ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

12-2, 2016

научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 12-2 (63) 2016

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65-44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 15.12.2016.

ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

5 ***А.Е. Николаев***
Мобильный гидроакустический навигационный комплекс

8 ***А.Е. Николаев***
Исследование экспериментальной апробации гидроакустического навигационного комплекса

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

11 ***Д.Д. Кудрина***
Совершенствование процесса получения метилтиопропионового альдегида

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

14 ***А.Р. Азина, Э.Р. Бариева, Е.В. Серазеева***
Усовершенствование технологии очистки сточных вод

17 ***Д.А. Кузин, П.Н. Анисимов***
План связи станций Cisco AIR-BR1310G-A-K9-R при частоте передачи информации 2.4 ГГЦ

23 ***Г.Р. Миннезянова***
Переработка и утилизация нефтешламов с применением электроогневой технологии

26 ***Е.Х. Шаймаков, К.Х. Джафаров***
Робот-субмарина для уборки мусора в реках

29 ***Е.А. Чумикова***
Анализ применения зарубежных энергоэффективных материалов в конструктивном решении стен зданий

33 ***Э.И. Рахимкулова***
Обезвоживание осадков производственных сточных вод молокоперерабатывающих предприятий

36 ***А.Л. Осокина***
Исследование влияния добавки суперпластификатора на водопотребность смеси цемента и молотого стекла

39 ***Е.С. Вавакина***
Исследование приёмов предотвращения перегрева помещения при использовании светопрозрачной кровли

42 ***Н.И. Козлова***
Разработка конструкций небоскребов Лэсли Робертсоном

45 ***Н.И. Козлова***
Технология строительства подземной станции метро Carouge-Bachet в Швейцарии

48 ***И.А. Ковченко***
Алгоритмы обработки естественного языка на основе интеллектуальных технологий анализа данных

51 ***Yu.V. Arutyunyan, V.A. Skirdachev, I.V. Kushnareva, N.A. Dmitriyenko***
Improving decision making on management motor transport entity

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

54 ***Р.У. Кадырова***
Анализ комплекса документов по истории переселенческого движения в Тобольскую губернию (1896-1914)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

57 ***С.Н. Булаев***
Методическая компетентность учителя начальных классов в современном образовательном пространстве

60 ***К.Н. Кузнецова***
Работа над научной статьёй: методические рекомендации начинающему исследователю

63 ***Е.В. Дружинина, М.В. Куриленко***
Актуальность проблемы оценивания творческих работ по русскому языку в современной средней школе

65 ***М.Б. Возломитель***
Формы работы с одаренными детьми в обучении английскому языку

67 ***И.И. Груздева***
Коммуникативный метод в иноязычном образовании как часть стратегии формирования социокультурной личности

69 ***О.А. Дергачева***
Внедрение технологии смешанного обучения в образовательную деятельность

72 ***Л.В. Зиновьева***
Веб-квест как форма внеаудиторной работы

75 ***И.В. Князева***
Лексические и грамматические ошибки и пути их устранения на дошкольном этапе средствами наглядности
78 ***В.С. Лукиных***
Использование тестовых форм контроля по иностранному языку в современной педагогической науке и практике
80 ***М.Е. Суслова***
Социалингвистика и обучение английскому языку
82 ***А.А. Шишунова***
Современные педагогические технологии в дошкольном образовании (теоретических обзор)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
85 ***Д.Д. Елина, Е.А. Задумкина, Т.М. Пахолкина***
Системный анализ развития высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями с использованием методов нейропсихологической диагностики

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
88 ***Е.В. Бакулина***
Понятие инвестиционной привлекательности предприятия: сущность и подходы к определению
91 ***Д.С. Батыргалиева, С.К. Ахметова***
Применение программных продуктов в ходе проведения аудиторских проверок
95 ***А.М. Байрамгулова, О.А. Лисина***
Проблемы страхования профессиональной ответственности аудиторских фирм и судебные иски
98 ***М.А. Аношина***
Особенности стратегического планирования социально-экономического развития территории и жилищно-коммунального хозяйства на муниципальном уровне
102 ***Я.С. Белова***
Анализ факторов, влияющих на стоимость легковых иностранных автомобилей
105 ***В.Д. Зубарева***
Анализ факторов, влияющих на стоимость грузовых российских автомобилей
107 ***Д.Н. Иванова***
Методы и анализы расчета экономической и социальной эффективности медицинских технологий
110 ***И.А. Коновалова, А.В. Казарова***
Информационное взаимодействие производителей и потребителей
112 ***О.В. Мельникова***
Банковские пластиковые карты: преимущества и недостатки
114 ***В.В. Новожилова***
Спорные вопросы при учете удержаний из заработной платы
117 ***Т.С. Аристархова, С.Ю. Истомина***
Шанхайская организация сотрудничества: динамика развития и влияния на российскую экономику
121 ***Л.Ш. Бикмаметова***
Проблемы анализа производственного потенциала предприятия
126 ***Е.В. Бочкарева***
Оценка инвестиционной привлекательности Оренбургской области среди регионов Приволжского федерального округа
132 ***Е.В. Бочкарева***
Оптимизация структуры капитала строительной компании
135 ***Е.А. Бреславцева, М.В. Бреславцев***
Проблемы и перспективы развития АПК Краснодарского края
137 ***Н.А. Вакутин***
Инвестиционный климат регионов России: сравнительный анализ методик оценки
140 ***А.В. Вергунова***
Анализ собственных средств коммерческого банка (работа выполнена на основе открытых данных ПАО «СОВКОМБАНК»)
143 ***Е.В. Григорьева***
Влияние религиозных особенностей шариата на финансовую политику исламских банков
146 ***В.Г. Ботова***
Проблемы управления вовлеченностью и приверженностью сотрудников в современных компаниях
150 ***О.В. Пилипенко***
Классификация, методы оценки и риски инвестиционных проектов предприятий
154 ***Т.С. Шермецинский***
Основные социально-экономические показатели уровня жизни населения Оренбургской области и меры его государственного регулирования

158 ***А.С. Резчиков***
Использование математического моделирования для выявления степени влияния внешних факторов на финансовое состояние предприятий
161 ***А.С. Резчиков***
Совершенствование модели определения финансового состояния предприятий с уточнением нормативов, учитывающих региональные особенности на основе параметрических моделей
164 ***И.Р. Халитдинова***
Успешность и эффективность малых предприятий на примере города Челябинска
168 ***К.А. Казанцева, Ю.А. Катиркина, Н.Н. Якомаскина***
Непрерывное образование взрослых в рамках концепции устойчивого развития в Российской Федерации: проблемы и перспективы
172 ***В.В. Грошев, Е.Ю. Медведева, Е.С. Колотилина, Н.И. Беликова***
Олимпийские игры: плюсы и минусы для экономики страны
175 ***D.A. Govorov***
Modern trends of state management systems in Russia and ways of its improvement
177 ***А.И. Гарипова***
Внедрение 5S системы как слом привычного порядка ли же повышение производительности труда?

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
180 ***О.А. Глухова, О.Л. Леханова, А.В. Селина***
Комплексная оценка эффективности координации региональных служб и ведомств при обеспечении социализации детей с ОВЗ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
184 ***А.А. Богданов***
Глобализация в области права: современное состояние и перспективы
188 ***П.А. Оленев***
Проблемы правового обеспечения противодействия терроризму в Российской Федерации
192 ***Е.В. Кузнецова***
Биометрия и криминалистика
196 ***Е.В. Павлов***
Чезаре Ломброзо: современное видение
200 ***Н.А. Панфиленко***
Дерматоглифика: современные проблемы и история
203 ***Р.Н. Панченко***
Актуальные проблемы криминалистической регистрации и возможность их разрешения
207 ***П.И. Рудакова***
Служба в Вооруженных Силах Российской Федерации: реклама и реальность
211 ***А.С. Торн***
Экстрасенсорные знания и криминалистика: возможности и проблемы
214 ***К.И. Шихова***
О некоторых вопросах применения «профайлинга» как метода предотвращения преступлений
217 ***К.Г. Бибикова***
Графология: миф или реальность?
221 ***Д.П. Стребков***
Виды режимов брачного договора в России и в зарубежных странах
224 ***В.Э. Рудер***
Административная ответственность за уклонение от исполнения административного наказания
229 ***Е.А. Михеева***
Конкуренция компетенции арбитражных судов и Международных коммерческих арбитражей при наличии арбитражной оговорки
231 ***Ж.Ж. Жазитов***
Разграничение полномочий в сфере обращения с отходами
233 ***Ж.Ж. Жазитов***
Проблемы обращения с отходами в Свердловской области

235 *Информация для авторов*

Н
А
У
К
И
О ЗЕМЛЕ

УДК 534.21

А.Е. Николаев

МОБИЛЬНЫЙ ГИДРОАКУСТИЧЕСКИЙ НАВИГАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

В статье представлено описание работы мобильного гидроакустического навигационного комплекса, созданного отделом технических средств исследования океана Тихоокеанского океанологического института им. В.И. Ильичева ДВО РАН для проведения исследований в области усовершенствования средств и методов позиционирования подводных объектов. В бухте Витязь залива Посьета, Японского моря, комплекс показал высокую точность определения координат подводного объекта (разность с координатами GPS составляет 1-3 метров) в том числе и в сложной гидрологической обстановке при существенной изменчивости вертикального распределения скорости звука.

Ключевые слова: *АНПА, подводное позиционирование, сложные сигналы, корреляционная обработка.*

Гидроакустические навигационные системы с длинной базой (ГАНС ДБ) в общем случае используют несколько маяков с установленными на них приемопередатчиками. Абонент посылает акустический сигнал, который каждый маяк ретранслирует сразу после приема [1-2].

Достоинствами данных систем является высокая точность определения координат, неограниченная глубина использования, большой радиус действия.

В качестве недостатка стоит отметить сложность установки (необходимость точной выставки маяков на морском дне), в результате значительно снижается их мобильность и подъем их по окончанию работ (нужно судно с подъемным устройством).

Для проведения исследований в области усовершенствования средств и методов позиционирования подводных объектов отделом технических средств исследования океана ТОИ ДВО РАН был создан мобильный гидроакустический навигационный комплекс.

Описание комплекса

Одними из главных плюсов данного комплекса является простота перевозки и монтажа на морском дне и возможность быстрого перестраивания излучаемой навигационной посылки. На рис. 1 представлена функциональная схема автономной излучающей системы (АИС).

АИС способен излучать сложные фазоманипулированные сигналы типа М-последовательностей в диапазоне частот 500-12000 Гц и длинами последовательностей 63-256 символа с запрограммированным периодом (30 секунд, 1 минута и т.д.) [3]. В качестве эталонной частоты использовался генератор ГК103-ТС-М (относительная нестабильность 10^{-8}). Основным модулем, определяющим логику работы АИС, является плата на основе FPGA Cyclone II фирмы Altera. Аккумуляторные батареи напряжением 12 В осуществляли электропитание АИС.

© Николаев А.Е., 2016.

Научный руководитель: *Голов Александр Александрович* – кандидат технических наук, инженер, Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева, ДВО, РАН, Россия.

Временная синхронизация обеспечивается системой GPS, данные об абсолютном времени извлекаются из бинарного протокола f SiRF. Плата, на основе FPGA Cyclone II, использует эти данные для ежеминутной подстройки временной шкалы.

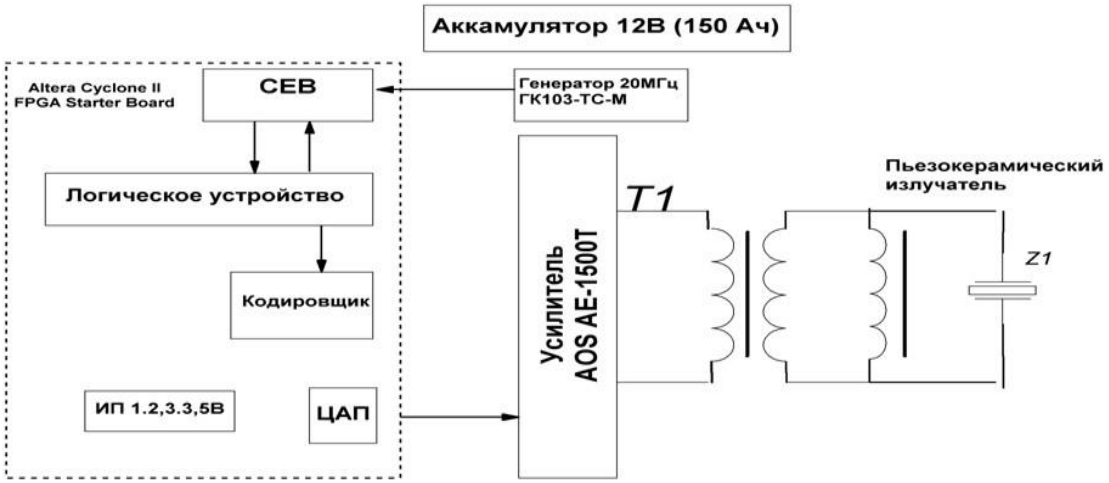


Рис. 1. Функциональная схема АИС:
СЕВ – система единого времени, ЦАП – цифро-аналоговый преобразователь,
Т – трансформатор, L – согласующая индуктивность, ИП – источник питания

Комплекс предназначен для обеспечения информацией подводных объектов о собственном местоположении. Принцип работы комплекса основывается на периодическом излучении навигационных посылок двумя АИС. Принятые подводным объектом посылки подаются на блоки корреляционных приемников. На первом производится свертка с репликой излученного сигнала и измерение импульсного отклика на трассе источник-приемник. На втором, для измерения уровня корреляционного шума и определения порога обнаружения сигнал сворачивается с маской ортогональной М-последовательности. Значение порога принято равным 2. То есть в момент превышения сигналом первого канала значения в два раза большего уровня корреляционного шума он считается зарегистрированным. По времени регистрации сигнала и заранее заданным координатам излучателей определяется расстояние, пройденное акустической волной от каждого источника до объекта навигации. Эти данные методом триангуляции преобразуются в собственные координаты подводного объекта.

Приведена структурная схема корреляционного приемника (рис. 2).

Рис. 2. Структурная схема корреляционного приемника:
ИП – источник питания; АЦП – аналого-цифровой преобразователь; СЕВ – система единого времени;
ЦАП – цифро-аналоговый преобразователь

Корреляционный приёмник разработан на основе платы FPGA Starter Board Cyclone II фирмы Altera. Логические модули программно реализованы в микроконтроллере. С помощью логического устройства происходит управление всеми программными модулями и их первоначальная настройка. Конечный вид выходного сигнала формирует кодирующее устройство. Затем результат вычисления корреляционных функций проходит усреднение и нормировку. После сигнал попадает в ЦАП.

Библиографический список

1. Бородин Г., Смирнов Н. Гидроакустические навигационные средства // Судостроение. 1983. 262 с.
2. Милн П. Гидроакустические системы позиционирования. 1989. 316 с.
3.Experimental Testing of a Hardware and Software Complex for Remote Measurement of Current Velocities and Temperatures in Shallow Sea Water Areas/Yu.N. Morgunov,V.V Bezotvetnykh, A.A Golov, M.S Lebedev, Kiseon Kim. 2014. Vol. 60. №6.

НИКОЛАЕВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ – магистрант, Дальневосточный федеральный университет, Россия.

УДК 534.21

А.Е. Николаев

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ АПРОБАЦИИ ГИДРОАКУСТИЧЕСКОГО НАВИГАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА

В статье представлено описание работы мобильного гидроакустического навигационного комплекса, созданного отделом технических средств исследования океана Тихоокеанского океанологического института им. В.И. Ильичева ДВО РАН для проведения исследований в области усовершенствования средств и методов позиционирования подводных объектов.

Ключевые слова: *АНПА, подводное позиционирование, сложные сигналы, корреляционная обработка.*

Подводно-технические средства совершенствуются в области расширения диапазона рабочих глубин, уменьшения массы и качественного скачка вперед.

Используя метод акустического зондирования сложными сигналами, с успехом применяемый десятки лет для решения задач исследования океана, становится возможным обеспечить удаленный контроль и слежение за состоянием АНПА.

В основе принципа расчёта положения подводного объекта лежит определения расстояния от АНПА до каждого из маяков (источников навигационных гидроакустических сигналов) по рассчитанному времени, измеренной или найденной скорости звука. Современные работы отечественных ученых и зарубежных (M. Deffenbaugh, H. Schmidt, J. Bellingham and all) направлены на совершенствование функциональных характеристик (дальность действия и т.д.) подводных аппаратов. Важное значение в этих работах уделяется исследованиям влияния динамики и структуры водных масс на эффективное решение навигационных задач.

Описание эксперимента

В качестве объекта навигации применялся свешанный с борта судна радиогидроакустический буй (РГБ). Судно стояло на якоре и смещалось под действием волнения на длину якорь-цепи. Принятые РГБ сигналы по радиоканалу передавались в береговой центр обработки, где пройдя демодуляцию, подавались на блоки корреляционных приёмников. Выходные данные коррелятора сохранялись для дальнейшей обработки с целью получения сравнения полученных акустическим методом координат объекта с координатами, полученными при помощи GPS приёмника, установленного на РГБ.

Описание гидрологической обстановки и скорости звука

Гидрологическая обстановка характеризовалась существенной изменчивостью ВРСЗ из-за смешения холодных и теплых водных масс во время прилива. Во время отлива (00.00 – 07.00) наблюдается постоянство скорости звука (1512 м/с) до глубин 20-25 метров. При приливе (07.00 – 18.00) скорость звука с глубины 10 метров до дна уменьшается с 1512 м/с до 1486 м/с [2].

© Николаев А.Е., 2016.

Научный руководитель: *Голов Александр Александрович* – кандидат технических наук, инженер, Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева, ДВО, РАН, Россия.

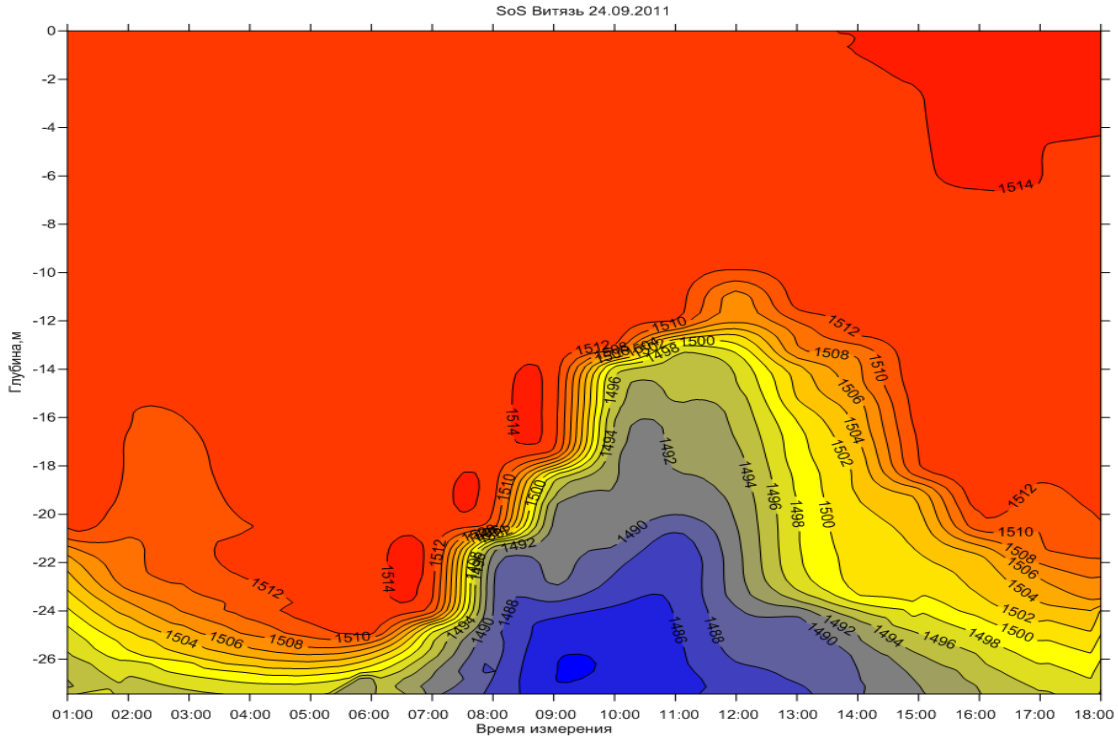


Рис. 1. Изменение скорости звука в среде за время эксперимента

Результаты эксперимента

На рисунке 2 отображено изменение положения ПА по данным GPS в течение суток в декартовой системе координат относительно точки с координатой 42.5955 N 131.1688 E.[1]

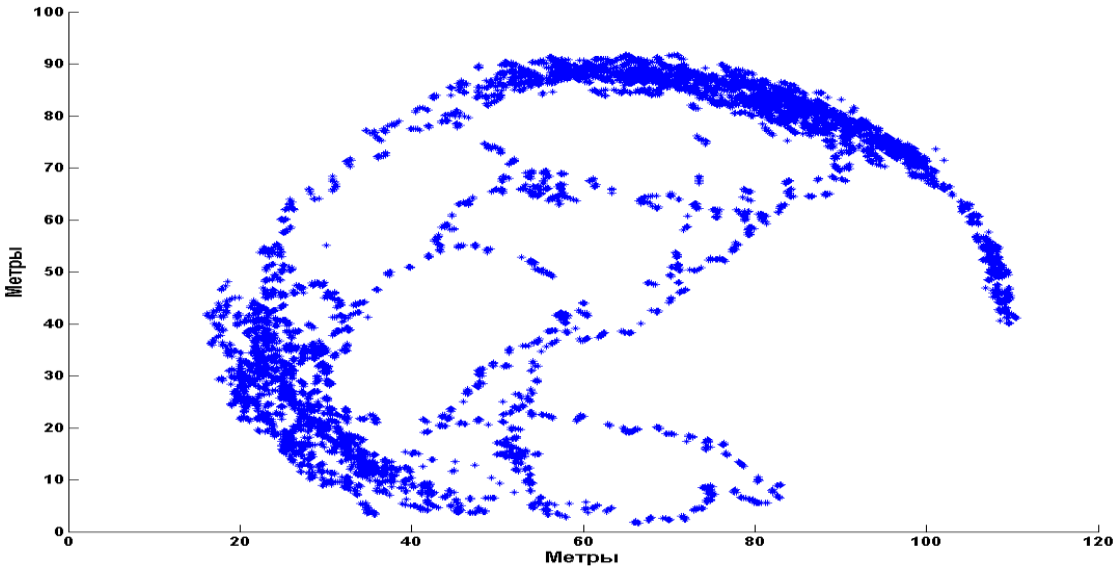


Рис. 2. Изменение положения ПА в системе GPS

Позиционирование ПА с наступлением прилива приводит к ошибкам до 30 метров. [1]

Заключение.

Представленный комплекс показал высокую точность определения координат подводного объекта (разность с координатами GPS 1-3 метра). Применение описанных аппаратные и программные средства, позволяют ускорить процесс тестирования новых подводных технологий.

Все эксперименты, описанные в данной работе, являются модельными, т.е. были проведены на небольшой глубине (порядка 50 м.) и на малой акватории. Такие характеристики излучающих и приемных трактов, как дальность радиоканала до 20 км, высокая помехоустойчивость, низкие частоты, позволяют с уверенностью говорить о успешном применении на акваториях сотни квадратных километров.

Библиографический список

1.Голов А.А. Разработка метода повышения точности позиционирования подводных объектов / Диссертационная работа ТОИ ДВО РАН, 2013.

2. Experimental Testing of a Hardware and Software Complex for Remote Measurement of Current Velocities and Temperatures in Shallow Sea Water Areas/Yu.N. Morgunov,V.V Bezotvetnykh, A.A Golov, M.S Lebedev, Kiseon Kim//2014 – Vol. 60. №.6

НИКОЛАЕВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ – магистрант, Дальневосточный федеральный университет, Россия.

Х
И
М
И
Ч
Е
С
К
И
Е
НАУКИ

УДК 547

Д.Д. Кудрина

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ МЕТИЛТИОПРОПИОНОВОГО АЛЬДЕГИДА

В статье рассматриваются пути совершенствования процесса получения метилтиопропионовго альдегида (АМТП). Выявлены достоинства и недостатки процесса производства АМТП на ОАО «Волжский Оргсинтез». Предложен новый способ получения АМТП. В статье проведено сравнение ныне используемого способа производства АМТП и предлагаемого автором.

Ключевые слова: *метилтиопропионовый альдегид (АМТП), акролеин, метилмеркаптан, триэтиламин, метилморфолин, уксусная кислота.*

Метилтиопропионовый альдегид (АМТП) представляет собой бесцветную подвижную жидкость с температурой кипения 165 ° С. Его производство является крупнотоннажным. АМТП используют в качестве исходного сырья для производства метионина – незаменимой аминокислоты, получаемой синтетическим путем.

Производство АМТП является актуальным, так как в последнее время возрос спрос на потребление метионина, который является кормовой добавкой в корма. Рынок аминокислот в РФ достаточно стабилен, его емкость с каждым годом растет пропорционально развитию животноводческой отрасли и местного кормопроизводства.

Проведя анализ существующего промышленного способа производства АМТП на заводе ОАО «Волжский Оргсинтез» в г. Волжском [1], сделаем вывод о достоинствах и недостатках используемого промышленного метода.

К достоинствам можно отнести то, что предприятие самостоятельно обеспечивает себя сырьем для производства АМТП, то есть не зависит от внешних производителей. Процесс производства целевого продукта полностью автоматизирован. Применяемый катализатор для производства АМТП дает высокий выход продукта.

Основными недостатками данного производства являются энергетические затраты на производство продукции.

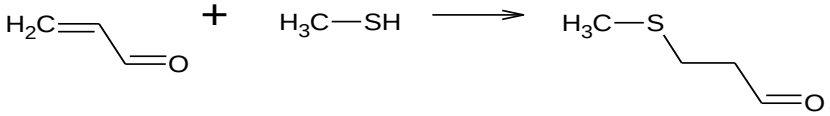
© Кудрина Д.Д., 2016.

Научный руководитель*: Мохов Владимир Михайлович* – кандидат химических наук, доцент, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

Несмотря на то, что используемая в производстве катализаторная смесь триэтиламина и уксусной кислоты дают высокий выход продукта, она в тоже время полностью не защищает от образования побочных продуктов (полимеров АМТП).

Основной целью данного исследования является поиск нового катализатора, который позволит увеличить выход АМТП, по сравнению с применяемым в настоящее время на производстве катализатором.

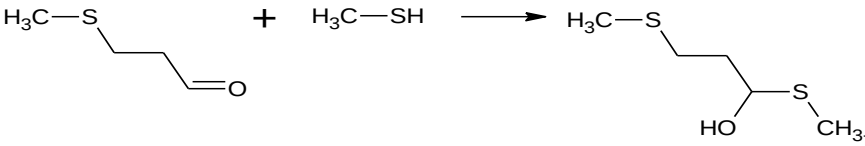
Процесс получения АМТП можно представить в виде следующей химической схемы [1]:



+62,02 кДж/моль (1)

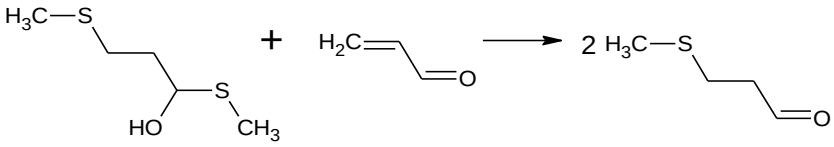
Поскольку реакция (1) является экзотермической и практически мгновенной, то ее можно контролировать соответствующим образом только при условии наличия разбавленной среды, в качестве которой используется сам АМТП, циркулируемый в контуре через реактор. В этих условиях реакция протекает в 2 стадии.

Первая стадия – присоединение молекулы метилмеркаптана (ММК) к молекуле АМТП с получением соответствующего полуацеталя:



+43,16 кДж/моль (2)

Вторая стадия – взаимодействие молекулы акролеина с молекулой полуацеталя с получением двух молекул АМТП:



+18,86 кДж/моль (3)

Оптимальный температурный режим реакции синтеза определяется в пределах от 28 до 40 °С, увеличение температуры более 50 °С уменьшает выход продукта.

Для полного связывания вступившего в реакцию акролеина синтез АМТП ведут при небольшом избытке ММК, что позволяет свести к минимуму образование продуктов полимеризации и их дальнейшее выделение в процессе очистки сырого АМТП. Избыток ММК составляет 0,004 молярных долей по отношению к акролеину.

В результате патентно-информационного поиска был найден патент RU 2336266 C2, на основе которого будет предложено усовершенствование производство АМТП.

Катализаторы реакции присоединения олефина к меркаптану, применяемые в коммерческом производстве АМТП, предпочтительно оценивают на основании нескольких критериев, включающих степень превращения и выход АМТП, кинетику реакции и тенденцию катализатора катализировать нежелательные побочные реакции, в результате которых получаются высокомолекулярные побочные продукты и снижается чистота продукта, что может происходить как во время реакции получения АМТП, так и во время последующего хранения конечного продукта.

В предлагаемом к использованию изобретении применяется способ получения 3-метилтиопропаналя, включающий взаимодействие метилмеркаптана с акролеином, в присутствии катализатора, содержащего органическое основание и органическую кислоту, отличающийся тем, что органическое основание представляет собой N-алкилморфолин. Подходящее соединение морфолина представляет собой C_1-C_6-алкилморфолин, предпочтительно метилморфолин [2].

Применение такого специфического катализатора дает возможность осуществить промышленный способ, при котором выход продукта превышает 99%, что является значительным улучшением по сравнению с выходом, получаемым при помощи катализатора, используемого на ОАО «Волжский Оргсинтез». Кроме того, в результате применения катализатора для получения АМТП в соответствии с настоящим изобретением улучшаются кинетика реакции и устойчивость получаемого АМТП при дальнейшем хранении.

Процесс получение АМТП с использованием в качестве катализатора N-метилморфолина и уксусной кислоты может быть осуществлен при температуре от 30 до 50 ° С. Реакция может проводиться как при атмосфрном давлении, так и при повышенном давлении. Предпочтительно реакцию проводить при атмосферном давлении.

Способ может быть осуществлен в любом подходящем реакторе, а также в периодическом, непрерывном или полунепрерывном режиме.

Катализатор N-метилморфолин/уксусная кислота по сравнению с триэтиламином/уксусной кислотой заметно снижает время получения АМТП, что таким образом позволяет уменьшить размеры реактора.

Основываясь на исследования, проводимые в источнике [2], делаем вывод, что АМТП содержит меньшее количество побочных высокомолекулярных продуктов при применении катализатора N-метилморфолин/уксусная кислота.

Таблица 1

Устойчивость полученного АМТП [2]

Катализатор (молярное соотношение)	Высокомолекулярные олигомеры (масс.%/масс.) через 42 суток	Высокомолекулярные олигомеры (масс.%/масс.) через 60 суток
N-метилморфолин/уксусная кислота (2/1)	3,78	3,79
Триэтиламин/уксусная кислота (2/1)	4,35	6,35

Из таблицы 1 видно, что АМТП, полученный при помощи исследуемого катализатора более устойчив по сравнению с АМТП, получаемым при помощи ныне используемого на производстве катализатора.

Проанализировав производство АМТП на ОАО «Волжский Оргсинтез» и определив достоинства и недостатки применяемого способа, для усовершенствования данного процесса предлагается замена катализатора триэлиамин/уксусная кислота на N-метилморфолин/уксусная кислота. Предлагаемый катализатор, описанный в источнике [2], дает возможность достичь выхода АМТП более 99 %, а также свести к минимуму образование побочных высокомолекулярных продуктов. Использование такого специфического катализатора также позволяет улучшить кинетику процесса и устойчивость полученного АМТП.

Библиографический список

1.Постоянный технологический регламент №64 производства метилтиопропионового альдегида / ОАО «Волжский Оргсинтез».

2.Способ получения 3-(метилтио)пропаналя: пат. 2336266 Российская Федерация: МПК C07C319/18/323/22 / РЭЙ Патрик: заявитель и патентообладатель Адиссео Айэленд Лимитед. – опубл. 20.10.2008.

КУДРИНА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА – магистрант, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 622

А.Р. Азина, Э.Р. Бариева, Е.В. Серазеева

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

В данной статье рассматривается система очистки сточных вод поселка поселков городских типов. В целях снижения техногенного воздействия на окружающую среду, а также улучшения экологического состояния предлагается усовершенствование системы очистки сточных вод путем внедрения в систему очистных сооружений биофильтра.

Ключевые слова: *сточные воды, очистные сооружения, биологическая очистка, биофильтр.*

В настоящее время наиболее актуальной проблемой для очистных сооружений поселков городских типов является увеличение степени очистки сточных вод [1].

На очистные сооружения подаются производственные, хозяйственно-бытовые и ливневые сточные воды.

Производственные сточные воды образуются в процессе производства различных товаров, изделий, продуктов, материалов.

Хозяйственно-бытовые сточные воды образуются в процессе использования воды обслуживающим персоналом для бытовых, санитарных и гигиенических целей от различных предприятий.

К ливневым стокам относятся талые и дождевые воды.

Первым этапом очистки является механическая очистка сточных вод. Пройдя в приемный резервуар, сточная вода направляется в усреднитель, где происходит усреднение сточных вод по расходам и по концентрации содержащихся в них примесей [2]. Затем сточная вода, очищенная от крупных загрязнений поступает на горизонтальные песколовки с круговым движением (рис. 1).

© Азина А.Р., Бариева Э.Р., Серазеева Е.В., 2016.

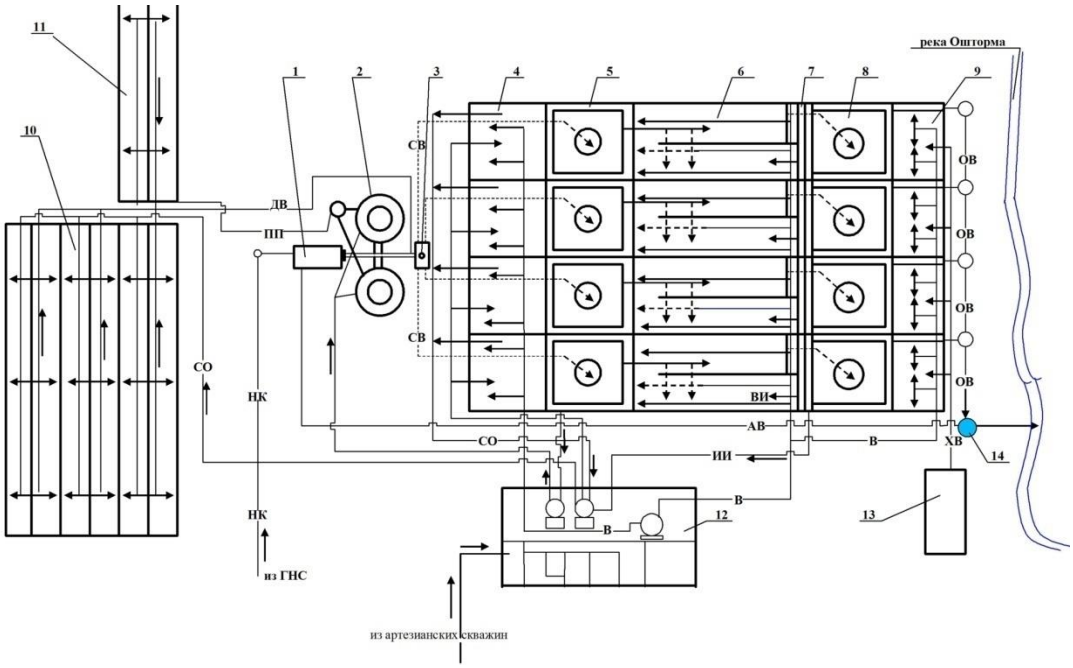


Рис. 1. Технологическая схема очистки сточных вод:
1 – приемная камера; 2 – песколовки; 3 – распределительная камера; 4 – аэробный сбраживатель; 5 – первичный отстойник; 6 – аэротенк-смеситель; 7 – лоток возвратного ила; 8 – вторичный отстойник; 9 – контактный резервуар; 10 – песковые карты; 11 – иловые площадки; 12 – контактный колодец

В песколовках происходит задержание из сточной воды тяжелых минеральных примесей в виде песка, где осадок собирается в бункере, а затем вывозится на песковую площадку. Далее сточная вода направляется в первичные вертикальные отстойники, представляющие собой круглые резервуары с конической нижней частью для осветления сточных вод. Уклон днища отстойника принимают не менее 45° для естественного сползания осадка к отверстию трубы. Осадок собирается в илосборнике и вывозится на иловую площадку. Затем сточная вода проходит биологическую очистку. В биологической очистке сточных вод от органических загрязнений используется аэротенки-смесители с регенерацией активного ила. Для сброса очищенной воды (смесь стоков и активного ила) в конце второго коридора каждого аэротенка предусмотрен переливной водосборный металлический лоток, на трубопроводе из которого вода поступает в центральную распределительную трубу вторичных отстойников для отстоя активного ила.

Вторичные отстойники предназначены для отделения очищенных сточных вод от активного ила. Работа вторичных отстойников оценивается по выносу взвешенных веществ, содержанию растворенного кислорода и концентрации активного ила. Отстоянная вода собирается в металлических водосборных лотках, устроенных по периметру отстойников. Стабилизированный осадок перекачивается насосами на иловые площадки для обезвоживания и уплотнения. Подсушенный осадок периодически вывозится за пределы очистных сооружений. Далее после отделения активного ила условно очищенная вода поступает в резервуар для сбора воды, а затем в контактные резервуары на дезинфекцию. Обеззараживание осуществляется хлорированием сточной воды гипохлоридом кальция. Для улучшения контакта воды с хлором предусмотрена подача воздуха для перемешивания воды. После 30-ти минутного контакта с хлором сточные воды поступают в камеру для разбавления воды. Она служит для того, если концентрация хлора превышает допустимых значений, и только потом сточные воды отводятся в реку через рассеивающий выпуск. Основным показателем работы контактных резервуаров является количество остаточного хлора в сточной воде, который поддерживается в приделах 1,5 мг/л.

В целях снижения техногенного воздействия на окружающую среду, а также улучшения экологического состояния реки от сброса сточных вод предлагается усовершенствование системы очистки сточных вод путем внедрения в систему очистных сооружений биофильтра (рис. 2).

Усовершенствование технологии значительно увеличит глубину очистки по основным показателям (взвешенные вещества, $БПК_5$), сократит продолжительность обработки сточных вод на биологических очистных сооружениях (время аэрации сокращается в 1,5-2 раза). При этом уменьшатся текущие затраты на эксплуатацию очистных сооружений, уменьшится количество активного ила в 1,5-2,0 раза и, как следствие, снизится острота проблемы с утилизацией осадка на иловых полях. Установка для очистки сточных вод является технически возможной и экономически обоснованной [3;4].

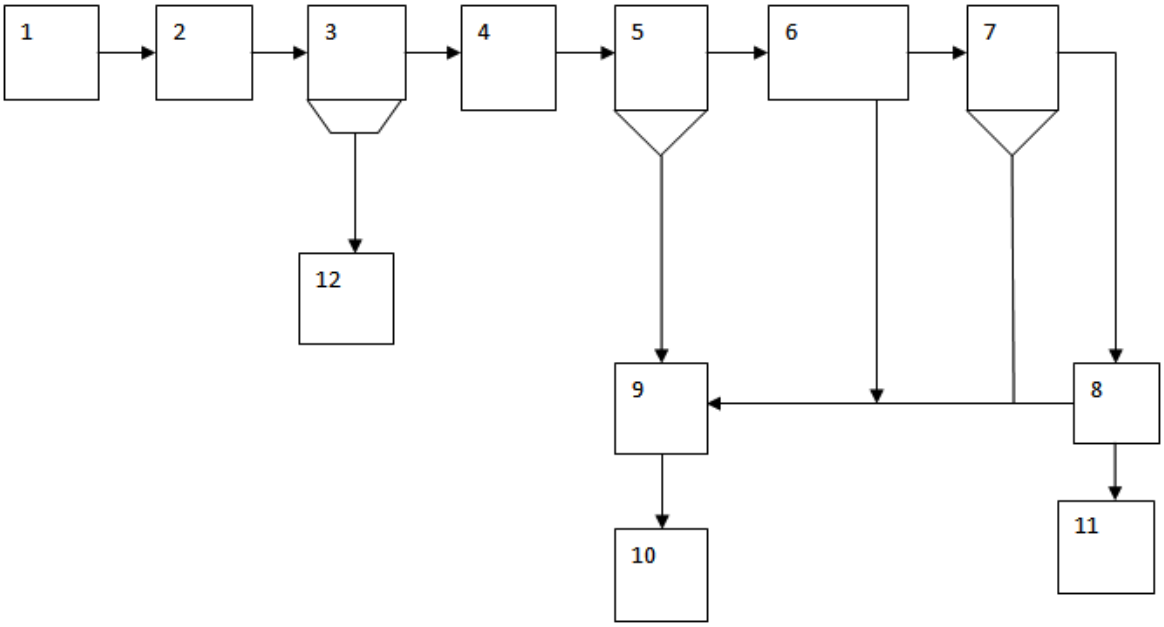


Рис. 2. Предложенная технологическая схема очистки сточных вод
1 – приемный резервуар; *2* – решетки; *3* – горизонтальная песколовка; *4* – распределительная камера; *5* – первичный отстойник; *6* – аэротенк-смеситель; *7* – вторичный отстойник; *8* – биофильтр; *9*- аэробный сбраживатель; *10* – иловая площадка; *11* – контактный резервуар; *12* – бункер для приема осадка

Библиографический список

1. Тайгунова Г.Р., Бариева Э.Р., Серазеева Е.В. Усовершенствование системы очистки сточных вод. Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». Вып. 1. Том 37. Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. С. 28-30.

2. Мамлеева Н.Р., Бариева Э.Р., Серазеева Е.В. Техническое решение по улучшению технологии системы очистки сточных вод // Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия: X Международная научно-практическая конференция. 2015. №3 (10). С. 109-110.

3. Рябчиков Б.Е. Современные методы подготовки воды для промышленного и бытового использования. М.: ДеЛипринт, 2004. 328 с.

4. Жуков А.И., Карелин Я.А., Колобанов С.К. Канализация. Издательство литературы по строительству. М., 1969. 568 с.

АЗИНА АЛЬМИРА РУБИНОВНА - магистрант кафедры «Инженерная экология и рациональное природопользования», Казанский государственный энергетический университет, Россия.

БАРИЕВА ЭНЗА РАФАИЛОВНА – кандидат биологических наук, доцент кафедры «Инженерная экология и рациональное природопользования», Казанский государственный энергетический университет, Россия.

СЕРАЗЕЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА – старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и рациональное природопользования», Казанский государственный энергетический университет, Россия.

УДК 621.396

Д.А. Кузин, П.Н. Анисимов

ПЛАН СВЯЗИ СТАНЦИЙ CISCO AIR-BR1310G-A-K9-R ПРИ ЧАСТОТЕ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ 2.4 ГГЦ

В данной статье рассматривается практическое исполнение задания по анализу, проектированию и оптимизации сети связи, используемой для сбора и обработки данных, получаемых с датчиков и сенсоров, установленных в удаленных от научно-исследовательского института, участках местности. Расчет осуществляется с помощью открытого программного обеспечения RadioMobile, которое использует математические способы расчета линий связи (рассчитывается затухание в свободном пространстве, затухание на препятствиях, затухание в фидере и множество других факторов, таких как: климат на местности, электромагнитное поле земли, рельеф). Вопрос организации связи главного центра обработки информация с удаленными точками сбора данных очень важен, т.к. это позволяет оптимизировать рабочий процесс, позволяет получить возможность работать в реальном времени с данными, получаемым с сенсоров, а также не требуется постоянное посещение труднодоступных мест для сбора данных.

Ключевые слова: *беспроводная связь, удаленный доступ, планирование сети, Wi-Fi.*

В начале будут приведены основные характеристики станций, важные для работы на данной территории; координаты станций, азимут поворота антенн, расстояния между станциями, их высота.

Таблица 1

Расположение и характеристики станций

Название	Координаты	Высота мачты (м)	Высота над уровнем моря (м)	Итоговая высота (м)
ИКИР	N52° 58'20" E158° 14'54,84"	15	56,6	71,6
Рассвет	N52° 59'15,4" E158° 15'31,1"	15	58	73
Микижа	N52° 59'47,6" E158° 14'01,27"	8	48	56
Военный Санаторий	N52° 57'55,5" E158° 15'07,9"	15	55	70
Карымшина	N52° 49'33,6" E158° 07'53,6"	10	98,1	108,1

Таблица 2

Азимут антенн

Направление	Азимут
ИКИР - Микижа	340° - 160°
ИКИР - Рассвет	22° - 202°
Рассвет - Микижа	301° - 120,75°
ИКИР – Военный Санаторий	161° - 341°
Военный Санаторий - Карымшина	208° - 28°

©Кузин Д.А., Анисимов П.Н., 2016.

Научный руководитель: *Ломакин Александр Фёдорович* – кандидат географических наук, с.н.с., Дальневосточный Федеральный университет, Россия.

Идеальное направление антенн, чтобы центральная часть лепестка передающей антенны, попадала в центральную часть лепестка приемной антенны.

Таблица 3

Расстояние между станциями

Направление	Расстояние (км)
ИКИР - Микижа	2,88
ИКИР - Рассвет	1,84
Рассвет - Микижа	1,95
ИКИР – Военный Санаторий	0,80
Военный Санаторий - Карымшина	17,48

Далее необходимо разобраться с параметрами передачи и приема сигнала. Нас, в данном случае, интересует скорость, которой позволяет добиться Cisco AIR-BR1310G-A-K9-R при различных уровнях входного сигнала. Эти соотношения приведены в таблице 4.

Таблица 4

Чувствительность приемника

Скорость (Mbps)	Чувствительность (dBm)
1	-94
2	-91
5.5	-90
6	-89
9	-89
11	-86
12	-85
18	-84
24	-81
36	-77
48	-73
54	-72

При симуляции радиоканала между станциями, полученные данные будем сравнивать именно с этой таблицей.

Далее перечислим характеристики сигнала и оборудования, которые использовались при расчетах. В настоящее время используется диапазон частот 2.4 ГГц (4 канал: $f_н$=2.416 ГГц, $f_в$=2.438 ГГц), направленные антенны с усилением 24 dBi, мощность передатчика 0.03 Вт (14.8 dBm) (Максимальная мощность при использовании 802.11g – используется в настоящее время), минимальная чувствительность приемника 4.4668 мкВ (-94 dBm), горизонтальная поляризация.

Приступим к симуляции связи между станциями.

1.ИКИР – Микижа

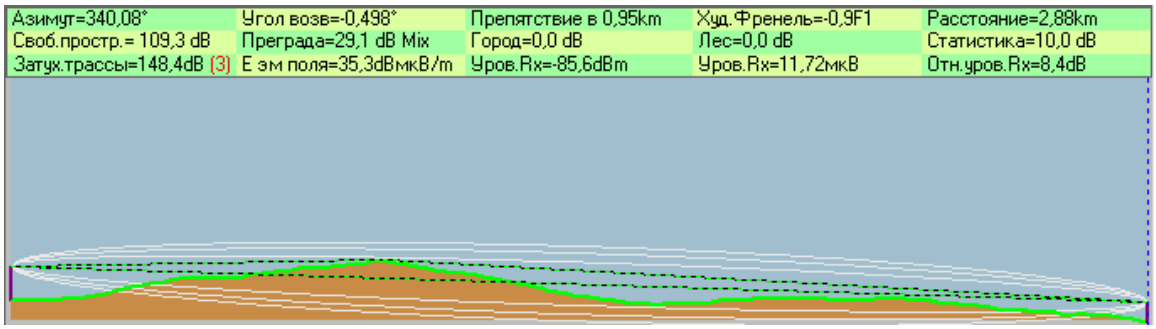


Рис. 1. Радиоканал ИКИР-Микижа

В данном случае прямой видимости не получается, т.к. существует препятствие в виде возвышения на расстоянии 0.95 км от передатчика ИКИР (рисунок 2).

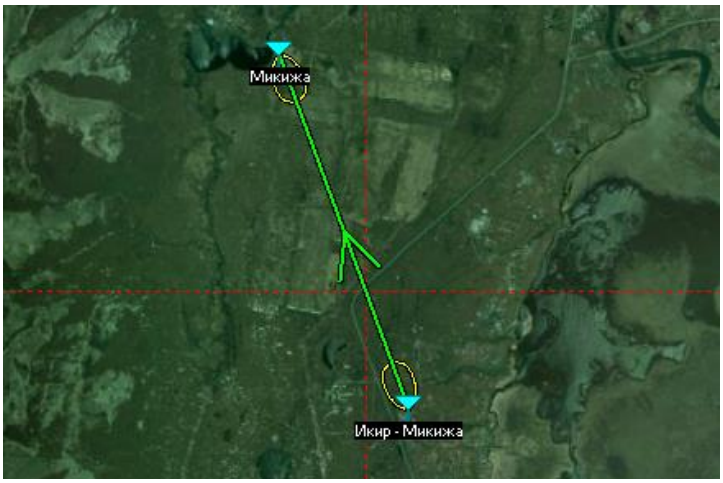


Рис. 2. Препятствие на линии ИКИР – Микижа

Данное препятствие на 7.66 метра выше, чем линия прямой видимости.

Но даже в этих условиях, расчетный уровень входного сигнала на приемнике получается -85.6 dBm, что в теории (основываясь на технической документации оборудования) соответствует скорости передачи данных около 11 Мбит/с (см. таблицу 4).

2.ИКИР – Рассвет – Микижа

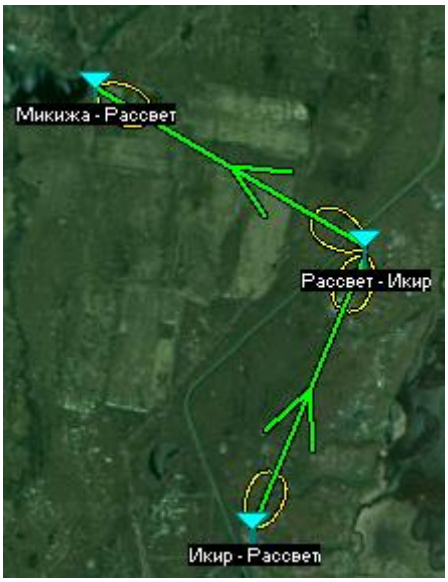


Рис. 3. Линия ИКИР – Рассвет – Микижа

Данную трассу будем рассматривать по частям: ИКИР – Рассвет, Рассвет – Микижа.

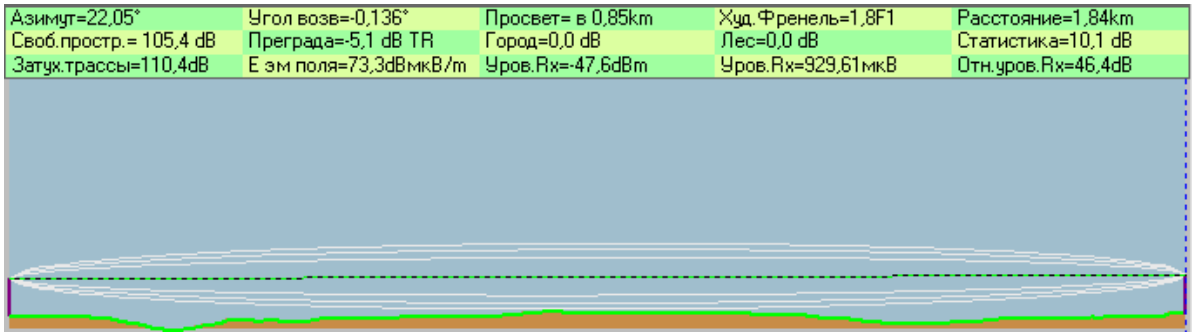


Рис. 4. Радиоканал ИКИР-Рассвет

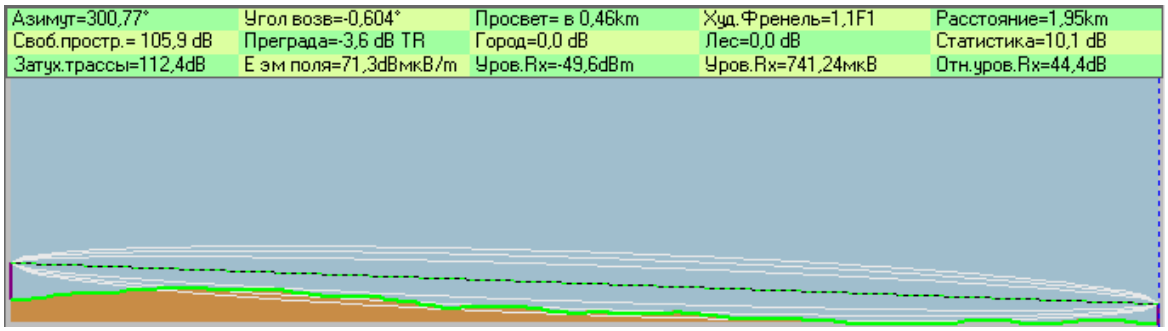


Рис. 5. Радиоканал Рассвет-Микижа

На обеих частях трассы мы не наблюдаем сильного затухания сигнала. Уровень сигнала на приемнике не ниже чем -49.6 dBm, что соответствует максимально возможной скорости для данного оборудования, а именно 54 Мбит/с.

3. ИКИР – Военный Санаторий – Карымшина

На рисунке 8 представлена трасса ИКИР – Военный Санаторий – Карымшина. Здесь рассмотрим два участка (Рисунки 6, 7).

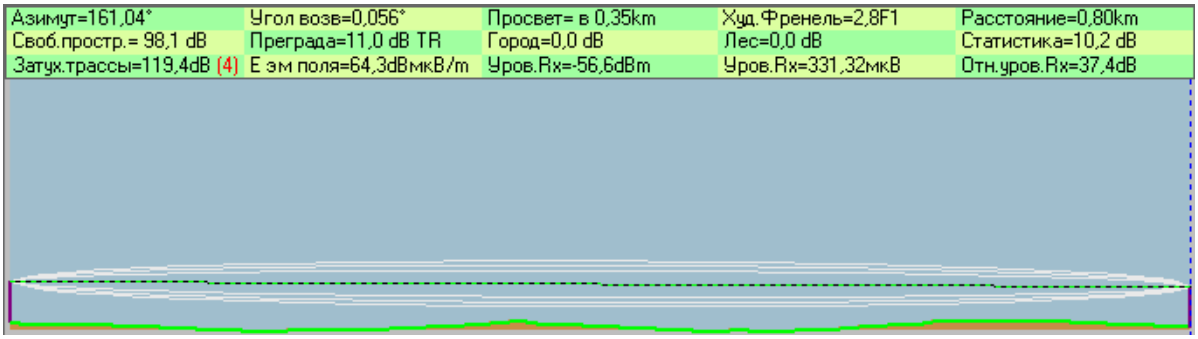


Рис. 6. Радиоканал ИКИР-Военный Санаторий

На данном участке уровень входного сигнала приемника достаточно высок для обеспечения максимальной скорости обмена данными.

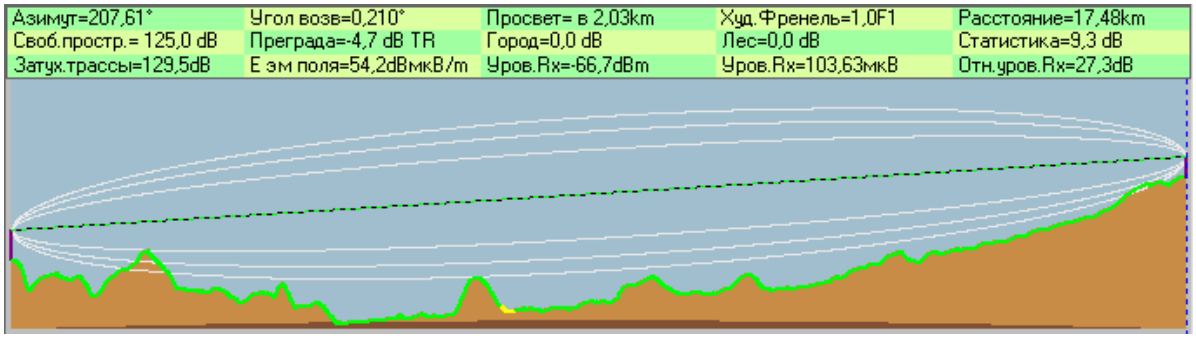


Рис. 7. Радиоканал Военный Санаторий-Карымшина

Участок Военный Санаторий-Карымшина самый длинный по расстоянию между двумя станциями (17.48 км), но на нем отсутствуют какие-либо препятствия. В данном случае мы опять же получаем уровень входного сигнала на приемнике достаточным для обеспечения максимальной скорости.

Таблица 5

Америка

Расстояние	Скорость
7 км	54 Мбит/с
23 км	11 Мбит/с

Европа

Расстояние	Скорость
9 км	11 Мбит/с

Япония

Расстояние	Скорость
7 км	54 Мбит/с
20 км	11 Мбит/с

С условием дополнительной антенны на 21dBi.

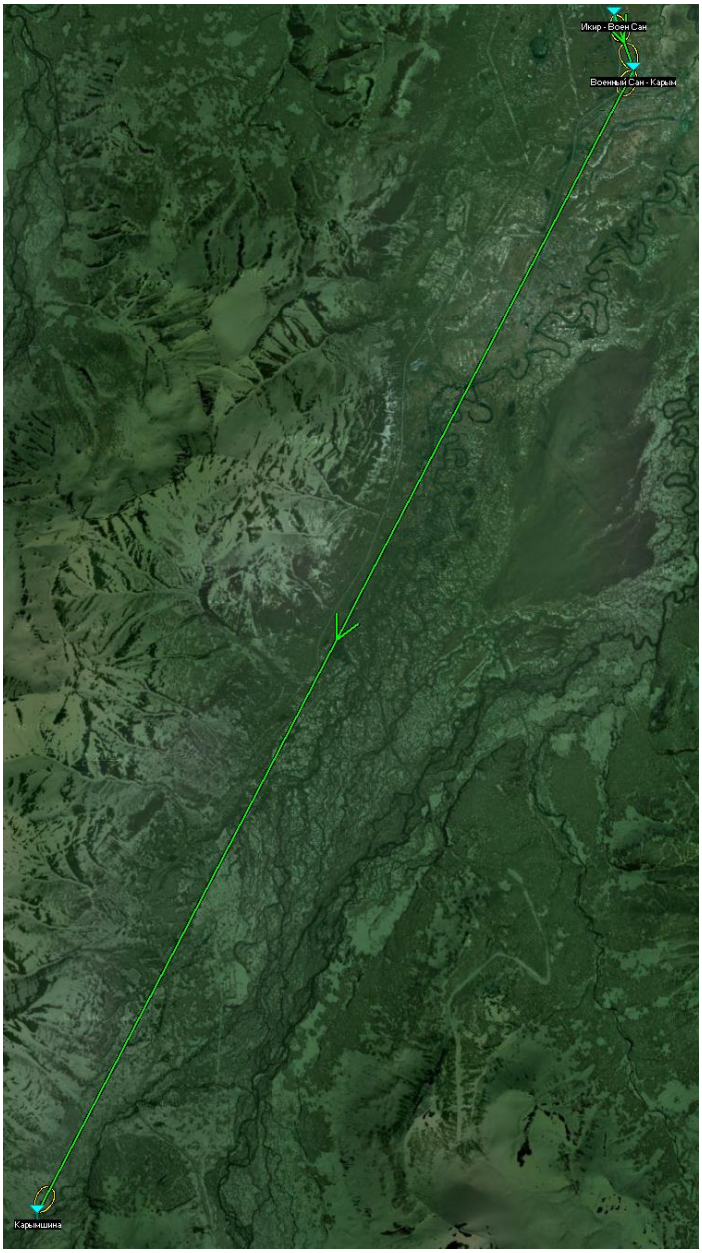


Рис. 8. Трасса ИКИР-Военный Санаторий-Карымшина

Вывод

При построении сети, основанной на оборудовании Cisco Aironet 1300 Series, используя диапазон частот 2.4 ГГц, основываясь на расчете уровня сигнала на входах приемных устройств, теоретически можно добиться максимально возможной скорости передачи данных – 54 Мбит/с. Но практически не удается добиться такой скорости. На это может влиять множество различных факторов, например, затухание сигнала из-за растительности, из-за климатических условий, а также большую роль играет технические спецификации и особенности данных устройств. В характеристиках устройства приводится пункт “Bridge Role: Point to Point” – примерное соотношение расстояний и скоростей, которые характерны для различных регионов. В таблице 5 приведены эти данные.

План связи точек доступа Ubiquiti Rocket M5 на маршруте ИКИР – Военный Санаторий – Карымшина с использованием радиомоста Ubiquiti AirGrid M5-23 и диапазона 5 ГГц

При использовании более высоких частот мы можем добиться большей скорости передачи данных, но при этом возникает вопрос большего затухания волн в пространстве. Именно поэтому необходим расчет трассы ИКИР – Военный Санаторий – Карымшина на частоте в 5 ГГц.

Опишем используемые в расчете характеристики данной системы.

Мощность передатчика	600 мВт
Коэффициент усиления антенны	23 dBi
Частотный диапазон	5470-5825 МГц
Поляризация	Горизонтальная

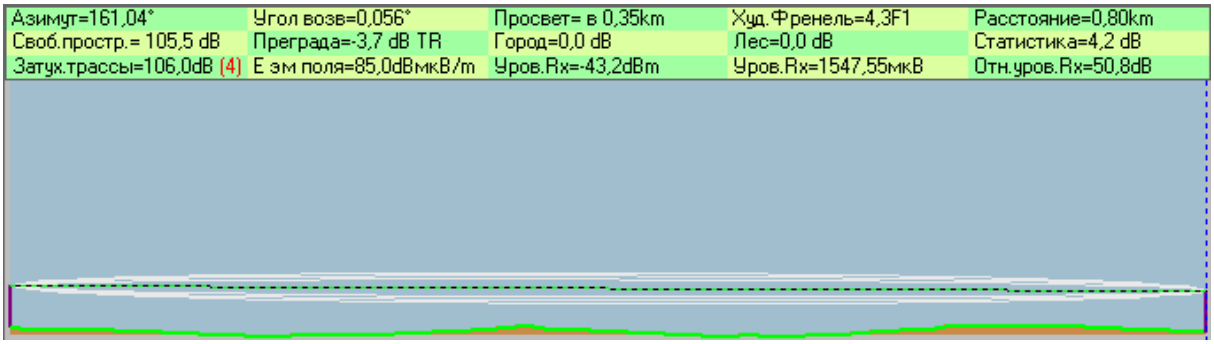


Рис. 9. Линия ИКИР – Военный Санаторий

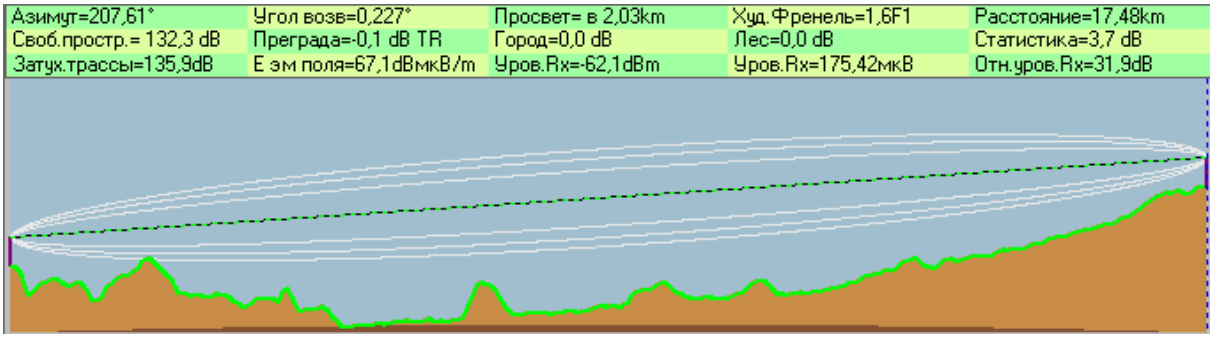


Рис. 10. Линия Военный Санаторий – Карымшина

Основываясь на данных симуляции (Рисунок 9, рисунок 10) делаем вывод о возможности развертывания данной сети, т.к. уровни входного сигнала на приемниках достаточно высоки, а также отсутствуют препятствия, сильно влияющие на распространение радиоволн.

КУЗИН ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Дальневосточный Федеральный университет, Россия.

АНИСИМОВ ПАВЕЛ НИКОЛАЕВИЧ – магистрант, Дальневосточный Федеральный университет, Россия.

УДК 628.544

Г.Р. Миннезянова

ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ НЕФТЕШЛАМОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРООГНЕВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

В данной работе рассматривается электроогневая технология переработки и утилизации нефтешламов, анализируется последовательность этапов всего технологического процесса.

Ключевые слова: *нефтешламы, трикантер, электроогневая технология, электрическое поле.*

Предотвращение загрязнения природной среды нефтью и продуктами ее переработки – одна из сложных и многоплановых проблем охраны природной среды. Ни один другой загрязнитель, как бы опасен он ни был, не может сравниться с нефтью по широте распространения, числу источников загрязнения, величине нагрузок на все компоненты природной среды. По этой причине утилизация нефтешламов без нанесения ущерба производству и вреда природной среде или эффективное использование их в качестве вторичного сырья для производства нефтепродуктов, являются одними из важнейших проблем добычи и переработки нефти на современном этапе и представляет сложную техническую и технологическую задачу [1].

На сегодняшний день созданы технические комплексные линии, что были призваны решить острую проблему по осуществлению таких процессов, как хранение и переработка нефтешламов. Оборудование для очистки обычно комплектуется двумя основными частями – платформенные опоры и пункты для обработки. Оборудование для выполнения таких операций, как переработка нефтешламов, работает на автоматических условиях, без необходимости беспрерывного контроля оператором.

Технические устройства, задачей которых является переработка нефтешламов оснащено всем необходимым для беспрерывного функционирования: насосами, запорной арматурой, емкостями, обогревательными системными приспособлениями, контрольно измерительными датчиками и т.д.

Принцип процесса переработки нефтешламов заключается в следующем: нефтешламы поступают на систему фильтрации, которая состоит из фильтрующих приспособлений грубого действия. Далее теплообменный механизм обеспечивает нужное температурное накаливание, с которым перерабатывающийся компонент перемещается в трикантер. В трикантере происходит деление такого процесса, как переработка нефтешламов, на три этапа:

- в первой части перерабатывающего процесса отделяются нефтепродукты товарного типа;
- во втором действии отделяется водный компонент;
- на заключительном этапе отделяются механические элементы природного происхождения природы [1].

На основании экспресс способа разделения нефтешламов, была разработана программа неполной утилизации. Основной задачей данной программы является обеспечение возможности отделения таких нефтяных шлаков, которые могут использоваться для производства топлива.

Комплексный подход к выполнению такого технического процесса, как переработка нефтешламов, значительно упрощает данную задачу, но не решает её. Самым выгодным вариантом является электроогневая технология переработки отходов, содержащих нефть, учитывая все свойства и максимально эффективно использовать все компоненты, входящие в состав нефтесодержащих отходов.

Сущность данной технологии состоит в комплексном подходе к переработке и утилизации любых нефтешламов, включающей последовательные операции отделения и изъятие из них верхнего слоя чистых нефтепродуктов, и последующее чистое электроогневое сжигание прочих тяжелых фракций нефтешламов в сильном электрическом поле. Данная технология может быть использована для чистого превращения энергии токсичных нефтешламов в полезные продукты – топливо, тепло и электроэнергию [2].

© Миннезянова Г.Р., 2016.

Научный руководитель: *Петров Борис Германович* – кандидат географических наук, профессор кафедры «Инженерная экология и рациональное природопользование», Казанский государственный энергетический университет, Россия.

Суть такой электроогневой технологии сжигания любых веществ состоит в создании практически идеальных условий экологически чистого горения пламени, сжигаемых любых токсичных отходов, в связи с чем значительно облегчается задача окончательной очистки отходящих газов. Электрическое поле чрезвычайно тонко взаимодействуе с радикалами любых углеводородных веществ и одновременно мощно воздействует на любые углеводородные цепочки, в частности на бензоперен, что все они эффективно расщепляются на водород, сгораемый в пламени, и углерод, который быстро окисляется в электрическом поле до безвредного углекислого газа. В основе предложенного электроогневого метода интенсификации лежит мощное каталитическое воздействие электрического поля на процесс горения любых веществ и газов.

Преимущества электроогневой технологии:

- экономичность в эксплуатации (расход топлива и электроэнергии снижен в несколько раз);
- дешевизна при производстве;
- высокое качество экологической очистки отходящих газов вообще без внешней каталитической очистки [2].

Так при сжигании нефтепродуктов, включая нефтешламы, достигается резкое снижение всех токсичных компонент в отходящих газах в среднем на 70-80% от первоначальной их концентрации. Практически полностью удаляется сажа – до 90-95%. И что наиболее важно, в процессе такого электроогневого горения исчезают практически все токсичные компоненты не только такие простые, как CO, CH, NO, но и многие канцерогенные вещества, типа бензопирена, практически исчезают запахи, что и подтверждает сжигание всех ароматических углеводородов.

Развитие предлагаемой технологии применительно к нефтешламам состоит в том, что в процессе такого экологически чистого электроогневого послойного сжигания остатков конкретных по составу нефтешламов регулируют параметры данного активизирующего горение электрического поля, в зависимости от состава и количества нефтешламов на оптимум по скорости горения и минимума токсичности отходящих газов.

Развитие этой технологии переработки нефтяной и водо-нефте-эмульсионной составляющей нефтешламов состоит в том, что параллельно со сжиганием остатков нефтешламов осуществляют ректификацию собранной с поверхности нефтешламов этих компонент на товарные фракции (бензин, керосин, соляра) путем использования тепловой энергии от чистого сжигания остатков нефтешламов [3].

Кратко изложим основы нашей новой технологии по утилизации нефтешламами последовательности этапов всего предлагаемого технологического процесса подготовки, переработки и утилизации нефтешламов. Вначале необходимо откачать большую часть сырой нефти, отстоявшейся на поверхности нефтяных амбаров, причем и ее на остаток нефтешламов переработать в полезные товарные продукты – товарное топливо, тепло и электроэнергию, например, непосредственно возле шламохранилища, именно посредством предлагаемой нами эффективной электроогневой технологии путем ректификации. Причем термическую ректификацию этой нефти целесообразно производить прямо в зоне размещения нефтяного амбара с нефтешламами или непосредственно в нем самом. Последний вариант возможен в случае создания плавучей ректификационной колонны, размещенной в зоне сжигания нефтешламов.

Рассмотрим эту технологию более подробно. Вслед последовательно за нефтяным слоем или параллельно с ним надо откачивать и перерабатывать осушением в центрифугах и затем интенсивным смешиванием, например, акустическими методами, последующие слои нефтешламов относительно маловязкие водонефтяные легкие эмульсии, превращая их в эффективное печное топливо для теплоэнергетики. Далее необходимо последовательно или параллельно откачивать слой воды, которая присутствует во всех нефтяных амбарах.

Особенность электроогневой технологии чистого и интенсивного сжигания любых горящих отходов состоит в гибкости управления процессом сжигания путем регулирования параметров электрического поля. Стоит отметить также то полезное ее достоинство, что предложенная технология позволяет реализовать различные технологические задачи. В случае переполнения нефтешламовых амбаров появляется возможность их быстрого чистого электроогневого очищения [4].

Преимущество данной технологии состоит в том, что она позволяет осуществить интенсивное чистое электроогневое сжигание остатков нефтешламов как непосредственно в амбаре с нефтешламами, так и в производственном цикле безотходной переработки нефти на предприятии.

В случае использования данной революционной технологии появляется реальная перспектива обратить вред в пользу – эффективно и достаточно быстро утилизировать и полезно использовать нефтешламы, т.е. решить эту острую актуальную проблему нефтяной промышленности.

Библиографический список

1. Госсен Л.П., Величкина Л.М. Экологические проблемы нефтегазового комплекса (обзор) // Нефтехимия. Т. 46. 2006.

2. Дудышев В.Д. «Утилизация нефтешламов» «Экология и промышленность России». 2002.

3. Магид А.Б. Технологии переработки нефтешламов с получением товарных продуктов // Мир нефтепродуктов. 2003. № 4.

4. Дудышев В.Д. Электроогневая технология – эффективный путь решения энергетических и экологических проблем // Экология и промышленность России. №3/97.

МИННЕЗЯНОВА ГУЗЕЛЬ РАИЛЕВНА – магистрант, Казанский государственный энергетический университет, Россия.

УДК 62

Е.Х. Шаймаков, К.Х. Джафаров

РОБОТ-СУБМАРИНА ДЛЯ УБОРКИ МУСОРА В РЕКАХ

Рассматривается проблема засорения рек и водоемов. Проанализированы инновационные методы очистки от мусора, представлены достоинства и недостатки аналогичных разработок. Предлагается создание прототипа робота, близкого по строению к субмарине. Результатом разработки робота будет являться очистка прибрежных районов, рек и водоемов без кардинального изменения рельефа, не требующих огромных финансовых затрат на топливо, а также больших трудовых ресурсов.

Ключевые слова: *робот, очистка, водоем, мусор, автономность, река.*

Засорение рек и водоемов, осаждение на дно рек и водоемов плавающих по поверхности воды предметов, главным образом древесных остатков и мусора, отложение в реках и водоемах грунтов вследствие подмыва течением берегов и дна рек и водоемов и развитие по берегам растительности. На сегодняшний день засорение рек является глобальной проблемой нашего времени. Как следствие засуха и вымирание рыб и птиц. Постоянное загрязнение может вызвать ряд болезней, как холера и т.д. Засоряют реки люди, в основном отдыхающие на прибрежных территориях. И много мусора остается после их пребывания. Все мы понимаем, что реки можно и нужно очищать и существуют несколько классических способов. Все эти способы действенные и применяются довольно давно и повсеместно, но они громоздкие, малоэффективны и энергозатратны. В мире существует два аналогичные системы, очищающие поверхность водоемов от загрязнения, но все они довольно громоздкие и требуют больших затрат. Новый проект шведского промышленного дизайнера Эрика Борга (Erik Borg) - это не просто платформа по очистке воды, а еще и социальный робот, который умеет кооперироваться с себе подобными для общей цели. Oceanic Cleaning System (рис. 1) держится на поверхности и постепенно собирает пластмассовый мусор, чтобы потом его можно было легко рециклировать. Живности эта работа не вредит: она проводится ночью, когда в приповерхностном слое практически никого нет.

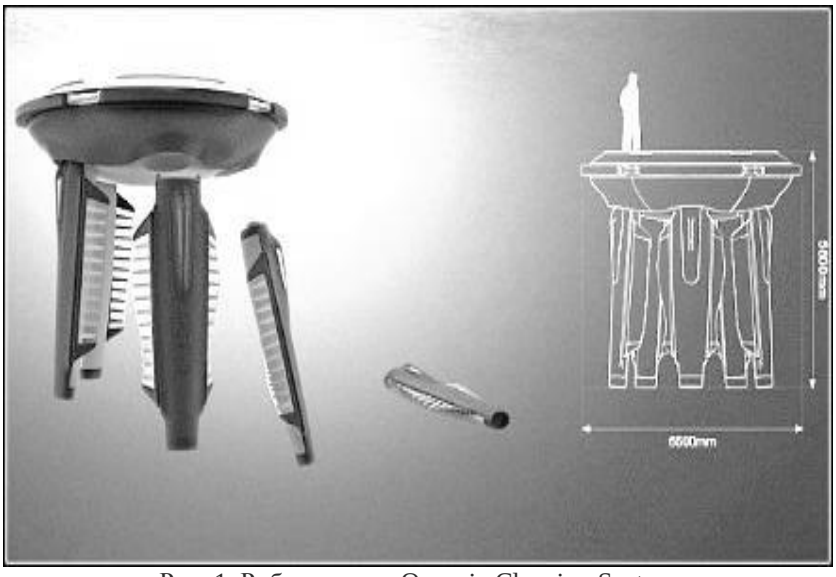


Рис. 1. Робот-медуза Oceanic Cleaning System

© Шаймаков Е.Х., Джафаров К.Х., 2016.

Научный руководитель: *Руденко Валерий Николаевич* – кандидат технических наук, доцент кафедры Агроинженерии, мелиорации и агроэкологии, Астраханский государственный университет, Россия.

Робот - это не планктон, а нектон: когда наступает нужда, он взрыхляет воду своими вертикальными лопастями и довольно быстро перемещается, куда ему нужно [1].

Основатель компании «Dyson» Джеймс Дайсон разрабатывает концепт баржи M.V Recyclone (рис. 2), которая будет работать как пылесос [2].

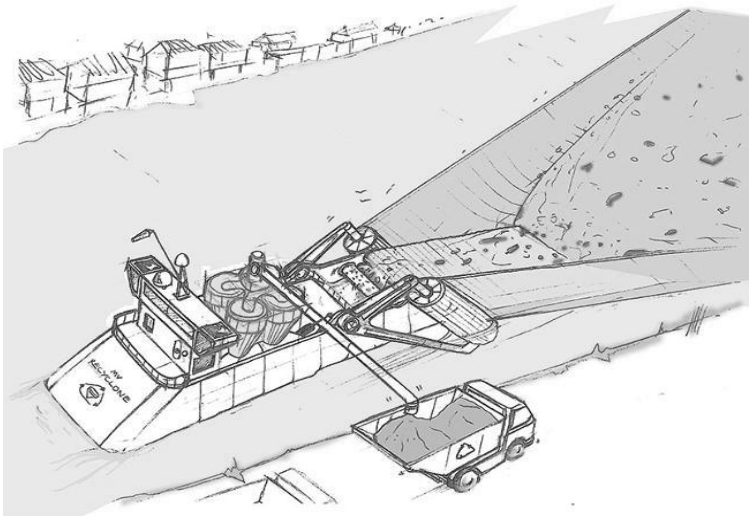


Рис. 2. Баржа M. V. Recyclone

Она сконструирована по той же циклонной технологии, что бытовые и промышленные пылесосы. Сначала она вылавливает мусор при помощи большой сети, затем засасывает его внутрь. Внутри баржи мусор автоматически сортируется в зависимости от материала. Но, к сожалению, для управления баржей нужен человек, и ее габариты не подходят для неглубоких рек.

Мы предлагаем более простую, эффективную и менее габаритную модель в виде робота-подлодки, оснащаемого:

- двумя манипуляторами для сбора мусора;
- солнечные батареи;
- эхолот и камера технического зрения;
- отсеком для прессования мусора;
- системой ориентирования на местности;
- датчиками.

Предлагаемая разработка представляет собой герметичное подводное устройство, работающее не только в глубоководных реках, но и в условиях мелководья. Корпус устройства должен быть изготовлен из низкоплотного материала, облегчающий вес устройства и тем самым поддерживать на плаву. Подводная лодка будет оснащаться тремя электродвигателями: основной и два вспомогательных. Вспомогательные двигатели помогают сохранять неподвижную позицию во время захвата объекта (мусора).

Для полной автономности подводная лодка будет оснащаться солнечными батареями, расположенные по всему корпусу. Так как подводная лодка будет очищать реку не один день, ей потребуется подзарядка аккумуляторов, во избежание процедуры проводной зарядки (т.е. подключение аккумуляторов подводной лодки к электросети для подзарядки) на верхнем участке корпуса будут установлены солнечные батареи, непосредственно заряжающие аккумуляторы. Для защиты солнечных батарей от воды планируется их защитить нанесением силиконового слоя. В случае разряжении аккумуляторов программа дает команду к всплытию. На поверхности воды аккумуляторы заряжаются от солнечных батарей. Если на поверхности воды есть препятствия в виде судна, то устройство ложится на дно в энергосберегающем режиме пока угроза столкновения не исчезнет.

После погружения программа начинает активный поиск мусора, осуществляемый устройством эхолокации. Для более детального рассмотрения объекта, будет установлена камера технического зрения. Программа определяет природу объекта и дает команду захватить либо оставить объект. Точный захват мусора осуществляют два манипулятора, установленные в передней нижней части корпуса, изготовленные из алюминия и помещают в грузоконтейнер. Установлены таким образом в процессе поиска мусора, манипуляторы складываются вдоль корпуса во избежание зацепления и увязания устройства. Грузоконтейнер представляет собой сетчатую емкость, находящуюся в нижней части корпуса.

По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) 80% заболеваний в мире вызваны неподобающим качеством и антисанитарным состоянием воды. В сельской местности проблема качества воды стоит особенно остро – около 90% всех сельских жителей в мире постоянно пользуются для питья и купания загрязненной водой.

Вывод. Предлагаемое устройство для сбора мусора поможет решить проблему водных ресурсов, что повлияет не только на экологическое состояние рек, водоемов и т.д., но и создает благоприятные условия для развития сельскохозяйственного производства.

Библиографический список

1. Загрязнение мирового океана [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.novate.ru/blogs/050611/17802/

2. M.V. Recyclone – корабль, очищающий водоемы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://t-human.com/journal/m-v-recyclone-korabl-ochishhayushhij-vodoemy/

ШАЙМАКОВ ЕРНАТ ХАЙРБЕКОВИЧ – магистрант Аграрного факультета, Астраханский государственный университет, Россия.

ДЖАФАРОВ КАКИМ ХАЗЫМКОМБИТОВИЧ – магистрант Аграрного факультета, Астраханский государственный университет, Россия.

УДК 624.01

Е.А. Чумикова

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ В КОНСТРУКТИВНОМ РЕШЕНИИ СТЕН ЗДАНИЙ

В статье рассмотрены энергоэффективные материалы и системы, применяемые в наружных ограждающих конструкциях в США и странах Западной Европы.

Ключевые слова: *энергоэффективность, ограждающие конструкции, энергоэффективные технологии и материалы.*

Сегодня во всем мире наблюдается спрос на энергосберегающие материалы, обусловленный ростом цен на энергоносители. Используются различные материалы для утепления стен, кровли и перекрытий. Энергосберегающие технологии позволяют решить сразу несколько задач: сэкономить существенную часть энергоресурсов, решить проблемы ЖКХ, повысить эффективность производства и уменьшить нагрузку на окружающую среду. Поэтому изучению вопроса использования энергоэффективных систем в конструктивном решении стен зданий уделяется большое внимание.

В данной статье рассмотрим энергоэффективные материалы, применяющиеся за рубежом.

Одним из высокотехнологичных материалов, широко распространенных в США и странах Западной Европы, является PIR- плита.

Полиизоцианурат или PIR-плита – это сложный полимер, по составу схожий с полиуретаном, но более стабильный и отличающийся высокой стойкостью к химическим, термическим и механическим воздействиям.

Для производства обоих материалов используются одинаковые химические реакции, только PIR образуется при более высокой температуре и взаимодействует с другими катализаторами и сопутствующими веществами [1]. Внешне полимерный утеплитель напоминает экструдированный пенополистирол – твердое вещество белого либо желтоватого цвета.

Полиизоциануратная изоляция является одним из видов пластиковых материалов сделанных с закрытыми порами. Внутри ее элементов находится газ с низкой проводимостью тепла [2].

Полиизоциануратная изоляция поставляется в нескольких формах: жидкая, распыляемая пена и жесткие плиты пены. Она также может быть сделана в виде ламинированных панелей с изоляцией и множеством различных вариантов облицовки.

PIR-плита имеет широкое применение, поэтому для облицовки утеплителя используются такие материалы:

• Крафт-бумага подходит в качестве основания для дальнейшей внутренней отделки, если плиты используются внутри здания;

• Стеклохолст удобен как для внутренней отделки, так и для наружного оштукатуривания (системы типа «мокрый фасад»);

• Стекловолокно с битумной пропиткой позволяет наплавлять гидроизоляционные материалы прямо на утеплитель;

• Алюмоламинат – покрытие из нескольких слоев алюминиевой фольги. Используется в различных системах утепления, вплоть до изоляции фундаментов;

• Противопожарное графитное покрытие, способное защищать полимер от прямого воздействия открытого огня в течение длительного времени.

Другая разновидность изделий из полиизоцианурата — сэндвич-панели с обкладками из стальных профилированных листов, применяющиеся для строительства быстровозводимых зданий и являющиеся самостоятельной ограждающей конструкцией.

Сравнение PIR-плиты с другими современными полимерными утеплителями приведем в таблице 1.

© Чумикова Е.А., 2016.

Научный руководитель: *Савченко Федор Миронович* – кандидат технических наук, профессор, Воронежский государственный технический университет, Россия.

Таблица 1

Утеплитель	Плотность, кг/м3	Теплопроводность в сухом состоянии, Вт/м°С	Паропроницаемость, мг/м*ч*Па	Группа горючести
Минеральная вата	От 50 до 200	0,041	0,5—0,53	НГ
Пенопласт	От 15 до 35	0,037	0,05	Г3 — Г4
Пенополистирол экструзионный	От 20 до 50	0,035	0,02	Г3
Полиизоцианурат (PIR плита)	От 30 до 50	0,024	0,038	Г1 — Г3

Современные перспективы улучшения качества теплоизоляции связывают с использованием вакуумированных материалов. Теплопроводность различных материалов может быть значительно снижена при помещении их в вакуум [3].

Основную роль в процессе передачи тепла в пористых порошковых структурах играет газ, находящийся в порах. Чем меньше размеры пор или пустот материала и разветвленнее его структура, тем лучше его теплофизические свойства [4].

Одним из материалов, в котором учтены такие требования является вакуумная теплоизоляционная панель. Она состоит из пористого материала – наполнителя, помещенного в непроницаемую оболочку. Воздух в панели откачивается до давления от 0,1 до 100 Па, после чего оболочка герметизируется.

Перспективным направлением является создание вакуумных изоляционных панелей с наполнителем из пористых материалов – мелких порошков или аэрогелей.

Аэрогели – класс материалов, представляющих собой гель, в котором жидкая фаза полностью заменена газообразной, вследствие чего вещество обладает рекордно низкой плотностью, всего в полтора раза превосходящей плотность воздуха, при этом обладая рядом других качеств: твердостью, прозрачностью, жаропрочностью, отсутствием водопоглощения и чрезвычайно низкую теплопроводность [5].

Наиболее перспективными представляются кремнегели и перлит с высокой степенью пористости до 95%. Коэффициент теплопроводности этих материалов не превышает 0,003 Вт/м°С до значений давления газа 100 Па для кремнегеля и 10 Па для перлита, что на порядок ниже чем у традиционно используемых теплоизоляционных материалов.

Применение вакуумных теплоизоляционных панелей позволяет уменьшить толщину утеплителя с 15 см до 2 см. При этом изделие будет защищено с двух сторон от механических повреждений слоями бетона. Также возможно использование вакуумных панелей между слоями кирпичной кладки [6].

Эта технология сегодня успешно продвигается на рынках Западной Европы и употребляется как в новом строительстве, так и при выполнении работ по тепловой модернизации зданий. По сравнению с традиционными, преимущества нового теплоизоляционного материала неоспоримы. Он позволяет уменьшить толщину слоя утеплителя при увеличении сопротивления теплопередаче ограждающей конструкции.

Еще одной сравнительно молодой технологией утепления стен зданий является пенная теплоизоляция.

На сегодняшний день такая теплоизоляция жилых зданий выполняется двумя основными видами жидких утеплителей – пенополиуретановой пеной и жидким пеноизолом [7]. Данные материалы позволяют в кратчайшие сроки утеплить большие поверхности, что невозможно сделать обычными блочными, либо рулонными утеплителями, монтаж которых требует много времени.

Пенный пеноизол изготавливается из карбамидного полимера путем химической реакции, во время которой сырье вспенивается и увеличивается в объемах в 25-30 раз. Структура полностью застывшего пеноизола похожа на структуру обычного пенопласта. Коэффициент теплопроводности пеноизола составляет 0,040 Вт/м°С [7].

Из-за небольшой плотности, пеноизол редко используется для утепления поверхностей, которые в процессе эксплуатации могут испытывать механические нагрузки. Поэтому, его применяют для утепления стен зданий, теплоизоляции кровли.

Сильной стороной пеноизола считается полная монолитность материала после отвердевания. Такая теплоизоляция снаружи здания полностью защитит кирпичные стены не только от промерзания, но и от ветра и воды. Отсутствие микротрещин в застывшем пеноизоле гарантирует, что со временем между поверхностями стен не будут образовываться мостики холода, которые свойственны большинству рулонных и плитных утеплителей.

Исходным сырьем для изготовления пенополиуретановой пены является уретановый полимер, который вследствие протекания кратковременной химической реакции вспенивается, и многократно увеличивается (40-кратное увеличение) в размерах. По структуре ППУ близка к обычной монтажной пене, однако ей свойственна закрытая мелко ячеечная структура [8].

Коэффициент теплопроводности застывшей ППУ пены составляет 0,019 Вт/м°С. Пенополиуретановая пена обладает высокой прочностью при затвердевании. Также она имеет хорошую адгезию со всеми используемыми при возведении зданий материалами.

В США и странах Западной Европы большую популярность набирают органические утеплители. В их составе могут быть такие природные материалы, как овечья шерсть, древесные и льняные волокна, кора пробкового дуба и др.

Широкое распространение получила целлюлозная теплоизоляция – рыхлый и легкий волокнистый изоляционный материал. Она состоит из продуктов вторичной переработки бумаги и древесного волокна, а также природных минералов – нелетучих антисептиков и антипиренов [9].

Материал имеет капиллярную структуру, поэтому теплопередача через слой утеплителя сведена к минимуму. Целлюлозная изоляция – экологична, так как в ней используются только древесная целлюлоза и природные минералы. Она способна аккумулировать и отдавать естественную влагу без потери изолирующих свойств. Это происходит благодаря полому строению целлюлозных волокон, способных впитывать влагу внутрь, оставляя окружающее пространство сухим. Нет необходимости в использовании пароизоляции. Пожарная безопасность и противопожарные свойства достигнуты благодаря наличию в материале антипирена и естественной влаги.

Другим органическим утеплителем является натуральный теплоизоляционный материал, который состоит частично из новой и частично из вторично переработанной овечьей шерсти, добавок для отпугивания насекомых и огнезащитных веществ.

Выпускается теплоизолятор в виде шерстяного полотна разной плотности толщиной 20–120 мм. Дополнительную прочность ему придает войлочная подкладка. Шерсть в условиях повышенной влажности может впитывать воду до 30% своего сухого веса и затем высвобождать ее. Это обеспечивает комфортный микроклимат в помещении, а также позволяет обойтись без паронепроницаемой пленки. За счет своей эластичности материалы на основе овечьей шерсти удобны в применении даже в местах со сложной геометрией [10].

Довольно экзотичный для России материал производится из коры средиземноморского пробкового дуба. Сырье измельчается в порошок и обрабатывается горячим паром под высоким давлением. Связующий компонент – натуральная пробковая смола, поэтому, материал остается экологически чистым [11]. Пористое строение пробки обеспечивает низкую теплопроводность и хорошую воздухопроницаемость, а наличие смолистых веществ придает ей стойкость к гниению и плесени. Низкое водопоглощение, эластичность и упругость делают такие плиты одним из лучших теплоизоляционных и отделочных материалов.

Этот материал можно применять для внутренней и наружной теплоизоляции зданий. Утепленные пробковыми плитами фасады хорошо подходят для штукатурки.

Еще одним натуральным материалом является утеплитель из короткого льняного волокна. Утеплитель состоит примерно на 85% из льняного волокна и на 15% из связующего вещества. В роли последнего могут выступать компоненты на основе крахмала или безопасные для человека искусственные волокна, например, полиэстер [12].

Капиллярная структура – позволяет утеплителю пропускать влагу через себя, не накапливая конденсат и сохраняя свои теплоизоляционные свойства. За счет этого можно обойтись без пароизоляционной пленки. Волокна льна долго не разрушаются, утеплитель хорошо держит свою форму и не склонен к усадке. Срок службы льняной теплоизоляции не менее 70 лет.

Еще один материал, который во многом схож с вышеописанным льняным, является утеплитель, получаемый из конопли. Он имеет ту же сферу применения. Все качества, характерные именно для растительных волокон, в полной мере присутствуют и у этого материала. Сходство просматривается и в технологии производства [12].

Современные технологии строительства дают огромный выбор материалов и их сочетаний, но их отбор должен основываться на теплотехнических расчетах и исходя из проектных конструктивных и объемно - планировочных решений энергосбережения в зданиях. Использование современных энергоэффективных конструкций и материалов позволяет создавать здания не только с низким потреблением энергии, но и с различными показателями ценового диапазона, комфортабельности и экологичности, что безусловно является актуальным в рамках современной строительной индустрии.

Библиографический список

1.http://energylogia.com/home/izoliacia/pir-plita.html

2.http://stroybrigada.org/10-materialov-kotoryie-pozvolyat-sozdat-teplyiy-dom-tsellyuloznaya-poliizotsianuratnaya-izolyatsii-vspenennyiy-polistirol/

3.Кокоев М.Н., Федоров В.Т. Вакуумное теплоизоляционное изделие.

4.Васильев Л.Л. Теплопроводность неметаллических зернистых систем
5.http://td-termobar.ru/aerogel
6.Caps R., Friscke J. Vakuumdämmungen in der Anvendung. Passivhaus Tagung, Reutlingen, Februar 2001. S. 247–254.
7.http://uteplimvse.ru/vidy/zhidkij/pennie.html
8.http://homebuild2.ru/uteplenie-i-izolyaciya/pena-dlya-utepleniya-sten.html
9.http://stroybrigada.org/10-materialov-kotoryie-pozvolyat-sozdat-teplyiy-dom-tsellyuloznaya-poliizotsianuratnaya-izolyatsii-vspenennyiy-polistirol/
10. Indoor Air Quality - Black Mountain Insulation 2012
11."Liège Spécial Façade / Cork ETICS external thermal insulation systems", Retrieved on 2009-03-26
12. http://www.supersadovnik.ru/text/organicheskie-utepliteli-1002731

ЧУМИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Воронежский государственный технический университет, Россия.

УДК 628.3

Э.И. Рахимкулова

ОБЕЗВОЖИВАНИЕ ОСАДКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В данной статье рассматривается молокоперерабатывающее предприятие, на котором предусмотрена физико-химическая очистка сточных вод методом реагентной напорной флотации. Применение реагентной обработки сточных вод приводит к существенному увеличению количества осадков, как по сухому веществу, так и по объему. В качестве технологического решения для обезвоживания образующегося осадка предлагается шнековый дегидратор.

Ключевые слова: *осадок сточных вод, напорная флотация, коагулянт, флокулянт, шнековый дегидратор, дегидратирующий барабан.*

Любая ступень очистки производственных сточных вод связана с выделением осадков, которые, накапливаясь в больших объемах, представляют серьезную экологическую угрозу. В связи с этим возникает проблема обезвоживания осадков сточных вод и их побочных продуктов для выполнения требований к состоянию и объему отходов, полученных в процессе очистки стоков и направляемых на утилизацию [1, с. 18].

В данной статье рассмотрено молокоперерабатывающее предприятие, сточные воды которого образуются при следующей производственной деятельности:

- приемка молока: мойка автоцистерн, фляг;
- аппаратное отделение: мойка технологического оборудования, мойка емкостей для хранения сырого и пастеризованного молока, мойка молокопроводов, мойка молочных насосов:
- отделение фасовки: мойка фасовочного оборудования, мойка танков храненияготовой продукции перед фасовкой, мойка трубопроводов;
-компрессорная: охлаждение сырья и готовой продукции водой;
-хозяйственно-бытовые стоки с административного здания.

На предприятии предусмотрена физико-химическая очистка производственных сточных вод методом реагентной напорной флотации с использованием интенсифицирующих реагентов – коагулянта и флокулянта, с последующей доочисткой на станции биологической очистки, представляющей собой двухступенчатые аэротенки с пневматической аэрацией. Мощность станции 300 $м^3$/сут. [2, с. 64].

Схема очистки производственных сточных вод включает следующую последовательность операций:

- предварительная очистка сточных вод от жиров на локальных жироуловителях;
- сбор обезжиренной воды в усреднителе;
- подача обезжиренного потока сточных вод из усреднителя в реактор-нейтрализатор;
- приготовление и дозирование раствора кислоты;
- нейтрализация кислотой (в зависимости от текущего значения pH) с целью достижения pH среды 7,1-7,3;
- приготовление и дозирование растворов коагулянта и флокулянта;
- напорная флотация;
- отвод флотационной пены в сборник флотопены;
- дозирование раствора пеногасителя;
- пеногашение флотационной пены в сборнике;
- отвод осветленной воды после флотации в канализационную насосную станцию;
- подача осветленной воды на существующие биологические очистные сооружения.
- денитрификация;
- очистка от растворенных органических загрязнений в аэротенке-нитрификаторе;

© Рахимкулова Э.И., 2016.

Научный руководитель: *Бариева Энза Рафаиловна* - кандидат биологических наук, доцент кафедры Инженерной экологии и рационального природопользования, Казанский государственный энергетический университет, Россия.

- очистка от трудно окисляемых органических загрязнений и более глубокая нитрификация в аэротенке второй ступени;

- отделение свободно плавающего активного ила и отмершей биопленки в отстойнике второй ступени;

- обеззараживание очищенной воды раствором гипохлорита кальция $Ca(OCl)_2$;

- сброс очищенной воды в водоем [3, с. 66-68].

Подбор типа и дозы реагентов выполняется при пуско-наладочных работах.

Использование реагентов обеспечивает не только существенное повышение эффекта осветления сточных вод, но и удаление значительной части коллоидных и растворимых органических загрязнений; в том числе трудноокисляемых (нефтепродукты, ПАВ и др.). Снижение БПК, ХПК и токсичных примесей позволяет значительно улучшить работу биологических очистных сооружений.

Но необходимо учитывать, что реагентная обработка сточных вод связана с использованием дефицитных реагентов и со строительством реагентного хозяйства, а также существенно увеличивается количество осадков, как по сухому веществу, так и по объему. Поэтому решение об использовании реагентов для интенсификации очистки сточных вод должно приниматься на основании всестороннего анализа конкретной ситуации.

Существенное уменьшение объёма осадков сточных вод осуществляется либо в естественных условиях (на иловых площадках, иловых прудах), либо в искусственных условиях (на фильтр-прессах, центрифугах и т.д.). После обезвоживания осадки уменьшаются в объёме в 7-15 раз, т.е. имеют влажность 55-80% [4, с. 154].

В последние годы также завоевывают популярность шнековые дегидраторы для обезвоживания осадков малых очистных сооружений.

Дегидратор представляет собой комплекс оборудования из обезвоживающего барабана (-нов) с электроприводом, узла промывки, технологической емкости, дозирующей емкости и емкости флокуляции с мешалкой.

Основным рабочим органом дегидратора является обезвоживающий барабан. Барабан представляет собой набор подвижных и неподвижных колец, собранных на поддерживающей раме, внутри которого расположен шнек.

Достоинства и особенности шнекового дегидратора:

- шнековый дегидратор осадка предназначен для обезвоживания любых видов осадков, образовавшихся в процессе очистки сточных вод;

- оборудование предназначено для обезвоживания осадков с концентрацией взвешенных частиц от 2000 мг/л до 35000 мг/л. Дегидратированный осадок имеет влажность 80% и меньше, в зависимости от состава сточных вод;

- оборудование имеет встроенную зону сгущения, что предотвращает надобность дополнительнойустановки для сгущения осадка (илоуплотнитель) и позволяет обезвоживать осадок с низкой концентрацией взвешенных частиц (от 2000мг/л);

- обезвоживатель имеет конструкцию, которая предотвращает забивание фильтрующего барабана, таким образом, исключается необходимость в больших объемах промывной воды;

- оборудование не имеет высоконагружаемых и высокооборотных узлов, что свидетельствует о надежности конструкции. Дегидратор отличается низким уровнем шума и вибрации;

- дегидратор потребляет на порядок меньше электроэнергии, чем какие-либо другие системы обезвоживания**.**

Принцип обезвоживания: после обработки флокулянтом, осадок подается в дегидратирующий барабан.

В процессе обезвоживания фильтрат вытекает из зазоров между кольцами. Ширина зазоров уменьшается в направлении выхода кека, от 0,5мм в зоне сгущения до 0,3мм в зоне обезвоживания и в конце до 0,15 мм. Шаг витков шнека так же уменьшается, образуя давление в зоне обезвоживания, в то время как объем уменьшается. На конце шнека установлена прижимная пластина, которая регулирует внутреннее давление в барабане.

Осадок, обезвоженный с помощью шнекового дегидратора, не представляет опасности для окружающей среды и может быть вывезен на полигон ТБО [5, с. 200].

Библиографический список

1. Гуляева И.С. Анализ и обоснование методов обезвреживания и утилизации осадков сточных вод биологических очистных сооружений // Вестник ПНИПУ. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности. 2012. № 2. С. 18–32.

2. Рахимкулова, Э.И., Бариева Э.Р., Серазеева Е.В. Повышение производительности БОС путем внедрения реагентной напорной флотации // Мир науки и инноваций. 2015. № 1(1). Том 14. С. 61-64.

3. Рахимкулова Э.И., Евсеева А.О., Евсеева Э.Р. Повышение эффективности очистки сточных вод на предприятиях молочной промышленности // Вестник магистратуры. 2016. №4 (55). С. 66-68.

4. Благоразумова А.М. Обработка и обезвоживание осадков городских сточных вод: учебное пособие. Изд-во: Лань. 2014. С. 208.

5. Пугачев Е.А. Процессы и аппараты обработки осадков сточных вод. Изд-во: Ассоциация строительных вузов. 2012. С. 212.

РАХИМКУЛОВА ЭЛЬВИНА ИЛЬЯСОВНА – магистрант, Казанский государственный энергетический университет, Россия.

УДК 666.972.1

А.Л. Осокина

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВКИ СУПЕРПЛАСТИФИКАТОРА НА ВОДОПОТРЕБНОСТЬ СМЕСИ ЦЕМЕНТА И МОЛОТОГО СТЕКЛА

С ростом объёмов применения высокотехнологичных бетонов повышается актуальность вопроса выбора оптимальных видов и расхода микронаполнителей и пластифицирующих добавок. В предлагаемой статье речь пойдет об исследовании влияния пластифицирующей добавки и одного из микронаполнителей – молотого стекла на водопотребность цементных смесей. В ходе работы были получены зависимости изменения водопотребности смесей от расходов молотого стекла и добавки суперпластификатора.

Ключевые слова: *высокотехнологичные бетоны, микронаполнитель, пластифицирующая добавка, портландцемент, молотое стекло, суперпластификатор.*

Многие зарубежные станы такие как США, Япония, Германия и др. при строительстве используют высокотехнологичные бетоны с прочностью 12-140 МПа. Перспективы использования таких бетонов с чрезвычайно высокой прочностью на растяжение и трещиностойкостью, постоянно расширяются. Несмотря на то, что стоимость таких бетонов может в разы превышать стоимость бетонов классов В30–В50, их применение снижает объем бетона в конструкциях, что позволяет сэкономить на расходе всех его составляющих. Однако в России высокотехнологичные бетоны пока почти не востребованы [1].

Высокотехнологичные бетоны (HPC) предполагают обязательное применение микронаполнителей и суперпластификаторов [2]. При этом необходимо, во-первых, подобрать суперпластификатор, который хорошо совместим с конкретными цементом и микронаполнителем, а во-вторых, определить оптимальные расходы микронаполнителя (МК) и добавки.

В ходе проводимой работы исследуются реологические свойства цементных смесей с различными МК и суперпластификаторами.

В данной статье приведены результаты исследования влияния добавки суперпластификатора MS-Power Flow 3196 производства фирмы «МС-Баухеми Раша» на водопотребность смесей цемента и молотого стекла (далее – смесей).

Испытания были проведены на портландцементе ПЦ500-Д0 (Ц) производства ОАО «Мордовцемент», микронаполнителе − молотом стекле (МС). Расход добавки суперластификатора MS-Power Flow 3196 составлял 0,6 %, 1 % и 2 % в расчете на товарный продукт.

Подвижность смесей определялась расплывом стандартного конуса с нижним и верхним диаметрами соответственно 100 мм и 70 мм и высотой 60 мм [3]. Расплыв конуса определялся на стекле без встряхивания. Смеси перемешивались вручную. Во всех опытах подбирался расход воды, обеспечивающий расплыв конуса (РК) в пределах 260-350 мм.

Результаты экспериментов приведены в таблице 1 и на рис. 1.

Таблица 1

Результаты экспериментов

№ опыта	Наименование показателей				
	Цемент, г	Молотое стекло, г	Вода, мл	Добавка, %	РК, см
I	650	-	320	-	28,8
II	650	-	200	0,6	26,0
	650	-	200	1,0	32,3
	650	-	150	2,0	26,5

© Осокина А.Л., 2016.

Научный руководитель: *Исаев Андрей Владимирович* – кандидат технических наук, доцент, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

Окончание таблицы 1

№ опыта	Наименование показателей				
	Цемент, г	Молотое стекло, г	Вода, мл	Добавка, %	РК, см
III	500	150	325	-	29,8
	400	250	335	-	27,8
	325	325	380	-	30,8
	275	375	440	-	30,8
IV	500	150	240	0,6	34,3
	500	150	200	1,0	27,8
	500	150	180	2,0	33,5
V	400	250	210	0,6	31,5
	400	250	180	1,0	33,3
	400	250	170	2,0	32,8
VI	325	325	160	0,6	32,0
	325	325	140	1,0	33,0
	325	325	130	2,0	31,8
VII	275	375	140	0,6	26,8
	275	375	130	1,0	27,0
	275	375	120	2,0	33,5

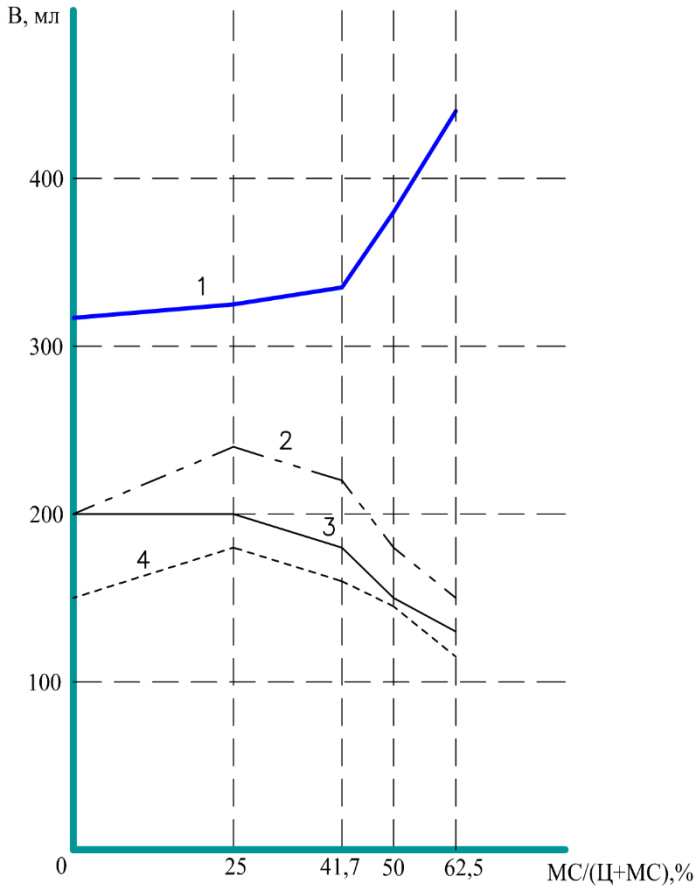


Рис. 1. Влияние суперпластификатора MS-Power Flow 3196 на водопотребность смеси портландцемента с молотым стеклом

1 - Составы без суперпластификатора
2 - Расход супепластификатора 0,6 % от массы сухой смеси
3 - Расход супепластификатора 1 % от массы сухой смеси
4 - Расход супепластификатора 2 % от массы сухой смеси

Выводы:

Полученные результаты показывают, что без применения суперпластификатора увеличение доли молотого стекла приводит к увеличению водопотребности смеси, в то время как при применении суперпластификатора добавление к цементу молотого стекла сначала повышает водопротребность (до 20 %) минеральной смеси, а начиная с содержания в ней 25-50 % молотого стекла, уменьшает водопотребность (до 30 % при содержании в смеси молотого стекла 62,5 %).

С увеличением расхода суперпластификатора снижается водопотребность минеральной смеси (цемент и молотое стекло). Наихудший эффект пластификации получается при содержании в минеральной смеси молотого стекла в количестве 25 %, а наибольший − при 62,5 %.

Библиографический список

1. Калашников В. И. Через рациональную реологию – в будущее бетонов – 3. От высокопрочных и особовысокопрочных бетонов будущего к суперпластифицированным бетонам общего назначения настоящего // Технологии бетонов. 2008. № 1. С. 22–26.

2. Баженов Ю.М. Технология бетона: учеб. пособие. 3-е изд. М.: АСВ, 2002. 500 с.

3. ГОСТ 310.4-81 Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии.

ОСОКИНА АЛЕНА ЛЕОНИДОВНА – магистрант кафедры строительных материалов, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

УДК 699.86

Е.С. Вавакина

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЁМОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПЕРЕГРЕВА ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СВЕТОПРОЗРАЧНОЙ КРОВЛИ

Светопрозрачные покрытия должны не только обладать теплоизоляционными характеристиками, отвечающими требованиям строительных норм к ограждающим конструкциям, но и обеспечивать защиту от перегрева в летнее время.

Ключевые слова: *светопрозрачные покрытия, защита от пергрева в летнее время.*

Светопрозрачные кровельные конструкции – это ограждающие элементы зданий и сооружений, выполненные из светопропускающих материалов с целью обеспечения максимальной естественной освещенности помещения.

В летний период времени, при попадании на светопрозрачную кровлю прямых солнечных лучей, она превращается в чрезвычайно мощный «обогреватель». В том случае, если заранее на стадии проектирования не предусмотреть меры предотвращения перегрева помещения, то бороться со сложившейся ситуацией будет сложно.

Микроклимат и комфортность пребывания людей в помещении во многом зависят от вентиляции, что является одним из важнейших способов защиты от перегрева. Но помимо вентиляции существует еще несколько способов ограничения пропускания света сквозь прозрачные конструктивные элементы, которые включают в себя применение стекол с отражающим покрытием, пленок, а также различных видов защитных экранов.

Эффективная система вентиляции играет главную роль для поддержания теплового комфорта в помещении. Существует два типа. При поперечной системе поток воздуха невысокий и при определенных условиях может менять свою направленность, например, от изменения температуры, силы ветра и его направления. При использовании диагональной вентиляции воздушный поток проходит по диагонали через все помещение. Более нагретый внутренний воздух выходит наружу через открывающиеся элементы в верхней части стены или кровли с одной стороны помещения, а наружный втягивается через отверстие, расположенное с другой стороны в нижней части стены. Тип вентиляции, количество вентиляционных проемов и правило их расположения во многом зависят от глубины помещения.

Использование систем кондиционирования для устранения последствий перегрева в летнее время, проходящего через стекло за весь период эксплуатации, во много раз дороже, чем стоимость затрат при строительстве на солнцезащитные стеклопакеты или другие способы защиты от перегрева.

На сегодняшний день у всех крупных производителей светопрозрачных конструкций в своем ассортименте представлены солнцезащитные стекла: окрашенные в массе или с нанесением специального солнцеотражающего покрытия. Большое значение такие стекла имеют при строительстве лечебных, спортивных, учебных и подобных учреждений.

По механизму действия солнцезащитные стекла принято разделять на два вида:

–отражающие УФ-излучения;

–поглощающие УФ-излучения.

Их основной функцией является фильтрация света. Данные стекла помимо ультрафиолета, поглощают также фиолетовые и синие лучи видимого света. Показатель светопропускания таких стекол может варьировать в диапазоне от 40 до 70%, солнцезащитные свойства – от 22 до 40%, а коэффициент селективности – от 1,5 до 2,0. Стекла с защитным покрытием так же, как и обычные, могут быть представлены в различных размерах. Базовая толщина – 4, 6, 8 и 10 мм, но при необходимости возможно изготовление стекол на заказ с другой толщиной.

Солнцезащитные пленки способны отражать до 80% солнечной энергии, поглощать яркий солнечный свет и устранять солнечные блики. Современные солнцезащитные пленки имеют широкий спектр цветовых оттенков и обладают различными степенями затемнения и «зеркальности» (рис. 1). Поэтому их

© Вавакина Е.С., 2016.

Научный руководитель: *Богатова Татьяна Васильевна* – доцент, Воронежский государственный технический университет (г. Воронеж), Россия.

использование способно не только создавать комфортную атмосферу пребывания людей в помещении в жаркий день, но и улучшить внешний облик здания. Тонирование стекол рекомендуется производить по окончании строительно-отделочных работ.

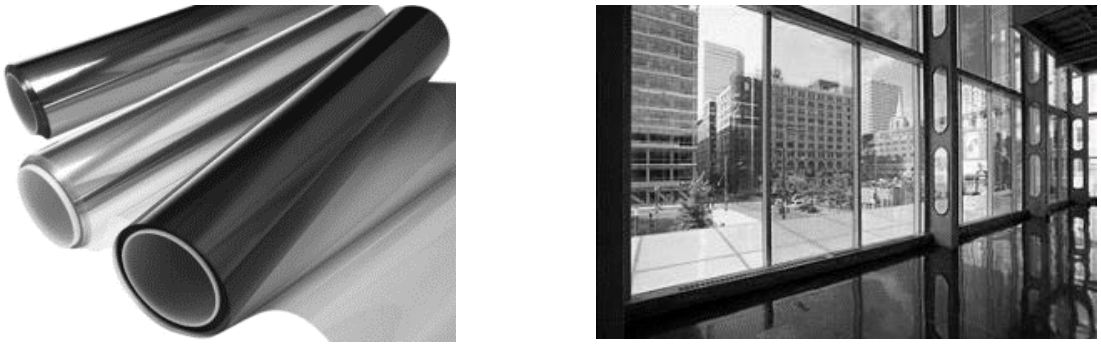


Рис. 1. Солнцезащитные пленки

Главным недостатком являются противопоказания по уходу. Для того чтобы защитить пленку от появления царапин, рекомендуется использовать больше воды, чем при мытье стекла. А также запрещается применение жестких щеток и абразивных чистящих средств.

Применение экранов защищает помещение от избыточного количества солнечного света, а также помогает уберечь светопрозрачную кровлю от механических повреждений. Однако, следует понимать, что данная конструкция солнцезащиты требует прочности и дополнительных автоматических систем управления, так как может быть подвержена воздействию ветра и других погодных условий.

Использование рольставней в летний период времени помогает полностью или частично затемнить помещение (рис. 2). Современные технологии способствуют изготовлению рольставней любых форм и размеров, в том числе для наклонных светопрозрачных конструкций. Такая система солнцезащиты гармонично вписывается в любое архитектурное и дизайнерское решение.

Рольставни обладают и другими достоинствами:

–создают высокую степень защиты стекла от агрессивных воздействий;

–защищают от пыли, посторонних взглядов и взлома;

–позволяют устанавливать необходимый уровень светопропускания;

–обеспечивают дополнительную тепло- и звукоизоляцию.

Управление рольставнями происходит при помощи автоматики: специальные датчики реагируют на ухудшение погоды и защищают стеклянную кровлю в случае необходимости. Таймер позволяет открывать и закрывать рольставни в заданное время, что обеспечивает оптимальный уровень освещенности. Также возможно использование аварийной системы ручного подъема роллеты.

Устройство рольставней состоит из ламелей (секций), наматывающихся на вал, расположенный в специальном коробе. Ламели для рольставней могут быть перфорированными или неперфорированными и изготавливаются из алюминия или стали, а также иметь различные наполнители: мягкий, твердый пенополиуретановый наполнитель или быть вовсе без него.

Рис. 2. Рольставни

Рис. 3. Маркизы

При использовании маркиз затеняются стеклянные кровли различных площадей (рис. 3). Современный дизайн и компактность придает кровле элегантный вид. Управление такой системой солнцезащиты может быть, как ручным, так и с помощью пульта.

Установка и эксплуатация не требует обязательного возведения дополнительных конструкций. Маркизы можно крепить как снаружи, так и внутри помещения. Однако нужно помнить, что в случае установки внутри помещения защита от перегрева будет сведена к минимуму.

Маркизы прекрасно выглядят в открытом состоянии. Для навеса применяется перфорированная ткань, которая отражает УФ-лучи, при этом сохраняя необходимую освещенность помещения. Каркас маркиз изготавливают из нержавеющей стали или высококачественного алюминиевого профиля, что делает их прочными и долговечными. Металлические детали окрашиваются в любой из цветов, по желанию заказчика.

Для исключения перегрева помещения и сохранения максимально комфортного микроклимата, существует множество способов решения данной проблемы. Но для выбора того или иного метода требуется досконального рассмотрения каждого отдельного случая, зависящего как от размеров и предназначения помещения, так и финансовых затрат.

Библиографический список

1.СП 60.13330.2012 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха» Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003, Москва 2012.

2.СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. Санитарные правила и нормы», Москва 2002.

3.http://www.krovlirussia.ru/ Журнал «Кровли». Интернет издание.

4.http://rooffs.ru/ Все о кровле © Rooffs.ru.

ВАВАКИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Воронежский государственный технический университет, Россия.

УДК 624.07

Н.И. Козлова

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ НЕБОСКРЕБОВ ЛЭСЛИ РОБЕРТСОНОМ

В статье рассматриваются конструктивные особенности небоскребов, построенных по проектам американского инженера Лэсли Эрл Робертсона. В проектировании небоскребов были впервые применены: вязкоэластичная система гашения колебаний, принцип труба-каркас, противопожарные колонны, заполненные жидкостью.

Ключевые слова: *небоскреб, строительство, вязкоэластичная система гашения колебаний, труба-каркас, колонны, заполненные жидкостью.*

Конструктивные решения высотных зданий приобрели радикальные изменения с 1960 гг. в связи с изобретением и внедрением ствольных и оболочковых конструктивных систем. Различные варианты и комбинации конструкций все чаще встречаются в современном высотном строительстве [1].

Особый вклад в развитие конструкций небоскребов внес американский инженер Лэсли Эрл Робертсон**.** Он окончил Калифорнийский университет в Беркли. Благодаря качественному подходу к обучению, университет принес Робертсону ранее понимание профессиональных и общественных задач, которые, возможно, повлияли на его дальнейшую жизнь. Несмотря на то, что поначалу его научные труды в Беркли не обладали выраженной индивидуальностью, университеты со всего мира в дальнейшем уделяли особое внимание его трудам. Он был удостоен степени доктора наук в Университете западного Онтарио и степени доктора технических наук в Политехническом институте Ренсселера, Лихайском университете, и в Университете Нотр-Дама. Робертсона до сих пор приглашают к чтению лекций и ведению семинаров многие университеты Америки, Азии и Европы.

После недолгого пребывания в различных компаниях, он был принят в компанию *Worthington and Skilling* в Сиэтле. Он быстро поднимался по карьерной лестнице и перебрался в Нью-Йорк, открыв там филиал, с целью проектирования двух башен Всемирного Торгового Центра. Фирма Робертсона *Leslie E. Robertson Associates*, датируемая 1923 годом, продолжает свою работу по сей день.

Работая вместе с Джоном Скиллингом, Робертсон разработал основную концепцию и детализацию стальной конструкции 14-ти этажного здания *IBM Building* в Питтсбурге. Такой тип конструкции в наше время известен как diagrid – диагонально-сетчатые несущие конструкции (рис. 1).

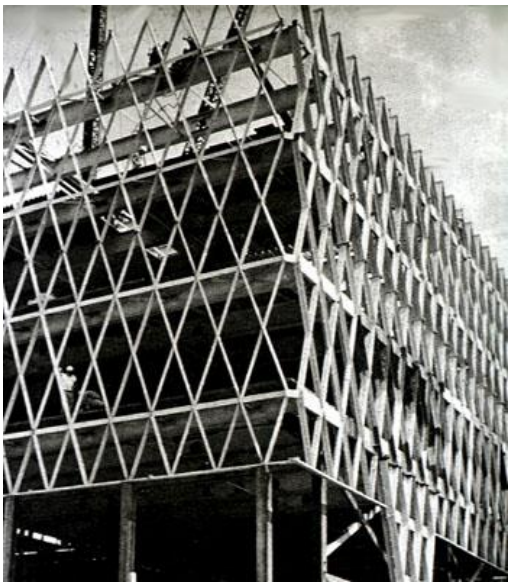


Рис. 1. Конструктив здания IBM в Питтсбурге

© Козлова Н.И., 2016.

В связи с тем, что в те года не было компьютеров, все подобные расчеты производились на настольных калькуляторах большими группами людей. Данные расчеты не отличались особой точностью и были достаточно сложны, поэтому Робертсон предложил концепт варьирования предела текучести стали с соотнесением концентрированных напряжений.

Самая высокопрочная сталь, которую он использовал, допускала напряжение в 690МПа и была впервые использована в строительстве зданий. Производитель наносил на балки марку стали отдельным цветом. Таким образом, показывая, что наибольшие нагрузки приходятся на нижние участки конструкции [2].

Благодаря проектированию Всемирного Торгового Центра, у Робертсона появилась возможность углубленно изучать технологию высотных зданий. Это была особая возможность, благодаря уверенности и доверия архитектора Ямасаки и готовности *Port Authority* профинансировать требуемое исследование.

Робертсон реализовал проект первых экспериментальных программ к определению чувствительности людей к колебательному движению конструкций здания. За данную работу он получил премию в 1974 году. Он придумал и развил вязкоэластичную систему гашения некоторой части колебаний, возникающих в здании. Вязкоэластичные амортизаторы, используемые в стыках между полом ферм и колоннами внешней стены, сократили негативные факторы до определенного уровня. Такой метод впервые использовался в конструкциях здания.

Здания были построены по принципу «труба-каркас». Данный подход позволил увеличить пространство полезных площадей, в отличие от традиционного, в котором существуют несущие балки и колонны, разделяющие пространство. Конструкция труба-каркас использовала стальные колонны в центре здания, а также во внешних стенах.

Башни Всемирного Торгового Центра использовали высокопрочные стальные колонны, которые были расположенных близко друг к другу, чтобы сформировать сильную, жесткую структуру стены, выдерживающую практически все боковые нагрузки, такие как ветровые, а также гравитационную нагрузку, частично снимаемую с основных колонн.

Его проекты для Всемирного Торгового Центра превосходили традиционные конструктивные системы, таким образом, был внесен большой вклад в развитие новых технологий и концепций, которые работают до сих пор.

Американское общество строителей сочло работу Робертсона выдающимся достижением в строительстве.

Здание *United States Steel Building* в Питтсбурге предоставило Робертсону еще одну возможность для развития технологий небоскреба. Здание известно благодаря его своей треугольной форме с зазубренными углами и использованием колонн, наполняемых жидкостью для повышения огнестойкости (рис. 2).

Рис. 2. United States Steel Building

Он тесно взаимодействовал с архитекторами и руководителями строительного процесса, чтобы получить новую конструктивную систему. Его идеи были достаточно критичны для проектирования зданий, так как обладали мощным влиянием на форму здания, его детали и общую эстетику. [2] Это было первое здание в стране, с использованием заполненных жидкостью противопожарных колонн. Противо-

пожарная защита была достигнута 18-ю колоннами этого небоскреба, будучи полыми и заполненными смесью воды и антифриза. [3]

В отличие от многих зданий подобной высоты, *United States Steel Building* не сужаются по ширине от нижних этажей до верхних этажей. Таким образом, здание может похвастаться «самой большой крышей в мире на своей высоте», при размере равному примерно 1 акру (около 4047 кв. м.). Эта плоская крыша когда-то использовалась в качестве вертолетной площадки, но по состоянию на январь 2012 года не эксплуатировалась в течение 20 лет.

Его разработки для *United States Steel Building* были удостоены премии NYACE's "Grand Award" за инженерное превосходство в 1970 году и премии AISC's "Architectural Award of Excellence" в 1971 году за выдающийся эстетический дизайн в конструкционной стали. [2]

Работая в тесном взаимодействии с архитекторами, Робертсон создавал удивительные проекты для зданий, а также мостов. Будучи инноватором и редким мыслителем, он продвигает искусство и науку строительства.

Библиографический список

1. Маклакова Т.Г. Высотные здания // Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. С. 160

2. SawTeen See, Eminent Structural Engineer: Leslie Earl Robertson // Structural Engineering International. 2013. №4(SEI Volume 23). P. 538-541.

3. Arthur Fisher, Water-Filled Columns Keep Building Frames Cool in Fires // Popular Science. 1970. №5 (Volume 196). P. 63.

КОЗЛОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА – магистрант строительного факультета, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Россия.

УДК 624.1

Н.И. Козлова

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОДЗЕМНОЙ СТАНЦИИ МЕТРО CAROUGE-BACHET В ШВЕЙЦАРИИ

В данной статье рассматривается строительство подземной станции метро Carouge-Bachet в Швейцарии. Станция построена сверху донизу из железобетонных противофильтрационных стен в грунте, включая использование предварительно напряженных железобетонных балок, чтобы воспринимать горизонтальное давление грунта.

Ключевые слова: *подземная станция, метро, железобетон, противофильтрационные стены в грунте, предварительно напряженная балка.*

В последние десятилетия активно применяются современные технологии и механизмы, предназначенные для облегчения работы в подземных выработках, сокращения затрат на сооружение метро и ускорения работ [1].

Станция выступает воротами в Женеву, включающими в себя пересекающуюся транспортную инфраструктуру (магистраль, железную дорогу, национальную дорогу) и общественную транспортную развилку (трамваи, автобусы, велосипеды и пешеходы).

Подземная станция имеет вертикальную структуру, полученную из трех уровней: кровля, мезонин и фундамент. Уровень фундамента является опорой для железных путей, оборудования и пассажирских платформ (рис. 1).

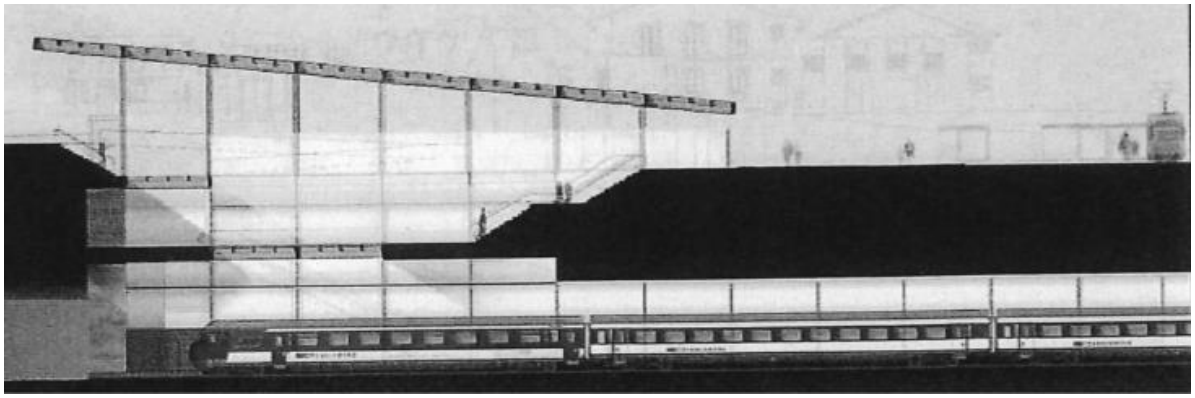


Рис. 1. Продольная секция

На верхней части станции будет наклонная прозрачная крыша из стали и стекла предназначенная, чтобы защитить пассажиров от дождя и снега. Поток естественного света, проникающий внутрь, будет выполнять жизненно важную роль в ежедневном использовании станции, также он напрямую будет влиять на комфорт пассажиров. С этой целью, все электрические, санитарные, отопительные, охлаждающие и вентиляционные установки были помещены внутрь бетонных плит на разных уровнях, в сегменты, согласно каждой фазе строительства (рис. 2).

Кубическая по форме станция состоит из плит и стен, которые соединены в последовательном порядке, используя технику строительства сверху-вниз, выбранную для того, чтобы снизить любые неудобства для соседствующих строений настолько, насколько это возможно [2].

Легко поддерживаемые или закрепленные элементы строятся на каждом уровне, чтобы обеспечить подходящее конструктивное поведение, с целью сопротивления вертикальным и горизонтальным нагрузкам в течение каждой фазы строительства. Более того, развитие конструкции во время строительства требует временных продольных, поперечных и диагональных стальных подпорок.

© Козлова Н.И., 2016.

Во время строительства, станция будет стоять на железобетонных сваях. В отличие от финальной конструкции – фундаментная плита будет залита на месте. Этот фундамент будет залит в илисто – глиняном слое почвы.

Эффективность использования предварительно напряженных конструкций состоит в том, что в них создаются перемещения или усилия, вектор которых направлен в противоположную сторону соответствующему вектору от действия внешних нагрузок. Основной целью предварительного напряжения является продление упругой работы элементов конструкций в области максимальных нормальных и касательных напряжений.

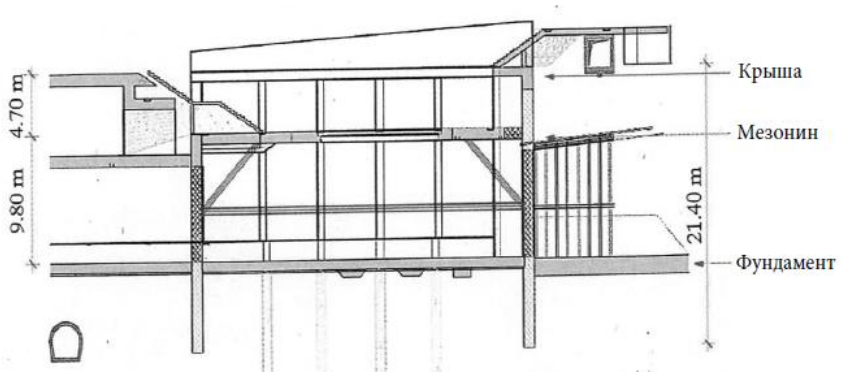


Рис. 2. Вид сбоку

Повышение несущей способности, местной и общей устойчивости, простота изготовления, возможность продления упругой работы элементов балки, и возможность снижения массы и стоимости конструкции открывают широкие перспективы данному способу предварительного напряжения для успешного применения в строительстве [3].

Технология *Preflex* была изобретена бельгийскими инженером Абрамом Липски и профессором Луи Баесом. Эту технологию, позволяющую максимально оптимизировать поперечное сечение, когда длинный пролет нуждается быть перекрытым тонкой балкой, теперь применяют в строительстве мостов. Несмотря на то, что технологии *Preflex* была востребована более 60 лет, она недавно нашла свое удачное применение для восприятия горизонтальных нагрузок в подземных сооружениях [2].

Система *Preflex* состоит из стальной балки, помещенной в бетон, тем самым образуя составную балку, повышающую способность к гибкости и жесткости для предельных состояний, и в это же время сдерживающую деформации и трещины в исправном состоянии.

Для особого случая с подземной станцией, ограниченного пространства, необходимого по чертежам, оказывается недостаточно, чтобы использовать предварительно напряженную балку или нечто подобное, чтобы воспринимать значительное горизонтальное давление в 1800кН/м.

Во время производства балки *Preflex* вертикальная сила 2х2000кН была достигнута двумя домкратами на производстве, чтобы предварительно напрячь нижний пояс балки (рис. 3).

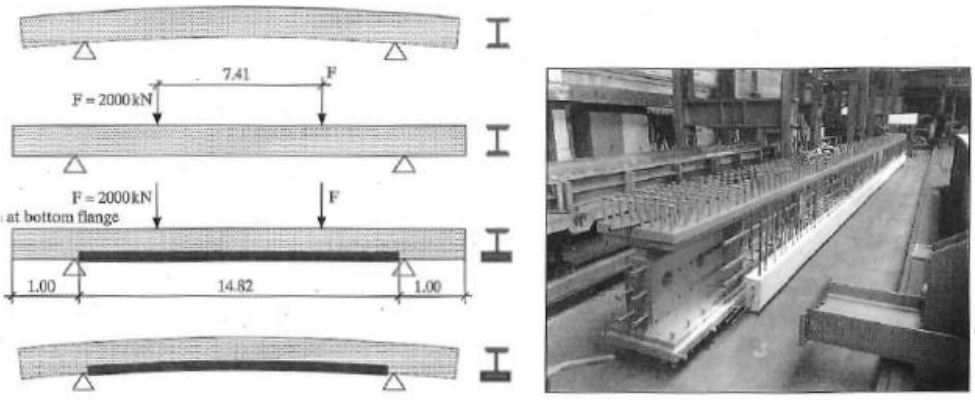


Рис. 3. Последовательность нагружения балки

После прибытия на строительную площадку специальным транспортом каждая 25-тонная балка была перевернута горизонтально с помощью специального крана и затем передвинута на колеса по направлению к тому месту, где балки соединяются со стеной в грунте. В дальнейшем финальная бетонная секция была сооружена на месте, приводящая к композитной Т-образной секции, повышающей момент инерции.

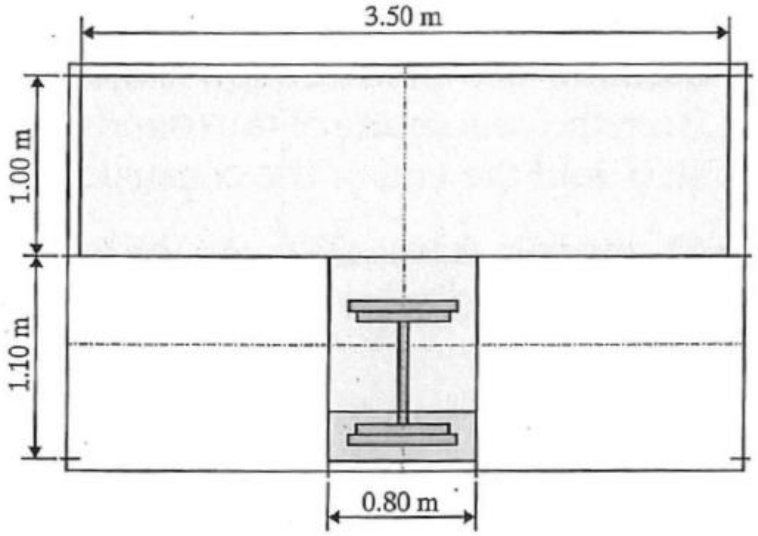


Рис. 4. Завершенная перекрестная секция (балка Preflex + стена в грунте)

Библиографический список

1. Старков А.Ю. Технология строительства двухпутного перегонного тоннеля Санкт-Петербургского метрополитена // Метро и тоннели. 2011. №2. С.8-9.

2. Franco Rojas, Michael Capron, Structural Design and Construction of the Carouge-Bachet Underground Railway Station in Switzerland // Structural Engineering International. -2015.- №3(SEI Volume 25). P. 326-328.

3. Иодчик А.А. Металлическая сварная балка предварительно напряженная изгибом // Совершенствование методов расчета строительных конструкций зданий и сооружений: сборник научных трудов. Вып. 1. 1997. С. 53-57.

КОЗЛОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА – магистрант строительного факультета, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Россия.

УДК 004.42

И.А. Ковченко

АЛГОРИТМЫ ОБРАБОТКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АНАЛИЗА ДАННЫХ

В статье рассматриваются вопросы исследования и разработки алгоритмов обработки естественного языка в совокупности с интеллектуальными технологиями анализа данных. В исследовании приводятся такие алгоритмы обработки естественного языка как извлечение именованных сущностей и идентификация тональности текста и последующий интеллектуальный анализ данных, полученных на основе данных алгоритмов.

Ключевые слова: *алгоритмы обработки естественного языка, аналитические инструменты, веб сервис.*

В настоящее время в сети интернет хранится огромное количество данных, таких как отзывы пользователей на естественном языке, при обработке которых возможно получить множество релевантной информации об интересующем объекте (предприятии, партнере, контрагенте и т.д.).

Для обработки релевантных данных используются такие алгоритмы как извлечение именованных сущностей и идентификация тональности текста [3].

Задача алгоритма извлечения именованных сущностей состоит в автоматическом построении структурированных данных из неструктурированной или слабоструктурированной информации. С помощью данного алгоритма могут быть выделены названия компаний, географические названия, физические имена людей и т.д. В настоящее время существует множество инструментов, поставляемых в качестве API или веб-сервиса, которые позволяют использовать данный алгоритм в качестве готового модуля. Задача состоит в оптимизации, или так называемой «тренировке» моделей для того, чтобы программный модуль акцентировал внимание на необходимых для извлечения данных.

Другим алгоритмом обработки естественного языка, который повсеместно используются в современном анализе информации (к примеру, анализ сообщений из социальных сетей) – является идентификация тональности текста. Анализ тональности текста представляет собой класс методов анализа содержания в компьютерной лингвистике для автоматизированного выявления в текстах эмоционально окрашенной лексики по отношению к объектам, т.е. в простейшем варианте, присваивание положительной или отрицательной категории определенному объекту или совокупности объектов. Методы и алгоритмы идентификации тональности текста могут быть применены в различных сферах и отраслях деятельности, таких как сфера обслуживания, качество работы сотрудников, отзывы потребителей о качестве продукции и т.д.

Помимо данных алгоритмов и методов могут быть использованы и другие инструменты обработки, такие как токенизация (разбиение на отдельные семантические единицы), исключение стоп слов (предварительное удаление из текста семантических единиц не несущих смысловой нагрузки, т.е. частицы, союзы и т.д.) для предварительной обработки текста. В конечно счете, на выходе остается информация об определенном объекте, его параметрах и идентифицированная тональность: по шкале от 1 до 100 или в бинарном виде: «положительная», «отрицательная» в зависимости от дальнейших действий.

Собрав совокупную информацию с использованием алгоритмов обработки естественного языка, ее необходимо проанализировать и представить в наглядном виде. Для решения данной задачи предлагается использование интеллектуальной технологии анализа данных. В качестве прикладного инструмента возможно использование платформы Deductor компании BaseGroup [2].

Данная платформа предназначена для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации и анализа данных.

В контексте данного исследования могут быть применены следующие возможности платформы:

1.Применение инструментов «очистки данных» для предварительной обработки информации. Данный инструмент используется для выявления дубликатов на этапе подготовки собранных данных к дальнейшей обработке и интерпретации. В данном случае, несколько комментариев, оставленных одним

© Ковченко И.А., 2016.

Научный руководитель: *Воронцова Ольга Ивановна* – кандидат политологических наук, доцент, Астраханский государственный университет, Россия.

пользователем по одному и тому же объекту необходимо предварительно удалить из выборки, при этом приняв решение не является ли удаляемая информация релевантной, проанализировав зависимость от параметров (таких как, время комментария, потому как определение тональности объекта может меняться с течением времени).

2.Построение и интерпретация самоорганизующихся карт Кохонена для проанализированных отзывов. К примеру, можно наглядно отобразить зависимость положительных или отрицательных отзывов в зависимости от места сбора информации (собственный сайт компании, форум, торговая площадка и т.д.), времени сбора информации (врем, когда был оставлен комментарий) и выявить недостатки исследуемого объекта.

3.Использование инструментов визуализации для отображения информации в удобном виде. В платформе могут быть построены многомерные графики для наглядного отображения обработанной и проанализированной информации по множеству параметров. Например, отображение объектов по оси X, времени комментирования по оси Y, источников комментариев по оси Z, и значение положительности или отрицательности в качестве размера «точки» на многомерной диаграмме.

В целом, архитектура системы, в которой реализованы алгоритмы обработки естественного языка и интеллектуальные технологии анализа данных может быть представлена в качестве универсальной распределенной системы, включающей несколько уровней [1]:

- Представление: реализуется с помощью шаблона MVC.
- Сервисы: содержат логику приложения и включают работу с алгоритмами обработки естественного языка.
- База данных – хранилище данных для информации.
- Связь с модулями осуществляется через веб-сервис.
- Связь с платформой Deductor через прямое соединение с базой данных.

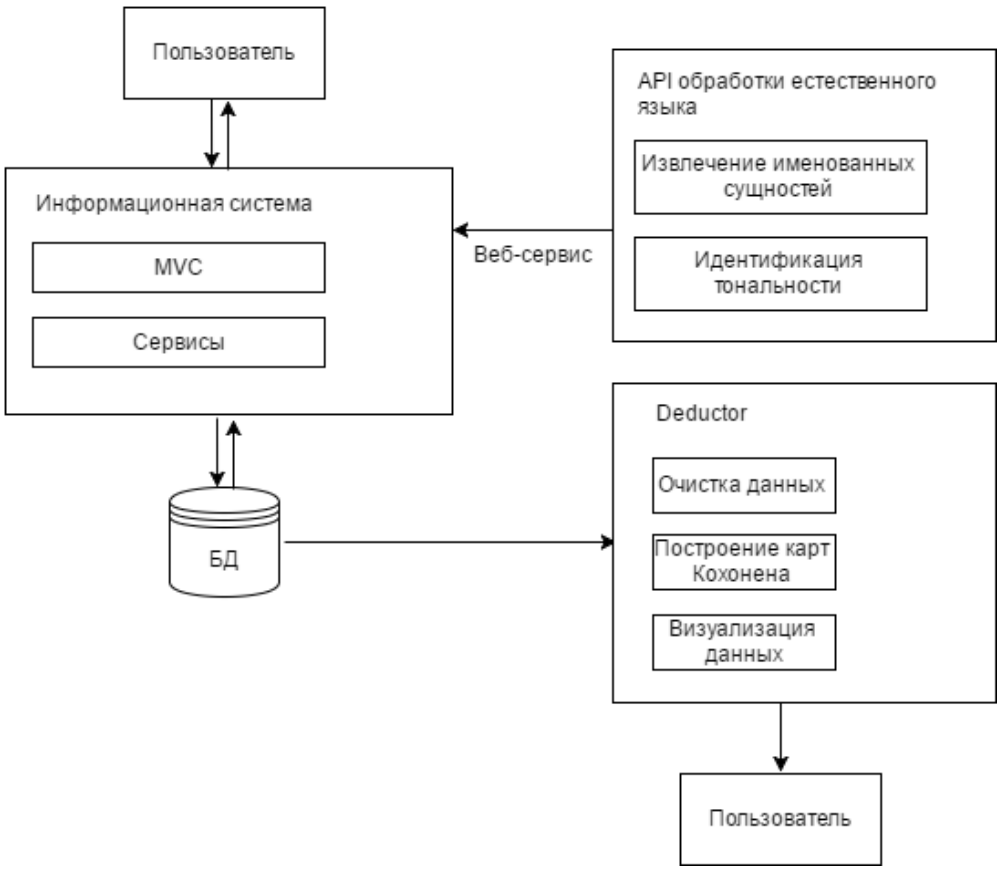


Рис 1. Архитектура системы

Таким образом, может быть получен синергетический эффект [4] от применения информационных технологий в сфере оптимизации деятельности организаций или предприятий, использующих технологии для анализа отзывов потребителей на естественном языке.

Библиографический список

1. Босов А., Иванов А. Программная инфраструктура информационного web-портала // Информатика и ее применения. 2007. № 2.

2. Семочкина И., Прокофьев О. Технологии и программные средства реализации интеллектуального анализа данных // Современные информационные технологии. 2013. № 17.

3. Горбушин Д., Гринченков Д., Мохов В., Нгуен Ф. Системный анализ подходов к решению задачи идентификации тональности текста // Известия высших учебных заведений. 2016. № 2(190).

4. Ханова А.А. Синергетический эффект управления организацией на основе сбалансированной системы показателей // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2010. № 4. С. 36-41.

КОВЧЕНКО ИЛЬЯ АНАТОЛЬЕВИЧ – магистрант, Астраханский государственный университет, Россия.

УДК 656

Yu. V. Arutyunyan, V.A. Skirdachev, I.V. Kushnareva, N.A. Dmitriyenko

IMPROVING DECISION MAKING ON MANAGEMENT MOTOR TRANSPORT ENTITY

Article is devoted to questions of improvement management efficiency at the entities of the passengers performing motor transportations.

***Keywords**: management, road transport, entity, servicing, development.*

At the present stage of economy development in Russia it is urgent to form new, more effective control mechanisms including road transport: the new transport legislation is created, mechanisms of interaction of carriers and the existing power are enhanced, new regulations of transport servicing of the population are established.

Regular passengers' transport is situated to one of the most important issues in new legislation system. Their social economic importance and specification of managing the process of transportations are determined by need of the organization regulating transportations in local government bodies.

Some aggregated social and economic effect can result in activities of local government bodies for the organization of regular transportations. Social effect is improving the quality of regular transportations, including safety of transportations of passengers. Economic effect is expressed in decrease in the budget investment, developing fair competition and equitable distribution of the income. Increasing efficiency can be achieved with the help of increasing in social and economic effect, or decreasing organizational costs and expenses.

The basis for increasing efficiency of the organization is a number of problems of public transport existing at each region, influencing its normal functioning and stable development.

The organization of regular passengers' transportation, in market conditions and bad competition, undoubtedly, influences the development of system of transport, therefore, increasing efficiency of these activities at the moment is very urgent.

Defining a concept of management was given by various foreign and Russian scientists. So, A. Fayol gives such definition: "Management is an implementation of its functions", and B. Z. Milner: "Management is purposeful activities for the transfering an object to a desirable condition".

H. Meskon considers that to manage, means to lead object of management to the desirable purpose. Management of social activities, therefore, can be considered the complex of actions directed to achieving their main goals: ensuring activities of the entities according to requirements of society, within social norms. It is also necessary to consider that society is constantly developing. Therefore management is aimed also at constant development and strengthening of the managed system. A subject of management is managing structure consisting of authorities interested in normal work of system.

Management practice shows that the control mechanism can be created in compliance not only with particular purposes, tasks, the principles, functions, but also methods of impact of management subject, object of management on achieving tactical and strategic objectives of a management system (figure 1).

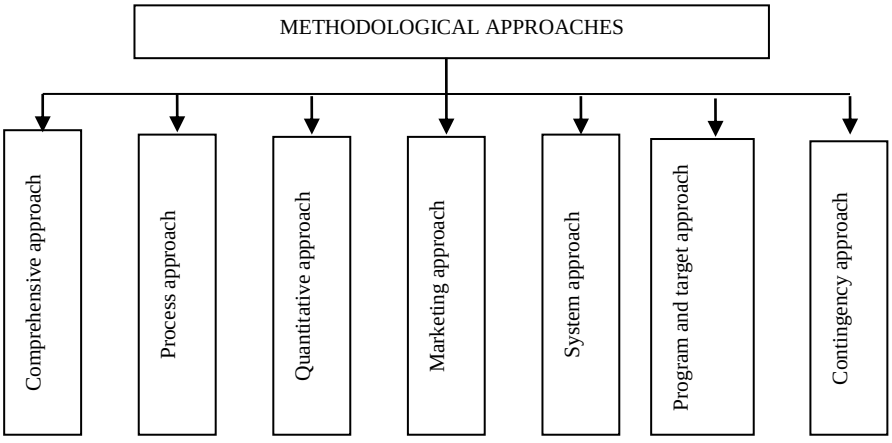


Figure 1. Methodological approaches to management

© Arutyunyan Yu.V., Skirdachev V.A., Kushnareva I.V., Dmitriyenko N.A., 2016.

Methodological approaches represent a set of methods and ways of achieving the objectives, and includes the following approaches: complex, process, quantitative, marketing, system, program and target, situational.

An integrated approach provides the choice and decision-making taking into account the most significant factors of the internal environment and the most important factors of the external environment.

Process approach assumes that management based on the process of continuous action of the general functions: planning, organization, motivation, control and regulation.

Quantitative approach provides separate elements of management process and their description by means of mathematical and economic-mathematical models.

Marketing approach assumes orientation of management to satisfy the need of the population.

System approach considers management as system.

Program and target approach assumes development of the action program for optimum achieving goals.

Situational approach provides the choice of methods of management depending on concrete situations.

For any modern enterprise including motor transportation, the large role is given to structure of the enterprise, including organizational structure of management and division.

For successful realization of the purpose of the enterprise it is a necessary structure of management according to which division of labor appropriated both for horizontal, and vertical is created.

The organization structure is related on the enterprises to joint work needing organizational processes is carried out: division of labor, resource ensuring, coordination of terms, volumes and sequence of work. Organizational processes in turn can cause a need of development the purposes and strategies, performance of processes of planning, motivation, control, the account, analysis, i.e. management processes.

Labour division and emergence of function management were the main factors of forming organizational structure of production management. Joint work, cooperation of labor have generated the new type of the relations developed as the relations between participants of production, among principles and subordinates.

The structure of management is a hierarchy of administrative communications between the managing director and the control system operated by subsystems which, in turn, is characterized by structure and information interrelations of the independent divisions or certain performers located in consecutive hierarchy and given certain rights and duties.

Organizational structures of management differ in a big variety of forms which cornerstone distinctive signs, in particular, the amount of production and commercial activity of the enterprise, a production profile, degree of financial and economic independence, centralization (decentralization) of management, etc. are.

The purpose of organizational structure of management of the automobile enterprise consists of ensuring sustainable development of social and economic system by means of forming, preserving and improving the ways of interrelation and interaction of systems with the external environment and internal interaction of elements of system. To ensure the ability of structure adaptation to the changing environment connected with the smallest expenses of temporary, labor, material and financial resources.

The main characteristics caused by essence are submitted by properties and purpose of structure of management in the figure 2.

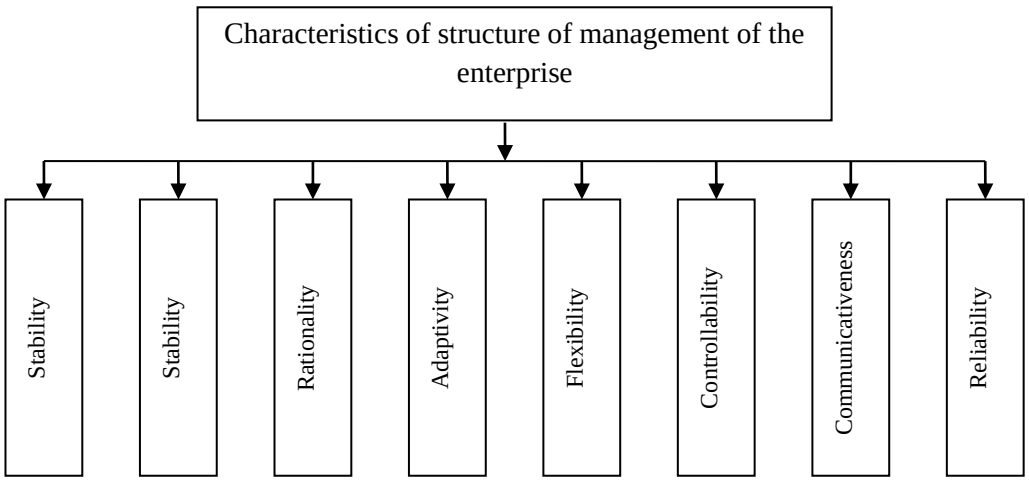


Figure 2. Main characteristics of structure of management of the enterprise

The hierarchical structure of production (which can be understood as a ratio between various steps and links of production in forms of their communication and subordination) can be distinguished by two substructures which are mutually supplementing each other: organizational and production, the management characterizing a structure of an object from the operated system. Each of substructures acts as independent in relation to other structure.

The organizational structure defines structure and a ratio of various levels in the organization of production, and also in a form of this organization.

Understanding the structure and power of production divisions, the ratio and forms of interrelation such as production structure at each step (level) of the organization of production.

The organizational structure of management is constantly developing process corresponding to the changes happening at the enterprise which involve strengthening of communications between separate divisions. It is followed, in particular, by changes of organizational structure, development of functions of management, improvement of all mechanism of functioning and development of the enterprise.

References

1. Arshakyan D. Efficiency of public administration//Problem of the theory and practice of management. 2006. No. 8. Page 24.

2. Management: The theory and practice in Russia: The textbook / Under the editorship of A. G. Porshnev, to M. L. Raz, A. V. Tikhomirova. M.: IDES of FBK – the PRESS, 2003. Page 109.

3. Strategic management: Textbook / N. A. Kazakova, A. V. Alexandrov, S. A. Kurashov, N. N. Kondrashev. M.: Research Center INFRA-M, 2013. 320 with.

4. Basovsky L.E. Strategic management: Textbook. M.: Research Center INFRA-M, 2013. 365 with.

5. Kareva V.V., Volodkin P.P. Theory and practice of management of traffic safety: factors, methods, tools: studies. grant. Khabarovsk: 2007. 155 pages.

ARUTYUNYAN YU.V. – Student undergraduate of department of the technician and technology of the motor transport (Branch) DSTU in Shakhty.

SKIRDACHEV V.A. – Student undergraduate of department of the technician and technology of the motor transport (Branch) DSTU in Shakhty.

KUSHNAREVA I.V. – Candidate of Economic Sciences, associate professor of "Technician of technology of a road transport" Institute of Service sector and business (Branch) DSTU in Shakhty.

DMITRIYENKO N.A. – Candidate of pedagogical sciences, associate professor of English Institute of Service sector and business (Branch) DSTU in Shakhty.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94:332.021.8(571.1)

Р.У. Кадырова

АНАЛИЗ КОМПЛЕКСА ДОКУМЕНТОВ ПО ИСТОРИИ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ТОБОЛЬСКУЮ ГУБЕРНИЮ (1896-1914)

В статье рассматриваются вопросы документирования переселенческих мероприятий из Центральной России в Тобольскую губернию, проанализированы важнейшие документы: удостоверения и свидетельства переселенцев. Рассмотрены государственные органы, занимающиеся переселенческой деятельностью.

Ключевые слова: *переселенческая политика, Тобольская губерния, комплексы документов, Сибирь, Транссиб, рубеж XIX-XX вв.*

Рубеж веков XIX-XX вв. стал важным этапом в организации переселенческого движения [5]. Основной поток переселенцев двинулся из Центральной России в Сибирь, что стало поворотным моментом в освоении и заселении Сибири. Переселение способствовало развитию промышленности, торговли в регионе, дало толчок хозяйственному освоению Сибири.

Документирование процесса переселения в эпоху царской России требует глубокого и объективного исследования с источниковедческих позиций. Поэтому изучение документов Тобольского переселенческого управления представляется весьма актуальной задачей. Значительная часть документов, собранных в результате деятельности Переселенческого управления, включены в Фонд И-3 Переселенческое отделение Тобольского губернского управления, г. Тобольск Тобольской губернии (1895-1918 гг.) и Фонд И-580 Заведующего по земельно-устроительным и переселенческим делам в Тобольской губернии (1866-1919 гг.), которые хранятся в ГБУТО ГАТО в г. Тобольске.

Исследователи выделяют несколько этапов формирования нормативно-правовой основы переселенческой политики России во второй половине XIX- начала XX веков.

Кадырова Р.У., 2016.

Научный руководитель: *Скипина Ирина Васильевна* – доктор исторических наук, профессор, Тюменский государственный университет, Россия.

Первый этап переселенческой политики Российской империи (1860-1880 гг.) связан с крестьянской реформой 1861 г. В статье 29 «Общего положения» говорится о праве крестьян «перечисляться в другие сословия и общества, и отлучаться от места жительства», что закладывало правовую основу переселенческих мероприятий [2].

Второй этап переселенческой политики охватывает 1880 по 1890-е годы. Этот период был обусловлен стремлением правительства заселить удаленные районы страны и снять напряжение, связанное, прежде всего, с малоземельем в Центральной России.

Третий этап связан с деятельностью Комитета Сибирской железной дороги (КСЖД), он ознаменован принятием 13 июня 1893 г. «Временных правил для образования переселенческих и запасных участков в районе Сибирской железной дороги» [6], так как строительство магистрали требовало привлечение людских ресурсов.

Четвертый - заключительный этап переселенческой политики охватил 1906-1914 гг., это был период проведения Столыпинской аграрной реформы, мер, сопровождавшихся «водворением» крестьян в отдаленные районы страны.

Органы, занимающиеся переселением, в течение рассматриваемого периода неоднократно менялись, совершенствовались их структуры и задачи. Первоначально переселение (40-50-е гг. XIX в.) находилось в ведении Министерства государственных имуществ (МГИ), далее переселенческое дело было передано в Министерство внутренних дел (МВД). Позже, со строительством Транссиба, появляется новый участник переселенческого дела – Комитет сибирской железной дороги (КСЖД), который содействовал переселениям в Сибирь. В 1896 г. специально для решения задач колонизации Сибири при МВД было создано Переселенческое управление [5].

Важнейшими функциями Переселенческого управления и его отделениями на местах являлись мероприятия по организации миграционных потоков, оформлению документов и выдаче их крестьянам, согласным на переезд. Чиновники данного управления оформляли удостоверения, которые являлись основным документом переселенцев, разъясняли крестьянам всю процедуру переезда и даже могли повлиять на выбор переезжавших на новое место жительства.

6 мая 1905 г. для сосредоточения в одном ведомстве вопросов водворения, поземельного устройства и производства гидротехнических работ Переселенческое управление было передано в состав Главного управления землеустройства и земледелия (ГУЗиЗ) [5].

В результате деятельности Тобольского переселенческого управления был собран целый комплекс документов: циркуляры, указания, приказы, журналы, протоколы, отчеты, доклады, справки, сообщения, предложения, документы штатных работников. С точки зрения состава самыми объемными документами в фонде оказались отчетная документация и документы состава штатных работников. Все документы, собранные в фондах И-3 Переселенческого отделения Тобольского губернского управления, И-580 Заведующего по земельно-устроительным и переселенческим делам в Тобольской губернии, представляют собой ценные источники периода переселения и при этом основная их часть сохранена в виде оригинала.

На основе классификации документов фондов определены несколько их типов: нормативные, управленческие, протокольные, материалы статистики, переписка, документы личного характера, технические и картографические. Такая классификация, основанием которой являются базовые виды документов, собранных в фондах, позволяет показать особенности делопроизводственных документов дореволюционной России.

Одной из самых значимых функций управления было оформление и предоставление переселенцам документов, подтверждающих их особый статус переселенцев. В связи с этим наиболее ценными для изучения переселенческих процессов являются: прошения (ходатайства) о переселении; проходные переселенческие свидетельства [9], билеты переселенцев [1], списки переселенцев [8], увольнительные свидетельства крестьян, выходящих из состава сельских обществ, которые содержали точные указания их места исхода.

В конце XIX в.- в начале XX в. текущая статистика переселения представлена в основном в Книгах водворения [4] и Книгах зачисления [3]. Книги зачисления и водворения переселенцев на участки содержат сведения о времени зачисления в губернии каждой семьи, включают отметки о прибытии, «водворении» на участок, о продлении срока зачисления или же об отказе от зачисления, о «переводворении» по причине возврата на родину. В «Книгах» в обязательном порядке указывались сведения о мужчине, как главе семейства, если же мужчина отсутствовал, то основным лицом записывали женщину, а также приводили сведения о губернии, уезде, волости, селении, как места «выхода», так и места вселения крестьян. Информация, приведенная в «Книгах», крайне важна, она содержит данные о численности переселенческих потоков, их половом и возрастном составе, динамике миграционных процессов.

В архивах сохранился значительный комплекс переселенческих удостоверений и свидетельств, дающих информацию о половозрастном составе переселенцев, составе семей, числе взрослых и детей, а

также сведения о передвижении крестьян. Данные материалы дают возможность создать более полное представление о переселяющихся крестьянах, в целом о миграционных процессах в конце XIX - в начале XX в. и регулирующей роли государства в них.

Библиографический список

1.Билеты переселенцев Томбовской губернии// ГБУТО ГАТО Ф. И-580. Оп.1. Д.1

2.Высочайше утвержденное Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости // Полное собрание законов Российской империи. Собр. 2, т.31. Отделение 1. 1861. СПб.,1863, стр. 141-169,. № 36657. // Доступ из электронной библиотеки «Руниверс».URL: http://www.runivers.ru/(дата обращения: 01.11.2016)

3.Книга водворения и зачисления переселенцев на участках Морозовской группы, Антроповской волости, Тюменского уезда, Тобольской губернии //ГБУТО ГАТО в Тобольске Ф. И-580. Оп.1. Д.686

4.Книга водворения переселенцев на Полдинский участок Фоминской волости, Тюменского уезда // ГБУТО ГАТО в Тобольске Ф. И-580. Оп.1. Д.627

5.Ремнев, А. В.Колонизация Азиатской России: имперские и национальные сценарии второй половины XIX-начала XX века: монография. Омск: Наука, 2013. С. 75-82.

6.Сборник законов и распоряжений по переселенческому делу и поземельному устройству в губерниях и областях Азиатской России (по 1августа 1909 года). СПб.1909. 621 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.runivers.ru (дата обращения: 01.11.2016)

7.Скипина И.В. Статистика переселенческого движения в Тобольскую губернию в конце XIX- начале XX вв. // Общество: философия, история, культура. 2015. № 6. С.83-56.

8.Списки переселенцев Витебской губернии, переселяющихся на участок в Каменской волости Тюменского уезда // ГБУТО ГАТО в Тобольске Ф. И-580. Оп.1. Д.610

9.Удостоверения переселенцев Тобольской губернии Ишимского уезда. Списки чинов Ишимской поземельно-устроительной партии.// ГБУТО ГАТО Ф. И-8. Оп.1. Д.16

КАДЫРОВА РОКСАНА УСМАНОВНА – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373

С.Н. Булаев

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В статье рассматривается методическая компетентность учителя начальных классов как один из частных случаев профессиональной компетентности. Выделены условия и требования современного образования к методической осведомленности учителя. Определено направление развития методической грамотности через саморефлексию и самообразование учителя начальных классов.

Ключевые слова: *компетентность, методическая грамотность, методическая компетентность, образовательное пространство, профессиональная компетентность, профессиональная подготовка, саморефлексия.*

На этапе развития современного образования изменились требования к учителю начальных классов. Современный учитель должен освоить массу знаний, умений и соответствовать им в полной мере своих возможностей. Урок в современной школе должен быть методически сформирован, нацелен на системное обучение подрастающего поколения. Для сформированности урока учителю требуется в совершенстве овладевать методической компетентностью.

С помощью исследований ученых в области методической грамотности и методического знания (Л.М. Митиной, Т.Б. Руденко, Е.В. Титовой, А.И. Кочетова, С.В. Кульневича, О.Е. Лебедева и др.) мы можем рассмотреть методическую компетентность учителя как один из частных видов профессиональной компетентности в области методической науки. Методика определенным образом соотносится с пе-

© Булаев С.Н., 2016.

Научный руководитель: *Романов Владимир Алексеевич* – доктор педагогических наук, профессор, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия.

дагогической культурой и другими видами психолого-педагогической компетентности, которые определяют методическую компетентность как интегральную многоуровневую профессионально значимую характеристику личности, общения и профессиональной деятельности, влияющую на непосредственный педагогический опыт [1].

На основе анализа научно-педагогической литературы, основным направлением деятельности целого ряда ученых (В.Н. Введенский, А.В. Хуторской, В.А. Сластенин и др.) является исследование компетентностей. Модель методической компетентности педагога, по мнению А.А. Майера, должна включать в себя основные понятия структуры процесса современного образования (цель, содержание, средство, объект, результат, направленность), о себе как субъекте профессиональной деятельности [5].

Анализ научно-педагогической литературы показал то, что в нем не полностью раскрыты вопросы, связанные с повышением методической осведомленности учителей начальной ступени образования. Это позволяет нам выявить сложившееся противоречие объективной необходимостью повышения качества образования на основе методической информированности и недостаточностью научно-методического обеспечения осуществления данной деятельности. Противоречие определяет проблему познания формирования методической подготовленности, сущность которой заключается в необходимости разработки модели формирования методической компетентности.

Методическая компетентность может быть достаточно сформирована у учителя при помощи таких качеств, как моделирование, проектирование, конструирование собственных эффективных качеств, которые могут помочь на современном этапе образования. Методическая компетентность учителя начальных классов – непременное условие его профессиональной деятельности.

В отечественной педагогической науке проблема формирования методической работы учителей начальных классов в процессе ее формирования в современном образовании изучена недостаточно. Вместе с тем многие педагоги-практики (Н.В. Кузьмина, И.А. Зимняя, Г.С. Сухобская и др.) отмечают, что в ряду профессиональных трудностей, которые им приходится преодолевать, наиболее типичными являются именно методические, как взаимосвязь с инновационными продуктами деятельности. Это заставляет оценить сложившуюся систему развития методической подготовленности педагогов начального образования [4].

Методическая работа учителя начальных классов сочетает в себе комплекс мероприятий, проводимых педагогом, целью которых является освоение методов и приемов учебно-воспитательной работы. Использование данных методов должно сочетаться со спецификой уроков. При поиске других форм и методов построения, реализации и обеспечения процесса обучения, данные методы обладают максимальной рациональностью и эффективностью.

Методическая подготовленность учителя начальных классов позволяет получить особое отношение со стороны учащихся. Постепенно учитель уже меньше начинает заботиться по поводу своего профессионализма, не так беспокоится о возможном отставании и несоответствии между его текущим уровнем и требованиями, которые предъявляются к образовательному процессу.

Анализируя научные работы Н.В. Ипполитовой, можно сделать вывод о том, что содержательный аспект профессионально-педагогической подготовки будущих учителей включает в себя следующие компоненты: нравственно-психологический, методологический, теоретический, технологический и методический. Подготовка будущих учителей в данных компонентах находится во взаимосвязи и взаимозависимости, и проявляется через реализацию эффективно осуществляемого педагогического процесса [3].

Исследования показывают, что методическая компетентность может служить надежным и достаточным основанием педагогической деятельности учителя начальных классов: ее потенциальной эффективности, методичности, характерным критериальным аппаратом. Для сформированности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе достаточно обеспечить методическую грамотность [6].

Методическая грамотность учителей начальных классов в современном образовательном пространстве – это профессиональная подготовка через способность к самообразованию, самоконтролю и саморефлексии методических знаний. Методические знания предполагают целенаправленную деятельность учителя при взаимосвязи всех психолого-педагогических компетентностей.

Таким образом, методическая компетентность современного учителя начальных классов предполагает ряд условий и требований современного образовательного пространства при формировании профессиональной компетентности. Успех достижения методической грамотности учителя зависит не только от условий профессиональной подготовки, но и от богатства системного самообразования.

Библиографический список

1.Гребенев И.В., Лебедева О.В. Теоретические основы методической компетентности учителя // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. № 4. С. 21-25.

2.Зеер Э.Ф. Психолого-дидактические качества профессионального образования // Образование и наука. 2002. № 2 (14).

3.Ипполитова Н.В., Колесников М.А., Соколова Е.А. Система профессиональной подготовки студентов педагогического вуза: личностный аспект: монография. Щадринск: Исеть, 2006. 236 с.

4.Кузьмина Н.В. Способность, одаренность, талант учителя. Л.: Знание, 1985. 32 с.

5.Майер А.А. Модель профессиональной компетентности педагога дополнительного образования // Управление дошкольным образовательным Учреждением. 2007. С. 4-8.

6.Титова Е.В. Если знать, как действовать. М.: Просвещение, 1993. 192 с.

БУЛАЕВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ – магистрант, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия.

УДК 16.167

К.Н. Кузнецова

РАБОТА НАД НАУЧНОЙ СТАТЬЁЙ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАЧИНАЮЩЕМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ

В статье рассматриваются основные этапы создания новой научной статьи. Анализируется методика генерирования научной идеи, оценки актуальности научного поиска в соответствующей области, выявления и формулирования научной проблемы, определения целей и задач исследования. Систематизируется знание о методах научного исследования, которые используются при работе над научной статьей.

Ключевые слова: *научная работа, научная статья, методика, методология.*

Наука представляет собой образ деятельности человека, целью которой является приобретение, генерирование нового, обоснованного знания о мире. В отличие от древних времён сегодня наука превратилась в социальный институт, количество исследователей резко возросло по сравнению даже с XIX веком. В этих условиях, как отмечают В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А Поликарпова В.А. большую роль приобретает методология научного исследования [3, с. 4].

В России, как и в других странах, существует отлаженная система подготовки научных кадров, включающая один из уровней высшего образования – магистратуру. Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки магистрантов ставят задачу овладения компетенциями не только профессиональной сфере, но и в сфере науки. Результаты научных исследований магистрантов излагают в различных научных работах, в том числе научных статьях и приобретают окончательный вид в магистерской диссертации. Можно прийти к заключению о том, что написание научных статей является одним из ключевых видов научной деятельности магистрантов, а, следовательно, рассмотрение основных принципов работы над научной статьёй представляется актуальным и имеющим научно-практическое значение.

Работа над научной статьей начинается ещё до того, как исследователь определил тему, основное содержание своего труда и приступил к исполнению замысла. Исходным методологическим принципом работы является замысел или идея, то есть выявление онтологической или гносеологической проблемы, которую невозможно разрешить исходя из существующего уровня развития науки и формулирование в самом общем виде её решения. Научная идея играет роль критерия, который обуславливает познавательную деятельность исследователя и направляет её на решение определённой задачи. Начинающий исследователь должен быть готов к необходимости постоянного обращения к своей идеи, проработке возможных вариантов её реализации. Постоянная погружённость в научный замысел способна привести к мобилизации научно-творческих сил личности и результативному поиску постановки и решения научной проблемы. Всем хорошо известны легенды о том, что Ньютон, Кекуле или Яблочков делали свои открытия случайно, по наитию, но, вместе с тем, наука есть сфера закономерного и рационального. Таким образом, важным условием написанием хорошей научной статьи, имеющей научно-практическую значимость, является постоянная погружённость в проблему.

Непосредственно научную статью необходимо претворять анализом актуальности выбранной темы исследования. Актуальность или востребованность научного исследования по той или иной проблематике следует рассматривать в двух аспектах. Во-первых, социально-практическом, в этом смысле определяется значимость решения той или иной проблемы для развития общества или личности, решения конкретных социально-экономических, политических, идеологических, культурных задач. Так, например, поиск нового дизайнерского решения в сфере графического дизайна способно совершенствовать практику социальной коммуникации, решить задачу по обеспечению адекватному и своевременному получению необходимой информации. Определение социально-практической актуальности позволит затем чётко указать возможные области применения полученных результатов исследования, обеспечит связь теоретических выводов и практикой. Социально-практическая значимость рассматриваемой проблемы формулируется на основе тщательного изучения состояния общественного бытия и сознания, в

© Кузнецова К.Н., 2016.

Научный руководитель: *Чикаева Татьяна Александровна* – кандидат философских наук, доцент, Московский художественно-промышленный институт, Россия.

ряде случаев рекомендуется проведение социологического исследования с целью выявление уровня востребованности решения той или иной научной проблемы обществом.

Научная актуальность проблемы существует в том, случае, когда предыдущие исследователи либо совсем её не затронули в своём творчестве, либо рассмотрели поверхностно, упустив из вида существенные детали и связи. Для определения научной актуальности необходимо изучить степень разработанности проблемы, то есть выяснить насколько глубоко и широко была исследована данная проблема ранее. С этой целью рекомендуется составить библиографический указатель по теме с обозначением, рассматриваемых вопросов и сделанных выводов. В процессе изучения наследия прошлого можно выявить то, какие аспекты проблемы остаются не решёнными, выявить сильные и слабые стороны аргументов, приводимых в научной дискуссии. Одним из ключевых результатов может стать формулировка научной новизны, являющейся основным признаком научной статьи, отличающим её от работ научно-популярного и публицистического характера.

Следующим этапом работы над научной статьёй является определение объекта и предмета исследования. Объектом исследования является то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности, та часть практики или знания, с которой исследователь непосредственно имеет дело. Предметом исследования является та сторона, тот аспект, проекция, с которой исследователь познаёт объект. Объект исследования всегда шире предмета, так, например, объектом исследования может быть дизайн интерьера, а предметом исследования оптимальное расположение мебели в жилых или офисных помещениях.

Затем необходимо сформулировать цель исследования, то есть обозначить предположительные результаты научного исследования, которое будет проанализировано в данной научной статье. Из цели вытекает гипотеза исследования и её задачи. Задачи исследования, как правило, формулируются в научной статье как предложения, направленные на совершение определённых научных действий. Такие словосочетания как «изучить в теории и практике состояние проблемы», «обосновать модель», «проверить эффективность предложенной модели», «разработать рекомендации» являются примерами научной формулировки задач исследования. Задачи исследования определяют структуру научной статьи.

Изложение научного содержания в статье должно соответствовать выбранным методам научного исследования. Под методом следует понимать набор принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания. В широком смысле под методом понимается сознательный способ достижения какого-либо результата, осуществления определенной деятельности, решения некоторых задач [1, с. 14].

В науке существует несколько вариантов классификации научных методов. Например, выделяю частнонаучные, общенаучные и всеобщие методы. Стадийность научного исследования указывает на деление методов исследования на эмпирические и теоретические [1, с. 15]. Выбор конкретного метода исследования зависит от специфики объекта исследования и поставленных задач. При написании научных статей, посвящённых научным проблемам дизайна, следует уделять внимание как теоретическим, так и эмпирическим методам.

Следует согласиться с Р.Ю. Овчинниковой в том, что разграничение на практику и исследования в дизайне условно, поскольку «теории» является средством решения практических профессиональных задач и сопровождает разработку дизайн-объекта [2, с. 205], то есть выводы, изложенные в научной статье исследователя дизайнера, обязательно будут использованы на практике.

Постановка и решение проблемы должны основываться на таких эмпирических методах, как наблюдение, экспертные оценки и теоретических методах, к которым следует отнести анализ, синтез, сравнение, идеология. Рекомендуется при возникновении сложности с формулировкой научной проблемы или с поиском её оптимального решения обратить внимание на неклассические научные методы исследования, такие как синергетика, системный подход, конструктивизм и другие.

Содержание научной статьи, как правило, компонуется от разрешения одного противоречия к другому, от подтверждения или опровержения научной гипотезы в одном аспекте к рассмотрению её другого аспекта. Все разделы научной статьи должны быть взаимосвязаны и логически вытекать один из другого.

В заключении необходимо чётко сформулировать выводы, к которым исследователь пришёл в результате работы над статьёй, обозначить научную новизну и перспективы дальнейшего исследования. Вероятность того, что исследователь успешно справиться с решением данной задачи, на мой взгляд, повышается при условии сосредоточения исследования на изучаемом объекте, чёткое следование намеченной структуре статьи, последовательном решение поставленных задач и постоянном сопоставлении получаемых результатов с ключевой идеей, замыслом статьи.

Библиографический список

1. Едронова В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 9 (312). С. 14-23.

2. Овчинникова Р.Ю. Методологические основы дизайн-исследования // Омский научный вестник. 2013. № 1 (115). С. 205-208.

3. Поликарпов В.С., Поликарпова Е.В., Поликарпова В.А. Методология научных исследований. Ростов-на Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. 96 с.

КУЗНЕЦОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА – магистрант, Московский художественно-промышленный институт, Россия.

УДК 378

Е.В. Дружинина, М.В. Куриленко

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Статья посвящена одной из проблем современной школы – затруднению при проверке и оценивании творческих работ. Освещается ограниченность традиционной системы оценивания, предлагаются способы решения проблемы.

***Ключевые слова**: методика преподавания русского языка, творческая работа, «перевернутый класс», формирующее оценивание.*

У современного ребенка изменилась точка зрения на обучение. Если раньше ученик работал для того, чтобы получать знания, то сейчас, зачастую, мы видим «перевернутую картинку»: главным становится – оценка, которая также перестала мотивировать детей на получение новых знаний. Встречаются случаи, когда дети выдают «отписки», некачественно выполненные работы, так как к этому не нужно прилагать много усилий и производить какие-то лишние мыслительные операции.

Оценка теперь стала одним из способов привлечения учащегося к созданию качественных творческих работ. Современный учитель должен заинтересовать ребенка не только темой и содержанием, но и качественным анализом проделанной работы. Рефлексия также способствует созданию дополнительной мотивации к учению и получению объективных отметок.

Обратимся непосредственно к видам творческих работ в школе и проблемам, возникающим в процессе их оценивания.

Сочинение наиболее распространено в учебной деятельности. Это связано как с развитием устной и письменной речи, так и с прагматической стороной обучения: ориентация на выпускные экзамены. В связи с этим возникают затруднения в целостной оценке работы. Пятибалльная шкала оценивания, как и десятибалльная, не могут в полном объеме выразить все впечатление от работы. Несмотря на то, что существуют определенные критерии оценивания творческих работ, в частности сочинений, эти параметры устарели. В реалиях современной информационной среды их просто недостаточно. Ребенок желает как можно больше получать ответной реакции на свою работу. Эти критерии весьма ограничены и не учитывают, как минимум индивидуальные особенности и способности учащегося, на которых делается акцент во ФГОС.

Следующий немаловажный вид творческой деятельности в средней школе – изложение. Эта форма работы наиболее продуктивна, нежели сочинение. Именно в ходе работы над изложением у учащегося происходит развитие логического мышления и памяти, формируется умение передавать чужую речь и формулировать собственную на основе услышанного. Изложение является важным этапом в развитии языковой личности. К тому же, этот вид деятельности находится в центре современного образования, так как в 9 классе (который обязательно заканчивает каждый ученик) помимо тестирования, измерением степени развития речи является изложение. Таким образом, можно сказать, что политика в сфере образования нацеливает ученика на восприятие, синтез и воспроизведение других текстов. Поэтому учитель должен быть заинтересован в том, чтобы ребенок владел всеми вышеперечисленными операциями. Но в педагогической практике обнаруживаются следующие проблемы: конкретных критериев оценивания изложения не существует; учитель чаще всего оценивает только степень похожести на оригинальный текст работы ученика, не учитывая его индивидуальные особенности и способности; недостаточность систематического внедрения этого вида работы в учебную среду. Изложение не реализует свой функциональный потенциал. Вместо формирования конкретных УУД, педагог использует эту форму работы только для проверки изученных тем и поэтому не может комплексно оценить работу.

Самой сложной формой деятельности для любого ученика, студента и даже преподавателя является эссе, которое по своей природе – «самый свободный» и «самый несвободный» жанр [1, 2]. В школе нет разграничения сочинения и эссе. Чаще всего за эссе принимают сочинение-миниатюру, но это в корне неверно. Этот вид творческой работы еще не сформировался, поэтому не имеет четких границ. В связи с этим не существует системы его оценивания. И как следствие педагог не знает, как поставить отметку и за что.

© Дружинина Е.В., Куриленко М.В., 2016.

Поскольку в нашей работе мы акцентируем внимание на проблеме оценивания творческих работ, возникает необходимость выделения дополнительных критериев оценивания.

Для этого нами предлагаются следующие пути решения данной проблемы. Во многие школы сейчас внедряется инновационная модель обучения – «перевернутый класс». Просмотрев дома видеолекции, ученики приходят в класс для выполнения практических заданий. На определенном материале они самостоятельно ищут цель, тему, основную мысль, проблему и пути решения этой проблемы. Так, ученики выходят на определенный уровень общения между собой, что позволяет создать «зону комфорта»: класс формирует свою индивидуальную модель мышления, которая понятна каждому. На основе общей дискуссии и обсуждения, любой ученик сможет создать оригинальную творческую работу.

Такая технология будет качественнее работать вместе с внедрением **формирующего оценивания** (formative assessment) [3]. Учитель перестает быть главным в процессе оценивания, на первый план выходит – ученик. Преподаватель помогает ему осмыслить проделанную работу и найти правильные стратегии дальнейшей деятельности. Очень важно, что техники этого оценивания обеспечивают взаимосвязь учителя и ученика, которая подразумевает совместное планирование дальнейшей учебной деятельности на основе выполненной творческой работы (создание портфолио, оценочные рубрики как для конкретного ученика, так и для всего класса, цепочка заметок, взаимопроверка, организация рефлексии и саморефлексии).

Учитель больше не ставит себя перед краем пропасти «Поставить 4 или 5…». Потому что формирующее оценивание не использует баллы/цифры. Это словесная описательная система [4, 5].

Педагог, таким образом, выходит на экзистенциальный уровень осмысления творческой работы самим учеником, а не учителем. Потому что учитель только резюмирует каждый выполненный пункт в отдельности.

Важно, что формирующее оценивание ориентировано на конкретного ученика, то есть учитывает индивидуальные особенности каждого учащегося, о чем мы и говорили ранее. Именно такой способ оценивания призван обнаружить пробелы в УУД и мотивировать ученика к устранению этих недочетов, что является эффективным для современного образования.

Еще одним решением данной проблемы может стать адаптация критериев оценивания Единого сочинения, с введением которого, внедрились и критерии его оценивания. Они позволяют всесторонне и по конкретным пунктам резюмировать творческую работу учащегося. Если приспособить эти критерии для средней школы, у ребенка появятся дополнительные стимулы и мотивы для создания оригинальной творческой работы. К тому же, ученик будет уверен в том, что всей работе дадут оценку не только по всевозможным критериям, но и в целом. Что позволить увеличить качество творческой деятельности на уроках русского языка.

Библиографический список

1. Эпштейн М.. Законы свободного жанра. Эссеистика и эссеизм в культуре Нового времени. Вопросы литературы. 1987. №7. С. 120-152.

2. Эпштейн М. Парадоксы новизны. О литературном развитии XIX-XX веков. М., Советский писатель. 1988. С. 334-380.

3. Terry Crooks. The Validity of Formative Assessments [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.leeds.ac.uk/educol/documents /00001862.htm (Дата обращения: 31.10.2016).

4. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие. М.: Логос, 2010. 264 с.

ДРУЖИНИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА – магистрант филологического факультета, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Россия.

КУРИЛЕНКО МАРИЯ ВИКТОРОВНА – магистрант филологического факультета, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Россия.

УДК 372.881.111.1

М.Б. Возломитель

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В данной статье рассматривается понятие одаренности, раскрываются нестандартные формы работы с одаренными детьми.

Ключевые слова: *одаренность, виды уроков, формы уроков, средство.*

Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно-техническое пространство нынешнего века сформулировали новое поле образовательной деятельности России. Самое большое внимание в стране уделяется социальному заказу общества на творческую, активную личность. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. Развитие таланта школьников является составной частью новой национальной образовательной стратегии, а правильно выбранные формы работы с одаренными детьми играют огромную роль в поддержке таких детей.

Богоявленская Д.Б. в своих работах дает следующее определение одаренности: «Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» [1, с. 45].

По мнению Платонова, «Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии» [2, с. 72].

Одаренный ребенок – это особенный ребенок, и ему не всегда подходят требования стандартной образовательной системы, а это значит, что учителю нужно внимательно относиться к выбору форм работы на уроках английского языка. Выбор форм может либо положительно, либо отрицательно сказаться на учебном процессе одаренного ребенка.

Форма в обучении обозначает внешнюю сторону организации учебного процесса и отражает характер взаимосвязи участников педагогического процесса [3, с. 87].

Для того чтобы обучение одаренного ребенка давало результаты, на уроке должны использоваться нестандартные формы работы. Например, одной из форм работы может стать *урок-проект*. Законченный проект может быть представлен в самых разнообразных формах: это может быть статья, рекомендация, альбом, коллаж, презентация. Важным моментом здесь является представление своего проекта классу с последующим обсуждением.

Не менее эффективная форма – *урок-экскурсия*. Одаренные дети с удовольствием познают культуру своей страны и культуру страны изучаемого языка, а для этого им очень важен диалог культур. Данный факт мотивирует одаренного ребенка дальше изучать иностранный язык, так как он видит конкретные результаты своего труда в практическом применении.

Так как одаренные дети отличаются своей самостоятельностью, то уместно будет упомянуть о такой форме работы на уроке английского языка, как *урок-семинар*. Одаренным детям нравится искать информацию из различных иноязычных источников. Они с удовольствием читают газеты, журналы, справочники, а также посещают иностранные сайты. Работа может быть представлена в форме доклада, презентации, рисунков.

Одаренные дети всегда хотят видеть, что они лучше других, доказывать результаты своего труда и показывать свои знания. В этом может помочь *урок-викторина*. У многих одаренных детей есть проблема общения со сверстниками. Они могут быть замкнутыми, а такая форма учит помогать друг другу, работать в команде и в парах, воспитывает терпение, уважение друг к другу. Таким образом, такая форма не только преследует учебные цели, но и помогает одаренному ребенку развиваться как личности.

Перечисленные выше формы лучше подойдут для урочной формы организации учебного процесса.

© Возломитель М.Б., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

Часто обычного урока длительностью в 40 минут недостаточно, чтобы хорошо организовать урок английского языка. В связи с этим, учитель работает с такими детьми после уроков, используя различные формы внеклассной работы.

Внеклассная работа помогает одаренному ребенку в полной мере раскрыть способности, дает больше времени и возможностей показать себя, совершенствоваться, а также ставить новые цели и достигать их.

Существует множество форм внеклассной работы, которые можно использовать в курсе обучения английскому языку.

Мокроусова и Кузовлева выделяют пять видов форм по содержанию: 1) *соревновательные* формы работы: конкурс, игра, олимпиада, викторина, КВН и т.д.;

2) *культурно-массовые* формы работы: утренники, вечера.

3) *политико-массовые* формы работы: акция солидарности, форум, митинг, фестиваль, пресс-конференция.

4) *средства массовой* информации: стенгазета, стенд, бюллетень, выставка-витрина.

5) *кружок* как синтетическая форма [4, с. 68-71].

Итак, можно заметить, что внеклассная работа включает в себя большое разнообразие форм, которые подойдут именно для одаренных детей.

Хотелось бы отметить, что для одаренных детей следует делать акцент на *самостоятельной работе*. Такие дети не любят установленных рамок, либо конкретных формулировок заданий. Именно самостоятельная работа дает школьнику простор в выборе способов работы с заданиями.

Викторины и олимпиады – один из важнейших форм работы с лингвистически одаренными детьми. Именно эти формы называют «стартом в науку, в жизнь», и подготовку к этому самому старту нужно начинать именно в начальной школе.

Несмотря на разнообразие форм внеклассной работы, хотелось бы отметить такую форму внеклассной работы, как *кружок*. Часто одаренные дети могут иметь необычные интересы, а рамки школьной программы могут не предусматривать их реализацию. Следовательно, если в рамках внеклассной работы будет существовать кружок по интересам, то это значительно повысит интерес одаренного ребенка к английскому языку. Кружок может синтезировать в себе любые формы работы, именно поэтому кружок может считаться одной из лучших форм работы с детьми при обучении иностранному языку.

Таким образом, правильно подобранные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий являются прекрасной почвой для одаренного ученика, мотивируя его на продолжение изучения английского языка, и помогает развиваться одаренному ребенку во многих направлениях.

Библиографический список

1.Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы. М.: МИОО, 2005. 176 с.

2.Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий. М., 1984. 171 с.

3.Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для вузов. М.: Владос-Пресс, 2002. 608 с.

4.Мокроусова Г. И., Кузовлева Н. Е. Организация внеклассной работы по немецкому языку. М., 1989. 192 с.

ВОЗЛОМИТЕЛЬ МАРИЯ БОРИСОВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 372.881.111.1

И.И. Груздева

КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ЧАСТЬ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ

В статье рассматривается роль коммуникативного метода при обучении английскому языку. Раскрываются методы коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам.

Ключевые слова: *социокультурная личность, коммуникативный подход, метод, иностранный язык.*

Коммуникативный метод в иноязычном образовании обозначает такой способ в обучении иностранному языку, при котором общение, процесс взаимодействия с речевым партнером является одновременно и средством, и целью обучения. Ведущей идеей коммуникативного метода является коммуникативная направленность всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование навыка владения иностранным языком предполагает создание определенных условий, при которых усвоение языка осуществлялось бы естественным путем, в процессе общения.

Содержание предмета «Иностранный язык» включает учебную информацию об аспектах языка (фонетике, лексике, грамматике, стилистике), которая составляет основу формирования и развития навыков и умений, связанных с овладением всеми видами речевой деятельности. Обучение иностранному языку как средству общения предполагает получение комплекса лингвистических знаний и приобретение коммуникативных навыков и умений. При обучении иностранному языку формируется учебно-познавательная деятельность, в ходе которой усваивается язык и закладываются механизмы речевой деятельности, деятельности по общению. Методика организации учебной деятельности должна быть направлена на реализацию коммуникативных и познавательных целей, с учетом требований, определяющих ее эффективность: согласованности действий преподавателя и учащегося, развития самостоятельности, сознательности и мотивированности [2].

Основоположником коммуникативного метода в обучении иностранным языкам в России является Пассов Ефим Израеливич – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, известный ученый в области методики иноязычного образования, автор «Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению» и «Концепции развития индивидуальности в диалоге культур». Он доказал сущностное отличие речевого навыка от двигательного, что привело к психологическому обоснованию процесса формирования навыка, способного к переносу, и к разработке принципиально нового типа упражнений – условно-речевых.

Принципы коммуникативного метода обучения [1].

1. Принцип речевой направленности. Речевая направленность учебного процесса заключается не столько в том, что преследуется речевая практическая цель, сколько в том, что путь к этой цели есть само практическое пользование языком. Практическая речевая направленность не только цель, но и единство. Речевая направленность предполагает оречивленность упражнений, т.е. степень, меру их подобия речи. Все они должны быть упражнениями не в проговаривании, а в говорении, когда у говорящего есть определенная задача и когда им осуществляется речевое воздействие на собеседника. Принцип речевой направленности предполагает также использование коммуникативно-ценного речевого материала. Использование каждой фразы должно быть оправдано соображениями коммуникативной ценности для предполагаемой сферы общения (ситуации) и для данной категории учащихся. Не последнюю роль здесь также играет речевой характер урока.

2. Принцип индивидуализации при ведущей роли ее личностного аспекта. Индивидуализация учитывает все свойства ученика как индивидуальности: его способности, умения осуществлять речевую и учебную деятельность и главным образом его личностные свойства. Индивидуализация является главным реальным средством создания мотивации и активности. Свое отношение к среде человек выражает в речи. А т.к. это отношение всегда индивидуально, то индивидуальна и речь. При обучении иноязычной

© Груздева И.И., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

речи индивидуальная реакция возможна в том случае, если стоящая перед учеником речевая задача будет отвечать его потребностям и интересам как личности. Любое высказывание ученика должно быть по возможности естественно мотивированным.

3. Принцип функциональности. Любая речевая единица выполняет в процессе коммуникации какие-либо речевые функции. Нередко после курса обучения учащиеся, зная слова и грамматические формы, не могут использовать все это в говорении, т.к. не происходит переноса (при предварительном заполнении слов и форм в отрыве от выполняемых ими речевых функций слово или форма не ассоциируются с речевой задачей).

Функциональность определяет, прежде всего, адекватный процессу коммуникации отбор и организацию материала. Приближение к нуждам коммуникации возможно только при учете речевых средств и организации материала не вокруг разговорных тем и грамматических явлений, а вокруг ситуаций и речевых задач. Необходимо также единство лексической, грамматической и фонетической сторон говорения.

4. Принцип новизны. Процесс общения характеризуется постоянной сменой

темы разговора, обстоятельств, задач и т.д. Новизна обеспечивает гибкость речевых навыков, без чего их перенос невозможен, а также развитие речевого умения, в частности его динамичности (методически неподготовленной речи), способности перефразировать (качество продуктивности), механизма комбинирования, инициативности высказывания, темпа речи и особенно стратегии и тактики говорящего. Для этого необходимо постоянное варьирование речевых ситуаций.

5. Личностная ориентация общения. Безликой речи не бывает, речь всегда индивидуальна. Любой человек отличается от другого и своими природными способностями, и умением осуществлять учебную и речевую деятельность, и своими характеристиками как личности: опытом, контекстом деятельности (у каждого из учащихся свой набор деятельностей, которыми он занимается и которые являются основой его взаимоотношений с другими людьми), набором определенных чувств и эмоций (один гордится своей страной, другой – нет), своими интересами, своим статусом (положением) в коллективе (классе).

Коммуникативное обучение предполагает учет всех этих личностных характеристик, потому что только таким путем могут быть созданы условия общения: вызвана коммуникативная мотивация, обеспечена целенаправленность говорения, сформированы взаимоотношения и т.д.

6. Коллективное взаимодействие – такой способ организации процесса, при котором ученики активно общаются друг с другом, и условием успеха каждого являются успехи остальных.

7. Моделирование. Объем страноведческих и лингвистических знаний очень велик и не может быть усвоен в рамках школьного курса. Поэтому необходимо отобрать тот объем знаний, который будет необходим, чтобы представить культуру страны и систему языка в концентрированном, модельном виде. Содержательную сторону языка должны составлять проблемы, а не темы.

Речь и язык имеют большое значение в социокультурном развитии личности, поскольку именно речь способствует усвоению культуры народа, именно язык и речь в наиболее полной степени показывает духовную культуру нации.

Приобщаясь и изучая другие культуры, человек расширяет свои познания и кругозор, что, впоследствии, послужит толчком к его внутреннему развитию, с помощью чего человек будет самосовершенствоваться и заниматься самоанализом, тем самым, выстраивая свою личность так, как будет нужно для достижения какой-либо цели.

Социокультурное развитие личности играет основную роль в развитии человека, в принятии им правил и норм его культуры, а это, соответственно, влияет и на его мировоззрение, и на ценностные ориентации, присутствующие в его жизни, а также оказывает влияние на развитие личности.

Таким образом, коммуникативный метод в иноязычном образовании может выступать как часть стратегии формирования социокультурной личности.

Библиографический список

1.Захарова Е. А. Коммуникативное обучение иностранному языку и его практическая значимость // Молодой ученый. 2016. №5. С. 676-679.

2.Пассов Е. И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур: пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования. Мн.: Лексис, 2003. 184 с.

ГРУЗДЕВА ИРИНА ИГОРЕВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 372.881.111.1

О.А. Дергачева

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья посвящена вопросам использования современных образовательных технологий. В данной статье рассматривается технология смешанного обучения и ее использование в учебной деятельности. Проанализированы характерные особенности данной технологии, представлены модели организации учебного процесса с использованием технологии. На основе проведенного исследования показано, что данная технология наилучшим образом позволяет учебному процессу соответствовать требованиям федеральных образовательных стандартов.

Ключевые слова: *образование, смешанное обучение, активизация учебно-познавательной деятельности, интегрированное обучение.*

Характерной особенностью современной жизни является высокий темп изменений в различных сферах деятельности человека. Каждое новое поколение с момента рождения погружается в интенсивно изменяющиеся условия жизни, что непременно сказывается на траектории развития и становления человека. Система российского образования динамично развивается, учитывая требования и условия, с которыми встречается ученик и выпускник школы. Перед школой и педагогическим коллективом ставятся новые и сложные задачи. Эти задачи касаются не только знаниевой подготовки обучающихся, но и развития компетенций критически мыслящего, социально активного, готового работать в быстроменяющихся жизненных условиях выпускника школы с глубоким мировоззрением. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения ориентирует на переход от обучения, где ученик – объект воздействия учителя, к учебной деятельности, субъектом которой является обучающийся, а учитель выступает в роли организатора, сотрудника и помощника. Постепенно школа меняет принципы организации образовательного процесса, создавая условия для реализации динамичного гибкого персонализированного обучения. Возможность организации такого образовательного процесса с учетом потребностей каждого обучающегося нормативно прописана в Законе «Об образовании»: «при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» (статья 15). Таким образом, технология смешанного обучения позволяет реализовать *актуальную задачу* – активизировать роль ученика в процессе обучения.

Технология смешанного обучения сегодня отвечает на главные запросы современного общества по отношению к образованию: образование на протяжении всей жизни, общедоступность, адаптивность обучающих систем запросам обучающихся, широкое сотрудничество учащихся в рамках сетевого взаимодействия для решения конкретных практических задач. Главная сложность на этом пути - система подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Вторая проблема – недостаток психолого-педагогических и иных исследований в этой области. Третья – все еще недостаточная подключенность к Интернету образовательных организаций.

Ведущая педагогическая идея заключается в следующем: создании на уроках и во внеурочное время ситуации успешности для всех обучающихся; реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; разноуровневости содержания образовательного ресурса; организации индивидуальной, коллективной деятельности и работы в группах сотрудничества; адаптивности и персонализации; возможности интенсификации процесса обучения; социализации учащихся (самообразовании, самоопределении, саморегуляции, самореализации, самореабилитации); мониторинга учебного процесса. Для достижения поставленных задач необходимо использование различных форм, приемов и методов для развития интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребенка; наличие материальных и программно-методических ресурсов (программное обеспечение, перечень адресов образовательных сайтов и блогов, выход в Интер-

© Дергачева О.А., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

нет); активизация учебно-познавательной деятельности с учетом дифференциации и индивидуализации личностного подхода; создание ситуаций успеха и сотрудничества на уроках.

В настоящее время смешанное обучение (blended learning) активно внедряется в мире и в российской системе образования. Обычно за рубежом под смешанным обучением понимают эволюцию дистанционного обучения в сторону интегрированного обучения с различными методиками доставки контента (электронная почта, сайт, вебинар, видеоконференция, чат и т.д.).

В России под смешанным обучением разные исследователи выделяют два направления:

1) первый подход связан с пониманием смешанного обучения, как некоего формата учебных курсов, при котором в дистанционные курсы встраиваются активные методы обучения. Обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал в рамках дистанционного курса. Предполагается активная самостоятельная работа обучающегося; закрепление и отработка материала проходят на очных занятиях, реализуемых с использование активных методов обучения. Первый подход осуществляется при дистанционном обучении, например, в вузах, при обучении физике обучающихся, находящихся в особых условиях, например, для обучающихся с ОВЗ.

2) второй подход рассматривает смешанное обучение, как модель использования распределенных информационно-образовательных ресурсов в очном обучении с применением элементов асинхронного и синхронного дистанционного обучения.

Традиционно в зарубежной практике выделяют шесть моделей смешанного обучения:

1. Модель «Face to Face Driver». Значительная часть учебной программы изучается в школе при непосредственном взаимодействии с учителем. Электронное обучение используется в качестве дополнения к основной программе, чаще всего работа с электронными ресурсами организуется за компьютерами в течение урока.

2. Модель «Rotation». Учебное время распределено между индивидуальным электронным обучением и обучением в классе вместе с учителем. Учитель, работающий очно в классе, также осуществляет дистанционную поддержку при электронном обучении.

3. Модель «Flex». Большая часть учебной программы осваивается в условиях электронного обучения. Учитель сопровождает каждого ученика дистанционно, для отработки тем, сложных в понимании, он организует очные консультации с малочисленными группами или индивидуально.

4. Модель «Online Lab». Учебная программа осваивается в условиях электронного обучения, которое организовано в стенах школ, как правило, в кабинетах, оснащённых компьютерной техникой. Онлайн-обучение сопровождают учителя. Ученики, помимо онлайн-курсов, могут проходить обучение и в традиционной форме в классно-урочной системе.

5. Модель «Selfblend». Модель является традиционной для высших учебных заведений Америки. Студенты самостоятельно выбирают дополнительные к основному образованию курсы. Поставщиками образовательного контента могут выступать разные школы и образовательные учреждения.

6. Модель «Online Driver». Большая часть учебной программы осваивается с помощью электронных ресурсов информационно-образовательной среды. Очные встречи с учителем носят периодический характер. Обязательными являются процедуры очных консультаций, собеседований, экзаменов.

Сочетание очного и электронного обучения в наибольшей степени позволяет педагогам выстроить гибкий персонализированный процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием всех функциональных возможностей современных информационно-образовательных платформ, организуя интерактивное взаимодействие не только дистанционно, но и очно в различных формах организации учебной деятельности.

Такой способ организации учебного процесса наилучшим образом обеспечивает возможность реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиографический список

1. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии современности: // Вестник образования России. 2013. № 6.

2. Кондаков А. Новые форматы организации образовательного процесса // Новые российские образовательные технологии. 2013. № 60.

3. Любомирская Н. В. Смешанное обучение: строим школу удобно и рационально // Новые российские образовательные технологии. 2013. № 60.

4. Проваторов В.П. Blended learning: близкое будущее российского образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:prosvpress.ru/

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2010. 31с.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2012. 45 с.

ДЕРГАЧЕВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 372.881.111.1

Л.В. Зиновьева

ВЕБ-КВЕСТ КАК ФОРМА ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

В статье раскрывается педагогические возможности организации внеаудиторной работы с помощью технологии «Веб-квест», а также основная суть данной технологии.

***Ключевые слова**: внеаудиторная работа, веб-квест, интернет, тип задания, микрогруппа.*

Внеаудиторная работа – это специально организуемые внеучебные занятия, которые способствуют углублению знаний, развитию умений и навыков, удовлетворению и развитию интересов и способностей [3].

Целью внеаудиторной работы является овладение фундаментальными знаниями, универсальными учебными действиями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Объем внеаудиторной работы определяется государственным образовательным стандартом.

Внеаудиторная работа –это обязательный компонент для каждого учащегося и он определяется учебным планом.

Основная *задача* внеаудиторной работы заключается в развитии творческого потенциала, мотивация к осознанному получению новых знаний и целенаправленного их применения в будущем. [4]

Существует множество различных способов организовать внеаудиторную работу. Один из современных способов осуществить внеаудиторную работу – это использование Web-guest (Веб-квест)

Веб-квест – это дидактическая структура, в рамках которой планируется увлекательная поисковая деятельность студента при помощи Интернета и других средств информации. Под термином «квест» понимают «игру», в которой участник должен достичь конкретной цели, используя свои знания и опыт, а также поиск необходимой информации в Интернете [1].

Веб-квест (webquest) – это определенная форма подачи материала посредством постановки задач, причем решения поставленных задач или ответы на вопросы обучаемые получают с разных сайтов Интернета. Впервые методику Веб-квестов в 1995 году предложили американец Берни Додж и австралиец Том Марч. Берни Додж классифицировал типы заданий, которые представлены в веб-квесте. Типы заданий можно выделить следующие:

- задание на пересказ (Retelling Task),
- задание на компилирование (Compilation Task),
- задание на поиск разгадки (Mystery Task),
- журналистское расследование (Journalistic Task),
- ситуативное задание с заданными условиями (Design Task),
- творческое задание (Creative Product Task),
- задание на поиск компромисса (Consensus Building Task) и многие другие.

Согласно Берни Доджу, Веб-квест предполагает четкую структуру: введение (Introduction), формулировку задания (Task), процедуру выполнения задания (Process), оценку деятельности обучаемых (Evaluation) и заключение (Conclusion).

— Введение, в котором студенту представляют проблему, ситуацию, фоновую информацию (Introduction).

— Выполнимое и интересное задание (Task).

— Описание процесса, который приведет студентов к выполнению задания. (Process)

— Заключение, которое подводит итог квеста, напоминает студентам о том, что они узнали и, возможно, дает установку на дальнейшую работу по данной теме (Conclusion) [4].

Задания могут выполняться студентами как в аудиторных, так и во внеаудиторных условиях, и выдаются индивидуально или одно на микрогруппу. Если задание делается в микрогруппе, то преподаватель определяет каждому участнику роль в выполнении проекта.

© Зиновьева Л.В., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

После сбора материалов каждым участником группы, учащиеся должны проанализировать их и объединить в одно целое. Микрогруппа готовит доклад, иллюстрирует его мультимедийной презентацией и другими наглядными средствами, подготовленными в ходе работы над проектом. Результаты выполнения веб-квеста, в зависимости от изучаемого материала, могут быть представлены в виде устного выступления, компьютерной презентации, эссе, веб-страницы и т. п. Защита подготовленных докладов проводится на зачетном занятии типа семинара или «Круглого стола».

Такая форма работы даёт каждому учащемуся возможность:

- продемонстрировать им приобретенные общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные и творческие способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками из других школ;
- чувство моральной удовлетворенности.

Такая форма работы даёт каждому учащемуся возможность:

- продемонстрировать им приобретенные общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные и творческие способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками из других школ;
- чувство моральной удовлетворенности.

Такая форма работы даёт каждому учащемуся возможность:

- продемонстрировать им приобретенные общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные и творческие способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками из других школ;
- чувство моральной удовлетворенности.

Такая форма работы даёт каждому учащемуся возможность:

- продемонстрировать им приобретенные общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные и творческие способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками из других школ;
- чувство моральной удовлетворенности.

Такая форма работы даёт каждому учащемуся возможность:

- продемонстрировать им приобретенные общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные и творческие способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками из других школ;
- чувство моральной удовлетворенности.

Такая форма работы даёт каждому учащемуся возможность:

- продемонстрировать им приобретенные общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные и творческие способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками из других школ;
- чувство моральной удовлетворенности.

К педагогическим достоинствам веб-квеста можно отнести:

1.Веб-квест обеспечивает сознательное, прочное и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками;

2.Веб-квест развивает познавательной способности;

3.Веб-квест развивает мышление:

4.Веб-квест развивает самостоятельность как качество личности;

5.Веб-квест формирует фундамент исследовательской и инновационной деятельности;

6.Веб-квест формирует умения самостоятельного поиска информации;

7.Веб-квест развивает коммуникативную культуру и организаторские умения;

8.Веб-квест формирует потребность и способность в профессиональной и личностной самооценке.

Библиографический список

1. Зайкин М.И., Напалков С.В. Об общей структуре и содержательной специфике тематического образовательного WEB-квеста по математике // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. URL: www.science-education.ru/111-10511 (дата обращения: 25.12.2014)

2. Наумченко И.Л. Самостоятельный учебный труд студентов. Саратов, 2004. С. 19.

3. Словарь методических терминов. М., 2005. С. 45.

4. Dodge, B. Some Thoughts About WebQuests. 1995-1997. http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html.

ЗИНОВЬЕВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 372.881.111.1

И.В. Князева

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ НА ДОШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОСТИ

В данной статье рассматривается вопрос устранения грамматических и лексических трудностей при обучении иностранному языку дошкольников. Дается определение наглядности, обозначены пути применения наглядности при обучении дошкольников иностранному языку.

Ключевые слова: *наглядность, средства наглядности, дошкольники, грамматические и лексические трудности при обучении иностранному языку*

В отечественной и зарубежной научно-методической литературе по раннему языковому обучению указывается, что начинать обучение иностранному языку целесообразно в дошкольном возрасте, учитывая «сенситивный» период языкового развития детей. Раннее обучение иностранному языку «способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; формирует важные элементы социальной компетенции; облегчает раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира; закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; тренирует универсальные познавательные действия и готовит к школьному образованию» [1, 59].

Все требования к лексико-грамматическому строю английского языка, указанные в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования, учащиеся достигают путем преодоления многих трудностей, долгих тренировок и исправлений допущенных ошибок. Чтобы интерес к изучению иностранного у детей не погас, преподаватели стараются предупредить появление ошибок, а также ищут новые пути их устранения.

Трудности усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте можно представить следующим образом:

Одна из основных трудностей освоения иностранного языка связана с владением учащимися родным языком. На уроках иностранного языка ученик, во-первых, невольно переводит на родной язык смысловые единицы второго языка, т. е. осознание им этих единиц достигается не с помощью иностранного языка, а посредством родного. Во-вторых, при попытках построить речевое высказывание на иностранном языке ученик использует речевые структуры родного языка. Если речевой механизм второго языка еще не сформирован, то речевой механизм родного подменяет и даже вытесняет его.

При обучении функциональным особенностям лексики возникают трудности, связанные с запоминанием объема значений слов, который в большинстве случаев не совпадает с родным языком, многозначностью слов, характером сочетаемости одних слов с другими, а также употребление слова в конкретных ситуациях общения.

Обширность и подвижность лексики, изменчивость значения слов, создание новых слов постоянно увеличивают и углубляют расхождения между языками. Вместе с тем многочисленные заимствования в области лексики, рост интернационализмов способствуют их сближению. В английском и русском языках имеются лексические единицы, образованные из общих источников – индоевропейского или латинского языков. Например: three – три, brother – брат, family – семья, school – школа, mother – мать. Дети могут допустить ошибку при произнесении данных слов: вместо английского употребить русское слово. Под воздействием фонетических и словообразовательных законов каждого языка эти слова подверглись изменениям, которые несколько затемнили их сходство, и тем не менее заимствованные слова являются мощным источником пополнения потенциального словаря.

Особую сложность представляют фразеологизмы – устойчивые словосочетания разных типов, значение которых независимо от значения их компонентов. Они отличаются неповторимым своеобразием и могут быть переданы на другой язык либо близким по значению фразеологическим оборотом, либо описанием. Наличие близких по значению фразеологизмов невелико, а семантически близкие эквивален-

© Князева И.В., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

ты нередко отличаются структурой и значением составляющих их компонентов. Например: с глазу на глаз – face to face.

Изучаемая лексика на дошкольном этапе относится к продуктивному словарю, т. е. это те лексические единицы, которые учащиеся должны мгновенно извлекать из памяти для обозначения необходимых им понятий и правильно воспроизводить их в речи с соблюдением всех норм употребления – произносительных, сочетательных и грамматических.

При обучении детей грамматике возникают также определенные трудности. Например, среди грамматических средств, отсутствующих в русском языке, следует в первую очередь назвать артикль, который сопровождает имя существительное. В русском языке определенность и неопределенность в большинстве случаев определяются по контексту, а также с помощью местоимений тот, этот, какой-то, некий и др. Приходится объяснять учащимся, что показателем имени существительного является стоящий перед ним артикль. При работе с маленькими детьми, приходится обходиться без всяких терминов, заменяя их словами «предмет», «качество». Возникает также сложность при образовании множественного числа существительного, при употреблении которого артикль опускается и добавляется в конец слова окончание –s.

Глагол – наиболее сложная для учащихся грамматическая категория в силу значительного расхождения в системе времен. Для овладения дошкольниками начального уровня английского языка достаточно знать только несколько глаголов в настоящем времени. Особую сложность составляет глагол to be, который изменяется по лицам и числам. В русском же языке данный глагол часто опускают при разговоре, поэтому возникает сложность в понимании и употреблении его.

Практика показывает, что учащиеся труднее всего усваивают не те грамматические явления, которые отсутствуют в русском языке, а явления, частично сходные. Именно в них учащиеся допускают больше всего ошибок. Это и не удивительно, ведь дети воспринимают систему иностранного языка через призму своего родного. Проблема преодоления интерференции (перенос знаний из одного языка в другой) родного и изучаемого языков остается актуальной и по сей день [5; с. 3].

По словам Л. В. Щерба: «Родной язык учащихся участвует в наших уроках иностранного языка, как бы мы не хотели его изгнать. А потому мы должны из врага превратить его в друга» [9].

Существует большое количество методов исправления ошибок, как вписьменной, так и в устной речи. Как правило, дошкольники изучают иностранный язык через устную речь, а письменной речью начинают обучаться в младшем школьном возрасте. Остановимся более подробно на способе устранения лексико-грамматических ошибок средствами наглядности в устной речи детей дошкольного возраста.

Организация ознакомления с «порцией» учебного материала включает: во-первых, показ. И.Л. Бим [2; с.7] отмечает, что показ адресуется главным образом к чувственному восприятию учащихся – слуховому, зрительному, моторному. Учитель может сопровождать показ некоторыми пояснениями; во-вторых, объяснение, побуждающее обучаемого к размышлению, необходимо и достаточно для понимания и осознания воспринимаемого материала в целях последующей осмысленной тренировки и применения. Учитель может в помощь себе привлечь различные средства наглядности, включая ТСО. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление учащегося с материалом, понимание и осознание его, а также создается у обучаемого готовность к осуществлению тренировки [6; с. 87].

Эффективным приемом коррекции речевых высказываний является использование знаков: на карточках изображается та ошибка, которая наиболее часто встречается в речи учащихся. Например, звук [s] – для тех, кто забывает его произносить там, где того требует правило. Карточки показывают только в тех случаях, когда допускаются ошибки [10].

Жесты, разработанные вместе с учащимися, так же могут сигнализировать о том, что ребенку необходимо остановиться, обдумать сделанную ошибку, поправить себя перед тем, как продолжить говорить. Простейшим жестом может служить поднятый вверх палец. Чаще всего у дошкольников возникает проблема при использовании неопределенного артикля. Если учащийся забыл поставить артикль перед единственным числом существительного, то можно учителю соединить большой и указательный пальцы руки так, чтобы получился круг. Поспросить ребенка повторить предложение и указать данным знаком рук, в каком месте была допущена ошибка.

Одним из наиболее эффективных методов исправления лексических ошибок в дошкольном возрасте является использование картинок. Например, если ребенок употребил неправильно слово, то можно показать картинку, учащийся должен по изображению вспомнить слово и сказать его.

По мнению многих педагогов, наличие ошибок не свидетельствует о неуспеваемости. Они доказывают, что процесс изучения иностранного языка проходит нормально и учащиеся в нем принимают активное участие. В центре обучения ребенок, который является главным субъектом учебного процесса [8; с.97]. Учитель должен создать благоприятную атмосферу во время занятия и чувство комфортности у каждого ребенка, что является залогом успешного обучения иностранному языку.

Библиографический список

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

2. Бим И.Л. Основные направления организации обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы// Иностранные языки в школе. 2002. № 5. С. 3.

3. Зимняя И. А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2000. 384 с.

4. Коменский Я. А. Великая дидактика // Педагогическое наследие: Коменский Я.А., Локк Дж., Песталоцци И.Г., Руссо Ж.-Ж. М.: Педагогика, 1987. 281 с.

5. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1999. 287 с.

6.Лысенкова С. Н. Когда легко учиться. М.: Педагогика, 1984. 175 с.

7. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. 288 с.

8. Пассов Е. С. Основные вопросы обучения иностранной речи. Воронеж: Воронежский гос. пед. институт, 1974. 164 с.

9. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в средней школе. Общие вопросы методики. М., 1974. 112 с.

10. Мильруд Р.П. Обучение английскому языку в дошкольном образовании: эксперимент продолжается// Иностранные языки. 2014. № 11/ http://iyazyki.ru/2014/05/preschool-experiment/

КНЯЗЕВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 372.881.111.1

В.С. Лукиных

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

В данной статье рассматриваются формы контроля по иностранному языку, раскрывается понятие тестирования, определяются виды тестов.

Ключевые слова: *тест, тестирование, тестовый контроль, средство, формы контроля.*

Не может остаться незаметным тот факт, что во всех странах изучение иностранного языка сильно выросло. Мировая экономическая система не стоит на месте, она постоянно развивается, так же развивается и образовательная система. Как известно, в российском образовании большинство заданий дается учащимся в тестовой форме. Расширилась сфера тестового контроля, возросли его возможности положительного влияния на учебно-педагогический процесс. Некоторые полагают, что именно тестовый контроль наиболее правильный, подходящий качественный и объективный способ оценивания различных видов речевой деятельности в иностранном языке. Оценка действий учащихся невозможна без форм контроля. Под тестовым контролем в широком смысле имеют в виду совокупность всех процедурных этапов, а именно: планирование, составление, апробация, обработка и интерпретация результатов первичного, предварительного теста – предтеста, перепланирование, оформление и подготовка спецификаций, инструкций окончательного теста.

В узком смысле тестирование есть форма контроля (и обучения) с помощью проведения и использования теста. Тестовый контроль – метод контроля знаний ЕГЭ, и учащиеся должны быть адаптированы к этому методу.

Иногда тестовый контроль трактуется чрезвычайно широко: под ним понимаются и простые контрольные работы, и контрольно-тренировочные упражнения, и собственно процесс контроля, а также все взятое вместе. В наше время все больше и больше образовательных учреждений стали использовать такой вид контроля, как тестирование. Говоря о дисциплине «Иностранный язык» следует заметить, что основным компонентом содержания обучения ему являются не столько знания, сколько навыки и умения. А это и можно проверить и выяснить в ходе тестирования. Контроль на занятиях должен отражать специфику иностранного языка как учебного предмета. Существуют различные определения понятия тест – от практически любого вида контрольного задания до набора заданий вида множественный выбор.

Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения, не медленное исправление ошибок и восполнение пробелов.

Тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых. Так сдача ЕГЭ проходит именно в этой форме контроля.

Тест – это краткое стандартизированное испытание достижений обучения, допускающее количественное выражение и статистическую обработку результатов. Так же это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Отсутствие трудоемкой проверки письменных работ позволяет достаточно часто проводить контрольные мероприятия, создавая у учащихся ощущение тотального контроля знаний. Система тестовых заданий имеет и еще одно достоинство, так как позволяет избавиться от психологических проблем, связанных с проецируемой на ученика истинной или мнимой неуспеваемостью.

Тестовый контроль обладает рядом характеристик. Такими как валидность, надежность, экономичность. Существуют различные виды тестового контроля. Основное отличие теста от традиционной контрольной работы состоит в том, что он всегда предполагает измерение. Поэтому оценка, выставляемая по итогам тестирования, отличается большей объективностью и независимостью от возможного

© Лукиных В.С., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

субъективизма учителя. Главная отличительная черта теста - объективность, гарантируемая измерением, функция которого состоит в том, чтобы поставлять количественную информацию.

Контроль может быть индивидуальным, фронтальным, групповым, парным.

Применение тестов при контроле целесообразно потому, что они задают направление мыслительной деятельности учащихся, приучают их варьировать процесс переработки воспринимаемой информации.

Библиографический список

1.Рабинович Ф.М. Контроль на уроках иностранного языка//Иностранный язык в школе. М.,1987. №1.
2.Valette R.M. Modern Language Testing, 2 nd ed. New York: Harcourt Brace Grovanovich, Inc., 349 p.
3.Фоломкина С.К. Тестирование в обучении ИЯ // Иностранные языки в школе. 1986. № 2. С. 16-20.
4.Тэн Э.Г. Обучение чтению на иностранном языке в младших классах средней школы: дис. канд. пед. наук. СПб., 1997.

ЛУКИНЫХ ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 81.27

М.Е. Суслова

СОЦИАЛИНГВИСТИКА И ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Статья посвящена вопросам влияния социолингвистики на процесс обучения иностранному языку. Данная работа описывает, насколько важно учитывать социальные и культурные факторы в преподавании языка: необходимо учитывать социальный фон страны изучаемого языка, интегрируя в преподавание социальный контекст и соответствующие ему ситуации.

Ключевые слова: *социолингвистика, обучение иностранным языкам, социальный контекст, преподавание иностранных языков.*

Социолингвистика – это наука о связях между языком и обществом. Суть социолингвистики заключается в изучении влияния социальных факторов на структуру и использование языка.

Основными темами, которые рассматриваются в социолингвистике являются:

(1) Языковые слои страны или района, такие как диглоссия, двуязычие, многоязычие;

(2) Вариации языка, состоящие из регионального и социального диалектов, эндорматива и жаргона, формального и неформального стилей;

(3) Связь между разговором и выбором кода, а также взаимодействия между выбором кода и личными отношениями;

(4) Общество и его группы рассматриваются в контексте связи языка или его вариаций и социальных эффектов;

(5) Способы и правила изменения языка, которые являются результатом социальных, культурных и политических факторов и языковых контактов.

Важность социальных и культурных факторов в преподавании языка не может быть переоценена в социолингвистике. Социолингвистика делает особый акцент на использовании языка, выдвигает на первый план коммуникативные навыки, рассматривает изучение языка во взаимосвязи с обществом и культурой, так как каждый язык является отражением определенной культуры и имеет глубокие культурные коннотации.

Если мы хотим полностью освоить язык, мы должны иметь адекватное знание богатых социальных и культурных особенностях, в которых язык существует; это также принесет пользу для понимания и использования языка, так как язык и культура дополняют друг друга. Таким образом, введение социального и культурного знания в преподавание английского языка является крайне необходимым. Как развивающаяся дисциплина социолингвистика существует не такое длительное время, но она оказала большое влияние на содержание и методы преподавания английского языка.

Как социальное явление, язык является средством общения, и это - важная часть культуры, а также зеркало, которое отражает культуру нации и раскрывает его культурное содержание. Поэтому в обучении языку, учителя должны давать студентам знания не только таких разделов как лексика или грамматика, но и вводить культурный фон и обучать принципам общения, которые сочетаются с различными социальными и культурными факторами. Таким образом, студенты знают, что сказать и в какой ситуации сказать. Постепенно учащиеся научатся использовать язык надлежащим образом. Вводить знания о культуре очень важно при обучении языку, поскольку она напрямую связана с ситуативностью и умением использовать язык в определенных случаях. Известно, если мы хотим успешно освоить язык, мы должны понять его социальные и культурные корни; поэтому мы можем сказать, что изучение языка – это отчасти процесс понимания культуры страны изучаемого языка.

Язык может реализовать только функцию социального общения в определенных ситуациях. Одно и тоже с точки зрения грамматики предложение будет иметь различный эффект в различных ситуациях. Если мы говорим что-то неприемлемое, наша коммуникация, возможно, закончится неудачей.

© Суслова М.Е., 2016.

Научный руководитель: *Фоминых Мария Вячеславовна* – кандидат педагогических наук, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

Поэтому в обучении языку, учителя должны дать студентам понять: в различных ситуациях нужно применять различные речевые обороты, стили. При этом необходимо создавать в ходе урока такие ситуации, с которыми студенты могут столкнуться в реальной жизни.

Таким образом, социолингвистика оказывает большое влияние на обучение иностранному языку. Язык является своего рода социальным явлением; он всегда появляется и развивается на определенном социальном фоне. Таким образом, учителя должны обратить внимание не только на преподавание правил языка, игнорируя при этом его социальный контекст. Для достижения истинной цели преподавания английского языка, необходимо интегрировать язык с социальным контекстом.

Библиографический список

1. Bayyurt Y. Current Perspectives on Sociolinguistics and English Language Education / Yasemin Bayyurt // The Journal of Language Teaching and Learning: 2013. 1. С. 69-78.

2. Zhang H. Sociolinguistics and English Teaching in China / Hongmei Zhang // Theory and Practice in Language Studies: 2016 No. 4. April. С. 830-834.

3. Roger W. The Relevance of Sociolinguistics for Language Teaching / Roger W. // TESOL Quarterly: 1969 No. 1 Mar. С. 13-22.

СУСЛОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА – магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия.

УДК 37.01

А.А. Шишунова

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОБЗОР)

В данной статье рассматриваются вопросы о внедрение ФГОС и новых педагогических технологий в дошкольное образование, а также примеры этих новых педагогических технологий уже внедренных в образовательные учреждения.

Ключевые слова: *педагогические технологии, ФГОС дошкольного образования, детский сад.*

«Образование помогает ребенку понять свои потенциальные возможности»
Эрих Фромм

Слова Э. Фромма заставляют задуматься, а для чего мы даем образование детям, начиная с детского сада? Чему их учить и каким образом?

Проблема внедрения педагогических технологий остро в работу педагогов встала после введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с 01.01 2014 года.

На данном этапе педагогические коллективы ДОУ активно внедряют в свою работу инновационные педагогические технологии. Педагоги дошкольных учреждений ставят перед собой задачу – выбрать методы, формы и средства организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые будут соответствовать поставленным целям развития личности каждого ребенка.

Понятие «технология», раскрывается по-разному, в зависимости от области изучения. Например, согласно словарю Ушакову Д.Н, технология – это совокупность наук, сведений о способах переработки того или иного сырья в фабрикат, в готовое изделие [5].

В педагогической науке технология раскрывается как исследование с целью выявления принципов и разработки приёмов оптимизации образовательного процесса, конструирование и применение приёмов, оценка применяемых методов [2].

Есть и другие токования понятия «Педагогическая технология»:

•Педагогическая технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев) [4].

•Педагогическая технология – это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько) [4].

• Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В. Кларин) [4].

Согласно Селевко Г.К. в образовательном процессе педагоги применяют понятие «педагогические технологии» на трех уровнях:

Первый уровень общепедагогический (общедидактический), автор характеризует его как образовательный процесс в регионе, учебном заведении, на определенной ступени обучения.

Второй уровень частнометодический (предметный) Селевко Г.Н., раскрывает его как совокупность методов и средств, для реализации содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета.

Третий уровень локальный (модульный) – технология отдельных частей учебно-воспитательного процесса, частные дидактические и воспитательные задачи [4].

Новые образовательные технологии появляются как результат научных исследований. К примеру, появление кибернетики способствовало развитию программированного обучения, результаты развития человеческого мышления привели к необходимости проблемного обучения.

На данном этапе развития существует множество педагогических технологий. От традиционной школы до инноваций. В данной статье рассмотрим некоторые из них.

Традиционная педагогическая технология подразумевает собой классно-урочную организацию обучения, сложившуюся в XVII в. на принципах дидактики, сформулированных Я. А. Коменским. В дошкольном обучении данную систему не использовали, но ее элементы все - таки были.

© Шишунова А.А., 2016.

С развитием общества появлялись и новые технологии.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

1. Здоровьесберегающие технологии;

Здоровьесберегающие образовательные технологии рассматривают как качественную характеристику любой образовательной технологии, ее «сертификат безопасности для здоровья», и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения [2].

В данной технологии авторы описывают несколько критериев (они раскрывают технологию). К ним относиться: психологическая основа, профилактическая работа (в основном относиться к медицине). Существует несколько классификаций. К примеру, автор Смирнова Н.К. делит здоровье сберегающие технологии на:

- Медико-гигиенические технологии;
- Физкультурно-оздоровительные технологии;
- Экологические здоровьесберегающие технологии;
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности [2].

Данные технологии автор раскрывает более подробно.

2. Технологии проектной деятельности.

Под проектной деятельностью понимается самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый результат [6].

Данная технология очень популярно в дошкольном образовании, она помогает изучить тему через все центры развития (художественный центр, экологический, опытно - экспериментальный и т.д.). Технология раскрывает практически на любую тему.

Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности [6].

3. Технология портфолио дошкольника и воспитателя.

Данная технология очень популярна в современном дошкольном образовании. Данная технология позволяет проследить работу педагога, его путь развития и самосовершенствования. Для ребенка она позволяет проследить путь развития каждого ребенка, так как педагог, заполняя портфолио детей позволяет делать выводы об эффективности развития ребенка, ставит задачи для дальнейшей работы.

Существует ряд функций портфолио:

- Диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- Содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- Рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка).

Данные функции еще раз подтверждают, что технология имеет положительную оценку для ее использования.

4. Технология «ТРИЗ» и др.

В конце 50-х гг. XX в. появилась наука ТРИЗ – теория решения изобретательских задач; автор ТРИЗ – отечественный изобретатель Г.С. Альтшуллер. С появлением ТРИЗ стало возможным массовое обучение технологии творчества [1].

В результате обучения по данной технологии у детей возникает положительное эмоциональное отношение к занятиям (в настоящее время занятий нет, но используется непосредственная образовательная деятельность), возрастают познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной, знания по ТРИЗ начинают «работать» в повседневном общении [1].

Чаще всего ТРИЗ используют на встречах по формированию элементарных математических представлений, так как данная технология в более понятной и интересной форме знакомит детей со сложными понятиями.

В дошкольном образовании так же используются такие технологии как технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.

В настоящее время разрабатываются новые педагогические технологии, которые позволяют рассказывать о более частных вещах в понятной для детей форме, а для педагогов встают новые задачи как эти формы применить при условии введения ФГОС ДО.

Библиографический список

1.Гин, С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошк. учреждений. 4-е изд. Минск: ИВЦ Минфина, 2008. 112 с.

2.Голобородько Н. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). Уфа: Лето, 2013. С. 82-85.

3.Иванова В.А., Т.В. Левина ПЕДАГОГИКА электронный учебно-методический комплекс. Утверждено на заседании кафедры профессионально-педагогической подготовки. Протокол № 4 от 05.12.05 г.

4.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии DOC: учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.

5.Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова. М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов. 1935-1940. (4 т.)

6.Циценко В. С., Краснoперова Т. Н. Организация проектной деятельности в ДОУ // Молодой ученый. 2016. №16. С. 384-387.

ШИШУНОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Новгородский университет имени Ярослава Мудрого, Россия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УКД 159.95

Д.Д. Елина, Е.А. Задумкина, Т.М. Пахолкина

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Нейропсихологическая диагностика позволяет дифференцировать трудности обучения и поведения, обусловленные индивидуальными особенностями функционирования мозговых структур. Дифференцированное описание качественных особенностей психического функционирования каждого конкретного ребенка является главным условием эффективной помощи детям с проблемами развития и обучения.

Именно поэтому, целью нашей работы стал системный анализ развития высших психических функций у детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития с использованием методов нейропсихологической диагностики.

***Ключевые слова**: Нейропсихологическая диагностика, задержка речевого развития, дошкольный возраст, дефицитарность психических функций, внимание, речь, память, мышление.*

Нейропсихологическая диагностика – это исследование психических процессов с помощью набора специальных проб с целью квалификации и количественной характеристики нарушений ВПФ и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием опреде-

© Елина Д.Д., Задумкина Е.А., Пахолкина Т.М., 2016.

Научный руководитель*: Бучилова Ирина Анатольевна* – кандидат психологических наук, доцент, Череповецкий государственный университет, Россия.

ленных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфофункционального состояния мозга в целом. Методологической основой нейропсихологической диагностики является теория системной динамической локализации ВПФ и метод синдромного анализа их нарушений (Лурия, 1962, 1973).

При изучении ВПФ дошкольников нами была использована серия заданий для детей 5-6 лет из методики нейропсихологической диагностики (авторы: Ж. М. Глозман, А. Ю. Потанина, А.Е. Соболева) [1]. Методика предполагает количественный и качественный анализ результатов обследования. Балловая оценка: от 0 баллов (безошибочное выполнение задания) до 3 баллов (некорригируемые ошибки).

В качестве примера приведем данные нейропсихологической диагностики Егора Е., 6 лет (посещает логопедическую группу).

Общие данные о развитии ребёнка:

Жалобы родителей при обращении: рассеянность, отвлекаемость, плаксивость, «не слышит» замечания взрослых дома и в детском саду, не удерживает внимания на любых развивающих занятиях.

Общая характеристика ребёнка:

В ситуации обследования ребёнок охотно контактирует, проявляет заинтересованность в результатах тестов, чувствителен к одобрению или критике обследующего вплоть до тревожности, напряжённости и даже плаксивости. При выполнении заданий часто отвлекается на посторонние раздражители, нуждается в постоянной организации внимания со стороны обследующего.

При первом обследовании мальчику ставится 0 баллов за критичность, так как он проявил заинтересованность в результатах тестирования и высокую степень чувствительности к оценкам обследователя, 2 балла за адекватность поведения (отвлекаемость, плаксивость, напряженность; 0 баллов за ориентировку (правильные ответы на все вопросы); отвлекаемость- 3 балла. Таким образом, суммарный балл за сферу общей характеристики ребенка составил: S0 /x1 = (0+2+0+3): 4 = 1,25 баллов.

Исследование движений и действий:

При исследовании двигательной сферы у мальчика были выявлены небольшие нарушения при выполнении задания на реципрокную координацию (0,5 баллов); проба на праксис позы пальцев (1 балл); безошибочное копирование фигур – 0 баллов; безошибочная проба на оральный праксис (0 баллов).

В пробе на динамический праксис наблюдались стереотипии, лёгкая истощаемость, пространственные ошибки (0,5 баллов). В реакции выбора допускались ошибки с самокоррекцией – 1 балл. Ритмические структуры безошибочно – 0 баллов. Суммарный показатель составил в этой сфере: Sдв1 = = (0,5+1+0+0+0,5+1+0): 7 = 0,43 балла.

Исследование гнозиса:

Гностические функции сохранны (оценка 0 баллов за каждую пробу). Пространственный гнозис: безошибочно (0 баллов). При идентификации эмоций – 0 баллов. Таким образом, суммарный балл дефицитарности гнозиса: Sгн1 = (0+0+0+0): 4 = 0 баллов.

Исследование речевых функций:

При исследовании спонтанной речи не выявлено изменений просодики речи, фразовая речь развернута, безошибочное грамматическое оформление речи. Активный словарь сформирован, однако отмечается импульсивность, произвольная смена имён у персонажей рассказов (1 балл). В пробах на называние предметных картинок обнаружились единичные затруднения в назывании низкочастотных слов (пряжка, розетка) - 1 балл. Проба на понимание слов – безошибочная (0 баллов). Проба на понимание логико-грамматических конструкций безошибочно (0 баллов). Таким образом, суммарный балл исследования речевой сферы составил: Sp1 = (1+1+0+0): 4 = 0,5 баллов.

Исследование мнестических функций:

При исследовании памяти у мальчика была выявлена некоторая несформированность слухоречевой и двигательной памяти при хорошем развитии зрительной памяти. В процессе заучивания слов наблюдалось также добавление лишнего слова, которое не было предъявлено ребёнку – «куст» (оценка за пробу –1 балл). Проба на запоминание логически связанной информации – 0 баллов. В пробе на двигательную память – импульсивные ошибки, с самокоррекцией (1 балл). При исследовании зрительной памяти не было обнаружено никаких отклонений (0 баллов).

Таким образом, суммарный балл выраженности дефицитарности мнестической функции составил: Sмн1 = (1+0+1+0): 4 = 0,5 баллов.

Исследование интеллектуальных функций:

Исследование показало, что Егор без труда справлялся со всеми пробами: правильно понял содержание рассказа и сформулировал его смысл; понял и рассказал смысл предварительно разложенной серии сюжетных картинок «Щенок», справился со всеми заданиями на исключение понятий, аргументируя все свои ответы. Правильно выполнил задания выведение аналогий. Суммарный балл дефицитарности интеллектуальных функций: Sгн1 = (0+0+0+0): 4 = 0 баллов.

Итак, нейропсихологическое обследование показало, что у Егора Е. выявляется развернутый, но негрубый синдром дефицитарности психического функционирования всех трех блоков мозга. Качественный синдромный анализ позволил выявить как слабые, требующие достраивания звенья: слабая концентрация внимания, пониженная умственная работоспособность, отвлекаемость, трудности пространственной организации движений и действий, импульсивность в речевых пробах, так и сильные звенья, на которые можно опираться в коррекционной работе: хорошо сформированные интеллектуальные способности, зрительные представления и зрительная память, хорошее развитие речевых функций. На этих основаниях нейропсихологической диагностики необходимо выстраивать индивидуальную комплексную программу корекционно-развивающих когнитивных, двигательных и телесно ориентированных занятий.

Библиографический список

1.Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. 80 с.

ЕЛИНА ДИАНА ДМИТРИЕВНА – студент кафедры дефектологического воспитания, Череповецкий государственный университет, Россия.

ЗАДУМКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА – студент кафедры дефектологического воспитания, Череповецкий государственный университет, Россия.

ПАХОЛКИНА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА – студент кафедры дефектологического воспитания, Череповецкий государственный университет, Россия.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Е.В. Бакулина

ПОНЯТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: СУЩНОСТЬ И ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ

В статье рассматриваются вопросы оценки инвестиционной привлекательности предприятия. Представлены различные подходы к определению данной категории и выявлены существующие в них недостатки. На основе изученного материала предложено собственное определение инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: *инвестор, инвестиционная привлекательность, факторы, оценка, показатели.*

Одним из важнейших условий развития предприятий всех форм собственности в соответствии с разработанной стратегией экономического роста является высокая инвестиционная активность. Экономический рост и инвестиционная деятельность представляют собой взаимообусловленный процесс, поэтому любому предприятию следует постоянно заниматься вопросами инвестирования.

Инвестиции позволяют сохранять позиции в конкурентной борьбе и достигать лидерства, в условиях, когда компании вынуждены постоянно развиваться, осваивать новые технологии, расширять сферы деятельности. Но, привлечение средств со стороны возможно только в случае, если организация представляет интерес для потенциального кредитора с точки зрения возможностей обеспечения в последующем стабильных поступлений, то есть обладает высокой инвестиционной привлекательностью. Именно поэтому вопрос оценки инвестиционной привлекательности предприятий, как в теоретическом, так и в практическом плане является актуальным. Данное понятие как характеристика предприятия представляет особый интерес как для руководителей, которые заинтересованы в повышении инвестиционной при-

© Бакулина Е.В., 2016.

Научный руководитель: *Гребнев Геннадий Дмитриевич* - кандидат экономических наук, доцент, Оренбургский государственный университет, Россия.

влекательности своих организаций для облегчения доступности привлечения необходимых финансовых средств, так и для самих инвесторов, которые заинтересованы в обеспечении максимальной доходности своих вложений.

Несмотря на актуальность проблемы оценки инвестиционной привлекательности, в экономической литературе до настоящего времени не сформировался единый подход к определению данной категории.

Одной из распространенных точек зрения является сопоставление инвестиционной привлекательности с целесообразностью вложения средств в представляющее интерес предприятие для инвестора, которая зависит от ряда факторов, характеризующих деятельность выбранной организации. Определение вполне корректное, но достаточно размытое и не дает оснований рассуждать об оценке инвестиционной привлекательности.

Более точное определение исследуемой категории рассматривается Л. Валинуровой и О. Казаковой [1]. Они понимают данную категорию как «совокупность объективных признаков, свойств, средств и возможностей, обуславливающих потенциальный платежеспособный спрос на инвестиции». Такое понятие шире и позволяет учитывать интересы любого участника инвестиционной деятельности.

Инвестиционная привлекательность по своей сути представляет интегрированный показатель риска и доходности. Великое множество отечественных экономистов рассматривает теоретические аспекты анализируемой категории именно в этом разрезе. Проводя оценку инвестиционной привлекательности с точки зрения соотношения дохода и риска, можно сделать вывод, что данной категорией является наличие дохода от инвестирования средств при минимальном уровне риска.

В своей работе Анищенко Ю.А. определяет инвестиционную привлекательность как величину будущей доходности инвестора от вложений в предприятие и рассчитывает ее как соотношение рыночной капитализации к величине уставного капитала. Данное определение является некорректным, потому что оно рассматривает деятельность предприятия лишь с финансовой точки зрения, не затрагивая при этом другие факторы, которые определяют уровень успешности его функционирования и реализации потенциальных возможностей [2].

По мнению М.М. Стажковой, инвестиционная привлекательность - это экономический эффект от вложений свободных ресурсов в корпоративные ценные бумаги при минимально заданном уровне риска. Невооруженном взглядом видно, что подобная трактовка страдает ограниченностью, т.к. затрагивает лишь единственный вид ценностей, имеющих возможность выступать в качестве инвестиционных товаров -ценные бумаги, оставляя за бортом львиную долю возможных вариантов инвестирования. Также существенным недостатком вышеупомянутого определения является тот факт, что оно не учитывает социальный, экологический и иные эффекты инвестиций, акцентируя внимание лишь на возможности получения прибыли [3].

Другие ученые инвестиционную привлекательность предприятия рассматривают под углом его финансового состояния.

Так, например, М.Н. Крейнина, как представитель традиционного подхода, подчеркивает зависимость инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта от совокупности показателей, которые характеризуют его финансовое состояние [4]. Этот подход можно назвать верным, но он раскрывает лишь сравнительно узкую сторону исследуемой категории.

В работах М.И. Баканова и О.В.Ефимова отмечается, что исследуемая категория зависит от ряда коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Авторы подчеркивают, что важнейшей характеристикой инвестиционной привлекательности предприятия выступает финансовая устойчивость.

По мнению Л. Гиляровской, В. Власовой и Э. Крылова под инвестиционной привлекательностью понимается оценка эффективности использования собственного и заемного капитала, анализ платежеспособности и ликвидности. Однако, по нашему мнению, данное определение обладает существенным недостатком из-за рассмотрения категории исключительно в разрезе экономического анализа [5].

Достаточно полное определение выдвигают М.Г. Егоров и И.В. Журавкова. Ученые изучают инвестиционную привлекательность предприятия как «самостоятельную экономическую категорию, характеризующуюся не только стабильностью финансового состояния предприятия, доходностью капитала, курсом акций или уровнем выплаченных дивидендов» и отмечают её зависимость от таких факторов как конкурентоспособность изготовляемой продукции, ориентированность организации на запросы потребителей, от уровня инновационной деятельности хозяйствующего субъекта. Несомненным преимуществом данного подхода является комплексность, разносторонность, изучение категории в разрезе финансовых и нефинансовых показателей инвестиционной деятельности предприятия [1].

Вышеупомянутая формулировка инвестиционной привлекательности разделяется Д.А. Ендовицким, В.А. Бабушкиным и Н.А. Батуриной в вопросах взаимосвязи инвестиционной привлекательности

предприятия и его финансового состояния. По мнению ученых, это предположение справедливо как для организаций-проектоустроителей, так и для хозяйствующих субъектов, эмитирующих ценные бумаги. Однако данное определение не охватывает коммерческие организации, оцениваемые с позиции целесообразности венчурного инвестирования или проведения операций слияния, для которых финансовое состояние не имеет такого важного значения. Д.А. Ендовицкий, В.А. Бабушкин и Н.А. Батурина считают, что вложение финансовых ресурсов в предприятие с нормальными финансовыми показателями может принести меньшую доходность, чем инвестирование средств в менее устойчивую организацию, однако функционирующую на быстро развивающемся рынке [6].

Данный подход представляется наиболее верным, так как он охватывает финансовые и нефинансовые показатели, внутреннюю и внешнюю среды предприятия. В систему показателей оценки инвестиционной привлекательности предприятия включаются такие нефинансовые аспекты как конъюнктура рынка, деловая репутация компании, уровень преступности в регионе и прочие.

Резюмируя все вышесказанное, следует отметить, что до сих пор не существует единого подхода к трактовке инвестиционной привлекательности. Различные экономисты раскрывают сущность данного термина с крайне разнообразных позиций: предприятия-реципиента, стратегических и спекулятивных инвесторов, а также других участников инвестиционной деятельности. Таким образом, анализ инвестиционной привлекательности необходимо проводить с разных сторон, т.е. включая финансовое состояние, рыночное окружение и корпоративное управление организацией.

В связи с этим представляется необходимым предложить собственное определение инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта, исходя из которого должны формироваться и критерии её оценки. По нашему мнению, инвестиционная привлекательность предприятия - это комплексная экономическая характеристика, характеризующаяся финансовым состоянием хозяйствующего субъекта, его деловой активностью, структурой капитала, формой корпоративного управления, уровнем спроса на продукцию и ее конкурентоспособностью, а также уровнем инвестиционной привлекательности отрасли, региона и страны в целом.

Библиографический список

1. Хухорова Г.А. Сравнительный анализ методик оценки инвестиционной привлекательности организации // Журнал научных публикаций. – 2015. – № 1.

2. Анищенко Ю.А. Оценка инвестиционной привлекательности отечественных предприятий // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – №7.

3. Стажкова М.М. Оценка инвестиционной привлекательности //Экономический анализ: теория и практика.– 2007. – № 24.

4. Крейнина М.Н. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис. – 1998. – 304 с.

5. Крылов Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционная привлекательность предприятия: Учеб. пособие /Крылов Э.И., Власова В.М., Егорова М.Г. и др. -М.: Финансы и статистика. – 2003. –192 с.

6. Ендовицкий Д.А. Методология оценки инвестиционной привлекательности // Экономический анализ: теория и практика. – 2008. – № 6.

БАКУЛИНА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА – магистрант, Оренбургский государственный университет, Россия.

УДК 330

Д.С. Батыргалиева, С.К. Ахметова

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ПРОВЕРОК

В статье рассматривается применение программных продуктов в ходе проведения аудиторских проверок. Выделяются полнофункциональные программы автоматизации аудита. В статье рассматриваются процедуры, которые могут быть выполнены аудиторской организацией при условии использования компьютеров для контроля.

Ключевые слова: *персональный компьютер, аудит, эффективность, планирование, аудитор.*

За последние десятилетия значительно повысились требования к организации системы учета и отчетности. В связи с этим, появились новые формы и методы ведения учета, в том числе с применением компьютерных систем.

В международной практике компьютеры в процессе проведения аудита начали использоваться гораздо раньше и на настоящий момент маловероятно, что, хотя бы один иностранный аудитор осуществляет аудит без применения компьютерной обработки данных, в России компьютеризация аудита на настоящий момент находится только на стадии активного становления и развития. Важность компьютеризация данной сферы неоспорима, дабы идти в ногу со временем и иметь возможность составлять конкуренцию иностранным аудиторам.

Следует отметить, что понятие «компьютерный аудит» само по себе неоднозначно. Ведь аудитор может осуществлять аудит при помощи специального программного обеспечения, предназначенного для осуществления аудита, получив от аудируемой организации источники информации на бумажных носителях. Наравне с этим, аудитор может не прибегать к использованию специального аудиторского программного обеспечения, но осуществлять аудит в организации, где бухгалтерский учет ведется при помощи специализированных бухгалтерских программ, и это тоже будет являться компьютерным аудитом.

Существуют различные варианты использования персонального компьютера в процессе осуществления аудита, а именно:

– компьютеры используются клиентом, однако аудитор осуществляет проверку традиционным способом, с разницей в том, что он проверяет не бухгалтерские книги, заполненные вручную, а документы, распечатанные на компьютере;

– компьютеры используются клиентом, но при этом аудитор часть работ осуществляет на компьютерах клиента, а часть работ осуществляет по-прежнему традиционным способом (без применения компьютерной обработки данных);

– компьютеры используются клиентом, а также активно применяются аудиторской организацией (т.е. аудитор выполняет основную часть работ на своем компьютере, работая с копией базы данных бухгалтерского учета и может осуществлять часть работ на компьютере клиента, например, для целей оценки системы внутреннего контроля).

Далее рассмотрим особенности применения аудитором специализированного программного обеспечения, которое позволяет ему качественно планировать и осуществлять свою работу с учетом специфики деятельности аудируемой организации.

Ранее в Российской Федерации применялся стандарт аудиторской деятельности «Проведение аудита с помощью компьютеров», в котором подробно рассмотрены особенности проведения аудита при условии использования аудитором персонального компьютера. Кроме того, в данном стандарте также уделялось внимание необходимости ведения аудиторской организации работы по освоению новых информационных технологий автоматизации аудиторской деятельности.

Однако, несмотря на достаточно активную автоматизацию бухгалтерской деятельности, и в буквальном смысле повсеместного использования персонального компьютера в процессах ведения бухгалтерского (финансового) учета, а также составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, компьюте-

© Батыргалиева Д.С., Ахметова С.К., 2016.

Научный руководитель: *Коршикова Светлана Николаевна* – кандидат экономических наук, доцент, Оренбургский государственный аграрный университет, Россия.

ризация самого аудита происходит не столь активно. По итогам исследования на тему применения информационных систем в процессе осуществления аудиторской деятельности было выяснено, что практикующие аудиторы (аудиторские организации) используют специализированные программы в целях осуществления аудита в недостаточной степени, несмотря на то, что на рынке программных продуктов для аудиторов представлено достаточно широкое разнообразие специализированных программ, ориентированных на комплексное решение задач, связанных с аудиторской проверкой практически на всех ее этапах. Однако это не говорит о том, что аудиторы в принципе отвергают использование персональных компьютеров. Как раз, наоборот – в своей деятельности аудиторы используют компьютер достаточно активно, однако используют они, как правило, программы общего назначения, такие как различные редакторы текстовых документов и электронных таблиц (для документирования аудита, составления отчетов и заключений, а также для удобства расчетов). Кроме того, персональный компьютер используется аудиторами для доступа к различным справочно-правовым системам с целью обращения к нормативным документам («КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «Кодекс»). Каждая из программ подобного рода обеспечивает своего рода методику проведения аудита, систематизируя аудиторские процедуры, а также автоматизируя ряд сложных и трудоемких операций.

Такое отношение аудиторов к специализированным аудиторским программам указывает на наличие факторов, которые препятствуют или ограничивают применение специализированных автоматизированных программ в процессе осуществления аудиторской деятельности. По всей вероятности, один из них – недостаточная осведомленность аудиторских организаций о программах, позволяющих автоматизировать аудиторскую деятельность в связи с тем, что российский рынок аудиторских услуг на данный момент находится на недостаточно высоком уровне развития. Также, причиной может являться нежелание аудиторских фирм тратить ресурсы и время на освоение таких программных обеспечений.

Так или иначе, на настоящий момент разработано достаточно большое количество программ для автоматизации аудита, применение которых обеспечивает аудиторским компаниям, а также индивидуальным аудиторам переход на качественно новый уровень в своей работе. Среди распространенных специализированных программных обеспечений для аудиторов можно выделить следующие полнофункциональные программы автоматизации аудита:

1. AuditXP «Комплекс Аудит» («Гольдберг-Софт»);
2. IT Аудит: Аудитор (ООО «Мастер-Софт»);
3. ЭкспрессАудит:ПРОФ (Консалтинговая группа «ТЕРМИКА»).

При этом среди представленных программ невозможно выделить одну, которая была бы универсальной во всех отношениях. Каждая программа обладает рядом преимуществ и недостатков, хотя все они нацелены на комплексную автоматизацию аудита. Вероятно, такое разнообразие программ, каждая из которых не являет собой идеал, является следующим барьером для аудиторов в ходе перехода на автоматизацию аудиторской деятельности: невозможно осуществлять аудит на выгодных условиях в рамках одной программы, которая бы отвечала требованиям аудиторов.

Специалисты, в области аудита также расходятся во мнениях, выделяя наиболее универсальную программу, которая бы обеспечила осуществление наиболее качественного аудита. Так, например, в своей работе В.Н. Емелин отдельно выделяет программу AuditXP «Комплекс Аудит», в основу которой положена программа «Помощник аудитора» Е.Я. Гольдберга, которая наилучшим образом решает задачи аудита на всех этапах его осуществления. Вот некоторые преимущества рассматриваемой программы:

– предоставляет возможность автоматизации аудита крупным, средним и малым аудиторским организациям, а также индивидуальным аудиторам, в соответствии с действующими федеральными стандартами аудита и Международными стандартами аудита;

– повышает эффективность контроля качества ведения рабочей документации;

– повышает профессиональный уровень и качество работы аудиторов за счет правильной организации их работы;

– обеспечивает возможность импорта и экспорта процедур на всех этапах аудита, что позволяет аудиторам разделять обязанности по проведению аудита разных разделов, работать на выезде используя компьютеры типа ноутбук;

– предлагает использовать оригинальную методику проведения аудита, которая содержит встроенные алгоритмы расчетов, планирования, формирования и анализа выборки, выбора видов выявленных нарушений и автоматического построения выводов по разделам аудита и итогового заключения;

– включает методику контроля качества аудиторской проверки, блок аналитических процедур и финансового анализа.

Однако, по мнению В.Н. Емелина, нельзя не отметить «недоработанности» данного программного обеспечения и предложить разработчику осуществлять «доработку» программы в следующих направлениях: внедрение списка часто встречающихся ошибок при проведении аудита; создание раздела со спра-

вочной информацией для наиболее сложных разделов аудита; создание раздела «Аналитическая часть заключения».

Так или иначе, внедрение аудиторских программ и автоматизация аудиторской деятельности имеет свои преимущества и недостатки.

Применение аудиторскими организациями (индивидуальными аудиторами) специализированных программных обеспечений, направленных на автоматизацию аудита, несомненно, несет в себе множество преимуществ, выводя процедуру осуществления аудита на качественно новый уровень, поскольку позволяет аудитору качественно и быстро провести следующие процедуры:

1. осуществлять тестирование операций и остатков по счетам в компьютерной базе данных;

2. производить аналитические процедуры с целью выявления отклонений от обычно принятых параметров в компьютерной базе данных;

3. тестировать базу данных проверяемого экономического субъекта;

4. тестировать техническое, математическое, информационное, программное обеспечения проверяемой организации.

Кроме того, можно выделить следующие процедуры, которые могут быть выполнены аудиторской организацией при условии использования компьютеров для контроля:

1) контроль последовательности проверяемых данных, прошедших несколько этапов обработки;

2) контроль предварительных данных;

3) прогнозирование и планирование результатов проверки данных и сопоставление их с контрольными данными для отдельных операций и в целом по видам деятельности;

4) подтверждение работоспособности и соответствия современным требованиям программного и аппаратного обеспечения работы аудитора при проведении аудита с использованием компьютера;

5) подтверждение соответствия используемого компьютерного обеспечения проверяемого экономического субъекта действующему законодательству;

6) подтверждение использования компьютеров в период проведения аудита у проверяемого экономического субъекта.

Рассмотрим поэтапно, как влияет использование аудируемыми и/или аудиторскими организациями специализированного программного обеспечения в ходе осуществления аудиторской проверки.

Прежде всего, стоит отметить, что на настоящий момент, автоматизировать аудит в той или иной степени удалось на каждом этапе.

На этапе планирования аудита, специализированное программного обеспечения для аудиторов позволяет автоматизировать следующие процедуры:

1) знакомство с бизнесом клиента;

2) оценка эффективности системы внутреннего контроля и аудиторского риска;

3) определение уровня существенности;

4) формирование аудиторской выборки;

5) составление общих плана и программы аудиторской проверки;

6) формирование группы аудиторов и распределение нагрузки;

7) оценка и расчет стоимости аудиторской проверки;

8) контроль качества аудита.

На этапе осуществления аудиторской проверки с успехом автоматизируются следующие процедуры:

1) импортирование данных информационной системы бухгалтерского учета;

2) формирование аудиторской выборки;

3) осуществление различных аналитических процедур;

4) составление рабочих документов.

На заключительном этапе аудиторы могут посредством использования специализированного программного обеспечения автоматизировать следующие процедуры:

1) систематизация ошибок;

2) формирование отчета аудитора и аудиторского заключения;

3) составление альтернативной отчетности с учетом корректировок.

Однако полностью автоматизировать аудиторскую деятельность на настоящий момент не удалось ни одному разработчику специализированных программных обеспечений для аудиторов. Особую трудность вызывает вопрос автоматизации статистической аудиторской выборки, которая требует использования сложного математического аппарата. Компьютер в настоящие время выступает как вспомогательный элемент, способствующий ускорению и облегчению трудоемких процедур, что позволяет снизить стоимость аудита и облегчить его осуществление. При этом аудитор должен вручную «направлять» действия программного обеспечения и постоянно контролировать результаты. Поэтому, несмотря на разно-

образие представленных программных обеспечений для аудиторов, проблема автоматизации аудита является достаточно актуальной и решенной только частично.

Таким образом, в настоящее время, перед разработчиками уже существующих и создателями новых специализированных аудиторских программных обеспечений, ставится задача автоматизации и стандартизации деятельности аудиторов на всех этапах аудиторской проверки: начиная от подготовки и планирования общего аудита до сбора, систематизации и оформления итоговых документов в соответствии с действующими стандартами, и с учетом отраслевой специфики отечественных организаций.

В заключении хотелось бы отметить, что внедрение программных и аппаратных обеспечений в деятельность аудиторских фирм и индивидуальных аудиторов, автоматизирующих их деятельность, является необходимостью, поскольку нельзя отрицать факт того что для обеспечения наибольшей эффективности работы аудиторов, крайне важно ее сочетание с использованием передовых технических средств, а также программных обеспечений для компьютерной обработки данных. Использование специализированных лицензионных программных средств будет содействовать повышению эффективности и качеству оказываемых аудиторской фирмой (индивидуальным аудитором) услуг, а также будет способствовать снижению затрат на проведение аудиторских проверок, что приведет к росту конкурентоспособности аудиторской фирмы.

Библиографический список

1.Амелькина А.А., Макарова Л.М. Подведение итогов аудита в программных продуктах (российский опыт) // Технические и естественные науки: проблемы, теория и практика: межвуз. сб. науч.тр. Вып.13. Саранск: Ковылк. Тип., 2014. С.161-164

2.Кузнецова П.Р., Ростова Е.М. Особенности организации аудиторской проверки в среде компьютерных информационных систем // Технические и естественные науки: проблемы, теория и практика: межвуз. сб. науч.тр. Вып.13. Саранск: Ковылк. Тип., 2016. С.151-154

3.Подольский, В.И., Щербаков Н.С., Комиссарова В.Л. Компьютерные информационные системы в аудите / под ред. проф. В.И. Подольского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4.Соловьев К.Н., Мирошниченко И.Д. Оценка современных программных продуктов автоматизации аудиторской деятельности // Аудиторские ведомости. 2016. №1. С. 385-389.

5.Черненко Н.П., Аносова А.Е. Особенности проведения аудита с использованием компьютерных технологий // Молодой ученый. 2014. №2. С. 511-514.

БАТЫРГАЛИЕВА ДИНА САЛАВАТОВНА – студент, Оренбургский государственный аграрный университет, Россия.

АХМЕТОВА САБИНА КЕНЕСОВНА – студент, Оренбургский государственный аграрный университет, Россия

УДК 346.26

А.М. Байрамгулова, О.А. Лисина

ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ АУДИТОРСКИХ ФИРМ И СУДЕБНЫЕ ИСКИ

В статье определено понятие страхования профессиональной ответственности аудитора. Рассмотрены и описаны основные компоненты проблемы страхования. Особое внимание уделено факторам риска относящиеся к области деятельности аудируемого лица.

Ключевые слова: *аудитор, страхование, аудиторская проверка, гражданский кодекс, аудиторские фирмы, риски.*

Страхование профессиональной ответственности аудитора – это особый вид страховки на случай возникновения убытков у проверяемого лица в результате профессиональной ошибки аудитора при исполнении им своих обязанностей. Предметом страхования выступает сам риск возникновения аудиторской ошибки, вследствие которой заказчик понес убытки.

Необходимость оформления страховки вызвана спецификой работы аудиторов. Их деятельность связана с проверками сложной финансовой и бухгалтерской отчетности, а также документооборота предприятия. При этом немаловажную роль играет человеческий фактор. Каким бы грамотным и квалифицированным не был аудитор, он все равно может совершить ошибку. Особенно в условиях нашей страны, когда законодательная база постоянно меняется.

Поэтому в ходе проведения проверок могут допускаться различного рода ошибки, материальные убытки от которых могут быть довольно значительными и полностью ложатся на аудиторскую фирму. Кроме того, аудиторские компании, занимающиеся проведением обязательных аудиторских проверок, должны оформлять страховку такой проверки. Это предусмотрено действующим законодательством. В остальных случаях страхование является добровольным.

Таким образом, ответственность за нарушение договора оказания аудиторских услуг и (или) ответственность за причинение вреда имуществу других лиц в результате осуществления аудиторской деятельности может быть застрахована в соответствии с гл. 48 «Страхование» Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) и Федеральным законом от 30.12.08 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [1, 5].

На основе Гражданского кодекса можно сказать, что в фундаменте страхования ответственности лежит материальная ответственность юридических и физических лиц за последствия своей деятельности.

Гражданский кодекс РФ определяет, что вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению лицом, причинившим вред, в полном объеме [1].

Страхование профессиональной ответственности аудиторских фирмявляется одной из разновидностей страхования ответственности. Следовательно, можно сказать, что страхование профессиональной ответственностиаудиторских организаций связано с предоставлением страховой защиты аудиторским фирмам, которые предоставляют аудиторские услуги или другие сопутствующие услуги своим клиентам.

Этот вид страхования необходим в случаи предъявления к аудиторской фирме требований о возмещении вреда клиентам, который был причинён им в результате деятельности аудиторской организацией (то есть застрахованным лицом) в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.

Таким образом, страховым случаем по данному виду страхования является установление обязанности аудиторской фирмы в судебном порядке возместить ущерб, который был нанесен аудиторской организацией аудируемому лицу или другому третьему лицу (например, государству) в результате определенных событий (страховых рисков).

Страховые риски прописываются в договоре страхования профессиональной ответственности аудиторских фирм. К страховым рискам могут быть отнесены следующие риски [3, с. 13]:

-Ошибки, совершаемые при проверке отчетности аудируемого лица, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и т.п.

© Байрамгулова А.М., Лисина О.А., 2016.

Научный руководитель: *Коршикова Светлана Николаевна* – кандидат экономических наук, доцент, Оренбургский государственный аграрный университет, Россия.

-Ошибки, совершаемые при восстановлении и ведении бухгалтерского учёта.

-Ошибки при предоставлении консультаций по различным вопросам, в частности, по вопросам бухгалтерского учета, финансового и налогового и иного хозяйственного законодательства Российской Федерации.

-Ошибки, совершаемые при составлении различных бизнес-планов и инвестиционных проектов и т.д.

Стоит отметить, что аудиторская фирма имеет право самостоятельно определять лимит ответственности, но должна это делать при заключении договора страхования. Лимит ответственности представляет собой денежную сумму, в пределах которой страхования организация выплачивает страховое возмещение, при этом валюта (рубли, доллары США и т.д.) данного лимита может также быть выбрана аудиторской организацией. В этом случае расчеты по полису осуществляются по курсу ЦБ РФ.

Размер выплачиваемой страховой премии, то есть стоимость страхования рассчитывается в процентах от лимита ответственности и зависит от «стажа» работы аудиторской фирмы, квалификации специалистов, оборота компании, осуществляемых видов аудиторской деятельности и т.д.

На сегодняшний день в действующей редакции Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» предусматривает страхование ответственности за нарушение договора аудиторских услуг и (или) ответственность за вред имуществу.

Но при этом, из п. 4.1 ст. 13 Федерального закона не совсем ясно, должна ли аудиторская организация страховать свою ответственность по каждому конкретному договору или же необходимо страховать годичный объем своей работы.

Есть и другие неясности и проблемы страхования профессиональной ответственности аудиторских фирм. Так, например, не стоит забывать о ситуации, в которой предприятие неожиданно стало банкротом. Можно ли в данном случаи признать аудиторавиновным, если причиной банкротства были внешние экономические обстоятельства или банкротство явилось результатом хорошо спланированной мошеннической схемы с участием представителей собственника, членов высшего руководства и сотрудников аудируемого лица, раскрыть которую в ходе обычной аудиторской проверки было практически невозможно.

Но могут быть и другие факторы риска, которые относятся к области деятельности аудируемого лица. К таковым ним можно отнести следующее [2, с. 64]:

- введение новых нормативных требований, которые могут отразиться на финансовой стабильности или прибыльности аудируемого лица;

- высокий уровень конкурентной борьбы или насыщение рынка, сопровождающееся падением нормы прибыли и другие.

В связи с выше сказанным открытыми остается целый ряд вопросов, связанных со страхованием профессиональной ответственности аудиторских фирм. Как учитывать такие обстоятельства? Кроме того, должен ли аудитор при страховании соблюдать такие требования, как, например, страхование ответственности у любой страховой организации или у определенного круга таких компаний?

На сегодняшний день в Российской Федерации не является актуальным и не распространено страхование профессиональной ответственности аудиторских фирм. Это в первую очередь связано с дополнительными расходами аудиторской фирмы. Стоит отметить, что в международной практике аудита данный вид страхования довольно широко распространен.

Впрочем, уже сейчас можно утверждать, что этот вид страховых услуг даже в условиях «добровольности» получит дальнейшее развитие, поскольку для крупных аудиторских фирм договор страхования профессиональной ответственности является еще и лишним козырем в борьбе за клиента. Борьбе, которая, несмотря на существующий дефицит аудиторских услуг, началась между ведущими российскими фирмами за право и возможность выбирать выгодных клиентов.

Таким образом, страхование профессиональной ответственности аудиторских фирм особенно важно, так как их деятельность связана со сферойфинансов и права. Наличие договора страхования профессиональной ответственности позволяет не только сохранить прежних, но и привлечь новых клиентов. Но при этом на сегодняшний день в сфере страхования профессиональной ответственности аудиторских фирм существует достаточно много неясностей и проблем, которые не обходимо решать на законодательном уровне.

Библиографический список

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) Гл. 48. Страхование

2.Лаврова Т.А. Страхование профессиональной ответственности аудиторов // Аудиторские ведомости. 2011. № 1. С. 63-66.

3.Нечухаева О.В. Страхование профессиональной ответственности аудиторов // Современная наука. 2014. № 3. С. 13-20.

4.Степалина М.В., Емелин В.Н. Страхование гражданской ответственности аудиторов // Контентус. 2015. № 12 (41). С. 449-453.

5.Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016)

БАЙРАМГУЛОВА АЛЬБИНА МАРАТОВНА – студент, Оренбургский государственный аграрный университет, Россия.

ЛИСИНА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА – студент, Оренбургский государственный аграрный университет, Россия.

УДК 342

М.А. Аношина

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

В статье рассматриваются особенности стратегического планирования социально-экономического развития территории и жилищно-коммунального хозяйства на муниципальном уровне, а также рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются муниципалитеты в данных областях.

Ключевые слова: *жилищно-коммунальное хозяйство, муниципальное образование, стратегическое планирование.*

Экономическое развитие муниципального образования можно представить как многоплановый процесс, охватывающий экономический рост, структурные сдвиги в экономике, совершенствование условий и качества жизни населения данной территории.

Отметим, что на сегодняшний день существуют две противоположные точки зрения на развитие муниципального образования.

Так, сторонниками первой концепции указывается на то, что вопросы развития города или района как целостного социально-экономического образования вообще ставить не надо. Развитие муниципального образования будет осуществляться как бы само по себе и в нужном направлении (на основе объективных закономерностей). Таким образом, муниципальное образование само найдет свой путь - ему лишь не надо мешать. Следует развивать инфраструктуру, решать возникающие текущие проблемы, а остальное само собой разовьется, и разовьется как раз то, что наиболее органично для данной территории.

Согласно второму подходу, для того, чтобы муниципальное образование развивалось, необходимо определить цели его развития. Цели должны быть отобраны из множества различных вариантов и экономически обоснованы. Мне представляется более правильной именно эта точка зрения, так как только целенаправленное движение дает возможность распорядиться ресурсами и достичь при определенных затратах положительный максимальный эффект.

Определение комплексного экономического развития территории муниципального образования включает три основные позиции:

- развитие инфраструктуры муниципального образования;
- генеральный план застройки;
- развитие всех основных сфер жизнедеятельности муниципального образования в комплексе.

Эта третья позиция, которая заключена в том, что муниципальное образование представляет собой целостное социально-экономическое явление. Муниципальное образование имеет свои внутренние законы развития, и если жителям поселения законом предоставлено право ставить и решать вопросы развития муниципального образования, то термин комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования должен относиться не к отдельным сферам жизнедеятельности, а ко всему муниципальному образованию, включая наряду с традиционно муниципальными сферами (такими, как коммунальное хозяйство) и иные сферы, в том числе взаимодействие с органами государственной власти, с органами местного самоуправления других муниципальных образований, с экономическими структурами различных форм собственности, формирование и развитие системы подготовки жителей к осуществлению местного самоуправления, развитие духовной жизни муниципального образования и другие.

Составляющими такого развития являются:

- благосостояние населения, которое включает такие элементы как защищенность прав человека, безопасность личности, уровень жизни, условия жизни и качество жизненного пространства;
- в понятие качество жизненного (или физического) пространства входят качество жилья, эстетический облик города, его озеленение, качество городской окружающей среды (воздух, питьевая вода,

© Аношина М.А., 2016.

Научный руководитель: *Белоусова Елена Вениаминовна* - заместитель заведующего кафедрой, доктор юридических наук, доцент, Московская гуманитарная академия, Россия.

продукты питания, акустические и другие физические загрязнители), степень защищенности жителей и объектов материальной культуры от стихийных бедствий;

– экономико-ресурсный комплекс. Приоритетный ориентир развития этого комплекса состоит в непрерывном повышении экономической эффективности функционирования предприятий всех форм собственности, производящих товары и услуги, снижении удельного потребления сырья, материалов и энергии. Такое развитие должно гармонично сочетаться с технологическими нововведениями, модернизацией, расширением ассортимента товаров и услуг, импортозамещением;

– оздоровление окружающей среды.

В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется в т.ч. на уровне муниципальных образований. В то же время вопросам разработки и принятия муниципальных документов стратегического планирования в данном законе уделено недостаточно внимания, в связи с чем органы местного самоуправления нередко испытывают трудности при осуществлении полномочий в сфере стратегического планирования. В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется в т.ч. на уровне муниципальных образований.

В то же время вопросам разработки и принятия муниципальных документов стратегического планирования в данном законе уделено недостаточно внимания, в связи с чем органы местного самоуправления нередко испытывают трудности при осуществлении полномочий в сфере стратегического планирования. Рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкиваются муниципалитеты в этой области.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ О стратегическом планировании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон № 172-ФЗ) на местном уровне устанавливает правовые основы стратегического планирования, координации государственного и муниципального стратегического управления, и бюджетной политики, полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования. В соответствии со ст. 6 Федерального закона №172-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

– определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов РФ;

– разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления;

– мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

– иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами.

При этом особенностям разработки и принятия документов стратегического планирования на муниципальном уровне посвящена только ст. 39 Федерального закона №172-ФЗ, которой указанные вопросы урегулированы недостаточно, что провоцирует возникновение проблем у органов местного самоуправления при осуществлении полномочий в сфере стратегического планирования.

Анализ норм Федерального закона № 172-ФЗ позволил выделить следующие особенности разработки и принятия документов стратегического планирования на уровне муниципального образования: стратегия социально-экономического развития. В соответствии с ч. 2 ст. 39 Федерального закона №172-ФЗ этот документ может разрабатываться по решению органов местного самоуправления, причем предусмотрен он только для муниципальных районов и городских округов.

Данный документ не является общеобязательным, и его разработка и принятие является правом соответствующего муниципального образования; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития. В соответствии с ч. 2 ст. 39 Федерального закона №172-ФЗ этот документ также не обязателен и может разрабатываться по решению органов местного самоуправления, и также предусмотрен только для муниципальных районов и городских округов.

Очевидно, что он принимается только в том случае, если в соответствующем муниципальном образовании принято решение о разработке и принятии стратегии социально-экономического развития территории. При этом план мероприятий по реализации стратегии не может содержать какие-либо положения, носящие самостоятельный характер и не вытекающие из содержания стратегии, поскольку этот акт носит производный характер, что подчеркивает его связь с самой стратегией; бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период. В данном случае возникает коллизия законов.

В соответствии с ч. 1 ст. 39 Федерального закона №172-ФЗ этот документ является обязательным только для муниципальных районов и городских округов, а в соответствии с п. 1 ст. 170.1 БК РФ:

– бюджетный прогноз может разрабатываться для всех типов муниципальных образований, если представительный орган местного самоуправления принял соответствующее решение о его разработке и принятии;

– прогноз социально-экономического развития муниципального образования;

– муниципальная программа – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам.

Сроки реализации документов стратегического планирования В Федеральном законе №172-ФЗ установлены различные сроки реализации документов стратегического планирования:

– стратегия социально-экономического развития должна разрабатываться на срок более 6 лет;

– план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития – на срок, соответствующий сроку стратегии (более 6 лет);

– прогноз социально-экономического развития на среднесрочный или долгосрочный период – от 3 до 6 лет или более 6 лет;

– бюджетный прогноз на долгосрочный период – каждые три года, на срок более 6 лет;

– муниципальная программа – в Федеральном законе №172-ФЗ не установлены сроки, на которые должны разрабатываться муниципальные программы.

Последовательность, порядок разработки, утверждения документов стратегического планирования и их содержание на муниципальном уровне определяются органами местного самоуправления в муниципальных нормативных правовых актах.

При подготовке муниципальных документов стратегического планирования следует обратить внимание, на то, что в Федеральном законе №172-ФЗ не закреплено четко выстроенной иерархии понятий в сфере целеполагания указанных документов – соотношения целей, направлений, приоритетов и задач документов стратегического планирования, а содержится только перечисление этих терминов применительно к конкретному документу стратегического планирования. Это может быть обусловлено тем, что законодатель не счел необходимым жестко регулировать этот вопрос на федеральном уровне, установив только, какие именно из этих понятий необходимо закреплять в определенных документах стратегического планирования (цели, приоритеты, направления, задачи, меры), и предоставил некоторую самостоятельность органам, ответственным за его разработку, в определении соотношений этих понятий и выстраивании их структуры в каждом конкретном документе в зависимости от цели принятия документа.

Во избежание недоразумений при определении таких соотношений можно рекомендовать обратить внимание на ст. 7 Федерального закона №172-ФЗ, которая закрепляет такой принцип стратегического планирования как его сбалансированность, под которой подразумевается согласованность всех документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации. Проекты документов стратегического планирования муниципального уровня должны выноситься на общественное обсуждение с учетом требований законодательства Российской Федерации. Можно выделить следующие этапы организации процедуры общественного обсуждения документов стратегического планирования муниципального образования:

– определение формы, порядка и сроков общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования на муниципальном уровне согласно полномочиям исполнительного органа местного самоуправления;

– размещение проектов документов для обсуждения на официальном сайте органа местного самоуправления, ответственного за разработку документа стратегического планирования, а также на общедоступном информационном ресурсе стратегического планирования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– обеспечение соблюдения в процессе размещения информации для обсуждения требований законодательства РФ, в т.ч. законодательства РФ о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;

– рассмотрение замечаний и предложений, поступивших в ходе общественного обсуждения проекта документа, органом местного самоуправления, ответственным за разработку документа стратегического планирования.

Основными направлениями стратегического развития жилищно-коммунального хозяйства являются: привлечение для обслуживания жилого фонда предприятий различных форм собственности – частные субъекты хозяйствования, общества с ограниченной ответственностью и частные предприниматели, внедрение договорных отношений в ЖКХ с применением экономических санкций в случае нарушения договорных обязательств, совершенствование финансово-кредитного механизма работы жилищного хозяйства, разработка новой тарифной политики. Внедрение новых технологических решений в

системе водоснабжения, замена оборудования. Обновление парка дорожной техники, автотранспорта. Реконструкция тепловых сетей с применением новых технологий.

Таким образом, стратегическое развитие предприятия жилищно-коммунального хозяйства – это сложный многогранный процесс, требующий приложения значительных усилий не только со стороны государства, но и со стороны жителей и пользователей коммунальных ресурсов. Ведь соблюдение договорных обязательств с обеих сторон может привести к развитию не только коммунальной сферы, но и к улучшению жилищных условий.

Библиографический список

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Послед. обновление 08.11.2016.

2.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Послед. обновление 08.11.2016.

АНОШИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Московская гуманитарная академия (МосГУ), Россия.

УДК 519.237.5

Я.С. Белова

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СТОИМОСТЬ ЛЕГКОВЫХ ИНОСТРАННЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Современный рынок предоставляет широкий выбор автотранспортных средств, с различными характеристиками и широким стоимостным диапазоном. Потому целью работы является изучение факторов, влияющих на стоимость легковых автомобилей, а также построение модели оценки их стоимости. В работе на основе корреляционного анализа выделены основные ценообразующие факторы; на основе регрессионного анализа построены модели оценки стоимости в различных категориях автомашин; на основе анализа случайной компоненты проверено качество моделей; в качестве апробации проведены оценки конкретных автомобилей.

Ключевые слова: *статистический анализ; бытовая техника; холодильники; модели оценки стоимости.*

Развитие автомобильного рынка и наметившаяся тенденция роста числа легковых автомобилей говорит о необходимости его изучения. Повышение спроса на легковые автомобили определяет цель данной работы, которая состоит в анализе факторов, влияющих на стоимость этих автомобилей иностранного производства и построении модели оценки их стоимости.

В качестве переменных модели были рассмотрены: y – стоимость автомобиля (млн руб.); x_1 – состояние (0 – новая, 1 – б/у); x_2 – пробег (млн); x_3 – год выпуска; x_4 – состояние (2 – новая, 1 – хорошее, 0 – битая); x_5 – максимальная скорость; x_6 – объем двигателя (л); x_7 – мощность; x_8 – разгон до 100 км/ч (сек).

Проводя первичный анализ базы данных и используя описательные статистики [1], можно определить, что, в среднем, популярностью в г. Саратове пользуются легковые автомобили 2012 года выпуска, хорошего состояния, объемом топливного двигателя 64 л и мощностью 250 л.с. Стоимость подобных автомобилей составляет в среднем 3,9 млн руб.

Таблица 1

Корреляционная зависимость цены от факторов

Факторы	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8
Корреляция	0,4951	-0,6224	0,4721	0,4388	0,9751	0,9435	0,9283	-0,9002

Проводя корреляционный анализ связи переменных (таблица 1) [2], было выявлено, что наиболее влияющими на стоимость автомобиля факторами являются: максимальная скорость (x_5), объем топливного бака (x_6), мощность (x_7), и скорость разгона до 100км/ч (x_8). Значительная корреляционная зависимость, была выявлена между переменными x_6 и x_7, подразумевающая, что мощность автомобиля тем больше, чем больший объем его топливного бака.

Регрессионный анализ позволил построить следующее линейное уравнение оценки стоимости автомобиля [3]:

$$y = -104 + 0{,}06x_1 + 0{,}004x_2 + 0{,}05x_3 - 0{,}01x_4 + 0{,}01x_5 + 0{,}007x_6 + 0{,}01x_7 - 0{,}08x_8 + \varepsilon$$

По критерию Стьюдента значимыми параметрами являются: x_7 (мощность), x_5 (максимальная скорость) и x_6 (объем топливного бака). Коэффициент детерминации полученной модели составляет R^2=0,97, и он является значимым по критерию Фишера.

Полученные результаты говорят о том, что каждый дополнительный километр пробега уменьшит цену на 0,004 млн.; каждый дополнительный литр в объеме увеличивает цену на 0,007 млн.руб.; каждая дополнительная лошадиная сила повышает стоимость на 0,01 млн.руб.

© Белова Я.С., 2016.

Научный руководитель: *Тиндова Мария Геннадиевна* - кандидат экономических наук, доцент, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

Соответствует ли полученная модель действительности, позволяет проверить анализ остатков модели на выполнение условий Гаусса-Маркова. Поскольку математическое ожидание ошибок близко к нулю (M(E)= $0{,}0112*10^{-12}$), то выполняется первое условие Гаусса-Маркова.

Второе условие Гаусса-Маркова заключается в постоянстве дисперсий ошибок, т.е. в гомоскедастичности, которую можно проверить критерием Голдфелда-Квандта [4]: GQ=1,73<Fтаб=1,98 и GQ^{-1}=0,57<Fтаб=1,98, то гипотеза о гомоскедастичности остатков принимается. Третье условие заключается в отсутствии автокорреляции остатков, что может быть проверено с помощью теста Дарбина-Уотсона [5], но для нашей модели имеем $dw = 1{,}41 \in \left[d_L = 1{,}56; d_U = 1{,}78\right]$, что говорит о невозможности использования данного теста. Поэтому анализ остатков на независимость произведем на основе автокорреляционной функции: f(τ=1)=0,29; f(τ=2)=0,39; f(τ=3)=0,29; f(τ=4)=0,26; f(τ=5)=0,13; и т.к. наибольшее значение при τ=2, то остатки независимы. Предположение о нормальности остатков может быть проверено с помощью показателей асимметрии и эксцесса [6]: $\left|A\right| = -0{,}12 \le 3\sqrt{D_A} = 0{,}74$ и $\left|Э\right| = 0{,}23 \le 5\sqrt{D_Э} = 22{,}7$, следовательно, гипотеза о нормальном распределении остатков принимается.

Таким образом, полученная модель адекватна и может быть использована в прогнозировании. В качестве работы модели рассмотрим оценку автомобиля 2015 года выпуска, хорошего состояния, с максимальной скоростью 275 км/ч и мощностью 280 л.с.. Согласно модели, цена рассматриваемого товара составит 3,84 млн руб. Ошибка аппроксимации составляет A=13%.

Если рассмотреть отдельно автомобили новые и бывшие в употреблении, то корреляционный анализ покажет другие зависимости между переменными. У автомобилей бывших в употреблении, такие параметры как дополнительное деление на качественное состояние (x_2) и год выпуска (x_3), практически потеряли свою значимость, потому как автомобили, бывшие в употреблении априори не могут быть новыми и быть выпущены за последние пару лет. В то же время, такие параметры, как максимальная скорость (x_5), и пробег (x_1) приобрели наиболее весомое значение, что также логично и взаимосвязано, поскольку у более старых автомобилей ниже максимальная скорость, а у новых автомобилей пробег отсутствует вовсе.

Регрессионный анализ позволил составить следующие оценочные модели:

- для б/у автомобилей:

$$y = -104 + 0{,}003x_1 + 0{,}05x_2 - 0{,}07x_3 + 0{,}02x_4 - 0{,}01x_5 + 0{,}006x_6 - 0{,}06x_7 + \varepsilon$$

- для новых автомобилей:

$$y = 86 - 0{,}04x_2\, 0{,}23x_3 + 0{,}01x_4 - 0{,}001x_5 + 0{,}02x_6 - 0{,}06x_7 + \varepsilon$$

Коэффициент детерминации для обеих моделей составил R^2=0,97, а ошибки аппроксимации 11,3% и 12,7% соответственно.

В заключение, стоит отметить, что проведенный анализ позволил выделить основные ценообразующие факторы на рынке автомобилей в г. Саратове; показать их зависимость от состояния; определить класс наиболее популярных у пользователей товаров и построить оценочные модели для определения стоимости автомобилей.

Библиографический список

1.Тиндова М.Г., Журавская К.Г. Модель определения залоговой стоимости автотранспортных средств // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. №5 (54). С. 138-141.

2.Рябченко А.А., Тиндова М.Г. Регрессионные модели сравнительного подхода в оценке автотранспорта // В сборнике: Информационно-телекоммуникационные системы и технологии Всероссийская научно-практическая конференция. 2015. С. 262.

3.Жичкин К.А. Источники ущерба при нецелевом использовании земель сельскохозяйственного назначения и их фиксация при определении размера потерь // В сборнике: Инновационное развитие аграрной науки и образования. Сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию чл.-корр. РАСХН, Заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М.М. Джамбулатова. 2016. С. 252-261.

4.Тиндова М.Г., Журавская К.Г. Анализ определения залоговой стоимости транспортных средств на основе математических моделей // В сборнике: Проблемы экономики, организации и управления в России и мире Материалы VI международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Уварина Н.В.. 2014. С. 220-223.

5.Тиндова М.Г. Анализ сезонности в модели прогноза платных услуг населению в РФ // Вестник торгово-технологического института. 2016. № 10. С. 115-120.

6.Мендель А.В., Фадеева Н.П. Статистические методы и мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2013. Т.4. №1(73). С. 318-322.

БЕЛОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА – студент факультета экономической безопасности, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

УДК 519.237.5

В.Д. Зубарева

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СТОИМОСТЬ ГРУЗОВЫХ РОССИЙСКИХ АВТОМОБИЛЕЙ

Современный рынок предоставляет широкий выбор грузового транспорта, с различными характеристиками и широким стоимостным диапазоном. Потому целью работы является изучение факторов, влияющих на стоимость грузовиков, а также построение модели оценки их стоимости. В работе на основе корреляционного анализа выделены основные факторы, влияющие на стоимость грузовых машин; на основе регрессионного анализа построены модели оценки стоимости в различных категориях; на основе анализа случайной компоненты проверено качество моделей; в качестве апробации проведены оценки конкретных грузовиков.

Ключевые слова: *статистический анализ; грузовой автотранспорт; модели оценки стоимости.*

Развитие автомобильного рынка, и наметившаяся в последнее время тенденция роста числа автомобилей, наводит на мысль, о необходимости его изучения. Грузовые автомобили все чаще оказывают влияние на нашу жизнь, они встречаются во всех сферах экономики: от добычи угля на карьерах, до доставки продуктов в магазины. Всевозрастающий спрос на грузовые автомобили, наметил цель данной работы, а именно – анализ факторов, влияющих на стоимость грузовых автомобилей российского производства и построение модели оценки их стоимости.

Для решения поставленной задачи была составлена база данных на основе анализа рынка грузовых иностранных автомобилей в г. Саратове за сентябрь 2016 года, которая составила 90 записей. При этом в качестве переменных были рассмотрены следующие ценообразующие факторы: y – стоимость автомобиля (тыс.руб.); x_1– марка (1-Камаз, 2-Ифу, 3-Маз, 4-Газ, 5-Зил); x_2 – состояние (0-новая, 1-б/у); x_3 – мощность (л.с.); x_4 – пробег, (млн.); x_5 – цвет; x_6 – климат контроль (0-нет, 1-есть); x_7 - аудио система (0-нет, 1-есть); x_8 – наличие люка (0-нет, 1-есть); x_9 – подогрев сидений (0-нет, 1-есть); x_{10} – объем двигателя (л);.

Проводя первичный анализ базы данных и используя описательные статистики [1], можно определить, что, в среднем, популярностью в г. Саратове пользуются грузовые автомобили марки Камаз, с климат-контролем, открытого типа, мощностью 280 л.с. и объемом двигателя 9 литров. Стоимость подобных автомобилей составляет в среднем 0,47 млн.руб.

Таблица 1

Корреляционная зависимость цены от факторов

Факторы	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}
Корреляция	-0,29	0,388	0,293	-0,51	-0,13	0,332	0,527	0,407	0,213	0,545

Проводя корреляционный анализ связи переменных (табл. 1) [2], было выявлено, что факторами, наиболее влияющими на стоимость автомобиля, являются: состояние (x_2), пробег (x_4), наличие аудиосистемы (x_7), и подогрев сидений (x_9). Весомая корреляционная зависимость, была выявлена между x_{10} и x_4, говорящая о том, что чем больше объем двигателя, тем больше мощность. Также существует большая зависимость между x_4 и x_2, что свидетельствует о том, что пробег тем больше, чем хуже состояние автомобиля, или иными словами, чем больше у него было лет эксплуатации.

Регрессионный анализ позволил построить следующее линейное уравнение оценки стоимости автомобилей [3]:

$$y= 0,62 - 0,04\, x_1 -0,18\, x_2+ 0,002\, x_3 -0,71\, x_4 -0,01\, x_5 -0,01\, x_6 +0,11\, x_7+0,02\, x_8 -0,04\, x_9+ 0,07\, x_{10}+\varepsilon$$

© Зубарева В.Д, 2016.

Научный руководитель: *Тиндова Мария Геннадиевна* - кандидат экономических наук, доцент, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

По критерию Стьюдента значимыми параметрами являются x_4 (пробег), x_2 (состояние) и x_7 (наличие аудио системы). Коэффициент детерминации полученной модели составляет R^2=0,71, и он является значимым по критерию Фишера.

Проверим ошибки модели на соответствие условиям Гаусса-Маркова. Поскольку математическое ожидание ошибок близко к нулю (M(E)= -6,4 $*10^{-12}$), то выполняется первое условие Гаусса-Маркова. Второе условие Гаусса-Маркова заключается в постоянстве дисперсий ошибок, т.е. в гомоскедастичности, которую можно проверить критерием Голдфелда-Квандта [4]. Поскольку полученные расчетные значения равны GQ=1,08 и GQ^{-1}=0,92 и они меньше табличного Fтаб=1,98, то гипотеза о гомоскедастичности остатков принимается. Третье условие заключается в отсутствии автокорреляции остатков, что можно проверить теста Дарбина-Уотсотна [5]. Расчетное значение критерия равно DW=1,74. Табличные значения Dl=1,59, Du=1,73, промежуточные значения 4-Dl=2,41 и 4-Du=2,27. В результате расчетное значение принадлежит интервалу от Du до 4-Du, что свидетельствует об отсутствии автокорреляции. Предположение о нормальности остатков может быть проверено с помощью показателей асимметрии и эксцесса [6]: и, следовательно, гипотеза о нормальном распределении остатков принимается. Таким образом, полученную модель можно использовать для прогнозов. В качестве апробации работы модели рассмотрим оценку стоимости грузового автомобиля марки Зил, белого цвета, с климат контролем, люком и подогревом сидений, мощностью 280 л.с. и объемом двигателя 8 литров. В результате работы модели цена рассматриваемого автомобиля составит 0,46 млн.руб. Ошибка аппроксимации данной модели составила 7,4%.

В качестве заключения, можно отметить, что проведенный анализ позволил выделить основные ценообразующие факторы на рынке грузовых российских автомобилей, и выделить из них наиболее значимые. Также анализ позволил определить класс автомобилей, пользующихся популярностью у потребителей и построить оценочную модель для определения их стоимости.

Библиографический список

1. Тиндова М.Г., Журавская К.Г. Модель определения залоговой стоимости автотранспортных средств // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. №5 (54). С. 138-141.
2. Рябченко А.А., Тиндова М.Г. Регрессионные модели сравнительного подхода в оценке автотранспорта // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии: Всероссийская научно-практическая конференция. 2015. С. 262.
3. Жичкин К.А. Источники ущерба при нецелевом использовании земель сельскохозяйственного назначения и их фиксация при определении размера потерь // Инновационное развитие аграрной науки и образования: сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию чл.-корр. РАСХН, Заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М.М. Джамбулатова. 2016. С. 252-261.
4. Тиндова М.Г., Журавская К.Г. Анализ определения залоговой стоимости транспортных средств на основе математических моделей // Проблемы экономики, организации и управления в России и мире: материалы VI международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Уварина Н.В.. 2014. С. 220-223.
5. Тиндова М.Г. Анализ сезонности в модели прогноза платных услуг населению в РФ // Вестник торгово-технологического института. 2016. № 10. С. 115-120.
6. Мендель А.В., Фадеева Н.П. Статистические методы и мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2013. Т.4. №1(73). С. 318-322.

ЗУБАРЕВА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА – студент факультета экономической безопасности, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

УДК 330

Д.Н. Иванова

МЕТОДЫ И АНАЛИЗЫ РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье раскрывается понятие эффективности, рассмотрены основы методов повышения эффективности технологий в здравоохранении, представлены методы экономической оценки.

Ключевые слова: *здравоохранение, эффективность, медицинские технологии, оценка технологий.*

Понятие эффективности определяется как отношение полученного полезного результата к затратам, обеспечивающим его достижение. В эффективности отражена взаимосвязь и взаимообусловленность многочисленных медицинских, социальных и экономических аспектов медицинских технологий.

Методологическую основу механизмов повышения эффективности медицинских технологий составляют общенаучные, аналитико-прогностические методы и методические приемы из разных областей знаний: медицины, фармации, здравоохранения, экономики, социологии и т. д.

Главным механизмом повышения эффективности системы здравоохранения является ее интенсификация за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов – материальных, трудовых, финансовых – во всех областях медицинской науки и практики.

Среди внутренних характеристик, подлежащих изучению и анализу, можно назвать профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные и организационно-методические мероприятия; материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы и т. д. Среди внешних – состояние общественного здоровья, деятельность смежных организаций здравоохранения, нормативно-законодательная среда и др. Все вместе даст наиболее полную характеристику эффективности медицинских технологий.

К медицинским технологиям относятся впервые предлагаемые к использованию на территории Российской Федерации или усовершенствованные совокупности методов (приемов, способов) лечения, диагностики, профилактики, реабилитации.

Целью оценки технологий в здравоохранении является информационное обеспечение принятия обоснованных решений о применении технологий.

К этапам оценки технологий можно отнести

1.Структурированное описание технологии и условий ее применения;

2.Систематический анализ доказательств эффективности и безопасности (поиск и анализ исследований);

3.Экономическая оценка (клинико-экономический, фармакоэкономический анализ);

4.Анализ дополнительных факторов (важности для пациентов, этических, социальных и пр.).

Среди методов фармакоэкономического анализа наиболее часто встречаются: анализ минимизации стоимости; анализ эффективности затрат или стоимостный анализ эффективности; стоимостно-утилитарный анализ или анализ эффективности затрат в утилитарных единицах; стоимостный анализ прибыли; анализ «стоимости болезни».

Для сопоставления медицинских технологий с одинаковой медицинской и социальной эффективностью используется анализ минимизации стоимости (затрат). Сравниваются альтернативные медицинские технологии с последующим выбором наиболее дешевых.

Если дополнительный положительный эффект требует дополнительных затрат, то применяется анализ эффективности затрат, позволяющий выбрать медицинскую технологию, которая отвечала бы ряду требований:

- стоит дешевле, но при этом, по меньшей мере, является такой же эффективной;
- является более эффективной, но более дорогой, и ее дополнительные преимущества оправдывают дополнительные затраты;
- является менее эффективной, но менее дорогой, при этом дополнительные преимущества сравниваемой медицинской технологии не оправдывают дополнительных затрат.

Суть метода состоит в получении соотношения «стоимость/эффективность», выраженного в форме дополнительной денежной суммы, которую необходимо потратить для получения дополнительного эффекта (например, в одной спасенной жизни в год; устранения одного обострения болезни и др.). Эф-

© Иванова Д.Н., 2016.

фективность всех прямых и непрямых затрат показывает полученный медицинский или социальный эффект, выраженный в естественных единицах (например, продолжительность жизни – в годах).

В случае получения более одного положительного эффекта в результате применения медицинской технологии (например, увеличилась продолжительность жизни и, за счет уменьшения симптомов заболевания, улучшилось ее качество) используют *стоимостно-утилитарный анализ* или *анализ эффективности затрат в утилитарных единицах.* Его преимущества: имеется возможность объединить ожидаемую продолжительность жизни и ее качество; использование стандартного критерия эффективности позволяет сравнивать медицинские технологии; применение при разных заболеваниях, течение которых оценивается с помощью различных клинических показателей; пациент и врач может выбрать наиболее предпочтительное в данной ситуации качество жизни, сопоставляя его с возможными финансовыми затратами. Недостатки – сложность оценки качества жизни, которая может занимать несколько лет.

Суть метода: заранее выбираются показатели, которые в количественной форме отражают качество жизни при различных состояниях или заболеваниях. Показатели ранжируют в порядке уменьшения. Качество жизни при полном здоровье соответствует 1,00, состояние смерти – 0,00 (реже используют шкалу от 100 до 0). В виде общей единицы измерения чаще всего используют «годы качественной жизни» (quality-adjusted life-years – QALY») и эквивалент «здоровых» лет жизни. QALY=1, когда берется один год жизни с абсолютным ее качеством. QALY < 1, когда берется один год жизни с меньшим качеством. Данный показатель определяется путем умножения каждого года предстоящей жизни на ожидаемое качество жизни в баллах.

Иногда необходимо сравнить экономическую эффективность медицинских технологий только по соотношению вложенных и полученных денежных средств. В таком случае предпочтителен стоимостный анализ прибыли. Рассчитывается прибыль от реализации прямых и непрямых затрат. Предпочтение отдается медицинской технологии, приносящей большую прибыль. Затраты, понесенные обществом (или организацией здравоохранения) в результате проведения лечебно-диагностических мероприятий при определенном заболевании, без учета медицинской и социальной эффективности (например, для выделения заболеваний, приносящих наибольший экономический ущерб) рассчитываются методом анализа «стоимости болезни»: Стоимость болезни = прямые затраты + косвенные затраты.

Перечисленные методы фармакоэкономического анализа эффективности как процесса применяются в зависимости от поставленных целей и задач исследования на различных уровнях. Представленные методики являются универсальными и могут быть использованы на этапах разработки, внедрения и реализации медицинских технологий.

Подводя итог необходимо отметить, что важнейшей задачей при применении экономических методов управления здравоохранением является оценка медико-экономической эффективности на различных уровнях. Медико-экономическая эффективность составляет совокупность следующих показателей:

- эффект от реализации медицинских технологий— конкретный результат, выраженный качественными или количественными показателями либо измерениями в денежных единицах.

- медицинский эффект характеризует деятельность медицинских работников и организаций здравоохранения с точки зрения достижения положительного результата с учетом критериев качества, адекватности и результативности медицинской помощи. Он определяется снижением заболеваемости, повышением уровня качества медицинских услуг, снижением летальности, увеличением коэффициента достижения результатов и др.

- результат полезной деятельности всех институтов государства и общества по сохранению и укреплению здоровья отражает социальный эффект, который измеряется рядом показателей: увеличение продолжительности жизни людей, в том числе трудоспособного периода, повышение рождаемости, снижение инвалидности и т. д. Важными аспектами социального эффекта являются доступность медицинской помощи и удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи.

- интегральной величиной является экономический эффект, слагаемый из прироста внутреннего валового продукта (ВВП), сокращения выплат по временной и стойкой нетрудоспособности, сокращения затрат на лечение и реабилитацию и т. п.

Наиболее современными являются методы полной экономической оценки, при реализации которых обеспечивается не только сопоставление затрат и результатов, но и предоставляется возможность сравнивать альтернативные варианты. Затраты в здравоохранении в основном представлены затратами ресурсов и негативными атрибутами нездоровья населения (ущерб от заболеваемости, смертности трудоспособной части населения и т. д.). Результаты и критерии их оценки являются сложной проблемой для здравоохранения. В первую очередь это связано с отсутствием адекватных экономических и натуральных показателей оценки деятельности как системы здравоохранения в целом, так и системы отдельного ЛПУ. Особое значение анализ эффективности оказания медицинской помощи приобретает сегодня, когда ЛПУ получили определённую самостоятельность в сочетании с жестким дефицитом финансовых

ресурсов. В этих условиях приобретает значение поиск эффективных методов управления учреждениями здравоохранения и оценка результатов их деятельности.

В настоящее время широко признано, что реформы здравоохранения должны включать в себя три обязательные составляющие:

- ориентацию на научно доказательную медицину (evidence-based medicine), в том числе, в управлении;
- финансовые реформы (с акцентом на медико-экономическую эффективность);
- особое внимание к роли самого больного в системе медицинской помощи (медико-социальная эффективность).

Следуя этим принципам, Россия сможет эффективно улучшить свою систему охраны здоровья. Реформы здравоохранения должны включать пересмотр приоритетов в пользу человеческого капитала и ориентацию на доказательные методы, в том числе, и в управлении.

Представленные методологические подходы и методики расчетов могут быть применены на всех уровнях и во всех сферах медицины и здравоохранения, так как в полной мере отвечают универсальным требованиям экономико-управленческих механизмов.

Библиографический список

1.Дудов А.С. Эволюция методов оценки эффективности и качества медицинской помощи // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2010. № 24. С. 237-250

2.Омельяновский В.В. Методические проблемы анализа стоимости болезни // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2011. № 1. С. 42-50

3.Пушкарёв О.В. Критерии и количественная оценка эффективности управления здравоохранением // Общественное здоровье и здравоохранение. 2012. № 2. С. 23-27.

4.Яковлев Е.П. Планирование и экономика муниципального заказа. М.: Грантъ, 2011. С. 43-44.

ИВАНОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА – студент, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени М.Ф. Решетнева, Россия.

УДК 330

И.А. Коновалова, А.В. Казарова

ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

В статье рассмотрена актуальность взаимодействия потребителей и производителей. Предложена модель системы взаимодействия. Определена структура информационного обеспечения процессов взаимодействия потребителей и производителей.

Ключевые слова: *реклама, экономика, рынок, рекламный бизнес, влияние, рыночная экономика, роль рекламы.*

Любой производитель должен либо угадывать спрос, что хочет потребитель, либо его формировать. Эффективность воздействия рекламы на потребителя заключается в основной функции рекламы: передаче информации о товаре, знакомстве с ним потенциальных покупателей, убеждение их в необходимости приобретения товара.

Реклама дает покупателям возможность находить и анализировать конкурирующие продукты, сравнивать предложения и выбирать наиболее им подходящие. В современном мире каждый этап, начиная с момента создания продукции и заканчивая ее сбытом, сопровождается активной программой рекламного воздействия. Современная реклама весьма разнообразна: наружная реклама, реклама на транспорте, печатная реклама, реклама на радио, на телевидении, интернет-реклама.

В данной статье мы рассмотрим влияние рекламы на развитие рыночной экономики, поскольку рынок обеспечивает экономическую связь между производителями и потребителями, на примере информационно-маркетингового проекта «Покупай ставропольское!», который реализуется Правительством Ставропольского края с 2010 года.

Основной целью проекта является повышение спроса на продукцию ставропольских производителей, увеличение доли ставропольских товаров на внутреннем потребительском рынке, эффективное взаимодействие производства и торговли, широкое информирование населения о производимых в крае товарах и привлечение внимания к ставропольской продукции за пределами Ставропольского края.

За время реализации проекта «Покупай ставропольское!» на территории края появились баннеры, плакаты, растяжки с логотипом проекта, предприятия торговли ценники на продукции краевых производителей отмечают особым знаком – «Продукция производителей Ставропольского края».

Перед запуском проекта был проведен опрос, который позволил выяснить, что большинство покупателей не владеют информацией о предлагаемой продукции, о ее конкурентных преимуществах, о том, где ее можно купить. Еще меньше покупатели знают о новых продуктах, которые ставропольские производители регулярно вводят в свои ассортиментные линейки. В крае на данный момент разработано и внедрено в производство более 60 наименований — молочные продукты, хлеб, булки, колбасы. С помощью специальных технологий их обогащают различными полезными для организма добавками. Одной из причин разработки и реализации проекта «Покупай ставропольское!» стали результаты опросов.

В магазинах торговых сетей, фирменных магазинах предприятий-производителей для покупателей проводятся дегустации ставропольских продуктов. Особый интерес вызывают закрытые дегустации, аналогичные телевизионной передаче Первого канала «Контрольная закупка».

В Ставропольском крае организовано 217 постоянно действующих площадки для проведения ярмарок по реализации сельскохозяйственной продукции, продовольственных товаров и товаров народного потребления. Ежегодно на этих площадках проводится около 600 ярмарок.

Итоги реализации информационно-маркетингового проекта «Покупай ставропольское!»: рост продаж, расширение ассортимента и выход ставропольской продукции на прилавки других регионов. Проведенная в рамках реализации проекта работа позволила увеличить поставку продукции краевых производителей в торговую сеть.

Население нашего края, покупая продовольственные товары ставропольских товаропроизводителей, создает благоприятные условия для развития пищевой и перерабатывающей промышленности Ставропольского края. Благодаря реализации проекта объем продукции, реализуемой в торговых сетях, достиг следующих показателей: цельномолочной продукции – 95 %, масла животного и сыров – 70 %, хле-

© Коновалова И.А., Казарова А.В., 2016.

ба и хлебобулочных изделий – 99 %, колбасных изделий и мясопродуктов – 35-40 %, макаронных и кондитерских изделий – 55 %, минеральной воды и прохладительных напитков – 55 %.

Как неотъемлемая часть функционирования рыночной экономики реклама осуществляет как положительное, так и негативное влияние на общественную жизнь. Рассматривая плюсы рекламы, можно отметить, что реклама способна привлекать достаточно широкий рынок как с географической, так и с социально-демографической точки зрения.

Ещё одной положительной стороной рекламной деятельности является стимулирование рыночной конкуренции между фирмами, что в свою очередь влияет на качество производимых товаров и услуг, а также на уровень цен.

Принятые в рамках проекта «Покупай ставропольское!» меры позволили также увеличить объемы производства по большинству видов пищевых продуктов и напитков. Было больше выработано мяса и субпродуктов, колбасных изделий, полуфабрикатов мясных, плодоовощных консервов, сливочного масла, рафинированного масла. Торговля является не просто промежуточным звеном между производителем и потребителем, это ключевое звено, которое решает задачи продвижения произведенных товаров на рынок, а также удовлетворение потребности населения в них. Поддержка отечественного товаропроизводителя — основа развития любого региона Российской Федерации.

Реклама может оказывать чрезвычайно сильное воздействие на потребителя в разных ситуациях: с помощью рекламы можно снизить чрезмерный спрос (демаркетинг) и создать спрос (стимулирующий маркетинг).

В новых рыночных условиях управление рекламой является частью маркетинговой стратегии продвижения. От качества организации и управления рекламой зависит эффективность выполнения стратегически важных маркетинговых решений как на уровне предприятия-рекламодателя, так и на уровне потребительского рынка [1, с. 257].

Таким образом, эффективное использование средств маркетинговых коммуникаций позволяет решать стратегические и тактические задачи фирмы, связанные с глобальной миссией компании на рынке [3, с. 174-179].

Библиографический список

1. Васильев Г.А., Поляков В.А. Рекламный маркетинг: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2013.

2. Дегтярева А. В. Роль рекламы в новой экономике // Молодой ученый. 2014. №20. С. 257-261.

3. Коновалова И.А., Газаева Ф.М. Развитие маркетинга в сфере образования // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2013. № 31. С.174-179.

КОНОВАЛОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономики и внешнеэкономической деятельности» Института экономики и управления, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия.

КАЗАРОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА – студент специалитета «Экономическая безопасность», Северо-Кавказский федеральный университет, Россия.

УДК 336.717.1

О.В. Мельникова

БАНКОВСКИЕ ПЛАСТИКОВЫЕ КАРТЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

В данной статье рассмотрены преимущества и недостатки использования банковских карт в России.

Ключевые слова: *банковские карты, безналичные расчеты, сервисная карта, мобильный банк.*

Все платежные системы с использованием магнитных карт основываются на организации бесперебойных и надежных безналичных расчетов между ее участниками. При этом пластиковая карта является лишь инструментом этой организации.

Важным фактом является то, что пользоваться пластиковой картой гораздо удобнее, т.к. при этом отсутствуют при себе крупные суммы денежных средств; существует возможность осуществления денежных переводов и специальных платежей с помощью карты; возможность начисления процентов на карточном счете; использования банковской пластиковой карты для оплаты товаров и услуг в интернете, сохраняется конфиденциальность информации о состоянии финансовых дел клиента, деньги на карте не декларируются при пересечении границы и др. [3, стр. 253-254].

Пластиковые карты уже перестали быть в нашей стране предметом роскоши. Сейчас клиентов банков все больше интересуют возможности банковской карты.

В настоящее время, большинство банков страны предоставляют услугу «Мобильный банк», т.е. с помощью SMS-сообщений банк в режиме «online» предоставляет держателям карты информацию обо всех операциях по их банковским картам платежных систем, а также совершать платежи, переводы и другие операции с помощью мобильного телефона в любое время. Можно так же отметить выпуск международных карт «Visa Аэрофлот» с логотипом ПАО «Аэрофлот-российские авиалинии», для их держателей предусматривается система начисления очков, конвертирующиеся в скидки при покупке билетов. Также Сбербанк выпускает международные карты Visa Classic «Золотая маска» с логотипом одноименной автономной некоммерческой организации, держатели которых получают скидки при приобретении билетов в лучшие театры страны, участвуют в различных программах поощрения. Для держателей карт Visa производится оформление дисконтных карт IAPA и Countdown, скидки при аренде автомобилей и т.д. [2].

Сегодня держатели международных банковских карт Eurocard /MasterCard Standart, Eurocard/ MasterCard Gold осуществляют безналичные платежи через сеть Интернет с помощью сервисной карты (документ, удостоверяющий льготное право пользования какими-либо сервисными услугами) [1].

Несмотря на все преимущества, пластиковые карты имеют и недостатки. К этим недостаткам можно отнести плату за получение карты, за годовое обслуживание, комиссионные за обналичивание в банкоматах, принадлежащим другим банкам. С появлением пластиковых карт появились и мошенники, которые способны изымать деньги из банкоматов по фальшивым пластиковым карточкам, ведь карточки достаточно легко подделать, а PIN-код можно выяснить разными способами. Еще одним из недостатков банковской пластиковой карты является необходимость запомнить PIN-код – набор цифр, позволяющий производить операции.

Преступления, связанные с применением пластиковых карт, приобрели такие масштабы, что потребители начинают терять интерес к использованию банковских карт [8, с. 121].

Сейчас основным средством защиты от несанкционированного снятия денег со счета является пинкод, но он недостаточно эффективен. В связи с этим в настоящее время ученые работают над новой системой биометрической защиты банкоматов. Определение личности производится по динамике и силе нажатия клавиш банкомата. У каждого человека своя манера набирать код, и обнаружить, что деньги пытается снять не владелец карты, становится достаточно просто [5, с. 97].

© Мельникова О.В., 2016.

Научный руководитель: *Никонец Олеся Евгеньевна* – кандидат экономических наук, доцент, профессор РАЕ, доцент, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Россия.

Библиографический список

1.bank@mtbank.ru. Официальный сайт ОАО КБ «Межторгбанк».

2.www.sbrf.ru. Официальный сайт Сбербанка России.

3.Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева (и др.); под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. 8-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2009. 768 с.

4.Вавилов А.В., Ильин И.И. Платиковые карты: принципы построения платежных схем. М.: ИИЦ «Европеум -–Пресс». 2005. 125 с.

5.Кредитные организации в России: правовой аспект / отв. ред. Е. А. Павлодский. М.: Инфра-М, 2010. С. 395.

6.Мельникова О.В., Марченко А.В., Никонец О.Е. Стратегические направления развития деятельности коммерческого банка за счет реализации зарплатного проекта // Инновации в формировании стратегического вектора развития фундаментальных и прикладных научных исследований сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Проектного Менеджмента». 2015. С. 202-205.

7.Никонец О.Е., Чеснокова Е.М., Марковцова В.А. Пути совершенствования законодательного и нормативного обеспечения банковской деятельности в РФ в сфере кредитования // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. № 12. С. 191-195

8.Сергеева Э. В. Банковские карты в системе безналичных расчетов: правовой аспект // Банковское право. 2008. № 3. 571 с.

МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА - магистрант, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Россия.

БУРДА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА - магистрант, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Россия.

УДК 331.2

В.В. Новожилова

СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ УЧЕТЕ УДЕРЖАНИЙ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Труд является важнейшим элементом издержек производства и обращения, поэтому учет заработной платы занимает одно из центральных мест в системе учета на предприятии. Несмотря на то, что все удержания строго регламентируются нормативными документами, в трудовых отношениях часто возникают спорные вопросы. В данной статье рассмотрены спорные вопросы при учете удержаний из заработной платы и предложены пути их решения.

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, учет заработной платы, удержания из заработной платы, НДФЛ, трудовые отношения.*

Процесс любой хозяйственной деятельности связан с затратами овеществленного и живого труда. Понятие «заработная плата» включает в себя все виды заработков, в том числе различные премии, доплаты, надбавки и социальные льготы, начисленные в денежной и натуральной форме, а также денежные суммы, начисленные работникам в соответствии с законодательством за неотработанное время (ежегодный отпуск, праздничные дни и т.п.).

Учет труда и заработной платы должен обеспечить оперативный контроль количества и качества труда, а также использования средств, включаемых в фонд заработной платы. Одним из вопросов, вызывающих споры между работником и работодателем при учете заработной платы является порядок различных удержаний. Удержание из заработной платы работника – это невыдача части заработной платы, причитающейся работнику, по инициативе работника, работодателя или со стороны третьих лиц.

Все удержания можно разделить на обязательные удержания, по инициативе работодателя и по заявлению работника. В некоторых случаях удержания производятся независимо от работодателя в соответствии с законодательством российской Федерации, такие удержания называются обязательными. К обязательным удержаниям относятся налог на доходы физических лиц и удержания по исполнительным листам.

НДФЛ удерживается с налоговых резидентов РФ (физических лиц, находящихся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 1 года) и нерезидентов, получающих доход на территории РФ. Налоговая ставка для расчета НДФЛ при удержании из заработной платы резидентов Российской федерации составляет 13%, а для нерезидентов 30%, исключение составляют доходы высококвалифицированных специалистов и иностранцев, работающих у физических лиц на основании патента облагаемые по ставке 13% независимо от наличия статуса резидента РФ [2, с. 327].

Доходы физических лиц, из которых удерживается НДФЛ по ставке 13% можно уменьшить на сумму налогового вычета. Часто возникают споры по о возможности предоставления стандартных налоговых вычетов работникам на основании бессрочного заявления. Несмотря на то, что на практике предоставление заявления на применение стандартных налоговых вычетов осуществляется каждый год, Министерство финансов считает такой документооборот лишним. Так, работник, который проработал в организации несколько лет, не обязан предоставлять заявление на получение стандартного налогового вычета ежегодно. То есть заявления, в которых не указан период, за который работник просит предоставить ему льготу, и не указана конкретная сумма вычета, повторно могут не составляться. Конечно, это возможно только при условии, если не меняются основания для осуществления стандартных вычетов, например, если у налогоплательщика родился ребенок.

Вопросы вызывает так же правомерность осуществления стандартных налоговых вычетов тем работникам, которые приняты на работу не с первого месяца отчетного периода. Арбитражный суд в такой ситуации связывает порядок предоставления вычетов с наличием или отсутствием у работника другого места работы в том же отчетном периоде. При этом налоговый орган обязан доказать наличие работы сотрудника до момента трудоустройства в организацию и получение дохода, на который предоставлялся стандартный налоговый вычет. В случае если таких доказательств не будет, арбитражный суд признает неправомерным доначисление НДФЛ и привлечение сотрудника к налоговой ответственности.

Так же на практике часто возникают споры по вопросу предоставления социального налогового вычета на лечение без документов, которые подтвердят фактические расходы сотрудника на лечение или приобретение необходимых медикаментов. Следует обратить внимание, что суд считает правомерным

© Новожилова В.В., 2016.

предоставление стандартных налоговых вычетов на лечение только в том случае, когда лечение проводится в медицинских учреждениях, имеющих необходимые лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Следующим видом удержаний являются удержания по исполнительным документам. Исполнительным документом, согласно федеральному закону «Об исполнительном производстве» является документ, подлежащий принудительному исполнению судебным приставом, в случае неисполнения его в добровольном порядке. Самым распространенным видом удержаний по исполнительным листам являются алименты. Алименты – это средства, которые предоставляются родителями на содержание своих несовершеннолетних детей или членами семьи своим супругам или детям. Плательщиками алиментов являются родитель, который отказывается добровольно содержать своих детей, один из трудоспособных супругов или лицо, вышедшее из брака [3, с. 197].

Размер алиментов, взыскиваемых с сотрудника, может определяться как в размере доли от заработной платы или другого дохода должника, так и в определенной денежной сумме. Суд имеет право уменьшить или увеличить размер алиментов, принимая во внимание материальное или семейное положение сторон и других обстоятельств. Именно с этим вопросом связанны наибольшие разногласия при удержании алиментов. С одной стороны, довольно часто лица, которые обязаны уплачивать алименты, всеми способами пытаются занизить свои официальные доходы. С другой стороны, часто при установлении размера алиментных выплат судьи не берут во внимание такие обстоятельства, как наличие на иждивении других членов семьи или рождение у должника детей.

Наличие определенного списка имущественных иммунитетов, а также распространенная в Российской Федерации практика «серых зарплат» или скрытых доходов позволяет недобросовестному лицу успешно уклоняться от выплаты алиментных платежей. Кроме того, имущество, которое может быть объектом взыскания, недобросовестное лицо, как правило, заблаговременно оформляет на других лиц. В таких случаях законодательство предусматривает еще и «нематериальные» меры воздействия на должников. Одной из таких мер является запрет на выезд должника за пределы Российской Федерации. Другой мерой воздействия на должника может являться распространенная за рубежом практика — приостановление водительского удостоверения.

Следующим видом удержаний являются удержания по инициативе работодателя. Удержания из заработной платы работника в целях погашения задолженности перед работодателем могут производиться только в случаях, установленных ТК РФ и другими федеральными законами [2, с. 155]. Первым видом удержаний по инициативе работника является погашение неизрасходованного и своевременно невозвращенного аванса, выданного на командировочные расходы или связанные с переводом сотрудника на другую работу в другую местность. Часто между работодателем и работником возникают споры о том, что же входит в суточные расходы.

Еще одним случаем удержаний по инициативе работника служит возврат сумм, излишне выплаченных работнику вследствие счетных ошибок и в случае невыполнения работником норм труда или простое. Нередко возникают споры о понятии счетная ошибка, так как данное понятие трудовое законодательство не раскрывает. Общепринято счетной ошибкой считать арифметическую ошибку или описку.

Следующим видом удержания по инициативе работника являются удержания при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска. Часто работодатель нарушает законодательство, удерживая суммы за неотработанные дни отпуска в определенных случаях. Удержания за неотработанные дни отпуска нельзя производить в случаях, если работник увольняется по следующим причинам: отказ работника от перевода на другую работу; ликвидация или сокращение численности или штата; призыва работника на военную службу или направление его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу; восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; признание работника нетрудоспособным; наступлении чрезвычайных обстоятельств, препятствующих осуществлению трудовой деятельности.

Так же по инициативе работодателя производятся удержания для возмещения ущерба, причиненного работником организации. На практике часто возникает проблема с определением действительного размера ущерба (в частности, в условиях инфляции не ясно, следует индексировать сумму ущерба, нанесенного, например, год назад, или нет). Если ущерб выявлен при проведении инвентаризации, то может возникнуть вопрос о взаимном зачете излишков и недостач. Такой взаимозачет допускается за один и тот же проверяемый период у одного и того же проверяемого лица в отношении ценностей одного и того же наименования.

Следующим видом удержаний из заработной платы являются удержания по заявлению работника. Такие удержания могут производиться на любые цели и в любом размере. Хотя такие удержания носят добровольный характер, они часто вызывают споры в настоящее время. Одна часть специалистов счита-

ет, что удержания из заработной платы могут производиться только в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и другими законодательными актами. Поэтому заявление работника не может являться основанием для произведения удержания. Заявление может быть основанием только тогда, когда такая возможность установлена конкретной нормой федерального законодательства. Другая часть специалистов считает заявление работника достаточным основанием для удержания из заработной платы. Специалисты утверждают, что Трудовой Кодекс не содержит на этот счет ограничений, так как подобные отношения имеют не трудовой, а гражданско-правовой характер, поэтому ст. 137 ТК РФ и ст. 138 ТК РФ на них не распространяются.

Несмотря на то, что все вопросы, связанные с удержаниями из заработной платы, строго регламентируются нормативными документами, часто возникают споры и проблемы в трудовых отношениях. Так, возникают споры, связанные со стандартными налоговыми вычетами, уплатой алиментов, удержаниями по инициативе работника и работодателя.

Библиографический список

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 (в ред. от 31.01.2016) изд. М.: Статут, 2016.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 (в ред. от 5.04.2016) изд. М.: Статут, 2016.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 (в ред. от 30.12.2015) изд. М.: Статут, 2016.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 (в ред. от 30.12.2015) изд. М.: Статут, 2016.
5. Бабаева Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л. Бухгалтерский учет. 4-е изд. М.: Проспект, 2015.

НОВОЖИЛОВА ВАЛЕРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА – магистрант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Россия.

УДК 339

Т.С. Аристархова, С.Ю. Истомина

ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И ВЛИЯНИЯ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ

В статье рассматривается деятельность Шанхайской организации сотрудничества, её цели и задачи. Исследованы динамика и структура торгового оборота России со странами членами ШОС, выделены перспективы сотрудничества.

Ключевые слова: *Шанхайская организация сотрудничества, Россия, перспективы сотрудничества, внешняя торговля, региональные интеграции.*

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – объединение государств, играющее важную роль в мировой экономике, состоящее из стран Центральной Азии, Китая и России. Объединение было образовано в 1996-1997 гг. лидерами пяти стран, за исключением Узбекистана, который присоединился к группировке только в 2001 году.

В настоящее время ШОС включает в себя 6 стран-участниц, а именно Россию, Казахстан, Кыргызстан, Китай, Таджикистан и Узбекистан. В процессе приема в группировку находятся Индия и Пакистан, изъявившие желание присоединиться к объединению.

Основными целями и задачами ШОС в мировом пространстве являются: укрепление стабильности и безопасности в мире; борьба с терроризмом, незаконным оборотом оружия и наркотиков; предотвращение международных конфликтов; содействие экономическому росту, социокультурному развитию; развитие партнерских отношений между странами и международными объединениями и т.д. [6]

16 июня 2016 года первый заместитель Министра экономического развития РФ Алексей Лихачев, выступая на деловом форуме ШОС «Перспективные форматы экономического взаимодействия» в рамках XX Петербургского международного экономического форума, констатировал, что с момента создания ШОС в 2001 году объемы взаимной торговли России со странами ШОС выросли почти в 4 раза. Он также отметил, что страны-члены данной Организации являются важными экономическими партнерами друг для друга, которые заинтересованными в приобретении сырьевых товаров, технологий, а также готовой продукции. [4]

Оценивая динамику внешней торговли РФ со странами-членами ШОС, можно сказать, что в период с 2005 по 2015 год наблюдается резкий скачок в увеличении торговли со странами Шанхайской организации, а именно в 2,5 раза (табл. 1).

Таблица 1

Динамика внешней торговли РФ со странами ШОС (млн. долл. США)

Страна	2005 г.			2015 г.		
	Экспорт	Импорт	Оборот	Экспорт	Импорт	Оборот
Казахстан	6526,1	3209,3	9735,4	10786,0	4783,4	15569,4
Китай	13048,4	7259,4	20307,8	28602,3	34950,8	63553,1
Киргизия	397,2	145,4	542,6	1302,5	71,7	1374,2
Таджикистан	240,0	94,9	334,9	762,5	52,1	814,6
Узбекистан	860,5	903,9	1764,4	2235,2	601,8	2837,0
Всего	*21072,2*	*11612,9*	***32685,1***	*43688,5*	*40459,8*	***84148,3***

Составлено авторами по материалам [3].

Существенную долю в этом росте занимает Китайская народная республика, которая увеличила товарооборот с Россией более чем в 3 раза в основном за счет существенного импорта в Россию товаров и услуг. Особенно данная тенденция наблюдается в последнее время ввиду сложной экономической ситуации в стране, обусловленной введением антироссийских санкций, что побуждает Россию искать но-

© Аристархова Т.С., Истомина С.Ю., 2016.

Научный руководитель: *Мельник Михаил Семёнович* – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» экономического факультета, Российский государственный социальный университет, Россия.

вые рынки сбыта и партнеров по импортозамещению в стране.

Как свидетельствует динамика товарооборота, наиболее важным стратегическим партнером России среди стран ШОС является Китай. Это обусловлено его возрастающим влиянием в мире, быстрорастущими темпами развития экономики и географической близостью к России [5].

По данным таможенной статистики, импорт России за 2015 год составил 184 млрд долл [3]. Учитывая, что импорт РФ из стран ШОС на конец 2015 года был равен порядка 40 млрд.долл., можно сделать вывод о том, что экспорт стран Шанхайской организации сотрудничества в РФ занимает пятую часть во всем импорте России. Это свидетельствует о довольно сильном влиянии ШОС на экономику страны.

В настоящее время экономическая ситуация в стране под действием санкций и ответных мер претерпевает изменения. Российская экономика переключила свое внимание на страны, которые могут заменить предыдущих партнеров, позволяя открыть для себя новые направления и расширить торговый оборот с уже имеющимися сторонами. Активно поощряется отечественный производитель с целью реализации программы импортозамещения. Однако процесс импортозамещения имеет длительную тенденцию развития, что предполагает расширение товарооборота с региональными интеграциями.

Рассматривая структуру торговых отношений России с остальными участниками ШОС, можно выделить следующие группы товаров, импортируемых на территорию РФ (рис. 2).

Большая часть – 47% импорта приходится на группу машины, оборудование и транспортные средства, за ней идет текстильная и химическая продукция (12% и 10%). Структура показывает, что импорт из ШОС занимает важную роль в обеспечении страны оборудованием для производства, обеспечиваются сферы перевозок наземным, железнодорожным и другими видами транспорта, химическая и легкая промышленности.

Очевидно, что дальнейшее сотрудничество России и стран ШОС предполагает, как заключение двусторонних соглашений, реализацию проектов на уровне всей организации, так и привлечение новых партнеров, развитие межинтеграционных диалогов.

Рис. 2. Импорт товаров в РФ по товарным группам за 2015 год
Составлено авторами по материалам [3]

В рамках двусторонних соглашений реализуются совместные проекты в инновационной, топливно-энергетической, военной и других сферах. Примером таких проектов служит строительство в Казахстане завода минеральных удобрений мощностью 1 миллион тонн, разработан план сотрудничества Казахстана и России по инновационному развитию на 2017-2020 годы, действуют совместные предприятия в сельскохозяйственной сфере, автомобилестроении, атомной энергетике и прочих.

Важнейшим направлением развития регионального объединения является сотрудничество в рамках Межбанковского объединения ШОС, приоритетами которого являются: предоставление финансирования для реализации проектов с акцентом на инфраструктурное строительство, базовые отрасли, отрасли высоких технологий, экспортно-ориентированные сектора экономики, социально-значимые проекты; предоставление и привлечение кредитов с учётом общепринятой международной банковской практики; организация пред экспортного финансирования в целях стимулирования торгово-экономических связей между государствами-членами ШОС и другие направления, представляющие общий интерес.

Глобализация мировой экономики побуждает уже существующие интеграционные объединения вести тесные диалоги о взаимодействии между ними. Шанхайская организация в силу своего регионального положения и того, что некоторые участники состоят сразу в нескольких организациях, ведет активное сотрудничество с АСЕАН, СНГ, ОДКБ, БРИКС, ЕАЭС. Прослеживается тенденция сближения с ЕС, ОБСЕ, АТЭС и другими объединениями [2].

Одним из перспективных направлений сотрудничества РФ со странами-членами ШОС по праву считается концепция Китая о создании Нового шелкового пути, которая включает в себя проекты «Экономический пояс Шелкового пути» и «Морской Шелковый путь XXI века». Данная концепция предполагает создание большой инфраструктурной сети от Китая через Азию и Россию в Европу. Этот мегапроект позволит России: упрочить свое положение «моста» между Европой и Азией; развить инфраструктуру регионов, которые будут задействованы в Шелковом пути; усилить сотрудничество со странами, участвующими в проекте; продолжить развитие логистических систем внутри страны, за счет доходов от перевозок; способствовать установлению политической стабильности в странах Ближнего Востока и Центральной Азии.

Страны Шанхайской организации сотрудничества давно обсуждают создание в перспективе зоны свободной торговли. В настоящее время подписан ряд законодательных и организационных актов в рамках ШОС, которые регулируют работу в области торговли товарами, услугами и механизмов инвестирования, по упрощению условий торговли. Зона свободной торговли даст возможность России вследствие устранения тарифных барьеров беспрепятственно реализовывать свои товары в пространстве ШОС. В то же время, не стоит забывать о роли Китая как мирового производителя товаров по низким ценам, что может являться важнейшей предпосылкой ослабления национального производства.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что членство России в Шанхайской организации сотрудничества позволяет наращивать торговый оборот товарами, услугами и технологиями. Становление ШОС как региональной интеграции на мировом пространстве дает возможности её участникам наращивать инвестиционный потенциал, находить новые рынки сбыта, улучшать качество оборачиваемой продукции за счет конкуренции.

Библиографический список

1.Информационно-аналитическое сетевое издание ПРОВЭД. Итоги торговли России в 2015 году: цифры и факты. URL: http://провэд.рф/analytics/research/32060-itogi-vneshney-topgovli-possii-v-2015-godu-tsifpy-i-fakty.html

2.Официальный сайт представительства РФ в Шанхайской организации сотрудничества. URL: http://sco-russia.ru/docs.html Сайт федеральной таможенной службы РФ. URL: http://www.customs.ru

3.Стенограмма 20-го Петербургского международного экономического форума, деловой форум ШОС «Перспективные форматы экономического взаимодействия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depsng/2016160604

4.Федосимов Б. А. Подходы государств АТР к участию в режиме западных санкций в отношении РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://it.ludidela.ru/articles/1089009/

5.Хартия Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901858896

6.Носов В.В. Котар О.К., Кошелева М.М. Эффективность сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой // Аграрный научный журнал. 2014. № 9. С. 82–87.

7.Носов В.В., Цыпин А.П. Моделирование влияние факторов на ВРП на основе искусственных нейронных сетей // Учёный XXI века. 2016. №1(14). С. 37-40.

8.Носов В.В., Цыпин А.П. Выявление и измерение влияния внутренних факторов на величину выручки предприятий вида деятельности «производство машин и оборудования» // Учёный XXI века. 2016. № 3-4 (16). С. 67–71.

9.Носов В.В., А Азнабаева.М. Статистические методы в изучении уровня развития экономик стран-членов Евразийского экономического сообщества // Новый университет. Серия «Экономика и право». 2016. № 9. С. 29–33.

10. Носов В.В., Азнабаева А.М. Производственная функция при моделировании ВВП стран-членов БРИКС //

Новый университет. Серия «Экономика и право». 2016. № 10. С. 20–24.

11. Цыпин А.П. Эконометрическое моделирование влияния факторов на ВВП стран-членов Таможенного союза // Экономика, экология и общество России в 21-м столетии. Сборник научных трудов 17-й Международной научно-практической конференции. Ответственный за выпуск В.Р. Окороков. 2015. С. 43-45.

АРИСТАРХОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА – студент кафедры «Финансы и кредит» экономического факультета, Российский государственный социальный университет, Россия.

ИСТОМИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА – студент кафедры «Финансы и кредит» экономического факультета, Российский государственный социальный университет, Россия.

УДК 338

Л.Ш. Бикмаметова

ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье рассмотрены сущность понятия «потенциал предприятия», а также основные подходы к понятию «производственный потенциал предприятия». Исследована структура потенциала и его взаимосвязь с производственным потенциалом. Представлена методика оценки производственного потенциала предприятия в связи с проблемами его анализа.

Ключевые слова: *потенциал предприятия, производственный потенциал предприятия, ресурсный подход, структура потенциала предприятия, методика оценки производственного потенциала.*

Эффективность деятельности предприятия в сложном, быстро изменяющемся мире определяется его производственным потенциалом. Знание уровня производственного потенциала дает возможность принимать своевременные и экономически целесообразные решения в управлении производством и предприятием в целом, влияющие на его текущее и перспективное состояние.

Общепринятое содержание понятия “потенциал предприятия” заключается в интегральном отображении (оценке) текущих и будущих возможностей экономической системы трансформировать входные ресурсы с помощью присущих ее персоналу предпринимательских способностей в экономические блага, максимально удовлетворяя таким способом корпоративные и общественные интересы.

Как любая система потенциал предприятия имеет свою структуру. Одним из элементов в структуре потенциала предприятия выступает производственный потенциал. Понятие «производственный потенциал предприятия» по своей сущности достаточно сложно и в мировой экономической литературе отсутствует единый подход к его пониманию. Кроме того, в настоящее время нет единства в теории определения величины производственного потенциала, так как окончательно не решен вопрос о единицах его измерения.

Исследованию вопроса производственного потенциала посвящены работы таких ученых как: Авдеенко В.Н., Шевченко Д.К., Цыганов И.Г., Котлов В.А., Архипов В.М., Хофстед Г.Х., Львов Д.С., Фигурнов Э.Б., Донец Ю.Ю. и другие. Одним из первых понятие «производственный потенциал» использовал А.И. Анчишкин, включая в него «набор ресурсов, которые в процессе производства принимают форму факторов производства» [5].

Рассматривая проблему определения понятия «потенциал», оказалось, что единственное, в чем сходятся ученые и специалисты – практики, это в трактовке этого понятия. Однако, что касается его структуры, методики оценки и измерения имеются большие расхождения.

Исходя из выше изложенного, целью исследования является:

–уточнение понятия «потенциал предприятия»;

–анализ подходов к определению сущности понятия «производственный потенциал предприятия»;

–установление связи между производственным потенциалом предприятия и потенциалом предприятия в целом;

–выявление методики оценки производственного потенциала.

В развитии современных представлений о потенциале можно выделить три направления. Представители первого утверждают, что потенциал – это совокупность необходимых для функционирования или развития системы разных видов ресурсов. К составляющим потенциала в этом понимании относят соответствующие трудовые, материальные, финансовые и информационные ресурсы, которые привлекаются в сферу совершенствования производства.

Вторая группа авторов представляет потенциал как систему материальных и трудовых факторов (условий, составляющих), которые обеспечивают достижение цели производства. Основой для такого подхода является высказывание К. Маркса о том, что средства труда, предмет труда и рабочая сила как

© Бикмаметова Л.Ш., 2016.

Научный руководитель: *Гребнев Геннадий Дмитриевич* – доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, Оренбургский государственный университет, Россия.

факторы производства и элементы образования нового продукта выступают как возможности, которые подчеркивают их потенциальный характер.

Ученые третьего направления рассматривают потенциал как способность комплекса ресурсов экономической системы выполнять поставленные перед ней задачи. Потенциал, по их мнению, – это целостное представление о единстве структуры и функции объекта, проявлении их взаимосвязи.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что до сих пор доминирует односторонний подход к трактовке сути потенциала – или как к совокупности ресурсов, или как к способности хозяйственной системы выпускать продукцию, или как к возможности производственных сил достичь определенного эффекта.

С учетом изложенного можно более четко представить не только сущность потенциала предприятия, но и его структурное построение.

Под структурой системы понимают взаимосвязь между отдельными ее элементами. К элементам потенциала предприятия можно отнести все, что связано с функционированием и развитием предприятия с разграничением его объектных и субъектных составляющих.

Объектные составляющие связаны с материально вещественной и личной формой потенциала предприятия. Они потребляются и воспроизводятся в той или другой форме в процессе функционирования. К ним принадлежит: инновационный потенциал, производственный потенциал, финансовый потенциал и потенциал воссоздания (воспроизводства).

Субъектные составляющие связаны с общественной формой их выявления. Они не потребляются, а составляют предпосылку, общеэкономический, общехозяйственный социальный фактор рационального потребления объектных составляющих. К субъектным составляющим потенциала предприятия относятся: научно-технический потенциал, управленческий потенциал, потенциал организационной структуры управления, маркетинговый потенциал [1].

Таким образом, производственный потенциал является объектной составляющей потенциала предприятия.

В конце70-х – начале 80-х того XX века вышло много публикаций, содержащих различные аспекты понятия «производственный потенциал». В большинстве работ этого периода, производственный потенциал рассматривается с позиций ресурсного подхода, то есть как сложная система производственных ресурсов со всеми ее особенностями и характеристиками. Этот ресурсный подход к концепции производственного потенциала получил достаточно широкое распространение среди исследователей.

Сегодня в ресурсном подходе выделяются две ресурсных позиции. Согласно первой, производственный потенциал представляет собой совокупность ресурсов без учета взаимосвязей и участия в процессе производства. Первым понятие производственного потенциала в таком смысловом виде предложил А.И. Анчишкин.

Авдеенко В.Н. и Котлов В.А. полагают, что у производственной системы есть совокупность ресурсов, предоставленных в ее распоряжение для созидательной деятельности.

Д.А. Черников характеризует производственный потенциал как «совокупность ресурсов без учета реальных взаимосвязей, складывающихся в процессе производства.

Особенностью второй «ресурсной позиции» является то, что потенциал определяется как совокупность ресурсов, способных производить определенное количество благ. Д.К. Шевченко, сторонник такого подхода, считает, что производственный потенциал представляет собой «совокупность производственных ресурсов, соединенных в процессе производства, обладающих определенными потенциальными возможностями в области производства материальных благ и услуг».

Э.Б. Фигурнов утверждает, что производственный потенциал «характеризует ресурсы производства, количественные и качественные их параметры, определяющие максимальные возможности общества по производству материальных благ в каждый данный момент» [5].

Наряду с ресурсным подходом к определению сущности производственного потенциала встречаются и другие. Так, Ю.Ю. Донец считает производственный потенциал синонимом производственный мощности предприятия и предлагает определять его как «максимально возможный годовой, суточный, часовой или отнесенный к другой временной единице объем выпуска продукции» [2].

Для понимания сущности производственного потенциала также необходимо решить вопрос о его количественной определенности. Проблемой при оценке производственного потенциала является: выбор наиболее значимых показателей, оценивающих производственный потенциал, а также выбор или разработка методики оценки этих показателей, определение интегрального показателя производственного потенциала.

В результате анализа публикаций было выявлено большое разнообразие методик оценки производственного потенциала. Каждая методика имеет свои достоинства и недостатки (табл. 1).

Методика, предложенная П.А. Фоминым и М.К. Старовойтовым, является более подробной, доступной для понимания, структурированной и ее можно адаптировать для любого предприятия, оценивая лишь подходящие для него показатели. Показатели, используемые в методике, могут иметь как количественное (например, износ основных фондов измеряется в процентах), так и качественное измерение (например, профессиональный состав кадров). Возникающие проблемы оценки последних данная методика решает, используя экспертный метод, опирающийся на знания и опыт специалистов, которые позволяют давать оценку качественным показателям.

Таблица 1

Достоинства и недостатки методик оценки производственного потенциала [3]

Название методики	Достоинства	Недостатки
Оценка показателей загрузки элементов потенциала	1) универсальность, т.к. используются коэффициенты; 2) подробное изучение основных фондов (оборудования).	1) ограниченность методики, т.к. только на примере анализ оборудования;
Методика, предложенная И.П. Цыгановым	1) универсальность, т.к. стоимостная оценка;	1) сложность использования, т.к. неизвестны фондовые аналоги;
	2) полнота, т.к. рассматриваются ОПФ, оборотные средства и трудовые ресурсы.	2) абсолютные показатели затрудняют сопоставление.
Методика, предложенная Ю.С. Валеевой и Н.С. Исаевой	1) используются веса показателей; 2) краткость методики.	1) нет методики оценки весов, возможность различия весов у различных предприятий
Оптимизация времени изготовления продукции	1) изучение времени изготовления продукции; 2) возможность применения данной методики параллельно с другой.	1) узкая направленность, т.к. подходит только для машиностроительных предприятий; 2) необходимость подстройки всех формул под свое предприятие.
Методика, предложенная П.А. Фоминым и М.К. Старовойтовым	1) универсальность методики (можно использовать для оценки не только предприятия, но и отрасли и пр.); 2) четкая структурированность; 3) доступность для понимания.	1) возможна субъективность оценки, т.к. используются экспертные оценки; 2) большие трудозатраты при оценке.

Методика П.А. Фомина и М.К. Старовойтова при оценке показателей, составляющих производственного потенциала и его итоговой оценке распределяет их по трем уровням: высокому (А), среднему (В) и низкому (С) (табл. 2).

Таблица 2

Характеристика уровней производственного потенциала [4]

Уровень потенциала	Краткая характеристика
А	Предприятие находится в состоянии абсолютного равновесия по всем составляющим в соответствии со всеми критериями оценки
В	Предприятие успешно существует в бизнесе, имеются трудности, которые преодолеваются, т.к. работают механизмы адаптации
С	Наличие хронических нарушений большинства параметров всех функциональных составляющих: проблемы с обеспечением предприятия ОПФ, сырьем материалами, трудовыми ресурсами, неэффективное их использование

В алгоритме методики П.А. Фомина и М.К. Старовойтова выделяется несколько этапов.

Этап 1. Определение составляющих элементов производственного потенциала.

В данной методике определение уровня производственного потенциала предприятия проводится по трем различным направлениям:

–анализ движения;

–текущее состояние;

–эффективность использования составляющих.

По этим направлениям предлагается оценить три вида составляющих производственного потенциала: производственную, материальную и кадровую (табл. 3).

Этап 2. Определение показателей по каждой составляющей производственного потенциала.

Для комплексного анализа производственного потенциала целесообразно использовать показатели, характеризующие конечные результаты работы предприятия. [4]

Таблица 3

Система оценочных показателей при определении уровня производственного потенциала, предложенная П.А. Фоминым и М.К. Старовойтовым [4]

Направление исследования	Показатели оценки производственной составляющей	Показатели оценки материальной составляющей	Показатели оценки кадровой составляющей
Анализ движения	Коэффициент обновления ОФ; Коэффициент выбытия ОФ; Коэффициент прироста ОФ.	Коэффициент неравномерности поставок материалов; Коэффициент вариации.	Коэффициент оборота по приему; Коэффициент оборота по выбытию;
			Коэффициент текучести кадров;
			Коэффициент постоянства кадров.
Текущее состояние	Коэффициент износа ОФ; Коэффициент годности ОФ; Коэффициенты использования парка наличного, установленного, сданного в эксплуатацию оборудования; Показатели, характеризующие фонд времени использования оборудования; Коэффициенты использования производственных мощностей.	Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами фактический; Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами плановый.	Среднегодовая выработка продукции одним работающим; Показатели баланса рабочего времени.
Эффективность использования составляющих	Фондоотдача; Фондоемкость; Рентабельность по ОФ; Коэффициент загрузки оборудования; Коэффициент сменности; Коэффициент интенсивной нагрузки оборудования; Коэффициент интегральной нагрузки	Материалоотдача продукции; Материалоемкость продукции; Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; Коэффициент использования материалов.	Изменение среднего заработка работающих за период; Изменение среднегодовой выработки; Непроизводительные затраты рабочего времени; Сравнение средних тарифных разрядов работ и рабочих; Экономия (перерасход) фонда заработной платы.

Этап 3. Подготовительный этап методики, включающий в себя несколько пунктов:

3.1. Определение уровней производственного потенциала и их характеристика;

3.2. Выбор трех показателей по каждой составляющей;

3.3. Определение пороговых значений показателей из пункта 3.2 с учетом уровней в пункте 3.1;

3.4. Определение значимости каждой составляющей производственного потенциала;

3.5. Сбор финансово-экономической информации.

Этап 4. Расчетный этап методики. Он включает в себя:

4.1. Расчет выбранных показателей;

4.2. Определение уровней показателей и соответствующих баллов;

4.3. Определение сумм баллов по составляющим и определение их уровней;

4.4. Определение итогового уровня производственного потенциала в соответствии с баллами, уровнями и значимостью показателей. [4]

Учитывая выше сказанное можно сделать общие выводы. Сравнительный анализ понятий производственного потенциала позволил выделить два подхода. Первый определяет производственный потенциал, как величину и эффективность использования всех ресурсов предприятия. Отсюда следует, что это характеристика, основывающаяся на оценке результатов деятельности в данное время и в заданных рыночных условиях. Суть второго подхода заключается в определении потенциала, как возможности использования имеющихся ресурсов с максимальной эффективностью. Эта категория приобретает характеристику перспективной, связанной с риском оценки.

Данные подходы могут использоваться для уточнения понятия «производственный потенциал», исходя из целей проведения оценки потенциала. При оценке текущего состояния предприятия и разработке краткосрочных планов следует воспользоваться первым подходом. При создании конкурентных преимуществ, разработке стратегических планов развития – вторым подходом.

Таким образом, на основе проведенного анализа литературных источников и взглядов «производственный потенциал предприятия» определяется совокупностью производственных ресурсов предприятия и характеризует его возможности в сфере производства.

Оценка производственного потенциала предприятия – это довольно сложный, многоэтапный процесс. Для его проведения используются показатели, которые могут быть как качественными, так и количественными, а критерием производственного потенциала предприятия выступает качественная и (или) количественная характеристика объекта.

Как показывает анализ данной проблематики, теория производственного потенциала предприятия –- это одно из направлений экономических исследований, которые будут разрабатываться в течение длительного времени как в теоретическом, так и в практическом плане. Отсутствие единой методики оценки производственного потенциала предприятия делает исследования в этой области особенно актуальными и перспективными.

Библиографический список

1.Васильева Н.А. Методические подходы к оценке стратегического потенциала промышленного предприятия // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2011. №1. С.49-53.

2.Донец Ю.Ю. Эффективность использования производственного потенциала. Киев: Знание, 2005. 123 с.

3.Мансурова Н.А. Методические основы оценки производственного потенциала промышленного предприятия // Экономические исследования. 2012. №4. 8 с.

4. Старовойтов М.К., Фомин П.А. Особенности оценки потенциала промышленных предприятий // Антикризисное и внешнее управление. 2006. № 2. С. 27–41.

5.Хомутов А.В. Эволюция научных взглядов на производственный потенциал промышленного предприятия // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2011. №4. С. 272-276.

БИКМАМЕТОВА ЛЕНИЗА ШАМИЛЕВНА – магистрант финансово-экономического факультета, Оренбургский государственный университет, Россия.

УДК 332.146.2

Е.В. Бочкарева

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДИ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

В статье осуществлена оценка инвестиционной привлекательности регионов Приволжского федерального округа. Осуществлен сравнительный анализ регионов по различным факторам. Выявлены сильные и слабые стороны Оренбургской области среди исследуемых регионов, намечены основные направления, призванные улучшить ее инвестиционную привлекательность.

Ключевые слова: *инвестиции, инвестиционная привлекательность, оценка факторов, Приволжский федеральный округ, Оренбургская область.*

Актуальность определения инвестиционной привлекательности экономических субъектов обусловлена востребованностью объективной оценки параметров объектов инвестирования со стороны потенциальных инвесторов.

Одной из ключевых проблем регионального развития является проблема привлечения инвестиций, поскольку инвестиционные ресурсы ограничены, и удовлетворить потребность в них почти невозможно. Данный тезис приобретает особую актуальность в современных условиях, так как инвесторы, учитывая резко возросшие риски, еще более тщательно выбирают потенциальные объекты для инвестирования. Высокая региональная неоднородность инвестиционного пространства Российской Федерации является одной из исключительных особенностей ее экономики, поэтому оценка уровня инвестиционной привлекательности регионов представляет огромный практический и научный интерес.

Инвестиционная привлекательность региона – это интегральный показатель, определяющийся по совокупности ее финансовых, экономических, политических показателей, а также показателей общественного, законодательного и социального развития [1, с. 295].

В данной статье проводился сравнительный анализ регионов Приволжского федерального округа. В качестве основного региона для оценки была выбрана Оренбургская область. Целью анализа является выявление сильных и слабых сторон данных регионов и применение полученных выводов для предложения возможных направлений экономического развития Оренбургской области. Оценка инвестиционной привлекательности регионов проводилась на основе факторов, которые оказывают влияние на привлечение инвестиций, и их индикаторов. За основу взяты факторы региональной инвестиционной привлекательности, определенные Национальным рейтинговым агентством, представленные в таблице 1. Для каждого из этих факторов были выбраны соответствующие индикаторы. Всего при построении данного рейтинга использовался набор из 24 индикаторов, представленных в таблице 2.

Таблица 1

Факторы инвестиционной привлекательности [2, с. 3,5]

Фактор	Условное обозначение	Удельный вес, %
Обеспеченность природными ресурсами и качество окружающей среды	$О_{пр}$ и $К_{ос}$	10,71%
Трудовые ресурсы региона	$Р^{т}$	13,10%
Региональная инфраструктура	И	16,43%
Внутренний рынок региона	$Р^{в}$	15,24%
Производственный потенциал региональной экономики	$П^{п}$	15,95%
Институциональная среда и социально-политическая стабильность	$С_{и}$ и $С_{с/п}$	14,29%
Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона	$ФУ^{б}_{п}$	14,29%

© Бочкарева Е.В., 2016.

Научный руководитель: *Гребнев Геннадий Дмитриевич* – доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, Оренбургский государственный университет, Россия.

Таблица 2

Состав индикаторов для определения текущей интегральной инвестиционной привлекательности регионов

Фактор	Индикатор	Условное обозначение	Единица измерения
$О_{пр}$ и $К_{ос}$	Выбросы в атмосферу загрязняющих веществ	$В_з^а$	тыс. т.
	Суммарные запасы углеводородного сырья	$З_у^с$	млн. т.
	Общий запас древесины	$З_д^о$	млн. $м^3$
	Общая площадь сельскохозяйственных угодий	$П_{с/х}^о$	тыс. га
$Р^т$	Численность экономически активного населения	$Ч_н^{э/а}$	тыс. чел
	Уровень безработицы	$У^б$	%
	Уровень производительности труда	$У_т^п$	тыс. р./чел
И	Грузооборот автомобильного транспорта	$Г_т^а$	млн. т
	Грузооборот железнодорожного транспорта	$Г_т^ж$	млн. т
	Число кредитных организаций и филиалов	$Ч^{ко}$	шт.
$Р^в$	Объем инновационных товаров, работ, услуг	$О_т^и$	млн. р.
	Объем розничного товарооборота	$О_т^р$	млн. р.
	Среднедушевые денежные доходы населения	$Д_н^{ср.}$	р.
$П^п$	Индекс промышленного производства,	$И_п^п$	%
	Степень износа основных фондов	$И^{оф}$	%
	ВРП на душу населения	$ВРП^{д/н}$	р.
$С_и$ и $С_{с/п}$	Число преступлений на 100 000 человек	$Ч_п^н$	шт.
	Количество предприятий и организаций	$К^{п/о}$	шт.
	Налоговые льготы	$Л^н$	тыс. р.
	Величина просроченной задолженности по выплате заработной платы	$З_{зп}^п$	млн. р.
$ФУ_п^б$	Бюджетная обеспеченность	$О^б$	млн. р
	Доля убыточных предприятий	$Д_п^у$	%
	Кредиторская задолженность коммерческих организаций	$З_{ко}^к$	млн. р.
	Сальдированный финансовый результат организаций	$ФР_о^с$	млн. р.

Значения каждого индикатора были нормированы по формулам 1 и 2.

Для показателей, высокие значения которых улучшают инвестиционный климат, расчет производился по формуле 1:

$$\frac{X_i - X_{min}}{X_{max} - X_{min}} \quad (1)$$

Для показателей, высокие значения которых ухудшают инвестиционную привлекательность, значения были рассчитаны по формуле 2:

$$1 - \frac{X_i - X_{min}}{X_{max} - X_{min}}, \quad (2)$$

где X_i – значение индикатора для данного региона;

X_{min} – минимальное значение индикатора;

X_{max} – максимальное значение индикатора [3, с. 48].

Таблица 3

Нормированные индексы индикаторов инвестиционной привлекательности

Индикатор	Республика Башкортостан	Республика Марий Эл	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Удмуртская Республика	Чувашская Республика	Пермский край	Кировская область	Нижегородская область	Оренбургская область	Пензенская область	Самарская область	Саратовская область	Ульяновская область
$В_з^а$	0,00	1,00	0,98	0,38	0,65	0,97	0,34	0,79	0,77	0,11	0,98	0,44	0,78	0,98
$З_у^с$	0,32	0,00	0,00	0,51	0,24	0,00	0,28	0,02	0,01	1,00	0,00	0,19	0,04	0,02
$З_д^о$	0,48	0,09	0,04	0,08	0,17	0,00	1,00	0,71	0,32	0,00	0,05	0,03	0,00	0,07
$П_{с/х}^о$	0,65	0,00	0,09	0,38	0,11	0,03	0,21	0,25	0,23	1,00	0,23	0,32	0,77	0,14
$Ч_н^{э/а}$	0,97	0,00	0,04	1,00	0,29	0,17	0,63	0,22	0,91	0,49	0,24	0,80	0,58	0,19
$У^б$	0,36	0,64	0,64	0,82	0,55	0,82	0,00	0,36	1,00	0,36	0,73	0,55	0,64	1,00
$У_т^п$	0,73	0,10	0,10	1,00	0,38	0,09	0,71	0,00	0,39	0,65	0,11	0,67	0,18	0,17
$Г_т^а$	0,63	0,00	0,15	1,00	0,25	0,05	0,49	0,16	0,39	0,16	0,26	0,73	0,33	0,33
$Г_т^ж$	0,86	0,01	0,06	0,42	0,05	0,00	1,16	0,15	0,45	1,00	0,03	0,65	0,38	0,08
$Ч^{ко}$	0,29	0,05	0,14	1,00	0,05	0,14	0,14	0,10	0,43	0,29	0,00	0,67	0,38	0,05
$О_т^и$	0,32	0,02	0,08	1,00	0,12	0,04	0,29	0,02	0,48	0,01	0,00	0,69	0,01	0,06
$О_т^р$	1,00	0,00	0,00	1,00	0,17	0,08	0,59	0,13	0,78	0,28	0,15	0,78	0,32	0,13
$Д_н^{ср.}$	0,72	0,02	0,00	1,00	0,37	0,04	0,89	0,31	0,86	0,34	0,25	0,72	0,13	0,39
$И_п^п$	0,33	1,00	0,82	0,15	0,00	0,39	0,33	0,33	0,10	0,14	0,64	0,01	0,59	0,26
$И^{оф}$	0,49	0,10	0,29	1,00	0,00	0,34	0,10	0,62	0,75	0,22	0,69	0,48	0,46	0,79
$ВРП^{д/н}$	0,48	0,08	0,09	1,00	0,41	0,00	0,72	0,01	0,49	0,72	0,12	0,69	0,15	0,13
$Ч_п^н$	0,68	0,91	0,89	0,82	0,20	0,87	0,00	0,28	0,81	0,60	1,00	0,40	0,90	0,76
$К^{п/о}$	0,70	0,00	0,01	1,00	0,22	0,09	0,58	0,22	0,79	0,24	0,11	0,92	0,33	0,13
$Л^н$	1,00	0,01	0,00	0,63	0,11	0,13	0,06	0,33	0,08	0,08	0,29	0,51	0,32	0,10
$З_{зп}^п$	0,94	0,92	1,00	0,00	0,63	0,52	0,42	0,54	0,48	0,50	0,58	0,10	0,69	0,81
$О^б$	0,65	0,45	0,30	0,97	1,38	0,54	0,16	0,46	0,75	0,71	0,27	1,00	0,00	0,06
$Д_п^у$	1,00	0,91	0,66	0,81	0,60	0,66	0,63	0,65	0,58	0,41	0,00	0,82	0,53	0,15
$З_{ко}^к$	0,13	1,00	0,93	0,03	0,67	0,96	0,42	0,89	0,24	0,59	0,95	0,00	0,59	0,82
$ФР_о^с$	0,62	0,03	0,03	1,00	0,06	0,00	0,56	0,09	0,17	0,68	0,00	0,75	0,08	0,02

Далее составлены нормированные индексы для каждого фактора путем вычисления среднего значения для каждого региона, результаты расчетов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Нормированные индексы факторов инвестиционной привлекательности

	$О_{пр}$ и $К_{ос}$	$Р^{т}$	И	$Р^{в}$	$П^{п}$	$С_{и}$ и $С_{с/п}$	$ФУ^{б}_{п}$
Республика Башкортостан	0,36	0,69	0,59	0,68	0,43	0,83	0,60
Республика Марий Эл	0,27	0,25	0,02	0,01	0,39	0,46	0,60
Республика Мордовия	0,28	0,26	0,12	0,03	0,40	0,47	0,48
Республика Татарстан	0,34	0,94	0,81	1,00	0,72	0,61	0,70
Удмуртская Республика	0,29	0,41	0,12	0,22	0,14	0,29	0,68
Чувашская Республика	0,25	0,36	0,07	0,05	0,24	0,41	0,54
Пермский край	0,46	0,45	0,60	0,59	0,38	0,26	0,44
Кировская область	0,44	0,19	0,14	0,15	0,32	0,35	0,53
Нижегородская область	0,33	0,77	0,42	0,71	0,45	0,54	0,43
Оренбургская область	0,53	0,50	0,48	0,21	0,36	0,36	0,60
Пензенская область	0,32	0,36	0,09	0,14	0,48	0,50	0,30
Самарская область	0,25	0,67	0,68	0,73	0,40	0,48	0,64
Саратовская область	0,40	0,47	0,37	0,16	0,40	0,56	0,30
Ульяновская область	0,30	0,45	0,15	0,19	0,39	0,45	0,26

Как видно из таблицы 3, по запасам углеводородного сырья и площади сельскохозяйственных угодий Оренбургская область занимает лидирующую позицию со значениями нормированных индикаторов, равными 1. Это сказалось на общем индексе обеспеченности региона природными ресурсами и качестве окружающей среды, Оренбургская область занимает первое место по данному фактору среди субъектов ПФО со значением индекса 0,53.

Самым привлекательным регионом с точки зрения трудовых ресурсов оказалась Республика Татарстан. Оренбургская область по данному фактору занимает 4 место, уступая по таким параметрам как численность экономически активного населения и уровень безработицы.

По фактору «региональная инфраструктура» общий индекс Оренбургской области составил 0,48, что выше среднего значения. Следует отметить, что по грузообороту железнодорожным транспортом анализируемый регион лидирует, поскольку значение индекса равняется 1.

Оренбургская область существенно уступает другим регионам по фактору «внутренний рынок региона». Причиной этому стал такой показатель, как объем инновационных товаров, нормированный индекс которого составляет лишь 0,01. Безусловным лидером по данному фактору стала Республика Татарстан, обладающая самыми высокими значениями всех анализируемых индикаторов по данному фактору.

Производственный потенциал Оренбургской области находится на среднем уровне. Индекс ВРП на душу населения достаточно высокий, однако, индекс промышленного производства значительно отстает. Следует отметить, что только три региона показывают высокие значения фактора «производственный потенциал»: Республика Татарстан, Республика Башкортостан и Пензенская область.

По фактору «институциональная среда и социально-политическая стабильность» Оренбургская область характеризуется низкими значениями индикаторов. Индикаторы количества предприятий и организаций, налоговых льгот и величины просроченной задолженности по выплате заработной платы хуже средних показателей Приволжского федерального округа, что оказывает негативное влияние на инвестиционный потенциал Оренбургской области.

И, наконец, последний фактор показывает достаточно высокую финансовую устойчивость регионального бюджета и предприятий. Так, индекс сальдированного финансового результата деятельности организаций составляет 0,68, по данному индикатору Оренбургская область занимает 3 место, уступая только Республике Татарстан и Самарской области.

В результате был рассчитан интегральный показатель инвестиционной привлекательности с учетом удельного веса каждого фактора. Для наглядности и удобства регионы были ранжированы в зависимости от его значения, от минимального к максимальному.

Значение интегрального нормированного показателя инвестиционной привлекательности по регионам представлено на рисунке 1.

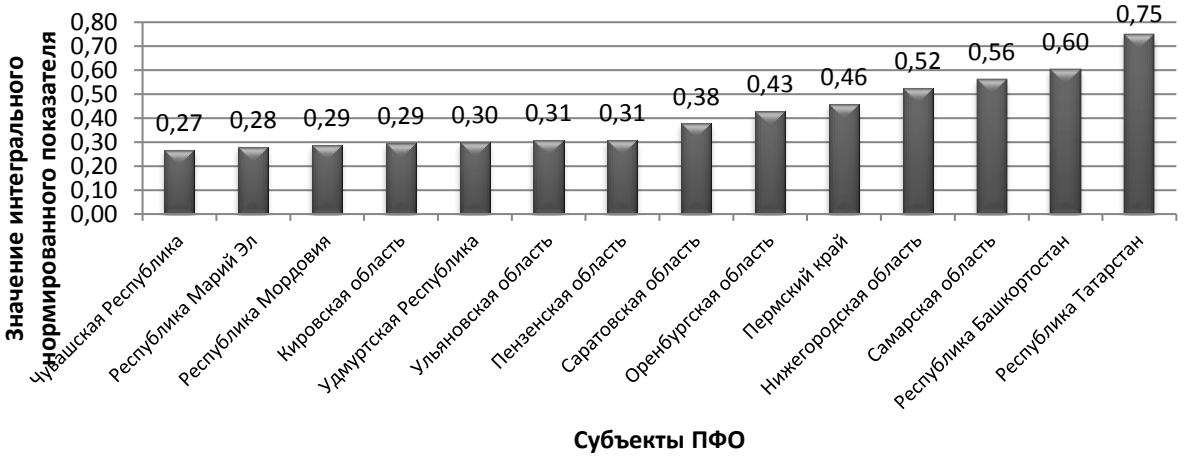


Рис. 1. Значение интегрального нормированного показателя инвестиционной привлекательности по регионам

Рассчитанный интегральный показатель инвестиционной привлекательности показывает, что самым привлекательным регионом для инвестирования является Республика Татарстан, наименее привлекательным – Чувашская республика. Оренбургская область, со значением интегрального показателя 0,43, занимает 6 место среди регионов Приволжского федерального округа.

Таким образом, исследование инвестиционной привлекательности по Оренбургской области показало, что этот регион имеет хороший потенциал для роста, поскольку многие показатели опережают среднее значение по Приволжскому федеральному округу. Данный регион имеет большую площадь сельскохозяйственных земель и богат запасами природных ресурсов. Однако в области достаточно высокий уровень безработицы, низкий объем производства инновационных товаров и индекс промышленного производства, что сильно ухудшает инвестиционную привлекательность Оренбургской области.

Как уже было отмечено, регион зависит от природных ресурсов, которые добываются на его территории, а именно газ и нефть. Как известно, это не возобновляемые ресурсы. К моменту истощения углеводородных ресурсов, Оренбургская область не только перестанет быть привлекательным для инвесторов, но и лишится основной части своего дохода. Чтобы избежать этого, следует развивать и другие отрасли на территории региона для привлечения новых инвесторов и улучшения экономики региона в целом. Такой приоритетной отраслью выступает сельское хозяйство, поскольку область обладает благоприятными условиями для развития данной отрасли. Следует отметить, что ключевым фактором, влияющим на валовую добавленную стоимость, которая создана в сельском хозяйстве Оренбургской области, является валовой сбор зерна, следовательно, в первую очередь необходимо разработать меры, направленные на развитие растениеводческого направления.

Эффективным методом государственной поддержки сельскохозяйственного производства на региональном уровне является создание и развитие особых экономических зон агропромышленного типа. Создание ОЭЗ по переработке сельскохозяйственной продукции на экспорт на территории Оренбургской области за счет увеличения посевной площади сельскохозяйственных культур, ускоренного развития инфраструктуры, повышения занятости населения, способствовало бы росту объемов производства сельскохозяйственной продукции и привлечению на территорию региона крупных зарубежных и отечественных предприятий. В связи с этим, создание ОЭЗ в Оренбургской области может привлечь дополнительные инвестиции в сельское хозяйство и содействовать развитию данного региона. Таким образом, создание ОЭЗ даст определенный толчок в развитии регионального АПК и соответственно способствует росту привлекательности региона для инвесторов.

Библиографический список

1. Зиновьева И.С., Дуракова Ю.В. Инвестиционная привлекательность региона // Международный студенческий научный вестник. 2015. №4-2. С. 295-297.

2. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России 2013 [Электронный ресурс] // Национальное рейтинговое агентство, 2013. URL: http://belgorodinvest.ru/upload/information_system_30/5/8/8/item_588/information_items_property_470.pdf (дата обращения: 20.11.2016)

3. Яшина Н.И., Борисова С.П., Новикова В.С. Исследование инвестиционной привлекательности регионов // Управленец. 2015. №6 (58). С.44-51.

БОЧКАРЕВА ЕЛИЗАВЕТА ВАЛЕРЬЕВНА – магистрант финансово-экономического факультета, Оренбургский государственный университет, Россия.

УДК 330.142

Е.В. Бочкарева

ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА СТРОИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ

В статье определены приоритетные критерии для оптимизации структуры капитала строительных компаний. Определена оптимальная структура капитала строительной организации, предложены направления ее совершенствования.

Ключевые слова: *оптимальная структура капитала, строительная компания, критерии оптимизации.*

В современной экономике определение оптимальной структуры капитала находится во взаимосвязи с деятельностью любой компании. От соотношения заемных и собственных средств зависит финансовое положение компании, её рыночная стоимость и инвестиционная привлекательность.

Одной из ключевых проблем формирования структуры капитала многих строительных компаний в современных условиях является чрезмерное увеличение доли заемного финансирования, которое не сопровождается ростом рентабельности. Это обусловлено снижением прибыли из-за ухудшения внешних экономических условий, и как следствие необходимостью привлечения дополнительного заемного капитала для поддержания производственной деятельности на заданном уровне. Таким образом, проблема формирования структуры капитала для компаний строительной отрасли особенно актуальна.

Целью статьи будет являться выбор приоритетных критериев оптимизации структуры капитала для строительных компаний и поиск оптимальной структуры капитала для АО «Компакт».

Структура капитала предприятия представляет собой соотношение собственного и заемного капитала. От того, какие критерии использованы при оптимизации структуры капитала, зависит успех развития компании [1, с. 1205].

В экономической литературе отсутствуют однозначные критерии оптимизации структуры капитала предприятий. Так, можно выделить такие критерии: модель EBIT–EPS, максимизации рентабельности собственного капитала, минимизация средневзвешенной стоимости капитала, максимизация экономически добавленной стоимости.

Выбор критерия оптимизации структуры капитала должен быть индивидуальным, учитывать специфические особенности отрасли и самого предприятия.

Для предприятий, осуществляющих свою деятельность в строительной отрасли высока стоимость привлечения заемных источников финансирования, поскольку стоимость привлечения заемного финансирования взаимосвязана с оценкой кредитоспособности банком заемщика, а строительные компании, как известно, имеют более низкий кредитный рейтинг. Следовательно, минимизация средневзвешенной стоимости капитала может служить одним из приоритетных критериев отбора при оптимизации структуры источников финансирования.

Однако рост средневзвешенной стоимости капитала не может являться фактором, препятствующим изменению структуры капитала. Поэтому также важно проанализировать более объективный показатель экономической добавленной стоимости.

Определим оптимальную структуру капитала строительной организации АО «Компакт» методами минимизации средневзвешенной цены капитала и максимизации экономически добавленной стоимости. Отметим, что у данного предприятия доля заемных средств составляет 65%.

Для реализации вышеуказанных критериев необходимо определить стоимость, как собственного капитала, так и долговых обязательств.

Стоимость собственного капитала определяется в этом случае по модели капитальных активов:

$$r=Rf+\beta*(Rm-Rf), \quad (1)$$

где r – стоимость собственного капитала;
Rf – безрисковая ставка доходности;
β – коэффициент чувствительности актива к изменениям рыночной доходности;
R – рыночная доходность;

© Бочкарева Е.В., 2016.

Научный руководитель: *Гребнев Геннадий Дмитриевич* – доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, Оренбургский государственный университет, Россия.

В качестве безрисковой ставки доходности будет выступать долгосрочная ставка ОФЗ. Среднерыночная доходность была определена на основе темпов прироста фондовых индексов. Была сформирована информационная база значений фондового индекса ММВБ за последние 19 лет. На основе полученных сглаженных значений фондовых индексов рассчитаны темпы роста индекса за каждый год анализируемого периода. По формуле средней геометрической долгосрочная среднерыночная доходность составила 16,16 %.

Для определения безрычаговой β для строительных организаций воспользуемся данными сайта А.Дамодарана. Для строительных компаний безрычаговая β составляет 0,56 [2]. Для расчета цены собственного капитала нам потребуется рычаговая β, в которой будет учитываться изменение структуры капитала. Для этого мы воспользуемся формулой Р. Хамады, оценив β для каждого уровня финансового левериджа:

$$\beta_{рычаговая}=\beta_{безрычаговая}[1+(1-t)*D/E] \quad (2)$$

где t – ставка налогообложения;

D – величина заемного капитала;

E – величина собственного капитала.

Расчет стоимости собственного капитала строительной компании представлен, а таблице 1.

Таблица 1

Определение стоимости собственного капитала АО «Компакт»

Сценарий	1	2	3	4	5	6	7	8
Заемный капитал, %	0	10	20	30	40	50	60	70
Rm, %	16,16	16,16	16,16	16,16	16,16	16,16	16,16	16,16
Rf, %	11,32	11,32	11,32	11,32	11,32	11,32	11,32	11,32
Премия за риск	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84
Бета безрычаговая	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56
Бета рычаговая	0,62	0,61	0,67	0,75	0,86	1,01	1,23	1,61
Стоимость собственного капитала, %	14,32	14,27	14,57	14,96	15,48	16,20	17,28	19,09

Далее необходимо определить цену заемного капитала. Очевидно, что с ростом долговой нагрузки цена заемных источников возрастает. Однако по моделированию ставки заимствования для разных уровней долговой нагрузки не сложилось единой методики. В данной статье был произведен расчет, опираясь на работу Тепловой Т.В. Автор предлагает использование двух итерационных процедур уточнения кредитного рейтинга. В первой итерации кредитный рейтинг устанавливается в соответствии с соотношением собственного и заемного капитала. Каждому кредитному рейтингу соответствует ставка процента. Она в первой итерации вводится условно. о восьми сценариям по условной ставке заимствования рассчитываются годовые процентные платежи по долгу как произведение ставки и величины заемных средств. Данные об операционной прибыли организации (EBIT) позволяют рассчитать для каждого рассматриваемого уровня долга коэффициент покрытия процентов (ICR). Вторая итерация строится основе полученного коэффициента ICR. Значения стоимости заемного капитала принимаются в соответствии с рейтингом А. Дамодарана для каждой величины ICR [3, с. 268].

Таблица 2

Определение стоимости заемного капитала АО «Компакт»

Сценарий	1	2	3	4	5	6	7	8
Заемный капитал, %	0	10	20	30	40	50	60	70
Капитал, тыс.р.	691 693							
Заемный капитал, тыс. р.	-	69169	138338	207507	276677	345846	415015	484185
EBIT, тыс. р.	106 282							
Кредитный рейтинг, соответствующий финансовому рычагу	AAA	AAA	A+	A-	BB	B+	CCC	C
Ставка процента по рейтингу, %	11	11	11,65	12,59	14,2	15,12	18,62	20,82
Годовые процентные платежи по займу в соответствии с рейтингом, в тыс.р.	-	7609	16116	26121	39288	52292	77276	100807
ICR, %	-	13,97	6,59	4,07	2,71	2,03	1,38	1,05
Рейтинг в соответствии с ICR	AAA	AAA	A+	A-	BBB	B+	B-	CCC
Ставка процента по рейтингу ICR, %	11,00	11,00	11,65	12,59	12,83	15,12	17,42	18,62
Посленалоговая стоимость заемного капитала, %	8,80	8,80	9,32	10,07	10,26	12,10	13,94	14,90

Далее на основе расчетных данных определим средневзвешенную цену (WACC) капитала и экономически добавленную стоимость(EVA).

Таблица 3

Расчет WACC и EVA АО «Компакт»

Сценарий	1	2	3	4	5	6	7	8
Заемный капитал,%	0	10	20	30	40	50	60	70
WACC,%	14,32	13,72	13,52	13,49	13,39	14,15	15,27	16,15
ROIC, %	15,37	15,37	15,37	15,37	15,37	15,37	15,37	15,37
Спрэд, %	1,05	1,64	1,84	1,87	1,97	1,22	0,09	-0,79
EVA, тыс. р.	722633	1135302	1275168	1295288	1365813	842600	62791	-545478

Таким образом, оценка структуры капитала по модели WACC показывает, что оптимальная структура капитала включает в себя: 40% – займы в общем капитале и 60% – собственный капитал. Наивысшее значение экономически добавленной стоимости предприятия также достигается при 40% заемного капитала, которое равно 1 365 813 тыс. р. Однако текущая структура капитала АО «Компакт» включает в себя 65 % заемного капитала в общем капитале. Следовательно, для выхода на оптимальную структуру капитала следует уменьшать величину заемного капитала. Следует отметить, что у анализируемого предприятия значительную часть краткосрочных источников финансирования составляет кредиторская задолженность, самый неустойчивый источник финансирования. При увеличении доли собственных средств в структуре баланса возрастет финансовая устойчивость. Компании можно порекомендовать внести изменения в кредитную политику, которые позволят получать денежные средства для оплаты счетов поставщиков, а для получения отсрочки платежа можно провести реструктуризацию кредиторской задолженности путем новации. Предоставление скидки позволит снизить величину дебиторской задолженности и инкассированные денежные средства направить на погашение кредиторской задолженности.

Библиографический список

1. Глушец Е. А. Оптимизация структуры капитала: этапы построения оптимальной структуры // Молодой ученый. 2016. №12. С. 1205-1207

2. Сайт Асвата Дамодарана [Электронный ресурс]. Режим доступа: damodaran.com (дата обращения 20.11.2016)

3. Теплова Т.В., Геталова А.С. Работа на заемном капитале: оптимум долговой нагрузки компании: от теоретических концепций к практическим модельным обоснованиям // Управление корпоративными финансами. 2013. № 5. С. 262-279.

БОЧКАРЕВА ЕЛИЗАВЕТА ВАЛЕРЬЕВНА – магистрант финансово-экономического факультета, Оренбургский государственный университет, Россия.

УДК 332

Е.А. Бреславцева, М.В. Бреславцев

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АПК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

В данной статье будет рассмотрено понятие АПК и его роль в экономике Краснодарского края. Будут раскрыты основные проблемы, по причине которых не происходит должного развития отросли, и предложен ряд путей решения.

Ключевые слова: *агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, проблемы, перспективы.*

Агропромышленный комплекс – это совокупность отраслей экономики страны, включающая сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством, осуществляющие перевозку, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции, поставку её потребителям, обеспечивающие сельское хозяйство техникой, химикатами и удобрениями, обслуживающие сельскохозяйственное производство. Краснодарский край – стратегически важный сельскохозяйственный регион России. Агропромышленный комплекс Кубани – это основа экономики Краснодарского края. Его развитие является одной из приоритетных и важнейших задач.

Сельское хозяйство Краснодарского края – многоотраслевое. Более ста различных культур выращивается в крае. Первостепенное значение в структуре растениеводства имеет зерновое хозяйство, под зерновыми культурами занято более 65% пашни, используемой в сельскохозяйственном обороте.

Краснодарский край на протяжении целого ряда лет является одним из основных лидеров среди регионов России по уровню инвестиционной активности и стабильно удерживает первенство по привлечению инвестиций в Южном федеральном округе. За последние пять лет в отрасль привлечено инвестиций на сумму свыше 140 млрд. рублей, при этом в сельское хозяйство вкладывается более 60% от общего объема инвестиций в АПК.

Краснодарский край обладает мощными конкурентными преимуществами и хорошим инвестиционным потенциалом. Сельское хозяйство состоит из двух отраслей – растениеводства и животноводства.

В растениеводстве возделываются около 100 наименований сельскохозяйственных культур. Однако, приоритетным является развитие зернового производства. Эта отрасль занимает более половины пашни, включенной в сельскохозяйственное производство, а именно свыше 2 млн. гектаров.

Не менее значимой для края является отрасль животноводства. Осуществляются меры по наращиванию численности поголовья скота и птицы, повышению её продуктивности, увеличению объемов производства мяса, молока и другой продукции.

Более 5400 предприятий крупного, среднего и малого бизнеса составляют основу промышленного производства Краснодарского края. Переработкой сельскохозяйственной продукции в крае занимаются 339 предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности различных форм собственности.

Также АПК составляют отрасли промышленности, которые выпускают средства производства для сельского хозяйства и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию отраслей.

В АПК как и в других отраслях существует ряд проблем. Рассмотрим основные из них:

– недостаточное финансирование со стороны государства;

– экологические проблемы края;

– некомпетентность и неосторожность руководителей предприятий аграрного сектора.

Кроме того, для повышения эффективности и устойчивого функционирования предприятий всех форм собственности в агропромышленном комплексе необходимо решить проблемы оперативного внедрения достижений научно-технического прогресса, передового производственного опыта, доведения до хозяйствующих субъектов научной, технологической и рыночной информации.

Для поддержки сельскохозяйственного производства в АПК Краснодарского края Департаментом сельского хозяйства и перерабатывающей продукции Краснодарского края оказываются меры господдержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в рамках реализации краевых и ведомственных целевых программ. Чтобы решить основные проблемы, связанные с развитием АПК, необходимо следующее:

1. Более действенное участие государства в развитии АПК, прежде всего путем прямых инвестиций;

© Бреславцева Е.А., Бреславцев М.В., 2016.

2. Переосмысление содержания и закономерностей развития экономических процессов, связанных интенсификацией, специализацией, концентрацией сельскохозяйственного производства и агропромышленной интеграцией в условиях рыночных отношений;

3. Обучать квалифицированных специалистов для повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции и улучшения функционирования комплекса в целом.

Развитие агропромышленного комплекса имеет хорошие перспективы и возможности устойчивого развития. Устойчивость воспроизводства в АПК состоит в том, что его качественное состояние – это динамично развивающиеся социально-экономические и биотехнико-технологические системы. В последние годы идет процесс разработки и реализации целевых программ поддержки и развития АПК. К ним относятся: программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае», «Социальное развитие села», «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края», «Развитие оптово-распределительных центров и инфраструктуры социального питания», «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае» и другие.

В заключении можно отметить, что агропромышленный комплекс является важной составной частью экономики страны, включающей отрасли по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и доведению до потребителя, а также обеспечивающие сельское хозяйство и перерабатывающую промышленность средствами производства. Развитие АПК Краснодарского края не стоит на месте, оно имеет прогрессирующий характер, но при этом нуждается в государственном участии, в первую очередь, путём прямых инвестиций в сферу АПК, ведь в последние годы такая поддержка была недостаточной или отсутствовала совсем. Также необходимо решать экологические проблемы комплекса, разрабатывать безотходные технологии. Решению проблем АПК будет способствовать объединение усилий центральной власти и регионов. Решению проблем должны помочь разработанные программы поддержки АПК. Краю необходимо заменять импортные товары, привлекать жителей в край, и давать им возможность развивать бизнес на Кубани.

Библиографический список

1. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 944 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края» Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: [Электронный ресурс] сайт. URL: http://www.dsh.krasnodar.ru (дата обращения 06.11.2016).

2. Вестник АПК Кубани: [Электронный ресурс] сайт. – URL: http://vestina.ru (дата обращения 06.11.2016).

БРЕСЛАВЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Армавирский государственный педагогический университет, Россия.

БРЕСЛАВЦЕВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ – магистрант, Армавирский государственный педагогический университет, Россия.

УДК 330.322.4

Н.А. Вакутин

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РЕГИОНОВ РОССИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОЦЕНКИ

Исследование посвящено сравнению результатов методик, позволяющих оценить инвестиционную привлекательность регионов РФ как объектов инвестиций. Рассмотрены подходы, применяемые рейтинговым агентством «Эксперт РА», а также Агентством стратегических инициатив совместно с ведущими деловыми объединениями, и дана сравнительная характеристика таких подходов. Проанализирована взаимосвязь итогов инвестиционных рейтингов и реальной инвестиционной ситуации в регионах Сибирского федерального округа (СФО).

Ключевые слова: *инвестиционный климат, оценка, регион, инвестиции, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск.*

Актуальность. В условиях рыночной экономики у инвесторов появляется необходимость принятия решений об инвестировании своего капитала в различные отрасли и сферы экономики, находящиеся на территории регионов России. В связи с этим возникает проблема определения инвестиционного климата того или иного субъекта федерации для оценки перспективы инвестиций. Именно такой оценкой занимаются рейтинговое агентство «Эксперт РА», исследуя инвестиционный климат регионов, а также Агентство стратегических инициатив (АСИ), определяющее национальный рейтинг инвестиционного климата субъектов РФ.

Цель. В рамках обозначенной актуальной проблемы определена цель исследования – на основе проведенного сравнительного анализа двух методик оценки инвестиционного климата регионов определить более предпочтительную с точки зрения потенциального инвестора. При этом в качестве объекта исследования выступает инвестиционный климат (реальная инвестиционная ситуация) субъектов РФ. Предмет исследования – конкретные методики оценки инвестиционного климата этих субъектов.

Результаты. Рейтинг российских регионов относительно отечественных и иностранных инвесторов ежегодно определяет рейтинговое агентство «Эксперт РА» из соотношения интегральных инвестиционного риска и инвестиционного потенциала каждого субъекта РФ с целью сравнения преимуществ и недостатков инвестиционного климата регионов, а также выработки предложений для региональных властей по дальнейшему улучшению ситуации [1].

Интегральный инвестиционный потенциал учитывает основные макроэкономические характеристики региона, насыщенность его территории факторами производства, потребительский спрос и другие составляющие. Соответственно, интегральный инвестиционный риск характеризует вероятность потери инвестиций и дохода от них. Так, в таблице 1 представлены лидирующие и отстающие регионы по двум рассмотренным показателям.

Приемлемые значения показателей у лидирующих регионов объясняются перспективным внутренним рынком и довольно высоким уровнем деловой активности. В это же время регионы-аутсайдеры характеризуются бедностью, а также политической напряженностью и конфликтами в них.

Сопоставляя интегральные показатели инвестиционного риска и инвестиционного потенциала, «Эксперт РА» разделяет все регионы России на 12 групп: начиная группой регионов с максимальным потенциалом и минимальным риском (1A) и заканчивая регионами с низким инвестиционным потенциалом и экстремальным риском (3D).

Наряду с оценкой, применяемой «Эксперт РА», в распоряжении инвесторов имеется и Национальный рейтинг состояния инвестиционного потенциала регионов России. Такую оценку осуществляет АСИ вместе с ведущими бизнес-объединениями. Цель исследования – оценить эффективность действий региональных властей по улучшению состояния инвестиционного климата в регионе.

© Вакутин Н.А., 2016.

Научный руководитель: *Федулова Елена Анатольевна* – доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита, Кемеровский государственный университет, Россия.

Таблица 1

Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по значениям инвестиционных потенциала и риска за 2015 г.

Регионы-лидеры	Значение показателя	Регионы-аутсайдеры	Значение показателя
I. Инвестиционный потенциал (в %)			
г. Москва	13,873	Еврейская АО	0,214
Московская область	5,906	Республика Тыва	0,198
г. Санкт-Петербург	4,683	Республика Алтай	0,190
Краснодарский край	2,856	Республика Калмыкия	0,183
Свердловская область	2,596	Ненецкий АО	0,114
II. Инвестиционный риск (в ед.)			
Краснодарский край	0,150	Чукотский АО	0,450
Липецкая область	0,160	Чеченская республика	0,489
Тамбовская область	0,164	Республика Дагестан	0,502
Ленинградская область	0,170	Республика Ингушетия	0,528
Курская область	0,176	Республика Тыва	0,558

Данный рейтинг учитывает опыт существующих рейтингов и состоит из 50 показателей, группирующихся в 18 факторов, которые в свою очередь объединяются в 4 направления: «Институты для бизнеса», «Регуляторная среда», «Поддержка малого предпринимательства», «Инфраструктура и ресурсы» [2].

По результатам Национального рейтинга регионы ранжируются по пяти группам: первая группа – регионы-лидеры, проводящие весьма эффективную работу по двум и более направлениям, а пятая группа, соответственно, регионы-аутсайдеры, имеющие низкие показатели по направлениям.

По итогам 2015 г. были выявлены лучшие практики работы региональных органов власти с предпринимателями по оптимизации существующих регламентов и процедур предоставления государственных услуг. Эти практики положены в основу образовательной программы.

Для более наглядного представления различий описанных методик рассмотрим их сравнительный анализ по определенным критериям (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительная характеристика методик оценки инвестиционного климата регионов

«Эксперт РА»	Национальный рейтинг
I. Цель проведения исследования	
Сравнение преимуществ и недостатков инвестиционного климата субъектов федерации, выработка предложений для региональных властей по улучшению позиций регионов	Оценить усилия региональных властей по улучшению инвестиционного потенциала региона
II. Объект исследования	
Субъекты РФ	Субъекты РФ
III. Направления измерений	
Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск	Регуляторная среда, институты для бизнеса, инфраструктура и ресурсы, поддержка малого и среднего бизнеса
IV. Способ получения информации	
Данные гос. органов (Росстата, Минфина РФ, ЦБ РФ и др.), правовые базы данных, данные администрации субъектов РФ	Опрос предпринимателей и экспертов
V. Методика расчета результатов	
1) Рассчитываются доли каждого региона по видам инвестиционного потенциала (9 видов) и риска (6 видов) 2) Все регионы ранжируются по величине совокупного инвестиционного потенциала или интегрального инвестиционного риска 3) Каждому региону присваивается рейтинг инвестиционной привлекательности путем отнесения к одной из 12 рейтинговых категорий	1) Приведение исходных данных к единой шкале; 2) Расчет взвешенного среднего для факторов по показателям, для направлений по факторам и для индексов регионов по направлениям
VI. Вид итогового рейтинга	
Региону присваивается определенный рейтинг инвестиционный привлекательности по шкале от 1A до 3D	Регионы ранжируются по убыванию интегрального индекса и разбиваются, согласно ему, на группы (1-5)

При сравнении результатов методик следует отметить, что их результаты рознятся. Так, в оценках регионов-лидеров имеются лишь несколько схожих черт. Например, в таких субъектах, как республика Татарстан, а также Белгородская область, региональные власти принимают значительные усилия для улучшения инвестиционного климата, что дает видимый результат, который отражен как в Национальном рейтинге (данные регионы находятся в группе лидеров), так и в рейтинге по методике Эксперт РА (группа 2А).

Анализируя такие различия, целесообразно на основе данных статистики определить реальную инвестиционную ситуацию в сравнении с результатами инвестиционных рейтингов – рассмотрим это на примере регионов СФО, что представлено в таблице 3 [3].

Таблица 3

Сопоставление результатов инвестиционных рейтингов и реальной инвестиционной ситуации в регионах СФО за 2015 г.

Регион СФО	Рейтинг по «Эксперт РА»	Национальный рейтинг (группа)	Объем инвестиций на душу населения (место в СФО)	
			в основной капитал, руб.	ПИИ, USD
Республика Алтай	3С2	5	64 843 (7)	0 (12)
Алтайский край	3В1	3	38 807 (11)	17,7 (10)
Республика Бурятия	3С1	4	36 945 (12)	7,50 (11)
Забайкальский край	3С1	5	59 860 (8)	102,0 (7)
Иркутская область	2В	5	79 639 (4)	195,60 (5)
Кемеровская область	2В	2	87 829 (3)	175,20 (6)
Красноярский край	2В	4	120 646 (1)	621,90 (1)
Новосибирская область	2В	4	65 730 (6)	283,10 (4)
Омская область	3В1	4	53 535 (9)	24,40 (8)
Томская область	3В1	2	101 400 (2)	299,30 (3)
Республика Тыва (Тува)	3D	5	51 737 (10)	395,20 (2)
Республика Хакасия	3В2	3	67 880 (5)	21,10 (9)

Несмотря на проводимые оценки инвестиционной привлекательности российских регионов, объемы вложений в регионы не соответствуют присвоенным им «Эксперт РА» и национальным рейтингом уровням. Таблица 3 показывает расхождения между результатами ранжирования регионов по итогам рейтингов и реальной инвестиционной ситуацией в регионе. Так, в некоторых случаях регионы, имеющие оценку ниже среднего по двум рейтингам, в реальности характеризуются значительным объемом инвестиций, и наоборот.

Выводы. В целом, два анализируемых метода, оценивая инвестиционный климат регионов, формируют основу для принятия инвестиционных решений, позволяют установить различия в развитии регионов, выделить факторы, определяющие их, разработать механизм воздействия на эти факторы для достижения желаемого уровня развития региона при минимальных затратах. Однако при этом, будучи нацеленными на одинаковые результаты, рейтинги имеют мало точек соприкосновения и, как результат, могут ввести инвесторов в заблуждение по выбору инвестиционных площадок из-за рознящихся в некоторых случаях результатов оценок.

Библиографический список

1. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». Рейтинг инвестиционной привлекательность регионов 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://raexpert.ru/ratings/regions/2015/ (дата обращения: 10.11.2016).

2. Агентство стратегических инициатив. Результаты национального рейтинга [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://asi.ru/regions/rating/ (дата обращения: 10.11.2016).

3. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика – инвестиции [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/ (дата обращения: 11.11.2016).

ВАКУТИН НИКИТА АНДРЕЕВИЧ – магистрант института экономики и менеджмента, Кемеровский государственный университет, Россия.

УДК 330

А.В. Вергунова

АНАЛИЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА (РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА ОСНОВЕ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ ПАО «СОВКОМБАНК»)

Данная статья посвящена изучению собственных средств коммерческого банка. Представлено понятие, состав и структура собственных средств ПАО «Совкомбанк». Собственные средства – это совокупность различных по назначению фондов, обеспечивающих экономическую самостоятельность банка.

Ключевые слова: *собственные средства, банк, ресурсы, капитал.*

Ресурсы коммерческого банка состоят из собственных и привлеченных средств, имеющихся в его распоряжении и используемых для осуществления операций. Привлеченные средства являются основным источником ресурсов коммерческого банка, они составляют большую величину (обычно 86-88%) банковских ресурсов, на долю собственных средств российских коммерческих банков обычно приходится 12-14%.

Под собственными средствами банка следует понимать совокупность различных по назначению фондов, обеспечивающих экономическую самостоятельность, финансовую устойчивость коммерческой и хозяйственной деятельности и стабильность функционирования банка [1, 2].

Собственные средства коммерческого банка выполняют следующие функции:

- защитная;
- оперативная;
- регулирующая.

Защитная функция гарантирует возврат средств клиентам и акционерам, погашение убытков, сохранение платежеспособности банка и его финансовой устойчивости. Банк считается платежеспособным, пока стоимость активов банка равна сумме его обязательств и собственных средств банка.

Оперативная функция обозначает возможность банка осуществлять капитальные вложения в строительство зданий и сооружений, приобретение техники и оборудования для осуществления банковской деятельности.

Регулирующая функция отвечает за определение максимально возможного объема операций в целях минимизации банковских рисков. Данная функция реализуется через выполнение обязательных экономических нормативов, установленных для коммерческих банков Банком России. Они регламентируют максимальный объем кредитов, привлечения вкладов населения, выпуска собственных векселей и других операций [3].

К собственным средствам коммерческого банка относятся: уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль прошлых лет, прибыль текущего года, размер собственных средств банка и резервы на возможные потери.

Уставный капитал создает экономическую основу существования и является обязательным условием образования банка как юридического лица. Уставный капитал банка является первоначальным источником средств банка. За счет этих средств банк начинает свою деятельность, т.е. получает или арендует помещение, приобретает необходимое оборудование и технику.

К добавочному капиталу коммерческого банка относятся:

- эмиссионный доход – это средства, полученные от продажи акций их первым держателям по цене выше номинальной стоимости. Данные средства увеличивают первоначальный капитал банка и его стабильную часть;
- прирост стоимости имущества банка, возникающий при переоценке имущества;
- стоимость безвозмездно полученного имущества.

Нераспределенная прибыль – это часть прибыли, оставшаяся после выплаты дивидендов и отчислений в резервный фонд и создания других специальных фондов.

Резервы на возможные потери создаются с целью покрытия рисков по отдельным банковским операциям и обеспечения, таким образом, устойчивости банков путем поглощения убытков за счет накопленных резервов.

© Вергунова А.В., 2016.

Проведем анализ собственных средств коммерческого банка ПАО «Совкомбанк». ПАО «Совкомбанк» – крупный региональный финансовый институт с широкой сетью подразделений по России. Основные направления деятельности – обслуживание частных клиентов, кредитование физических лиц и операции с ценными бумагами. Основными источниками фондирования выступают привлеченные от Банка России кредиты и вклады физических лиц [4].

Таблица 1

Состав и структура собственных средств ПАО «Совкомбанк»

Источники собственных средств	2013 г.		2014 г.		2015 г.		Изменения в структуре 2015г. к 2013 г. (+/-)
	Сумма тыс. руб.	В % к итогу	Сумма тыс. руб.	В % к итогу	Сумма тыс. руб.	В % к итогу	
Уставный капитал	1906004	11,61	1715594	7,2	1715594	5,15	-6,46
Добавочный капитал	2299238	14	2077614	8,71	3488505	10,48	-3,53
Нераспределен-ная прибыль прошлых лет	288237	1,76	285901	1,2	95300	0,29	-1,47
Прибыль текущего года	5120630	31,18	6622137	87,78	9735683	29,23	-1,95
Размер собственных средств без учета созданных резервов на возможные потери и под обеспечение ценных бумаг	7898109	48,1	10701246	44,88	1503082	45,15	-2,95
Резервы на возможные потери	8523245	51,9	13140828	55,12	18267490	54,85	2,95
Совокупный размер собственных средств	16421354	100	23842074	100	33302572	100	X

ПАО «Совкомбанк» входит в двадцатку крупнейших российских банков и по состоянию на 1 января 2016 г. находится на 19 месте [5].

Структура собственных средств ПАО «Совкомбанк» за 2013-2015 гг. представлена в таблице 1.

По данным таблицы 1 можно сделать вывод о том, что в отчетном году наибольший объем в структуре собственных средств занимают резервы на возможные потери (54,85 %). Следует отметить, что в течение анализируемого периода в структуре увеличились только резервы на возможные потери (на 2,95 %), по остальным статьям произошло уменьшение.

Уставный капитал банка в течение анализируемого периода значительно сократился, в 2013г. он составлял 11,61 % от общей суммы собственных средств, а в 2013г. – 5,15 % (уменьшение на 6,46 %).

Добавочный капитал ПАО «Совкомбанк» сократился на 3,53 % и в 2015 г. составил 3488505 тыс. руб. Прибыль текущего года в 2013 г. составляла 31,18 % от общей суммы собственных средств, а в 2015г. – 29,23 %, т.е. по этому виду средств произошло сокращение на 1,95 %.

Общая сумма собственных средств публичного акционерного общества «Совкомбанк» в течение анализируемого периода (2013-2015 гг.) постепенно увеличивалась, по состоянию на 1 января 2014г. сумма собственных средств банка составляла 16421354 тыс. руб., а на 1 января 2016 г. – 33302572 тыс. руб.

Рассмотрим состав и структуру собственных средств публичного акционерного общества «Совкомбанк» по направлениям использования за 2013-2015 гг. (табл. 2). По данным таблицы 2 можно сделать вывод о том, что в течение анализируемого периода (2013-2015 гг.) наибольший объем собственных средств ПАО «Совкомбанк» направляет на формирование резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг.

На формирование резервов банк направляет более половины имеющихся в собственности средств, в 2013г. эта сумма составила 8532245 тыс. руб. (51,9 % от общей суммы собственных средств), в 2014г. – 13140828 тыс. руб. (55,12 %), а в 2015 г. – 18267490 тыс. руб. (54,85 %). Следует отметить, что сумма резервов банка в 2015 г., по сравнению с 2013 г. увеличилась на 2,95 %.

Иммобилизованные собственные средства – это недостаток источников собственных средств на покрытие затрат капитального характера, который рассчитывается как разница между источниками и затратами.

Таблица 2

Состав и структура собственных средств ПАО «Совкомбанк» по направлениям использования

Направления Использования собственных средств	2013 г.		2014 г.		2015 г.		Изменения в структуре 2015 г. к 2013 г. (+/-)
	Сумма тыс. руб.	В % к итогу	Сумма тыс. руб.	В % к итогу	Сумма тыс. руб.	В % к итогу	
Совокупный собственный капитал	16421354	100	23842074	100	33302572	100	X
Иммобилизованные собственные средства	5989159	36,47	2563727	10,75	2639922	7,93	-28,54
Средства, вложенные в активные операции	339408	2,07	5189988	21,77	7718317	23,18	21,11
Резервы на возможные потери и под обесценение ценных бумаг	8523245	51,9	13140828	55,12	18267490	54,85	2,95
Свободный собственный капитал	1569542	9,56	2947531	12,36	4676843	14,04	4,49

Иммобилизованные собственные средства ПАО «Совкомбанк» в течение анализируемого периода сократились на 28,54 %, в 2013г. они составляли 36,47 % от общей суммы собственных средств, а в 2015г. – всего лишь 7,93 %. Сокращение иммобилизованных собственных средств положительно влияет на банковскую деятельность и говорит о повышении уровня доходности банковских операций. Также сокращение суммы иммобилизованных собственных средств ведет к повышению ликвидности [3, 6].

Активные операции – это операции, посредством которых банки размещают ресурсы, имеющиеся в их распоряжении для получения прибыли и поддержания ликвидности.

ПАО «Совкомбанк» за 2013-2015 гг.. увеличило сумму собственных средств, направляемых на вложения в активные операции, в которых должны использоваться только собственные средства банка на 21,11 %. Совершение активных операций является основной целью банковской деятельности.

Активные операции обеспечивают доходность и ликвидность банка, т.е. позволяют решить две главные цели деятельности коммерческих банка. Активные операции имеют также важное народнохозяйственное значение. Именно с помощью активных операций банки направляют высвободившиеся в процессе хозяйственной деятельности денежные средства участникам экономического оборота, которые нуждаются в капитале. Тем самым банки обеспечивают перелив капиталов в наиболее перспективные отрасли экономики, содействуют росту производственных инвестиций, осуществлению реструктуризации и внедрению инноваций.

Свободный собственный капитал – это сумма собственных средств коммерческого банка, которая может быть выплачена его владельцам.

Сумма свободного собственного капитала ПАО «Совкомбанк» в течение анализируемого периода (2013-2015 гг.) увеличилась на 4,49 %, в 2013г. она составляла – 1569542 тыс. руб., а в 2015г. увеличилась до 4676843 тыс. руб.

Подводя итог, следует отметить, что положение ПАО «Совкомбанк» в течение анализируемого периода (2013-2015 гг.) улучшилось, общая сумма собственных средств банка в 2015г. по сравнению с 2013г. возросла более чем в 2 раза, это говорит о его стабильности, устойчивости и экономической самостоятельности.

Собственные средства образуются в момент создания банка в виде уставного капитала и увеличиваются в процессе его дальнейшей деятельности посредством формирования прибыли и фондов банка.

Библиографический список

1.Коробова Г.Г. Банковское дело: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. 592 с.
2.Снатенков А.А. Финансовый анализ коммерческого банка: практикум. Оренбург, 2015. 133 с.
3.Лаврушин, О.И. Банковское дело: учебное пособие. 4-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2014. 348 с.
4.Официальный сайт ПАО «Совкомбанк» //https://sovcombank.ru/
5.Банки.ру информационный портал //http://www.banki.ru/
6.Снатенков А.А. Банковская система региона, по материалам Оренбургской области: монография. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. 85 с.

ВЕРГУНОВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА – студент, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

УДК 336.719

Е.В. Григорьева

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШАРИАТА НА ФИНАНСОВУЮ ПОЛИТИКУ ИСЛАМСКИХ БАНКОВ

В статье рассматривается развитие интереса к исламскому банкингу как к самой из важных тенденций развития Финансовой экономики 20 века. Финансовые институты во всем мире увидели новые понятия, вытекающие из данной модели, такие как социальная экономика, блокировка заинтересованности в увеличении процентных ставок и неэтичной деятельности финансовых учреждений. Исламский банк предоставляют новые методы и новые формы инвестиций для развития экономики, способные. противостоять мировому кризису.

Ключевые слова: *исламский банкинг, банковская система, Шариат, ростовщичество, Закят, инструменты банковской деятельности, исламские финансы.*

Финансовая система исламских банков находится в прямой зависимости от законов Шариата и религиозных воззрений мусульман. В основе финансовой системы лежат ограничения, связанные с этическими нормами религии, что накладывает серьёзные ограничения на принципы работы мусульманских банков. Это связано, прежде всего, с ограничениями в области кредитования. Одним из величайших грехов, с точки зрения Корана, является ростовщичество, то есть заём денег под проценты. Однако, именно кредитование под проценты является одной из наиболее доходных статей в деятельности традиционных банков, без которой финансовая деятельность организации не может быть полноценной, а сам банк конкурентоспособным. Ниже будут рассмотрены особенности финансовой политики исламских банков, которые позволяют им функционировать в рамках закона Шариата и оставаться полноценными финансовыми институтами.

Изначально Исламский банкинг имел упрощенную форму, использования принципа Мурабаха и, как следствие, из-за своей простоты и низкого фактора риска, исламские договора Мудараба были использованы для сбора депозитов с целью их инвестирования. Необходимо отметить, что в основе деятельности исламских банков лежит концепция сотрудничества, ориентированная на создание справедливого общества и устранение эксплуатации посредством применения Шариата или исламских постановлений к операциям банков и других финансовых институтов.

Основная концепция Исламского банкинга, сделать все финансовые операции «обеспеченными активами», предполагает приобретение материальных активов и услуг, включая лизинг и заключение контрактов на строительство, через различные виды финансирования – такие как Мурабаха, Мудараба, Мушарака, уменьшающаяся Мушарака, Иджарах, Истисна, Салам, Сукук, Вакала и так далее.

Помимо ограничения на процентное кредитование, большое влияние на финансовую политику исламских банков оказывает запрет на получение прибыли от видов деятельности, связанных с производством и реализацией алкоголя, свинины, финансирования азартных игр, получение прибыли за счет спекулятивных действий, расточительного использования средств, обмана и т.д. Важным аспектом является то, что клиенты банка не обязательно должны быть мусульманами, однако они должны принимать этические ограничения и уважать исламские ценности.

Лоббирование со стороны современного мира в процессе принятия решений вынуждают обращаться к консультации Совета, т.е. к группе людей с обширными знаниями в Исламском законодательстве, которая назначается акционерами Банка для контроля над правильностью применения принципов и норм Шариата. Совет рассматривает и утверждает все финансовые и нефинансовые контракты, сделки, инвестиции, счета и ежегодно рассматривает финансовую отчетность, чтобы убедиться в их соответствии нормам и принципам Шариата.

Для того, чтобы понять исламские экономические принципы необходимо обратиться к Корану (2:30), который провозглашает, что человек был создан в качестве представителя Бога на земле. Эта идея оказывает значительное влияние на исламский бизнес, так как отсутствие чувства абсолютного права собственности способствует более благотворной работе на благо общества, важной частью которого являются нуждающиеся. Богатство не должно замыкаться среди богатых людей, а распространяется через

© Григорьева Е. В., 2016.

концепцию Закят и правила наследования. Это руководство устанавливает моральные правила и нормы поведения, которые должны выполняться с максимальной искренностью намерений.

Данная идея не является оторванной от жизни философской концепцией. Она проявляется в различных аспектах повседневной и финансовой жизни. Она позволяет банкиру, юристу, агроному, исследователю или ученому выполнять свою работу с максимальной эффективностью, но используя иную мотивацию, нежели в традиционном капиталистическом мире. В капиталистическом мире ведущей мотивацией для повышения эффективности является конкуренция. Конкуренция вынуждает постоянно производить как можно больше новых товаров потребления (различного уровня) с целью получения прибыли.

Можно выделить десять основных принципов для осуществления экономической и финансовой деятельности Исламского банка.

1. Попечительство.

Согласно Корану (57:7), мирские ресурсы принадлежат Аллаху и отданы на распоряжение человеку в доверительное управление. Поэтому люди несут ответственность перед Богом за то, как именно используются эти ресурсы и существует целый свод правил, регламентирующих поведение отдельных людей и государственной политики, в соответствии с моральным и духовным элементом в деловой жизни. Идея духовного и морального регулирования экономических процессов принципиально отличает исламский подход от материалистических, таких как крайний капитализм или социализм.

2. Уход за другими.

Согласно мусульманскому учению, в человеческой природе укоренилась корысть, которую необходимо преодолевать заботой о других и попечительством. Стремление человека к роскоши необходимо преодолевать умеренностью в потреблении (7:31), но главным принципом здесь является то, что перед приобретением предметов роскоши для себя, необходимо задуматься о том, что другим это недоступно. Согласно Корану (30:39) и (2:276) невозможно приобрести что-либо для себя, ничего не отдавая другим. То есть, индивидуальное счастье и коллективные интересы идут рука об руку.

Основным логическим постулатом является опровержение мнения, что люди могут увеличить свое благосостояние за счет эксплуатации других. Поэтому, исламский банк не принимает идею займа денежных средств за счет депозитов и никогда не дает деньги в долг клиентам с целью получения процентов.

3. Продуктивное усилие, как средство служения Богу.

Ислам подчеркивает обязанность каждого человека работать при его жизни. Работа и продуктивное предприятие рассматривается как средство служения Аллаху (2: 195). Западная жизненная концепция рассматривает работу в качестве досадной необходимости, в то время как основной жизненной потребностью является «наслаждение жизнью». Мусульманское мировоззрение позволяет дать человеку осознание собственного достоинства в обществе, благодаря той работе и тому вкладу, который он вносит в дело поддержания семьи и других.

4. Применение законов Шариата в деловых переговорах и сделках.

Этот принцип ставит цель сделать передачу товаров и услуг более безопасными и легкими, а также облегчить экономические сделки путем устранения неясностей или недоразумений во всех видах договоров. Шариат запрещает взимание процентов по кредитам, так как рассматривает это как форму несправедливости. Реализация этого принципа направлена на устранение причин социальной напряженности или судебных процессов, а также способствование созданию атмосферы мира и доброй воли. Кроме того, ислам требует, чтобы условия финансовых соглашений оформлялись в письменной форме.

5. Взаимные консультации и совместное принятие решений.

Коран описывает мусульман, как народ «чье решение (по всем вопросам, представляющим взаимный интерес) является результатом совещания (консультации) между собой» (42:39). Другими словами, человек свободен в принятии частных экономических решений, однако решения, касающиеся общественного благосостояния, должны быть основаны на консультации.

6. Получение богатства, как средство, а не конечная цель.

Ислам рассматривает экономическое благополучие как средство для достижения мира, освобождения от голода и страха других, всех, кроме Бога. Помимо удовлетворения основных потребностей, конечная цель зарабатывать и тратить деньги является моральной и духовной. Страсть к накоплению денег противоречит принципам исламской рациональности (9:34, 35). Из этого следует, что экономия финансовых средств требует правильного применения. Банк (Мудариб) принимает депозит от Клиента (Рабаль-Мааль), при этом фактическая прибыль распределяется между Банком и Вкладчиком на основе предварительно согласованного соотношения. Исламские банки не могут гарантировать фиксированную прибыль вкладчикам, предоставляя лишь прогнозную величину, основанную на исторической норме прибыли.

7. Защита потребителей.

Государство должно гарантировать, что производители и трейдеры не используют друг друга или покупателей. Оно должно контролировать и ограничивать попытки к фальсификации, давлению, вторжению нездоровых и незаконных профессий, а также поддерживать хорошие, прочные отношения.

8. Запрет на монополии и картели.

Промышленники в свободной от законов Шариата экономике стремятся организовывать картели и монополии, с целью эксплуатации людей. Поэтому необходим строгий закон для борьбы с ними. Ни один несправедливый, репрессивный или обманный бизнес не может действовать в исламской экономике. Таким образом, исламские банки не могут финансировать деятельность, не соответствующую нормам Шариата.

9. Закят или Zakah.

Закят – так называется в исламской экономической практике налог на определенные категории богатства (обязательный годовой налог в пользу бедных). Он собирается и распределяется правительством и является обязательным только для мусульман. В соответствии с Кораном (9:60), доходы от Закята выплачиваются бедным, больным и обездоленным и путешественникам, особенно тем, кто нуждается в образовании или собирается в паломничество.

10. Кард Хасан.

Кард Хасан – это термин, обозначающий беспроцентный заем (счет до востребования). Кард Хасан в основном использовался для продуктивных экономических целей, таких как помощь квалифицированным, но бедным, людям в торговле и сельском хозяйстве. Исламский банкинг ставит во главу угла не кредитоспособность клиента, а скорее надежность самого проекта.

Итак, из перечисленных выше принципов осуществления экономической и финансовой деятельности, основанных на учении Корана, следуют определенные правила правильного функционирования рынка.

Основными принципы, регулирующие рыночные операции в исламском государстве являются:

- Принцип свободы человека на куплю, продажу или распоряжение своим имуществом и деньгами в рамках Шариата;
- Несмотря на запрет взимания процента от кредитов, в Шариате нет ограничений на доход, которую трейдер может сделать. Получаемая личная прибыль зависит от бизнес-среды и характера товара. Тем не менее, умеренность, довольство и снисходительность должны быть приняты во внимание.
- Шариат подчеркивает необходимость избегания незаконных деяний, которые наносят ущерб благосостоянию общества или индивида.
- Государство не должно устанавливать цены за исключением того, где есть искусственные факторы на рынке, которые могут привести к чрезмерному росту или уменьшению цен, а также к мошенничеству. Если таковые имеются, то государство должно вмешаться, чтобы устранить эти факторы.

Таким образом, законы Шариата оказывают существенное влияние на экономическую политику финансовых исламских банков. Многие правила и ограничения вступают в противоречия с современными механизмами и принципами ведения финансово-экономической деятельности в мире, поэтому, чтобы оставаться конкурентоспособными в мире современной экономики, исламские банки вынуждены адаптировать свою деятельность под современную ситуацию. Тем не менее, исламские банки являются уникальным финансовым институтом, соблюдающим этические принципы и нормы Ислама и уделяют самое пристальное внимание моральным ценностям.

Библиографический список

1.Institute of Islamic Banking and insurance [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.islamic-banking.com/prohibition_of_interest.aspx

2.Islamic Development Bank [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.isdb-pilot.org

3.Калимуллина М.Э. Исламский банкинг. Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013.

4.Ивантер В.В. У российской экономики есть потенциал для роста // Вестник Финансового университета. 2015. №3.

5.Беккин Р.И. Ссудные проценты в контексте религиозно-этических хозяйственных систем прошлого и современности // Вопросы экономики. 2007. №2.

ГРИГОРЬЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА - магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

УДК 65

В.Г. Ботова

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬЮ И ПРИВЕРЖЕННОСТЬЮ СОТРУДНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЯХ

В статье рассматриваются основные научные подходы к изучению и пониманию дефиниции «вовлеченность и приверженность сотрудников», описываются механизмы развития вовлеченности персонала как высшей степени мотивации сотрудников организации.

Ключевые слова: *вовлеченность и приверженность, лояльность, современные компании.*

Проблема рационального и эффективного вовлечения персонала в современных условиях становится всё более популярной, особенно она актуальна для России, богатой большими, развивающимися компаниями. Вместе с тем, сама динамика развития организаций (корпораций) и бизнеса указывает на то, что необходимо также развивать и методы мотивации, стимулирования персонала в этих компаниях. При этом проблема повышения эффективности функционирования продолжает оставаться главной проблемой, с которой сталкиваются современные российские предприятия и организации. Одним из вариантов решения данной проблемы является формирование и повышение уровня вовлеченности и приверженности персонала. Вовлеченность и приверженность персонала в условиях экономического кризиса очень важный и, пожалуй, основной критерий кадровой стабильности, который демонстрирует уважительное, корректное и благожелательное отношение к фирме-работодателю как залог ее успешного функционирования и развития. Анализируя процесс управления вовлеченностью и приверженностью сотрудников в современных компаниях, можно выделить ряд проблем.

- проблема определения самого понятия «вовлеченность и приверженность»;
- проблема работодателей, т.к. многие работники компаний не считают своих работодателей, заслуживающих приверженности. В таком случае необходимо говорить об эволюции развития аппарата управления компании в целом и отдельных ее руководителей в частности и решать эту проблему параллельно с проблемой управления приверженностью и вовлеченностью персонала;
- проблема поиска механизмов развития вовлеченности и приверженности, которая тесно связана с совершенствованием системы управления компаниями, развитием мотивационных механизмов и стимулирования.

Так что же такое вовлеченность и приверженность сотрудников? На сегодняшний день известно большое количество определений дефиниции «вовлеченность персонала». Но для того, чтобы иметь полное представление о данном понятии, четко понимать, какие процессы в организации затрагивает вовлеченность и приверженность персонала, необходимо выявить источники возникновения и основные подходы к определению и видению понятия вовлеченности и приверженности персонала организации. В таблице рассмотрены наиболее часто встречающиеся определения понятия «вовлеченность персонала».

Таблица 1

Автор	Определение дефиниции «вовлеченность персонала»
У. Кан	Раскрывает понятие вовлеченность через процесс освоения сотрудниками своих рабочих ролей, тем самым они реализуются физически – энергия, которую они вкладывают в выполнение своей трудовой функции; интеллектуально – формирование представления об организации, ее руководителях, условиях труда; эмоционально – оценка степени своего положительного или отрицательного отношения к организации.
Верба С., Шлоцман К.Л., Брэди Г.	Данные авторы, говоря о вовлеченности, уделяют особое внимание тому, что данное чувство определяется предрасположенностью человека к участию в той или иной трудовой деятельности, которая состоит из трех компонентов: знание, интерес и результативность.

© Ботова В.Г., 2016.

Научный руководитель: *Игнатьева Алина Всеволодовна* - профессор МГИМО, руководитель магистерской программы по направлению подготовки – 38.04.03. Управление персоналом, Россия.

Окончание таблицы

Автор	Определение дефиниции «вовлеченность персонала»
Баумрук, Ричман, Шоу	Вовлеченность сотрудников выражается через эмоциональную и интеллектуальную приверженность к организации.
Свергун О.	Вовлеченность персонала заключается в эмоциональном и интеллектуальном состоянии, пребывая в котором, сотрудники стремятся выполнять работу как можно лучше.
О. Ведерникова	Вовлеченность – это повышенная эмоциональная связь с организацией, которая выражается в потребности быть частью организации, приложении сотрудниками дополнительных усилий в работе по собственной инициативе и положительных отзывах сотрудников о компании.
В.Г. Коновалова	Вовлеченность это эмоциональное и интеллектуальное состояние, которое мотивирует работников выполнять их работу как можно лучше.
Франк, Финнеган, Тейлор	Вовлеченность сотрудников определяется с экономической точки зрения – «модель вклада и инвестиций», то есть количеством усилий вкладываемых сотрудниками в выполнение своей работы

Анализ данных определений показывает, что в числе первых проблем, указанных в литературе о вовлеченности и приверженности персонала, является отсутствие универсального определения.

Одна из наиболее ранних работ, посвященных вовлеченности, была опубликована Каном в 1990 году. Таким образом, теме вовлеченности не многим более двадцати лет. Кан определяет вовлеченность сотрудников как «освоение членами организации своих рабочих ролей; вовлеченные сотрудники реализуются физически, интеллектуально и эмоционально в процессе профессиональной деятельности». По его мнению:

- Когнитивный аспект вовлечения сотрудников касается убеждений сотрудников об организации, ее лидерах (руководителях) и условиях труда.
- В эмоциональном аспекте проблема в том, как сотрудники думают о каждом из этих трех факторов и имеют ли они положительное или отрицательное отношение к организации и ее руководителям.
- Физический аспект вовлечения сотрудников касается физической энергии, которую вкладываю сотрудники в выполнение своих ролей.

В более поздних работах, вовлеченность сотрудников чаще определяется через понятия приверженности, близкие лояльности, например как эмоциональная и интеллектуальная приверженность организации или модели вклада и инвестиций: как количество произвольных усилий вкладываемых сотрудниками в выполнение своей работы.

Хотя большинством исследователей признается, что вовлеченность сотрудников является многогранной конструкцией, как и было ранее предложено Каном, регулярно появляются попытки дать простое и однозначное определение. Эта тенденция характерна для бизнеса: простые и однозначные схемы всегда предпочтительнее сложных. Так Трусс с коллегами определяют вовлеченность сотрудников просто как «страсть к работе», что, по их мнению, отражает общую тему, которая проходит через все психологические состояния, которые Кан определил в трех аспектах вовлеченности. Робинсон и партнеры, в традициях здравого смысла менеджеров, определяют вовлеченность как «один шаг вверх от обязательств». Другая тенденция теоретического осмысления вовлеченности, привлечение интуитивно понятных и приветствуемых в бизнес среде конструкций теории обмена. По словам Сакс, мощное теоретическое обоснование для объяснения вовлечения сотрудников можно найти в теории социального обмена (SET). Основной принцип теории социального обмена заключается в том, что отношения сотрудника и организации развиваются с течением времени в доверительные, устойчивые взаимные обязательства до тех пор, пока стороны соблюдать определенные "правила" обмена. Таким образом, вовлеченность в рамках данного подхода, интерпретируется как готовность сотрудника инвестировать свой когнитивный, навыковый и эмоциональный капитал в деятельность организации, обменивая его на ресурсы и льготы, предоставляемые компанией.

В настоящее время есть несколько подходов к описанию вовлеченности и приверженности, применяемые в бизнесе. Все они идут от практических наработок конкретных компаний, проводящих исследования. Все эти подходы имеют свои особенности в объяснении того, как правильно понимать и оценивать эти понятия и те факторы, которые на них влияют.

В подходе Hewitt Associates рассматриваются три индикатора вовлеченности и приверженности:

- «Говорит» – сотрудник позитивно отзывается о компании в общении с коллегами, потенциальными сотрудниками и клиентами;

• «Остаётся» – сотрудник хочет остаться в компании на длительное время, быть частью компании;

• «Стремится» – сотрудник прикладывает дополнительные усилия, чтобы способствовать успеху бизнеса.

По словам экспертов из Hewitt, эти индикаторы были определены при анализе всех массивов собранной ими информации, результатов опросов в тысячах компаний по всему миру. По мнению консультантов Towers Watson, вовлеченность сотрудников зависит от того, как они:

• Думают – рационально понимают стратегические цели организации и ценности, а также то, как их работа согласуется с этими целями и ценностями;

• Чувствуют – эмоционально привязаны к организации и тем, с кем они работают;

• Действуют – мотивированны и готовы инвестировать свои усилия, делать больше того, что от них ожидается.

Консультанты Towers Watson считают, что в современных условиях, сформировавшихся после кризиса и в условиях рецессии, руководители компаний должны уделять повышенное внимание вопросам, которые непосредственно влияют на текущие потребности и проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники:

• Благосостояние: организационный климат, который способствует физическому и эмоциональному здоровью работников.

• Обеспечение условий: поддерживать условия труда, обеспечивающие производительность и успехи в работе.

• Поддерживающему управлению. Новый, по мнению экспертов Towers Watson, подход к управлению и эффективностью, суть которого сводится к поддержке инициатив сотрудников.

То есть, для обеспечения вовлеченности и приверженности сотрудников в ближайшие годы ключевым задачами будут: улучшение благосостояния, создание продуктивной рабочей среды, переопределение желаемого поведения менеджмента. Подход Gallup Inc. В ходе исследований были выделены четыре измерения вовлеченности сотрудников, которые выражаются в 12 вопросах, наиболее коррелирующих с производительностью труда, лояльностью клиентов и ростом продаж.

• Основные потребности – два вопроса

• Поддержка управления – четыре вопроса

• Работа в команде – четыре вопроса

• Рост – два вопроса

Рейтинги из этих двенадцати вопросов затем объединяются в индекс, который может быть использован для разделения сотрудников на три категории:

1. Вовлеченные сотрудники работающие со страстью. Они чувствуют сильную связь с организацией и упорно трудятся, чтобы обновлять и улучшать свою компанию.

2. Невовлеченные сотрудники делают работу, которую ожидают от них, но не прикладывают дополнительных усилий.

3. Активно отключенные сотрудники, не только сами несчастны, работая в компании, но распространяют свое недовольство среди других сотрудников.

База Gallup на сегодняшний день является одной из крупнейших в исследованиях вовлеченности: 5400 тысяч ответов сотрудников 504 организаций, 16 крупных отраслей промышленности и 137 странах. Но к ней есть и критические замечания. Так, исследование правительственных организаций показало, что лишь пять из 12 вопросов работают на дифференциацию лучших рабочих групп. Остальные вопросы с производительностью не связаны.

Например, компания ООО «Кофейная Кантата» в 2016 году принимала участие в общероссийском рейтинге работодателей, согласно которому для получения оценки компании использовалась трёхсторонний обзор компании. Согласно одному из критериев – внутренней оценки сотрудниками среднего звена оценивают компанию в общем положительно. Сотрудники ценят то, что они работают в компании ООО «Кофейная Кантата». Престиж компании оценивается как средний, отмечают финансовую стабильность компании. Сотрудники в целом удовлетворены режимом и условиями работы. По их мнению, уровень оплаты труда соответствует объему и сложности выполняемых ими задач. Была дана достаточно высокая оценка квалификации сотрудников подразделений, с которыми чаще всего приходится работать. Большинство опрошенных сотрудников среднего звена отмечают недостаток информации необходимой для работы. В целом, отношения работников с коллегами, с непосредственным руководителем и отношение высшего руководства можно характеризовать как положительные. Сотрудники отмечают поддержку руководством инициативы и предложений сотрудников по совершенствованию работы.

Исследования зарубежных ученых показывают, что около половины сотрудников компаний не считают своих работодателей заслуживающими приверженности, еще одна серьезная проблема. Основываясь на практическом опыте, А. Сухенко отмечает также низкую вовлеченность сотрудников многих

российских компаний. «Даже если люди держатся за свою работу из-за высокой заработной платы, но при этом не уважают своих руководителей, то они точно также не уважают, а порой и просто ненавидят клиентов-потребителей. Если такие люди внешне хорошо работают с клиентами, значит, они хорошие актёры, которые затем цинично рассказывают друг другу, какая «сволочь» тот или иной клиент или как им удалось «развести» кого-либо на крупную покупку» Естественно, что такой уровень вовлеченности не могут не отразиться на отношениях с клиентами. Особенно тяжелые последствия наблюдаются в трудные для фирмы времена.

Некоторые руководители сделали вывод, что приверженность больше неуместна в современном обществе, где эгоистические интересы задают тон в отношениях сотрудника и работодателя. «Но это самообман – пишет Ф.Райхельд. – Сегодня люди более чем когда-либо желают иметь организации и лидеров, заслуживающих доверия и преданности, помогающих направлять и обогащать их жизнь и работу».

Учитывая сказанное, следует отметить, что формирование приверженности и развитие вовлеченности персонала в современных компаниях являются необходимыми для организации. Так как персонал – это опора руководителя, и чем больше заинтересован сотрудник в своей работе, тем выше его производительность, тем больше прибыль организации, тем больше возможностей у организации в сфере инвестирования и дальнейшего ее развития.

Библиографический список

1.Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8-е издание / пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. СПб.: Питер, 2004. 832 с.

2.Игнатьева А.В., Максимцов М.М. Исследование систем управления: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

3.Харский К. Благонадёжность и лояльность персонала. СПб.: Питер, 2003. 496 с.

4.Соломанидина Т.О. Соломанидин В.Г. Мотивация трудовой деятельности персонала. М.: Журнал «Управление персоналом», 2005. 278 с.

5.Игнатьева А.В., Василюк Т.Н., Максимцов М.М. Механизм управления персоналом в организационных системах. – Вестник экономической безопасности 2016. №4. С. 187-198.

6.Чуланова О.Л. Вовлеченность персонала организации: основные подходы, базовые принципы, практика использования в работе с персоналом. БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», 2016. 7 с.

7.http://nauka-rastudent.ru.

8.http://www.innoros.ru

9.Магура М.И. Приверженность работников своей организации канд. псих. наук. М., 2003. 126 с.

БОТОВА ВАЛЕНТИНА ГЕННАДЬЕВНА – магистрант, МГИМО, Россия.

УДК 238

О.В. Пилипенко

КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

В статье раскрывается сущность инвестиций, приводится классификация инвестиционных проектов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Также были приведены методы диагностики рисков, с целью выбора оптимального для российских предприятий.

Ключевые слова: инвестиции, классификация инвестиционных проектов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Существенные изменения, происходящие на сегодняшний день в экономике, оказывают ярко выраженное негативное воздействие на функционирование и развитие предприятий различных отраслей.

Одним из способов завоевания конкурентных преимуществ на рынке является развитие инновационной составляющей деятельности предприятия. Тем не менее, разработка и реализация инноваций требует, как минимум двух составляющих: научного потенциала (привлеченного или собственного) и инвестиций, за счет которых будет осуществляться разработка и реализация проекта.

В современной литературе, как российских, так и зарубежных авторов, можно встретить множество вариантов термина «инвестиции» (табл. 1).

Таблица 1

Определения термина «инвестиции»

Автор	Определение
Бланк И. А.	Инвестиции – вложение капитала в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения текущего дохода или обеспечения возрастания его стоимости в будущем периоде [1].
Золоторогов В. Г.	Инвестиции – это вложение средств (внутренних и внешних) в различные программы и отдельные мероприятия (проекты) с целью организации новых, поддержания и развития действующих производств (производственных мощностей), технической подготовки производства, получения прибыли и других конечных результатов, например, природоохранных, социальных и др. [2].
Макконнелл К.Р., Брю С.Л.	Инвестиции – это расходы на строительство новых заводов, на станки и оборудование с длительным сроком службы и т.д. [3].
Самуэльсон П.	Инвестиции (или капиталовложения) – это прирост запаса капитала страны, то есть зданий и сооружений, машин и оборудования, а также товарно-материальных запасов в течение года. Осуществление инвестиций связано с отказом от текущего потребления ради увеличения будущего потребления [4].
Гитман Л.Дж., Джонк М.Д.	Инвестиции – это любой инструмент, в который можно поместить деньги, рассчитывая сохранить или приумножить их стоимость, и/или обеспечить положительную величину дохода [5].

В российском законодательстве дается четкое определение «инвестиции». Так, например, в Федеральном законе РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» понятие инвестиций, трактуется, как «денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта».

Проанализировав мнения различных авторов, можно выделить следующие подходы к пониманию сущности инвестиций. Первая группа авторов рассматривает инвестиции, как капиталовложения. Вторая группа авторов определяет инвестиции, как совокупность произведённых затрат. Однако, такое разделе-

© Пилипенко О.В., 2016.

ние не совсем верно, так как инвестиции надо рассматривать не с помощи одного элемента (затраты или ресурсы), а как целостный процесс, в ходе которого происходит последовательная смена форм стоимости и реализуется динамическая связь элементов инвестиций.

Таблица 2

Классификация инвестиционных проектов

Классификация инвестиционных проектов							
Масштаб проекта	Предназначение инвестиций	Тип предполагаемого эффекта	Типы отношений между различными инвестиционными проектами	Типы денежных потоков	Отношение к риску	Состав	Срок реализации
–крупные –традиционные –мелкие	–повышение эффективности –расширение производства –создание нового производства –выход на новые рынки –разработка новых технологий –решение социальных задач –исполнение требований законодательства	– сокращение затрат – получение дохода – уменьшение риска производства и сбыта – новое знание (технология) – политико-экономический эффект – социальный эффект	– независимость – альтернативность – комплементарность – замещение	–ординарность (последовательное поступление денежных средств) –неординарность (чередование оттоков и притоков денежных средств)	–рисковость –безрисковость	–монопроекты (простые) –мультипроекты –мегапроекты	–краткосрочные –среднесрочные –долгосрочные

Изучив классификации инвестиционных проектов различных авторов можно выделить предложить следующую (табл. 2).

Данная классификация является полной, так как охватывает все факторы, которые могут повлиять на инвестиционный проект.

Источниками финансирования инвестиционных проектов могут выступать как частные денежные средства, так и денежные средства государства. Однако, как показывает практика, не такое большое количество инвестиционных проектов получают поддержку со стороны государства. В основном, большинство таких компаний имеют полное, либо частичное участие государства в капитале организации.

Для заинтересованности инвестора в финансировании, необходимо показать проект со стороны научных инноваций. Поэтому при рассмотрении проекта следует обращать внимание на ряд особенностей НИОКР, поскольку данные особенности предопределяют особенности оценки и анализ эффективности рассматриваемых проектов как с коммерческой точки зрения, так и с точки зрения бюджетной эффективности.

Классификация возможных методов оценки эффективности инвестиционных проектов представлена в таблице 3 [7, 8].

Таким образом, можно выделить основные методы, отражающие принципиальные подходы к оценке эффективности рассматриваемых проектов.

Даже при правильном выборе метода оценки эффективности инвестиционного проекта инвестор не сможет застраховать себя от возможных рисков. Для снижения потерь от возможных просчетов и во избежание провала инвестиционного проекта предусматривает процедуры, помогающие учесть факторы неопределенности риска на всех этапах проекта. При правильном воздействии на риски можно снизить их отрицательное влияние на эффективность инвестиционного проекта. Следовательно, создается реальная возможность для управления рисками.

Инвестиционный риск – вероятность отклонения величины фактического инвестиционного дохода от величины ожидаемого: чем изменчивее и шире шкала колебаний возможных доходов, тем выше риск, и наоборот [9].

Таблица 3

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	
Методы, не учитывающие дисконтирование	Методы, основанные на дисконтировании
1) метод, основанный на расчете сроков окупаемости; 2) метод, основанный на определении прибыли; 3) метод, основанный на разнице между суммой доходов и инвестиционными затратами; 4)метод выбора варианта капитальных вложений на основе сравнения норм прибыли 5) методы абсолютной оценки инвестиций: – методы, основанные на расчете сроков окупаемости инвестиций; – методы, основанные на определении нормы прибыли на капитал; 6) методы сравнительной оценки инвестиций: – накопленного сальдо денежного подхода за расчетный период; – приведенных затрат; – сравнения прибыли.	1) метод чистой приведённой стоимости (дисконтированной) стоимости; 2) метод внутренней прибыли; 3) метод дисконтирования срока окупаемости инвестиций; 4) метод индекса доходности; 5) метод аннуитета.

Реализация любого инвестиционного проекта предполагает борьбу с множеством рисков. Анализ и учёт рисков можно выполнять на качественном и количественном уровне. Качественный анализ позволяет определить факторы риска, этапы и работы, при которых они возникают. Количественный анализ позволяет численно оценить размер риска [10].

Наиболее известными методами диагностики рисков являются:

1) статистический метод заключается в необходимости расчёта вероятностей возникновения потерь на базе статистических данных о результатах деятельности фирмы, поэтому методика бизнес-плана должна опираться на статистическую информацию, оценивать прибыль от реализации проекта;

2) метод анализа целесообразности затрат ориентирован на идентификацию потенциальных зон риска, поэтому методика бизнес-плана должна дифференцированно оценивать и анализировать затраты; определять их целесообразный уровень; учитывать мероприятия по их снижению;

3) метод экспертных оценок позволяет на основе мнения специалистов осуществлять технико-экономические расчёты проекта, поэтому методика бизнес-плана должна содержать обоснованные элементы экспертизы;

4) аналитический метод даёт возможность оценить риск инвестора проекта, поэтому методика должна адекватно выбирать инвестора, который может быть заинтересован в конечном результате;

5) метод аналогий основан на анализе данных о факторах риска на другие проекты, поэтому методика бизнес-плана должна опираться на опыт реализации инвестиционных проектов по изделиям - аналогам.

Любая организация в своей деятельности должна учитывать возможность появления инвестиционного риска и предусматривать меры по его снижению или недопущению вообще, т.е. рисками организация должна управлять.

Таким образом, при анализе эффективности инвестиционного проекта важен не только правильный выбор метода оценки эффективности инвестиционного проекта, но и умение грамотно выявить и устранить все риски. Важно также разработать меры по сокращению этих рисков и минимизации потерь, которые они могут вызвать. Чем глубже будет проработана эта проблема, тем выше будет доверие потенциальных партнеров и инвесторов.

Библиографический список

1.Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ.

2.Бланк А. И. Инвестиционный менеджмент: учебник; в 2-х т., 2009.

3.Золотогоров В.Г. Инвестиционное проектирование. Минск: ИП «Экоперспектива», 1998.

4.Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: учебник. Издательство «ИНФРА-М», 2003.

5.Самуэльсон П. Экономика. Москва, 1993.

6.Гитман Л.Дж., Джонк М.Д. Основы инвестирования: учебник. М.: 1997.

7.Оголева Л.И. Инновационный менеджмент / под ред. Л.И. Оголевой. М.: ИНФРА-М, 2006.

8.Крылов Э.И., Власова В.М., Журавкова И.В. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. М.: Финансы и статистика, 2003.

9.Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 1996.

10. Организационно-экономические проблемы инновационного менеджмента: сборник статей / под ред. П.А. Нечаева. М.: Звездопад, 2000.

11. Грачева М. В. Риск-анализ инвестиционного проекта / под общ. ред. М.В. Грачевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

12. Проведение тендеров: вопросы управленческого аудита / Юсупова О.А. Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2010. № 3. С. 189-195.

13. Моделирование принципов функционирования банковской системы с помощью игровой информационной схемы. Юсупова О.А., Красулин А.В. Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. № 11. С. 10-16.

14. Инвестиционное кредитование в условиях кризиса. Юсупова О.А.
Инновационная экономика и общество. 2015. № 2 (8). С. 122-129.

ПИЛИПЕНКО ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА – магистрант кафедры «Финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит», Омский государственный университет путей и сообщения, Россия.

УДК 330

Т.С. Шермецинский

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ И МЕРЫ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Актуальность темы определяется тем, что повышение уровня жизни населения является главной целью любого прогрессивного общества. Государство обязано создавать благоприятные условия для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни людей, обеспечивая экономический рост и социальную стабильность в обществе.

В статье проведен анализ социально-экономических показателей уровня жизни населения Оренбургской области, рассмотрены меры его государственного регулирования.

Ключевые слова: *уровень жизни населения, доходы, социальные гарантии, Оренбургская область.*

Прежде чем рассматривать статистические данные, требуется ответить на вопрос: что такое уровень жизни населения.

В экономике, демографии, социологии, политологии и других научных отраслях знаний можно отыскать более десятка определений этого понятия, что косвенно свидетельствует о его важности для теоретической науки и практического применения.

Так, например, Джон Блэк в своем толковом экономическом словаре определяет уровень жизни как экономическую составляющую благосостояния людей, которая «измеряется величиной потребления на душу населения или величиной потребления в пересчете на взрослое население, когда потребление ребенка рассматривается как часть потребностей взрослого». Правда, тут же автор делает дисклеймер, поясняя, что «в действительности это не очень точный показатель: он не учитывает некоторых важных факторов, необходимых для полной оценки благосостояния», в том числе услуги здравоохранения и образования, внешние природные техно- и антропогенные факторы окружающей среды, а также накопление людьми тех или иных активов [3, с. 200].

Организация Объединенных Наций также отождествляет уровень жизни с уровнем благосостояния, определяя его как степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени.

В то же время многие исследователи считают, что понятия «уровень жизни» и «уровень благосостояния» отождествлять нельзя, так как первое гораздо шире и «характеризуется не только объемом реальных доходов в расчете на душу населения, но и степенью обеспеченности людей материальными и духовными благами» [2, с. 152].

Именно поэтому результаты международных исследований уровня жизни по странам мира разнятся и не могут быть приняты за абсолютные. Так, в одном из наиболее адекватных, по мнению ряда ученых, рейтингов, составляемых агентством Legatum Prosperity Index, Российская Федерация занимает 61-е место из 142 государств по данным 2015-2016 годов. При подсчете данных оно ориентируется не только на общегосударственные показатели, но и на качество жизни самого населения, принимая во внимание уровни зарплат, образовательную систему, соотношение цен в государстве и реального материального положения среднестатистического гражданина.

И все же, несмотря на разные точки зрения и подходы к оценке понятия «уровень жизни», ученые сходятся на том, что базовыми критериями для определения уровня жизни являются объем реальных доходов и объем потребления товаров и услуг на душу населения за тот или иной промежуток времени, в качестве которого чаще всего берется календарный год.

© Шермецинский Т.С., 2016.

Научный руководитель: *Портнова Лидия Владимировна* – кандидат экономических наук, доцент, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

Таким образом, примем за основу, что уровень жизни – это уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, характеризующих меру удовлетворения основных жизненных потребностей населения.

Поскольку в настоящее время уровень жизни является одной из важнейших интегральных характеристик социально-экономической системы, рассмотрим на примере Оренбургской области динамику основных социально-экономических показателей уровня жизни населения и меры государственного регулирования применяемые для поддержания необходимого уровня жизни людей, чьи доходы ниже прожиточного минимума.

Основываясь на перечне индикаторов уровня жизни, разработанным и утвержденным ООН в 1978 году, рассмотрим областные показатели, характеризующие уровень жизни населения Оренбургской области в 2015-м и первой половине 2016 года в сравнении с данными по Российской Федерации.

В 2015 году среднедушевые денежные доходы населения Оренбургской области составили 23205,1 руб.

За январь – июль 2016 года среднедушевые денежные доходы населения Оренбургской области составили 21 606,3 рубля, а среднемесячная начисленная заработная плата по полному кругу предприятий – 25 583,3 рубля.

Соотношения реально располагаемых денежных доходов населения к аналогичному периоду 2015 года в сравнении с показателями по Российской Федерации приведены в таблице 1.

Таблица 1

Реальные располагаемые денежные доходы населения за 1-е полугодие 2016 г.

Оренбургская область		Российская Федерация	
Месяц	в % к аналогичному периоду 2015 г.	Месяц	в % к аналогичному периоду 2015 г.
Январь	102,2	Январь	93,9
Февраль	106,8	Февраль	97,4
Март	98,7	Март	101,6
Апрель	97,1	Апрель	98,3
Май	95,5	Май	-
Июнь	92,5	Июнь	-

Одним из критериев, используемых для оценки уровня жизни населения, является прожиточный минимум. Согласно ст. 1 Федерального закона № 134-ФЗ от 24.10.1997 г., прожиточный минимум – это стоимостная оценка потребительской корзины, то есть минимального набора товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности и сохранения здоровья человека, а также обязательных платежей и сборов.

Величина прожиточного минимума рассчитывается как в целом по России, так и по каждому субъекту Федерации. Размеры федерального прожиточного минимума устанавливаются Постановлением Правительства РФ поквартально. Размеры регионального прожиточного минимума в Оренбургской области также поквартально устанавливаются постановлением областного правительства.

Кроме оценки уровня жизни населения прожиточный минимум также используется для обоснования минимального размера оплаты труда и социальных выплат. В таблице 2 приведены значения прожиточного минимума для Оренбургской области и Российской Федерации [4].

Несмотря на то, что рост уровня жизни граждан является одной из главных целей и одновременно показателем развития современного общества, усилия государства по созданию необходимых условий для продолжительной, обеспеченной и защищенной жизни людей не всегда приводят к желаемому результату.

Таблица 2

Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения (руб.)

Территория	II квартал 2015 г.	II квартал 2016 г.
Оренбургская область	8700	8467
Российская Федерация	10017	9956

Так, в середине 2015 года в средствах массовой информации были опубликованы данные, в соответствии с которыми число россиян с доходами ниже прожиточного минимума в 2015 году составило 15,7% от числа всех граждан Российской Федерации, живущих в стране [5].

По данным Министерства социального развития Оренбургской области, в 2015 году 13,6% жителей региона имели доход ниже регионального прожиточного минимума.

Между тем, количество людей, живущих за чертой бедности, должно уменьшаться, что является показателем экономического роста и критерием социальной стабильности государства и общества [1, с. 52].

В связи с тем, что прямое воздействие государства на работающие в правовом поле субъекты экономической деятельности недопустимо, государственное регулирование, позволяющее поддержать приемлемый уровень жизни у отдельных групп граждан с доходами ниже прожиточного минимума, выражается в мерах социальной поддержки граждан данных категорий.

Так, Указом Губернатора Оренбургской области от 12.02.2015 № 78-ук утвержден «План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году и на период 2016-2017 годов», в рамках реализации которого предусмотрено увеличение объема бюджетных средств на предоставление мер социальной поддержки гражданам, среднедушевой доход которых снижен в связи с ростом безработицы.

В настоящее время, в соответствии с утвержденным 1 марта 2016 года Планом действий Правительства Российской Федерации, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году, разрабатываются изменения в региональный план. Министерством социального развития области внесены предложения по:

– разработке проектов нормативных правовых актов, направленных на введение критериев нуждаемости при предоставлении гражданам мер социальной поддержки (внесены изменения в Законы Оренбургской области «О ветеранах труда Оренбургской области», «О государственной социальной помощи в Оренбургской области», а также в Постановление Правительства Оренбургской области от 10 июля 2006 г. № 239-п «Об утверждении положения о порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда»);

– расширению возможности использования регионального материнского капитала (в части приобретения товаров, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, в том числе для обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации);

– повышению эффективности бюджетных расходов на обеспечение функций министерства социального развития области, в том числе подведомственных ему казенных учреждений, а также за счет требований к закупаемым Минсоцразвития области и подведомственными ему учреждениями отдельных видов товаров, работ, услуг;

– повышению социальной защищенности семей с детьми, за счет увеличения охвата оздоровительными мероприятиями до 7000 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [6].

Стоит отметить, что наибольшее внимание в региональном комплексе мер социальной поддержки уделяется материнству и детству.

Так, малообеспеченным семьям в Оренбургской области выплачивается субсидия на оплату жилья и коммунальных услуг (2015 г. – 47,4 тыс. семей, первое полугодие 2016 г. – 40,1 тыс. семей). Средний размер субсидии составляет 1270,0 руб. Неполным семьям с детьми-инвалидами выплачивается ежеквартальная надбавка к пенсии в размере 100 процентов фиксированного размера базовой части трудовой пенсии по старости – 3910 руб. В 2015 году ее получали 2746 человек, в первом полугодии 2016 года – 2750 человек).

Численность многодетных семей является одним из индикаторов социально-экономического положения области. По данным Оренбургстата, в 2015 году было зарегистрировано 22,5 тысячи семей, а по состоянию на 01.07.2016 г. – 23,2 тысячи многодетных семей. В 2015 г. сумма расходов областного бюджета на поддержку данной категории семей по сравнению с 2014 г. возросла на 42% и составила 271,6 миллиона рублей. По данным Министерства социального развития Оренбургской области, в первом полугодии 2016 г. на эти цели было направлено из бюджета области 324,3 млн руб.

Меры социальной поддержки семей с детьми в области постоянно совершенствуются. Так, с 2012 года вступил в силу Закон Оренбургской области от 22 сентября 2011 года N 413/90-V-ОЗ «О бесплатном предоставлении на территории Оренбургской области земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей», предусматривающий бесплатное предоставление земельных участков многодетным семьям. За весь период действия закона 10422 многодетные семьи подтвердили право на получение земельного участка, 4591 многодетная семья получила земельные участки [6].

С 2013 года областным законодательством предусмотрено оказание материальной помощи многодетным малоимущим семьям, проживающим в сельской местности, на условиях заключения социального контракта. Это адресная социальная поддержка в виде материальной помощи на развитие подсобного хозяйства в размере от 5000 до 30 000 рублей, которые могут быть направлены на приобретение домашней птицы, овец, коз, свиней или кормов для домашнего скота и птицы. В 2015 г. заключен 2271 соци-

альный контракт на сумму 19,5 млн руб. В первом полугодии 2016 г. – 2461 соцконтракт на сумму 19,5 млн руб. [6].

В Оренбургской области на каждого третьего и последующего ребенка, родившегося в семье с 01.01.2013 года, предусматривается ежемесячная выплата в размере 5398 рублей, которая выплачивается до достижения ребенком трехлетнего возраста. За 2015 г. указанную выплату получили 12 994 семьи на общую сумму 759,5 млн руб. За первое полугодие 2016 г. 12 609 получателям выплачено в сумме 430,5 млн руб. [6].

Для многодетных семей вне зависимости от уровня доходов отменен транспортный налог. Семьям, в которых одновременно родились трое и более детей, в Оренбургской области до 2013 года выплачивалась единовременная материальная помощь в размере 10 000 рублей на каждого ребенка. С января 2013 года категория получателей материальной помощи была расширена – двое и более детей, а размер помощи увеличен до 25 000 рублей на каждого ребенка. В 2015 году данную выплату получили на 289 детей, сумма затрат составила 7,22 миллиона рублей. В первом полугодии 2016 года на 160 детей выплачено 8,0 млн. руб. [6]. В дополнение к уже перечисленным мерам поддержки многодетные семьи имеют возможность при помощи господдержки улучшить жилищные условия. В областном сводном списке многодетных семей по состоянию на 01.01.2016 года на получение социальной выплаты для приобретения или строительства жилья состоят 2073 многодетные семьи [6].

Таким образом, на основании рассмотренных в статье данных, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, уровень жизни населения Оренбургской области соответствует общероссийскому, а по ряду показателей даже превышает его.

Во-вторых, в Оренбургской области сформирован и эффективно работает комплекс мер по государственному регулированию уровня жизни населения.

В-третьих, данные меры ориентированы на поддержку тех категорий населения, доходы которых ниже прожиточного минимума в силу возрастных особенностей их представителей или жизненных обстоятельств.

В-четвертых, максимальное внимание в данном комплексе мер поддержки населения Оренбургской области направлено на поддержку материнства, детства и семьи, что отражается в положительной демографической динамике, то есть в ежегодном приросте населения области.

Библиографический список

1. Портнова Л.В., Золотова Л.В. Проблемы дифференциации населения по доходам и оценка бедности населения // Финансы, денежное обращение и кредит: теория и практика: электронный сб. науч. тр. Киров, 2015. С. 52-58;

2. Хисамутдинов И. А. Основы экономики и теории рынка. – 2-е изд. перераб и доп. М.: Магистр, 2010. 686 с.

3. Экономика. Толковый словарь. М.: «ИНФРА-М», Издательство «Весь Мир». Дж. Блэк. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М. 2000. –356с.;

4. Прожиточный минимум в 2016 году по регионам России [Электронный ресурс]: URL: http://bs-life.ru/makroekonomika/prozitochniy-minimum2016.html (дата обращения 19.11.16г.);

5. Газета.RU – информационный портал [Электронный ресурс]: URL: https://www.gazeta.ru/business/2015/06/12/6838965.shtml (дата обращения 19.11. 16г.);

6. http://www.msr.orb.ru/ [Электронный ресурс] - официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области (дата обращения 19.11.16 г.).

ШЕРМЕЦИНСКИЙ ТАЛГАТ СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия.

УДК 330

А.С. Резчиков

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Важнейшей стратегической задачей, которая влияет на социально-экономическое развитие страны, является развитие конкурентоспособных предприятий, которые служат основой эффективности экономики. С другой стороны, внешняя среда представляет собой экономическое пространство, в котором функционируют предприятия и их конкурентоспособность, как участника рынка, тесно зависит от социально-экономических показателей региона, где работает фирма, то есть от внешних условий. Сложная экономическая ситуация, связанная с нестабильностью на мировых финансовых рынках, на рынках партнеров России, девальвация, ослабление рубля, все это имело непосредственное негативное влияние на финансовое состояние предприятий. Современные предприятия при осуществлении хозяйственной деятельности должны не только оценивать полученную прибыль, но и определять ее прогнозное значение. Решением такой задачи может послужить использование качественно новых подходов к прогнозированию экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники. Использование математического моделирования для выявления влияния внешних факторов на финансовое состояние предприятий является актуальным в современных экономических условиях.

В данной статье предлагается рассмотреть влияние внешних факторов на прибыль предприятия, для построения стратегических планов.

Ключевые слова: *финансовое состояние, внешние факторы, регрессионный анализ, математическое моделирование.*

Факторы, которые влияют на финансовое состояние предприятия, как участника рынка, делятся на две группы: внешние и внутренние. Актуальность изучения влияния внешних факторов на деятельность предприятий очевидна.

К факторам внешней среды относятся социально-экономические, демографические, политические, законодательные и другие факторы. Существенное воздействие на финансовое состояние предприятия оказывают экономические факторы (показатели сектора экономики, конкурентоспособность товаропроизводителей, торговый баланс государства, инвестиции, ВВП). К экономическим факторам относятся: отказ выполнять свои финансовые обязательства, налоговая политика, кризисы финансового рынка, ограничения (санкции) на внешнеторговую деятельность.

Экономические изменения, которые происходят в России, такие как санкции зарубежных стран, нестабильность курса рубля, понижающийся тренд цены на нефть определяют экономическое ухудшение почти во всех отраслях отечественной экономики.

При экономическом кризисе наблюдается снижение финансовой устойчивости коммерческих банков, происходит снижение кредитования, наблюдается отток ресурсов и рост проблемных активов.

Сложная экономическая ситуация снижает прибыльность бизнеса, как малых, так и крупных предприятий, особенно в области торговли. Одни предприниматели ощущают снижение прибыли, в связи с открытием таможенных границ со странами евразийского союза. Другие предприниматели почувствовали негативное снижение товарооборота, по причине уменьшения платежеспособности населения, которое усугубилось в связи с падением курса рубля и увеличением уровня инфляции.

Особую роль играют политические факторы. Политическая стабильность в государстве обусловливаться политикой, проводимой правительством, уровнем социальной напряженностью. К политическим факторам относятся: ввод международных запретов с другими государствами, закрытие границ, что приводит к пересмотру условий взаимодействия банков с клиентами.

Таким образом, внешние проблемы напрямую влияют на развитие предприятий всех отраслей и форм деятельности.

Для исследования степени влияния внешних факторов на прибыльность предприятия предлагается

© Резчиков А.С., 2016.

выдвинуть гипотезу, что рост прибыли торгового предприятия зависит от роста доходов населения, от снижения инфляции, снижения курса доллара.

Для подтверждения этой гипотезы необходимо построить модель, которая будет основываться на эмпирических данных. Для построения модели, объясняющей взаимосвязь между внешними факторами и прибылью конкретного предприятия, используется регрессионный анализ. В рамках использования регрессионного анализа необходимо использовать модель множественной регрессии. Модель множественной регрессии позволяет построить модель с большим числом факторов, определив при этом влияние каждого из них на моделируемый показатель.

Представим расчет по конкретному предприятию ООО «Сфера LTD», которое занимается продажей автомобильных шин и сопутствующих материалов.

Для подтверждения гипотезы важным показателем является коэффициент R-квадрат. Если значение R-квадрат близко к 1, то построенная модель объясняет почти всю изменчивость соответствующих переменных и наоборот.

В качестве переменной Y берем чистую прибыль исследуемого предприятия, зависимые переменные X1 – уровень инфляции, X2 – доходы населения, X3–курс доллара по отношению к рублю.

Исходными данными будут являться основные макроэкономические показатели, представленные Федеральной службой статистики Российской за 2011-2015 гг. и данных ООО «Сфера LTD», (таблица 1).

Таблица 1

Исходные данные для анализа

Год	Прибыль ООО «Сфера LTD», млн.руб.	Курс USD/RUS	Годовая инфляция %	Среднедушевые доходы населения РФ, млн.руб.
	Y	X1	X2	X3
2011	1,897	32,92	6,81	0,021
2012	2,343	33,12	6,11	0,023
2013	2,505	34,33	6,05	0,026
2014	8,362	63,12	7,36	0,3
2015	7,256	66,71	12,91	0,28

Примечание: составлено автором на основе источника 2

При проведении решения используется стандартный пакет MS Excel (Функция - Анализ данных), который позволяет строить уравнения линейной регрессии очень быстро. После проведения регрессионного анализа, получены следующие результаты (таблица 2):

Таблица 2

Результаты регрессионного анализа

Регрессионная статистика	
Множественный R	0,894259614
R-квадрат	0,836322671
Нормированный R-квадрат	0,854208722
Стандартная ошибка	0,745326284
Наблюдения	5
Дисперсионный анализ	
	df
Регрессия	3
Остаток	1
Итого	4
Коэффициенты	
Y-пересечение	-3,25735
Переменная X 1	0,233323
Переменная X 2	0,35805
Переменная X 3	-1,55608

В данном исследовании значимость модели характеризует коэффициент R-квадрат, который равен 0,836322, так как значение больше 0,5, то можно считать, что факторы могут быть использованы для объяснения переменной Y, однако, модель нужно усовершенствовать, для этого следует использовать, во-первых, данные за более долгий период, а, во-вторых, включать больше переменных в уравнение регрессии.

Полученные результаты можно формализовать в виде функции:

$$Y= 0{,}233X1+0{,}358\ X2-1{,}556\ X3-3{,}257$$

Таким образом, на снижение прибыли исследуемого предприятия больше всего имеет влияние снижение доходов населения, однако выдвинутая гипотеза не до конца верна, так как коэффициент R-квадрат показывает, что только 83% изменения прибыли объясняется предложенными факторами. Тем не менее, полученное значение коэффициентов значимо для объяснения изменения чистого дохода банков.

В условиях нестабильности гибкая адаптация к внешней среде, является одним из условий для стабильного функционирования как экономики в целом, так и отдельных субъектов экономики, в частности. Роль и значение влияния внешних факторов повышается и в связи с этим необходимо подобрать определенный конкретный набор факторов, которые оказывают влияние на работу предприятия, особенно в кризисный период.

Выявление внешних факторов, которые имеют большое влияние на прибыль, может оказать помощь в формировании стратегии предприятия в области повышения конкурентоспособности, в области вырабатывания управленческих решений. В современных экономических условиях внешние экономические факторы, оказывают наибольшее влияние на финансовое состояние предприятия и задают им определенный, не зависящий от компании вектор развития.

Предложенная модель математического моделирования на предприятии позволяет определить степень влияния внешних факторов на изменение прибыли. Применение данной модели способствует повышению качества и эффективности использования активов предприятия. Согласно апробированной модели, на данных конкретного предприятия, были получены следующие выводы: модель подтверждает зависимость между изменением доходов населения и объемом получаемого дохода. При этом прослеживается прямая связь.

Результаты исследования можно использовать в качестве макета при разработке стратегического плана на предприятии.

Библиографический список

1. Роговицкий А.А. Конкуренция в экономическом секторе. URL: http://www.hist.msu.ru/

2. Сайт Федеральной службы статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/ rosstat/ru/ statistics/population/level/

РЕЗЧИКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия.

УДК 330

А.С. Резчиков

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НОРМАТИВОВ, УЧИТЫВАЮЩИХ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

Актуальность темы обусловлена тем, что для предотвращения банкротства на предприятии большое значение имеет своевременное обнаружение признаков кризисной ситуации. Анализ финансового состояния помогает выявить «больные статьи» в деятельности предприятия для разработки эффективных антикризисных мероприятий. Для повышения эффективности стратегического развития компании необходимо достоверная оценка финансовых показателей, которая достигается с помощью уточнения их пороговых значений, учитывающих региональные особенности.

Ключевые слова: *финансовые коэффициенты, финансовый анализ, пороговые (нормативные) значения, параметрические модели, лепестковые диаграммы.*

В настоящее время существуют различные мнения и предположения, связанные с исследованием «зоны неопределенности» хозяйственных решений, факторов риска деятельности предприятия. Существуют разнообразные методики финансового анализа и для правильного определения положения предприятия на рынке и в отрасли, необходим адекватный выбор расчетных показателей, которые более полно и определенно укажут на наличие или отсутствие проблемных зон.

Финансовые аспекты хозяйственной деятельности предприятий изложены в трудах многих экономистов, таких как И.М. Карасев, В.В. Ковалев, О.В. Португалова, Н.В. Колчина и др.

Такие экономисты как В.В. Бочаров, Н.П. Любушин, Г.Б. Поляк, А.Д. Шеремет внесли значительный вклад в научно-исследовательскую базу финансового анализа организаций с применением комплексного методического инструментария.

Необходимость в совершенствовании модели определения финансового состояния предприятий обоснована тем, что обзор представленных методик выявил некоторые проблемы. При расчете финансовых коэффициентов (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости) могут получиться искаженные данные, так как нормативы данных коэффициентов не учитывают региональные особенности и сферу деятельности.

Кроме того, при использовании компьютерных шаблонов, данные нормированные коэффициенты далеки от реальных значений. Прежде всего, потому, что объем опубликованных нормативных значений органичен, кроме того, при расчете нормативных финансовых коэффициентов программы берут общий массив, куда попадают и убыточные и рентабельные организации. Предлагается рассчитывать среднеотраслевые коэффициенты, используя только рентабельные предприятия, но при этом надо проводить сравнение с верхней границей рассчитанного промежутка порогового значения.

Можно выдвинуть следующую гипотезу: при уточнении пороговых значений финансовых коэффициентов с учетом региональных и отраслевых особенностей и используя только рентабельные организации, можно более точно определить финансовое состояние предприятия.

Установление пороговых (минимальных и максимальных) значений финансовых коэффициентов, имеет большое практическое значение. Особенно при расчете подверженности предприятия банкротству.

В литературе указаны среднеотраслевые нормы прибыльности. Для торговой деятельности средний уровень рентабельности продаж по статистике равен в 15–20%. Но стандартные методики не указывают разницу при расчете финансовых коэффициентов для конкретных регионов.

Кроме того, при использовании компьютерных шаблонов, данные нормированные коэффициенты далеки от реальных. Этому есть обоснование. Прежде всего, потому, что объем опубликованных нормативных значений органичен, при расчете нормативных финансовых коэффициентов программы берут общий массив, куда попадают и убыточные и рентабельные организации. Но необходимо отметить, что если рассчитывать среднеотраслевые коэффициенты, используя только рентабельные предприятия, но при этом в данной отрасли наблюдается большая доля предприятий с низким уровнем рентабельности, тогда надо проводить сравнение с верхней границей рассчитанного промежутка порогового значения.

© Резчиков А.С., 2016.

В использовании коэффициентного анализа берется большое количество финансовых коэффициентов; при этом, доступная статистика по любой определенной отрасли не дает возможности проводить нормирование широкого массива коэффициентов, так как статистические данные представлено только по пяти коэффициентам.

Объектом исследования примем ООО «Сфера LTD» - торговое предприятие, реализующие шины и сопутствующие материалы, расположенное в Омской области.

Для выявления пороговых (нормативных) финансовых коэффициентов в конкретном регионе (в нашем примере Омская область) предлагается использовать построение лепестковой диаграммы. Особенность этого типа диаграмм заключается в том, что горизонтальная ось значений расположена по кругу. Лепестковая диаграмма помогает наглядно оценить область допустимых значений.

Источником информации для расчета, послужили статистические данные сборниках «Россия в цифрах» (2015), «Омский статистический ежегодник» (2015). Нормативные финансовые коэффициенты для отрасли торговли по Омской области рассмотрены по следующим показателям: показатель рентабельности выручки (Рпр), текущая ликвидность (Ктл), показатель рентабельности активов (Ра), коэффициент обеспечения собственными средствами (Косс), коэффициент автономии (Кавт).

Данные обрабатывались с применением приложения MS Excel, среднеотраслевой показатель рассчитывался по алгоритму: изымались из расчета минимальное и максимальное значение показателя, из тех, которые остались, выбирался наилучший. Таким образом, были выбраны данные для построения лепестковой диаграммы. В ней отображались зоны пороговых значений каждого финансового показателя. Были рассчитаны нормативы для торговых предприятий по Омской области.

При обработке данных с 2011 по 2015 гг. по отрасли «торговля» по Омской области были получены ориентировочные финансовые показатели (таблица 1).

Таблица 1

Исходные данные по Омской области, %

Год	Ктл	Кавт	Рпр	Косс	Ра
2011	11,5	46,6	12,9	18,2	8,2
2012	12,3	39,8	8,7	16,1	7,5
2013	11,7	42,4	9,4	15,7	5,9
2014	11,9	40,7	11,45	17,59	6,1
2015	11,8	38	7,4	15,1	4,2
Норма	11,9	42,4	11,45	17,6	7,5

Данные нормативы являются приемлемыми именно для заданного региона (в нашем случае - Омская область).

Расчетные финансовые коэффициенты ООО «Сфера LTD» представлены в ниже представленной таблице.

Таблица 2

Расчетные финансовые коэффициенты ООО «Сфера LTD», %

Год	Ктл	Кавт	Рпр	Косс	Ра
2011	10	10	2,43	15	5,3
2012	7	27	3,54	24	4,1
2013	2	56	1,59	34	6,5
2014	15	32	1,96	16	6,6
2015	5	41	1,53	13	5,9
Граница	11,9	42,4	11,5	17,6	7,5

Лепестковая диаграмма, отражающая финансовую состоятельность анализируемого предприятия (ООО «Сфера LTD») за 2015 год, представлена на рисунке 1.

На диаграмме наглядно видно, что коэффициенты ООО «Сфера LTD» ниже отраслевых региональных показателей за последний год. Так, оптимальный коэффициент рентабельности проданной продукции (Рпр) составил 1,53% против 11,5% по отрасли в Омской области. Показатель рентабельности активов (Ра) составил 5,9% против 7,5%. Коэффициент текущей ликвидности ООО «Сфера LTD» составил 5% против нормативного, регионального значения – 11,9%. Показатель обеспеченности оборотных

активов собственными ресурсами (Косс) на исследуемом предприятии составил 13% против 17,6% регионального, отраслевого значения.

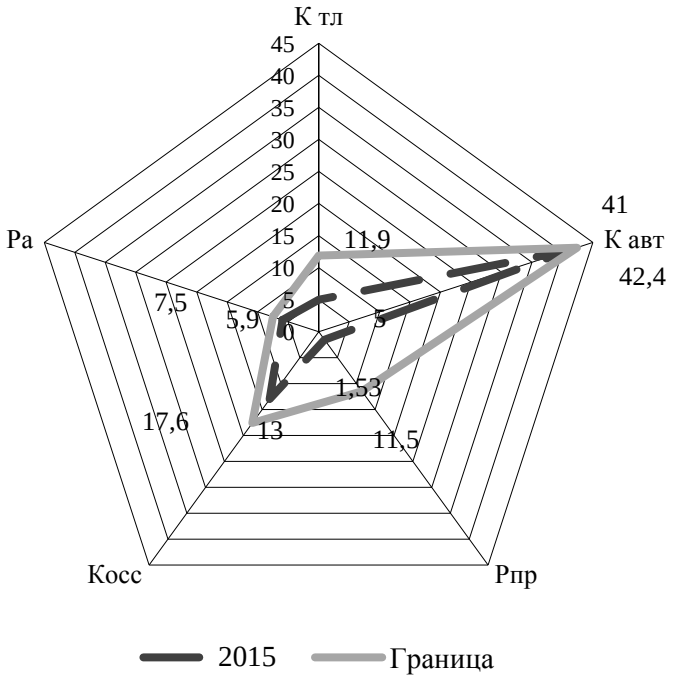


Рис. 1. Параметрическая интерпретация финансовой состоятельности ООО «Сфера LTD» за 2015 год

Таким образом, в ходе анализа финансовых показателей исследуемого предприятия, с применением многомерной модели параметрической интерпретации, было выявлено, что в связи с уточнением нормативных показателей по региону данное предприятие из «стабильного» превращается в «нестабильное». Что является сигналом для более глубокой проверки платежеспособности на предприятии.

Библиографический список

1. Алексеев П.Д., Бакадоров В.Л., Финансово-экономическое состояние организации: Практическое пособие. М.: «Издательство ПРИОР», 2013. 96 с.

2. Роговицкий А.А. Конкуренция в экономическом секторе. URL: http://www.hist.msu.ru/

3. Сайт Федеральной службы статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/ statistics/population/level/

РЕЗЧИКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия.

УДК 330

И.Р. Халитдинова

УСПЕШНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

В статье рассмотрены основные понятия и определения успешности и эффективности, показатели успешности предприятий, а также рассмотрены примеры малых предприятий различных отраслей г. Челябинска.

Ключевые слова*: успешность, эффективность, малые предприятия, компания, ресурсы, бизнес, сферы деятельности, малый бизнес.*

Для анализа проблемы успешности и эффективности малых предприятий города Челябинска первоначально следует определить данные понятия. По словам самих предпринимателей, можно выделить несколько групп показателей успеха:

- ресурсные – освоение новых производственных технологий работы, формирование команды, работа с кадрами;
- критерии развития – стабильность, устойчивость предприятия;
- финансовые – выручка, прибыль, капитализация компании.

Что касается эффективности, то специалисты предлагают следующие определения:

1) Эффективность – это максимально выгодное соотношение между совокупными затратами и экономическими результатами [2, с. 37].

2) Эффективность – результативность процесса, операции, проекта, определяемая как отношение эффекта, результата к затратам, обусловившим его получение [5, с. 64].

3) Эффективность – относительный эффект, результативность процесса, операции, проекта, определяемые как отношение эффекта, результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение

На самом деле между ними не существует противоречия. Так, прибыль может быть одной из целей развития, а стабильность – залогом сохранения уже достигнутых целей. В целом нужно говорить о системе взаимосвязанных критериев, отражающих цели основных групп лиц, заинтересованных в работе компании: собственников, руководства, сотрудников. На данный момент современным методом оценки успешности компании является формирование системы сбалансированных показателей (BSC), которая позволяет достаточно полно отразить деятельность компании.

Таким образом, успешность – это больше рыночная характеристика компании, а эффективность – это финансовая характеристика компании. Логично предположить, что они связаны между собой напрямую.

Исследователями выделены показатели успешности предприятий. Среди них следующие:

1. Успешные компании работают на крупных рынках. Или, по крайней мере – на перспективных и активно развивающихся. Данный тезис не вполне подходит, на наш взгляд к предприятиям малого бизнеса, поскольку рыночные ниши присутствуют на различных рынках. Малые предприятия могут стать спешными на различных рынках, если грамотно будут использовать ресурсы и рассчитывать затраты.

2. Успешные компании предлагают только уникальный и востребованный товар. Перед тем как вывести на рынок свой продукт\услугу, они всегда анализируют ситуацию и определяют уникальность своего предложения.

Еще ни одна компания не достигала успеха, просто предлагая то же самое, что и все остальные [2, с. 41]. Это намного снижает ценность такого предложения в глазах клиентов. Кроме того, конкуренты не дадут повесить высокий ценник, тем самым ограничивая прибыль.

3. Успешные компании продают многократно.

В целом бизнес, в котором нет повторных продаж – это тяжелый труд. Найти клиента, выработать кредит доверия, продать... снова найти клиента. Это дорогой, нестабильный и малоэффективный вид бизнеса.

4. Успешные компании постоянно повышают свою эффективность.

Они экономят свой самый главный ресурс – время. Они тратят время не на поддержание бизнеса, а на его развитие [4, с. 91]. Именно развитие бизнеса со временем принесет то, чего так жаждет практиче-

© Халитдинова И.Р., 2016.

ски каждый его владелец – свободный образ жизни, возможность путешествовать. Бизнес, который зависит от участия предпринимателя – это наемная работа. На самом деле ситуация выглядит несколько иной. В большинстве случаев предприниматели с целью экономии ресурсов значительную работу по организации деятельности выполняют сами. Кроме того, быстрое развитие ограничено как правило отсутствием или недостатком нужных ресурсов. Однако повышение эффективности на каждом этапе деятельности компании необходимо.

5. Успешные компании действительно заботятся о качестве обслуживания [4, с. 87]. Ни одна компания не станет успешной, если будет с пренебрежением относиться к своим клиентам. Особенно это актуально для молодых компаний, которые только завоевывают свое место под солнцем. Наверняка вы заметили одну интересную особенность. Большинство клиентов предпочитают иметь дело с мелкими и средними компаниями. В крупных же контролировать уровень обслуживания очень тяжело. В них чаще хамят. Медленнее решают вопросы. Реже прислушиваются к интересам клиентов. День, когда компания посчитала себя чересчур важной и позволила себе пренебречь интересами ее клиентов, становится точкой отсчета ее падения в финансовую яму. Кроме того, уровень обслуживания клиентов – одно из самых главных условий наличия повторных продаж. Помните?

6. Успешные компании заботятся о своей репутации. Сегодня, в эру доступного Интернета и социальных сетей, пренебрежение этим пунктом легко уничтожит ваш бизнес. Опыт сотрудничества с вашей компанией, а особенно – негативный, легко и быстро распространится повсюду и тем самым убьет ваши продажи.

Среди факторов, которые приводят к успешности и способствуют увеличению эффективности можно назвать следующие.

1. Выбор сферы деятельности.

Назовем ряд сфер деятельности, которые в настоящее время актуальны.

Сфера услуг притягивает предпринимателей тем, что здесь часто можно открыть свое дело, не обращаясь в банки за ссудой на первоначальные затраты и обойдясь только своими силами. Потому в данной области действует большое количество индивидуальных предпринимателей. Малый бизнес (примеры будут рассмотрены ниже) дает им возможность быстро окупить вложенные деньги, а потом начать получать прибыль.

В настоящее время в связи с широким распространением компьютерных технологий востребованы услуги по ремонту офисной техники, программированию [4, с. 92]. И человек, имеющий отличные знания в этой области, может выбрать именно данное направление работы. Сюда же можно отнести и такую услугу, как создание сайтов.

Большим спросом пользуются услуги репетиторов по различным предметам школьной программы, особенно в связи со сдачей ЕГЭ. Но одних знаний для такой работы недостаточно, необходимо умение передать свои знания другому, педагогический талант. А признанным репетиторам нет нужды рекламировать свои услуги, спрос на них превышает предложение.

Клининг – еще одно из перспективных направлений, в которых движется малый бизнес.

Примеры организаций, занимающихся наведением чистоты как в жилых помещениях, так и в офисах, пока можно увидеть в основном в крупных городах. Но наверняка любая хозяйка оценит такие услуги, как мойка окон, чистка ковров, генеральная уборка перед переездом и другие, связанные с большими физическими нагрузками и отнимающие много времени [2, с. 69].

Очень популярны в малом бизнесе торговля и общественное питание. Здесь много возможностей за счет разнообразия товаров, предлагаемых к продаже, и многообразия блюд. Привлекают большое количество клиентов кафе, специализирующиеся на какой-либо национальной кухне, и предприятия быстрого питания.

Широко распространены услуги по поддержанию красоты и здоровья. Желание быть красивой, характерное для любой женщины, вызывает появление всевозможных салонов красоты с услугами парикмахера, маникюрши, массажиста, визажиста, стилиста.

А чтобы держать в форме фигуру, можно воспользоваться услугами различных тренажерных залов, бассейнов и фитнес-клубов.

Организация праздников тоже входит в малый бизнес. Примеры – услуги тамады на свадьбы, юбилеи, устройство новогодних елок и поздравлений от Деда Мороза и Снегурочки. Это дело для активных и творческих людей, способных увлечь за собой, расшевелить других [6, с. 82]. А особых затрат оно не требует, кроме покупки костюмов и музыкального оборудования. Примером развивающегося предприятия в данной сфере может быть предприятие «Праздничный бум». Компания начала с того, что своими силами трое организаторов проводили небольшие праздники на дому для детей, выступали в роли тамады на свадьбах и т.д. В дальнейшем компания развивала продукт: расширяла услуги в данном направлении. С этой целью были заключены договора с профессиональными актерами, приобретено не-

обходимое оборудование. В дальнейшем создали сайт и взяли в аренду 5 кв.м. в торговом комплексе с рекламной целью Сейчас помимо данных услуг компания предлагает в продаже сувениры.

Домашний малый бизнес Примеры предприятий бизнеса на дому различны. Это могут быть мелкие ателье по изготовлению на заказ одежды, обуви, трикотажных изделий. Кондитерские или пельменные цеха на дому – тоже не редкость, особенно если площадь квартиры достаточно обширна.

Производство сувенирной продукции также является перспективным направлением [6, с. 71]. В сельской местности возможно выращивание на приусадебном участке ранних сортов овощей, картофеля, грибов, разведение цветов и т. д. Сюда же можно отнести бизнес по разведению породистых собак, кошек, ценных пушных зверей.

Использование мини-цехов. В малом бизнесе наиболее выгодными для работы являются мини-цеха, имеющие ряд преимуществ. Они не требуют больших площадей для размещения, поэтому нет необходимости снимать помещение, платя за аренду большие деньги. Сами мини-цеха стоят не так уж дорого, они по карману, даже если брать кредит в банке.

При мини-производстве легче поддерживать высокое качество продукции, что является немаловажным в условиях конкуренции. А при изменении конъюнктуры рынка малые предприятия легче переоборудовать под выпуск другого, пользующегося более высоким спросом товара. Примеры малого и среднего бизнеса с использованием мини-цехов также разнообразны [6, с. 79]. Это производство продуктов питания – хлеба, печенья, колбасных изделий, сыра и молочной продукции. При высоком качестве и отличном вкусе такая продукция малого бизнеса успешно конкурирует с крупными производителями.

Строительство как бизнес. Здесь направление, в котором есть свободные ниши, это производство строительных материалов. В связи с ростом индивидуального строительства большим спросом пользуются такие материалы, как пенобетон, керамзит, шлакоблоки и др. Все эти материалы могут быть произведены на небольших предприятиях. В сфере строительства можно рассмотреть предприятие малого бизнеса ООО «Стройсервис». Предприятие первоначально начало свою деятельность с ремонтом квартир и офисов. В дальнейшем спектр услуг расширился: стали выполнять наружный ремонт зданий. В настоящий момент компания предлагает: строительство зданий и сооружений, дорожный ремонт и обслуживание дорог. Для этих целей была приобретена специальная техника.

С этим тесно связано и развитие рынка услуг по ремонту и строительству. Востребованы такие услуги, как изготовление и монтаж пластиковых окон, установка навесных потолков. Обшивка зданий сайдингом и профнастилом также пользуются спросом, являясь наиболее быстрым способом придать им современный и презентабельный вид. Причем по сравнению с традиционными методами ремонта они более дешевы и долговечны, что делает их привлекательными в глазах клиентов. Это прекрасные примеры удачного малого бизнеса.

2. Грамотное ведение бизнеса.

Здесь важно выделить такие условия, как потребность в кредитах. Не всегда предприниматели берут обоснованные кредиты [5, с. 48]. Прежде чем брать кредит, руководитель должен быть точно уверен в возможности его отдачи.

Вторым моментом в вопросах грамотности организации бизнеса можно назвать объективность взятия в аренду площадей и их размера. Организация бизнеса на арендованных площадях всегда требует дополнительных затрат на выплату аренды. В качестве негативного примера можно привести открытие в 2011 году ООО «Мебель-Стайл» в качестве официального дилера Калиниградской мебельной компании «Прагматика». Предприятие было ориентировано только на одну мебельную фабрику. При этом арендовало площадь 100 кв.м. в ЦИ «Магнит». Избыток площадей стал препятствием для дальнейшего развития, поскольку продажи не давали необходимой нормы прибыли. Через два года такой работы ООО «Мебель Стайл» прекратило свое существование в Челябинске.

Таким образом, успешность – это больше рыночная характеристика компании, а эффективность – это финансовая характеристика компании. Логично предположить, что они связаны между собой напрямую. Показателями успешности и эффективности выступает постоянное развитие компании и рост доходов. Факторами успеха являются: выбор сферы деятельности, грамотное ведение бизнеса.

Библиографический список

1. Барнгольц С.Б., Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2011. 304 с.

2. Войтов А. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки. М.: Дашков и Ко, 2012. 232 с.

3. Лапыгин Ю. Н. Теория организации. М.: Инфра-М, 2013. 221с.

4. Минько Э., Завьялов О., Минько А. Оценка эффективности коммерческих проектов: учебное пособие. СПб: Питер, 2014. 368 с.

5. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности. М.: Инфра-М, 2013. 304с.
6. Филатов О.К., Т Рябова.В., Минаева Е.В. Экономика предприятия (организаций). М.: Финансы и статистика, 2013. 326 с.

ХАЛИТДИНОВА ИДАЛИЯ РУСЛАНОВНА – студент, Челябинский государственный университет, Россия.

УДК 339.397

К.А. Казанцева, Ю.А. Катиркина, Н.Н. Якомаскина

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье рассматривается непрерывное образование в соответствии с «Концепцией непрерывного образования взрослых». Квалифицированные специалисты являются основой интенсивного, устойчивого и сбалансированного роста. Необходимо понимать, что непрерывное образование взрослых - одно из основных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом. Также в статье представлен динамика и анализ количества поступивших студентов и выпущенных специалистов за период 2008-2013 гг. и выявлены основные причины полученных тенденций.

Ключевые слова: *концепция, непрерывное образование взрослых, качество жизни, социализация, самореализация, личностный рост.*

Глобальные проблемы современности указывают на необходимость пересмотра системы ценностей в обществе, на изменение отношения к вопросам образования. Как известно – это проблемы экологической безопасности окружающей среды, гендерного равенства, снижения биоразнообразия, демографическая проблема, проблема обеспеченности человечества природными ресурсами и многие другие.

В сложившихся условиях исходным звеном эволюционного преобразования общества, которое должно с пониманием относиться к возникающим проблемам является реформирование системы образования. Причем очевидно, что образование оказывается не только предпосылкой достижения или решения данных проблем, но и приоритетным средством, которое позволит перейти обществу к новой модели своего развития [3, с. 6-8].

В Декаде ООН по образованию для устойчивого развития (2005-2014 гг.) определено, что «образование выступает одной из предпосылок для достижения устойчивого развития и важнейшим инструментом эффективного управления». Одной из основ успешной реализации концепции устойчивого развития является создание системы непрерывного образования.

Следует отметить, что существует несколько понятий непрерывного образования. Выделяют следующие:

1. Непрерывное образование как образование на протяжении всей жизни (lifelong education);
2. Непрерывное образование как образование взрослых;
3. Непрерывное образование как непрерывное профессиональное образование.

Понимание непрерывного образования как образования взрослых уделяет внимание особому контингенту – взрослых, – особенностях его возможностей и методах обучения (получения знаний). Образование взрослых протекает в институционализированных и неинституционализированных формах, оно может быть и формальным и неформальным, стандартизованным и нестандартизованным.

В настоящее время в большинстве стран, как и в России, в рамках концепции устойчивого развития создаются различные формы обеспечения непрерывности образования. В Российской Федерации разработана Национальная стратегия образования для устойчивого развития. В 2015 году в РФ принята Концепция непрерывного образования взрослых до 2025 года, в рамках Федеральной целевой программы развития образования, которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. [1].

Данная Концепция представляет собой комплексную систему взглядов на содержание, концептуальные принципы и основные приоритеты государственной политики, которая должна обеспечить возможности по реализации прав взрослого населения Российской Федерации на непрерывность образования.

Концепция ориентирована на участников в сфере системы непрерывного образования взрослых, в том числе:

– взрослое население Российской Федерации;
– организации, которые осуществляют образовательную деятельность;
– педагогических работников;
– работодателей и их объединения;
– социально ориентированные организации;

© Казанцева К.А., Катиркина Ю.А., Якомаскина Н.Н., 2016.

– федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Целью Концепции является создание специальных условий для реализации права на непрерывность образования взрослого населения Российской Федерации.

Для достижения цели Концепции предполагается решение комплекса основных задач:

1. Поддержка и развитие широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

2. Помощь в социализации граждан и улучшении качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровня взрослого населения, формирование функциональной грамотности взрослого населения.

3. Поддержка создания и развития условий для личностного роста и самореализации всех категорий взрослого населения Российской Федерации в соответствии с их способностями и возможностями.

Решение задач Концепции предполагает реализацию комплекса основных направлений:

- создание широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций в ходе их трудовой деятельности;

- помощи в социализации граждан и улучшении качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровня взрослого населения, формировании функциональной грамотности населения Российской Федерации;

- обеспечения различным категориям населения России комфортных условий для личностного роста и реализации своего потенциала в соответствии с их способностями, возможностями и предпочтениями.

Реализация Концепции осуществляется органами исполнительной власти в соответствии с полномочиями в установленной сфере деятельности. Органами государственной власти определяются должностные лица, которые несут персональную ответственность за исполнение мероприятий настоящей Концепции, а также представление отчетности о достижении целевых показателей, проблемах и рисках, предпринимаемых мерах по их преодолению.

Федеральные органы исполнительной власти, которые имеют в своем ведении организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, должны учитывать положения настоящей Концепции при разработке или модернизации отраслевых программ подготовки и переподготовки кадров.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования должны обеспечивать разработку региональных программ развития непрерывного образования взрослых с учетом положений Концепции и утверждать данные программы распоряжением правительства субъекта Российской Федерации или решением органа законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают программы развития непрерывного образования взрослых с учетом положений настоящей Концепции, принимая во внимание иные стратегические документы, затрагивающие вопросы непрерывного образования в целях развития экономики, социальной сферы, здравоохранения и культуры Российской Федерации.

Основными формами организации и контроля реализации Стратегии будут выступать общественные институты управления: общественные советы при органах исполнительной власти, отраслевые советы и фонды, отраслевые общественные объединения работодателей, руководителей образовательных организаций, наблюдательные и попечительские советы образовательных организаций.

Для достижения целей и решения задач настоящей Концепции необходимо провести следующие работы:

– совершенствование законодательной базы в сфере непрерывного образования с учетом лучшей международной практики;

– развитие системы взаимодействия между органами государственной власти всех уровней и институтами гражданского общества в сфере непрерывного образования взрослых;

– включение задач и мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования взрослых в федеральные и региональные государственные программы;

– определение задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования взрослых при формировании федерального и региональных бюджетов, оптимизация финансовых и материальных ресурсов, их концентрация на реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования;

– формирование приоритетных направлений государственной политики в сфере непрерывного образования взрослых для различных типов регионов с учетом особенностей развития экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации;

– постоянный контроль и анализ мероприятий в области непрерывного образования взрослых, их влияния на уровень экономики и социальной сферы, последующая корректировка мер государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования;

– развитие научных исследований в сфере непрерывного образования взрослых.

Реализация данной Концепции и обеспечение непрерывного образования невозможно без получения населением качественных профессиональных знаний, которые дает обучение в высших учебных заведениях.

Каждый год около 1,5 млн. абитуриентов поступают в ВУЗы России для повышения уровня своих знаний и умений в различных областях и сферах жизнедеятельности человека. В таблице 1 представлено количество поступивших студентов и выпущенных специалистов за период 2008-2013 гг.

Таблица 1

Количество поступивших студентов и выпущенных специалистов в вузы РФ за период 2008-2013 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Принято студентов - всего, тыс. человек	1642	1544	1399	1207	1298	1247
в т.ч. в образовательные организации: государственные и муниципальные	1363	1330	1195	1058	1112	1067
частные	279	215	204	150	187	180
Выпущено специалистов - всего, тыс. человек	1358	1442	1468	1443	1397	1291
в т.ч. в образовательные организации: государственные и муниципальные	1125	1167	1178	1157	1125	1060
частными	233	275	290	286	272	231
Выпуск специалистов образовательными организациями на 10 000 занятых в экономике, человек	198	215	217	204	206	181
в т.ч. государственными и муниципальными	164	174	174	164	166	149

Данные таблицы 1 наглядно демонстрирует тенденции сокращения количества студентов, поступивших в высшие учебные заведения. Если в 2008 году количество поступивших студентов составляло 1642 тыс. чел., то в 2013 году этот же показатель составил 1247 тыс. чел, то есть меньше на 51 тыс. чел по сравнению с 2012 годом. Таким образом, на протяжении 6 лет имелась тенденция к снижению данного показателя (таблица 2).

Таблица 2

Динамика показателей, поступивших и выпущенных специалистов в вузах РФ за период 2010-2013 гг.

	2011/2010		2012/2011		2013/2012	
	Абсол. изменение	Темп прирост, %	Абсол. изменение	Темп прирост, %	Абсол. изменение	Темп прирост, %
Принято студентов - всего, тыс. человек	-192	86,27	91	107,53	-51	96,07
в т.ч. в образовательные организации: государственные и муниципальные	-137	88,53	54	105,1	-45	95,95
частные	-54	73,52	37	124,66	-7	96,25
Выпущено специалистов-всего, тыс. человек	-25	98,29	-46	96,81	-106	92,41
в т.ч. в образовательные организации: государственные и муниципальные	-21	98,21	-32	97,23	-65	94,22
частными	-4	98,62	-14	95,1	-41	84,92
Выпуск специалистов образовательными организациями на 10000 занятых в экономике, человек	-13	94,00	2	100,98	-25	87,86
в т.ч. государственными и муниципальными	-10	94,25	2	101,21	-17	89,75

На основе показателей, представленных в таблице 2 можно отметить следующее:

– число выпущенных специалистов из ВУЗов в 2008 г. составляло 1358 тыс. чел, имелась тенденция к увеличению до 1468 тыс. чел в 2010 г. Далее показатель имеет тенденцию к снижению, и в 2013 г. число выпускников ВУЗов составило 1291 тыс. чел. Это на 106 тыс. чел меньше по сравнению с 2012 г.

Из выше изложенного можно отметить, что за период 2008-2013 гг. сократилось количество поступающих в вузы студентов. В 2013 г. их число сократилось на 395 тыс. чел по сравнению с 2008 г. Причинами данному обстоятельству могли послужить: относительно небольшое снижение уровня рождаемости в период 1990-х гг.; мировой финансовый кризис 2008 г., который сильно коснулся и граждан России в частности; ужесточение вступительных экзаменов в вузы, неуспешная сдача ЕГЭ абитуриентами и изменения в системе образования РФ (Болонский процесс); отзыв государственными органами лицензий у Высших образовательных учреждений и др.

Необходимо также добавить, что важнейшей составляющей непрерывного образования взрослых является предоставление возможности обмена опытом, накопления знаний в результате академической мобильности и получения образования в вузах других стран. Интересным документом в этом плане является Концепция развития образования взрослых в государствах-участниках Содружества Независимых Государств, которая была утверждена Решением Совета Глав Правительств СНГ 25 мая 2006 года.

Признание образования взрослых в качестве необходимого элемента системы образования в государствах-участниках Содружества Независимых Государств должно способствовать:

– развитию образования как целостной системы, обеспечивающей гарантии права каждого гражданина в государствах-участниках Содружества на непрерывное образование в течение всей жизни;

– созданию условий для организации образования взрослых и просветительской деятельности и дальнейшему развитию интеграции государств-участников СНГ в области образования, формированию и развитию единого (общего) образовательного пространства Содружества;

Таким образом, образование взрослых – процесс и результат, которые обеспечиваются системой учреждений и образовательных программ и направлены на получение новых знаний и преемственное обогащение знаний и умений.

Большое значение для развития государственной системы образования взрослых играет интеграция образования, науки и индустрии, являющаяся условием ее инновационного развития. Важную роль в развитии системы образования взрослых играет постоянный мониторинг вопросов, связанных с корпоративным обучением, самообразованием, созданием эффективных образовательных практик, системой наставничества молодежи.

Важным для решения проблем является внимательное отношение к изучению опыта друг друга, инновационных образовательных практик и результатов проектов в сфере педагогического образования. Большую роль играют совместные международные проекты, нацеленные на развитие педагогического образования. Основной задачей системы непрерывного образования взрослых является, обеспечение непрерывного воспроизводства кадров с требуемыми характеристиками. Ее создание представляет собой комплексную межгосударственную научную проблему.

Библиографический список

1. Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.osbpani.spb.ru/nauchnie-stati/kontseptsiya-neprerivnogo-obrazovaniya-vzroslich-dlya-gosudarstv-uchastnikov-sng.html. (дата обращения: 15.02.2016).

2. Концепция непрерывного образования взрослых для государств-участников СНГ. 25.10.2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.osbpani.spb.ru/nauchnie-stati/kontseptsiya-neprerivnogo-obrazovaniya-vzroslich-dlya-gosudarstv-uchastnikov-sng.html. (дата обращения: 20.02.2016).

3. Аверина О.И., Горбунова Н.А. Двухуровневая система российского образования: проблемы и перспективы // Интеграция образования.2012. № 3. С.3-8.

4. Юнацкевич Р.И. Теория образования взрослых: становление, проблемы, задачи. Монография. СПб.: ИОВ ПАНИ, 2009. 90 с.

КАЗАНЦЕВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант экономического факультета, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, Россия.

КАТИРКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА - магистрант экономического факультета, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, Россия.

ЯКОМАСКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА - магистрант экономического факультета, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, Россия.

УДК 332.1

В.В. Грошев, Е.Ю. Медведева, Е.С. Колотилина, Н.И. Беликова

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ*

В данной статье будут рассмотрены вопросы, касающиеся проведения Олимпийских игр-2014 и о значении этого мероприятия в области спорта и экономики.

Ключевые слова: *Олимпийские игры-2014, Сочи, экономика, спорт, спортивный дух, бренд-личность, бренд-команда.*

Совершенно недавно наша страна провела международное мероприятие – зимние Олимпийские игры. Заявочная кампания «Сочи-2014» обладала рядом преимуществ, получила поддержку как от «звезд» российского спорта, так и от непосредственно высшей власти. Произведя хорошее впечатление на членов МОК, Россия получила шанс на проведение зимних спортивных игр [5].

Событие такого масштаба не могло пройти бесследно, как для экономики, так и для сферы спорта РФ.

Слоган игр «Жаркие. Зимние. Твои». Город Сочи, где прохолодила Олимпиада располагается на побережье Черного моря. И вот в первый раз зимние Олимпийские игры проходили в субтропиках, что вызвало большой противоречивый интерес и притянуло в город еще больше гостей со всего мира [2].

Большое внимание людей привлек выбор талисмана зимних игр. Так как впервые в истории Олимпийских игр их выбирала вся страна. Еще до начала Олимпиады огромное количество человек активно голосовало за понравившийся им зверек, который в дальнейшем стал талисманом и брендом Олимпийских игр 2014. Жюри объявило 3 победителей, они и стали талисманами: Белый мишка, Снежный барс, Зайка. Вся продукция с их изображениями раскупалась моментально [3].

Заявка «Сочи-2014» установила рекламный рекорд и впервые российская компания вошла в топ-10 рекламодателей. Затраты составили 5,7 млн. евро с долей рекламы в 1,7% от всех затрат на панъевропейском ТВ [5].

Финансирование на подготовку данного проекта побило рекорд за всю историю проведения игр и составило 1,5 триллиона рублей, что по данному курсу составляло 51 миллиард долларов. По первоначальным оценкам специалистов, курорт станет окупаться в течение 15 лет. Но, как стало известно после окончания игр, доходы от их проведения оказались выше расходов на 800 млн рублей.

Большой плюс от подготовки к играм получил Краснодарский край, сумма поступлений в бюджет данного региона от налогов на прибыль начала увеличиваться на 5-7 % с начала реализации данного проекта. Начало подготовки к проекту и непосредственно проведение Игр поспособствовало созданию средних предприятий и соответственно число рабочих мест составило около 560 тысяч.

По данным ОАО «Российские Железные Дороги» можно сделать следующие выводы, что пик продажи билетов пришелся на даты открытия и закрытия игр. В процентном содержании пассажирские перевозки повысились на 15%, данный показатель оставался неизменным и после закрытия Олимпийских игр.

Так же успеху Олимпиады поспособствовало участие волонтеров, насчитывалось около 25 тысяч человек из России и 60 других стран. Тем самым интерес к Олимпиаде сильно возрос у студентов, так как средний возраст составил 23 года. Это позитивные, улыбчивые, отлично говорящие по-английски люди, помогающие разобраться в любой проблеме. Принимали гостей, как у себя дома [6].

Заявка «Сочи-2014» стала мощным косвенным инструментом привлечения много миллиардных инвестиций в экономику со стороны зарубежных крупных компаний. Выбор МОК – это своеобразная гарантия достаточно высокой надежности страны, а также показатель её хорошей репутации.

Проведение игр на российской территории послужило толчком к развитию и медиа-систем, которые характеризуются целевым охватом, наличием интерактивных возможностей и более доступным уровнем бюджетов. Особое внимание стоит уделить спортивным Интернет-ресурсам и сообществам, включая мобильные технологии (доставка контента, игровые технологии и т.п.). Крупнейшие игроки на рынке мобильной рекламы Европы — Yahoo, AdMob и Enpocket. [4].

Среди онлайн-ресурсов можно выделить мировых гигантов: ESPN, Yahoo!Sports, FoxSports (MSN), SportsIllustrated (CNN), CBS Sports, а также европейские – SkySports, Sport1, SportBild и EuroSport.

© Грошев В.В., Медведева, Е.Ю., Колотилина Е.С., Беликова Н.И., 2016.

В нашей стране данная сфера деятельности только достигает пика своего развития и стремительного наращивания целевой аудитории. Кроме известных каждому изданий «Спорт-Экспресс» и «Советский спорт», свой онлайн-ресурс развивает телеканал «Спорт», а им составляют серьезную конкуренцию такие независимые проекты, как «Sports.ru» и «Чемпионат.ру».

Традиционно, подводя итоги Олимпийских игр, все внимание обращали на себя спортивные достижения Российских спортсменов. На сегодняшний день, есть возможность оценить не только спортивные достижения, но и организационные моменты, так как Россия впервые была хозяйкой игр. Во всем мире, проведение Олимпийских игр вызвало огромный восторг, многие посчитали Олимпийские игры самым ярким «шоу». Например, издание NewYorkTimes опубликовало следующее мнение: «Возрождающаяся Россия воплотила свои олимпийские стремления в реальность». Так же президент Сербии отметил, что присутствие множества глав государств на открытии Игр говорит о множестве преодоленных проблем между странами. Томас Бах, резидент МОК, отметил «эффективность, дружественность, патриотичность и открытость» России, а также высказал слова благодарности волонтерам за их работу.

По итогам проведения Олимпийских игр, сборная России заняла первое место в медальном зачете, заработав 33 медали, из которых 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых наград. Олимпиада, от которой ожидали неблагоприятного результата как в спортивных достижениях, так и в организационном плане, оставила больше положительных впечатлений, и привела сборную России к победе.

Феерическое выступление российской сборной не только отразилось на репутации страны в целом, но и повлияло на развитие спорта. Согласно «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.[7]

Спортивная деятельность хорошее средство для воспитания личностных качеств. Значение спорта в становлении личности заключается в том, что он формирует потенциальную основу действий, стержень, в которых находит отражение характер человека. Таким образом, если человек и не собирается профессионально заниматься спортом, то это, как минимум, поможет ему в приобретении волевых характеристик, индивидуальных особенностей [1].

Олимпийские игры-2014 подарили нам много примеров для подражания, бренд-личностей, на которых хочется ориентироваться и быть похожими, например, Юлия Липницкая, Аделина Сотникова, Виктор Ан. Кроме названных, в России существует большой арсенал именитых спортсменов. Эти имена однозначно ассоциируются у людей всего мира с Россией (это одновременно и составляющие бренда «Россия»), поскольку эти спортсмены неоднократно закрепляли звание сильнейших в конкретных видах спорта, выступая за Россию. Скорее всего, именно поэтому Елена Исинбаева, Евгений Плющенко и другие титулованные спортсмены открывали Олимпиаду-2014 в Сочи [5].

Наша страна вписала свои достижения в историю, и не только в свою, но и в историю других стран. Некоторые вспоминают их по церемонии открытия Олимпийских игр, включая казус с нераскрывшимся кольцом, кто-то ассоциирует игры с ошеломляющим успехом нашей команды, а другие – с великими затратами нашей страны на проведение этих игр. Одно можно сказать точно, Сочи стало достоянием нашей страны. Все объекты, построенные для соревнований, сейчас предоставлены в пользование всем желающим. Поток туристов, после проведения мероприятия, вырос в разы. Кроме того, поднялся не только внешний имидж страны, но и внутренний. Об этом свидетельствуют результаты опроса одной из российских исследовательских компаний, которые подтверждают поднятие духа патриотизма, развитие пропаганды здорового образа жизни. Население получило новый импульс в реализации себя в области спорта.

Необходимо совместно с уже существующими спортивными брендами России (Шарапова, Исинбаева, Плющенко и другие, независимо от места их проживания) целенаправленно формировать положительный имидж спорта, для обычных людей пример становления таких именитых спортсменов является стимулом для собственного развития.

Библиографический список

1.Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 288 с.

2.Демидов С. Твоя жаркая зимняя Олимпиада [Электронный ресурс] // Газета.ru. 2012. URL: https://www.gazeta.ru/sport/2012/09/25/a_4786965.shtml (Дата обращения: 15.09.16)

3.Иванов А. Талисманы Сочи-2014. Выбор сделан [Электронный ресурс] // Чемпионат. 2012. URL: https://www.championat.com/other/article-79095-talismany-sochi-2014-vybor-sdelan.html (Дата обращения: 21.10.16)

4.Камзалов А. Как оценить эффективность спортивного спонсорства [Электронныйресурс] // Адиндекс. 2015. URL: http://adindex.ru/publication/tools/2015/02/24/120894.phtml/ (Дата обращения: 21.09.16)

5.Новиков К. Спортивный брендинг – желание быть с чемпионами [Электронныйресурс] // Sostav.ru: рекла-

ма, маркетинг, PR, 2012. URL: http://www.sostav.ru/articles/2008/07/29/ko2/ (Дата обращения: 20.09.16)

6.Рабинер И. Статья «Дай пятеру волонтеру!» [Электронный ресурс] // Чемпионат. 2014. URL:https://www.championat.com/other/article-196391-volontjory-v-sochi-2014-kak-jeto-bylo.html (Дата обращения: 20.09.16)

7.Солнцев И.В. Роль индустрии спорта в развитии современной экономики // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2012. №6(24). С. 155-167.

ГРОШЕВ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ – старший преподаватель, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

МЕДВЕДЕВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА – студент, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

КОЛОТИЛИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА– студент, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

БЕЛИКОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА – студент, Волгоградский государственный технический университет, Россия.

УДК 331

D.A. Govorov

MODERN TRENDS OF STATE MANAGEMENT SYSTEMS IN RUSSIA AND WAYS OF ITS IMPROVEMENT

The article examines directions of the state policy in the field of labour market regulation. Description of governance mechanisms in social and labour sphere on the basis of combining different forms of regulation.

Keywords: *labor Market, resources, labor, Economics, and politics.*

The purpose of state regulation in the field of human resource management is the efficient employment achieved as the basis of growth and quality of life, improving the quality and competitiveness of the workforce, promoting the rational allocation of labor resources in sectors and industries, as well as assurance in the field of social and labour relations. The mechanism of state management in socio-labor sphere operates on the basis of combining different forms of regulation.

Protective regulation is intended to prevent and restrict activities that pose a threat to social well-being of different population groups. It is due to the creation and maintenance of legal frameworks to support the implementation of social norms, principles, guarantees and rights of citizens in the sphere of social-labour relations. Measures on protective regulation are the prohibition of discrimination on any grounds in employment, the establishment of quotas for employment of disabled people, the prohibition of dismissal of women with small children or expecting child's birth, etc.

Incentive regulation creates an environment in which certain forms of activities, such as regional programs to support small business can exist and develop.

The restrictive regulation is intended to create obstacles to individuals or groups of people to act in such a way that they can get advantages in comparison with others (the ban on combining parliamentary and business activities, this extends to civil servants).

Prescriptive regulation involves the leadership of the workers in those areas which, in the opinion of the government or according to the statements of workers can meet their interests (labor laws, tariff rates, weekend and public holidays, etc.).

Financial regulation (taxes and subsidies) can stimulate job growth by creating new jobs, exit businesses from the sphere of "shadow" labour force, to increase the activity of citizens in the search of income, etc.

Regulation is to be provided at different levels of governance – national, regional, sector and corporate level.

Economic regulation of employment is implemented through the definition of economic strategy and macroeconomic regulation. It is regulated at the both the Federal and regional level, which allows the preparation and implementation of economic development programs increasingly to take into account demographic, socio-economic, natural-climatic features of separate administrative units.

The specificity of political regulation is always associated with peculiarities of the state and the political system of a particular country. Powerful political forces are shaping and implementing approaches to the regulation of the labour market on the basis of socio-economic development priorities of the state.

Recently, Russia policy-making in the field of human resource management applies to a software-oriented approach providing analysis and forecasting the situation in that particular area (Economics, demographics, quality of labor resources, the situation in the labour market etc.), the searching prior directions of development, can be substantiated and concretized by the strategic objectives of socio-economic policy, formulated the important task of and responsibility for their decision between Federal and regional bodies of Executive power and provides indicators to measure the achievement of goals. Targeted programs find expression in the form of various documents. This approach allows us to ensure consistency in decisions regarding various aspects of regulation, because the influence of many factors (e.g. the need of economy in labor force, potential labor force, internal migration, trends in the development of the economies of other countries that strengthen their manpower requirements) can be taken into account.

State system of management of labour resources of the Russian Federation consists of a collection of bodies of state legislative, Executive, judiciary and administration, centrally regulating the basic social and labor relations, and management methods and the mechanism of their use.

© Govorov D.A., 2016.

Научный руководитель: *Бреусова Евгения Александровна* - кандидат экономических наук, доцент, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Россия.

Its objectives are to adopt laws, control over their execution, development and implementing the policies and recommendations in the field of social and labour relations in the country, covering questions of payment and motivation of work, regulation of employment and migration, labor legislation, living standards and working conditions, organization, and conflict situations, etc. In conditions of market relations, state regulation of social and labor relations can be limited and, as the experience of developed countries, addresses issues of labor law, employment, evaluating the standard of living and some others.

In modern Russia the world of work is characterized by the transition from the monopoly of the state in the administrative definition of the rules of regulation of social-labour relations to their software and normative regulation on the principles of democratization and regionalization. This means the establishment by normative acts (laws, decrees, regulations) boundaries, which are the subjects of social-labor relations. Such regulations include: the basics of labour legislation, pension legislation; the law on indexation of incomes of the population; the employment act; regulations on the protection of social and labour rights of separate categories of citizens (disabled, young people, mothers with children), professional groups of workers, etc.

Programs are divided into Federal, designed to address issues of national or interregional scale (for example, the Program of assistance of employment of population of the Russian Federation, the Program of support of small business), regional (for example, the program of development of the economy and culture of indigenous peoples of the North), industry (e.g., the program of readjustment unpromising and especially unprofitable mines and cuts the coal industry of Russia), or private (for example, the program of development of self-employment).

The state system of management of labour resources Russia can be characterized from two sides: from the point of view of those tasks, functions, processes, the implementation of which it must provide and for which established, from the standpoint of organizational and structural composition, i.e. the presence of public authorities and management, research and training institutions and organizations to perform these tasks and functions.

The composition and tasks of the state system of human resources management in its current form covers a fairly wide range of problems, including scientific researches and their practical realization in spheres of socio labor relations in the Russian Federation, motivation and remuneration, organization and rationing of work, studying and regulation of employment of population and migration, labour laws, safety and working conditions, living standards, social partnership, professional training and qualification, etc.

The main directions of state policy in the field of labour market regulation are:

the improvement of labour legislation and legislation on employment of population;

improving the system of monitoring and forecasting situation on the labour market;

the balance of vocational training and labour demand;

increasing the mobility of the workforce;

personnel potential;

optimization of attraction of foreign labor force;

stimulation of economic activity of the population;

improving the quality of jobs.

The main directions of improving state management systems are:

an in-depth comprehensive analysis of problems of management of labour resources of the country from the point of view of their formation, use, development, employment, and migration. The need of such analysis can be done due to the fact that in a market economy the redistribution of a certain amount of tasks in the field of social and labor relations between the Federal and regional governments can be effective. Some issues, for example in the area of remuneration and labor motivation, and largely donr within the competence of the enterprises and organizations;

a thorough study and analysis of directions of researches of such organizations as the Institute of labour and social insurance, all-Russian center of protection and productivity, subordinated to the Ministry of health and social development of the Russian Federation, with the aim of identifying and clearer differentiation of directions of their research and development, eliminate duplication and reorientation of their activity to market conditions of managing.

Bibliography

1. Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А. Управление трудовыми ресурсами: учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2013. 284 с.

2. Расноженова Г.Ф., Симонин П.В. Управление трудовыми ресурсами: учебное пособие. М.:ИНФРА-М, 2014, 158 с.

ГОВОРОВ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Россия.

УДК 331.1

А.И. Гарипова

ВНЕДРЕНИЕ 5S СИСТЕМЫ КАК СЛОМ ПРИВЫЧНОГО ПОРЯДКА ЛИ ЖЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА?

В данной статье рассматривается одна из компонентов бережливого производства – система 5S. Особое внимание обращается на вопросы повышения производительности труда, все появившиеся проблемы и улучшения в оптимизации организации рабочих процессов.

Ключевые слова: *бережливое производство, система 5S, производительность труда.*

В нынешних строгих условиях конкурентной борьбы за потребителя, эффективное регулирование компанией становится главным источником к успеху и процветанию.

Обстановка на рабочем месте – значительный фактор, оказывающий большое влияние на трудоспособность работников. Почти все руководители мечтают о том, чтобы в их предприятиях постоянно был идеальный порядок, любой предмет, возможно было бы моментально найти, а техническое оснащение никак не подбрасывало внезапных сюрпризов в виде аварийных остановок. К тому же чистота и порядок на трудовом месте способствуют порядку в голове сотрудника. А он, в свою очередь, высококачественно осуществляет все свои прямые обязанности, что благоприятно сказывается в материальном состоянии предприятия. В этом случае и потребители всегда будут удовлетворены как получаемой продукцией, так и организацией работы компании в целом.

Именно Концепция 5S сможет помочь организовать рабочие зоны всего коллектива и увеличить производительность труда.

Актуальность вопросов бережливого производства неоспорима, рассматриваемые вопросы достаточно широко представлены в экономической литературе [1-5]. В настоящий период данная система управления дает возможность практически без капитальных затрат не только навести порядок в производстве (увеличить производительность, снизить потери, уменьшить уровень брака и травматизма), но и сформировать необходимые стартовые условия для реализации непростых и дорогостоящих производственных и организационных инновационных проектов.

Многие организации не знают, внедрять ли систему 5S или нет. С одной стороны – эта инструментальная методика бережливого производства обеспечивает рост результативности в таких направлениях как: производительность, безопасность и качество. С другой стороны – происходит слом привычного порядка, формировавшийся годами и является сложной задачей для сотрудников в психологическом плане. Чтобы разобраться во всех недостатках и достоинствах системы 5S следует понять суть и предназначение данного метода и выделить основные компоненты, благодаря которым растет производительность труда.

5S – это один из методов бережливого производства, и концепция усовершенствования производственного процесса, главными целями которой являются сокращение издержек, организация рабочей зоны и увеличение производительности труда. Концепция 5S предполагает организацию трудовой зоны и применение зрительных подсказок с целью достижения наилучших результатов деятельности. Будучи частью культуры непрерывного усовершенствования, концепция 5S, как правило, считается первоначальным бережливым методом, который используют организации, для того чтобы упростить внедрение других методов бережливого производства, оптимизирующих организацию трудовых и технологических процессов [1].

Система 5S названа так не случайно. Она представляет собой реализацию пяти шагов на пути к эффективному бизнесу. Придуманное

японцами бережливое производство заключается в следующем:

Первый шаг концепции бережливого производства 5S – Сортировка. Он включает в себя область необходимых для деятельности элементов рабочего места и исключение всего поврежденного, лишнего, ненужного и ненужного. Так как в психологическом плане многим рабочим сложно признавать ненадоб-

© Гарипова А.И., 2016.

Научный руководитель*: Богоявленская Елена Евгеньевна* – старший преподаватель, КНИТУ-КАИ, Россия.

ность какого-либо предмета, применяемый в трудовом месте, этот шаг считается наиболее сложным. Происходит разрушение привычного режима, который складывался на протяжении долгого времени. Именно по этой причине очень важно вовлечь работника в процессы преобразований.

Второй шаг – Систематизация. Он включает в себя принципы расположения предметов рабочей зоны так, чтобы их можно было легко использовать и тратить минимальное время на его поиски. Ключевая фраза: «чем больше применяется, тем ближе находится». Также система ориентирована на формирование удобных, безопасных условий для работы, поэтому здесь задействован инструментарий визуализации трудового места: маркировка, зонирование, оконтуривание и др.

Содержание в чистоте – название третьего шага Системы 5S. Он гарантирует чистое и упорядоченное рабочее место и предоставляет условия приятной работы. На данном этапе разрабатываются стандарты и графики чистки, при котором каждому рабочему предоставляется необходимые средства, устраняющие источники засорения [2].

Четвертый шаг помогает нам не только закрепить полученные знания и правила, но и узнать, что необходимо для выполнения всех предыдущих шагов. Разрабатываются стандарты, которые в лаконичной и визуализированной форме (фотография трудового места)) фиксируют имеющийся порядок, чтобы предотвратить возвращение к первоначальному «хаосу»

Пятый шаг «Совершенствование и Соблюдение» замыкает цикл всего функционирования и гарантирует поддержание результатов и навыков у работников, достигнутых ранее. Этот этап также имеет определенную сложность управленческого характера, так как он отличается тем, что находится в полной зависимости от поведения и инициативы работников, что, безусловно, нельзя внедрить как технику. При этом пятый этап Системы 5S направлен ещё и на продолжение улучшения эффективности, организации рабочего места, подразумевая тесную связь с системой подачи предложений по улучшениям [2, 3].

Необходимо отметить то, что зачастую беспорядок на производстве приводит к травмам и даже неисправимым последствиям, в особенности, если деятельность связана со станочной работой. Концепция 5s может предотвратить появление несчастных случаев на предприятии благодаря точной организации порядка на трудовом участке. Его эстетичный вид увеличивает производительность труда [4].

Еще одно преимущество такого мероприятия – экономия времени. Если ранее на поиск требуемых документов тратилось существенное количество времени, то, приведя рабочую область в порядок, делать это стало значительно легче и быстрее [6].

Использование системы хорошо влияет на трудовой климат и отношение среди работников. В силу вышеприведенных обстоятельств персонал учреждения способен избавиться от раздражительности и негативных эмоций.

Главное в системе – точное соблюдение этапов её внедрения и выполнение абсолютно всех указанных условий. При верном выполнении всех стандартов концепции по организации трудового места она повлечет за собой как положительные перемены в производственном бюджете, так и изменение менталитета работников, их культуры труда, а также рационализацию потраченного на работу времени.

После внедрения новой системы управления в производстве у сотрудников, привыкшие к стандартному и постоянному методу работы, возникает немало проблем, как и в психологическом уровне, так и в техническом. Особого внимания требуют вопросы совершенствования мотивации персонала [7-9]. Но, следует отметить, что её реализация основана на сокращении всех видов потерь и уважении к личности каждого работника, это позволяет не только многократно повысить эффективность производства, но и выстроить такие производственные процессы, которые при максимальной гибкости в выполнении заказов и кратчайших сроках имеют минимальную прерывность и максимальную производительность. Из чего можно сделать вывод о том, что возникшие проблемы незначительны и вполне решаемы.

Библиографический список

1. Джордж М. Бережливое производство + шесть сигм. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 359 с.

2. Хироюки Х. 5S для рабочих. Как улучшить своё рабочее место. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2007. 158 с.

3. Надреева Л.Л., Моисеев Р.Е., Зверев А.В. Формирование «бережливого мышления» на основе применения активных методов обучения // Поиск эффективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в российской авиационной и ракетно-космической промышленности: международная научно-практическая конференция, 5-8 августа 2014 г.: сборник докладов. Том III. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2014. С. 510-513.

4. Богоявленская Е.Е. К вопросу о применении инструментов бережливого производства на промышленных предприятиях // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов Международной научно-практической конференции. ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс" (Чебоксары). 2015. С. 313-318.

5. Исмагилова А.И., Зверев А.В., Билалова Л.Р., Надреева Л.Л. Разработка рекомендаций по повышению эффективности производственного процесса с использованием инструментов бережливого производства // Поиск эф-

фективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в российской авиационной и ракетно-космической промышленности: Международная научно-практическая конференция. Казань, 2014. С. 593-595.

6. Богоявленская Е.Е. Обоснование возможности применения инструментов бережливого производства для повышения эффективности использования трудовых ресурсов // Молодой ученый. 2015. №18. С. 248-250.

7. Надреева Л.Л., Мельничнов В.В. Производительность труда и мотивация персонала // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. Т.71. № 4. С.57- 62.

8. Фёдорова Р.А., Надреева Л. Л. Эффективное управление трудовыми ресурсами машиностроительного предприятия // Перспективы науки – 2015: сборник докладов I Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ (12 октября 2015 года). Том 1 (Социально-гуманитарные науки) / Науч. ред. д.э.н., проф. А. В. Гумеров. Казань: ООО ≪Рокета Союз≫, 2015. С. 233-236

9. Свирина А. А. Социальная результативность и эффективность регионального развития // Сегодня и завтра Российской экономики. 2011. №45. С.136-138.

ГАРИПОВА АЛИНА ИЛВИРОВНА – студентка КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Россия.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 316

О.А. Глухова, О.Л. Леханова, А.В. Селина

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КООРДИНАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СЛУЖБ И ВЕДОМСТВ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

(Материалы подготовлены при поддержке Правительства Вологодской области в соответствии с Договором №30 на предоставление научных грантов от 29.08.2016 г.)

В статье представлен анализ результатов оценки межведомственной координации служб и ведомств субъектов социализации детей с ОВЗ на территории Вологодской области, выявлены основные проблемы в работе с детьми представленной категории с позиции взаимодействия организаций и учреждений различных ведомств, намечены основные пути решения этих проблем.

***Ключевые слова**: дети с ограниченными возможностями здоровья, социализация, межведомственное взаимодействие.*

На практике в России широко распространён и известен опыт создания координационных советов, межведомственных консилиумов, центров психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Однако, несмотря на наличие актуальных для проблемного поля исследований и инновационных практик, на деле всё чаще приходится слышать жалобы не только родителей как основных потребителей услуг, но и самих специалистов, предоставляющих услуги по медико-психолого-социально-педагогической помощи детям с ОВЗ, о дублировании услуг, о прерывании системы помощи ребёнку при переходе его в другое учреждение, о низкой информационной культуре населения и бюрократических трудностях координирования усилий специалистов разных ведомств. Учи-

© Глухова О.А., Леханова О.Л., Селина А.В., 2016.

тывая, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) неуклонно увеличивается с каждым годом, вопрос о разумном и грамотном использовании имеющихся ресурсов по социализации детей данной категории приобретает характер экономической целесообразности. Так по данным Пенсионного фонда Российской Федерации количество детей-инвалидов в Вологодской области за последние 5 лет увеличилось на 4,13% и на 2015 год составляло 4862 ребенка (2,25% от всей детской популяции Вологодской области) [1]. В связи с наметившейся тенденцией увеличения количества людей с ОВЗ среди детей и молодежи возникает острая социально-экономическая и демографическая проблема включения данной категории в социум.

В данном контексте следует отметить, что со стороны государственных и муниципальных структур предпринимаются всевозможные меры по социализации детей с ОВЗ: на территории Вологодской области действует хорошо развитая система дефектологического образования, реализуется инклюзия детей с ОВЗ в образовательное пространство, адаптируется архитектурная среда медицинских, образовательных и культурно-досуговых учреждений, функционируют различные учреждения и организации (Благотворительный фонд «Дорога к дому», БУЗ ВО «Детский специализированный психоневрологический санаторий», БУ СО ВО «РЦ «Преодоление» и др.). Однако разрозненность учреждений и недостаточная осведомленность родителей, имеющих детей с ОВЗ, о помощи, предоставляемой этими организациями, значительно затормаживают процесс социализации детей данной категории. Большинство родителей детей с ОВЗ не осведомлены во многих вопросах, касающихся получения, как образовательной, так и медицинской помощи. В результате чего возникает некий парадокс: со стороны власти предлагается разнообразная помощь семьям с ребенком-инвалидом, но при этом пользуются этой помощью лишь немногие семьи в силу своей неопытности и малой осведомленности, что существенно затрудняет вхождение ребенка с ОВЗ в социум.

В Вологодской области, несмотря на имеющийся в регионе более чем вековой опыт помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, наличие развитой сети учреждений, вопрос о социализации таких детей, а также о координированной и согласованной работе разных служб и ведомств, осуществляющих медико-психолого-социально-педагогическую помощь детям с ОВЗ стоит достаточно остро. Сложность решения этой проблемы связана с тем, что до конца не понятно, что влияет на организацию координационного взаимодействия при обеспечении социализации детей с ОВЗ в Вологодской области, не уточнены мнения специалистов и родителей детей с ОВЗ об уровне развития межведомственного взаимодействия региональных служб, не до конца определены задачи, принципы, условия и векторы развития координационного взаимодействия, нет рекомендаций для функционирующих на территории области субъектов социализации детей с ОВЗ.

На основании последнего положения на информационной платформе нами была разработана анкета, целью которой являлась оценка межведомственного взаимодействия субъектов социализации детей с ОВЗ и инвалидов на территории Вологодской области.

В анкетировании приняли участие 500 респондентов. Выборка представлена родителями детей с ОВЗ и инвалидностью, а также специалистами систем здравоохранения, образования и социальной защиты. Возраст опрошенных варьируется от 18 до 55 лет. Большая часть респондентов (77%) имеют высшее образование.

Анкета включала в себя 16 вопросов, касающихся различных аспектов социализации детей с ОВЗ и инвалидностью, субъектов их социализации, а также межведомственного взаимодействия организаций в процессе работы с детьми представленной категории.

Для выявления согласованности действий организаций и учреждений различных ведомств родителям и специалистам был задан вопрос о трудностях и проблемах, с которыми сталкиваются субъекты социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе своей деятельности.

Анализ ответов респондентов позволяет нам сделать вывод, что основными проблемами, с которыми сталкиваются субъекты социализации детей с ОВЗ, являются:

- отсутствие координации деятельности служб разных ведомств – 64,60%;
- невозможность получения полной и точной информации об учреждении и его услугах – 40,70%;
- сбор документов для доступа к услуге – 43,40%;
- отсутствие координации деятельности специалистов внутри организации / учреждения 23,90%;
- низкий образовательный и культурный уровень родителей – 25,70%;
- низкий образовательный и культурный уровень специалистов – 13,30%.

Перечисленные проблемы подтверждают необходимость создания областного ресурсного центра координационного взаимодействия региональных служб в обеспечении социализации детей с ОВЗ. Для их решения следует выяснить причину появления той или проблемы в процессе включения ребенка с ОВЗ в социум (см. рис. 1).

Рис. 1. Причины проблем/трудностей в процессе социализации детей с ОВЗ и инвалидностью

На основании анализа ответов опрошенных можно заключить, что основными причинами существующих проблем является:

- недостаточная информированность родителей о возможностях разных служб – 66,4%;
- отсутствие в учреждениях и организациях специалиста, отвечающего за информирование родителей и координацию усилий специалистов – 53,1%;
- недостаточная информированность специалистов о возможностях других служб – 39,8%.

На вопрос, есть в учреждениях или организациях, которые вы регулярно посещаете с ребенком, информация о деятельности и услугах других служб и ведомств, лишь 45,1% опрошенных ответили положительно. Таким образом, большинство респондентов либо не владеют такой информацией, либо дали отрицательный ответ. При этом 10% опрошенных вовсе не знают, куда им обратиться для получения помощи в процессе социализации ребенка с ОВЗ.

В конце анкеты специалистам и родителям детей с ОВЗ предлагалось оценить качество межведомственного взаимодействия служб и ведомств, обеспечивающих социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Вологодской области (см. рис. 2).

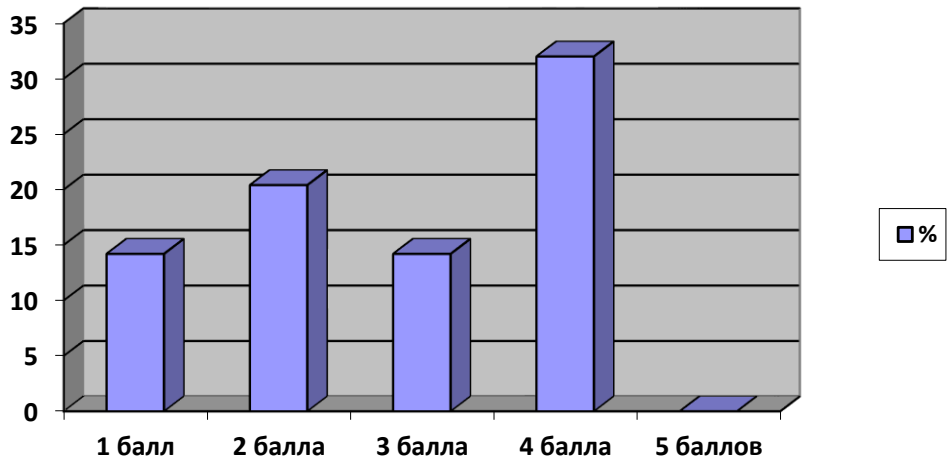


Рис. 2. Качество межведомственного взаимодействия служб и ведомств, обеспечивающих социализацию детей с ОВЗ по оценке родителей и специалистов

Средняя оценка качества межведомственного взаимодействия служб и ведомств, обеспечивающих социализацию детей с ОВЗ в Вологодской области – 2,8 балла из 5 возможных. 32% опрошенных оценили качество межведомственного взаимодействия как «хорошо». Остальные респонденты (68%) поставили оценки от 1 до 3, оценку 5 не поставил ни один респондент.

Таким образом, комплексная оценка межведомственного взаимодействия региональных служб и ведомств при обеспечении социализации детей с ОВЗ позволяет заключить, что в процессе работы с детьми с ОВЗ отмечаются такие проблемы, как:

- отсутствие межведомственного взаимодействия в процессе реабилитации и абилитации детей с ОВЗ между учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты;
- недостаток системной психолого-педагогической и информационной поддержки (особенно в сельских территориях) родителей;
- недостаточная осведомленность специалистов об услугах и возможностях учреждений и организаций других ведомств.

Перечисленные проблемы сводятся к одной – недостаточности межведомственного взаимодействия, что создает серьезные барьеры для включения таких детей в социум, а также снижает потенциальную эффективность предоставляемых данной категории детей услуг.

В перспективе исследования планируется:

- разработка модели межведомственного координационного центра по обеспечению социализации детей с ОВЗ;
- определение основных направлений работы по созданию модели межведомственного координационного центра по обеспечению социализации детей с ОВЗ.

Библиографический список

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/invalid/8-1.doc (дата обращения 28.10.2016 г.)

ЛЕХАНОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет, Россия.

ГЛУХОВА ОЛЬГА АЙВАРОВНА – магистрант кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет, Россия.

СЕЛИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИСЛАВОВНА – магистрант кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет, Россия.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341

А.А. Богданов

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье рассматриваются вопросы глобализации в сфере права: ее понятие, сущность, влияние. Предложены варианты решения данного вопроса. Приведен прогноз возможных последствий и итогов изучаемого процесса.

Ключевые слова: *глобализация, право, международное право, система права, унификация права.*

В последнее время мы все чаще сталкиваемся с таким явлением как глобализация в различных областях нашей жизни, исключением из правил не является и область права. Широкое распространение данный процесс получил в середине прошлого века, но до сегодняшнего дня нельзя однозначно определить понятие глобализации, ее сущность и особенности, этот вопрос до сих пор является открытым среди ученых. Изучаемое явление в правовой области нельзя однозначно расценивать как положительное или негативное.

Глобализация, в широком смысле, представляет собой процесс интеграции и унификации в различных областях жизни общества, превращения мира в единую систему. Применительно к правовой сфере, можно сказать, что это процесс создания единой правовой системы, охватывающей все страны и учитывающей интересы всего человечества в целом.

Предпосылками глобализации в области права можно считать: создание межгосударственных организаций, таких как ООН, ЕС, НАТО и др., для урегулирования отношений внутри которых создаются межгосударственные правовые документы, покорение человеком космоса и широкое использование водного пространства, увеличение затрат на научные исследования, развитие торговых отношений и экономики в целом до транснациональных корпораций и т.д. Таким образом, встает вопрос о глобальной правовой системе, которая регулировала бы отношения не только внутри государства, но и за его пределами.

© Богданов А.А., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Омский государственный университет путей сообщения, Россия.

На ряду со своим масштабным развитием, процесс глобализации испытывает некоторые проблемы, связанные с влиянием менталитета на систему права различных стран, уже имеющимся государственным строем, противоречащим основным тенденциям, привносимым глобализацией, и так далее.

Существуют различные подходы к содержанию процесса глобализации, в том числе и подход, который основывается на демократии в ее западном понимании. Также разделяют глобализацию «сверху», когда изменения затрагивают только страны, на которые совершается некое «давление», и глобализацию «снизу» и «сверху», когда изменения касаются как стран «приемников», так и «владельцев» правовой структуры. Некоторые ученые считают процесс глобализации стихийным, другие же относят его к направленным [1, с. 68]. В данной статье мы будем характеризовать процесс глобализации как стихийный и обоюдно влияющий на все страны, независимо от их развития, в частности в области права.

По своей сути нельзя однозначно оценить сущность глобализации, потому что наряду со своими достоинствами, заключающимися в развитии, например, космического права, международного морского права, а также отрасли права в области международных научных исследований, глобализация имеет и недостатки. К недостаткам можно отнести неизбежную утрату своей уникальности многих государств, из-за унификации правовых систем различных стран, мощное влияние стран-лидеров на мировой арене с подавлением суверенитета других участников, некую скрытую «диктатуру» демократического строя, основы которого начинают терять свою привлекательность.

Формально мы имеем в стране выборную систему власти и демократический строй, но так ли это на самом деле? За многие годы существования монархическая система настолько глубоко проникла в наши сознание и менталитет, что не отпускает нас и сейчас. Это доказывается рядом фактов. Во-первых, столь долгим и стабильным правлением В.В. Путина, в то время как во многих западных демократических странах сменилось множество правящих людей. Во-вторых, можно проследить, что образ царя-батюшки, который печется о своем народе, к которому всегда можно обратиться за помощью, плавно перешел на образ президента. Данное явление нельзя считать положительным или отрицательным, оно заложено в нашем менталитете. Исходя из этого видно, что глобализация в каком-то роде бессмысленна и не имеет никакой необходимости, так как не несет реального эффекта и пользы.

Еще одним примером, указывающим на напрасность глобализации без рамок, может служить пропасть во взаимопонимании западных и восточных стран. Например, мы, как народ по большей части относящийся к европейским, считаем, что ношение паранджи невыносимо и что нужно дать женщинам свободу выбора своей одежды, во многих европейских странах, например, во Франции, Бельгии ее ношение даже запрещено законом [6], но для мусульман данное одеяние является неким средством защиты своей чести. Это говорит о том, что некоторые права, обязанности и ответственность, установленные правовыми системами запада, будут недопустимы для восточного человека и наоборот, западный человек не примет некоторые нормы права восточных систем. Нельзя не отметить тот факт, что некоторые восточные правовые системы тесно перекликаются с религией, ярким примером этому может служить мусульманский шариат, что, безусловно тормозит процесс глобализации права, т.к. многие западные государства являются светскими.

Как в области экономики, так и в области права общие тенденции навязываются наиболее влиятельными странами, например, США. Ни для кого не секрет, что США не скромничают влезать во внутреннюю политику других государств, при этом зачастую данное вмешательство оканчивается полным развалом установленного государственного и общественного строя, что приводит к не самым «радужным», как того бы хотелось, последствиям, а иногда дело доходит и до гражданских войн. Как отмечает Ю.Ю. Бугаенко: «Однако в современном мире сущность правовой глобализации в большей степени увязывается именно с правовой унификацией. Другими словами, речь не идет о гармоничном сочетании различных форм и способов правовой интеграции, интернационализации и имплементации, или о «единстве многообразия», а, скорее, – «диктате силы» в мировых глобализационных процессах» [1, с. 72]. Встает вопрос о том, нужна ли такая глобализация миру и к чему она приведет?

На наш взгляд, глобализация не должна проводиться такими методами. Прежде всего следует отметить то, что должны быть установлены некие рамки для унификации правовой системы государств с сохранением их уникальности. Данное явление не должно противоречить моральным устоям, традициям и особенностям каждого из государств, мы должны создать единую систему, сохранив при этом уже существующие, которыми являются государства, иначе говоря, государства должны стать уникальными подсистемами в большой системе мирового права.

В данный момент глобализация в системе права невозможна без согласия стран проводить ее в различных отраслях своих систем, но с течением времени те или иные нормы права просачиваются в различные государства через другие сферы жизни, по большей части экономическую. Это говорит о невозможности остановить процесс глобализации в целом, поэтому данный процесс должен быть взят под контроль и урегулирован.

Откуда же должна исходить инициатива контроля процесса глобализации? Мы считаем, что инициатором должна выступать ООН или же специально созданная международная организация, которая бы сфокусировалась на решении данного вопроса, регулируя влияние стран друг на друга и устанавливая рамки международного права, исходя из ряда факторов, таких как установившиеся системы права, менталитет граждан тех или иных стран, культурные особенности народов и так далее. Безусловно, члены данной организации должны представлять интересы большинства стран как западных, так и восточных и иметь равное право голоса независимо от их положения в обществе, национальной принадлежности, авторитета и других факторов, влияющих на принятие решений в области глобализации. При этом данная организация не должна выступать в качестве диктатора, а должна лишь нести рекомендательный характер.

В настоящее же время, согласно своему уставу, ООН лишь развивает дружественные международные отношения, сохраняет мировой порядок и разрешает споры между государствами, а также является центром для согласования общих целей [4].

Самым ярким примером результата глобализации можно считать развитие такой организации, как Европейский Союз, которая имеет свою единые валюту и гражданство, общую внешнюю политику, собственные законодательную власть, суд и центральный банк, совместно планирует внутреннюю политику в области торговли и сельского хозяйства. Немаловажным фактом является и наличие собственной системы права, обладающей приоритетом по отношению к национальному законодательству государств-членов [5]. Среди ученых существует мнение о том, что ЕС ныне является конфедерацией. Например, А.В. Арбузов говорит следующее: «ЕС: в прошлом – образование, в возможность существования которого верили далеко не все, а сегодня – объединение полугосударственного типа, с каждым днем приобретающее все новые признаки федеративного устройства. Этому процессу способствует динамичная учредительная база... В ней заложен вектор дальнейшего развития ЕС и, как представляется, этот вектор направлен в сторону его перехода в государственное образование. Поэтому Европейский Союз не межправительственная организация, поскольку данный этап давно пройден, и не государство, хотя многие из его черт уже приобретены, – это конфедерация, движущаяся «в направлении ключевых сфер государственного суверенитета», и на этом пути уже значительно преуспевшая» [3, с. 123]. Несмотря на столь яркий успех, не все страны участники Евросоюза довольны положением внутри организации, яркими примерами этому могут служить такие события как Grexit и Brexit.

В настоящее время учеными выделяется две концепции изменения мира [2, с. 414] в ходе глобализации. Приемники первой концепции отталкиваются от многополярности мира, данная концепция подразумевает построение международного демократического сообщества как системы, построенной на принципах и нормах международного права. Данная концепция поддерживается и Россией. Сторонники второй концепции отталкиваются от однополярного мира, предполагая создание мирового демократического строя, управляемого на основании внутригосударственной демократии. Данная концепция утверждает всемирный общий государственный демократический строй и отвергает все остальные возможные модели государственного устройства.

Как отмечает Т.С. Глазатова: «Важно понимать, что именно в правовом менталитете общества коренятся глубокие исходные культурные и этнические основы права, равно как и всей правовой системы государства. Право не может быть эффективным, если рассматривать его как совокупность юридических норм и представлять в качестве его исходного начала исключительно волю осуществляющих государственную власть субъектов, важно признать, что в основе права лежат именно правоментальные установки» [2, с. 415]. Исходя из этого, можно сказать, что концепция однополярного мира является неуместной и неэффективной, ее реализация может привести к негативным последствиям, в том числе национальным конфликтам. Данная концепция является диктаторской и преподносится с позиции силы, что противоречит основным принципам демократии. Важно понимать, что принятие законов, не опирающихся на менталитет и моральные ценности народа, будет непонятным для общества и тем самым деформировать систему их правосознания, моральные устоит, обычаи и традиции.

Согласно С.А. Караганову, со времен Второй мировой войны идет крупный процесс деглобализации, разрушения системы хозяйства, созданной западом. По его словам, лидерам западных стран становится все сложнее решать крупные проблемы на мировой арене из-за своей слабости и неуверенности, поэтому они пытаются решить проблемы масштаба всей планеты на национальном уровне, что вызывает, безусловно, много вопросов и ставит под сомнение авторитет этих людей [7]. На наш взгляд, проблемы такого уровня, несомненно, должны решаться общими усилиями, иначе они приведут к негативным последствиям, т.к. уровень интеграции и зависимости стран друг от друга в наше время весьма велик.

О последствиях глобализации можно лишь догадываться, т.к. ее масштабное развитие началось лишь с середины прошлого века. Предположительно, можно выделить несколько вариантов итогов и последствий глобализации. Во-первых, это унификация правовых систем государств в единую систему

права. Во-вторых, это создание обширной системы международных отношений в различных областях с сохранением уже построенных внутригосударственных систем права. Наиболее вероятным представляется второй вариант, так как он несет меньше затрат с точки зрения ресурсов, является менее радикальным и менее неоднозначным, что дает ему несомненное преимущество над «конкурентом».

Подводя итоги, можно сказать, что глобализация является одним из важнейших процессов в настоящем и будущем, влияющих на развитие как международного права, так и национального права, а также оказывающих воздействие на их взаимовлияние. Поэтому данному процессу необходимо оказывать должное внимание, составлять прогнозы, устанавливать рамки, тем самым брать стихийный процесс под контроль и направлять в нужное русло для достижения максимального позитивного эффекта и минимизации негативных последствий, от которых, к сожалению, нельзя избавиться из-за масштабов, которые затрагиваются глобализацией.

Библиографический список

1. Бугаенко Ю.Ю. Правовая глобализация в контексте тенденций мирового развития: сущность, специфика и перспективы // Вестник РУДН, серия Социология. 2013. №1.

2. Глазатова Т.С. Влияние процессов глобализации на развитие права в современном мире // Вестник ТГУ. 2009. №11.

3. Арбузов, А. В. Европейский Союз: Международная организация или конфедерация? // Правоведение. 2005. № 4.

4. Организация Объединенных наций: международное право [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/uphold-international-law/index.html (дата обращения: 17.10.2016).

5. European Union: Official documents [Электронный ресурс]. URL: http://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_en (дата обращения 17.10.2016).

6. Перассо В. Запрет на паранджу: где ее нельзя носить и почему? [Электронный ресурс] // Всемирная служба Би-би-си. 2015. URL: http://www.bbc.com/russian/international/2015/11/151119_burka_ban_story_gch (дата обращения 17.10.2016).

7. Караганов С.А. Интервью: «Уцененный эталон» [Электронный ресурс] // ВПК. 2016. №37. URL: http://vpk-news.ru/articles/32602 (дата обращения 17.10.2016).

БОГДАНОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ – студент, Омский государственный университет путей сообщения, Россия.

УДК 343.4

П.А. Оленев

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассматриваются правовые коллизии отечественного права в сфере противодействия терроризму. Предложены корректировки национального права, позволяющие повысить эффективность работы государства в этой актуальной для российского государства сфере.

Ключевые слова: *Конституция Российской Федерации, терроризм, национальная безопасность, Российская Федерация, Уголовный кодекс, преступления против прав человека.*

1 сентября 1939 г. произошло самое страшное событие XX века – началась Вторая мировая война. Закончилась она лишь 2 сентября 1945 г. Эта война принесла множество человеческих жертв, горя и разрушений. Апофеозом этого мирового явления стал международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии, получивший название Нюрнбергский трибунал. Его итоги заложили основы современного международного права и стали первым шагом к появлению Организации Объединенных Наций. На основе решений Нюрнбергского трибунала Комиссией международного права в 1950 г. по поручению Генеральной Ассамблеи ООН были сформулированы основополагающие правовые принципы, которые характеризуют деяния, являющиеся, в соответствии с международным правом, преступлениями против мира и безопасности человечества.

Шестой принцип Нюрнбергского трибунала гласит, что убийства, истребление и другие бесчеловечные акты, совершаемые в отношении гражданского населения, относятся к международно-правовым преступлениям. Сегодня одним из глобальных преступлений является международный терроризм. Для современной России задача борьбы с терроризмом является особенно актуальной. Российское общество, еще в недавнем прошлом обладавшее устойчивым иммунитетом к терроризму, сегодня также подвержено этой болезни. Объясняется это тем, что терроризм, являясь по своей сути сложным социально-политическим явлением, аккумулирует в себе социальные противоречия, которые не обошли и наше общество.

В связи с этим зададимся вопросом: А, что делает российский законодатель, для противодействия этому преступлению, и какова эффективность этой деятельности?

Анализ деятельности законодателя в нашей стране показывает, что он уделяет особое внимание этой проблеме. Связано это с тем, что без качественного нормативного правового обеспечения организовывать работу по противодействию терроризму не представляется возможным. В Российской Федерации вопрос противодействия терроризму регулируется следующими основными нормативными правовыми актами: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и др.

Во всех вышеизложенных нормативных документах раскрываются сущность этого варварского явления, цели и задачи по его предупреждению и борьбы с ним. В то же время проведенный нами более детальный сущностной анализ нормативных правовых актов показывает, что не все так гладко в правовом обеспечении противодействия терроризму в Российской Федерации. Так, в частности проанализировав категорию «терроризм», цели и задачи деятельности по противодействию терроризму, отраженные в отечественных нормативных правовых документах можно сделать следующие выводы.

1. В Конституции Российской Федерации определяются основные начала деятельности по противодействию терроризму, и это дает возможность конкретизировать положения для более эффективной работы специальных органов в этой сфере. Конституция, как и положено, не содержит определения данного явления, но выделяет основные объекты национальной безопасности: личность, общество и государство. Это мы можем проследить в ч. 5 ст. 13: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституци-

© Оленев П.А., 2016.

Научный руководитель: *Зеленков Михаил Юрьевич* - доктор политических наук, доцент, Академия Следственного комитета Российской Федерации, Россия.

онного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни».

В ст. 21 отмечено, что: «1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. 2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам» [1].

В Федеральном законе от 25 июля 1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (отменен с 1.01.2007 г.) в ст. 3 было дано развернутое определение категории «терроризм»:

«Терроризм – это насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений» [2].

В Федеральном законе от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», который отменил вышеуказанный закон в ст. 3 появилось новое определение этой категории. Связано это с тем, что наука движется вперед, появляются новые оттенки и характеристики терроризма как международно-правового преступления:

«Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий» [3].

Конкретное уголовно-правовое определение терроризма до 2007 г. можно было найти в ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ:

«Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.»

С 2007 г. в Уголовный кодекс РФ были внесены изменения, определение «терроризма» было исключено, а вместо этого ст. 205 стала называться «террористический акт»:

«Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях». [4]

Обобщив вышеназванные определения можно сделать вывод, что как международно-правовое преступление терроризм посягает на права и свободы человека, неприкосновенность материальных и духовных ценностей общества, конституционный строй Российской Федерации, ее территориальную целостность и суверенитет.

В чем же здесь проблема, почему законодатель по-разному трактует одно и тоже явление? Ответы на этот вопрос можно дать следующие:

Во-первых, так как нормативные правовые документы принимались в разный временной период и его принимали разные субъекты, то в их сущность заложен определенный исторический и субъективный подход.

Во-вторых, расхождение в трактовке связано с тем, что сначала терроризм просто определялся как насилие или угроза, а затем он стал уже идеологией международных организаций, приобрел определенную смысловую нагрузку, а не просто проявлялся как действия отдельных лиц.

Итак, поскольку трактовка разная, то напрашивается вопрос: Как же квалифицированно организовать противодействие терроризму? Например, СК России и Прокуратура РФ пользуются Уголовным кодексом, а вот Совет Безопасности, другие министерства и ведомства Российской Федерации, работающие в этой сфере, руководствуются, как правило, Федеральным законом.

Одним из вариантов напрашивается кодификация определения «терроризма» в целях выработки единого понятия. В этой связи предлагается следующее понятие: «Терроризм – это метод, основанный на

идеологии насилия, посредством которого нарушаются права и свободы личности, неприкосновенность материальных и духовных ценностей, а также воздействие на политическую и государственную власть, органы местного самоуправления для достижения провозглашенных целей».

Таким образом, как мы видим из приведенных выше определений, основной целью террористов является вызов власти путем массовых убийств мирного населения, совершения бесчеловечных актов вандализма, варварства и др., имеющий своим вектором – проведение политических изменений. Т.е. налицо явное нарушение принципов Нюрнбергского трибунала. И это действительно так. Примером может служить деятельность современных террористических группировок ИГИЛ, Ал-Кайеда, Джебхат-аннусра и др.

2. В Конституции РФ законодатель закрепил главную цель в противодействии терроризму: «Защита прав и свобод личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризму». [1]

В Федеральном законе от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (утратил силу в 2007 г.) в ст. 5 также можно было найти основные цели деятельности государства по борьбе с терроризмом:

1) защита личности, общества и государства от терроризма;

2) предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий;

3) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Задачами же являлась деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности.

В то же время в ныне действующем Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» законодатель четкого определения целей и задач не дает. А если не определены цели и задачи деятельности, то ее не представляется возможным качественно и эффективно организовать. В то же время цель можно вывести из ст. 2 закона: это обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Задачи же можно увидеть в ст. 3 п. 4 закона, которые закамуфлированы под направления противодействия: а) предупреждение терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористических актов (борьба с терроризмом); в) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. [3]

В Уголовном кодексе Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ определение «террористический акт» дается в главе 24 «Преступления против общественной безопасности», это означает, что одной из самых главных угроз общественной безопасности является терроризм, с которым и ведет борьбу российское государство. Следовательно, исходя из вышеизложенного, можно вывести и цель противодействия терроризму: защита и сохранение общественного порядка.

Анализируя Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в ст. 43 Стратегии можно найти, что одной из основных угроз государственной и общественной безопасности является: «деятельность террористических и экстремистских организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию работы органов государственной власти, уничтожение или нарушение функционирования военных и промышленных объектов, объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, устрашение населения, в том числе путем завладения оружием массового уничтожения, радиоактивными, отравляющими, токсичными, химически и биологически опасными веществами, совершения актов ядерного терроризма, нарушения безопасности и устойчивости функционирования критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [5].

Также в данном документе в ст. 44 одной из целей государственной и общественной безопасности является: «…усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности, совершенствование правового регулирования предупреждения преступности, коррупции, терроризма и экстремизма…». В связи с этим законодатель в этой же Стратегии в ст.47 закрепляет задачи для достижения поставленной цели: «совершенствуются структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти, развивается система выявления актов терроризма …». Таким образом, законодатель уделяет особое внимание вопросам терроризма и закрепляет их в основополагающем документе по обеспечению национальной безопасности. Также в этой Стратегии конкретизируются основные начала по противодействию терроризму, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Однако Указ Президента Российской Федерации – это нормативный правовой документ второго уровня. Исходя из этого, целесообразно внести дополнения в Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в которых отразить цель и задачи деятельности по противодействию терроризму. Одним из вариантов этого предложения может быть следующая формулировка:

Основные цели деятельности государства по противодействию терроризму: защита прав и свобод человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества, органов государственной власти и местного самоуправления от террористических актов; выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Основные задачи деятельности по противодействию терроризму: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности; выявление, предупреждение и пресечение террористической деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц; минимизации последствий террористической деятельности.

Таким образом, предложенные нами изменения и дополнения, по нашему мнению, должны повысить эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. М., 2016.
2. Федеральный закон от 25 июля 1998 г .№130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (отменен с 1.01.2007 г.). М., 2006.
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». М,, 2016. Ст. 205.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
5. Указ Президента Российской Федерации от31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». М., 2016.
6. Зеленков М. Ю. Современный терроризм и антитеррористическая деятельность на железнодорожном транспорте: правовой аспект: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Юрид. ин-т. Москва, 2005.
7. Заикин А.В., Носов В.В., Кудашкин В.Н. Зарубежный опыт взаимодействия органов снабжения с поставщиками материальных средств // Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2010. № 2 ((26)). С. 80–82.
8. Игбаева Г. Р. Роль страхования в механизме возмещения ущерба в результате террористических актов в России // Терроризм: как угроза обществу в эпоху глобализации (международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия): Материалы международной научно-практической конференции.13-14 апреля 2006 г. В 3 ч. Ч.2 / под общ.ред Ф.Б. Мухаметшина. Уфа: УЮИ МВД России, 2006. С. 44-48.

ОЛЕНЕВ ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ – студент, Академия Следственного комитета Российской Федерации, Россия.

УДК 343.9

Е.В. Кузнецова

БИОМЕТРИЯ И КРИМИНАЛИСТИКА

В статье рассматриваются вопросы использования достижений биометрии в целях раскрытия и расследования преступлений. Полученные данные могут существенно расширить возможности экспертного исследования в плане криминалистической и судебно-медицинской идентификации личности при оперативно-следственных мероприятиях.

Ключевые слова: *биометрия, криминалистика, раскрытие и расследование преступлений, криминалистические учеты.*

Как известно, биометрия – это вся информация, которая характеризует физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, что может способствовать идентификации личности, например, слепки, рентгеновские снимки, фотографии. Не секрет, что методы совершения преступлений становятся все более изощренными, и, соответственно, криминалистической науке свойственно постоянное развитие, поэтому взаимодействие криминалистической науки и биометрии, особенно в рамках судебно-экспертного исследования, требуется более тесное.

Это закономерно, так как так такая информация является ценной в решении задач, возникающих в ходе расследования преступлений. Привлечение новейших достижений биометрии в сферу правоприменительной деятельности при расследовании преступлений позволяет решать ряд не только идентификационных, но и диагностических задач.

Наиболее распространенным является использование дактилоскопической информации. При этом под дактилоскопической информацией понимается информация об особенностях строения папиллярных узоров пальцев рук человека и о его личности [6, с. 8].

Широко распространенная форма использования достижений биометрии является использование дактилоскопических учетов. Современные технико-криминалистические возможности в проведении дактилоскопической идентификации имеют огромный потенциал. Дактилоскопические учеты всех ведомств на современном этапе компьютеризированы и являются автоматизированными информационными системами. Основной наиболее предпочтительной и приоритетной автоматизированной дактилоскопической информационной системой в Российской Федерации является АДИС «Папилон», которая успешно апробирована и принята на вооружение в МВД, ФСБ, ФСИН, ФСКН, ФМС. Данная система предоставляет следующие возможности:

1. Ввод и хранение в базе данных электронных дактилокарт, включающих в себя: текстовую информацию, отпечатки пальцев и ладоней, контрольные оттиски, дактилоформулу, фотоизображения внешности и особых примет, словесное описание внешности, снимок сетчатки глаза;
2. Ввод и хранение в базе данных следов пальцев рук и ладоней, изъятых с мест преступлений;
3. Импорт/экспорт дактилокарт и следов в форматах МВД России, Интерпол, ФБР;
4. Автоматические поиски карта-карта, карта-след (пальца, ладони), след (пальца, ладони) - карта, след (пальца, ладони) - след (пальца, ладони) для всех вводимых в базу данных дактилокарты или следа;
5. Автоматический поиск по словесному описанию внешности;
6. Автоматизированное составление дактилоформулы;
7. Ведение автоматизированного дактилоучета: получение выборок из базы данных, сортировка списков базы данных, удаление и редактирование записей;
8. Просмотр и печать текстовой и графической информации (отпечатки, следы, фотоизображения);
9. Печать документов, списков, справок, статистической информации;
10. Построение распределенных систем, удаленный ввод дактилоскопической информации, удаленный доступ к центральной базе данных;
11. Взаимодействие с другими видами автоматизированных учетов [4, с. 39].

© Кузнецова Е.В., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

Однако практика показывает, что зачастую следователи и эксперты сталкиваются с исходной неполнотой и низким качеством дактилоскопических отпечатков.

Задачи применения биометрических характеристик отличаются высоким качеством изображения и относительно большой площадью отпечатка. В этих условиях необходима разработка методов, обеспечивающих надежность и точность идентификации.

В связи с этим особую актуальность приобретают исследования биометрических данных с использованием методов, связанных с логистической регрессией, позволяют прогнозировать конституциональные, физиогномические и соматометрические признаки человека.

Так, с вероятностью 95–98% могут быть установлены такие значимые показатели физического развития, как длина тела, поперечный диаметр головы, высота верхнегрудинной, позвоночной, плечевой, лучевой, шиловидной, пальцевой и верхнеберцовой точек, обхват груди и голени. Например, у мужчин при выявлении внешне-опознавательных признаков с вероятностью 90–98% могут быть оценены цвет (оттенок) кожи, степень выступания скул, выраженность надбровья, форма волос, профиль лица, ширина глаз (межглазья), толщина губ, а у женщин – форма бровей, цвет и форма волос, скошенность лба. В то же время показатели достоверности иных результатов исследования составляют: при определении руки – 90–98%, при определении пальца – 85–93%; при установлении единства происхождения отпечатка двух пальцев – 85–90%, двух кистей – 95%; при определении половой принадлежности трупов неизвестных лиц по одному пальцевому узору – 80–90%, по узорам 7–8 пальцев – 90–98%; при установлении биологического возраста: от +/- 7–9 лет до +/- 6–7 лет; при определении длины тела: от +/- 5–6 см до +/- 4–5 см [5, с. 40].

Перспективным в связи с вышеизложенным является развитие направления идентификации личности по габитоскопическим признакам. Для этого интересен опыт пенитенциарной системы.

Наиболее эффективным средством обеспечения контроля в данной области является биометрическая идентификация осужденного, которая представляет собой автоматизированный способ распознавания личности путем проверки ее уникальных параметров. Основными методами, использующими биометрические характеристики человека, являются идентификация по отпечаткам пальцев, радужной оболочке, геометрии лица, сетчатке глаза, рисунку вен руки, геометрии рук.

Биометрические идентификаторы обеспечивают очень высокие показатели: вероятность ошибки составляет доли процентов (0,1%), время идентификации – единицы секунд. Тем не менее, использование одного идентификатора не исключает принятия ошибочных решений, поэтому оптимальной схемой идентификации осужденных является совмещение нескольких типов идентификации: двух или трех с учетом категории осужденных, привлечения к труду, организации производственного процесса. Следует отметить, что в пенитенциарной практике многих зарубежных стран системы биометрической идентификации успешно применяются уже более 10 лет. В тюрьмах США каждый заключенный регистрируется в системе идентификации, содержащей анкетные данные, кодированное цифровое изображение руки, сетчатки глаза и сканированный отпечаток пальцев [2, с. 168].

Так, в опытном порядке в ряде ИУ и СИЗО с 2009 года функционирует система идентификации личности «Фэйс-интеллект». Главная цель использования новейшей системы распознавания – на 100% исключить подмену лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, при проведении следственных действий или этапировании на судебные заседания. «Фэйс-интеллект» считывает индивидуальные особенности человеческого лица по биометрическим параметрам, которые в виде электронной фотографии заносятся в базу данных. При несовпадении каких-либо параметров система автоматически выдает сигнал тревоги [8, с. 204].

Для человека это вид во весь рост, когда фиксируются одновременно элементы одежды от головного убора до обуви, цвет волос, прическа, носимые вещи и т.п. Фиксация человека в полный рост, хотя бы на короткое время видеозаписи, позволяет получить ценную биометрическую информацию, касающуюся его статических и динамических габитоскопических свойств: телосложения, походки, жестикуляции и др. Даже попадание человека в зону наблюдения всего на 1 секунду позволяет получить распечатку до 25 кадров его изображения в течение этого времени (в зависимости от скорости видеозаписи).

Для того, чтобы использовать в полной мере данные возможности биометрии в расследовании преступлений необходим научный подход к области фиксации и учета данных биометрических признаков, их систематизация, а также обеспечение к ним доступа правоохранительных органов. В этой связи необходим поиск и разработка материальных носителей информации о биометрических данных человека и возможностей их последующей фиксации и использования правоохранительными органами. Для большей эффективности необходимо установление между различными видами учета биометрических данных человека особых информационных связей, дополняющих друг друга. Ведь, зачастую, получение одного или нескольких биометрических признаков недостаточно для отождествления личности.

Кроме того, изучение законодательства в области использования криминалистических учетов показывает, что отсутствуют эффективные методические указания по работе с биометрической информацией, отсутствует единый понятийный аппарат. В каждом ведомстве установлены свой порядок и механизм работы с биометрической информацией, а также методика работы с данной информацией.

По мнению некоторых авторов, сегодня можно с уверенностью говорить о том, что создание единой базы биометрических данных граждан Российской Федерации в интересах борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности стало очевидностью. Самым веским основанием создания такой базы является создание условий для быстрого идентифицирования преступников, опознания погибших и нахождения потерявшихся.

Вместе с тем обязательная биометрическая регистрация введена законодательством многих стран, при этом геномная регистрация, как часть биометрической и требующая значительных материальных затрат, осуществляется в Аргентине, Великобритании, США и Франции [3, с. 22].

Обязательная биометрическая регистрация в России должна включать такие составляющие, как:

1. Цифровое фотографирование лица человека;
2. Дактилоскопирование ногтевых фаланг десяти пальцев рук и ладоней человека;
3. Получение геномной информации из биологического материала человека.

Говоря об экономической стороне вопроса при создании указанной базы данных, отметим, что на сегодня материально рентабельными являются первые два способа регистрации, а именно цифровое фотографирование лица человека и дактилоскопирование. Фотографирование лица человека с высокой степенью разрешения уже отработано как технически, так и методически на примере изготовления отечественных заграничных паспортов [3, с. 22].

На мой взгляд, данное предложение, хоть и имеет научный интерес и высокую практическую значимость, имеет очень долгосрочную перспективу. Всеобщая геномная регистрация – очень затратное мероприятие с финансовой точки зрения, требует значительных организационных вложений, специального медицинского оборудования и подготовленного персонала. Поэтому пока данный вид биометрической регистрации пока не может быть осуществлен.

Даже если будет принято решение об обязательной биометрической регистрации, возникает вопрос механизме его реализации. Приведем некоторые цифры.

Сегодня в нашей стране массив дактилокарт охватывает примерно 40–45 млн граждан России и около 1,8 млн мигрантов. Если дактилоскопировать граждан нашей страны с 14 до 80 лет, то требуется дополнительно охватить 72–77 млн. человек. К этим цифрам надо будет добавить еще около 5 млн. мигрантов. Если абстрагироваться от базовых чисел, то получается такая перспектива: в наличии 3500 районных отделов ОВД, где имеются дактилоскопические комплексы и цифровые фотоаппараты высокого разрешения, эти отделы охватят регистрацией 77 млн человек (без учета мигрантов, которыми занимаются УФМС). Если считать, что отделы ОВД будут работать с 8 до 21 часа 6 дней в неделю, кроме воскресений и праздничных дней, то в сутки регистрацией можно охватить 72 человека, в час 6 человек. С учетом прогнозируемого неравномерного распределения потока людей как в течение дня, так и по дням недели, то можно полученные показатели увеличить вдвое. Другими словами, если имеющимися силами ОВД в среднем в час регистрировать по 3 человека, то массив в 77 млн человек будет зарегистрирован в течение 2 лет [3, с. 24].

Поэтому наиболее перспективным является развитие существующих направлений учета биометрических данных с целью отождествления личности. Для большей эффективности необходимо установление между различными видами учета биометрических данных человека особых информационных связей, дополняющих друг друга. Ведь, зачастую, получение одного или нескольких биометрических признаков недостаточно для отождествления личности. В этой связи особую актуальность приобретают исследования биометрических данных с использованием методов, связанных с логистической регрессией, позволяют прогнозировать конституциональные, физиогномические и соматометрические признаки человека.

Методологически корректно исходить из концепции частных интересов (той ее части, которая связана с правами и свободами человека и гражданина как предметом регулирования законодательства о персональных данных) и публичных интересов, если речь заходит об обороте больших объемов информации при условии, что такая информация обезличена (например, обобщенные статистические данные). Фактический оборот большого массива обезличенных данных вряд ли непосредственно нарушает частный интерес. В то же время во многих ситуациях такие массивы данных имеют серьезное значение с точки зрения экономики, управления и безопасности, а значит, могут затрагивать публичный интерес [7, с. 186].

На основании изложенного представляется актуальным внесение изменений и создание единой правовой базы по использованию биометрической информации правоохранительными органами, поиск новых материальных носителей информации о биометрических данных человека, и, соответственно,

возможности их регистрации, ведения учета и применения с целью решения диагностических и идентификационных задач. Пока предложения о всеобщей геномной регистрации следует отнести к перспективным, но направленным на далекое будущее, так как данный вид регистрации очень затратный с финансовой точки зрения, требует значительных организационных вложений, специального медицинского оборудования и подготовленного персонала.

Библиографический список

1. Бастрыкин предложил брать отпечатки пальцев у мигрантов // Комсомольская правда. 2011. 17 октября.
2. Бочкарев В.В. Совершенствование использования в исправительных учреждениях инженерно-технических средств // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 4.
3. Колотушкин С.М., Егельский В.А. К вопросу о технологии создания системы всеобщей обязательной биометрической регистрации в России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 2.
4. Костовский О.Н., Холопова Е.Н. Использование АДИС в раскрытии преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Российский следователь. 2013. № 13.
5. Мазур Е.С. К вопросу о новых криминалистических методах отождествления человека // Российский следователь. 2013. № 11.
6. Мызров С.Н., Лукашевич С.В. Биометрические технологии в процессе индивидуализации человека // Российский следователь. 2013. № 15.
7. Наумов В.Б., Архипов В.В. Понятие персональных данных: интерпретация в условиях развития информационно-телекоммуникационных технологий // Российский юридический журнал. 2016. № 2.
8. Фомин Ю.С. Проблемы расследования преступлений, совершенных в условиях исправительных учреждений, в современных условиях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. № 4.

КУЗНЕЦОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА – студент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

УДК 343.98

Е.В. Павлов

ЧЕЗАРЕ ЛОМБРОЗО: СОВРЕМЕННОЕ ВИДЕНИЕ

Статья посвящена итальянскому врачу-психиатру, создателю итальянской школы криминальной антропологии Чезаре Ломброзо. Рассмотрены вопросы установления взаимосвязи физиологии и психики, и основные исследования ученого, а также современное видение данной проблемы некоторых ученых.

Ключевые слова: *Ломброзо, преступник, виды преступников, криминалистика, психология, преступный человек, гениальность и помешательство.*

У каждого из нас есть свой стереотип, как должен выглядеть маньяк. А ведь далеко не каждый видел этого самого маньяка. Но почему так?! Вполне возможно, что на нас оказали влияние фильмы про преступников, и у нас сложилось мнение именно благодаря актерам, игравших роли маньяков. А может все дело в том, что в нас живут отголоски теории Чезаре Ломброзо. Итак, кто же такой Чезаре Ломброзо? И что подразумевает его теория?

Чезаре Ломброзо – итальянский врач-психиатр, являлся родоначальником итальянской школы криминальной антропологии, где его основной идеей была теория о врожденном преступнике. Родился ученый в состоятельной семье в Вероне в 1836 году. В юности, до заключения в крепости по обвинению в заговоре, Ломброзо изучал китайский и семитские языки. Первые свои научные труды, в которых будущий ученый повествовал о проблеме кретинизма, он опубликовал в 19 лет, обучаясь на медицинском факультете университета Павии. В 1862 году Чезаре присвоили звание профессора медицины. Самые выдающиеся труды врача – это Ч. Ломброзо «Преступный человек», Ч. Ломброзо «Женщина – преступница и проститутка», Ч. Ломброзо «Гениальность и помешательство» [7, с. 1].

В основной теории Ломброзо верил, что с помощью штангенциркуля и линейки можно измерить человека, сделать явным склонности и характер. Его видение кажется невероятным, но Ломброзо исследовал тысячи воров и убийц и, на мой взгляд, собранная им коллекция преступников на самом деле впечатляет. Ломброзо выделил 4 вида: убийца, насильник, вор, мошенник и для каждого вида преступника есть определенная схема вычисления. Преступник, по мнению Ломброзо – это дегенерат, отставший в своем развитии, который не может затормаживать свое криминальное побуждение [1, с. 34].

В этой связи в целях предупреждения преступлений он рекомендовал выявлять людей с указанными им анатомическими особенностями черепа лица и ссылать навечно на необитаемые острова.

Существует связь физиологии и психики на самом деле? Если да, то насколько верны портреты преступников? Всегда ли преступник выглядит как преступник или из этого правила есть исключение?Для примера, можно превести следующую личность: приятные черты лица и располагающую внешность, по моему мнению, такого человека нельзя заподозрить в плохом, а ведь это «Бешеный зверь», «Красный партизан», «Ростовский потрошитель», «Красный потрошитель», «Убийца из лесополосы», «Гражданин Икс», «Сатана», «Советский Джек-потрошитель» так называли известного преступника Чикатило.

В противоположность мое внимание привлек выдающийся спортсмен, примерный семьянин – Николай Валуев. Внешность у бывшего боксера довольно таки выдающаяся и грозная. Но это не повод, чтобы делать негативные выводы о человеке.

Можно ли судить человека по внешности на самом деле? Не учитывая те факты, в какой среде рос, круг общения, поведение в обществе? Я считаю, ссылаться на факты внешности – несправедливо. Он видел изъяны во внешности и пытался их скрестить с психологическим отношением к преступлению. Допустим, если у человека орлиный нос, то это признак его психологического дефекта, который характеризует его как преступника. Сейчас докажу на очень хорошем примере почему это непрактично. Андрей Михайлов поделился в своей статье: «К примеру, возьмем снайпера – он кто? Убийца из-за угла? Ведь он зачастую выполняет задание правительства, государства и защищает Родину. А есть киллер,

© Павлов Е.В., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

убийца из-за угла, который выполняет заказ бандитов. И тот и другой стреляют. Ломброзо не учел эти социальные обстоятельства» [5, с. 2].

Во времена Ломброзо были критики, которые нашли серьезный изъян в преступницах - женщинах. Как можно объяснить их красоту? Согласно теории Ломброзо преступников с детства отличает неприятная внешность, следовательно, в отношении женщин правило не действует?

«А вот сидит вместе с товарищами по дворовой банде юная, симпатичная зечка из Екатеринбурга. Она поймала маленькую девочку, затащила в подвал, убила свидетельницу, забрала ключ от ее квартиры и ограбила» [4, с. 2]. Жестокость часто сопутствует преступлениям женщин, но внешне они не отличаются от домохозяек. Ломброзо долго не мог разгадать эту загадку. Прочитав книгу Ломброзо «Женщина – преступница и проститутка», можно сделать выводы, что его догадка верна, женщины уродливы, но уродливы психологически [3, с. 170].

Отсутствие материнских чувств, склонность к антисоциальному поведению, дурные наклонности, склонность постоянно менять половых партнеров.

Женщины – взрослые дети: дурные инстинкты их многочисленнее и разнообразие, чем наклонности к злу мужчин [3, с. 133].

Поэтому Чезаре думал, что исправил все изъяны и перешел с темы внешности на психологическое состояние. Противоречие в теории врожденного преступника весьма очевидна. Возможно, ученый считал, как психолог Джон Грэй, что мужчины с Марса «уродливы внешне», а женщины с Венеры «уродливы психологически»? Т.е., это уже 2 разные теории и довольно сомнительные.

С позиции современного знания многие положения и выводы Ломброзо, как будто криминальная антропология, социология или психология, представляются наивными и даже смешными. Его работы изобилуют весьма спорные рассуждения, временами почтенный профессор судебной медицины высказывает откровенно расистские идеи и отстаивает шовинистические взгляды. Но все же труды Чезаре Ломброзо – не только и не столько документ эпохи «торжества позитивизма». Богатейший фактографический материал, неожиданная для итальянца, поистине немецкая дотошность и скрупулезность в систематизации данных, наконец, масштабность исследований – благодаря всему этому работы Ломброзо до сих пор актуальны [1, с. 8].

На исходе XIX века о семействе Джуке, пишут все газеты Америки. Основатель семьи Макс Джуке оставил после себя гигантское потомство, 540 законных и 170 незаконных детей, внуков, правнуков [1, с. 114].

Уже первые его потомки были воришки и проститутки. К пятому поколению в этой семье не осталось ни одного честного человека. Почему все они преступники? В наши дни это принято объяснять социальными факторами или по Фрейду. Человек ворует, виновато его голодное детство или насилует, потому что в детстве сам был изнасилован. Ч. Ломброзо предлагает свою биологическую версию. Изучая историю семьи Джуке, врач обнаружил, что ее корни были изначально гнилыми. Основатель семьи Макс Джуке был пьяницей, а его жена Ада, воровкой. А вдруг преступные наклонности как алкоголизм или шизофрения передаются по наследству? Тогда не удивительно, что дети Макса Джуке пошли по его стопам. Хотя на самом деле бывали случаи, когда папа, дядя, племянники сидели за преступления, но по-настоящему они не исследованы, совершено непонятно – это подражание или биология?

Семья Джуке не единственный тому пример [9, с. 3].

Что касается унаследованием преступности через биологию тут логичней руководствоваться подражанием, что «дети видят, то и повторяют». Идет уже воспитание, программирование в преступников. Ученый не верил в перевоспитание человека и считал его животным – обезьяна, которым управляют унаследованные инстинкты и наклонности. Если девушка родилась проституткой, то с этим ничего не поделаешь, поэтому с преступниками церемониться не надо, отправлять в ссылку на остров.

Проституция для женщин то же, что для мужчины преступление. Добавим, что проституция также является очень часто следствием нищеты и лени, но еще чаще алкоголизма, наследственности и врожденной склонности к ней организма [1, с. 132].

Казалось, человечество должно благодарить Ломброзо, ведь он нашел все, что мы давно искали – уникальный фильтр убийц и воров, но на ученого обрушивается шквал критики. Особую ненависть к итальянцу испытывали советские коммунисты, которые запрещали в СССР все книги Ч. Ломброзо. До революции издается большое количество трудов ученого, которые после революции исчезли.

В 1894 году во Франции убивают президента. Убийца молодой юноша анархист – Санте Козерио. На убийство юноша пошел из благородных побуждений, желая наказать президента за бедствия простого народа. Молодой анархист не подходил под теорию Ломброзо по морфологическим признакам. Внешность Санте Козерио, как можно видеть из предполагаемого портрета, не представляет никаких признаков преступного типа, кроме редкой бороды, уха и весьма развитых надбровных дуг.

Взгляд кроткий, форма черепа прекрасная, точно также, как и форма и вид тела, если не считать одного родимого пятна на руке [1, с. 268].

Из тех сведений, которые имеются про Казерио, можно сделать следующий вывод: все, что было в нем преступного, нашло выход в его политическом деятельности. В детстве он не проявлял ничего преступного, кроме склонности к бродяжничеству и стремлению покинуть родной город – явления чрезвычайно редкие в этой местности, где люди тесно связаны с землей.

Но Ломброзо в помыслы анархистов не верил. Он считал анархистов, революционеров, всех, кто нарушает государственный строй – опасными, потому что они проповедуют в человеческой среде животные формы поведения, решая животными способами: революцией, борьбой, убийством. Их главной проблемой была доминантность, которая нужна для того, чтобы управлять ресурсами, размножаться и все. Они хотят изменить общество, им наплевать на собственных людей, за которых они даже воюют.

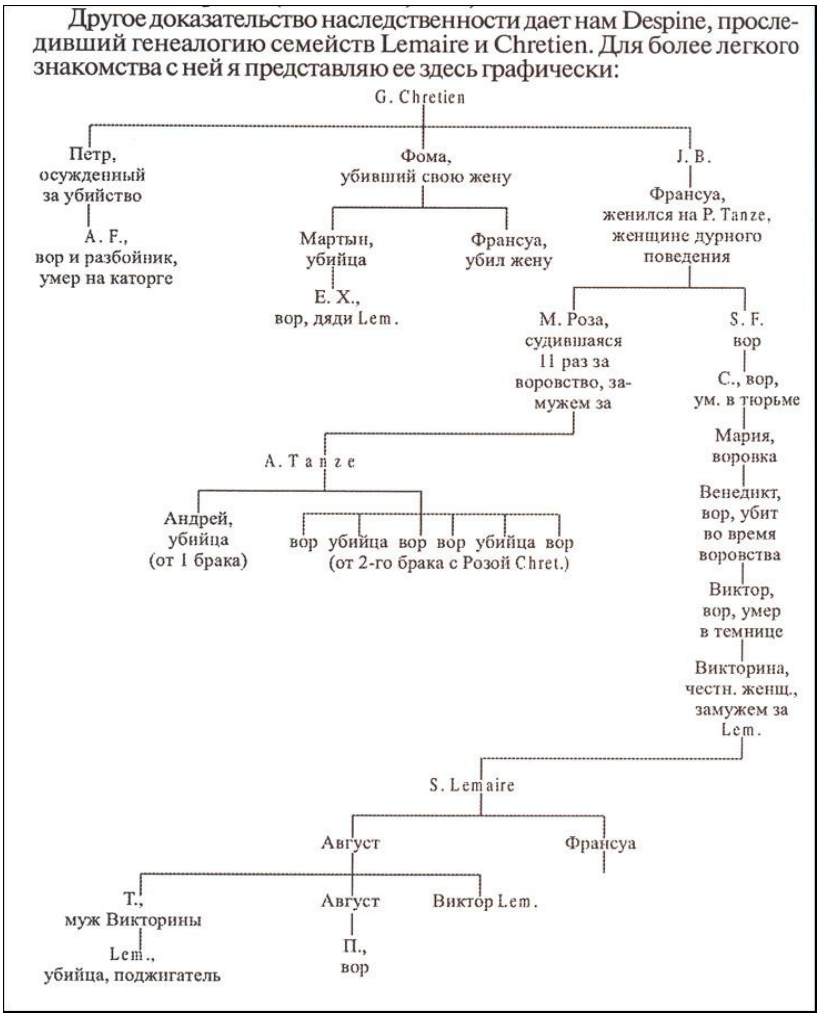


Рис. 2.

Большая часть анархистов принадлежит к убийцам-филантропам. Любовь к человечеству заставляет их безрассудно убивать людей [2, с. 188].

Версия Ломброзо выглядит убедительно, но есть одно «но», в молодости психиатр участвовал в бунте и даже сидел в тюрьме. То есть, если приложить теорию Ломброзо к нему самому, то ученый прирожденный преступник.

Все-таки в некоторых моментах Ломброзо был прав. После смерти ученого в 1970 году, был открыт синдром Клейнфельтера. Согласно которому: «хромосомные нарушения типа 47XYY, при нормальном наборе хромосом у мужчин 46XY, среди преступников встречаются в 36 раз чаще, а стало быть, отсюда на повестку дня среди мер по борьбе с преступностью активно выдвигалась «генная инженерия» [6, с. 14].

«Я не дам никому просимого от меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно также не вручу женщине абортивного пессария. Чисто и непорочно буду проводить я свою жизнь и свое искусство. Я в никоем случае не буду делать сечения у страдающих каменной болезнью, предоставив это людям, занимающимся этим делом. В какой бы дом я не вошел, я войду для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, неправедного и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами. Чтобы при лечении – а также и без лечения – я не увидел и не услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да и будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена; преступающему и дающему ложную клятву да будет обратное этому» – выдержка из клятвы Гиппократа. Многое Ломброзо нарушил с данной клятвы и после жестких высказываний, и действий врача, люди дают ему дурную славу, обвиняют в цинизме, в нарушение врачебной и человеческой этике. В том, что его теория жестока и антигуманна.

В 1939 году, через 50 лет после смерти Ломброзо, в Германии приступают к уничтожению людей с другим черепом и другой национальностью – евреев. Форма черепа, ушей как повод для разделения людей на плохих и хороших. Не удивительно, что в массовом сознании его имя ассоциируется с нацизмом, ведь первый такую идею высказал Ломброзо. Можно ли считать Чезаре идеологом фашизма? Судя по книгам, ученый был ортодоксальным религиозным деятелем. Его идеи никак не могли быть основой для третьего рейха.

В 1885 году Ломброзо готовился выступать на международном конгрессе в Риме, он был уверен, что его теорию одобрят и будут носить его на руках, однако коллеги на конгрессе думали по-другому. Ураган критики заставил внести изменения в теорию. Врач согласился, что преступность не обязательно должно являться врожденным качеством, потому что есть люди, которые становятся преступниками не случайно, например, из-за нищеты. Ломброзо начинает редактировать свои книги, менять таблицы и теперь под описание врожденного преступника подходит лишь 40% из его коллекции, а остальных считает случайными, способными на перевоспитание. Но вот, что мне показалось странным, эта эволюция взглядов ученого никого не интересует, его теорию объявили ложной, а к нему самому приклеили ярлык циника и антигуманиста [8, с. 2].

После того, как он вносит коррективы в теорию, более половины преступников с коллекции не подходят. Не значит ли это крах теории Ломброзо? Да, я считаю, что с самого начала теория звучит сомнительно. Есть всегда сходства и противоречия в теориях, но в определении преступников по внешности слишком много изъянов и ее нельзя считать верной.

Измерять череп преступникам и тот, кто проходит отбор, отправлять в ссылку на острова? К счастью или разочарованию для человечества планам Ломброзо не суждено было сбыться. Он мечтал избавить планету от преступников, но благие намерения сыграли с ним злую шутку, не признав его теорию. Всю свою жизнь Чезаре Ломброзо пытался понять, загадочную связь человеческого тела и души. Он старался создать свою математическую формулу, схему преступника. Вероятно, в этом была его главная ошибка. Ведь человек и даже ожесточенный преступник, выше любых схем.

Библиографический список

1.Чезаре Ломброзо: Преступный человек. МИДГАРД, 2005.
2.Чезаре Ломброзо: Анархисты, 1895.
3.Чезаре Ломброзо: Женщина-преступница и проститутка. Минск, 2000.
4. Игорь Свинаренко. Детки в клетке. Колония для девиц. Медведь. Первый мужской журнал // [Электронный ресурс]. URL: http://www.medved-magazine.ru/articles/Detki_v_kletke_Koloniya_dlia_devits.2617.html (дата обращения 25.09.2016).
5.Чезаре Ломброзо: криминал на лбу написан [Электронный ресурс]. URL: http://alexey43.livejournal.com/977692.html (дата обращения 2.09.2016).
6.Беличева С.АПревентивная психология в подготовке социальных педагогов и психосоциальных работников: учебное пособие. СПб.: Питер, 2012.
7.Юридическая психология в лицах: Чезаре Ломброзо [Электронный ресурс]. URL: http://yurpsy.com/files/lica/lombrozo.htm (дата обращения 23.09.2016).
8.Эволюция идей Ч. Ломброзо [Электронный ресурс]. URL: http://www.studfiles.ru/preview/1727892/ page:2/ (дата обращения 2.09.2016).
9.M.A. de Budyon Поговорим об учении Чезаре Ломброзо [Электронный ресурс]. URL: http://www.ruskolan.com/rasa/lombrozo.htm (дата обращения 29.09.2016)

ПАВЛОВ ЕВГЕНИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ – студент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

УДК 343.9

Н.А. Панфиленко

ДЕРМАТОГЛИФИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЯ

В статье рассмотрены вопросы и проблематика, возникавшие вследствие становления и развития дерматоглифики как науки. Ее взаимосвязь с другими отраслями, современное представление о данной науке. Проблемы взаимодополнения дерматоглифики и дактилоскопии.

Ключевые слова: *дерматоглифика, пальцевые узоры, папиллярные узоры, трасология, метод, классификация.*

Дерматоглифика (от дермато... и греч. glypho – выдалбливаю, гравирую), раздел морфологии человека, изучающий кожный рельеф ладонных и подошвенных поверхностей, где кожа покрыта многочисленными гребешками (папиллярными линиями), образующими определенные узоры [10, с. 72].

Долгое время дерматоглифика считалась антинаучной и результаты исследования в этой области не использовались для разрешения отдельных вопросов, в том числе для расследования отдельных видов преступления. В результате множества проведенных исследований, наблюдений, опытов дерматоглифика «отстояла» свое право называться наукой и применятся в таких областях как криминалистика, медицина, психология и других, а так же для идентификации личности человека. Весь период своего развития дерматоглифика связана с дактилоскопией, ведь объект изучения у данных наук един – папиллярные узоры и следы кистей рук и стоп. Хоть данные науки никогда существенно и не пересекались, на данном этапе своего развития стала заметна необходимость интеграции знаний между ними.

Развитие дерматоглифики началось еще в эпоху Возрождения. Многие анатомы в Европе начали описывать кожные рисунки на пальцах уже с XVII века.

Наиболее основательно из всех трудов в области выделялась работа чешского врача Яна Пуркинье. В его книге «К вопросу о физиологии кожного покрова человека» опубликованной в 1823 году, одна из глав этой книги была посвящена узорам на ладонях и пальцах. Так же, в данной книге, впервые дана классификация пальцевых рисунков, подразделявшаяся на 9 типов, в современной же дерматоглифике выделяется до 40 подтипов узоров, являющихся комбинациями основных узоров.

В криминалистике, для опознания личности преступника, отпечатки пальцев стали использоваться лишь в конце XIX века. Особенность того, что с возрастом узоры на пальцах не меняются, являются индивидуальными у каждого человека, и никогда не совпадают с отпечатками других людей, были обнаружены англичанином Вильям Гершель, в ходе своих исследований. Он предложил брать у всех арестованных оттиски указательного и среднего пальцев правой руки, для их дальнейшей идентификации [9, с. 101].

Основываясь на материалах Пуркинье и Гершеля, проводя дальнейшие исследования и изучение узоров пальцев, генетик Френсис Гальтон выделил более упрощенную вариацию типов пальцевых узоров. Такое свойство как наличие или отсутствие трирадиусов или дельт, от которых тянутся остальные линии узоров, было выделено в ходе изучения кожных рисунков. Трирадиусы могут находиться как на левой, так и на правой стороне пальца, могут располагаться с двух сторон или вовсе отсутствовать. В 1892 году была выпущена его книга «Отпечатки пальцев» с изложенными в ней накопленными знаниями и сведениями. Внедрение данного метода для регистрации преступников как официального считалось невозможным. Существующая классификация, по мнению Гальтона, требовала значительной доработки.

После изучения книги Гальтона, врачом Генри был сделан вывод о необходимости упрощения системы регистрации [9, с. 105]. В дельте пальцевого узора, которая могла образовываться раздвоением одной и или двумя отдельными разбегающимися папиллярными линиями, Генри определял исходные точки треугольника, или дельты, которые были названы внешними пределами, в центре рисунка он также выделил определенные точки, назвав их внутренними пределами [6, с. 9].

У разных людей количество таких линий оказалось различным. В зависимости от наличия или отсутствия дельт, пальцевые рисунки были обозначены соответствующими буквами латинского алфавита.

© Панфиленко Н.А., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

Таким образом, возникла классификации Гальтона–Генри, в которой существовало пять основных видов узоров.

Ученые Г. Камминс и Ч. Мидло изучая метод Гальтона–Генри и внеся некоторые изменения, усовершенствовали ее. Ими было предложено заменить распространившийся в криминалистике термин «дактилоскопия» на «дерматоглифику».

По отпечаткам пальцев и следам рук экспертами составлялись базы данных дактилоскопических карт. Первая из таких дактилоскопических картотек, была создана в Мюнхене в 1913г.

Использование кожных рисунков для идентификации личности предшествовало различным другим формам их практического применения и постепенно формировало научное направление, названное криминалистической дерматоглификой. В 1996 году в научный оборот был введен термин «криминалистическая дерматоглифика» [8, с. 18].

За время своего существования, термин «дерматоглифика» получил множество трактовок от различных авторов, поэтому четко определить всесторонность дерматоглифики не предоставляется возможности.

Научные основы дактилоскопии дали возможность криминалистам разработать новые направления использования в целях идентификации флексорных (сгибательных) складок ладони и пальцев, внедрить пороскопическую идентификацию. Благодаря этому было обращено внимание на информационные данные поверхности других частей тела человека: тыльная сторона кисти, локти и колени, предплечье и плечо, лоб и щеки, губы, следы ушей [1].

Развитие теории и практики дерматоглифики и дактилоскопии привело к естественной потребности интегрировать эти две области знания, определить общие задачи исследования и выработать определенные методологические и методические подходы для их решения. Такая задача представляется важной и достижимой хотя бы потому, что обе указанные научные дисциплины исследуют один и тот же объект – рисунок папиллярного узора, хотя и ставят при этом неодинаковые задачи.

Дерматоглифика в отличие от дактилоскопии изучает связи морфологии или внешнего строения кожи человека с внутренней средой (эндокринной, иммунной системой и т.д.) организма и национальными, расовыми, географическими и иными факторами. Кроме того, криминалистическая дерматоглифика обладает более широкими возможностями и перспективами, чем «определение характеристик личности преступников и подозреваемых в совершении преступлений по папиллярным узорам» [2, с. 7].

На современном этапе дерматоглифика выделяется как отдельная наука, имеющая различные подразделы и направления. Эти подразделы связаны с определенными научными исследованиями, использующими дерматоглифику для решения своих конкретных задач.

Дерматоглифика занимается очень важными проблемами для исследования биологической природы человека. К этим проблемам проявляют всесторонний интерес многие исследователи. Дактилоскопии трудно конкурировать с такой значимостью. Однако объем знаний о папиллярном узоре в дактилоскопии существенно больше, чем в дерматоглифике. Дерматоглифика ограничивается изучением небольшого количества общих признаков узора. Такой подход может быть использован криминалистикой при решении ограниченного числа задач. Поэтому в дактилоскопии глубина изучения объекта гораздо больше, чем в дерматоглифике.

Для дерматоглифики важно количество и качество каждого отпечатка: полнота, обеспечивающая отображение всех характерных особенностей папиллярного узора; отсутствие грязных и непропечатанных участков; четкость отображения всех папиллярных линий; отсутствие признаков искажений и др. Для анализа качественных показателей пальцевой дерматоглифики разработана и предложена классификация, включающая 12 основных и 6 дополнительных типов рисунков. Для изучения количественных показателей пальцевой дерматоглифики разработана методика гребневого счета в дуговых, завитковых и сложных пальцевых узорах [3, с. 42].

В последние годы появились существенные достижения в дактилоскопии, заключающиеся в ее взаимосвязи с дерматоглификой, которая содержит больше информации о личности, нежели дактилоскопия. Ученые стали больше обращать внимания на исследование папиллярных узоров босых ног, как с позиции дактилоскопии, так и дерматоглифики [4; 5, с. 83–87].

Соколова О.А. и Тараскаев С.А. для того что бы дополнить классификационную систему, провели экспериментальное исследование отпечатков ногтевых фаланг пальцев ног и подошвенной поверхности стоп 656 мужчин и 392 женщин в возрасте от 15 до 40 лет. В результате проведенного исследования сделаны следующие выводы: папиллярные линии ногтевых фаланг пальцев ног образуют такие же сложные по своему строению узоры; наиболее распространенными папиллярными узорами на ногтевых фалангах пальцев ног человека являются дуговые узоры (около 54 %) [5,с. 85].

Особой проблемой даже в современном мире, для общества остаются маньяки, серийные убийцы, совершающие убийства, применяя изощренные способы совершения и сокрытия преступлений, что поз-

воляет им долгое время оставаться ненаказанными. Важной задачей следствия является исследование их поведенческой характеристики. Характер преступной деятельности серийных убийц, для которых убийство человека является не средством достижения цели, а именно самоцелью, столь резко выводит их из границы нормы, что сразу возникает вопрос о психической полноценности [8, с. 436].

В следоведении сформировались и продолжают развиватся дактилоскопия и криминалистическая дерматоглифика. Ограничение следоведения границами трасологии, то есть следами–отображениями значительно сужало бы возможности криминалистического познания. Кроме того, это означало бы преимущества трасологии перед всеми другими методами, связанными с другого рода следами [6, с. 8–9]. Более широкое внедрение методов дерматоглифики в практику экспертных исследований следов человека позволило бы получить более значимую информацию, как при идентификационных, так и при диагностических исследованиях

Долгое время определение склонности к определенной профессии, определение наклонности и таланта к определенному виду деятельности, было приоритетом хиромантии. Все эти и другие качества, связанные с поведением человека, определялись хиромантами в основном по сгибательным линиям руки. Данные знания в определенной своей степени так же послужили толчком к развитию науки о кожных рисунках [8, с. 132]. Дерматоглифический метод также вошел в криминалистику для решения спорных вопросов отцовства и реже материнства.

По следам папиллярных узоров пальцев и ладоней с помощью дерматоглифических методов в криминалистике можно составить поведенческий портрет подозреваемого, установить патологические особенностями организма человека, внешне–описательный образ неизвестного лица, а также опосредованную идентификацию неопознанного трупа.

Все это указывает на необходимость проведения дальнейших исследований, направленных на разработку методов непосредственного использования дерматоглифики в практической работе, как врачей различных специальностей, так и судебно-следственных органов. Однако специалисты следственных органов хорошо знакомы лишь с дактилоскопическими методами исследования кожных узоров. Методы дерматоглифики, которыми преимущественно занимаются медики и антропологи, для большинства криминалистов остаются неизвестными, это еще раз доказывает, что наука дерматоглифика не изучена во всем своем полном объеме.

Библиографический список

1. Втюрин А.В., Иванов К.Н. Пороэджескопическое исследование кожных узоров человека: учебно-практическое пособие. Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2007.

2. Криминалистическая дерматоглифика: история, современность, перспективы развития: монография / под ред. Д.В. Исютина–Федотова. М.: Юрлитинформ, 2011.

3. Мазур Е.С. Дерматоглифика в прогнозировании конституциональных, физических и внешне–опознавательных признаков человека: автореф. дис. … д-ра мед. наук. М., 2009.

4. Божченко А.П., Толмачева Е.Б., Толмачев И.А. Дерматоглифика: возможности и перспективы // Современное состояние и перспективы развития криминалистики и судебной экспертизы: мат. Междунар. науч.-практич. конф. (Санкт–Петербург, 10 декабря 2004 г.). СПб., 2005.

5. Соколова О.А., Тараскаев С.А. Информационное и методическое обеспечение экспертного исследования босых ног человека // Судебная экспертиза. 2010. № 2(22).

6. Турчин Д.А. Научно-практические основы криминалистического учения о материальных следах: Учебное пособие. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун–та, 2004.

7. Эджубов Л. Г. Дерматоглифика и дактилоскопия. Проблемы интеграции и методология // Информатизация правоохранительных систем: Тезисы докладов международной IX научной конференции. (7-8 июля 2000 г., Москва). М., 2000.

8. Тегако Л.И., Кобылянский Е.Д. Дерматоглифика в современном научном познании человека // Биологическая антропология: Научная литература. Минск: Белорусская наука, 2015.

9. Тегако Л. И. Научная хиромантия. М.: Эксмо, 2008.

10. Гладкова Т. Д. Дерматоглифика // Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. М., 1978. Т.8.

ПАНФИЛЕНКО НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА – студент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

УДК 343.98

Р.Н. Панченко

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

В статье раскрываются проблемы криминалистической регистрации, а также работы и защиты отдельных учетов. Сделаны некоторые выводы по решению проблем и путей совершенствования данной системы.

***Ключевые слова**: криминалистическая регистрация, криминалистический учет, информационная автоматизированная система, дактилоскопическая регистрация, персональные данные.*

Основной задачей при осуществлении правоохранительной деятельности является установление причастности лица к совершенному преступлению, а также выявление обстоятельств этому предшествующих.

Для этого сотрудники органов внутренних дел находят, собирают и используют всю имеющуюся в распоряжении, а также полученную при проведении следственных действий информацию. Рассмотрение практической деятельности органов внутренних дел говорит нам о том, что успех раскрытия и расследования преступлений по большей части зависит от правильного и своевременного использования информационных автоматизированных систем учета и регистрации данных.

Результативность раскрытия и расследования преступлений зависит, прежде всего, от своевременного получения интересующих сведений лицами, осуществляющими предварительное расследование.

Именно для получения такой информации и была разработана и внедрена в сферу правоохранительной деятельности система, объединяющая различные виды учетов – криминалистическая регистрация. Библиография данной проблематики обширна и включает в себя, например, работы следующих специалистов: Есина С. Н., Кочерги А. А., Ялышева С. А., Патрикеева А.Г. и др.

В целом криминалистическая регистрация представляет собой научно созданную систему сбора, обработки, хранения и поиска криминалистической информации для последующего расследования и профилактики преступлений. Важно при этом, что к криминалистической регистрации относится система материальных объектов и фактическая регистрационно-учетная деятельность [1, с. 8].

Проще говоря, криминалистическая регистрация – это совокупность различных видов учетов содержащих информацию о преступлениях и преступниках. Единая государственная регистрация реализуется Главным информационным центром МВД России и Экспертно-криминалистическим центром МВД России. Что касается местного уровня, то там регистрацию осуществляют информационные центры совместно с экспертно-криминалистическими подразделениями МВД, ГУВД и УВД субъектов РФ.

Многие ученые полагают, что система криминалистической регистрации страдает неразработанностью и неопределенностью своей структуры и статуса, в связи с чем возникают следующие проблемы:

1. Организационные проблемы криминалистических учетов. Поскольку мы уже упомянули о разрозненности криминалистической регистрации, то стоит отметить с чем это связано. Так как криминалистические учеты ОВД ведутся по двум основным направления: Главного информационно-аналитического центра и Экспертно-криминалистического центра, то данный факт делает абсурдным обобщение этих учетов в одну «криминалистическую» группу. Также об этом в своей статье упоминает Кочерга А. А., акцентируя внимание на том, что подобное положение вызывает путаницу, которая не может не сказываться на деятельности практических органов, приводя к игнорированию созданной учетной системы [2, с. 72].

Решением может послужить выведение ГИАЦ из системы МВД и создание отдельного органа конкретно предназначенного для сбора и обработки информации.

© Панченко Р.Н., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

Еще одним аспектом недостаточной эффективности работы учетов является возлагаемый объем работы на недостаточное количество экспертов. Например, создание специализированных подразделений предназначенных для ведения дактилоскопических учетов затруднено, в связи с имеющимся штатным дефицитом, в результате сложившегося положения не обеспечивается круглосуточный режим работы учетов. Ведение экспертно-криминалистических учетов осуществляется экспертами параллельно с выполнением других экспертных задач [3, с. 87].

Наше видение данной проблемы состоит в том, что в России мало экспертов криминалистов с должным образованием и практическими знаниями.

2. Говоря о юридической природе криминалистических учетов, большой проблемой остается их правовая регламентация, отсутствие единого Закона, который объединил бы все приказы и ФЗ и НПА. Данной точки зрения придерживается, например, Ялышев С. А. делая акцент на отсутствие как единого правового начала, так и согласованности действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по использованию криминалистических учетов [4, с. 15].

Особо настораживает проблема незнания сотрудниками следственных отделов нормативно-правовой документации, регламентирующей использование криминалистических учетов, а также отсутствие заинтересованности в ее использовании. Что касается незаинтересованности, то причинами этого является то, что следователи должны подавать отчеты о проделанной работе в указанный срок, но в связи с большой загруженностью, либо не успевают этого сделать, либо подходят к этому не серьезно, тем самым искажаю полученную информацию.

Касаемо же незнания правовой регламентации, проблемой является недостаточное юридическое регулирование данной области. Рассматривая данную проблему Кочерга А. А. предлагает следующее ее решение: на первоначальном этапе должна быть определена и четко регламентирована структура криминалистической регистрации, затем должно быть проведено разделение учетов с позиции статуса значения информации, т.е. выделение из системы учетов тех видов, которые многие криминалисты отнесли бы, либо уже относят к «иным документам» по статусу доказательства.

На следующем этапе необходимо выйти с предложением о принятии федерального закона, который бы закрепил данную систему учетов в качестве доказательства по уголовным делам [2, с. 74].

На наш взгляд принятие ФЗ регламентирующего всю регистрационную деятельность явилось бы правильным решением и помогло бы решить проблему, возникшую ввиду разрозненности ведомственных нормативно – правовых актов и регламентациями видов криминалистических учетов, что на данный момент вызывает путаницу у сотрудников ОВД.

3. Возможность несанкционированного доступа к информации ввиду автоматизированности учетов. Проблема глобального контроля начала волновать человечество еще с начала появления электронных хранилищ данных о человеке. Но одно дело, когда мы говорим об в этом в рамках одного государства, другое же когда в масштабах всего мира. В наше время информация в мире на вес золота. И для того чтобы ее заполучить многие люди или, даже, службы идут на неправомерные действия. Говоря о криминалистических учетах мы прежде всего имеем в виду информацию которая в них содержится, причем порой являющаяся служебной или государственной тайной. Так вот несанкционированное заполучение данной информации другими государствами может иметь достаточно серьезные последствия. В подтверждение наших слов приведем выдержку из статьи Патрикеева А. Г. Который говорит нам следущее: при отсутствии соответствующих мер противодействия информационным атакам возможна, например, такая ситуация, когда взаимодействие России с другими государствами в рамках Интерпола кажется бессмысленным, поскольку ведущие мировые державы, обладая необходимыми информационными технологиями, без труда и специального разрешения смогут получить интересующие их материалы. Такое положение дел ведет к постепенному серьезному подрыву национальной информационной безопасности государства [5, с. 85].

Для нормализации данной ситуации постоянно принимаются меры по совершенствованию систем учетов информации, их преобразование и т.д. Но также как какую-то защиту можно создать, также ее можно и обойти. По нашему мнению, в данной ситуации важным является закрепление данного вопроса на международном уровне, попытки чего уже конечно же принимались. Все тот же Патрикеев А.Г. по этому поводу предлагает нам следующее: России совместно с другими государствами на евразийском пространстве и странами БРИКС разрабатывать альтернативную систему информационного обеспечения криминалистической деятельности, которая смогла бы надежно защитить от несанкционированного доступа к национальным базам сбора, хранения и распространения важных сведений [5, с. 85].

4. Проблемы дактилоскопической идентификации как одного из учета криминалистической регистрации. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» был введен в действие еще в 1991 году, но, как полагают многие ученые, весь замысел данного акта так и не был достигнут. С момента вступления закона в силу, круг лиц подлежащих

дактилоскопической регистрации был довольно узок, с течение времени и внесением поправок, данный круг довольно сильно увеличился, что дает основание полагать о развитии данного метода и законодательства в этой области в целом. Уделяя внимание проблемам, можно предположить, что они заключаются в недопонимании гражданами возможностей дактилоскопической регистрации. Так вышло, что в РФ данный метод понимается как один из способов уголовной регистрации, тем самым добропорядочные граждане не хотят «клеймить» себя данным способом. Для того чтобы разобраться почему существует данная проблема и оправдана ли она стоит взглянуть на опыт соседних стран. К примеру, в Республике Беларусь во исполнение закона РБ № 236-З «О государственной дактилоскопической регистрации» принимаются жесткие меры силовыми структурами по дактилоскопической регистрации лиц, указанных в данном законе [6].

Несмотря на то, что рассматриваемый закон РБ № 236-З аналогичен нашему закону ФЗ №128-ФЗ, он имеет положения об ответственности за уклонение от обязательной дактилоскопической регистрации. Также можно рассмотреть политику дактилоскопии взяв страны Европейского Союза. Там, уже, дактилоскопическая регистрация воспринимается как мера предосторожности позволяющая предостеречь преступные действия путем собирания большей информации и контроля за ней. Рассмотрим на примере Визового кодекса ЕС принятого в 2009 году, который регулирует все вопросы связанные с визовыми режимами не только всего ЕС, но и всего Шенгенского пространства. В соответствии со ст.13 указанного кодекса,

- государства – члены получают у ходатайствующего лица биометрические идентификаторы, включающие его фотографию и его десять отпечатков пальцев,
- при подаче своего первого ходатайства ходатайствующее лицо обязано являться лично,
- когда отпечатки пальцев, полученные у ходатайствующего лица в рамках любого предшествующего ходатайства, были впервые включены в визовую идентификационную систему менее 59 месяцев до дня подачи нового ходатайства, они копируются при подаче последующих ходатайств [7].

Данная система уже применяется на практике и довольно успешно, но тогда встает другой вопрос, а не стоит ли расценивать данные меры как тотальный контроль государства? Не ущемляет ли данная процедура личные права граждан? Ведь в последнее время можно найти достаточно примеров контроля как над жителями государства, так и над главами и даже над главами других государств. В связи с этим и образуется проблема данного вопроса, ведь мнения по этому поводу всегда будут иметь несколько сторон. На данный момент в РФ данная система введена на добровольных началах приказом МВД РФ от 14 июля 2012 г. № 696 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» [8].

На наш взгляд, пока это является единственно правильным решением, хотя вопрос остается открытым и достойным внимания.

5.Проблемы связанные с персональными данными граждан. Персональные данные содержат всю информацию о человеке и его жизни и именно поэтому они являются одним из важнейших объектов правовой охраны. Об этом нам говорят статьи 23 и 24 Конституции РФ, Федеральный закон о персональных данных, а также различные международные договоры в данной области, ратифицированные РФ. Говоря о важности защиты персональных данных, можно привести ряд случаев, когда мошенники использовали чужие данные в своих махинациях, при этом виновным оказывался обладатель данных. Также случаи когда данные разных людей путали между собой, в связи с чем они оказывались в «неудобном» положении и несли различного рода потери. Если внимательно взглянуть на ситуации возникающие в связи с искажением персональных данных, то явной становится проблема того, что потерпевшие даже не догадываются о происходящем. Вот что об этом пишут Даукаев И.М. и Журавленко Н.И.: субъект данных может и не догадываться о незаконном сборе, обработке, хранении, уничтожении и передаче его персональных данных, а также, о внесении в эти данные преднамеренных искажений. Применяемые правоохранительными органами меры не всегда адекватны степени возникающих угроз в этой сфере, что обуславливает необходимость применения дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности страны, защиты частной жизни граждан от преступных посягательств [9, с. 62].

Разрешение данной проблемы пока что возможным не представляется, ведь чем легче нам станет отслеживать свои данные лично, тем легче этим смогут воспользоваться злоумышленники. В целом проблемы защиты персональных данных схожи с проблемами защиты информации составляющую государственную и военную тайну и т.д. Все исходит от незащищенности самих баз данных или же ситуации когда одна и та же информация хранится в нескольких учетах сразу, что делает ее более доступной. Стоит сказать, что меры по защите такой информации постоянно совершенствуются,

принимаются новые законы, подзаконные акты, издаются приказы и ратифицируются новые международные законы, что отражает постоянную работу государства над этим вопросом.

Библиографический список

1.Есин С. Н. Современные системы регистрации граждан и возможности их использования в раскрытии и расследовании преступлений // Вестник криминалистики. 2013. № 3 (27).

2. Кочерга А. А. К вопросу о современном состоянии правовой регламентации криминалистической регистрации // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2013. № 4 (22).

3. Кочерга А. А. Использование криминалистических учетов в расследовании преступлений // сб. материалов научн.-практ. конф. ОрЮИ МВД России. Орел, 2010.

4. Ялышев С. А. Проблемы обеспечения прав личности в процессе использования криминалистических учетов // Юридический консультант. 2008. № 9.

5. Патрикеев А. Г. Криминалистическая регистрация в России в современных условиях глобализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 5.

6. Закон Республики Беларусь от 4. 11. 2003, № 236-З «О государственной дактилоскопической регистрации» (ред. от 01.01.2015 № 232-З). URL: http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=28853 (дата обращения: 5. 10. 2016).

7. Регламент Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 810/2009 от 13 июля 2009, «Визовый кодекс» (ред. от 26. 6. 2013) // Официальный журнал, № L 243, 15. 09. 2009.

8. Приказ МВД России от 11 октября 2013, № 828 «О внесении изменений в Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 14 июля 2012 г. № 696» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2013 г. Регистрационный № 30699) // «Российская газета», 30. 12. 2013, № 295.

9. Даукаев И. М., Журавленко Н. И. Проблемы правовой и организационной защиты персональных данных// Международный журнал экспериментального. 2013. № 9.

ПАНЧЕНКО РОМАН НИКОЛАЕВИЧ – студент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

УДК 34.03

П.И. Рудакова

СЛУЖБА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: РЕКЛАМА И РЕАЛЬНОСТЬ

В статье рассматривается проблема современного подхода к укомплектованию российской армии личным составом. Ключевым моментом рассуждения является необходимость смены приоритетов агитационной рекламной программы Вооруженных сил РФ: повернуть курс на патриотизм и чувство долга, а не на материальные выгоды от несения службы. Проблема рассматривается под углом накладываемых на военнослужащих правовых ограничений.

Ключевые слова: *вооруженные силы РФ, контрактная служба, материальное стимулирование военнослужащих, патриотизм, военнослужащие, правовые основы военной службы.*

Профессия военного всегда пользовалась уважением, но в разные периоды истории она была по-своему привлекательна. Так, например, во времена Великой отечественной войны плакаты со всех стен города призывали: «Родина-Мать зовет!», «Все для фронта, все для победы!», «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа за нами!». И каждый мальчик, парень, мужчина и даже старик рвались на фронт. Защита Родины была возведена в священный долг каждого. В солдаты хотели попасть любой ценой – прибавляли себе года, тайком пробирались в поезда, идущие в сторону линии фронта, шли в военные училища на курсы типа «Выстрел», где за пол года давали практические знания тактики ведения боя, управления частями и подразделениями в бою. В это время были введены ускоренные курсы подготовки младшего офицерского состава, которые выпускали младших лейтенантов в сжатые сроки для нужд фронта. Разумеется, можно долго рассуждать, что и время тогда было другое и идеология не та, что сейчас, но от слов патриотизм и служение Родине тут никак не уйти. Люди шли служить в войска, потому что считали защиту Отечества своей первой задачей и своим главным желанием.

А теперь, обратим внимание на то, что сейчас побуждает молодых людей идти на службу Родине. Целесообразнее в данном случае взять для примера службу по контракту, так как именно эти люди в первую очередь попадут в точку боевых действий. Как показали социологические исследования, 85% военнослужащих-контрактников поступают на службу в целях извлечения материальных выгод [1, с. 290]. Под материальными выгодами понимается высокая зарплата, соцобеспечение, получение квартиры в счет за выслугу лет от государства, формообеспеченность. Сами специалисты военной рекламы не скрывают, что главный фокус в агитационной деятельности направлен на пропаганду социальных гарантий военнослужащих и возможностях улучшения своего материального положения [2, с. 21].

Сравнивая два этих периода можно увидеть тенденцию смены патриотизма на меркантилизм. Но в этом стоит разобраться более подробно.

Вооруженные силы России сегодня

Вооруженные силы РФ позиционируются как регулярные, то есть постоянные вооруженные силы, имеющие установленную организацию, типовое вооружение, способ комплектования, порядок прохождения службы и т.д. Хотя согласно статистике укомплектованность российской армии личным составом на конец 2015 года была доведена до 92%, при этом доля военнослужащих по контракту составила 352 тыс., впервые превысив численность призывников [3]. В таком случае комплектование ВС РФ происходить за счет добровольного найма на контрактной основе, что в данном случае является определением наемного типа вооруженных сил. Каким образом это отражается на самой сути несения военной службы? На самом деле это и является доказательством коренных перемен в отношении к профессии военного. Как уже говорилось выше, на службу Родине идут не из патриотических побуждений и чувства долга, а из–за привлекательных материальных выгод: зачем служить бесплатно, если можно служить за деньги?

Согласно ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» правительство Российской Федерации совместно с Министерством обороны РФ обязаны систематически проводить работу по военно–патриотическому воспитанию граждан, которая в свою очередь осуществляется за счет средств федерального бюджета [4]. Однако насколько мы убедились выше, все силы агитационной ре-

© Рудакова П.И., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент, Омский государственный университет путей сообщения, Россия.

кламы брошены не на воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной, сколько на создание иллюзии получения легкой прибыли за счет службы государству.

Уже на этом этапе можно сделать неутешительный вывод, что средства налогоплательщиков идут не на создание крепкой и самоотверженной армии, а на создании армии, которую нужно еще больше материально обеспечивать за счет федерального бюджета страны. Но что на самом деле представляет собой служба по контракту?

Контрактная служба

Допустим, что теперь молодые люди пытаются извлечь выгоду из всего, поэтому раз военная служба по контракту дает так много преимуществ, то стоит туда идти не задумываясь. Вот, например, график динамики привлекательности военной службы по контракту (рис. 1), взятый с сайта Министерства обороны. На нем изображена очень красочная динамика роста заработной платы, приобретение жилья за счет государства и очень мелких цифр на шкале выслуги лет, наверное, чтобы отметка «20 лет» службы по контракту не сильно бросалась в глаза и не отвлекала от главного: заработной платы почти в 60 тысяч рублей за месяц.

Однако перед заключением контракта было бы неплохо знать не только свои выгоды от несения службы, но и свои будущие ограничения. Для начала следует ознакомиться с рядом документов: ФЗ «О статусе военнослужащих», Дисциплинарный устав ВС РФ, ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», ФЗ «О дисциплинарном аресте военнослужащих», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О денежном довольстве военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат».

Рис. 1. Динамика привлекательности военной службы по контракту

Так, например, в соответствии со ст. 10 п.7 Федерального закона «О статусе военнослужащих» военнослужащий не имеет права заниматься какой-либо оплачиваемой деятельность, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью, с условием, что она не мешает исполнению обязанностей военного. Нельзя также заниматься предпринимательской деятельностью как лично, так и через доверенных лиц, и участвовать в управлении коммерческими организациями [5]. То есть выходит, что источник доходов может быть только один – несение военной службы.

Так же практически невозможно проходить военную службу по контракту или быть курсантом военного вуза и обучаться заочно в государственном вузе. Согласно п. 7 ст. 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих» военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, а также курсантам военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения с ними контракта в период обучения в указанных образовательных учреждениях предоставляются каникулярные отпуска во время перерывов в учебных занятиях на сроки, определяемые указанным Федеральным законом и Положением о порядке прохождения военной службы [5]. Однако маловероятно, что сессии в государственном вузе всегда будут совпадать с ежегодно предоставляемыми каникулярными отпусками. Получается, что формально есть возможность обучатся в двух разных учебных заведениях, но подобное

совмещение препятствует качественному освоению военной специальности и не отвечает интересам военной службы [6].

Еще одна важная проблема – ненормированная физическая нагрузка. В соответствии с гл.8 ст.342 «Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации» физическая нагрузка дозируется с учетом принадлежности военнослужащих к виду и роду войск Вооруженных сил, возраста и состояния здоровья [7]. Тогда получается, что на службу берут молодых и здоровых, численно измеримые нормы нагрузки не общедоступны, разве что нормативы по физической подготовке, значит, солдат должен и может сделать столько, сколько посчитает командир. Ведь он дал военную присягу (ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ст. 40 п. 2), в которой говорится следующее: «Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников» [4]. К тому же в «Дисциплинарном уставе ВС РФ» сказано, что «воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего: беспрекословно выполнять поставленные задачи в любых условиях, в том числе с риском для жизни, стойко переносить трудности военной службы» [9]. Так что подчиненному ничего не остается, кроме как выполнять приказ начальника.

Собственно, нормативы по физической подготовке не отражают максимальный вес, который может поднять курсант, или количество часов непрерывного ношения тяжестей. Ведь в военной части может всякое случиться, например, начнется ремонт и нужно переносить оборудование, придут запасы вооружения для учений, которые нужно разгрузить и рассортировать в помещения для хранения и т.д. В любом случае всю эту тяжелую работу придется выполнять военным.

Статистика

Однако, как оказалось, одни лишь материальные ценности для несущих службу военных не являются залогом безмерной преданности службе. Так, согласно официальной статистике, ежегодно из вузов Министерства обороны РФ отчисляется в среднем 19,9 % курсантов от общего количества первокурсников, причём, из них только по нежеланию быть офицером уходит 33 %. Кроме того, в течение первых полугода в среднем из армии досрочно увольняется в среднем 5,6 % молодых офицеров. Основная причина отчислений и увольнений – это несоответствие ожиданий от несения службы, малая отдача и жесткие условия работы/учебы. МО РФ не смогла сформировать у них собственное военно–профессиональное самоопределение, поэтому эти люди, будучи неправильно замотивированы, не справились с тяжелыми условиями и предпочли уйти со службы, нежели продолжать терпеть и беспрекословно выполнять свои обязанности [8, с. 2].

Так же при проведении опроса было выявлено, что представление о военной службе у 64 % респондентов оказалось хуже, чем они ожидали до поступления в военный вуз. Кроме того, количество курсантов, имеющих перспективные планы на 20 лет службы в армии, во время обучения в военном вузе уменьшается с 66,7 % на 1-м году до 26 % на выпускном курсе. В процессе обучения на 26,9 % увеличивается количество курсантов, желающих отчислиться из военного вуза или преждевременно уволиться из армии. [8, с.14] И вот опять мы приходим к выводу, что люди не могут служить, будучи загнанными в слишком жесткие рамки, которые фактически отражают жизнь армии скорее XVIII-XIX, но никак не XXI-го века.

Курсантов можно понять, они изначально шли с завышенными ожиданиями, потому что о трудностях военной жизни узнаешь от знакомых, которые проходили через это, а вот в свободном доступе не так много информации о предстоящих испытаниях, таких как: бессонные ночные дежурства, изнуряющие тренировки, спортивно–массовые работы, редкие увольнительные, редкие звонки по телефону домой, ранние подъемы и поздние отбои. Но на самом деле со всем этим можно жить, если есть какая-то высокая цель и сильное желание идти к ней. Однако высокая цель служения Родине на данном этапе не сформирована, а просто нести службу в таких условиях часть военнослужащих «ни за какие деньги» не согласна.

Правильные приоритеты

ВС РФ перешли на наемный тип комплектования армии. Вместе с тем этот смелый шаг нельзя назвать удачным, так как теперь на службу идут не из идеологических и патриотических соображений, а просто, потому что это выгодно. Однако вопрос насколько надежна армия, единственным стимулом которой являются материальные выгоды, остается открытым. Одно можно сказать точно, что военные, которые встают на защиту Родины по своим убеждениям и из четкого понимания, что это их личный выбор пожертвовать свое жизнью на благо своей страны, куда более надежны, предсказуемы и честны, чем те, кто хочет нажиться за счет государства, ведь о их преданности можно только догадываться.

Курсанты, офицеры, солдаты, проходящие контрактную службу, готовы мириться с ненормированным рабочим днем, высокими, а порой невыносимыми, физическими нагрузками, временами волюнтаристскими решениями командиров лишь потому, что за это предлагают высокую зарплату. Тогда встает следующий вопрос, а если всё-таки улучшить условия прохождения службы и начать агитационную компанию, направленную на патриотизм, понимание, что страна в такое неспокойное время нуждается в надежных и самоотверженных кадрах, и что, отдавая долг Отечеству, солдаты будут хорошо материально обеспечены.

В любом случае ВС РФ следует пересмотреть пути своего развития, к тому же в этой статье была освещена лишь одна проблема – чрезмерное увеличение количества солдат, проходящих службу по контракту. На самом деле проблем множество – это и дедовщина, и произвол, и самоуправство, и плохие условия проживания, и частые сверхурочные либо редкие увольнительные, и т.д. Так что подобные проблемы пора решать продуктивным вмешательством, а не простым увеличением заработных плат военнослужащих.

Один из возможных путей развития – это сбалансировать патриотическую и материальную составляющую службы, а именно: военнослужащие и граждане, желающие или обязанные поступить на службу, должны четко понимать, что государство нуждается в защите и в свою очередь готово предоставить взамен хорошее материальное обеспечение. Агитационная компания должна давать четкое понимание, что у военных большое количество ограничений, что служба – это тяжелый труд, но очень необходимый и уважаемый. Таким образом, наладив хорошее материальное обеспечение и дав военнослужащим признание и уважение за труд и самоотверженную службу, ВС РФ сформируют сильную армию из людей, которые идут на службу осознанно и получают за это достойную плату. И на самом деле уже существует программа, которая может помочь в решении этой проблемы – это государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Согласно гл.II одна из целей посвящена развитию патриотизма в ВС РФ, а именно: «Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями)» [10, с. 5]. Этот пример можно рассматривать как первые шаги Правительства РФ к развитию патриотической подготовки граждан и их понимания необходимости службы в армии. Однако Правительство РФ и Министерство обороны должны проделать еще большую работу в этом направлении, чтобы достигнуть ощутимых результатов и вывести статус военнослужащих и военных пенсионеров на новый уровень материального обеспечения и создать такие условия, чтобы на службу поступали больше из патриотических соображений, но с четким пониманием её трудностей и лишений – полагаем, что в данном аспекте существующая реклама Министерства обороны не предоставляет полную информацию гражданам. При этом, несмотря на важность патриотического воспитания населения, также крайне необходимо формирование в Вооруженных силах правовой и материальной среды, соответствующей современным условиям жизни в XXI веке.

Библиографический список

1. Цибиков В.А. Актуальные проблемы информационно–пропагандистской работы в Вооруженных Силах Российской Федерации // Мир образования. 2015. №2.

2. Копров В.М. Финансово–экономический механизм формирования престижности военной службы и стимулирования воинского труда // Электронный научный журнал проблемы безопасности. 2011. Т.1.

3. Россия в 21 веке [электронный ресурс] // Итоги деятельности Министерства обороны России в 2015 году 16.12.2015 URL: http://21russia.ru/news/army/2015–12–16/itogi–deyatelnosti–ministerstva–oborony–rossii–2015–godu (дата обращения: 14.10.16).

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» // Российская газета. 1998. №63–64.

5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. 1998. №22. ст.2331.

6. Иванова Л. Е. Может ли курсант и слушатель учиться и в гражданском учебном заведении? // Право в Вооруженных Силах. 2000. № 4.

7. «Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. №47.ч.1. ст.5749.

8. Батищев В.Н. Психологическое обеспечение военно-профессионального самоопределения курсантов ввузов ВС РФ: автореф. дис. … канд. псих. наук. Москва, 2003.

9. «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. №47, ч1. ст.5749.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2016. №2.ч.1. ст. 368.

РУДАКОВА ПОЛИНА ИГОРЕВНА – студент, Омский государственный университет путей сообщения, Россия

УДК 343.9

А.С. Торн

ЭКСТРАСЕНСОРНЫЕ ЗНАНИЯ И КРИМИНАЛИСТИКА: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ

Статья посвящена анализу понятия, роли и значения экстрасенсорных знаний как нетрадиционного метода исследования в криминалистической науке. Исследуется возможность их применения при расследовании и раскрытии преступлений.

Ключевые слова: *Экстрасенсорные знания, нетрадиционные методы в криминалистике, расследование преступлений, криминалистика.*

Для скорого и успешного раскрытия преступлений, следователь, в определенных случаях, может обратиться к нетрадиционным методам криминалистики. Само понятие «нетрадиционные методы исследования в криминалистике» в настоящее время нигде не закреплено.

По мнению Ю.Л. Дябловой, нетрадиционные методы криминалистического изучения − это научно обоснованные, но не закрепившиеся в практике расследования преступлений в качестве общепринятых, постоянных, приёмы и способы, использование которых отвечает критериям уголовно−процессуальной допустимости, применяемые для установления свойств и признаков личности [2].

В теории выделяют несколько направлений «нетрадиционной криминалистики»:

− гипноз;

− использование полиграфа;

− биоритмология, а также привлечение экстрасенсов в расследование тех или иных преступлений.

Существует разные точки зрения по поводу получения информации «нетрадиционными» способами, которые находят свое отражение в научных статьях и диссертациях.

Экстрасенсорные знания − это такая форма восприятия, которая использует дополнительные органы чувств, выходящие за рамки пяти общеизвестных − слух, зрение, осязание, обоняние, вестибулярный аппарат. Выделяют следующие виды экстрасенсорики:

− телепатия, т.е. сверхъестественная способность передавать свои чувства и мысли на расстоянии;

− ясновидение, т.е. тонкая сверхъестественная проницательность, прозорливость, основанная на предвидении;

− проскопия, т.е. неосознанное восприятие и предсказание будущих событий вне органов чувств.

В истории существует немало прецедентов, где преступление раскрывается благодаря экстрасенсорным знаниям.

Одним из примеров таких способностей является Вольф Мессинг − эстрадный иллюзионист, выступавший с психологическими опытами, позже с «эстрадной телепатией».

В истории многократно упоминается об участии Мессинга в раскрытии различных преступлений. Одним из таких являются события июня 1974 года в Иркутске. При расследовании дела о хищении крупной суммы денег, Мессинг, присутствовавший на допросе, поведал неизвестные факты, разоблачавшие обвиняемого. Данные сведения были подтверждены, а также запротоколированы и подшиты в секретное дело оперативного учёта [4, с. 26].

Существуют и другие яркие представители экстрасенсорных возможностей: Вангелия Гуштерова, известная как Ванга, Нинель Сергеевна Кулагина, Джуна Давиташвили. Известными зарубежными экстрасенсами являлись: Эдгар Кейси, Алистер Кроули и другие.

Об участии экстрасенсов в следствии говорят, и сотрудники Следственного комитета РФ по Рязанской области. Около шести лет назад в Следственный комитет с заявлением обратился молодой человек о пропаже своей сожительницы. Сотрудниками СК РФ по Рязанской области было решено обратиться за помощью к экстрасенсам. Экстрасенсы однозначно заявили: девушка мертва, ее тело изуродовано и находится в лесу. Оперативными сотрудниками был установлен автомобиль предполагаемого убийцы и, запросив данные навигатора, следствие установило, что данная машина несколько дней назад, действи-

© Торн А.С., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* − кандидат юридических наук, доцент, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

тельно, побывала в лесном массиве. При выезде на место и обследовании местности тело пропавшей было обнаружено [9].

Как выяснилось, преступник, чтобы скрыть следы и вывезти труп с места убийства, расчленил тело убитой. Дело было раскрыто в рекордно маленькие сроки, а сожитель девушки дал признательные показания [9].

По мнению Марфицина П.Г. и Климовой О.О: «экстрасенс может быть с успехом привлечен в качестве специалиста при осмотре предметов, документов, участков местности и помещений, при осмотре трупа, обыске. Его участие в данном случае отмечается в протоколе соответствующего следственного действия» [5].

Использование экстрасенсорных знаний в оперативно-розыскной деятельности кажется выходящими за рамки понимания, а зачастую и допустимости. Однако все чаще случаются подобные прецеденты.

По мнению Музеева А.И. и Ямалеевой А.Н. благодаря экстраординарным способностям можно узнать конкретные обстоятельства совершения преступления, описать внешность преступника, устанавливать иные факты. Информация, получаемая от них, должна тщательно взвешиваться и проверяться, т.к. она носит лишь вспомогательно-рекомендательный характер, а следователь вправе решать принимать ли данную информацию к производству по делу или нет [6].

Несмотря на то, что результаты сотрудничества органов внутренних дел и экстрасенсов не велики, и достигают всего около 13%, их не следует считать малозначительными и не достойными серьезного внимания профессионалов [6].

Во многих странах мира, и прежде всего в США и Китае апробируется внедрение экстрасенсов в следствие. Активно ведется поиск и изучение людей с феноменальными способностями с целью вскрытия механизма формирования и проявления этих способностей.

Разрабатываются методики и средства развития экстраординарных способностей, доведения их до того уровня, когда человек может оказывать на другого человека воздействие на расстоянии [7, с. 59].

Другой точки зрения придерживается Н.Н. Китаев, который считает, что получение информации путем экстрасенсорных знаний не может являться методом криминалистики в силу их несостоятельности [3, с. 52].

Одним из таких примеров он приводит эпизод, где экстрасенс участвовал в поиске расчлененного трупа. В ходе оперативно−розыскных мероприятий по подозрению в совершении убийства был задержан преступник, который на первоначальном этапе отрицал свою причастность к данному деянию. Труп человека, предположительно убитого им, обнаружен на тот момент не был. Сотрудники ОВД по своей инициативе обратились к женщине с экстрасенсорными возможностями, которая им пояснила только то, что труп находится на территории района и засыпан травой. Однако еще до получения этой информации, в ОВД задержанный гражданин сознался в убийстве и расчленении человека, останки которого он затем спрятал в стог с сеном, где они и были найдены. Как следует из изложенного, фактически помощь экстрасенсом оказана по данному преступлению не была, а данные ею сведения имели лишь общий характер и способствовать однозначному обнаружению трупа не могли [3, с. 52].

Известный немецкий криминалист Ганс Шнейкерт ещё в 1924 г. так отозвался о «криминалистических экстрасенсах»: «Все эти проделки гадалок и ясновидцев не только не помогают ведению уголовного розыска, но дискредитируют авторитет уголовного правосудия и повышают скрытую преступность вследствие постоянных мошенничеств и обманов».

По мнению А.Р. Сысенко, в теории «нетрадиционных методов» отсутствуют систематические и компетентные экспериментальные исследования, на основе которых можно было бы внедрить экстраординарные способности в следственную практику [8, с. 79].

Данная точка зрения характеризуется тем, что доводы людей с экстрасенсорными знаниями проверить тяжело, а сам институт экстрасенсорных способностей ничем не подтверждён и не имеет всеобщего признания. Многие ученные считают, что получение информации таким путем, противоречит принципам уголовного судопроизводства.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что существуют разные точки зрения по поводу применения экстрасенсорных знаний как метода криминалистики.

В первую очередь, чтобы экстрасенс стал участником уголовного судопроизводства, его нужно отнести к определенной категории. Анализируя статью 58 УПК РФ можно сделать вывод о том, что экстрасенс может быть специалистом в уголовном процессе т.к. он обладает специальными знаниями, которые могут содействовать в обнаружении доказательств.

Однако для соблюдения основополагающих начал уголовного судопроизводства и борьбы с мошенничеством, необходимо введение Федерального закона, который бы регламентировал деятельность

людей с экстрасенсорными способностями, а именно: ввел бы понятие «экстрасенс»; определил критерии и формы деятельности, закрепил положение с правовой точки зрения и др.

Другим аспектом рассмотрения данного вопроса является тот факт, что мы рассматриваем человека с экстраординарными способностями как специалиста в уголовном процессе, то в таком случае экстрасенс − это профессия?

В данном случае возникает масса вопросов:

Обязаны ли проходить экстрасенсы медицинский осмотр?

Как будет исчисляться их трудовой стаж, и в каком возрасте они могут выйти на пенсию?

Вправе ли они создавать профсоюзы? и т.д.

По нашему мнению, использование «экстрасенсорных возможностей», как действующего метода криминалистики, на настоящее время невозможно, т.к. необходима более серьезная разработка данного направления, всестороннее изучение её на научном уровне, а также внесение изменений в действующее законодательство.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174−ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52, ст. 4921.

2. Дяблова Ю.Л. Допустимость использования нетрадиционных методов изучения личности в расследовании преступлений // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 2−2.

3. Китаев Н.Н. Экстрасенсы и шаманы в расследовании преступлений // В защиту науки: Комиссия по борьбе слженаукой и фальсификацией научных исследований РАН. М.: Наука, 2006.

4. Китаев Н. Н. «Криминалистический экстрасенс» Вольф Мессинг: правда и вымысел // В защиту науки. 2008. № 4.

5. Марцифин П.Г., Климова О.О. Использование нетрадиционных видов познания в уголовном судопроизводстве, 1998.

6. Музеев А.И., Ямалеева А.Н. Некоторые аспекты применения нетрадиционных методов оперативно-розыскной деятельности // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. №3(17).

7. Ратников Б.К. Рогозин Г.Г Картина мира в представлении спецслужб: от мистики до осмысления, М.: Академия управления, 2011.

8. Сысенко А.Р. Факторы, определяющие понятие раскрытия и расследования преступления по горячим следам // Вестник СИБИТ. 2013. №2 (6).

9. Зачем следователям экстрасенсы? [Электронный ресурс] URL: http://www.pravda.ru/accidents/factor/crime/03−04−2013/1150954−delo−0/ (дата обращения 05.10.2016).

ТОРН АЛЬБИНА СЕРГЕЕВНА − студент факультета экономики и управления, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

УДК 343.9

К.И. Шихова

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРИМЕНЕНИЯ «ПРОФАЙЛИНГА» КАК МЕТОДА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

В статье рассматривается понятие «профайлинг», значимость его в современном мире и этапы его осуществления. Приводятся примеры способности профайлинга к решению различных задач, стоящих перед системой правосудия в целом. Проводится анализ качеств, которыми должен обладать профайлер.

Ключевые слова: *профайлинг, предотвращение преступлений, задачи оперативно-розыскной деятельности, задачи уголовного процесса, современные методики криминалистов.*

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности на объектах массового скопления людей стоят как никогда актуально. Безусловно, наибольшую опасность для общества представляют террористические акты, которые могут нанести существенный вред и унести за собой десятки жизней ни в чем неповинных граждан. Как показывает практика нескольких последних лет, наиболее привлекательными для террористов стали объекты транспортной инфраструктуры, такие как, например железнодорожный вокзал в г. Волгограде или просто рейсовый автобус в том же городе. Приведенные примеры демонстрируют, что технических средств и совокупности формальных мероприятий, осуществляемых правоохранительными органами и различными службами безопасности, недостаточно. Для противодействия терроризму и другим опасным преступлениям необходима разработка и внедрение в деятельность, в первую очередь правоохранительных органов, совокупности тактико-психологических методов, основанных на анализе психофизиологических реакций человека, с целью выявления его противоправных намерений. В качестве примеров таких методов можно привести методики, описанные в своих работах профессором Смирновым И., Волынским – Басмановым Ю.М., Волынским В.Ю., Каменева М.Е., Эриашвили Н.Д.

Технология профайлинга начала применяться во время предполетного досмотра в конце 70-х гг. XX в. израильской авиакомпанией «Эль – Аль» и была ориентирована на снижение вероятности появления возможных рисков, связанных с авиаперевозками пассажиров [1, с. 21]. Реализована она была как опрос, направленный на выявление нестандартных реакций пассажиров на вполне стандартные вопросы.

Данная технология пользовалась небольшим набором базовых психологических паттернов (стереотипов поведения) и больше напоминала собой процедуру психологического тестирования. Позже, в 1984 г. методика была «смоделирована» в англоязычном варианте компанией ICTS и стала использоваться службами авиационной безопасности в большинстве европейских стран и США.

Параллельно с этим компания «Пол Экман Групп» (созданная к слову одним из изобретателей психофизиогномики Полом Экманом) разработала ряд компьютерных программ, позволяющих считывать эмоциональные состояния человека. Специальные программы, созданные Полом Экманом, стали активно применять не только в аэропортах США, но и в других структурах, занимающихся обеспечением безопасности государства.

В настоящий момент единственным субъектом применения возможностей «профайлинга» остается человек, а именно сотрудник тех или иных правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность объектов транспортной инфраструктуры.

Обратимся к понятию «профайлинг», которое А.В. Дормидонтов и И.А. Семенова определяют, как технологии, направленные на предотвращение актов незаконного вмешательства посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций при проведении мероприятий по обеспечению безопасности с применением методов прикладной психологии. Профайлинг – это система мероприятий, в которую в качестве необходимого компонента включается психологическое тестирование как метод определения противоправных намерений человека через диагностику его внутреннего состояния. Фактически, это выявление ряда заданных моделью профилирования признаков внешнего вида, речи, эмоционального реагирования, поведения, позволяющее классифицировать, типировать человека (базовое профилирова-

© Шихова К.И., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* − кандидат юридических наук, доцент, Омский государственный университет путей сообщения, Россия.

ние) с последующим уточнением и дополнением индивидуальных, присущих только данному человеку психологических особенностей (углубленное профилирование) для прогнозирования возможного поведения объекта в ситуациях, представляющих интерес для исследователя и оказания результативного воздействия [2, с. 7].

В результате этой работы эксперт – профайлер на основе анализа внешнего вида, мимики и пантомимики, стиля мышления и речевой продукции, эмоциональной сферы и поведения человека составляет его психологический профиль, который дает представление об особенностях характера анализируемого, его убеждениях и ценностях, мотивационной сфере, ролевых стереотипах, моделях построения взаимоотношений с окружающими. Это позволяет предсказать его действия в определенных ситуациях, выявить склонности и предпочтения в различных сферах жизнедеятельности.

Рассматривая профайлинг как систему, направленную на предотвращение преступлений, следует выделить несколько этапов его осуществления:

1. Получение информации об объекте из различных банков данных (информационный центр, документы и т.д.) На основании этих данных принимается решение об осуществлении в отношении объекта мероприятий по личному досмотру, досмотру его вещей, транспортного средства, опросу, задержанию и других [4, с. 192].

2. Анализ собранной информации и классификация объекта по профилю.

3. На основании проведенного анализа принимается решение о наличии у объекта намерения совершить преступление. При этом сбор дифференциально – диагностических признаков объекта предполагается проводить не только в процессе опроса, но и специальными техническими средствами (диктофон, видеокамера) на протяжении всего времени нахождения объекта в подконтрольной территории [3, с. 76].

Ввиду того, что организация применения профайлинга требует не только человеческих ресурсов, но и существенных вложений в высоко современные технические средства, что в масштабах Российской Федерации представляется затруднительным, особое внимание стоит уделить подбору и подготовке будущих профайлеров.

По мнению Дормидонтова А.В. и Семеновой И.А. кандидат в специалисты-профайлеры должен обладать специфическими качествами. Работа профайлера очень интенсивна (например, в аэропорту на пассажира реально можно отвести не более 3-х минут), соответственно требуется умение эффективно действовать в условиях дефицита времени, возможно, в напряженной обстановке. В связи с этим можно выделить стрессоустойчивость, помехоустойчивость как необходимые качества. При контактах с лицами, которые настроены враждебно, необходимо проявить настойчивость, волю, твердость характера, не допускать манипуляций по отношению к себе. Принимая во внимание, что преступники могут при общении оказывать психологическое воздействие, необходимо иметь хорошо развитую интуицию, уметь сопротивляться скрытому воздействию. Для выявления лиц, объявленных в розыск или отклоняющихся от поведенческой нормы, у профайлера должна быть хорошо развита наглядно-образная память (память на внешность и поведение человека). Процедура опроса и наблюдения в профайлинге (по подозрительным признакам и багажу) предполагает быстроту и точность реакции. Профайлер должен отличаться четкостью мышления, умением беспристрастно анализировать факты, делать логически правильные выводы из противоречивой информации. Умение выделить существенные и несущественные признаки предмета позволит быстро проанализировать каждую, возможно, нестандартную ситуацию. Наличие интуиции, как системного опыта, даст возможность профайлеру принимать, по возможности, единственно правильное решение в каждой конкретной ситуации. Для профайлера важно отсутствие зависимости от приема лекарственных препаратов, алкоголя, наркотических и других психотропных средств. Высокий самоконтроль, ответственность будут однозначно сказываться положительным образом на выполнении профайлером своих обязанностей. Поскольку в работе профайлера возможно общение с потенциально опасными лицами, то необходимо уметь оказывать сильное воздействие на них. Можно добавить и такие желательные для работы профайлера специфические качества, как осторожность, умение хранить служебную информацию, умение не отвлекаться во время работы на представителей противоположного пола [2, с. 103].

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» задачами оперативно-розыскной деятельности являются: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации [6].

Профайлинг позволяет решить все три группы задач, поставленных перед оперативно-розыскной деятельностью:

1.Профайлинг является незаменимым помощником в выявлении и предупреждении преступлений на стадии их подготовки. Ни для кого не секрет, что человек в период подготовки к совершению преступления или после его совершения выделяется из толпы своим поведением и опытному специалисту не составит затруднений выявить его из толпы людей. Например, при осуществлении процедуры пограничного контроля в аэропорту при опросе лица, пересекающего Государственную границу Российской Федерации, контролер может выявить потенциально опасных лиц, лиц, планирующих совершение террористического акта и просто имеющих преступные намерения и осуществить более глубокое изучение и опрос выявленных лиц.

2.В деле охраны безопасности государства, неважно военной, экономической либо иной профайлинг также способен проявить себя во всей своей многогранности и способности решать огромные группы задач. Несмотря на подготовку, предпринимаемую преступниками в этой области для избежания правосудия, в том числе и психологическую, подготовленный должным образом специалист – профайлер без труда выявит лжеца, в данном случае преступника.

Уголовное судопроизводство в свою очередь имеет своим назначением: защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод [7].

Профайлинг способен решить в части и эти непростые задачи. Первую задачу с помощью выявления лиц, совершивших преступления, а вторую с помощью оправдания невиновных с помощью сложной системы психологических допросов.

На наш взгляд система методов, которую представляет собой профайлинг, является одной из самых передовых и практически безошибочных систем предотвращения преступлений. Как указано выше, она способна решать задачи, стоящие даже не перед одной правовой и правоприменительной дисциплиной, а значит, безусловно, нуждается в дальнейшей разработке и повсеместному внедрению.

Внедрение профайлинга предусматривает создание достаточно эффективной системы предотвращения преступлений без вложения существенных материальных средств, что является его безусловным преимуществом перед системой, основанной на использовании современного дорогостоящего оборудования. Для подготовки высококлассных специалистов требуется включение в учебные программы «правоохранительных вузов» соответствующего предмета, так как рассмотрение его в качестве одного из разделов криминалистики или психологии не позволит изучить данную систему в полном объеме.

Библиографический список

1. Статный В.М. «Психология и право» // Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте: технология и учебная дисциплина. 2013. № 21. С. 3.

2. Профайлинг: учеб. пособие / А.В. Дормидонтов, И.А. Семенова. Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2011. 111 с.

3. Прокопешкин В.И. Некоторые аспекты применения профайлинга // Пятый океан. 2007. № 2.

4. Уэйнрайт Г. Язык тела; пер. с англ. М.: Гранд, 2002. 320 с.

5. Профайлинг: учеб. пособие. М.: АБИНТЕХ, 2009.

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3349.

7. «Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

ШИХОВА КРИСТИНА ИГОРЕВНА – студентка, Омский государственный университет путей сообщения, Россия.

УДК 343.98

К.Г. Бибикова

ГРАФОЛОГИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Рассмотрено понятие графологии, приведены научные и практические проблемы применения. Изучены исторические аспекты развития графологии. Разграничены понятия графология и почерковедение. Изучен вопрос о сферах применения графологии.

Ключевые слова: *графология, почерк, криминалистическое почерковедение, закон графологического синдрома, графологический анализ, судебное почерковедение.*

Графология – это интересный и ценный способ, позволяющий понять самого себя и познать природу других людей. Проблема анализа рукописного текста не нова. Люди с древних времен (времен Аристотеля) пытались изучать законы зависимости между почерком и особенностями личности. Самостоятельной отраслью научного знания графология начала оформляться к середине 19 века, а в течение последних 50-70 лет стала точной отраслью европейской психологии. В России графология не получила столь широкого распространения.

Графология представляет собой способ психодиагностики, который основывается на анализе почерка, графические проявления которого возникают при взаимодействии психомоторных, сознательных, волевых, экспрессивных и оптических актов человека в процессе написания.

Впервые подробная работа, исследовавшая связь почерка с личностью, была написана итальянским врачом К. Бальди (1622 г.). Отцом современной графологии принято считать аббата Жана Ипполита Мишона (1807-1881 гг.), который собирал и каталогизировал специфические особенности почерка и пытался установить строгие соответствия между ними и личностными качествами [2, с. 12].

Графология, подобно любому психологическому анализу, является частично наукой, частично искусством. Уровень успешности графологического анализа зависит от подготовки эксперта, его опыта и образования.

Так, большинство школ графологии считают необходимым начинать анализ с получения общего впечатления от рукописи. После исследуют отдельные аспекты: наклон, размер, ширина, вертикальные пропорции, правильность, форма соединения, нажим, скорость, ритм, степень упрощения начертания букв, расстояния между словами и строками, поля, общее расположение и многие детали, такие как способ ставить точки, росчерки и т. п.

Изучение этих характеристик: «чистая графология», вполне научная процедура в том смысле, что такие факторы, как пропорции и углы, размеры и интервалы могут быть измерены и обобщены [4, с. 8]. Каждая особенность имеет психологическое токование, которое подкрепляется или меняется при исследовании иных характеристик почерка. Искусство графолога заключается в умении оценить черты характера человека и их взаимодействие, поэтому графолог должен быть хорошим психологом.

Анализ литературных источников свидетельствует о том, что к графологии в нашем обществе принято относиться как к лженауке. В самом деле, сложно спорить с утверждением, что в ней нет строгости, доказательств, удовлетворяющих академические инстанции, что она подвержена спекуляции и прочее. Можно констатировать тот факт, что на современном этапе графология как наука находится на стадии развития.

Основываясь на одни и тех же данные, одни утверждают, что графология в принципе не может быть наукой, а другие говорят, что как научная дисциплина графология находится все еще в стадии становления. Графологические исследования, как правило, выполняют социальный заказ. Графологи дают информацию, которую можно использовать при принятии решения, касающегося носителя почерка.

Говоря о практической значимости графологии как науки, можно привести в пример различные сферы применения знаний по графологии. Основными сферами применения графологии являются под-

© Бибикова К.Г., 2016.

Научный руководитель: *Бугаев Константин Валерьевич* – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно правовых дисциплин, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

бор персонала, профессиональная ориентация, исторические изыскания, кроме того, достижения графологии можно использовать в следственно-судебной практике, решении гражданско-правовых вопросов.

Исследованием характерных черт почерка и специфики письма занимаются в судебном почерковедении – одной из отраслей криминалистики. Судебное почерковедение – это сфера изучения почерка и разработки методов его исследования в целях раскрыть преступление или установить конкретные обстоятельства по гражданскому делу [6, с. 56]. Суть исследования почерка в криминалистике заключается в определении принадлежности автора документа тому или другому человеку, в установлении подлинности рукописи или определении факта искажения почерка или копирования почерка другого лица.

Наряду с исследовательскими работами в криминалистике осуществляют исследования в смежных сферах, например, в изучении биологических нейронных сетей, математической статистики и моделирования [6, с. 59], а также в прикладных исследованиях социально-психологических [4, с. 12].

Графология – это сфера знаний о почерке и способах его исследования с точки зрения отраженных в нем психических состояний и особенностей личности писавшего. Разные характеристики почерка дают в совокупности ценную информацию о темпераменте личности, ее характере, состоянии в момент написания, отношении к содержанию написанного.

Согласно мнению известного криминалиста, профессора Р. С. Белкина, «отечественные почерковеды используют некоторые признаки почерка и письма, описанные графологами, для решения таких задач, как установление пола и состояния пишущего и др.» [1, с. 251]. Таким образом, графология – это возможное средство для решения некоторых задач криминалистического почерковедения.

Не зависимо от того, что материал для исследования у эксперта-почерковеда от эксперта-графолога один – почерк, цели и задачи исследования различны. Графолог анализирует почерк с точки зрения изучения психологического портрета его обладателя, а почерковед изучает, каким пишущим прибором была сделана запись, устанавливает время написания, сравнивает различный образцы для определения подлинности или подделки. Графолог в первую очередь, психолог, без качественной психологической подготовки стать графологом невозможно, как невозможно быть врачом, не зная анатомии.

Почерковедение – это раздел криминалистики, который изучает развитие письменно-двигательных навыков личности и разрабатывает методы исследования почерка для решения задач судебно-почерковедческой экспертизы [5, с. 138]. Графология – это психологическая дисциплина, цель которой заключается в установлении связи между почерком и личностными особенностями конкретного человека [2, с. 23].

Графологическую экспертизу применяют в отделе кадров при собеседовании соискателей на работу. Знания графологии помогают дать первичную характеристику потенциальному сотруднику. В практике правоохранительных органов графологических экспертиз не проводят из-за высокого уровня субъективности. А вот почерковедческая экспертиза наиболее востребована в арбитражных, гражданских и уголовных процессах. Ключевые задачи почерковедения – идентификация и диагностическое исследование.

Идентификационная задача заключается в установлении исполнителя рукописи или подписи. Диагностическое исследование заключается в решении вопросов о поле и возрасте писавшего, ряда физических и профессиональных особенностей и условий выполнения рукописи или подписи.

Объектами почерковедческой экспертизы являются: текст, краткая запись и подпись. В жизни чаще всего на почерковедческую экспертизу отправляют завещания, договоры, письма, долговые расписки и иные документы.

Для имитации почерка с целью обмана у эксперта-почерковеда есть способы распознания такой подделки. Например, «леворукий способ» определить довольно просто. Если писавший – правша, то очень скоро он устанет от непривычного способа письма, его движения замедлятся и утратят автоматизм [3, с. 156].

Почерк отражает мельчайшие проявления деятельности психики человека от небольшого беспокойства до сильного душевного волнения или расстройства личности. Однако, не только эмоциональный фон или чувства можно оценить по почерку. Палитра психологических особенностей гораздо шире – от типа темперамента до особенностей мировоззрения. Коротко можно перечислить наиболее существенные блоки, затрагиваемые графологическим анализом: специфика восприятия и образа мышления, поведение, реакции, деловые и рабочие характеристики, индивидуальные особенности, социальные качества, мировоззрение, установки, ценности, самооценка, личностная зрелость, степень психологического благополучия, благонадежность [6, с. 68].

Изученная литература показала, что многие до сих пор думают, что по почерку можно сделать какие-то примитивные выводы, основанные на отдельных графологических признаках. Например, если строчки идут вверх – это оптимизм, а вниз – пессимизм. Такой подход имел место до XVIII века в Европе, пока открыли и сформулировали принцип гештальт – похода. Сделал это француз Крепье-Жамен [2,

с. 28]. Он обосновал закон графологического синдрома, согласно которому у определенного графического признака не существует постоянного характерного значения и он может получить различные значения в зависимости от особенностей каждого конкретного почерка.

То есть, каждый конкретный признак – это проявление тенденции в личности, спектр характеристик которой достаточно разнообразен от позитивного до негативного значения. Какую характеристику выбрать для этого признака в каждом конкретном случае – показывает общая картина почерка.

Мало знать, что строчки идут вниз или вверх. Направление строки только характеристика эмоционального фона от истерии до депрессии. Чтобы точно определить, почему строчки ведут себя тем или иным образом необходимо проанализировать и иные сопутствующие признаки: размер, наклон, ширину, структуру буквы, движение почерка, расположение текста на листе бумаги, степень нажима, особенности линии. И только в этом случае можно получить ответ на вопрос о поведении строки. Более того, можно выяснить ситуативное это явление или устойчивая личностная характеристика.

Поскольку графология молода, находится в стадии своего формирования и становления этот процесс сопровождается рядом мифов. Так, например, миф о том, что к анализу почерка можно подготовиться, обмануть графолога и показать нужные качества, просто надо знать как. Это распространенное заблуждение, причина которого – простая неосведомленность о почерке и принципах графологического анализа. Опытный графолог заметит сознательные усилия и изменения в почерке.

Анализ проводят только на родном языке автора почерка. Также важны письменные принадлежности: это должна быть синяя, либо темная только шариковая ручка, а в случае дополнительных графических тестов – карандаш.

Лист должен быть большим, не разлинованным, обязательно с подложенными под него несколькими листами. И напоследок – стол и стул – должны быть комфортными, поза – удобной, а настроение не подавленным.

Также бытует миф о том, что психодиагностика по почерку невозможна, потому что почерк меняется: и в течение жизни, и даже просто в зависимости от ситуации. Спешишь ли, спокоен, или просто устал – почерк уже другой. В таком случае просто невозможно достоверно анализировать почерк.

Данное утверждение не лишено логики, однако в корне не верно. Во-первых, действительно, почерк может изменяться на протяжении жизни или в разные ее периоды. Но это говорит об изменении личности, каких-то черт его характера, а не о несостоятельности графанализа. По почеркам разных лет можно проследить, что происходило с человеком, что он переживал, какие изменения произошли в его внутреннем мире, в поведении. Более того не всегда нужны образцы различных периодов жизни, достаточно только сегодняшнего почерка, чтобы сказать многое о детстве или прошлом человека. Это возможно во многом благодаря переложению на язык графологии теории классиков психологии, например, отлично работающим в графологическом анализе учениям З. Фрейда и К. Юнга.

Почерк может меняться не только в разные периоды жизни, но иногда и на протяжении одного и того же дня – и этот факт является главным доказательством самой прямой связи между мозгом и мелкой моторикой, между душой и телом.

У человека может быть два вида почерка, а бывает такие, кто имеет даже по несколько вариантов. Разумеется, характер или личность не могут меняться в течение дня. К смене почерка приводит либо временные, внешние факторы, влияние настроения, усталости или ситуации, либо – если сам факт изменения почерка становится постоянным, – это говорит графологу о действительно характерных особенностях человека. Изменчивость, временная или постоянная – только подтверждает тончайшую взаимосвязь почерка и внутреннего состояния человека.

Говоря же о случайных влияниях на почерк, достоверно известно, что даже если на неискушенный взгляд может казаться, что почерк поменялся абсолютно, – элементы, отвечающие за основную сущность человека, основные его черты, натуру, всегда остаются неизменны. Суть нормального человека не меняется даже в изменчивом почерке.

Разобраться, где временное влияние, помеха, а где – это истинные черты человека, для опытного графолога не составит труда. Почерк сравним с лицом – у того и у другого есть неповторимые индивидуальны черты. Когда эмоциональное или физическое состояние человека меняется – меняется и его лицо, и его почерк. Никакие овладевающие человеком чувства, никакие изменения его мимики не смогут изменить основные черты его лица и повлиять на узнаваемость данного человека его знакомыми. Никогда ранее не видя человека в спокойном состоянии, мы все равно сможем безошибочно описать его лицо. Также и с почерком – все временные или случайные изменения не смогут скрыть или исказить главных черт, проблем, склонностей, темперамента, физического и психического состояния личности.

Таким образом, можно смело утверждать, что графология – это не миф, а вполне реальный инструмент. Но при этом, несмотря на хорошую изученность почерка в целом и его отдельных признаков, до сих пор практически отсутствуют официальные утвержденные апробированные методики по состав-

лению психологического портрета в соответствии с особенностями почерка, а проводимые в данном направлении прикладные исследования носят отрывочный, фрагментарный характер.

Для разработки такого рода методик и программных средств необходимо оценить с помощью анализа предыдущих исследований в данной сфере, анализа данных и вероятностных оценок возможности графологии по составлению психологического портрета на основе характерных черт почерка.

Проведение научных исследований поможет открыть новые возможности распознавания личности и определения ее психологических характеристик при использовании автоматизированных методов анализа почерка и методов экспертного принятия решения. Разработанные методы позволят снизить влияние субъективных факторов, а также существенно уменьшить вероятность ошибок при принятии экспертного решения.

Библиографический список

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С.и др. Криминалистика. М.: НОРМА, 2000. 990 с.

2. Алесковский С.Ю., Комиссарова Я.В. Основы графологии: учебно-методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2006. 216 с.

3. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: Контракт, 2010. 784 с.

4. Кравченко В. И. Графология: характер по почерку: учебно-методическое пособие. СПб, 2012. 92 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.Д. Зеленского и д.ю.н., проф. Г.М. Меретукова. СПб: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с.

6. Кулик С.Д., Гунько Н.Е. Подход к решению задачи определения психологических характеристик личности по почерку // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 4. С. 62–74.

7. Курганов С.И. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М.: 2012. 183 с.

БИБИКОВА КРИСТИНА ГЕННАДЬЕВНА – студентка, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Россия.

УДК 347.626.24

Д.П. Стребков

ВИДЫ РЕЖИМОВ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Совершенно ясно, что процедура заключения, а также требования к оформлению брачного договора в России и зарубежных странах различны. Статья посвящена раскрытию одного из нововведений в семейном праве – брачного договора, который характеризует собой соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Раскрываются основные виды режимов брачного договора в России, Германии и Франции.

Ключевые слова: *брачный договор, брачный контракт, режим совместной собственности супругов, раздельная собственность супругов, семья, семейное право.*

Брачный договор в России распространен не столь широко, как в зарубежных странах, однако он является полноценной частью действующего законодательства. Особенностью брачного договора в нашей стране является то, что он может регулировать лишь имущественные отношения, что принципиально отличает российское законодательство в этой области от законодательства многих других зарубежных стран.

Для начала, рассмотрим содержание брачного договора в Германии. В немецком гражданском законодательстве существует целый раздел, в котором находятся как статьи с прямым отношением к регулированию форм, видов, содержания и последствий брачного договора, так и целый ряд сопровождающих подобные договорные отношения статей, которые относятся к управлению, разделу, дарению, наследованию, передаче имущества супругов; их права, обязанности и ответственность при этом перед третьими сторонами и многое другое [7, p. 62].

Из самого определения брачного договора следует, что целью его является совместное регулирование имущественных отношений партнёров, а именно исключение предусмотренного законом регулирования и определение индивидуальной имущественной общности (у каждого из супругов одинаковые права на имущество) или раздельности имущества (когда супруги договариваются, что будет принадлежать каждому из них в случае развода). Такое индивидуальное регулирование в рамках договора охватывает все другие, относящиеся к браку отношения супругов или их отношение к третьим сторонам (см. рис. 1).

Рис. 1. Основные вопросы, которые могут рассматриваться в брачном договоре

© Стребков Д.П., 2016.

В отдельных случаях, когда положения заключаемого брачного договора оказывают влияние на состояние или имущество третьих сторон или имеют отношение к требованиям, обязательствам коммерческого или финансового характера, возможно занесение договора или его отдельных положений в т.н. имущественный регистр. При этом каждая конкретная имущественная ситуация партнёров может влиять на форму и содержание предлагаемой договорённости.

Если супруги исключили или изменили режим имущественных отношений, предусмотренный законом, то заявить на этом основании третьему лицу свои возражения против сделки, совершенной одним из них с указанным третьим лицом, они могут лишь при условии, что брачный договор зарегистрирован в реестре имущественных прав в соответствующем участковом суде либо третье лицо знало о наличии договора до совершения сделки. [6, p. 102]

Теперь рассмотрим порядок заключения брачного договора во Франции, который представляет собой соглашение об урегулировании прав и обязанностей обеих сторон. В этом документе отражены все условия распоряжения имуществом, пока пара состоит в браке.

Однако, в договоре не содержатся вопросы опеки над детьми и выплаты алиментов, это решает только суд.

В договоре можно предусмотреть условия о переходе имущества или его части стороне, оставшийся вдовцом (вдовой), однако дети от предыдущих браков тоже имеют право на долю в наследстве. [5, p. 51-52]

Во Франции существует несколько режимов брачных соглашений: (табл. 1).

Таблица 1

Режимы брачных соглашений во Франции

№ п/п	Название режима	Характеристика режима
1	Режим общего имущества	Все имущество, нажитое во время совместной жизни, к которому у каждого из супругов одинаковые права
2	Режим раздельного владения имуществом	Супруги договариваются, какое имущество будет принадлежать каждому из них (из совместно нажитого)
3	Режим участия в общей собственности	Все имущество до брака и в браке превращается в общее
4	Специальный режим	Вариант, когда после расторжения брака один из супругов будет иметь право выбора определенной части из общего имущества

После всего вышеперечисленного, рассмотрим порядок и основные (существенные) условия брачного договора в России. Согласно п. 1 ст. 432 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) существенным являются: условие о предмете договора; условия, названные в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть дост и г нуто со г ла ше н ие. [1, с. 120]

Исходя из ст. 422 ГК РФ, условия брачного договора определяются по усмотрению сторон, но они должны соответствовать императивным нормам, действующим в момент его заключения.

В Семейном Кодексе Российской Федерации (далее – СК РФ) установлен законный режим имущества супругов (ст. 34), т.е. общая совместная собственность, которая начинает действовать автоматически с момента регистрации брака при отсутствии брачного договора. В брачном договоре супруги могут отступить от упомянутого выше положения и по своему усмотрению установить режим совместной, долевой или раздельной собственности (ч. 1. ст. 42 СК РФ). [2, с. 26] Рассмотрим подробнее каждый из этих вариантов:

а) режим совместной собственности – он поясняет о таком режиме, когда супруги имеют равные права на имущество, нажимое в браке.

б) режим долевой собственности – имущество находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (ч. 2 ст. 244 ГК РФ). Режим долевой собственности на имущество удобен тем, что четко разграничивает собственность каждого из супругов и не требует дополнительных действий (выдела долей) при разделе совместного нажитого имущества.

в) раздельная собственность супругов – в этом случае супруги договариваются, какое имущество будет принадлежать каждому из них (из совместного нажито го) [4, с. 149].

Установление режима полной раздельной собственности на имущество, нажитое во время брака, достаточно проблематично. В этом случае супругам необходимо в момент приобретения вещи фиксировать, кем из супругов и на какие средства приобретена данная вещ ь. В итоге получается так называемый список или реестр, где вносимые сведения удостоверялись бы подписями супругов. Ведение

такого реестра вызывается необходимостью письменного подтверждения принадлежности конкретного имущества супругов на случай спора или возможного обращения в суд.

Более разумным представляется установление режима раздельности только на регистрируемое имущество. Это дает возможность определить в брачном договоре, что тот из супругов, на чье имя зарегистрировано имущество, и является его собственником [3, с. 52-53].

В общем, можно сказать, что основополагающим элементом составления брачного договора является выбор правильного, подходящего молодоженам, режима брачных соглашений. Ключевые режимы, относящиеся к каждой из рассмотренных выше стран:

1. Режим общей собственности, когда независимо от первоначального вклада, супруги владеют сообща всем. После смерти все, как правило, остается выжившему супругу. Одинаковая ответственность за долги.

2. Режим раздельной собственности. В этом случае супруги договариваются, какое имущество будет принадлежать каждому из них (из совместно нажитого) в случае развода.

Также в разных странах предлагают свои варианты дополнительных режимов, как, например, во Франции – это вариант, когда после расторжения брака один из супругов будет иметь право выбора определенной части из общего имущества. Или в России, где существует режим долевой собственности, в котором имущество семьи будет разбито по долям, каждая из которых в случае развода будет принадлежать определенному супругу.

Библиографический список

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. М.: Проспект, КноРус, 2015. С. 119-125

2.Семейный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, КноРус, 2015. 64 с.

3.Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав // «Журнал Российского права». 2014. № 1. С. 51-53.

4.Семейное право: учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. М.: Проспект, 2014. С. 142-161.

5. American Journal of Family Law. “43-year-old "contrat de mariage" enforceable prenuptial”, Spring 2008. Vol. 22 Issue 1. P. 51-52.

6. Andrea Peyerl. Ehevertrag und Scheidungsvereinbarung in Frage und Antwort Güterstand, Unterhalt, Versorgungsausgleich und Zugewinn richtig regeln. - Beck Juristischer Verlag, 2011. – 128 p.

7. Familienrecht. Ein Studienbuch von dr.dr. H.C.Alexander Luderitz. – Muenchen, 2009. – P. 60-68.

СТРЕБКОВ ДМИТРИЙ ПАВЛОВИЧ – магистрант юридического факультета, Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений (Университет) Министерства Иностранных Дел Российской Федерации, Россия.

УДК 340

В.Э. Рудер

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ ИСПОЛНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ

Статья посвящена проблеме привлечения к административной ответственности за уклонение от исполнения административного наказания.

Ключевые слова: *административный штраф, правонарушение, административная ответственность, неуплата, наказание, уклонение, денежное взыскание, принудительное исполнение.*

Объектом административного правонарушения, предусмотренного в ст. 20.25 КоАП РФ, являются общественный порядок и общественная безопасность.

Объективная сторона правонарушения предусмотренного:

1) в ч. 1 состоит в том, виновный не уплачивает в срок, предусмотренный в ст. 32.2 КоАП, административный штраф, назначенный ему в качестве административного наказания. Данное правонарушения совершается путем бездействия. Оно считается совершенным с момента истечения срока уплаты штрафа. Верховный Суд РФ разъяснил, что дело об административном правонарушении, предусмотренного в ч. 1 ст. 20.25, при отсутствии документа, свидетельствующего об уплате штрафа, может быть возбуждено по истечении 30 дней со дня вступления в законную силу постановления о наложении штрафа либо со дня истечения срока отсрочки (рассрочки) предусмотренных ст. 31.5. Эти дела рассматриваются судьей в сроки, установленные в ч. 4 ст. 29.6 (п. 11 Обзора от 07.03.07);

2) в ч. 4 состоит в том, что виновный уклоняется от отбывания обязательных работ.

Субъектом анализируемого административного правонарушения являются только вменяемые физические лица, достигшие 16-летнего возраста, отбывающие административный арест.

Субъективная сторона анализируемого правонарушения характеризуется лишь прямым умыслом.

Административный штраф является самой популярной административной санкцией и выполняет сразу несколько функций: карательную, превентивную и компенсационную. Распространяется он в рамках общественных отношений, складывающихся в повседневной жизни каждого из нас – на транспорте, в области охраны собственности, дорожного движения и многих других.

Эффективность применения административного штрафа как административного наказания и меры административной ответственности непосредственно зависит от степени исполнения постановлений о его назначении. Однако в силу сложившихся в России неправовых традиций обязанные лица зачастую злостно уклоняются от уплаты штрафа, вследствие чего не соблюдается принцип неотвратимости наступления ответственности за совершение административного правонарушения.

Наложение судебным приставом-исполнителем штрафа на должника и иных лиц в случаях и порядке, установленных Законом об исполнительном производстве, является исполнительным действием.

Если лицо, привлеченное к административной ответственности, не исполнило требования, содержащиеся в постановлении судебного пристава-исполнителя, и не оплатило штраф в рамках основного исполнительного производства, судебный пристав-исполнитель возбуждает дополнительное исполнительное производство по взысканию административного штрафа одновременно с окончанием основного исполнительного производства.

Неисполнение должником содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера в срок, установленный судебным приставом-исполнителем после взыскания исполнительского сбора, влечет наложение штрафа. Если судебный пристав-исполнитель неоднократно устанавливал должнику срок для исполнения содержащегося в исполнительном документе требования неимущественного характера, то штраф на должника налагается за каждый случай неисполнения должником требования в установленный срок [1].

Общее количество исполнительных производств, находившихся на исполнении ФССП России за 9 месяцев 2016 г. по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ 970 827.

Территориальными органами ФССП России за 9 месяцев 2016 г. по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ было выявлено 92661 административных правонарушений (в 2015 г. – 137029; в 2014 году – 174335), а по ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ за 9 месяцев 2016 г. − 4288 административных правонарушений (в 2015 г. – 4386; в

© Рудер В.Э., 2016.

2014 году – 2988) [2].

В Управлении ФССП России по Тюменской области в 2013 году по данной статье выявлено 1175 административных правонарушений (АППГ – 1531) [3].

Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 226-ФЗ «О внесении изменений в статьи 20.25 и 32.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 13 Федерального закона «Об исполнительном производстве» [4] и федеральным законом от 05.04.2013 г. № 49-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [5] внесены изменения в положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, касающиеся усиления административной ответственности по такому составу правонарушений, как неуплата административного штрафа либо самовольное оставление места отбывания административного ареста (ст. 20.25 КоАП РФ), а также в порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа (ст. 32.2 КоАП РФ).

Кроме этого введен новый вид административного наказания (обязательные работы). В настоящий период времени минимальная санкция за игнорирование требования об уплате штрафа влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа, но не менее одной тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов.

Обстоятельством, способствующим неполному исполнению постановлений об административном штрафе, является сложность квалификации и производства по делам о привлечении к административной ответственности за неуплату административного штрафа по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, связанная, прежде всего, со сбором доказательств, определением места совершения административного правонарушения, а также отсутствием методики осуществления производства по данной категории дел.

Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу. Однако при наличии обстоятельств, вследствие которых исполнение постановления о назначении административного наказания в виде административного штрафа невозможно в установленные сроки, судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление, могут отсрочить исполнение постановления на срок до одного месяца.

Если у лица, привлекаемого к административной ответственности тяжелое материальное положение (например, отсутствие постоянного заработка и т.д.), уплата административного штрафа может быть рассрочена судьей, органом, должностным лицом, вынесшими постановление, на срок до трех месяцев, а в случае совершения административного правонарушения лицом, достигшим к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет и при отсутствии у него самостоятельного заработка, сумма административного штрафа взыскивается с его родителей или иных законных представителей.

Дела об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, считаются возбужденными с момента составления протокола об административном правонарушении (п. 2 ч. 4 ст. 28.1 КоАП).

В соответствии с изменениями, внесенными в ч. 3 ст. 28.3 КоАП РФ Федеральным законом от 3 марта 2006 г. № 30-ФЗ, протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, вправе составлять должностные лица федеральных органов исполнительной власти, их учреждений, структурных подразделений и территориальных органов, а также иных государственных органов, уполномоченных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Рассмотрение дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, с учетом положений ч. 1 ст. 23.1 КоАП РФ отнесено к компетенции судьи.

Поскольку совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, может повлечь административный арест, то протокол об административном правонарушении передается на рассмотрение судье немедленно после его составления (ч. 2 ст. 28.8 КоАП РФ).

Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 49-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» увеличен срок уплаты штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, а также введен альтернативный вид наказания и новые основания лишения специального права за его неуплату.

Таким образом, теперь штраф должен быть уплачен не позднее 60 дней (ранее – 30) со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки.

В соответствии с п. 3 ст. 32.2 КоАП РФ, сумма административного штрафа вносится или переводится лицом, привлеченным к административной ответственности, в кредитную организацию, в том чис-

ле с привлечением банковского платежного агента или банковского платежного субагента, осуществляющих деятельность в соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе», организацию федеральной почтовой связи либо платежному агенту, осуществляющему деятельность в соответствии с Федеральным законом от 3 июня 2009 года № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».

При отсутствии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, и информации об уплате административного штрафа в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах, по истечении срока, указанного в части 1 ст. 32.2 КоАП РФ (не позднее тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки), судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление, направляют в течение трех суток постановление о наложении административного штрафа с отметкой о его неуплате судебному приставу-исполнителю для исполнения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Кроме того, должностное лицо федерального органа исполнительной власти, структурного подразделения или территориального органа, иного государственного органа, рассмотревших дело об административном правонарушении, либо уполномоченное лицо коллегиального органа, рассмотревшего дело об административном правонарушении, составляет протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 20.25 КоАП РФ, в отношении лица, не уплатившего административный штраф.

Протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 20.25 КоАП РФ, в отношении лица, не уплатившего административный штраф по делу об административном правонарушении, рассмотренному судьей, составляет судебный пристав-исполнитель.

Вместе с тем не совсем понятна позиция законодателя в части наделения полномочиями по составлению протокола об административном правонарушении по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, предусматривающей ответственность за неуплату административного штрафа только судебного пристава-исполнителя. Указанные права предоставлены судебному приставу-исполнителю по постановлениям о наложении административного штрафа, рассмотренным судьями.

На практике возникают ситуации, когда судебный пристав по ОУПДС, вручая должнику постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании административного штрафа, наложенного судом, и отбирая объяснение, устанавливает наличие административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, однако составить соответствующий протокол не имеет права, что, безусловно, приводит к дополнительным трудовым и временным затратам для привлечения лица к административной ответственности или к прекращению производства по делу ввиду составления протокола неуполномоченным лицом в случае возбуждения дела об административном правонарушении судебным приставом по ОУПДС [6].

В этой связи, учитывая внесенные Федеральным законом от 03.12.2011 № 389-ФЗ дополнения в ч. 1 ст. 11 Закона о судебных приставах, представляется наиболее целесообразным и внесение изменений в п. 12 ч. 5 ст. 28.3 КоАП РФ с заменой словосочетания «судебный пристав-исполнитель» на «судебный пристав».

Банк или иная кредитная организация, организация федеральной почтовой связи, платежный агент, осуществляющий деятельность по приему платежей физических лиц, или банковский платежный агент (субагент), осуществляющий деятельность в соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе», которым уплачивается сумма административного штрафа, обязаны незамедлительно после уплаты административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, направлять информацию об уплате административного штрафа в Государственную информационную систему о государственных и муниципальных платежах, предусмотренную федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [7].

Исходя из системного толкования вышеуказанных норм лицо, привлеченное к административной ответственности, обязано в добровольном порядке уплатить штраф не позднее 60 дней со дня вступления в силу постановления о назначении административного штрафа, и после истечения данного срока в случае неуплаты штрафа усматривается событие административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ.

Кроме того, необходимо учитывать, что, исходя из п. 14 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» [8] неуплата административного штрафа не является длящимся правонарушением и срок давности привлечения к административной ответственности за правонарушения, по которым определенная обязанность не была выполнена к

определенному правовым актом сроку, начинает течь с момента наступления указанного срока (т.е. с 61 дня).

Время совершения административного правонарушения по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ определяется должностным лицом индивидуально, исходя из обстоятельств каждого конкретного дела. Данные обстоятельства разделяются на определенные категорированные группы.

К первой группе необходимо отнести особенности ознакомления правонарушителя с принятым в отношении его решением по делу, посредством вручения копии постановления по делу об административном правонарушении под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица, в отношении которых оно вынесено, а также потерпевшему по его просьбе. В случае отсутствия фактической возможности выполнения требований, закрепленных в ст. 29.11 КоАП РФ, копия постановления по делу об административном правонарушении высылается указанным лицам по почте заказным почтовым отправлением в течение трех дней со дня вынесения указанного постановления.

Вторая группа данных правоотношений состоит из возможности воспользоваться правонарушителем, предоставленным административным законодательством, правом обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления. В случае пропуска данного срока, указанный срок по ходатайству лица, подающего жалобу, может быть восстановлен судьей или должностным лицом, правомочными рассматривать жалобу. Об отклонении ходатайства о восстановлении срока обжалования постановления по делу об административном правонарушении выносится определение.

Третья группа – исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Обращение к исполнению постановления по делу об административном правонарушении возлагается на судью, орган, должностное лицо, вынесшего постановление. В случае рассмотрения жалобы, протеста на постановление по делу об административном правонарушении постановление по делу об административном правонарушении направляется судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным обращать его к исполнению, в течение трех суток со дня его вступления в законную силу. Если постановлением по делу об административном правонарушении было назначено основное и дополнительное административные наказания, приняты меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении или отменены такие меры, в орган, должностному лицу, уполномоченным приводить в исполнение назначенные наказания, применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении или освобождать от применения таких мер, направляются заверенные в установленном порядке копии постановления, в которых указывается, в какой части постановление по делу об административном правонарушении подлежит исполнению соответствующими органом, должностным лицом.

К четвертой группе следует отнести наличие обстоятельств, вследствие которых исполнение постановления о назначении административного наказания в виде административного штрафа невозможно в установленные сроки, в связи с неблагополучным материальным положением лица, привлеченного к административной ответственности. В данном случае уплата административного штрафа может быть рассрочена судьей, органом, должностным лицом, вынесшими постановление, на срок до трех месяцев.

Пятая группа включает в себя правоотношения, возникающие в случае принесения протеста лицом, привлеченным к административной ответственности, на вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении. В случае принесения протеста на вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, до рассмотрения протеста приостанавливается исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

В шестую группу обстоятельств, влияющих на сроки привлечения лица к административной ответственности можно отнести подачу жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом. В данном случае их рассмотрение и разрешение осуществляются в порядке и в сроки, установленные статьями 30.2 - 30.8 КоАП РФ.

Таким образом, объектом административного правонарушения, предусмотренного в ст. 20.25 КоАП РФ, являются общественный порядок и общественная безопасность.

Объективная сторона правонарушения предусмотренного:

1) в ч. 1 состоит в том, виновный не уплачивает в срок, предусмотренный в ст. 32.2 КоАП, административный штраф, назначенный ему в качестве административного наказания. Данное правонарушение совершается путем бездействия;

2) в ч. 4 состоит в том, что виновный уклоняется от отбывания обязательных работ.

Субъектом анализируемого административного правонарушения являются только вменяемые физические лица, достигшие 16-летнего возраста, отбывающие административный арест.

Субъективная сторона анализируемого правонарушения характеризуется лишь прямым умыслом.

Библиографический список

1.Селезнев В.А. Административная ответственность в исполнительном производстве // Современное право. 2008. № 12. С. 58.

2. Сведения об административной практике территориальных органов ФССП России // http://fssprus.ru/statistics/.

3. Сведения об административной практике Управления ФССП России по Тюменской области // http://r72.fssprus.ru/statistics/.

4.О внесении изменений в статьи 20.25 и 32.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 13 Федерального закона «Об исполнительном производстве»: федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 226-ФЗ // Рос. газ. 2011. 22 июля.

5.О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 5 апреля 2013 г. № 49-ФЗ // Рос. газ. 2013. 10 апр.

6.Пляскин О.И. Административная юрисдикция должностных лиц ФССП России // Исполнительное право. 2013. № 1. С. 21.

7.Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ: ред. от 3 июля 2016 г. // Рос. газ. − 2010. − 30 июля; 2016. 12 июля.

8.О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: пост. Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5: ред. от 19 дек. 2013 г. // Рос. газ. 2005. 19 апр.; 2013. 31 декабря.

РУДЕР ВАЛЕРИЙ ЭДУАРДОВИЧ – магистрант Института государства и права, Тюменский государственный университет», Россия.

УДК 341.6

Е.А. Михеева

КОНКУРЕНЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ АРБИТРАЖЕЙ ПРИ НАЛИЧИИ АРБИТРАЖНОЙ ОГОВОРКИ

В статье рассматриваются некоторые проблемы при определении к компетенции какого суда, арбитражного или международного коммерческого арбитража, относится спор о праве, при наличии арбитражной оговорки. Проиллюстрирован яркий пример из практики МКАС при ТПП РФ, когда международный коммерческий арбитражный суд признал, что в его компетенцию не входит разрешение спора между сторонами при том, что они достигли соглашения о рассмотрении спора третейским судом.

Ключевые слова: *арбитражный суд, международный коммерческий арбитраж, конкуренция, арбитражная оговорка, третейский суд, компетенция.*

Международный коммерческий арбитраж относится к третейским судам. Основополагающей деятельностью третейских судов является защита нарушенных гражданских прав. Статья 11 Гражданского кодекса РФ предусматривает, что защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд [3]. Законодательство Российской Федерации, к сожалению, не содержит единого законодательного акта, который бы разрешал споры о компетенции международных коммерческих арбитражей и арбитражных судов.

К международным коммерческим арбитражам, рассматривающим споры, которые вытекают из договорных и других гражданско-правовых отношений, возникающие при осуществлении внешнеэкономических сделок, если хотя бы одна из сторон находится на территории другого государства или стороной спора выступает предприятие с иностранными инвестициями, в России применяются нормы международных конвенций, участником которых она является и Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже».

Статья 7 Закона РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» дает определение понятию арбитражное соглашение – это соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением независимо от того, носило оно договорный характер или нет. Арбитражное соглашение может быть заключено в виде арбитражной оговорки в договоре или в виде отдельного соглашения [1].

Конкуренция компетенции возникает, если для разрешения спора по контракту, содержащему арбитражное соглашение, истец обращается не в международный арбитраж, а в арбитражный суд РФ.

Отечественное законодательство, в том числе ст. 148 АПК РФ указывает наличие соглашения сторон о рассмотрении спора третейским судом как одно из оснований для оставления иска без рассмотрения, если любая из сторон не позднее дня представления своего первого заявления по существу спора в арбитражном суде первой инстанции заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено [2].

При реализации указанной нормы права могут возникнуть следующие проблемы: надлежащим ли образом стороны сделали выбор третейского суда, название суда, указанного в оговорке должно полностью совпадать с его официальным наименованием; отражен ли в арбитражном соглашении тот факт, что стороны достигли соглашения о том в какой именно третейский суд подлежит передаче возникший спор.

В решении Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации от 05.02.1996г. по делу № 57/1995 суд признал, что в его компетенцию не входит разрешение споров сторон, поскольку при толковании текста арбитражной оговорки, содержащейся в контракте сторон, нельзя прийти к выводу, что стороны при выборе суда для разрешения споров имели в виду именно МКАС, истец так же не представил доказательств обратного.

Представленный истцом, при подаче искового заявления, контракт содержал следующую формулировку арбитражной оговорки: «В случае возникновения разногласий по настоящему договору и при

© Михеева Е.А., 2016.

невозможности решить их дружеским путем такие разногласия передаются в арбитраж. Арбитраж имеет место в Москве согласно правилам и процедуре Торговой палаты. Решения этого арбитража будут обязательными для обеих сторон».

В данном случае по смыслу текста соглашения нельзя однозначно сказать, что стороны, включая в контракт данную арбитражную оговорку, имели в виду именно МКАС.

МКАС утверждает, что содержание и смысл вышеуказанной арбитражной оговорки заключается не столько в том, что стороны выбрали арбитраж, но в том, что арбитражное разбирательство, должно проводиться в городе Москве согласно правилам и процедуре, установленным Торговой палатой, то есть конкретного органа.

Однако стороны не указали не только название арбитражного органа, но и какой конкретно Торговой палатой данный спор должен быть рассмотрен.

При указанных обстоятельствах МКАС пришел к выводу, что арбитражная оговорка не является правовым основанием для отнесения МКАС данного спора к своей компетенции.

Кроме того, в городе Москве отсутствует судебный орган, указанный в арбитражной оговорке, следовательно, она не может быть приведена в исполнение.

Данное обстоятельство предусматривается, кстати, в качестве основания для признания оговорки недействительной Конвенцией о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.). [4]

Все же, несмотря на всевозможные текстовые различия, арбитражный суд может признать правовую силу арбитражной оговорки, в том случае если она составлена в письменной форме и из ее содержания следует, что стороны вне сомнений достигли соглашения отказаться от разрешения спора в арбитражном суде и решили передать спор на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.

Библиографический список

1. О международном коммерческом арбитраже: закон от 07.07.1993 № 5338-1.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ.
4. Розенберг М.Г. Арбитражная практика за 1996-1997 г. Дело № 57/1995. Решение от 05.02.96. М.: Статут, 1998.

МИХЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Челябинск), Россия.

УДК 340

Ж.Ж. Жазитов

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ

В статье рассматриваются вопросы разграничения полномочий в сфере обращения с отходами между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, а также органами местного самоуправления. Автором проведен анализ указанной проблематики в свете последних изменений в законодательстве, вступивших в силу с 1 января 2016 года.

Ключевые слова: *отходы производства и потребления, обращение с отходами, полномочия органов местного самоуправления*

Нормативно-правовая база в сфере обращения с отходами представлена совокупностью нормативно-правовых актов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ федерального уровня обращения с отходами необходимо начать с положений ст. 42 Конституции РФ, которая провозглашает право каждого на благоприятную окружающую среду, на возмещение ущерба, которое причинено его здоровую или имуществу субъектами экологических правонарушений, а также достоверную информацию о состоянии окружающей среды [1].

Правовые основы обращения с отходами регламентирует федеральный закон от 24.06.1998 г. №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [2]. Действие настоящего правового акта призвано предотвратить вредное воздействие отходов, как производства, так и потребления, на окружающую среду в целом и здоровье человека в частности. Также указанный федеральный закон должен противодействовать вовлечения вредных отходов в качестве дополнительных источников сырья в хозяйственный оборот.

Требования в сфере охраны окружающей среды при обращении с отходами определены в федеральном законе от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [3]. Ответственность за нарушения в сфере обращения с отходами предусмотрена различными кодексами Российской Федерации: например, ст. 247 Уголовного кодекса РФ [4], ст. 8.2 Кодекса об административных правонарушениях РФ [5].

Говоря о региональном и муниципальном уровнях регулирования обращения с отходами, можно отметить, что в каждом субъекте Российской Федерации существует закон, закрепляющий полномочия органов государственной власти региона и существующих на территории субъекта органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления. В регулировании деятельности по обращению с отходами в пределах региона также участвуют нормативно-правовые акты территориальных федеральных органов исполнительной власти.

Органы местного самоуправления вправе в пределах установленной федеральным и региональным законодательством полномочиями издавать нормативно-правовые акты, регулирующие порядок обращения с отходами потребления и производства. Регионы могут принимать законы по различным вопросам, за исключением находящихся в ведении Российской Федерации в соответствии со ст. 71 Конституции РФ. Говор о полномочиях в сфере обращения с отходами, можно отметить, что с принятием Федерального закона от 29.12.2014 №458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РФ» полномочия регионов и муниципалитетов расширились. Федеральный закон вступил в силу с 1 января 2015 г., за исключением отдельных положений, для которых установлены иные сроки вступления в силу. Предусмотрено поэтапное изменение правового регулирования отношений в области обращения с отходами производства и потребления: остальные изменения, предусмотренные Федеральным законом, вводятся в действие с 29.12.2014 г. (дата официального опубликования Федерального закона), с 1 июля 2015 г., с 1 января 2016 г., с 1 января 2017 г., с 1 января 2019 г. [6].

24 июня 2016 года на заседании Совета Федерации одобрен Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов РФ» (в части устранения правовой неопределенности). Федеральный закон уточняет полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами, а также требования к объектам размещения отходов.

© Жазитов Ж.Ж., 2016.

Документом предусматривается, что лицензии на деятельность по обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности, выданные до 1 июля 2015 года, сохраняют действие до 1 января 2019 года. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, имеющие лицензии на деятельность по обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности, вправе переоформить их на лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности. При этом устанавливается, что юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации отходов I-IV классов опасности, обязаны получить лицензию на ее осуществление до 1 января 2016 года. После 1 января 2016 года осуществление данной деятельности без лицензии не допускается.

Также Федеральным законом от 29.06.2015 № 203-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» дополнен перечень полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов в области обращения с отходами. К таким полномочиям с 01.01.2016 стало отнесено участие в организации деятельности по сбору (в том числе раздельному сбору) и транспортированию твердых коммунальных отходов на территориях этих районов. Тем самым перечень данных полномочий соотнесен с содержанием соответствующего вопроса местного значения, предусмотренного п. 14 ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в редакции, вступающей в силу с этой же даты).

При этом, как отмечается в разъяснительных материалах органов прокуратуры, положения рассматриваемого закона необходимо учитывать при внесении изменений в муниципальные нормативные правовые акты в области обращения с отходами в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2014 №458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».

Между тем, после вступления в силу с 01.01.2016 г. отдельных положений Федерального закона от 29.12.2014 №458-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об отходах производства и потребления», организация деятельности по сбору (в том числе раздельному сбору), транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию и захоронению твердых коммунальных отходов отнесена к компетенции субъектов РФ.

Непосредственно деятельность по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории регионов должны осуществлять региональные операторы, выбираемые на конкурсной основе субъектом РФ и операторы, с которыми он заключает соответствующие договоры. До настоящего времени нормативные акты, регулирующие процедуры конкурсного отбора и непосредственную организацию деятельности региональных операторов на территории страны Правительством РФ не приняты.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от

2.05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ». 04.08.2014. №31. Ст. 4398.

3.Об отходах производства и потребления: федеральный закон от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (в ред. от 29.12.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. №26. 29.06.1998. Ст. 3009.

4.Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // «Российская газета». №6. 12.01.2002.

5.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015) // «Собрание законодательства РФ». 17.06.1996. №25. Ст. 2954.

6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №95-ФЗ (ред. от 02.05.2015) // «Российская газета». №256. 31.12.2001.

7.О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2014 №458-ФЗ по сост. на 01.01.2016 г. // Собрание законодательства РФ. 05.01.2015. №1 (часть I). Ст. 11.

ЖАЗИТОВ ЖАНТЕМИР ЖАЗИТОВИЧ – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия

УДК 340

Ж.Ж. Жазитов

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье рассматриваются актуальные проблемы обращения с отходами в Свердловской области. Автором рассмотрена нормативно-правовая база вопроса, проанализирована сложившаяся ситуация в регионе, а также сформулированы основные болевые точки, на которые необходимо обратить внимание органам государственной власти региона для повышения эффективности работы выстраиваемой системы обращения с отходами производства и потребления.

Ключевые слова: *отходы производства и потребления, Свердловская область, образование отходов, захоронение отходов, утилизация отходов, твёрдые коммунальные отходы.*

Свердловская область входит в десятку регионов с наибольшим объемом образования отходов, заняв 4 место после Кемеровской области, Красноярского края, Мурманской области. По оценочным данным, на текущий момент в Свердловской области скопилось около 9 млрд. тонн отходов производства, ежегодно образуется более 180 млн. тонн. При этом отсутствует комплексная система обращения с отходами производства, не выработаны единые подходы, механизмы и стандарты в данной области. Именно поэтому в Свердловской области разработана и утверждена Стратегия по обращению с отходами производства на территории Свердловской области до 2030 года [1].

К нормативно-правовым актам, регулирующим обращение с отходами на территории Свердловской области, относят

- Постановление Правительства Свердловской области от 09.09.2014 №774-ПП «О Стратегии по обращению с отходами производства на территории Свердловской области до 2030 года»,

-Закон Свердловской области от 20 марта 2006 года №12-ОЗ «Об охране окружающей среды на территории Свердловской области»;

-Областной закон от 3 декабря 1997 года № 77ОЗ «Об отходах производства и потребления»;

-Закон Свердловской области от 14 июня 2005 года №52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области»;

-Постановление Правительства Свердловской области от 23.10.2007 №1036-ПП «Об утверждении Порядка ведения Свердловского областного кадастра отходов производства и потребления»;

-Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008 №873-ПП «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года».

Одной из наиболее острых проблем в обеспечении экологической безопасности Свердловской области является значительный объем образующихся и накопленных отходов производства на территории области. Размещение отходов выводит из хозяйственного оборота значительные площади земель, загрязняет их и оказывает существенное негативное влияние на водные объекты и атмосферный воздух в промышленных районах Свердловской области. Существующее состояние в сфере обращения с отходами производства характеризуется значительным объемом их образования и захоронения.

По данным Кадастра отходов в 2015 г. хозяйствующими субъектами образовано 194 171,6 тыс. тонн отходов производства и потребления, в том числе отходов производства –190 233,5 тыс. тонн (в 2014 г. 195597,1 тыс. тонн), отходов содержания животных и птиц – 2 794,0 тыс. тонн, коммунальных отходов – 1 114,5 тыс. тонн.

Наличие отходов на конец года на территории муниципальных образований составляет 8 265,1 млн т или 91,5 % от общего показателя отходов на конец года в целом по области. Для улучшения сложившейся ситуации необходимо совершенствовать федеральное законодательство в сфере обращения с отходами в целях стимулирования вложения средств хозяйствующими субъектами в вовлечение отходов в хозяйственный оборот, создание отходоперерабатывающей индустрии, а также в мероприятия, направленные на ликвидацию ранее накопленных отходов [2].

Говоря об особенностях обращения с отходами в Свердловской области, можно отметить, что в создании в Свердловской области регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами участвует государственная корпорация «Ростех». Соответствующее решение принято в ходе встречи министра энергетики и ЖКХ области Николая Смирнова и генерального директора «дочки»

© Жазитов Ж.Ж., 2016.

«Ростеха», акционерного общества «Национальный Экологический Оператор» (АО «НЕО), Татьяны Скорик 22 июня 2015 г. Деятельность регионального оператора направлена на модернизацию существующих полигонов твердых коммунальных отходов и внедрение новых технологий в процессы сортировки и переработки мусора. Ее финансирование осуществляется за счет собственных ресурсов и средств инвесторов. Также на данной встрече обсуждался вопрос разработки стратегически важной территориальной схемы обращения с отходами. Работу над ней будет осуществлять АО «НЕО» в соответствии с предложенным региональным Министерством ЖКХ Свердловской области техническим заданием. Схема реализуется в виде геоинформационной системы, которая постоянно пополняется новыми данными об объемах образования, обработки, утилизации, обезвреживания и захоронения твердых коммунальных отходах, а также местах их дислокации [3].

Основными проблемами в сфере обращения с отходами производства на территории Свердловской области в настоящее время являются:

- большой объем (около 9 млрд. тонн) накопленных отходов производства;
- отсутствие эффективных экономически целесообразных технологий переработки многих видов отходов производства;
- неразвитость механизмов экономического стимулирования утилизации отходов производства;
- наличие объектов прошлого экологического ущерба;
- отсутствие возможности контроля со стороны исполнительных органов государственной власти Свердловской области за обращением с отходами на предприятиях, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, на которые приходится образование и размещения подавляющего большинства отходов производства в Свердловской области;
- переработка отходов производства требует крупных инвестиций;
- низкий уровень экологической культуры владельцев и руководителей ряда промышленных предприятий;
- несовершенство нормативно-правовой базы по обращению с отходами производства.

При этом необходимо отметить, что данные проблемы характерны в целом для Российской Федерации.

Библиографический список

1. Постановление Правительства Свердловской области от 09.09.2014 №774-ПП (ред. от 29.04.2015) «О Стратегии по обращению с отходами производства на территории Свердловской области до 2030 года» // Областная газета. №169. 16.09.2014.

2. Доклад Министерства ЖКХ Свердловской области Н. А. Б. Смирнова // Официальный портал правовой информации Свердловской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.pravo.gov66.ru/.

3. На Среднем Урале появится оператор коммунальных отходов // Национальный экологический оператор [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rt-neo.ru/news/smi-o-nas/na-srednem-urale-poyavitsya-operatorkommunalnykh-otkhodov/.

ЖАЗИТОВ ЖАНТЕМИР ЖАЗИТОВИЧ – магистрант, Тюменский государственный университет, Россия

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются**!

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов.**

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле)**:

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: magisterjourn@gmail.com
Мы ждем Ваших статей! Удачи!

Для записей