населения, а вследствие роста цен и тарифа. Это подтверждается наличием у предприятия проблем с эффективностью организации производственной деятельности и прежде всего отсутствием роста производительности труда.

Вышеперечисленные недостатки в организации производственной деятельности предприятия требуют разработки рекомендации по организационно-технологическому совершенствованию. И прежде всего для определения перспектив технологического развития производства и совершенствования процессов управления качеством СМР и услуг.

На рисунке 2 показана динамика изменения выручки МУП «Жилкомсервис» в течение трех лет производственной деятельности.

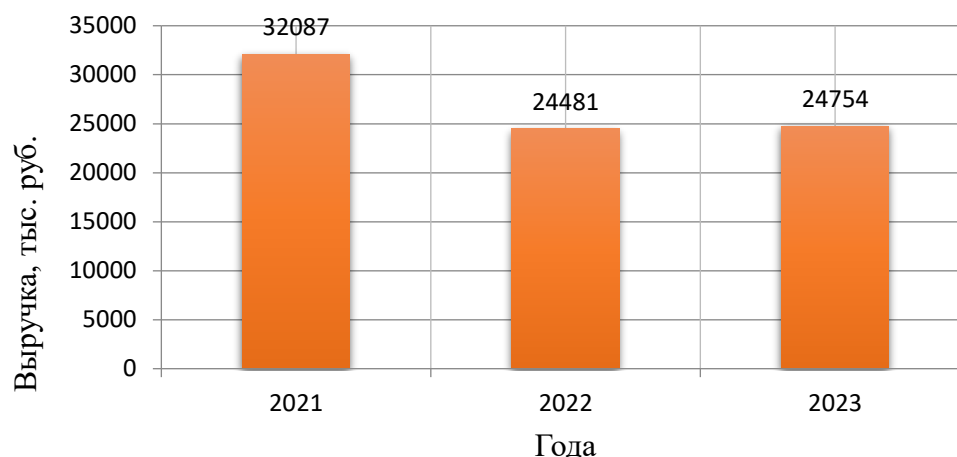


Рис. 2. Динамика выручки МУП «Жилкомсервис»

Анализ данных (рис. 2) показал, что выручка имеет тенденцию к дальнейшему спаду который за трехлетний период составил - (77,15%). Положительной динамики роста выручки за эти годы нет.

Для оценки эффективности производства СМР и услуг исследовались показатели производительности труда. Производительность труда — это показатель результативности деятельности работников, измеряемой количеством работы (продукции, услуг) за единицу времени.

Учитывая кадровый состав предприятия была рассчитана годовая и среднечасовая производительности труда по следующим формулам:

$$P_{гг} = \frac{O_p}{Ч_{рп}} = \frac{35828000}{510} = 70250,98 \text{ руб./год},$$

где  $O_p$  - годовой объем выполненной работы, руб.;

$Ч_{рп}$  - численность работников предприятия, чел.

Среднечасовая производительность труда работника вычисляется по следующей формуле:

$$P_{сч} = \frac{70250,98}{249 \cdot 8} = 35,27 \text{ руб./час}$$

Исследования выявили многолетнее отсутствие роста производительности, но для объяснения столь низкого уровня потребовало поэтому дополнительного изучения и в том числе оценки динамики изменения себестоимости СМР и услуг жилищно-коммунального характера.

На рисунке 3 приведена выявленная динамика изменения себестоимости СМР и услуг за 2021-2023 гг.

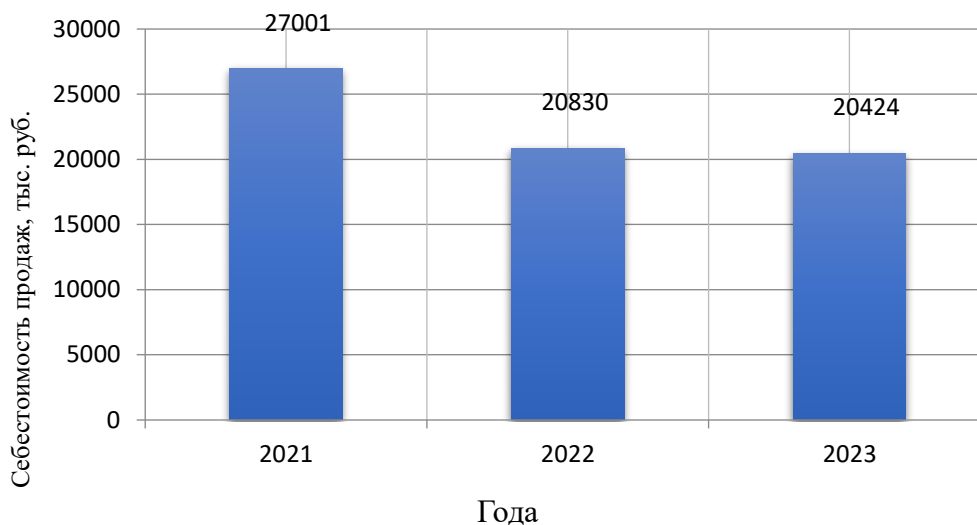


Рис. 3. Динамика себестоимости СМР и услуг на предприятии

За анализируемый период в общей сложности поступило новых основных производственных фондов на 305163 руб., выбыло основных средств на сумму 11008 руб.

Таблица 2

Показатели состояния основных производственных фондов  
МУП «Жилкомсервис» за 2021-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023г.	Отклонение 2022 г. к 2021г.	Отклонение 2022г. к 2023 г.	Темп роста 2023 к 2021, %
1	Коэффициент поступления	0,59	0,63	0,62	0,04	-0,01	105,1%
2	Коэффициент обновления	0,34	0,44	0,3	0,1	-0,04	88,2%
3	Коэффициент выбытия	0,01	0,04	0,01	0,03	0	100%
4	Коэффициент замены	2,04	1,33	1,99	-0,71	-0,05	97,5%

Анализ данных таблицы 2 показывает, что на протяжении всего анализируемого периода: коэффициент поступления основных средств устойчиво прирастал – 105,1%; коэффициент обновления неустойчиво менялся – 88,2%; коэффициент выбытия неустойчиво менялся – 100%; коэффициент замены неустойчиво снижался – 97,5%.

Таблица 3

Показатели эффективности использования основных производственных фондов  
МУП «Жилкомсервис» за 2021-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2022 г. к 2021 г.	Отклонение 2023 г. к 2022 г.	Темп роста 2023 г. к 2021 г. , %
1	Производительность труда, руб./чел.	83314	75616	116153	-7698	40537	139,42
2	Фондоотдача	6,89	9,27	7,55	2,38	-1,72	109,58
3	Фондоёмкость	0,14	0,12	0,13	-0,02	0,01	92,86
4	Фондовооруженность	154,19	107,52	187,76	-46,67	80,24	121,77
5	Фондорентабельность	2,16	1,99	2,18	-0,17	0,19	100,93

Исследование показателей трудозатрат и производительности труда осуществлялось на показателях объемов работ по текущему и капитальному ремонту жилого фонда. Данные таблица 4 приведены для объемов за 2023 год ( на примере ЖЭУ-15).

Таблица 4

## Объемы работ по текущему и капитальному ремонтам

№ п/п	Наименование статьи ремонта	Объем работ	Ед. измер.	Трудозатраты, чел./час
ЖЭУ-15				
1	Ремонт мягкой кровли	2695	м <sup>2</sup>	1617
2	Ремонт шиферной кровли	10	м <sup>2</sup>	6
3	Ремонт межпанельных швов	2405	м2	590
4	Утепление стен	430	м2	188
5	Ремонт козырьков	320	м2	255
6	Ремонт балконов	94	м <sup>2</sup>	152
7	Ремонт подъездов	33	ед.	128
8	Ремонт фасадов	3	ед.	99

На рисунке 4 приведены сравнительные данные изменения показателя производительности труда МУП «Жилкомсервис» за 2021-2023 гг.

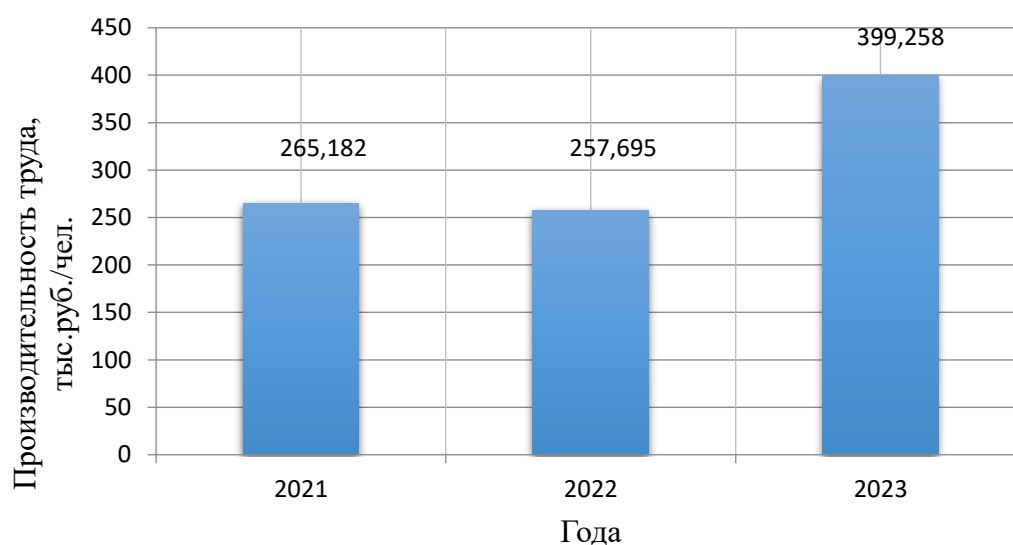


Рис. 4. Динамика изменения показателя производительность труда на предприятии за 3 года

Анализ данных рисунка 4 показывает, что рост производительности труда за весь анализируемый период с 2021 по 2023 гг. составляет 134,076 тыс. руб./чел. (150,56%), снижение в 2022 году по сравнению с 2021 годом составило -7,487 тыс. руб. / чел. (110,18%). В 2023 по сравнению с 2022 годом произошел заметный рост 141,563 тыс.руб./чел. (154,93%) производительности труда, который объясняется, к сожалению, сокращением численности персонала за счет высокой текучести вследствие неудовлетворенности оплатой труда. Таким образом, положительного опыта руководства по росту производительности труда не выявлено равно как и программы по снижению высоких производственных издержек.

Исследование причин высокой динамики роста производственных издержек на содержание жилого фонда были выявлены ряд причин, среди которых наиболее значимыми являются:

- низкий уровень энергоэффективности жилого фонда вследствие теплопотерь;
- низкий уровень энергоэффективности жилого фонда вследствие энергопотерь при освещении придомовой территории; подъездов зданий и общедомовых помещений;
- рост финансовых издержек на устранение брака при выполнении строительно-ремонтных работ и услуг и др.

В результате проведенных исследований авторами разработаны направления и мероприятия по снижению производственных издержек. Считаем, что снижение динамики роста производственных издержек зависит от технико-технологического уровня производства, то с одной стороны, необходимо внедрение новых технологий и строительных материалов, направленных на повышение энергоэффективности.

Изучение процессов проведения работы предприятия в направлении энергосбережения было установлено, что паспортизация жилого фонда не проведена вследствие отсутствия обученных специалистов (предприятие вынуждено оплачивать проведение энергоаудита зданий и сооружений, состоящих на его балансе по договору со сторонней организацией). К числу необходимых к проведению работ по повышению уровня энергоэффективности были отнесены:



- установка балансировочных вентилей и балансировка системы отопления;
- промывка стояков и трубопроводов системы отопления;
- ремонт тепловой изоляции трубопроводов системы отопления и ГВС в подвальных помещениях с применением современных материалов.
- замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы как в подъездах, так и в освещении придомовой территории;
- установка датчиков движения на лестничных клетках (в перспективе);
- заделка, уплотнение и утепление дверных блоков на входе в подъезды и обеспечение автоматического закрывания дверей;
- установка входных дверей подвальных помещений и для выходов на чердаки и крыши;
- заделка и уплотнение оконных блоков в подъездах.
- модернизация ИТП с установкой и настройкой аппаратуры автоматического управления параметрами воды в системе отопления в зависимости от температуры наружного воздуха (в перспективе);
- модернизация ИТП с установкой и настройкой аппаратуры автоматического управления параметрами воды в системе ГВС с заменой теплообменников и установкой аппаратуры автоматического управления (в перспективе);
- замена трубопроводов и арматуры системы отопления;
- установка термостатических и запорных вентилей на радиаторах;
- обеспечение рециркуляции воды в системе ГВС;
- замена трубопроводов и арматуры системы горячего и холодного водоснабжения;
- установка оборудования для автоматического освещения помещений в местах общего пользования;
- замена оконных блоков в подъездах на пластиковые окна (в перспективе);
- утепление потолка подвала;
- утепление кровли и пола чердака;
- заделка межпанельных и компенсационных швов в стенах здания;
- утепление ограждающих конструкций зданий и сооружений.

А с другой стороны, сокращение производственных издержек возможно через политику на устранение значительных объемов строительного брака, повышение качества СМР и услуг. Как показали исследования причины роста строительного брака заключаются:

- в низкой квалификации производственных рабочих;
- низким качеством строительных материалов и комплектующих;
- в отсутствии современного механизированного инструмента и строительного оборудования, в том числе с системами автоматического управления;
- в отсутствии в организационной структуре управления звена системы управления качеством (контроль качества возложен на мастеров, собственно отвечающих за выполнение СМР).

То, что в мировой практике называют СМК - системой менеджмента качества необходимы изменения в организационной структуре предприятия путем введения трехступенчатой системы контроля качества (входного, текущего и завершающего) и внедрения стандартов качества (например ИСО-9004) .

Таким образом, снижение производственных издержек, в том числе за счет сокращения объемов строительного брака, можно обеспечить созданием системы управления качеством и введением прогрессивных методов управления персоналом, включая мероприятия по мотивации труда и повышения квалификации, обучения вторым профессиям и др.).

#### *Библиографический список:*

- 1.ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- 2.ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.
- 3.3 ГОСТ 4. 200-78. Система показателей качества продукции. Строительство. Основные положения.
- 4.Борковская В.Г. Управление качеством. Зарубежный опыт // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2011. № 8 (151). С. 48-49.
- 5.Иванов А.В. Управление качеством продукции строительства // Фундаментальные исследования. 2013. № 10-4. С. 816-819.
- 6.Лукманов И.Г., Нежникова Е.В. Управление качеством строительной продукции // Вестник МГСУ. 2011. № 6. С. 189-194.
- 7.Михайлов С.Н., Сергеева Н.Д К вопросу системного подхода к организации технического обслуживания жилых зданий . Научный журнал «Вестник магистратуры» «ISSN 2223-4047 Vestnik Magistratury. № 4 -3 (67), Йошкар-Ола, 2017

8.Сергеева Н.Д., Матвеев А.А., Вербицкий А.С.,Бацанов Д.Н. Научно-техническое обеспечение реализации стратегии модернизации строительной отрасли. Znanstvena misel journal The journal is registered and published in Slovenia №5/2017 .ISSN 3124-1123 VOL.I- 47-55с.

9.Савин К.Н « Экономический анализ качества ЖКХ» г. Тамбов; Изд-во: Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 192 с

10.Nils Rinke, Volker Berkahn, Ingo Neumann, Flitz Berner. Simulating quality assurance and efficiency analysis between construction management and engineering geodesy. ScienceDirect magazine. 2017. No. 76. pp. 24-35.

11.International Journal of Quality and Reliability Management. 2003. No. 20. pp. 532-550.

12.Стандарты серии ИСО 9001-2011. – Госстандарт.

---

*ИВАНОВ ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ* – магистрант, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

*ПРУДНИКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА* – бакалавр, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

*И.А. Иванов, Д.А. Черников, М.Н. Голенков*

## **К ПРОБЛЕМЕ ПРИЧИН РОСТА ОБЪЕМОВ СТРОИТЕЛЬНОГО БРАКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕМОНТА ЖИЛОГО ФОНДА В ОТРАСЛИ ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВА БРЯНСКА**

*В статье рассматривается актуальная проблема обоснованного выбора метода и средств контроля качества с целью управления производственными процессами определяющего степень их эффективности. Актуальность управления качеством СМР и особенно ремонтных работ в ЖКХ подтверждается данными производственных издержек и объемов брака. В статье рассматривается качество как важнейший фактор эффекта управления производством на базе сравнения отечественной и зарубежной систем управления и контроля качеством СМР. В статье оцениваются перспективы повышения эффективности предложенных параметров оценки системы управления и контроля качеством.*

**Ключевые слова:** *Управление технологическими процессами ремонта в ЖКХ; система управления качеством; строительный контроль; саморегулируемые организации; стандарты качества.*

Проблема обеспечения качества строительных (СМР) и строительно-ремонтных работ (СРР) и услуг в сфере городского строительства и хозяйства в Брянске приобрела заметную остроту вследствие роста объемов работ. Вместе с тем отмечен рост строительного брака, который влияет на производственных издержек по их устранению. Как известно контроль ритмичности и качества выполнения СМР и СРР возложен мастеров и прорабов. Но, вследствие рассредоточенности объектов, различных по набору технологических процессов и объемов СМР и СРР, их выполнение связано с высокими производственными издержками, недостаточным уровнем механовооруженности и, как следствием низкой производительностью труда. Среди причин отметим значительную долю ручных операций, нерациональный выбор технологий, низкий уровень ресурсосбережения, текучесть рабочих кадров и рост строительного брака. Все это свидетельствует об актуальности темы исследований.

Исследования по анализу и оценке процессов управления качеством строительно-ремонтных работ и услуг, были проведены на базе муниципального предприятия «Жилкомсервис» г. Брянска. Это предприятие выполняет полный комплекс работ по управлению и эксплуатации жилого фонда, включающего выполнение СМР и СРР, включая придомовые инженерные сети и территории.

Исследования процессов управления и контроля качеством было выполнено путем анализа и оценки:

- организации производственных процессов, в том числе объемов, структуры и стоимости с целью выявления причин высоких издержек СМР и СРР;
- прогрессивности применяемых технологий, уровня механовооруженности СМР и СРР, определяющих качество работ и услуг;
- организации управления и контроля качества работ;
- нормативно-правовой базы управления качеством.

Как видно из данных табл.1 общая жилая площадь на начало 2024 г. уменьшилась и данные финансового плана на 2021-2023 гг. в сравнении с планом на 2024 г. показали заметное снижение расходов на эксплуатацию СМР и СРР.

---

© И.А. Иванов, Д.А. Черников, М.Н. Голенков, 2025.

Научный руководитель: *Сергеева Нина Дмитриевна* – доктор технических наук, профессор, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

Таблица 1

## Объемы, обслуживаемого жилого фонда предприятием городского хозяйства г. Брянска

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021-2023 гг	2024 г.
1	Общая эксплуатируемая площадь:	тыс.кв.м.-«-»	343,5	291,8
	-жилой фонд	«-»	309,4	254,6
	-нежилой фонд		34,1	37,2
2	Структура жилого фонда:	тыс.кв.м	309,4	254,6
	-количество жилых домов	ед.	206	184
	-количество жилых квартир	ед.	6580	6236
	-численность проживающего населения	чел.	25650	21644

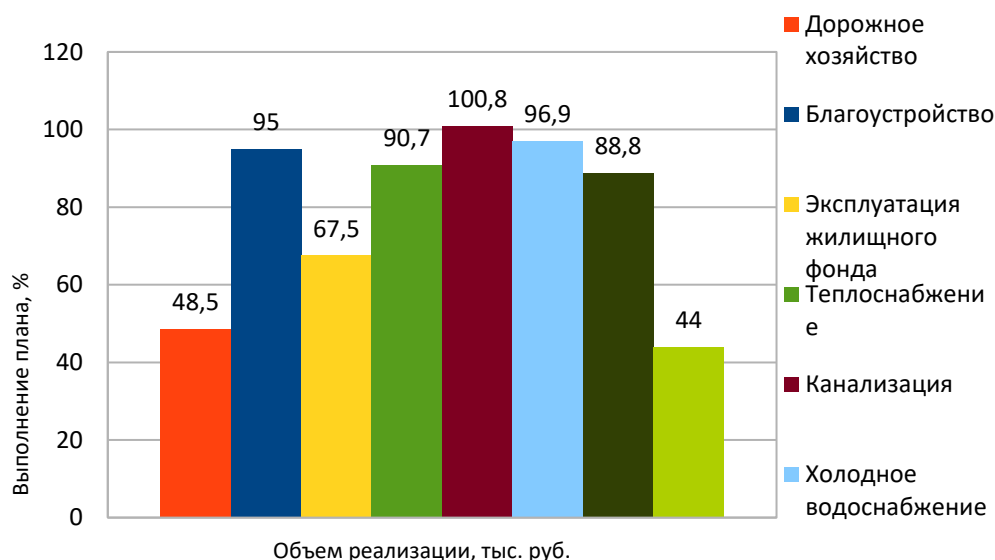


Рис. 1. Структура объемов производственного плана по выполнению СМР и СРР на 01.01.24 г.

На рисунке 1 приведена структура объемов производственного плана по выполнению СМР и СРР данным предприятием. Изучение объемов СМР и СРР позволило установить динамику работ по обслуживанию жилого фонда общей площадью по состоянию на 01.01.24 г., 254,6 тыс. кв.м, а также площади ветхого и аварийного жилого фонда, которая составила - 2,3 тыс. кв.м или 0,95%.

Было установлено, что среднегодовой темп прироста объемов производства СМР и СРР составил 18%, а реализации – всего 14,5%, в том числе по причине устранения значительных объемов строительного брака при ремонте кровли, фасадов, подъездов и квартир жильцов. В структуре невыполненных объемов работ и объемах выявленного строительного брака распределились так:

- по содержанию жилья – 70,2%;
- по СРР (объемы текущего ремонта) – 68,1%; - объемы строительного брака 12-23%;
- по СРР (объемы капитального ремонта) – 44,4% - объемы строительного брака -12,5-32%.

Детальный анализ калькуляции затрат позволил выявить несколько крупных составляющих потерь от брака: транспортно-экспедиционный брак; потери от применяемых средств механизации; брак на ручных операциях; потери от нерациональных технологий и технологические затраты. Весомость каждой категории потерь от брака представлена на рис. 2.

Отраслевые нормы потерь в строительном производстве и затраты (отражаются в финансовом, в управленческом учете) свидетельствуют о низком организационно-технологическом уровне развития предприятия. Анализ выявил финансовые потери от устранения объемов строительного брака, скрытых дефектов, объясняемые фактически полным отсутствием контроля за допущенные несоответствия СНИП. Так, например, ремонт фасада зданий - дорогостоящий, трудоемкий технологический процесс, выполняемый с низким уровнем механовооруженности и высокой долей ручных операций. На такие работы трудно привлечь высококвалифицированных рабочих и поэтому качество и стоимость работ находятся в прямой корреляции с уровнем механовооруженности. Изучение состава и структуры этого технологического процесса на предприятии не выявил применения ни самоподъемных гидравлических платформ, ни современных средств механизации по демонтажу, очистки ограждающих конструкций от штукатурки, окрасочных

составов, гидроизоляционных и теплоизоляционных процессов и т.д. В то же время наука и промышленность располагает не только современным ручным механизированным инструментом, но и высокопроизводительной роботизированной техникой и манипуляторами, среди которых имеются даже роботы-скульпторы штукатурных фасадов и их реконструкции, роботы-мойщики стеклянных поверхностей фасадов, роботы-маляры и т.д.

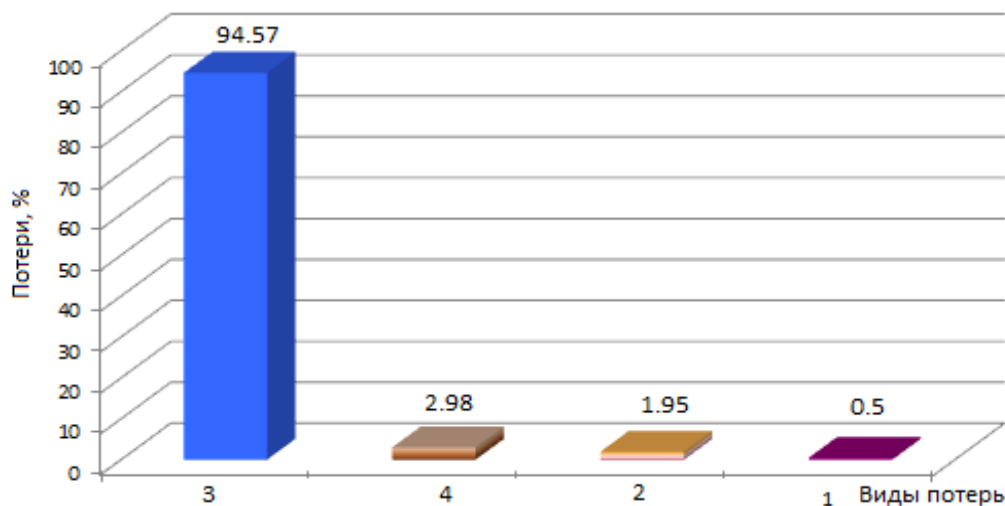


Рис. 2. Структура финансовых потерь на предприятии при выполнении программы строительно-ремонтных работ

1 – транспортно-экспедиционный брак; 2 – потери от применяемого оборудования; 3 – потери от нерациональных технологий; 4 – технологические затраты

Отраслевые нормы потерь в строительном производстве и затраты (отражаются в финансовом, в управленческом учете) свидетельствуют о низком организационно-технологическом уровне развития предприятия. Анализ выявил финансовые потери от устранения объемов строительного брака, скрытых дефектов, объясняемые фактически полным отсутствием контроля за допущенные несоответствия СНиП. Так, например, ремонт фасада зданий - дорогостоящий, трудоемкий технологический процесс, выполняемый с низким уровнем механовооруженности и высокой долей ручных операций. На такие работы трудно привлечь высококвалифицированных рабочих и поэтому качество и стоимость работ находятся в прямой корреляции с уровнем механовооруженности. Изучение состава и структуры этого технологического процесса на предприятии не выявил применения ни самоподъемных гидравлических платформ, ни современных средств механизации по демонтажу, очистки ограждающих конструкций от штукатурки, окрасочных составов, гидроизоляционных и теплоизоляционных процессов и т.д. В то же время наука и промышленность располагает не только современным ручным механизированным инструментом, но и высокопроизводительной роботизированной техникой и манипуляторами, среди которых имеются даже роботы-скульпторы штукатурных фасадов и их реконструкции, роботы-мойщики стеклянных поверхностей фасадов, роботы-маляры и т.д.

Авторы убеждены, что организация управления и обеспечения качества СРР на предприятиях городского строительства и хозяйства должна базироваться на технико-технологической модернизации производства, а также на основе обеспечения управления качеством. Предприятия должны отказаться от практики оценки качества на заключительной стадии сдачи объекта и определить соответствующие оценочные критерии или комплексный показатель в качестве объективной оценки. В связи с этим для малых и средних предприятий сферы ЖКХ рекомендуем трехступенчатую организацию контроля при производстве разнообразных СРР (текущего и капитального ремонта жилого фонда).

На первом этапе – входной контроль должен производиться по оценке соответствия технических характеристик используемых при строительстве материалов, изделий, элементов конструкций и инженерного оборудования требованиям проектной и нормативной документации;

На втором этапе – текущий операционный контроль должен производиться по оценке соблюдения требований технологической документации к объему и последовательности выполнения операций строительных, монтажных, изоляционных и отделочных и др. строительно-ремонтных работ.

На третьем этапе – приемочный контроль должен производиться по оценке соответствия характеристик качества операций строительно-ремонтных работ требованиям проекта и утвержденным эталонам ремонта и отделки объекта при сдаче его заказчику.

Основной задачей предприятий отрасли является создание комплексной системы управления качеством строительно-ремонтных работ и услуг. В рамках функционирования этой системы будет осуществляться: планирование и обеспечение уровня качества в соответствии с утвержденными нормативами; оценка, сертификация и трехступенчатый контроль качества. При этом в число оценочных критериев необходимо ввести оценку удовлетворенности населения качеством СРР по методике интервью Стокгольмского университета.

#### Заключение

Исследования процесса управления качеством услуг на предприятии ЖКХ был выявлен ряд недостатков, среди которых:

– контроль качества СРР фактически возложены и осуществляется самим производителем работ, чаще на этапе сдачи объекта потребителю;

– выявлен рост финансовых издержек (до 30% от общего объема), динамика которых объясняется высокой долей ручного труда из-за низкого уровня механовооруженности, а также значительных объемов работ на исправление брака и скрытых дефектов, вследствие несоответствия СНИП.

Главными причинами невыполнения производственной программы явились рост объемов аварийных работ на изношенных инженерных сетях, устранения строительного брака, а также неудовлетворительной организация труда из-за слабого уровня механовооруженности и значительной доли ручных операций. Уровень механовооруженности производственного персонала не превышает 9-12%, а текучесть кадров в динамике трех лет составила 15-21%. Высокая текучесть кадров сдерживает усилия предприятия по проведению мероприятий по повышению квалификации с целью сокращения строительного брака и обучению вторым профессиям производственных рабочих.

#### Библиографический список:

- 1.ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- 2.ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.
- 3.3 ГОСТ 4. 200-78. Система показателей качества продукции. Строительство. Основные положения.
- 4.Борковская В.Г. Управление качеством. Зарубежный опыт // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2011. № 8 (151). С. 48-49.
- 5.Иванов А.В. Управление качеством продукции строительства // Фундаментальные исследования. 2013. № 10-4. С. 816-819.
- 6.Лукманов И.Г., Нежникова Е.В. Управление качеством строительной продукции // Вестник МГСУ. 2011. № 6. С. 189-194.
- 7.Михайлов С.Н., Сергеева Н.Д К вопросу системного подхода к организации технического обслуживания жилых зданий . Научный журнал «Вестник магистратуры» «ISSN 2223-4047 Vestnik Magistratury. № 4 -3 (67), Йошкар-Ола, 2017
- 8.Сергеева Н.Д., Матвеев А.А., Вербицкий А.С.,Бацанов Д.Н. Научно-техническое обеспечение реализации стратегии модернизации строительной отрасли. Znanstvena misel journal The journal is registered and published in Slovenia №5/2017 .ISSN 3124-1123 VOL.I- 47-55с.
- 9.Савин К.Н « Экономический анализ качества ЖКХ» г. Тамбов; Изд-во: Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 192 с
- 10.Nils Rinke, Volker Berkahn, Ingo Neumann, Flitz Berner. Simulating quality assurance and efficiency analysis between construction management and engineering geodesy. ScienceDirect magazine. 2017. No. 76. pp. 24-35.
- 11.International Journal of Quality and Reliability Management. 2003. No. 20. pp. 532-550.
- 12.Стандарты серии ИСО 9001-2011. – Госстандарт.

---

*ИВАНОВ ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ* – магистрант, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

*ЧЕРНИКОВ ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ* – студент, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

*ГОЛЕНКОВ МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ* – студент, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Россия.

*Г.С. Колесников*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CFD-МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЕНТИЛЯЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ

*В статье рассматривается применение вычислительной гидродинамики (CFD – Computational Fluid Dynamics) для проектирования и оптимизации вентиляционных систем в производственно-складских помещениях. Рассмотрены основные принципы CFD-моделирования, его преимущества перед традиционными методами расчета воздухообмена, а также нормативные требования, регулирующие проектирование вентиляционных систем на промышленных и складских объектах. Анализируется эффективность использования CFD при прогнозировании движения воздушных потоков, выявлении зон с недостаточной вентиляцией и оптимизации расположения вентиляционного оборудования. Применение CFD-моделирования позволяет значительно повысить энергоэффективность вентиляционных систем, улучшить микроклимат на производстве и складе, а также обеспечить соответствие санитарно-гигиеническим и пожарным нормам.*

**Ключевые слова:** CFD-моделирование, вентиляция, производственно-складские помещения, воздухообмен, аэродинамика, энергосбережение, воздушные потоки, промышленная вентиляция.

Проектирование вентиляционных систем для производственно-складских помещений представляет собой сложную инженерную задачу, требующую учета множества факторов. В отличие от офисных и жилых зданий, производственные и складские комплексы имеют значительные объемы помещений, высокие потолки, интенсивные тепловыделения от работающего оборудования и переменное количество персонала. Кроме того, размещение технологического оборудования и стеллажных конструкций создает сложные аэродинамические условия, которые невозможно корректно оценить традиционными расчетными методами.

Одним из наиболее эффективных инструментов для проектирования вентиляции является CFD-моделирование. CFD (Computational Fluid Dynamics) – это метод численного анализа, позволяющий изучать поведение воздушных потоков, распределение температуры, влажности, концентрации загрязняющих веществ и другие параметры внутри помещений. Применение CFD при проектировании вентиляции на производстве и складе позволяет не только оценить эффективность воздухообмена, но и выявить проблемные зоны, оптимизировать расположение воздуховодов, подобрать необходимые скорости потоков и минимизировать энергозатраты.

Проектирование вентиляционных систем для производственных и складских помещений регламентируется рядом нормативных документов. Согласно СП 60.13330.2020 («Отопление, вентиляция и кондиционирование»), система вентиляции должна обеспечивать требуемую кратность воздухообмена в зависимости от категории производства и особенностей складирования материалов. В соответствии с ГОСТ 12.1.005-88 («Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»), необходимо контролировать уровень вредных веществ, температуру, влажность и скорость движения воздуха, так как превышение допустимых значений может негативно сказаться на здоровье персонала.

Для производственных помещений также важно учитывать требования Федерального закона № 123-ФЗ («Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»), в котором определены нормы по удалению дымовых и токсичных газов, предотвращению скопления горючих паров и организации аварийной вентиляции.

Использование CFD-моделирования позволяет проектировщикам не только учитывать требования данных нормативов, но и проверять их выполнение на виртуальных моделях зданий еще до начала строительства или модернизации объекта.

CFD-моделирование основано на решении уравнений Навье-Стокса, которые описывают движение воздуха в пространстве с учетом его физических характеристик. Процесс CFD-анализа включает несколько этапов:

---

© Г.С. Колесников, 2025.

Научный руководитель: *Афонин Константин Викторович* – кандидат технических наук, доцент, Тюменский индустриальный университет, Россия.



–Создание трехмерной модели здания. На данном этапе учитываются геометрические характеристики производственного или складского помещения, расположение технологического оборудования, стеллажей, рабочих зон, а также места возможных тепловыделений.

–Задание граничных условий. Определяются параметры приточного и вытяжного воздуха, источники загрязнений, тепловыделений, влажности и другие параметры, влияющие на работу системы вентиляции.

–Разбиение модели на расчетную сетку. Пространство разделяется на ячейки, в которых выполняются численные расчеты по анализу движения воздушных потоков.

–Численный расчет и анализ результатов. Выполняется моделирование работы вентиляционной системы, выявляются зоны с недостаточной вентиляцией, возможные застойные зоны, пути распространения загрязняющих веществ и температурные аномалии.

–Оптимизация системы. В зависимости от полученных результатов, проектировщики могут изменять расположение вентиляционных решеток, корректировать параметры работы вентиляторов и предлагать дополнительные технические решения для повышения эффективности системы.

Применение CFD-моделирования особенно актуально для предприятий, где технологические процессы связаны с выделением вредных веществ или высокой температурой. Например, на производственных участках с работающими станками или печами важно правильно организовать отвод нагретого воздуха и обеспечить равномерную подачу свежего воздуха в зону рабочих мест. В складских помещениях CFD-аналитика позволяет определить наиболее рациональные способы размещения вентиляционных отверстий и подобрать оптимальные скорости воздушных потоков для предотвращения перегрева верхних ярусов стеллажей.

Использование CFD при проектировании вентиляционных систем обеспечивает ряд значительных преимуществ:

–Точная оценка эффективности воздухообмена. В отличие от традиционных методов расчета, CFD позволяет учитывать геометрию здания и расположение оборудования, что делает моделирование более реалистичным.

–Снижение затрат на эксплуатацию. Оптимизация параметров вентиляционной системы на этапе проектирования помогает сократить энергопотребление на 20–30% без ущерба для качества воздухообмена.

–Предотвращение зон застоя воздуха. CFD позволяет выявить места, где воздух движется с недостаточной скоростью, что может приводить к накоплению загрязняющих веществ или перегреву оборудования.

–Соответствие нормативным требованиям. Моделирование позволяет заранее проверить, соответствует ли проектируемая вентиляционная система санитарным, пожарным и экологическим нормам.

Возможность тестирования различных сценариев эксплуатации. CFD-анализ можно использовать для моделирования работы вентиляционной системы в разных режимах – при максимальной и минимальной нагрузке производства, в зимний и летний периоды, а также при аварийных ситуациях.

CFD-моделирование является мощным инструментом для проектирования вентиляционных систем в производственно-складских помещениях. Этот метод позволяет более точно прогнозировать движение воздушных потоков, улучшать энергоэффективность вентиляции и снижать эксплуатационные затраты. С развитием вычислительных технологий CFD становится стандартным инструментом в инженерной практике, позволяя проектировщикам разрабатывать более эффективные и безопасные вентиляционные решения.

*Библиографический список:*

1. СП 60.13330.2016. «Отопление, вентиляция и кондиционирование».
2. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ
3. ГОСТ 12.1.005-88. "Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны"
4. Посохин, В. Н. «ВЕНТИЛЯЦИЯ»: Учебное издание / Посохин В. Н. , Сафиуллин Р. Г. , Бройда В. А. Под общей ред. Проф. В. Н. Посохина. Изд. второе, перераб. и дополн. - Москва : АСВ, 2020. - 624 с.

---

*КОЛЕСНИКОВ ГЛЕБ СЕРГЕЕВИЧ* – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

*Е.А. Иванов*

## ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СИСТЕМАХ ВЕНТИЛЯЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*В статье рассматриваются основные энергосберегающие мероприятия, которые могут быть внедрены в системы вентиляции предприятий молочной промышленности.*

**Ключевые слова:** *молочная промышленность, энергосберегающие мероприятия, рекуперация тепла, интеллектуальные системы управления, потребление энергии.*

Молочная промышленность является одной из ключевых отраслей агропромышленного комплекса, обеспечивающей население важными продуктами питания. Однако, как и многие другие производственные сферы, она сталкивается с высокими затратами на энергоресурсы. В условиях растущих цен на энергию и необходимости соблюдения экологических норм, энергосбережение становится приоритетной задачей для молочных предприятий. Одним из наиболее эффективных способов снижения энергозатрат является оптимизация систем вентиляции.

**Рекуперация тепла.** Одним из наиболее эффективных решений для снижения энергозатрат является использование рекуператоров тепла. Эти устройства позволяют возвращать тепло, выделяемое вытяжным воздухом, для подогрева приточного воздуха. Существует несколько типов рекуператоров, которые могут быть использованы в системах вентиляции:

1. *Пластинчатые рекуператоры.* В таких рекуператорах передача тепла от удаляемого вытяжного воздуха приточному осуществляется через разделительные пластины без взаимного перемешивания.



Рис. 1. Пластинчатый рекуператор

2. *Роторные рекуператоры* состоят из вращающегося цилиндра, который периодически поглощает тепло из вытяжного воздуха и передает его приточному. Они представляют собой большое колесо (ротор), ось вращения которого совпадает с линиями движения воздуха, а расположена она между потоками таким образом, что половина ротора находится в зоне вытяжного воздуха, а вторая половина – в зоне приточного воздуха.

© Е.А. Иванов, 2025.

Научный руководитель: *Куриленко Николай Ильич* – кандидат физико-математических наук, доцент, Тюменский индустриальный университет, Россия.

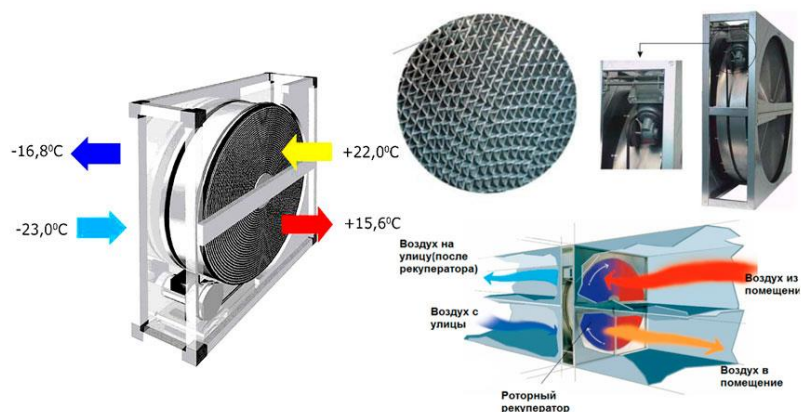


Рис. 2. Роторный рекуператор

3. *Рекуператор с промежуточным теплоносителем.* Такие установки имеют два ключевых преимущества. Во-первых, они позволяют реализовать принципы рекуперации для отдельных и даже удалённых друг от друга приточных и вытяжных установок. Во-вторых, ими могут быть дополнены существующие системы вентиляции, которые изначально не предполагали рекуперацию тепла. Рекуператор с промежуточным теплоносителем представляет собой два теплообменника, устанавливаемых, соответственно, в приточной и вытяжной системах вентиляции, которые соединены трубопроводами с теплоносителем. В качестве теплоносителя используется жидкость (например, вода или антифриз).

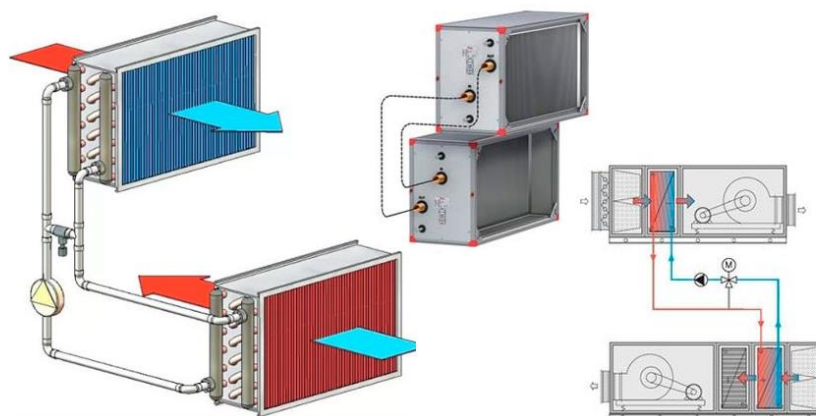


Рис. 3. Рекуператор с промежуточным теплоносителем

**Вентиляция с переменным объемом воздуха (VAV).** VAV (Variable Air Volume) – вентиляционная система с автоматическим изменением расхода воздуха. Она обеспечивает раздельное проветривание каждого отдельного помещения с необходимой для него скоростью. Для этого к агрегату подключается одновременно несколько воздуховодов. С помощью специальных заслонок с электроприводами регулируется интенсивность проветривания конкретного помещения, что позволяет создавать независимые климатические зоны и экономить до 50% электроэнергии по сравнению с традиционными системами аналогичной производительности.

**Интеллектуальные системы управления.** Внедрение автоматизированных систем управления вентиляцией позволяет оптимизировать работу оборудования. Использование датчиков температуры, влажности и CO<sub>2</sub> помогает адаптировать работу системы к текущим условиям, что снижает энергозатраты. Интеллектуальные системы могут автоматически регулировать скорость вентиляторов и объем подаваемого воздуха, что позволяет избежать избыточного потребления энергии.

**Оптимизация проектирования и установки.** Правильное проектирование и установка системы вентиляции также играют важную роль в энергосбережении. Эффективное распределение воздуха, правильное расположение воздуховодов и вентиляторов помогают избежать "мертвых зон" и обеспечивают равномерное распределение воздуха. Кроме того, хорошая теплоизоляция воздуховодов минимизирует потери тепла и конденсацию влаги, что также способствует снижению энергозатрат.

**Мониторинг и анализ потребления энергии.** Регулярный мониторинг и анализ потребления энергии в системе вентиляции помогают выявлять узкие места и оптимизировать работу оборудования. Внед-

рение систем учета и анализа энергозатрат позволяет определять наиболее энергоемкие процессы, разрабатывать стратегии по снижению потребления энергии и оценивать эффективность внедренных энергосберегающих мероприятий.

Энергосберегающие мероприятия в системах вентиляции предприятий молочной промышленности являются важным шагом к снижению затрат, повышению конкурентоспособности и соблюдению экологических норм. Внедрение современных технологий, оптимизация проектирования и регулярный мониторинг потребления энергии помогут молочным предприятиям эффективно использовать ресурсы и способствовать устойчивому развитию отрасли. Энергосбережение не только снижает эксплуатационные расходы, но и способствует созданию более безопасной и комфортной рабочей среды для сотрудников, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве производимой продукции.

*Библиографический список:*

1. Штокман Е.А. Вентиляция, кондиционирование и очистка воздуха на предприятиях пищевой промышленности. – М. АСВ, 2001.
2. Рекуператоры воздуха. Виды и принцип работы. – URL: <https://dantex.ru/articles/rekuperatory-vozdukha-vidy-i-printsip-raboty/> - Текст: электронный.
3. VAV-система вентиляции с переменным расходом воздуха. – URL: <https://iclim.ru/ventilyatsiya/vav-sistema/> - Текст: электронный.

---

*ИВАНОВ ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ* – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия, Россия.

*К.А. Чуракова*

## ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В статье рассматривается мотивация молодых педагогов в профессиональной деятельности. Данный вопрос является ключевой и актуальной проблемой современной российской системы образования. Молодой педагог, как и любой другой работник, только что пришедший на первое место работы, столкнется с трудностями. В статье представлено определение понятия «молодой педагог», особенности мотивации молодых педагогов, методики по изучению мотивации молодых учителей.*

**Ключевые слова:** *мотивация, молодые педагоги, профессиональная деятельность.*

Работодателю нужны высококвалифицированные сотрудники, которые способны самостоятельно действовать и творчески подходить к решению профессиональных задач. Важным и актуальным вопросом в современной системе образования России является мотивация молодых педагогов. Мотивация сотрудника определяется не только его личной заинтересованностью, но также во многом зависит и от деятельности администрации образовательного учреждения.

Для современного общества исследование профессиональной мотивации педагогов является важной задачей. Известно, что «на всех структурных уровнях управления системой образования теоретиче-

---

© К.А. Чуракова, 2025.

Научный руководитель: *Буторина Анастасия Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, Северный Арктический Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова (г.Архангельск), Россия.

ские и практические разработки в области мотивации труда используются в недостаточной мере; а руководители образовательных учреждений имеют весьма неполные представления о характере трудовой мотивации педагогов» [1].

Методологической основой исследования выступили теории мотивации А. Маслоу, Ф. Герцберга, Д. Макклеланда (основу теорий составляет взаимосвязь потребностей и действий, которые направлены на удовлетворение их); изучение мотивации профессиональной деятельности (К.Замфир, Ф.Э. Зеер, и др.); психология мотивационной сферы Е.П. Ильин, И.А. Зимняя, С.Л. Рубинштейн, факторы мотивации профессиональной деятельности Б.И. Додонова, типологическая модель мотивации В.И. Герчикова.

На основании теоретического изучения источников по теме мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности можно отметить следующее. Мотивационная сфера личности является сложным и многогранным конструктом, определяет поведение и деятельность человека, т.к. мотивация имеет побудительную направленность. Мотивационная сфера – совокупность устойчивых мотивов, иерархично выстроенную, отражающую ту или иную направленность личности, составляющими являются цели, потребности и диспозиции (собственно мотивы). Содержание, ракурс рассмотрения зависит от объекта исследования, рассматриваемой проблемы. В нашей работе мотивационная сфера личности будет рассматриваться в аспекте профессиональной деятельности, в частности мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности.

В работе мы будем придерживаться понятия «молодой педагог» сформулированного на основе предложенных А.И. Балезиной и И.В. Кашуба, а также определения данного в Федеральном законе № 95 [3]: «работник в возрасте до 35 лет, который работает в организации до трех лет и прошедший период адаптации к работе (6 мес.-3 года). Молодого педагога можно рассматривать как представителя особой социально-профессиональной группы сотрудников сферы образования. Молодой педагог как молодой специалист обладает характеристиками: возраст от 30 до 35 лет, небольшой опыт работы (до 3-5 лет).

Мотивация играет ключевую роль в педагогической деятельности. Мотивационная сфера, которая формирует «основу» личности, оказывает влияние на ее профессионально-личностные установки, а также определяет направление и суть профессионального саморазвития педагогических кадров. Внешние мотивы престижности работы педагогом в образовательном учреждении, мотивы адекватности оплаты труда часто соотносятся с мотивами личностного и профессионального роста, самоактуализации. На рисунке 1 отразим аспекты внешней и внутренней мотивации педагогов.

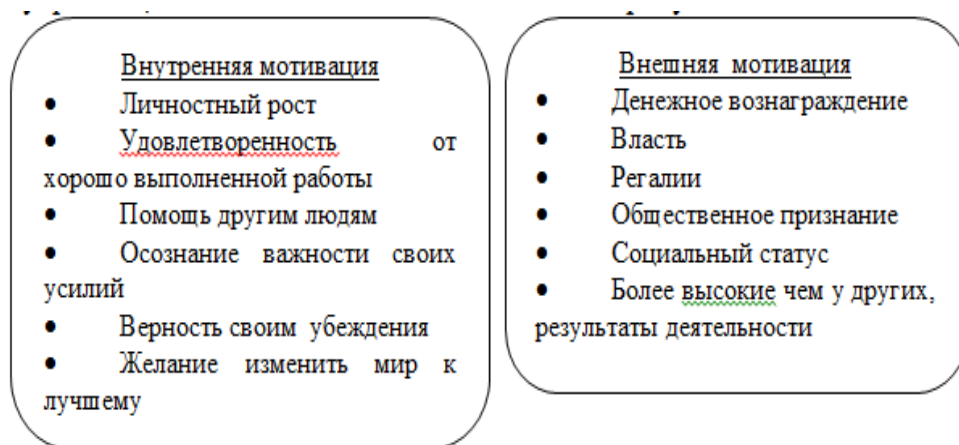


Рис. 1. Внешняя и внутренняя мотивация педагогов

Особенности мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности предполагают следующее: молодым педагогам свойственен инструментальный и «хозяйский тип профессиональной мотивации, то есть более значимо для педагога в профессиональной деятельности удовлетворение своих материальных потребностей, а сама деятельность воспринимается как инструмент для этого; важно ощущать свободу и самостоятельность в профессиональной деятельности; присутствует и профессиональный тип мотивации» [2], т.е. стремятся стать высококвалифицированными специалистами; многие из молодых педагогов имеют высокий уровень мотивации достижения успеха, мотивация избегания неудач наименее выражена. В связи с этим, необходимо и важно сохранить высокую мотивацию молодых педагогов в начале их профессионального пути. Это зависит не только от мотивации самого педагога, но и от эффективности деятельности администрации образовательной организации.

С целью изучения особенностей мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности была проведена опытно-экспериментальная работа на базе общеобразовательной школы. Методика эмпирической части исследования представлена следующим образом. Цель исследования – изучить особенности мотивации молодых педагогов и разработать рекомендации по повышению мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели решались следующие задачи: подобрать диагностические методики изучения мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности, изучить документацию базы исследования; представить качественный и количественный анализ данных, полученных в результате исследования; проанализировать полученные данные; разработать рекомендации по повышению мотивации молодых педагогов в профессиональной деятельности.

Предполагается использование следующих методик: анкета для завуча; анкета по оценке мотивации сотрудников образовательного учреждения; анкета для молодого специалиста; мотивационный профиль педагогического коллектива; анализ мотивации профессиональной деятельности; анкета по оценке мотивации сотрудников образовательного учреждения.

Считаем, что данные методики позволят изучить мотивацию молодых педагогов в профессиональной деятельности, как с точки зрения самих педагогов, так и со стороны представителей школы (завуч). Составить мотивационный профиль педагогического коллектива, определить особенности и факторы мотивации, выявить проблемы и ресурсы, которые можно использовать при совершенствовании мотивации молодых педагогов.

Анализ литературы по вопросу мотивации молодых учителей показал, что мотивированность молодых учителей является ключевой и актуальной проблемой современной российской системы образования. Молодой учитель в начале своего пути, конечно же, столкнется с определенными сложностями. Это и трудности в общении с детьми, родителями обучающихся, и отсутствие некоторых методических знаний в педагогической деятельности, и взаимодействие с администрацией образовательной организации. Необходимо грамотно мотивировать молодого сотрудника. Этот вопрос лежит на плечах всех участников образовательного процесса и может стать важным элементом современного образования.

*Библиографический список:*

1. Басва О.Н., Кравчук А.Я. Выявление предпочтительной структуры трудовой мотивации педагогических работников // Известия ИГЭА. - 2009. - №4. - С. 85-87
2. Мирошниченко, С. Е. Различия в мотивационных составляющих профессиональной деятельности учителей с разным стажем работы в школе / С. Е. Мирошниченко // International Journal of Medicine and Psychology. – 2021. – Т. 4, № 5. – С. 26-31.
3. Федеральный закон от 22.04.2024 № 95-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" // [Электронный ресурс] / – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404220035?index=1> (дата обращения: 20.06.2024). – Загл. с экрана

---

*ЧУРАКОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА* – магистрант, Северный Арктический Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова, Россия.



*О.С. Торокова*

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*В статье рассмотрен теоретический материал по проблеме развития творческого мышления в младшем школьном возрасте. Уточнено понятие «творческое мышление», рассмотрены «ключевые характеристики» творческого мышления. Также определены педагогические условия развития творческого мышления детей младшего школьного возраста. Представлены результаты опытно-экспериментальной работы по проблеме развития творческого мышления детей младшего школьного возраста на констатирующем этапе исследования.*

**Ключевые слова:** творческое, дивергентное мышление, педагогические условия, младший школьник.

В условиях современного начального образования, где Федеральный государственный образовательный стандарт определяет требования к метапредметным результатам освоения образовательной программы как освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, творческое самовыражение обучающихся является приоритетным.

Современные исследования определяют, что в младшем школьном возрасте мышление ребенка открыто для развития воображения и неординарного подхода к решению различных задач. Стандартные методики в решении задач, установленные алгоритмы и правила приводят к формированию «штампов» мышления, снижению фантазии и утрате способности к творческому мышлению.

В научной литературе наблюдаются разные мнения о взаимосвязи умственных способностей и творческого мышления. Ж. Пиаже считал, что интеллектуальное развитие как способность оперирования предметами и понятиями продвигается от конкретного к абстрактному мышлению, которое, в свою очередь, является вектором в развитии творчества. Труды таких исследователей, как А.В. Петровский, М.Б. Беркинблит, Л.С. Выготский трактуют мышление и воображение как взаимодействующие составляющие творчества [2,5]. Воображение опирается на способность выходить за рамки очевидного, видеть как системные, так и нестандартные связи между предметами и явлениями, находить их скрытые свойства. Творческое мышление позволяет синтезировать и систематизировать данные: обнаруживать противоречия, переносить принципы и способы решения задач из одной области в другую, а также определять их взаимосвязь с окружающим миром.

Д.Б. Богоявленская, А.Н. Лук и другие ученые подчеркивают взаимозависимость творческого и логического мышления, развитие которых возможно при наличии необходимых навыков и умений, усвоении знаков и новых форм деятельности, посредством которых ребенок формирует свой индивидуальный интеллектуальный потенциал [3]. Авторы научных работ, исследуя проблему творческого мышления, аргументируют это тем, что развитый интеллект предоставляет обширные знания и навыки анализа, необходимые для создания новаторских идей, тем самым интеллект и креативность работают совместно в процессе познания.

Дж. Гилфорд, Я.Л. Пономарев и другие исследователи рассматривают природу творческого мышления через призму концепции «инновационного мышления» как самостоятельную, относительно независимую от общего интеллекта способность, базирующуюся на взаимодействии конвергентного и дивергентного мышления [6]. Суть дивергентного мышления заключается в многонаправленном подходе к проблеме, допускающем вариативность гипотез и решений. Оно позволяет генерировать разнообразные и оригинальные идеи в условиях, не ограниченных жесткими рамками, а конвергентное (логическое, последовательное, линейное) доводит их до логически завершеного результата. Преобладание только одного из этих типов мышления ограничивает творческий потенциал: ограниченное дивергентное мышление приводит к бедности идей, а недостаток конвергентного – к неспособности логически выверено довести идею до результата.

Как известно, творчество представляет собой процесс поиска и экспериментирования, неотделимый от языка. Язык выступает как инструмент мыслительной деятельности, обеспечивая формулирование, структурирование и передачу информации посредством знаковой системы, а также в процессе непосредственного высказывания. Поэтому для младших школьников чрезвычайно важно умение вербализации

---

© О.С. Торокова, 2025.

Научный руководитель: *Карамчаков Андрей Николаевич* – кандидат педагогических наук, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

процесса решения задач, а также способность четко формулировать собственные мысли и рассуждения – это ключевые элементы творческого мышления. Помимо словесного описания не менее важным является пространственное мышление. Умение работать с визуальными средствами представления информации (графическое изображение задачи, создание схем, диаграмм, моделей) является необходимым условием.

Развитие творческого потенциала младших школьников неразрывно связано с использованием в учебном процессе методов проблемного изложения, частично поисковой и исследовательской практической деятельности посредством вовлечения детей младшего школьного возраста как в индивидуальную, так и совместную творческую деятельность. Формирование учебно-познавательной мотивации предполагает создание психологических условий, положительно влияющих на процесс развития творческого мышления детей младшего школьного возраста. Потребность в новых впечатлениях и информации, где особое значение имеют позитивные эмоции, такие как радость, интерес, удивление, переживание успеха, способствуют стимулированию творческого мышления. Педагогическая цель на данном этапе заключается в формировании мотивационной основы учебной деятельности, развитии наблюдательности, воображения, внимания; в активизации слухового и зрительного восприятия; в умении оформлять свои мысли в речевое высказывание, тем самым расширяя границы гибкости и беглости мыслительных процессов, способности находить и выражать оригинальные идеи. В. И. Андреев, А. Я. Найн, Н.Г. Баженова представляют педагогические условия как результат «целенаправленного отбора, конструирования и применения элементов содержания, методов (приемов), а также организационных форм обучения для достижения ... целей» [1].

Педагогические условия, ориентированные на развитие, опираются на ключевые элементы. Индивидуальные особенности ученика (его когнитивный стиль, мотивации, ценностные ориентиры, эмоциональный фон. Учитель должен уметь выявлять «зоны ближайшего развития» с целью построения обучения на основе реальных возможностей и потенциала обучающегося.

Проблемы в развитии творческого мышления у детей младшего школьного возраста состоят в неустойчивом характере мотивации, в отсутствии интереса к предмету «Математика».

В.А. Крутецкий выделяет ряд ключевых характеристик творческого мышления в математике:

- умение «читать» математический язык: понимание не только отдельных символов, но их взаимоотношения в целостном представлении задачи;
- способность оперировать количественными (числа и величины) и качественными (свойства и отношения) характеристиками, знаковой символикой (графики, схемы, уравнения);
- гибкость мыслительных процессов, как способность к быстрой перестройке направленности мыслительных процессов;
- беглость, как способность к генерации идей; стремление к рациональности и точности;
- оригинальность определяется степенью необычности и нестандартности применяемых методов и получаемых решений.

Целью констатирующего этапа эксперимента являлось выявление ключевых характеристик творческого мышления младших школьников третьего класса в количестве 25 человек посредством использования педагогической диагностики: «Творческое мышление в познавательной сфере» Е.П. Торренс (личностный компонент); «Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко; «Установление закономерностей» Б.Л. Покровский; «Анаграммы» Черемисова З.Д. (операционно - деятельностный компонент); «Творческий потенциал» Е.Ю. Буннер (эмоциональный компонент). Данные исследования представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Результаты диагностики творческого мышления младших школьников

Уровни	высокий		средний		низкий	
	количество (чел)	%	количество (чел)	%	Количество (чел)	%
Диагностируемые параметры						
творческое отношение в познавательной сфере	3	12	12	48	10	40
оригинальность	0	0	8	32	17	68
беглость	4	16	9	36	12	48
гибкость	1	4	13	52	11	44
сформированность комбинаторных способностей и словарного запаса	3	12	9	36	13	52

По личностному компоненту на высоком уровне творческого мышления находятся 3 (12%) ученика. Дети использовали в своих работах цветные карандаши, краски. Однако предложенные элементы не были объединены в один предмет, но достаточно прорисованы дополнительными деталями, по которым предметы приобретали узнаваемую форму.

В операционно-деятельностном компоненте не было выявлено детей с высоким уровнем коэффициента оригинальности. Большинство младших школьников продемонстрировали низкий уровень оригинальности (методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко) 17 человек, что составило 68% от общего количества испытуемых. Дети испытывали трудности в работе со стимульным материалом даже при условии узнавания знакомых геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг). Все дорисованные фигуры были шаблонны и схематичны. Также младшие школьники давали названия своим рисункам в одно слово, которое определяло принадлежность предмета к какому-либо классу, например: цветок, ель, дом. Это говорит о том, что все образы, созданные в рисунках, зафиксированы в памяти испытуемых. Беглость мышления оценивалась по критериям теста Б.Л. Покровского «Установление закономерностей». Низкий уровень был диагностирован у 12 человек (48%). Следовательно, мы можем предположить, что дети испытывали трудности в решении новых поставленных задач, обладают неустойчивым вниманием, что отрицательно влияет на продуктивное мышление. Проведение методики «Анаграммы» Черемисовой З.Д. позволило выявить высокий уровень гибкости мышления у 1 (4%) обучающегося и высокий уровень сформированности комбинаторных способностей и словарного запаса у 12% обучающихся (3 человека). Можно предположить, что в основном обучающиеся обладают познавательной ригидностью.

По эмоциональному компоненту высоким уровнем творческого потенциала обладают 10 испытуемых (40%). Таких детей отличает имеющиеся предпосылки к творческой деятельности, соответственно они являются обладателями хорошо развитым творческим потенциалом.

Таким образом, диагностическое исследование, проведенное на констатирующем этапе эксперимента, выявило определенные особенности творческого мышления обучающихся третьего класса: отсутствие высокого уровня оригинальности мышления, высокий показатель низкого уровня беглости мышления, и низкие показатели высокого уровня гибкости мышления, комбинаторных способностей и словарного запаса. Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся данного класса испытывают трудности в генерации идей, в поиске нестандартных решений и комбинировании различных элементов в процессе решения поставленных задач, что свидетельствует о необходимости проведения дальнейшей работы по развитию творческого мышления на уроках математики.

*Библиографический список:*

1. Андреев В. И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. Казань: Центр инновационных технологий, 2000. 124 с.
2. Беркинблит М.А., Петровский А.В. Фантазия и реальность. М.: 1968. 130 с.
3. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как психологический аспект изучения творчества // Исследование проблем психологии творчества / Под ред. Я.А. Пономарева. М.: Наука, 2011. 195с.
4. Бушуева Л. С. Методы активизации творческого мышления младших школьников// Начальная школа. 2012. № 3. С. 13-16.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Академия, 2011. 492 с.
6. Матюшкина А.А. Творческое мышление как предмет исследования в отечественной психологии: научные школы О.К. Тихомирова, А.М. Матюшкина, Я.А. Пономарева // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2008 №2 С. 102-112 URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15103975> (дата обращения: 15.02.2025).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. – 2021. – 30с. URL: [https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/FGOS\\_NOO\\_ot\\_18.07.2022.pdf](https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/FGOS_NOO_ot_18.07.2022.pdf) (Дата обращения: 16.01.2025)

---

ТОРОКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА – студентка, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

**О.С. Торокова**

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

*В статье описаны методы и приемы учебно-познавательной деятельности, направленные на развитие творческого мышления младших школьников с учетом их возрастных особенностей на уроках математики, которые способствуют развитию у детей продуктивного воображения и творческих способностей, познавательных интересов, в том числе потребности в самовыражении, формированию основных характеристик творческого мышления: оригинальность, беглость мысли, гибкость ума также комбинаторные способности и словарный запас. Описанные в данной статье технологии являются технологиями интерактивного обучения, в которых задача учителя сводится к помощи обучающимся формулировать реалистичные и достижимые цели, чтобы избежать фрустрации и сохранить мотивацию. Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности названных приемов и методов в развитии творческого мышления детей младшего школьного возраста на уроках математики.*

**Ключевые слова:** творческое мышление, креативность, младший школьник, уроки математики, задача, методики интерактивного обучения.

В научной литературе процессу творчества соответствуют три основные фазы: подготовительная (предполагает всесторонний анализ информации), поисковая (умение задаваться вопросами, видеть проблему, выдвигать идеи и гипотезы), исполнительная (воплощение найденного решения в реальный продукт). А. Бернارد Шоу утверждал: «Единственный путь в ведущий к знанию, – это деятельность» [1, с.4]. Эффективное обучение должно строиться на активном вовлечении обучающихся в процесс познания. Педагогическая техника в этом контексте выражена в умении организовать освоение обучающимися знаний, умений, навыков, смыслов преимущественно через практическую деятельность. Это характеризуется способностью применения полученных знаний, поиск условий и границ их применения, преобразование, расширение и их дополнение, установление новых связей и соотношений в разных моделях и контекстах.

Учебная мотивация определяется как частный вид мотивации, которая включена в учебную деятельность. И. П. Подласый пишет: «Мотивация – общее название для процессов, методов, средств побуждения учеников к активной познавательной деятельности» [4, с. 140]. Педагогические задачи развития креативности у детей младшего школьного возраста на уроках математики включают следующие компоненты:

- стимулирование вербальной и невербальной творческой активности детей младшего школьного возраста;
- развитие ключевых качеств творческого мышления:
  - беглости мысли: способности генерировать множество идей;
  - гибкости мышления: способности к изменению направления мыслительного процесса в решении в зависимости от условия;
  - любознательности: стремление к познанию.

В связи с этим возникает необходимость в проектировании учебной деятельности, в детальном определении методик организации творческой работы младших школьников, способствующих развитию их творческих способностей на уроках математики.

Рассмотрим некоторые универсальные приемы, которые используются для развития творческого мышления младшего школьника. К числу наиболее часто применяемых в практике преподавания приемов развития творческого мышления можно отнести выполнение обучающимися творческих заданий: ребусы, головоломки, устное описание увиденного на картинке, новый способ применения привычного предмета,

---

© О.С. Торокова, 2025.

Научный руководитель: *Карамчаков Андрей Николаевич* – кандидат педагогических наук, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

разнообразные игры, рифмовки, сочинения и т.п. Целью креативных заданий является предоставление детям возможности фантазировать, размышлять, сочинять, проявить свою индивидуальность.

Творческие приемы и методы в общей методической системе обучения младших школьников противостоят заданиям и упражнениям на запоминание и воспроизводство знаний. М.Н. Скаткин и И.Я. Лернер и другие исследователи творческого мышления рассматривали поисковый метод как форму творческой продуктивной деятельности, которая предполагает не только применение имеющихся знаний, но и овладение методами научного познания для решения поставленных задач [3]. Эти задачи могут быть как заданными в процессе обучения, так и самостоятельно сформулированными обучающимися, что способствует развитию навыков самостоятельного поиска и анализа информации, являясь ключевым моментом творческого мышления. В основу этой работы могут быть положены следующие категории заданий.

Задача-шутка, занимательное задание, задание на перебор вариантов, стимулирующие нестандартное мышление. Такие задачи содействуют формированию критического мышления – важной черты интеллекта, приучают к анализу и всесторонней оценке входящей информации, а также мотивируют обучающихся к изучению математики. Задачи на изучения связей между понятиями (задачи на аналогию и исключение лишнего, обобщения) развивают способность воспринимать и понимать математический материал с выявлением формальной структуры задачи. Формируют умения поиска решения задач, интуиции, требуют знания теории и нешаблонного подхода к решению.

Например, Э. Мах предлагает использовать такой прием, как «Мысленный эксперимент», где мыслительная исследовательская (или поисково-познавательная, экспериментаторская деятельность) направлена на решение следующих задач:

- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности обучающихся путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- способствовать актуализации интереса к процессу познания, развитию творческой, коммуникативной, интеллектуальной инициативы.

Развитие дивергентного мышления требует постоянного стимулирования мыслительной деятельности. Знания должны стимулировать инициативное мышление и быть ориентированными на решение проблем. С.Л. Рубинштейн утверждал, что мыслительная деятельность возникает в ответ на возникновение проблемной ситуации [5]. К числу таких задач относятся задачи, направленные на развитие активного, самостоятельного и творческого мышления, способствующие формированию логико-лингвистических способностей детей младшего школьного возраста. Это, в свою очередь, ведет к развитию способности к четкому мышлению, полноценному логическому рассуждению и ясному изложению собственных мыслей. К таким видам задач можно отнести:

- задачи с недостающими исходными данными;
- задачи с излишними данными (задачи, имеющие для решения лишние условия, которые могут быть либо следствием других, либо противоречить другим условиям);
- задача с несколькими решениями (задача с альтернативным условием).

В технологии проблемного обучения А. Гин рассматривает следующие приемы организации работы в группах с целью развития творческого мышления [1]. Данные приемы формируют:

- умение анализировать и сопоставлять факты;
- умение определять противоречие;
- умение находить решение имеющимися ресурсами;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

Группы обучающихся получают одно и то же задание. В зависимости от типа задания результат работы группы может быть либо сдан на проверку учителю, либо озвучен спикером группы с последующим дополнением или опровержением участниками других групп. Вторым вариантом предполагает получения обучающимися различных заданий, но работающих на общий результат. Группы могут получать разборы задач или примеров со смысловыми ошибками, чертежи, схемы или рисунки для дальнейшего их анализа и решения. Развитие гибкости мышления у младших школьников предполагает овладение умением выявлять множественные решения для одной и той же задачи. При этом, если найденные решения отличаются по уровню рациональности и эффективности, существует возможность провести их сравнительную оценку с указанием преимуществ и недостатков каждого подхода. Такой подход ценен тем, что предоставляет возможность каждому ученику, независимо от особенностей его мышления, продемонстрировать свои способности. Самостоятельное составление обучающимися математических задач является мощным инструментом в развитии творческого мышления младшего школьника, способствует развитию навыков моделирования, абстрактного мышления и глубокому пониманию математических принципов.

Рассмотрим существующие варианты работы с задачами в контексте их самостоятельного создания младшим школьником:

- дополнение неполных задач, где требуются умения не только понимания задачи, но и выбор адекватных числовых значений, соответствующих реальности и логике ситуации;
- формулировка вопроса к данному условию, которая может скорректировать решение: потребовать дополнительные вычисления или рассуждения. Такие упражнения развивают критическое мышление и умение анализировать информацию.
- составление задачи по различным исходным данным (чертеж, рисунок, схема, уравнение, диаграмма, таблицы или просто исходные данные).
- изменение условий задачи, при неизменяемых количественных данных.

Задачи с геометрическим содержанием формируют пространственные умения младших школьников, развивают творческое воображение, расширяют кругозор. В таком случае возникает необходимость в активной обработке визуальной информации посредством логического мышления, абстрагирования и креативного подхода. К основным приемам работы с геометрическим материалом можно отнести:

- определение основных характеристик: анализ существенных признаков фигуры, ее пространственного расположения и метрических соотношений;
- выделение сходств и отличительных свойств фигуры;
- мысленное объединение отдельных компонентов фигуры в осмысленные группы;
- конструктивное воссоздание фигуры на основе ее словесного описания;
- чтение чертежа: формулирование релевантных вопросов в связи с задачей анализа чертежа; поиск решения;
- выполнение дополнительных построений, основанных на обобщенных ассоциациях и знании геометрических принципов. Вычленение из элементов чертежа дополнительных фигур, не указанных в условии задачи.

На формирующем этапе исследования на уроках математики в экспериментальном классе использовались выше названные методы и приемы, также применялись интерактивные методы, которые обеспечивали активизацию учебной деятельности, ее мотивацию.

Приведем пример. По теме «Геометрические фигуры» по программе вводится ряд новых понятий: прямоугольник, квадрат, треугольник. Существует методика изучения определений понятий, основанная на вычленении существенных признаков. Прием «Создай паспорт» используется для систематизации, обобщения полученных знаний; для выделения существенных и несущественных признаков изучаемого понятия; сравнения его с другими сходными понятиями; для составления обобщенной характеристики изучаемого понятия по определенному плану.

Первоначально во время фронтальной работы совместно создается «Паспорт треугольника». Далее ребята, разделившись на группы, самостоятельно продолжили создавать «Паспорта геометрических фигур: квадрата, прямоугольника». Итогом данной работы явилось коллективное обсуждение схожих и различных характеристик и признаков изучаемых геометрических фигур.

#### «Паспорт треугольника».

Треугольник - это \_\_\_\_\_ фигура.

Все точки фигуры принадлежат одной \_\_\_\_\_, значит, она является \_\_\_\_\_.

Состоит из \_\_\_\_\_.

Отрезки являются \_\_\_\_\_ треугольника, а точки - \_\_\_\_\_ треугольника.

Виды треугольников:

- прямоугольный (один угол \_\_\_\_\_, а два других \_\_\_\_\_ градусов) Рис.

- остроугольный (все углы больше \_\_\_\_\_ градуса, но меньше, чем \_\_\_\_\_ градусов). Рис.

- тупоугольный (один угол \_\_\_\_\_ градусов, других два острые). Рис.

Площадь — это одна из характеристик замкнутой геометрической фигуры, которая дает нам информацию о ее размере.

S (square) — знак площади. Единицы измерения площади: \_\_\_\_\_

Периметр треугольника - \_\_\_\_\_.

Периметр обозначается заглавной латинской \_\_\_\_\_.

Если параметры переданы в \_\_\_\_\_ единицах измерения длины \_\_\_\_\_, нужно перевести все данные \_\_\_\_\_ измерения.

Констатирующий и контрольный этапы эксперимента осуществлялись с использованием следующих методик: «Творческое мышление в познавательной сфере» Е.П. Торренс (личностный компонент);

«Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко; «Установление закономерностей» Б.Л. Покровский; «Анаграммы» Черемисова З.Д. (операционно - деятельностный компонент); «Творческий потенциал» Е.Ю. Буннер (эмоциональный компонент). Данные исследования основных показателей творческого мышления представлены в Таблице 1.

Таблица 1  
Результаты диагностики основных показателей творческого мышления младших школьников на констатирующем и контрольном этапах исследования

Этапы	констатирующий (25 обучающихся)										контрольный (25 обучающихся)										
	Творческое отношение в познавательной сфере		Оригинальность мышления		Беглость мышления		Гибкость мышления		Сформированность комбинаторных способностей и словарного запаса		Творческое отношение в познавательной сфере		Оригинальность мышления		Беглость мышления		Гибкость мышления		Сформированность комбинаторных способностей и словарного запаса		
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
Уровни																					
Высокий	3	12	0	0	4	16	1	4	3	12	5	20	0	0	7	28	3	12	4	16	
Средний	12	48	8	32	9	36	13	52	9	36	12	48	13	52	8	32	14	56	12	48	
Низкий	10	48	17	68	12	48	11	44	13	52	8	32	12	48	10	40	8	32	9	36	

По личностному компоненту показатели высокого уровня творческого мышления выросли на 8% (2) ученика. Предложенные элементы были объединены в единый образ, также использовалось свободное пространство в прорисовывании дополнительных деталей.

В операционно-деятельностном компоненте на контрольном этапе не было выявлено детей с высоким уровнем коэффициента оригинальности («Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко). Все созданные детьми образы по-прежнему связаны с предметами, зафиксированными в памяти ребенка. Возможно, это связано с тем, что в настоящее время дети младшего школьного возраста слишком привязаны к интернет сети и чтение художественной литературы их мало интересует. Данные испытуемые ограничиваются лишь беглым чтением тех произведений, которые предусматривает программа начального общего образования. Но прирост среднего уровня составил 20% (5 человек). Дети использовали ассиметричные элементы в дорисовывании предложенных элементов, также наблюдалась более четкая прорисовка дополнительных фрагментов фигур. Беглость мышления оценивалась по критериям теста Б.Л. Покровского «Установление закономерностей». Высокий уровень на контрольном этапе исследования был диагностирован у 7 человек (28%). Это свидетельствует о наличии способности к быстрому изменению направления мыслей, что положительно влияет на продуктивное мышление. Проведение методики «Анаграммы» Черемисова З.Д. позволило выявить высокий уровень гибкости мышления у 3 (12%) учеников, и высокий уровень сформированности комбинаторных способностей и словарного запаса у 16% обучающихся (4 человека). Этот показатель также обнаружил положительную динамику. Низкий показатель повысился и составил разницу в 12% (3 человека) и 16% (4 человека) соответственно. Можно сказать, что дети испытывают трудности в решении проблемно-поисковых типах задач, но способны к напряженной деятельности, нацеленной на результат. Также умеют работать самостоятельно, но это качество непостоянно.

По эмоциональному компоненту высоким уровнем творческого потенциала обладают 13 испытуемых (52%). Таких детей отличает имеющиеся предпосылки к творческой деятельности, их творческий потенциал является ресурсным, реализуясь во взаимоотношениях с окружающим миром.



Таким образом, диагностическое исследование, проведенное на контрольном этапе эксперимента, выявило повышение уровней основных категорий творческого мышления при освоении предмета «Математика» посредством осуществления работы по развитию творческого мышления детей младшего школьного возраста.

*Библиографический список:*

1. Гин А.А. Приемы педагогической техники. М.: Вита-Пресс, 2022. 112с.
2. Занков Л. В. Избранные педагогические труды. М.: Новая школа, 2006.424 с.
3. Лернер И. Я. Дидактическая система методов обучения. М.: Просвещение, 2001. 87 с.
4. Подласый И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2001. 400 с.
5. Рубинштейн С. Л. О мышлении и путях его исследования. М.: Издательство Академии наук СССР, 1958. 147 с.

---

*ТОРОКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА* – студентка, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

*П.Е. Жилина*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*В статье анализируются вопросы взаимодействия педагога и родителей в процессе развития речи дошкольников. Рассматриваются возможности использования образовательных интернет-ресурсов для развития лексической стороны речи дошкольников.*

**Ключевые слова:** взаимодействие, родители, дошкольники, лексический уровень развития речи, интернет-ресурсы, цифровые технологии.

Дошкольный возраст – это наиболее значимый период развития ребенка, когда происходит формирование всех сторон его речи, в том числе и лексикона. Залогом успешного освоения лексической системы языка является богатство словаря, которое в дошкольном возрасте только начинает формироваться.

Требования к уровню освоения словаря сформулированы в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, где подчеркивается, что речевое развитие занимает одну из ведущих позиций и предполагает овладение ребенком речью как средством общения, обогащение его активного словаря, а также развитие связной, грамматически правильной речи, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте [1].

Эффективность развития и воспитания ребенка в большой степени зависит от того, насколько тесно взаимодействуют дошкольная образовательная организация и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества детского сада и семьи играет педагог, которому необходимо определить направления работы с каждым ребенком и его родителями.

Взаимосвязь педагога и родителей (законных представителей) ребенка должна быть полноценна и обеспечивать их успешное взаимодействие.

Большое значение педагогического общения в учебно-воспитательном процессе подчеркивали ведущие отечественные педагоги не только прошлого (А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и другие), но и современные исследователи, такие как Т.Е. Иванова, Н.В. Белинова, Е.Н. Бехтерева и другие.

Среди способов организации взаимодействия педагога с родителями в современном обществе особую роль играет использование интернет-ресурсов.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют регулярно информировать родителей о ходе обучения и воспитания ребенка, с применением формы индивидуального диалога. Широкое распространение получило использование социальных сетей, личных страниц, мессенджеров.

Анализ образовательных интернет-ресурсов позволил выделить такие образовательные онлайн-платформы, как «Учи.ру», «LearningApps.org» и другие.

Так, на образовательном ресурсе «Учи.ру» расположены задания открытого и закрытого типа. Данные типы заданий включают следующее: выбор правильного ответа, соотнесение синонимичных слов заданному и противоположных ему же, сочетание многозначности слов, а также задания со словами в переносном значении. Преимущества использования образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» заключаются в ее доступности для всех детей, программа платформы полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, задания сопровождаются игровыми моментами, что мотивирует дошкольников к выполнению различных упражнений.

Использование образовательной онлайн-платформы «LearningApps.org» позволяет реализовать индивидуализацию обучения с учетом уровня сформированности лексических умений обучающихся, происходит быстрая проверка выполнения заданий, платформа бесплатна и доступна каждому. Данный интернет-ресурс располагает большим количеством разнообразных готовых заданий, при этом дает возможность создавать новые виды упражнений. Для развития лексической стороны речи можно успешно гене-

---

© П.Е. Жилина, 2025.

Научный руководитель: Буланова Светлана Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства высшей школы психологии, педагогики и физической культуры, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Россия.

ривать задания на поиск пары, классификацию слов, их значений, сортировку иллюстраций и их названий, выбор правильного ответа, составление пазла, а также есть возможность добавить аудио- или видеоматериал обучающего характера.

Эти другие интернет-ресурсы позволяют расширить границы взаимодействия педагога и родителей в аспекте совершенствования словаря ребенка. Использование разнообразных заданий, выполнение их родителями вместе с детьми обогащает словарный запас и совершенствует лексикон дошкольников.

*Библиографический список:*

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М. – 2013.

---

*ЖИЛИНА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА* – магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Россия.

*Л.А. Черняева*

## К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ИГР В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

*В статье рассматривается значение педагогических игр в обучении младших школьников и включение их в образовательный процесс.*

*Ключевые слова: игра, младшие школьники, развитие.*

Одной из технологий обучения, обеспечивающей активность обучающихся, являются педагогические учебные игры. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) указано, что «образовательный процесс должен строиться с учетом возрастных особенностей: учителя должны выбирать методы, приемы, технологии согласно возрасту» [3].

Ведущий вид деятельности у младших школьников является учебная деятельность, но для них все еще востребована деятельность с дошкольного возраста – игровая. Игра в образовательном процессе направлена на решение индивидуальных и ближайших задач, но главным образом на то, чтобы содействовать индивидуальному развитию младших школьников. Игра для учеников начальной школы призвана обеспечить ранний успех, потому что почти все дети мало понимают, что такое обучение, и они готовы к хорошей игре в школе и с учениками. Технические формы игры, существующие на дошкольном этапе, начинают терять свое развивающее значение на этапе основной школы и постепенно заменяются обучением и работой, суть которых заключается в том, что эти виды деятельности, доставляя удовольствие, имеют конкретную цель [2]. Игра – это деятельность по ориентации в смыслах человеческой деятельности и рассматривается как:

---

© Л.А. Черняева, 2025.

Научный руководитель: *Мальхина Елена Владимировна* – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

- особенности отношения индивида к окружающему миру;
- конкретная деятельность ребенка, которая изменяется и раскрывается по мере его познавательной деятельности;
- тип деятельности (или отношения к миру), данный ребенку обществом и усвоенный им самим;
- конкретное содержание усваивания;
- деятельность, которая происходит в ходе психологического развития ребенка;
- формы социально-педагогического процесса, которые организуют жизнь ребенка и «детского общества» [1].

Играя, младшие школьники склонны брать на себя роли, которые в реальной жизни им нравятся. Обычно они ассоциируются с проявлениями смелости, решительности и т.д. Отметим, что младшие школьники больше времени уделяют рассуждениям о сюжетах, назначении ролей, чем дошкольники. В конфликтных ситуациях у детей развивается способность осуществлять анализ своей деятельности и проводить оценку своих действий и способностей. Обучающиеся имеют широкий выбор индивидуальных и групповых игр. Но последние в основном представляют собой небольшие группы – по 2-3 игрока в каждой. Часто встречаются ритмические игры и драматические игры, игры с правилами и без сюжета и спортивные игры. Чем старше ребенок, тем больше конкуренция в игре. Это развивает у детей умение действовать в команде и бороться за честь класса. На начальном уровне также происходит трансформация от игр с точки зрения внешних действий к играм с точки зрения воображения и мнения. Дети могут путешествовать в пространстве без внешнего воздействия. Другими словами, идеальная игра, воображаемая игра, уже формируется.

Педагогическая игра дает широкие возможности для активации учебного процесса, и является воспроизведением реальной деятельности людей. Игры мотивируют и побуждают учеников к активному участию в учебной деятельности. Игра активизирует желание обучающихся контакту друг с другом и педагогом. При этом создает условия равенства в речевом партнерстве, дает робким детям говорить и тем самым преодолевать барьер неуверенности.

Таким образом, игры занимают особое место в процессе обучения младших школьников, являясь одновременно и методом, и формой обучения. В процессе педагогической игры развивается логическое мышление, способность к поиску ответов на поставленные вопросы, речь, речевой этикет, умение общаться друг с другом. Игра также является самым сильным мотивирующим фактором, который удовлетворяет потребность обучающихся в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений. Поэтому использование игр на уроках увеличивает эффективность учебного процесса, поддерживает интерес обучающихся на всех этапах обучения. Целесообразность использования игры на тех или иных этапах урока зависит от уровня, знаний, умений и навыков младших школьников и сложности задач, стоящих перед ними.

*Библиографический список:*

1. Беззубенко, И.А. Игровая деятельность детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы / И.А. Беззубенко; 2012. – <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=584549> (дата обращения: 14.03.2025).
2. Комина, Н.А. Методика использования ролевой игры в учебном процессе/Н.А. Комина//Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2017. – №8. – С. 27-31. –<https://elibrary.ru/item.asp?id=11582382> (дата обращения: 14.03.2025).
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования: Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/документы/92\\_2](http://минобрнауки.рф/документы/92_2) (дата обращения: 14.03.2025).

---

**ЧЕРНЯЕВА ЛИДИЯ АНАТОЛЬЕВНА** – студентка, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», Россия.

Ю  
Р  
И  
Д  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

**НАУКИ**

*Д.А. Щеглова*

## ОТРЯДЫ ПО ПОИСКУ ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ

*В данной статье осуществляется анализ практики добровольческих отрядов, занимающихся поиском пропавших без вести. Рассматривается, каким образом эти организации участвуют в мероприятиях по поиску лиц и какие законодательные нормы регулируют их деятельность.*

*Ключевые слова: доброволец, Лиза Алерт, поиск лиц, пропавших без вести, помощь в поиске людей.*

Согласно федеральному закону "Об участии граждан в охране общественного порядка" от 02.04.2014 N 44-ФЗ, статьи 9, ч. 1. Граждане, достигшие возраста восемнадцати лет, вправе принимать участие в поиске лиц, пропавших без вести. Так, студенты вузов, на добровольной основе могут участвовать в подобных акциях и вступать в организации добровольцев.

В соответствии с Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р, важной сферой добровольчества (волонтерства) является содействие в поиске пропавших людей.

Органы внутренних дел с 2011 г. на постоянной основе взаимодействуют с добровольческими организациями, ориентированными на розыск лиц, пропавших без вести. Результаты взаимодействия способствуют закреплению позитивной динамики в поиске лиц, пропавших без вести.<sup>1</sup> Ежегодно наблюдается снижение общего количества не разысканных без вести пропавших лиц, а также фиксируется рост разыскиваемых несовершеннолетних лиц при активном участии волонтерских организаций. Если мы посмотрим динамику и цифры, которые приводят нам официальные источники, то мы увидим, как с каждым годом

---

© Д.А. Щеглова, 2025.

Научный руководитель: *Добров Алексей Николаевич* – кандидат юридических наук, доцент, Байкальский государственный университет, Россия.

<sup>1</sup>Константинов.А.В., Михаленко.Н.В. Оказание добровольческими (волонтерскими) организациями помощи органам внутренних дел в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести // Криминологический журнал. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/okazanie-dobrovolcheskimi-volonterskimi-organizatsiyami-pomoschi-organam-vnutrennih-del-v-meropriyatiyah-po-poisku-lits-propavshih> (дата обращения: 17.11.2024).

уменьшается количество лиц, которые остались не разысканными. Так, в 2017 г. их количество составляло 39 692 человека, в 2018 г. – 31 791, а в 2019 г. – 30 503.<sup>1</sup>

Добровольческие отряды по организации и содействию органам внутренних дел в помощи по поиску людей очень важны и эффективны, что подтверждает официальная статистика. В 2019 г. при активном участии и содействии добровольцев сотрудниками полиции установлено местонахождение более 18 тыс. человек, из них более 4,5 тыс. несовершеннолетних. В 2020 г. при активном участии волонтеров и содействии полиции установлено местонахождение более 18,6 тыс. человек, из них 5,3 тыс. несовершеннолетних. В 2021 г. при содействии добровольческих (волонтерских) организаций установлено местонахождение более 12 тыс. человек, включая 3,6 тыс. несовершеннолетних.<sup>2</sup>

Следует понимать, что не стоит воспринимать ситуацию так, будто поиск пропавших людей зависит исключительно от работы волонтеров, а правоохранительные органы либо бездействуют, либо выполняют свои обязанности не в полном объеме, перекладывая ответственность на волонтеров. Разумеется, мы должны отметить эту точку зрения, потому что прежде всего отряды добровольцев собираются в силу своей активной гражданской позиции и желания помочь отыскать пропавших человек. За счёт таких активных граждан повышается эффективность по поиску пропавших людей, но и органы внутренних дел при этом также мобилизуют все свои силы и именно в тендеме этих двух лагерей, официальных органов и добровольных отрядов, и заключается успех по поиску пропавших.

Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» – некоммерческая организация, а все члены отряда – добровольцы. Данная организация привлекает внимание не только тем, что осуществляет и принимает активное участие в поисковых мероприятиях, но и также проводит различные активности вне поисковой деятельности, куда относятся различные выставки, мероприятия, посвященные проблемным вопросам, а также участники организации выступают с законодательскими инициативами. Сама же организация по поиску, осуществляется на основе саморегулирования с учетом рекомендаций, полученных от уполномоченных сотрудников полиции, иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Добровольческий поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» ведет свою историю в качестве волонтерской организации с 2010 г. Осенью 2010 года под Москвой заблудилась девочка 4х лет вместе со своей тетей. В течении суток никто не могу найти их, и решили распуścić информацию в интернете с той целью, чтобы привлечь добровольцев, которые были бы готовы отправиться на поиске пропавшей. Однако после того, как нашлись отзывчивые люди, было уже поздно – оперативно-разыскной группой было найдено тело девочки.

После этого случая участники поиска решили, что такие истории не должны повторяться. В октябре 2010 г. появился сайт и форум [lizaalert.org](http://lizaalert.org). Отряд был назван в честь Лизы, и по аналогии с американской системой оповещения о похищенных детях AMBER Aler. Таким образом появилось это необычное название организации. Данная организация функционирует на протяжении значительного времени, регулярно проводя конференции и форумы. Тем не менее, основная задача её участников и цель самой организации остаются постоянными — это поиск людей, пропавших без вести.

Важно отметить, что это некоммерческая организация и все, что делает отряд, делает от на добровольной основе совершенно бесплатно. У данной организации нет зарегистрированных счетов, и она не принимает денежные пожертвования, за исключением поддержки в натуральной форме, которая осуществляется неравнодушными и обеспеченными людьми в виде оборудования для поиска пропавших людей, какой-то экипировки и т.д. Поиски осуществляются в различных локациях, включая населенные пункты и лесные массивы. За восемь лет деятельность отряда «Лиза Алерт» спасено более 32 000 человек. В общей сложности было принято и обработано около 40 000 заявок, поступивших от граждан.<sup>3</sup>

Оказывая помощь в поиске людей, отряд обращает внимание на проблемы и недостатки, которые возникают в процессе поисковой работы. Для улучшения качества поисковой работы в отряде периодически осуществляется обучение молодых поисковиков в областях навигации, картографии, оказания первой медицинской помощи, методам поиска и т.п.

Стоит отметить и просветительную деятельность, которая выполняется отрядами Лиза Алерт. Конечно, поиск людей, как мы уже заметили, является ключевой целью организации. Но просветительная

<sup>1</sup> Уточненный годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности» за 2020 год: Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // URL:// <https://media.mvd.ru/files/application/2126203>.

<sup>2</sup> Уточненный годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности» за 2021 год: Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // URL:// <https://media.mvd.ru/files/application/3513820>.

<sup>3</sup> Дьяков Н. В., Кравцова Е. С. Особенности организации добровольческого поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» и его роль в поиске потерявшихся людей // Вестник БелОИ МВД России. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-dobrovolcheskogo-poiskovo-spatelnogo-otryada-liza-alert-i-ego-rol-v-poiske-poteryavshisya-lyudey> (дата обращения: 17.11.2024).



деятельность среди молодежи тоже помогает предотвратить страшные последствия. Можно сказать, просветительная деятельность, где школьникам объясняют, как вести себя в лесу, чтобы не потеряться, а также объясняют другие вещи по безопасности – все это выполняет превентивную функцию. В 2017 году отряд организовал выставку «Мозаика» на ВДНХ, а также дважды провел традиционные общероссийские учения и Всероссийский день безопасности. Поисковики отряда занимаются организацией и проведением квестов, игровых мероприятий и уроков безопасности в школах.

Добровольческий поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» осуществляет сотрудничество с МЧС России, МВД России, Следственным комитетом России и другими государственными структурами. Им удалось разработать эффективный алгоритм взаимодействия. В некоторых регионах сообщения о пропавших, поступающие на номер экстренных служб 112, перенаправляются в отряд. Поисковые штабы «Лиза Алерт» и государственных служб совместно организуют и координируют поисково-спасательные операции.

Отдельно хотели остановиться на том, какую роль в таких отрядах выполняют студенты и могут ли они принимать участие в таких организациях. Конечно, в таких отрядах могут принимать участие и студенты, все зависит от их желания и происходит на добровольной основе. Так, в Лиза Алерт может вступить любой желающий, который достиг возраста 18 лет. Однако, конечно, мы должны понимать, что наибольшую помощь могут оказать опытные люди, а также те, кто может предоставить отряду специальное оборудование, которое поможет увеличить эффективность поисков: беспилотников, внедорожников, квадроциклов, кинологовические и конные подразделения.

Итак, добровольческие отряды играют важную роль в поисковой деятельности. Участие волонтеров в поиске, пропавших без вести, отражает их активную гражданскую позицию и готовность к самоотверженному труду, что заслуживает уважения и поддержки. В связи с этим взаимодействие с волонтерскими организациями должно строиться на принципах взаимного уважения и сотрудничества. Учитывая высокую социальную значимость поиска пропавших людей, эта деятельность является важной частью работы государственных служб, способствующей укреплению доверия общества к правоохранительным органам.

*Библиографический список:*

1. Федеральный Закон "Об участии граждан в охране общественного порядка" от 02.04.2014 N 44-ФЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_161195/?ysclid=m8lfdncpym50531968](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161195/?ysclid=m8lfdncpym50531968)
2. Уточненный годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности» за 2020 год: Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // URL:// <https://media.mvd.ru/files/application/2126203>.
3. Уточненный годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности» за 2021 год: Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // URL:// <https://media.mvd.ru/files/application/3513820>.
4. Алексей В.К., Наталья В.М. Оказание добровольческими (волонтерскими) организациями помощи органам внутренних дел в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести // Криминологический журнал. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/okazanie-dobrovolcheskimi-volonterskimi-organizatsiyami-pomoschi-organam-vnutrennih-del-v-meropriyatiyah-po-poisku-lits-propavshih> (дата обращения: 17.11.2024).
5. Дьяков Н. В., Кравцова Е. С. Особенности организации добровольческого поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» и его роль в поиске потерявшихся людей // Вестник БелЮИ МВД России. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-dobrovolcheskogo-poiskovo-spatelnogo-otryada-liza-alert-i-ego-rol-v-poiske-poteryavshih-sya-lyudey> (дата обращения: 17.11.2024).

---

ЩЕГЛОВА ДИАНА АНДРЕЕВНА – студент, Байкальский государственный университет, Россия.

*Т.А. Фабрика, Е.С. Шергина*

## **ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЕЁ УРОВЕНЬ, СТРУКТУРА, ДИНАМИКА**

*В статье анализируются уровень, динамика и структура преступности несовершеннолетних. По результатам анализа состояния, динамики и структуры преступности несовершеннолетних не возникает сомнений в необходимости исследования ее детерминант, а также личности несовершеннолетнего преступника для составления полной криминологической картины данного вида преступности.*

*Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, динамика преступлений, структура преступлений.*

В последние десятилетия проблема преступности среди несовершеннолетних стала одной из наиболее актуальных и обсуждаемых тем в области социологии, криминологии и ювенальной юстиции. Уровень преступности среди молодежи, особенно в контексте глобализации и миграционных процессов, вызывает серьезные опасения у общества и государственных структур. В условиях быстро меняющегося мира, где молодежь сталкивается с множеством вызовов, таких как экономические трудности, социальная изоляция и влияние цифровых технологий, необходимо внимательно изучить динамику и структуру преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними.

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению тяжести преступлений, что требует особого внимания со стороны исследователей и практиков. В рамках данной статьи будет проведен анализ уровня преступности среди несовершеннолетних за период 2024-2025 годов, что позволит выявить текущие тренды и особенности, а также сравнить их с данными предыдущих лет [1].

Важным аспектом является анализ структуры преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Это включает в себя классификацию преступлений по видам, а также выявление наиболее распространенных форм правонарушений. Особое внимание уделяется преступлениям, совершаемым несовершеннолетними мигрантами, что является важным направлением в свете современных миграционных процессов. Понимание специфики преступности среди этой группы позволяет более эффективно разрабатывать меры по профилактике и реабилитации.

Динамика преступности среди несовершеннолетних включает в себя как социальные, так и экономические аспекты, такие как уровень безработицы, доступность образования, влияние семьи и окружения, а также роль медиа и социальных сетей.

Сравнительный анализ с предыдущими годами является неотъемлемым инструментом для оценки изменений в преступности несовершеннолетних. Это позволяет не только выявить тренды, но и понять, какие меры, принятые ранее, оказали влияние на уровень правонарушений. Также разработаны рекомендации по профилактике правонарушений, которые могут быть полезны как для государственных структур, так и для неправительственных организаций, работающих с молодежью.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних в России на основе свежих данных 2024 года показывает заметные изменения в уровне, структуре и характере правонарушений. По информации Следственного комитета России, расследование уголовных дел, касающихся подростков, возросло на 22% в сравнении с предыдущими годами, достигнув 13,5 тыс. случаев за первые восемь месяцев 2024 года. Это увеличение вызвано, в частности, ростом особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних [2].

Определенные регионы страны демонстрируют высокие показатели подростковой преступности. В частности, Кемеровская, Курганская и Калининградская области, а также Республика Коми отмечены как территории с наиболее высоким уровнем правонарушений среди молодежи. Это подчеркивает криминологическую специфику отдельных регионов, где социальные и экономические условия могут способствовать увеличению правонарушений.

Ключевой проблемой остается не только количество совершенных правонарушений, но и степень их тяжести. Значительная доля преступлений, связанных с насилием, показывает, что подростки зачастую принимают участие в более серьезных правонарушениях, нежели просто хулиганство или кражи. За последние годы уровень социальной защищенности этой категории населения стал вызовом для правоохранительных органов и социальных служб, требуя более эффективных программ вмешательства.

Несмотря на положительные тенденции в отдельных регионах, общий рост подростковой преступности вызывает необходимость в проведении системного анализа и принятии мероприятий по профилактике правонарушений. Важным аспектом является сосредоточение усилий на образовании, социальной помощи и вовлечении молодежи в культурные и спортивные мероприятия, что, в свою очередь, может помочь в снижении уровня преступности.

Для повышения эффективности работы необходимо не только улучшать взаимодействие правоохранительных органов с образовательными учреждениями, но и развивать программы по профилактике криминального поведения среди молодежи на базе местных сообществ. Это позволит вносить изменения в структуру текущего подхода к решению проблемы преступности среди несовершеннолетних, учитывая как криминологические, так и социологические аспекты.

Данные о текущих тенденциях в преступности несовершеннолетних становятся основой для дальнейших исследований и разработки эффективной стратегии по борьбе с правонарушениями в этой категории. Для добиться более значимых результатов требуется комплексный подход, охватывающий аспект профилактики, образования, социальной поддержки и правоохранительных мер, что позволит создать более безопасную среду для молодежи.

Структура преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в 2024-2025 годах характеризуется как разнообразием видов правонарушений, так и изменениями в их динамике. В последние годы наблюдается заметный рост числа преступлений среди данной группы, что привлекает внимание правоохранительных органов и общественных организаций. Особенно важно отметить тот факт, что среди несовершеннолетних мигрантов уровень преступности увеличивается, что создает конкретные вызовы в вопросах социальной интеграции и правопорядка.

По данным на 2023 год, количество уголовных дел, возбужденных в отношении несовершеннолетних, составило 8,7 тыс., что представляет собой рост на 21,3% по сравнению с предыдущими периодами, и 768 случаев пришлось на особо тяжкие преступления. За восемь месяцев 2024 года количество новых дел достигло 13,5 тыс., при увеличении по тяжким статьям на 22%. Увеличение числа многоэпизодных преступлений, таких как наркоторговля и мошенничество, также является тревожным сигналом, так как это указывает на определенные изменения в структуре преступной активности среди подростков [2].



Рис. 1. Статистические данные

Несмотря на общий рост числа правонарушений, следует отметить, что доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, по-прежнему остается относительно низкой — всего 2,4% от общего числа правонарушений. Этот факт указывает на то, что в масштабах всей преступности несовершеннолетние составляют меньшинство, однако это не отменяет необходимости внимательного мониторинга их активности. Интересен также тот аспект, что уровень рецидивов среди подростков остается ниже, чем у взрослых — 11% против 30% соответственно.

Существуют также положительные тенденции. Устойчивое снижение вовлеченности несовершеннолетних в «наркопреступления» является важным достижением в области профилактики. Тем не менее, рост общего уровня преступности в данной группе вызывает серьезные опасения. Появление новых форм

и методов совершения преступлений указывает на необходимость пересмотра подходов к профилактике и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

Ключевыми направлениями работы правоохранительных органов должны стать не только преследование преступных действий, но и создание интеграционных механизмов для несовершеннолетних мигрантов, а также профилактические меры, направленные на уменьшение числа правонарушений в данной среде. Успех в этой области может быть достигнут через межведомственное сотрудничество и активное вовлечение общественности в вопросы социального контроля и поддержки молодежи.

С увеличением преступной активности среди несовершеннолетних, в том числе мигрантов, важно также акцентировать на специфических факторах риска, таких как социально-экономические условия, уровень образования и доступность услуг поддержки. Исследования показывают, что в условиях маргинализации и бедности возрастает вероятность вовлечения молодежи в преступные сети и схемы, что требует комплексного подхода к решению данной проблемы.

Таким образом, мониторинг структуры и динамики преступлений несовершеннолетних продолжает оставаться актуальным, требуя постоянного внимания со стороны власти, науки и общества. Важно ориентироваться не только на статистику, но и на реальные проблемы, с которыми сталкиваются подростки, а также предлагать взвешенные и эффективные меры по профилактике правонарушений.

Преступность среди несовершеннолетних в России продолжает оставаться одной из наиболее актуальных тем, требующих комплексного анализа. Важным аспектом изучения данной проблемы является понимание факторов, которые способствуют возникновению и развитию правонарушений среди молодежи. Эти факторы нельзя рассматривать изолированно; они переплетаются и образуют сложные взаимосвязи, которые учитывают как социальные, так и экономические условия [3].

Социальные и экономические условия играют ключевую роль в формировании уровня преступности. Кризисные явления в обществе, такие как высокий уровень безработицы и бедности, способствуют росту напряженности и дестабилизации. В период экономической нестабильности молодежь может сталкиваться с ограниченным доступом к образовательным и трудовым ресурсам, что приводит к падению жизненных стандартов и, как следствие, к увеличению правонарушений. К примеру, в исследовании, проведенном в нескольких регионах России, было установлено, что увеличение численности безработных приводит к росту пропорции преступников среди молодежи, что подтверждает связь между экономической обстановкой и уровнем преступности.

Нравственное неблагополучие также является значимым фактором. Психологические травмы, семейные проблемы и отсутствие моральных ориентиров могут привести к девиантному поведению. Молодежь, не получившая достаточной поддержки и внимания со стороны родителей и общества, сталкивается с трудностями в формировании адекватных моральных установок. Исследования показывают, что молодежь из неблагополучных семей в четыре раза более подвержена рискованному поведению и правонарушениям. Отсутствие стабильной домашней обстановки зачастую становится катализатором для попадания в преступные группы.

Криминальная культура, появившаяся в последние десятилетия, также оказывает значительное влияние на молодежь. Наличие организованных преступных группировок, привлекающих подростков в свои ряды, приводит к поддержанию и пропаганде ценностей, связанных с криминальным поведением. Чем больше молодежь подвержена влиянию криминальных стереотипов, тем выше риск совершения правонарушений. Исследования показывают, что молодежь, активно вовлеченная в такие культуры, испытывает меньшее сопротивление к совершению преступлений, воспринимая их как способ достижения успеха или признания [4].

Также важным аспектом является проблема социальной адаптации. Молодые люди порой сталкиваются с трудностями в интеграции в общество, что может вызывать чувство одиночества и изоляции. Этот фактор усиливается в условиях непростого психологического климата, где стереотипы и предвзятости по отношению к определенным группам населения могут способствовать созданию изолированных сообществ, что делает их более уязвимыми для вовлечения в преступность.

Нельзя забывать о такой серьезной проблеме, как беспризорность, которая напрямую связана с отсутствием контроля со стороны взрослых и институциональной поддержки. Бездзорные подростки чаще всего живут на улице, что делает их жертвами не только преступности, но и правонарушителями. Отсутствие социальной защиты усиливает вероятность, что эти молодые люди будут прибегать к преступным действиям как к единственному средству выживания.

Анализируя динамику преступности среди несовершеннолетних, следует отметить, что, несмотря на общее снижение уровня преступности за последние годы, необходимость в дальнейших мерах по предотвращению правонарушений остается актуальной.

Таким образом, несмотря на указываемое снижение уровня преступности, динамика отдельных категорий преступлений и возрастание определенных групп требуют внимания со стороны исследователей

и практиков в области правоохранительных органов. Актуальность вопросов профилактики остаётся высокой, и комплексный подход к проблеме способен значительно повлиять на успешность внедрения мер, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних.

Работа с молодежью, склонной к правонарушениям, должна включать не только профилактические занятия, но и индивидуальную поддержку, направленную на понимание причин их поступков. Это требует создания психологически безопасной среды, в которой подростки могут открыто обсуждать свои проблемы и искать пути их решения. Специальные программы, адаптированные для неблагополучной молодежи, могут включать в себя как групповые занятия, так и личные встречи с наставниками.

Образовательные учреждения занимают центральное место в системе профилактики преступлений среди несовершеннолетних. Вовлечение школ и других образовательных организаций в профилактическую работу позволяет донести важность правового воспитания до студентов, способствуя формированию правосознания. Это образование должно начинаться с ранних лет, охватывая всех учащихся и увеличивая их осведомленность о последствиях правонарушений [5].

Ключевым моментом остаётся учет неблагоприятных факторов со стороны семьи, так как именно они становятся основными причинами, способствующими преступности среди молодежи. Поддержка семей в трудных ситуациях может не только уменьшить вероятность преступных поступков среди детей, но и помочь в их социальном и эмоциональном развитии. Команды специалистов, работающие в рамках социального обслуживания, могут оказывать помощь в решении различных домашних проблем.

В последние годы также активно рассматриваются аспекты социальной профилактики правонарушений на уровне местных сообществ. Создание молодежных клубов и других инициатив, ориентированных на вовлечение подростков в позитивную деятельность, способно снизить уровень их вовлеченности в преступную деятельность. Эти клубы могут стать площадками для развития личных и социальных навыков, а также для повышения самосознания и ответственности детей.

Сегодня борьба с преступностью среди несовершеннолетних требует применения системного подхода и комплексной стратегии, которая учитывает потребности будущих граждан и их интеграцию в общество. Постоянное взаимодействие правоохранительных органов, образовательных учреждений и социальных служб необходимо для создания среды, где молодежь может развиваться без страха перед насилием и преступностью. Это заложит основу для формирования безопасного общества, где каждая личность имеет возможность реализовать свой потенциал и стать ответственным гражданином.

*Библиографический список:*

1. Голубничая Л. С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Журнал российского права. 2019. № 10. С. 32-36
2. МВД РФ. Статистика и аналитика [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/dejatelnost/statistics>;
3. Плеша Л. Ю. К вопросу о преступности несовершеннолетних // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. Материалы Международной научно-практической конференции. М.: Альянс, 2021. С. 120
4. Фокеев Т. А. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Молодой ученый. 2021. № 22 (364). С. 404-406
5. Фильченко А. П. Принудительные меры воспитательного воздействия - форма реализации уголовной ответственности // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 3. С. 48-54

---

*ФАБРИКА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА* – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Россия., кандидат юридических наук.

*ШЕРГИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА* – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

*А.А. Феллер*

## МЕРЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

*В рамках данной статьи, применяя функциональный метод сравнительного правоведения, осуществляется поиск правовой нормы, с помощью которой может быть решена проблема регулирования поддержки безработных граждан путем содействия трудоустройству.*

**Ключевые слова:** безработица, материальная поддержка, социальная поддержка, пособие по безработице, содействие трудоустройству.

По итогам июля 2024 года уровень безработицы в Центральной России опустился до минимальных 1,8 процента. В докладе регулятора о региональной экономике уточняется, что уровень безработицы в центральной части страны стабильно снижается с начала 2024 года. Если в январе показатель составлял 2,2 процента, то в мае – 1,9 процента.

Таким образом, уровень безработицы в этой части России снизилась с начала года на 0,4 процентного пункта, а с конца весны – на 0,1 п. п. Что касается ситуации в целом по стране, то самый высокий уровень безработицы регулятор к концу второго месяца лета зафиксировал в Сибири.

Безработица в России снижается не первый месяц. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата), по итогам июня 2024 г. показатель по стране опустился до рекордно низкого уровня в 2,4 процента, хотя в мае он составлял 2,6 процента. По итогам первого месяца лета нетрудоустроенными в стране числились в общей сложности 1,9 миллиона человек в возрасте от 15 лет и старше [6].

Очевидно, что повышение занятости и снижение безработицы среди населения является приоритетным направлением государственной политики России, которое развивается по двум основным направлениям: содействие в трудоустройстве незанятого населения и оказание помощи в денежной форме и путем предоставления различных услуг. В связи с этим наблюдаются позитивные изменения в системе занятости. Однако действующий механизм выплат пособий по безработице в Российской Федерации не соответствует современным условиям жизни и потребностям населения.

Принятие Закона о занятости от 12 декабря 2023 г. [1], несомненно, было обусловлено, с одной стороны, множественностью поправок в действующий закон и конкретизирующих его актов, с другой стороны, кардинальным изменением на рынке труда в связи с проведением специальной военной операции на территории Украины и новых регионов России.

Новый закон являлся результатом консолидации ряда принятых в разное время актов, в нем также появились и принципиально новые разделы. В качестве примера можно привести гл. 4 «Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и гл. 13 «Противодействие нелегальной занятости в РФ».

Среди наиболее интересных новаций закона, объективно вызывающих вопросы при ознакомлении, следует выделить следующие.

Во-первых, согласно пп. 1 п. 1 ст. 2 закона, занятость определяется как трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству РФ деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. Пункт 6 ст. 3 закона относит к числу занятых лиц, проходящих военную службу по призыву, альтернативную гражданскую службу, а также пребывающих в добровольческих формированиях. Возникает вопрос о том, к какому виду деятельности относится военная и приравненная к ней служба в контексте рассматриваемого закона. На наш взгляд, в связи с указанным обстоятельством представляется возможным вернуть определение понятия «занятость», закрепленное в ст. 1 Закона 1991 г.

Во-вторых, пп. 2 и 3 п. 3 ст. 27 нового закона вводят такие критерии для определения подходящей работы, как опыт работы, в том числе по профессии, специальности, направлению подготовки, должности, а также форма занятости. Также, возникает вопрос о том, как такие критерии будут применяться на практике, например, по отношению к выпускникам образовательных организаций. На наш взгляд, Министерство труда и социальной защиты РФ должно в кратчайший срок дать официальное разъяснение по данному вопросу.

В-третьих, ст. 26 закона о занятости устанавливает порядок разработки индивидуального плана действия занятости в соответствии с профильной группой, определяемой по результатам профилирования, причем в отношении гражданина, ищущего работу и претендующего на признание его безработным, профилирование является обязательным. Процедура профилирования граждан, ищущих работу, и работодателей не является принципиальной новацией, стандарт проведения центрами занятости такой процедуры был утвержден приказом Минтруда РФ от 25 февраля 2022 г. №84н [2].

Согласно п. 3 документа, распределение граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, на группы осуществляется в зависимости от сферы их предыдущей профессиональной деятельности, пола, возраста и других социально-демографических характеристик, а также статуса на рынке труда, потенциала трудоустройства и мотивации к трудоустройству. Между тем в законодательстве по-прежнему отсутствует ответ на вопрос о конкретных юридических последствиях для граждан, отнесенных к той или иной профильной группе [3, с.110].

Выплата пособия по безработице, как один из основных видов материальной поддержки безработных граждан, производится регулярно, в установленный срок и только тем гражданам, которые прошли законодательно определенную процедуру признания их безработными [4, с.222]. Увеличение минимального пособия по безработице не является выходом в борьбе с безработицей, а вместо этого, в России необходимо внедрить субсидирование заработных плат работодателям при увеличении рабочих мест. Зачастую предприниматель имеет желание увеличить число трудящихся, но ограничен финансово. А если работу будет, например, обходиться ему не 30 тыс. руб. в месяц, а 15, то вероятность создания нового рабочего места значительно увеличится. Такой способ бюджетных трат будет иметь широкий спектр позитивных эффектов. Здесь мы получаем вместо безработного человека - трудящегося. То есть, для борьбы с безработицей необходимо предложить ряд мероприятий, таких как создание новых рабочих мест, поддержка предприятий, снижение налогового бремени для компенсации расходов на работников, развитие малого бизнеса и предоставление финансовой поддержки для выплаты заработной платы.

Важным шагом является также развитие предпринимательства, что способствует разнообразию экономики и созданию новых рабочих мест. В числе основных направлений совершенствования системы социальной защиты от безработицы в РФ можно выделить повышение уровня доходов безработных за счет последовательного перехода к социальному страхованию от безработицы.

В качестве основной возможности достижения указанной выше цели можно рассматривать получение финансирования на безвозмездной и безвозвратной основе, прежде всего, для открытия собственного бизнеса, посредством: субсидий безработным; грантов для малого бизнеса; социального контракта.

Также стоит создать механизм бесплатного повышения квалификации и обучения всех желающих в нужном им направлении, что поможет стране повысить уровень квалифицированных сотрудников, которые будут заинтересованы в своей сфере деятельности. Ведь квалифицированные кадры очень ценны и нужны в любом государстве, их наличие будет положительно влиять на экономику Российской Федерации. Это позволит привлечь инвестиции и сделает экономику страны более конкурентоспособной. Внедрение предложенных мероприятий в рамках борьбы с безработицей также позволит снизить налоговую нагрузку на трудоспособное население, так как уменьшится количество нуждающихся в пособиях [5, с.134].

Думается, принятие нового закона позволило усовершенствовать работу органов занятости за счет устранения накопленных пробелов и коллизий в сформированной на сегодняшний день нормативно-правовой базе. Пока сложно ответить на вопрос о том, насколько эффективной окажется деятельность межведомственных комиссий по противодействию нелегальной занятости, которые будут создаваться в соответствии со ст. 67 закона от 12 декабря 2023 г., однако практика деятельности иных подобных структур позволяет воздерживаться от чрезмерного оптимизма. В этой связи представляется необходимым выработка механизма регулирования, оптимально совмещающего административные и экономические рычаги, в том числе с учетом высказанных нами предложений.

#### *Библиографический список:*

1. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ; в ред. Федер. закона от 8 августа 2024 г. № 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2023. - № 51. - ст. 9138.

Об утверждении Стандарта процесса осуществл *Библиографический список:*

2. ения полномочия в сфере занятости населения по организации и проведению специальных мероприятий по профилированию граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, и работодателей: Приказ Министрства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2022 г. № 84н // Доступ из СПС Консультант Плюс.

3. Киселев И.Н., Мишина Н.Н. О некоторых новеллах российского законодательства о занятости населения // Вопросы российского и международного права. - 2024. - Т. 14. - № 1-1. - С. 109-117.

4. Пристupa С. В. Проблемы повышения эффективности системы социальной защиты от безработицы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2023. - № 7-2 (82). - С. 222-225.

5.Феллер А.А., Шведчикова Е.В. Проблемы повышения эффективности государственной поддержки безработных граждан // Российская государственность: вопросы истории и права. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. - Абакан, 2024. - С. 134-135.

6.Безработица в центральной России упала до минимума // <https://lenta.ru/news/2024/09/20/bezrobotitsa-vtsentralnoy-rossii-upala-do-minimuma/>

---

*ФЕЛЛЕР АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА* – магистрант, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.



**М.А.Фрейберггер**

## ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННО-ЛЕТНИХ

*В данной статье рассматриваются причины и условия преступности несовершеннолетних. Основное внимание уделяется социальным, психологическим и экономическим факторам, способствующим криминальному поведению подростков. Анализируется влияние семейной среды, образовательной системы, сверстников и социальных учреждений на формирование отклоняющегося поведения.*

**Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, причины преступности, условия преступности, подросток, детерминанты преступности, общественная жизнь, общественное сознание.

Дети — это будущее любого общества, и именно поэтому преступность среди несовершеннолетних является одной из наиболее серьезных проблем, с которыми сталкиваются государства. Эта проблема требует особого внимания, поскольку она не только угрожает безопасности и стабильности общества, но и ставит под сомнение его способность обеспечить детям здоровое и безопасное развитие.

С каждым годом наблюдается рост числа правонарушений и преступлений совершаемых несовершеннолетними, что вызывает беспокойство как у специалистов в области криминологии, так и у широкой общественности. В данной статье рассмотрим основные причины и условия, способствующие формированию преступного поведения среди несовершеннолетних.

Как обозначил в интервью Российской газеты А.И. Бастрыкин: «Внешние условия, среда, окружение играют роль в формировании личности и моделей поведения несовершеннолетних. Если они складываются неблагоприятно, то это лежит в основе детского противоправного поведения. Причинами правонарушений несовершеннолетних становятся социальная неустроенность, отсутствие занятости, досуга и родительского контроля, низкий уровень нравственного сознания.»[2]

Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности в целом, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения [5]. В последние годы сложилось устойчивое мнение о том, что главной причиной преступности несовершеннолетних и ее стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая напряженность в обществе. Конечно, все это влияет и на взрослую преступность, однако стремительное снижение уровня жизни сказывается сильнее всего на подростках, так как во все времена несовершеннолетние были и остаются наиболее «уязвимой» частью общества [5].

Одним из основных факторов, способствующих формированию преступной активности среди молодежи, можно выделить изменения в социокультурной среде. Влияние массовой культуры, в том числе и через сеть Интернет, включая уровень агрессии в кино и видеоиграх, создает модель поведения, где насилие и преступность воспринимаются как норма. Таким образом, подростки могут считать преступление способом достижения целей или средством самовыражения. Неограниченный и свободный доступ в Интернет оказывает негативное влияние на формирование преступного поведения подростков. Подростков могут вовлекать в преступную деятельность через информационные технологии. Например, через группы, распространяющие экстремистские материалы в социальных сетях, рекламные сообщения, предлагающие лёгкий заработок мошенническими способами. [4] Кроме того, через различные социальные сети и мессенджеры идет склонение к потреблению несовершеннолетними наркотических, психотропных веществ и их аналогов.

Через Интернет идет нормализация преступного поведения, доступ к «пиратским» версиям фильмов или использование нелегального программного обеспечения часто воспринимается как нечто обыденное. Такие действия, изначально считавшиеся нарушением закона, оказываются в сознании молодежи менее значительными и, порой, даже оправданными. Под влиянием окружающей среды и негативных примеров, подростки начинают легче относиться к несоблюдению правил, что формирует у них искаженное восприятие правонарушений и правовой ответственности.

---

©М.А.Фрейберггер, 2025.

Научный руководитель: *Фабрика Тамара Александровна* – кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовно –правовых дисциплин, Челябинский государственный университет, Россия.

Безусловно, семья играет ключевую роль в формировании личности подростка. Важно отметить, что на становление человека как личности влияет и множество других факторов, но семья является отправной точкой, где начинается формироваться человек.[3] Исследования показывают, что несовершеннолетние, выросшие в неблагополучных семьях (с низким уровнем дохода, высокими уровнями конфликтов, отсутствием внимания со стороны родителей), более склонны к совершению правонарушений. Отсутствие родительского контроля и поддержки может привести к тому, что молодежь ищет признания и поддержки в криминальных группах.

Можно выделить несколько важных аспектов влияния семьи на формирование преступного поведения несовершеннолетнего.

1. **Неблагополучные в семье.** Постоянные ссоры, регулярное насилие, злоупотребление алкоголем или наркотиками, финансовые трудности и бездуховность — все эти негативные факторы могут служить почвой для возникновения желания совершить противоправное действие у молодых людей.

2. **Недостаток внимания со стороны родителей.** Если родители не уделяют должного времени своему ребенку, он начинает искать одобрения и поддержки у сверстников, которые могут перенимать и продвигать криминальные установки.

3. **Несоогласованность и непоследовательность в воспитании.** Например, потребительское воспитание или атмосфера беззакония и игнорирования потребностей ребёнка.[6]

4. **Криминогенная среда внутри семьи.** Среди несовершеннолетних правонарушителей почти 60% имеют родителей, которые уже были судимы. Для ребенка такие фигуры могут стать недалекими образцами для подражания.

5. **Черты характера, формирующиеся в семейном окружении.** Определенные качества, такие как цинизм, агрессивность, жестокость, грубость и отсутствие самоконтроля, нередко являются следствием семейного воспитания.

Стигматизацию и маргинализацию можно рассматривать как факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.

Стигматизация может заставить подростков ощущать себя ущербными и недовольными своим местом в обществе. Например, когда учителя наклеивают ярлыки на неуспевающих учащихся, называя их лентяями или неудачниками, многие из них начинают искать пути для самовыражения в девиантном поведении или в неформальных группах. Это автоматически ставит их в категорию людей с повышенным риском.

Маргинализация несовершеннолетних правонарушителей является одной из ключевых тенденций, способствующих росту подростковой преступности.

Когда подростки не получают достаточного признания и поддержки в школьной среде, они часто обращаются к уличной культуре и неформальным объединениям как к стратегии самореализации. Ощущая себя ненужными, они ищут одобрения и силы среди маргинальных групп сверстников, где могут найти свое место, общаться наравне и строить новую идентичность. Под воздействием этой уличной атмосферы формируется асоциальная идентичность: негативные нормы, установки и модели поведения становятся неотъемлемой частью их жизни. В результате происходит развитие асоциальной личности, и закладываются основы для будущих правонарушений среди молодежи.

Кроме того, легкий доступ к наркотикам и алкоголю значительно повышает риск вовлечения несовершеннолетних в преступные действия. Возрастной ценз на продажу алкоголя не всегда соблюдается, что создает условия для его раннего употребления. Эта проблема усугубляется недостаточным контролем со стороны родителей и общества. Подростковый возраст — это время стремления к независимости, когда юные души жаждут новых впечатлений и испытывают сильное влечение к приключениям. Их манит доминирование среди сверстников, желание открывать мир и иногда даже искушение получить «лёгкие» деньги. К сожалению, среди этой жажды открытий может скрываться угроза вовлечения в криминальные махинации. Например, вербовка в наркокурьеры, под маской легкого заработка, некоторые подростки становятся марионетками в руках злоумышленников, которым обещают приличный доход за минимальные усилия: достаточно лишь выполнить звонок, следовать инструкциям, забрать наркотики и произвести «закладку». Верность дружбе, которая ведет к преступлениям. Под давлением ложного чувства товарищества и необходимости поддержать друзей, подростки могут быть втянуты в не столь безобидные дела, совершая преступления по просьбе одноклассников, соседей или знакомых.

Экономическое неравенство негативно сказывается на молодежи, особенно в кризисные периоды. Безработица среди родителей и нехватка ресурсов для получения образования создают условия для отчаяния и, как следствие, могут привести к совершению преступлений. Социальные программы, направленные на поддержку молодежи, как правило, недостаточно эффективны в условиях системного неравенства. Тут же можно отметить недостаток образовательных возможностей, может выступать в качестве условий преступности среди несовершеннолетних. Несмотря на рост числа образовательных учреждений, доступ

к качественному образованию остается проблемой в ряде регионов. Невозможность получать качественное образование приводит к отсутствию перспектив на будущее и может вызвать у подростков желание участвовать в преступной деятельности, как способе быстрого достижения целей.

Можно также выделить, следующие аспекты экономического неравенства, как детерминантов преступности несовершеннолетних:

– Снижение возможностей для трудоустройства. Выпускники учебных заведений, сталкивающиеся с незавидной экономической обстановкой, рискуют потерять не только свои навыки, но и связь с динамичным рынком труда. Это, в свою очередь, негативно сказывается на их шансах найти достойную работу и размере будущих доходов.

– Ухудшение социального благосостояния. Социально-экономическое неравенство создает преграды для молодежи, мешая ей развивать свой потенциал и реализовывать важнейшие права личности, что в итоге угрожает их общему благополучию.

– Рост социальной напряженности. Ухудшение условий жизни молодежи создаёт условия для роста социальной напряженности, что в большей степени ощущается в периоды общественной аномии и экономических кризисов. [1] Формирование устойчивых моделей трудового поведения. Ограниченные возможности для получения квалифицированной и высокооплачиваемой работы, а также отсутствие карьерных перспектив способствуют выработке моделей трудового поведения, которые могут сохраняться на протяжении всей жизни. Например, исследование, проведенное на основе данных США, продемонстрировало, что молодые специалисты, вышедшие на рынок труда во время рецессии 2007–2009 годов, на протяжении многих лет оставались с более низкими доходами и уровнем занятости по сравнению с их предшественниками в аналогичном возрасте.

В качестве условий преступности несовершеннолетних, можно так же выделить глобализацию и изменение ценностей. С глобализацией происходят изменения в ценностной системе. Традиционные нравственные устои подвержены воздействию новых идеалов, что может вести к конфликту между поколениями. Молодежь может отклоняться от традиционных норм поведения, что способствует более легкому принятию преступных норм в условиях изменчивой моральной среды.

В заключение хотелось бы отметить, что причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, являются сложным сочетанием как индивидуальных, так и социальных факторов.

Во-первых, индивидуальные факторы, такие как психологическая незрелость, недостаточный уровень самоконтроля, а также влияние пагубных привычек, играют ключевую роль в предрасположенности подростков к правонарушениям. Многие несовершеннолетние преступники находятся в состоянии социальной изоляции, что усугубляет их проблемы и приводит к поиску признания и статуса в криминальной среде.

Во-вторых, социальные условия, включая семейные проблемы, неблагополучные отношения в семье, низкий уровень материального обеспечения и отсутствие стабильной социальной поддержки, также оказали значительное влияние на возникновение преступного поведения. Родительское одиночество, жестокое обращение в семье и отсутствие позитивных ролевых моделей усиливают риск правонарушений среди подростков.

Таким образом, для эффективной борьбы с преступностью несовершеннолетних необходимо учитывать как индивидуальные, так и социальные факторы, а также активно вовлекать в профилактическую работу все заинтересованные стороны. Это позволит не только сократить уровень преступности среди молодежи, но и создать более безопасное и поддерживающее общество для подрастающего поколения.

#### *Библиографический список:*

1. Гафиатулина Н.Х., Косинов С.С. Социально-экономическое неравенство в обществе как фактор снижения уровня социального здоровья российской молодежи — Текст : непосредственный // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-obschestve-kak-faktor-snizheniya-urovnya-sotsialnogo-zdorovya-rossiyskoj-molodezhi> (дата обращения: 31.03.2025).

2. Козлова Н. Александр Бастрыкин - о ситуации с подростковой преступностью в стране и о том, что с этим делать // Российская газета. — URL:

7. <https://rg.ru/2023/05/31/opasnyj-vozrast.html> (дата обращения 31.03.2025)

3. Нешитая, О. Н. К вопросу о влиянии семьи как одной из основных причин преступности несовершеннолетних / О. Н. Нешитая, О. Н. Баженов. — Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). — Москва : Буки-Веди, 2015. — С. 245-247. — URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/179/8892/> (дата обращения: 31.03.2025).

4. Очирова, В. Э. Использование информационных технологий в качестве средства вовлечения подростков в преступную деятельность / В. Э. Очирова, Д. С. Арутюнян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 12 (459). — С. 102-103. — URL: <https://moluch.ru/archive/459/101015/> (дата обращения: 31.03.2025).

5. Сарана В.А. Преступность несовершеннолетних как угроза общественной безопасности России / В.А. Сарана, А.Е. Шульга — Текст : непосредственный // История государства и права, 2006. № 9. С. 8-10.

6. Титкина М.Р., Филина Н.А. Роль семьи в моделировании и развитии личности несовершеннолетних, склонных к преступности — Текст : непосредственный // Universum: психология и образование : электрон. научн. журн. 2024. 1(127). URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/18932> (дата обращения: 31.03.2025).

---

*ФРЕЙБЕРГЕР МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА* – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

*М.Д. Федорова*

## **ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*В современных условиях стремительного развития технологий и интернета наблюдается рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, что вызывает серьезную обеспокоенность у общества и правозащитных организаций. Данная статья посвящена анализу виктимологических аспектов интернет-преступлений в отношении несовершеннолетних, а также разработке мероприятий по предупреждению данных преступлений.*

*Проблематика включает в себя изучение факторов, способствующих вовлечению несовершеннолетних в опасные ситуации в сети, а также выявление уязвимых групп детей и подростков. Основное внимание уделяется особенностям поведения злоумышленников, их методам манипуляции и воздействия на молодых пользователей интернета.*

*Статья также рассматривает возможность применения виктимологического подхода в профилактической работе, включая создание образовательных программ для несовершеннолетних и их родителей, направленных на повышение уровня осведомленности о рисках, связанных с использованием интернета. Важным аспектом является взаимодействие между различными социальными институтами, такими как школы, семьи, правоохранительные органы и государственные учреждения, для создания единой системы защиты несовершеннолетних в интернете.*

*Заключение статьи подчеркивает необходимость комплексного подхода к проблеме, включая разработку законодательных инициатив, образовательных программ и активное вовлечение общества в процесс защиты детей от интернет-преступлений. В результате виктимологической профилактики можно значительно снизить уровень угроз, связанных с сексуальной эксплуатацией несовершеннолетних в онлайн-пространстве.*

**Ключевые слова:** *виктимология, профилактика, превентивные меры, интернет-преступления, киберпреступность, цифровая безопасность, несовершеннолетние жертвы, половая неприкосновенность, секстинг, преступления в отношении несовершеннолетних.*

В условиях цифровой трансформации общества интернет стал неотъемлемой частью жизни детей и подростков. Однако рост онлайн-активности несовершеннолетних сопровождается увеличением числа преступлений, направленных против их половой неприкосновенности. По данным ЮНИСЕФ (2022), каждый третий подросток в мире сталкивается с киберугрозами сексуального характера. Это вызывает серьезную обеспокоенность как на уровне государства, так и среди правозащитных организаций. [1]

Несовершеннолетние становятся жертвами различных видов виктимизации в интернете, что обусловлено несколькими факторами. К ним относятся возрастные особенности, предрасположенность к рисковому поведению, недостаток критического мышления при взаимодействии с онлайн-контентом, а также влияние со стороны сверстников. Кроме того, отсутствие адекватного контроля со стороны родителей и недостаточное правовое регулирование в области защиты прав детей в сети усугубляют ситуацию. Важно проводить дополнительные исследования для выявления механизмов защиты и формирования у подростков навыков безопасного поведения в интернете. [2]

Виктимология, как наука о жертвах преступлений, рассматривает не только самих пострадавших, но и механизмы, способствующие возникновению виктимизации. Важной задачей виктимологии является

---

© М.Д. Федорова, 2025.

Научный руководитель: *Фабрика Тамара Александровна* — кандидат юридических наук, доцент, Челябинский государственный университет, Россия.

профилактика виктимизации — уменьшение числа жертв преступлений. Ключевые направления виктимологической профилактики можно выделить в несколько категорий.

Первое направление связано с повышением правовой грамотности населения. Обучение граждан основам правозащитной деятельности, информирование о правах и обязанностях, доступные ресурсы и механизмы защиты своих интересов могут существенно снизить риск стать жертвой преступления. Программы по правовой просветительской деятельности должны охватывать различные группы населения, включая молодежь, пожилых людей и женщин, которые чаще становятся жертвами насилия.

Вторым ключевым направлением является развитие социальных программ и служб поддержки. Создание доступных и эффективных служб помощи жертвам преступлений позволяет не только предоставлять необходимую помощь, но и предотвращать повторную виктимизацию. Такие программы могут включать психологическую помощь, юридическое сопровождение и социальную реабилитацию.

Третье направление — это работа правоохранительных органов по предупреждению преступлений и обеспечению безопасности граждан. Важно, чтобы правоохранительные структуры не только расследовали уже совершенные преступления, но и активно боролись с их предупреждением. Это может быть достигнуто через активное сотрудничество с сообществом, организацию профилактических мероприятий, а также создание безопасной городской среды.

Четвертым аспектом является использование новейших технологий для мониторинга и предупреждения преступлений. Системы видеонаблюдения, «умные» технологии безопасности и мобильные приложения, которые позволяют пользователям быстро сообщать о подозрительных действиях, могут значительно повысить уровень безопасности в общественных местах.

Наконец, важным направлением виктимологической профилактики является работа с самим обществом. Изменение общественного мнения о насилии, стереотипах, гендерных ролях и других социально значимых темах может способствовать снижению уровня виктимизации. Образовательные программы, кампании по повышению осведомленности и активное участие общественных организаций играют здесь ключевую роль. [6]

Виктимологическая профилактика требует комплексного подхода, включающего правовое просвещение, создание социальных программ, активную работу правоохранительных органов, использование технологий и работу с общественным мнением.

Анонимность интернета создает благоприятную почву для действий злоумышленников, которые используют различные тактики, чтобы воздействовать на жертв. Одна из распространенных методик — груминг. Этот термин описывает процесс установления эмоциональной связи с потенциальной жертвой через поддельные профили, которые могут имитировать сверстников или авторитетных лиц, таких как тренеры или популярные блогеры. Согласно данным Министерства внутренних дел Российской Федерации за 2023 год, 68% случаев сексуальной эксплуатации начинаются с дружбы, завязавшейся в социальных сетях. Злоумышленники используют доверие, стараясь убедить жертву в своей положительности и искренности, что делает их цели более уязвимыми.

Еще одной тактикой является сексторшн — шантаж, направленный на получение выгоды от жертвы через угрозы обнародования интимных фотографий или видео, полученных во время доверительной переписки. Жертвы, оказавшиеся в подобной ситуации, часто боятся обнародования и, как следствие, редко обращаются за помощью, что усугубляет их положение и дает злоумышленникам дополнительные рычаги давления.

Фишинг через игровые платформы также представляет собой серьезную угрозу, особенно для детей и подростков. Злоумышленники проникают в популярные онлайн-игры, такие как Roblox и Minecraft, предлагая игрокам различные «бонусы» в обмен на предоставление личной информации. Эта тактика манипуляции действует через доверие участников игрового процесса, которые стремятся получить виртуальные награды, часто не осознавая опасности, связанной с передачей своих данных.

Тактики злоумышленников разнообразны и требуют повышенного внимания и осведомленности как от потенциальных жертв, так и от их родителей. Необходимость информирования о возможных угрозах становится все более актуальной в условиях современного цифрового общества. [7]

Социально-средовые факторы оказывают значительное влияние на формирование поведения и психоэмоционального состояния подростков, что может привести к угрозам их безопасности в интернете. Одним из наиболее тревожных аспектов является семейное неблагополучие. Дети, выросшие в конфликтных или неполных семьях, часто испытывают дефицит эмоциональной поддержки и понимания, что делает их особенно уязвимыми. По словам Новикова Е.П. такие подростки нередко ищут замену этой поддержки в интернете, попадая при этом в группы риска. [5]

Не менее значительной угрозой является школьная изоляция. Подростки с низкой самооценкой, которые становятся мишенью для буллинга, обычно оказываются в статусе социально изолированных. В условиях такого давления со стороны сверстников они могут стать легкой жертвой для манипуляторов, предлагающих им «дружбу» и понимание в виртуальном пространстве. Опасность заключается в том, что

такие отношения могут привести к серьезным психологическим проблемам и даже верифицированному ухудшению их состояния.

Кроме того, важным фактором является отсутствие родительского контроля. По данным исследования Лиги безопасного интернета (2023), 42% родителей в Российской Федерации не используют программы родительского контроля, а 28% даже не обсуждают с детьми правила онлайн-безопасности. Это создает дополнительный риск, так как подростки, оставаясь без должного надзора, могут столкнуться с опасными ситуациями в сети — от кибербуллинга до манипуляций и мошенничества. [4]

Комплексное рассмотрение социальных и средовых факторов, таких как семейное неблагополучие, школьная изоляция и отсутствие родительского контроля, подчеркивает необходимость активного вовлечения родителей и образовательных учреждений в процессы формирования безопасной цифровой среды для подростков. [8]

Технологические уязвимости, способствующие распространению сексуальной эксплуатации, становятся все более актуальной проблемой в условиях растущего влияния интернета. Одной из ключевых угроз является доступность darknet (теневого интернет), который предоставляет преступникам возможность использовать зашифрованные каналы для распространения материалов, связанных с эксплуатацией. Этот сегмент интернета, недоступный для большинства пользователей, создает идеальные условия для анонимного обмена запрещенной информацией, что делает его привлекательным для нарушителей закона.

Слабая модерация контента на платформах социальных сетей и мессенджеров также представляет собой серьезную уязвимость. Администраторы не всегда успевают блокировать опасные сообщения и общения, содержащие угрозы или призывы к насилию. Это позволяет различным группировкам и индивидуумам свободно распространять оскорбительный и опасный контент, что ухудшает общую безопасность пользователей.

Еще одной серьезной проблемой является отсутствие эффективной возрастной верификации на многих онлайн-платформах. Анонимные регистрации позволяют злоумышленникам маскироваться под сверстников, что особенно опасно для детей и подростков. Данная анонимность создает условия для манипуляции и эксплуатации молодежи, делая их более уязвимыми к различным формам насилия и эксплуатации в сети.

Взаимодействие этих технологических уязвимостей создает серьезные вызовы для общественной безопасности и требует комплексного подхода со стороны как законодателей, так и интернет-компаний для защиты пользователей от подобного рода угроз.

Проведенный анализ факторов виктимизации несовершеннолетних в интернете демонстрирует, что проблема онлайн-преступлений против половой неприкосновенности детей обусловлена сложным взаимодействием поведенческих, социальных и технологических аспектов. Психологические особенности подростков, такие как доверие к анонимной среде, низкая цифровая грамотность и стремление к самоутверждению в соцсетях, создают благоприятную почву для манипуляций со стороны злоумышленников. Последние, используя тактики груминга, сексторшна и фишинга, целенаправленно эксплуатируют эти уязвимости. Наибольшему риску подвержены дети из неблагополучных семей и подростки, сталкивающиеся с социальной изоляцией, что подчеркивает необходимость адресной поддержки уязвимых групп. [9]

Ключевым условием эффективной профилактики является преодоление системных пробелов, включая слабую модерацию контента, отсутствие возрастной верификации на платформах и недостаточную вовлеченность родителей в цифровую социализацию детей. [3]

Перспективным направлением остается адаптация зарубежных практик к российским реалиям, а также развитие предиктивных инструментов для раннего выявления угроз. Однако успех любой стратегии зависит от консолидации усилий общества, государства и технологических компаний. Только через создание «цифрового иммунитета» у несовершеннолетних, повышение ответственности взрослых и ужесточение правовых норм можно обеспечить безопасность детей в интернет-пространстве. Дальнейшие исследования целесообразно направить на изучение долгосрочных последствий кибервиктимизации и разработку стандартов защиты, соответствующих динамике цифровых угроз.

#### *Библиографический список:*

1. Доклад ЮНИСЕФ «Дети в цифровом мире: риски и возможности». — Женева, 2022. — URL: <https://www.unicef.org/reports>
2. Ильин, А. В. Виктимологическая профилактика преступлений: Учебно-практическое пособие // Всероссийский государственный университет юстиции, Ижевск 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-00220-3079. — EDN ILDMQP.
3. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года (ратифицирована Федеральным законом от 07.05.2013 № 76-ФЗ, вступила в силу для Российской Федерации 1 декабря 2013 года). Номер опубликования: 0001201312160030 Дата опубликования: 16.12.2013.
4. Лига безопасного интернета «Анализ угроз для детей в Рунете: 2020-2023». — URL: <https://ligainternet.ru>

5. Новикова, Е. П. Основные направления профилактики преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних // Вестник Воронежского института МВД России. – 2020. – № 2. – С. 291-295. – EDN JHXQJN.

6. Смирнов, А. М. Виктимология половой преступности несовершеннолетних // Издательство "Юрлитинформ", Москва 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-1092-1. – EDN ULBURZ.

7. Сочилина Е.Н., Коворотуша И.В. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных с использованием сети интернет // Научный портал МВД России. 2018. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-prestupleniy-protiv-polovoy-neprikosnovennosti-nesovershennoletnih-sovershennyh-s-ispolzovaniem-seti> (дата обращения: 01.04.2025).

8. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». (Ред 30.11.2024 года) // - "Российская газета", N 297

9. Филиппова, Е. О. Криминальная виктимология : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция//Оренбургский государственный университет, Оренбург 2024. – 125 с. – ISBN 978-5-7410-3259-6. – EDN MMHVFY.

---

*ФЕДОРОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА* — магистрант, Челябинский государственный университет, Россия



*А.П. Томшина*

## К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОЛИ В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

*В настоящей статье рассматриваются теоретические подходы к определению правовой природы доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Анализируются вещно-правовая, обязательственно-правовая и корпоративно-правовая теории. Подчеркивается важность определения правовой природы доли для решения практических вопросов, связанных с ее оборотом и защитой прав участников.*

**Ключевые слова:** доля в уставном капитале, общество с ограниченной ответственностью, корпоративное право, участник ООО, уставный капитал.

Доля в уставном капитале является важным элементом организации и функционирования общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО), объектом гражданских прав. Отсутствие легального определения доли в уставном капитале общества предопределило наличие различных позиций в цивилистической доктрине и правоприменительной практике, обосновывающих понятие и правовую природу данной категории.

Разделение уставного капитала на доли – один из признаков общества с ограниченной ответственностью, что вытекает из определения общества, закрепленного в пункте 1 статьи 2 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [1].

В цивилистической доктрине предлагаются различные концептуальные позиции, обосновывающие правовую природу доли и ее сущность.

Приверженцы первой теории, вещно-правовой, определяют долю, как часть имущества организации, то есть ее уставного капитала, выраженного в денежной форме. Авторы, ссылаясь на то, что доля имеет определенную экономическую ценность, полагают, что доля в уставном капитале – это идеальная квота в праве собственности на имущество общества [2].

Для определения преимуществ и недостатков данной теории можно проанализировать признаки вещи и сопоставить их с признаками доли в уставном капитале.

Во-первых, вещь, как объект вещных прав, представляет собой определенный индивидуальными признаками объект материального мира. В качестве индивидуализирующих признаков доли с некоторой условностью можно выделить ее размер в виде процентов или дроби, а также ее принадлежность к уставному капиталу конкретного общества, имеющего фирменное наименование, особенности по обороту, которые могут устанавливаться уставом. Во-вторых, вещь – объект абсолютных вещных прав, что предполагает возможность удовлетворения потребностей исключительным образом путем действий самого управомоченного субъекта, независимо от иных лиц, а также использования такого средства защиты, как вещно-правовой иск, против любого и каждого, нарушившего субъективное право. Действительно, некоторые, но не все права владельца доли являются абсолютными и предполагают удовлетворение интереса управомоченного лица своими собственными действиями [3].

В судебной практике встречаются иски о признании права собственности на долю в уставном капитале, однако несмотря на их наименование почти все из них носят обязательственный, а не вещный характер в связи с отсутствием индивидуальной определенности доли. В одном из судебных решений отмечалось, что доля участника не является вещным правом, а потому такой способ защиты, как признание права собственности на долю, не применим [4].

Наиболее сопоставимой с признаками доли характеристикой вещи является имущественная ценность, что позволяет отнести долю к объектам гражданского оборота и применить к правоотношениям по ее отчуждению общие положения о купле-продаже.

Вещно-правовая теория имеет существенные недостатки. Отсутствие однозначных признаков вещной природы доли и трансформация вещных прав участника при внесении вклада в обязательственные (требования к обществу) ставят под сомнение применение данной теории.

Кроме того, при ликвидации общества участник имеет право на получение не своего, внесенного ранее взноса, а части имущества пропорционально размеру его участия в обществе, что противоречит

вещно-правовому подходу. Передача прав требования в качестве вклада также ведет к утрате первоначального права участником. Таким образом, доля трансформируется в право на участие в управлении обществом, что исключает возможность прямого распоряжения имуществом общества участником и, следовательно, наличие у него вещных прав на это имущество [5].

Согласно следующей позиции, которой придерживались Е.В. Бегунова, В.М. Залесский, С.В. Шевченко, доля в уставном капитале указывает на размер и характер обязательственного требования участника к самому обществу, то есть имеет определенные черты, присущие обязательственным правам. Действительно, управомоченная сторона, участник обладает правами требования к обществу, обязанной стороне, например, правом принимать участие в распределении прибыли, правом получения части имущества в случае ликвидации общества. Кроме того, даже в судебной практике встречается такой подход: «Доля отражает объем обязательственных прав участника в отношении имущества общества» [6].

Однако выводы о том, что участники общества имеют обязательственные права на его имущество, основывались на старой редакции ст. 48 ГК РФ, теперь же в норме содержатся положения о корпоративных правах, например, право на участие в управлении, на получение информации, выход из общества, то есть объем прав обладателя доли не исчерпывается лишь обязательственными правами.

Также, по общему правилу, совпадение должника и кредитора в одном лице, влечет прекращение обязательства, тогда, если доля – обязательственное право, то в случае ее перехода к самому обществу, доля прекратит свое существование, что неверно.

Иные аргументы, опровергающие данную теорию высказывались в литературе: предварительная неизвестность количественных (стоимостных) характеристик требования, момент их возникновения, для наступления которого необходимы юридические факты: выход участника из общества, поступление предложения о продаже доли, распределение прибыли [7].

Можно сделать вывод, что, хотя доля имеет некоторые черты, присущие бестелесной вещи и обязательственному праву, характеризовать ее, как чисто обязательственное или вещное право, некорректно.

Наиболее полное рассмотрение доли, включающее отражение всех ее признаков, предлагает корпоративно-правовая теория. Еще в 1908 году комплекс прав и обязанностей обладателя доли был поименован профессором Г.Ф. Шершеневичем «правом участия» [8].

Приверженцы данной теории, такие авторы, как С.А. Бобков, Е.А. Суханов, Д.В. Ломакин рассматривают долю, как совокупность имущественных и неимущественных прав. В качестве аргументации данной точки зрения приводится положение о том, что доля в уставном капитале является основанием для возникновения комплекса прав участника, включая имущественные права (право на часть имущества при ликвидации, получение действительной стоимости доли при выходе или исключении) и корпоративные права (участие в управлении, получение информации), а также обязанности по внесению вкладов и неразглашению информации о деятельности общества. Данный подход, рассматривающий права управления, участия и обязательственные права, как средства осуществления и обеспечения корпоративных прав, подтверждается судебной практикой, определяющей долю как совокупность имущественных и неимущественных прав и обязанностей, относящихся к категории «иного имущества» [9]. В литературе, в соответствии с данной концепцией, предлагается такое определение доли: комплекс имущественных и неимущественных прав и обязанностей участника общества по отношению к другим участникам и самому обществу [10].

Комплексный подход к анализу доли в уставном капитале позволяет выделить три основные группы прав участников: организационные (участие в управлении, внесение предложений в повестку дня, голосование на общем собрании), имущественные (участие в распределении прибыли, отчуждение доли, получение ликвидационного остатка) и неимущественные (получение информации и ознакомление с документацией). Дополнительно, права могут быть разделены на основные (закрепленные законодательно) и дополнительные (устанавливаемые уставом). Приобретение доли обуславливает возникновение корпоративных отношений между участником, обществом и иными его участниками.

Доля представляет собой субъективное право и состоит из совокупности правомочий, сочетающих признаки абсолютных и относительных прав. Реализация возможного поведения посредством самостоятельных действий, таких как голосование по вопросам собрания, характеризуется как абсолютное право, подразумевающее обязанность третьих лиц не препятствовать осуществлению данного права. В то же время, доля обладает признаками относительного права, например, правом на получение информации о деятельности общества, требующим активных действий со стороны обязанного субъекта (общества).

Примечательно, что перечень не исчерпывается рассмотренными ранее концепциями и вопрос о правовой природе доли до настоящего времени остается дискуссионным в науке гражданского права. Однако определение правовой природы важно для решения не только теоретических, но и практических вопросов при обороте доли, применении определенных договорных конструкций, выборе соответствующего способа защиты. На основании рассмотренных позиций, наиболее совершенной и разработанной представляется корпоративно-правовая теория.

*Библиографический список:*

1. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – в ред. от 08.08.2024.
2. Лапач В. А. Система объектов гражданских прав: Теория и судебная практика. СПб., 2002.
3. Гражданское право. Т.1: Учебник / Под ред. А.П. Сергеева. – М., 2009. – С. 376.
4. Постановление Федерального Арбитражного Суда Центрального округа от 06 апреля 2009 г. № Ф10-1028/09 (1,2) по делу № А09-4728/2008-23 // Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс].
5. Новоселова Л.А. Оборотоспособность доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Объекты гражданского оборота. Сборник статей. - М.: Статут, 2007. - С. 230
6. Определение Верховного Суда РФ от 28 августа 2023 г. № 305-ЭС23-8438 по делу N А40-91941/2022 // Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс].
7. Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: Теория и судебная практика. СПб.: Издательство "Юридический центр Пресс", 2002. С. 489.
8. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. - т. I изд. - СПб: 1908. - 414 с.
9. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2014 г. № 3640/14 по делу N А31-2337/2013 // Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс].
10. Шевченко С.А. Переход долей общества с ограниченной ответственностью // Законность. 2004. № 10 (СПС «КонсультантПлюс»).

---

*ТОМШИНА АЛЕКСАНДРА ПАВЛОВНА* – студент, Томский государственный университет, Россия.

**В.Ф. Табатадзе**

## РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТРАХОВОЙ ПЕНСИЕЙ ПО ИНВАЛИДНОСТИ

*Статья посвящена развитию законодательства об обеспечении страховой пенсией по инвалидности. Анализируется развитие законодательства о пенсионном обеспечении с древних времен.*

**Ключевые слова:** *Российская Федерация, инвалид, страховая пенсия, группы инвалидности, государство, обязательное пенсионное страхование.*

В Российской Федерации согласно статье 39 Конституции РФ признается право каждого человека на социальное обеспечение и одновременно возлагается на государство обязанность создавать все необходимые условия для осуществления этого права. [1]

Первые упоминания о государственном пенсионном обеспечении на территории современной России относятся к древним временам. Как отмечается в летописях, князья и воеводы славянских дружин заботились не только о пропитании и вооружении своих поданных, но и об обеспечении их в случае ранения. Так постепенно закладывались социальные гарантии для отставных воинов.

В 1663 году, при царе Алексее Михайловиче, были учреждены денежные выплаты для раненых («лечебные»), размер которых определялся тяжестью полученных увечий. Более распространенной формой социальной поддержки для военных, ушедших в отставку по состоянию здоровья, были выделение поместий или увеличение земельных наделов.

При Петре I внимание к инвалидам и пожилым военнослужащим возросло. Впервые было законодательно введено регулярное пенсионное обеспечение. Документом, утвердившим основания и порядок выплаты пенсии, стал Морской устав от 13 января 1720 года. Именно этот документ принято считать первым пенсионным законом. Эти традиции продолжали развиваться.

Екатерина II ввела денежное содержание для отставников из государственной казны и увеличила размеры пенсий. Однако пенсионные льготы главным образом касались военных и государственных служащих. Лишь во второй половине XIX века система пенсионного обеспечения начала распространяться на частных предпринимателей; закон предписывал владельцам частных железных дорог формировать фонды для выплат пособий по болезни и инвалидности. Ее правление было ознаменовано проведением первой национальной реформы: впервые стало употребляться такое понятие, как выслуга лет, или стаж, который должен был составлять не менее 20 лет.

В 1917 году взят курс на то, чтобы сделать пенсионные выплаты массовыми. Уже с первых дней советской власти начались выплаты пособий по инвалидности.

В 1920-х годах пенсионная система была заменена на социальное страхование. Все организации стали отчислять налоги, формируя бюджет страны, который затем использовался на различные нужды. Эта система просуществовала до распада СССР, а в 1991 году, после перехода к рыночным методам, выяснилось, что она исчерпала себя. Для решения возникших проблем требовалось увеличение доходов пенсионной системы и создание стимулов для уплаты взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР).

Результатом реформ, проведенных в конце 1990-х – начале 2000-х, стала обновленная трехуровневая пенсионная система, действующая с 2002 года. Она предусматривает страховое, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», трудовая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии ограничений в трудоспособности, а пенсионные выплаты теперь не зависят от причин инвалидности и других факторов. [8]

Ранее действующий закон лишал инвалидов права на трудовую пенсию, если инвалидность возникла вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке. Однако в Федеральном законе от 28

---

© В.Ф. Табатадзе, 2025.

Научный руководитель: *Савоськин Александр Владимирович* – доктор юридических наук, заведующий кафедрой конституционного и международного права, Уральский государственный экономический университет (филиал в г. Екатеринбург), Россия.

декабря 2013 года № 400-ФЗ эта норма была отменена, подчеркивая важность социального обеспечения инвалидов, независимо от обстоятельств, приведших к инвалидности. [5]

Согласно Федеральному закону от 17 декабря 2001 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» [8]

Размер трудовой пенсии по инвалидности определялся по формуле:

$$П = ПК / (Т \times К) + Б, \quad (1)$$

где П – размер трудовой пенсии по инвалидности;

ПК – сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица (инвалида) (статья 29.1 настоящего Федерального закона), учтенного по состоянию на день, с которого ему назначается трудовая пенсия по инвалидности;

Т – количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости (пункт 1 статьи 14 настоящего Федерального закона);

К – отношение нормативной продолжительности страхового стажа (в месяцах) по состоянию на указанную дату к 180 месяцам. Нормативная продолжительность страхового стажа до достижения инвалидом возраста 19 лет составляет 12 месяцев и увеличивается на 4 месяца за каждый полный год возраста начиная с 19 лет, но не более чем до 180 месяцев;

Б – фиксированный базовый размер трудовой пенсии по инвалидности.

А в настоящее время размер страховой пенсии по инвалидности по Федеральному закону от 28 декабря 2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» размер страховой пенсии определяется по формуле [5]:

$$С_{Пинв} = ИПК \times СПК, \quad (2)$$

где  $С_{Пинв}$  – размер страховой пенсии по инвалидности;

ИПК – индивидуальный пенсионный коэффициент.

Размер страховой пенсии по инвалидности определяется по формуле:

$$СП = ИПК \times СПК, \quad (3)$$

где  $С_{Пинв}$  – размер страховой пенсии по инвалидности;

ИПК – индивидуальный пенсионный коэффициент;

СПК – стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по инвалидности.

Итак, ранее страховой стаж назывался трудовым стажем. Пенсия по инвалидности называлась трудовой пенсией по инвалидности, а в настоящее время она называется страховой пенсией по инвалидности. Также изменился порядок расчета размера пенсии. По Федеральному закону от 17 декабря 2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» был фиксированный базовый размер трудовой пенсии по инвалидности, а в настоящее время по Федеральному закону от 28 декабря 2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» устанавливается фиксированная выплата. [5] [8]

#### Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // РФ. - 1993. № 237. - 25 дек.
2. Андреев В.С. Социальное обеспечение в СССР / В.С.Андреев. – М.: ЮРАТИ, 1969.
3. Вавилов А.П. Пенсионная реформа в России: анализ переходного процесса / А.П.Вавилов // 2009. - №2.
4. Городецкий В.С. Пенсионная реформа в России // [Электронный ресурс] //http://www.reformy.ru
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). – Ст. 6965.
6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ // СЗ РФ от 1996 г., N 14, ст. 1401.
7. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 №167-ФЗ // СЗ РФ от 2001 г., N 51, ст. 4832.
8. Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». // Парламентская газета, №238-239, 20.12.2001.
9. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 № 95 // Текст постановления опубликован в "Российской газете" от 28 февраля 2006 г. N 40, в Собрании законодательства Российской Федерации от 27 февраля 2006 г. N 9, ст. 1018.

ТАБАТАДЗЕ ВАЛЕНТИНА ФАЗЛИДИНОВНА – магистрант, Уральский государственный экономический университет (филиал в г. Екатеринбург), Россия.

*А.В. Самсонова*

## **ВИНА, КАК УСЛОВИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

*В данной статье исследуется понятие вины в гражданском праве Российской Федерации. Рассматриваются различные формы вины, включая умысел и неосторожность, а также их подразделения. Анализируется роль вины при определении гражданско-правовой ответственности и влияние различных форм вины на меру возмещения ущерба. В статье также рассматриваются методологические подходы к определению вины и необходимость их совершенствования для повышения справедливости и эффективности правоприменительной практики. Особое внимание уделяется субъективным и объективным аспектам вины, их взаимосвязи и влиянию на правоприменение.*

**Ключевые слова:** *определение вины, умысел, неосторожность, гражданско-правовая ответственность, критерии вины, вина в договорных обязательствах.*

Вина в гражданском праве Российской Федерации занимает центральное место в системе правоприменения. Это понятие, несмотря на свою кажущуюся простоту, обладает сложной и многогранной природой, требующей детального рассмотрения. Вина может быть выражена в форме умысла или неосторожности, и каждая из этих форм имеет свои уникальные характеристики и юридические последствия.

Умысел как форма вины предполагает, что лицо осознаёт общественно опасный характер своих действий и желает наступления вредных последствий. Это наиболее строгая форма вины, поскольку нарушитель действует с прямым намерением причинить вред. Прямой умысел характеризуется стремлением к достижению определенного результата, тогда как косвенный умысел проявляется, когда лицо осознает возможность наступления вредных последствий своих действий, но не стремится к ним, однако мирится с их наступлением. Примером прямого умысла может служить ситуация, когда лицо сознательно нарушает договорные обязательства, зная, что это приведет к убыткам другой стороны. Косвенный умысел можно проиллюстрировать на примере, когда лицо не предпринимает необходимых мер по предотвращению вреда, осознавая, что такие последствия вполне вероятны[1].

Неосторожность, в свою очередь, подразумевает отсутствие намерения причинить вред, однако лицо по невнимательности или из-за несоблюдения должной осмотрительности допускает наступление вредных последствий. Различают два основных типа неосторожности: грубую и легкую. Грубая неосторожность характеризуется значительным отклонением от норм поведения и явным пренебрежением мерами предосторожности. Легкая неосторожность связана с менее существенными отступлениями от должного уровня заботливости. Примером грубой неосторожности может быть случай, когда водитель, не соблюдая скоростной режим и правила дорожного движения, совершает ДТП. Легкая неосторожность может проявляться в ситуации, когда лицо забывает выключить воду, что приводит к затоплению соседей.

Определение формы вины имеет решающее значение при рассмотрении вопросов гражданской ответственности, поскольку от этого зависит степень и характер возмещения ущерба. В юридической практике анализируется не только факт наличия вины, но и её форма, что позволяет суду адекватно применить санкции или меры воздействия, соответствующие степени вины нарушителя[2]. Это требует от правоприменителей не только знания законов, но и умения правильно интерпретировать действия и мотивы лиц, участвующих в деле.

Вина является сложным и многогранным понятием, которое требует детального рассмотрения и анализа в каждом конкретном случае. Правильное понимание и применение критериев вины способствует формированию справедливой и эффективной правовой системы, а также помогает в достижении баланса между защитой прав пострадавших и необходимостью соблюдения прав нарушителей.

Одной из ключевых задач в рамках изучения вины является разработка четких критериев для её определения. Это необходимо для повышения эффективности правоприменения и обеспечения справедливости судебных решений. Важно учитывать как субъективные, так и объективные аспекты вины. Субъективные аспекты связаны с личными характеристиками, мотивами и намерениями нарушителя, в то время

---

© А.В. Самсонова, 2025.

Научный руководитель: *Зимнева Светлана Викторовна* – кандидат юридических наук, доцент, Тюменский государственный университет, Россия.

как объективные аспекты касаются внешних условий и обстоятельств, при которых происходило правонарушение. Примером может служить случай, когда лицо, осознавая возможность причинения вреда, всё же не принимает необходимых мер предосторожности.

Исследование вины не может быть ограничено лишь анализом законодательства. Важным аспектом является изучение практики её применения в судах и других правоприменительных органах. В судебной практике часто возникают ситуации, когда требуется детальное рассмотрение всех обстоятельств дела для установления формы вины. Например, в делах о причинении имущественного вреда суды анализируют не только действия виновного лица, но и его мотивы, степень осмотрительности и предосторожности, которые он должен был проявить в конкретной ситуации.

Развитие правовой системы требует постоянного совершенствования норм и подходов к определению вины. В последние годы в научной и правоприменительной практике всё чаще поднимаются вопросы о необходимости дополнительного дифференцирования неосторожности на грубую и легкую. Такое разделение позволяет более точно определять степень ответственности и учитывать её при вынесении судебных решений. Например, грубая неосторожность может повлечь за собой более строгие меры ответственности, чем легкая, что справедливо отражает степень виновности нарушителя[3].

Определение вины в гражданском праве Российской Федерации требует комплексного подхода, учитывающего как правовые нормы, так и конкретные обстоятельства каждого дела. Важно понимать, что вина в гражданском праве не всегда трактуется однозначно, и её определение может зависеть от множества факторов. Например, в случае, когда лицо действует в условиях крайней необходимости, его действия могут быть оправданы, несмотря на формальное нарушение прав другого участника правоотношений.

Важной составляющей правоприменительной практики является также оценка поведения лица после совершения деяния. Если нарушитель предпринимает активные действия по устранению или компенсации причиненного вреда, это может быть учтено судом при определении меры ответственности. Например, в случае добровольного возмещения ущерба суд может смягчить санкции или принять решение о минимальном наказании.

Вина играет ключевую роль в механизме гражданско-правовой ответственности. Её правильное понимание и применение имеют важное значение для обеспечения справедливости и эффективности правоприменительной практики. Важно учитывать как субъективные, так и объективные аспекты при оценке вины, что позволит создать справедливую и эффективную правовую систему[4]. Разработка чётких критериев и методологических подходов к определению вины способствует развитию правовой науки и совершенствованию правоприменительной практики.

Тема вины остаётся одной из наиболее спорных в современном праве. Необходима более глубокая научная и практическая работа по уточнению данного понятия и его применения в различных правовых контекстах. Совершенствование правовых норм и уточнение критериев вины могут значительно повысить качество и справедливость правоприменения в Российской Федерации. Важно учитывать опыт и практику зарубежных стран, где также существует необходимость детального определения и применения понятия вины в гражданском праве.

Таким образом, вина как юридическая категория требует постоянного внимания и изучения. Её правильное понимание и применение способствуют формированию справедливой правовой системы, обеспечивающей защиту прав и интересов всех участников гражданских правоотношений. Научные исследования и правоприменительная практика должны стремиться к созданию более детализированных и обоснованных критериев для определения вины, что позволит обеспечить более точное и справедливое распределение ответственности в гражданском праве.

*Библиографический список:*

- 1.Абдуллаева М.З., Бахмудова Т.Р. «Вина как элемент состава гражданского правонарушения»// Уникальные исследования XXI века. 2017. №4 (28)
- 2.Быкова С.А., Караманукян Д.Т. Особенности вины юридического лица. Студенческий форум. 2020. № 3-2 (96). С. 73-74.
- 3.Кулаков А.С. Вина как основополагающая категория в гражданском праве // Материалы VII Международного научно-инновационного форума «Как выжить в цифровую эпоху?». - 2019. - С. 178-180
- 4.Ооржак А.В. «Формы вины в гражданском праве»// Вестник магистратуры. 2023. №1-2 (136)

---

САМСОНОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия.

*С.А. Замилова*

## РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАМКАХ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

*Статья посвящена актуальной и многогранной проблеме защиты прав ребенка в юридической системе. Она затрагивает комплекс прав несовершеннолетних, рассматриваемых как интегральная часть правового статуса личности ребенка, и подчеркивает, что эти права неразрывно связаны друг с другом и защищены как международным, так и национальным законодательством. Основная мысль текста заключается в особенности правового статуса ребенка и многоуровневой системе защиты и реализации его прав, где судебная система занимает ключевую позицию.*

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, защита прав, административно-правовые средства, права ребенка, защита интересов ребенка, правовой статус.

В России существует разнообразие средств обеспечения прав и свобод человека и гражданина, включая несовершеннолетних.

Поскольку несовершеннолетние являются наиболее уязвимой частью правоотношений, не имеют возможности самостоятельно обратиться за защитой, к реализации средств по обеспечению прав и свобод детей необходимо относиться с особым вниманием.

Необходимо более подробно рассмотреть административно-правовые средства охраны и защиты прав несовершеннолетних, поскольку административно-правовые отношения представляют собой обширную часть всей системы правовых отношений в обществе.

Анализ существующего законодательства о правах и обязанностях несовершеннолетних показывает, что в настоящее время нет четкого определения правового положения этой категории граждан. Федеральное законодательство, устанавливающее общие гарантии прав ребенка, не полностью закрепляет правовой статус несовершеннолетних. В различных сферах права, таких как административное, гражданское, семейное, уголовное, содержатся нормы, которые лишь частично регулируют правовое положение несовершеннолетних как участников различных общественных отношений.

Для решения проблемы правового статуса несовершеннолетних граждан необходимо продолжить изучение взаимодействия и влияния норм различных отраслей права. Это позволит осуществить комплексный анализ всех аспектов юридического положения данной категории граждан. В условиях современной социально-экономической обстановки становится явной необходимость усовершенствования законодательства в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Также требуется разработка комплексных нормативных документов на федеральном и региональном уровнях. При этом важно учитывать не только международный опыт, но и успешные практики субъектов Российской Федерации в данной области.

Таким образом, административно-правовые средства являются важным инструментом для обеспечения защиты прав и интересов несовершеннолетних, обеспечивая гибкость и оперативность реакции на события, касающиеся их правонарушений.

Предметом исследования являются нормы законодательства РФ, которые регулируют механизм защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних граждан.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в контексте осуществления прав несовершеннолетних и смежных с ними отношений.

Цель исследования: на основе российского опыта рассмотреть пути совершенствования национального законодательства о правах детей и разработать основные направления защиты прав ребенка.

---

© С.А. Замилова, 2025.

Научный руководитель: *Моисеева Валентина Юрьевна* – кандидат экономических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, Россия.



Права ребенка — многочисленная группа прав, регулируемая не только семейным, но и иными отраслями права, так как невозможно рассматривать одно право в разрыве от другого, в совокупности они представляет собой комплекс прав, являющийся компонентом правового статуса личности ребенка.

Права ребенка имеют следующие сущностные признаки:

— права ребенка общепризнаны, неотъемлемы и неотчуждаемы, являются непосредственно действующими и закрепляются в международном и национальном законодательстве;

— права детей признаются высшей ценностью и реализуются в приоритетном порядке;

— через права детей опосредуется построение отношений между личностью, обществом и государством;

— права детей объективны и не зависят от признания и регламентирования их государством;

— права детей защищаются внешними и внутренними государственными механизмами защиты.

Сущностные права ребенка закреплены как на международном уровне, так и в национальном законодательстве — в основном законе государства, получают свое развитие в положениях семейного законодательства.

Начиная с конституционных положений, последовательно развиваемых в семейном законодательстве и иных отраслях права, права ребенка признаются, защищаются и охраняются как высшая ценность в государстве, что в свою очередь предопределяет и особый порядок реализации и защиты прав несовершеннолетних. В иерархии семейных правоотношений права несовершеннолетних занимают высшее положение.

Иными словами, в современной правовой системе институт прав ребенка занимает высшее положение в иерархии ценностей, что обусловлено уязвимостью несовершеннолетнего как субъекта правоотношений. В связи с этим, исследователи отмечают, что в системе не только семейных, но и иных правоотношений, важное место отводится защите прав ребенка.

Необходимость защиты прав несовершеннолетних связана, в первую очередь, с тем, что правовой статус ребёнка может изменяться с его взрослением и вступлением в определенную возрастную группу, состояния здоровья, изменением семейного положения, в зависимости от того, воспитывается ли ребенок родителями, одним родителем, является сиротой и т. д.

Значение института прав ребенка заключается в том, что в законодательстве закрепляются не только основные конституционные права ребенка (право на жизнь и здоровье, получение воспитания, образования) как субъекта любых правоотношений, но и подчеркивается особый характер и значимость охраны и защиты прав детей как наиболее уязвимых субъектов правоотношений в силу возраста и невозможности самостоятельно осуществлять данные права. Ребенок в силу возраста, частичной или неполной дееспособности, отсутствия жизненного опыта, а также в силу других причин, в большинстве случаев не может самостоятельно реализовывать свои права. В современном мире создана и функционирует достаточно сложная и многоуровневая система по реализации, обеспечению и защите прав человека и ребенка в том числе.

Государством для реализации ребенком своих прав, их защиты в судебном порядке создан механизм реализации, в котором принимают участие многочисленные субъекты.

В настоящее время реализацией и защитой прав несовершеннолетних занимается достаточно большое количество субъектов. С целью систематизирования субъектов защиты прав несовершеннолетних для удобства их изучения, предлагается следующая классификация данных субъектов:

1. Международные и национальные субъекты. Критерием подразделения является характер и сфера распространения полномочий субъекта. Деятельность международных субъектов основывается на нормах международного права и направлена на защиту прав несовершеннолетних как внутри государства (в установленных международным и национальным законодательством случаях), так и в международном пространстве, а также в случаях коллизии различных национальных правовых систем. Деятельность национальных субъектов основывается на внутригосударственном законодательстве.

2. Специализированные и неспециализированные субъекты. Критерием подразделения выступает цель организации и деятельности субъекта по защите. Для специализированного субъекта цель защиты прав несовершеннолетних является основой их деятельности. К специализированным субъектам можно отнести Уполномоченного по правам несовершеннолетних; органы опеки и попечительства; комиссии по делам несовершеннолетних и т. д. К числу неспециализированных субъектов можно отнести прокуратуру, суд, органы местного самоуправления, иные органы государственной власти и т. д.

3. Государственные и негосударственные субъекты. Критерием подразделения данных органов является, как следует из названия, создание субъектов либо государством в лице уполномоченных органов, либо иными субъектами. К первой группе относятся, например, Уполномоченный по правам ребенка, суды, органы опеки и попечительства и др. К негосударственным относятся субъекты, созданные по инициативе граждан, общественных организаций и объединений, общественными движениями и т. д.

4. Субъекты, входящие в состав семейных правоотношений и не входящие в него. Критерием подразделения субъектов в данном случае является наличие или отсутствие семейно-правовой связи субъекта защиты и ребенка. К первой группе можно отнести родителей, усыновителей, опекунов, попечителей, иных родственников, на которых законом в силу родственно-семейных связей с ребенком государство своим законодательным установлением возложило обязанность по защите прав несовершеннолетних. Ко второй группе относятся все иные субъекты, не имеющие такой связи с ребенком.

Среди субъектов по защите прав ребенка особая роль отведена судам, которые, с одной стороны отправляют правосудие, с другой стороны, выступают гарантом законности принятых им решений, включая решения по делам о защите прав детей. Судебная защита является основной формой защиты конституционных прав детей, решение суда обязательно для исполнения всеми субъектами правоотношений. Роль суда в защите прав детей так же выражается в том, что в случае злоупотребления родителями или лиц их заменяющих, своими правами, только суд может восстановить справедливость и защитить несовершеннолетнего.

Между тем, несовершеннолетние, в силу различных обстоятельств, вовлекаются в судебную систему в различном качестве (истцы, ответчики, свидетели и т. д.), их права могут быть нарушены, в связи с чем, непосредственно несовершеннолетние, а также их законные представители или иные уполномоченные субъекты вправе обратиться в суд.

Судебная защита гражданских и семейных прав детей — это деятельность суда по восстановлению, признанию нарушенных или оспоренных прав детей с помощью способов защиты, предусмотренных законом (иск, заявительное или приказное судопроизводство и т. д.). Деятельность суда основана на конституционных и отраслевых принципах и осуществляется в порядке гражданского судопроизводства.

Судебные способы защиты прав детей многочисленны и многообразны. Права детей могут быть защищены посредством таких способов как лишения или ограничения родительских прав в случае злоупотребления или пренебрежения ими (ст. 70 и 73 СК РФ), усыновления (удочерения) (ст. 124 СК РФ), принуждения субъектов к исполнению алиментных обязательств в судебном порядке, установление опеки или попечительства (ст. 145 СК РФ), семейная медиация, признание прав ребенка.

Осуществляя правосудие по делам, в которых затрагиваются права ребенка, суд должен принимать решение не только исходя из всех фактов, имеющих юридическое значение для дела, но и исходить из интересов ребенка. Как показал анализ судебной практики, действия родителей или лиц, их заменяющих, при разрешении правовых ситуаций часто не учитывают интересы детей, либо противоречат им. Это обусловлено различными мотивами — возникновением неприязни, мотивом мести, корыстными или иными низменными побуждениями.

В связи с этим, особое внимание суды должны уделять делам, в которых усматривается осуществление родительских прав вопреки интересам несовершеннолетних, исходя из постулата о том, что родительские права не могут осуществляться в противоречии или вопреки интересам несовершеннолетнего.

Так, в соответствии с семейным законодательством, развод родителей, их раздельное проживание не должны влиять или препятствовать реализации жилищных прав несовершеннолетних. Данное законодательное установление получило разъяснение Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» в отношении детей, чьи родители в результате развода проживают раздельно, несовершеннолетний не утрачивает права пользования жилым помещением, находящимся в собственности одного из родителей в силу положений ч. 4 ст. 31 Жилищного кодекса РФ.

Следует согласиться с точкой зрения о том, что роль суда по защите прав несовершеннолетних существенно повышается в условиях несовершенства гражданского и семейного законодательства, разобщенного регулирования отдельных правовых институтов, несогласованности действия органов исполнительной власти и действий субъектов, чья деятельность в силу родства или закона направлена на защиту прав детей.

Особая роль в защите прав детей отводится Конституционному Суду Российской Федерации, который формирует правовые позиции по тем или иным правовым вопросам, носящим не только гарантийный, но и охранительный характер, что связано с необходимостью защиты прав несовершеннолетних во всех сферах общественной жизни и защиты их от негативного влияния. При этом, влияние на защиту прав несовершеннолетних оказывают не только индивидуальные решения, но и решения, в которых содержатся правовые позиции относительно неопределенного круга лиц.

Так, с позиции Верховного Суда РФ, высказанной в решении от 27 июня 2022 г. № ГКПИ2002–643, определении от 19 сентября 2022 г. № КАС02–500, способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права (ст. 21 ГК РФ), в том числе право на предпринимательскую деятельность, возникает в полном объеме по достижении возраста 18 лет, а также со времени вступления в брак или объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным по достижению возраста 16 лет

(эмансипация), когда он с согласия родителей, попечителя или усыновителя занимается предпринимательской деятельностью.

Особую роль в связи с этим играют правовые позиции Конституционного Суда РФ, сформированные в процессе рассмотрения жалоб и проверки на соответствие конституционным нормам положений иных законов и подзаконных актов.

Анализ судебной практики показал, что наиболее актуальным является формирование правовых позиций относительно защиты семейных, гражданских и жилищных прав несовершеннолетних.

Так, относительно права ребенка на получение алиментарных выплат от родителей, Конституционным Судом РФ была высказана позиция относительно исчисления алиментов. После рассмотрения жалобы индивидуального предпринимателя, обратившегося в Конституционный Суд РФ, оспаривавшего положение пп. «з» п. 2 «Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» в связи с тем, что при исчислении алиментов не учитываются фактически понесенные расходы, норма права была изменена и конкретизирована в связи со сформированной позицией Конституционного Суда РФ, согласно которой «правоприменительные органы, осуществляющие расчет и взыскание алиментов, при определении размера доходов индивидуального предпринимателя, перешедшего на упрощенную систему налогообложения и избравшего объектом налогообложения доходы, обязаны учитывать понесенные им в связи с осуществлением предпринимательской деятельности расходы в случае их подтверждения». В данном случае был конкретизирован порядок исчисления алиментов, что в дальнейшем повлияло на изменение правовой нормы и стабилизировало судебную практику по данной категории дела.

Другим актуальным вопросом, в отношении которого была сформирована правовая позиция Конституционного Суда РФ, является обеспечение жилищных прав несовершеннолетних, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, заявителем оспаривалась конституционность нормы Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с которой дети-сироты наделялись правом пользоваться социальной поддержкой в сфере обеспечения жилищем не только до достижения ими совершеннолетия, но и до достижения 23-х летнего возраста. Конституционный Суд РФ сформировал правовую позицию, в соответствии с которой, обеспечение правами одной категории граждан не посягает на конституционные права других граждан, на которых действие правовой нормы, наделяющей определенными правами, не распространяется.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, в рамках защиты прав несовершеннолетних, вовлеченных в судопроизводство, а также тех детей, права которых нарушены, играет значимую роль в части обобщения судебной статистики и практики по делам с участием несовершеннолетних, а также в научной сфере посредством подготовки научных докладов и участия в научно-практических конференциях.

Например, 3 июня 2021 года прошла научно-практическая конференция «Актуальные проблемы соблюдения прав ребенка при раздельном проживании родителей» для специалистов в сфере сопровождения брачно-семейных споров о воспитании детей, государственных судебно-экспертных учреждений. В ходе мероприятия освещались как правовые аспекты разрешения брачно-семейных споров о месте жительства ребенка и порядке общения с ним отдельно проживающего родителя, так и вопросы, связанные с учетом психологических и клинических категорий в судебных спорах о воспитании детей.

Отдельные доклады касались участия в судебных заседаниях органов опеки и попечительства и проблем, которые возникают у судебных приставов-исполнителей и специалистов (детских психологов) на стадии исполнения судебных решений, связанных с воспитанием детей. Кроме того, в целях улучшения работы судов по рассмотрению дел в отношении несовершеннолетних Судебным департаментом при разработке правил проектирования зданий судов общей юрисдикции были предусмотрены помещения со специальной планировкой, обеспечивающие возможность для подготовки и рассмотрения дел с участием несовершеннолетних лиц, а также проведения примирительных процедур.

Примеры судебной практики, правовые позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ свидетельствуют о том, что несовершеннолетний, его права и законные интересы являются приоритетным объектом судебной защиты.

Таким образом, роль суда по делам с участием несовершеннолетних не сводится исключительно к рассмотрению и разрешению дела по существу, но и заключается в необходимости правовой защиты прав детей, вовлеченных в процесс. С этой целью суд не только строго должен соблюдать процедуры гражданского судопроизводства, но и проводить оценку ситуации, ставя интересы ребенка на первое место, не допуская злоупотребления правами как со стороны его родителей, законных представителей и иных лиц, так и других участников дела.

В заключение, важно отметить, что защита прав несовершеннолетних в рамках судебной системы представляет собой не просто правовую, но и социальную задачу, требующую комплексного подхода и

взаимодействия всех участников процесса. Интеграция международных стандартов в национальное законодательство позволяет создать условия для эффективного и справедливого разрешения споров, связанных с правами ребенка. Однако для достижения реальных изменений необходимо учитывать специфику каждой отдельной ситуации и обеспечивать максимально возможную защиту интересов несовершеннолетних. Лишь совместными усилиями государства, общества и профессионалов в области права мы сможем создать безопасную и защищенную среду для будущих поколений. Защита прав детей - это не только обязанность, но и ответственность всего общества перед его самым уязвимым сегментом.

*Библиографический список:*

1. Конституция Российской Федерации (1993). Официальный текст.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (1995). Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ.
3. Международная конвенция о правах ребенка (1989). Нью-Йорк: Генеральная Ассамблея ООН.
4. Законодательство Российской Федерации о защите прав детей. (Федеральные законы и кодексы, касающиеся прав детей).
5. Пленум Верховного Суда РФ. Обзор практики разрешения дел, связанных с правами детей. Постановления и разъяснения.
6. Конституционный Суд Российской Федерации. Практика и правовые позиции по вопросам защиты прав несовершеннолетних, в том числе алиментных и жилищных прав.

---

*ЗАМИЛОВА СВЕТЛАНА АХМАДЖОНОВНА* – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

## Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

**Структура текста:**

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

**Формулы** выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: [\*\*magisterjourn@gmail.com\*\*](mailto:magisterjourn@gmail.com)

**Мы ждем Ваших статей! Удачи!**