ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

4-1, 2019

научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 4-1 (91) 2019

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 15.04.2019.

ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

4 ***Д.В. Лютяева***
Использование экологических шкал для оценки пригодности местообитаний Пиона тонколистного (*Paeonia tenuifolia*)

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

10 ***Х.А. Исаева***
Влияние типа катализатора на низкотемпературные свойства прямогонного дизельного топлива

13 ***Аль Аджвади Мустафа Раджих Али***
Гидроочистка бензиновых фракций

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

15 ***Т.С. Храмова***
Внутренний контроль в лаборатории: для чего он нужен

17 ***И.А. Павлов***
Вопросы снижения хищений электроэнергии при ее передаче по электрическим сетям

20 ***И.А. Павлов***
Внедрение системы АИИС КУЭ

24 ***А.И. Макян***
Особенности информационного обеспечения научных организаций

26 ***В.В. Вихляева***
Динамическая децентрализованная энергонезависимая беспроводная сеть использованием MESH – сети на судне

28 ***В.В. Вихляева***
Ad – hoc сети на судне

30 ***Т.С. Мухина***
Анализ бизнес-процессов, поддерживаемых корпоративными информационными системами в издательской сфере

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

33 ***С.А. Мирзоева***
(Не)переводимость русской души: использование переводов песен Высоцкого на занятиях РКИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

36 ***Н.С. Никульцева***
Психологические особенности молодежи с различной мотивацией личностного роста и самообразования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

40 ***И.С. Маркелов***
Организация учебно-полевой практики по зоологии беспозвоночных в средней школе

45 ***Н.А. Баранова***
Понятие «здоровый образ жизни» и проблема приобщения к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте

47 ***Н.С. Ванюкова, О.В. Перевозова***
Внутренний контроль учебной работы: проблемы и перемены в системе среднего профессионального образования

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

52 ***А.И. Шакирова***
Разработка плана инновационного развития предприятия

55 ***А.И. Чупаева***
Вовлеченность персонала компании

57 ***Е.А. Цуркан***
Проблемы внедрения системы контроллинга на российских предприятиях

60 ***Д.А. Гасымова***
Разработка методики планирования проекта по реинжинирингу бизнес-процесса

63 ***А.А. Балычевцева, С.Н. Филина***
Качественные методики прогнозирования банкротства предприятий

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

66 ***Г.В. Елескин***
Проблемы присмотра за несовершеннолетним обвиняемым

71 ***С.А. Бальхеев***
Криминологическая характеристика субъектов, участвующих в незаконном обороте наркотических средств, совершенном посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет

73 ***Е.В. Васильева***
Применение информационно-коммуникационных технологий в раскрытии и расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением несовершеннолетних
75 ***Б.Ю. Веремеенко***
Вопросы определения административно-правового статуса капитана морского судна
77 ***П.И. Внуков***
Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля на досудебной стадии уголовного судопроизводства
80 ***А.В. Гуцол***
Недействительность части сделки
82 ***К.Н. Матвеева***
Участие прокурора в делах о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа
84 ***Д.Ж. Каиргалиева***
Мошенничество в сети интернет (в уголовно-правовом аспекте)
87 ***М.М. Магомадов***
Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, связанных с доведением до самоубийства или склонением к самоубийству
91 ***О.Ф. Харебов***
Правовая природа разъяснений Верховного суда РФ
94 ***Т.Н. Алиев***
Проблема определения размера компенсации морального вреда
98 ***Г.А. Самойлов***
Некоторые проблемы расследования взяточничества
101 ***Е.О. Анциферова***
Признание сделки недействительной в процедуре банкротства
104 ***А.А. Балычевцева***
Правовые механизмы отстранения арбитражных управляющих от ведения процедуры банкротства
107 ***О.Ю. Савина***
Криминалистическая характеристика личности убийцы
109 *Информация для авторов*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574.21

Д.В. Лютяева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ШКАЛ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРИГОДНОСТИ МЕСТООБИТАНИЙ ПИОНА ТОНКОЛИСТНОГО (PAEONIA TENUIFOLIA)

Исследован фитоценоз на учётных площадках дендропарка ФГБНУ «Северо-Кавказский Федеральный научный аграрный центр» с целью оценки пригодности местообитания для пиона тонколистного (Paeonia tenuifolia). С применением экологических шкал установлено, что оптимальными условиями под посадку пиона тонколистного (Paeonia tenuifolia) обладает учётная площадка №2 дендрария СКФНАЦ, показавшая относительную стабильность в количестве видов и их обилии за весь период проведённого исследования.

Ключевые слова: *экологические шкалы, биоразнообразие, сокращающиеся виды, дендропарк, Красная книга РФ, учётные площадки.*

Дендропарк ФГБНУ «Северо-Кавказский Федеральный научный аграрный центр» (ранее ФГБНУ «Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства») является особо охраняемой природной территорией (памятником природы и ландшафтной архитектуры) федерального значения. Одним из основных направлений деятельности дендрария является изучение и сохранение биоразнообразия редких растений. К таковым относится пион тонколистный (Paeonia tenuifolia). Этот вид в Красной книге Российской Федерации определен как сокращающийся в численности. Он также входит в список особо охраняемых растений Европы [2].

Важным элементом мониторинга состояния местообитания вида является диагностика экологических параметров местообитаний по произрастающим на нем видам растений. И незаменимым инструментом этих экологических исследований являются экологические шкалы.

© Лютяева Д.В., 2019.

Научный руководитель: *Бондарь Елена Васильевна* – кандидат биологических наук, доцент, Институт математики и естественных наук, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия.

Целью работы являлась оценка пригодности местообитаний для пиона тонколистного (Paeonia tenuifolia) с помощью экологических шкал Л.Г. Раменского и О. Друде (Oscar Drude).

Для достижения поставленной цели были заложены учётные площадки (рисунок 1), при этом учитывались такие критерии как: светолюбивость вида [1] и отдалённость территории от тропинок и мест, часто посещаемых местными жителями.

Рис. 1. Учётные площадки в СКФНАЦ

При этом можно отметить, что все изучаемые территории подвергались пожару каждый август в течении 3 лет (с 2015-2018 гг).

Анализ фитоценоза каждой площадки с помощью экологической шкалы Друде (Oscar Drude) проводился для оценки обилия растительности в течение трёх месяцев, начиная с июля 2018 года. Учитывались все виды растений произрастающих на изучаемых фитоценозах, делясь на разнотравье и сорные растения. При этом под сорными растениями понимается агрессивно размножающиеся виды, составляющие большую конкуренцию всем остальным видам растений в фитоценозе исключая из данной группы только семейства Злаковых (Poaceae). Это связано с тем, что изначально поляны засеивались злаковым травостоем.

Так, на учётной площадке №1 в июле 2018 года было насчитано 21 вид, из которых 8 (39%) являются сорными (рисунок 2). Доминант – овсяница луговая (Festuca pratensis).

Общее число видов учётной площадки №2 – 14. Доминантом здесь также является овсяница луговая (Festuca pratensis). В обилии цикорий (Cichorium sp). Количество сорных растений составляет 2 вида (20%) (рисунок 3).

Общее число видов учётной площадки №3 – 10. Особенностью третьей площадки является минимальное количество сорных растений 1 вид (10%) (вьюнок полевой (Convolvulus arvensis)) (рисунок 4). Большую конкуренцию ему составляют овсяница луговая (Festuca pratensis) и тысячелистник обыкновенный (Achillea millefolium).

За август 2018 года данных об обилии видов на всех учётных площадках нет, по причине сенокошения в конце июля и пожара в начале августа.

В сентябре на площадке №1 наблюдалось уменьшение обилия видов в 2 раза. Оно составило 10 видов.

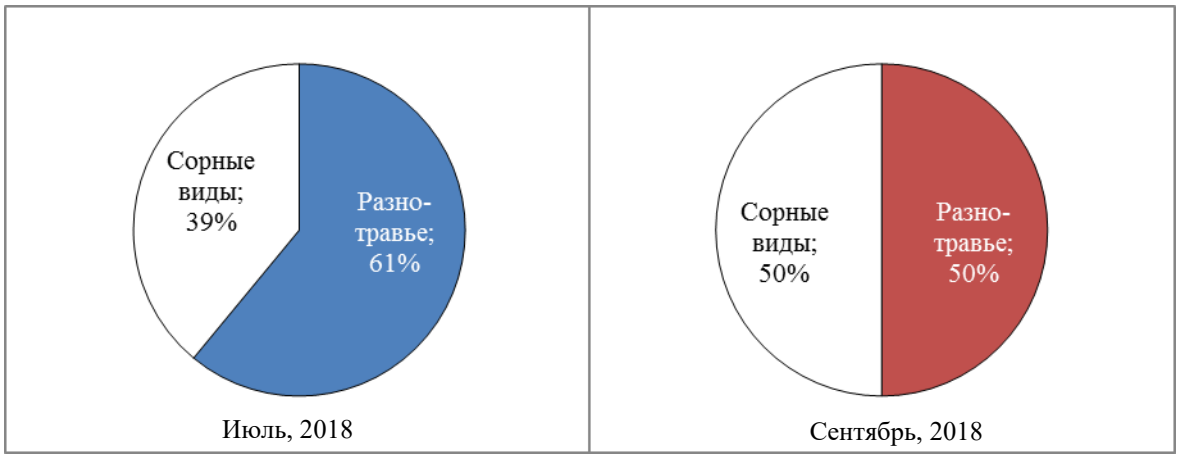

Рис. 2. Сравнительное соотношение сорных видов к общему числу видов растений на учётной площадке №1

Доминант сменился с овсяницы луговой (Festuca pratensis) до скабиозы бледно-жёлтой (Scabiosa ochroleuca). Наблюдалось повышение сорных видов на 11% по сравнению с июлем 2018 года, и составило 5 видов (50%).

На учётной площадке №2 в сентябре 2018 года было замечено 14 видов растений по сравнению с 10 видами в июле 2018 года. Повышение количества растений связано с увеличением сорной растительности на 4 вида (29%).

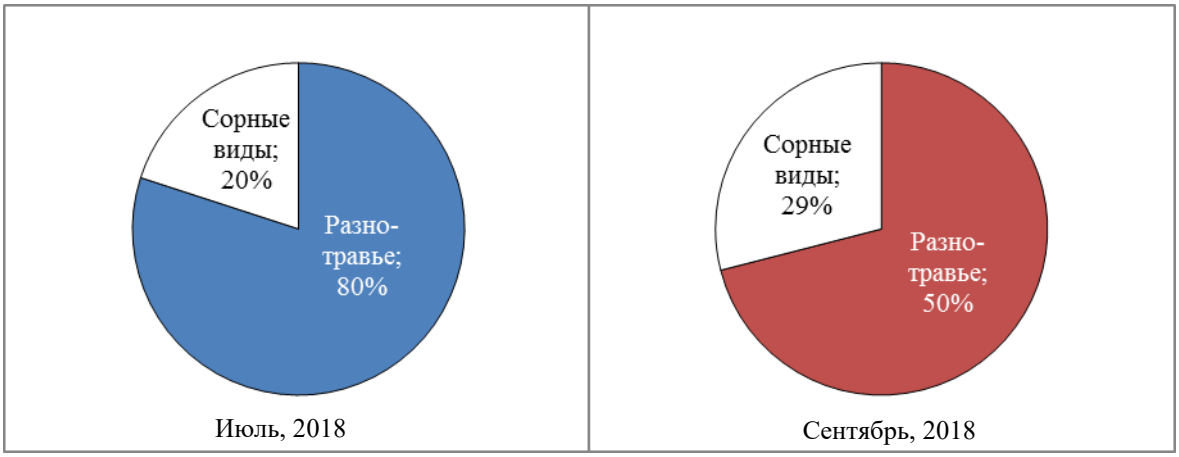

Рис. 3. Сравнительное соотношение сорных видов к общему числу видов растений на учётной площадке № 2

Доминант не изменился – овсяница луговая (Festuca pratensis). Таким образом, вторая учётная площадка показала более стабильные результаты, чем первая за этот же период исследования.

На учётной площадке №3 количество видов не изменилось – 10. Доминантом является - овсяница тростниковая (Festuca arundinacea). Доминант сменился с овсяницы луговой (Festuca pratensis) и тысячелистника обыкновенного (Achillea millefolium) до овсяницы тростниковой (Festuca arundinacea).

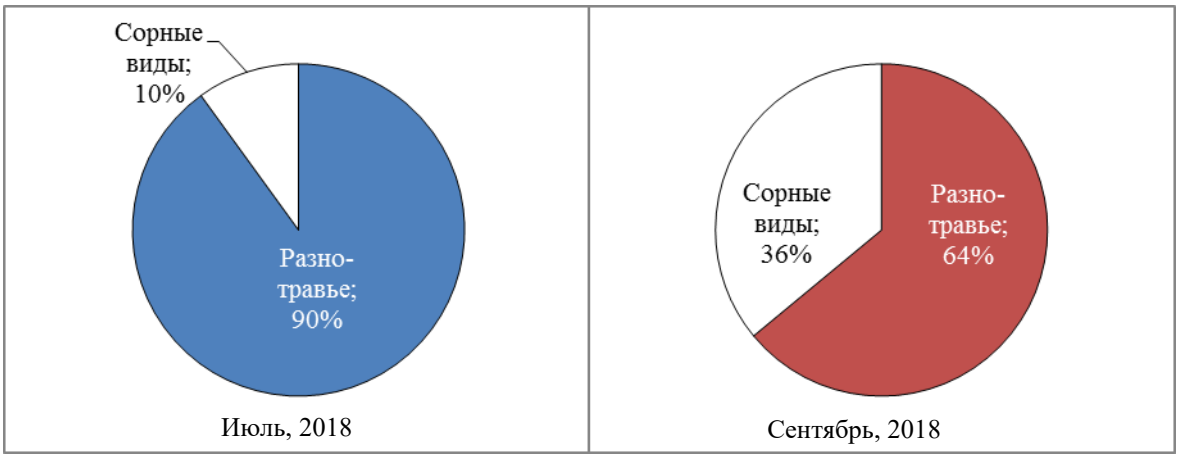

Рис. 4. Сравнительное соотношение сорных видов к общему числу видов растений на учётной площадке №3

Наблюдалось увеличение сорняков на 3 вида (на 26%) в сравнении с июлем.

Увеличению сорной растительности может способствовать сенокошение и августовский пожар на исследуемых территориях, но не исключается возможность естественной смены растительности.

В октябре 2018 года на учётной площадке № 1 было замечено уменьшение количества видов с 10 до 8. Процентное количество сорных растений не изменилось – 7 видов (50%).

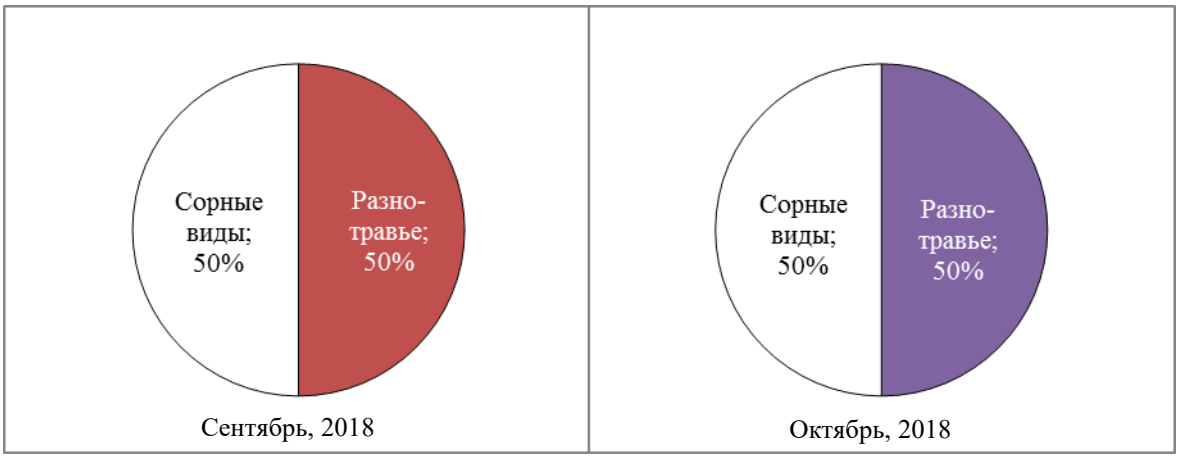

Рис. 5. Сравнительное соотношение сорных видов к общему числу видов растений на учётной площадке №1

Доминант сместился со скабиозы бледно-жёлтой (Scabiosa ochroleuca) до овсяницы тростниковой (Festuca arundinacea).

На второй учётной площадке уменьшилось количество видов с 14 до 13, а количество сорных видов составило 4 (31%). Доминант - козлобородник луговой (Tragopogon pratensis).

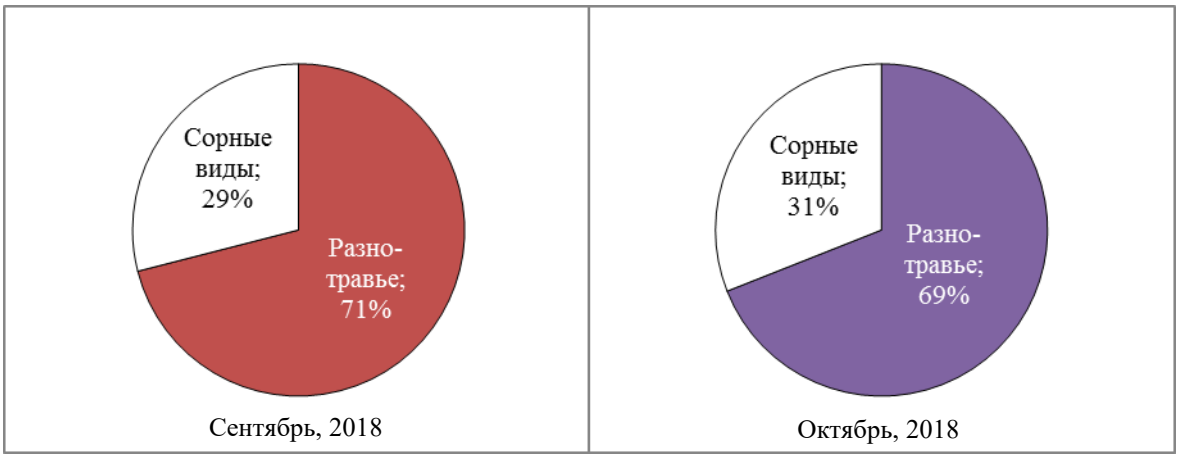

Рис. 6. Сравнительное соотношение сорных видов к общему числу видов растений на учётной площадке №2

Доминирующим видом является полынь обыкновенная (Artemisia vulgaris), а количество сорных растений 4 вида (31%) (рисунок 6).

Третья учётная площадка характеризуется повышением количества видов, в том числе и сорных. Так, за сентябрь на данной учётной площадке насчитывалось 10 видов, количество которых увеличилось до 14 видов.

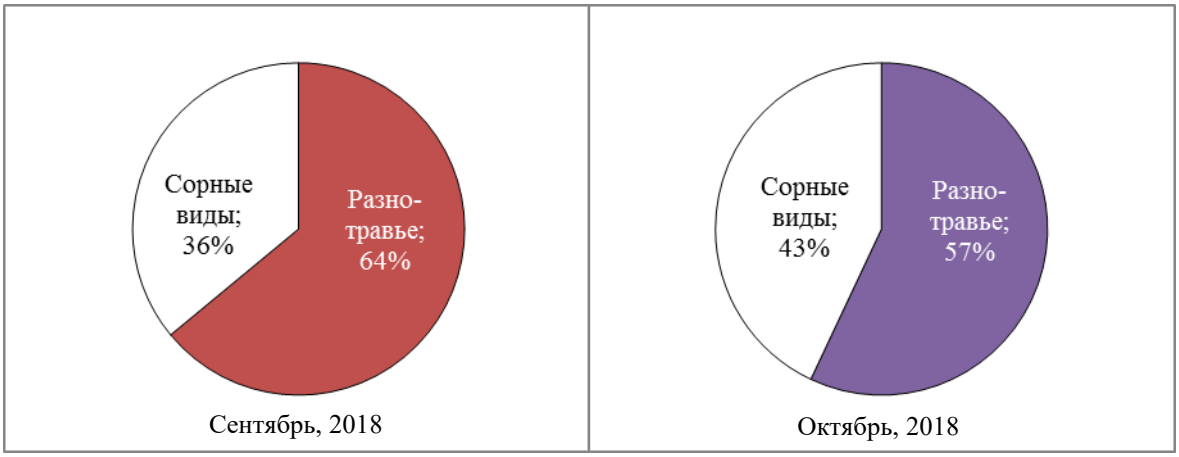

Рис. 7. Сравнительное соотношение сорных видов к общему числу видов растений на учётной площадке №3

Сорная растительность увеличилась на 2 вида и составила 57% (4 вида в сентябре против 6 в октябре). Доминирование не изменилось - овсяница тростниковая (Festuca arundinacea).

Проведённый анализ фитоценоза на определение пригодности исследуемой территории дендропарка ФГБНУ «СКФНАЦ» для Пиона тонколистного (Paeonia tenuifolia) по экологическим шкалам Л.Г. Раменского [3] показал: по шкале увлажнения, исследуемые учётные площадки находится в зоне сухих степей, где основную растительность составляют злаки и преобладают южные чернозёмы (31-39 ступени экологических групп) это почвы богатые, имеющие нейтральную реакцию (pH=6,0-7,5) и занимающие 14-16 ступени экологических групп по шкале богатства и засолённости.

По шкале переменного увлажнения территория имеет умеренно-переменное увлажнение, что характерно для лесостепи.

Из-за отсутствия водных объектов аллювиальность территории занимает 1 ступень экологической группы по шкале аллювиальности, что говорит об отсутствии наилка.

На всех изучаемых участках господствует травостой и злаки сенокосного типа, территория занимает 1-2 ступень экологических групп по шкале пастбищной дигрессии Л. Г. Раменского. Угнетение фитоценоза выпасом скота не проявляется.

В ходе проведенного исследования установлено, что изучаемый вид может произрастать на всех учётных площадках дендропарка ФГБНУ «СКФНАЦ», но самыми оптимальными условиями под посадку

Пиона тонколистного (Paeonia tenuifolia) обладает учётная площадка №2, которая показала относительную стабильность в количестве и обилии видов за весь период исследования.

Библиографический список

1.Атаманченко М.П. Экология и реинтродукция растений-регенерантов пиона узколистного (Paeonia tenuifolia L.) в методе агростепей: автореферат. - Ставрополь, 2006. 22 с.

2.Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) – 2012. – 856 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.mnr.gov.ru/docs/strategii_i_doktriny/strategiya_sokhraneniya_redkikh_vidov_zhivotnykh/128260/?sphrase_id=125404

3. Экологическая оценка кормовых угодий по растительному покрову / Л.Г.Раменский, И.А.Цаценкин, О.Н.Чижиков, Н.А. Антипин. - М., 1956. - 456 с.

ЛЮТЯЕВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА – студент, Институт математики и естественных наук Северо-Кавказского федерального университета, Россия.

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 62

Х.А. Исаева

ВЛИЯНИЕ ТИПА КАТАЛИЗАТОРА НА НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫЕ СВОЙСТВА ПРЯМОГОННОГО ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА

В данной научной статье рассматриваются вопросы влияния типа катализатора на низкотемпературные свойства прямогонного дизельного топлива, классификация и характеристика катализаторов, которые своеобразно влияют на внутренние свойства дизельного – прямогонного топлива.

Ключевые слова: *дизельное топливо, катализаторы гетерогенные и гомогенные, депарафинизация, селективность.*

Переходя непосредственно к изучению вопроса, необходимо дать определение катализатора и раскрыть его свойства. Под катализатором понимается химическое вещество, которое ускоряет химическую реакцию, однако не расходуется само в процессе данной реакции.

На сегодняшний день катализаторы принято разделять на:

- гомогенные;
- гетерогенные.

Первый вид катализатора находится в одной фазе с реагирующими веществами, а второй вид характеризуется тем, что образует самостоятельную фазу, которая отдалена границей раздела от фазы, которая содержит в себе реагирующие вещества. Самыми яркими представителями гомогенных катализаторов являются кислоты и основания. К гетерогенным катализаторам относятся металлы, их оксиды и сульфиды.

В науке установлен факт, что реакции одного и того же типа могут протекать с гомогенными и гетерогенными катализаторами. Вместе с растворами кислот на практике применяются алюмосиликаты и цеолиты, которые имеют кислотные свойства твердые - Al_2O_3, TiO_2, ThO_2. Вместе с тем гетерогенные катализаторы имеют основные свойства - CaO, BaO, MgO.

Как правило, гетерогенные катализаторы обладают сильно развитой поверхностью, поэтому их распределяют на «инертном» носителе (оксид алюминия, активированный уголь, силикагель и т.п.).

Для всех типов реакций наиболее эффективными являются определенные катализаторы. Помимо вышеуказанных кислотно-основных, существуют и другие катализаторы окисления – восстановления.

© Исаева Х.А., 2019.

Научный руководитель: *Махмудова Любовь Ширваниевна* – доктор технических наук, профессор, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, Россия.

Данные катализаторы характеризуются тем, что в них присутствует переходный металл, а также его соединения (Co+3, V2O5+MoO3). При таком случае катализ осуществляется непосредственно путем изменения степени окисления переходного металла.

Большинство реакций осуществлено с помощью катализаторов, которые действуют через координацию реагентов у атома или иона переходного металла (Ti, Rh, Ni). Данный вид катализатора называется координационным.

Если катализатор обладает хиральными свойствами, то из оптически неактивного субстрата получается оптически активный продукт.

В современной науке и технике часто применяют системы из нескольких катализаторов, каждый из которых ускоряет разные стадии реакции. Катализатор также может увеличивать скорость одной из стадий каталитического цикла, осуществляемого другим катализатором. Здесь имеет место «катализ катализа», или катализ второго уровня.

В биохимических реакциях роль катализаторов играют ферменты. Катализаторы следует отличать от инициаторов. Например, перекиси распадаются на свободные радикалы, которые могут инициировать радикальные цепные реакции. Инициаторы расходуются в процессе реакции, поэтому их нельзя считать катализаторами.

Ингибиторы иногда ошибочно считают отрицательными катализаторами. Но ингибиторы, например, цепных радикальных реакций, реагируют со свободными радикалами и, в отличие от катализаторов, не сохраняются. Другие ингибиторы (каталитические яды) связываются с катализатором и его дезактивируют, здесь имеет место подавление катализа, а не отрицательный катализ. Отрицательный катализ в принципе невозможен: он обеспечивал бы для реакции более медленный путь, но реакция, естественно, пойдёт по более быстрому, в данном случае, не катализированному, пути.

На сегодняшний день одним из основных и перспективных способом получения зимних марок дизельного топлива является каталитическая депарафинизация в среде водорода. Учитывая при этом, что нормальные и слаборазветвленные парафиновые углеводороды подвергаются расщеплению на меньшие молекулы. Данный процесс позволяет нам получить качественное дизельное топливо, обладающее улучшенными низкотемпературными свойствами.

Процесс каталитической депарафинизации характеризуется протеканием в узком интервале определенных параметров, при изменении которых возможно либо максимизирование выхода продукта, либо максимальное улучшение низкотемпературных свойств продукта. Главной задачей данного процесса выступает качественное улучшение низкотемпературных свойств дизельного топлива. При протекании процесса гидродепарафинизации средних дистиллятов происходит гидроочистка дизельного топлива, насыщение его ароматических соединений.

К плюсам процесса каталитической депарафинизации относят:

– повышенная гибкость процесса: на одной и той же установке можно получать фракции базовых масел и дистиллятные фракции с хорошими низкотемпературными свойствами;

– качество получаемых продуктов остается стабильным в течение всего цикла;

– минимальное снижение вязкости получаемых продуктов по сравнении с другими способами депарафинизации;

– стабильность и длительный срок службы катализатора.

Процесс каталитической депарафинизации проходит при высоких температурах и давлении в среде водорода на металлсодержащих катализаторах на основе цеолита. Качество и выход данных продуктов зависят в первую очередь от режима процесса каталитической гидродепарафинизации, а также исходного сырья и типа катализаторов.

В зависимости от состава и качества исходных нефтей выявлен средний групповой углеводородный состав исходного сырья, гидроочищенного дизельного топлива и гидродепарафинизата.

Процесс основан на следующих реакциях:

– селективный гидрокрекинг, когда происходит расщепление нормальных парафиновых углеводородов, а также алкильных заместителей нафтенов и ароматических углеводородов;

– изомеризация, изменение углеродного скелета парафиновых углеводородов с образованием разветвленных структур;

– гидрирование, в среде водорода на металлических центрах катализатора происходит насыщение ароматических, нафтеновых и олефиновых соединений до соответствующих им алканов и циклоалканов;

– гидродециклизация, образованные циклоалканы вступают в реакцию гидрирования с разрывом цикла и образованием соответствующего алкана;

– образование кокса.

На температурные показатели процесса кроме парафинов линейного строения отрицательно влияют нафтеновые и ароматические углеводороды с длинными алкильными заместителями нормального строения. Катализатор гидродепарафинизации обладает высокой селективностью, которая позволяет подвергать крекингу только углеводороды нормального строения, так же и с алкильными заместителями. Расщепление самих колец происходит незначительно. Распад кольца и насыщение образовавшегося углеводорода происходит в основном на катализаторах с низкой кислотной активностью. На катализаторах, имеющих умеренную кислотную активность и высокую гидрирующую способность, образуются длинноцепочечные парафины. Изомеризированные парафины образуются на катализаторах с высокой кислотностью

Механизм реакции начинается с того, что на металлическом центре катализатора образуется олефин, который адсорбируется на кислотный центр и образует карбениевый ион. Карбениевый ион, в свою очередь, изомеризуется или расщепляется, образуя более устойчивый карбениевый ион и олефин. Олефины могут взаимодействовать с карбениевыми ионами. Концом реакции считается гидрогенизациия олефина. Относительная скорость протекания реакции зависит от того, как прочно адсорбировался реагент на поверхности катализатора.

Библиографический список

1. Антонов А.С. Катализаторы углубленной переработки нефти,- М.: Химия, 2017. - 272 с.
2. Ваганов П.Н. Катализаторы дизельного топлива – практическое пособие. 2016 г. – 340 с.
3. Кабацкий М.Л., Агронов Д.М. Гидроочистка нефтепродуктов на алюмоникельмолибденовых катализаторах. «С-ПРО» 2016 год. – 128 с.

ИСАЕВА ХАВА АДАМОВНА – магистрант, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, Россия.

УДК 62

Аль Аджвади Мустафа Раджих Али

ГИДРООЧИСТКА БЕНЗИНОВЫХ ФРАКЦИЙ

В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с гидроочисткой. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ актуального вопроса гидроочистки бензиновых фракций. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: *бензиновые фракции, гидроочистка, нефть, переработка, сфера.*

Главными направлениями развития нефтеперерабатывающей сферы России считается рост результативности применения нефти в нефтеперерабатывающей сфере, обеспеченность последующего углубления ее переработки, уменьшения потерь нефти, рост качества выпускаемых нефтепродуктов.

Решение представленных задач в то время, когда постоянно увеличивается доля переработки сернистых, высокосернистых нефтей, а в последний промежуток времени с повышенным содержанием парафиновых углеводов и водородов, обязывает коренного технического перевооружения нефтеперерабатывающей промышленной сферы. Из-за этого огромное значение обретают вторичные процессы, такие как гидрокрекинг, гидроочистка, которые направляются на углубление переработки нефтяных продуктов.

Развитие нынешних процедур гидроочистки направляется в основном на сокращение в них концентрации сернистых, олефиновых и частично азотистых и кислородосодержащих соединений. Это обуславливается увеличением удельного веса сернистых нефтей в общем балансе нефтедобычи с совместным ужесточением требований стандартов к расположению серы в топливах. [1]

Отличают гидроочистку прямогонных бензиновых фракций и фракций бензина каталитического крекинга.

Гидроочистка бензина прямогонных бензиновых фракций направлено на обретение сырья для реформинга. Процедура гидроочистки бензиновых фракций основывается на реакциях гидрогенолиза и частичной деструкции молекул в среде водородосодержащего газа, по итогу чего органические соединения серы, азота, кислорода, хлора, металлов, которые содержатся в сырье, будут превращаться в сероводород, аммиак, воду, хлороводород и определенные углеводороды.

Гидроочистка бензина каталитического крекинга является процессом, который направляется на сокращение серы и диеновых углеводородов в товарных бензинах. [2]

Подобная гидроочистка направляется на сокращение содержания серы и смол в реактивном топливе. Сернистые соединения и смолы будут вызывать коррозию топливной аппаратуры летательных аппаратов изакоксовывают форсунки двигателей.

Гидроочистка дизельного топлива направляется на сокращение содержания серы и полиароматических углеводородов. Сернистые соединения, при сгорании, формируют сернистый газ, который с водой формирует сернистую кислоту – главный источник кислотных дождей. Полиароматика сокращает цетановое количество.

Гидроочистка вакуумного газа направляется на сокращение содержания серных веществ и полиароматических углеводородов. Гидроочищенный газ считается сырьем для каталитического крекинга. Сернистые соединения будут отправлять катализатор крекинга, а также делать хуже качественность целевого товара бензина каталитического крекинга. [3]

Гидроочистка масел нефти очень важна для осветления масел и придания им химической стойкости, антикоррозийности, экологичности. Гидроочистка делает лучше также индекс вязкости моторных масел. В большинстве своем гидроочистка нефтяных масел схожа гидроочистке вакуумных газойлей.

Сырые нефтяные продукты имеют значимое число нежелательных примесей. Большинство из данных примесей перемещаются и в продукты переработки и оказывают отрицательное воздействие на оборудование, катализаторы.

Примеси значимо делают хуже качественность нефтяных продуктов и их эксплуатационные характеристики. Помимо этого, тенденция к ужесточению норм экологии, обязывает от производителей непрерывного сокращения концентрации таких веществ, как сернистых соединений в нефтяных продуктах. [4]

© Аль Аджвади Мустафа Раджих Али, 2019.

Для ликвидации подобных примесей разрабатывалась специализированная технология гидроочистки, которая помогает замещать нежелательные атомы в молекулах, которые входят в состав нефтяных продуктов соединений на водород.

Процедура гидроочистки применяется для улучшения качества реактивного топлива, за счет параметра – высока некоптящего пламени. Дело обстоит в том, что ароматические соединения, включающиеся в состав керосиновой фракции, характеризуются также достаточно высоким соотношением углерод или водород, что приводит к формированию дыма во время сгорания. В такой ситуации гидроочистка сопровождена насыщением ароматических соединений водородом с формированием нафтенов и повышением упомянутого выше показателя.

Помимо этого, гидроочистка применяется для насыщения двойных связей диеном, которые имеются в пиролизном бензине, образующийся при производстве этилена. Но, совместно с этим, будут насыщаться ароматические циклы, что приведет к определенному сокращению октанового числа.

Благодаря применению во время гидроочистки бензиновых фракций улучшается качество обретаемого продукта, сокращается число его загрузки в реактор гидроочистки, а, соответственно, уменьшаются расходы на его покупку, что показывается на себестоимости готовых товаров, улучшается качество обретаемого продукта.

Библиографический список

1. Горбач Л.А, Состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности России // Л.А Горбач, Вестник Казанского технологического университета. - 2014г. -Т17,№19. - с.312-315.

2. Тараканов Г.В, Нурмухаметова А.Ф Многослойные катализаторные системы для гидрооблагораживания нефтяных фракций // Г.В. Тараканов, А. Ф Нурмухаметова, Химия и технология топлив и масел.-2017, №6.-с. 48-51.

3. Анчиба Х, Спейт Дж. Переработка тяжелых нефтей и нефтяных остатков. Гидрогенизационные процессы: пер. с англ / [Х. Анчита, Дж. Спейт]; под ред О.Ф. Глаголевой. СПб.: ЦОП «Профессия», 2015.-384 с.

4. Алиеев Р.Р Катализаторы и процессы переработки нефти./Р.Р Алиев М.:Химия.- 2014.-398с.

5. Креймер М.Л Углубление переработки стабильного базового конденсата на Астраханском ГПЗ // Нефтепереработка и нефтехимия.-2014, №1 .-с.8-11.

АЛЬ АДЖВАДИ МУСТАФА РАДЖИХ АЛИ – магистрант, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

Т.С. Храмова

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В ЛАБОРАТОРИИ: ДЛЯ ЧЕГО ОН НУЖЕН

В статье рассматриваются вопросы по внутрилабораторному контролю и какие функции он выполняет. Рассмотрены основные понятия контроля качества в лаборатории, для чего их необходимо проводить и на что они влияют.

Ключевые слова: *контроль качества, лаборатория, анализ, измерение, требование.*

Каждая испытательная лаборатория, в той или иной мере, проверяет качество результатов своей деятельности. Контроль качества осуществляется при помощи комплекса мероприятий, который позволяет обеспечивать и контролировать соответствие метрологических характеристик измерений предъявляемым требованиям.

Соответствие результатов требованиям говорит об их высоком качестве, что позволяет обеспечить высокий рейтинг лаборатории и повысить ее конкурентоспособность. В лаборатории, претендующей на высокое качество получаемых результатов, недостаточно контролировать только условия проведения измерений, необходимо также контролировать непосредственно сами результаты.

Внутрилабораторный контроль качества – это определенная система мероприятий, которые осуществляются людьми, работающими в лаборатории. Эта система направлена на оценку надежности получаемых результатов, которые выдает данная лаборатория, а также на устранение причин отрицательных параметров полученных результатов.

Цель внутреннего контроля качества результатов анализа – обеспечение необходимой точности результатов текущего анализа и экспериментальное подтверждение лабораторией своей технической компетентности, чтобы экоаналитический процесс удовлетворял предварительно установленным требованиям к точности анализа и величинам отклонения [2].

Проведение мероприятий по внутреннему контролю качества результатов является одним из критериев аккредитации лабораторий. Лаборатории, аккредитованные в соответствии с серией стандартов ГОСТ Р ИСО 5725 и рекомендациями по стандартизации РМГ 76-2014, получили больше свободы и возможности для самостоятельного контроля, но вместе с этим стали нести больше ответственности за результаты своих анализов.

© Храмова Т.С., 2019.

В связи с этим лаборатории стали тратить больше времени и сил на обеспечение точности и достоверности результатов анализа.

Существует множество нормативных документов по проведению внутреннего контроля качества, большинство из них носят рекомендательный характер и зависят от области деятельности и специфики лаборатории (рис. 1).

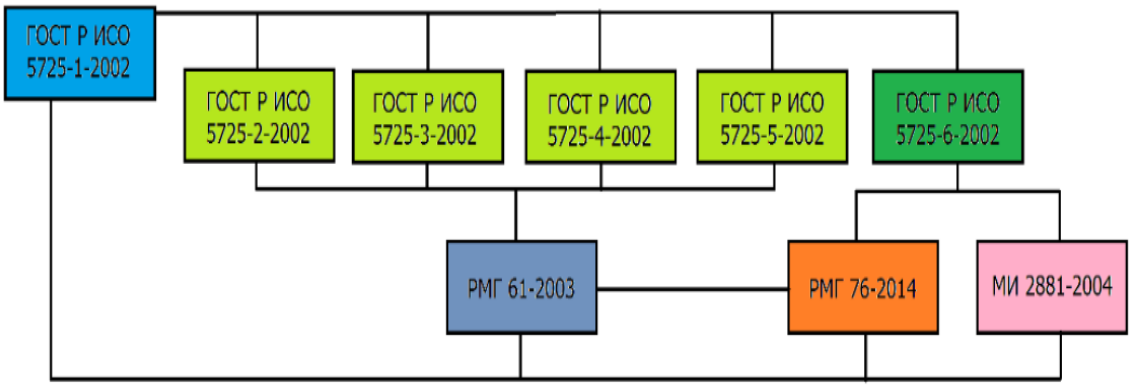

Рис. 1. Нормативные документы по проведению внутреннего контроля качества

Следует отметить, что рекомендации по внутрилабораторному контролю качества довольно быстро устаревают и те, которые были актуальными 10 лет назад, сейчас устарели и более не используются. Внесение обычно связано с неудобствами и большим количеством мнений и точек зрения. Основным документом по внутрилабораторному контролю качества является рекомендации по стандартизации РМГ 76-2014 «Государственная система обеспечения единства измерений [3].

Соблюдение требований нормативных документов, предъявляемым к методикам испытаний, предусматривает проведение разнообразных процедур.

Внутрилабаротоный контроль качества в целом можно разделить на две категории: «Контроль стабильности» и «Оперативный контроль».

Оперативный контроль отдельно взятой процедуры анализа предусмотрен для быстрого реагирования на процесс проведения исследования [1].

Контроль стабильности результатов анализа проводят в целях подтверждения лабораторией компетентности в области обеспечения качества полученных результатов и оценки деятельности лаборатории в целом.

Таким образом, организация внутрилабораторного контроля весьма актуальная задача для любой лаборатории, обеспечивающая соответствие метрологических характеристик измерений предъявляемым требованиям, повышающая качество проводимых измерений и испытаний. Внутрилабораторный контроль позволяет вовремя обнаружить и устранить причины погрешностей проводимых измерений, результатов анализов. Аккредитация лаборатории невозможна без проведения внутреннего контроля качества результатов, поэтому все лаборатории обязаны осуществлять внутренний контроль.

Библиографический список

1.ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий [Текст]. –М.: Стандартинформ, 2014. – 62 с.

2.ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Часть 1. Основные положения и определения [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 31 с.

3.Кожемякин В.И. Внутрилабораторный контроль точности результатов измерений по стандартам ГОСТ Р ИСО 5725-1 и ГОСТ Р ИСО 5725-6-2002// Партнеры и конкуренты. – 2016. - №1. – С.26-39.

ХРАМОВА ТАМАРА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Уфимский государственный авиационный технический университет, Россия.

УДК 62

И.А. Павлов

ВОПРОСЫ СНИЖЕНИЯ ХИЩЕНИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПРИ ЕЕ ПЕРЕДАЧЕ ПО ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ СЕТЯМ

В статье рассмотрены способы хищения электроэнергии и разработаны мероприятия по выявлению хищения электроэнергии.

Ключевые слова: *граница балансовой принадлежности, потребитель, прибор учета электроэнергии, расчётные хищения, технологические хищения, энергоснабжающие организации.*

Одним из главных показателей эффективной деятельности энергосистемы является поддержание минимального уровня коммерческих потерь при передаче электроэнергии. Основным видом таких потерь являются хищения, которые с точки зрения закона представляют собой умышленное противоправное изъятие чужого имущества с целью обращения его в свою пользу или распоряжения им как собственным.

Хищению электроэнергии способствует известная специфическая особенность данного товара, заключающаяся в том, что его производство, передача, распределение и потребление происходят одновременно. Из-за больших объёмов транспорта электроэнергии, значительного числа потребителей с различным характером нагрузок, наличия технических и коммерческих потерь имеют место существенные различия в результатах измерения поставленной электроэнергии расчётными и контрольными приборами учёта.

Рост ОДН на объектах ЖКХ в основном зависит от незаконного потребления электроэнергии.

Способы хищения электроэнергии делятся на две группы.

1 группа – расчётные способы хищения, к ним относятся:

а) занижение фактического расхода электроэнергии.

В общем случае фактический расход электроэнергии W равен произведению разницы показаний счѐтчика активной энергии ($П_1$-$П_2$) на расчётный коэффициент счѐтчика $К_{Р.Сч.}$ и на коэффициенты трансформации измерительных ТТ $К_I$ и ТН $К_U$:

$$W=К_{Р.\,Сч.} \times К_I \times К_U \times (П_1-П_2), \text{ кВт}$$

Уменьшая значение каждого из сомножителей в формуле, можно существенно занизить данные по фактическому расходу электроэнергии;

б) занижение расчётных потерь активной мощности в абонентских трансформаторах и в линии.

Расчёт потерь электроэнергии оформляется в виде приложения к договору энергоснабжения. В некоторых снабжающих организациях такой расчёт не производится, с абонентов взимается 5,1 % за потери в трансформаторах. Указанный расчёт должен быть произведен и оформлен обеими сторонами совместно. Однако если выполнение такого расчёта возложено местной энергоснабжающей организацией на потребителя или от потребителя требуются только данные для расчёта, то создаются предпосылки для занижения оплаты потерь, что является своего рода хищением части электроэнергии;

в) использование ступенчатых тарифов электроэнергии.

С целью стимулирования бытовых потребителей к экономии электроэнергии в некоторых энергоснабжающих организациях вводятся ступенчатые тарифы, возрастающие с увеличением уровня потребления. Потребитель имеет возможность снизить оплату по повышенному тарифу, ограничивая потребление электроэнергии в период еѐ высокого расхода.

Данный расчёт производится по разнице показаний счѐтчика в начале и в конце оплачиваемого периода, недобросовестный потребитель может оплачивать по минимальной ставке электроэнергию, в действительности потребленную во время действия более высокого тарифа;

г) использование ограничений счётного механизма счётчиков.

Большое количество прямоточных счётчиков электрической энергии имеют ограниченное число разрядов, не превышающее четырёх. Такие счётчики могут регистрировать максимальное количество потребленной электрической энергии только до 9999 кВт*ч.

Как показала практика эксплуатации подобных счётчиков, такого количества электроэнергии при нагрузке, например, 4,5 кВт хватает всего на 3 месяца.

© Павлов И.А., 2019.

В результате по истечении указанного сравнительно короткого периода времени отсчёт потребляемой электроэнергии начнётся с исходного нулевого цикла, а потребление электроэнергии за предыдущий трёхмесячный период останется неучтенным.

Мероприятия для устранения хищения электроэнергии расчётными способами:

1. Разработка автоматической системы учёта электроэнергии потребителей. Данное мероприятие позволит производить автоматическое получение и расчёт оплаты показателей, прибора учёта электроэнергии. Оно позволит уменьшить трудоёмкость работы при обработке данных, сдаваемых потребителями электроэнергии.

2. Разработка энергоснабжающей организацией тарификации, учитывающей расчётные потери и верные ставки тарифов. В этом случае организации, передающие электроэнергию потребителю, при разработке новых тарифных политик должны учитывать фиксированный процент на потери в трансформаторе, что позволит избежать занижения показателей при расчёте потребленной электроэнергии со стороны потребителя. Ставка тарифа должна быть также фиксированной, а не ступенчатой.

3. Проверка энергоснабжающей организацией расчётов, потребленной электроэнергии. Данное мероприятие должно включать в себя пересчёт показателей электроэнергии, сданных потребителями в сбытовую компанию.

4. Совершенствование договоров на энергоснабжение. В этом случае сбытовая компания должна заключать договора с потребителями электроэнергии с учётом норм потребления электроэнергии, вводить скидки на оплату при большом количестве потребленной электроэнергии, а не использовать ступенчатые тарифы, которые позволяют снижать показатели прибора учета при оплате.

5. Разработка дополнительных соглашений на приём и передачу электроэнергии со стороны энергоснабжающих организаций. При введении дополнительных соглашений к договору об оплате электроэнергии, сбытовые компании должны учитывать, что соглашение должно своевременно дойти до потребителя. В дополнительные соглашения должны включаться социальные нормы потребления электроэнергии, потребление электроэнергии по двухставочному тарифу и способы их расчёта.

6. Контрольное снятие показаний прибора учёта. Данное мероприятие позволит сравнить показания счетчика, сданные потребителем электроэнергии с показаниями, которые снял контролёр участка. Это позволяет определить правильность сдачи показаний в сбытовую компанию. Данные мероприятия могут значительно сократить незаконное потребление электроэнергии расчётными способами.

2 группа – технологические способы хищения, к ним относятся:

а) подключение нагрузки к безучётным питающим электросетям. Данный способ заключается в подключении приборов потребления электроэнергии до счётчика. А обеспечение безопасных условий для замены электросчётчика (установка приборов защиты) благоприятно влияет на хищение электроэнергии путем подключения нагрузки к коммутационному аппарату или приборов защиты включенным перед счётчиком. Такое подключение обычно выполняется скрытой проводкой;

б) изменение схем первичной и вторичной коммутации приборов учёта.

Для хищения электроэнергии используют автотрансформатор мощностью 150−200 Вт с напряжением на вторичной обмотке от 3 до 15 В. Поскольку автотрансформатор позволяет регулировать входное напряжение, такой регулировкой можно добиться практически любого желаемого эффекта, в том числе: вращение диска счетчика в обратную сторону, его остановки или его замедленное вращение. Обнаружить такой способ хищения даже при видимом наличии в цепи автотрансформатора крайне сложно;

в) внешнее воздействие на счётный механизм электросчётчика.

Наиболее простым и достаточно эффективным способом хищения электроэнергии путем механического воздействия (особенно для однофазных счетчиков) является наклон самого счетчика до полной остановки вращения его диска. Для этого необходимо всего лишь ослабить верхнее крепление счетчика к панели, что не представляет никакой трудности, поскольку верхнее крепление счетчика (винт) имеет открытый доступ и находится вне крышки клеммной коробки.

Достаточно простым в исполнении является также способ механической остановки (торможение) диска счетчика обычной фотопленкой, просунутой в щель окошка счетчика до упора в его диск. Для этого отдавливают стекло в окошке корпуса счетчика.

В некоторых случаях аналогичный результат достигается сверлением отверстия в корпусе счетчика и просовыванием в него проволоки до упора в диск.

Мероприятия для устранения хищения электроэнергии технологическими способами:

1. Установка границы балансовой принадлежности на стороне собственников жилья. Данное мероприятие позволит разграничить ответственность между потребителем и сбытовой компанией, на чьей стороне будет ответственность за несанкционированное подключение нагрузки до прибора учёта.

2. Монтаж счётчиков электроэнергии нужно производить в закрытые коробы, чтобы не было несанкционированного доступа. Данное мероприятие позволит избежать несанкционированного доступа к

прибору учёта для изменения схем подключения электросчётчиков и подключения автотрансформаторов в сеть.

3. Совершенствование схем работы счетчиков электрической энергии. Прибор учёта электроэнергии должен быть разработан с учётом известных схем хищения электроэнергии, защитой от перепрограммивания.

4. Замена механических счётчиков на электронные. У электронного счѐтчика отсутствуют погрешности показателей. К электронному счётчику практически невозможно применить способы хищения электроэнергии.

5. Установка общедомового прибора учёта для выявления хищений электроэнергии. Общедомовой прибор учета позволит выяснить, происходит ли хищение электроэнергии в доме. Для выяснения похитителя электроэнергии можно посчитать примерное суммарное потребление электроэнергии в каждой квартире методом сложения общей мощности приборов потребления и сравнить с квитанцией на оплату и счётчиком.

6. Своевременная проверка наличия пломб на счётчиках. Такая проверка позволит снабжающей организации выяснять наличие несанкционированного доступа к прибору и учёта и наказать потребителя за вскрытие пломбы и хищение электроэнергии.

7. Постоянная проверка схем подключения счётчиков к электрической сети. В этом случае проверка схем подключения энергосбытовыми компаниями позволит своевременно обнаружить незаконное изменение схемы подключения и наказать незаконного потребителя.

8. Своевременная проверка на наличие скрытой электропроводки. Такая проверка позволит вовремя выяснить наличие скрытой проводки у потребителя, своевременное устранение сократит хищение электроэнергии в сети. В снабжающей организации должна быть разработана, утверждена и эффективно действовать система поощрения за выявление хищений. Введение должности контролера приборов учёта электроэнергии в некоторой части должно сократить нерациональный расход электроэнергии.

Библиографический список

1.Красник В. В. 102 способа хищения электроэнергии – М.: ЭНАС, 2010. – 160 с.

2.Правила учета электрической энергии: сб. основных нормативно–технических документов, действующих в области учета электроэнергии. – М.: Энергосервис, 2012. – 218 с.

3.Шахин В. П. Энергоэффективность и энергосбережение в России: состояние, проблемы, пути решения // Энергонадзор и энергоэффективность. – 2013. – № 3. – 294 с.

4.Лопатин А. И., Жданова Е. С. Защита от хищений электроэнергии // Энергосбережение. 2014. № 6. 184 с.

ПАВЛОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Мурманский государственный технический университет, Россия.

УДК 62

И.А. Павлов

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АИИС КУЭ

В статье рассматривается система АИИС КУЭ, предпосылки создания, основные узлы, затронуты основные проблемы: место установки, степень точности приборов учета, вопрос качества и контроля электроэнергии, точность учета потерь.

Ключевые слова: *АИИС КУЭ, АСДУ, учет энергии, прибор учет.*

В связи с переходом к рыночной экономике возникла необходимость повысить эффективность управления энергопотреблением, поскольку это отвечает экономическим интересам поставщиков и потребителей электроэнергии. Одними из направлений решения данной задачи являются точный контроль и учет электроэнергии. Именно это направление должно обеспечить значительную часть общего энергосбережения, потенциал которого составляет более 1/3 всего нынешнего объема энергопотребления. Новые экономические отношения в сфере управления энергопотреблением проявляются в формировании единого рынка электроэнергии. Исходя из вышесказанного, рынок электроэнергии должен представлять собой многокомпонентный механизм согласования экономических интересов поставщиков и потребителей электроэнергии. Одним из самых важных компонентов рынка электроэнергии является его инструментальное обеспечение, которое представляет собой совокупность систем, приборов, устройств, каналов связи, алгоритмов и т. п. для контроля и управления параметрами энергопотребления. Базой формирования и развития инструментального обеспечения являются автоматизированные системы контроля и учета потребления электроэнергии.

В условиях государственного централизованного планирования энергопотребления баланс экономических интересов производителей и потребителей электроэнергии сводился к уровню государственных планов, при этом потребитель должен был получать запланированное количество дешевой электроэнергии в удобное для него время. Поэтому основное назначение электроэнергетической отрасли состояло в надежном, бесперебойном энергоснабжении потребителей в запланированных объемах. Для достижения этой цели осуществлялось управление процессом производства, передачи и распределения электроэнергии. Нагрузка регулировалась методом прямого управления по требованию правительственных органов и энергокомпаний. В этих условиях электрическая энергия рассматривалась, прежде всего, как физическая субстанция, поэтому первоочередным (и единственно необходимым) средством управления энергопотреблением) являлась автоматизированная система диспетчерского управления (АСДУ), выполняющая роль регулятора потоков электрической энергии в процессе ее производства, передачи и распределения. Потребность в учете больших потоков электроэнергии при ее экспорте и при перетоках между энергосистемами, объединенными энергетическими системами и в масштабах Единой энергетической системы, обусловила необходимость создания локальных автоматизированных систем измерения (контроля) электроэнергии (АСИЭ). В период перехода к рыночной экономике электроэнергия становится полноценным товаром, объектом купли-продажи. Поскольку процесс купли-продажи завершается только после оплаты (реализации), электроэнергия как товар выражается не только количеством, но и стоимостью. При этом основными рыночными параметрами становятся количество полезно отпущенной энергии и ее оплаченная стоимость, а формирующиеся розничный и оптовый рынки электроэнергии представляют собой по сути рынок полезно потребленной электроэнергии. Развитие рынка электроэнергии на основе экономического метода управления потребовало создания полномасштабных иерархических систем: автоматизированных систем измерения электроэнергии (АСИЭ), учета потребления и сбыта электроэнергии (АСУПСЭ), диспетчерского управления (АСДУ), контроля и учета энергопотребления (АИИС КУЭ). Основная особенность экономического метода управления рассмотрение энергопотребления как главного звена, управляющего рынком электроэнергии, который в свою очередь представляется совокупностью собственно технологического процесса (производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии), учетно-финансового процесса энергопотребления, а также политико-экономического (отражающего текущую политику в области энергоиспользования). Это и является предпосылкой для управления рынком электроэнергии посредством создания единой, интегрированной, системы управления энергопотреблением на базе систем АСИЭ, АСУПСЭ, АСДУ и АИИС КУЭ.

Организация общероссийского оптового и розничного рынков энергии и мощности обуславливает необходимость повышения точности и достоверности учета электроэнергии путем создания отраслевой

© Павлов И.А., 2019.

иерархической системой АИИС КУЭ и ее интеграции с банковскими системами для контроля и ускорения платежей на оптовом и розничном рынках энергии и мощности.

Современное состояние технических средств учета электроэнергии и оснащение энергосистем средствами вычислительной техники создают предпосылки для создания АИИС КУЭ, обеспечивающей выдачу необходимой коммерческой информации в реальном масштабе времени на все уровни управления и обслуживающие их банки. Системы АСКЭ, автоматизирующие контроль и учет потоков энергии и мощности в энергосистеме, базируются на получении информации от электросчетчиков, ее сборе обработке и хранении на объектах с помощью специализированных микропроцессорных контроллеров с последующей передачей от них данных по каналам связи в центры обработки информации и позволяют:

1) обеспечить легитимной и достоверной информацией коммерческие расчеты на оптовом рынке перетоков энергии и мощности между субъектами в ЕЭС России, а также коммерческие расчеты с субъектами розничных рынков энергии и мощности с использованием экономически обоснованных тарифов (дифференцированных, многоставочных, блочных);

2) осуществлять точный в единых временных фазах учет и контроль балансов энергии и мощности по объектам энергосистемы (электростанциям и подстанциям), по узлам, РЭС, ПЭС и энергосистеме электрическим сетям РАО;

3) производить более точный учет и прогнозирование выработки и потерь электроэнергии в энергосистеме, а также удельных расходов топлива и других технико-экономических показаний на структурных подразделениях энергосистемы;

4) осуществлять контроль и управление режимами энергопотребления, в том числе контроль договорных величин потребления электроэнергии и мощности крупными промышленными предприятиями на основании коммерческих, метрологически обеспеченных данных и управление их нагрузкой;

5) обеспечить автоматизацию расчетов за отпущенную электроэнергию с различными группами потребителей, проведение расчетов с банковскими структурами, а также осуществлять в реальном времени движение платежей и контроль за их прохождением по межмашинному объекту;

6) формировать достоверные и точные данные для производственной и статистической отчетности о полезно отпущенной и реализованной электроэнергии, а также анализа режимов электропотребления по объектам, узлам, районам, энергосистемам, межрегиональным электрическим сетям РАО, объединения энергосистем и по РАО в целом;

7) создать информационную базу для повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов, энергосбережения и рационального использования энергии в энергосистемах и у потребителей.

В основу систем АИИС КУЭ закладываются следующие основные положения:

1) исходной информацией для систем должны служить данные, получаемые от датчиков энергии;

2) системы, устанавливаемые на объектах, должны создаваться как расчетные (коммерческие), использующие для расчетного и технического учета одни и те же комплексы технических средств;

3) сбор, обработка, хранение и выдача информации об энергии и мощности на объектах должны осуществляться с помощью метрологически аттестованных, защищенных от несанкционированного доступа и сертифицированных для коммерческих расчетов устройств и систем;

4) системы сбора и передачи информации (ССПИ) АИИС КУЭ должны по возможности совмещаться с ССПИ автоматизированных систем диспетчерского управления объединения;

5) информация об электроэнергии и мощности, образующаяся и циркулирующая в системах АСУЭ всех уровней должна быть привязана к единому астрономическому времени ее образования и обеспечивать единые временные в целом.

Основным уровнем, на котором осуществляются сбор и обработка информации об энергии и мощности от всех объектов АИИС КУЭ независимо от их принадлежности, является уровень энергосистемы, который в свою очередь имеет свою иерархию:

1) уровень предприятий электрических сетей и энергосбытов;

2) уровень районов электрических сетей и участков энергосбытов (данный уровень создается с учетом целесообразности);

3) уровень объектов АИИС КУЭ - электростанций и подстанций, а также потребителей электроэнергии (промышленных и приравненных к ним предприятий, сельскохозяйственных, коммунально-бытовых и других потребителей).

В состав средств АИИС КУЭ входят:

1) индукционные и электронные счетчики активной и реактивной энергии доукомплектованные или имеющие встроенные электронные счетчики) датчики импульсов;

2) информационно-измерительные системы и устройства сбора и передачи данных, обеспечивающие сбор, обработку, накопление хранение и передачу по каналам связи в соответствующие центры сбора

и обработки информации данных о расходах электроэнергии, мощности в контролируемых точках на объектах АИИС КУЭ;

3) технические средства системы сбора и передачи информации от информационно-измерительных систем до центров обработки информации, включая каналы связи, модемы, устройства коммутации сигналов и т.д.;

4) средства вычислительной техники для объектов и центров обработки информации АИИС КУЭ и межмашинного обмена информацией между уровнями иерархии АИИС КУЭ. В качестве средств вычислительной техники для обработки информации АИИС КУЭ на крупных электростанциях и подстанциях, а также центрах обработки информации об энергии и мощности в электрических предприятиях (районах электрических сетей) и в энергосистеме в целом применяются выделенные для этих целей рабочие станции или персональные электронно-вычислительные машины, стандартной комплектации и предназначенные для круглосуточной работы, как правило, включенные в местные локальные сети.

Создание АИИС КУЭ совместно с применением более точных измерительных приборов позволило бы избавиться от многих недостатков присущих существующим системам учета электроэнергии. В системе АИИС КУЭ снятие показаний всех измерительных приборов происходит единовременно. Это позволяет избежать значительных погрешностей при учете электроэнергии вследствие разновременности снятия показаний измерительных приборов.

Применение обладающих высоким классом точности электронных счетчиков также способствует повышению точности учета электроэнергии и мощности. В настоящее время нередко небаланс между отпущенной и потребленной электроэнергией достигает 20 … 25 %. Исключив или значительно уменьшив при помощи АИИС КУЭ из подобного небаланса ту долю, которая может обусловлена погрешностью измерений электроэнергии, можно искать источники различного рода потерь и принимать адекватные меры по их ограничению.

Очень положительный эффект способно принести внедрение АИИС КУЭ на уровне бытовых и общественно-коммунальных потребителей. Это позволит значительно упорядочить систему расчетов с ними, а также получать точную информацию по энергопотреблению. Точная и отечественная информация о потребленной бытовыми потребителями электроэнергии способствует быстрому выявлению мест хищения электроэнергии, основная масса которых приходится именно на эту группу потребителей.

Внедрение АИИС КУЭ позволило бы повысить точность учета потерь электроэнергии. Как уже упоминалось выше при расчете величин технических потерь электроэнергии распределение нагрузки между потребителями условно принимается таким же как на день контрольных замеров или же пропорционально мощности установленных трансформаторов, что не совсем справедливо. Оперативная информация о распределении нагрузки между потребителями позволило бы повысить точность расчета потерь электроэнергии.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

1. Внедрение автоматизированных систем контроля и учета в энергосистемах позволяет:

− повысить точность, оперативность и достоверность учета расхода электроэнергии и мощности;

− выполнять оперативный контроль за режимами электропотребления, в том числе контроль договорных величин электроэнергии и мощности;

− оперативно предъявлять санкции предприятиям за превышение договорных и разрешенных величин мощности.

2. Внедрение АИИС КУЭ на промышленных предприятиях дает возможность энергосистеме:

− вести в автоматизированном режиме жесткий контроль за потреблением энергии и мощности предприятиями-абонентами;

− организовать отключения нарушителей режимов;

− осуществлять расчеты за потребленную энергию и мощность;

− выставлять штрафные санкции предприятиям в случае превышения ими договорных величин.

Это дает не только экономический эффект, но и повышает ответственность потребителей за использование энергии, побуждает их проводить энергосберегающие мероприятия с целью сокращения энергопотребления.

Библиографический список

1.Быценко С. Г. Инструментальное обеспечение рынка электроэнергии. Концепция создания автоматизированной системы контроля и управления энергопотреблением. Промышленная энергетика. № 8, 9, 11. Энергосбережение, энергосберегающий электропривод и энергоэффективность // –2012. – С. 37-38.

2.Гуртовцев А. Л. Комплексная автоматизация энергоучёта на промышленных предприятиях и хозяйственных субъектах // Современные технологии автоматизации // – 2014. – №3. – С.63-67.

3.Макаров Н. А. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии для бытового сектора с передачей данных по силовой сети // Вестник Госэнергонадзора. – 2011. – № 2. – 64 с.

ПАВЛОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Мурманский государственный технический университет, Россия.

УДК 62:004

А.И. Макян

ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В статье рассматриваются особенности информационного обеспечения научных организаций. Проанализированы основные этапы и их важность выполнения для успешного функционирования и возможности конкурирования на современном рынке.

Ключевые слова: *научная деятельность, подсистема, научная информация, защита информации.*

В нынешнем мире формирования рыночных взаимоотношений, когда объёмы накапливаемой и передаваемой информации растут, возникли проблемы хранения, использования и переработки информации. Необходимы надлежащие технологии научным работникам, для наиболее продуктивного поиска и применения собранной информации.

Информация - это совокупность сведений и данных о состоянии и изменении явлений и объектов реального мира. Эти данные используются в соответствии с целями исследования.

Научная информация - это логическая информация, получаемая в процессе познания, адекватно отражает закономерности объективного мира и используется в общественно-исторической практике.

Свойства научной информации:

1. Она собирается посредством наблюдения закономерностей объективной деятельности, базой которой считается практика.
2. Данные об отечественных и зарубежных достижениях науки, которые задокументированы либо официально открыты.

В научных организациях, во время новых разработок, одной из важнейших частей успешности проекта является своевременное максимально точное обеспечение информацией. В данный момент, большинство научных организаций не имеют подсистемы информационного обеспечения, а доля функций с информацией выполняется иными подразделениями. В таких случаях нельзя гарантировать беспрерывность хода процесса разработки, происходит дублирование некоторых видов работ, так как подразделения не получают в короткие сроки актуальную информацию. Из этого вытекают минусы в качестве и скорости разработки.

Что нужно сделать для улучшения работы научных организаций? В первую очередь следует руководителей проекта обеспечивать актуальной информацией об изученной и проанализированной информации о потребности продукта и сырьевого рынка, состоянии проекта и всего предприятия в целом, наличии ресурсов на предприятии, кроме того информация о новых разработках и способов производства, что поможет уменьшить затраты и время на производство продукта.

Научным организациям для новых проектов необходимо в максимально короткие сроки получать актуальную информацию. Для этого им необходимо информационное обеспечение, включающее в себя информацию как о новых научных достижениях со всего мира, так и о технической и технологической документации проектов внутри организации.

Для наличия самой актуальной информации необходим её поиск и отбор. Поиск и отбор информации – взаимосвязанный процесс. Нужно уметь из всей информации, отыскать первичную информацию. Тем более не всю доступную информацию возможно использовать для научных работ. Так как научная работа чаще всего имеет узкую направленность. Основная цель – из всей информации найти только максимально актуальную, ценную и отсеять всю остальную. Какой бы небольшой тема ни была, поиск этой информации может продолжаться до бесконечности, для этого должна быть организация отбора научной информации, которая предусматривает возможность:

1. Составления ряда вопросов, которые будут исследоваться.
2. Использования научных исследований зарубежных коллег.
3. Быстрого поиска и отбора информации, с наименьшими затратами ресурсов.
4. Быстро и конкретно от найденных материалов извлекать нужную информацию.
5. Использования только актуальной информации.

Ещё один из пунктов – это хранение, извлечение и обработка уже отобранной информации. На современных научных организация основным типом хранилища данных являются информационные системы. Так же информация может храниться на бумажных носителях в виде книг и документов, которые

© Макян А.И., 2019.

хранятся в строго в определенного порядке в библиотеках или архивах. Строгий порядок хранение информации помогает быстро извлечь нужную информацию, для её использования или обработки.

В ходе анализа отобранной информации осуществляется распределение и преобразование к общему виду с целью упрощения последующей работы с ней. Информация, преобразованная в единый вид, существенно упрощает операцию анализа.

Значимым способом обработки информации считается синтез, что подразумевает объединение и соединение данных. Итогом синтеза информации считается таблица, статья, отчет.

Информация считается базой исследования, и принятия управленческих решений по новым проектам в научной организации. Качество и оперативность полученной информации увеличивает вероятность принятия верного и результативного решения. [1]

Так же важным этапом, является защита этой информации. Защитой считается ограничение доступа к этой информации. Защита информации должна быть как для электронной, так и для бумажной.

Защита информации - работа по исключению утечки защищаемой информации и несанкционированного доступ к ней. [2]

Безопасность информации – состояние защищенности информации, определяемое способностью персонала и информационных технологий обеспечивать конфиденциальность, целостность и доступность информации при её использовании. [3]

Основные задачи защиты информации:

1. Осуществление общей политики, проведения работ по защите информации в научных организациях.
2. Исключить утечки информации и несанкционированного доступа к ней.
3. Осуществление защиты информации от вредоносных воздействий на неё.
4. Исключение возможных технических способов разведки информации и способов её применения.
5. Контроль состояние защиты информации в научной организации.

Заключительным этапом является информационный мониторинг. Главным компонентом информационного мониторинга считается информационное пространство и аналитик.

Информационное пространство объединяет в себе:

1. Базу Данных.
2. Технологии и их использование.
3. Возможность противоречивости.
4. Изменяемость во времени.

Аналитик – это функциональный элемент оценки и мониторинга информационного пространства. Исследуя элементы информационного пространства, аналитик делает заключение о его состоянии и предлагает способы его улучшения. [4]

В итоге можно сказать, что в научных организациях процесс управления новыми и существующими проекта невозможен без информационного обеспечения. Информационное лидерство определяет преимущество научной организации. Недостаточно просто владеть информацией, важными её пунктами является поиск и отбор, хранение, защита и мониторинг информации. Только при выполнения всех этих пунктов, научная организация может существовать и конкурировать на современном рынке.

Библиографический список

1. Лисецкий Ю.М. Система управления предприятием // Программные продукты и системы. 2018. т. 31. № 2. 246-252 с.

2. Учебное пособие Гафнер В.В. Информационная безопасность: учеб. пособие // В.В. Гафнер. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 324 с.

3. Партыка Т.Л. Информационная безопасность. // Партыка Т.Л., Попов И.И.; Учебное пособие. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. 432 с.

4. Ненашев А.И. Информационное пространство современного общества: коммуникационный аспект: Автореф. диса. канд. филос. наук. – Саратов, 2008. – 32 с.

МАКЯН АРТЕМ ИГОРЕВИЧ – магистрант, МИРЭА-Российский технологический университет, Россия.

УДК 004.716

В.В. Вихляева

ДИНАМИЧЕСКАЯ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ЭНЕРГОНЕЗАВИСИМАЯ БЕСПРОВОДНАЯ СЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ MESH – СЕТИ НА СУДНЕ

В статье рассматривается использование динамической децентрализованной энергонезависимой беспроводной сети использованием MESH – сети на судне.

Ключевые слова: *ZigBee, MESH – сеть, беспроводные сети.*

Сеть ZigBee - это динамическая децентрализованная энергонезависимая беспроводная сеть с возможностью ретрансляции сообщений, которая является технологией для коммуникации встроенных систем. Сети ZigBee являются самоорганизующимися и самовосстанавливающимися и могут быть применены для реализации простых соединений сложных сетей. Особенностями таких сетей является способность к самоорганизации и самовосстановлению, криптографическая защита данных и низкое энергопотребление.

ZigBee поддерживаются разнообразные конфигурации сети и устройства объединены по следующим топологиям: «точка – точка», «звезда», «кластерное дерево» и «многоячейковая (mesh) сеть».

MESH – сеть основана на контроллерах, которые осуществляют взаимодействие друг с другом и отличаются от обычных иерархических сетей или сетей типа звезда, где все взаимосвязи фиксированы. Это дает возможность обеспечить гибкость сети при добавлении новых контроллеров и устройств или при изменении конфигурации сетей, которые уже существуют. Так как сигналы могут «перепрыгивать» от одного контроллера к другому, то потребление энергии будет меньше для достижения дальние контроллеры.

Обычно в MESH – сети узел ретранслирует или передает данные пока не достигается узел назначения. Такая сеть является мощной для маршрутизации данных и за счет этого при взаимодействии узлов между собой достигается равное распределение данных.

Преимущества использования MESH – сетей заключается в следующем:

1) происходит расширение диапазона за счет простоты добавления новых устройств в сеть;

2) сеть является самовосстанавливающейся, так как в случае сбоя узла или потери соединения, передача данных будет осуществляться через через другие исправные узлы в сети.

В созданной MESH – сети ZigBee существует несколько возможных путей между контроллерами. ZigBee использует эти различные пути при помощи динамической маршрутизации. Если имеются помехи или контроллер выходит из строя MESH – сеть ZigBee выбирает наиболее эффективный путь по сети.

Сеть ZigBee состоит из одного координатора, маршрутизаторов и оконечных устройств.

ZigBee координатор (Coordinator) - это устройство, которое устанавливает сеть, знает обо всех узлах в сети и управляет как информацией о каждом узле и информацией, которая передается или принимается в рамках сети. Каждая сеть ZigBee должна содержать координатор сети.

ZigBee Router работает как прикладная функция. Маршрутизатор действует как промежуточный маршрутизатор, который передает данные от других устройств.

ZigBee конечные устройства (End device) соединяются только с родительским узлом и не могут передавать данные от других устройств. Такой алгоритм взаимодействия дает возможность узлу находиться в состоянии "сна" значительное время и увеличивает срок службы батареек.

© Вихляева В.В., 2019.

Научный руководитель: *Бузенков Игорь Иванович* – кандидат технических наук, доцент, ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, Россия.

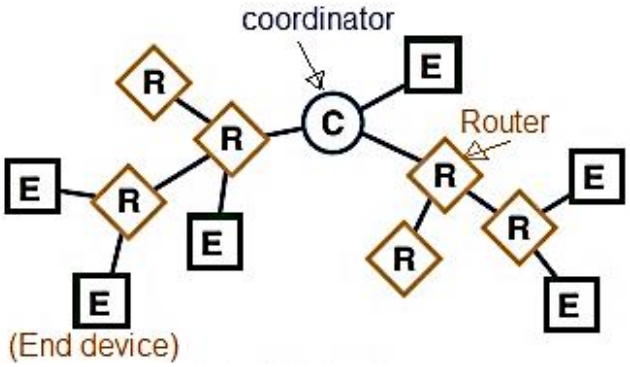

Рис. 1. Zigbee с использованием MESH – сети

Использование ZigBee с использованием MESH – сети позволит осуществить автоматический контроль работы различных частей судна, контролировать время, местоположение судна, скорость хода, курс, пройденную дистанцию, маршрут движения и проводить мониторинг состояния судна. Автоматизация работы судна с использованием таких сетей позволит уменьшить влияние человеческого фактора на безопасность судна и может привести к снижению численности экипажа.

Библиографический список

1.Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы /В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - СПб.: Питер, 2016 – 992 с.

2.Ильиных А.Н. Ячеистая топология сети Zigbee / Ильиных А.Н., Борисов А.П. //Современные технологии в мировом научном пространстве: сб. статей. – Уфа, 2017. – С. 78 – 80.

ВИХЛЯЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, Россия.

УДК 004.716

В.В. Вихляева

AD – HOC СЕТИ НА СУДНЕ

В статье рассматриваются возможности использования самоорганизующихся сетей Ad – hoc на судне.

Ключевые слова: *Ad – hoc сети, самоорганизующиеся сети, беспроводные сети.*

В настоящее время применение самоорганизующихся сетей имеет ряд преимуществ над беспроводными сетями традиционной архитектуры благодаря возможности передачи данных на большие расстояния без увеличения мощности передатчика и необходимости в предустановленной инфраструктуре. Такие сети являются устойчивыми к изменениям в топологии сети и имеют простоту и высокую скорость развертывания.

Использование самоорганизующихся сетей Ad – hoc это перспективный метод для контроля ситуации в любой информационной системе. Ad – hoc сеть представляет собой децентрализованную беспроводную сеть, которая не имеет постоянную структуру [1]. Такая сеть состоит из клиентских устройств, которые легко присоединяются к сети и покидают её с минимальными организационными сложностями. Соединение между клиентскими устройствами Ad – hoc сети происходит «на лету» и каждое устройство передает данные, которые предназначены другим узлам. Определение того, какому узлу необходимо передать данные происходи динамически на основе связности сети.

Отличительной чертой таких сетей является отсутствие явно выраженных связей между элементами сети. В Ad – hoc сетях абонентские узлы полностью мобильны и соединение между такими узлами происходит динамически.

Основными важными свойствами данного вида сетей является автоконфигурация, самооптимизация и самовосстановление. Эти свойства позволяют автоматически настраивать сеть, легко адаптироваться к изменениям структуры сети и автоматически восстанавливать работу сети в случае сбоев.

Достоинством такой сети является простота организации, то есть для построения такой сети не нужно использовать дорогостоящее оборудование. В такой сети каждый узел выступает в роли маршрутизатора и отказ любого из них не повлияет на работоспособность сети в целом. Ad – hoc сеть использует одноранговый принцип организации сети, который позволяет обеспечивает высокую отказоустойчивость сети к сбоям и атакам. Другими достоинствами такой сети являются: высокая производительность сети, дешевизна оборудования и быстрая рассылка трафика по сети.

К недостаткам Ad – hoc сети относятся: отсутствие центрального оборудования, высокая степень адаптивности сетей, динамическая топология за счет мобильных узлов и требуются дополнительные более сложные методы организации.

Основная проблема организации Ad – hoc сети - это обеспечение эффективной маршрутизации передаваемых данных. Сложность этой задачи обуславливается динамическим, а иногда и случайным характером структуры сети. При разработке протоколов маршрутизации учитывается множество факторов, которые в конечном итоге могут повлиять на общую производительность сети. Выделяют несколько классов маршрутизации в Ad – hoc сетях: алгоритмы маршрутизации на основе топологии (реактивные и проактивные), географические алгоритмы, гибридные алгоритмы, кластерные алгоритмы и алгоритмы data fusion.

Маршрутизация пакетов в таких сетях имеет две основные задачи:

1) определяет оптимальный маршрут пересылки пакета по сети;

2) пересылает пакет по сети.

Для того чтобы облегчить процесс определения маршрута, алгоритмами маршрутизации осуществляется инициализация и поддержка таблицы маршрутизации, где содержится вся маршрутная информация. Современные протоколы маршрутизации осуществляют автоматическое формирование таблиц маршрутизации и поддерживает их виртуальное состояние на основе взаимодействия маршрутизаторов друг с другом. Полученная информация в ходе формирования и поддержки применяется для построения и обновления таблиц маршрутизации.

© Вихляева В.В., 2019.

Научный руководитель: *Бузенков Игорь Иванович* – кандидат технических наук, доцент, ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, Россия.

Использование Ad – hoc сети на судне упростит процедуру мониторинга и отслеживания, происходящего на судне, улучшит работу всей системы мониторинга судового оборудования. Преимуществами использования таких сетей на судне является устойчивость к изменениям в инфраструктуре сети, реконфигурация в неблагоприятной обстановке, простота и высокая скорость развертывания. К областям, где могут быть использованы Ad – hoc сети можно отнести следующее: системы управления энергосбережением, системы защиты и обеспечения безопасности на судне, охранные системы, пожарная сигнализация, системы слежения за перевозкой груза, системы контроля персонала, системы контроля окружающей среды.

Библиографический список

1.Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы /В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - СПб.: Питер, 2016 – 992 с.

2.Плужников А. А. Маршрутизация в беспроводных Ad – hoc сетях, основанная на топологических свойствах сети / Плужников А. А. // Методы и устройства передачи и обработки информации. – 2015. - № 7. – С. 164 – 169.

ВИХЛЯЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, Россия.

УДК 62:330

Т.С. Мухина

АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫХ КОРПОРАТИВНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ В ИЗДАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ

Предприятия, занимающиеся издательской деятельностью, как и любое производство, рано или поздно сталкиваются с проблемой хранения и обработки информации.

Издательскому делу присущи специфические бизнес-процессы, которые проявляются в организации производственной структуры и производственного процесса, в характере труда редакционно-издательских работников, во взаимоотношениях с автором, полиграфическими предприятиями, поставщиками материалов, с книготорговыми организациями.

Важным фактором, влияющим на развитие издательского дела, является использование современных методов управления редакционно-издательским процессом, в который входит внедрение информационных технологий.

Ключевые слова: *бизнес-процессы в издательстве, корпоративные информационные системы, издательское дело, виды бизнес-процессов, оптимизация, внедрение, интеллектуальная собственность.*

Любое производство находится в окружении информационных потоков и само генерирует потоки информации. Малые производства могут справляться со своими информационными потоками путём фиксирования информации на бумаге, различных бланках, в отчётах, ведомостях, журналах и так далее. Из-за того, что на начальных стадиях развития производства количество генерируемой информации мало, подобные способы её фиксации вполне себя оправдывают и не создают неудобств при поиске нужной информации. Однако со временем производство разрастается, объёмы выпуска продукции нарастают, изменяется количество сотрудников и структура рабочего персонала, появляется новое оборудование и техника, реформируется способ управления производством, появляются новые связи и так далее – одним словом, количество информационных потоков растёт. И в один момент времени становится понятным, что прежний способ фиксирования и поиска нужной информации перестаёт себя оправдывать, так как приводит к значительным потерям времени, иначе говоря, утрачивает прежнюю эффективность. Так появляются предпосылки для внедрения новой информационной системы в производство, иначе производственный процесс не сможет удержать темпы своего развития на прежнем уровне и имеет риск скатиться к первоначальному состоянию.

С этого момента любое производство начинает искать информационную систему, наиболее оптимально удовлетворяющую его потребностям. Это нелёгкий процесс, во-первых, потому, что каждое производство индивидуально, а во-вторых, потому, что важно не только найти, но и последовательно и полностью внедрить эту информационную систему в производственный процесс, при этом необходимо провести анализ всех бизнес-процессов, применяемых на производстве. Внедрение подразумевает переобучение персонала (его части или всего штата сотрудников) на работу с новой информационной системой, а это трудности переходного периода; изменение самого производства (где-то больше, где-то меньше) для большего соответствия выбранной информационной системе; финансовые затраты, связанные со всем этим, а также другие проблематичные моменты. Однако важно последовательно и полностью воплотить эту реформу в жизнь, поскольку её положительный эффект и будущие перспективы полностью покроют потери производственного процесса, возникшие из-за перехода от старой информационной системы к новой.

Бизнес-процесс – это совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. В качестве графического описания деятельности применяются блок-схемы бизнес-процессов. [1]

Существуют три вида бизнес-процессов:

1. Управляющие – бизнес-процессы, которые управляют функционированием системы. Примером управляющего процесса может служить корпоративное управление и стратегический менеджмент.

© Мухина Т. С., 2019.

2. Операционные — бизнес-процессы, которые составляют основной бизнес компании и создают основной поток доходов. Примерами операционных бизнес-процессов являются снабжение, производство, маркетинг, продажи и взыскание долгов.

3. Поддерживающие — бизнес-процессы, которые обслуживают основной бизнес. Например, бухгалтерский учет, подбор персонала, техническая поддержка, административно-хозяйственный отдел. [2]

Проведем анализ бизнес-процессов, поддерживаемых корпоративными информационными системами в издательской сфере на основе издательства, организационная структура которого представлена на рисунке 1.

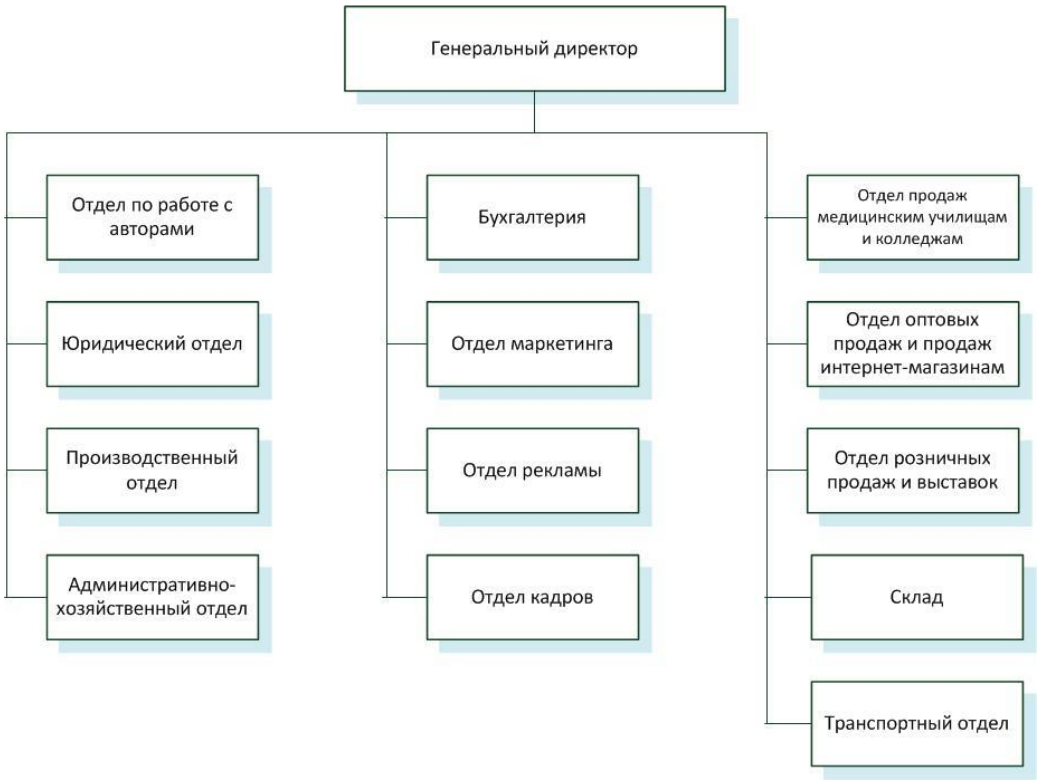

Рис. 1. Организационная структура издательства

Бизнес-процессы (БП) в издательстве можно разделить на основные и вспомогательные (таблица 1).

Таблица 1

Бизнес-процессы в издательстве

Вид БП	Характерные признаки	Клиенты	Примеры БП
Основные	Назначение процессов – создание издательской продукции	1. Внешние клиенты (потребители, посредники). 2. Внутренние клиенты – другие процессы в издательстве	Заключение договоров с авторами, редактирование рукописи, закупка бумаги и другого сырья для типографии, калькуляция затрат на выпуск продукции, подготовка готовой продукции для транспортировки
Вспомогательные	Назначение процессов – обеспечение деятельности основных процессов. Результат – ресурсы для основных процессов	Внутренние клиенты – другие процессы в издательстве	Поддержание инфраструктуры издательства, информационное обеспечение, документооборот, управление персоналом, экономическая безопасность и прочие услуги.

Практически все БП можно оптимизировать с использованием информационных систем: для ведения бухгалтерского и налогового учета, кадрового учета, складской и логистической систем существует достаточно много ИС на рынке (1С, Мой Склад, ERP-системы и пр.)

Рассмотрим процесс работы издательства с авторами с использованием модели BPMN (рисунок 2).

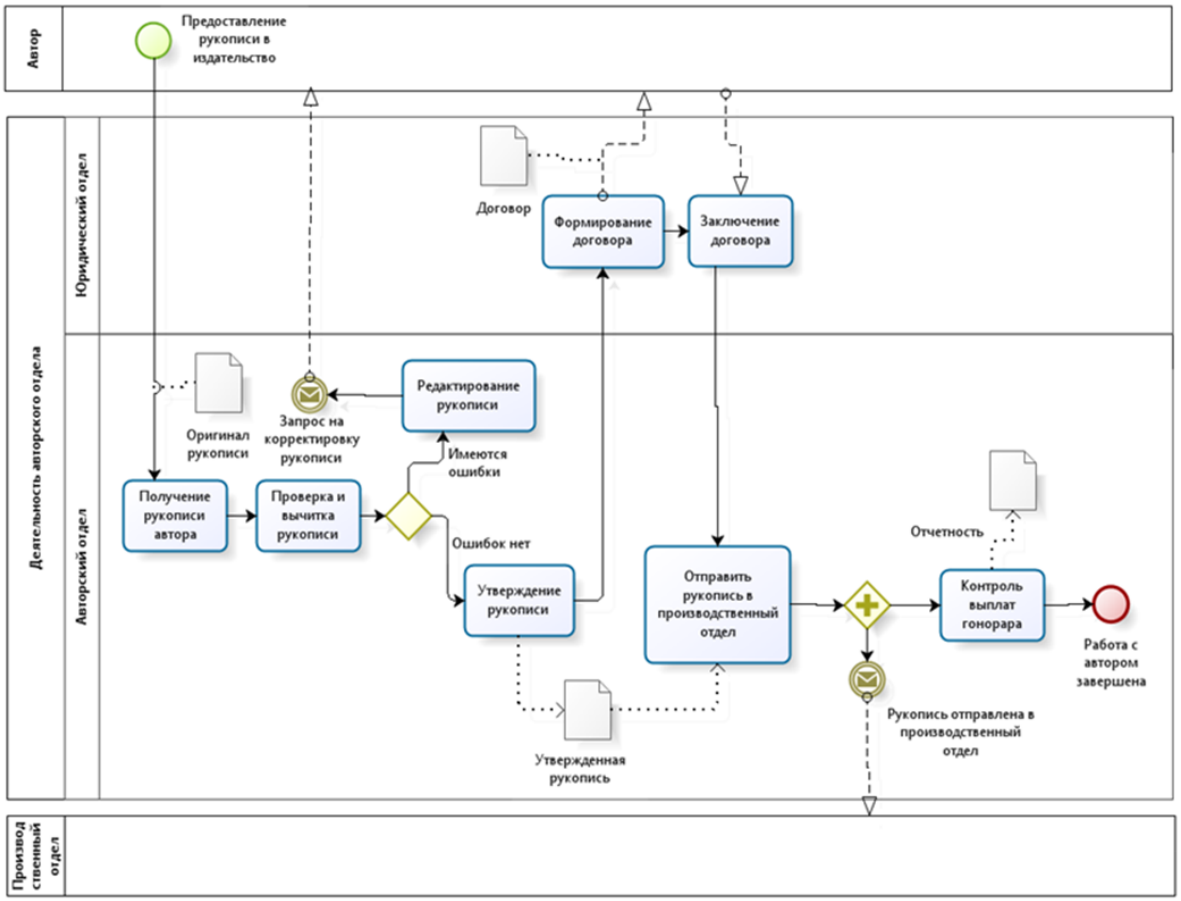

Рис. 2. Бизнес-процесс работы издательства с автором

Таким образом, можно сказать, что очень важным для издательства бизнес-процессом является работа с авторами, – это очень трудоемкий и затратный по времени процесс. Издательская деятельность связана с использованием интеллектуальной собственности. Издательство становится субъектом правоотношений, который получает имущественные права на воспроизведение и распространение объектов авторского права по авторским договорам с правообладателями. Причем при оформлении договорных отношений с правообладателем необходимо учитывать правовые последствия таких юридических фактов, как обнародование произведения и его опубликование, срок действия авторского права на данное произведение, вопросы наследования имущественных прав и многое другое. [3]

Библиографический список

1.Свободная энциклопедия – Википедия. – https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81 [15.03.2019]

2.Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник. – М.: «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2011.

3.В.Б. Лукин, В.В. Атаман, Н.А. Панова, Н.С. Зюков Управление издательской деятельностью: Учебное пособие – М: МГУП, 2012.

МУХИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Российский технологический университет (МИРЭА), Москва, Россия.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82

С.А. Мирзоева

(НЕ)ПЕРЕВОДИМОСТЬ РУССКОЙ ДУШИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕВОДОВ ПЕСЕН ВЫСОЦКОГО НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

Статья посвящена особенностям работы с текстом авторской песни на занятиях РКИ (на примере творчества В. Высоцкого). В исследовании осуществляется попытка обосновать использование в методике не только аутентичного песенного материала, но также художественных переводов и рецепций произведений автора на язык-посредник или родной язык студента.

Ключевые слова: *авторская песня, РКИ, межкультурная коммуникация, перевод.*

Основу современной методики РКИ составляют коммуникативный принцип [5], мультимодальность [6] и использование на занятиях аутентичных текстов [8]. Удачным материалом для занятий РКИ (соответствующим перечисленным трем основным тенденциям методики преподавания) признается авторская песня, в виду того, что в ней содержится богатейший лексико-грамматический и лингвокультурологический материал [1; 7], который способствует:

1.развитию у студентов коммуникативных компетенций,

2.воспитанию черт вторичной языковой личности

3.выработке в их сознании картины мира, свойственной носителям русского языка,

4.приобщению их к концептуальной системе русского лингвосоциума и т.д. [8]

Преимущество аутентичного песенного материала заключается в том, что он позволяет довести многие лексико-грамматические навыки до автоматизма: понравившуюся песню студенты заучивают и

© Мирзоева С.А., 2019.

Научный руководитель: *Черняков Алексей Николаевич* – кандидат филологических наук, доцент института гуманитарных наук Балтийского федерального университета имени И.Канта, Россия.

повторяют, несложные мотивы и тексты надолго задерживаются в памяти и сознании. Однако помимо этого у песенного творчества на занятиях РКИ есть еще ряд преимуществ, ведь в песнях выражены основные ценностные установки этого народа, его картина мира и т.д [8]. Следовательно, погружаясь в изучение песенной культуры происходит обучение не только с лексике и грамматике, но и особенностям мышления, стереотипам, ознакомление с духовной жизнью и шкалой жизненных ценностей. Взаимодействие текста с музыкой, наличие навязчивых мотивов и нарочитая ритмичность позволяют ознакомить иностранца с новым языком и культурой деликатно и ненавязчиво.

Однако немногие методисты используют преимущества авторской песни как материала для занятий РКИ в виду сложности его понимания иностранными студентами. Качественные поэтические тексты, как правило, признаются «непереводимыми», поскольку для их понимания требуется большой объем знаний об истории и культуре общества, как в целом, так и в период создания произведения. Это условие трудновыполнимо даже при работе со студентами, имеющими высокий уровень владения языком. Частично развенчать миф о «непереводимости русской души» помогают тексты-посредники. К ним могут относиться переводы или творчество «по мотивам», представленное в родном языке студента или в языке-посреднике, который хорошо знаком студенту. Удачным материалом для работы в этом направлении можно считать творчество В. Высоцкого. Высоцкий – один из самых известных русских поэтов-песенников за рубежом [1; 2]. Переводной корпус текстов автора на сегодняшний день насчитывает 9220 позиций на 237 языках мира (по данным сайта wysotsky.com на 20.10.2018) [4]. Многие переводы текстов Высоцкого на иностранные языки звучат очень органично поэтике, риторике и мелодике автора.

Актуальность лексики текстов В. Высоцкого отмечает венгерский методист-педагог Золтан Бажо: «…язык и стиль его песенных текстов в большой мере соответствуют современному городскому языковому стилю: разнообразные шуточные разговорные обороты, жаргонизмы, просторечия, сленг и арго…» [цит. по 3]. Однако работа с художественным текстом базируется не только на обучении лексике, но и на транслировании студенту-инофону новой культуры. Потому кажется логичным использовать в качестве методического подспорья аудиозаписи с переводами текстов автора на родной язык студента. Их, как правило, несложно найти, поскольку определенная поэтическая и музыкальная универсальность творчества Высоцкого поспособствовала большому количеству рецепций его произведений у зарубежных авторов. Это порождает межкультурный творческий диалог, о котором студент может знать или не знать. Демонстрация этого диалога позитивна для культурного и языкового развития учащегося. В этом случае студент не просто изучает аутентичный текст и запоминает лексико-грамматические конструкции, но вовлекается в диалог культур, в творческий процесс, что существенно облегчает усвоение сложного материала.

Переводы или рецепции песен Высоцкого можно предлагать как в дотекстовой, так и в послетекстовой работе. Урок должен выстраиваться индивидуально в зависимости от целей и задач педагога, а также – от уровня знания языка студентом и его особенностей взаимодействия с преподавателем. Переводной материал может как упростить взаимодействие с текстом (на ранних этапах изучения языка дать общее понимание темы перед переводом), так и усложнить, поскольку можно предложить задания на сравнение текстов, точность переводов, выявление особенностей передачи одной темы в разных культурах и т.д.

Использование переводных записей в работе, предшествующей подаче аутентичного материала, возможно уже в самом начале занятия, сразу после речевой разминки. На этом этапе необходимо уточнить знания студента о барде-переводчике или исполнителе, а также выяснить, насколько хорошо студент знаком с авторской песней в своей культуре. Диалог выстраивается таким образом, чтобы студент мог раскрыть не только имеющиеся у него знания, но и коммуникативные навыки. Затем можно использовать аудио- или видеоматериалы переводного текста. После просмотра или прослушивания материала на языке студента-инофона стоит обсудить с ним тему текста и его особенности на русском языке. Здесь же выясняется, нравится или не нравится студенту текст и почему. На этом этапе педагог уточняет, знает ли студент, что прослушанный текст является переводом песни известного в России и мире барда, В. Высоцкого, обсудить проблему литературного перевода (проговорить, что есть некие универсалии, близкие многим культурам, потому переводы и творчество «по мотивам» так популярны). Следующим этапом работы становится прослушивание и чтение оригинального текста. Удобно предложить студенту раздаточный материал, позволяющий во время прослушивания видеть текст или показать видео с субтитрами. После прослушивания студент и педагог переводят оригинальный текст, сравнивая его с представленным ранее переводом, находят сходства и различия, выясняют их причину. На этом этапе студент может предлагать свои варианты перевода отдельных фраз, что позволяет активировать его творческий потенциал. В финале работы происходит заучивание оригинальной песни.

Другим вариантом работы с художественным переводом текстов Высоцкого на язык студента-инофона является вариант прослушивания текста на родном языке после работы с оригинальным произведением. Принцип работы тот же: сначала выясняются знания студента об авторской песне, ее исполнителях;

затем дается краткая биографическая справка о русском поэте-песеннике В. Высоцком; после прослушивается и переводится оригинальный текст. Лишь после этого студенту предлагается прослушать и обсудить художественный перевод текста на его родной язык, проанализировать сходства и различия переводов (подстрочника, выполненного с педагогом, и художественного перевода). Финалом работы с текстом также становится заучивание оригинального материала.

В процессе работы такого типа студент усваивает, что многие поэтические тексты обладают художественной и культурной универсальностью и способны вдохновлять творческих представителей других культур. Система ценностей новой культуры прививается при помощи текстов-посредников, что существенно облегчает работу с художественным текстом, убирает демотивирующий миф о «непереводимости русской души» и стимулирует погружение студента в диалог культур.

Библиографический список

1.Вицаи П. Авторская песня как органическая часть процесса обучения русскому языку в Венгрии // Külkereskedelmi főiskolai füzetek, 8. URL: https://docplayer.ru/45208524-D-r-vicai-peter-avtorskaya-pesnya-kak-organicheskaya-chast-processa-obucheniya-russkomu-yazyku-v-vengrii.html (дата обращения: 10.10.2018).

2.Вицаи П. Авторская песня как мотив обучения русскому языку в Венгрии (на материале песен В. Высоцкого) // Slavica tergestina, 1997, № 5. URL: https://docplayer.ru/48693992-Avtorskaya-pesnya-kak-motiv-obucheniya-russkomu-yazyku-v-vengrii-na-materiale-pesen-v-vysockogo-peter-vizai.html (дата обращения: 10.10.2018).

3.Вицаи П. Филологический феномен Высоцкого, или из опыта работы в венгерской аудитории // Вестник РУДН. Серия: Литературоведение, журналистика. 2012. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/filologicheskiy-fenomen-vysotskogo-ili-iz-opyta-raboty-v-vengerskoy-auditorii (дата обращения: 10.10.2018).

4.Владимир Высоцкий на разных языках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wysotsky.com/index.htm (дата обращения: 20.10.2018).

5.Занкова А. А. К практике использования коммуникативного подхода в преподавании русского языка как иностранного // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2016. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-praktike-ispolzovaniya-kommunikativnogo-podhoda-v-prepodavanii-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo (дата обращения: 10.10.2018).

6.Коздра М. Мультимодальность в обучении русскому языку как иностранному // Актуальные вопросы описания преподавания русского языка как иностранного/неродного. Сб. материалов международной научно-практической интернет-конференции. М., 2018. URL: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/14425/Multimodalnost%20v%20obuchenii%20RKI.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 10.10.2018).

7.Максимова О.В. Лингвокультурологический потенциал русской авторской песни в практике преподавания русского языка как иностранного: Автореф. дис. канд. пед. наук. — СПб, 2008. — 22 с. URL: http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-lingvokulturologicheskiy-potentsial-russkoy-avtorskoy-pesni-v-praktike-prepodavaniya-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo#ixzz5ZEPKUMxW

8.Мельникова Г. Т. Аутентичный текст как основная методическая единица при обучении русскому языку как иностранному // Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Мир педагогики и психологии. 2017, №6(11). URL: http://scipress.ru/pedagogy/articles/autentichnyj-tekst-kak-osnovnaya-metodicheskaya-edinitsa-pri-obuchenii-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu.html (дата обращения: 10.10.2018)

МИРЗОЕВА СЕВИЛЬ АЙДЫНОВНА – магистрант, Балтийский федеральный университет им.И.Канта, институт гуманитарных наук, Россия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Н.С. Никульцева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ С РАЗЛИЧНОЙ МОТИВАЦИЕЙ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И САМООБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются вопросы психологических особенностей молодежи с различной мотивацией личностного роста и самомобразования. Молодёжь всегда являлась активной, динамичной, наиболее мобильной частью общества и всегда требует изучения и контроля. Образ жизни молодёжи в последние годы стал популярной темой для обсуждения. Многие жалуются на деградацию современных молодых людей, на их не желание учиться, совершенствоваться.

Ключевые слова: *молодежь, личность, личностный рост, самообразование молодежи.*

Молодежь – это специфическая социально-демографическая группа.

В молодости происходит важный этап процесса инкультурации личности — усвоения индивидом культурных ценностей той общности, к которой он принадлежит с рождения, оценка и выбор им особо значимых культурных норм, порождающих основные жизненные ориентиры, формирующих будущие вкусы, интересы и идеалы.

Общепринятой становится точка зрения, согласно которой молодежный возраст начинается с изменением объективных условий жизни, общественного положения. Сущность самого понятия «молодежь», таким образом, приобретает социальную природу.

© Никульцева Н.С., 2019.

Научный руководитель: *Лихачева Эльвира Валерьевна* – кандидат психологических наук, РосНОУ, г. Москва, Россия.

Особенности молодежи определяются ее промежуточным социальным положением, психологическими характеристиками данного возрастного периода, типом общественного устройства, культурой и свойственными данному обществу закономерностями социализации, несовпадением различных видов зрелости - физической, умственной, сексуальной, гражданской и трудовой.

Социально-психологическое содержание этого периода жизни определяется той ситуацией множественных социальных выборов, в которой оказывается молодой человек.

Важными направлениями работы, помогающими раскрывать позитивный потенциал молодых людей, являются выявление и поддержка талантливой молодежи, поддержка молодых ученых и специалистов.

Результатами системной поддержки молодых талантов стали итоги ряда Всероссийских конкурсов и фестивалей. Субъектами молодежной политики проводится активная работа в сфере обеспечения национальной безопасности (противодействия терроризму и этническому экстремизму). Ежегодно проводятся социологические исследования, призванные выявить на ранних стадиях тенденции к проявлению нетерпимости в молодежной среде региона. Организуются мероприятия в соответствии с разработанными методическими комплексами.

Сознательный выбор, формирование и развитие системы самосознания происходит в период, который в психологии называется юностью, вбирающую в себя некоторые особые черты и свойства, присущие предшествующему периоду старшего подросткового возраста [2].

Очевидно, в этом возрасте на процесс формирования системы профессионального самосознания личности, оказывают две противоположные ситуации связанных между собой потребностей: потребность молодежи в обособлении с одной стороны и потребности в общении с другими людьми, с другой [4].

Потребность в общении в период ранней юности способствует включению личности в социум, в ту или иную социальную группу , класс или коллектив, благодаря чему молодежь ощущает собственную защищенность, свое стремление к участию в коллективной и социальной жизни, у нее возникает чувство эмоционального благополучия и устойчивости, так как молодежь в течении этого процесса идентифицирует себя с обществом, принимая существующие в ней эталоны, цели, смыслы и ценности, стремясь использовать их для самооценки и оценивания других людей.

В юношеском возрасте в жизни молодого человека происходят значительные изменения в системе ценностей. Это вполне закономерный процесс развития личности, который связан с тем, что новые жизненные условия молодого человека, приобретенный им новый социальный статус и новые социальные роли вынуждают человека переосмыслить многие вещи [3].

Ценностные ориентации представляют собой динамическое образование, которое претерпевает некоторые изменения в процессе обучения и является смыслообразующим свойством личности, выражением ее направленности.

Являясь нераздельной частью системы отношений личности, ценностные ориентации определяют поступки и поведение человека. Именно ценностные ориентации обуславливают выбор человека определенных способов достижения поставленных целей [1].

Профессиональная деятельность личности занимает особое место среди всех многообразных видов социальной деятельности. профессиональная деятельность является основной формой активности человека на протяжении большей части его жизни. Профессиональная деятельность для основной части людей является одной из главных возможностей удовлетворить свои потребности, утвердить себя как личность, раскрыть свои способности, достигнуть определенного социального статуса [5].

Прояснению того, как именно происходит персонализация человеком какого-то фрагмента реальности, служит понятие «стиль жизни» личности, впервые предложенный А. Адлером. По его мнению, в термин, прежде всего, входит оценка человеком значения окружающего мира, самого себя, а также цели, устремления, интенции и способы решения жизненных проблем. Также он первым связал это понятие с системой ценностных ориентаций и жизненных смыслов личности, что повлияло на дальнейшую трактовку понятия в исследованиях других авторов.

Самоопределение оказывает влияние уровень развития склонностей, предпочтений (индивидуальные особенности мотивационной сферы) и уровень сформированности психической саморегуляции. У девушек жизненное и профессиональное самоопределение не связаны между собой, для них характерны эмоциональность и ситуативность. У юношей профессиональное самоопределение входит и формируется в русле жизненной перспективы. Ближайшие планы девушек определяются познавательными интересами, уровнем эмоциональной возбудимости. У юношей большое влияние на планирование ближайшей перспективы оказывают интеллектуальные показатели (общий уровень интеллекта) и уровень самоконтроля.

Потребность в профессиональном самоопределении влияет на характер учебно-профессиональной деятельности, определяет ее. Это относится к выбору учебного заведения, классов с углубленной подготовкой, игнорированию предметов.

Студенты престижных учебных заведений являются активной молодежной средой. Эта та часть молодежи, которая умеет грамотно формулировать свои притязания, активно рефлектирует условия жизни, механизмы достижения поставленных целей, имеющиеся ресурсы, владеет практиками. Кроме того, именно эта часть молодежи активно участвует в создании новых норм и ценностей своего поколения и способна транслировать культурные традиции

Студенты менее остальных представителей молодежи ориентированы на ценность богатства как такового. В их представлении деньги являются скорее «фоновым» понятием, понятием «по умолчанию», важным контекстом престижной и интересной работы, карьеры, успеха. Учащихся вузов больше, чем молодежь в целом, привлекает работа в коммерческих организациях, известных и уважаемых компаниях.

По итогам проведения опросника во всей выборке студентов двух вузов (гуманитарного и технического) было установлено, что большинству студентов интересно учиться в вузе, они склонны рассматривать обучение как наиболее важное занятие в жизни и убеждены, что не ошиблись в выборе вуза и специальности, их не тяготит ощущение бессмысленности посещения занятий.

В результате были получены устойчиво средние и выраженные показатели по шкале личностной включенности в процесс обучения.

В ходе проведенной кластеризации данных были выявлены три группы студентов, отличающиеся степенью самореализации в обучении:

1)Первая категория — студенты с невыраженной самореализацией.

2)Вторая категория — студенты со средней самореализацией.

3)Третья категория — студенты с выраженной самореализацией.

Стоит отметить, что в первую группу вошло меньшинство из опрошенных нами студентов, что указывает на общую положительную тенденцию в сфере самоопределения студентов в процессе вузовского обучения.

Как показали данные сравнительного анализа, студенты более высокого уровня самореализации отличаются прежде всего большей уверенностью в том, что они сделали правильный выбор, а обучение дает им возможность реализовать внутренний потенциал и принесет больше пользы. Таким студентам интересно учиться, а само обучение рассматривается не только как формальная необходимость или место встречи с товарищами.

В целом полученные результаты дают основание констатировать наличие взаимосвязи успешной самореализации в обучении с позитивным психическим статусом студентов, целостности и согласованности их Я-концепции. Особо отчетливо эта связь проступает в смысловом отношении, в осознании себя как сильной личности, способной принимать решения, нести ответственность, строить продуктивную и насыщенную жизнь, направленную на постижение мира и своего «Я» в нем.

На успешность учебно-профессиональной деятельности оказывает влияние сила учебной мотивации. Познавательные мотивы связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения, обеспечивают преодоление трудностей в учебе, вызывают активность. Благодаря учебно-профессиональной деятельности у юношей формируется способность строить свои жизненные планы, развивается потребность в труде, совершенствуются профессиональные интересы. Участвуя в учебной деятельности человек, приобретает адекватное представление о профессии и о своих возможностях.

Развитие государственной молодежной политики учитывает особенности современного, с ускорением меняющегося мира, возникающие в связи с этим условия неопределенности, сложности и неоднозначности, в которых оказался современный человек, сопровождающиеся общим мировым кризисом, часто мировоззренческой дезориентацией и потерей смыслов.

Важно учесть, что молодежь через 10-15 лет – это сегодняшние дети, для которых такое положение вещей – норма жизни, они родились в эту переходную эпоху и сформируют свою шкалу ценностей и глубинных смыслов.

Очень важно анализировать современные тенденции, создавать видение будущего мировых процессов, чтобы уже сейчас нарисовать портрет молодежи завтрашнего дня, помочь ей определиться с новыми актуальными смыслами и в то же время не утерять значимые традиции и общечеловеческие смыслы, обеспечивающие преемственность поколений, взаимопонимание, уважение и единство.

В этой связи важно сделать акцент на изучении и активизации процессов самоорганизации в рядах молодежи, усилить факторы, способствующие саморазвитию и воспитанию активной гражданской позиции молодых людей, когда они, раскрывая свой потенциал, сами берут ответственность за свою жизнь и также принимают участие в социально значимых процессах, становятся основой благополучия и развития общества. Этот вопрос требует изучения, но очевидными являются два направления, в которых необходимо двигаться уже сейчас.

Библиографический список

1 Богуславский, В.В. Мотивация учебной деятельности курсантов военно-учебных заведений. Монография / В.В. Богуславский. — М.: ВУ, 2011. — С. 15.

2 Добротворский, В.В. Психология и педагогика. Ч.1. Основы психологии: Учебное пособие / В.В. Добротворский. — Пермь: Пермский военный институт ВВ МВД России, 2013. — С. 62.

3 Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. — Спб.: Питер, 2010. —с. 512

4 Пидкасистый, П.И. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы / П.И. Пидкасистый, Л.М. Фридман, М.Г. Гарунов. — М.: Педагогическое общество России, 2017. — 354 с.

5 Тихомиров, О.К. Психологические проблемы целеобразования / О.К. Тихомиров, Э.Д. Телегина, Т.К. Волкова и др. — М.: Наука, 2017. — С. 17.

НИКУЛЬЦЕВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА – магистрант, РосНОУ, г. Москва Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378:159.9

И.С. Маркелов

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО ЗООЛОГИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Современная цивилизация не может развиваться без необходимости учета принципа управляемости социоприродной эволюцией. Учебно-полевая практика по зоологии беспозвоночных как продолжение теоретического курса дисциплины имеет большое значение в процессе обучения. Учебная полевая практика в учебном процессе рассматривается как продолжение лабораторной формы занятий, углубляет и закрепляет теоретические знания, полученные школьниками в процессе предшествующих занятий, учит их творчески применять знания в практической работе, вырабатывает теоретические и практические основы для глубокого понимания последующих лекционных курсов, практических лабораторных занятий, готовит к проведению педагогической практики. В статье автор рассказывает о роли учебно-полевой практики в воспитании школьников.

Ключевые слова: у*чебно-полевая практика, экскурсия, наблюдение, беспозвоночные животные, насекомые, влажные препараты, сухие коллекции.*

В настоящее время приобретает особую актуальность идея укрепления взаимосвязи между изучением школьниками научной теории и применением полученных ими биологических знаний в практической деятельности. Важно понимать, что определенный объем знаний может быть получен учащимися опытным путем, в процессе выполнения собственного биологического исследования. Такое построение биологического образования позволит продемонстрировать ученику научную сущность биологии, эффективно развивать у него познавательный интерес, формировать творческий стиль мышления. Реализация

© Маркелов И.С., 2019.

данной цели в образовательных учреждениях возможна благодаря наличию соответствующей материальной базы.

Анализируя вышесказанное, мы считаем, что учебная полевая практика - это относительно самостоятельная форма обучения и воспитания школьников. В качестве аргументов в защиту этого определения мы приводим следующие аргументы:

-летняя учебная полевая практика - это сложная по структуре и функциональным компонентам педагогическая система, включающая теоретическую и практическую деятельность преподавателей и школьников;

-это довольно длительный по времени, включающий комплекс теоретических и практических работ процесс обучения школьников, углубления теоретических знаний, формирования практических умений и навыков;

-это одна из форм обучения, в процессе которой применяются различные методы активизации познавательной деятельности школьников;

-это одна из форм воспитания школьников, включающая различные стороны воспитательного процесса, в том числе: нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, в процессе которых происходит развитие интереса школьников к педагогической деятельности, формирование мотивационно - потребностной сферы, профессиональных качеств личности.

Учебная полевая практика, как одна из форм организации обучения, воспитания и подготовки школьников к будущей профессионально - педагогической деятельности - это одно из слабо разработанных звеньев системы подготовки учителя. В качестве причин создавшегося положения можно определить следующие моменты:

-специфика организации учебно-полевой практики, которая начинается с определения основной цели, задач и содержания практики не соответствуют сегодняшним реалиям сложившейся хозяйственной деятельности в аграрном секторе;

-нормативные документы регламентирующие базовые вопросы организации учебно-полевой практики, как формы учебно-воспитательного процесса, устарели;

-программы по предметам не успевают учесть стремительно меняющиеся требования общества к подготовке учителя, вызванные меняющимися социально - экономическими условиями, требуют корректировки содержания учебно-полевой практики.

Учебная полевая практика должна включать следующие формы работы: групповые тематические экскурсии; групповые занятия в лаборатории по камеральной обработке материала; самостоятельная работа по выполнению индивидуальных тем и осуществлению самостоятельных наблюдений за растениями и животными [2].

Организация учебной полевой практики требует тщательной подготовки от преподавателя и школьников. Подготовка школьников к прохождению полевой практики заключается в изучении методов полевых исследований, правил поведения на экскурсии в природе, а также знакомстве с перечнем необходимого оборудования и правилами ведения дневника полевых наблюдений. Преподавателю необходимо продумать маршруты групповых экскурсий таким образом, чтобы они отличались разнообразием и позволяли познакомить школьников с разными представителями растительного и животного мира. Экскурсия в природу должна состоять не только из рассказа преподавателя и показа объектов природы, но и самостоятельной работы школьников.

Умение видеть во всем многообразии действительности область применения своих способностей, направление их развития формируется под чутким руководством родителей, грамотного педагога. Педагога нужно учить этому, помочь развить его творческие способности. Рекомендуемая до сих пор организация учебной практики не способствовала развитию творческих способностей у большинства школьников. Практика была ориентирована на индивидуальную творческую работу с частью школьников, занимающимися исследованиями. Для остальных было необходимо выработать практические умения на уровне программы по биологии.

Изложенное выше состояние организации учебной полевой практики как одной из форм учебно-воспитательного процесса является основой изучаемой нами проблемы и обусловливает актуальность исследования.

Научно-исследовательская деятельность школьников является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Для проведения исследовательских работ со школьниками в природных условиях составлены задания, рассчитанные на выполнение индивидуально или в группах по 3-4 человека, и охватывают как биологические, так и экологические аспекты жизнедеятельности отдельных организмов и сообществ. При за-

вершении исследований составляется научный отчет о проделанной работе, результаты можно представить на организуемой для этого конференции или использовать в образовательном процессе при изучении соответствующих тем учебных дисциплин.

Полевая практика по зоологии беспозвоночных - важнейшая часть подготовки будущих учителей-биологов к работе в средних школах, лицеях, гимназиях, колледжах, вузах и образовательных учреждениях. Она не может быть заменена никакими другими видами биологической подготовки школьников. Только с помощью наблюдений в природе, экспериментов, сбора фактического материала можно практически закрепить теоретические положения курса зоологии беспозвоночных, убедиться в сложности существующих в природе взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой, познакомиться с местной фауной, познать основные биологические особенности беспозвоночных животных.

Наблюдение за муравейником. Перед наблюдением запишите дату, время наблюдения, погодные условия, а также по возможности сделайте краткое описание биоценоза, где расположен наблюдаемый муравейник.

Ход работы:

1. Определите тип гнезда муравьев (подземное, холм, под корой деревьев, в пне) и по возможности размеры и материал, из которого построен наружный купол.
2. Подсчитайте количество ходов в гнезде.
3. Понаблюдайте за передвижениями муравьев, определите количество и направление троп, проследите их протяженность и разветвления.
4. Выясните, к каким объектам направлены тропы муравьев. Если по близости обнаружены тли, понаблюдайте за отношениями между тлями и муравьями.
5. Подсчитайте количество муравьев на тропах, взяв линейку и секундомер, подсчитайте скорость передвижения муравьев по тропам. Сделайте подсчет муравьев, проходящих по разным тропам за определенный промежуток времени.
6. Постарайтесь рассмотреть, с какой добычей муравьи возвращаются в заповедник (пища, строительный материал).
7. Обмен информацией может происходить при помощи постукивания усиками или отрыгивания пищи. Понаблюдайте за взаимоотношениями между муравьями и опишите их контакты.
8. Поставьте эксперимент: возьмите муравьев этого же вида, но из другого гнезда, подсадите их на тропу и около входа в муравейник и пронаблюдайте за действиями муравьев-«хозяев». Повторите этот эксперимент, но с другими видами муравьев.
9. В дневник для наблюдений запишите полученную информацию, зарисуйте муравейник, его окружение, тропы, транспортировку добычи, позы обмена информацией, защиты, угрозы.
10. Повторяйте свои наблюдения в разное время суток, при различной погоде, а по возможности в течение всего теплого сезона. Многократно наблюдая за муравейником в различных условиях, можно проследить развитие муравьиной семьи в течение сезона, изменение численности, зависимость активности муравьев от температуры и от времени суток и построить графики, иллюстрирующие полученные данные.

Насекомые - некрофаги. Перед наблюдением запишите дату, время наблюдения, погодные условия, а также по возможности сделайте краткое описание биоценоза, где проводятся наблюдения.

1. Возьмите кусок несвежего мяса, или рыбы и положите его на улице, на хорошо проветриваемое место в негустой тени.
2. Проследите, какие насекомые, и в какой последовательности прилетают на несвежее мясо. Отметьте время, через которое различные насекомые - некрофаги могут улавливать запах пищи.
3. Соберите насекомых и определите их до отряда, семейства, рода, а по возможности до вида.
4. Подсчитайте численность каждого вида. Отметьте массовый вид среди некрофагов.
5. Понаблюдайте за деятельностью насекомых. Выясните, какие насекомые питаются, а какие откладывают яйца (или и то и другоге).
6. Понаблюдайте за откладкой яиц у двукрылых насекомых, выделите среди них живородящие виды.
7. Попробуйте подсчитать количество яиц или личинок, отложенных различными видами.
8. Оставьте несвежее мясо на ночь, а утром проверьте, какие еще насекомые появились, соберите и определите их.
9. Заполните таблицу:
10. Спустя некоторое время (сутки или более), очистите мясо от личинок при помощи кисточки. Взвесьте кусок мясо и отдельно личинок. Вычислите, сколько мясо съели насекомые и их личинки за данный промежуток времени, какова биомасса личинок.
11. Занесите наблюдения в дневник, составьте коллекцию насекомых-некрофагов, сформулируйте выводы о значении этой группы в природе.

Беспозвоночные - сапрофаги. Перед наблюдением запишите дату, время наблюдения, погодные условия, а также по возможности сделайте краткое описание биоценоза, где проводятся наблюдения.

1. Отыщите влажный гнилой пень, ствол дерева, или кучу прелых прошлогодних листьев.
2. В приготовленный пакет соберите растительные остатки и верхний слой почвы. Измерьте объем пробы и ее вес.
3. На рабочем столе расстелите белый лист бумаги и с помощью лупы и пинцета выберите беспозвоночных животных.
4. Определите животных до типа (круглые черви, кольчатые черви, членистоногие), класса, отряда, семейства, по возможности до рода и вида.
5. Подсчитайте численность каждого вида. Выделите доминирующую группу сапрофагов.
6. Укажите хищников, которые встречаются среди собранных насекомых (например, жужелицы).
7. Среди насекомых выявите, на каких стадиях развития (имаго, личинка) животные питаются растительными остатками.
8. Подсчитайте соотношение численности сапрофагов и хищников в отобранной пробе. Сделайте вывод.
9. На мелких частицах растительных остатков под микроскопом найдите микроредуцентов (микроскопические грибы, простейшие, микроскопические насекомые и клещи). Подсчитайте их численность в поле зрения.
10. Сделайте коллекцию животных - сапрофагов (для червей и личинок насекомых - в пробирках со спиртом или формалином).
11. Запишите наблюдения в дневник. Сформулируйте выводы о значении сапрофагов в природе.

Поведение пауков. Строительная деятельность. Перед наблюдением запишите дату, время наблюдения, погодные условия, а также по возможности сделайте краткое описание биоценоза, где проводятся наблюдения.

1. В лесу отыщите колесовидную сеть паука и понаблюдайте за поведением животного в естественных условиях. Если паук не проявляет активность, поймайте муху или комара и подсадите живую приманку в сеть.
2. Отыщите убежище, где прячется паук, сигнальную нить и точки прикрепления рамы сети к растительности.
3. Измерьте размеры сети, подсчитайте количество радиальных нитей и количество кругов в сети.
4. Подсчитайте количество паутинных коконов с насекомыми, прикрепленных к паутине. В результате наблюдений выясните, какая группа насекомых преобладает в рационе паука.
5. В помещениях чаще всего обитают пауки, плетущие особый тип сетей - тенета. Повторите свои наблюдения за «тенетниками», живущими в жилье человека. Подбросьте ему добычу и проследите реакцию паука, последовательность его действий и время, которое он затрачивает на борьбу с добычей

5.1. Понаблюдайте за этапами построения сетей. Зарисуйте сеть и опишите этапы строительной деятельности.

5.2. Рассмотрите паутину из ловчей зоны и центральной сеточки под микроскопом. Найдите различия и зарисуйте препарат. Понаблюдайте за сетью паука несколько суток по 1 -2 час. Определите активность паука в разное время суток, подсчитав, сколько насекомых попадает в паутину в течение дня и ночи.

5.3. Обратите внимание на движения паука во время плетения паутины, какими ногами паутина вытягивается из паутинных бородавок, в каком направлении паук передвигается по паутине.

6. Определите паука до семейства, рода, а по возможности до вида.
7. Повторите опыт с другими видами пауков. Сравните форму и размеры сетей у различных видов.
8. Запишите свои наблюдения в дневник. Сформулируйте выводы о роли паутинных сетей и о приспособлении пауков к хищному образу жизни.

Примечание. Среди пауков есть семейства, представители которых не плетут паутину (например, бродячие пауки-волки). У пауков, плетущих паутину, сети могут быть различной формы (пологовые у домового паука, колесовидная у паука- крестовика, воронковидная у агелены). Для каждого семейства характерны свои формы сетей, которые имеют некоторые особенности у разных видов внутри каждого семейства.

Приспособление животных к водному образу жизни.

1. На водоеме проведите наблюдения за жизнедеятельностью обитателей водоема.
2. Посмотрите, какие животные обитают на дне водоема, в толще воды, на поверхностной пленке.
3. Соберите коллекцию водных животных и определите их до семейства и рода, а по возможности до вида.

4. Определите типы движения наблюдаемых животных в водной среда (плавание при помощи плавников, плавательных конечностей, волнообразных или червообразных движений, реактивное передвижение, прикрепленный образ жизни).

5. Определите типы дыхания у гидробионтов (жабры, поверхность тела, легкие, трахеи). Найдите соответствующие приспособления для дыхания атмосферным воздухом, например воздушная камера плавунцов, дыхательная трубка у личинок мух, кокон паука серебрянки.

6. Понаблюдайте за питанием собранных животных в аквариуме и определите, кто является хищником, растительноядным сапрофагом.

7. Выявите защитные приспособления у животных, обитающих в воде (быстрое передвижение, яркая предостерегающая окраски, прозрачное невидимое тело, защитный скелет, домики, норки).

8. Отметьте особенности внешнего строения животных, как приспособление к существованию в водной среде или на границах сред, а также к разным способам передвижения, дыхания, питания. По результатам наблюдений и литературным данным определите жизненную форму наблюдаемых животных.

Библиографический список

1. Мозолевская Е.Г., Белова Н.К., Лебедева Г.С., Шарапа Т.В. Практикум по лесной энтомологии. Учебное пособие школьников высш. учеб. Заведений. М.: -Изд. Центр «Академия», 2004. —С.-56-58.

2. Голуб В.Н., Нуриков М.Н., Прокин А.А. Коллекции насекомых: сбор, обработка и хранение материала.-М.: Тов-во науч. Изданий КМК, 2012.-С.-81.

3. Филоненко-Алексеева А.Л., Нелюдова А.С., Севостянов В.И. Полевая практика по природоведению. Экскурсии в природу. М.:-Владос, 2000.-С.-34.

4. Суматохин С.В. Учебно-исследовательская деятельность в соответствии с ФГОС: с чего начинать, что делать, каких результатов достичь//Биология в школе.-2004-2005.-№4, №1,3,5,7.

5. Халитов И. 3. 2016. Зоологический музей ТюмГУ как один из центров профессионального самоопределения школьников / Ред. Р.И. Абдрзаков и др. Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования. Тюмень: ТГАСУ. С. 309-313.

6. Шаповалов С. И., Гашев С. Н., Селюков А. Г. 2001. Зимняя полевая практика по зоологии позвоночных в Тюменском государственном университете. Роль полевых практик в подготовке специалистов-экологов /Тез. Региональной науч.-практич. конф. Екатеринбург: УрГУ. С. 131-133.

7. Imho M, Akoi F., Nakazawa Y., Iwase A. The Upper Paleolithic of Hokkaido: Current Evidence and Its Geochronological Framework // Environmental Changes and Human Occupation in East Asia dining OIS3 and OIS2. Oxford, 2012. P. 109-128.

8. Buvit I., Terry K., Izuho M., Hamaguchi K. Recent Excavations at the Shimaki Paleolithic Site, Hokkaido, Japan // Current Research in the Pleistocene. 2011. Vol. 28. P. 1-3.

МАРКЕЛОВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Уральский государственный педагогический университет, Россия.

УДК 378

Н.А. Баранова

ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» И ПРОБЛЕМА ПРИОБЩЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В статье рассматриваются актуальные для современной дошкольной педагогики вопросы приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. Автор рассматривает определения понятия «здоровый образ жизни», данные отечественными исследователями. В статье отмечены направления работы дошкольной образовательной организации по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и рассматривается содержание данной деятельности.

Ключевые слова: *здоровый образ жизни, дошкольный возраст, дети дошкольного возраста, дошкольная образовательная организация.*

Необходимость приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, обусловлена заботой об укреплении здоровья нации. Поэтому, задача формирования потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, определяется требованиями федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В связи с этим, рассмотрим подробнее понятие «здоровый образ жизни». Н.А. Иванова рассматривает указанное понятие как деятельность по сохранению и укреплению здоровья. При этом данная деятельность носит активный и целенаправленный характер [1].

Д.А. Скляров определяет понятие «здоровый образ жизни» как совокупность принципов, соблюдение которых, позволяет сохранить здоровье. Указанный автор относит к составляющим здорового образа жизни режим труда и отдыха, систему питания, наличие жизненных целей и духовных ценностей [4].

О.Г. Чугайнова указывает, что здоровый образ жизни складывается из двух основных элементов:

- знание норм и правил здорового образа жизни и следование им;
- понимание ценности здоровья [5].

Результатом следования правилам здорового образа жизни, является достижение человеком физического и психического здоровья и состояния гармонии с окружающим миром.

Приобщение к здоровому образу жизни происходит посредством целенаправленной деятельности по формированию соответствующих установок и правил поведения. В этой связи, дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения ребенка к здоровому образу жизни.

Как отмечает О.Г. Чугайнова, содержание деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни в условиях дошкольной образовательной организации включает в себя три направления:

- обучение детей правилам и нормам гигиены, знанию своего тела и правил безопасного поведения (когнитивный компонент);
- формирование осознанной потребности в соблюдении правил и норм здорового образа жизни (мотивационный компонент);
- формирование умений применять полученные знания (деятельностный компонент) [5].

Н.И. Захарова, Е.А Шанц указывают, что деятельность по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни должна осуществляться по следующим направлениям:

- обучение дошкольников основам знаний о здоровье и его укреплении;
- формирование привычки и навыков к тому, чтобы следовать в повседневной жизни правилам здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков созидающего поведения [2].

Как отмечает О.Г. Чугайнова, содержание деятельности по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации, определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и происходит поэтапно [5].

© Баранова Н.А., 2019.

Научный руководитель: *Ежкова Нина Сергеевна* – доктор педагогических наук, доцент, Тульский государственный университет, Россия.

На первом этапе (младший дошкольный возраст), осуществляется обучение ребенка правилам гигиены, пользования салфетками, расческой. На данном этапе ребенок учится осуществлять отдельные действия по уходу за собой.

На втором этапе (средний дошкольный возраст), ребенок должен уметь называть части своего тела, а также способы ухода за ним. Также ребенок должен знать основные правила техники безопасности в быту и уметь им следовать.

На третьем этапе (старший дошкольный возраст), ребенок должен знать свое тело и назначение отдельных органов. Ребенок также должен понимать цели здорового образа жизни и осознанно стараться следовать его правилам и нормам [5].

Таким образом, деятельность по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях дошкольной образовательной организации осуществляется поэтапно, с учетом возрастных особенностей детей. Условием ее эффективности является создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающей среды и методически грамотного построения воспитательно-образовательного процесса.

Как отмечают Л.В. Сибилёва Л.В., Т.Е. Журина, работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни на различных этапах дошкольного образования, носит комплексный характер и осуществляется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников [3].

Сущность проблемы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, заключается, таким образом, в организации в условиях дошкольной образовательной организации системы работы по данному направлению с учетом возрастных особенностей воспитанников и направленной на формирование у них ценностных ориентаций, знаний и умений в сфере укрепления здоровья

Библиографический список

1. Иванова Н.А. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей младшего дошкольного возраста // Поволжский педагогический вестник. 2014. №4 (5). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-nachalnyh-predstavleniy-o-zdorovom-obraze-zhizni-u-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta (дата обращения: 26.03.2019).

2. Захарова Н.И., Шанц Е.А. Некоторые подходы к характеристике понятия «Здоровый образ жизни дошкольников» // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: https://scienceforum.ru/2017/article/2017038781 (дата обращения: 26.03.2019).

3. Сибилёва Л.В., Журина Т.Е. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста // Инновационная наука. 2016. №6-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-predstavleniy-o-zdorovom-obraze-zhizni-u-detey-doshkolnogo-vozrasta (дата обращения: 26.03.2019).

4. Скляров Д.А., Скляров А.В., Залиева Н.А. Здоровый образ жизни: критерии и реализация // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2016. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovyy-obraz-zhizni-kriterii-i-realizatsiya (дата обращения: 27.03.2019).

5. Чугайнова О.Г. Задачи и содержание работы по усвоению дошкольниками норм и правил здорового образа жизни // Известия ВГПУ. 2016. №4 (108). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zadachi-i-soderzhanie-raboty-po-usvoeniyu-doshkolnikami-norm-i-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni (дата обращения: 26.03.2019).

БАРАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Тульский государственный университет, Россия.

УДК 377

Н.С. Ванюкова, О.В. Перевозова

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРЕМЕНЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются вопросы организации и проведения внутреннего контроля учебно-производственной работы, ее особенности и проблемы с учетом актуальных веяний и перемен в системе СПО. Приводятся попытки привязать показатели контроля к менеджменту качества образования.

Ключевые слова: *внутренний контроль, менеджмент качества, учебно-производственная работа, анализ контрольных показателей качества.*

Контролирующий функционал сегодня является неотъемлемой частью в практике образовательных процессов, так как, в первую очередь, напрямую связывает результаты контроля с показателями уровня и качества образования. Чем больше процессов в образовании подлежит контролю, тем шире становится охват проблем, вычленяемых в результате проводимых проверок. Главным условием в данном случае становится соблюдение баланса между формализацией контроля и его реальным практическим наполнением. В этом заключается актуальность поиска в научном исследовании.

Проблема контроля образовательных процессов не является новой для педагогической науки. Об это уже имеются труды Михалевой Г.М., Назаровой С.И., Ногиной А.А., а также частично упоминается в исследованиях и других специалистов как в области общей педагогики, так и в педагогическом менеджменте в целом.

Так, например, Михалева Г.М. считает, что «внутренний мониторинг качества образования является основой в организации других процессов» [1, с. 54]. По утверждению Назаровjq С.И. следует считать, что экспертиза качества педагогического образования должна формироваться на основе профессионального стандарта педагога [2, с. 130].

Мы также соглашаемся с Ногиной А.А., которая отмечает, что традиционные и инновационные подходы к управлению профессиональной образовательной организацией должны включать контролирующие меры [3, с. 10].

Эти позиции авторов нам кажутся справедливыми, так как экономический (рыночный подход) в формировании инновационной компетентности в образовательной среде обязывает усиливать контроль всех видов образовательной деятельности и процессов.

Проводя мониторинг мнений преподавателей вузов и колледжей, получили примерно следующее усредненное значение их отношения в ответе на вопрос: «Нужен ли внутренний мониторинг учебных процессов для повышения их качества?» (рисунок 1).

© Ванюкова Н.С., Перевозова О.В., 2019.

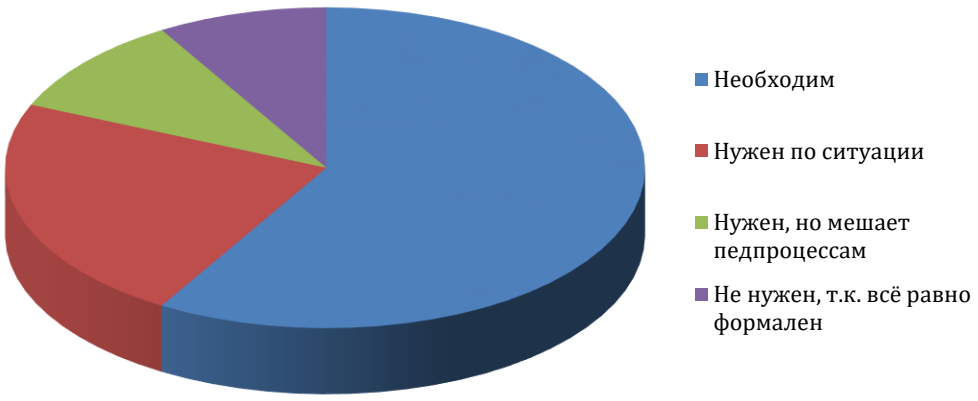

Рис. 1. Ответы преподавателей вузов и колледжей на вопрос при анкетировании

В этой связи мы смогли сформулировать некоторые утверждения. Проблемы качества профессионального образования и его обеспечения являются ключевыми в многогранных направлениях реформирования и модернизации российского образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы [4].

Для проверки данной позиции нами были также опрошены педагоги, которым было предложено ответить на вопрос: «Какая связь имеется, на Ваш взгляд, в организации внутреннего контроля и менеджментом качества в образовании?». Соотношение ответов мы отразили на рисунке 2.

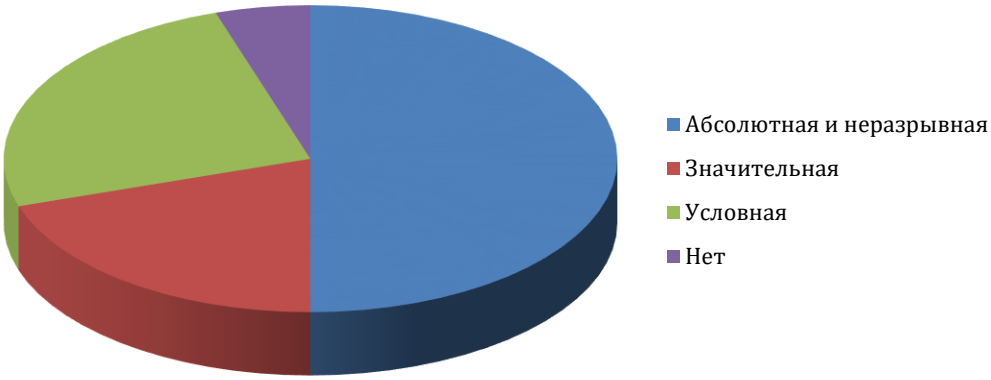

Рис. 2. Связь внутреннего контроля с качеством образовательных процессов

Далее мы сформулировали еще ряд предположений, но сузили аспект изучения вопроса до среднего профессионального образования. При рассмотрении проблем качества среднего профессионального образования следует учитывать три основных аспекта:

1) среднее профессиональное образование воспринимается обществом, отдельным человеком как результат, определенный уровень развития личности, готовности специалиста к определенному виду профессиональной деятельности по конкретной профессии/специальности;

2) среднее профессиональное образование понимается как процесс обучения и воспитания, обеспечивающий достижение соответствующих результатов, который должен быть организован таким образом, чтобы был обеспечен установленный обществом, государством уровень качества данного образовательного ценза;

3) среднее профессиональное образование представляет собой определенную подсистему российского непрерывного образования, которая требует соответствующего обеспечения нормативно – методической базой, конкретными управленческими мерами воздействия на все ее составляющие.

Современная образовательная организация в системе среднего профессионального образования представляет собой сложный многогранный комплекс, включающий совокупность структурных подразделений по обеспечению выполнения главной задачи техникумов и колледжей – подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий [2, 3].

Структура их характеризуется основными, функционально взаимосвязанными и взаимозависимыми элементами: материальной базой, учебной и методической документацией, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственным персоналом и обучающимися. Состояние российского образовательного процесса остро нуждается в организации активного управления качеством образования, что в свою очередь, требует формирования отлаженной системы контроля, обеспечивающего получение надежной информации, связанной с разработанными параметрами состояния процесса образования, позволяющими вырабатывать регулирующие воздействия и реализовать их на практике [1, 2].

Управление качеством в СПО включает в себя деятельность оперативного характера, направленную на выполнение требований к качеству, а также выявление и устранение несоответствий в качестве. Организация управления качеством образования невозможна без формирования комплексной системы оценки как в целом, так и всех его составляющих в отдельности.

Отечественные исследователи в области образования считают, что создание современной системы менеджмента качества в средних профессиональных образовательных организациях должно быть связано с реализацией процессного подхода, в контексте которого образовательная организация рассматривается как система обеспечения качества, представляющая собой совокупность внутрисистемных компонентов (процессов и ресурсов), обеспечивающих возможность достижения требуемого качества подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрим это утверждение с позиции статической обработки. Для выявления этого вопроса мы рассмотрели его в разрезе динамики показателей за последние 3 года с перспективой на 2019 год (рис. 3).

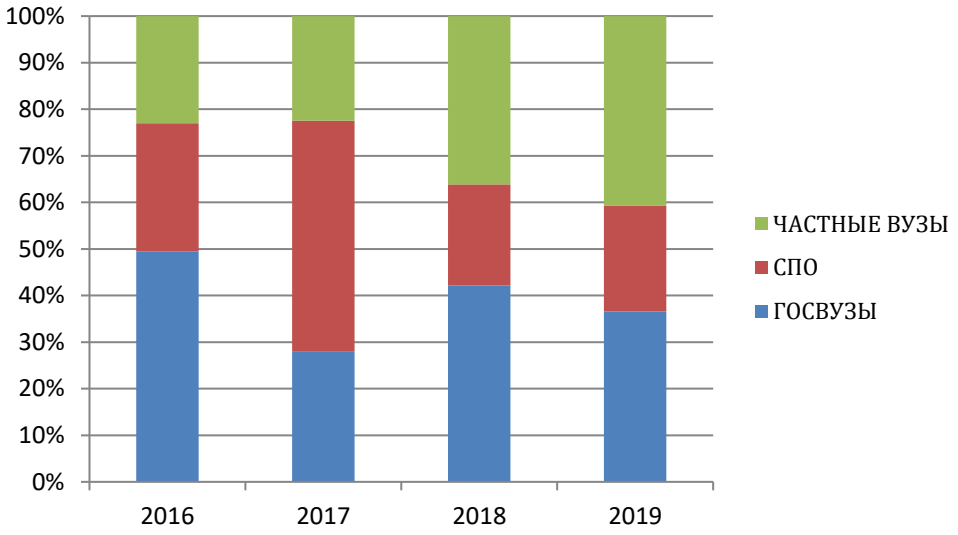

Рис. 3. Соотношения контроля и качества с практическими качественными изменениями в учебном процессе

Видим, что в 2016 году вопросам контроля и СМК большее значение предавали вузы, так как это объяснялось сменой образовательных стандартов и изменениями в компетенциях в рамках учебных планов. В 2017 году роль контроля и СМК усилились в системе СПО, так как появились новые требования и критерии мониторинга в методических рекомендациях для организации СПО. В 2018 году для СПО этот вопрос снова был отодвинут на второй план, так как потребовалась нормативная база внутреннего контролирующего порядка для обеспечения данных рекомендаций. Если смотреть на перспективу развития вопроса, то очевидно, что в системе СПО вопрос внутреннего контроля будет занимать не ведущее положение, что действительно может сказаться отрицательно на большинстве процессов и общем качестве образовательной среды. Также видим, что частные вузы наращивают процент внимания к стандартам и требованиям для обеспечения СМК на базе внутреннего контроля процессов.

То есть, согласно идеологии всеобщего управления качеством, философия качества распространяется на каждый процесс, вид деятельности каждого преподавателя и сотрудника образовательной системы. Одним из составных элементов системы качества является функция внутреннего контроля. Отсюда, мы можем утверждать, что внутренний контроль – это регламентированная внутренними документами государственной образовательной организации деятельность по контролю структурных подразделений и различных направлений деятельности, осуществляемая представителями специального контрольного органа с целью помощи в управлении руководителю. Важным примером здесь может стать анализ объекта исследования - ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». Рассмотрим вопрос в ракурсе конкретного образовательного учреждения. Здесь мы, в первую очередь, отмечаем, что целью внутреннего контроля в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» является помощь директору в осуществлении эффективного контроля над деятельностью различных подразделений, защита законных интересов организации, оперативное выявление текущих проблемных вопросов и выявление резервов по их устранению. Главная задача внутреннего контроля – обеспечение удовлетворения потребностей органов управления в части предоставления контрольной информации по интересующим проблемам.

Таким образом, система внутреннего контроля несет в себе функцию сбора и анализа информации, на основе которых выстраиваются обоснованные управленческие решения, способствующие эффективному управлению ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (рисунок 4).

С целью повышения качества работы подразделений при разработке СМК по каждому отдельному подразделению (направлению) закладывается свой инструментарий оценивания. Рассматривая систему внутреннего контроля на примере учебно-производственной работы, можно наглядно увидеть при помощи каких аспектов осуществляется функция контроля, способствующая повышению качества данного направления образовательного процесса.

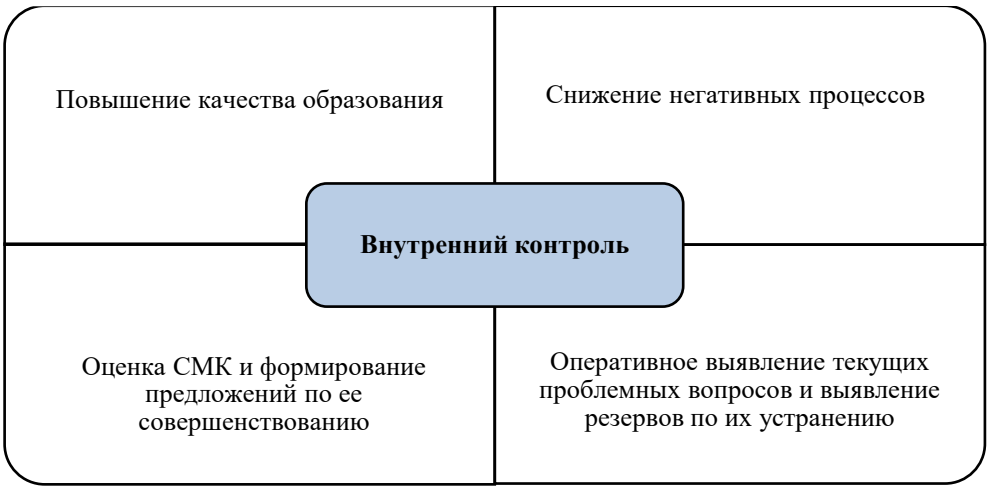

Рис. 4. Цели внутреннего контроля в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Мы видим, что совокупность показателей контроля напрямую влияет на повышение качества учебно-производственного процесса, что доказывает наше утверждение по актуальности данного исследования.

В завершении нашего исследования, с учетом выявленных проблем, мы предложили возможную схему повышения качества учебно-производственного процесса для обеспечения СМК на показателях

внутреннего контроля, наиболее актуально для ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (рисунок 5).

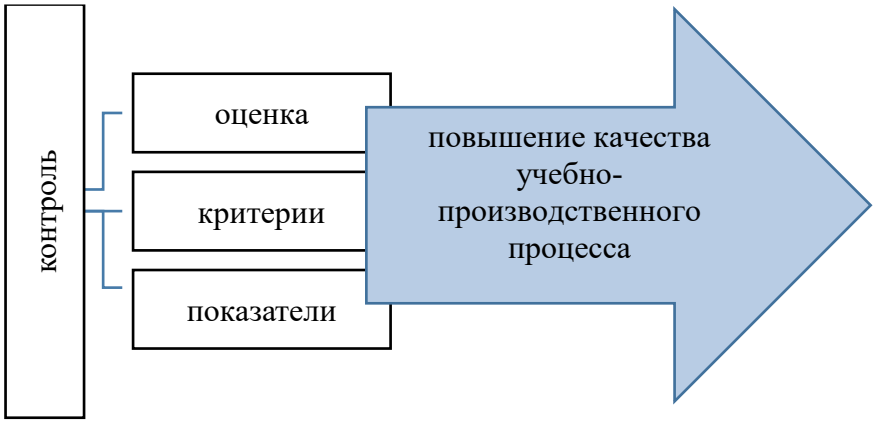

Рис. 5. Схема повышения качества учебно-производственного процесса

Таким образом, мы можем утверждать, что связи между системой менеджмента качества образования и показателями внутреннего контроля являются прямыми и дают положительный эффект формирования системы менеджмента качества только в условиях совокупности, не допуская игнорирования ни одного из них. Но показатели контроля каждое образовательное учреждение выбирает с учетом внутренних условий и особенностей своего развития.

Библиографический список

1.Михалева Г.М. Внутренний мониторинг качества образования [Текст] / Г.М. Михалева // Методист. Научно-методический журнал. 2014. (№8). с.53.

2. Назарова С.И. Экспертиза качества педагогического образования на основе профессионального стандарта педагога / С.И. Назарова // Человек и образование. М.: Изд-во: РАО, 2015. № 1 (42). С. 129-134.

3.Ногина А.А. Традиционные и инновационные подходы к управлению профессиональной образовательной организации//В сборнике: Гармоничное развитие личности: психология и педагогика сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2016. С. 9-16.

4.Перевозова О.В. Экономический (рыночный подход) в формировании инновационной компетентности специалистов / Управление инновационным развитием экономики: теория, методология, практика: Сборник посвящается 95-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Челябинск, 2014. С. 152 – 155

ВАНЮКОВА НИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Южно-уральский государственный гуманитарный педагогический университет, Россия.

ПЕРЕВОЗОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА – кандидат педагогических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (филиал в г. Челябинск), Россия.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 330

А.И. Шакирова

РАЗРАБОТКА ПЛАНА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

В данной статье рассматривается инновационная деятельность предприятия, формулируются определение и цель данной деятельности. Описывается сущность процесса планирования инновационного производства, его целесообразность, а также этапы внедрения инноваций.

Ключевые слова*: инновация, инновационная деятельность, индекс интенсификации, планирование, стратегическое планирование, текущее планирование.*

Развитие инновационного сектора экономики на данный момент рассматривается как основной фактор экономического роста и стратегического развития государства в целом. В связи с этим приобретается актуальность вопросов, связанных с планированием инновационной деятельности.

Инновация определяется как конечный результат инновационного процесса, получившего воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции или технологии. [1] Основными критериями инноваций являются: новизна, практическая применимость, обеспечение интенсификации и эффективности производства, а также их реализуемость, т.е. способность удовлетворять определенные потребности и запросы потребителей.

Инновационная деятельность - это комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленных на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары (услуги) или товары (услуги) с новыми качествами. Но при этом достигается различная эффективность от инноваций: экономическая, социальная, экологическая, интегральная.

Инновационной деятельности необходимы научно-техническая новизна, возможность производства, финансовая реализуемость. Соответственно, основными задачами данной деятельности являются

© Шакирова А.И., 2019.

Научный руководитель: *Власова Виктория Михайловна* – доктор экономических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Россия.

снижение себестоимости производимой продукции, а также увеличение прибыли путем улучшения технологии, организации труда и развития сотрудников.

Из вышесказанного следует, что целью инновационной деятельности является сокращение удельного веса ресурсов на выпускаемую продукцию на каждом этапе «жизненного цикла». Соответственно, не каждая новация может быть названа инновацией, а лишь та, которая позволяет увеличить интенсивность производства. Индекс интенсификации определяется следующим образом:

$$И_и = \left(\frac{Ф_и}{Ф_б} + \frac{М_и}{М_б} + \frac{К_и}{К_б} + \frac{Т_и}{Т_б} + \frac{Х_и}{Х_б} + \frac{Э_и}{Э_б}\right) : N, \quad (1)$$

где $Ф_б$, $Ф_и$ – базовая и инновационная фондоемкость производства, руб.;
$М_б$, $М_и$ – базовая и инновационная материалоемкость продукции;
$К_б$, $К_и$ – базовая и инновационная механовооружённость труда;
$Т_б$, $Т_и$ – базовая и инновационная трудоёмкость единицы продукции;
$Х_б$, $Х_и$ – базовая и инновационная энерговооружённость производства продукции;
$Э_б$, $Э_и$ – базовая и инновационная электровооружённость производства продукции;
N-число слагаемых коэффициентов, взятых в расчёт (в данном случае N=6).

Деятельность признается инновационной при индексе $И_и<1$, демонстрирующем снижение расходов на единицу продукции. [2]

Планирование является функцией инновационного менеджмента, заключающегося в оценке факторов внутренней и внешней среды, прогнозированию развития деятельности предприятия, а также разработке стратегии достижения цели. Основные элементы процесса планирования представлены на рисунке 1.

На производственном предприятии первоначально следует ориентировать деятельность на инновации, что также может быть сформулировано в миссии компании. Далее необходимо определить направленность данной деятельности и сформулировать цели по ним, при этом инновации могут распространяться не только на производственные процессы, но и на маркетинговую и кадровую деятельность. По каждому выбранному направлению необходимо контролировать выполнение задач для достижения намеченных результатов.

Важным этапом при внедрении инноваций является доведение информации до сотрудников и создание необходимых условий. Мотивирование сотрудников к изменениям является важным фактором для беспрепятственного внедрения инновационных проектов. На большинстве производственных предприятий основную массу составляют специалисты, работающие по отлаженной системе стандартов и нормативов, поэтому внедрение новой технологии, оборудования или оплаты труда может быть воспринято не одобрительно.

Рис. 1. Планирование инновационного процесса производства. [3]

Таким образом, можно сказать, что планирование является необходимым условием при реализации инновационного проекта, так как позволяет определять сроки и способы внедрения проекта, установить важные компоненты проекта. В большинстве случае правильно составленный план инновационного проекта является залогом его успешного внедрения, эффективной реализации, что положительно влияет на уровень получаемой прибыли.

Библиографический список

1. Крылов Э.И., Власова В.М., Журавкова И.В. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия: Учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 6.

2. Бюджетирование: учебное пособие/ Под общ.ред.В.А.Кожина. Н.Новгород: ННГАСУ, 2016. – С. 65.

3. Инновационный менеджмент: курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Саратов, 2014. – С. 69.

ШАКИРОВА АЛЬБИНА ИЛДАРОВНА – магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Россия.

УДК 330

А.И. Чупаева

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

В статье описывается один из важнейших механизмов управления персоналом – вовлеченность. Дана трактовка данного явления, представлен авторский вклад в вопросе повышения уровня вовлеченности в компании.

Ключевые слова: *вовлеченность персонала, работник, персонал, удовлетворенность*

Скорость смены технологий, значительный рост информации в несколько раз, необходимость наличия условий для всестороннего развития и самореализации людей, требуют применения новых подходов в управлении персоналом.

Направить трудовой потенциал персонала на эффективное выполнение поставленных задач способна эффективно сформированная и внедренная система управления персоналом.

Управление персоналом представляет собой процесс стратегического и оперативного управления деятельностью, результатом которой должно быть эффективное функционирование самого предприятия. Таким образом, продвинутые компании видят свое главное преимущество в развитии человеческих ресурсов и основные капиталовложения направляют не на технико-экономическое развитие, а на развитие персонала, на вклад в человеческий капитал [2, 244]. В повседневной российской практике управления Работодателю важно, чтобы Работник не только был удовлетворен занятостью в компании и лояльно настроен, но и «горел» своей работой, прикладывал дополнительные усилия для достижения больших результатов, проявлял инициативу и активно участвовал во внутренней жизни компании. Сам же Работник желает максимально реализовать свой потенциал, в том числе и творческий, чтобы получить признание и продвижение по карьерной лестнице. Эксперты определяют такое сочетание лояльности, удовлетворенности и проактивности как раз и формирует вовлеченность, то есть деятельность направлена на развитие компании, но осуществляемая за рамками должностных обязанностей.

Вовлеченность персонала в работу представляется важнейшим условием эффективного функционирования организаций различных видов деятельности. Утверждение о том, что высококвалифицированный специалист в своей области является важнейшим активом организации, не вызывает сомнения. Однако результативность труда сотрудника зависит от множества факторов: его заинтересованности работать эффективно, осознания своей ценности в организации, степени удовлетворенности содержанием труда, социально-психологического климата в компании, перспектив личного и профессионального роста, наличия условий труда, позволяющих раскрыть трудовой потенциал работников, и множества других факторов. Поэтому повышение вовлеченности персонала в работу организации становится важнейшей задачей любого руководителя [3, 244].

Таким образом, вовлеченность – это показатель взаимоотношений «Работодатель – Работник», показывающий, готов ли Работник выполнить действия, выходящие за рамки функционала, прилагать дополнительные усилия, рекомендовать свою компанию в качестве работодателя, работать в компании как можно дольше [1].

Вовлеченный сотрудник – это тот, который имеет эмоциональную привязанность к компании. Многие путают вовлеченного сотрудника с удовлетворенным. Хотя эти понятия и близки, но они далеко не совпадают.

Вовлеченность персонала в сравнении с удовлетворенностью понимается как состояние, при котором возникает безусловная мотивация к тому, чтобы полностью посвятить себя работе в интересах компании. В этом состоянии человек мобилизует все свои возможности и скрытые резервы для решения поставленной задачи. Это желание прилагать личные усилия, вносить свой вклад как член компании для достижения ее целей.

Иными словами, это то, что сотрудник готов «дать» своей компании:

•прикладывает дополнительные усилия, не ограничиваясь должностными инструкциями;

•испытывает чувство самоуважения, основанное на удовлетворенности своими профессиональными достижениями и работой;

•проявляет заинтересованность в достижении значимых для компании результатов;

•несет ответственность за результаты своей работы.

© Чупаева А.И., 2019.

Цель вовлеченности – не добиться удовлетворенности сотрудников, хотя она обычно становится следствием вовлеченности. Цель культуры вовлеченности – успешная реализация бизнес-стратегии.

Мы понимаем вовлеченность сотрудников, как подход, позволяющий добиться того, чтобы каждый сотрудник искренне заботился о своей работе, о компании, в которой работает и о ее клиентах, прилагал все усилия в этом отношении. Вовлеченность сотрудников – это взаимоотношения между работодателем и сотрудником, основанные на доверии и уважении. Для формирования вовлеченности, руководство компании должно создать ясную систему коммуникаций, показывать сотрудникам, чего от них ожидают, предоставлять им полномочия, соответствующие их уровню компетенции, а также создать условия труда и корпоративную культуру, которые способствуют вовлеченности.

Таким образом, вовлеченность – это теория о том, как достичь стратегических целей компании, создавая такие условия для развития персонала, где каждый сотрудник, менеджер и руководитель делает все возможное для блага компании.

Разные компании используют свои методы по вовлечению персонала. Выбор того или иного способа зависит от вида деятельности компании, масштабов производства, а также возможностей компании.

Максимально вовлеченный сотрудник на совесть выполняет каждую задачу, полностью посвящает себя работе, интеллектуально и эмоционально, готов работать сколько нужно, чтобы выполнить задачу. Его интеллект действует с полной мощностью, он анализирует каждую рабочую ситуацию так, чтобы найти лучшее решение для клиента и компании. Сотрудник не воспринимает правила и традиционные методы работы как истину в последней инстанции, он готов искать новые методы и предлагать идеи, направленные на улучшение процессов. Он непросто «присутствует» на рабочем месте, он старается делать все, что может.

Сегодня работодатели хотят видеть сотрудников не только удовлетворенными своей работой, но и вовлеченными в нее, чтобы они воспринимали успех компании, как свой личный. Все ведущие компании в стратегиях развития отводят вовлечению персонала ключевое место. Вовлечение мотивирует людей. Что является самым ценным в сотрудниках? Творчество и воображение, ведущие к решению проблем, инновации и росту, чувство принадлежности, которое заставляет их работать в общем направлении. Поэтому работодатели становятся все более изобретательными в вопросе создания условий работы для своих подчиненных, с целью усиления их вовлеченности в трудовой процесс.

Библиографический список

1. Егорова А.С. Вовлеченность персонала: 7 шагов к пониманию. — М.: Инфра, 2014−314 с.

2. Дмитриев Н.А., Верховская Е.П. Теория построения модели компетенций как ключевой элемент системы управления персоналом организации // Научные исследования и разработки. Экономика. — 2018. — Т. 6. — № 4. — С. 31-36.

3. Юрьев А. А. Вовлеченность персонала: обзор методического инструментария // XX Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 16-18 марта 2017 г., Екатеринбург. — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — С. 243-252.

ЧУПАЕВА АЛИНА ИГОРЕВНА – магистрант, Тульский государственный университет, Россия.

УДК 330

Е.А. Цуркан

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

В данной статье будут рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при внедрении системы контроллинга и возможные методы их устранения.

***Ключевые слова**: контроллинг, система управления, стратегическое управление, проблемы внедрения системы контроллинга.*

Конкуренция в современном мире заставляет предприятия промышленности разрабатывать и производить конкурентоспособные товары и услуги, обеспечивает поиск и внедрение новых методов и инструментов управления. Одним из признанных во всем мире действенных управленческих инструментов является контроллинг. Несмотря на то, что наша страна уже довольно давно развивается по рыночной модели, контроллинг используется в должной мере далеко не на всех предприятиях.

Контроллинг должен обеспечить выполнение следующих требований системы управления предприятием:

- повышение ответственности за разработку и реализацию управленческих решений;
- развитие и интеграцию всех видов управленческой деятельности, особенно в системе стратегического управления;
- обеспечение качественного текущего контроля.

Все это говорит о необходимости встраивания контроллинга в действующую систему управления, что позволит на более высоком уровне осуществлять оперативный контроль, направленный на повышение конкурентоспособности. При этом менеджмент предприятий получит возможность отслеживать выполнение принятых к реализации планов и программ, а также корректировать или даже кардинально изменять принятые ранее управленческие решения.

Контроллинг следует определить, как меж функциональную систему, обеспечивающую долгосрочное эффективное функционирование предприятия посредством координации экономической деятельности объектов и оказания информационно-аналитической поддержки менеджменту. Данное определение указывает на разграничение сферы ответственности между контроллингом и управленческим учетом, подчеркивая системную сущность контроллинга, его нацеленность на долгосрочные перспективы, что представляет контроллинг как инструмент координации всех функций управления [1, с. 30].

Однако, не смотря на все положительные моменты, связанные с системой контроллинга процесс его внедрения на предприятиях может столкнуться с целым рядом проблем:

Отсутствие квалифицированного персонала

Отсутствие обученных и опытных специалистов, которые обладают знаниями в области организации контроллинга и могут передавать эти знания другим.

Экономические проблемы

Как правило, промышленные предприятия, не обладающие системой контроллинга, при планировании своей деятельности опираются на данные бухгалтерского и налогового учета. Такой вариант является заранее проигрышным, так как согласно законодательству, предприятие закрывает НДС к 20-му числу следующего месяца, что влечет за собой закрытие всех бухгалтерских счетов и подготовку финансовой отчетности. Эти сроки отражают крайнюю неэффективность данного подхода, потому что для успешного управления руководителю компании 20-го февраля не нужна информация за январь, к этому времени уже должны быть подготовлены бюджеты на март. Для эффективного принятия управленческих решений руководство предприятия должно получать оперативную информацию каждый день, а отчет за месяц - в пределах 3-х дней следующего месяца.

Отсутствие программного обеспечения

Недостаточное количество разработок в области информационных систем, отвечающих требованиям конкретной организации. Кроме этого, низкая оперативность информации вызвана слабой автоматизацией многих предприятий. В 80 % промышленных компаний уровень автоматизации пока недостаточен

© Цуркан Е.А., 2019.

для получения информации в режиме реального времени. В большинстве предприятий внутренняя управленческая информация каждого структурного подразделения локальна и не увязана в единую систему, т.е. базы данных многочисленны и не интегрированы.

Отсутствие прозрачности и доступности информации

Проблема недостаточной прозрачности и доступности информации вызвана тем, что основная масса информации «хранится» в головах отдельных менеджеров. И, несмотря на то, что эта информация порой неадекватна и искажена, менеджеры не хотят делиться даже ею, поскольку боятся потерять свою значимость. Живут и работают по перефразированному изречению: «кто владеет информацией, тот владеет компанией» [2].

Несогласованность в работе различных отделов предприятия

В настоящее время многие среднестатистические российские предприятия (со среднесписочной численностью сотрудников от 1000 до 5000 человек) имеют типичную организационную структуру финансовой службы, в состав которой входят бухгалтерия, планово-экономический и финансовый отдел.

Бухгалтерия занимается сбором, регистрацией и учетом информации об имуществе и источниках имущества предприятия и составлением финансовых отчетов для их предоставления внешним пользователям. В функции планово-экономического отдела входят, главным образом, составление калькуляции продукции и планирование затрат. Финансовый отдел предприятия, как правило, отвечает за осуществление финансовых операций, выставление счетов и счетов-фактур, а также за отслеживание сумм дебиторской и кредиторской задолженности компании. Очень часто функции бухгалтерии и финансового отдела в части учета дебиторской и кредиторской задолженности пересекаются, и нередко бывают ситуации, когда остатки по дебиторам и кредиторам не совпадают.

Расходы на внедрение системы контроллинга

Внедрение системы контроллинга подразумевает вложение значительных инвестиций, связанных с необходимостью:

· приобретения программного обеспечения для поддержания функционирования контроллинга;

· расходы на обучение специалистов и переподготовку персонала;

· формирование и содержание нового отдела.

Неэффективное распределение денежных средств

Данная проблема вызвана отсутствием на предприятиях понимания различий между управлением прибылью и денежными средствами, и отсутствием грамотной постановки системы управления денежными средствами компании. Прибыль предприятия никогда нельзя рассчитать точно, она постоянно изменяется в зависимости от принципов законодательства бухгалтерского и налогового учета, внутренних нормативных документов, системы налогообложения и других факторов. Более того, многие банкротства компаний сегодня происходят не из-за отсутствия прибыли, а из-за отсутствия у них высоколиквидных активов. Поэтому крайне важно для предприятия организовать систему управления денежными средствами, целью при планировании которых, должен стать переход от операционного планирования в финансовое. Особенно остро эта проблема встает при работе предприятий в рамках 275-ФЗ и 44-ФЗ. При выполнении контрактов в рамках данных законов необходимо иметь в портфеле контрактов определенный процент коммерческих заказов.

В настоящее время на российских предприятиях планирование денежных средств происходит крайне неэффективно. Например, многие предприятия при планировании денежных потоков в бюджет движения денежных средств включают суммы всех бартерных операций, дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе безнадежной. Лишь небольшое число предприятий знакомы с технологией перевода отгрузки готовой продукции в приток денежных средств через коэффициенты инкассирования. В большинстве компаний не налажена работа бюджетного комитета и отсутствует технология внесения корректировок в бюджет движения денежных средств. Вся система бюджетирования – это всего лишь план денежных платежей и выплат на один месяц, слабо структурированный и лишенный по форме и содержанию какой-либо логики. При этом структура и состав статей бюджетов никак не увязан с учетной системой, т.е. в учете своя структура статей, в бюджете своя. Поскольку они несопоставимы, реальный контроль и тем более план-факт анализ исполнения бюджета практически неосуществимы. Регламенты и процедуры бюджетирования отсутствуют. Поскольку бюджет – это одна Excel-таблица, то и работает с ней 1 человек, экономист планового отдела. Он в одном лице методолог и программист этой таблицы разработчик и координатор разработки бюджета, а также контролер его исполнения [2].

Психологические проблемы

Менталитет работников и корпоративная культура также являются проблемой, ведь контроллингу присущи отрицательные моменты, вызванные тем, что требуется изменение статуса других, близких по функциям, подразделений, таких как бухгалтерия, плановый отдел и т.п., а также связанное с этим неприятие их руководителями самой его идеологии и сопротивление его внедрению. Люди, привыкшие работать

в определенном режиме, сотрудничая по установленным нормам со связующими отделами, не готовы к возникновению отдела контроллинга, регулирующего и отслеживающего их деятельность. К тому же менталитет работников порой предполагает, в рамках поддержания корпоративной культуры, сотрудничество на неформальных условиях, взаимопомощь, что исключается с внедрением контроллинга.

Также одна из проблем – это занятость и загруженность работников своей рутиной работой. Поэтому, в момент обсуждения с потенциальным пользователем удобства того или иного варианта реализации бизнес-процесса, того или иного алгоритма расчета или того или иного отчетного документа, у него срабатывает стереотип «сейчас у меня много насущных дел, а это все будет внедрено когда-то в будущем, а может и не будет…». В результате, проектная документация согласовывается пользователем без вникания в детали. А когда день внедрения все же наступает, то это пренебрежительное отношение пользователя к проектной документации бумерангом к нему же и возвращается.

Основываясь на вышесказанном хочется отметить, что контроллинг для большинства предприятий нашей страны — новое явление, поэтому его внедрение может вызвать сопротивление, как со стороны руководства, так и со стороны подчиненных. Чтобы его преодолеть и быстро добиться первых результатов, а затем утвердить на предприятии стабильно работающую систему, следует проанализировать трудности, которые могут возникнуть, их причины и средства, позволяющие им противостоять [3].

Библиографический список

1. Кутанин Ю.В. Особенности организация управленческого учета в России, научные труды Московского гуманитарного университета. – 2008г., вып. 94, с. 25–32.

2. Сафаров А., Бабенкова Т. Контроллинг: история внедрения. Управление компанией – 2009г.

3. Гусева И. Проблемы становления и развития контроллинга в России. Проблемы теории и практики управления. – 2005г., с. 80-84.

ЦУРКАН ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

УДК 330

Д.А. Гасымова

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА

В данной статье даются рекомендации по методике планирования проекта реинжиниринга процесса управления дебиторской задолженностью в группе банковских услуг АО «РТК».

Ключевые слова: *реинжиниринг бизнес-процесса, управление дебиторской задолженностью, автоматизация процесса.*

Необходимость проведения реинжиниринга процесса «Управление Дебиторской Задолженностью в группе банковских услуг Блока по коммерции» АО «РТК» в первую очередь связана с неэффективностью существующего процесса. Надо отметить, что принятие решения по реинжинирингу должно исходить от высшего руководства. Менеджеры среднего звена в большинстве случаев препятствуют проведению реинжиниринга, в связи с тем, что не желают кардинальных перемен.

Реинжиниринг проводим последовательно в несколько этапов:

1. На подготовительном этапе решаем организационные вопросы для проведения реинжиниринга, в том числе, составление рабочей группы, определение необходимости в проведении реинжиниринга, сбор первоначальной информации, распределение обязанностей, и т.д.

2. На следующем этапе проводим визуализацию, формируем образ будущей модели, разрабатываем новую философию организации и внутренних процессов.

3. На третьем этапе – анализируем текущее состояние и составляем “As is” модель процессов.

4. На четвертом этапе – разрабатываем будущую, желаемую “To be” модель процесса.

5. Наконец, последний этап – выполняем все действия по внедрению желаемой модели.

В разрабатываемой методике, рассмотрим все этапы проведения реинжиниринга процесса «Управление Дебиторской Задолженностью в группе банковских услуг Блока по коммерции» АО «РТК».

Подготовительный этап

На первом этапе реинжиниринга принимаем во внимание следующие организационные вопросы:

- Принимаем нормативно-правовой акт (приказ, распоряжение, т.д.);
- Утверждаем рабочую группу и план работы с установлением ответственности каждого члена рабочей группы;
- Сбираем первичные документы по исследуемому объекту;
- Проводим функциональный анализ.

Принятие внутреннего приказа о проведении реинжиниринга необходимо для предотвращения противодействия со стороны специалистов или руководителей среднего звена в организации. Данным документом также утверждаем рабочую группу и план работы рабочей группы, устанавливаем ответственность каждого члена группы, определяем сроки выполнения и источники финансирования.

Формируем рабочую группу в составе 20-30% представителей компании, где проводится реинжиниринг и 70-80% в составе внешних экспертов. Данная пропорция в рабочей группе с одной стороны будет препятствовать необоснованным затягиваниям, с другой стороны позволит объективно изучить мнения представителей компании. Включение в состав рабочих групп больше внешних специалистов позволяет беспристрастно изучать и выявлять проблемы [1].

В рабочую группу могут быть включены руководитель проекта, эксперты, юристы, IT специалисты, экономисты, аналитики, а также другие специалисты узкого профиля.

На подготовительном этапе осуществляем сбор первичных данных, в том числе, все нормативно-правовые акты, статистические и иные данные, касающиеся деятельности организации, а также анализируемого процесса. Функциональный анализ осуществляется вертикальным (анализ функций и задач в рамках ответственного подразделения), а также горизонтальным (анализ определенных функций и задач в нескольких отделах компании, нескольких организациях) способами. Если вертикальный функциональ-

© Гасымова Д.А., 2019.

Научный руководитель: *Сельская Ольга Владимировна* – магистр экономики, доцент, к.сц.н., зав. кафедрой МИОП ЧОУ ВО СГА, Россия.

ный анализ позволяет оптимизировать процессы внутри одной организации, то горизонтальный функциональный анализ позволяет оптимизировать процессы нескольких организаций, тем самым устраняя дублирование функций и задач данных организаций.

Также существует системный (сопоставление "общих функций" в нескольких организациях) и комбинированный (применение отдельных или всех элементов вертикального, горизонтального или комбинированного видов) функциональный анализ. Функциональный анализ может охватывать изучение внутренней и внешней среды.

Визуализация будущей модели

До проведения анализа текущего состояния объекта реинжиниринга важным является визуализация нового образа процессов.

На данном этапе представляем идеальную модель процесса, какие выгоды и пользу можно получать при этом, какова должна быть идеальная философия организации для достижения максимальной эффективности в обозримом будущем и т.д. По итогам данного этапа вырабатываем новую стратегию, которая должна служить созданию эффективной организации.

Анализ текущей модели ("as is» модели)

Представление целостной картины процессов – это важнейший этап реинжиниринга бизнес процессов. Без составления "As is" модели не целесообразно предполагать какие-либо структурные изменения в организации, так как без знания настоящих процессов любые изменения не покажут ощутимого эффекта. Практика показала, что очень редко кто-либо в организации обладает представлением полной картины происходящих событий. Сегодня в отдельно взятой организации, среднего размера, настолько много различных процессов, что даже руководитель не знают всех деталей процессов. Зачастую важные детали игнорируются в повседневной работе. Однако основу процессов составляют именно эти детали, то есть – действия.

Текущую модель составляем на основе собранных данных, изучаем все детали процессов, в детально исследуем следующие вопросы:

- Существующие процессы и их последовательность;
- Факторы, влияющие на начало/завершение процессов;
- Исполнители процессов;
- Выполняемые задачи и их исполнители;
- Результаты по итогам действий (микропроцесса, субпроцесса);
- Места пересечения/разветвления процессов;
- Задачи всех сотрудников, вовлеченных в процессы;
- Ресурсные затраты во всех точках процессов;
- Мнения исполнителей процессов;
- Мнения экспертов;
- Проблемы, возникающие в процессах;
- Другие сведения, касающиеся текущей ситуации.

При составлении текущей модели основное внимание уделяется изучению процессов. На данном этапе, составляем схематическое изображение "As is" модели. Существует различные программы для составления блок схем (Visio, Smartdraw, Flowcharter, Edraw, Gliffy, Creately, BPMN и другие). Для составления блок схем процесса «Управление Дебиторской Задолженностью в группе банковских услуг Блока по коммерции» АО «РТК» одним из оптимальных выборов является Visio, векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows, который позволяет наглядно изобразить целостную картину процессов и доступен на бесплатной основе [2].

По итогам составления и анализа целостной картины принимаем решения, влияющие на составление будущей "To be" модели:

- часть процессов не изменяется или меняется несущественно;
- сокращение или ликвидация некоторых шагов/этапов или процессов;
- перевод в другую форму или оптимизация.

Проектирование будущей модели

В основные мероприятия проектирования будущей модели включаем следующее:

- Изучаем зарубежный опыт в данной сфере;
- Разрабатываем новую концепцию "To be" модели;
- Перепроектируем новые административные процессы с применением методов реинжиниринга;
- Проектируем "To be" модели с применением BPMN 2.0;
- Определяем препятствия перехода к "As is" от "To be";

•Разрабатываем и утверждаем “дорожную карту” и “план мероприятий” будущей модели с определением источников финансирования внедрения будущей модели.

Изучение зарубежного опыта по внедрению и реинжинирингу аналогичных процессов будет очень полезным. Новая концепция “To be” модели должна основываться на сокращение излишних процедур, упрощение процессов, создание дополнительных удобств, экономию времени или других ресурсов, повышение общей эффективности процессов. Кроме того, данная концепция предполагает новую процессно-ориентированную организационную структуру и иные взаимоотношения между специалистами и руководством.

В перепроектировании процессов могут быть использованы различные методы реинжиниринга. Одновременно могут использоваться несколько методов, в частности, “внедрение вариантов исполнения процесса”, “внедрение принципа одного окна”, “делинеаризация процессов” и другие методы могут применяться в перепроектировании.

Могут быть разработаны “To be” модели, предусматривающие оптимизацию (или частичное улучшение), полуавтоматизацию или полную автоматизацию. Оптимизация или полуавтоматизация перепроектированных процессов может дать положительный эффект только в краткосрочном периоде, в связи с чем, для долгосрочных перспектив нужно выбирать перепроектированные процессы, работающие на полной автоматизации. Полную автоматизацию можно внедрить при условии наличия интегрированных баз данных и соответствующих информационных систем. Конечно же, полная автоматизация перепроектированных процессов дает наибольшую эффективность, но она также предполагает наибольшие затраты по внедрению. Уже на стадии внедрения может быть выбрана наиболее оптимальная и подходящая модель, которая может быть реализована в обозримом будущем.

Проект “To be” модели составляется, также как и проект “As is” модели, с использованием специальных программных средств. На данном этапе, определяется разрыв между существующей “As is” моделью и желаемой “To be” моделью, основные возможные препятствия или барьеры, также должны учитываться все риски, связанные с реализацией желаемой модели.

Внедрение будущей модели

Внедрение будущей модели реализовываем рабочей группой. В целом, на данном этапе осуществляем:

•Подготавливаем итоговый отчет (аналитическую справку с предложениями) по итогам реинжиниринга;

•Разрабатываем и утверждаем проектный регламент и нормативно-правовые акты;

•Обеспечиваем развитие соответствующей инфраструктуры и разработку специальных программных обеспечений;

•Проводим мониторинг внедрения будущей модели согласно “дорожных карт”, “плана мероприятий”, “сетевого графика” или других документов;

•Организуем учебные курсы по повышению потенциала имеющихся кадров.

Мониторинг внедрения результатов реинжиниринга должен осуществляться в целях финализации внедрения новой модели, без внедрения все усилия будут напрасными. Для обеспечения эффективной работы нового процесса нужны высококвалифицированные кадры, в связи с чем, обучение и тренинги по новым ИС также должно стать неотъемлемой частью этапа внедрения.

Библиографический список

1.Горбачёва В. В. Реинжиниринг современного бизнеса // В сборнике: Актуальные вопросы развития России в исследованиях студентов: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты Материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2014. – 366 с.

2. Юринова Н. А. Реинжиниринг бизнес-процессов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. - Т. 2. - № 8. - С. 149-152.

ГАСЫМОВА ДАРИНА АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Академия управления и производства, Россия.

УДК 338.27

А.А. Балычевцева, С.Н. Филина

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ

На сегодняшний день банкротство предприятий является весьма распространенным явлением. Это связано прежде всего с усугубившейся ситуацией в России, связанной с применением западными странами санкций к нашей стране, подвешиванием рубля и многими другими факторами. Российский бизнес испытывает кризис и сегодня, как никогда, важно отслеживать финансовое состояние компаний для своевременного выявления негативных тенденций и их устранения. Однако не всегда количественные методики оценки финансового состояния позволяют в полной мере увидеть момент наступления ухудшения состояния компании и выявить ее причины. Как правило начало пути компании к банкротству начинается вовсе с тех факторов, которые невозможно выявить используя например модели Э. Альтмана или У.Бивера. И поэтому важно на первых этапах проведения анализа состояния компании применять именно качественные модели оценки.

Ключевые слова: *несостоятельность, банкротство, финансовое состояние, качественные методы, количественные методы.*

Качественные методы оценки, в отличие от количественных, позволяют на ранних этапах выявить наступление кризиса в управленческом учете. В соответствии с законодательством РФ банкротство делится на преднамеренное и непреднамеренное. Однако на сегодняшний день сложилась такая ситуация, что банкротство компаний можно разделить на следующие типы групп:

Банкротство компаний преднамеренное, с целью к примеру, вывода активов, сокрытия сомнительных сделок и т. д.

Банкротство компаний, когда организацию банально «бросают» не проводя добровольной ликвидации и ликвидации посредством банкротства, дожидаясь, когда организацию государственные органы исключат из ЕГРЮЛ.

Банкротство компании, которое возникло в связи с негативным влиянием внешних факторов (например экономической обстановке в стране) или же в следствии принятия руководством компании ошибочных управленческих решений и т. д.

Так или иначе любое из вышеназванных банкротств приведет не только к нанесению вреда самой компании (она будет ликвидирована), области или региону в целом, но и кредиторам, которые не знали о финансово-экономическом положении организации и вели с ней хозяйственную деятельность.

Не всегда кредиторы могут увидеть бухгалтерскую отчетность своего контрагента. Поэтому оценить его финансовое состояние посредством применения количественных методик будет невозможно. Поэтому применение качественных методик оценки, таких как метод А-счета Дж. Аргенти и Т. Скоуна, имеют не оспоримое преимущество.

При разработки Дж. Аргенти своей модели он выдвинул следующие предположения: банкротство в компании уже идет, его процесс может занять как минимум несколько лет и этот процесс можно охарактеризовать тремя группами индикаторов: симптомы, недостатки, ошибки.

Промежуточные значения недопустимы, т.е. исследователь должен оценить каждую позицию с точки зрения того - согласен он с данным суждением или нет. Максимальное возможное значение А-счета - 100 баллов. Компания, получившее по трем группам критерием не более 25 баллов является финансово устойчивой, которой не грозит банкротство. Если сумма баллов превышает 25, то предприятие может обанкротиться в течение пяти лет, причем, чем больше А-счет, тем скорее это может произойти.

Преимуществами данной модели Дж. Аргенти является то, что признаки неплатежеспособности компании можно выявить за несколько лет до его возможного наступления, а также использование нефинансовых показателей таки как кризис в управленческом учете, неграмотное принятие решений руковод-

© Балычевцева А.А., Филина С.Н., 2019.

Научный руководитель: *Романова Людмила Ефимовна* – доктор экономических наук, доцент, Тульский государственный университет, Россия.

ством компании и т. д. Однако, на ровне с этим, возникают и очевидные недостатки данной модели: полученные результаты субъективны, нет единой системы по корой можно классифицировать полученные данные, а также то, что данная система не совсем применима для российской экономики.

В случае доработки модели А-счета Дж. Аргенти для адаптации с российским бизнесом и менеджментом данная модель будет крайне востребована и эффективна.

Метод Т. Скоуна базируется на 13 подходах т. е. ответах на вопросы. Если на пять и более, вопросов ответ - «да» положительный, то компания переживает неустойчивое экономическое положение. Если ответ на более чем восемь вопросов положителен - финансовое состояние критичное.

Однако, следует отметить, что вышеуказанные методики мало адаптированы к российской экономике, а также не имеют единой бальной системы оценок.

Необходимо учитывать тот факт, что руководящий состав организации знает о неустойчивом финансовом состоянии своей компании и, если они понимают, что избежать банкротства не получится, готовятся к нему заранее. Именно эти действия необходимо выявить. Уже известные методы Дж. Аргенти и Т. Скоуна не отражают картины современного мира. Необходимы действительно реальные к применению и актуальные методы оценки организаций, которые сможет применить любая организация к своему контрагенту, инвестор к фирме, в которую планирует вложить свои активы, работник, который не уверен в финансовой устойчивости своей компании в которой трудится и так далее.

Таблица 1

Методика оценки вероятности банкротства с учетом современных реалий

Показатель	Ваш балл	Балл
Смена учредителей (учредителя) общества более 1 раза в год		1
Смена руководителя общества более раза в год		1
Фигурирование руководителя или учредителя (учредителей) в иных организациях, схожих по специфике деятельности с Обществом		1
Смена юридического адреса общества более одного раза в год		1
Неисполненные денежные обязательства по выплате выходных пособий и по оплате труда лиц работающих, или работавших в компании за два и более месяца		1
Неисполненные обязательства по уплате обязательных платежей в бюджет более чем 300 тыс. руб. с просрочкой оплаты более месяца		1
Отсутствие работников в обществе, кроме руководителя общества		1
Не сдача бухгалтерской, налоговой, статистической и иной отчетности более чем за отчетный период с просрочкой на месяц		1
Отсутствие у общества ликвидного имущества (здания, сооружения, земля, автотранспорт и так далее)		1
Резкий скачек вывода из организации ликвидного имущества (уменьшение строки бухгалтерского баланса «Основные средства» более чем на 30%)		1
Введение в отношении банков, в которые обслуживается общество, временной администрации		1
Учащение участия общества в судебных процессах по взысканию задолженности и неисполненным обязательствам		1

Система из ответов на 12 вопросов предполагает простое ранжирование: ответ «да» 1 балл, ответ «нет» 0 баллов. Система ранжирования полученных показателей следующая:

От 0 до 3 баллов – вероятность банкротства общества не значительна.

От 4 до 6 баллов – вероятность банкротства средняя.

От 7 до 12 баллов – вероятность банкротства высокая.

Таким образом можно сделать следующие выводы, что применение любых методик оценки финансового состояния не дают сто процентную точность полученных данный. Также следует отметить, что большинство методик оценки несостоятельности компаний, в частности такие методики качественной оценки как А-счет Дж. Аргенти или метод Т. Скоуна мало адаптированы к российской экономике и бизнесу в частности. Необходима их адаптация по отношению к нашей стране. Хотя тот факт, что данные методы позволяют оценить не столько финансовые показатели компании, сколько управленческий учет, менеджмент и другие факторы не подвластные измерению с точки зрения расчетов делают качественные

методы оценки уникальными. Была разработана методика, позволяющая выявить самые распространенные признаки «подготовки» организации к банкротству, позволяющая другим организациям не заключать с данной компанией договоров, заведомо ведущих к образованию задолженности. Отличительной чертой данной методики является ее актуальность и адаптированность к сегодняшней ситуации в российском бизнесе.

Библиографический список

1.Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности: Ъ - модель Альтмана [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.audit-itrUfinanaHZterms/analysisMtman_z_modeLhtmЦдата обращения: 16.02.2019).

2.Новикова А.Б., Халиков М.А. Ъ-Модели оценки вероятности банкротства предприятий корпоративного сектора экономики: критика, направления совершенствования // Фундаментальные исследования. - 2015. - № 210. - С. 2213-2221 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fundamental- research.ru/ru/article/view7id =37385 (дата обращения: 16.02.2019).

БАЛЫЧЕВЦЕВА АННА АНДРЕЕВНА – магистрант, Тульский государственный университет, Россия.

ФИЛИНА СЕРАФИМА НИКОЛАЕВНА - магистрант, Тульский государственный университет, Россия.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

Г.В. Елескин

ПРОБЛЕМЫ ПРИСМОТРА ЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБВИНЯЕМЫМ

В статье рассматривается присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, как мера пресечения. Преступность несовершеннолетних продолжает оставаться актуальной проблемой. Есть необходимость выбора присмотра за несовершеннолетним обвиняемым в качестве меры пресечения, с учетом его социального, психологического и уголовно-правового статуса.

Ключевые *слова: уголовный процесс, меры пресечения, несовершеннолетние, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, законные представители.*

Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым это одна из мер пресечения, которая предусмотрена законодателем исходя из особого статуса несовершеннолетнего в уголовном праве и уголовном процессе. Преступность несовершеннолетних является актуальной проблемой. Анализ статистических отчетов о работе судов Самарской области за 2017 г. (68 уголовных дел на 86 человек, рассмотренных в указанном периоде Автозаводским районным судом г. Тольятти Самарской области, Кировским районным судом г. Самары, Промышленным районным судом г. Самары) показал, что среди всех рассмотренных уголовных дел, дела о преступлениях несовершеннолетних составляют (включая рассмотренные мировыми судьями) в 2017 г. - 470 дел из 18892 дел (2,48%), число привлеченных несовершеннолетних лиц - 563 человека от общего числа привлеченных 19 735 человек (2,85%)[1].

Уголовно-процессуальное законодательство предусмотрело ряд гарантий для несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), которые связаны прежде всего с ограничением свободы. Анализ изученных дел показал, что избрание меры пресечения в виде заключения под стражу имело место в исключительных случаях.

В ходе дознания при расследовании уголовных дел к несовершеннолетним часто применяется обязательство о явке в качестве меры принуждения и домашний арест в качестве меры пресечения.

© Елескин Г.В., 2019.

[1]Обзор судебной практики по результатам изучения рассмотренных в 2017 году судами Самарской области уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними (подготовлен Самарским областным судом 29.08.2018) // СПС КонсультантПлюс

Анализ рассмотренных уголовных дел, показал, что в ходе предварительного следствия в отношении несовершеннолетних такая мера пресечения, как присмотр (ст. 105 УПК РФ) была применена лишь к 1 лицу, такая мера процессуального принуждения как обязательство о явке (ст. 112 УПК РФ) - к 11 лицам.

Так, был передан под присмотр родителей Л. (15 лет), который привлекался впервые к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 30, п «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ. В последующем он был осужден приговором Промышленного районного суда г. Самары от 21.12.2017 г. по указанной статье к 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком на 6 месяцев[1].

Необходимость применения мер пресечения к несовершеннолетним, как и к достигшим 18 лет подозреваемым или обвиняемым обусловлено задачами обеспечения нормального хода расследования[2].

Выбор адекватной меры пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых является одной из форм профилактики[3].

При этом в соответствии с Минимальными стандартными правилами ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, «государство должно уделять внимание осуществлению позитивных мер, которые предполагают полную мобилизацию всех возможных ресурсов, в том числе семью, добровольцев и другие группы общества, а также школы и другие общественные институты, с целью содействия благополучию подростка, с тем чтобы сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком»[4]. Данная рекомендация реализуется и в уголовно - процессуальном законодательстве РФ, так в соответствии с ч. 2 ст. 423 УПК РФ если решается вопрос об избрании меры пресечения к несовершеннолетнему обвиняемому (подозреваемому), то в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи его под присмотр в порядке, установленном статьей 105 УПК РФ.

В статье 105 УПК РФ фактически предусмотрены две разновидности меры пресечения: 1) передача несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) под присмотр родителей, опекунов, попечителей и других заслуживающих доверия лиц; 2) передача несовершеннолетнего под присмотр должностным лицам специализированного детского учреждения. В обоих случаях на соответствующие лица возлагается обязанность обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетнего (являться по вызовам к дознавателю, следователю и в суд, не покидать место жительства без разрешения соответствующих органов и иным путем не воспрепятствовать производству по делу). Как пишет М.С. Рыжкова, указанные разновидности объединяет специальный субъект, к которому применяется мера пресечения, - несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) [5].

Отношение ученых-процессуалистов к данной мере пресечения нельзя признать однозначным. Так, например, С.Н. Вергунова пишет о «значительном профилактическом потенциале», который образуется из частного и общего предупреждения, обусловленного назначенной мерой[6].

А, по мнению Л.Ю. Щербаковой и В.Н. Чаплыгиной, указывающих на неэффективность присмотра, особенно в части осуществления его законными представителями, данную меру пресечения подлежит упразднить в отношении последних и оставить право присмотра за несовершеннолетними обвиняемыми только за должностными лицами специализированных детских учреждений[7].

Полагаем, что данное предложение слишком радикально, и согласиться с ним нельзя. В то же время стоит отметить воспитательную роль законных представителей, под присмотр которых отдают несовершеннолетнего. В большинстве случаев, именно они способны положительно влиять на подростка и обеспечить необходимое правомерное поведение и его явку в назначенный судом день.

Так, несовершеннолетнему С. была изменена мера пресечения в виде заключения под стражу на присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Суд при этом учел следующие обстоятельства: судом

---

[1]Там же.

[2]Рыжкова М.С. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым). В сборнике статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ответ. ред. Сукиасян А.А. 2017. С. 139-141.

[3]Политыко О.Е. Проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сборник статей Межведомственного круглого стола и Всероссийского круглого стола . Редколлегия: А.В. Булыжкин [и др.]. 2017. С. 191-193.

[4]Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Доступ из СПС "КонсультантПлюс".

[5]Рыжкова М.С. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым). В сборнике статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ответ. ред. Сукиасян А.А. 2017. С. 139-141.

[6]Вергунова С.Н. Уголовно-процессуальное положение несовершеннолетних при расследовании преступлений органами внутренних дел: автореф. Дис…канд. юрид наук. сПб., 2004. 20 с.

[7]Щербакова Л.Ю., Чаплыгина В.Н. Реализация законным представителем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и потерпевших (в порядке постановки проблемы) // Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы борьбы с преступностью: сборник Всероссийской научно-практической конференции/Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова. Орел,2015. С. 380–385.

первой инстанции в постановлении не указаны исключительные основания для заключения под стражу, не приведены мотивы, по которым в отношении несовершеннолетнего невозможно избрать иную, более мягкую меру пресечения. С. ранее не судим, к административной ответственности не привлекался, до совершения преступлений на профилактическом учете не состоял, проживает в семье с матерью и бабушкой, вину в совершении преступления он признал, в деле имеется явка с повинной, законный представитель от воспитания несовершеннолетнего не уклоняется. Из пояснений в суде апелляционной инстанции законного представителя С. следует, что она не утратила своего влияния на сына, в дальнейшем обязуется контролировать его поведение, а его пропуски занятий в учебном заведении обусловлены наличием конфликта с преподавателем. Кроме того, законный представитель обратила внимание на состояние здоровья сына, который состоит на учете у психиатра и обучался в коррекционной школе, а также на то, что какая-либо профилактическая работа с несовершеннолетним не проводилась (Апелляционное постановление от 18 февраля 2015 г. N 22-1302)[1].

Однако, часто несовершеннолетние правонарушители проживают в неблагополучной семье маргиналов, оказывающих на подростка негативное влияние, и в таком случае, следователю необходимо более тщательно подходить в выбору меры пресечения, а также не допустить таких родителей в качестве законных представителей подростка[2].

При передаче несовершеннолетнего под присмотр родителей, опекунов попечителей и иных лиц, заслуживающих доверие, требуется принятие в добровольном порядке кем - либо из указанных лиц письменного обязательства об обеспечении надлежащего поведения несовершеннолетнего. В случае же передачи несовершеннолетнего под присмотр должностных лиц специализированного детского учреждения их согласия не требуется, поскольку по постановлению следователя, судьи или определению суда данная мера пресечения может быть избрана независимо от желания должностных лиц администрации специализированного учреждения[3].

Полагаем, что одной из проблем является то, что данную меру правоприменители выбирают крайне редко, несмотря на рекомендации, данные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ в первоочередном порядке рассматривать возможность применить именно ее[4]. Мотивацией отказа является недооценка данной меры и затруднения в осуществлении ее уполномоченными должностными лицами[5].

Исходя из того, что несовершеннолетний проживает в семье, учитывая причины, названные выше, у него могут быть очень конфликтные отношения с родителями, где о доверии и взаимопонимании речь не идет, и поэтому подросток может категорически возражать против присмотра за ним родителями. Однако законодателем не предусмотрена норма о согласии несовершеннолетнего на применение такой меры пресечения в отношении него, что, несомненно, является пробелом в законодательстве. Как пишет М.С. Рыжкова, в данном случае при наличии согласия родителей, но при отсутствии согласия несовершеннолетнего цель данной меры пресечения не будет достигнута[6]. На основании этого, следует присоединиться к мнению названного автора и привести данную норму ст. 105 УПК в соответствии с п. 3.4 Токийских правил 1990 года. Предлагается в ст. 105 УПК РФ добавить ч.1.1 следующего содержания: «Избрание в качестве меры пресечения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым допускается лишь с согласия подозреваемого, обвиняемого».

На еще одну проблему реализации присмотра указывает В.Н. Ткачева, считающая, что отсутствие в законе указания, на какое конкретное должностное лицо специализированного детского учреждения возлагается обязанность давать подписку о принятии несовершеннолетнего под присмотр, затрудняет применение данной меры пресечения. По ее мнению, подписку должны давать руководитель учреждения и администрация. Под администрацией следует понимать директора и непосредственно воспитателя, за которым закреплен несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый)[7].

---

[1]Обзор апелляционной и кассационной практики по уголовным делам Пермского краевого суда за первое полугодие 2015 г. (утв. президиумом Пермского краевого суда 21.08.2015) // СПС Консультантплюс.

[2]Политыко О.Е. Проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сборник статей Межведомственного круглого стола и Всероссийского круглого стола . Редколлегия: А.В. Булыжкин [и др.]. 2017. С. 191-193.

[3]Рыжкова М.С. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым). В сборнике статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ответ. ред. Сукиасян А.А. 2017. С. 139-141.

[4]Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 (ред. от 14.06.2012) "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 1, январь, 2010. (Документ утратил силу в связи с изданием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41).

[5]Политыко О.Е. Проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сборник статей Межведомственного круглого стола и Всероссийского круглого стола . Редколлегия: А.В. Булыжкин [и др.]. 2017. С. 191-193.

[6]Рыжкова М.С. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым). В сборнике статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ответ. ред. Сукиасян А.А. 2017. С. 139-141.

[7]Ткачёва Н. В. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, в уголовном процессе России: Монография / Научный редактор А. В. Кудрявцева. - Челябинск: Изд - во ЮУрГУ, 2004. – 192 с.

Относительно мер пресечения в отношении несовершеннолетнего стоит отметить, что законодателем ведется работа по поиску оптимальных путей и методов обеспечения целей судопроизводства. Речь идет о такой новой мере в предлагаемом в законопроекте Федерального закона N 679268-6[1], как помещение в центры временного содержания органов внутренних дел несовершеннолетних подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений небольшой, средней тяжести или тяжких преступлений, за исключением преступлений, указанных в ч. 5 ст. 92 УК РФ, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Данная мера пресечения рассматривается как альтернативная заключению под стражу.

Как отмечает И.В. Головинская, часто применяемые в отношении несовершеннолетних обвиняемых меры заключение под стражу и подписка о невыезде, влекут последствия, не способствующие исправлению подростка, не способствуют обеспечению гарантий прав несовершеннолетнего и отвечают в полной мере интересам правосудия[2].

Предлагаемая в законопроекте мера пресечения, направлена на усиление гарантий прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве и позволит правоприменителю использовать более широкий спектр мер пресечения с учетом всех существенных обстоятельств.

Расширение в УПК РФ перечня мер за счет включения в него помещение в центры временного содержания органов внутренних дел несовершеннолетних подозреваемых или обвиняемых, как альтернатива заключению под стражу, способствовало бы приближению к международным стандартам[3] в отношении обеспечения принципа содействия благополучию несовершеннолетнего при отправлении правосудия (в целях избежать заключения под стражу до суда), учитывая особенности личности несовершеннолетнего наряду с процессуальными аспектами.

Таким образом, выявляя суть присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, как психолого-принудительной меры пресечения, отметим, что она состоит в возложении на обвиняемого (подозреваемого) обязательства надлежащего поведения с помощью психологического воздействия, направленного непосредственно на него или через третьих лиц. Для успешного применения данной меры на практике, на сегодняшний день необходимо принять меры по совершенствованию ст. 105 УПК РФ.

Библиографический список

1.Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Доступ из СПС "КонсультантПлюс".

2.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 (ред. от 14.06.2012) "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 1, январь, 2010. (Документ утратил силу в связи с изданием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41).

3.Проект Федерального закона N 679268-6 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел" (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.03.2015) В данном виде документ опубликован не был // СПС КонсультантПлюс.

4.Обзор апелляционной и кассационной практики по уголовным делам Пермского краевого суда за первое полугодие 2015 г. (утв. президиумом Пермского краевого суда 21.08.2015) // СПС КонсультантПлюс.

5.Обзор судебной практики по результатам изучения рассмотренных в 2017 году судами Самарской области уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними (подготовлен Самарским областным судом 29.08.2018) // СПС КонсультантПлюс

6.Вергунова С.Н. Уголовно-процессуальное положение несовершеннолетних при расследовании преступлений органами внутренних дел: автореф. Дис…канд. юрид наук. сПб., 2004. 20 с.

7.Головинская И.В. Институт мер пресечения: проблемы диверсификации и варианты их разрешения // Современное право. 2016. N 3. С. 90 - 96.

8.Политыко О.Е. Проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сборник статей Межведомственного круглого стола и Всероссийского круглого стола . Редколлегия: А.В. Булыжкин [и др.]. 2017. С. 191-193.

[1]Проект Федерального закона N 679268-6 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел" (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.03.2015) В данном виде документ опубликован не был // СПС КонсультантПлюс.

[2]Головинская И.В. Институт мер пресечения: проблемы диверсификации и варианты их разрешения // Современное право. 2016. N 3. С. 90 - 96.

[3]Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Доступ из СПС "КонсультантПлюс".

9. Рыжкова М.С. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым). В сборнике статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ответ. ред. Сукиасян А.А. 2017. С. 139-141.

10. Ткачёва Н. В. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, в уголовном процессе России: Монография / Научный редактор А. В. Кудрявцева. - Челябинск: Изд - во ЮУрГУ, 2004. – 192 с.

11. Щербакова Л.Ю., Чаплыгина В.Н. Реализация законным представителем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и потерпевших (в порядке постановки проблемы) // Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы борьбы с преступностью: сборник Всероссийской научно-практической конференции/Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова. Орел, 2015. С. 380–385.

ЕЛЕСКИН ГРИГОРИЙ ВИКТОРОВИЧ – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

УДК 340

С.А. Бальхеев

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В НЕЗАКОННОМ ОБОРОТЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СОВЕРШЕННОМ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В статье рассматриваются особенности характеристики субъектов, участвующих в незаконном обороте наркотических средств, совершенном посредством информационно – телекоммуникационной сети Интернет, определяется роль каждого из них в структуре преступного сообщества или преступной организации, а также рассмотрены функции этих субъектов.

Ключевые слова: *преступное сообщество, информационно -телекоммуникационная сеть Интернет, незаконный оборот, бесконтактный способ.*

В настоящее время незаконный оборот наркотических средств, осуществляемый посредством информационно – телекоммуникационной сети Интернет приобретает все более глобальный и массовый характер. Для данных преступных целей стали формироваться преступные сообщества и преступные организации. Следует отметить, что в большинстве случаев, при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, удается установить и привлечь к ответственности лишь низшее звено в преступной иерархии, в то время как остальным участникам удается избежать уголовной ответственности. Это связано с тем, что взаимодействие между участниками, совершающих данное преступление не предполагает личного контакта. Учитывая специфику данного вида преступления, общение осуществляется исключительно через мобильные сети и сеть Интернет.

Рассматривая внутреннюю структуру такого преступного сообщества, можно выделить следующих субъектов, участвующих при незаконном обороте наркотических средств, совершенном посредством информационно – телекоммуникационной сети Интернет: организаторы и руководители, «вербовщики», «бухгалтеры», «кураторы», «операторы», «курьеры», «закладчик». На каждом из этих субъектов и их функциях в преступной организации или преступном сообществе, следует остановиться подробнее.

1.Организатор или руководитель занимается разработкой всего плана действий преступного сообщества или преступной организации, занимается его составом, то есть подбором лиц, которые будут отвечать за незаконный сбыт наркотических средств, координирует действия, распределяет функции и обязанности между всему его участниками, обеспечивает участников всем необходимым для функционирования преступного сообщества или преступной организации, разрешает спорные ситуации между ними, поддерживает устойчивые связи между структурными подразделениями, обеспечивает функционирование интернет – магазинов, через которые осуществляется сбыт, создает условия для совершения преступлений. Для создания и координации преступного сообщества или преступной организации организатор или руководитель использует на сайтах в сети интернет определенное имя. Организатор или руководитель имеет выход на канал поставки наркотических средств и все это осуществляется бесконтактным способом, используя информационно- телекоммуникационной сети интернет. [1]

2.Бывают ситуации, когда сам организатор или руководитель не занимается подбором состава, он находит лишь одного человека, так называемого «вербовщика», который принимает на себя данные функции. «Вербовщик» в свою очередь проводит поиск лиц и их отбор, которые будут осуществлять сбыт наркотических средств. Весь процесс вербовки также осуществляется бесконтактным способом, используя информационно- телекоммуникационную сеть Интернет, а именно через мессенджеры, фейковые страницы в социальных сетях, электронную почту и тому подобное. [2]

3.В преступных организациях или преступных сообществах такого вида могут существовать «бухгалтеры». Данные лица занимаются контролем финансов, поступающих от незаконного сбыта наркотических средств, а также осуществляют распределение денежных средств внутри структуры данного преступного сообщества или организации.

© Бальхеев С.А., 2019.

Научный руководитель: *Гармышев Ярослав Владимирович* – кандидат юридических наук, доцент, Байкальский государственный университет, Россия.

4.Оператор (диспетчер). Лица, осуществляющие функции "операторов" занимаются тем, что аккумулируют следующие виды информации: абонентские номера лиц, осуществляющих непосредственную доставку наркотических средств в тайники для приобретателей; точные координаты мест тайников (закладчиков); номера банковских счетов, на которые осуществляются поступления от незаконного сбыта наркотических средств и др. После получения подтверждения оплаты за наркотическое средство на банковский счет, находящийся под контролем членом преступного сообщества, "оператор", получив информацию от "закладчика" о нахождении места закладки наркотического средства, направляет информацию и ориентиры расположения тайника ("закладки") посредством различных интернет-мессенджеров покупателю. [3]

5.Курьер. В обязанности данного участника преступного сообщества входит: подыскание помещений (квартира, гараж и т.п.) для временного хранения наркотиков, технических устройств, приборов и средств для удобства размельчения, и расфасовки наркотических средств; осуществление доставки наркотических средств из мест их хранения в конкретный субъект либо муниципальное образование Российской Федерации, последующая передача наркотических средств "закладчикам" с представлением информации о них операторам. [4]

6.Закладчик (он же "дроп", "кладер", "минер", "бегунок"). Для вступления в организованное сообщество и выполнения функции закладчика, будущий закладчик связывается с организатором преступного сообщества или оператором через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет посредством программ обмена мгновенными текстовыми сообщениями такими как: WhatsApp, Viber, Telegram, Jabber и пр. Для подтверждения своей надежности, как показывает практика, осуществляет перевод денежных средств в виде залога организатору либо отправляет фото своего паспорта с указанием страниц имени, фамилии, отчества и места регистрации. Закладчик получает готовые к сбыту наркотические средства от организатора или курьера посредством тайника. Далее закладчик размещает наркотические вещества в тайники ("закладки") для приобретателей при этом старается точно описать место нахождения наркотического средства (закладки) или осуществляет фотофиксацию с подробным описанием местонахождения тайника. Затем информация о местонахождении наркотического средства направляется оператору. Следует отметить, что курьер зачастую помещает наркотические средства в тайники еще до наступления заказа от приобретателя, что значительно осложняет работу правоохранительных органов по задержанию данных лиц. [5]

Таким образом, состав участников организованного преступного сообщества, занимающегося незаконным оборотом наркотических средств, представляется в виде разветвленной четкой иерархичной структуры. Схема их деятельности определяется участием взаимосвязанных между собой структурированных подразделений под единым руководством, с осознанием всеми участниками преступного сообщества общих целей его функционирования, устойчивостью преступных связей в условиях соблюдения конспирации.

Библиографический список

1. Ализаде В.А., Волеводз А.Г. Судебная практика по делам о преступлениях преступных сообществ (преступных организаций) в сфере незаконного оборота наркотиков, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет и криптовалюты// Библиотека криминалиста. - 2017. - №6.

2. Глушков Е.Л. Сбыт наркотических средств бесконтактным способом посредством сети Интернет: пути выявления и раскрытия // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2018. - №2.

3. Князьков А.С. Соучастие в незаконном сбыте наркотических средств и их аналогов, совершаемых путем использования электронных и информационно-телекоммуникационных сетей. // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2018. - №30.

4. Кушпель Е.В., Кулешов П.Е. Особенности методики расследования незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ, совершенных с использованием высоких технологий. // Успехи современной науки и образования. – 2016. - №7(4).

5. Шебалин А.В. К вопросу об участниках преступных групп, совершающих незаконный сбыт наркотических средств бескостным способом // Тр. всерос. Науч.-прак. конф. «Правовые проблемы укрепления российской государственности». – Томск. – 2015.

БАЛЬХЕЕВ АЛЕКСАНДР СТАНИСЛАВОВИЧ – магистрант, Байкальский государственный университет, Россия.

УДК 343

Е.В. Васильева

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ УБИЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С БЕЗВЕСТНЫМ ИСЧЕЗНОВЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Расширение круга технических средств на основе цифровых технологий, увеличение количества пользователей виртуального пространства и большие массивы данных о следах их активности в нём, предоставляют органам расследования новые возможности в получении криминалистически значимой информации для поиска вез вести пропавших несовершеннолетних.

Ключевые слова: *без вести пропавшие, розыск несовершеннолетних, информационно-коммуникационные технологий.*

Охрана жизни и здоровья граждан, в том числе несовершеннолетних является одним из приоритетных направлении политики государства. К сожалению, ежегодно пропадают более 15 тысяч несовершеннолетних. Как указывает в своем исследовании А.В. Котяжов, местонахождение взрослых людей, пропавших без вести, устанавливается более чем в 75% случаев, а несовершеннолетних – в 90%. При этом ежегодно остается неустановленным местонахождение 25% пропавших взрослых и 10% детей. [1]

Ускоренные темпы развития общества, его всеобщая информатизация и глобализация все это предъявляет повышенные требования к всестороннему применению современного информационного обеспечения в розыске без вести пропавших несовершеннолетних. Общеизвестно, что содержание процесса розыска без вести пропавших несовершеннолетних включает в себя собирание, обработку, анализ, использование информации об исчезнувших несовершеннолетних лицах.

Огромное значение в деятельности по розыску несовершеннолетних имеет использование информационно-поискового обеспечения и аналитических методов обработки информации. Самыми востребованными в ходе следствия выступают сведения, извлекаемые из мобильных телефонов и смартфонов, которые в сочетании с полученной от оператора связи информацией позволяют устанавливать круг контактов без вести исчезнувшего, местоположение в определённые моменты времени, направление и скорость перемещения, а иногда и лицо, совершившее в отношении него преступление. Вместе с тем не стоит игнорировать разные электронные гаджеты, получившие широкое распространение в последнее время. Например, из использовавшихся исчезнувшим лицом электронных часов и синхронизированных с ними приложений может быть извлечена информация о маршрутах передвижения и двигательной активности, состоянии его организма в конкретные моменты времени (в частности, пульс и кровяное давление).

Несовершеннолетние активно пользуются социальными сетями, поэтому анализ профиля пропавшего лица в социальных сетях позволит получить информацию о круге его общения, психологических особенностях, включая эмоциональные, коммуникативные, мотивационные и ценностно-нравственные качества, а также данные о его психологическом благополучии. Большой объём имеющей значение для расследования информации может быть получен путём исследования использовавшихся таким лицом компьютеров и различных носителей цифровой информации – это данные о лицах, входящих в круг связей, и содержании общения с ними; его интересах (предпочитаемая музыка, фильмы, литературные и художественные произведения); посещённых Интернетресурсах; приобретениях, сделанных в Интернет-магазинах; созданных файлах и документах (текстовые, графические и т.п.); о хронологии и прошедших событиях в жизни (в частности, из файлов фотографий можно извлечь сведения о месте и времени съёмки), а также перспективных планах в различных сферах жизни на будущее. [2]

Несколько слов стоит сказать о том, что для поиска рассматриваемой категории лиц, в том числе не использующих перечисленные объекты (например, малолетних детей), в настоящее время активно используются видеозаписи стационарных видеокамер наблюдения и автомобильных видеорегистраторов.

Так, например, 09 июня 2018 года в городе Братске Иркутской области безвестно пропала малолетняя Алина Ш. Оперативные сотрудники установили, что Алина ушла на прогулку из своего дома, гуляла в парке и рядом с ним заходила в магазин. Поле чего следователями были изъяты видеозаписи с камер

© Васильева Е.В., 2019.

Научный руководитель: *Китаева Валентина Николаевна* – кандидат юридических наук, доцент, Байкальский государственный университет, Россия.

наружного наблюдения. В ходе анализа, по видео установили одного человека, который мог быть причастен к исчезновению девочки. Лицо было задержано, человек дал показания о причастности к исчезновению. Указал место сокрытия трупа. В результате при проведении осмотра места происшествия был обнаружен труп малолетней Алины Ш. с признаками насильственной смерти.

Ключевые проблемы исследований по вопросам использования в расследовании этих источников криминалистически значимой информации заключаются в необходимости разработки информационно-аналитических комплексов, позволяющих: 1) анализировать большие объёмы видеозаписей для идентификации разыскиваемых лиц, 2) улучшать видеоизображения с низким качеством разрешения, 3) безошибочно идентифицировать искомое лицо в пассажиропотоке, прежде всего, в режиме реального времени.

Так же проблематика применения современных информационно-коммуникационных технологий заключается в следующем:

– консерватизм уголовно-процессуального законодательства в части регламентации средств обнаружения и фиксации доказательств;

– осторожность следователей (в некоторых случаях, косность мышления), их низкая квалификация;

– недостаточный уровень материально-технического обеспечения следственных подразделений. [3]

Данные об исчезнувших несовершеннолетних могут содержаться в следующих глобальных системах обработки информации:

- билинговой системе операторов сотовой связи (дата и время выполненных звонков абонентам);

- технических базах данных операторов сотовой связи, содержащих привязку конкретного телефонного аппарата к базовой станции или её отдельному сектору (местоположение абонента во время звонка);

- базах видеозаписей камер наружного видеонаблюдения, установленных в определенных местах (вокзалы и аэропорты, входы в торговые центры, места массового скопления граждан и т.п.);

- базах данных информационных систем приобретения проездных документов на поезд, самолет, морской и автомобильный транспорт;

- базах данных банковских информационных систем, фиксирующих факты выполнения платежей, получения денежных средств в банкоматах, совершения покупок в торговых организациях.

За счет применения различных методов аналитической обработки можно достичь следующих результатов:

- осуществить позиционирование абонентов сотовой связи на местности в конкретные моменты времени, что позволит построить их типовые маршруты движения и выявить возможные аномалии поведения (например, перед моментом исчезновения);

- определить круг потенциальных свидетелей событий;

- выявить круг общения исчезнувшего лица (друзья, социальные сети). [4]

Таким образом, использование современного информационного обеспечения позволят правоохранительным органам действовать более оперативно. Поиск несовершеннолетнего с использованием данных технологий является малозатратным, но высокоэффективным. Данные геолокации, полученные в кратчайшие сроки, бесценны, потому что главное, на что направлены усилия сотрудников правоохранительных органов – это установление местонахождения пропавшего ребенка в первые часы. Предлагаемые меры дадут серьезный и реальный шанс на спасение ребенка.

Библиографический список

1. Котяжов А.В. Деятельность следователя по розыску несовершеннолетних, пропавших без вести: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013.

2. Бессонов А.А. Использование возможностей цифровой криминалистики в расследовании фактов безвестного исчезновения людей // Раскрытие и расследование преступлений, связанных с безвестным исчезновением граждан: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 27 сентября 2018 года) / под общ. ред. А.М. Багмета. М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации 2018.

3. Кравец Е.Г. Информационно-коммуникационные технологии как элемент технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2016.

4. Мещеряков В.А., Мещерякова Ю.В. Применение информационных технологий и аналитических методов обработки информации в процессе расследования безвестного исчезновения людей // Проблемы правоохранительной деятельности. 2015. №2.

ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА – магистрант, Байкальский государственный университет, Россия.

УДК 342.92

Б.Ю. Веремеенко

ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА

В работе произведен анализ отдельных точек зрения понятия административно-правовой статус в целом, и применительно, в частности, к капитану морского судна.

Ключевые слова: *административно-правовой статус, капитан морского судна, правовой статус.*

Если рассматривать такое понятие в административном праве, как «административно-правовой статус», прежде всего отметим, что собственно отстраненного понятия статуса в учебниках по административному праву мы не найдем. Это понятие используется в учебной и научной литературе применимо к объекту такового - гражданину, определенному виду организации, структурному подразделению.

Если рассматривать данное понятие в контексте сравнения, то самым приближенным к теоретическому изучению понятия «административно-правовой статус» является исследование Д.Н. Бахраха, согласно которому административно-правовой статус можно трактовать прежде всего как показатель правового положения личности или целей, задач, функций, организационно-правовой структуры и компетенции в рамках государственных коллективных субъектов [1]. Однако исходя из данного определения, тождественны правовые понятия «правовое положение личности» и «административно-правовой статус личности».

Однако автору представляется несколько натянутым данное утверждение. Насколько можно в данном случае говорить о равенстве понятий «правовой статус» и «правовое положение»?

Следует учитывать, что любые правовые науки представляют собой разновидность общественных наук, рассматривающих регулирование общественных отношений. Исходя из этого, под понятием «социальный статус» должна подразумеваться непосредственно позиция индивида или группы, в зависимости от того, кого именно мы характеризуем, в социальной системе, которая бы определялась по различным признакам (этническим, профессиональным и т.д.). Именно таким образом использует данное понятие С.С.Алексеев, характеризующий правовой статус как позицию лица по отношению к другим субъектам [2]. Если рассматривать капитана морского судна именно как субъект правового статуса, то прежде всего мы будем останавливаться на его роли в руководстве морским судном и его экипажем. Это однако, несколько противоречит сути должности капитана морского судна, поскольку он не только руководитель экипажа, но и представитель судна и судовладельца в рамках полномочий, данных ему прежде всего судовладельцем.

Но о правовом статусе можно упоминать только в случае признания социального статуса со стороны государства и его закрепления на уровне права.

Классически в словарях правовой статус, как правило, понимают как систему признанных и закрепленных государством в законодательном порядке прав и обязанностей. В то же время С.С. Алексеев в вопросах определения и изучения роли правового статуса связывает с публично-правовой и частноправовой сферами.

При этом отметим, что все основные разночтения главным образом связаны с вопросами объема содержания, соотношения с правосубъектностью, правоспособностью, дееспособностью, особенностей применения, в статике и динамике, достаточности для отражения всех складывающихся правовых ситуаций.

По вопросу содержания категории «статус (правовой)» наиболее значимыми являются три позиции, относительно капитана морского судна:

Первая - это позиция, когда правовой статус включает в себя категории прав, свобод и обязанностей, характер иных элементов является достатусным, послестатусным или надстатусным; в этом контексте пра-

© Веремеенко Б.Ю., 2019.

Научный руководитель: *Семенов Андрей Викторович* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и международного права, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Россия.

вовой статус капитана морского судна будет характеризоваться как совокупность прав, свобод и обязанностей, данных капитану морского судна как гражданину государства, облеченному властью в рамках данного государства [3].

Вторая – позиция, при которой к правовому статусу относятся все правовые средства, легально определяющие и закрепляющие положение лица в обществе [4]; в этой позиции капитан будет выступать как лицо, легитимизированное как представитель капитанов морского судна, один из элементов собственно понятия «капитан» как абстрактная должность с определенным положением.

Третья - позиция, при которой в понятие правового статуса вводится определенная часть правовых средств, легально определяющих и закрепляющих положение лица в обществе [5]. Она появилась в советском праве, но продолжает оставаться очень часто используемой в современной литературе. В этой позиции капитан морского судна есть представитель судовладельца на морском судне прежде всего. Практически за рамками в данном случае остаются права капитана как руководителя и его ответственность за жизнь экипажа, его право на применение мер по недопущению нахождения в опасности экипажа и лиц, согласно договору фрахтования находящихся на судне (в том числе право на осуществление определенных мер по задержанию, например, лица, подозреваемого в совершении уголовного преступления или находящегося в розыске).

Следует признать, что в целом особенности административно-правового статуса гражданина обусловлены предметом отрасли административного права, спецификой общественных отношений, участником которых становится гражданин, попадая в сферу действия административно-правовых норм.

Если исходить из того, что административно-правовой статус характеризует гражданина в определенном круге общественных отношений, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере практической реализации исполнительной власти (в широком смысле - в сфере государственного управления), то налицо следующее предположение: применимо к должности административно-правовой статус капитана морского судна характеризует капитана в круге отношений как внутри морского судна (руководитель экипажа), так и во внешних сношениях (контакты с судовладельцем, фрахтователем и т.д.)

В то же время отметим, что полномочия капитана, однако, могут урезаться или расширяться в рамках трудового договора, то есть по своему содержанию административно-правовой статус капитана морского судна может быть частью административно-правового статуса гражданина.

В этом случае в традиционном понимании административно-правовой статус капитана морского судна отражает наиболее важные и существенные связи капитана морского судна прежде всего с органами власти и их должностными лицами. Капитан морского судна как субъект административного права - это участник общественных отношений, в которых он выступает в качестве носителя конкретных прав и обязанностей, содержащихся в нормативных актах, прежде всего в Кодексе торгового мореплавания.

Права и обязанности капитана морского судна образуют в своей совокупности его правовой статус.

Библиографический список

1.Бахрах Д. Н. Административное право России: Учебник для вузов. М., 2000. С. 61, 177.

2.Алексеев С.С. Предмет советского социалистического гражданского права. — Свердловск, 1959.

3.Алексеев С.С. Общая теория прав человека. М., 1996. С. 29-30

4.Матузов Н.И. Личность. Права. Демократия: Теоретические проблемы субъективного права. Саратов, 1972. С. 191-192

5.Витрук Н.В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М., 1979. С. 22-34.

ВЕРЕМЕЕНКО БОРИС ЮРЬЕВИЧ – магистрант, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Россия.

УДК 340

П.И. Внуков

СООТНОШЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

В статье рассмотрено соотношение надзора за исполнением законов органами предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и ведомственного процессуального контроля. Научная юридическая литература переполнена различными точками зрения по данному вопросу, проанализировав которые, можно убедиться в достоверности подготовленных выводов. В статье предлагается рассмотреть динамику спектра полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, в досудебных стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, а также влияние указанной динамики на правозащитный механизм. Сделан вывод о том, что в сфере уголовного судопроизводства, одной из основных особенностей которой является возможность применения наиболее значимых ограничений прав и свобод человека и гражданина, прокурорский надзор, в свою очередь, должен быть реальной, а не лишь декларируемой гарантией законности. Поэтому существует реальная необходимость, наоборот, устранить обсуждаемые диспропорции из уголовно-процессуального законодательства, наделить прокурора более широкими полномочиями по надзору за органами, осуществляющими предварительное следствие.

Ключевые слова: *прокурорский надзор, ведомственный контроль, уголовное судопроизводство, правозащитный механизм, уголовное преследование, прокурор.*

Очевидно, что основной функцией прокурора является прокурорский надзор за исполнением законов на досудебной стадии уголовного судопроизводства.

О соотношении прокурорского надзора и ведомственного процессуального контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства велись многочисленные дискуссии в уголовно-процессуальной науке. Переломным моментом для данного вопроса стало введение в действие Федерального закона от 05.06.2007 № 87-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Как известно, появился новый процессуальный участник – руководитель следственного органа, получивший очевидно более широкие полномочия, чем начальник следственного отдела, ранее существовавший в УПК РФ [1].

Вместе с тем, произошло значительное изменение полномочий прокурора по надзору на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, последствием которого стало ослабление правозащитного механизма в сфере прокурорского надзора. В связи с этим складывается следующая ситуация: прокурор от имени РФ обязан осуществлять уголовное преследование в соответствии с положениями статей 21, 37 УПК РФ, но, вместе с тем, лишен права принимать важные решения, касающиеся возбуждения/прекращения уголовных дел, а также не имеет ресурса для направления деятельности органов следствия на досудебных стадиях уголовного судопроизводства до поступления уголовного дела с обвинительным обвинением непосредственно прокурору. Право прокурора знакомиться с материалами уголовных дел, которые находятся в производстве следователя (ч. 2.1 ст. 37 УПК РФ), было восстановлено только с вступлением в силу Федерального закона от 02.12.2008 № 226-ФЗ [2].

В сфере уголовного судопроизводства, одной из основных особенностей которой является возможность применения наиболее значительных ограничений прав и свобод человека и гражданина, прокурорский надзор должен быть реальной гарантией законности. Из этого следует реальная необходимость в устранении из уголовно-процессуального законодательства существующих диспропорций, и, вместе с тем, в расширении полномочий прокурора по надзору на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

© Внуков П.И., 2019.

Научный руководитель: *Литвинцева Наталья Юрьевна* – кандидат юридических наук, доцент, Байкальский государственный университет, Россия.

При осуществлении надзора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, у прокурора, в отличие от руководителя следственного органа, отсутствует заинтересованность в исходе уголовного дела, так как его единственный интерес - обеспечение законности процессуальной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. [3].

В свою очередь, руководитель следственного органа занимается исключительно ведомственным контролем работы находящихся у него в подчинении следователей [4].

Отличительной чертой ведомственного контроля является властно-распорядительный характер полномочий руководителя следственного органа по организации предварительного следствия [5].

Вместе с тем, иную точку зрения имеют ученые, подход которых более объективен, чем подход тех, кто подходит к данному вопросу с точки зрения отстаивания ведомственных интересов.

В настоящее время, по нашему мнению, субъекты, осуществляющие ведомственный контроль осуществляют не свойственные им надзорные функции, которые, в свою очередь, должны возлагаться исключительно на прокурора в целях обеспечения законности предварительного следствия.

Контроль руководителем следственного органа в ходе предварительного следствия представляется одной из немногих функций управления, а не основной целью [6]. В связи с этим, по нашему мнению, необходимо обратить внимание не только на руководство процессуальной деятельностью руководителем следственного органа, но и на ведомственный контроль.

Процессуальный контроль обладает преимущественно предварительным характером, обеспечивающим пресечение нарушений закона и повышение эффективности организации процессуальной деятельности [7].

Необходимо также отметить, что контроль за исполнением требований процессуального законодательства при расследовании преступлений, прав и свобод участников уголовного судопроизводства как должностного лица, которое несет ответственность за производство предварительного следствия по уголовным делам, которые находятся в производстве нижестоящих следователей является обязанностью руководителя следственного органа. [8].

В свою очередь, прокурор гарантирует обеспечение законности на всех этапах досудебного судопроизводства по уголовным делам посредством осуществления надзора за исполнением законов при производстве следственных и иных процессуальных действий, принятии процессуальных решений органами предварительного следствия, а также обеспечения единообразного понимания и неукоснительного соблюдения фундаментальных принципов уголовного судопроизводства [9]. Из этого следует реальная необходимость наличия у прокурора полномочий, позволяющих выявлять, пресекать и устранять допущенные при расследовании преступлений нарушения закона. В первую очередь, необходимо чтобы требования прокурора об устранении нарушений, а также его постановления носили обязательный характер для следователя. В свою очередь, следователь, может обжаловать их вышестоящему прокурору в установленном порядке, однако обжалование не должно приостанавливать исполнение документов прокурорского реагирования.

На основании вышеизложенного, представляется целесообразным, наделить прокурора более широкими полномочиями на стадии проверки сообщений о преступлении, при рассмотрении жалоб на действия лиц, осуществляющих предварительное расследование, при выборе наиболее суровых мер пресечения, а также предоставить возможность прекращать уголовное дело.

Вместе с тем, необходимо уполномочить прокурора возбуждать уголовное дело при отмене постановления об отказе в его возбуждении, а также в ситуации, если признаки преступления были обнаружены при производстве надзорной деятельности.

Рациональное, вытекающее из нормативно-правового акта имеющего высшую юридическую силу в Российской Федерации и международных договоров соотношение правомочий прокурора и руководителя следственного органа должно содействовать достижению важнейшей цели – законности досудебного производства, а также соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

В заключительной части необходимо указать, что в законодательстве точно определен предмет прокурорского надзора по отношению к органам следствия, тем самым задаются строгие пределы вмешательства прокурора в уголовно-процессуальную деятельность следствия. Указанная деятельность, без сомнений, нуждается в оптимизации, о чем свидетельствуют проблемы в законодательстве и правоприменении. Вместе с тем, при реформировании досудебной стадии уголовного судопроизводства необходимо сохранить сформированные практикой и проверенные стандарты расследования [10].

Библиографический список

1.Агеев А.В. Осуществление прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела: дис. ... канд. юр. наук. – М., 2017.

2.Алексеев К.Н. Надзор на досудебных стадиях за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства в системе конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина: дис. ... канд. юр. наук. – Саратов, 2014.

3.Багмет А.Ф. Деятельность следователей на досудебных стадиях уголовного процесса без прокурорского надзора //Предварительное расследование: актуальные проблемы: сб. науч.-практ. тр. Вып. 4. – СПб., – 2018.

4.Ережипалиев А.П. Прокурор как процессуальная фигура в досудебных стадиях уголовного судопроизводства со стороны обвинения: автореф. дис. ... канд. юр. наук. – СПб., 2016.

5.Елизарьева Е.В.Прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: уч. пособие для магистрантов. – 4-е изд. перераб. и доп. – СПб., 2017.

6.Ларина В.С. Уголовное преследование и прокурорский надзор за органами предварительного следствия на досудебной стадии уголовного судопроизводства // Актуальные вопросы реформирования уголовно-процессуального законодательства. – Калуга: КГУ, 1982.

7.Никитин В.И. Актуальные вопросы прокурорского надзора на досудебных стадиях уголовного процесса: дис. ... канд. юр. наук. – СПб., 2018.

8.Николаева В.Л. Осуществление прокуратурой уголовного преследования: дис. ... канд. юр. наук: – СПб., 2016.

9.Смирнов Е.Н., Калиновский М.В. Постатейный комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / под общ. ред. Б.Н. Гулинского // СПС «КонсультантПлюс», 2017.

10.Соловьев В.А. О функциях прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса // Развитие прокурорского надзора: данные науч.-практ. конф. – СПб., 2015.

ВНУКОВ ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ – магистрант, Байкальский государственный университет, Россия.

УДК 347.132.6

А.В. Гуцол

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТИ СДЕЛКИ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с реализацией положений о недействительности части сделки в гражданском праве России. Вместе с тем, стремление законодателя обеспечить стабильность и надежность гражданского оборота посредством сохранения сделок действительными выражается, в частности, в возможности частичного признания недействительной совершенной сделки.

Ключевые слова: *недействительность, сделки, аннулирование, последствия недействительности, часть сделки, недействительные сделки.*

В современный период институт признания сделок и договоров недействительными не теряет своей актуальности. С каждым годом возрастает количество дел по вопросам, связанных с оспариванием сделок и применения последствий недействительности. При этом вопрос о возможности сохранения сделки в части является актуальным и в юридической доктрине. Так ряд авторов считают верным наличие зависимости действительности сделки от существенности ее недействительной части [1]. В целях соблюдения принципа исполнимости обязательств, законодательством предусматриваются случаи частичного сохранения сделки при ее недействительности.

На основании статьи 180 ГК РФ [2] недействительность части сделки не влечет недействительности других ее частей в том случае, если такая сделка могла быть совершена и без ее недействительной части. Основным аргументом в пользу существования такой нормы в российском законодательстве служит стремление законодателя обеспечить стабильность, предсказуемость и надежность гражданского оборота (Постановление Президиума ВАС РФ от 05.11.2013 №9738/13[3]). Вследствие этого большая часть сделок, совершенных с недействительными условиями, впоследствии сохраняет свое действие; не применяются меры по ликвидации всех возникших из такой сделки обязательств ее сторон.

Вместе с тем, указанная норма не имеет строго установленных пределов, позволяющих конкретизировать случаи, при которых однозначно определяется возможность сохранения части сделки. В результате указанного в каждом конкретном случае возможность существования обязательства без недействительной части устанавливается с учетом содержания сделки в целом и общей действительной воли сторон. При этом во внимание может быть принята обычная хозяйственная практика, переписка сторон, фактическое поведение и иные заслуживающие внимания обстоятельства (п. 2 ст. 431 ГК РФ). Однако если в процессе разрешения спора одна из сторон заявит об отсутствии интереса в сохранении сделки, то все возникшие обязательства подлежат прекращению и признанию недействительными (Постановление ФАС МО от 16.05.2014 N Ф05-8111/2012 по делу N А40-113161/11 [4]).

Разделение сделки на автономные части в целях разрешения вопроса о действительности той или иной части представляется наиболее возможным, когда из ее содержания вытекает возможность ее совершения без порочных элементов. Например, если в сделке содержатся условия о равноценном исполнении взамен того, что предоставлялось по недействительной части (одно имущество взамен другого) либо о частичном исполнение обязательства без учета того, что предусматривалось положениями недействительной части (передача меньшего количества предметов). Однако, в случае, если из содержания сделки невозможно установить действительную волю сторон на ее исполнение на согласованных условиях, а также выявлена невозможность ее совершения без включения каких-либо положений, то сохранению подлежат только те части сделки, действительность которых не вызывает сомнений. Исключение составляют случаи, при которых существенные условия согласованы, но являются недействительными, вследствие чего такая сделка в целом будет признана недействительной полностью. В таких случаях не подлежит применению статья 180 ГК РФ, поскольку недействительность существенного условия влечет невозможность исполнения (в таком случае возникает конкуренция требований о признании договора недействительным или незаключенным в силу отсутствия должной согласованности относительно существенных условий). Иные условия сделки не могут иметь такого правового значения, что подтверждается судебной практикой

© Гуцол А.В., 2019.

Научный руководитель: *Толстикова Ольга Михайловна* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института, Иркутский государственный университет, Россия.

(Постановления ФАС МО от 18.02.2014 №Ф05-315/2014, ФАС ПО от 06.12.2010 по делу А12-25180/2009 [5]).

Кроме того, следует учитывать, что вопрос о сохранении части сделки применим только к ее содержанию; в отношении несоблюдения требований субъектного состава, сделка признается недействительной в полном объеме и не подлежит сохранению в части.

Не подлежат сохранению в части также сделки, исполнение по которым является взаимообусловленным (например, смешанный договор, по которому оказываются услуги в обмен на передачу в собственность товара, где исполнение обязательства каждой из сторон зависит от исполнения, предоставляемого другого стороной), поскольку права и обязанности сторон в данном случае являются взаимосвязанными и пересекаются друг с другом. Такая сделка признается недействительной полностью. Аналогичное правило устанавливается в отношении сделок, совершенных под отлагательным или отменительным условиями (ст.157 ГК РФ).

Наряду с вышеуказанным необходимо также учитывать и позицию, изложенную в п. 100 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса РФ» [6], согласно которой признание судом недействительной части сделки не должно приводить к тому, что сторонам будет навязан договор, который они не намеревались заключать.

Признавая сделку недействительной в части, суд в решении приводит мотивы, исходя из которых им был сделан вывод о том, что сделка была бы совершена сторонами и без включения ее недействительной части (статья 180 ГК РФ). При этом в силу пунктов 1 и 4 статьи 421 ГК РФ признание судом недействительной части сделки не должно привести к тому, что сторонам будет навязан договор, который они не намеревались заключать. В связи с этим при решении вопроса о признании недействительной части сделки или сделки в целом суду следует вынести указанный вопрос на обсуждение сторон (статья 56 ГПК РФ, статья 65 АПК РФ).

Например, если судом будет установлено, что стороны не намеревались заключить обычный договор аренды, в случае противоречия закону условий о выкупе арендованного имущества в договоре аренды с выкупом недействительным признается весь договор в целом.

Таким образом, для сохранения сделки действительной в части необходимо соблюдение определенных требований. Законодательством установлены исключения, при которых сделка будет признана недействительной в полном объеме в случаях недействительности существенных условий, пороках субъектного состава, отсутствия намерения сторон на сохранение ее действия в конкретных правоотношениях. При этом необходимо учитывать, что при разрешении вопроса о признании недействительности сделки должны быть приняты во внимание все обстоятельства, имеющие значения для рассмотрения данного дела. Из анализа судебной практики следует вывод о том, что решающее значение для сохранения действия сделки в части имеет судейское усмотрение, основанное на совокупности факторов из материалов рассматриваемого дела. В свою очередь, правовая доктрина придерживается позиции о необходимости признания сделки действующей. Считается возможным считать такое мнение верным поскольку наличие такой возможности у сторон и иных заинтересованных лиц позволяет обеспечивать стабильность гражданского оборота и способствует укреплению экономических взаимоотношений участников.

Библиографический список

1. Васьковский Е. В. Учебник гражданского права. М., 2003. С. 175.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 нояб. 1994г. №51-ФЗ / Собр. законодательства РФ. 1994. №32. Ст.3301.

3. Постановление Президиума ВАС РФ от 05.11.2013 №9738/13//СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление ФАС МО от 16.05.2014 N Ф05-8111/2012 по делу N А40-113161/11//СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановления ФАС МО от 18.02.2014 №Ф05-315/2014//СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 г. №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса РФ» [Электронныйресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/ (Дата обращения: 21.03.2019)

ГУЦОЛ АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА – магистрант, Юридический институт, Иркутский государственный университет, Россия.

УДК 340

К.Н. Матвеева

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ДЕЛАХ О ВОЗВРАЩЕНИИ РЕБЕНКА ИЛИ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА ПРАВ ДОСТУПА

В статье рассматривается правовая основа похищения, незаконного перемещения или удержания детей одним из родителей. Приводятся данные судебной практики, а также мнения ученых об участии прокурора в делах о возвращении ребенка.

Ключевые слова: *Институт возвращения детей или осуществления прав доступа; интеграционные процессы, международная конвенция; незаконное перемещение или удержание детей; право доступа.*

Интеграционные процессы распространяются и на сферу семейно-бытовых отношений. Количество браков, заключенных российскими гражданами с иностранными гражданами неуклонно растет. Но, к сожалению, возникает и немало проблем, связанных с судьбой родившихся в браке детей, когда браки распадаются. Сплошь и рядом отмечаются случаи похищения детей одним из родителей, незаконного их перемещения или удержания.

Правовой основой разрешения подобных конфликтов служит, принятая в Гааге 25 октября 1980 года Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Как следует из ее преамбулы, целями Конвенции являются: обеспечение международно-правовой защиты от вредоносных последствий их незаконного перемещения или удержания; создание единого правового механизма, позволяющего незамедлительно возвратить ребенка в страну его обычного проживания. Специалисты считают Конвенцию наиболее удачным документом по международному частному праву. Она способствовала оперативному решению тысячи дел о похищении детей.

Открытый характер Конвенции позволяет присоединиться к ней другим государствам. Российская Федерация присоединилась к ней в 2011 году. И это стало принципиально важным моментом. До присоединения к Конвенции российский суд, принимая решение, исходил из того: что при распаде брака ребенок должен проживать с родителем, являющимся гражданином Российской Федерации, а суд иностранного государства, наоборот, выносил решение о проживании ребенка со своим гражданином. Получались взаимоисключающие решения. Юридической возможности преодолеть тупиковую, по сути ситуацию не было, отсутствовала система взаимного признания и исполнения решений иностранных судов на территории Российской Федерации.

Для имплементации положений Конвенции Федеральным законом 126-ФЗ в подразделе II раздела II Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации введена глава 22.2 “производство по рассмотрению заявлений по возвращению ребенка или осуществлении в отношении него прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.”

Дела о возвращении ребенка или обосуществлении в отношении ребенка прав доступа отличаются многими процессуальными особенностями. Одна из них – обязательное участие прокурора при рассмотрении судом заявления о возвращении ребенка. Прокурор, согласно статье 244.11 ГПК РФ может подать заявлении о возвращеии в Российскую Федерацию незаконно перемещенного или удерживаемого в Российской Федерации ребенка на основании международного договора Российской Федерации. При этом следует учитывать имеющиеся сложности в толковании понятий и в ином правоприменении. В соответствии со статьей 4-ой Конвенции ее положения не пименяются к ребенку, достигшему возраста 16 лет, особым требованиям должно отвечать содержание заявления, выдерживаться порядок определения подсудности дел и процедура разрешения спора, обстоятельства, которые необходимо иметь в виду прокурору и суду в ходе слушания дела, и т.д.

По данным, размещенным на официальным сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, в суды общей юрисдикции в 2017 году поступило 69 соответствующих заявлений, в 2016 – 179.

Нелишне отметить, что правомочие прокурора, связанное с подачей искового заявления о возвращении ребенка или осуществлении в отношении него права доступа не всегда было однозначным. Так, некоторые ученые полагали, поскольку прокурор имеет право подавать исковое заявление и тем самым возбудить процесс, то он может являться стороной по делу. Другие ученые полагали, что несмотря на

© Матвеева К.Н., 2019.

форму участия в деле, он все равно занимает процессуальное положение только представителя государства, который осуществляет надзор за законностью рассмотрения дела. В ситуации, когда предметом судебного разбирательства выступает спор о праве, прокурор является лишь участником процесса, но не стороной или лицом, участвующим в деле.

Необычно определял процессуальное положение прокурора Чечот Д.М., называя его, “процессуальным истцом”, на которого не распространяются материально-правовая сила судебного решения, который не уплачивает государственную пошлину и т.д.

Но как бы не сталкивались ученые мнения прежде и, как порой случается сейчас, участие прокурора в деле о возвращении ребенка или о осуществлении в отношении прав доступа является длительным в практике применения Конвенции 1980 года. Ни в одной стране участнице Конвенции, кроме Российской Федерации, прокурор не имеет права на подачу искового заявлении о возвращении ребенка и дальнейшем участии в деле.

Библиографический список

1.Хазова О.А. Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. 1980 года и Гаагская конвенция о защиете детей 1996 года: сопоставительный анализ основных положений // Гаагские конвенции о защите детей в Российской Федерации. Применение, исполнение и возможное присоединение. М., 2013. С. 136.

2.ФЗ от 31.05.2011 гг. № 102 “О присоеденении Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей”.

3.Абрамов С.Н. Советский гражданский процесс, 1952.

4.Козлов А.Ф. Понятие сторон в советскомгражданском процессе. Свердловск, 1979.

5.Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу. Спб. 2005.

МАТВЕЕВА КИРА НИКОЛАЕВНА – магистрант, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Россия.

УДК 340

Д.Ж. Каиргалиева

МОШЕННИЧЕСТВО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (В УГОЛОВНО-ПРАВОВОМ АСПЕКТЕ)

В статье анализируется современное финансовое мошенничество в сети Интернет с уголовной – правовой точки зрения, рассмотрены преступные схемы, направлены на хищение чужих финансовых средств. Также рассмотрены проблемы выявления мошеннических схем и их расследование.

Ключевые слова: *Интернет, информация, компьютерные преступления, мошенничество, раскрытие и расследование преступлений.*

Каждый новый виток развития цивилизации знаменуется фантастическими изобретениями и открытиями. Одним из таких событий в XX веке стало создание устройств, способных обрабатывать огромные потоки информации, - электронных вычислительных машин. Pro mundi benefi cio (во благо мира - латинск.), однако преступный мир, всегда невидимой тенью впитывающий в себя передовые достижения человечества, породил новые виды преступлений - в сфере компьютерной информации.

По данным международной исследовательской компании «Allianz Global Corporate & Specialty», в 2016 году общий ущерб от интернет-преступности для мировой экономики (включая прямые потери, недополученную прибыль и расходы на восстановление систем) превысил 575 млрд долларов [1]. В 2017 году, по оценкам аналитиков антивирусной компании «McAcfee», мировой ущерб от киберпреступлений составил около 600 млрд долларов [2]. Это около 1% мирового ВВП.

В связи с этим вполне закономерно, что противодействие компьютерной преступности является одной из актуальных задач, стоящих перед правоохранительными органами многих стран мира, в том числе и России. Генпрокурор России Ю.Я. Чайка в своем выступлении на Третьей встрече руководителей прокурорских служб стран БРИКС отметил: «Широкий спектр противоправных деяний, совершаемых с использованием Интернета и коммуникационных устройств, причиняют значительный имущественный вред, посягают на национальную безопасность… Это диктует необходимость повышения эффективности работы правоохранительных органов в сфере противодействия киберпреступности» [3].

Особое внимание Ю.А. Чайка обратил на все большее распространение кибермошенничества, что представляется весьма актуальным и своевременным в связи с появлением и бурным развитием сетевых информационных технологий, а также расширением использования в различных сферах человеческой деятельности возможностей глобальной электронной сети Интернет. И действительно, Интернет настолько прочно вошел в нашу жизнь, что ограничение доступа к этой сети рассматривается в современном обществе как нарушение прав человека [4]. В связи с этим трудно не согласиться с мнением Д.А. Беляева: «Если говорить о степени влияния Интернета на человечество, то экономический (финансовый) эффект от его использования вряд ли можно посчитать. В то же время организационная и социальная эффективность очевидна. Интернет является и управленческим инструментом, и социальным помощником. Но самый большой эффект, который … не поддается никакой количественной оценке, заключается в том, что он кардинально изменил мировоззрение поколения людей 21-го века. Интернет сейчас больше, чем некая информационная технология. Он является не только высокоэффективным инструментом решения наших стратегических и повседневных задач. Интернет фактически реализует идею Вернадского о ноосфере и сам постепенно становится ею» [5, с. 10].

Однако те очевидные преимущества, которые несет в себе Интернет, могут быть использованы и используются в преступной деятельности. В настоящее время Интернет привлекает пристальное внимание преступных групп различного рода в первую очередь легкостью доступа, отсутствием прямого правительственного контроля, анонимностью, а также удаленным доступом к огромной аудитории пользователей [6]. Эти обстоятельства обусловливают резкую переориентацию региональных организованных преступных формирований на использование современных интернет-технологий при совершении преступлений различного характера, в том числе и мошенничества [7].

© Каиргалиева Д.Ж., 2019.

Научный руководитель: *Штефан Алена Владимировна* – кандидат юридических наук, доцент, Челябинский государственный университет, Россия.

Учитывая, что сеть Интернет охватила практически все области жизнедеятельности современного общества перечислять все виды мошенничества, совершаемого посредством глобальной сети, представляется весьма затруднительным, принимая во внимание специфику этих видов и встраивание мошенничества в повседневную жизнь и ее сферы. Остановимся на наиболее распространенных видах мошенничества:

- мошенничество, совершаемое под видом предпринимательской деятельности (сюда можно отнести куплю-продажу товаров посредством социальных сетей («В Контакте», «Инстаграмм»), специально созданных интернетресурсов, зарегистрированных на территории иностранных государств, и т.д.);

- мошенничество, совершаемое под видом осуществления банковской деятельности. Мошенничество, совершаемое под видом предпринимательской деятельности. Данный блок преступлений, исходя из анализа правоприменительной практики Калининградской области, составляет около 80-85% от числа всех выявленных в сети Интернет преступлений. Анализ уголовных дел свидетельствует о том, что уровень подготовки лиц, совершающих подобные преступления, различается, однако практически все они используют при совершении противоправных действий методы конспирации, что затрудняет раскрытие преступлений и установление лиц, виновных в их совершении. Кроме того, преступниками могут «инвестироваться» значительные денежные средства в выстраивание преступной схемы в целях привлечения как можно большего числа жертв.

Например, преступниками был создан интернет-ресурс, специализирующийся якобы на продаже шин для автомобилей. На оплату рекламы, а также нахождения ресурса в «топе» основных поисковых систем было затрачено свыше 500 000 рублей. Всего за полтора месяца осуществления преступной деятельности мошенники под видом продажи зимних шин завладели денежными средствами граждан из нескольких субъектов Российской Федерации на сумму свыше 7 600 000 рублей. Эти средства впоследствии были выведены на счета нескольких фиктивных юридических лиц, а затем на множество счетов физических лиц, после чего были обналичены практически в одно и то же время в различных регионах страны.

Основными причинами виктимного поведения граждан, по нашему мнению, являются излишняя доверчивость, погоня за дешевым и, как им кажется, качественным товаром. Отсутствие у потенциальных «клиентов» элементарных знаний, которые могли бы обезопасить от преступных последствий, привело к тому, что значительная часть мошенников предпочитает «работать» только в сети Интернет.

Представляется необходимым остановиться также на более простых, но от этого не менее опасных видах мошенничества - мошенничестве с использованием социальных сетей «В Контакте» и «Инстаграмм». В настоящее время криминальные элементы, использующие данные ресурсы для осуществления преступных деяний, не в полной мере, к счастью для правоохранительных органов, овладели методами конспирации при помощи VPN (виртуальная частная сеть) и прокси-серверов. Но это не означает, что раскрываемость таких преступлений достаточно высока.

Опасность преступлений такого вида заключается в больших размерах сумм причиняемого ущерба (от 3 000 рублей до 150 000 рублей в среднем), а также в значительном количестве потерпевших, которые, учитывая возможности и масштабы социальной сети, разбросаны по всей территории Российской Федерации. Кроме того, промедление при принятии правоохранительными органами установленных законом мер реагирования может привести к резко отрицательной оценке деятельности полиции, прокуратуры и иных государственных органов со стороны граждан (потерпевшими создаются форумы, посредством которых высказывается критика в адрес правоохранительных органов).

Необходимо обратить внимание на то, что имеется серьезная проблема, создающая трудности в процессе раскрытия мошенничества подобного рода. Она заключается в непредставлении оперативно значимой информации либо предоставлении ее в очень длительные сроки. Обусловлена эта проблема отсутствием представителей правообладателей указанных контентов на территории Российской Федерации и фактическим нахождением серверов, на которых хранится указанная выше информация, на территории иностранных государств.

Мошенничество, совершаемое под видом банковской деятельности. При совершении преступлений данного вида используются, как правило, методы социальной инженерии. Такие мошеннические действия могут совершаться и без использования сети Интернет, однако именно ее использование позволяет ускорить процесс фактического завладения денежными средствами потерпевших. Выглядит данный процесс примерно следующим образом: преступник, представляясь оператором банка, звонит на абонентский номер жертвы (чаще всего, используя SIP-, IPтелефонию) и сообщает о внезапно возникших проблемах с банковской картой. Благодаря тому, что в разговоре преступник легко оперирует персональными данными потерпевшего, у последнего сомнений в правдивости сообщаемой ему информации, как правило, не появляется.

Объективная сторона состоит в том, что преступник, начавший разговор под видом банковского служащего, настоятельно рекомендует жертве посетить интернет-ресурсы, которые были созданы заранее

с целью получения номера карты и ее CVV-кода (жертва сама вводит там требующуюся преступнику информацию). Стоит отметить, что указанные интернет-ресурсы готовятся с особой тщательностью. Внешне они практически полностью дублируют официальные ресурсы банков, вплоть до мелочей, включая цветовое оформление и логотипы. После ввода жертвой затребованных преступником данных осуществляется хищение всех денежных средств, размещенных на счету банковской карты.

Специфичность рассматриваемой категории преступлений обусловливает наличие целого ряда проблем, влияющих на эффективность их выявления, раскрытия и расследования. Прежде всего, к их числу следует отнести проблему установления лица, совершившего преступление в сети Интернет. Она связана с трансграничностью сети и наличием эффективных механизмов обеспечения анонимности при работе в ней. Ни для кого не секрет, что с давних пор удаленное управление процессами, простота их осуществления были для человека желанной целью. В настоящее время эта цель достигнута во многих сферах человеческой жизнедеятельности, однако именно отсутствие должной персонализации при управлении какими-либо процессами, в том числе и в сети Интернет, привело к возникновению в правоохранительной сфере рассматриваемой проблемы. В преступном мире лиц, которые обладают серьезными познаниями в области IT-технологий, программной инженерии, немного, однако их достаточно для того, чтобы об этой проблеме всерьез задуматься и разработать методику ее решения. Впрочем, в существующих бюрократических рамках даже не очень осведомленный преступник может создать в сети Интернет барьеры для изобличения его противоправной деятельности.

Другой проблемой, которая, по сути, является логическим следствием вышеописанной, является длительность получения оперативно значимой информации. Учитывая существование множества платежных систем, активное использование криптовалют, бесчисленное количество интернет-провайдеров, регистраторов доменных имен и т.д., источник этой проблемы становится вполне очевидным

Говоря о сложностях расследования преступлений рассматриваемой категории, нельзя не отметить и недостаточно высокий уровень информационной подготовки у сотрудников следственных и оперативных подразделений, а также отсутствие устоявшейся практики расследования таких преступлений и направления уголовных дел в суд.

Безусловно, затронутые вопросы охватывают лишь малую часть реально существующих в области выявления, раскрытия и расследования интернет-мошенничества проблем. В связи с этим полагаем, что дальнейшее формирование научных основ выявления, раскрытия и расследования преступлений подобного рода, выработка и реализация практических рекомендаций по борьбе с этими преступлениями являются актуальнейшими задачами криминалистической теории и практики.

Библиографический список

1. Грамматчиков А., Вандышева О. Идет кибервойна народная // Эксперт. 2017. № 5 (1015). 30 января.

2. Потери организаций от киберпреступности // Интернет-портал аналитического агентства TAdviser // URL: http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Потери_ организаций_ от_киберпреступности (дата доступа - 02.03.2018).

3. Егоров И. Киберпрокурор: Юрий Чайка рассказал о борьбе с интернет-преступностью // Российская газета. 2017. Федеральный выпуск № 7356 (190). 24 августа.

4. Доступ в Интернет приравняли к базовым правам человека // Сетевое издание «KM.RU» // URL: http://www.km.ru/v-mire/2011/06/07/oon/dostup-v-internet-priravnyali-k-bazovympravam-cheloveka (дата доступа - 04.04.2018).

5. Беляев Д.А. Интернет как основа информационного общества // Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты: материалы международной научно-практической конференции, 15-16 января 2011 г. Пенза - Прага: НИЦ «Социосфера», 2011. С. 9-10.

6. Глухарев Д.С. Противодействие экстремизму в современном медиапространстве // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2012. № 10 (269). С. 135-137.

7. Григорьев А.Н., Мешков В.М. Некоторые аспекты формирования научных основ расследования преступлений, сопряженных с использованием средств компьютерной техники // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 5. С. 256-264.

КАИРГАЛИЕВА ДАНАГУЛЬ ЖАНАТОВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

УДК 340

М.М. Магомадов

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДОКАЗЫВАНИЮ ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ДОВЕДЕНИЕМ ДО САМОУБИЙСТВА ИЛИ СКЛОНЕНИЕМ К САМОУБИЙСТВУ

В статье анализируются обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, связанных с доведением до самоубийства или склонением к самоубийству. Обращено внимание на то, что в настоящее время подобные преступления латентны, поскольку выявить их можно, только проведя тщательную работу на месте происшествия сразу после обнаружения трупа, опросив родственников, знакомых и других лиц, которым что-либо известно об обстоятельствах самоубийства и о мотивах самоубийцы, а также собрав характеризующий материал на лицо, совершившее суицид.

Ключевые слова: *самоубийство, доведение до самоубийства, склонение к самоубийству, «группы смерти».*

Самоубийство – это одна из форм девиантного поведения человека, которая представляет собой осознанное, намеренное лишение себя жизни, совершенное самим пострадавшим под воздействием каких-либо психотравмирующих ситуаций или иных обстоятельств, приводящих личность к решению о самоуничтожении[1]. Серьезную обеспокоенность вызывают случаи, так называемого «криминального суицида»[2], т.е. самоубийств, обусловленных целенаправленным противоправным воздействием на лицо. Последнее имеет правовую оценку в российском уголовном законодательстве (ст. 110 Уголовного кодекса РФ «Доведение до самоубийства») и пределы ответственности за подобные деяния существенно расширены в последние годы в силу криминализации склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства и организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст.ст. 110.1. и 110.2. УК РФ). Причиной тому явилось распространение так называемых «групп смерти» в сети Интернет – сообществах в социальных сетях (главным образом, «ВКОНТАКТЕ»), которые путем психологического воздействия стремились склонить несовершеннолетних к совершению суицида и активно пропагандировали суицидальное поведение. В итоги подобные группы оказались причастны к самоубийствам 130 подростков по всей территории России. С другой стороны, проблема «криминального суицида» не исчерпывается только несовершеннолетними. Например, согласно данным благотворительного фонда «Право матери», 70% от всех случаев «самоубийств» в армии представляют собой последствия жестокого обращения со стороны сослуживцев[3]. Безусловно, наиболее значимо предупреждать подобные действия путем масштабной профилактики[4]. Ведь суицид, как и любая другая форма девиации, в том числе и преступность, зависит от ряда общих причин, в основе которых лежат процессы, происходящие в социуме, а также ряда частных (индивидуальных) причин, зависящих, прежде всего, от психологических черт личности суицидента и мотивации его поведения. Формирование суицидального поведения – длительный и сложный процесс, в основе которого лежит влияние различных факторов макро- и микросреды. Но, в тоже время следует отметить и то, что серьезным предупредительным эффектом обладает уголовное преследование инициаторов аморальной деятельности, связанной с доведением до самоубийства или склонением к самоубийству. Ст. 110 Уголовного кодекса РФ, предусматривающей ответственность за доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство, на сегодняшний день

© Магомадов М.М., 2019.

Научный руководитель: *Николайченко Виктор Викторович* – профессор кафедры криминалистики, доктор юридических наук, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

[1] См.: Ермолаева Е.Г. Суицид и преступность: дис. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 2007. С. 8.

[2] См.: Епанчинцева Г.А., Волосова Н.Ю., Козловская Т.Н. Самоубийство: законодательные, психологические и криминологические аспекты // Всероссийский криминологический журнал. 2015. Т. 9. № 2. С. 238.

[3] См.: Миловидов К. В российской армии около 70% «самоубийств» — криминальные, считают в фонде «Право матери» // МИЛОСЕРДИЕ.RU. URL: https://www.miloserdie.ru/article/v-rossijskoj-armii-okolo-70-samoubijstv-kriminalnye-schitayut-v-fonde-pravo-materi/ (дата обращения: 01.06.2018).

[4] См.: Фирсов А. «Группы смерти»: как культура может блокировать суицидальную тематику // Forbes. URL: http://www.forbes.ru/biznes/341097-gruppy-smerti-kak-kultura-mozhet-blokirovat-suicidalnuyu-tematiku (дата обращения: 01.06.2018).

является слабо функционирующей. Возможно причиной этому также служит низкое качество расследования, отсутствие навыков, позволяющих доказать факт доведения. Новизна поставленной в названии исследования проблемы стала очевидной и с введением новых составов преступлений, что вызывает к необходимости разработки криминалистической методики их расследования.

В настоящей работе мной будет обращено внимание на следующие обстоятельства, подлежащие доказыванию по ст. 73 УПК РФ:

1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого[1].

Следователю с момента получения сообщения о происшествии, прежде всего, надлежит определить, какое именно событие произошло, т.е. действительно ли произошло самоубийство, либо совершено убийство, либо имело место сокрытие убийства, замаскированное под самоубийство, – названные версии позволят в ходе осмотра места происшествия наиболее полно зафиксировать в протоколе осмотра значимые для дела обстоятельства, изъять и сохранить, а в последующем исследовать в ходе экспертиз следы и вещественные доказательства[2].

К признакам, указывающим на то, что было совершено убийство, можно отнести, например, следующие:

- следы борьбы и самообороны на теле погибшего и на месте, откуда, например, упал потерпевший и где он был обнаружен, следы присутствия на месте происшествия какого-либо иного лица (лиц) помимо самого погибшего, наличие следов борьбы на одежде и теле присутствующих лиц;

- характер повреждений на трупе, исключающий возможность их причинения самим потерпевшим, а также в процессе падения и др.[3]

Данные признаки являются своего рода общими для выявления любой инсценировки. Кроме того, можно выделить и ряд частных признаков, характерных именно для инсценировок самоубийства:

- обнаружение трупа на достаточно большом расстоянии от сооружения (при падении с высоты);

- несоответствие имеющихся у потерпевшего телесных повреждений (транспортных травм, огнестрельных или колото-резаных ранений и т.д.) повреждениям, характерным для того или иного вида самоубийства, наличие на трупе повреждений, в том числе смертельных, которые не могли быть получены в каждом конкретном случае. Это могут быть повреждения, характерные для самообороны (ссадины, кровоподтеки и т. д.);

- наличие повреждений на одежде, которые не могли быть причинены при самоубийстве, нарушен порядок одежды, отсутствуют элементы одежды (например, носки, обувь), наличие одежды, не отвечающей климатическим и погодным явлениям;

- наличие следов борьбы на том месте, где произошло самоубийство;

- наличие следов перемещения трупа (следов волочения как на трупе и его одежде, так и на предметах окружающей обстановки, несоответствие положения трупа и расположения трупных пятен, смещенная относительно обычного положения одежда и т.д.);

- признаки уничтожения и сокрытия следов преступления (замытые на полу и мебели следы крови, сожжённые предметы, документы, и т.д.);

- несоответствие личности пострадавшего обстоятельствам происшедшего (например, отсутствие оснований для самоубийства, наличие планов на будущее, и т. п.);

- наличие иной информации, ставящий под сомнение версию о несчастном случае, либо наличие иных обстоятельств, достаточных для выдвижения версии об убийстве (например, пропавшие ценности, деньги и предметы, давние конфликтные отношения с родственниками и знакомыми)[4].

Умышленные преступные посягательства довольно часто планируются, как в части подготовки к преступлению, способа его совершения, так и в части сокрытия преступления, уничтожения следов. На выбор преступником способа сокрытия убийства оказывают влияние многие факторы объективного и субъективного характера. Среди них следует назвать, прежде всего, наличие и характер связи виновного с потерпевшим и местом совершения преступления. В этой связи, на событие преступления могут указывать предшествующие самоубийству обстоятельства. В качестве таковых, как правило, выступают нижеследующие.

---

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921; 2018. № 9. Ст. 1288.

[2] См.: Стаценко В.Г., Волочай С.Н. Предупреждение самоубийств несовершеннолетних - одна из главных задач Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2017. № 10. С. 38.

[3] См.: Бурданова В. С. Расследование доведения до самоубийства: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2001. С. 15.

[4] См.: Фадеев В.И. Расследование инсценировок преступных событий: дис. ... канд. юрид. наук. – Воронеж, 1998. С. 53-54.

Во-первых, семейные проблемы. Дети, совершающие суицидальные поступки, часто воспитываются в неполных, неблагополучных семьях (следует указать, что часто допрошенные в ходе расследования уголовных дел и в ходе доследственных проверок родители и дети не считают свою семью неблагополучной даже при наличии очевидных признаков, указывающих на неблагополучие), где возникают конфликты между родителями, сопровождаются эти конфликты и проявлениями насилия, такие родители насилие используют и при выяснении отношений с ребенком, они крайне недоброжелательно относятся к своим детям, при том не замечая, как далеко заходит их рукоприкладство или унижение ребенка. Способствовать самоубийству могут и материальные проблемы семьи, часто связанные с утратой одного из родителей. Подростки часто воспринимают конфликты в семье, потерю родителя, экономические неурядицы как собственную вину, у них возникает ощущение эмоциональной и социальной изоляции, чувство беспомощности и отчаяния. Они уверены, что не могут ничего сделать, у них нет будущего. В категорию семейных проблем можно отнести выделенную психологом Л.В. Ким еще одну причину детских самоубийств – прессинг успеха. Родители настраивают ребенка на обязательный успех: поступление в вуз, получение престижной работы, достижения в спорте и т.д. Подобный груз непосильным бременем ложится на плечи детей. Страх не оправдать чаяний дорогих людей, гонка за успехом, да и собственные высокие притязания создают высокое напряжение, страх, гнетущую тревогу[1].

Во-вторых, школьные проблемы. В школьном конфликте могут участвовать и сверстники, и учителя: традиционная школа – жесткая среда, которая лишь обостряет личные проблемы подростков, – это проблемы с успеваемостью, в общении со сверстниками, они могут привести к дезадаптации подростка, его отчужденности от привычных для данного возраста личных дел. Особую роль здесь играет референтная группа ребенка (ближайший круг сверстников), чьи оценки приобретают огромное значение при формировании его представлений о самом себе. Потеря или осуждение группой может стать тем социально-психологическим фактором, который способен подтолкнуть или усилить желание подростка к суицидному действию. Этот фактор особенно значим для подростков с невысоким интеллектом, сочетающимся с выраженной сензитивностью и уязвимостью к различным пересудам, критике со стороны сверстников.

В-третьих, проблемы интимно-сексуальной сферы. Это неудачи в личной жизни и проблемы сексуального характера, которые также могут спровоцировать самоубийство подростка. Измена любимого человека, отягощенная унижением достоинства подростка, может привести к совершению им суицида. Чаще всего в ситуации разлада отношений с возлюбленным (или возлюбленной) к самоубийству прибегают те подростки, которые ощущают отвержение со стороны родителей, но при этом эмоционально зависимы от их внимания, уважения, чуткости. Также к суицидальному поведению подростка может натолкнуть неудачный половой контакт, сомнения по поводу сексуальной ориентации (гомосексуальная паника), беременность девушки.

В-четвертых, аддиктивное поведение. Наиболее высокий риск совершения самоубийства у молодых людей, употребляющих алкоголь и наркотики, так как прием этих психоактивных веществ снижает критичность мышления и способность контролировать импульсивное поведение, предвидеть и понимать последствия своих действий.

Можно отметить и то, что, как правило, склонные к самоубийству молодые люди отличаются высокой импульсивностью, агрессивностью или недостаточным уровнем личностной идентификации, что приводит к потере чувства собственного достоинства, целеустремленности и смысла жизни. В состоянии аффекта подросток крайне импульсивен и агрессивен. Любой попавший под руку острый предмет, лекарство в аптечке, подоконник в квартире – все может стать средством совершения самоубийства. Поэтому родителям при выяснении отношения со своими детьми следует помнить, что, если скандал уже разгорелся, нужно «не подливать масло в огонь», а попытаться остановиться и успокоиться, чтобы не спровоцировать ребенка на необдуманные действия. Некоторые подростки, склонные к самоубийству, характеризуются высокой внушаемостью или подражанием. Подростки копируют образцы поведения, которые они видят вокруг себя, которые им предлагает телевидение, литература, масскультура. Так, подросток, находящийся в депрессии, может решить, что самоубийство – это удел всех гениальных людей, несчастных в своем одиночестве и непонимании окружающими. Социальное подражание наиболее характерно для подросткового возраста, характеризуемого резким негативизмом и пессимистическим настроем молодых людей, склонных делать выводы о том, что будущее от них не зависит или что их мечты вряд ли сбудутся. Небольшие группы подростков даже объединятся и создают общества самоубийц. Некоторые особенности характера также обусловливают склонность к самоубийству. Подростки с повышенным чувством ответственности за свои поступки, легко ранимые и берущие вину за происходящее на себя, входят в группу риска лиц, склонных к суициду. Жизненные проблемы у людей такого типа вызывают обостренное чувство вины и отчаяния, мысли о собственной никчемности и бесполезности.

[1] См.: Гизатулина, А.А. Логика самоубийства: монография / А. А. Гизатулина, А.А. Тараданов. Челябинск, 2017. С. 78-79.

Таким образом, специфичностью отличается мотивация и динамика самоубийственного поведения несовершеннолетних. Детям свойственна разнообразность поведения перед самоубийством, что создает дополнительные трудности в распознавании угрозы самоубийства. Основные мотивы суицидального поведения детей: обида, протест, одиночество, стыд, недовольство собой. В зоне повышенного риска депрессивные подростки, несовершеннолетние, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками, лица, ранее совершавшие попытку самоубийства или видевшие самоубийство члена семьи, одаренные подростки, дети с плохой успеваемостью, беременные, а также жертвы насилия. Отдельно взятые причины и ситуации не означают, что подросток обязательно сведет счеты с жизнью, однако у него может не оказаться эмоциональных, умственных или физических сил противостоять любым другим неприятностям. И тогда суицид может стать для него единственным приемлемым выходом.

Представляется, что доказывание умысла необходимо осуществлять на основе анализа механизма склонения к самоубийству. Вся схема склонения в случае с несовершеннолетними построена на идее отбора подростков, имеющих в прошлом попытки суицида либо имеющих к этому предрасположенность. Первоначально организаторы групп в социальных сетях детям, имеющим некоторые психологические или социальные проблемы, предлагали прислать рисунки, стихи и т.д. суицидальной тематики. Уже на этом этапе часть детей отсеивалась в силу того, что не все дети, имеющие указанные проблемы, посчитали интересным выполнение данного задания[1]. На втором этапе, когда предлагалось прислать фотографии шрамов или порезов, осуществлялся дальнейший отбор детей, случайные дети опять-таки отсеивались. Оставались те, кто-либо уже предпринимал попытку уйти из жизни, отсюда старые шрамы, либо те, кто этого не делал, но готов совершить подобные саморазрушающие действия. Одновременно это выступало и подготовкой к последующему суицидальному акту, своего рода репетицией. Очевидно, что не все дети готовы причинить себе физический вред[2]. На третьем этапе отобранные целенаправленным образом дети подвергались, как можно предположить, нейролингвистическому кодированию, получая подобранные определенным образом зашифрованные задания и т.д. Несовершеннолетним предлагалось ознакомиться с видеозаписями самоубийств других детей, что свидетельствует о том, что организаторам этого механизма хорошо известен так называемый эффект (или синдром) Вертера, которому в основном подвержены подростки, склонные к совершению подражающих самоубийств[3].

Следователи всегда обязаны при наличии данных о самоубийстве проверять версию о доведении до самоубийства. Однако, на практике часто дежурный следователь даже не выезжает на место происшествия, если получена информация о суициде, поручая «отработать» такой материал полиции. Это ведет к высокой латентности преступлений, предусмотренных ст. 110 УК РФ, поскольку выявить такое преступление можно, только проведя тщательную работу на месте происшествия сразу после обнаружения трупа, опросив родственников, знакомых и других лиц, которым что-либо известно об обстоятельствах самоубийства и о мотивах самоубийцы, а также собрав характеризующий материал на лицо, совершившее суицид.

МАГОМАДОВ МАГОМЕД МОВЛАДИЕВИЧ – магистрант, Саратовская государственная юридическая академия, Россия.

[1] См.: Гизатулина, А.А. Указ. соч. С. 43.
[2] Там же. С. 44-45.
[3] Там же. С. 45.

УДК 340

О.Ф. Харебов

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА РАЗЪЯСНЕНИЙ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ

В современном мире формируются новые типы правопонимания и подходы к определению места судебных актов в правовой системе России. Особый интерес вызывает статус постановлений Пленума Верховного Суда РФ. В настоящей статье рассматриваются некоторые теоретические проблемы определения правовой природы разъяснений Верховного Суда РФ и их роли в утверждении единообразия судебной практики.

Ключевые слова: *толкование норм права, Верховный Суд РФ, разъяснения Верховного Суда РФ, судебная практика, источники права.*

Основы правового положения Верховного Суда Российской Федерации заложены Конституцией РФ. В соответствии со ст. 126 Конституции Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью этих судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики [1].

В отличие от Конституционного Суда РФ, в числе полномочий которого закреплено толкование положений Конституции РФ, Верховный Суд РФ вправе лишь давать разъяснения по вопросам судебной практики. С точки зрения фактической реализации полномочий двух судебных органов между ними в данном вопросе имеется существенная разница. В статье 2 Федерального конституционного закона от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О Верховном Суде Российской Федерации» дублируется положение Конституции РФ: «Верховный Суд Российской Федерации в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения» [2]. Подобными актами разъяснения являются постановления Пленума Верховного Суда.

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации имеют своей целью правильно разъяснить закон, тем самым помочь судебным и иным правоприменительным органам единообразно применять действующие нормы права, не нарушая принципа законности. Задачей данных постановлений является не формирование новых нормативных правовых актов, более того, не расширение существующих норм права, а формирование единообразного понимания некоторых положений с точки зрения содержания нормы и общей структуры законодательства России.

В национальном законодательстве чётко не определено, являются ли разъяснения Верховного Суда РФ обязательными для всех нижестоящих судов. В связи с этим в юридической науке возникли споры по поводу природы и значения этих правовых актов. Так, Т.В. Соловьёва, поддерживая точку зрения об обязательности постановлений Пленума Верховного Суда РФ, указывает на то, что они «являются актами-документами официального характера, поскольку в них дается официальное разъяснение норм законодательства» [9, с. 9].

Т.П. Котлярова полагает, что косвенным подтверждением того, что разъяснения Верховного Суда РФ, носят императивный характер, служит законодательное установление о том, что постановления судов первой, апелляционной и кассационной инстанций подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум Верховного Суда РФ установит, что соответствующее обжалуемое судебное постановление нарушает единообразие в толковании и применении судами норм права. Исходя из изложенного, можно заключить следующее: то обстоятельство, что непринятие во внимание судами при рассмотрении конкретного дела единообразных правовых позиций, закрепленных постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, может повлечь отмену принятых судебных актов, свидетельствует об обязательном характере данных постановлений высшего судебного органа для судов различных инстанций [6, с. 168].

© Харебов О.Ф., 2019.

Научный руководитель: *Дзагурова Мадина Джабраиловна* – кандидат юридических наук, доцент, Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, Россия.

Противоположную точку зрения занимает В.В. Ершов, который отмечает, что постановления Пленума Верховного Суда РФ «если и нужны, то не обязательного, а рекомендательного характера, которые должны иметь не авторитет силы, а силу авторитета, т.е. применяться лишь в связи с их аргументированностью и обоснованностью» [4, с. 5].

Противоречивые оценки обязательного характера разъяснений Верховного Суда РФ оказывают влияние и на судебную практику. Несмотря на то, что постановления являются важным средством обеспечения единства и стабильности судебной практики, судьи зачастую не указывают, что итоговое решение было принято на основании разъяснений Верховного Суда РФ. Большинство объясняют это тем, что последние не являются источниками права в нашей стране. Специфический характер актов толкования высших судебных органов заключается в том, что они, обладая рядом схожих признаков с разными источниками права, в своей сущности таковыми не являются.

Однако было бы неправильно умалять значение актов высших судебных инстанций в судебной практике и правовой системе России. Толкуя и разъясняя отдельные правовые нормы, постановления Пленума Верховного Суда РФ способствуют наиболее точному и правильному применению законодательства. Особенно интересно рассмотреть воздействие актов Верховного Суда РФ на регулирование гражданских и уголовных правоотношений, так как по статистике в период за 2010-2018 гг. именно по уголовным и гражданским делам было принято больше всего постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Следует согласиться с мнением А.А. Жинкина и Е.Ю. Жинкиной о том, что «налицо парадоксальная ситуация, когда по своей правовой природе постановления Пленума Верховного Суда РФ не относятся к числу источников уголовного права, однако содержат рекомендации по его применению и нарушение этих рекомендаций согласно УПК РФ может влечь пересмотр решения суда. Кроме того, разъяснения по вопросам применения законодательства должны обеспечить единство судебной практики, то есть единообразное понимание и применение уголовного закона на всей территории России, а если читать между строк закона – то понимание закона в том виде, в котором оно излагается в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ» [5, с. 94].

Однако, если рассматривать деятельность по обобщению судебной практики и дачу разъяснений нижестоящим судам по применению норм законодательства как одну из целей деятельности Верховного Суда РФ как высшей судебной инстанции, то, как представляется, лишив Постановления Пленума Верховного Суда РФ общеобязательного характера, можно нивелировать указанную цель деятельности.

Из вышесказанного следует сказать о том, что в результате проведенного системного анализа действующего законодательства, а также точек зрений различных ученых, можно смело вывести заключение о том, что разъяснения Пленума Верховного Суда РФ имеют обязательный характер для нижестоящих судов и для правоприменителей в целом. Мнения правоприменителей об обязательном характере Постановлений Пленума Верховного Суда РФ сводится к следующему высказыванию «На практике все давно решено, только в теории и спорят». Также отметим, что постановления могут разъяснять только вопросы применения и квалификации действующего законодательства, но не в коем случае не заменять собой само законодательство.

Что касается общеобязательного характера Постановлений Пленума Верховного Суда РФ как одного из ключевых направлений его деятельности, то следует вывести заключение о том, что решения Верховного Суда РФ все же носят обязательный характер для правоприменителей по следующим причинам:

1) Конституцией РФ Верховный Суд РФ наделен функцией разъяснения по вопросам судебной практики;

2) Верховный Суд РФ в силу нормативного закрепления Конституции РФ и принятого в исполнение ее норм федерального законодательства является высшим судебным органом в судебной системе Российской Федерации;

3) Верховный Суд РФ исполняет функции суда апелляционной, кассационной инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ являются олицетворением обобщенной судебной практики судов РФ, то есть по сути своей являются выражением прецедентного права. Смысл разъяснений Верховного суда РФ должен отражать в единой норме многообразие судебных решений. Разъяснения Верховного Суда РФ должны исходить из практики, и ни в коем случае наоборот.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2.Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) О Верховном Суде Российской Федерации: // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550.

3.Гасанова Д.П. Юридическая природа и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правовой системе России // Научная дискуссия современной молодёжи: экономика и право: сборник статей международной научно-практической конференции. – Пенза, 2016. – С. 595-597.

4.Ершов В.В. Судебное правоприменение: актуальные теоретические и практические проблемы // Российское правосудие. – 2006. - № 5. - С. 4-12.

5.Жинкин А.А., Жинкина Е.Ю. К вопросу о правовой природе разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации // Вестник Академии знаний. – 2013. – № 2. – С. 93-95.

6.Котлярова Т.П. Значение и роль постановлений пленума Верховного суда РФ / Т.П. Котлярова // Академическая наука – проблемы и достижения материалы IX международной научно-практической конференции. – М., 2016. – С. 168-173.

7.Кучин М.В. Судебное толкование или судебное нормотворчество? // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. - 2017. - № 3. - С. 20 - 35.

8.Пронина М.П. Особенности судебного толкования уголовного законодательства: теоретический аспект // Евразийский союз ученых. – 2015. – № 3-6. – С. 147-149.

9.Соловьева Т.В. О характере постановлений Пленума Верховного Суда РФ // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. – 2011. - № 2. – С. 5-9.

ХАРЕБОВ ОЛЕГ ФЕЛИКСОВИЧ – магистрант, Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, Россия.

УДК 347.51

Т.Н. Алиев

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

В статье рассматривается вопрос о том, что на законодательном уровне на современном этапе развития размеры компенсации морального вреда не определены. Каждый гражданин имеет право на соразмерную компенсацию причиненного ему вреда, поэтому особенно важно выявить критерии определения размера компенсации морального вреда. Также в статье рассматриваются некоторые вопросы судебной практики по ряду категорий гражданских дел.

Ключевые слова: *моральный вред, размер компенсации, суд, компенсация, ответчик, Российская Федерация.*

Вопрос о компенсации морального вреда является наиболее актуальным в гражданском праве. Немало написано статей, посвященных столь актуальному и важному вопросу. Так, данную проблему в своих работах освещали А. М. Эрделевский, Т. П. Будякова, З. Б. Хавжокова, А. И. Карномазова, М. С. Мережкиной.

Суть актуальности проблемы состоит в том, что законодатель на сегодняшний день не урегулировал критерии и методы оценки размера компенсации морального вреда, что приводит к глобальным различиям в сумме взыскания морального вреда по регионам.

Так, обращение к судебной практике показывает несовершенство существующих законодательных критериев определения размера морального время и их недостаточность[1]. Соответственно, возникает большое количество проблем, связанных с разрешением вопроса о компенсации морального вреда в судебном порядке.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» было отмечено, что законодательные и нормативные акты, закрепляющие отношения в сфере причинения и компенсации морального вреда приводят к вопросам, которые требуют скорейшего решения. Таким образом, проблема определения размера компенсации морального вреда была учтена и проработана, результатом чего стало появление указанного Постановления. Целью Постановления стало обеспечение единственно верного применения закона при разрешении судами дел, связанных с компенсацией морального вреда.

В соответствии с указанным Постановлением под моральным вредом понимаются: «нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна), или нарушающими его личные неимущественные права (право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права в соответствии с законом об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности), либо нарушающими имущественные права гражданина»[2].

В Постановлении кроме всего прочего был также закреплен перечень нравственных переживаний, в результате которых у граждан появляется право обращаться с требованием компенсации им морального вреда: «потеря родственников, отсутствие возможности жить на прежнем уровне, утрата работы, раскрытие тайны, распространение ложных сведений, причинение правонарушением физических страданий и иные подобные переживания. Таким образом, перечень событий, при наступлении которых возникает возможность требования компенсации морального вреда остается открытым, однако суд должен придерживаться указанного списка и не позволять гражданам злоупотреблять своим правом.

В настоящее время ни в одном законодательном акте не урегулирован вопрос о единообразном методе оценки физических и нравственных страданий, причиненных неправомерными действиями, также не

© Алиев Т.Н., 2019.

Научный руководитель: *Пшеничников Алексей Геннадьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Тюменский государственный университет, Россия.

[1] Переверзев А. С. Проблемы определения размера компенсации морального вреда // Государство и право: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). – Челябинск: Два комсомольца. – 2011. – С. 129-132

[2] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 г. № 10 // Российская газета. – 1995. – N 29

закреплен минимальный и максимальный размер компенсации. Определение размера компенсации морального вреда возложено на суды.

Обратимся к ст. 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в которой законодатель установил ряд критериев, которые необходимо учитывать суду при определении размера компенсации морального вреда: вина лица, причинившего вред, уровень, испытываемых страданий, связанных с причинением вреда, особенности лиц, пострадавших в результате правонарушения, а также иные обстоятельства[1].

Кроме того в ст. 1101 ГК РФ также нашли отражение критерии определения размера компенсации морального вреда, а именно разумность и справедливость назначения компенсации, характер страданий суду необходимо определять, учитывая обстоятельства причинения вреда и особенности потерпевшего[2].

Исходя из изложенного, видим, что законодатель выявил и установил определенные критерии, которыми суд вправе руководствоваться при разрешении споров о взыскании морального вреда, однако неясным остался момент о том, как именно стоит оценивать степень и глубину причиненного морального ущерба.

Отметим, что данный вопрос довольно спорный и все больше ученых юристов считает возможным и единственно верным установить единые формулы, правила, методики расчета размера морального вреда, а также ввести минимальные и максимальные его границы.

Так, например, такого мнения придерживаются Эрделевский А.М., который разработал собственную методику, определения размера морального вреда путем постановки в зависимость размера денежной компенсации морального вреда от степени опасности правонарушения. Им же был введен термин: «базисный уровень – единица вычисления, определенная исходя из уровня страданий...»[3].

Однако подобный подход кажется нецелесообразным и стоит оставить за судами право оценивать индивидуальные особенности истца и ответчика, а также обстоятельства рассматриваемого дела для наиболее точного определения размера морального вреда.

Однако, сравнивая решения судов в части удовлетворения требований о взыскании морального вреда в различных субъектах Российской Федерации, можно сделать вывод, что, во-первых, в каждом субъекте негласно устанавливаются собственные минимальные и максимальные границы определения размера морального вреда, во-вторых, судьи нередко занижают размер морального вреда.

Приведем несколько примеров. Ленинским районным судом г. Воронежа было рассмотрено исковое заявление о взыскании неустойки, штрафа, компенсации морального вреда и судебных расходов. Суть спора состояла в том, что произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого автомобилю истца были причинены повреждения, в связи с чем тот обратился в АО «АльфаСтрахование» с заявлением о прямом возмещении убытков[4]. Однако страховщик на заявление никак не отреагировал и не произвел осмотр поврежденное автомобиля. Истец направил повторное заявление. Однако, страховщиком обязанности выполнены не были, что привело к истечению срока для выплаты страхового возмещения.

В целях защиты своих прав истец обратился в суд с определенными требованиями, а именно просил взыскать страховое возмещение в размере 44 900 руб., а также компенсацию морального вреда – 2 000 руб.

Согласно решению суда размер компенсации морального вреда составил 1 000 руб.

Лангепасский городской суд Ханты-Мансийского автономного округа –Югры было рассмотрено дело в рамках которого истцы обратились в суд с требованием о компенсации морального вреда. Суть спора заключалась в том, что ответчик был признан виновным в совершении преступления по ст. 264 УК РФ, с назначением наказания в виде двух лет лишения свободы. Ответчиком было спровоцировано ДТП, в результате которого потерпевшие получили серьезные повреждения здоровья, кроме того от полученных травм один человек скончался. Так, в исковом заявлении истцы поясняют, что ответчиком был причинен моральный вред, который выразился в физических и нравственных перенесенных страданиях. Физические страдания выражены в том, что истцы испытывали и продолжают испытывать сильнейшую физическую боль от полученных в момент дорожно-транспортного происшествия травм, от дальнейших последствий

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ: в ред. от 23 мая 2018 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ – ФЗ: в ред. от 03 августа 2018 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 5. – ст. 410

[3] Екимов А. А. Критерии определения размера компенсации морального вреда // Молодой ученый. – 2016. – №26. – С. 461-463

[4] Решение Ленинского районного суда г. Воронежа от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-2941/2018 [Электронный ресурс]. - Документ опубликован не был. – Доступ из государственной автоматизированной системы «Правосудие»

этих травм, от прохождения сложного, длительного и болезненного лечения, затруднение при самостоятельном передвижении, а также мучительные нравственные страдания от утери близкого человека, чувство одиночества, вызванное смертью мужа, любимого человека и отца[1].

После совершения дорожно-транспортного происшествия ответчик не пытался каким-либо образом загладить свою вину, извинения не просил, что только усиливает нравственные страдания истцов, которые определили компенсацию морального вреда в общей сумме 1 500 000 руб. Решением суда была удовлетворена сумма в размере 500 000 руб.

Шумерлинским районным судом Чувашской Республики было рассмотрено дело о взыскании морального вреда в размере 40 000 рублей, в связи с тем, что в результате ДТП на истца был совершен наезд, ответчик был признан виновным. В результате истцу причинен моральный вред, выразившейся в стрессовом состоянии после аварии, физической боли, сильнейших эмоциональных переживаниях вследствие причинения вреда здоровью. Кроме того, истец являлась мамой и кормила грудью ребенка, однако из-за случившегося у нее пропало молоко[2]. По решению суда удовлетворению подлежала сумма морального вреда 7 000 руб.

В целом в приведенных примерах на наш взгляд явное несоответствие размера морального вреда сложившимся обстоятельствам, так например, ситуация с девушкой на которую был совершен наезд, ее испуг о том, что она могла погибнуть и ее ребенок остался бы без матери довел ее до того, что она не смогла в дальнейшем кормить своего ребенка. Такое обстоятельство крайне негативно складывается на психологическом состоянии девушки, а также ее ребенка. В современном мире 7 000 руб. не являются существенной суммой и не соответствуют причиненному ущербу.

Жизнь и здоровье человека и гражданина являются высшей ценностью и особо охраняются государством[3], поскольку представляют собой самое дорогое, что есть у человека.

Однако приведем пример из судебной практики, где суд учел и личность истца и личность ответчика, так истица обратилась в суд с иском о компенсации морального вреда в размере 180 000 руб., в связи с тем, что ответчик, совершил на нее наезд. Суд удовлетворил размер морального вреда равный 150 000 руб. Ответчик обжаловал решение в связи с тем, что он является безработным, не может трудоустроиться, присужденная судом сумма компенсации ставит его в тяжелое финансовое положение. Судебная коллегия пришла к выводу, что, устанавливая размер компенсации морального вреда, подлежащей взысканию с ответчика в сумме 150 000 руб., суд не учел требование разумности и справедливости, а также заслуживающее внимание обстоятельство, что ответчик, заглаживая вину, частично возместил причиненный им вред в сумме 13 000 руб., а кроме того, он является и безработным. В итоге сумма компенсации была снижена судом до 120 000 руб.

Кроме того, моральный вред, причиненный источником повышенной опасности, выражается как моральными, так и физическими страданиями, поскольку дорожно-транспортные происшествия нередко заканчиваются травматизмом. У потерпевшего и его близких на долгое время появляется сильнейше психологическое потрясение, стресс, оказывающие дополнительное негативное влияние на организм[4].

Так, суду следует учитывать не только уже перенесенные страдания, но и те, которые истец перенесет в будущем. Приведем пример, утрата конечностей вызывает как сильнейшую физическую боль, так и приводит к моральной травме, выражающейся в осознании полноценности жизни, возможным дальнейшим проблемам в личной и социальной жизни.

Суммы размера компенсации морального вреда значительно далеки от «европейских», однако, даже в практике Российской Федерации стали появляться случаи, где суммы морального вреда значительно выше «среднестатистических». Одним из таких примеров является дело, в котором истец обратился в суд с иском к ответчику о компенсации морального вреда, причиненного в результате умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Приговором Останкинского районного суда г. Москвы подсудимый был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Также приговором был частично удовлетворен гражданский иск о взыскании имущественного вреда и о компенсации морального вреда. В качестве компенсации морального вреда в пользу потерпевшего взыскано 4,5 млн. рублей.

---

[1] Решение Лангепасского городского суда (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-637/2018[Электронный ресурс]. - Документ опубликован не был. – Доступ из государственной автоматизированной системы «Правосудие»

[2] Решение Шумерлинского районного суда Чувашской Республики от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-784/2018 [Электронный ресурс]. - Документ опубликован не был. – Доступ из государственной автоматизированной системы «Правосудие».

[3] Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.: по сост. на 21 июля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398

[4] Пушкина Т.Н. Критерии определения размера компенсации морального вреда как основная проблема гражданско-правового института морального вреда // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2013. – №1

Данный пример является исключением из практики, но он в действительности отвечает принципам справедливости и соразмерности, и со всей долей вероятности он способен стать отправной точкой новой страницы взыскиваемой судами компенсации морального вреда, где размеры компенсаций за перенесенные страдания не будут унизительными для потерпевших.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.: по сост. на 21 июля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ: в ред. от 23 мая 2018 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ – ФЗ: в ред. от 03 августа 2018 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 5. – ст. 410.

4.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 г. № 10 // Российская газета. – 1995. – N 29.

5.Екимов А. А. Критерии определения размера компенсации морального вреда // Молодой ученый. – 2016. – №26. – С. 461-463.

6.Переверзев А. С. Проблемы определения размера компенсации морального вреда // Государство и право: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). – Челябинск: Два комсомольца. – 2011. – С. 129-132.

7.Пушкина Т.Н. Критерии определения размера компенсации морального вреда как основная проблема гражданско-правового института морального вреда // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2013. – №1.

8.Решение Шумерлинского районного суда Чувашской Республики от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-784/2018 [Электронный ресурс]. - Документ опубликован не был. – Доступ из государственной автоматизированной системы «Правосудие».

9.Решение Лангепасского городского суда (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-637/2018 [Электронный ресурс]. - Документ опубликован не был. – Доступ из государственной автоматизированной системы «Правосудие».

10.Решение Ленинского районного суда г. Воронежа от 28 сентября 2018 г. по делу № 2-2941/2018 [Электронный ресурс]. - Документ опубликован не был. – Доступ из государственной автоматизированной системы «Правосудие».

АЛИЕВ ТИМУР НАРИМАНОВИЧ – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия.

УДК 343

Г.А. Самойлов

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА

В статье анализируются проблемы расследования коррупционных преступлений в России, современные проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании взяточничества, предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: *взяточничество, коррупционные преступления, расследование преступлений, следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия, следственный эксперимент, следственные действия.*

Масштабная борьба с коррупцией в Российской Федерации названа приоритетом государственной политики. Регулярно на самом высоком уровне звучат призывы "бороться с коррупционной ржавчиной, размывающей устойчивое развитие страны", а правоприменители докладывают об очередном выявленном и пресеченном преступлении коррупционного характера. И все же, несмотря на отдельные успехи, рассуждать о значительной победе над коррупцией в нашей стране пока преждевременно. Ее достижению, в числе прочих факторов, мешают нерешенные вопросы, относящиеся к области уголовно-правовых, криминалистических и уголовно-процессуальных аспектов, некоторые из которых мы рассмотрим ниже.

Расследование отдельных эпизодов взяточничества для сотрудников правоохранительных органов часто представляет собой тяжелую задачу и требует приложения колоссальных усилий, высоких профессиональных и моральных качеств следователей, а также глубинного понимания методики расследования данных преступных деяний.

Детальное теоретическое изучение методики расследования взяточничества может создать определенные предпосылки для более эффективного правоприменения и обусловить дальнейшую более детальную правовую регламентацию в сфере борьбы с данными коррупционными преступлениями. [1]

Рассмотрим некоторые уголовно-правовые вопросы и, прежде всего, с самого понятия коррупционной преступности. Как известно, с точки зрения конкретных норм УК РФ, в числе наиболее интенсивных коррупционных преступлений можно назвать получение взятки, злоупотребление должностными полномочиями, растрату бюджетных денежных средств. Мы считаем, что именно взяточничество, хищения чиновниками вверенного имущества, а также извлечение различных незаконных выгод из должностного положения обычно и ассоциируются с коррупцией. [2]

Первое, на что следует обратить внимание: ими предусмотрено назначение достаточно сурового наказания. В то же время нетрудно заметить имеющийся дисбаланс в мерах ответственности, полагающихся за совершение различных коррупционных преступлений. Так, если чиновник возьмет взятку больше 150 тыс. рублей, он рискует лишиться свободы на срок от 7 до 12 лет, заплатив, кроме того, 9 млн рублей в качестве штрафа. Если же сумма взятки превысит 1 млн рублей, то наказание вообще может составить от 8 до 15 лет лишения свободы (это больше, чем санкция за неквалифицированное убийство, составляющая "всего" от 6 до 15 лет!) со штрафом до 70- кратной суммы взятки. Однако, если тот же чиновник, используя свое служебное положение, присвоит или растратит вверенное ему имущество на сумму до 1 млн рублей, максимальное наказание для него составит от 2 месяцев до 6 лет лишения свободы со штрафом до 10 тыс. рублей; если же размер похищенного превысит 1 млн рублей (а зачастую похищаются не единицы, а десятки и сотни млн рублей), то виновный может быть приговорен к лишению свободы на срок от 2 месяцев до 10 лет со штрафом до 1 млн рублей (даже посредник в крупной взятке рискует больше - там срок лишения свободы составляет от 5 до 10 лет). Этот пример демонстрирует отсутствие у законодателя единого и взвешенного подхода при установлении уголовной ответственности за коррупционные преступления. Такой дисбаланс должен быть устранен; при этом следует помнить, что основной превентивный эффект наказания заключается не столько в его суровости, сколько в неотвратимости. [3]

Кстати, подчас из-за несовершенства отдельных уголовно-правовых норм злоумышленники получают возможность маскировать преступления коррупционного характера под обычные корыстные преступления. Речь идет, в частности, о норме, содержавшейся в ст. 159.4 УК РФ и предусматривавшей чрезмерно "гуманное" наказание за совершение мошенничества в сфере предпринимательской деятельности: максимальное наказание лицу за такое преступление при хищении суммы свыше 6 млн рублей ограничивалось 5 годами лишения свободы; если же была похищена меньшая сумма (в диапазоне от 1,5 до 6 млн рублей), то

© Самойлов Г.А., 2019.

Научный руководитель: *Климович Лариса Петровна* – доктор юридических наук, Юридический институт Сибирского федерального университета, Россия.

максимальное наказание вообще не могло превышать 3 лет лишения свободы. В результате предприниматель, получивший по государственному контракту денежные средства в счет выполнения работ или поставки товаров и вместо этого выплативший чиновнику так называемый "откат", т.е. вернув значительную часть похищенного в наличной форме, оказывался перед непростым выбором: рассказать следователю всю правду, т.е. сообщить о сговоре с чиновником на совместное хищение вверенных тому денежных средств и быть наказанным за пособничество в растрате, или, "взяв всю вину на себя", заявлять, что сам похитил всю перечисленную сумму, что влекло осуждение по ст. 159.4 УК РФ. Конечно, многие выбирали второй вариант, вообще избавляя чиновника от ответственности. Потребовалось вмешательство Конституционного Суда РФ, чтобы признать положения указанной статьи не соответствующими Конституции РФ [4], однако до сих пор, обнаруживая признаки хищений, совершенных в период ее действия, правоприменители испытывают серьезные трудности в попытках доказать сговор недобросовестного предпринимателя с чиновником и изобличить последнего в растрате. Сказанное свидетельствует о необходимости более глубокого анализа законодателем предлагаемых изменений в УК РФ еще до того, как они станут законом. [5]

Надлежащая организация расследования преступлений - актуальная как в теоретическом, так и в практическом аспектах проблема, от успешного разрешения которой во многом зависят состояние и эффективность борьбы с преступностью в целом и такой ее разновидностью, как взяточничество, в частности. Ключевая роль здесь, безусловно, принадлежит следователю, который в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 38 УПК РФ проводит уголовно-процессуальную проверку, а после возбуждения уголовного дела направляет ход расследования, принимает решение о выполнении конкретных следственных и процессуальных действий, определяя тактику их производства. Закон наделил следователя достаточным спектром дискреционных полномочий (т.е. полномочий, вектор реализации которых обусловлен его собственным усмотрением), необходимых для обеспечения его процессуальной самостоятельности в качестве основного участника криминалистической деятельности.

Существенной современной проблемой при расследовании взяточничества является высокая степень загруженности уголовными делами сотрудников следственных органов, равно как и недостаток высокопрофессиональных сотрудников, что в совокупности с другими факторами осложняет процесс расследования и раскрытия коррупционных преступлений.

В то же время в системе правоохранительных органов достаточно высок уровень коррумпированности. Борьба с коррупцией во многих регионах свелась к борьбе со злоупотреблениями и взяточничеством внутри самой системы. Об этом свидетельствует тот факт, что многие уголовные дела о взяточничестве возбуждаются в отношении сотрудников правоохранительных органов, преимущественно сотрудников полиции, таможенных органов, реже – сотрудников прокуратуры. [6]

Часто передача взятки носит завуалированный характер, происходит в формах, трудно поддающихся учету и правовой оценке, что также усложняет процесс расследования данного преступления. В соответствии с п. 9 ст. 5 УПК РФ уголовное судопроизводство начинается с момента получения сообщения о преступлении. Вопрос инициативной, наступательной деятельности следователя на этом этапе всегда представлял собой один из весьма значимых аспектов уголовного судопроизводства, находившийся в поле зрения ученых-криминалистов, практикующих работников и законодателя. Ведь именно здесь сконцентрирован весь потенциал для достижения назначения уголовного судопроизводства, утрата наступательной реализации которого (особенно применительно к взяточничеству) может свести на нет результаты даже самой успешной работы субъектов ОРД, которым удалось надлежащим образом задокументировать факт получения должностным лицом незаконного вознаграждения.[7] По нашему мнению, к сожалению, нередки случаи, когда следователи не принимают мер к своевременному возбуждению уголовного дела, затягивают проведение уголовно-процессуальной проверки и в конечном итоге выносят незаконные, необоснованные постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Мы считаем, безусловно, каждая ситуация с выявлением факта взяточничества имеет свою специфику, но важно отдавать себе отчет, что уголовно-процессуальная проверка сообщения об этом коррупционном преступлении осуществляется во временной отрезок, следующий непосредственно за моментом получения следователем информации о преступлении, т.е. занимает время, являющееся наиболее благоприятным для фиксации его следов, закрепления их в определенную доказательственную форму. С этим временным отрезком уголовно-процессуальной деятельности корреспондирует следственная ситуация, связанная с ограниченностью познавательных средств, которыми в силу закона располагает следователь до возбуждения уголовного дела, и поэтому несвоевременность принятия решения о последнем не позволяет в полной мере использовать преимущества фактора внезапности, "растерянности" изобличенного во взяточничестве лица, создает серьезный барьер, сдерживающий дискреционную реализацию потенциала наступательности и оперативности действий органов расследования в тактической ситуации, когда у стороны защиты отсутствует время, необходимое для оказания эффективного противодействия. Следует подчеркнуть, что поспешные действия следователя на этапе проверки сообщения о взяточничестве и первоначальном этапе расследования преступления, также как и пассивность, которая является проявлением непрофессионализма, влекут за собой негативные правовые и общественные последствия, идущие вразрез с установленным ст. 6 УПК РФ назначением уголовного судопроизводства.

Обратимся к проблеме проведения «оперативного эксперимента» при расследовании взяточничества. В частности, решающую роль для изобличения чиновника в получении взятки зачастую играет ОРМ "оперативный эксперимент", хотя возможности его использования в России сегодня заметно ограничены.

Во-первых, проведение оперативного эксперимента в настоящее время допускается только в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в целях выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших (ст. 8 Закона об ОРД). Это означает, что выявлять и пресекать неквалифицированное получение взятки (в размере от 10 до 25 тыс. рублей), неквалифицированную дачу взятки, а также мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ, где размер взятки не превышает 10 тыс. рублей) при помощи оперативного эксперимента нельзя (ведь это преступления небольшой тяжести!), что серьезно затрудняет работу правоприменителям. Полагаем, такой подход нельзя признать правильным: оперативный эксперимент в приведенной ситуации должен быть разрешен. [8]

Во-вторых, как заметил А.И. Александров, в нашей стране оперативный эксперимент для выявления и пресечения взяточничества может проводиться только при получении оперативным сотрудником достаточной информации о том, что конкретный чиновник берет взятки. [9]

Мы считаем, что следует разрешить оперативным подразделениям превентивно проверять чиновника на "устойчивость к взяткам", то есть проводить оперативный эксперимент независимо от наличия предварительных данных о том, что чиновник берет взятки. Причем государственным служащим надо заранее объявить (и включить соответствующую норму в закон об их статусе), что они регулярно будут подвергаться таким внезапным оперативным проверкам. Чиновники должны понимать, что любой посетитель - это потенциальный оперативный сотрудник или сотрудничающее с ним лицо. Предлагаемая "проверка на честность" путем предложения чиновникам "взятки" никак не противоречит нравственным нормам. Потребуется лишь четко регламентировать в законе условия и порядок проведения таких мероприятий, а также последствия выявления потенциального взяточника. [10]

В завершении подчеркнем, что имеющиеся недостатки российского законодательства и правоприменения, некоторые из которых были рассмотрены выше, серьезно затрудняют эффективную борьбу с коррупцией. Устранение этих недостатков - важнейшая задача ближайшего времени, от успешного решения которой напрямую зависит будущее нашей страны.

Библиографический список

1.Цалиев А.М. О роли и месте судов общей юрисдикции в механизме противодействия коррупции // Российский судья.- 2017. -№ 2.-С. 22-25.

2.Авдеев В.А. Новые тенденции уголовно-правовой политики РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева // Российская юстиция.- 2017.- № 5.-С. 33.

3.Новиков С.А. Расследование криминальных банкротств: актуальные вопросы доследственной проверки, получения показаний и применения мер принуждения / С.А. Новиков, А.А. Шматенко // Юридическая мысль. -2013.- № 2 (76).-С. 27-34.

4.Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа" // СПС "Консультант Плюс"

5.Джинджолия Р.С. Уголовно-правовая норма как фактор противодействия коррупции / Р.С. Джинджолия, А.В. Криеренко // Российский следователь.- 2017. -№ 3.-С. 34-36.

6.Астанин В.В. Противодействие коррупции: перспективные подходы к предупреждению и возмещению ущерба // Административное и муниципальное право.- 2013.- № 7.- С. 719 – 722.

7.Новиков С.А. Материалы доследственной проверки в доказывании по уголовным делам: актуальные проблемы и новые подходы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России.- 2013. -№ 3.- С. 19-22.

8.Ануфриева Е.А. Проблемы проведения тактической операции "задержание с поличным" по делам о коррупционных преступлениях / Е.А. Ануфриева, М.В. Куценко // Российский следователь. -2016. -№ 23.- С. 19-22.

9.Александров А.И. Философия зла и философия преступности (вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса). СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. С. 329 - 337.

10. Александров А.И. Философия зла и философия преступности (вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса). СПб: Издательство СПбГУ, 2013. С. 329 - 337.

САМОЙЛОВ ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Юридический институт, Сибирский федеральный университет, Россия.

УДК 340

Е.О. Анциферова

ПРИЗНАНИЕ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА

В статье рассматриваются вопросы признания сделки недействительной в процедуре банкротства. Проанализированы теоретические основы оспаривания сделок арбитражными управляющими и иными лицами. Предлагается классификация сделок в процедуре банкротства и изменение законодательства в части увеличения сроков.

Ключевые слова: *арбитражный управляющий, банкротство, конкурсный кредитор, признание сделки недействительной, подозрительные сделки, сделки с предпочтением.*

Признание сделки недействительной в процедуре банкротства и применение последствий в виде реституции имеет важный практический смысл. Признание сделки недействительной в процедуре банкротства имеет не только гражданско-правое значение, но и финансовый интерес. Признание сделки недействительной и проведение реституции позволяет вернуть имущество в конкурсную массу должника, увеличивая тем самым ее финансовые активы, за счет которых конкурсные кредиторы могут получить реальное удовлетворение своих требований. Возврат имущества в конкурсную массу должника позволяет выполнить одну из главных задач процедуры банкротства, такую как удовлетворение требований конкурсных кредиторов. Вернув имущество в конкурсную массу, арбитражный управляющий получает возможность его продать, а полученные денежные средства распределить среди конкурсных кредиторов пропорционально очередности и сумме их требований.

Существуют особые правила признания сделки недействительной. Во-первых, процессуальная необходимость рассмотрения. Это вызвано связанностью данной сделки с основной процедурой банкротства. Это позволяет учитывать не только информацию, указанную в исковом заявлении о признании сделки недействительной, но и учитывать особенности судебного дела о банкротстве должника.

Во-вторых, особые материальные правила. Признание сделок в процедуре банкротства подчинено общим правилам признания сделок недействительными, указанным в ГК РФ с особенностями, предусмотренными Федеральным законом от 26.10.2002 г. N 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)». При этом приоритет имеют нормы вышеуказанного закона перед нормами, закрепленными в ГК РФ.

Лицами, которые могут предъявить в суд требования о признании сделки недействительной, являются конкурсные кредиторы и арбитражный управляющий. Для того чтобы предъявить такое требование, необходимо знать какое имущество было у должника, когда, кому и за какую цену было отчуждено, поступила ли оплата, каким способом она была произведена. В таких условиях возможности конкурсных кредиторов являются ограниченными. Они, как правило, не обладают такой информацией. Вместе с тем достаточно общепринятой практикой является при заключении договоров запрашивать у второй стороны документы, подтверждающие нахождение по адресу регистрации, владение активами. Подобная предусмотрительность на этапе переговоров при заключении договоров поможет конкурсному кредитору в будущем сформулировать требования о признании сделки недействительной. Обладая информацией о характеристиках недвижимого имущества, принадлежавшего должнику до введения процедур банкротства, конкурсный кредитор может запросить выписку из ЕГРН и получить информацию о новом владельце недвижимого имущества, названии договора, по которому было отчуждено имущество, его номере и дате заключения, что является достаточным для составления судебного иска. Сам договор можно запросить уже после предъявления иска, подав в суд ходатайство об истребовании доказательств. Такую возможность предоставляет п.4 ст. 66 АПК РФ. В ходатайстве необходимо указать: доказательство, причины его истребования - какие обстоятельства, имеющие значения для дела, могут быть установлены этим доказательством, причины, препятствующие самостоятельному получению доказательства истцом, место нахождения доказательства.

© Анциферова Е.О., 2019.

Научный руководитель: *Анищенко Евгений Владимирович* – кандидат экономических наук, доцент, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Высшая школа государственного аудита (факультет), отделение юриспруденции, Россия.

Составление данного ходатайства не вызывает трудностей, основные сведения в полученной выписке из ЕГРН о новом собственники и копии договора или выписке ЕГРН в отношении предыдущего владельца – должнике.

Но недвижимое имущество не всегда есть в собственности должника, его стоимость может являться незначительным по сравнению с общим долгом должника, поэтому основная роль по оспариванию сделок в процедуре банкротства приходится на арбитражного управляющего.

Для успешного решения данной задачи необходимо последовательно выполнить следующие действия: обнаружить недействительную сделку, собрать доказательства ее недействительности, обратиться с исковым заявлением и заявлением об обеспечительных мерах в арбитражный суд, обеспечить исполнение обеспечительных мер, выиграть судебное дело, получить исполнительный лист, обеспечить исполнение по исполнительному листу. Выполнение всех действий чрезвычайно важно.

Судебная статистика по применению обеспечительных мер в процедуре банкротства на основе информации Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации[1], представлена в нижеследующей таблице.1.

Таблица 1

Статистика по применению обеспечительных мер в процедуре банкротства за 2015г. – 6 месяцев 2017г.

Период	Количество дел по принятым к производству заявлениям о признании должника банкротом	Заявления (ходатайства) о применении обеспечительных мер (всего)		Удовлетворено ходатайств о наложение ареста	Удовлетворено ходатайств о запрете совершать определенные действия	Удовлетворено ходатайств о приостановлении реализации имущества	Удовлетворено ходатайств о запрете совершать сделки
		Рассмотрено	Удовлетво-рено				
6 мес. 2017г.	28762	6500	3225	605	2209	48	37
2016г.	54161	11 577	5 621	1001	4001	79	66
2015г.	36070	9094	4468	921	3066	74	83

Правом оспаривания сделок в процедуре банкротства обладают конкурсные кредиторы и арбитражный управляющий.

Виды оспариваемых сделок в процедуре банкротства:

1.«Обычные сделки», которые могут быть оспорены в процедуре банкротства по общим нормам гражданского права. В данном случае факт нахождения должника в процедуре банкротства не влияет и не учитывается судом при рассмотрении дела. Соответственно право подачи иска в данном случае у конкурсного кредитора отсутствует.

2.«Подозрительные сделки» имеют цель причинить вред кредиторам, этот вред является имущественным. Дополнительными условиями подозрительных сделок является: фактическое достижение цели – то есть фактическое причинение имущественного вреда, вторая сторона при заключении такой сделки знала или должна была знать о ее вредоносной цели. Особенность таких сделок – это неравноценное встречное исполнение. Наиболее частым случаем подозрительных сделок является заключение договоров купли- продажи недвижимого имущества по ценам значительно ниже рыночной оценки на день продажи. Также вторая сторона могла не исполнить свои обязательства по оплате в полном объеме.

3.«Сделки с предпочтением» заключаются в условиях недостаточности активов для удовлетворения требований всех кредиторов. Они направлены на то, чтобы один кредитор или группа кредиторов получили исполнение со стороны неплатежного должника, который зная, что он не в состоянии исполнить все свои обязательства вместо обращения в суд с заявлением о признании его банкротом и последующего пропорционального распределения имущества между всеми кредиторами. При этом причины, по которым должник совершает такую сделку, не должны специально исследоваться или устанавливаться судом. В тоже время причины совершения сделки могут быть дополнительным основанием к приоритетному характеру содержания договора.

Срок, в течение которого были совершены «сделка с предпочтением» или «подозрительная сделка» являются дополнительными условиями для признания их недействительными. Подозрительная сделка считается, только если она заключена в течение года до подачи заявления о банкротстве. Для сделок с

[1] http://www.cdep.ru

предпочтением этот срок еще меньше и составляет всего 6 месяцев до принятия судом заявления о банкротстве. Такие сроки считаю недостаточными, поскольку пока кредитор примет решение о подаче заявления о признании должника банкротом и подаст его, может пройти более года с того момента, как должник стал совершать подозрительные сделки или сделки с предпочтением. И в этом не всегда вина кредитора. Кредитор должен написать досудебную претензию. После нее подать иск о взыскании задолженности он может только после истечения 30 дней с даты направления должнику. Рассмотрение иска в суде занимает минимум 2-3 месяца. После этого у должника есть 30 дней на подачу апелляционной жалобы на решение суда. Практически еще 15 дней суд первой инстанции ожидает, что возможно апелляционная жалоба была направлена по почте. Затем 5 дней ожидает получения исполнительного листа. И это только минимальные сроки, при условии, что рассмотрение иска не затянулось на более длительный срок. Из вышеизложенного следует, что с момента предъявления претензии до получения исполнительного листа проходит практически полгода. В таких условиях, сделки с предпочтением практически никогда не могут быть оспорены из-за короткого срока, поскольку кредитору необходимо еще время на выбор саморегулируемой организации арбитражных управляющих, подготовку заявления о признании должника банкротом.

Существует проблема и в том, что признаки банкротства у должника были более года до фактической подачи заявления о признании его банкротом. Для подозрительных сделок срок в один год с расчетом от подачи иска о признании должника банкротом считаю неправильным. Расчет срока необходимо производить с даты, когда финансовое положение должника имело признаки банкротства. Но поскольку это экономическая, а не правовая оценка, предлагаю законодательно увеличить сроки, в течение которых необходимо анализировать подозрительные сделки и сделки с предпочтением до трех лет, считая с даты подачи заявления о признании должника банкротом в суд.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О несостоятельности (банкротстве)».

3. Алешина Е., Баранов И., Басхаев Ч., отв. ред. С.А. Карелина. Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / М.: Юстицинформ, 2017.

4. Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А. и др. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) / под ред. В.Ф. Попондопуло. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017.

5. Хабибулин А. Г., Молчанов А. В. и др. Финансовая безопасность. Финансовые расследования: Учебное пособие / под ред. А. Г. Хабибулина. М.: Издательство Московского университета, 2013.

6. Бочкарев Н. Критерии формирования иска о признании недействительными сделок с заинтересованностью при банкротстве стороны сделки// Корпоративный юрист. 2008. N 4.

7. Марков П.А. Признание недействительной подозрительной сделки в деле о банкротстве // Право и экономика. 2016. N 11.

АНЦИФЕРОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА – магистрант, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Высшая школа государственного аудита (факультет), отделение юриспруденции, Россия.

УДК 347.736

А.А. Балычевцева

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОТСТРАНЕНИЯ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ ОТ ВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА

В данной статье рассмотрены проблемы толкования положений Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ в части оснований отстранения арбитражных управляющих от процедур банкротства. Проанализированы основные недостатки законодательства в данной части, а именно коллизия в толковании ст. 20.4 и ст. 65,83,98,145 и рассмотрения причинения убытков или возможность их причинения арбитражным управляющим должнику и кредиторам, как критерий для отстранения управляющего от процедур. На основе проведенного исследования автором предлагается исключить вышеупомянутую коллизию законодательства с целью недопущения злоупотребления законодательством.

Ключевые слова: *банкротство, ответственность арбитражного управляющего, отстранение арбитражного управляющего, жалоба на арбитражного управляющего.*

В связи с сложившейся кризисной ситуацией в стране многие предприятия не в силах справиться с финансовыми трудностями. Эти обусловлена актуальность исследуемой темы так как в связи с вышесказанным банкротство приобретает все большее распространение.

На любую процедуру банкротства Арбитражным судом назначается арбитражный управляющий.

В соответствии с ст. 20 ФЗ №127 «Арбитражным управляющим признается гражданин Российской Федерации, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.» [1]

В соответствии с ст. 20.3 п. 4 «при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве, арбитражный управляющий обязан действовать добросовестно и разумно в интересах должника, кредиторов и общества.» Таким образом, арбитражный управляющий является неким транзитом между кредиторов, должником и обществом. Хотя сложно представить на практике как возможно подобное соблюдение интересов т.к. должник и кредитор – это заведомо противостоящие друг другу стороны, но тем не менее в законе установлено именно это.

В соответствии с Федеральным законом от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" несостоятельность (банкротство) определяется как «признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей».

В соответствии с ФЗ №127 в процедуре банкротства предприятий можно выделить 4 процедуры и в каждой из процедур арбитражному управляющему именуется по-разному: в процедуре наблюдения – временный управляющий, конкурсное производство – конкурсный управляющий, финансовое оздоровление – административный управляющий, внешнее управление – внешний управляющий. Это обусловлено тем, что в каждой конкретной процедуре арбитражный управляющий должен выполнять различные функции, обладая очень специфическими узконаправленными знаниями. К арбитражному управляющему законодательно закреплены достаточно строгие требования о соответствии (ст. 20.2 ФЗ №127). Кандидатуру арбитражного управляющего или же СРО предоставляет заявитель в суд. Затем уже СРО предоставляет сведения о соответствии кандидатуры требованиям ст. 20 и ст. 20.2 ФЗ №127.

В соответствии с ст. 20 арбитражный управляющий обязан иметь гражданство РФ, а также состоять в СРО. Для того, чтобы стать членом СРО необходимо:

- Иметь стаж на руководящей должности не менее 1 года, а также стаж в должности помощника арбитражного управляющего не менее 2 лет,
- Сдача теоретического экзамена,

© Балычевцева А.А, 2019.

Научный руководитель: *Толстухина Татьяна Викторовна* – доктор юридических наук, доцент, Тульский государственный университет, Россия.

•Отсутствие дисквалификации в виде административного правонарушения и отсутствие лишения права занимать определенные должности,

•Отсутствие судимости за совершение умышленного преступления,

•Отсутствие за последние 3 года исключения из СРО,

•Наличие договора обязательного страхования ответственности.

Также, не могут быть назначены на должность временного, конкурсного, внешнего или административного управляющего лица, которые:

•Являются заинтересованными лицами к должнику,

•Не возместили причиненные убытки должнику или кредиторам в процедурах, которые вели ранее,

•В отношении которых введена процедура банкротства,

•Которые не имеют допуска к государственной тайне, если таковая необходима.

Несмотря на то, что законодательством установлены достаточно строгие требования к арбитражным управляющим это не исключает возможность ошибки, человеческого фактора. В связи с этим законодательством предусмотрено отстранение или освобождение арбитражного управляющего от возложенных на него обязанностей в процедуре банкротства. В своей статье А. П. Кузнецов и В. Н. Хохлов [5, 114-122] делают разграничение между двумя этими понятиями говоря, что «отстранение выступает в качестве меры принуждения, санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей. Что касается освобождения, то его применение связывается с различного рода жизненными обстоятельствами». Основанием для освобождения арбитражного управляющего от занимаемой им должности может послужить заявление самого арбитражного, либо заявление СРО. СРО может обратиться в Арбитражный суд с заявлением об освобождении арбитражного управляющего при выходе его из состава СРО или же при выявлении несоответствия арбитражного требованиям, установленным в ст. 20.2 ФЗ №127.

Прекращение полномочий арбитражного управляющего в связи с его некомпетентностью может быть произведено по следующим основаниям:

•По требованию лиц, участвующих в деле о банкротстве;

•По ходатайству СРО, членом которой он является;

•В связи с совершением административного правонарушения.

В соответствии с ФЗ №127 с. 20.4 помимо отстранения арбитражного управляющего за неисполнение или ненадлежащие исполнение своих обязанностей предусмотрено возмещение убытков, которые возникли в связи с его деятельностью и которые подтверждены вступившим в законную силу судебным актом. Но как один из обязательных критериев для отстранения арбитражного управляющего возмещение убытков рассматривать нельзя. В данном вопросе важен факт существенности, а это уже определяет суд. позиция ВАС РФ по вопросу существенности такова: «существенные…нарушения, которые приводят к возникновению сомнений в дальнейшем надлежащем ведении дел арбитражным управляющим». [2]

В следствии того, что в каждой отдельной процедуре банкротства полномочия у арбитражного управляющего отличаются, необходимо рассмотреть не только ст. 20.4, но и ст. 65, 83, 98, 145. В данных статьях указывается, что арбитражный управляющий может быть отстранен от своих обязанностей в связи с «удовлетворением жалобы на неисполнение или ненадлежащее исполнение временным управляющим возложенных на него обязанностей при условии, что такое неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей нарушило права или законные интересы заявителя жалобы, а также повлекло или могло повлечь за собой убытки должника или его кредиторов».

Налицо коллизия ст. 20.4 и ст. 65,83,98,145. Известно, что при коллизии общей и специальной норм, которыми, соответственно, выступают ст. 20.4 и ст. 65 ФЗ №127, применяются положения специальной нормы. Однако есть один нюанс: во всех иных нормах, являющимися специальными по отношению к ст. 20.4 и закрепляющих условия отстранения арбитражного управляющего на любой стадии банкротства, устанавливается обязательное условие в виде наличия убытков или угрозы их наличия. [3,4]

Возникает резонный вопрос: почему бы не устранить данные разногласия в ФЗ №127 для достижения единства в судебной практике? Суды ссылаются на то, что отстранить арбитражного управляющего не представляется возможным в следствии того, что невозможно установить причинно-следственную связь между фактом неисполнением или ненадлежащим исполнением арбитражным управляющим своих обязанностей и факта причинения или не возможности причинения убытков должнику и кредиторам. Жалоба на арбитражного управляющего может подаваться в Росреестр, в суд и СРО. Доказать обоснованность жалобы еще предстоит, но тем не менее возбуждаются сразу 3 производства. Как правило арбитражный управляющий ведет не одно и даже не 5 предприятий, а гораздо больше. И тот факт, что возбуждается сразу 3 производства по которым необходимо предоставить отзывы и пояснения значительно усложняют работу управляющего. [6, с. 37]

Как уже указывалось выше арбитражный управляющий обязан соблюдать интересы 3 сторон: должника, кредиторов и общества. Очень часто трактовка данной нормы приводит к жалобам на действия (бездействия) арбитражных управляющих с целью оказания давления на них. Данные мероприятия значительно усложняю и снижают результативность работы арбитражных управляющих.

Резюмируя вышесказанное можно прийти к выводу, что ФЗ №127 в части отстранения арбитражных управляющих нуждается в доработке, а именно основания отстранения касающиеся причинения убытков или возможности их причинения арбитражным управляющим должнику или кредиторам. Неточная трактовка в законе может привести к злоупотреблению правом что является абсолютно недопустимым.

Библиографический список

1.Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)

2.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 мая 2012 г. №150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих»

3.Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 22 июля 2014 г. №Ф06-11538/13 по делу №А65-2485/2010

4.Постановление Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа от 17 июля 2014 г. №Ф01-2375/14 по делу №А29-3229/2012

5.А. П. Кунецов, В. Н. Хохлов, Вестник тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. Статья на тему «Правовые механизмы отстранения арбитражного управляющего от ведения процедуры банкротства», 2015, Том 1. №4 (4). 114-122

6.И. В. Карнаух, Журнал «Эффективное антикризисное управление», статья «Перспективы ограничения ответственности арбитражных управляющих», 2017, №2 (101), с. 36-39

БАЛЫЧЕВЦЕВА АННА АНДРЕЕВНА – магистрант, Тульский государственный университет», Россия, Россия.

УДК 343.98

О.Ю. Савина

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ УБИЙЦЫ

В статье рассматриваются вопросы криминалистической характеристики личности убийцы. Представлен типовой портрет убийцы, зависящий от мотивов, обстановки и способа причинения смерти.

Ключевые слова: *преступление, криминалистическая характеристика, личность убийцы, типовой портрет, убийство.*

Личность преступника – это одна из центральных проблем всех наук криминального профиля. Структура личности обвиняемого носит как объективный, так и субъективный характер. Она является объективно существующей категорией, в каждой конкретной личности имеющаяся совокупность качеств и свойств объективно связана между собой. Субъективный характер состоит в том, что она может быть отнесена к области понятий, логического, научного мышления. Субъективность ее определяется также и тем, что изучать одновременно всю личность во всех ее связях невозможно, выделяя одни, важные для нас, качества и умышленно абстрагируясь от других.

Как отмечает Ю.М. Антонян, личность убийцы – это совокупность в ней социально значимых негативных свойств, которые образовались в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми. Личность преступника носит социальный характер. Это позволяет рассмотреть её как члена общества и социальных групп или иных общностей, как носителя социально типичных черт [1].

Преступники хуже усваивают требования правовых и нравственных норм, в отличие от не преступников. У преступников возникают немалые сложности при попытках адаптироваться в общественно одобряемых малых группах. Но во многих случаях они прекрасно адаптируются в антиобщественных или преступных группах, в том числе в местах лишения свободы.

Особенно тяжелыми могут быть для расследования случаи действий профессиональных убийц, прошедших специальную подготовку в ходе воинской или иной специальной службы и обладающих развитыми интеллектуальными способностями, знаниями в области криминалистики. Именно из таких лиц осуществляется подбор исполнителей в случаях необходимости совершения так называемых заказных убийств, т.е. убийств, совершенных по найму конкретного лица или преступной организации.

Убийцы нередко являются импульсивными людьми с высокой эмоциональной возбудимостью, для которых в первую очередь важны собственные переживания и интересы. Можно сказать, что эти люди не способны сопереживать другим. Они склонны к конфликтам с окружающими. Они внутренне не организованны, мнительны, мстительны, как правило, беспокойны, раздражительны и напряжены. Более чувствительны убийцы в сфере личной чести или того, что они считают честью, так как для них характерно повышенное сознание своей ценности.

Среди убийц немало лиц с ярко выраженной индивидуальностью, лидерскими способностями и большой предприимчивостью и инициативой. Убийцам свойственны эмоциональные нарушения и психологическая, а иногда и социальная отчужденность, а также трудности, связанные с усвоением моральных и правовых норм. Такие люди совершают преступления чаще всего в связи с накопившимся аффектом в отношении того или иного человека или ситуации, причем аффект возникает и развивается по своим внутренним закономерностям и автономно от среды.

Убийцы часто переносят на других агрессивность, враждебность или мстительность. Для потенциальных убийц понятно, что от людей с плохими намерениями нужно защищаться, но лучше всего нападая на них. Именно поэтому, совершая акт насилия, убийца думает, что защищает других людей.

Часто убийцы бывают весьма решительны и эта решительность не всегда продуманна, но они зачастую плохо представляют себе всю совокупность последствий своих поступков, в том числе непреступных.

Таким образом, типовой портрет убийцы зависит от мотивов, обстановки и способа причинения смерти. Как правило, это лицо с устойчивой антиобщественной установкой в сознании, включающей пренебрежительное отношение к человеческой жизни.

© Савина О.Ю., 2019.

Научный руководитель: *Орехова Екатерина Петровна* – кандидат юридических наук, доцент, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Беларусь.

Библиографический список

1.Антонян, Ю.М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 368с.

САВИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА – магистрант, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Беларусь.

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи**.

Страницы **не нумеруются**!

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле)**:

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: magisterjourn@gmail.com
Мы ждем Ваших статей! Удачи!

Для записей