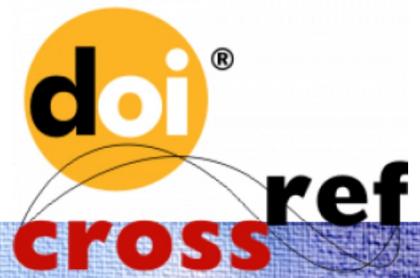


ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК



МАГИСТРАТУРЫ

3-2, 2022

*научный журнал*

# **ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 2022**

## **3-2 (126)**

**Научный журнал**

издается с сентября 2011 года

---

**Учредитель:**

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

**Адрес редакции:**

424002, Россия,  
Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
ул. Первомайская, 136 «А».  
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.  
e-mail: magisterjourn@gmail.com.  
<http://www.magisterjournal.ru>.  
Редактор: Е. А. Мурзина  
Дизайн обложки: Студия PROekT  
Перевод на английский язык  
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.  
Дата выхода: 15.03.2022 г.  
ООО «Коллоквиум»  
424002, Россия,  
Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
ул. Первомайская, 136 «А».

**Главный редактор Е. А. Мурзина**

**Редакционная коллегия:**

**Е. А. Мурзина**, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

**А. В. Бурков**, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).  
**В. В. Носов**, д-р. экон. наук, профессор (г. Москва)  
**В. А. Каракинов**, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)  
**Н. М. Насыбуллина**, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)  
**Р. В. Бисалиев**, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)  
**В. С. Макеева**, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)  
**Н. Н. Сентябрев**, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)  
**Н.С. Ежкова**, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)  
**И. В. Корнилова**, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)  
**А. А. Чубур**, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).  
**М. Г. Церцвадзе**, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).  
**Н. В. Мирошниченко**, канд. экон. наук, доцент (г. Саратов)  
**Н. В. Бекузарова**, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)  
**К. В. Бугаев**, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)  
**Ю. С. Гайдученко**, канд. ветеринарных наук (г. Омск)  
**А. В. Марьина**, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)  
**М. Б. Удалов**, канд. биолог. наук, науч. сотр. (г. Уфа)  
**Л. А. Ильина**, канд. экон. наук. (г. Самара)  
**А. Г. Пастухов**, канд. филол. наук, доцент, (г. Орел)  
**А. А. Рыбанов**, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)  
**В. Ю. Сапьянов**, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)  
**О. В. Раецкая**, канд. педаг. наук, преподаватель (г. Сызрань)  
**А. И. Мосалёв**, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)  
**С. Ю. Бузоверов**, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

- 4 Ж.Н. Ибрагимов, А.Ш. Амонов, Х.Н. Абдуллаев**  
ЛЕЧЕНИЕ ИНТРА - И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ КОХЛЕАРНЫХ ИМПЛАНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ
- 7 О.Р. Эркинов, А.Ш. Амонов**  
КЛИНИКО-АУДИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАПЕДОПЛАСТИКИ ПРИ ТИМПАНАЛЬНОЙ И СМЕШАННОЙ ФОРМАХ ОТОСКЛЕРОЗА

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- 12 А.Р. Кужалова, М.А. Талхигова**  
АДАПТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
- 19 А.С. Дозурабова, Х.М. Лалаева**  
ВЛИЯНИЕ ХЕЛАТИРОВАННЫХ ФОРМ ЭССЕНЦИАЛЬНЫХ МИКРОИНГРЕДИЕНТОВ НА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
- 22 Х.А. Межидова, Х.У. Тутуева, Р.Р. Чакаева**  
АДАПТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ У СТУДЕНТОВ
- 26 М.Р. Шамсулева, Х.М. Арсаханова**  
ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЦИТО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ШКОЛЬНИКОВ
- 32 Х.М. Лалаева, А.С. Дозурабова**  
ГЕМОПОЭТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСОНАТОВ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- 35 Л.Д. Волков, С.А. Демченко**  
АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ HRM-СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ
- 40 Д.В. Рынев, С.А. Демченко**  
АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ АРЕНДНОГО БИЗНЕСА
- 43 Д.Д. Нестеренко, К.С. Сахнюк**  
ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ (АСТУЭ) ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
- 46 Д.Д. Нестеренко, К.С. Сахнюк**  
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММИРУЕМЫХ РЕЛЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
- 51 А.Э. Корсак**  
ПОСЛЕДСТВИЯ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ
- 53 А.Р. Медведев**  
ОПТИМИЗАЦИЯ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА СКВАЖИН ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГТМ МЕТОДАМИ МИП НА ЭКСПЛУАТАЦИОННОМ ОБЪЕКТЕ ЮС2 МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»
- 62 А.Н. Сбудышев**  
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ГАЗОВЫМ ВОЗДУШНО - ОТОПИТЕЛЬНЫМ АГРЕГАТОМ
- 65 М.Р. Канишоев**  
КЛАССИФИКАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КАК АСПЕКТ УСПЕШНОГО ВНЕДРЕНИЯ КИС

### **АРХИТЕКТУРА**

- 69 З.В. Мещерякова**  
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРИРЕЛЬСОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ РАСПОЛОЖЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КАЗАНИ)

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- 73 В.В. Плеханова**  
ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ
- 80 В.В. Плеханова**  
ИССЛЕДОВАНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У СТУДЕНТОВ

	<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>
85	<b><i>Н.С. Жданова</i></b> НЕУСТОЙКА КАК МЕРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТАХ
89	<b><i>Н.А. Галишевский</i></b> АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА
91	<b><i>Н.А. Галишевский</i></b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА
93	<b><i>С.А. Сурмалян</i></b> ПРАВОВОЙ СТАТУС ФГУП «РОСМОРПОРТ»
95	<b><i>А.А. Хачатрян</i></b> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ
97	<b><i>А.С. Яковлева</i></b> ВОПРОСЫ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЫСКА И ВЫЕМКИ
99	<b><i>Е.С. Моргунова</i></b> ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРАВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА
103	<b><i>Е.С. Моргунова</i></b> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА
106	<b><i>Т.Я. Морогина</i></b> ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
109	<b><i>А.С. Троицкий</i></b> РАЗДЕЛ ЖИЛЬЯ ПРИ РАЗВОДЕ СУПРУГОВ, ОДИН ИЗ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ
111	<b><i>M.Yu. Tirkashov, N.B. Eshtemirov</i></b> FACTORS OF EFFECTIVE USE OF MECHANISMS TO IMPROVE FINANCIAL CONTROL
113	<b><i>И.А. Игумнова</i></b> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
116	<b><i>А.А. Окунева</i></b> СУБЪЕКТ НЕЗАКОННОЙ ОХОТЫ
	<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>
119	<b><i>А.В. Страйков</i></b> МАКАР И НЕОРГАНИЗОВАННЫЕ ПТИЦЫ (ОПЫТ АНАЛИЗА РАССКАЗА АНДРЕЯ ПЛАТОНОВА «ОТМЕЖЕВАВШИЙСЯ МАКАР»)
121	<b><i>Ja.Z. Nizomiddinov</i></b> MUHAMMAD AMINKHOJA MUKIMI ENLIGHTENER OF THE NATIONAL AWAKENING
123	<b><i>S.U. Mamakulova</i></b> G'AFUR G'ULOM QISSALARIDA DAVR VA SHAXS TALQINI
	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>
126	<b><i>Д.С. Калинкина</i></b> ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СТИЛЯ ЖИЗНИ ПЕНСИОНЕРОВ
128	<b><i>К.С. Степанова</i></b> ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>
133	<b><i>О.В. Ваганова</i></b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ
136	<b><i>Т.О. Овчинникова</i></b> РОЛЬ ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА В РАЗВИТИИ АКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА
139	<b><i>Н.Н. Винокур</i></b> К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
141	<b>Информация для авторов</b>

М  
Е  
Д  
И  
Ц  
И  
Н  
С  
К  
И  
Е  
**НАУКИ**

**Ж.Н. Ибрагимов, А.Ш. Амонов, Х.Н. Абдуллаев**

**ЛЕЧЕНИЕ ИНТРА - И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ  
КОХЛЕАРНЫХ ИМПЛАНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ**

*Кохлеарная имплантация (КИ), как единственный метод слухоречевой реабилитации пациентов с IV степенью двухсторонней тугоухости или глухоты существует уже на протяжении 40 лет. В настоящее время в мире выполнено более 324000 КИ (Egilmez O.K., Kalcioglu M.T., 2015; Lee K.H. и соавт., 2014).*

***Ключевые слова:** имплантация, хирургических, отохирургии, мероприятий.*

Кохлеарная имплантация (КИ) это эффективный метод восстановления слуха у пациентов с тяжелой двухсторонней сенсоневральной тугоухостью, которым не помогают слуховые аппараты. КИ в широком значении этого понятия – комплекс мероприятий, сочетающих в себе отбор пациентов для хирургического лечения по разработанным медико-социальным показаниям, обычную технику ушной хирургии с присущими ей особенностями, послеоперационное ведение такой категории больных. По статистическим данным на сегодняшний день во всем мире выполнено свыше 324000 кохлеарных имплантаций [1, 2]. За почти 40 летнюю историю существования КИ накоплен колоссальный опыт, касающийся всех этапов ее выполнения и связанных с ними усовершенствований, направленных на получение все более высоких результатов. Однако, на протяжении всего периода наблюдений, несмотря на разработку новых и усовершенствование существующих способов хирургического лечения пациентов с IV степенью сенсоневральной тугоухости (СНТ) и глухотой, у части из них не удается получить ожидаемого положительного результата, т.е. улучшить слух, что связано с осложнениями КИ [1]. По данным литературы количество осложнений варьирует в пределах 4,7%-40%, причина которых очень разнообразна [3]. Послеоперационные осложнения хирургического этапа КИ представляют одну из серьезных проблем для хирурга и включают различные варианты, связанные как с пациентом, так и с хирургической командой [4].

Хирургический этап КИ за последние 15 лет претерпел серьезные изменения, направленные на снижение вероятности интра- и послеперационных медицинских осложнений. Отдельно стоит отметить усилия производителей в усовершенствовании кохлеарных имплантов, чтобы исключить сбои в их работе. Несмотря на все это осложнения все же встречаются [5]. Не вызывает сомнений, что для выполнения КИ,

тем более с использованием хирургических приемов в модернизированных вариантах, от оператора требуется серьезная подготовка в области отохирургии [3]. Данный факт объясняется тем, что хирургический этап КИ сочетает в себе риски развития осложнений, связанных как с любой отиатрической операцией, так и с ее спецификой – с имплантацией инородного тела в периферическую часть слухового анализатора [6]. Вероятность развития осложнений при КИ зависит от сложности самого хирургического вмешательства, мастерства хирурга и его опыта [7]. В опытных руках КИ относительно безопасная процедура с низким процентом тяжелых осложнений [8]. Однако, несмотря на снижение количества и тяжести осложнений вследствие повышения хирургического опыта, с увеличением количества имплантаций встречаются редкие и новые осложнения [9]. Пациенты, перенесшие КИ, должны всю жизнь находиться под наблюдением сурдолога, так как всегда сохраняется потенциальный риск развития осложнений. Увеличение количества вторичных КИ и отдаленных осложнений ведут к дополнительным финансовым затратам [8]. Тщательная предоперационная подготовка (отбор кандидатов на КИ) с соответствующим выбором щадящей хирургической тактики и адекватным послеоперационным введением пациентов являются необходимыми условиями для снижения риска хирургических осложнений [2]. Хирургическая травма, наносимая во время КИ, является ятрогенной и включает в себя не только повреждения органов и тканей, но и последствия вмешательства, а также тяжесть послеоперационного периода. Соответственно, задачей хирурга, выполняющего КИ, является максимальное исключение послеоперационных осложнений и хороший результат слухоречевой реабилитации [2, 3]. Основной целью отбора кандидатов на КИ является уточнение показаний к ее проведению или выявление противопоказаний (больные с частичным слухом, хотя бы на одно ухо, активной инфекцией в ухе либо отсутствием улитки или восьмого нерва). Также, должен быть учтен риск анестезии [9].

Однако, обладая несомненным достоинством – восстановление способности слышать, КИ, как и другие методы медицинской реабилитации, не во всех случаях позволяет достичь желаемого результата. Во многом данное обстоятельство объясняется осложнениями, возникающими при ее выполнении. По данным разных авторов осложнения КИ варьируют в достаточно широких пределах: 4,7%-40%. Причины этих осложнений очень разнообразны и не во всех случаях ясны, а кроме того, не имеют явной тенденции к снижению (Brito R. и соавт., 2012). Такой широкий диапазон разброса данных, представленных в специальной литературе по изучаемому предмету, свидетельствует об отсутствии единой их классификации и терминологии. Одни отохирурги, занимающиеся проблемой КИ и ее осложнениями, подразделяют последние на большие и малые (Янов Ю.К., Дайхес Н.А., 2015; Cohen N., Roland J., 2006), другие – на осложнения, связанные непосредственно с устройством, медицинские и хирургические (Hugh T., Marilyn J.F., 2005), третьи – на хирургические и нехирургические (Luetje C.M., Jackson K., 1991), четвертые – на ранние и поздние (Orhan K.S. и соавт., 2012; Kempf H.G., 1997; Kandogan T. и соавт., 2006). Анализ литературы, показывает, что все зарубежные и отечественные отохирурги приводят результаты лечения собственных осложнений КИ. Вследствие этого сложно провести сравнительный анализ возникших осложнений у одних отохирургов и результатов их устранения другими авторами. Методы устранения осложнений КИ, представленные в изучаемой литературе, носят во многом описательный характер без их детализации и указания причин, вызвавших эти осложнения. Отсутствуют публикации о профилактике данных осложнений. Таким образом, отсутствие тенденции к сокращению числа осложнений КИ, несовершенство рабочей классификации, а также необходимость в разработке профилактических мероприятий на различных этапах выполнения КИ побудили нас провести собственное исследование по изучаемой проблеме.

**Цель исследования:** Представить результаты лечения пациентов, поступивших на первичную кохлеарную имплантацию, и ее осложнений в исследуемых группах больных.

**Методология и методы исследования:** Исследование поэтапно проведено на базе РСНПМЦ Педиатрии отделения оториноларингологии в течение 2019—2022 гг. Было обследовано 500 пациентов с сенсоневральной тугоухостью IV степени и глухотой. Из исследования исключались пациенты со степенью тугоухости ниже IV степени, хотя бы на одно ухо, с острыми воспалительными заболеваниями, в том числе и уха, с тяжелой соматической патологией, требующей соответствующей коррекции.

При проведении нами первичных КИ у 500 пациентов было выявлено 16 (3,2%) осложнение, из них 6 малых, не требующих стационарного лечения и 10 – больших. У 476 пациентов осложнения отсутствовали.

Малые осложнения в виде гематомы височной области выявлены у 4-х пациентов. У 2-ух детей данное осложнение выявлено в раннем послеоперационном периоде через 7, 8 и 10 дней соответственно. Ретроспективный анализ возникновения гематом в раннем послеоперационном периоде у пациентов основной группы указывает, что факторами риска в их образовании могут служить: недостаточный гемостаз, чрезмерное использование коагуляции, приводящей к некрозу мягких тканей, а также не послойное ушивание заушной раны, а через все слои. У представленных пациентов гематома купирована пункционной

аспирацией ее содержимого и наложением давящей повязки. У 2-х других детей гематома височной области развилась как позднее осложнение через 7 и 20 месяцев после КИ вследствие травмы в области корпуса импланта. В данном случае гематома ликвидирована местным применением мази троксевазина на фоне назначения антибиотикотерапии (цефтриаксон 50мг/кг массы тела в сутки) на протяжении 2 недель.

Острый средний отит диагностирован у 2 детей через 6 и 8 месяцев после КИ, как отсроченное осложнение. Данное осложнение ликвидировано применением цефтриаксона (внутримышечно 50мг/кг в сутки), местным применением називина в нос (2 капли 3 раза в день) и ушных капель отипакса (4 капли 3 раза в день).

У двух детей с двусторонней аномалией развития внутреннего уха (дисплазия – неполное разделение улитки) по данным КТ в одном случае отмечено введение активного электрода через расширенный внутренний слуховой проход в мостомозгечковый угол (ММУ), а в другом неполное введение электрода в базальный завиток и частично во ВСП.

Выводы:

1. Приведенный алгоритм профилактики осложнений кохлеарной имплантации на этапах предоперационного, интраоперационного и послеоперационного ведения пациентов позволяет снизить число этих осложнений.

2. Показана возможность сокращения числа осложнений кохлеарной имплантации на операционном этапе ее выполнения в результате внедрения усовершенствованных методов хирургического лечения больных с IV степенью СНТ и глухотой при аномалиях развития внутреннего уха с расширенным внутренним слуховым проходом, сопровождающихся фонтанирующей ликвореей, а также при оссификации основного завитка улитки более 5 мм.

#### *Библиографический список*

1. Кузовков В.Е., Янов Ю.К. Оптимизация проведения хирургического этапа кохлеарной имплантации у детей// Росс. оторинолар. – 2009. – № 1. – С.84-89.
2. Egilmez O.K., Kalcioglu M.T. Cochlear implant: indications, contraindications and complications // Scripta Scientifica Medica. – 2015. – Vol.47 – №4. – P. 21-28.
3. Surgical complications in 550 consecutive cochlear implantation. / R. Brito [et al.] // Brazilian Journal of Otorhinolaryngology, 2012. – 78(3). – P. 80.
4. Богомильский М.Р., Ремизов А.Н. Кохлеарная имплантация. – М.: Медицина, 1986. – 176 с.
5. Федосеев В.И. Хирургические подходы к повышению эффективности реабилитации больных с глухотой методом кохлеарной имплантации: Автoref. дисс. ... док. мед. наук. – М.: 2005. – 37 с.
6. Terry B., Kelt R.E., Jeyakumar A. Delayed Complications after Cochlear Implantation. // JAMA Otolaryngol. Head Neck Surg. – 2015. – 141 (11). – P. 1012-7. doi: 10.1001/jamaoto.2015.2154.
7. Предоперационное обследование и хирургическое лечение пациентов с сенсоневральной тугоухостью IV степени и глухотой. / Под ред. Янов Ю.К., Дайхес Н.А.. Клин. Рек. – М.: 2015. – 8 с.
8. Complications and Their Management Following Pediatric Cochlear Implantations. / K.S. Orhan [et al.] // Int. Adv. Otol. – 2012. – 8 (2). – P. 244-252.
9. Cohen N., Roland J. Complications of cochlear implant surgery. / In: Susan B., Waltzman J., Thomas Roland. Cochlear implants. – New York: Thieme; 2006. –P.126-30.

---

**ИБРАГИМОВ Ж.Н.** - Ташкентский педиатрический институт.

**АМОНОВ А.Ш.** - Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр Педиатрии.

**АБДУЛЛАЕВ Х.Н.** - Ташкентский педиатрический институт.

**O.P. Эркинов, А.Ш. Амонов**

## **КЛИНИКО-АУДИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАПЕДОПЛАСТИКИ ПРИ ТИМПАНАЛЬНОЙ И СМЕШАННОЙ ФОРМАХ ОТОСКЛЕРОЗА**

*Доказано, что ввиду отсутствия этиотропного и патогенетического лечения отосклероза, слухулучшающая хирургия, несмотря на паллиативный характер, является ведущим методом реабилитации слуха у данной категории больных. В настоящее время методом выбора оперативного вмешательства при отосклерозе является стапедопластика – реконструктивная операция на стремени при его анкилозе, основной целью которой является ремобилизация жидких сред улитки с максимальным использованием резерва среднего уха. Несмотря на усовершенствование методик хирургического лечения отосклероза, не всегда удается достичь ожидаемого результата в послеоперационном периоде.*

**Цель исследования:** Провести сравнительный анализ функциональных результатов стапедопластики у больных, страдающих различными формами отосклероза

**Материал и методы исследования:**

Исследование проведено в результате функционального обследования, хирургического лечения и реабилитации 30 пациентов, проходивших в отделении оториноларингологии Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра педиатрии и в медицинском центре «Happy Life» с диагнозом отосклероз в неактивной стадии в период с 2019 по 2022 год.

Показаниями к отбору пациентов на операцию являлись:

-кондуктивная и смешанная тугоухость с наличием костно-воздушного интервала в зоне речевых частот 20 и более дБ.

- нормальный уровень давления в барабанной полости (от -100 до 50 daPa) по данным импедансометрии
- отсутствие регистрации акустического рефлекса стременной мышцы при воздействии звуков надпороговой громкости: 80 и 100 дБ – на всех регистрируемых частотах
- отсутствие некомпенсированной соматической или воспалительной патологии

Основываясь на показаниях к проведению стапедопластики при отосклерозе, в исследовании были выделены две основные группы: с тимпанальной формой отосклероза (группа А) и со смешанной формой (группа В). В первой группе было 12 случаев, а во второй 18 случаев (рис. 1):

Группа А -12 пациентов (26.7%) - группа пациентов с тимпанальной формой отосклероза.

Группа В -18 пациентов (33.3%)- группа пациентов со смешанной формой отосклероза

С учетом частоты встречаемости больных отосклерозом распределение по возрасту мы посчитали целесообразно разделить на следующие группы. К первой группе отнесены больные от 19 до 35 лет, ко второй от 36 до 51 года, группу номер три – составили пациенты от 52 лет и старше. (таб. 1)

Таблица 1

Возрастная структура изучаемых групп пациентов стимпанальной и смешанной формами отосклероза				
Возраст Группы	от 19 до 35 лет	от 36 до 51 года	от 52 лет	Общее число больных
A	7	5	-	12
B	3	9	6	18
Всего	10	14	6	30

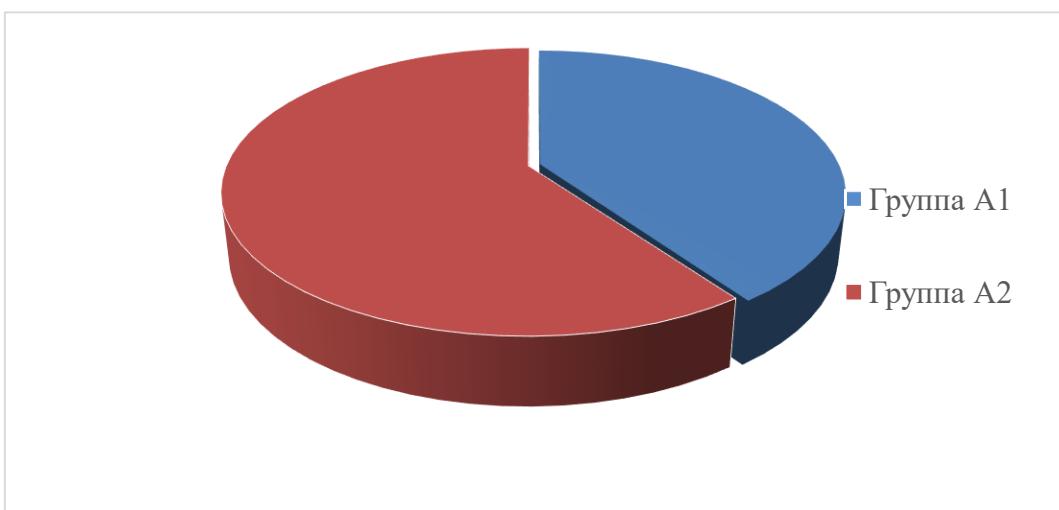


Рис. 1. Распределение обследованных больных по группам

Всем больным после традиционного оториноларингологического обследования и отоэндоскопии выполнялись акуметрия, тональная пороговая аудиометрия, импедансометрия и МСКТ височных костей с целью дифференциального диагноза с фиксацией наковальни, аномалиями развития слуховых косточек, позиции лицевого нерва, синдромом Ван-дер-Хуве, дегисценцией верхнего полукружного канала, болезнью Педжета, наличия очагов отосклероза, их локализации, распространенности и активности процесса.

Хирургическое вмешательство осуществлялось под местной и общей анестезией через эндометатальный доступ и включало в себя тимпанотомию с тщательной ревизией всех отделов барабанной полости под операционным микроскопом с последующей реконструкцией и мобилизацией звукопроводящей цепи.

Анализу подвергались данные, которые были получены на предоперационном обследовании, а также через 1 месяц (ориентировочные сроки гистологического заживления), 3 месяца и 12 месяцев после операции.

#### **Результаты исследования:**

Все пациенты до операции предъявляли жалобы на снижение слуха, в 80,2% случаев двустороннее. В 86,67% случаев пациенты отмечали шум в ушах. Уровень восприятия шепотной и разговорной речи, данные камертонального обследования у пациентов всех групп были сопоставимы.

У всех пациентов при проведении акустической импедансометрии определялись тимпанограммы типа А или As, отсутствовала регистрация акустического рефлекса стременной мышцы во всем диапазоне частот.

Данные тональной пороговой аудиометрии позволяли определить степень тугоухости (таб. 2) и величину ее кондуктивного компонента (рис.2), обусловленного фиксацией стремени, подлежащей хирургической коррекции.

Таблица 2

Распределение частоты признака степени снижения слуха у пациентов с тимпанальной и смешанной формами отосклероза

Группы	Степень тугоухости	I	II	III	IV	Сумма
		1	6	1	-	
A	-					8
B			3	4	1	8
Всего		1		12	3	30

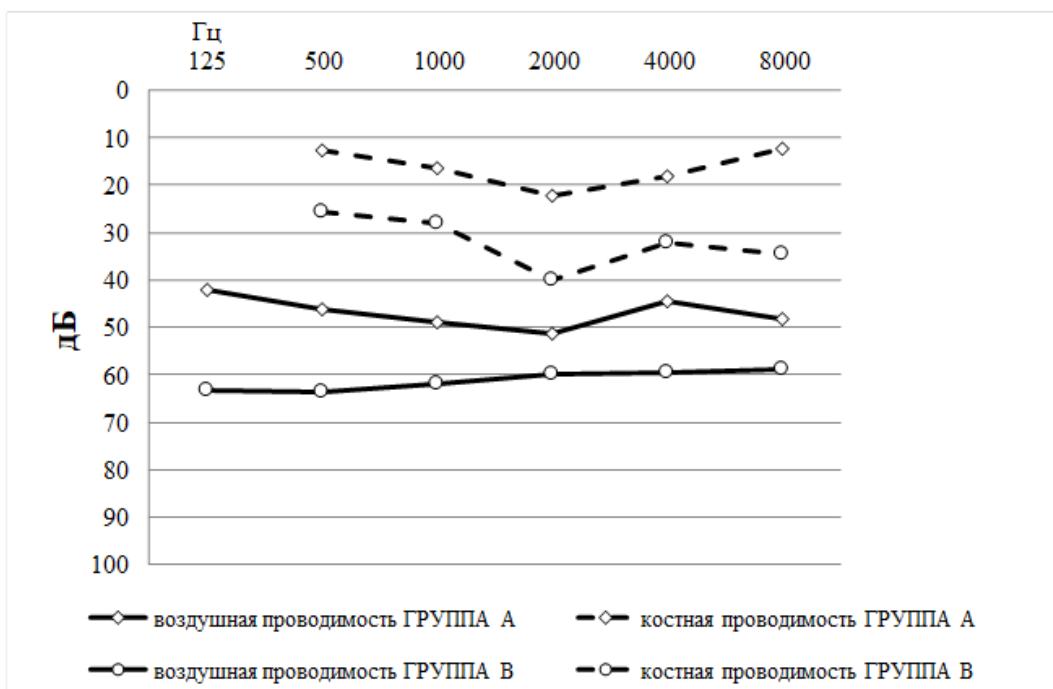


Рис. 2. Усредненные пороги слуха по воздушному и костному проведению в сравниваемых группах больных по данным тональной пороговой аудиометрии

Показатели речевого слуха являются основными показателями, определяющими социальный комфорт и качество жизни пациента. Уровень речевого слуха после оперативного лечения:

Через 1 месяц после операции на оперированном ухе уровень ШР в среднем составил 4,5 (3,0-5,5) м при тимпанальной форме, 3,25 (1,0-4,5) м при смешанной форме отосклероза, прибавка к дооперационному слуху в среднем – 4,0 (2,0-5,5) м при тимпанальной форме, 2,75 (1,0- 4,5) м при смешанной форме отосклероза. РР воспринималась в среднем на расстоянии 5,75 (4,0- 7,0) м при тимпанальной форме, 3,5 (1,0; 4,5) м при смешанной форме отосклероза, а прибавка в этот период составила 5,25 (3,5-6,0) м при тимпанальной форме, 3,25 (1,0; 4,0) м при смешанной форме отосклероза. При сравнении определяется достоверное улучшение показателей восприятия ШР и РР с дооперационным уровнем.

Через 3 месяца после операции ШР воспринималась на расстоянии 4,75 (2,5- 5,5) м при тимпанальной форме, 3,25 (1,0- 4,5) м при смешанной форме отосклероза, РР – на 6,0 (4,0; 7,0) м при тимпанальной форме, 3,75 (1,0- 5,0) м при смешанной форме отосклероза. Прибавка слуха в сравнении с дооперационным уровнем по ШР была 4,25 (2,0-6,5) м при тимпанальной форме, 2,75 (1,0-4,5) м при смешанной форме отосклероза, разговорной – 5,5 (3,0-6,5) м при тимпанальной форме, 3,5 (1,0- 4,5) м при смешанной форме отосклероза.

Через 1 год после оперативного вмешательства ШР воспринималась на расстоянии 4,0 (0-6,5) м при тимпанальной форме, 3,25 (1,0- 4,5) м при смешанной форме отосклероза, РР – 5,5 (1,0- 7,0) м при тимпанальной форме, 3,5 (1,0-4,5) м при смешанной форме отосклероза; прибавка слуха в сравнении с дооперационным уровнем по ШР была 3,5 (0-5,5) м при тимпанальной форме, 2,75 (1,0- 4,5) м при смешанной форме отосклероза, разговорной – 5,0 (4,0- 7,0) м при тимпанальной форме, 3,25 (1,0; 4,0) при смешанной форме отосклероза.

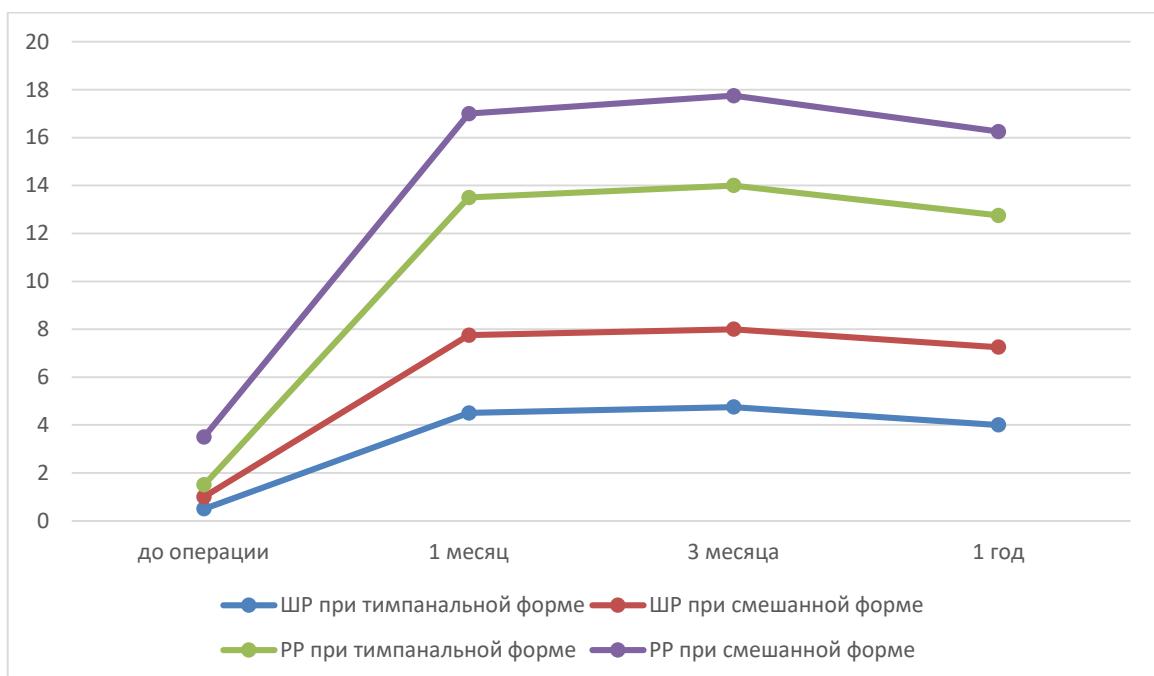


Рис. 3. Динамика изменений речевого слуха до операции и в послеоперационном периоде

Результативность проведённого хирургического лечения пациентов с тимпанальной и смешанной формой отосклероза чаще всего оценивается по сокращению костно-воздушного интервала.

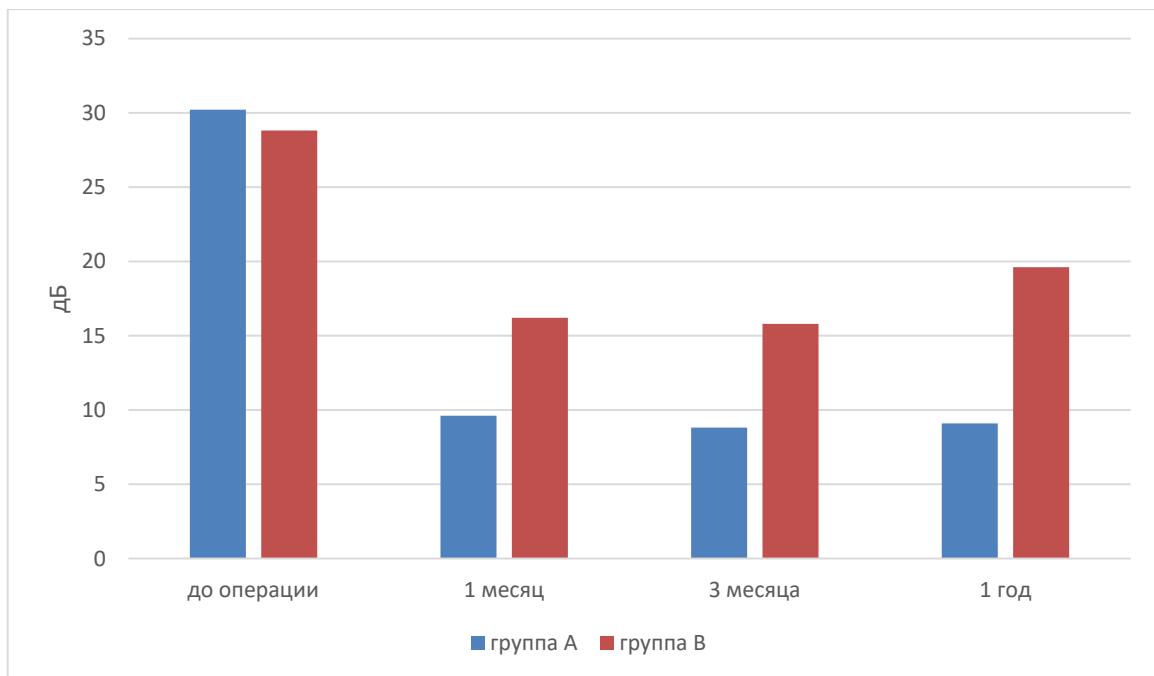


Рис. 4. Средний показатель костно-воздушного интервала у пациентов с тимпанальной и смешанной формами отосклероза.

До операции у пациентов с тимпанальной формой отосклероза данный показатель составил 30,2 дБ, а у пациентов со смешанной формой 28,8 дБ. Обращает на себя внимание, что показатель костно-воздушного интервала для групп больных с тимпанальной формой отосклероза через 1, 3 и 12 месяцев находился в диапазоне 9,6 -8,8- 9,1 дБ. Для больных со смешанной формой он находился в диапазоне 16,2 – 15,8 – 19,6 дБ в те же сроки. Эти колебания в послеоперационном периоде выявили значимое отличие между тимпанальной и смешанной формами отосклероза.

Оценка слухоулучшающего результата по динамике усредненного костно-воздушного интервала

Оценка слухоулучшающего результата	Усредненная величина резидуального костно-воздушного интервала
«Отличный»	< 10 дБ
«Хороший»	10 – 20 дБ
«Удовлетворительный»	20 – 30 дБ
«Неудовлетворительный»	>30дБ

«Хорошие» и «отличные» результаты в различных группах составляли в раннем послеоперационном периоде 90%, через 3 месяца после операции – 96,67%, в отдаленные сроки достигали 93,3% слушаев. «Неудовлетворительный» результат получен в 1 случае, связанный со смещением силиконового протеза через 8 месяцев после операции.

Выводы:

- 1.Стапедопластика – эффективный метод лечения больных с тимпанальной и смешанной формами отосклероза.
- 2.После операций на стремени при отосклерозе улучшение показателей тонального и речевого слуха на оперированном ухе отмечаются в течение длительного периода наблюдения. Максимальная прибавка как тонального, так и речевого слуха наблюдается в первый месяц после операции.
- 3.Установка тефлоновых протезов связан с риском послеоперационного осложнения смещения протеза, так как с течением времени происходит ослабление фиксации ушка тефлонового протеза на длинной ножке наковални.

#### *Библиографический список*

- 1.Выбор методики операции на стремени при отосклерозе (обзор литературы) / Арнаутова Е.М. // Российская оториноларингология – 2011. – № 5(54) – С. 149 – 153.
- 2.Теоретическое обоснование стапедопластики у пациентов с отосклерозом/ Корвяков В.С., Арнаутова Е.М. // Материалы XVIII съезда оториноларингологов России. – СПб. – 2011. – С. 311 – 314.
- 3.Диаб Х., Аникин И. А., Заварзин Б. А. Результаты реопераций при неудачных функциональных исходах стапедопластики // Рос. оторинолар. – 2007. – № 4(29) – С. 69–73.
- 4.Дискаленко В. В., Курмашова Л. М. Клинико-аудиометрическая оценка результатов лечения больных отосклерозом // Вестн. оторинолар. – 2008. – № 4. – С. 71–73.
- 5.Современное лечение больных с различными формами отосклероза / А. И. Крюков [и др.]// Вестн. Оторинолар. – 2010. – № 5. Прил. – С. 87–89
- 6.Salahuddin I., Salahuddin A. Experience with stapedectomy in a developing country: a review of 200 cases // Ear Nose Throat. J. – 2002. – Vol. 81, N 8. – P. 548–551.

*O.P. ЭРКИНОВ* – магистрант, Ташкентский педиатрический медицинский институт.

*A.II. АМОНОВ* – магистрант, Ташкентский педиатрический медицинский институт.

Б  
И  
О  
Л  
О  
Г  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

**НАУКИ**

*A.P. Кужулова, М.А. Талхигова*

**АДАПТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА  
СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

*В настоящее время особенно актуальным является исследование закономерностей адаптации студентов к меняющейся образовательной среде, результаты которого должны быть полезны не только для достижения целей образования, но и сохранения здоровья человека.*

*По мнению большинства исследователей, экзаменационный стресс является серьезной угрозой для здоровья учащихся, при этом его испытывают десятки тысяч студентов каждый год [1, 2].*

*Ключевые слова:* САД, ДАД, ЧСС, ИФИ.

В изучении уровня воздействия силы нервной системы на её возможности к адаптации было задействовано 32 студента в возрасте от 18 до 20 лет.

Для изучения влияния высшей нервной деятельности на приспособление организма к стрессу в период экзаменов из его участников было сформировано 3 группы. Группировка определялась особенностями нервной системы каждого из студентов. Первая группа – студенты с сильной нервной системой, вторая группа – студенты, имеющие средней силы нервную систему, и третья – студенты, имеющие слабую нервную систему.

Последующие исследования проводили в группах, анализируя изменение функциональных показателей каждого участника.

Для определения уровня адаптационных возможностей студентов фиксировали показатели вегетативных функций организма и оценивали индекс функциональных изменений участников эксперимента.

---

© А.Р. Кужулова, М.А. Талхигова, 2022.

Научный руководитель: *Зайнабабдиева Хеди Магомедовна* – кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

Полученные экспериментальным путём данные представлены на рис. 1-6. Приведённые ниже диаграммы указывают на то, что возможности к приспособлению испытуемых, принимавших участие в исследовании, являются приемлемыми.

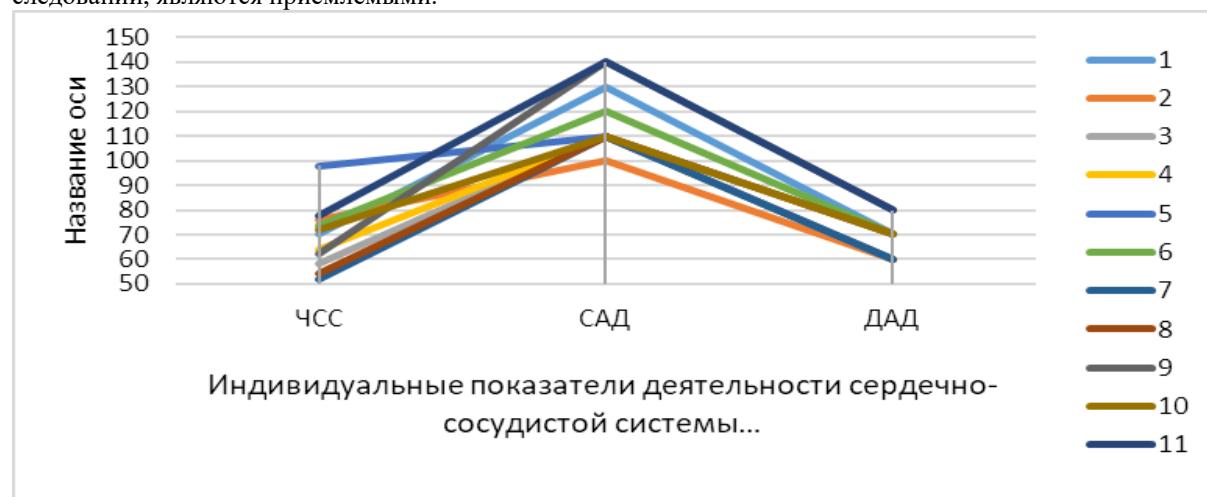


Рис. 1. Индивидуальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы студентов, имеющих сильную нервную систему (межсессионный период)

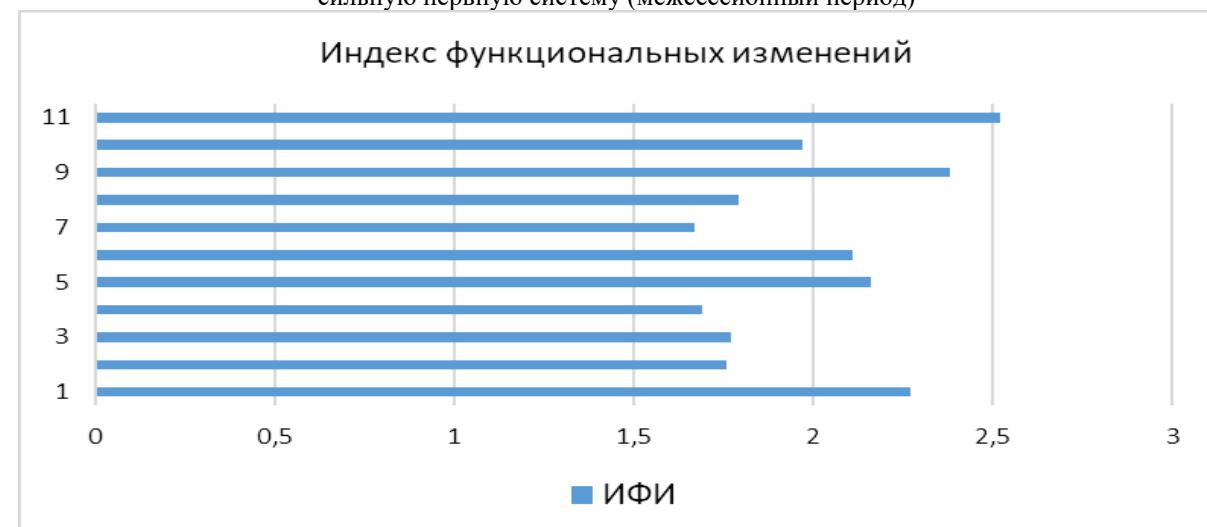


Рис. 2 Индекс функциональных изменений студентов, имеющих сильную нервную систему (межсессионный период)

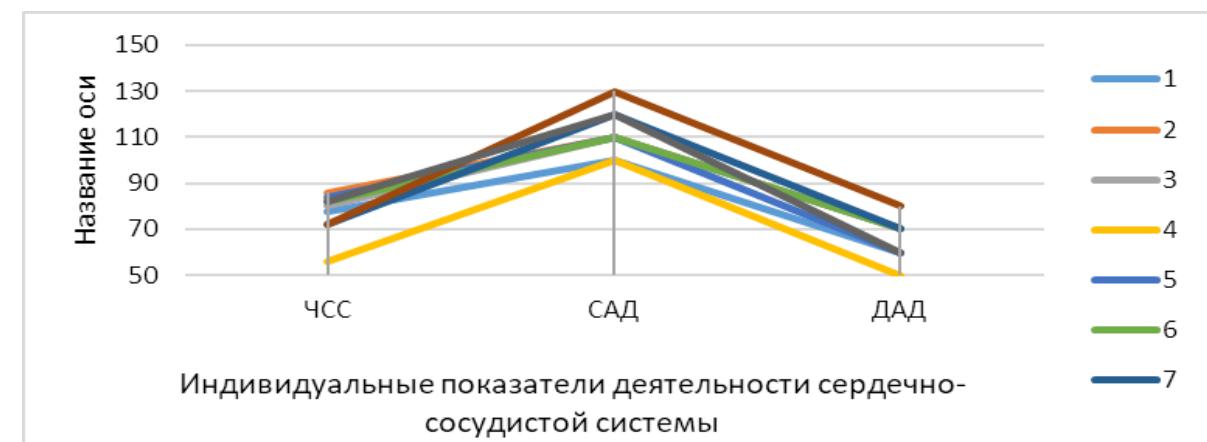


Рис. 3. Индивидуальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы у студентов, имеющих средней силы нервную систему (межсессионный период)



Рис. 4. Индекс функциональных изменений студентов, имеющих средней силы нервную систему (межсессионный период)

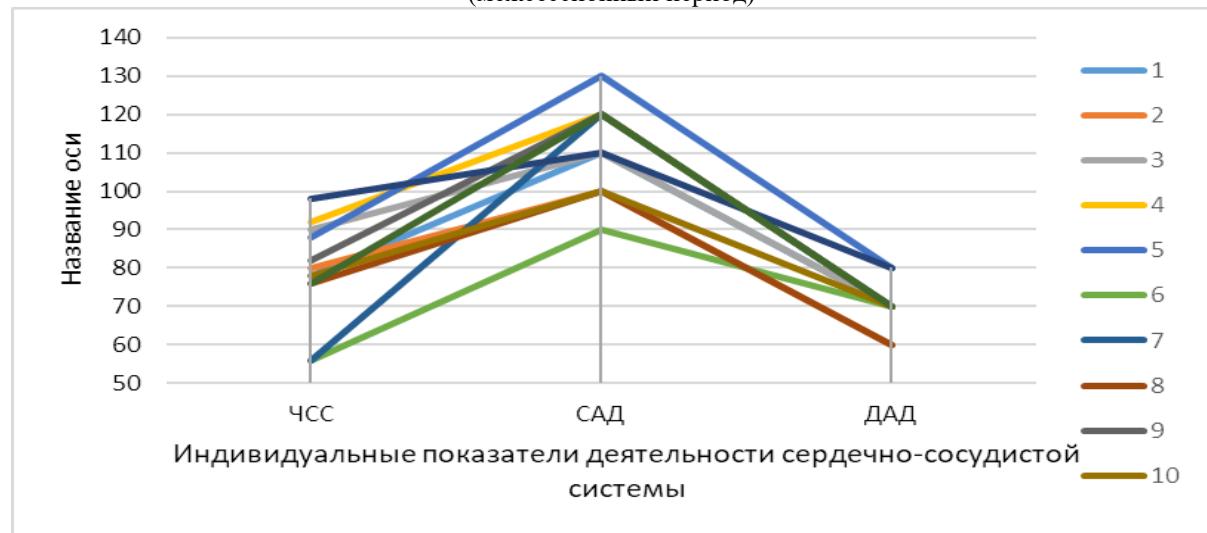


Рис. 5. Индивидуальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы студентов, имеющих слабую нервную систему (межсессионный период)

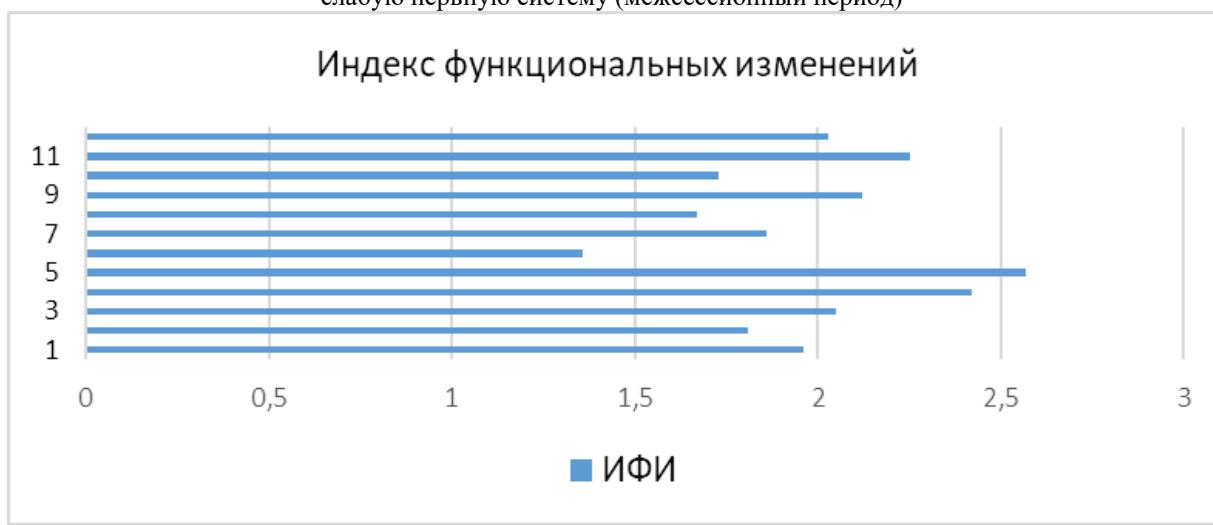


Рис. 6. Индекс функциональных изменений студентов, имеющих слабую нервную систему (межсессионный период)

Индивидуальные вегетативные показатели студентов с разными типами нервной системы, в период экзаменационной сессии, представлены на рис. 7.

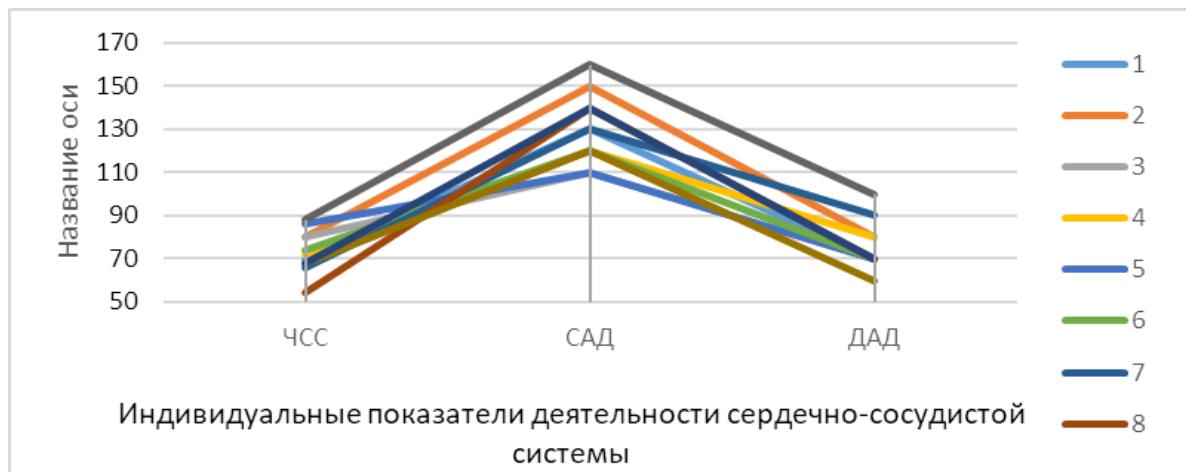


Рис. 7. Индивидуальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы студентов, имеющих сильную нервную систему (сессионный период)

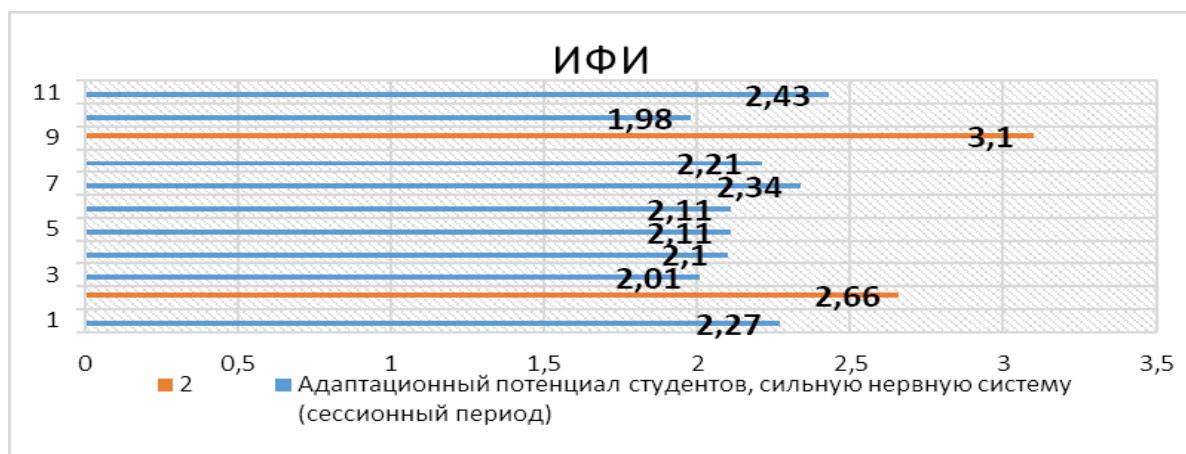


Рис. 9. Индекс функциональных изменений студентов, имеющих сильную нервную систему (сессионный период)

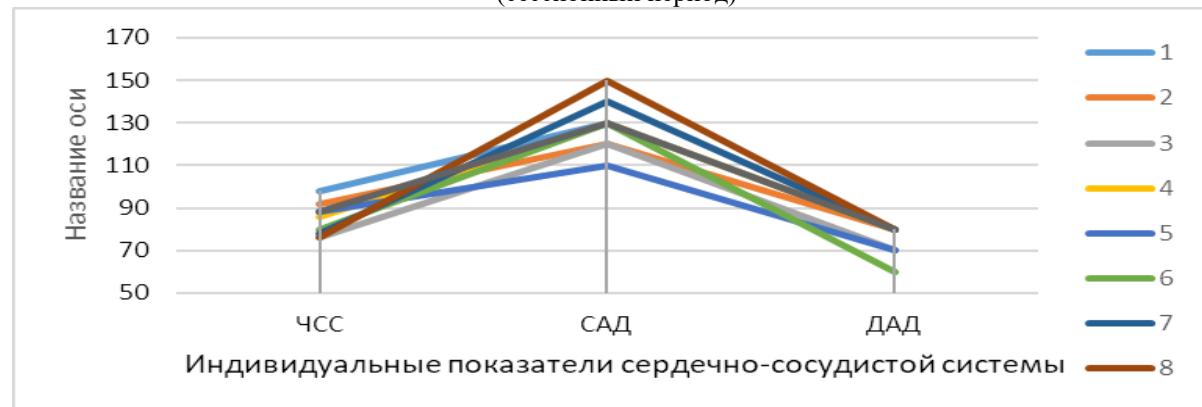


Рис. 10. Индивидуальные показатели сердечно-сосудистой системы студентов, имеющих средней силы нервную систему (сессионный период)

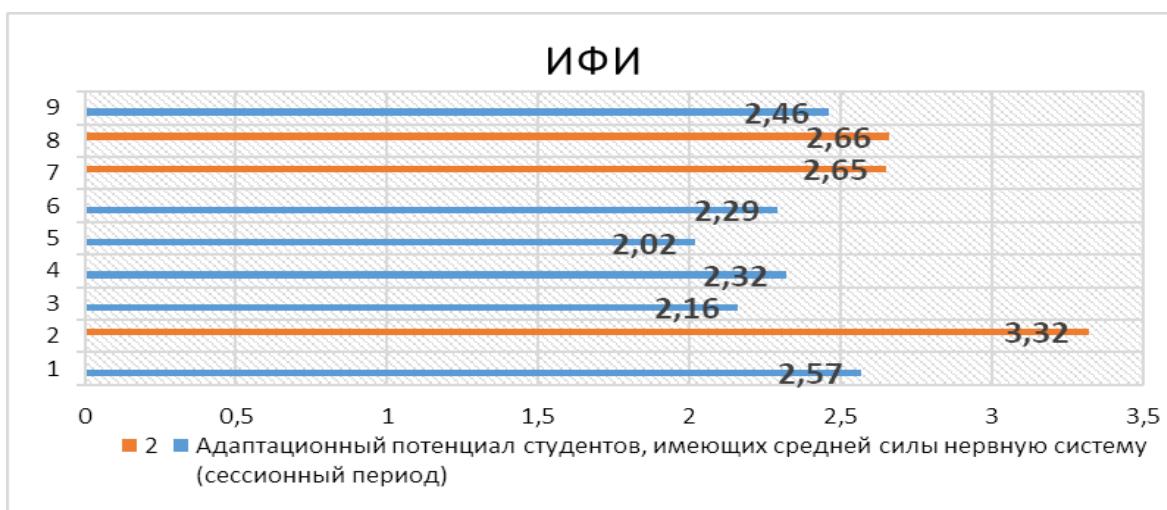


Рис. 11. Индекс функциональных изменений студентов, имеющих средней силы нервную систему (сессионный период)

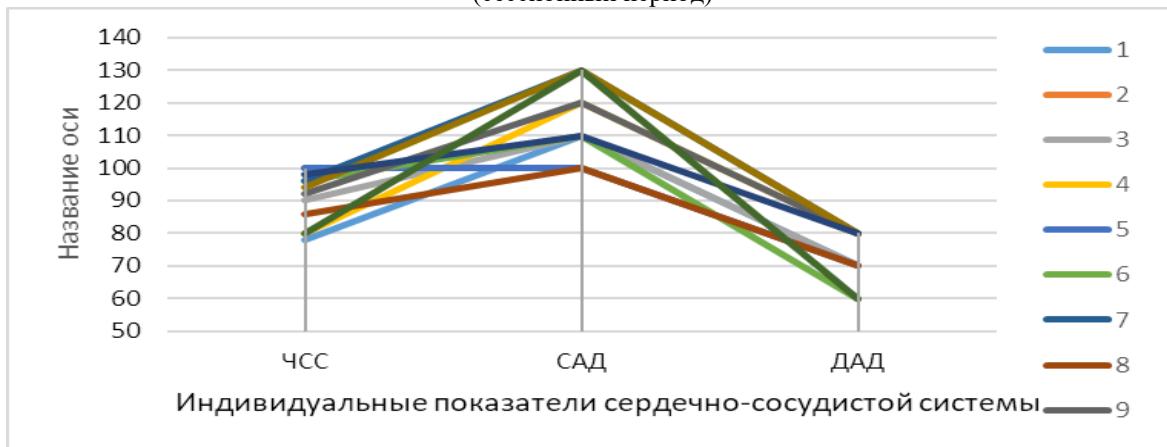


Рис. 12. Индивидуальные показатели сердечно-сосудистой системы студентов, имеющих слабую нервную систему (сессионный период)

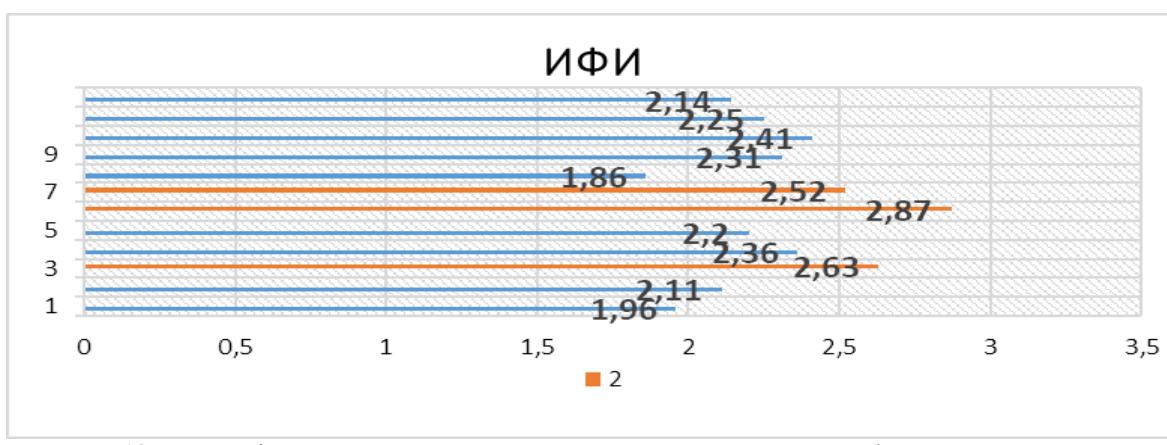


Рис. 13. Индекс функциональных изменений студентов, имеющих слабую нервную систему (сессионный период)

Частота сердечных сокращений у 20 студентов и 32 испытуемых, сразу после сдачи экзамена повысились по сравнению с показателями межсессионного периода, у 8 студентов показатель ЧСС не изменился, у 4 студентов – понизился (рис. 8, 10, 12). Существенное увеличение частоты сердечных сокращений без увеличения пульсового давления при стрессе свидетельствует о натренированности системы кровообращения. Систолическое артериальное давление (рис. 8, 10, 12) повысились у 19 студентов из 32, у 12 студентов САД не изменилось, у одного студента – понизилось.

Динамика показателя диастолического артериального давления представлена на рис. 8, 10, 12. Показатель ДАД у 17 студентов повысился, у 6 испытуемых понизился, у 9 – не изменился.

Наиболее информативным показателем, характеризующим адаптационный потенциал организма, является пульсовое артериальное давление. Динамика этого показателя представлена на рисунках. Пульсовое давление определяет систолический объём крови. Увеличение пульсового давления при стрессе наблюдается у тренированных людей, такую реакцию сердечно-сосудистой системы можно назвать адекватной.

Динамика индексов функциональных изменений студентов в межсессионный период в период экзаменов представлена на рис. 3,5,7 и 9,11, 13. В основной массе испытуемых ИФИ повысились, при этом у восьми студентов индексы функциональных изменений оказались больше 2,59, у шести студентов наблюдалось напряжение механизмов адаптации, у двоих испытуемых – неудовлетворительная адаптация.

У испытуемых с более подвижными нервными процессами регистрируются признаки высокого уровня адаптации, в частности, они реагируют на стресс в период экзаменов более адекватно.

Таким образом, в ходе исследований показано, что разные уровни подвижности нервных процессов, оказывают влияние на адаптацию студентов к экзаменационному стрессу.

Зависимость изменения показателей вегетативных функций испытуемых от особенностей типа высшей нервной деятельности в стрессовых ситуациях представлена в таблице №1.

Оценка влияния экзаменационного стресса на функциональное состояние системы кровообращения, позволило установить, что между показателями ЧСС межсессионного и экзаменационного периода имеются различия, которые в группе студентов со слабым типом нервной системы являются достоверными ( $p<0,05$ ), достоверное увеличение частоты сердечных сокращений у студентов, отнесённых к той группе, вероятно, является следствием генерализованной реакции организма на экзаменационный стресс.

Систолическое, диастолическое и пульсовое давление, достоверно изменилось в группах студентов с сильной и средней силой нервной системы ( $p<0,05$ ), что свидетельствует о более адекватной реакции сердечно-сосудистой системы этих испытуемых на экзаменационный стресс по сравнению с вегетативной реакцией группы студентов со слабой нервной системой.

Таблица 1  
Оценка изменений вегетативных показателей студентов

	ЧСС		САД		ДАД		ИФИ	
	Межсессионный период	Сессионный период						
I (сильный тип нервной системы)	68,9±4,3	73,3±4,6	117,3±7,3	120,0±7,2	68,2±4,3*	75,5±4,8*	2,01±0,13	2,1±0,14*
II (средний тип нервной системы)	76,9±4,8	69,7±5,3	112,2±7,1	108,9±8,1*	65,6±4,1	75,6±4,8*	1,98±0,12	2,2±0,16**
III (слабый тип нервной системы)	79,2±4,9	90,8±5,7*	110,8±6,9	124,2±7,2	70,0±4,4	74,5±4,6	1,98±0,12	2,5±0,15*

Оценка изменений ИФИ межсессионного и экзаменационного периода выявили различия, которые в группах студентов со средней и слабой силой нервной системы являются достоверными ( $P<0,05$ ).

В ходе проведённого эксперимента выявлены различия по изменениям частоты сердечных сокращений и артериального давления у студентов с разной силой нервной системы. В частности, у студентов с сильным типом нервной системы были выявлены признаки удовлетворительной адаптации к экзаменационному стрессу, при этом у студентов со слабой нервной системой выявлены признаки напряжения механизмов вегетативной регуляции во время экзаменационного стресса по изменениям частоты сердечных сокращений и значениям индекса функциональных изменений.

*Библиографический список*

- 1.Ноздрачёв А. Д., Щербатых Ю.В. Современные способы оценки функционального состояния вегетативной нервной системы // Физиология человека. – 2001. -№6. -135-141 с.
- 2.Щербатых Ю. В. Психология стресса [Текст]: /Ю.В. Щербатых. - М.: Изд-во Эксмо , 2006.-3

---

*КУЖУЛОВА АСЕТ РОМАНОВНА* – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

*ТАЛХИГОВА МУБАРАК АЛАУДДИЕВНА* – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

*A.C. Дозурабова, X.M. Лалаева*

## **ВЛИЯНИЕ ХЕЛАТИРОВАННЫХ ФОРМ ЭССЕНЦИАЛЬНЫХ МИКРОИНГРЕДИЕНТОВ НА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

*В спектре эксперимента были изучены следующие показатели: общий белок, альбумины, глобулины, мочевина, А/Г. Результаты показали положительное влияние комплексонатов микроэлементов железа, меди, кобальта, цинка, марганца, приготовленных на основе этилендиаминдиантарной кислоты и йодида калия в сочетании с жирорасторимыми витаминами такими, как ретинол, кальциферол, токоферол и ненасыщенные жирные кислоты на биохимические показатели крови животных.*

**Ключевые слова:** *микроингредиенты, этилендиаминдиантарная кислота, билирубин, ферменты, триглицериды, общий белок, мочевина, глюкоза, конверсия, абсорбция.*

В практических условиях с целью восполнения недостающего минерального элемента в рационе применяют неорганические формы солей в виде фосфатов, сульфатов, карбонатов, хлоридов и других, которые имеют некоторые недостатки при хранении, нормировании и метаболическом функционировании в организме [1,2 ].

Иновационные органические формы выше перечисленных микроэлементов, приготовленные на основе этилендиаминдиантарной кислоты, имеют значительный приоритет перед неорганическими солями на всех этапах обмена веществ.

Учитывая многочисленные внешние и внутренние факторы, сдерживающие рост и развитие выращиваемого молодняка крупного рогатого скота, нами было проведено экспериментальное исследование по изучению влияния различных физико-химических форм микроэлементов, с дополнительным введением комплекса витаминов. Продолжительность экспериментального исследования составила шесть месяцев. Исследуемые группы были созданы на основе требований методики опытного дела.

Общее поголовье составляло пятнадцать голов, по пять в каждой группе. Возраст исследуемых животных при постановке на опыт составляла 60 дней, при снятии - 280 дней.

Первая контрольная группа находилась на основном рационе, в котором на основании зоохимического анализа кормов было выявлено недостаточное и диспаритетное содержание изучаемых микроингредиентов.

Вторая опытная группа дополнительно к основному рациону получала комплекс неорганических солей микроэлементов железа, меди, кобальта, цинка, марганца, йода (от 15 до 25% от суточной нормы) в сочетании с ретинолом, кальциферолом, токоферолом и ненасыщенным жирными кислотами (до 20% от суточной потребности).

Отличие рациона третьей опытной группы от рациона второй заключалось в том, что микроэлементы были хелатированы комплексоном этилендиаминдиантарной кислотой.

Микродобавки вводили в рацион в составе молока, а в дальнейшем в составе комбикорма после тщательного размешивания индивидуально утром и вечером.

Взятие крови проводили утром натощак, а дальнейшее гематологическое исследование было проведено в диагностическом центре с использованием современных

Полифункциональные полимерные соединения плазмы крови индикаторно экранируют интенсивность синтеза и амплуа протеомы, что тесно коррелирует с реализацией геномы. Известно, что у полигастричных животных по мере повышения полноценности рациона конверсия и утилизация мономеров питательных веществ в экосистеме преджелудков значительно возрастает благодаря энзиматическому воз-

---

© А.С. Дозурабова, Х.М. Лалаева, 2022.

Научный руководитель: *Зайнабабдиева Хеди Магомедовна* – кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

действию микрофлоры и микрофауны. По результатам нашего исследования, отмечается детерминированное улучшение фона общего белка, белковых фракций и альбумино-глобулинового коэффициента в опытных группах по сравнению с контрольной, согласно таблице 1.

Таблица 1

## Содержание общего белка и белковых фракций в плазме крови

Исследуемые показатели	Единица измерения	Исследуемые группы		
		Первая контрольная	Вторая опытная	Третья опытная
Общий белок	г/л	61,8±4,18	69,4±6,01	70,9±6,27
Альбумины	г/л	30,4±2,85	30,9±2,74	31,3±2,84
Глобулины	г/л	31,4±1,42	38,5±2,05**	39,6±2,19***
Мочевина	мкмоль/л	1,85±0,15	2,03±0,17	2,23±0,18
A/G	-	0,97	0,80	0,79

Примечание: \*\*-P>0,99; \*\*\*- P>0,999

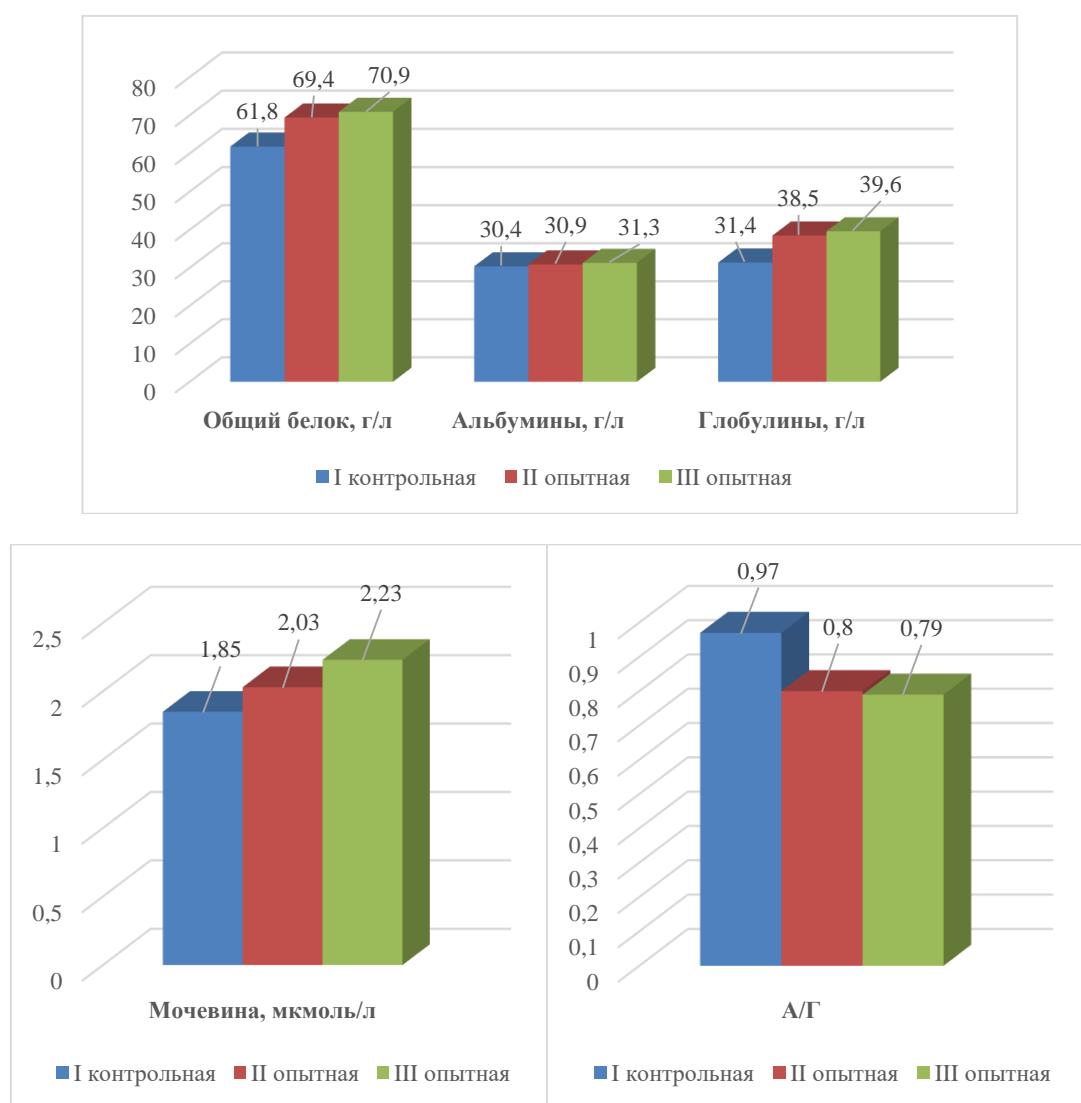


Рис. 1. Содержание общего белка и белковых фракций в плазме крови

Полученные нами показатели общего белка свидетельствуют об индуцирующем влиянии микроингредиентов на синтез, главным образом, в гепатоцитах печени. Общий белок в контрольной группе составляет  $61,8\pm4,18$ , во второй  $69,4\pm6,01$  и в третьей  $70,9\pm6,27$  г/л опытных группах. Фон альбуминов во всех

исследуемых группах находится на одинаковом уровне с некоторой асимметрией в пользу третьей опытной группы. Установлено, что в интенсивно растущем организме уровень альбуминов в крови несколько снижается из-за их пластического использования на тканевом уровне, как источника эссенциальных аминокислот.

Уровень содержания глобулинов в опытных группах достоверно возрастает относительно контроля и составляет 22,6 и 26,1% соответственно.

Мочевина индикаторно отражает катаболический распад аминокислот и функциональные возможности гепатоцитов печени в детоксикации аминного азота, подлежащего выведению из организма. Согласно таблице 5, содержание мочевины в контрольной группе составляет  $1,85 \pm 0,15$ , во второй -  $2,03 \pm 0,17$  и в третьей -  $2,23 \pm 0,18$  мкмоль/л, то есть сохраняется характерная тенденция увеличения интенсивности белкового метаболизма по мере ингредиентирования микроингредиентов приоритетной адекватности.

Конвергируя интерпретированный материал экспериментального исследования по алиментированию различных физико-химических форм эссенциальных микроэлементов в сочетании с жирорастворимыми витаминами приводит к:

- увеличению общего белка на 10,9 и 12,7%;
- повышению альбуминов на 1,6 и 2,8%;
- росту глобулинов на 18,3 и 20,7%;
- градацию концентрационного фона мочевины на 8,8 и 17,0%.

#### *Библиографический список*

1. Н.М.Дятлова Комплексоны и комплексонаты металлов/ Н.М.Дятлова, В.Я. Темкина, К.И. Попов// Издат. «Химия», 1988., С. 487-505.
2. Профилактика нарушений обмена микроэлементов у животных / В.Т. Самохин // Воронеж, Воронежский государственный университет, 2003. С. 136.

---

*ДОЗУРАБОВА АСЕТ САИДОВНА* – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

*ЛАЛАЕВА ХАВА МУСАЕВНА* – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

Х.А. Межидова, Х.У. Тутуева, Р.Р. Чакаева

## АДАПТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ У СТУДЕНТОВ

*Изучения всех функциональных возможностей организма и исследования различных форм и методов человеческого организма начинается с системы кровообращения. Основной функцией системы кровообращения является перенос кислорода и питательных веществ по всем клеткам и тканям организма, для осуществления нормального функционирования всех других систем организма. Адаптивные изменения и особенности гемодинамики студентов показывают основные функциональные возможности организма в любом возрасте. Самой важной задачей в настоящее время является сохранение здоровья человека. Решение этой проблемы актуально и для системы образования, в частности для высшего профессионального образования. Успешность обучения и воспитания студентов во многом определяется их состоянием здоровья, функциональными и адаптационными возможностями организма. Как известно, физическая работоспособность является важнейшим интегральным показателем, объективно оценивающим функциональное состояние, как всего организма человека, так и его отдельных систем. Выраженность реакции организма, в том числе и сердечно - сосудистой системы, зависит в основном от мощности выполняемой нагрузки.*

**Ключевые слова:** кровообращение, физиологические системы, адаптация.

Данное исследование проведено среди студентов биолого-химического факультета на базе кафедры физиологии и анатомии человека и животных Чеченского государственного университета г. Грозный. В ходе наших исследований определялись основные функциональные показатели системы кровообращения до и после физических нагрузок. Обследуемая группа была подобрана по аналогу роста, веса, возраста и пола.

Для исследования показателей системы кровообращения и их изменений после определенных физических нагрузок применялись:

1.Автоматический тонометр «OMRON-MX3» с помощью которого измерялись показатели систолического (АДс, мм.рт.ст) и диастолического (АДд мм.рт.ст) артериального давления, частоту сердечных сокращений.

2.Велоэргометр Sportop В 800 Р, который использовался для оценки уровня изменений гемодинамических показателей студентов со ступенчато - возрастающей велоэргометрической нагрузкой в положении испытуемого сидя при частоте педалирования 60 об/мин. Мощность нагрузки дозировалась для студенток - 45 Вт на первой и 90 Вт на второй ступенях работы. Длительность предъявления каждой нагрузки составляла 3 минуты с последующим восстановлением частоты сердечных сокращений после работы.

Автоматическую обработку результаты исследования производили с помощью пакета программ (статистика 6,0) а также электронные программы для статистической обработки в электронные таблицы Excel. Определяли среднюю арифметическую, стандартную ошибку средней арифметической, значения Т-критерия, а также и др.

Задачей настоящего исследования явилось изучение у студенток 5-го курса очно – заочной формы обучения и у студентов 3-го курса очной формы обучения Чеченского государственного университета адаптивные изменения гемодинамики и функционального состояния сердечно –сосудистой системы, которая является индикатором приспособительной деятельности организма.

При проведении исследования изучались реакции артериального давления на нагрузку – систолическое (СД), диастолическое (ДД), пульсовое (ПД), среднединамическое; частота сердечных сокращений (ЧСС), ударный объем крови (УО) и минутный объем кровообращения (МОК).

---

© Х.А. Межидова, Х.У. Тутуева, Р.Р. Чакаева, 2022.

Научный руководитель: Зайнаббиеева Хеди Магомедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

Всего обследовано 20 человек. Контингент студенток 5-го курса очно – заочной формы обучения составил 10 человек, в возрасте от 21 года до 25 лет, контингент студенток 3 курса очной формы обучения, где ведется дисциплина «Физическая культура», составил также 10 человек, возраст этой группы составил 17-22 года.

В данной таблице показана частота сердечных сокращений в двух исследуемых группах до и после физической нагрузки (таб.1). Исходные значения частоты сердечных сокращений у студенток 3-х и 5-х курсов находятся в пределах нормы. В отличие от студентов 5 курса ЧСС у студентов 3 курса на 10% выше.

Таблица 1  
Уровень гемодинамических показателей студентов очной и очно-заочной форм обучения (ЧСС) до и после физической нагрузки

№	Показатели	ЧСС (уд/м) (3 курс)	ЧСС (уд/м) (5 курс)
1.	До физической нагрузки	83,2 ±1,4	75,5± 1,6
2.	После первой физической нагрузки	126±2,8	132±4,9
3.	После второй физической нагрузки	145±1,3	157±3,4
4.	n-число обследованных	n=10	n=10

При воздействии физических нагрузок произошло увеличение ЧСС у студентов 3-го курса после первого этапа нагрузок на 51%, после второго этапа нагрузок на 74%. У студентов 5-го курса произошло увеличение ЧСС на первом этапе 76%, а на втором этапе увеличилось в 2 раза, т.е. на 100% и более. Вероятно, это связано с разницей в возрасте, а также тем фактом, что студенты очной формы обучения проходят курс «Физической культуры», а двигательная активность студентов очно – заочной формы обучения снижена.

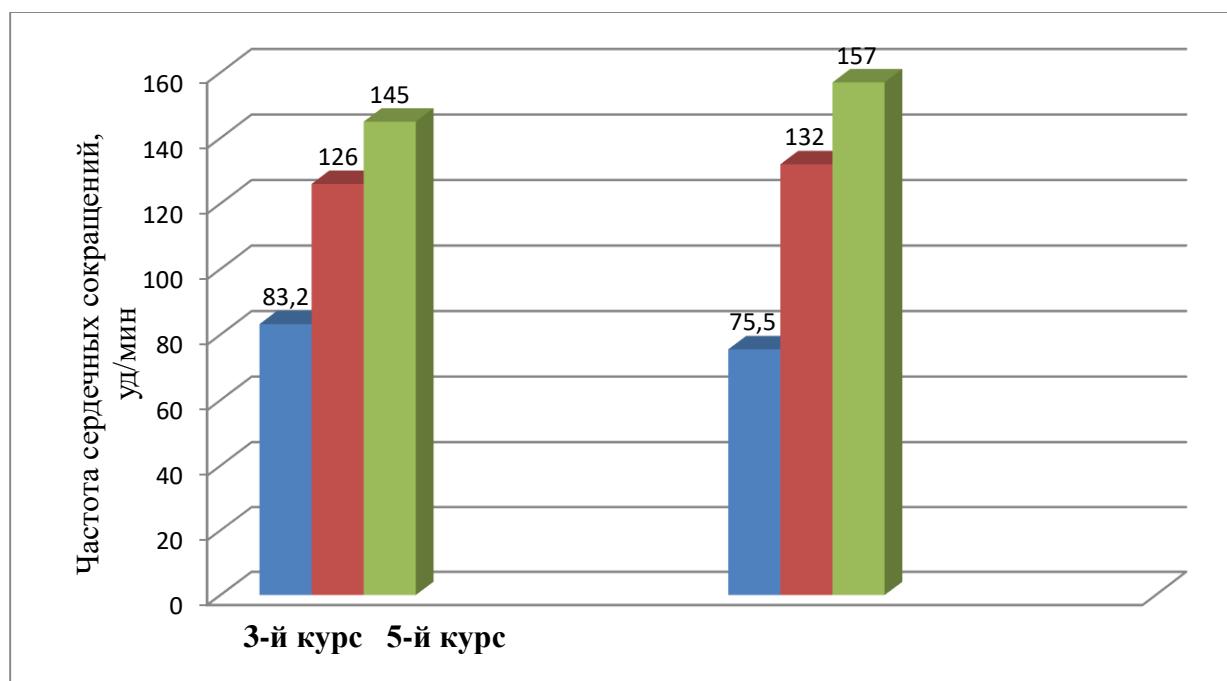


Рис. 1. Значения ЧСС до и после физических нагрузок

В следующей таблице у нас показаны результаты исследований систолического давления. *Систолическое давление* – это давление, которое регистрируется в период систолы (сокращения) сердца, когда оно достигает наибольшей величины на протяжении сердечного цикла. Систолическое давление равно 110-120 мм.рт.ст. (таб.2).

Исходные значения систолического давления у студенток 3-го и 5 курса находятся в пределах нормы. Разница систолического давления среди студентов 3-го и 5-го курсов составляет 3%, что, скорее всего также связано с возрастным аспектом.

После выполнения физических нагрузок произошло увеличение СД, у студентов 3-го курса после первого этапа нагрузок на 27%, после второго этапа нагрузок на 30%.

Таблица 2  
Уровень гемодинамических показателей студентов очной и очно-заочной форм обучения (СД)  
до и после физической нагрузки

№	Показатели	СД (мм.рт.ст.) (3 курс)	СД (мм.рт.ст.) (5 курс)
1.	До физической нагрузки	$106.4 \pm 3.1$	$110.5 \pm 3.001$
2.	После первой физической нагрузки	$135 \pm 4.7$	$140 \pm 4.8$
3.	После второй физической нагрузки	$138 \pm 4.8$	$146 \pm 5.5$
4.	n-число обследованных	n=10	n=10

У студентов 5-го курса произошло увеличение СД, на первом этапе также 27%, а на втором этапе увеличилось на 32%. Разница в увеличении систолического давления в этих двух группах после физических нагрузок незначительно.

Таблица 3  
Уровень гемодинамических показателей студентов очной и очно-заочной форм обучения (ДД)  
до и после физической нагрузки

№	Показатели	ДД (мм.рт.ст.) (3 курс)	ДД (мм.рт.ст.) (5 курс)
1.	До физической нагрузки	$70.4 \pm 2.1$	$72.5 \pm 2.1$
2.	После первой физической нагрузки	$80 \pm 2.1$	$82 \pm 2.9$
3.	После второй физической нагрузки	$83 \pm 2.8$	$87 \pm 3.7$
4.	n-число обследованных	n=10	n=10

Показатели диастолического давления до и после физических нагрузок показаны в нашей следующей таблице. Диастолическое давление определяется к концу диастолы (расслабления) сердечной мышцы, когда оно на протяжении сердечного цикла достигает минимальной величины. Диастолическое давление равно 70-80 мм.рт.ст.(таб.3).

Исходные значения диастолического давления у студенток 3-го и 5-го курсов находятся в пределах нормы. В отличие от студентов 5 курса ЧСС у студентов 3 курса на 2,8 % выше.

При воздействии физических нагрузок произошло увеличение ДД у студентов 3-го курса после первого этапа нагрузок на 14%, после второго этапа нагрузок на 18%. У студентов 5-го курса произошло увеличение ЧСС на первом этапе 14%, а на втором этапе увеличилось на 20%.

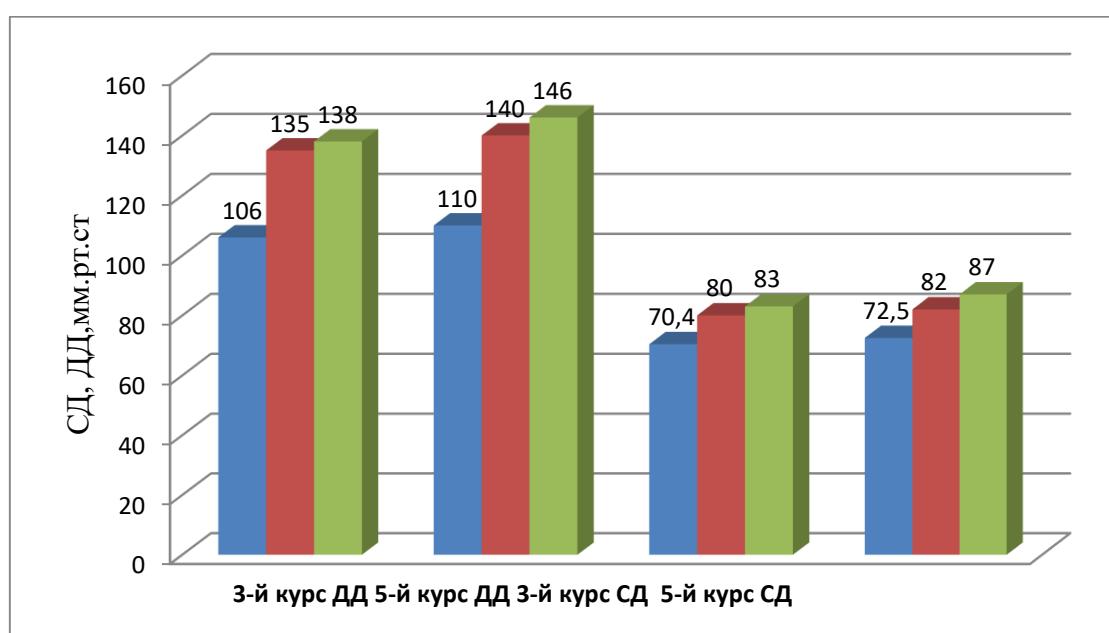


Рис. 2. Уровень СД и ДД до и после физических нагрузок

Таблица 4  
Уровень гемодинамических показателей студентов очной и очно-заочной форм обучения (ПД)  
до и после физической нагрузки

№	Показатели	ПД (мм.рт.ст.) (3 курс)	ПД (мм.рт.ст.) (5 курс)
1.	До физической нагрузки	36± 1.52	38±1.69
2.	После первой физической нагрузки	52±3,9	58±4,7
3.	После второй физической нагрузки	58±4,3	59±5,2
4.	n-число обследованных	n=10	n=10

Значения пульсового давления в обеих группах до и после выполнения физических нагрузок показаны в данной таблице. Пульсовое давление показывает разницу между систолическим и диастолическим давлением и равно 40-60 мм.рт.ст. (таб 4).

Исходные значения пульсового давления у студентов 3-го и 5 курса находятся в пределах нормы. В отличие от студентов 3 курса ЧСС у студентов 5 курса на 5,6 % выше. При воздействии физических нагрузок произошло увеличение ПД у студентов 3-го курса после первого этапа нагрузок на 44%, после второго этапа нагрузок на 61%. У студентов 5-го курса произошло увеличение ПД на первом этапе 52%, а на втором этапе увеличилось на 55%.

Сравнительный анализ студентов обоих курсов в исходном состоянии значительных различий гемодинамических показателей не выявляется. Однако у студентов 5-го курса очно – заочной формы обучения происходит тенденция к увеличению показателей системы кровообращения, и вероятно, как следствие – к снижению минутного объема крови, по сравнению со студентами 3-го курса очной формы обучения.

Таким образом, результаты проведенных исследований свидетельствуют о неблагоприятной ситуации с состоянием здоровья студентов, снижении резервных возможностей системы кровоснабжения в процессе обучения в вузе и о необходимости оптимизации этого процесса, включая обеспечение благоприятных условий труда, проведение профилактических и реабилитационных мер.

Выраженная реакция сердечно - сосудистой системы, а также всех остальных систем нашего организма зависит от той нагрузки, которую выполняет организм. Применение околовпределенных или максимально физических нагрузок используется при исследовании различных лиц с высоким уровнем физического развития (высококвалифицированные спортсмены и др.). Использование старых нагрузок в исследованиях слабо подготовленных лиц не всегда бывает оправдано. Поэтому в нашей работе мы изучали реакцию гемодинамики у студентов при низкой (45-50Вт) и средней (90-100Вт) мощности нагрузки.

По результатам наших исследований видно, что участки относительно низкой мощности мышечной работы характеризуются наиболее эффективными адаптивными реакциями исследуемой популяции, позволяющие реконструировать кровообращение в соответствии с запросами тканей на их кровоснабжение.

При воздействии физических нагрузок произошло увеличение ЧСС у студентов 3-го курса после первого этапа нагрузок на 51%, после второго этапа нагрузок на 74%. У студентов 5-го курса произошло увеличение ЧСС на первом этапе 76%, а на втором этапе увеличилось в 2 раза, т.е. на 100% и более.

Увеличение СД и ДД на обеих курсах после воздействия физических нагрузок было практически одинаковым и достигало до 32%. В связи с увеличением СД и ДД также увеличилось и ПД и в обеих группах приблизительно на 21%.

#### *Библиографический список*

- 1.Агаджанян Н.А. Резервы нашего организма/ Н.А.Агаджанян.- Изд. Знание.-1990.- 115с.
- 2.Баевский Р.М. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболевания/ Р.М.Баевский, А.П.Берсенева.-М: Медицина 1997.- 213с.
- 3.Меерсон Ф. З. Адаптация, дезадаптация и недостаточность сердца/ Ф.З.Меерсон.- М.: Медицина, 1978.-53-55с.
- 4.Мышкин И.Ю.Физиология системы кровообращения/Мышкин И.Ю., Тятенкова Н.Н...Учеб.пособие.-Ярославль.-1999.-33с.
- 5.Морман Д.Физиология сердечно –сосудистой системы/ Морман Д., Хеллер Л.- Санкт-Петербург.-2000.- 27-31с.

---

**МЕЖИДОВА ХАВА АЛЬБЕРТОВНА** – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова, Россия.

**ТУТУЕВА ХАДИЖАТ УСМАНОВНА** – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

**ЧАКАЕВА РАИСА РЕШИДОВНА** – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

*М.Р. Шамсуева, Х.М. Арсаханова*

## **ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЦИТО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ШКОЛЬНИКОВ**

*Кровь как рыхлая и двигательная ткань составляет один из главных компонентов внутренней среды суперсистемы. Эта система обеспечивает доставку всех мономеров трофического материала от гастроэнтэральной системы к периферическим акцепторным органам и тканям, сопряжено обеспечивая экскрецию продуктов метаболического распада, подлежащих выведению из организма. На основе анализа состава крови выявляются нормальные или патологические процессы, происходящие в организме.*

*В индикации состояния метаболизма растущего организма первостепенное значение приобретает метаболизм липидов, особенно трансформация холестерола и высших карбоновых кислот. Это обусловлено, с одной стороны, важным значением метаболизма липидов для растущего организма, с другой стороны, нарушение его при различных патологических состояниях приводит к нарушению общего метаболизма организма.*

*Биологическая роль и значение триглицеридов для нормального функционирования растущего организма определяется не только их высокой энергетической ценностью, но и содержанием эссенциальных омego-3 и омего-6 кислот, также жирорастворимых незаменимых витаминов [1].*

**Ключевые слова:** холестерин, эритроциты, гемоглобин, гематокрит, лейкоциты, тромбоциты, СОЭ.

В работе были обследованы школьники в возрасте 13-14 лет. Антропометрические показатели испытуемых находились в пределах физиологической нормы.

При сравнительной оценке содержания клеточных элементов крови у школьников в течение учебного года обнаружены достоверные отличия.

Количество эритроцитов в крови у школьников в начале учебного года в среднем составило  $4,99 \pm 5,47 \times 10^12/\text{л}$ , что больше на  $0,24 \times 10^12/\text{л}$  и  $0,69 \times 10^12/\text{л}$ , чем в середине и конце года.

По показателям белой крови можно судить о состоянии резистентности организма. Содержание лейкоцитов в капиллярной крови составило у школьников в начале учебного года  $6,59 \pm 0,07 \times 10^9/\text{л}$ , середине  $5,53 \pm 0,08 \times 10^9/\text{л}$  и в конце  $5,6 \pm 0,08 \times 10^9/\text{л}$ .

Среднее значение гематокрита в крови у школьников в середине и конце учебного года, в сравнении с началом учебного года, ниже на 1,9 и 5,1 соответственно, что отражает влияние учебной нагрузки на соотношение жидкой и клеточной составляющих гематологических проб.

Содержание тромбоцитов в крови составляет у школьников в начале учебного года  $195,3 \pm 2,93 \times 10^9/\text{л}$ , что ниже на 19% и 35% относительно данных в середине и конце учебного года.

Среднее содержание и средняя концентрация гемоглобина в эритроците крови обследованных также различалась, и составило у школьников в конце учебного года  $128,9 \pm 0,61 \text{ г/л}$ , в середине  $-144,0 \pm 0,58 \text{ г/л}$  и в начале  $-147,3 \pm 0,46 \text{ г/л}$ .

Скорость оседания эритроцитов является важным клиническим показателем состояния организма. СОЭ, прежде всего, зависит от количества эритроцитов. Чем больше эритроцитов в крови, тем медленнее они оседают. Кроме того, СОЭ снижается при увеличении вязкости крови, ацидозах, изменении белкового спектра крови.

Известно, что повышение скорости оседания эритроцитов может быть признаком целого ряда патологических процессов. По результатам наших данных скорость оседания эритроцитов у школьников в течение учебной недели не выходила за пределы нормативного диапазона.

---

© М.Р. Шамсуева, Х.М. Арсаханова, 2022.

Научный руководитель: Зайнаббиеева Хеди Магомедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

Таблица 1

## Изменение гематологических показателей у школьников в течение года

Показатель	Периоды учебного года		
	начало	середина	конец
Эритроциты, $\times 10^{12}/\text{л}$	4,99 $\pm$ 5,47*	4,75 $\pm$ 0,03	4,30 $\pm$ 0,02
Гемоглобин, г/л	147,3 $\pm$ 0,46	144,0 $\pm$ 0,58	128,9 $\pm$ 0,61
Гематокрит, %	43,82 $\pm$ 0,16	41,92 $\pm$ 0,18	38,7 $\pm$ 0,18
Лейкоциты, $\times 10^9/\text{л}$	6,59 $\pm$ 0,07*	5,53 $\pm$ 0,08	5,6 $\pm$ 0,08
Тромбоциты, $\times 10^9/\text{л}$	195,3 $\pm$ 2,93*	232,6 $\pm$ 2,9	264,5 $\pm$ 4,03

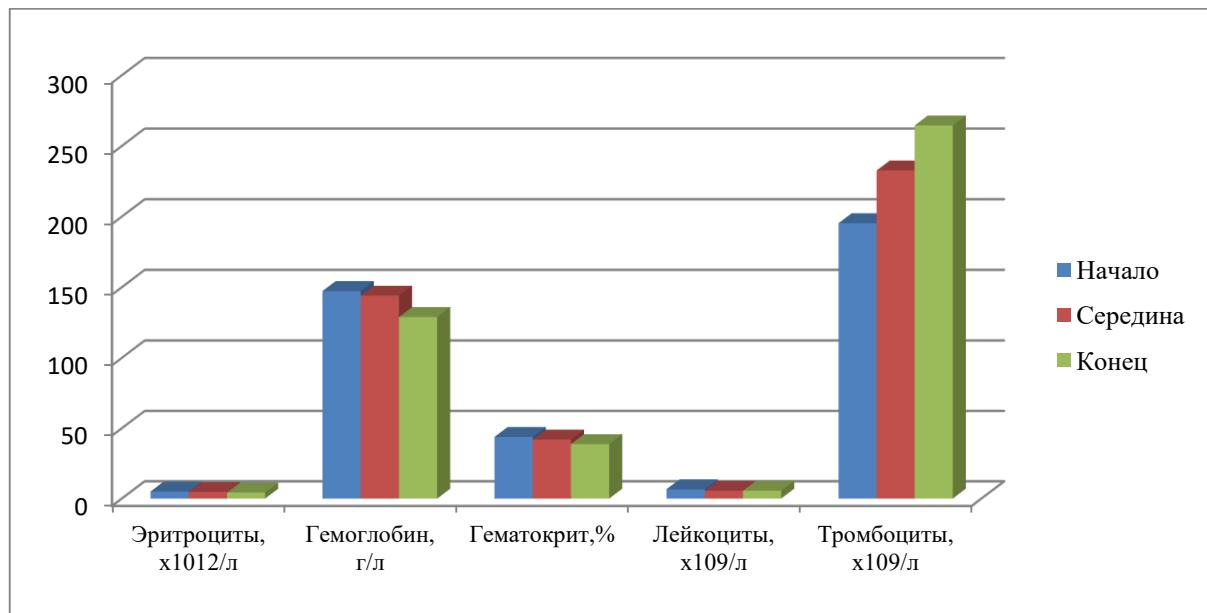
Примечание: \* $P<0,001$ 

Рис. 1. Изменение гематологических показателей у школьников в течение года

В течение учебного года выявлены отличия содержания клеточных элементов крови у школьников, но при этом границы гематологических показателей обследуемых не выходят за границы нормативных данных.

Результаты проведенных эмпирических исследований статистических показателей метаболизма высших карбоновых кислот и холестерина в постнатальном онтогенезе у здоровых испытуемых детей школьного возраста осциллируют незначительно.

Показатели объективного исследования по концентрационному статусу холестерола и его эфиров, а также содержание общих липидов, высших карбоновых кислот и эфирносвязанного холестерола у исследуемых детей школьного возраста в динамике учебного года (начало, середина и конец) представлены в таблице №2 и на рисунке №2.

Таблица 2

## Изменение биохимических показателей крови у школьников в течение учебного года

Периоды учебного года	Холестерин, ммоль/л		
	Общий	Свободный	Эфирносвязанный
начало	4,15 $\pm$ 0,11	1,29 $\pm$ 0,09***	2,86 $\pm$ 0,08*
середина	4,75 $\pm$ 0,17	1,23 $\pm$ 0,12	3,52 $\pm$ 0,16
конец	5,20 $\pm$ 0,15***	1,20 $\pm$ 0,19	4,00 $\pm$ 0,12

Разница по сравнению с контролем достоверна при \* $P<0,01$ , \*\*\* $P<0,0001$

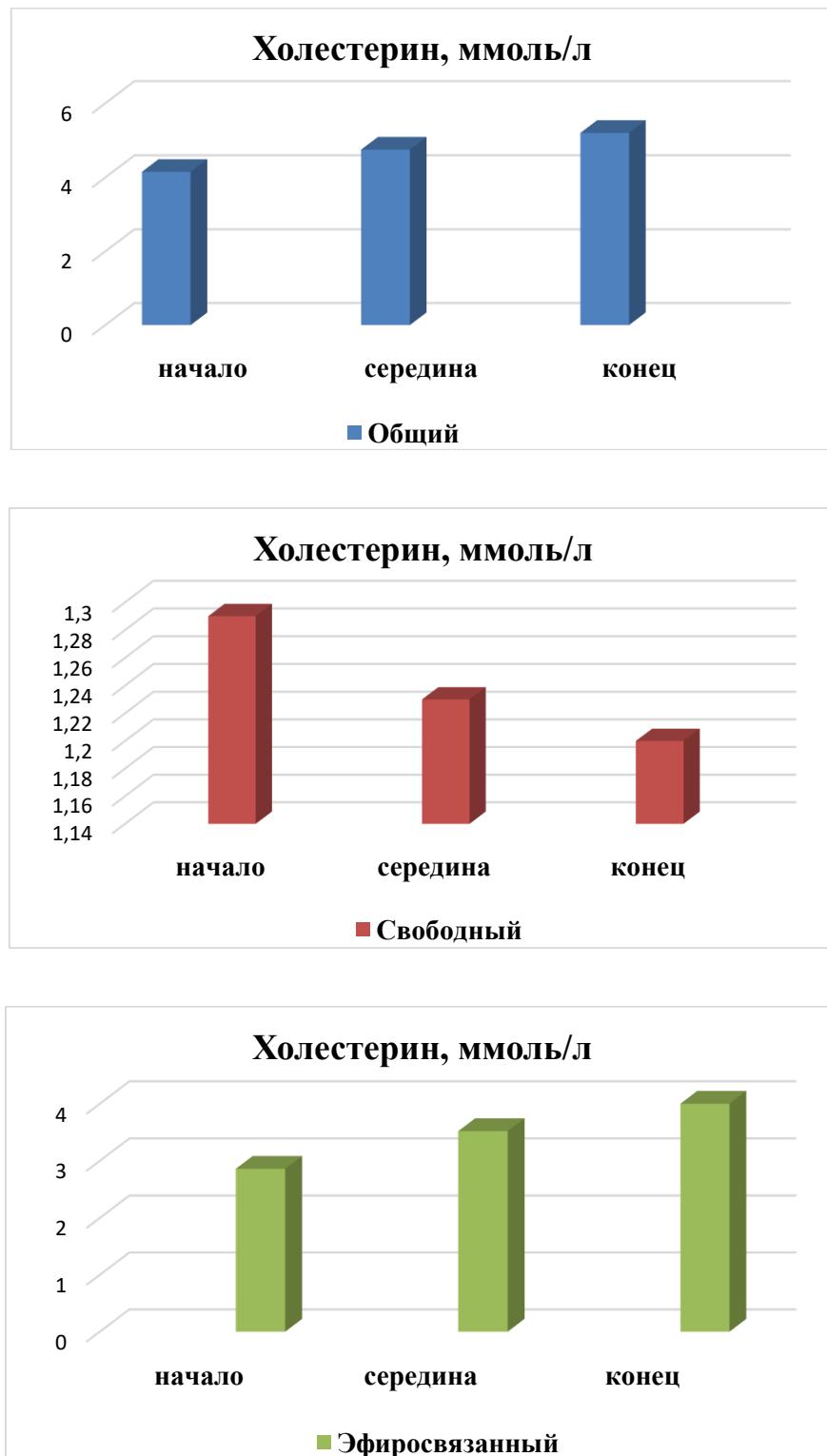


Рис. 2. Уровень сывороточного холестерина у школьников в течение учебного года

У здоровых детей данного возраста уровень общего холестерина в сыворотке крови растёт в течение всего учебного года. Наиболее отчетливо это проявляется в середине учебного года. Увеличение концентрации холестерина отмечается за счет достоверного превалирования статуса эфирносвязанного холестерола, что индикаторно отражает повышение анаболических процессов образования холестерола.

Концентрационный статус холестерола в сыворотке крови школьников на протяжении учебного года был относительно постоянным.

В данном табулированном материале приводятся среднестатистические показатели концентрации сывороточного холестерола. Отмечены персонально характерные конституциональные особенности обмена веществ, а также осцилляция физиолого-биохимических показателей в широком диапазоне варьирования.

Выявлены также индивидуальные особенности изменения сывороточного общего холестерина у наблюдавшихся школьников данной возрастной группы, что по всей вероятности, обусловлены генетическим фактором.

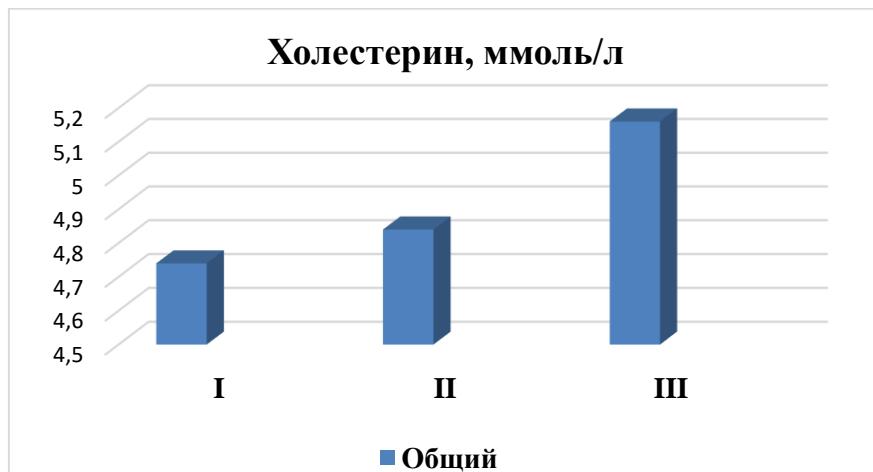
Наши исследования показали, что наибольшее увеличение содержания общего холестерина в сыворотке крови происходит в середине учебного года. Можно полагать, что наличие обнаруженных нами особенностей содержания холестерина общего и его эфиров в сыворотке крови обусловлено равновесием между процессами его резорбции, синтеза, потребления и распада.

В целях получения полноценного представления зависимости метаболизма холестерина от конституционально детерминированных свойств нервной системы школьников нами было организовано непрерывное наблюдение за поведением детей, включающее в себя игры, прогулки, алиментация пищи, занятия.

Полученный статистический материал позволил дифференцировать наиболее ярко выраженные конституциональные особенности типа высшей нервной деятельности. При этом учитывались такие качества, как подвижность нервных процессов, адаптационные возможности к новой обстановке, доминирующее настроение, поведение в конфликтных ситуациях, инициативность.

Таблица 3  
Биохимические показатели крови у школьников в зависимости от типа высшей нервной системы

Группы	Холестерин, ммоль/л		
	Общий	Свободный	Эфирносвязанный
I	4,74±0,01	1,01±0,02	3,73±0,12
II	4,84±0,02	0,83±0,03	4,01±0,02
III	5,16±0,01	1,25±0,05	3,91±0,12



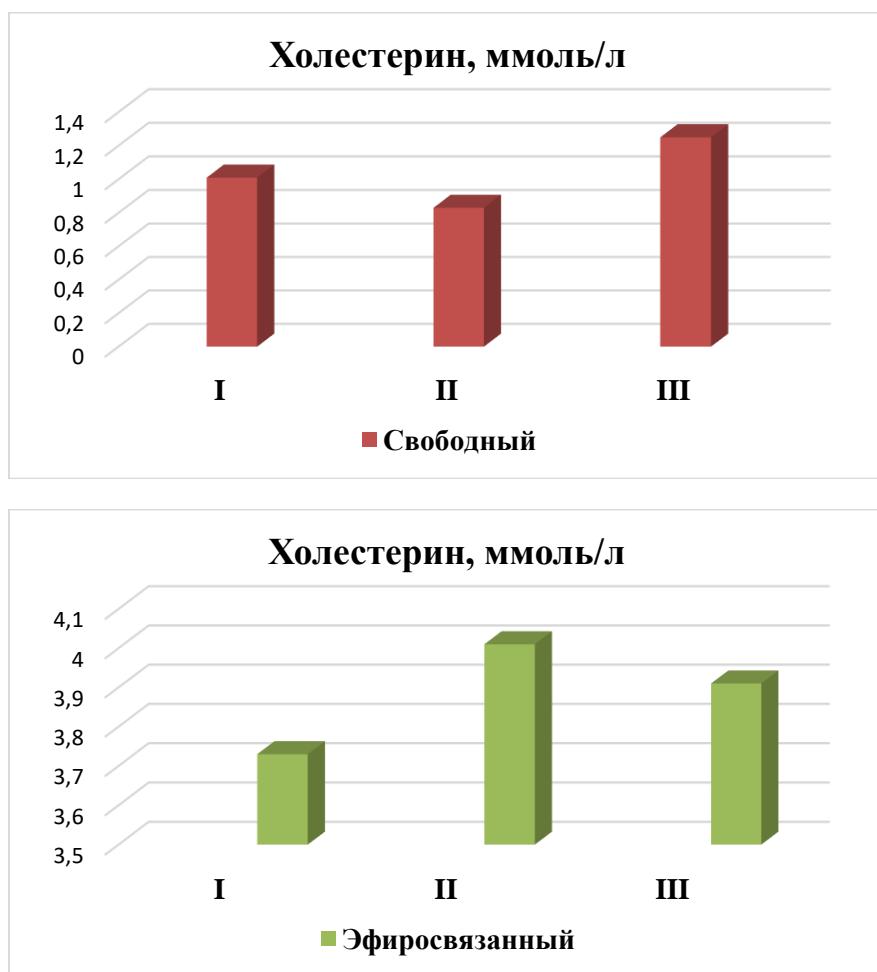


Рис. 3. Биохимические показатели крови у школьников в зависимости от типа высшей нервной системы

По результатам нашего исследования были выделены три группы школьников с учетом типологических особенностей высшей нервной деятельности.

При этом в первую группу вошли школьники уравновешенные, где между процессами возбуждения и торможения высшей нервной деятельности существует паритет.

Во вторую группу вошли школьники с преобладанием возбуждения над торможением, так называемые возбудимые.

В третью группу вошли школьники, так называемые слабые, у которых процессы возбуждения и торможения имеют инертность.

В результате проведенных исследований удалось выявить взаимосвязь между характерными чертами высшей нервной деятельности школьников подросткового периода и их обменом общего холестерина (табл.3 и рис.3).

К примеру, для организма инертных учащихся являлась свойственной высокая концентрация общего холестерина в крови при сравнении с показателями липидного обмена остальных испытуемых групп.

Повышенный уровень общего холестерина в крови свидетельствует о затормаживании процессов его вывода из организма. Уместно будет предположить, что причиной этого стала неразвитость функциональных систем, обеспечивающих метаболизм в организме учащихся, входящих в группу инертных школьников. У детей с преобладанием процессов возбудимости концентрация общего холестерина по своему уровню уступала соответствующей концентрации данного вещества в организме инертных школьников, но она была выше, чем у учащихся с уравновешенными процессами возбуждения и торможения.

Аннотируя выше изложенный материал, можем сделать следующие выводы о том, что границы гематологических показателей обследуемых не выходят за границы нормативных данных крови. Также можно заключить, что у школьников среднего возраста установлено постепенное повышение уровня общего и эфирсвязанного холестерина в течение учебного года, что в наибольшей степени выражено у детей с недостаточной силой и подвижностью нервных процессов.

*Библиографический список*

1.Биохимия : учеб. Для вузов / В.П. Комов, В.Н. Шведова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 316 с.

---

*АРСАХАНОВА ХАВА МАГОМЕДОВНА* – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

*ШАМСУЕВА МЕТИ РАМЗАНОВНА* – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

Х.М. Лалаева, А.С. Дозурабова

## ГЕМОПОЭТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСОНАТОВ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ

*Влияние комплексонатов микроэлементов железа, меди, кобальта, цинка, марганца, приготовленных на основе этилендиаминдиянтарной кислоты и йодида калия в сочетании с жирорастворимыми витаминами такими, как ретинол, кальциферол, токоферол и ненасыщенные жирные кислоты, на гематологические показатели.*

**Ключевые слова:** микроингредиенты, этилендиаминдиянтарная кислота, билирубин, эритроциты.

Оптимизация трофического материала в рационе выращиваемых телят обеспечивает наилучшее конституциональное становление генома разводимых животных.

Общепринятое валовое содержание питательных веществ в суточном наборе кормов не всегда удовлетворяет потребности организма из-за низкой биологической доступности и переваримости сложных соединений.

Также известно, что после энзиматического гидролиза пластического материала в разных отделах гастро-энтеральной системы абсорбция мономеров, в том числе минеральных элементов и витаминов, испытывает конкурентное или синергирующее взаимовлияние. В связи с этим микронутриентное составляющее рациона в сравнении с другими веществами имеет низкий коэффициент утилизации, влекущий за собой субклиническую форму дефицита и диспаритет таких жизненно необходимых микроэлементов, как железо, медь, кобальт, марганец, цинк и йод. Данный процесс зачастую сопрягается с недостаточным поступлением таких жирорастворимых витаминов, как ретинол, кальциферол, токоферол и несатурированные эссенциальные жирные кислоты (линолевая, линоленовая, арахидоновая) [ 1,2 ].

В традиционных условиях ведения животноводства не всегда осуществляется контроль рациона выращиваемых животных на обеспеченность и сочетаемость микроэлементов не только между минеральными веществами, но и другими адгезирующими и сегрегирующими компонентами рациона.

В практических условиях с целью восполнения недостающего минерального элемента в рационе применяют неорганические формы солей в виде фосфатов, сульфатов, карбонатов, хлоридов и других, которые имеют некоторые недостатки при хранении, нормировании и метаболическом функционировании в организме [ 2 ].

Инновационные органические формы выше перечисленных микроэлементов, приготовленные на основе этилендиаминдиянтарной кислоты, имеют значительный приоритет перед неорганическими солями на всех этапах обмена веществ.

Нами проведено экспериментальное исследование по изучению влияния различных физико-химических форм микроэлементов, с дополнительным введением комплекса витаминов. Продолжительность экспериментального исследования составила шесть месяцев. Исследуемые группы были созданы на основе требований методики опытного дела.

Общее поголовье составляло пятнадцать голов, по пять в каждой группе. Возраст исследуемых животных при постановке на опыт составляла 60 дней, при снятии - 280 дней.

Первая контрольная группа находилась на основном рационе, в котором на основании зоохимического анализа кормов было выявлено недостаточное и диспаритетное содержание изучаемых микроингредиентов.

Вторая опытная группа дополнительно к основному рациону получала комплекс неорганических солей микроэлементов железа, меди, кобальта, цинка, марганца, йода (от 15 до 25% от суточной нормы) в сочетании с ретинолом, кальциферолом, токоферолом и несатурированными жирными кислотами (до 20% от суточной потребности).

Отличие рациона третьей опытной группы от рациона второй заключалось в том, что микроэлементы были хелатированы комплексоном этилендиаминдиянтарной кислотой.

---

© Х.М. Лалаева, А.С. Дозурабова, 2022.

Научный руководитель: Зайнаббиеva Хеди Магомедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

Микродобавки вводили в рацион в составе молока, а в дальнейшем в составе комбикорма после тщательного размешивания индивидуально утром и вечером.

Взятие крови проводили утром натощак, а дальнейшее гематологическое исследование было проведено в диагностическом центре с использованием современных методик.

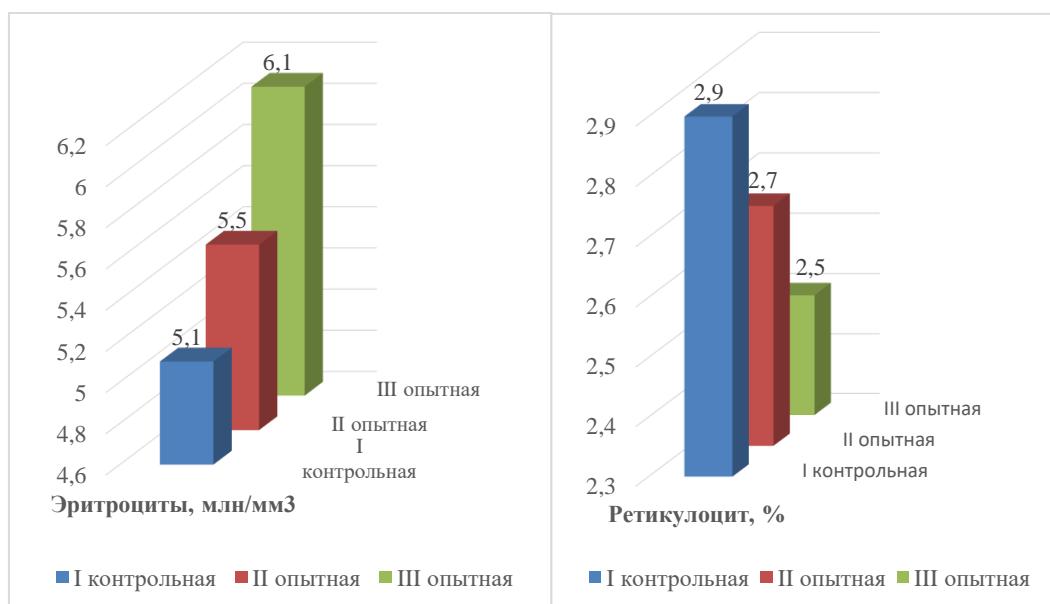
Коллекторно-индикаторное значение интенсивности общего обмена в организме определяется концентрационным фоном эритроцитов. Согласно литературным данным продолжительность жизненного цикла эритроцитов в норме находится в диапазоне 110-120 суток.

Статистический материал, приведенный в систему согласно таблице №1, наглядно подтверждает тот факт, что ингредиентирование микродобавок в рацион телят заметно повышает продолжительность функционирования эритроцитов в опытных группах при сравнении с контрольной группой. В частности, содержание ретикулоцитов в контрольной группе составляет  $2,9 \pm 0,19\%$ , когда во второй опытной группе -  $2,7 \pm 0,18$  и в третьей опытной группе -  $2,5 \pm 0,16\%$ .

Таблица 1  
Физиолого-биохимический состав крови

Исследуемые показатели	Единица измерения	Исследуемые группы		
		Первая контрольная	Вторая опытная	Третья опытная
Эритроциты	млн/1 мм <sup>3</sup>	5,1±0,38	5,5±0,41	6,1±0,45
Ретикулоцит	%	2,9±0,19	2,7±0,18	2,5±0,16
Гемоглобин	г/л	89±6,01	95±8,2	103±7,4**
Общий билирубин	мкмоль/л	4,12±0,25	4,31±0,36	4,4±0,32
Прямой билирубин	мкмоль/л	1,79±0,12	1,90±0,15	2,1±0,15
Непрямой билирубин	мкмоль/л	2,33±0,19	2,41±0,17	2,3±0,18

Примечание: \*\*P>0,99



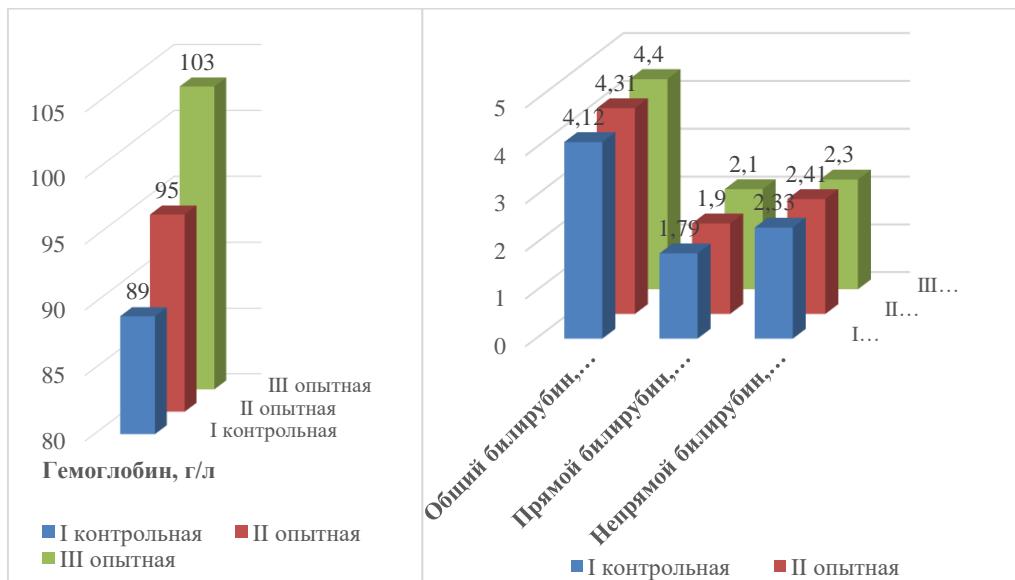


Рис. 1 Физиологово-биохимический состав крови

Разница в содержании эритроцитов между контрольной и опытными группами варьируется в пределах 0,2-0,4%. Что демонстрирует заметное увеличение жизненного цикла эритроцитов, особенно, в третьей опытной группе, где были использованы комплексоны микроэлементов в композиции с витаминами.

Количество эритроцитов и концентрационный фон гемоглобина аксиально отражает функциональные возможности оксигенации органов и тканей, лежащие в основе интенсификации аэробного дыхания сопряженно с окислительным фосфорилированием на цитохромоксидазном уровне. Количество эритроцитов в опытных группах значительно возрастает относительно интактной группы и эта разница составляет 0,4-1,0 млн/мкл, где наиболее желательные результаты отмечается в третьей опытной группе.

Билирубин как продукт катаболического распада гемоглобина эритроцитов индикаторно указывает на завершение функционального существования хромопротида. Изученный нами общий билирубин и его конъюгированная и не конъюгированная формы характеризуют потенциально возможное токсичное действие и интенсивность детоксикации свободного билирубина. В соответствии с данными таблицы № 1 общий билирубин во второй опытной группе на 4,6% и в третьей на 6,8% возрастает по сравнению с контрольной группой. По концентрационному статусу прямого и непрямого билирубина отмечается идентичная, как по общему билирубину, статистическая дифференциация цифрового материала.

Конвертируя интерпретированный материал экспериментального исследования по алиментированию различных физико-химических форм эссенциальных микроэлементов в сочетании с жирорастворимыми витаминами приводят к:

- увеличению гемоглобина на 6,7 и 13,5%;
- повышение эритроцитов на 4,4 и 6,%;
- росту статуса общего билирубина на 12,3 и 14,7.

#### Библиографический список

1. Н.М.Дятлова Комплексоны и комплексоны металлов/ Н.М.Дятлова, В.Я. Темкина, К.И. Попов// Издат. «Химия», 1988., С. 487-505.
2. Профилактика нарушений обмена микроэлементов у животных / В.Т. Самохин // Воронеж, Воронежский государственный университет, 2003. С. 136.

**ЛАЛАЕВА ХАВА МУСАЕВНА** – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

**ДОЗУРАБОВА АСЕТ САИДОВНА** – магистрант биолого-химического факультета, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Россия.

T  
E  
X  
H  
I  
C  
E  
S  
K  
I  
E

## *НАУКИ*

*Л.Д. Волков, С.А. Демченко*

### **АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ HRM-СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*В данной статье рассмотрены тенденции в применении информационных систем управления персоналом (далее - HRM-системы), дан обзор функциональности современных ИТ-решений, выделены аспекты внедрения данного класса информационных систем в условиях цифровизации. Авторами приведён обзор запросов со стороны бизнеса на дополнительные средства и функциональные способности HRM-систем; даны преимущества и векторы положительных эффектов от применения HRM-систем; сделан вывод о целесообразности цифровизации управления персоналом.*

**Ключевые слова:** управление персоналом, информационная система управления персоналом, HRM-система, цифровизация управления персоналом.

На текущий момент сфера управления персоналом функционально значительно расширилась по сравнению с кадровым учетом. Введем термины: кадровый учет — это комплекс процессов и мер, связанных с регламентированием трудовых отношений между работодателем и работником, как правило касается проведения формальных процедур, требующих документирования [1]. Управление персоналом же, помимо учетной функции, включает в себя процессы планирования потребностей в тех или иных трудовых ресурсах компании, процессы подбора, адаптации персонала, процессы развития, обучения персонала, оценку эффективности и выстраивание персонализированных траекторий развития [1]. Данный переход от формальных учетных функций к, по сути, персонализированному подходу к штатным единицам вызван, по мнению авторов, процессами цифровой трансформации и как следствие — появлением новых моделей взаимоотношений с сотрудниками компаний. Роль сотрудника на текущий момент должна быть оценена как роль носителя компетенций и уникальных знаний, навыков, что формирует интеллектуальный капитал компаний [2].

Несмотря на активные процессы цифровизации и наращивание темпов внедрения HRM-систем (по данным ресурса Tadviser за 2019-2021 годы<sup>1</sup>) многие компании только начинают путь трансформации процессов управления персоналом. Отметим, что цифровизация данной сферы, прежде всего, основана на формировании новых способов (моделей) взаимодействия между участниками основных процессов: специалистов HR, сотрудников и управленцев. Безусловно, основную роль в поддержке этих новых моделей играют современные HRM-системы.

HRM-системы обеспечивают интеграцию между процессами управления персоналом и информационными технологиями. Таким образом, основными целями внедрения HRM-систем являются:

–Предоставление точной информации о человеческих ресурсах и их функционировании, а также о соответствующих факторах окружающей среды.

–Предоставление соответствующей информации по запросу сотрудника.

–Предоставление своевременной и актуальной информации в любой момент времени.

В ходе работы над исследованием авторами были проанализированы запросы компаний на разработку и внедрение HRM-систем за 2019-2021 годы, выделены векторы развития ИТ-решений данной области в условиях цифровизации. На основании потребностей организаций-заказчиков в функциональных возможностях HRM-систем даны рекомендации по особенностям внедрения данного класса систем на уровне различных стейкхолдеров процесса управления персоналом.

Организациям требуется информация о своих человеческих ресурсах и их функционировании, но также требуется информация из их внешней среды. Таким образом, HRM-система позволяет собирать, хранить, обрабатывать, анализировать, извлекать и распространять информацию из внутренней и внешней среды. HRM-система в организации должна быть разработана таким образом, чтобы хранящиеся в ней данные можно было использовать для нескольких процессов. Из-за такого многократного и многоаспектного использования данных необходимо разработать и/или внедрить полную систему сбора, обработки и передачи информации.

Рассмотрим основных пользователей HRM-систем. По сути, мы можем определить три группы людей: специалисты по персоналу, функциональные менеджеры и сотрудники.

В случае специалистов по персоналу HRM-система помогает им выполнять рабочие функции, даже самые элементарные рабочие задачи, такие как формирование отчетности и соблюдение требований, расчет заработной платы и компенсаций, управление льготами, отслеживание кандидатов и инвентаризация навыков.

С другой стороны, функциональные менеджеры ожидают, что HRM-система предоставит данные для достижения целей и задач. Они ожидают, что система предоставит информацию для оценки эффективности и управления, обработка резюме управления командой и проектом, найма и удержания, обучения и проверки навыков, а также развития менеджмента.

Кроме того, отдельные сотрудники становятся конечными пользователями нескольких приложений HRM-систем, таких как самообслуживание, варианты льгот, планирование карьеры или обучение и развитие. Обратим внимание, что в связи с тенденциями цифровизации, особая важность должна быть удалена обеспечению веб-доступа и порталов самообслуживания, а также чат-ботов, которые упростили бы использование систем для сотрудников.

Информационные системы представляют собой довольно крупные инвестиционные вложения организаций, которые выступают заказчиками подобных проектов и непосредственно формируют запрос на разработку и/или внедрение систем управления персоналом. Таким образом, необходимо помнить как о затратах, так и о преимуществах внедрения HRM-систем.

Общие преимущества, которые выделены авторами в ходе анализа материалов компаний-вендоров и разработчиков HRM-систем (по данным ресурсов TAdviser и Gartner Group), приведены ниже:

- Повышенная точность в обеспечении процессов;
- Предоставление времени и быстрого доступа к информации;
- Экономия затрат на управление персоналом;
- Управление, контроль и планирование кадровой деятельности;
- Повышение конкурентоспособности за счет улучшения практики управления персоналом;
- Повышенная эффективность процессов управления персоналом;
- Большее количество и разнообразие кадровых операций;

<sup>1</sup>[https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA\\_HRM-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA_HRM-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC), дата обращения 05.03.2022

–Смещение акцента HR на стратегический контур управления персоналом;

–Восприятие сотрудников как равной части системы управления персоналом, а не функциональной единицы;

–Построение новых моделей управления персоналом и способов взаимодействия между участниками.

ИТ-проект разработки и/или внедрения HRM-системы может быть реализован согласно модели жизненного цикла информационной системы, проходя стадии формирования требований в техническом задании, проектирования, проработки моделей бизнес-процессов, непосредственно развертывания информационной системы, интеграции с корпоративными ресурсами, опытной и промышленной эксплуатации. Однако, следует помнить, что в случае использования портальных технологий, технологии чат-бот или специализированного приложения, затраты на ИТ-решение будут возрастать на стадии капитальных вложений, принося при этом экономию в эксплуатационном периоде [3, 4].

Говоря об отраслевой специфике внедрения HRM-систем, обратимся к анализу, предоставленному ресурсом TAdviser и анализу поисковых запросов «внедрение HRM-системы» в ресурсах <https://wordstat.yandex.ru> и <https://trends.google.ru/> по состоянию на конец 2021 года выявлено более 2800 HRM-проектов (Рис. 1). Чаще всего они реализуются в торговле и сфере финансовых услуг - 13% и 9% соответственно. На строительную отрасль приходится около 8%, 6% - на машиностроительные предприятия. Однако, распределение проектов по отраслям, в целом, выглядит довольно однородным, что говорит об общих тенденциях перехода к HRM-системам бизнеса в целом (вне зависимости от специфики деятельности).

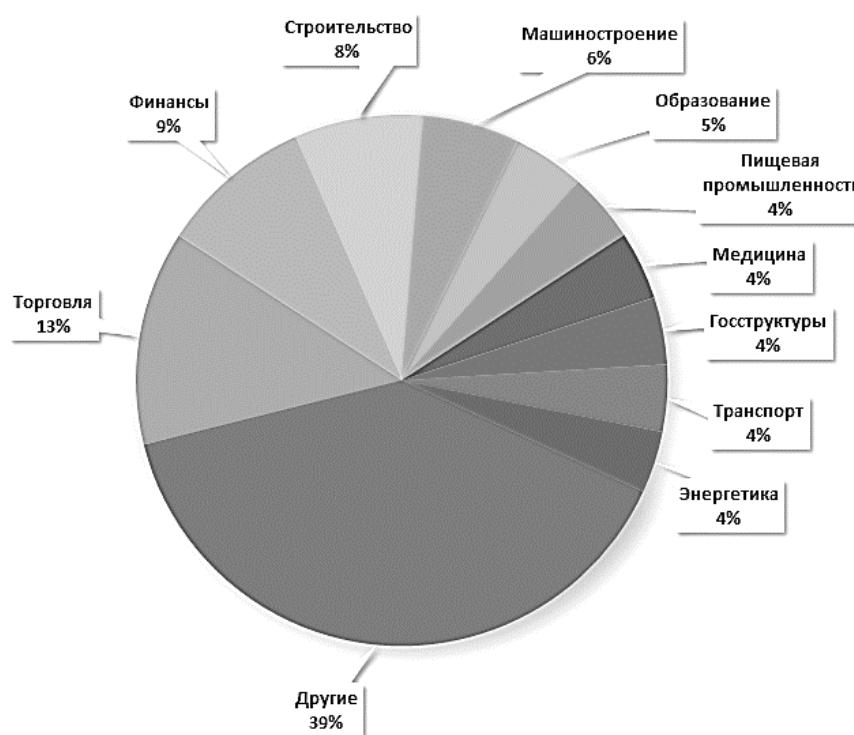


Рис. 1. Анализ отраслевого внедрения HRM-систем в РФ

Рассмотрим роль HRM-систем в процессах управления персоналом. Безусловно, инновации в технологиях меняют методы работы с персоналом. Так, технологические разработки позволили создать информационную и интерактивную рабочую среду в режиме реального времени. Информационные системы управления персоналом превратились из автоматизированного ведения учета сотрудников в более сложные системы отчетности и принятия решений. В традиционной кадровой учетной системе решаются практически единственно административные вопросы, такие как контроль отсутствия, структура заработной платы, информация об обучении, найм, отклик в СМИ, доступ к текущей информации, медицинской информации и глобальное управление.

Современные HRM-системы позволяют быстрее реагировать на изменения и потребности в принятии решений. HRM-системы обеспечивают контроль бюджета, отслеживание и проверку, сопоставление

навыков, оценку, обратную связь, планирование рабочей силы, планирование преемственности, мониторинг навыков, анализ потребностей в обучении и глобальный анализ по сотрудникам. Основная проблема заключается в том, чтобы определить, каковы реальные последствия и роль информационных систем в управлении человеческими ресурсами. Согласно статистическим исследованиям, HR-специалисты в основном тратят свое время на совершенствование бизнес-процессов, процессы управления талантами, показатели рабочей силы, стратегию управления персоналом, управление и планирование рабочей силы, а также управление компетенциями.

Управление человеческими ресурсами обеспечивает руководство рабочей силой организации. Использование информационных технологий в управлении персоналом имеет жизненно важное значение для удовлетворения организационных потребностей с помощью высококвалифицированных сотрудников и современной ИТ-поддержки организации [5, 6]. Чем прозрачнее, проще реализуются рутинные процессы, тем больше времени остается у сотрудников на интеллектуальную составляющую в рамках рабочих функций.

Таким образом, мы можем сказать, что HRM-системы становятся ценным инструментом для менеджеров по персоналу для оптимизации процессов и практики управления персоналом. Однако особая роль в процессах отводится HR-специалистам.

Именно функциональный состав процесса HR-специалиста подвергается значительным изменениям при внедрении HRM-систем, что, безусловно, может вызвать отторжение и сопротивление сотрудников на ранних стадиях работы в новых реалиях. Тем не менее, инициация и поддержка изменений со стороны заинтересованного руководства может помочь в эскалации данных проблем. Общими рекомендациями руководителю при реализации проектов внедрения HRM-систем можно назвать следующие:

1. Признать, что сотрудники могут негативно реагировать на изменения.
2. Стремиться предвидеть сопротивление и найти способы справиться с ним.
3. Продемонстрировать приверженность и позитивное отношение к изменениям.
4. Вовлекать персонал в процесс изменений.
5. Убедиться, что высшее руководство поддерживает данную трансформацию.
6. Помнить, что изменение — это процесс, и для успешного изменения с ощутимыми эффектами требуется время.
7. Подкреплять процесс проведения изменений стимулами.
8. Наладить общение с сотрудниками и высшим руководством.

На сегодняшний день специалист по персоналу должен помнить, что управление человеческими ресурсами ранее ограничивалось ведением учета сотрудников и предоставлялось организации как услуга. Функция человеческих ресурсов претерпела кардинальные изменения в современном мире. Благодаря глобальному конкурентному успеху, основанному на применении знаний, информации и технологий, HR-специалисты теперь стремятся выполнять более важные и стратегические роли, повышая эффективность. Они становятся стратегическими деловыми партнерами, полагаясь на использование HRM-систем в своей работе.

Таким образом, с уверенностью можно констатировать, что наиболее успешными сегодня являются те организации, которые способны использовать ИТ-решения, сквозные технологии и связать их со своей HR-стратегией. При этом HR-специалисты должны понимать, что общие тенденции становятся реальными с применением современных HRM-систем:

- увеличится использование оценочных карт HR с аналитикой рабочей силы;
- будет развиваться использование роботизации процессов и онлайн-аналитической обработки данных;
- будет возможен доступ к точной кадровой информации в режиме реального времени благодаря достижениям в средствах коммуникации, например чат-боту;
- информационная безопасность должна быть основным приоритетом при внедрении HRM-систем;
- сотрудник HR-службы будущего сможет работать в любом месте, в любое время и на любом устройстве.

#### *Библиографический список*

1. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488852> (дата обращения: 04.03.2022).
2. Дегтярёва В.В. Цифровые инструменты hr и их роль в процессе повышения конкурентоспособности компаний / Управление. 2021. Т. 9. № 2. С. 90-102.

- 
- 3.Демченко С.А. Аспекты формирования информационной инфраструктуры организации в цифровой экономике // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 10 (104). С. 17.
- 4.Кириллова О.С., Газуль С.М., Демченко С.А. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КЛАССИФИКАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-САЙТОВ // Hypothesis. 2021. № 1 (14). С. 34-40.
- 5.Газуль С.М., Демченко С.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ // В сборнике: Цифровая трансформация в экономике и управлении. сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2021. С. 55-64.
- 6.Демченко А.О., Краснянская С.А., Демченко С.А. ВЫБОР ПЛАТФОРМ ПОДДЕРЖКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ОТРАСЛЕВОЙ СДО // В сборнике: Социально-экономические и гуманитарные науки. сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 25-29.
- 

*ВОЛКОВ ЛЕВ ДМИТРИЕВИЧ* – студент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Россия.

*ДЕМЧЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА* - старший преподаватель кафедры информатики, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Россия.

Д.В. Рынев, С.А. Демченко

## АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ АРЕНДНОГО БИЗНЕСА

*В данной статье автором рассмотрены основные особенности информационных систем поддержки арендного бизнеса, а также аспекты их внедрения и использования; дан краткий обзор существующих решений; сделан вывод о преимуществах использования данных информационных систем.*

**Ключевые слова:** информационная система, арендный бизнес, информационные системы поддержки арендного бизнеса, цифровизация арендного бизнеса.

На сегодняшний день рынок аренды недвижимости находится в стадии активного роста, причём речь идёт не только о частной аренде, но и о предоставлении услуг компаниями. В современных условиях ускорения процессов оказания услуг и общих тенденций цифровизации, арендодатели также стремятся перейти на иную модель взаимодействия с клиентами, не участвуя в процессе физически, но контролируя его через специализированные информационные системы, приложения, сервисы. Целью данной работы является освещение рынка информационных продуктов для арендного бизнеса, выявление тенденций и аспектов их внедрения и использования. Предположим, что данный вид поддержки арендного бизнеса оптимизирует модель взаимодействия арендодатель - арендатор и усилит конкурентные преимущества арендодателя.

Рынок информационных продуктов поддержки арендного бизнеса на текущий момент представлен как информационными системами (далее – ИС), позволяющими ставить их в ряд с классом CRM (от англ. Customer Relationship Management, управление взаимоотношениями с клиентами), так и приложениями, автоматизирующими некоторые отдельные подпроцессы найма объекта недвижимости [1, 2]. Рассмотрим данные ИТ-решения и классифицируем их. Классификацию авторы предлагают проводить по следующим критериям:

1. Выполнение базовых функций системы управления взаимоотношениями с клиентами (соответствие критерию: да, нет, неполный функционал).
2. Поддержка масштабного бизнеса, включая коммерческие объекты недвижимости (соответствие критерию: да, нет, частично).
3. Наличие визуализации объектов недвижимости (соответствие критерию: да, нет).
4. Наличие гибко настраиваемой отчетности (соответствие критерию: да, нет, неполное соответствие).
5. Поддержка сквозных технологий, например, искусственный интеллект (соответствие критерию: да, нет, дополнительный дорабатываемый под клиента функционал) [3].

Первая группа рассмотренных продуктов предлагает своим пользователям функциональные возможности CRM-системы. Рынок данных решений представлен различными сервисами, такими как «АрендаСофт» или «Про.рент». Рассмотрим их подробнее. Сервис «АрендаСофт» позиционирует себя как универсальное решение, которое помогает автоматизировать бизнес-процессы управляющей компании, собственнику арендуемых помещений, а также специальному арендному бизнесу — складам временного хранения или контейнерам. Функциональность сервиса позволяет закрыть большинство базовых потребностей свойственных данной отрасли, а конкретно:

- визуальное отображение сдаваемых помещений на поэтажных схемах и планах территорий;
- визуальный контроль занятости площадей и просрочек оплат;
- разнообразная аналитика текущего состояния и динамики аренды;
- уведомления арендаторов о просрочке, окончании договоров и других событиях; гибкая фильтрация и поиск по данных арендаторов, договоров и платежей.

В отличие от «АрендаСофт», сервис «Про.рент» делает упор на крупный бизнес, под его управлением почти 23 миллиона м<sup>2</sup>. Среди функциональных особенностей данного сервиса можно отметить следующие возможности:

- создание интерактивного плана этажей с помощью загрузки скана плана этажей и отметки на нем помещений;

- быстрое формирование договора аренды «в несколько кликов»;
- автоматическое формирование различных счетов и актов;
- интегрирование собственных систем с помощью API<sup>1</sup>.

Вторая группа продуктов представляет собой приложения, которые предоставляют своим пользователям более широкий функционал. Такое программное обеспечение включает в себя все функции CRM-системы, а также имеет дополнительные функциональные особенности. Рассмотрим данную группу продуктов на примере приложения AppFolio. Это решение имеет все функции CRM-системы, такие как: автоматизация бухгалтерской отчетности, управление коммунальными услугами и умное выставление счетов, различная гибкая отчетность о рабочем процессе. Конкурентное преимущество приложений заключается в дополнительном функционале. В приложении AppFolio реализована оптимизация взаимодействия и обслуживания клиентов в рамках одной платформы, прямая коммуникация между домовладельцами и арендаторами с помощью встроенного мессенджера. Также AppFolio обеспечивает управление онлайн-обслуживания и внутреннего контроля всей команды, а также создания различных тренингов и обучения персонала. Цифровой инструмент помогает быстро разрешать проблемы и задачи арендаторов: все заявки структурируются и всегда доступны, оперативно поступая в систему. Домовладелец всегда находится в курсе всех дел и ситуации по каждому конкретному объекту, что позволяет грамотно управлять ресурсами и временем. Но ключевое преимущество данного приложения — это функции маркетинга. Приложение позволяет проводить виртуальные показы объектов. Для арендаторов реализован список доступных для аренды объектов, а также ассистент по аренде, основанный на технологии AI (Artificial intelligence – искусственный интеллект).

Сводные результаты по рассмотренным информационным системам представлены в Таблице 1.

Таблица 1  
Анализ критериев ИС поддержки арендного бизнеса

Наименование информационной системы	Критерий 1 (функции CRM)	Критерий 2 (поддержка масштабного бизнеса)	Критерий 3 (визуализация объектов недвижимости)	Критерий 4 (гибко настраиваемая отчетность)	Критерий 5 (наличие элементов сквозных технологий)
АрендаSoft	Да	Нет	Да	Да	Нет
Про.рент	Да	Да	Да	Да	Нет
AppFolio	Да	Да	Да	Да	Да

Отметим, что наиболее чувствительными оказались критерии поддержки масштабного бизнеса (что говорит о важности определения программного продукта под нужды конкретного игрока рынка в зависимости от количества и специфики объектов), а также критерий наличия тех или иных инструментов на базе сквозных технологий, что, несомненно, становится одним из важнейших аспектов развития конкурентоспособности ИТ-решения [4, 5].

На основе рассмотренных ИТ-решений можно сделать вывод, что ответы на вопросы какое решение легче внедрить, проще использовать и какое дает больший эффект, зависит от масштабов арендодателя. Для небольшой компании или физического лица, который имеет до 10 небольших объектов целесообразней использовать приложение, которое закроет максимальное число потребностей арендодателя в одном месте (бронь, оплата, взаимодействие с арендатором, отчетность). Такое решение также будет иметь больший экономический эффект, так как большинство приложений имеют собственную платформу для арендаторов и помогают в продвижении объектов, то есть берут на себя процесс поиска арендатора. Для крупных арендаторов, среди объектов которых, зачастую есть бизнес-центры и торговые комплексы, целесообразней ограничиться сервисом с CRM-системой, которая дает возможность разбиение торговых площадей, а также более подробную аналитику и отчетность.

Таким образом, на основании проведённого анализа, подтверждена гипотеза исследования: действительно, информационные системы поддержки арендного бизнеса несут ощутимый эффект на основной бизнес-процесс, упрощая рутинные процедуры оформления договора, брони, оплаты, с возможностью расширения функционала за счёт интеграционных решений или доработки системы/ приложения под нужды конкретного заказчика. Подобные решения удобны для всех участников процесса своей простотой, прозрачностью и скоростью реализации взаимодействия. Несмотря на выше озвученные аспекты внедрения данного рода ИТ-продуктов, эффекты от их внедрения значительны.

<sup>1</sup> API - описание способов (набор классов, процедур, функций, структур или констант), которыми одна компьютерная программа может взаимодействовать с другой программой.

*Библиографический список*

- 1.Макарчук Т.А., Барабанова М.И., Газуль С.М., Глушкина Р.В., Демченко С.А., Трофимова Е.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Учебное пособие-практикум в 2-х частях / Санкт-Петербург, 2021. Том Часть 2.
- 2.Демченко С.А., Казарова А.В. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА // В сборнике: Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста. Материалы 3-ей Международной научной конференции. 2017. С. 302-303.
- 3.Демченко С.А. Аспекты формирования информационной инфраструктуры организации в цифровой экономике // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 10 (104). С. 17.
- 4.Кириллова О.С., Газуль С.М., Демченко С.А. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КЛАССИФИКАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-САЙТОВ // Hypothesis. 2021. № 1 (14). С. 34-40.
- 5.Газуль С.М., Демченко С.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ // В сборнике: Цифровая трансформация в экономике и управлении. сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2021. С. 55-64.

---

*РЫНЕВ ДАНИЛ ВЛАДИСЛАВОВИЧ* – студент, Санкт-Петербургский Государственный Экономический университет, Россия.

*ДЕМЧЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА* - старший преподаватель кафедры информатики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный Экономический университет».

**Д.Д. Нестеренко, К.С. Сахнюк**

## **ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ (АСТУЭ) ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*В статье рассматриваются вопросы применения АСТУЭ для повышения энергоэффективности и надежности систем электроснабжения предприятий. Предложено использование АСТУЭ для мониторинга электропотребления и режимов работы производственного электрооборудования.*

**Ключевые слова:** электроснабжение, энергоэффективность, надежность, учет, электроэнергия, предприятие, электроприемник, электрооборудование.

Технический учет электроэнергии применяется для внутренних нужд предприятий с целью оптимизации режимов электропотребления по производственным участкам, достижения максимальной энергоэффективности основного технологического процесса производства в целом [2]. В настоящее время с этой целью используются автоматизированные системы технического учета электроэнергии (АСТУЭ). Применение современных АСТУЭ также позволяет эффективно согласовывать общий график электропотребления предприятия с графиком питающей энергосистемы, что позволяет использовать более выгодные тарифы и иные пути экономии средств оплаты за электроэнергию. Постоянный мониторинг электропотребления по производственным участкам, отдельным технологическим линиям и электрооборудованию (ЭО) позволяет также своевременно выявлять ненормативные режимы работы производственного оборудования и оборудования системы электроснабжения (СЭС) предприятия, предупреждая аварийные ситуации, поломку ЭО и негативные последствия от остановки технологического процесса производства. Также в программном обеспечении (ПО) АСТУЭ ведется постоянная архивация данных по учету электроэнергии и режимам работы оборудования, обеспечивается передача данных в общую цифровую сеть предприятия. Таким образом вопросы реализации АСТУЭ на современных предприятиях являются важными и актуальными [3].

Необходимо различать АСТУЭ и автоматизированную систему коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ). Сравнение АСТУЭ и АСКУЭ показано в таблице 1.

Таблица 1

Сравнение АСТУЭ и АСКУЭ

Показатели	АСТУЭ	АСКУЭ
Первичная цель создания	Обеспечение максимальной энергоэффективности	Эффективный расчет за энергоресурсы, исключение хищений энергоресурсов
Главная функция	Мониторинг и контроль режимов электропотребления внутри предприятия	Точный учет общего количества потребления электроэнергии
Требования к реализации	Определяются конкретным заказчиком	Определяются действующими нормативными документами

Указанные различия между АСТУЭ и АСКУЭ требуется учитывать при проектировании данных систем. Для достижения максимальной эффективности работы АСТУЭ проектируются для каждого конкретного предприятия индивидуально.

© Д.Д. Нестеренко, К.С. Сахнюк, 2022.

Научный руководитель: Романов Владимир Сергеевич – кандидат технических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, Россия.

Накопление АСТУЭ статистических данных по электропотреблению позволяет предприятию проводить мероприятия по оптимизации режимов работы производственного ЭО с учетом согласования с графиком питающей энергосистемы.

В настоящее время оборудование и ПО АСТУЭ выпускают многие отечественные и зарубежные производители. В качестве примера рассматривается АСТУЭ от АО «Концерн Энергомера» с передачей данных по каналу PLC (по силовым линиям электроснабжения). Данный способ передачи данных является оптимальным для промышленных предприятий ввиду разветвленной электрической сети и относительно небольших расстояний до точек учета электропотребления. АСТУЭ от АО «Концерн Энергомера» работает на специализированном ПО сEnergo 4.7 [1].

Основное оборудование АСТУЭ от АО «Концерн Энергомера» показано на рисунке 1.

			
<b>CE 303</b> ТРЕХФАЗНЫЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СЧЕТЧИК АКТИВНОЙ И РЕАКТИВНОЙ ЭНЕРГИИ	<b>ЦЭ 6850М</b> ТРЕХФАЗНЫЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СЧЕТЧИК АКТИВНОЙ И РЕАКТИВНОЙ ЭНЕРГИИ	<b>CE 304</b> ТРЕХФАЗНЫЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СЧЕТЧИК АКТИВНОЙ И РЕАКТИВНОЙ ЭНЕРГИИ	<b>УСПД CE 805</b> УСТРОЙСТВО СБОРА И ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ
Класс точности по активной/реактивной электроэнергии: 0,5S/1; 1/2. Базовый, номинальный (максимальный) ток, А: 5(10); 5(60); 5(100). Номинальное напряжение, В: 57,7; 230. Оптопорт, RS485, измерение параметров сети, реле управления нагрузкой, сигнализация превышения лимитов. Хранение почасовых профилей нагрузки – 129 суток.	Класс точности по активной/реактивной электроэнергии: 0,25/0,5; 0,5S/1; 1/2. Базовый, номинальный (максимальный) ток, А: 1(1,5); 5(7,5); 5(50); 10(100). Номинальное напряжение, В: 57,7-220 (универсального включения). Оптопорт, RS232, RS485, измерение параметров сети, одно или два направления учета, учет потерь в ЛЭП. Хранение почасовых профилей нагрузки – 256 суток.	Класс точности по активной/реактивной электроэнергии: 0,25/0,5; 0,5S/1; 1/2. Базовый, номинальный (максимальный) ток, А: 1(1,5); 5(7,5); 5(50); 10(100). Номинальное напряжение, В: 57,7; 230. Оптопорт, 2xRS232, 2xRS485, GSM/GPRS, измерение параметров сети, одно или два направления учета, учет потерь в ЛЭП. Хранение почасовых профилей нагрузки – 512 суток.	Возможность сбора и хранения данных с 255 приборов учета по интерфейсу RS485. Наличие системы единого времени всех приборов учета. Сбор и хранение данных всех видов измерений подключенных приборов учета. Ведение собственных журналов событий и событий подключенных приборов. Передача данных в ЦОИ по Ethernet/ GPRS.
<b>Рис. 1. Основное оборудование АСТУЭ от АО «Концерн Энергомера»</b>			

#### Отличительные особенности данной АСТУЭ:

- отечественный производитель и поставщик комплектующих;
- отечественный разработчик ПО;
- повышенная отказоустойчивость ПО;
- дополнительные возможности по программному управлению приборами учета.

В качестве точек учета электроэнергии на производственных участках и отдельных мощных и ответственных технологических линиях и электроприемниках используются электронные «интеллектуальные» счетчики. Устройства сбора и передачи данных (УСПД) обеспечивает соответствующие функции, передавая итоговые данные в цифровом формате в центр обработки данных (ЦОИ), который может быть реализован на центральном сервере предприятия или на отдельном сервере.

Программные средства ЦОИ АСТУЭ АО «Концерн Энергомера» содержат:

- системное ПО на основе ОС «Windows Pro» с базовым набором программ и драйверов;
- специализированное ПО сEnergo 4.7, которое обеспечивает создание, настройку и администрирование всех необходимых для эффективной работы АСТУЭ баз данных и файлов. Для обеспечения технологического процесса контроля и учета электропотребления также обеспечивается эффективная обработка информации, контроль и защита целостности данных. Поддерживается передача информации оператору по запросу, а также поддержка распечатки на принтере и других печатающих устройствах [1].

ПО управления и обслуживания базы данных:

- согласует прием и обработку данных по электропотреблению от счетчиков электроэнергии;
- обеспечивает выдачу информации с помощью отчетов согласно установленной оператором форме.

Анализ баланса отдачи электроэнергии и электропотребления позволяет эффективно выявлять не-нормативные режимы работы ЭО. На рисунке 2 показано окно анализа баланса отдачи электроэнергии и электропотребления с выявлением явного небаланса (вероятного факта неисправности или ненадлежащего технического состояния производственного электрооборудования).

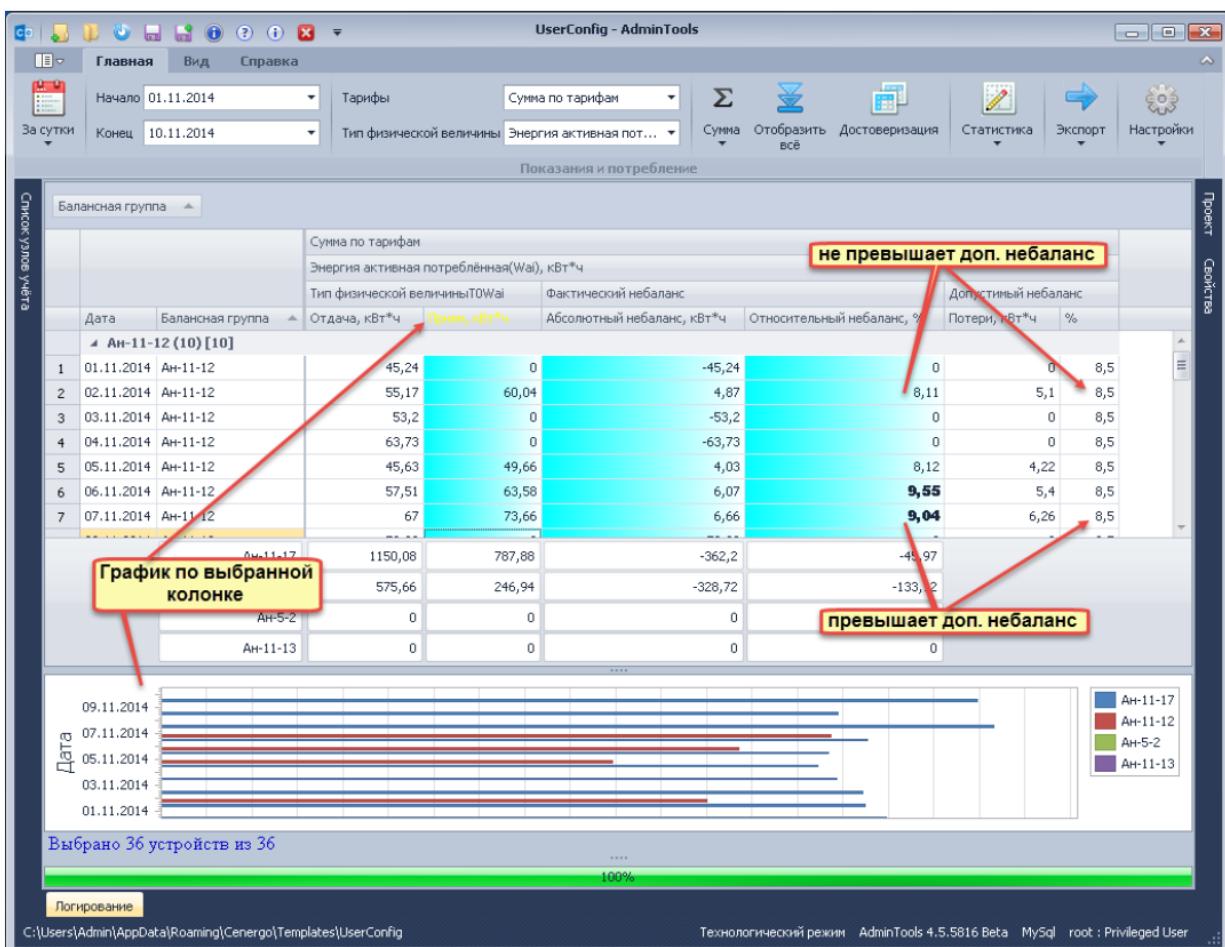


Рис. 2. Окно анализа баланса отдачи электроэнергии и электропотребления

По каждому факту небаланса отдачи электроэнергии и электропотребления отправляется сигнал с уведомлением диспетчеру, что также позволяет предупреждать аварийные ситуации и их негативные последствия и повышает общую надежность систем электроснабжения предприятий.

Очевидно, что применение АСТУЭ для повышения энергоэффективности и надежности систем электроснабжения предприятий имеет высокую эффективность, необходимость реализации АСТУЭ требуется учитывать при проектировании СЭС новых предприятий, реконструкции и модернизации действующих СЭС предприятий.

#### Библиографический список

1. АО «Концерн Энергомера». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.energomera.com/> (дата обращения: 26.03.2022).
2. Кобец Б.Б., Волкова И.О. Инновационное развитие электроэнергетики на базе концепции Smart Grid. – М.: ИАЦ Энергия, 2010. – 208 с.
3. Филиппова Е. В. Автоматизированная система энергоучета в производственной деятельности ПАО «ММК» // Электронный научный архив УрФУ. – 2018.

---

**НЕСТЕРЕНКО ДЕНИС ДМИТРИЕВИЧ** – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

**САХНЮК КОНСТАНТИН СЕРГЕЕВИЧ** – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

**Д.Д. Нестеренко, К.С. Сахнюк**

## ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММИРУЕМЫХ РЕЛЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

*В статье рассматриваются вопросы применения программируемых реле для повышения энергоэффективности систем электроснабжения и автоматизации систем управления. Предложено использование программируемых реле для энергосбережения в электрических сетях, автоматизации и улучшения эргономики систем управления.*

**Ключевые слова:** Электроснабжение, энергоэффективность, управление, автоматизация, программируемое реле, электроприемник, электрооборудование.

При проектировании систем электроснабжения (СЭС) различных объектов, а также при проведении реконструкции и модернизации действующих СЭС одним из самых актуальных вопросов является обеспечение их максимальной энергоэффективности и автоматизации систем управления электроприемниками (ЭП) [3]. Одним из способов достижения этого является использование программируемых реле (ПР), которые позволяют максимально оптимизировать работу ЭП и участков СЭС конкретно под требуемую специфику с учетом максимальной энергоэффективности, автоматизации, эргономики и удобства пользования электрооборудованием.

ПР являются современными электронно-цифровыми модулями, обеспечивающими гибкую и точную программную настройку режимов работы присоединяемых ЭП и цепей управления. Область применения ПР: наружное, внутреннее и торговое освещение; управление компрессорами, насосами, вентиляторами, кондиционерами, калориферами, обогревателями, транспортерами и другим технологическим электрооборудованием; управление электроприводом дверей, ворот, лифтов, подъемников и любых других ЭП, подходящих под паспортные данные ПР по рабочим параметрам (ток, напряжение сети и т.д.) [2].

К основному модулю ПР могут присоединяться различные выносные датчики, обеспечивающие настройку по дополнительным параметрам, таким образом режимы работы ПР могут настраиваться:

- по времени суток, продолжительности операций и иным временными промежуткам;
- по показаниям датчиков (по освещенности, температуре, давлению, присутствию объекта, звуку и т.д.).

Логика работы ПР определяется пользователем в процессе программирования с помощью среды программного обеспечения (ПО). Принцип работы ПР показан на рисунке 1.



Рис. 1. Принцип работы программируемого реле

В настоящее время различные ПР выпускают многие ведущие производители электрооборудования. Например, на рисунке 2 показан внешний вид ПР Siemens LOGO с модулем расширения.

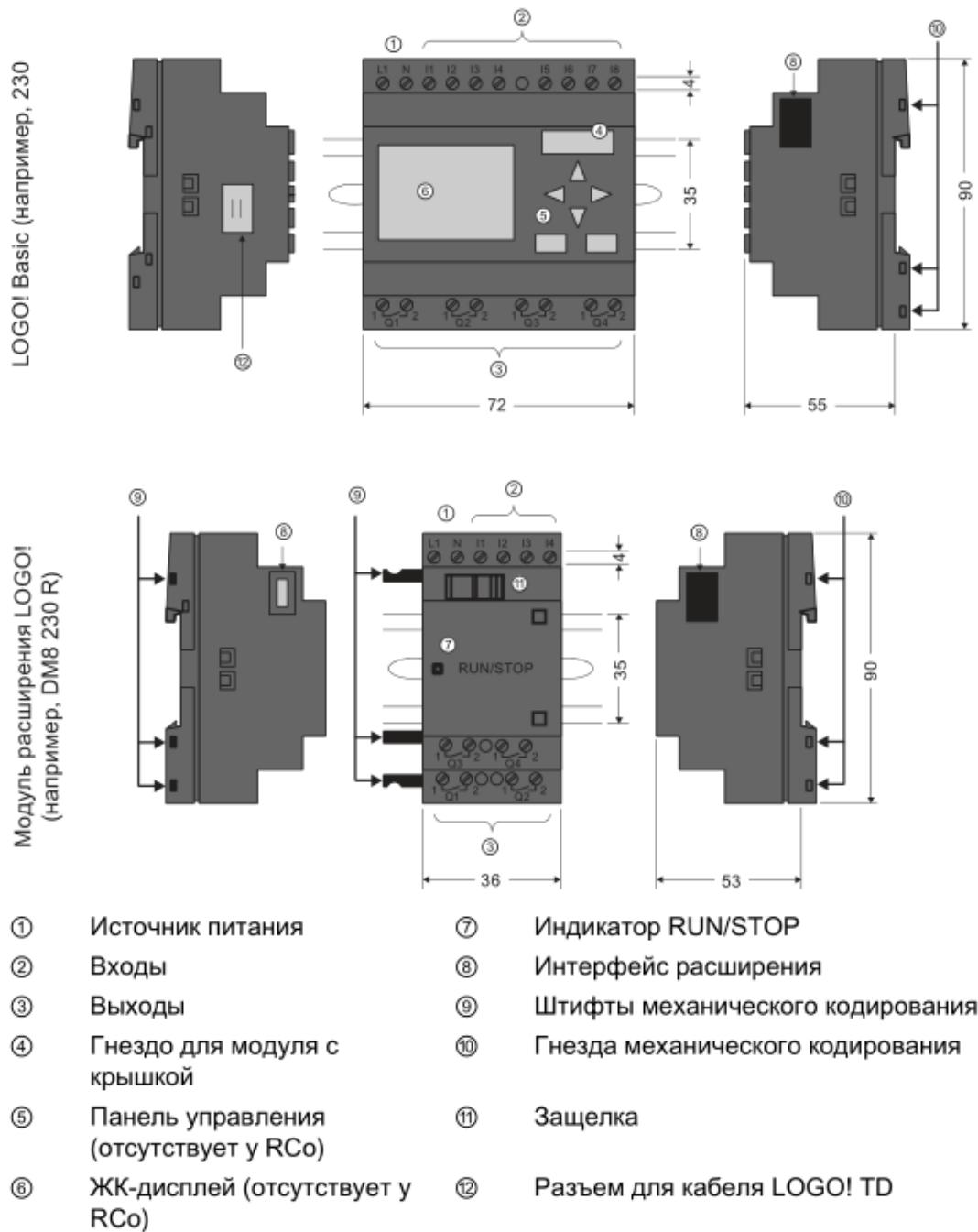


Рис. 2. Внешний вид программируемого реле Siemens LOGO

Рассмотрим далее применение ПР Siemens LOGO для автоматизации систем управления и повышения энергоэффективности работы различных электроприемников. Подключение системы освещения с ПР Siemens LOGO показано на рисунке 3.

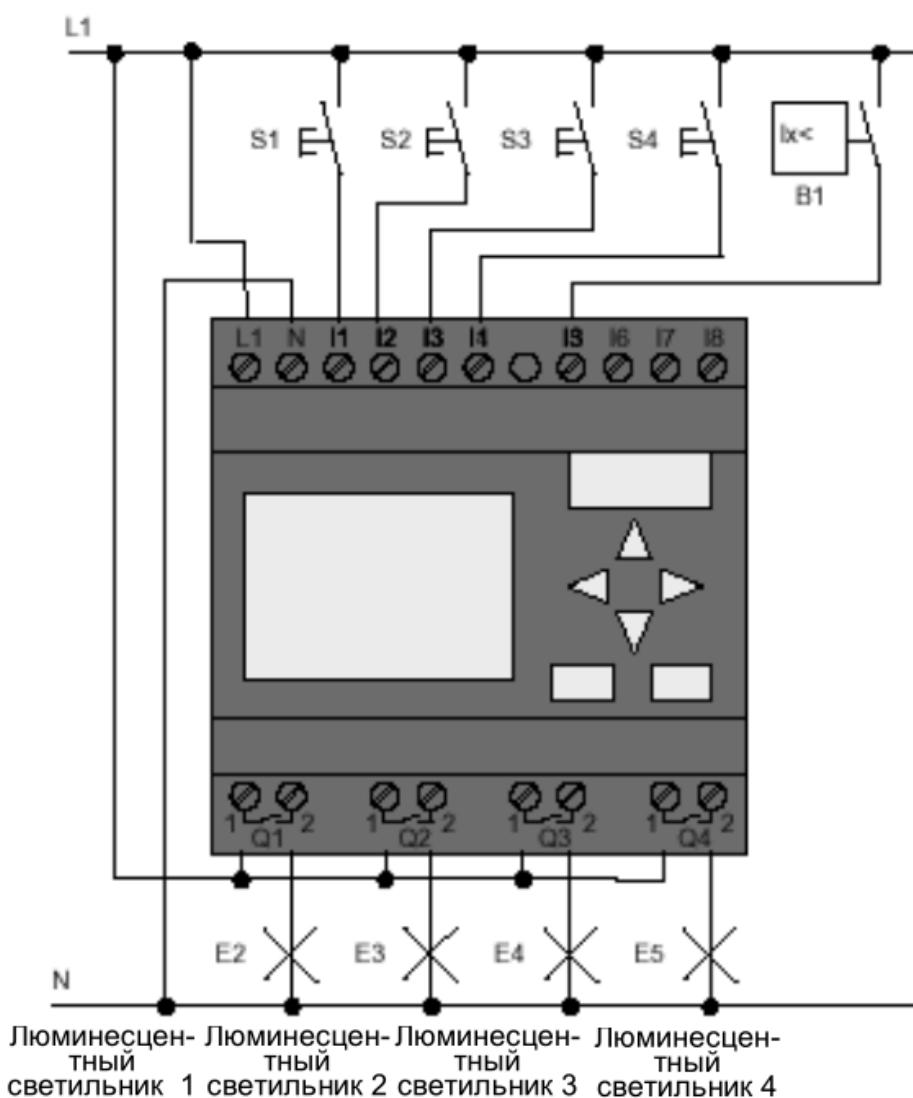


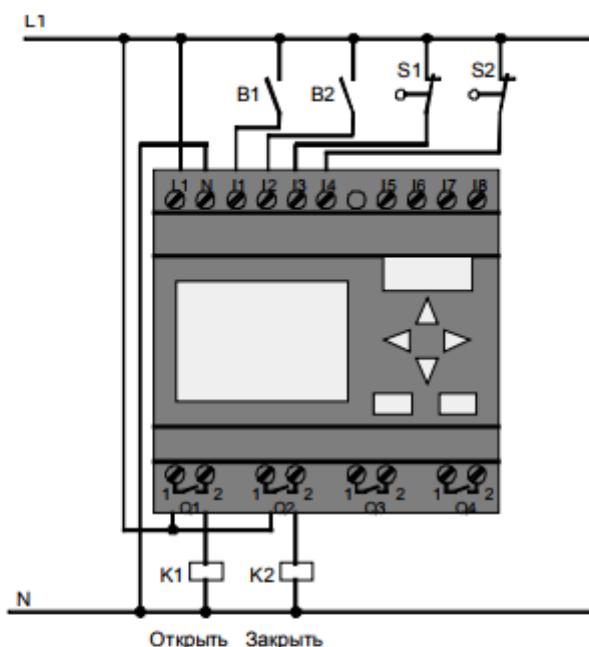
Рис. 3. Подключение системы освещения с ПР Siemens LOGO

Преимущества использования ПР Siemens LOGO для управления освещением [1]:

- не нужен часовой выключатель (функция встроена в ПР);
- требуется меньшее количество аппаратуры;
- возможность легкой переконфигурации системы освещения;
- возможность установки дополнительных временных установок переключения (ступенчатое выключение в конце дня и т.д.);
- максимальная эргономичность и энергоэффективность пользования освещением, дополнительные функции (мигание света перед его автоматическим выключением; централизованное выключение и включение; управление через сумеречный и часовой выключатели и т.д.).

Внешняя проводка для системы освещения с использованием ПР Siemens LOGO не отличается от обычной проводки для системы освещения. Дополнительные функции вводятся непосредственно в ПР.

Система управления автоматическими дверями с ПР Siemens LOGO показана на рисунке 4.



### Используемые компоненты

- К1 Линейный контактор Открытие
- К2 Линейный контактор Закрытие
- S1 (НЗ контакт) Конечный выключатель Замкнут
- S2 (НЗ контакт) Конечный выключатель Открыт
- В1 (НО контакт) Инфракрасный датчик перемещения Снаружи
- В2 (НО контакт) Инфракрасный датчик перемещения Внутри

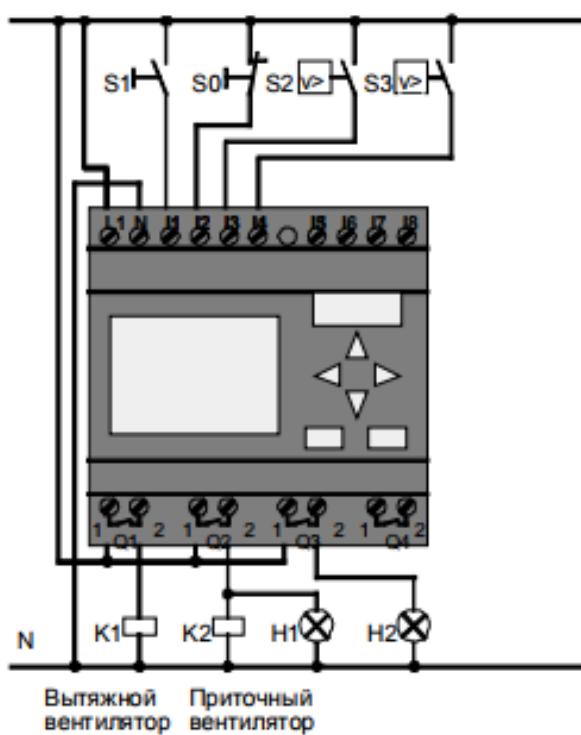
Рис. 4. Система управления автоматическими дверями с ПР Siemens LOGO

Применение ПР Siemens LOGO позволяет существенно упростить схему управления автоматическими дверями, требуется подключить только датчики перемещения, конечные выключатели и главные контакторы к ПР [1].

Система управления вентиляцией с ПР Siemens LOGO показана на рисунке 5.

Применение ПР Siemens LOGO позволяет выполнить следующие требования к системе вентиляции помещения:

- приточно-вытяжная вентиляция (два вентилятора);
- оба вентилятора контролируются датчиком потока;
- в помещении должно поддерживаться давление в установленных пределах;
- приточный вентилятор должен включаться только при условии, что датчик потока сигнализирует о надежной работе вытяжного вентилятора;
- контроль нормальной работы электроприводов вентиляции.



#### Используемые компоненты

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| • K1              | Линейный контактор |
| • K2              | Линейный контактор |
| • S0 (НЗ контакт) | Кнопка останова    |
| • S1 (НО контакт) | Кнопка пуска       |
| • S2 (НО контакт) | Датчик потока      |
| • S3 (НО контакт) | Датчик потока      |
| • H1              | Индикаторная лампа |
| • H2              | Индикаторная лампа |

Рис. 5. Система управления вентиляцией с ПР Siemens LOGO

Применение ПР Siemens LOGO для автоматизации систем управления и повышения энергоэффективности работы другого электрооборудования аналогично. Другие подобные ПР разных производителей подключаются, программируются и функционируют по схожим принципам. Комплексное применение ПР позволяет существенно повысить общую энергоэффективность СЭС при малых капиталовложениях и эксплуатационных затратах. Таким образом, ПР являются эффективным современным средством для повышения энергоэффективности систем электроснабжения и автоматизации систем управления и могут быть рекомендованы к применению на самых различных объектах.

#### Библиографический список

- Компания Siemens. Официальный сайт. Программируемые реле Siemens LOGO – документация [Электронный ресурс]. – [https://www.siemens-ru.com/doc/Manual\\_LOGO.pdf](https://www.siemens-ru.com/doc/Manual_LOGO.pdf) / (дата обращения: 26.03.2022).
- Кобец Б.Б., Волкова И.О. Инновационное развитие электроэнергетики на базе концепции Smart Grid. – М.: ИАЦ Энергия, 2010. – 208 с.
- Цветов, Р.С., Мамяченков, В.Н. Энергосбережение и энергоэффективность: современный опыт России и зарубежных стран // Электронный научный архив УрФУ. – 2018.

**НЕСТЕРЕНКО ДЕНИС ДМИТРИЕВИЧ** – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

**САХНЮК КОНСТАНТИН СЕРГЕЕВИЧ** – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

*А.Э. Корсак*

## ПОСЛЕДСТВИЯ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

*В статье рассказано о шумовом воздействии, как опасном производственном факторе. Шум – коварная величина, которая незаметно действует на организм и приводит к очень серьезным последствиям, которые тяжело предугадать и оценить.*

**Ключевые слова:** шум, шумовое воздействие, опасный производственный фактор, заболевание.

Шум является одним из наиболее распространенных неблагоприятных факторов воздействия на человека и окружающую среду [1].

Шумовое воздействие предприятия может рассматриваться как энергетическое загрязнение окружающей среды, в частности атмосферы. Основным отличием шумовых воздействий от выбросов загрязняющих веществ является влияние на окружающую среду звуковых колебаний, передаваемых через воздух или твердые тела (поверхность земли).

Величина воздействия шума на человека зависит от уровня звукового давления, частотных характеристик шума, их продолжительности, периодичности и т.п. Шум снижает производительность труда на предприятиях, является причиной многих распространенных заболеваний.

Акционерное общество «Тюменский комбинат хлебопродуктов» находится в Тюменской области, г. Тюмень по ул. Мельзаводская, 19.

Основная деятельность АО «Тюменский комбинат хлебопродуктов» – прием и складирование зерна, производство муки, крупы, комбикормов и других продуктов зернопереработки и их реализация [3].

Количество источников шумового воздействия составляет – 56 единиц, в т.ч. точечных источников постоянного шума – 3 единицы, объемных источников постоянного шума – 44 единицы, источников непостоянного шума – 9 единиц. На промплощадке предприятия расположены следующие источники шумового воздействия:

- участок сырья мельницы с рабочим зданием, двумя силосными корпусами и приемным устройством с железной дороги, основное оборудование (элеватор, башмаки норий, головки норий, сепараторы, шнеки, весы, транспортеры, насыпные лотки, сбрасывающие тележки и др.);

- мельница, зерноочистительное отделение (конвейеры, обоечные машины, триеры, сепараторы, весы, разгрузители, камнеотборники, шлюзовые питатели, пульт управления, вентиляционное оборудование, компрессорное оборудование);

- мельница, размольное отделение ( ситовейки, весы, пневмотранспортные сети, вентиляционное оборудование);

- мельница, отделение готовой продукции (транспортеры, пресс, установка нагнетательная РЗ-БНВ);

- комбикормовый завод с силосным корпусом (дробилки, дозирующие шнеки, оборудование участка грануляции, транспортеры, смесители, компрессоры ЗАФ);

- участок сырья и готовой продукции комбикормового цеха (пост выгрузки вагонов (нории), автоподъемник (нории), силосный корпус, автоотпуск комбикорма, цех готовой продукции, вентиляционное оборудование);

- зерносушилки «Сибирь», «ДСП-50»;

- котельная (котлы, насосы, дымососы);

- ремонтно – механический цех (сварочное оборудование,

- металлообрабатывающее оборудование, деревообрабатывающее оборудование);

- автотранспорт и спецтехника, работающие на территории предприятия;

- тепловозы, работающие на территории предприятия [3].

В результате шумового воздействия работник «приобретает» целый «букет» заболеваний. Основное физиологическое воздействие шума заключается в том, что повреждается внутреннее ухо, возможны изменения электрической проводимости кожи, биоэлектрической активности головного мозга, сердца и скорости дыхания, общей двигательной активности, а также изменения размера некоторых желез эндокринной системы, кровяного давления, сужение кровеносных сосудов, расширение зрачков глаз. Работающий

в условиях длительного шумового воздействия испытывает раздражительность, головную боль, снижение памяти, повышенную утомляемость, понижение аппетита, нарушение сна. Длительное воздействие шума, уровень которого превышает допустимые значения, может привести к заболеванию человека шумовой болезнью — нейросенсорная тугоухость.

Поэтому, для эффективной защиты работников, очень важно комплексное применение технических, организационных и санитарно – гигиенических мероприятий [2].

*Библиографический список*

1. ГОСТ 12.1.003-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Шум. Общие требования безопасности (Переиздание). – Введ. 2015-11-01. – М.: разработан АО «НИЦ КД», 2014.
2. Гигиена труда при воздействии производственного шума: уч. пособие / Сост.: В.О. Красовский, Г.Г. Максимов, Л.Б. Овсянникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. – 143 с.
3. Документация АО «Тюменский комбинат хлебопродуктов» г. Тюмень.

---

*KORSAK АНАСТАСИЯ ЭДУАРДОВНА* – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

A.P. Медведев

## ОПТИМИЗАЦИЯ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА СКВАЖИН ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГТМ МЕТОДАМИ МИП НА ЭКСПЛУАТАЦИОННОМ ОБЪЕКТЕ ЮС2 МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»

*В статье рассматриваются вопросы по оптимизации выбора критерии скважин для проведения геолого-технических мероприятий методами МИП на основе геолого-физических характеристик залежей, а также эффективности ранее проведенных закачек. На перспективу в данной работе будут предложены корректировки объемов проведения мероприятий по воздействию на пласти.*

**Ключевые слова:** месторождение нефти, геолого-технические мероприятия, геолого-физические характеристики, параметры залежей, залежь, нефтегазоносность, обработка призабойной зоны, методы интенсификации притока.

**Текущее положение по применению ГТМ:**

За период разработки на нефтегазоконденсатном месторождении проводились мероприятия по воздействию на пласти с целью восстановления и повышения продуктивности добывающих и приемистости нагнетательных скважин: гидравлический разрыв пласта (ГРП), обработки призабойной зоны физико-химическими методами, перфорационные и изоляционные мероприятия. На нагнетательном фонде скважин с целью повышения нефтеотдачи и увеличения охвата пластов заводнением применялись потокоотклоняющие и нефтеотмывающие технологии и гидродинамические методы.

Проведенный анализ показал, что за период 2015-2019 год были перевыполнены фактические мероприятия по увлечению нефтеотдачи пластов относительно проекта, а некоторые методы оказались малоэффективными на определенных залежах объекта.

Для решения данной проблемы в представленной работе были рассмотрены критерии, по которым в дальнейшем будет возможность определить скважины кандидаты для проведения ГТМ, на основе ранее проведенных операций и их эффективности. Для их определения, необходимо рассмотреть:

1.Геолого-физические характеристики каждой залежи.

2.ГТМ, проведенные в залежах и их эффективность.

3.Определение коллекторских свойств, в связи с которыми конкретные методы оказались малоэффективными.

**Геолого-физические характеристики эксплуатационного объекта ЮС2:**

Нефтегазоносность установлена в среднеуральских отложениях, относящихся к продуктивным отложениям тюменской свиты (J2tm тюменские, пл.ЮС2).

В пласте ЮС2 выделены восемь залежей нефти пластового типа, осложненные разломами, в том числе семь залежей (1–6, 8) литологически ограниченные.

Стратиграфически пласт ЮС2 (продуктивные отложения тюменской свиты) приурочен к кровле тюменской свиты, является базальным горизонтом верхнеуральской морской трансгрессии и датируется келловейским возрастом. Фациально верхняя часть пласта представлена отложениями лагун, приливно-отливных отмелей, вдольбереговых баров, маршей, приливно-отливных дельт. В кровле пласта развиты мелководно-морские песчано-алеврито-глинистые отложения нижней предфронтальной зоны пляжа. В нижней части пласта ЮС2 отмечаются преимущественно континентальные фации – аллювиальных каналов, озерно-пойменных и болотных фаций.

Геологический разрез по пласту ЮС2 представлен в рисунке 1.

Подробные параметры залежей представлены в таблице 1.

Таблица 1  
ГФХ по залежам

Параметры	Размерность	Продуктивные пласти (залежи)		
		J <sub>2</sub> tm тюменские, пл.ЮС2		
		залежь 1	залежь 2	залежь 3
Абсолютная отметка кровли	м	-2624,1	-2627,7	-2642,9
Абсолютная отметка ВНК	м	-2700,4 2716,0	-2670,0	-2652,0
Абсолютная отметка ГНК	м	-	-	-
Абсолютная отметка ГВК	м	-	-	-
Тип залежи		пластовая, сводовая, литологически ограниченная, осложненная разломами		
Тип коллектора		поровый		
Площадь нефте/газоносности	тыс.м <sup>2</sup>	34044	11542	1939
Средняя общая толщина	м	14,4	10,8	9,1
Средняя эффективная нефтенасыщенная толщина	м	5,0	3,4	2,7
Средняя эффективная газонасыщенная толщина	м	-	-	-
Средняя эффективная водонасыщенная толщина	м	3,1	1,0	3,8
Коэффициент пористости	доли ед.	0,18	0,17	0,16
Коэффициент нефтенасыщенности ЧНЗ	доли ед.	0,68	-	0,60
Коэффициент нефтенасыщенности ВНЗ	доли ед.	0,64	-	0,59
Коэффициент нефтенасыщенности пласта	доли ед.	0,67	0,60	0,60
Проницаемость	мкм <sup>2</sup> *10 <sup>-3</sup>	9,6	4,3	3,9
Коэффициент песчанистости	доли ед.	0,47	0,35	0,36
Расчлененность	ед.	9	3,5	2,0
Коэффициент вытеснения нефти водой	доли ед.	0,494	0,478	0,472
Коэффициент вытеснения нефти газом	доли ед.	-	-	-
Удельный коэффициент продуктивности по нефти	м <sup>3</sup> /(сут*МПа*м)	0,22	0,21	-
Параметры	Размерность	Продуктивные пласти (залежи)		
		J <sub>2</sub> tm тюменские, пл.ЮС2		
		залежь 4	залежь 5	залежь 6
Абсолютная отметка кровли	м	-2583,0	-2593,6	-2682,2
Абсолютная отметка ВНК	м	-2635,0- 2690,0	-2655,0	-2690,0
Абсолютная отметка ГНК	м	-	-	-
Абсолютная отметка ГВК	м	-	-	-
Тип залежи		пластовая, сводовая, литологически ограниченная, осложненная разломами		
Тип коллектора		поровый		
Площадь нефте/газоносности	тыс.м <sup>2</sup>	18284	23148	1394
Средняя общая толщина	м	14,1	11,5	8,2
Средняя эффективная нефтенасыщенная толщина	м	3,6	2,2	2,3
Средняя эффективная газонасыщенная толщина	м	-	-	-
Средняя эффективная водонасыщенная толщина	м	2,8	1,6	-

Окончание таблицы 1

Коэффициент пористости	доли ед.	0,17	0,17	0,15
Коэффициент нефтенасыщенности ЧНЗ	доли ед.	-	0,60	-
Коэффициент нефтенасыщенности ВНЗ	доли ед.	-	0,55	-
Коэффициент нефтенасыщенности пласта	доли ед.	0,69	0,60	0,64
Проницаемость	$\text{мкм}^2 * 10^{-3}$	5,3	4,6	2,4
Коэффициент песчанистости	доли ед.	0,40	0,32	0,44
Расчлененность	ед.	4,9	2,9	3,0
Коэффициент вытеснения нефти водой	доли ед.	0,491	0,478	0,472
Коэффициент вытеснения нефти газом	доли ед.	-	-	-
Удельный коэффициент продуктивности по нефти	$\text{м}^3 / (\text{сут} * \text{МПа} * \text{м})$	0,25	0,11	-
Параметры	Размерность	Продуктивные пласти (залежи)		
		$J_2 tm$ тюменские, пл.ЮС2		
		залежь 7	залежь 8	по пласту
Абсолютная отметка кровли	м	-2695,8	-2770,5	-2583,0
Абсолютная отметка ВНК	м	-2735,0	-2778,0	-2635,0-2778,0
Абсолютная отметка ГНК	м	-	-	-
Абсолютная отметка ГВК	м	-	-	-
Тип залежи		пластовая, сводовая, осложненная разломами	пластовая, сводовая, литологически ограниченная, осложненная разломами	
Тип коллектора		поровый		
Площадь нефте/газоносности	тыс.м <sup>2</sup>	13767	9253	113371
Средняя общая толщина	м	16,7	19,6	13,7
Средняя эффективная нефтенасыщенная толщина	м	4,4	3,1	3,7
Средняя эффективная газонасыщенная толщина	м	-	-	-
Средняя эффективная водонасыщенная толщина	м	2,2	-	2,7
Коэффициент пористости	доли ед.	0,17	0,17	0,18
Коэффициент нефтенасыщенности ЧНЗ	доли ед.	0,66	-	-
Коэффициент нефтенасыщенности ВНЗ	доли ед.	0,56	0,79	-
Коэффициент нефтенасыщенности пласта	доли ед.	0,62	0,79	0,66
Проницаемость	$\text{мкм}^2 * 10^{-3}$	9,1	4,6	7,3
Коэффициент песчанистости	доли ед.	0,29	0,26	0,42
Расчлененность	ед.	6,1	3,0	4,0
Коэффициент вытеснения нефти водой	доли ед.	0,482	0,503	0,492
Коэффициент вытеснения нефти газом	доли ед.	-	-	-
Удельный коэффициент продуктивности по нефти	$\text{м}^3 / (\text{сут} * \text{МПа} * \text{м})$	0,03	0,03	0,21

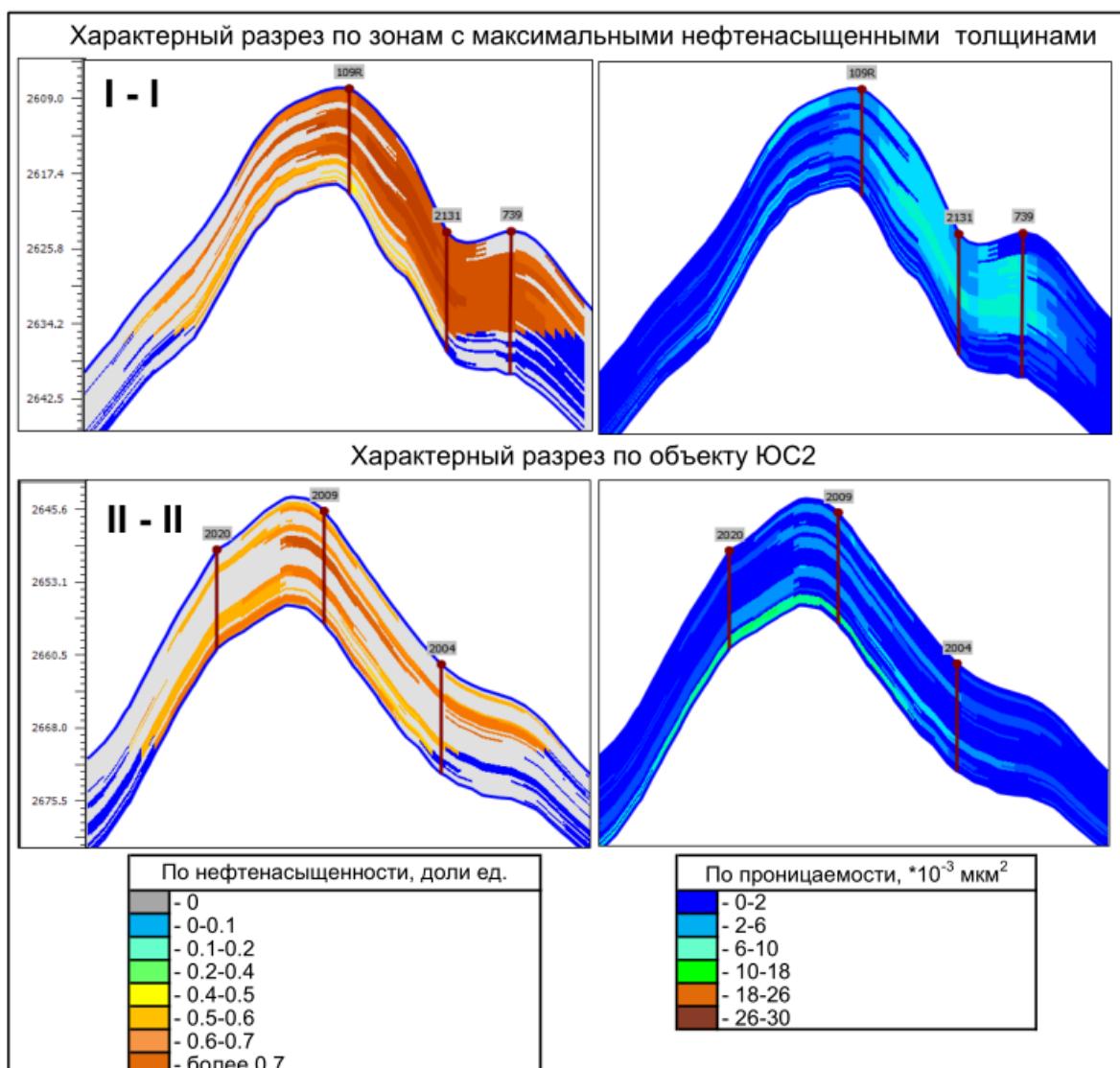


Рис. 1. Характерный разрез ЮС2

В данном случае были рассмотрены геологические параметры залежей, поскольку физико-химические параметры между залежами оказались идентичны.

Рассмотрим проведенные мероприятия по ГТМ (МИП) за рассматриваемый период

ОПЗ в доб. Скв. – 4 скв.опер (доп.нефть с пер. эфф. 2.1 тыс.т)

ОПЗ в нагн. Скв – 30 скв. опер(доп. Нефть с пер. эфф. 15.79 тыс.т)

Перфорационные методы – 4 скв опер. (доп. Нефть с пер. эфф. 0.5 тыс.т)

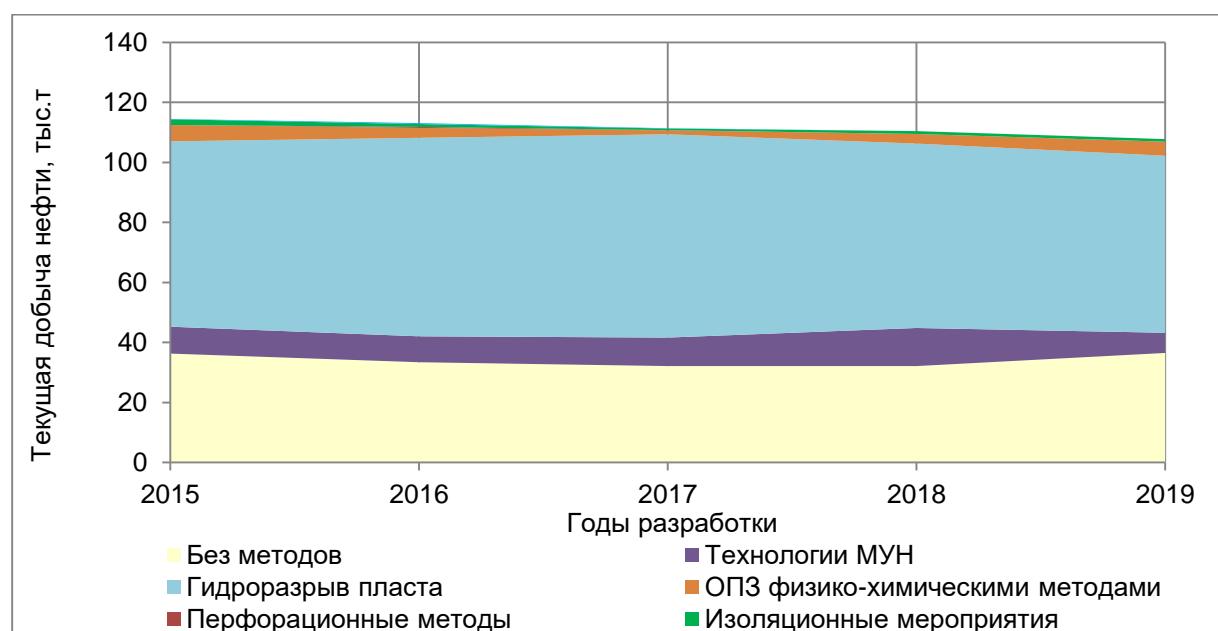


Рис. 2. Динамика дополнительной добычи нефти от методов воздействия на объекте ЮС2

**ОПЗ в добывающих скважинах :**

В таблице 2 приведены данные по динамике применения методов воздействия на призабойную зону добывающих скважин за период 2015-2019 гг.

Таблица 2:

Вид воздействия	Параметры	Ед. изм.	Годы разработки							
			2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019		
<b>Объект ЮС2</b>										
<b>ОПЗ физико-химическими методами</b>										
Глинокислотные ОПЗ	Кол-во скв.-опер.	ед.	1			2	1	4		
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн				680,2	726,2	521,6		
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т				0,64	1,45	2,09		
Депрессионное воздействие (освоение газификац. комплексом)	Кол-во скв.-опер.	ед.								
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн								
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	0,01					0,01		
Итого ОПЗ физико-химическими методами на объекте ЮС2	Кол-во скв.-опер.	ед.	1			2	1	4		
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн				680,2	726,2	521,6		
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	0,01			0,64	1,45	2,10		

## Продолжение таблицы 2

ОПЗ химическими реагентами при ГРП, ЗБС при КРС, переводе с др. объекта	Кол-во скв.-опер.	ед.	1	5	12	3	1	22
<b>Перфорационные мероприятия</b>								
	Кол-во скв.-опер.	ед.	1	1				2
Дострел	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн	203,4	10,3				106,9
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	0,09	0,12				0,21
	<b>Кол-во скв.-опер.</b>	<b>ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Итого на объекте ЮС2</b>	<b>Доп.нефть на 1 скв.-опер.</b>	<b>тонн</b>	<b>101,7</b>	<b>10,3</b>		<b>680,2</b>	<b>726,2</b>	<b>383,4</b>
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	0,10	0,12		0,64	1,45	2,31

*Дострелы:*

По воздействию дострелами в скв. №2237 (приуроченной к 1 залежи) оказались малоэффективными (10,32 доп. нефти, тонн), предположительно из за состояния ПЗП, в то время как в скв. № 2414, находящейся в этой же залежи дострел оказался эффективным (203,4 доп. нефти, тонн).

*ГКО:*

По глинокислотным методам воздействия оказались эффективными, кроме скв. № 2121, приуроченной к 4 залежи (0 доп. нефти, тонн), предположительно из-за состояния ПЗП.

**ОПЗ в нагнетательный скважинах:**

Таблица 3

Динамика применения методов воздействия на призабойную зону нагнетательных скважин месторождения за период 2015-2019 гг.

Вид воздействия	Параметры	Ед. изм.	Годы разработки							
			2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019		
<b>Объект ЮС2</b>										
<b>ОПЗ химическими реагентами</b>										
Глинокислотные ОПЗ	Кол-во скв.-опер.	ед.		3	4	3	6	16		
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн		251,7	543,8	507,3	84,6	310,0		
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т		0,17	0,65	2,02	2,12	4,96		
ОПЗ кислотным составом КС-2	Кол-во скв.-опер.	ед.	5	3				8		
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн	479,2	356,0				433,0		
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	3,95	1,90	0,28	0,26	0,25	6,64		
ОПЗ кислотным составом КС-1	Кол-во скв.-опер.	ед.				2		2		
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн				410,9		410,9		

Окончание таблицы 3

	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т			0,09	0,73	0,82
ОПЗ кислотным составом КС-3	Кол-во скв.-опер.	ед.		1	1		2
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн		396,9	197,5		297,2
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т		0,40	0,20		0,59
Глинокислотные с добавлением ПАВ ОПЗ	Кол-во скв.-опер.	ед.	1				1
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн	1346,9				1346,9
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	0,58	0,76			1,35
Солянокислотные ОПЗ	Кол-во скв.-опер.	ед.				1	1
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн				159,7	159,7
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	0,84	0,44		0,16	1,43
Итого ОПЗ химическими реагентами на объекте ЮС2	Кол-во скв.-опер.	ед.	6	6	5	6	7
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн	623,8	303,8	514,4	423,5	95,3
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	5,38	3,27	1,33	2,56	3,26
<b>Перфорационные мероприятия</b>							
Дострел	Кол-во скв.-опер.	ед.		1	1		2
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн		253,4	33,2		143,3
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т		0,25	0,03		0,29
Итого на объекте ЮС2	Кол-во скв.-опер.	ед.	6	7	6	6	7
	Доп.нефть на 1 скв.-опер.	тонн	623,8	296,6	434,2	423,5	95,3
	Доп.нефть с перех.эфф.	тыс.т	5,38	3,53	1,36	2,56	3,26
<b>Дострелы:</b>							
За весь период было проведено 2 скв. опер, 1 из которых в скв №2308, приуроченной к 1 залежи оказалась малоэффективной (33,23 доп. нефти, тонн), (предположительно из-за состояния ПЗП).							
<b>СКО:</b>							
За весь период была проведена 1 операция в скв № 114Р, эффективность – 159,71 доп. нефти, тонн.							
<b>ГКО+ПАВ:</b>							
За весь период была проведена 1 операция в скв № 2242, приуроченной к 1 залежи, оказалось весьма эффективной с продолжительным эффектом (2455,01 доп. нефти, тонн, продолжительность эффекта – 1623 суток).							
<b>ОПЗ кислотными составами КС-1, КС-2, КС-3.</b>							
За весь период было проведено 12 скв. опер., среди которых были высокоеффективные результаты в скв № 2262, 2258, 2308 (10312 доп. Нефти, тонн – 1915 суток прод. Эфф., 16638,19 доп. Нефти, тонн – 1819 суток прод. Эфф., 2961,92 доп. Нефти, тонн – 1085 суток прод. Эфф. Соответственно) приуроченных к 1 залежи, и в скв № 2436, 3721 (2294,62 доп. Нефти, тонн – 414 суток прод. Эфф., 2301,34 доп. Нефти, тонн – 1043 суток прод. Эфф. Соответственно) приуроченных к 7 залежи.							
<b>ГКО:</b>							
За весь период проведено 16 скв. опер, среди которых в скв № 2308,2219, приуроченных к 1 залежи, метод оказался малоэффективен (19,9 доп. Нефти, тонн, 0,09 доп. Нефти, тонн соответственно) (предположительно плохое состояние ПЗП), а в скв № 2258 показал себя высокоеффективно (10078,88 доп. Нефти, тонн, 1087 суток прод. Эфф.). В залежи №4 метод показал себя малоэффективно относительно 1 залежи (506,85 ср.знач доп. Добычи).							
В целом методы по воздействию на ПЗП оказались эффективными, за исключением нескольких случаев по залежам.							
<b>ВЭС:</b>							

За весь период было проведено 8 скв. опер. данный метод показал себя высокоэффективно, за исключением скважины №2418, приуроченной к 4 залежи (низкое значение доп. Добычи нефти, 153,91 относительно других скв, низкая продолжительность эффекта – 468 дней).

Проанализировав проведенные ГТМ, можно сделать выводы, что есть возможность сделать коррекцию по определенным методам в связи с их малой эффективностью.

*ОПЗ в добывающих скв.:*

Дострел:

В скв. № 2237 был малоэффективен.

Стоит отметить малоэффективность обработкой ГКО в 4 залежи в скв. №2121, которая не дала эффекта. Предположительно из-за состояния ПЗП, но по ГФХ 4 залежь отличается от 1, в которой данный метод оказался эффективен, проницаемостью и расчлененностью.

*ОПЗ в нагнетательных скв.:*

Мероприятия по дострелу из 2 скв. опер. (1 и 4 залежь) оказались малоэффективными для 1 залежи. СКО оказались малоэффективны, но и были проведены в 1 количестве за весь период в 1 залежи.

ГКО: метод в целом показал себя малоэффективно в 1 и 7 залежи, только в скв. №2262, 2242,2258,2262, приуроченных к 1 залежи, метод оказался эффективен. В целом как и в добывающих скв. данный метод оказался малоэффективен для 1 залежи, так и для 7, поскольку данные залежи по ГФХ отличаются от 4, в которой данный метод оказался эффективен, проницаемостью и расчлененностью, данные по параметрам представлены в таблице 4.

Таблица 4:

Параметры	Размерность	Залежи		
		залежь 1	залежь 4	залежь 7
Абсолютная отметка кровли	м	-2624,1	-2583,0	-2695,8
Абсолютная отметка ВНК	м	-2700,4 - 2716,0	-2635,0- 2690,0	-2735,0
Площадь нефте/газоносности	тыс.м <sup>2</sup>	34044	18284	-
Средняя общая толщина	м	14,4	14,1	16,7
Средняя эффективная нефтенасыщенная толщина	м	5,0	3,6	4,4
Средняя эффективная газонасыщенная толщина	м	-	-	-
Средняя эффективная водонасыщенная толщина	м	3,1	2,8	2,2
Коэффициент пористости	доли ед.	0,18	0,17	0,17
Коэффициент нефтенасыщенности ЧНЗ	доли ед.	0,68	-	0,66
Коэффициент нефтенасыщенности ВНЗ	доли ед.	0,64	-	0,56
Коэффициент нефтенасыщенности пласта	доли ед.	0,67	0,69	0,62
Проницаемость	мкм <sup>2</sup> *10 <sup>-3</sup>	9,6	5,3	9,1
Коэффициент песчанистости	доли ед.	0,47	0,40	0,29
Расчлененность	ед.	9	4,9	6,1
Коэффициент вытеснения нефти водой	доли ед.	0,494	0,491	0,482
Коэффициент вытеснения нефти газом	доли ед.	-	-	-
Удельный коэффициент продуктивности по нефти	м <sup>3</sup> /(сут*МПа*м)	0,22	0,25	0,03

ОПЗ кислотными растворами КС-1, КС-2, КС-3 оказались высокоэффективными.

РЕКОМЕНДАЦИИ по методам ОПЗ: на перспективу предлагаю сократить мероприятия по дострелу в 4 залежи, ГКО в 4 залежи и провести скв. опер. по методу обработки кислотными растворами КС-1,2,3, поскольку они оказались эффективны в 7 залежи (показатель расчлененность схож с 4 залежью), увеличить количество скв.опер. по закачке ГКО+ПАВ в 1 и 4 залежи.

**МУН:**

По методу ПГС из 4 скв. опер. на 4 залежи 2 из них оказались малоэффективными (1 из них – повторно, в скв. №2417), предположительно повлияло состояние ПЗП.

По методу ОГС скв. опер. в 1 залежи оказалась значительно эффективней, чем в 4. Ввиду различий по параметрам проницаемости и расчлененности, можно сделать вывод что для 4 залежи данный метод малоэффективен.

**ПАВ:**

В целом данный метод оказался эффективен, но повторные закачки в скважинах 1 и 4 залежи дали не продолжительный и малый (снижающийся) эффект.

**ВЭС:**

За весь период данный метод показал себя высокоэффективно, за исключением скв. №2418, приуроченной к 4 залежи, предположительно из-за состояния ПЗП. Как таковой метод оказался эффективен для 4 залежи.

**ВЭПС:**

За весь период 1 скв. операция, проведенная в 4 залежи, оказалась высокоэффективна.

**Выводы.**

В результате выполненной работы были определены некоторые критерии выбора скважин для проведения ГТМ на эксплуатационном объекте ЮС2, в частности в 1, 4 и 7 залежи.

Ввиду низких коллекторских свойств 4 залежи (проницаемость  $5,3 \text{ мкм}^2 * 10^{-3}$ , расчлененность 4,9 единиц) следует сократить мероприятия по закачке ГКО, в тоже время стоит провести закачку кислотных составов КС, поскольку они показали высокую эффективность в 7 залежи со схожими параметрами расчлененности.

Применение данных рекомендаций на последующих этапах разработки эксплуатационного объекта ЮС2 позволит сократить затраты на проводимые ГТМ при этом фактические показатели добычи будут так же выше проектных или близки к ним.

*Библиографический список*

- 1.Подсчет балансовых запасов нефти и растворенного газа месторождения Тюменской области. Тюмень , НИПИ Сургутнефть., 2013 г.
- 2.Технико-экономическое обоснование коэффициентов извлечения нефти месторождения Тюменской области. Тюмень , НИПИ Сургутнефть., 2013 г.
- 3.Технологическая схема разработки месторождения Тюменской области. Тюмень , НИПИ Сургутнефть., 2013 г.г.
- 4.Технологические регламенты по проведению ГТМ нефтяных месторождений ПАО «Сургутнефтегаз». Сургут, НГДУ «Б-н», 2012 г.
- 5.Техническая инструкция по проведению ГТМ в скважинах. Сургут, ПАО «Сургутнефтегаз».
- 6.Отчет по теме "Технологическая схема разработки месторождения". НГДУ «Б-н», Том I. 2013г.
- 7.Отчет по теме "Технологическая схема разработки Быстринского". НГДУ «Б-н», Том 2, 2013г.
- 8.Отчет по заказу-наряду "Технологическая схема разработки Быстринского нефтяного месторождения" НГДУ «Б-н».
- 9.УДК 622.276.6. «Методическое руководство по оценке технологической эффективности геолога – технических мероприятий.», Тюмень 2018.
- 10.Под редакцией М.М.Ивановой. Нефтегазопромысловая геология. Терминологический справочник. М.:Недра, 1983, 262с.

---

**МЕДВЕДЕВ АНДРЕЙ РОДИОНОВИЧ** – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

**A.H. Сбудышев**

## ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ГАЗОВЫМ ВОЗДУШНО - ОТОПИТЕЛЬНЫМ АГРЕГАТОМ

*Сложность обеспечения температурного режима производственных помещений заключается в их большом объеме и наличии разных температурных зон. Газовые воздушно-отопительные агрегаты часто используются как локальные источники тепловой энергии в производственном цехе, поддерживают тепловой режим на рабочих местах.*

**Ключевые слова:** отопление, воздушное отопление, газовый воздушно-отопительный агрегат, локальное отопление, приточная струя.

Основным назначением любого промышленного здания является обеспечение параметров производственного цикла. Однако, нельзя забывать и про качество воздуха в нем. В цехах трудятся люди, и от внутреннего микроклимата напрямую зависит производительность всего процесса производства.

Микроклимат обеспечивается инженерными системами отопления и вентиляции. Особенно функционирование этих систем важно в районах с длительной зимой, при низких температурах наружного воздуха. В зданиях большого объема часто совмещаются системы, организуется воздушное отопление помещений.

Раньше при строительстве больших промышленных объектов часто не предусматривались вовсе помещения гигиенического назначения (разные комнаты отдыха и бытовые помещения). Архитектура и планировка производственных зданий проектировалась с учетом исключительно технических требований производственного процесса.

Для цехов большого объема, в которых имеется неравномерно расположенные агрегаты, выделяющие теплоту, нужно сооружать системы отопления, имеющие возможность регулирования локальной теплоподачи.

Предпочтительна реализация систем вентиляции, создающих односторонний поток, характеризующийся малыми скоростями воздуха в помещении. Устройства распределения воздуха имеют большую поверхность (масштабные вентиляционные решетки, перфорированные панели и пр.). Движение воздуха в таких системах может быть вертикальным и горизонтальным. Реализуется практически равномерный поток воздуха.

В производственных помещениях большого объема чаще всего реализуется сложный многоступенчатый процесс изготовления конечного продукта, состоящий из большого числа операций, которые необходимо объединить в одном месте. При этом часть операций проводится с реализацией нагрева-охлаждения сырья или конечного продукта, что приводит к возникновению в помещении разных температурных зон.

При функционировании оборудования в особо больших помещениях возникают отличные по температуре области. Тепловыделяющее оборудование нагревает воздух непосредственно вокруг себя, тогда как в удаленных частях здания очень холодно. Разница температур может достигать до 30°C. Тёплый воздух неравномерно распределяется по помещению, поскольку объем большой, а движется вверх, удаляясь через фонари или дефлекторы в кровле цеха.

Бывает, что цеха оснащаются системами дежурного отопления, что улучшает условия труда в «холодной» части цеха и усугубляет жару в «теплой».

Отопление и вентиляция промышленных помещений [6] являются сложными инженерными системами, требующими больших энергетических затрат. В помещения большого объема (а производственные здания часто характеризуются гигантскими размерами) требуется подавать большое количество нагретого воздуха, что происходит по каналам большого сечения с затратами энергии на перемещение воздуха вентиляторами и его нагрев калориферами. Отопительные системы в зданиях большого объема отличаются протяженными трубопроводами и высокими затратами на привод насосов.

---

© А.Н. Сбудышев, 2022.

Научный руководитель: Афонин Константин Викторович - кандидат технических наук, доцент кафедры инженерных систем и сооружений, Тюменский индустриальный университет, Россия.

Во многих производственных зданиях реализуется частичная локальная вентиляция, когда воздух подается к конкретному рабочему месту. При чем, воздух может подаваться как свежий, с улицы, так и рециркуляционный, который забирается из помещения, обрабатывается (очищается, охлаждается или нагревается, увлажняется и пр.), и подается обратно. В отличие от общеобменной вентиляции, локальная подача воздуха имеет другие цели и назначения. Здесь нет задачи подать свежий воздух и равномерно распределить его по помещению, реализуются совсем другие задачи, связанные с организацией работы на конкретном рабочем участке цеха.

Частным случаем локальной вентиляционной системы является воздушная завеса, которая за счет локальной подачи горячего воздуха над воротами и дверями существенно снижает теплопотери помещения за счет проникающего в помещение наружного воздуха [4].

Нагрев воздуха во всех вентиляционных системах можно осуществлять с помощью жидкого промежуточного теплоносителя (воды, раствора этиленгликоля и пр.), электрической энергии или за счет прямого сжижания природного газа.

Водяной нагреватель вентиляционного воздуха функционирует как поверхностный теплообменный аппарат и состоит из трубопроводов разной конфигурации и сечения (часто оребренных), по которым течет нагретая во внешнем устройстве вода и другой жидкий теплоноситель. Энергия тепловая передается от воды к воздуху рекуперативно, через теплообменную поверхность.

Электрические воздухонагреватели являются агрегатами, где за счет электрического нагрева ТЭНа подводится теплота к воздуху.

Воздухонагреватели с непосредственным горением природного газа являются чаще всего автономными агрегатами, которые нагревают воздух в системах локальной приточной вентиляции. Выпускаются промышленные воздухонагреватели, сжигающие сжиженный углеводородный и природный газ, но и такие, которые могут работать на жидким топливе.

Все вентиляционные агрегаты должны эксплуатироваться с соблюдением правил безопасности и безаварийности [5].

Считается [6], что наиболее энергоэффективной системой является система отопления промышленного помещения, совмещенная с вентиляцией (когда для нагрева помещения подается горячий воздух).

Перспективным является система с использованием воздушно-отопительных агрегатов. Очень часто не требуется поддерживать высокую комфортную температуру во всем объеме помещения. Можно подавать теплый воздух локально, непосредственно в область расположения рабочих мест или прямо на рабочие места. С подобными задачами эффективно справляются воздушно-отопительные агрегаты различной конструкции.

Фактически, любой воздушно-отопительный агрегат представляет собой [1] тепловентилятор, однако, имеются важные особенности конструкции, да и собственно конструкции бывают разные.

Быстрый нагрев воздуха происходит путем теплоотдачи конвекцией и, преимущественно, излучением от нагретых поверхностей теплообменника, тэна или газового излучателя (в зависимости от конструкции). Такие аппараты могут обогревать существенные объемы помещений.

Воздушно-отопительные агрегаты бывают двухструйные или одноструйные [2] в зависимости от способа подачи нагретого воздуха. В двухструйном агрегате нагрева воздуха одна струя является не изотермической, а вторая изотермической, что обеспечивает более комфортную подачу воздуха на обогреваемое рабочее место.

При функционировании системы воздушного локального отопления с использованием воздушно-отопительных агрегатов реализуется наклонная (угол струи подачи порядка  $30^{\circ}$  к горизонту) и горизонтальная подача воздуха в помещение. Наклонная подача обеспечивает более широкий охват теплым воздушным потоком, горизонтальная подача является наиболее локальной схемой.

Наиболее благоприятный микроклимат создает наклонная подача теплого воздуха, она же является и наиболее затратной по теплоте и электроэнергии.

Часто в комплекте с воздушно-отопительным агрегатом устанавливается дестратификатор, который позволяет обеспечить качественное перемешивание воздушных масс разной температуры в объеме помещения.

Лучший способ передачи теплоты от отопительного прибора [7] является наиболее эффективным и быстрым. Газовые отопительные установки, функционирующие в инфракрасном диапазоне по эффективности использования энергии являются ведущими.

Газовые инфракрасные излучатели могут быть применены как единственный и самостоятельный источник теплоты для цеха [3], а могут быть дополнительной, вспомогательной локальной системой в сумме с дежурным радиаторным или регистровым отоплением.

Газовые воздушно-отопительные агрегаты могут как создавать полностью микроклимат во всем производственном помещении, так и обеспечивать локальный подогрев воздуха на рабочих местах. могут использоваться постоянно или периодически.

Конечно, современные горелочные устройства позволяют сжигать газовое топливо максимально безопасно и эффективно. Однако, контроль и постоянный мониторинг качества воздуха в помещении при использовании воздушно-отопительных агрегатов с газовым обогревом необходим в обязательном порядке.

Сжигание газа в самом агрегате как источник тепловой энергии позволяет экономить энергию на перекачивание промежуточного теплоносителя (воды или незамерзающих смесей), на его физические утечки и потери теплоты при трансформации теплоты. Однако, при сжигании природного газа выделяется углекислый газ, являющийся вредным веществом, и при использовании газовых воздушно-отопительный агрегатов все вредности выбрасываются в воздух помещения. Это влечет за собой необходимость реализовывать систему безопасности по загазованности помещения при постоянном функционировании оборудования рассматриваемого типа.

#### *Библиографический список*

1. Афанасьев Е. Воздушно-отопительный агрегат: виды, технические характеристики и цены // Строительство дома. Печи и системы отопления. 2019. №8
2. Воронков Д. С. Различные варианты обеспечения микроклимата помещений большой высоты с применением воздушно-отопительных агрегатов // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика. Право. Управление. 2013. №2.
3. Максимов В.И. и др. Анализ преимуществ систем обеспечения теплового режима локальных рабочих зон на основе газовых инфракрасных излучателей по сравнению с традиционными конвективными системами отопления // Известия Томского политехнического университета. Инженеринг георесурсов. 2021. Т. 332. № 9.
4. Мансурова Ш. П. Вопросы особенности проектирования воздушных завес // European science. 2020. №2-2 (51).
5. Суханов П.О. Промышленная безопасность устройств вентиляции // Вестник магистратуры. 2020. №2-2 (101).
6. Тиханова М.М. О преимуществах воздушного отопления производственных зданий // Вестник магистратуры. 2020. №4-2 (103).
7. Шиванов В. В. Обеспечение теплового режима производственных помещений системами газового лучистого отопления: дисс. ... канд. тех. наук: 05.23.03 Нижний Новгород, 2007

---

*СБУДЫШЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ* - магистрант, Тюменский индустриальный университет  
Россия.

М.Р. Каншоев

## КЛАССИФИКАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КАК АСПЕКТ УСПЕШНОГО ВНЕДРЕНИЯ КИС

*В статье рассматривается рынок корпоративных информационных систем в мире и наличие аналогичных платформ в России. Большинство современных КИС основаны на стандартных моделях описания организации. Наиболее распространенным является ERP (Enterprise Resource Planning) стандарт. Последние тенденции на рынке привели к появлению BPM (Business Process Management) систем и так называемых low-code систем, в которых появился элемент «дизайнера бизнес-процессов. Данный рынок получает широкое развитие в РФ в первую очередь за счет внедрения информационных технологий на производственных предприятиях. Средние предприятия пользуются готовыми решениями, адаптированными под их масштабы.*

**Ключевые слова:** Корпоративные информационные системы (КИС), информационные технологии, ИТ-инфраструктура предприятия, рынок ERP, рынок BPM, бизнес-процесс.

Данная тематика является достаточно актуальной, потому что процессы цифровизации затрагивают все сферы бизнеса и становятся рычагом конкурентоспособности. Использование КИС в компаниях среднего и крупного бизнеса при непрерывном росте информационных потоков является необходимым условием инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.

Внедрение данных систем даёт компании следующие преимущества:

- Повышение эффективности управления компанией;
- Сокращение затрат рабочего времени на выполнение рабочих операций;
- Получение достоверной и оперативной информации о деятельности всех подразделений компании
- Повышение общей результативности работы за счёт более рациональной её организации

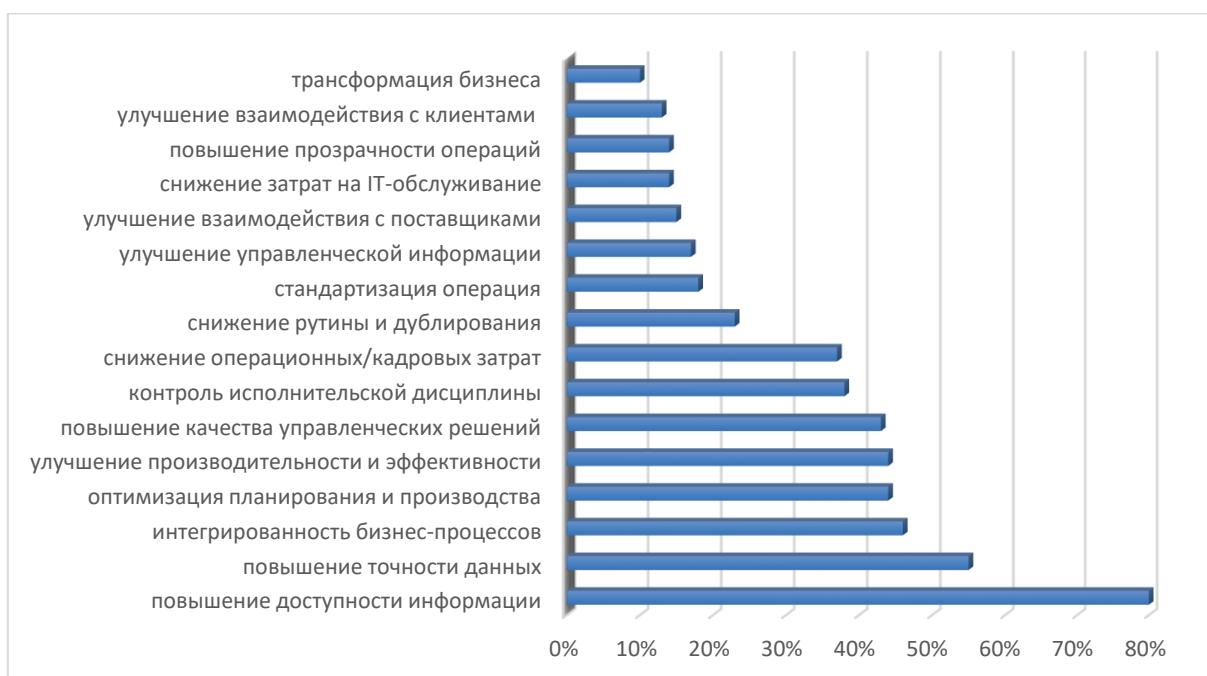


Рис. 2. Отражение бизнес-эффектов от внедрения КИС

Автором были проанализированы научные и исследовательские материалы и составлена классификация существующих решений для КИС. При всём многообразии программных продуктов оказывается, что типов архитектуры данной системы не так уж и много. На сегодняшний день в корпоративной практике получили распространение три таких типа, основанных на соответствующих моделях интеграции:

- «лоскутное одеяло»;
- слабая интеграция;
- сильная интеграция.

Каждый из этих типов архитектуры имеет свой специфический способ обеспечения взаимодействия компонентов и окружения КИС, а также свои границы эффективного использования.

#### **«Лоскутное одеяло»**

Данный тип КИС представляет собой набор автономных бизнес-приложений. Передача данных между приложениями происходит через сотрудников путём ввода данных с печатных носителей, полученных в других приложениях. Данный тип архитектуры обладает хорошей устойчивостью к внешним воздействиям, однако, есть и существенные недостатки:

- модель деятельности организации трудно поддается формализации и описанию через бизнес-процессы, именно из-за их изменчивости и неустойчивости;
- большая избыточность данных, их дублирование в различных системах;
- система инертна к сбору аналитической информации, т. е. она становится зеркальным отражением межличностных отношений в организации.

Среди плюсов данной модели следует отметить следующие:

- Возможность корректировки данных задним числом;
- ИТ-квалификация сотрудников и руководителей не требует серьёзных требований;
- По инициативе самих пользователей возможна передача информации между отдельными приложениями.

#### **Сильная интеграция**

Вся система представляет собой набор интегрированных бизнес-приложений, связанных между собой интерфейсами и форматами обмена данных. Эти два модуля жестко привязаны к структурам данных бизнес-приложений. Примером может служить КИС, построенная на готовых решениях -- на базе ERP, CRM, биллинговой системы и т. п. Она является альтернативой «Лоскутному одеялу», когда данные структурированы очень строго и их дублирование исключено. Она направлена больше на автоматизацию существующих в организации относительно стабильных бизнес-процессов.

#### **Слабая интеграция**

Слабая интеграция подразумевает под собой функциональность построенная так, что вся бизнес-логика максимально выведена из приложений и сосредоточена в данных. Пользователям КИС практически предоставляется комплект самостоятельных сервисов, к примеру таких, как реализация объектов и взаимоотношений между ними, ведение версий, изложение, поиск или сервисы групповой работы. Примером такого типа архитектуры может служить КИС, ядром которой является ECM-приложение (Enterprise Content Management), используемое при создании рабочей среды для компании, скажем, ведущей проекты или оказывающей профессиональные услуги.

В архитектуре слабой интеграции появляется новый подход к бизнес-приложениям: приложения рассматриваются как сервисы, которыми могут воспользоваться сотрудники организации, работающие в системе. Причем у этих сотрудников появляется право выбора приложения.

Проведя классификацию основных КИС, мы видим, что каждый тип имеет свою, отличную от остальных идею использования. Именно поэтому для успешного внедрения огромную роль играет правильной выбор системы, которая подойдет именно в вашем случае. Именно поэтому при выборе стоит обратить особое внимание на следующие характеристики:

1. Архитектура информационной системы – состав элементов и их взаимодействие;
2. Организационная форма хранения информации;
3. Пропускная способность системы – скорость обработки транзакций;
4. Сетевые технологии, их масштабы и топология сети;
5. Объём информационного хранилища;
6. Системы документов и документооборот;
7. Количество пользователей КИС;
8. Пользовательский интерфейс и его возможности;
9. Типовые информационные технологии процессов сбора, передачи, обработки, хранения, извлечения и распространения информации;
10. Единое информационное пространство;
11. Реализация управления в реальном масштабе времени;

12. Высокая надежность, безопасность, открытость и масштабируемость информационных компонентов.

Далее рассмотрим основных игроков на рынке КИС и их представляемые продукты. Таковыми являются:

- Microsoft Business
- Система Парус
- Система Alfa
- Прикладное решение для системы 1С:Предприятие
- Галактика
- SAP SE
- Компас
- Oracle

По данным источника Wisadvice на 2020 год среди крупнейших поставщиков ERP-систем на российском рынке первое место занимает фирма 1С, доля которой на этом рынке составляет около 45%. Второе место в рейтинге отводится Microsoft с долей 14,5%, а это 983 проекта из всех реализованных. На третьем месте расположилась Корпорация «Галактика» с долей рынка 12% – 794 проекта. А некогда популярная SAP, доля которой на рынке в начале 2010-х годов достигала 48%, не вошла даже в тройку лидеров с 11%, уступив Microsoft (14,5%).

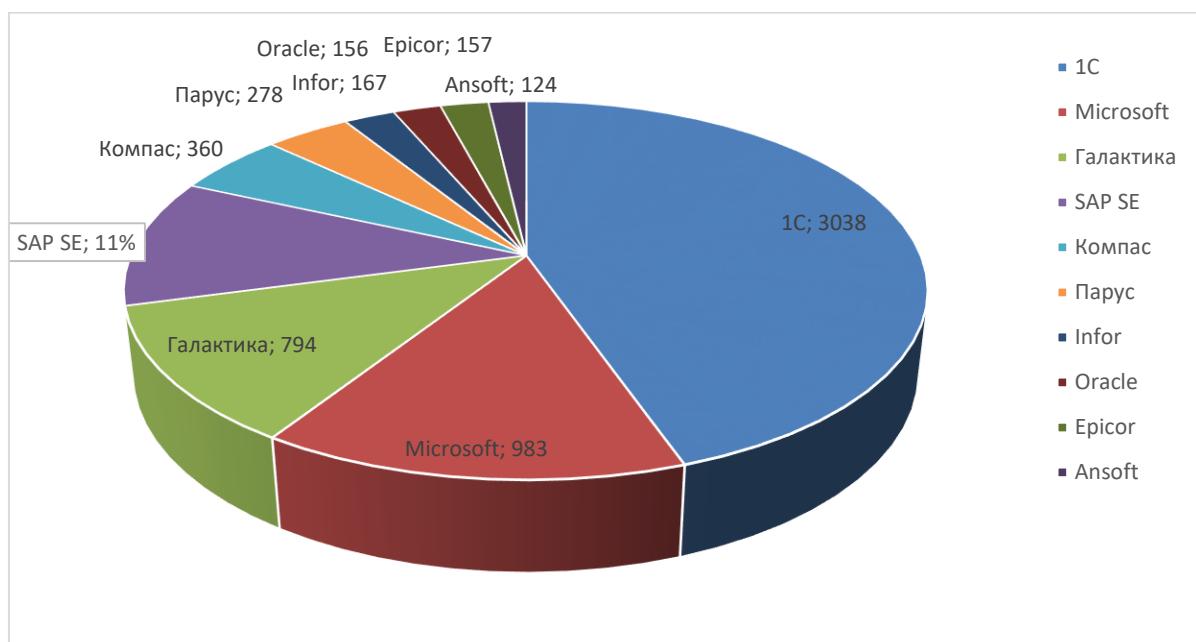


Рис. 3. Наиболее популярные ERP-решения

Если говорить о популярности ERP-систем по отраслям, то, согласно данным исследований на 2020 год, максимально востребованы они в сфере производства, на которое приходится более трети всех внедрений (33,66%). Вслед за производственной сферой идут информационные технологии с 14,85% и профессиональные и финансовые услуги (13,86%). На оптовую и розничную торговлю приходится около 9,9% и 3,96% соответственно.



Рис. 4. Популярность ERP-решений по отраслям

В заключение хочется подвести небольшой итог проведенного мною анализа, еще раз сделав акцент на актуальность данного вопроса: внедрение КИС на предприятия любых масштабов. По вышеизложенным диаграммам мы видим, насколько огромен выбор как продуктов информационных технологий, так и сфер их применения. Самое главное при выборе системы – это грамотный анализ исходных данных, изучение подходящих моделей: их требований, характеристик, плюсов и минусов. Ведь посчитать окупаемость КИС непросто, поскольку в результате внедрения оптимизируется внутренняя структура компании, снижаются трудноизмеримые транзакционные издержки. Однако в некоторых аспектах деятельности компании оценка вполне возможна, например в логистике и финансовом контроллинге.

#### *Библиографический список*

- Путькина, Л. В. Эффективность интеллектуальных технологий в ИТ-инфраструктуре предприятия // В сборнике: Производственные и информационные аспекты стратегического развития социально-экономических процессов. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Даугавпилсский университет, Белорусский государственный университет, Донецкий национальный университет, Белорусский государственный институт проблем культуры, Международный инновационный центр-университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Донской государственный технический университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет – Ставрополь, 2020.
- Ильина О. П. Архитектурный подход к проектированию информационных систем / Ильина О. П. ; под редакцией В. В. Трофимова, В. Ф. Минакова // Информационные технологии в бизнесе : Сборник научных статей международной научной конференции.— СПб.: Инфо-да, 2013
- Олейник П.П. Корпоративные информационные системы. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения – СПб, 2011 г.

---

**КАНШОЕВ МУРАТ РУСЛАНович** - бакалавр, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Россия.

A  
Р  
Х  
И  
Т  
Е  
К  
Т  
У  
Р  
А

*З.В. Мещерякова*

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРИРЕЛЬСОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ  
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ РАСПОЛОЖЕНИЯ В СТРУКТУРЕ  
ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КАЗАНИ)**

*В статье рассматриваются проблемы прирельсовых территорий в зависимости от их расположения в структуре города. Выявлены и проанализированы характерные участки железнодорожных артерий в городе Казани, рассмотрены их проблемы и предложены возможные пути решения на основе мирового опыта.*

**Ключевые слова:** прирельсовые территории, эффективное развитие города, проницаемость территории, железная дорога, типовое решение.

Полноценное функционирование города сложно представить без железнодорожных артерий. Благодаря данным транспортным путям обеспечивается связь между городами, поставка сырья. Железная дорога даёт дополнительные возможности городу и имеет свои преимущества, но в то же время железнодорожные артерии образуют обширные прирельсовые территории, которые, в свою очередь, являются блоком в структуре города. Образуя искусственные границы прирельсовые зоны нарушают нормальное развитие города, разрывая территории и делая их труднодоступными. Подбор эффективного типового решения в зависимости от расположения и характеристик определенной прирельсовой территории позволит улучшить проницаемость, повысит эффективность территории и гармонично свяжет части города.

Проблема обширных прирельсовых территорий распространена среди многих городов России: Самара, Москва, Челябинск, Новосибирск и многие другие. Казань не стала исключением. Проходя через город, железнодорожная сеть делит его на части, делая труднодоступными земли с большим потенциалом для города.

На сегодняшний день в Казани можно выделить 4 вида формирования железной дороги в структуре города.

---

© З.В. Мещерякова, 2022.

Научный руководитель: ХАФИЗОВ РИНАТ РАШИТОВИЧ – старший преподаватель, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

1) Первый характерный участок находится рядом с железнодорожным вокзалом Казань-1, который признан объектом архитектурного наследия. 54,2 га прирельсовой зоны, которая сама по себе создаёт большой блок, – отрывают ценную для города и жителей прибрежную территорию. Сейчас она находится не в лучшем состоянии: труднодоступная, заросшая зеленью, не благоустроенная (рис. 1). Однако потенциал территории возле пляжа Локомотив – велик. С моста, проходящего над железнодорожными путями, с одной стороны, можно увидеть реку Волгу, с другой стороны, находится центр города Казани.

Проблема данной территории: Большое количество железнодорожных путей, территории отстоя вагонов рядом с прибрежной зоной и центром города. Трудная проницаемость территории. Некомфортная и непривлекательная для жителей среда.



Рис. 1. Схема расположения. Фотофиксация. Разрез

#### Решение:

- Сокращение железнодорожных путей - трансформация в наземное метро.

В Казани есть два железнодорожных вокзала, наличие второго вокзала Казань-2, расположенного в северной части города, даёт возможность снизить функциональную нагрузку в историческом центре города. Также решением может стать проектирование крупного транспортно-пересадочного узла, который совместит железную дорогу и речное сообщение.

- Создание многофункционального мостового комплекса, как «связь города с прибрежной зоной» над прирельсовой территорией.

Железная дорога в исторической части Казани находится на нижней террасе города, которая насыщена грунтовыми водами. Это сильно усложняет строительство подземных сооружений с большой глубиной [1].

#### Аналоги решения:

В статье Е.И. Кочешковой и Т.Р. Забалуевой «Исследование возможностей применения новых типов зданий, использующих пространство над занятymi территориями в городской застройке» выделено несколько возможных вариантов зданий над проблемными зонами в любом мегаполисе:

1. Здание, расположенное над железнодорожными путями или сложным рельефом и имеющее опоры на прирельсовых или благоприятных территориях «здание-платформа»;

2. Здание, расположенное над улицей или пешеходной зоной - «здание- портал»;

3. Здание, расположенное над территорией на неблагоприятном рельефе, над рекой или над улицей - «здание-мост» [2].

Такой многофункциональный «обитаемый» мост, в дополнение к его изначальной функции преодоления естественных или искусственных препятствий, будь то реки или каналы, железные дороги или автострады, может служить органической связью между двумя городскими территориями, соединяя их друг с другом [3].

2) Второй участок характерен расположением железнодорожных путей над автомобильной дорогой. Его мы можем наблюдать на пересечении улицы Тимер Юл и улицы Техническая, пересечение улицы Павлюхина и улицы Даурская, а также на многих других участках железнодорожной дороги города Казани (рис.2).



Рис. 2. Схема расположения. Фотофиксация. Разрез

Проблема данной территории: Большие прирельевые территории, которые используются неэффективно.

Решение:

- Трансформация железной дороги в наземное метро;
- Увод железнодорожных путей под землю.

Аналоги решения:

Штутгарт 21 — современный проект реновации территории железнодорожных путей и вокзала в городе Штутгарт в Германии. Проект предполагает новую трассировку железной дороги в Штутгарте, поворачивает ее на 90°, опуская под землю, и снижает количество путей до 8. Таким образом, появляется большое пространство в центре исторического города, которое по проекту приобретает рекреационную функцию [4].

Благодаря тому, что основная часть путей в городе находится под землей, город становится единой системой, в которой нет необходимости передвигаться по переходам, чтобы пересечь их [1].

3)Третий участок характерен расположением железнодорожных путей под автомобильной дорогой. На данном участке железная дорога проходит под улицей Аделя Кутуя, под улицей Николая Ершова (рис.3).

Проблема данной территории. Решение. Аналоги. Можно сказать, что третий тип участка подобен второму. Они имеют аналогичную проблему и пути решения.



Рис. 3. Схема расположения. Фотофиксация. Разрез

4)Четвертый участок проходит рядом с Кировской Дамбой и характерен своим многополосным движением. На одном уровне располагаются полосы автомобильного движения, трамвайные пути, железная дорога (рис.4).



Рис. 4. Схема расположения. Фотофиксация. Разрез.

Проблема данной территории: Многополосное движение - нерациональное использование большой городской площади.

Решение:

Создание многоуровневости, совмещение автомобильных дорог с железнодорожными путями.

Аналоги решения:

Во французском городе Канны железная дорога, доходя до центральной части города, ныряет под автомобильную дорогу, тем самым экономя пространство и делая среду более комфортной для восприятия.

Преобразование приельсовой территории в соответствии с современными тенденциями развития данных территорий поможет развитию города и использованию резервной территории с большим потенциалом для нового строительства.

Новый подход к территориям, примыкающим к железнодорожным путям, поможет сделать данную зону более открытой и проницаемой. Таким образом, приельсовая территория не будет блоком, отрывавшим от города часть, которая в большинстве городов – прибрежная.

#### *Библиографический список*

1.З.Р. Мулагалеева, Р.К. Мухитов. Проблема интеграции территорий железных дорог в историческую среду города (на примере Казани). — Системные технологии. — 2019. — № 31. — С. 127—132.

2.Кочешкова Е. И, Забалуева Т. Р. «Исследование возможностей применения новых типов зданий, использующих пространство над занятymi территориями в городской застройке» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary\_20328892\_88992745.pdf (дата обращения: 19.12.2020).

3.Н.И. Плотникова. Научная статья «Из всего, что воздвигает и строит человек, повинуясь жизненную инстинкту, на мой взгляд, нет ничего лучше и ценнее мостов» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_15552745\\_32726266.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15552745_32726266.pdf) (дата обращения: 27.12.2021)

4.Bahnprojekt Stuttgart-Ulm // bahnprojekt-stuttgart-ulm.de: официальный сайт Bahnprojekt Stuttgart-Ulm. URL:<http://www.bahnprojekt-stuttgart-ulm.de/projekt/stuttgart-filder-s21/neue-bahnhoefe/hauptbahnhof-stuttgart/architektur/>

---

**МЕЩЕРЯКОВА ЗЛАТА ВЛАДИМИРОВНА** – магистрант, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

Э  
К  
О  
Н  
О  
М  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

**НАУКИ**

**B.B. Плеханова**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ**

*Межличностное взаимодействие является ключевым звеном любой деятельности человека. Характер взаимоотношений между людьми — важный фактор эффективности деятельности. Изучение межличностных отношений у людей с разными типами акцентуаций характера может обогатить представления о строении межличностных отношений и их индивидуально-типологических вариантах, а также о их связях с другими сторонами индивидуальности.*

***Ключевые слова:** акцентуации, межличностные отношения, студенты.*

В современном обществе проблема межличностных отношений студентов с акцентуацией характера становится весьма значимой, так как идёт активная перестройка всех сфер общества, остро ощущается потребность в людях, умеющих создавать психологический климат в коллективе, способных аналитически мыслить, умеющих слушать и говорить с людьми. Многогранность межличностных отношений превращает их в объект комплексного изучения: взаимоотношения между людьми носит избирательный характер, которые определяются потребностями человека. Современные исследования показывают необходимость изучения влияния акцентуаций характера на тип межличностных отношений студентов для выстраивания конструктивного поведения в дальнейшей жизни человека.

В процессе формирования характера наблюдается дисгармоничное развитие отдельных его черт, что выражается в чрезмерной выраженности, «заострении» одних, и слабом проявлении других. Эта явление было названо А. Е. Личко «акцентуацией характера» и определено как «гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обусловливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфических ситуациях» [25,9].

---

© B.B. Плеханова, 2022.

Научный руководитель: Веденеева Екатерина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, Челябинский государственный университет, Россия.

Акцентуации характера — это крайние варианты его нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, отчего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных: воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим [8].

Межличностные отношения являются составной частью взаимодействия и рассматриваются в его контексте. Межличностные отношения — это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми. В их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей и их психологические особенности [10].

Межличностные отношения включают:

- 1) восприятие и понимание людьми друг друга;
- 2) межличностную привлекательность (притяжение и симпатия);
- 3) взаимодействие и поведение (в частности, ролевое).

В каждом типе общностей четко просматривается преобладающий вид межличностных отношений, обеспечивающий главную для нее деятельность [3].

Особенности межличностного общения отмечаются в восприятии речи и зависят от состояния здоровья, возраста, пола, национальности, темперамента, установок, опыта общения, личностных и профессиональных особенностей [10].

Среди особенностей студенческой группы, влияющих на устанавливаемые в ней межличностные отношения можно выделить следующие: цель, состоящая из овладения знаниями, умениями, навыками и подготовки к профессиональной деятельности; учеба как основной вид деятельности; индивидуальные формы труда; отсутствие отношений «по вертикали»; относительная возрастная однородность; ограниченность периода существования [2].

Становление личности студента происходит в академической группе, которая находится на определенном этапе своего развития. Характер развития личности в значительной мере обусловлен уровнем развития группы, в которую личность включена и в которой она интегрирована. В академических группах, которые достигли в своем развитии уровня коллектива, существуют благоприятные условия для формирования у студентов положительных качеств личности, необходимых современному специалисту [2].

**Цель исследования:** выявить взаимосвязь между акцентуациями и межличностными отношениями у студентов.

#### Материалы и методы

- (Опросник Шмишека, Тест личностных акцентуаций (ТЛА), Методика диагностики межличностных отношений Лири, Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского).

- метод математической статистики

База исследования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») (Факультет психологии и педагогики, кафедра специальной и клинической психологии).

В исследовании принимали участие 40 студентов Института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в возрасте от 20 до 22 лет мужского и женского пола.

#### Результаты исследования

1. Опросник Шмишека - личностный опросник, который предназначен для диагностики типа акцентуации личности, является реализацией типологического подхода к ее изучению. Опубликован Г. Шмишеком (H. Schmieschek) в 1970 г.

Методика состоит из 88 вопросов, на которые требуется ответить «да» или «нет».

Проведение исследования на определение типа акцентуации с помощью Опросника Шмишека, позволило получить следующие значения, представленные в таблице 1.

Таким образом, исходя из результатов исследования, мы выявили, что, у наибольшего количества испытуемых – у 9 человек (22,5%) наблюдается смешанный тип (2 и более акцентуаций).

10 человек (25%) акцентуации отсутствуют.

Из числа акцентуаций наиболее встречающимся среди испытуемых является эмотивный тип, который был отмечен у четырех человек (10%). Лица этого типа отличаются особой впечатлительностью и чувствительностью.

Педантический тип акцентуации не наблюдался ни у кого из испытуемых (0%).

Демонстративный тип акцентуации был отмечен у двух человек (5%). Данный тип характеризуется повышенной способностью к вытеснению.

Застывающий тип – 2 человека (5%). Для лиц этого типа характерна чрезмерная стойкость аффекта.

Возбудимый тип акцентуации наблюдался у одного человека (2,5%). Характерна повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями.

Гипертический тип также у одного человека (2,5%). Для данного типа характерен повышенный фон настроения в сочетании с оптимизмом и высокой активностью.

Дистимический тип акцентуации имеют 3 человека (7,5%). Для лиц с таким типом характерен сниженный фон настроения, пессимизм, фиксация теневых сторон жизни, заторможенность.

Тревожно-боязливый тип также наблюдается у трех человек (7,5%). Характерна клонность к страхам, робость и пугливость.

Таблица 1

## Анализ типов акцентуаций (Опросник Шмишека)

Тип акцентуации	Количество человек	%
Демонстративный	2	5
Педантичный	0	0
Застревающий	2	5
Возбудимый	1	2,5
Гипертимический	1	2,5
Дистимический	3	7,5
Тревожно-боязливый	3	7,5
Циклотимический	2	5
Аффективно-экзальтированный	2	5
Эмотивный	4	10
Акцентуации отсутствуют	10	25
Смешанный	9	22,5

Циклотимический тип акцентуации наблюдается у двух человек (5%), для данного типа характерна смена гипертимических и дистимических фаз.

Аффективно-экзальтированный, также у двух человек (5%). Легкость перехода от состояния восторга к состоянию печали. Восторг и печаль — основные сопутствующие этому типу состояния.

Проведение исследования на определение типа акцентуации с помощью Теста личностных акцентуаций позволило получить следующие значения, представленные в таблице 2.

2. Тест личностных акцентуаций (Модифицированный вариант методики ПДО) (Дворценко В.П.)

Методика предназначена для диагностики типов акцентуации характера (типология П.Б. Ганнушкина, О.В. Кербикова, Е.Е. Сухаревой и А.Е. Личко) и сопряженных с ними личностных особенностей подростков и юношей в возрасте 14-20 лет, имеющих образование не ниже 8 классов средней школы, без умственной отсталости ( $IQ > 70$ ) и грубой психопатологии, с положительной мотивацией на обследование.

Таблица 2

## Определение типов акцентуаций (Тест личностных акцентуаций)

Тип акцентуации	Количество человек	%
Эпилептоидный	3	7,5
Гипертимный	1	2,5
Истероидный	5	12,5
Циклоидный	2	5
Шизоидный	4	10
Психастенический	0	0
Конформный	0	0
Астено-невротический	0	0
Неустойчивый	3	7,5
Сенситивный	3	7,5
Акцентуации отсутствуют	15	37,5
Смешанный тип	4	10

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод о том, что наиболее часто встречающейся акцентуацией является истероидная - 5 человек (12,5%). Для лиц данного типа характерна выраженная тенденция к вытеснению неприятных для субъекта фактов и событий, к лживости, фантазированию и притворству, используемым для привлечения к себе внимания, "бегством в болезнь" при неудовлетворенной потребности в признании.

Смешанный тип (две и более акцентуации) имеют 4 человека (10%).

У 15 человек (37,5%) - акцентуации отсутствуют.

Смешанный тип (две и более акцентуации) имеют 4 человека (10%).

Эпилептоидный тип акцентуации наблюдается у трех человек (7,5%). Лицам этого типа характерна недостаточная управляемость, импульсивность поведения, нетерпимость, склонность к злобно-тосклившему настроению с накапливающейся агрессией, чрезмерная обстоятельность речи, педантичность.

Гипертимный тип акцентуации наблюдается у одного человека (2,5%). Лицам этого типа свойственно постоянно приподнятое настроение, жажда деятельности с тенденцией разбрасываться, не доводить дело до конца, повышенная словоохотливость (скакча мыслей).

Циклоидный тип акцентуации у двух человек (5%). У лиц данного типа наблюдается склонность к резкой смене настроения в зависимости от внешней ситуации.

Шизоидная акцентуация – 4 человека (5%). Лицам этого типа свойственна отгороженность, замкнутость, трудности в установлении контактов, эмоциональная холодность, проявляющаяся в отсутствии сострадания недостаток интуиции в процессе общения.

Психастенический, конформный, астено-невротический типы акцентуаций у испытуемых не наблюдались – 0% соответственно.

Неустойчивый тип акцентуации был отмечен у трех испытуемых – 7,5%. При данном типе наблюдается склонность легко поддаваться влиянию окружающих, постоянный поиск новых впечатлений, компаний, умение легко устанавливать контакты, носящие, однако, поверхностный характер.

Сенситивный тип был также отмечен у трех человек – 7,5%. Характерна робость, стеснительность, повышенная впечатлительность, тенденция испытывать чувство неполноценности.

3. Методика диагностики межличностных отношений Лири. Данная методика разработана Т. Лири (1954 г.) и предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном "Я", а также для изучения взаимоотношений в малых группах. С ее помощью выявляется преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке. При этом выделяются два фактора: "доминирование-подчинение" и "дружелюбие-агgressivность(враждебность)".

Проведение исследования на определение типа межличностного взаимодействия с помощью методики диагностики межличностных отношений позволило получить следующие значения, представленные в таблице 3.

Таблица 3  
Определение типа межличностного взаимодействия

Тип межличностных отношений	Количество человек	Процент
Авторитарный	4	10
Эгоистичный	7	17,5
Агрессивный	2	5
Подозрительный	9	22,5
Подчиняемый	1	2,5
Зависимый	2	5
Дружелюбный	12	30
Альтруистический	3	7,5

Анализируя полученные данные, можно прийти к выводу о том, что наиболее распространенным типом межличностного общения среди испытуемых является дружелюбный – он отмечен у 12 человек (30%). Также, довольно частым среди испытуемых является подозрительный тип межличностного общения – 9 человек (22,5%). Авторитарный тип отмечен у четырех человек (10%). Эгоистичный тип – 7 человек (17,5%). Агрессивный тип общения у двух человек (5%). Подчиняемый тип – 1 человек (2,5%). Зависимый тип межличностного взаимодействия – 2 человека (5%). Альтруистический тип наблюдается у трех человек (7,5%).

4. Оценка уровня общительности (В.Ф. Ряховский). Тест оценки уровня общительности содержит возможность определить выраженность коммуникабельности человека. Вопросник состоит из 16 утверждений.

Проведение исследования на определение уровня общительности позволило получить следующие значения, представленные в таблице 4.

Таблица 4  
Уровни общительности

Тип коммуникации	Количество человек	%
Высокий	8	20
Средний	28	70
Низкий	4	10

Исходя из результатов теста, можно сделать вывод о том, что большинство испытуемых продемонстрировало средний уровень общительности – 28 человек (70%). У 8 человек (20%) уровень общительности высокий. Низкий уровень общительности у наименьшего числа испытуемых – 4 человека (10%).

Полученные результаты были обработаны с помощью корреляционного анализа (коэффициента корреляции  $r$ -Спирмена).

Взаимосвязь акцентуаций и межличностных отношений у студентов представлена в таблице 5.

Таблица 5  
Взаимосвязь акцентуаций характера и межличностного взаимоотношения студентов

Акцентуации	Типы межличностного взаимодействия					
	AB	ЭГ	АГ	ПД	АТ	ДР
ДМ					-,329* p=0,038	
ВЗ				,479** p=0,002		-,357* p=0,024
ДС			,339* p=0,032			
ЦМ				,347* p=0,028		
ЦД				,338* p=0,033		
АН					,337* p=0,034	
СЗ		-,327* p=0,039				
ПС	-,351* p=0,026					

AB - авторитарный, ЭГ - эгоистичный, АГ - агрессивный, ПД-подозрительный, АТ - альтруистический, ДР - дружелюбный, ДМ-демонстративный, ВЗ - возбудимый, ДС – дистимный, ЦМ – циклотимный, ЦД – циклоидный, АН- астено-невротический, СЗ – сензитивный, ПС – психастенический.

Таким образом, исходя из результатов исследования, мы видим взаимосвязь между демонстративным типом акцентуации и альтруистическим типом межличностного взаимодействия ( $r=-0,329*$ ,  $p=0,038$ ). Эти данные свидетельствуют об обратной взаимосвязи между ними, чем более высокий уровень альтруистичности, тем ниже уровень демонстративности у испытуемых. Также, мы наблюдаем взаимосвязь между возбудимым типом акцентуации и подозрительным типом межличностного взаимодействия ( $r=0,479**p=0,002$ ), что свидетельствует о том, что, чем выше у испытуемого уровень возбудимости, тем выше у него уровень подозрительности. Мы наблюдаем обратную взаимосвязь между дружелюбным типом межличностного взаимодействия и возбудимым типом акцентуации( $r=-0,357*p=0,024$ ), что означает, чем выше уровень дружелюбия, тем ниже возбудимость. Мы также наблюдаем взаимосвязь между агрессией и дистимией ( $r=-,339*p=0,032$ ), что означает, чем выше уровень дистимии, чем выше уровень агрессии. Мы наблюдаем взаимосвязь между подозрительным типом межличностного взаимодействия и циклотимным типом акцентуации ( $r=-0,347*p=0,028$ ), что означает, чем выше уровень циклотимии, тем выше подозрительность. Также, отмечена взаимосвязь между подозрительным типом межличностного взаимодействия и циклоидной акцентуацией( $r=-0,338*p=0,033$ ), что говорит о том, что, чем выше уровень циклоидности, тем выше уровень подозрительности. Мы можем отметить взаимосвязь между сензитивным типом акцентуации и эгоистичным типом межличностного взаимодействия ( $r=-0,327*p=0,039$ ), что означает обратную взаимосвязь, и говорит о том, что, чем выше уровень эгоистичности, тем ниже уровень сензитивности. Мы также можем сделать вывод об обратной взаимосвязи между авторитарным типом межличностного взаимодействия ( $r=-0,351*p=0,026$ ), чем выше уровень авторитарности, тем ниже психастеничность.

Проанализировав данные, полученные при помощи корреляционного анализа, мы можем сформулировать следующие выводы:

-для студентов, имеющих возбудимый тип акцентуации, характеризующийся импульсивностью, некоторой девиантностью, наращиванием аффекта, высокой привязанностью, характерен подозрительный тип межличностного взаимодействия, для которого характерны такие черты, как обособленность, замкну-

тость, ригидность установок, критический настрой к любым мнениям, кроме собственного, неудовлетворенность своей позицией в микрогруппе, подозрительность, сверхчувствительность к критическим замечаниям в свой адрес, неконформность суждений и поступков, склонность к построению ригидных и сверхценных умозаключений;

- для студентов, имеющих дистимный тип акцентуации, для которого характерны сниженный фон настроения, фиксация на мрачных сторонах жизни, идеомоторная заторможенность, серьезность, низкая общительность, характерен агрессивный тип межличностного взаимодействия, характеризующийся ригидностью установок, сочетающейся с высокой спонтанностью, упорством в достижении целей, повышенным чувством справедливости, сочетающимся с убежденностью в собственной правоте, легко загоряющимся чувством враждебности при противодействии и критике в свой адрес, непосредственностью и прямолинейностью в высказываниях и поступках;

- студенты с циклотимным типом акцентуации, для которого характерна периодическая смена гипертимических (повышенное настроение, активность) и дистимических (сниженное настроение, заторможенность) фаз, имеют подозрительный тип межличностного взаимодействия, который проявляется такими личностными характеристиками, как обособленность, замкнутость, ригидность установок, критический настрой к любым мнениям, кроме собственного, неудовлетворенность своей позицией в микрогруппе, подозрительность, сверхчувствительность к критическим замечаниям в свой адрес, неконформность суждений и поступков, склонность к построению ригидных и сверхценных умозаключений, связанных с убежденностью в недоброжелательности окружающих лиц, опережающая враждебность в высказываниях и поведении, системное мышление, опирающееся на конкретный опыт, практичность, реалистичность, склонность к иронии;

-студенты, имеющие циклоидную акцентуацию, при которой наблюдается переживание человеком циклических изменений настроения, когда подавленность сменяется повышенным настроением, также имеют подозрительный тип межличностного взаимодействия, который проявляется такими личностными характеристиками, как обособленность, замкнутость, ригидность установок, критический настрой к любым мнениям, кроме собственного, неудовлетворенность своей позицией в микрогруппе, подозрительность, сверхчувствительность к критическим замечаниям в свой адрес, неконформность суждений и поступков, склонность к построению ригидных и сверхценных умозаключений, связанных с убежденностью в недоброжелательности окружающих лиц, опережающая враждебность в высказываниях и поведении, системное мышление, опирающееся на конкретный опыт, практичность, реалистичность, склонность к иронии;

- студенты, имеющие астено-невротический тип акцентуации, характеризующийся повышенной утомляемостью и раздражительностью, склонностью к ипохондрии, внезапными аффективными вспышками по ничтожному поводу, а также, аккуратностью и дисциплинированностью, имеют альтруистический тип межличностного взаимодействия, который сочетается с такими личностными особенностями, как выраженная потребность соответствовать социальным нормам поведения, склонность к идеализации гармонии межличностных отношений, экзальтация в проявлении своих убеждений, выраженная эмоциональная вовлеченность, которая может носить более поверхностный характер, художественный тип восприятия и переработки информации, склонность к жертвенности, коммуникабельность.

### **Заключение**

Анализ результатов исследования показал разнообразие типов акцентуаций среди студентов. В ходе исследования были определены также типы межличностного общения у студентов, и уровни общительности студентов.

Проанализировав данные, полученные при помощи корреляционного анализа, мы можем сформулировать следующие выводы:

-для студентов, имеющих возбудимый тип акцентуации, характерен подозрительный тип межличностного взаимодействия;

- для студентов, имеющих дистимный тип акцентуации, характерен агрессивный тип межличностного взаимодействия;

- студенты с циклотимным типом акцентуации имеют подозрительный тип межличностного взаимодействия;

-студенты, имеющие циклоидную акцентуацию, также имеют подозрительный тип межличностного взаимодействия;

- студенты, имеющие астено-невротический тип акцентуации, имеют альтруистический тип межличностного взаимодействия.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что существует взаимосвязь между акцентуациями и межличностным общением у студентов.

*Библиографический список*

1. Абульханова-Славская, К. А. Личностный аспект проблемы общения // Проблема общения в психологии. — М., 1981.
2. Андреева, И. Н. Методологические основы изучения социально-психологического климата в академической группе вуза / И. Н. Андреева. — Минск, 1985. — С. 19–32
3. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. — М., 2016. — 256 с.
4. Бодалев, А. А. Психология общения / А. А. Бодалев. — М.; Воронеж. 2018. — 356 с.
5. Бороздина, Г. В. Психология делового общения / Г. В. Бороздина. — М., 2017. — 245 с.
6. Ганнушкин, П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика // Избранные труды / Под ред. О. В. Кербикова. Ростов н/Д.: Феникс, 1998-С. 83-268.
7. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин.. - СПб.: Питер, 2013. - 576 с.
8. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. - Киев: Логос, 2011. - 439 с.
9. Личко, А. Е. Психопатии и акцентуации в подростков / А. Е. Личко. - Л.: Медицина, 1983. - 255 с.
10. Обозов, Н. Н. Межличностные отношения. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.

---

*ПЛЕХАНОВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА* – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

**B.B. Плеханова**

## ИССЛЕДОВАНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У СТУДЕНТОВ

Часто бывает, что у студентов наблюдается чрезмерное преобладание каких-либо определенных качеств в ущерб другим (демонстративность, закрытость, излишняя импульсивность, веселость и т.д.), и это создает сложности не только взаимодействию студента со взрослыми, сверстниками, но и приводит к конфликтам с педагогами. Это может быть следствием характера студента, наличием у него ярко выраженных акцентуаций. Преподавателям важно знать об этих особенностях, чтобы, во-первых, понимать данных студентов, уметь с ними взаимодействовать так, чтобы данные особенности не только не мешали в работе педагога, но и помогали им и самим студентам.

**Ключевые слова:** акцентуации, характер, студенты.

Одним из наиболее распространенных и важных компонентов исследований в психологии личности является характер. Под характером понимается упорядоченная и иерархизированная совокупность индивидуально-психологических особенностей личности, которые формируются в процессе жизнедеятельности и проявляются в деятельности, поведении и общении как способы типичного реагирования.

В процессе формирования характера наблюдается дисгармоничное развитие отдельных его черт, что выражается в чрезмерной выраженности, «заострении» одних, и слабом проявлении других [7]. Эта явление было названо А. Е. Личко «акцентуацией характера» и определено как «гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обусловливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфических ситуациях»

Акцентуации характера — это крайние варианты его нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, отчего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных: воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим [6].

По мнению К. Леонгарда, в развитых странах более половины популяции относится к акцентуированным личностям. Об акцентуации можно говорить лишь тогда, когда какая-либо черта темперамента или характера начинает приобретать чрезмерно большую выраженность, делая личность необычной [6].

«Акцентуация характера» не может быть психиатрическим диагнозом. Констатация акцентуации и ее типа — это определение преморбидного фона, на котором могут возникать различные расстройства — острые аффективные реакции, неврозы и иные реактивные состояния, непсихотические нарушения поведения, даже реактивные психозы — только они могут служить диагнозом [8].

Акцентуации характера выступают специальным предметом исследования психолого-психиатрических наук. В основе экспериментальных исследований лежат классификации немецкого психиатра К. Леонгарда и отечественного психолога и психиатра А.Е. Личко.

Карл Леонгард выделил двенадцать типов акцентуации. По своему происхождению они имеют разную локализацию [7].

К темпераменту, как природному образованию, Леонгардом были отнесены типы:

- гипертический — желание деятельности, погоня за переживаниями, оптимизм, ориентированность на удачу;
- дистимический — заторможенность, подчёркивание этических сторон, переживания и опасения, ориентированность на неудачи;
- аффективно-лабильный — взаимная компенсация черт, ориентированность на различные эталоны;
- аффективно-экзальтированный — воодушевление, возвышенные чувства, возведение эмоций в кульп;
- тревожный (боязливый) — боязливость, робость, покорность;
- эмотивный — мягкое сердечие, боязливость, сострадание.

К характеру, как социально обусловленному образованию, он отнёс типы:

---

© B.B. Плеханова, 2022.

Научный руководитель: Веденеева Екатерина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, Челябинский государственный университет, Россия.

• демонстративный — самоуверенность, тщеславие, хвастовство, ложь, лесть, ориентированность на собственное Я как на эталон;

• педантичный — нерешительность, совестливость, ипохондрия, боязнь несоответствия собственного Я идеалам;

• застревающий — подозрительность, обидчивость, тщеславие, переход от подъёма к отчаянию;

• возбудимый — вспыльчивость, тяжеловесность, педантизм, ориентированность на инстинкты. К личностному уровню были отнесены типы:

• экстравертированный;

• интровертированный.

А.Е. Личко выделил следующие типы акцентуаций характеров:

1) лабильный - резкая смена настроения в зависимости от ситуации;

2) циклоидный - склонность к резкой смене настроения в зависимости от внешней ситуации;

3) астенический - тревожность, нерешительность, быстрая утомляемость, раздражительность, склонность к депрессии;

4) боязливый (сензитивный) тип - робость, стеснительность, повышенная впечатлительность, тенденция испытывать чувство неполноценности;

5) психастенический - высокая тревожность, мнительность, нерешительность, склонность к самоанализу, постоянным сомнениям и рассуждательству, тенденция к образованию ритуальных действий;

6) шизоидный - отгороженность, замкнутость, трудности в установлении контактов (см. экстраверсия - интроверсия), эмоциональная холодность, проявляющаяся в отсутствии сострадания (см. симпатия) недостаток интуиции в процессе общения;

7) застывающий (параноидный) - повышенная раздражительность, стойкость отрицательных аффектов, болезненная обидчивость, подозрительность, повышенное честолюбие;

8) эпилептоидный - недостаточная управляемость, импульсивность поведения, нетерпимость, склонность к злобно-тосклившему настроению с накапливающейся агрессией, проявляющейся в виде приступов ярости и гнева (иногда с элементами жестокости), конфликтность, вязкость мышления, чрезмерная обстоятельность речи, педантичность;

9) демонстративный (истероидный) - выраженная тенденция к вытеснению неприятных для субъекта фактов и событий, к лживости, фантазированию и притворству, используемым для привлечения к себе внимания, характеризуемая отсутствием угрызений совести, авантюристичностью, тщеславием, "бегством в болезнь" при неудовлетворенной потребности в признании;

10) гипертимный - постоянно приподнятое настроение, жажда деятельности с тенденцией разбрасываться, не доводить дело до конца, повышенная словоохотливость (скакка мыслей);

11) дистимный, напротив, преобладание пониженного настроения чрезвычайная серьезность, ответственность, сосредоточенность на мрачных и печальных сторонах жизни, склонность к депрессии, недостаточная активность;

12) неустойчивый (экстравертированный) тип - склонность легко поддаваться влиянию окружающих, постоянный поиск новых впечатлений, компаний, умение легко устанавливать контакты, носящие, однако, поверхностный характер;

13) конформный - чрезмерная подчиненность и зависимость от мнения других, недостаток критичности и инициативности, склонность к консерватизму.

Студенческий возраст представляет собой особый период жизни человека, переходный от юности к зрелости. Юношеский («студенческий») возраст, юношеский период — это начало самостоятельной, взрослой жизни. В юношеском возрасте выделяются следующие возрастные периоды: 16–17 лет — ранняя юность, 17–20 лет — собственно юность, 20–21 год — поздняя юность [1].

Студенческая академическая группа, которая является первой и основной ячейкой, где формируется личность будущего специалиста. Студенческая группа — сложное и многообразное социальное явление, которое развивается по объективно существующим законам, законам общения. Мощное социализирующее воздействие на личность студента оказывает сама студенческая среда, особенности студенческой группы, в которую входит человек, особенности других референтных групп [1].

Мощное социализирующее воздействие на личность студента оказывает сама студенческая среда, особенности студенческой группы, в которую входит человек, особенности других референтных групп. В студенческой группе происходят динамичные процессы структурирования, формирования и изменения межличностных, эмоциональных и деловых взаимоотношений, распределения групповых ролей и выдвижения лидеров и т. п. Все эти групповые процессы оказывают сильное влияние на личность студента, на успешность его учебной деятельности и профессионального становления, на его поведение [2].

**Цель исследования:** выявить взаимосвязь между акцентуациями и межличностными отношениями у студентов.

### **Материалы и методы**

- (Опросник Шмишека, Тест личностных акцентуаций (ТЛА).

База исследования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») (Факультет психологии и педагогики, кафедра специальной и клинической психологии).

В исследовании принимали участие 40 студентов Института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в возрасте от 20 до 22 лет мужского и женского пола.

### **Результаты исследования**

1. Опросник Шмишека - личностный опросник, который предназначен для диагностики типа акцентуации личности, является реализацией типологического подхода к ее изучению. Опубликован Г. Шмишеком (H. Schmieschek) в 1970 г.

Методика состоит из 88 вопросов, на которые требуется ответить «да» или «нет».

Проведение исследования на определение типа акцентуации с помощью Опросника Шмишека, позволило получить следующие значения, представленные в таблице 1.

Анализ типов акцентуаций (Опросник Шмишека)

Таблица 1

Тип акцентуации	Количество человек	%
Демонстративный	2	5
Педантичный	0	0
Застревающий	2	5
Возбудимый	1	2,5
Гипертинический	1	2,5
Дистимический	3	7,5
Тревожно-боязливый	3	7,5
Циклотимический	2	5
Аффективно-экзальтированный	2	5
Эмотивный	4	10
Акцентуации отсутствуют	10	25
Смешанный	9	22,5

Таким образом, исходя из результатов исследования, мы выявили, что, у наибольшего количества испытуемых – у 9 человек (22,5%) наблюдается смешанный тип (2 и более акцентуаций).

10 человек (25%) акцентуации отсутствуют.

Из числа акцентуаций наиболее встречающимся среди испытуемых является эмотивный тип, который был отмечен у четырех человек (10%). Лица этого типа отличаются особой впечатлительностью и чувствительностью.

Педантичный тип акцентуации не наблюдался ни у кого из испытуемых (0%).

Демонстративный тип акцентуации был отмечен у двух человек (5%). Данный тип характеризуется повышенной способностью к вытеснению.

Застревающий тип – 2 человека (5%). Для лиц этого типа характерна чрезмерная стойкость аффекта.

Возбудимый тип акцентуации наблюдался у одного человека (2,5%). Характерна повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями.

Гипертинический тип также у одного человека (2,5%). Для данного типа характерен повышенный фон настроения в сочетании с оптимизмом и высокой активностью.

Дистимический тип акцентуации имеют 3 человека (7,5%). Для лиц с таким типом характерен сниженный фон настроения, пессимизм, фиксация теневых сторон жизни, заторможенность.

Тревожно-боязливый тип также наблюдается у трех человек (7,5%). Характерна клонность к страхам, робость и пугливость.

Циклотимический тип акцентуации наблюдается у двух человек (5%), для данного типа характерна смена гипертинических и дистимических фаз.

Аффективно-экзальтированный, также у двух человек (5%). Легкость перехода от состояния восторга к состоянию печали. Восторг и печаль — основные сопутствующие этому типу состояния.

Проведение исследования на определение типа акцентуации с помощью Теста личностных акцентуаций позволило получить следующие значения, представленные в таблице 2.

2. Тест личностных акцентуаций (Модифицированный вариант методики ПДО) (Дворценко В.П.)

Методика предназначена для диагностики типов акцентуации характера (типология П.Б. Ганнушкина, О.В. Кербикова, Е.Е. Сухаревой и А.Е. Личко) и сопряженных с ними личностных особенностей

подростков и юношей в возрасте 14-20 лет, имеющих образование не ниже 8 классов средней школы, без умственной отсталости ( $IQ > 70$ ) и грубой психопатологии, с положительной мотивацией на обследование.

Определение типов акцентуаций (Тест личностных акцентуаций)

Таблица 2

Тип акцентуации	Количество человек	%
Эпилептоидный	3	7,5
Гипертиимный	1	2,5
Истероидный	5	12,5
Циклоидный	2	5
Шизоидный	4	10
Психастенический	0	0
Конформный	0	0
Астено-невротический	0	0
Неустойчивый	3	7,5
Сенситивный	3	7,5
Акцентуации отсутствуют	15	37,5
Смешанный тип	4	10

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод о том, что наиболее часто встречающейся акцентуацией является истероидная - 5 человек (12,5%). Для лиц данного типа характерна выраженная тенденция к вытеснению неприятных для субъекта фактов и событий, к лживости, фантазированию и притворству, используемым для привлечения к себе внимания, "бегством в болезнь" при неудовлетворенной потребности в признании.

Смешанный тип (две и более акцентуации) имеют 4 человека (10%).

У 15 человек (37,5%) - акцентуации отсутствуют.

Смешанный тип (две и более акцентуации) имеют 4 человека (10%).

Эпилептоидный тип акцентуации наблюдается у трех человек (7,5%). Лицам этого типа характерна недостаточная управляемость, импульсивность поведения, нетерпимость, склонность к злобно-тосклившому настроению с накапливающейся агрессией, чрезмерная обстоятельность речи, педантичность.

Гипертиимный тип акцентуации наблюдается у одного человека (2,5%). Лицам этого типа свойственно постоянно приподнятое настроение, жажда деятельности с тенденцией разбрасываться, не доводить дело до конца, повышенная словоохотливость (скакча мыслей).

Циклоидный тип акцентуации у двух человек (5%). У лиц данного типа наблюдается склонность к резкой смене настроения в зависимости от внешней ситуации.

Шизоидная акцентуация – 4 человека (5%). Лицам этого типа свойственна отгороженность, замкнутость, трудности в установлении контактов, эмоциональная холодность, проявляющаяся в отсутствии со-страдания недостаток интуиции в процессе общения.

Психастенический, конформный, астено-невротический типы акцентуаций у испытуемых не наблюдались – 0% соответственно.

Неустойчивый тип акцентуации был отмечен у трех испытуемых – 7,5%. При данном типе наблюдается склонность легко поддаваться влиянию окружающих, постоянный поиск новых впечатлений, компаний, умение легко устанавливать контакты, носящие, однако, поверхностный характер.

Сенситивный тип был также отмечен у трех человек – 7,5%. Характерна робость, стеснительность, повышенная впечатлительность, тенденция испытывать чувство неполноценности.

### Заключение

Анализ результатов исследования показал разнообразие типов акцентуаций среди студентов.

Из числа «чистых» акцентуаций наиболее встречающимися среди испытуемых является эмотивный тип акцентуации, который был отмечен у четырех человек (10%), а также истероидный тип - 5 человек (12,5%). Лица с эмотивным типом акцентуации отличаются особой впечатлительностью и чувствительностью. Для лиц с истероидной акцентуацией характерна выраженная тенденция к вытеснению неприятных для субъекта фактов и событий, к лживости, фантазированию и притворству, используемым для привлечения к себе внимания, "бегством в болезнь" при неудовлетворенной потребности в признании.

Также, довольно частым является смешанный тип акцентуации - у 9 человек (22,5%) (2 и более акцентуаций). Таким образом, мы определили особенности акцентуаций у студентов. Полученные данные могут быть использованы клиническими психологами, психологами-консультантами, социальными психологами для психокоррекционной работы.

*Библиографический список*

- 1.Андреева, И. Н. Методологические основы изучения социально-психологического климата в академической группе вуза / И. Н. Андреева. — Минск, 1985. — С. 19–32
- 2.Бородина Л.В. Психология характера. Исторический очерк. Часть 1: Учебник. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1997. - 219 с.
- 3.Бреслав, Г. М. Психология эмоций / Г. М. Бреслав. – М., 2018. – 213 с.
- 4.Брушлинский, А.В. Психология субъекта / Отв. ред. проф. В.В. Знаков.- М.: Институт психологии РАН; Издат. Алетейя, 2003. 272 с.
- 5.Брушлинский, А.В. Психология субъекта / Отв. ред. проф. В.В. Знаков.- М.: Институт психологии РАН; Издат. Алетейя, 2003. 272 с.
- 6.Ганнушкин, П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика // Избранные труды / Под ред. О.В. Кербикова. Ростов н/Д.: Феникс, 1998-С. 83-268.
- 7.Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. - Киев: Логос, 2011. - 439 с.
- 8.Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации в подростков / А.Е. Личко. - Л.: Медицина, 1983. - 255 с.

---

*ПЛЕХАНОВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА* – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

Ю  
Р  
И  
Д  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е  
*НАУКИ*

*Н.С. Жданова*

## **НЕУСТОЙКА КАК МЕРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТАХ**

*В статье рассматриваются вопросы неустойки как меры гражданско-правовой ответственности сторон государственных контрактов. В статье рассмотрена судебная практика применения ответственности за нарушение обязательств сторонами государственных контрактов.*

*Ключевые слова:* государственные контракты, мера гражданско-правовой ответственности, неустойка.

В условиях экономической нестабильности, вызванной санкциями, введенными в отношении России, а также в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, Правительством Российской Федерации принимаются комплексные меры, направленные на поддержку экономики страны. Одним из рычагов воздействия государства на экономику страны является система государственных закупок, которая позволяет не только удовлетворить потребности государственных заказчиков на основе принципа эффективности использования бюджетных средств, но и оказать финансовую поддержку отечественным товаропроизводителям.

С увеличением объема государственных закупок как в количественном, так и в стоимостном выражении увеличивается объем неисполненных обязательств между сторонами государственных контрактов. В настоящее время одним из актуальных вопросов в области государственных закупок является вопрос о мерах ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств в соответствии с условиями государственных контрактов. Применение ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактами, должно осуществляться с соблюдением баланса прав и обязанностей сторон. При этом соблюдение баланса не должно приводить к неосновательному обогащению одной из сторон или иным образом нарушать основополагающие принципы разумности и добросовестности.

Лица, нарушившие требования законодательства РФ в сфере государственных закупок, наряду с иными формами ответственности несут гражданско-правовую ответственность (ч. 1 ст. 107 Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе).

В юриспруденции существует несколько подходов к понятию «гражданско-правовая ответственность». Е.А. Суханов определяет «гражданско-правовую ответственность» как «одну из форм государственного принуждения. По его мнению, «гражданско-правовая ответственность» состоит во взыскании судом с правонарушителя имущественных санкций в пользу лица, чьи права были нарушены, и перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия, направленные на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего» [3, с. 15]. Согласно другому подходу, «гражданско-правовая ответственность» понимается как «обязанность отвечать», «дать отчет». «Истребование отчета – основной признак и сущность ответственности, а последует ли за отчетом осуждение и наказание – это уже иной вопрос» [5, с. 46].

В вопросе о мерах (формах) гражданско-правовой ответственности среди исследователей в области права также отсутствует единство. Так, О.С. Иоффе и О.Н. Садиков относят к числу мер гражданско-правовой ответственности: «1) возмещение убытков; 2) уплату неустойки; 3) потерю задатка; 4) санкции, применяемые по отдельным видам обязательств» [2, с. 175]. Б.И. Пугинский включает в систему мер гражданско-правовой ответственности: «1) возмещение убытков; 2) неустойку (штраф, пени); 3) меры конфискационного характера; 4) отдельные нетипичные меры ответственности (обязанность уплатить проценты за все время неосновательного пользования чужими денежными средствами, обязанность транспортной организации возместить стоимость груза в двойном размере в случае использования чужих грузов для своих нужд и т.д.)» [2, с. 176]. Н.Д. Егоров относит к основным формам гражданско-правовой ответственности «возмещение убытков, уплату неустойки, потерю задатка» [2, с. 176].

В научной литературе выделяются следующие функции неустойки:

«- стимулирующая функция, т.е. неустойка является стимулом к реальному и надлежащему исполнению обязательств сторонами;

- право-восстановительная (компенсационная) функция, т.е. неустойка является источником возмещения причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства убытков;

- сигнализационная функция, т.е. взыскание неустойки является своего рода сигналом о неудовлетворительной работе организации, нарушившей обязательство» [4, с. 36].

В качестве меры гражданско-правовой ответственности в Законе о контрактной системе предусмотрена неустойка. Неустойка является наиболее привлекательной мерой гражданско-правовой ответственности ввиду оперативности ее применения.

В зависимости от того, каким документом установлена неустойка, различают ее виды: договорная неустойка и законная неустойка. Законодательством РФ о государственных закупках не определен вид неустойки. Несмотря на то, что размер неустойки сторон государственного контракта указан в Законе о контрактной системе, ч. 4 ст. 34 Закона о контрактной системе предписывает указывать в контракте обязательное условие об ответственности сторон.

Споры между сторонами государственного контракта, рассматриваемые в судебном порядке, можно разделить на: споры в связи с просрочкой исполнения обязательств и споры в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств.

ВС РФ разъяснил порядок применения ключевой ставки Центрального банка РФ при расчете пени за просрочку оплаты (Определение ВС РФ от 18.09.2019 № 308-ЭС19-8291):

- если оплата по контракту произведена и взыскиваются только пени, при их расчете нужно использовать ставку, которая действовала на дату оплаты долга. Примером судебной практики может служить Определение ВС РФ от 04.12.2018 № 302-ЭС18-10991;

- если оплата по контракту не произведена, при расчете пеней применяется ставка, действующая на дату вынесения судебного решения о взыскании задолженности и пеней. Примером судебной практики может служить: Определение Верховного Суда РФ от 16.11.2021 № 303-ЭС21-20734 по делу № А51-20106/2020; Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 09.12.2020 № Ф07-14079/2020 по делу № А56-107335/2019, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 16.08.2021 № Ф07-9531/2021 по делу № А56-51203/2020.

Размер неустойки может определяться федеральными законами, которые носят специальный характер по отношению к Закону о контрактной системе. Так, при расчете пени, подлежащей взысканию с государственного заказчика по контракту, заключенному в целях удовлетворения государственных нужд в энергоснабжении, необходимо руководствоваться положениями специальных законодательных актов о снабжении энергетическими ресурсами (п. 39 Обзора ВС РФ от 28.06.2017), примерами судебной практики являются: Определение Верховного Суда РФ от 19.06.2018 № 304-ЭС18-7278 по делу № А46-7063/2017, Определение Верховного Суда РФ от 17.10.2019 № 308-ЭС19-18026 по делу № А73-3563/2019, Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 23.11.2021 № Ф04-6463/2021 по делу № А70-6565/2021.

Поставщик может оспорить в судебном порядке взыскание в виде неустойки, пытаясь уменьшить ее размер. Суд вправе уменьшить размер неустойки на основании ст. 333 ГК РФ, если должник, осуществляющий предпринимательскую деятельность, докажет, что взыскиваемая неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства. Примерами таких решений являются: Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 29.11.2019 № Ф02-6304/2019 по делу № А33-4762/2019; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.12.2020 № Ф05-18647/2020 по делу № А40-318166/2019; Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 28.05.2021 № Ф04-1793/2021 по делу № А67-6076/2020; Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 14.10.2021 № Ф07-12427/2021 по делу № А56-129943/2019; Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 28.12.2021 № Ф06-12004/2021 по делу № А57-34031/2020.

При совершении стороной государственного контракта нескольких нарушений обязательств по контракту допускается взыскание штрафа за каждый случай нарушения. Примером судебной практики может служить: Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 11.06.2019 № Ф07-6411/2019 по делу № А42-8897/2018; Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 22.05.2020 № Ф09-2666/20 по делу № А50-21060/2019; Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 14.07.2020 № Ф09-3505/20 по делу № А71-11410/2019.

БС РФ в определении от 09.03.2017 № 302-ЭС16-14360 высказана позиция о том, что односторонний отказ заказчика от исполнения контракта по причине неисполнения поставщиком своих обязательств по поставке товара не препятствует взысканию с поставщика пени за просрочку исполнения обязательств по поставке. Заказчик вправе взыскать с поставщика как штраф за нарушение условий контракта, так и пению. Примером судебной практики в этом случае может служить: Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.07.2017 № 19АП-3329/16; Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 26.04.2018 № Ф07-3008/2018 по делу № А13-10201/2017; Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 28.01.2020 № Ф04-6793/2019 по делу № А45-10603/2019; Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 20.03.2020 № Ф06-59330/2020 по делу № А57-13184/2019; Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 26.08.2021 № Ф01-4234/2021 по делу № А17-10646/2018.

Гражданко-правовая ответственность сторон государственного контракта не ограничивается взысканием неустойки. В судебной практике встречаются дела и о взыскании убытков, но при этом наличие и размер убытков на практике доказать довольно сложно. Постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа от 02.06.2017 № Ф07-3953/2017 по делу № А56-52783/2016 оставлено в силе решение суда первой инстанции об отказе заказчику во взыскании убытков потому, что заказчик не сумел доказать причинно-следственную связь между недостачей имущества и действиями (бездействием) контрагента.

На протяжении последних лет принимаются меры, направленные на смягчение ответственности поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Для многих поставщиков (подрядчиков, исполнителей) неустойка не является действенной мерой гражданско-правовой ответственности. В результате недобросовестной деятельности со стороны поставщиков (подрядчиков, исполнителей) происходит несвоевременное исполнение государственных контрактов, неэффективное использование бюджетных средств.

Необходимо внести изменения в систему ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом. Особенно это необходимо осуществить в отношении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) применяющих демпинг. Изменения в системе ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом, должно побудить поставщиков (подрядчиков, исполнителей) контрактов к исполнению обязательств своевременно и в полном объеме.

#### *Библиографический список*

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/) (01.02.2022).
2. Андреев Ю.Н., Золотарев А.П. О мерах гражданско-правовой ответственности: теоретические аспекты // Известия Юго-Западного государственного университета. 2018. Т. 22, № 1. С. 175 – 181.
3. Кива-Хамзина Ю.Л., Рубанова Н.А. Некоторые вопросы гражданско-правовой ответственности по договору возмездного оказания услуг // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2021. № 2. С. 15 – 17.
4. Корякин, В. М. Гражданко-правовая ответственность сторон государственного контракта : монография / В. М. Корякин, Г. Ф. Чекмарев ; Междунар. ин-т экономики и права. - Москва : Издательство МИЭП, 2017. - 163 с. - ISBN 978-5-8461-0291-0.

5.Хужин А.М. О проблемах теории и практики применения гражданско-правовой ответственности // Российский правовой журнал. 2020. № 1. С. 45 – 48.

---

**ЖДАНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА** – магистрант, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Россия.

Н.А. Галишевский

## АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА

*В статье рассматривается понятие «антитеррористическая защищенность объектов железнодорожного транспорта». Рассматриваются проблемы формирования понятийного аппарата в сфере прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте.*

**Ключевые слова:** транспорт, железнодорожный транспорт, антитеррористическая защищенность, терроризм.

Для правильного определения сущности деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов в сфере антитеррористической защищенности объектов железнодорожного транспорта, очевидна необходимость обратиться к проблеме легальных и научных определений понятия «объект железнодорожного транспорта», «антитеррористическая защищенность объекта» и близких им категорий. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей. Сказанное относится прежде всего и к железнодорожному транспорту. Расположение объектов транспортной системы на огромной территории серьезно затрудняет процесс формирования эффективной системы защиты транспортной инфраструктуры от несанкционированного вмешательства, в том числе диверсионно-террористического характера. Сети железнодорожного сообщения образуют транспортные узлы, где на сравнительно небольших территориях сосредоточены жизненно важные объекты и сооружения, а в районах вокзалов сконцентрировано большое количество людей. Совокупность данных факторов делает объекты железнодорожного транспорта и более притягательными для террористов и позволяет отнести объекты транспортного комплекса к объектам наиболее вероятных террористических устремлений.

В ходе анализа Концепции можно прийти к выводу, что предупреждение (профилактика) терроризма на объектах железнодорожного транспорта осуществляется путем реализации мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» содержит легальное определение понятия «антитеррористическая защищенность объекта». Так, антитеррористическая защищенность объекта (территории) - (от греч. «anti» – вместо, против, от латин. «tergor» – страх ужас) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Данное определение содержится в п. 6 ст. 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Вышеуказанное определение понятия «антитеррористическая защищенность объекта», впервые на законодательном уровне закреплено в 2013 году в Федеральном законе от 23.07.2013 № 208-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов», которым внесены изменения в ст. 3 Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Однако приведенное выше законодательное определение обладает рядом существенных недостатков. Во-первых, многие понятия, такие как объекты и места массового пребывания людей, крайне неопределенны и не имеют нормативного толкования, в результате чего могут быть истолкованы субъективно.

Во-вторых, понятие «антитеррористическая защищенность объекта» определяется через «состояние защищенности», что, на наш взгляд, является недостатком юридической техники и проработанности терминологии при подготовке проекта федерального закона. Также представляет научный интерес, определение антитеррористической защищенности объекта, данное Своде правил «Обеспечение антитеррористи-

---

ческой защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования», – состояние здания (сооружения), при котором обеспечивается безопасность его функционирования посредством применения инженерно-технических и режимных мер, направленных на предотвращение совершения террористического акта. В этой связи, при определении понятия «антитеррористическая защищенность объекта» полагаем, что более обоснованным выглядело бы следующее определение. Антитеррористическая защищенность объекта - это состояние зданий, строений, сооружений, иных объектов, мест массового пребывания людей, при котором минимизированы угрозы совершения террористических актов путем внедрения организационных, административных, режимных, технических и иных мер защиты, а также принятия мер по надлежащему кадровому обеспечению.

Для правильного определения специфики предмета правоотношений, возникающих в связи с антитеррористической защищенностью объектов железнодорожного транспорта, что является необходимым условием для правильного определения предмета прокурорского надзора, постановки задач, которые призваны решать органы прокуратуры, попытаемся рассмотреть термин «объекты железнодорожного транспорта», основываясь на систематическом анализе законодательства Российской Федерации.

Объекты железнодорожного транспорта – это пути общего и необщего пользования, а также другие сооружения, железнодорожные станции, вокзалы, железнодорожный подвижной состав, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование. Подводя итог можно сформулировать понятие «антитеррористическая защищенность объектов железнодорожного транспорта», которое может быть определено как такое состояние технологического комплекса, включающего в себя железнодорожные пути общего и необщего пользования, а также другие сооружения, железнодорожные станции, вокзалы, железнодорожный подвижной состав, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование, при котором минимизированы угрозы совершения террористических актов путем внедрения организационных, административных, режимных, технических и иных мер защиты, а также принятия мер по надлежащему кадровому обеспечению.

---

**ГАЛИШЕВСКИЙ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ** – магистрант, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Россия.

*Н.А. Галишевский*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА

*В статье рассматриваются основные направления совершенствования антитеррористических мер безопасности на объектах транспорта.*

**Ключевые слова:** транспорт, антитеррористическая защищенность, терроризм.

Масштабы и степень сложности задач в сфере организации и управления, которые возникают при обеспечении антитеррористической безопасности на объектах транспорта, настолько обширны, что для их решения необходимо привлечение колоссальных и разнообразных материально-технических и людских ресурсов. При этом эволюционирование составных элементов транспортного комплекса, а также его встраивание в единый государственный механизм в настоящее время происходят с явным опережением процесса по обеспечению его безопасности и поэтому обуславливают некоторые организационные и правовые проблемы в ходе построения комплексной инфраструктуры в сфере обеспечения транспортной безопасности.

Невзирая на то, что правоохранительные органы нашей страны предотвращают большинство планируемых актов терроризма, борьба с этим феноменом не перестает терять своей актуальности. Во многом потому, что одни из самых серьезных террористических атак в условиях нового тысячелетия были совершены на объектах транспорта, тем самым наглядно демонстрируя необходимость создания высокоэффективной системы по обеспечению безопасности в рассматриваемой сфере.

Транспортная отрасль всегда представляла важнейшую составную часть производственного цикла, и поэтому во все времена особое внимание уделялось ее эффективному функционированию, которое неразрывно связано с требованиями по обеспечению безопасности на объектах транспорта. Благодаря эффективной и безопасной работе транспорта обеспечиваются основные условия жизнедеятельности государства.

Транспортная отрасль в том числе выступает важнейшим инструментом решения социально-экономических и внешнеполитических задач любой страны. Задачи, связанные с обеспечением транспортной безопасности, становятся все сложнее, а от их решения напрямую зависит национальная безопасность. Большинство современных исследователей, перечисляя факторы, создающие основной массив угроз национальной безопасности, отмечают возрастание случаев терроризма на объектах транспорта.

Преступные проявления членов террористических организаций являются мощными факторами, destabilизирующими социально-политическую ситуацию в нашей стране, и продолжают оставаться внушительной угрозой национальной безопасности государства. Значительная степень общественной опасности проявлений терроризма обусловливается особыми способами насилия, что в свою очередь порождает страх, неуверенность, панику в обществе.

Поэтому в настоящее время как можно больше внимания должно уделяться вопросам совершенствования антитеррористической безопасности и повышения ответственности за совершение террористических атак, и прежде всего путем внесения изменений в законодательство и совершенствования право-применительной практики.

Проблемы в сфере транспорта могут отражаться на экономической, научно-технической, экологической и других важнейших сферах деятельности. В связи с этим можно утверждать, что безопасность на объектах транспорта представляет собой проблему общегосударственного уровня, которая касается каждого из нас. А функционирование транспортной инфраструктуры в штатном режиме без сбоев и перерывов способствует не только стабильному развитию отдельных территорий нашего государства, но и в целом безопасности Российской Федерации.

Рассматривая генезис влияния развития транспортного комплекса на движущие силы и виды террористических атак на транспорте, следует отметить, что до возникновения регулярного железнодорожного сообщения объектами совершения террористических актов были конные экипажи крупных государственных деятелей или лидеров политических партий.

Мировое развитие железнодорожного транспорта послужило одним из факторов преобразования отдельных террористических актов на объектах железнодорожного сообщения в диверсионную борьбу,

---

жертвами которой становились не только отдельные личности, но и пути сообщения и транспортная инфраструктура.

Последствия террористической деятельности стали приводить к парализации транспортных сообщений. В дальнейшем террористические акты на объектах транспортной инфраструктуры начали приобретать характер устрашения населения, наглядно демонстрируя обществу, что террористические атаки на транспортных объектах могут нанести вред большому количеству людей.

Если кратко отразить основные детерминанты рассматриваемой преступности, то необходимо отметить, что использование объектов транспортного комплекса для исполнения терактов во многом обусловлено тем, что на них замыкаются разнообразные ресурсы: людские, материальные, технические, информационные и др.

И в случае террористической атаки на объекты транспорта существует высокая вероятность общирного поражающего воздействия большинства обозначенных ресурсов и к тому же масштабности освещения теракта в средствах массовой информации.

На текущий момент локализация транспортных объектов на больших площадях и территориях заметно осложняет устройство и функционирование системы по защите транспортных объектов от неправомерных и противоправных действий, среди которых наибольшую опасность представляют террористические атаки.

Во многом это обусловлено тем, что транспортный комплекс включает в себя сеть различных видов сообщения, которые в свою очередь представлены разнообразными транспортными узлами, где располагаются многочисленные жизненно необходимые, ключевые пункты и учреждения и для которых характерна постоянна высокая концентрация обслуживающего персонала и транзитных пассажиров.

Современный терроризм на объектах транспорта воплощен в три основные формы: деяние, в котором объект транспорта выступает в качестве места совершения преступления (террористический акт в метрополитене, автобусе, самолете, на вокзале и др.); деяние, в котором транспорт выступает в качестве средства совершения преступления (подрыв припаркованного транспортного средства); деяние, в котором транспорт выступает в качестве орудия при совершении преступления (наезд на транспортном средстве на людей).

---

**ГАЛИШЕВСКИЙ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ** – магистрант, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Россия.

С.А. Сурмалян

## ПРАВОВОЙ СТАТУС ФГУП «РОСМОРПОРТ»

*В статье рассматриваются особенности правового статуса ФГУП «Росморпорт» и законодательства, регулирующего его деятельность. Рассмотрена история создания морских портов, участие государства в управлении российских морских портов. Исследованы Устав ФГУП «Росморпорт», Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации, федеральные законы и некоторые постановления Правительства Российской Федерации.*

***Ключевые слова:*** транспорт, правовой статус, ФГУП «Росморпорт».

Для совершенствования системы государственного управления и эффективного использования федерального имущества в морских торговых и специализированных портах, обеспечения экономических интересов государства в области торгового мореплавания в 2002 году Правительство Российской Федерации установило, что административно-властные полномочия в сфере государственного управления морскими торговыми и специализированными портами, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляют администрации морских портов, которые являются федеральными государственными учреждениями.

В итоге за администрациями морских портов на праве оперативного управления закреплялось федеральное имущество, необходимое для выполнения возложенных на них функций портовых властей. Было принято и решение о создании федерального государственного унитарного предприятия (ФГУП) «Росморпорт» с закреплением за ним на праве хозяйственного ведения федерального имущества морских портов, не закрепленного за администрациями морских портов.

Учредителями ФГУП «Росморпорт» сегодня выступают Министерство транспорта РФ и Министерство имущественных отношений РФ. Учредительным документом является Устав, утвержденный приказом Минтранса России от 14 мая 2003 г. № 131 и 1 О совершенствовании системы государственного управления морскими торговыми и специализированными портами: постановление Правительства РФ от 25 сент. 2002 г. № 705.

В соответствии с ними ФГУП «Росморпорт» – это коммерческая организация, находящаяся в ведомственном подчинении Министерства транспорта РФ. Предприятие является юридическим лицом и отвечает по своим обязательствам.

Оно создано для удовлетворения потребностей, оказания всех видов услуг судам на подходах и в акватории морских портов по их безопасному судоходству, а также осуществления перевозки грузов. На современном этапе ФГУП «Росморпорт» представляет собой унитарное предприятие, которое основано на праве хозяйственного ведения. В его составе – центральный аппарат и филиалов (трудятся более 8,2 тысяч работников), функционирующие на территории 24 субъектов Российской Федерации.

Рассматривая вопрос о водных отношениях Российской Федерации, важно отметить, что их участниками является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, физические и юридические лица, а также органы местного самоуправления

Согласно Водному кодексу РФ, физические лица как участники водных отношений обладают многими правами. При достижении полной дееспособности, то есть 18 лет, они могут иметь в собственности пруд, обводненный карьер, расположенный в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности физическому лицу (ст. 8), а также приобретать право пользования поверхностными и подземными водными объектами (ст. 9).

Все физические лица вправе осуществлять общее водопользование. Юридическим лицам, являющимся участниками водных отношений, законом разрешено иметь в собственности пруд, обводненный карьер, расположенный в границах земельного участка, принадлежащего им на праве собственности (ст. 8), осуществлять права специального водопользования (ст. 9). Исключение составляют лишь пруды и обводненные карьеры. Они могут принадлежать на праве собственности только при одном условии: если их собственностью является земля, на которой расположен пруд или обводненный карьер, находящийся в пределах береговой линии. Если возникнут проблемы с разделом подобных земельных участков, то появится необходимость в разделе пруда или карьера, что противоречит Водному кодексу РФ.

В настоящее время основные направления деятельности ФГУП «Росморпорт» предусмотрены Уставом, а ее особенности определены законодательством об унитарных предприятиях. Одна из особенностей данного предприятия состоит в том, что государство выступает в роли заказчика. С 2011 года ФГУП «Росморпорт» функционирует в пределах трехлетнего периода в рамках Программы деятельности предприятия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 апреля 2002 г. № 228 «О мерах по повышению эффективности использования федерального имущества государственных унитарных предприятий».

Наряду с проектом программы планируются мероприятия, затраты на их реализацию в целях ожидаемого результата. ФГУП «Росморпорт» имеет немало филиалов (Мурманский, Архангельский, Северо-Западный бассейновый, Азово-Черноморский бассейновый, Сочинский, Азовский бассейновый, Астраханский, Махачкалинский, Анадырский, Магаданский и др.) и центральный офис в Москве.

Планируя деятельность, в том числе на среднесрочный и долгосрочный периоды, предприятие руководствуется целевыми показателями, которые заложены не только в Федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы), Транспортной стратегии России на период до 2030 года, но и в проекте Стратегии развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года, проекте Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополь до 2020 года». В частности, показателями объема переработки грузов в морских портах России или увеличения портовых мощностей.

В заключение можно сформулировать следующие выводы:

- развитие системы правового регулирования ФГУП «Росморпорт» имеет собственный исторический путь, который обусловил особенности и принципы данной системы в настоящее время;
- основными источниками, регулирующими работу, являются Устав ФГУП «Росморпорт», Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Федеральные законы, а также Водный кодекс Российской Федерации и некоторые постановления Правительства Российской Федерации;
- все физические лица вправе осуществлять общее водопользование;
- все органы государственной власти Российской Федерации осуществляют водную деятельность в пределах своих полномочий, установленных нормативно-правовыми актами.

---

*СУРМАЛЯН САРКИС АРТУРОВИЧ* – магистрант, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Россия.

A.A. Хачатрян

## ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ

*В статье рассматриваются особенности правового регулирования международной морской перевозки пассажиров.*

**Ключевые слова:** перевозка, договор международной морской перевозки пассажира, перевозчик, ответственность перевозчика.

Наиболее важным международным соглашением по международным морским перевозкам пассажиров, в котором участвует РФ, является Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и багажа 1974 г. Как видно из названия документа, в ней рассматриваются как вопросы, связанные с перевозкой пассажира, так и его багажа. Таким образом, Афинская конвенция 1974 г. как бы объединила в себе решение вопросов, регламентированных раздельно в Брюссельских конвенциях 1961 и 1967 гг.

Нормы Афинской конвенции получили отражение в законодательстве целого ряда государств, в том числе Кодексе торгового мореплавания РФ (далее - КТМ РФ).

Сферой применения Афинской конвенции является любая международная перевозка, при условии, что: а) судно плавает под флагом государства-участника Конвенции или зарегистрировано в таком государстве; или б) договор перевозки заключен в государстве-участнике Конвенции, или с) в соответствии с договором перевозки место отправления или назначения находится в государстве-участнике Конвенции. Как видно, сфера применения Афинской конвенции значительно шире Брюссельской конвенции 1961 г. Между тем, в Афинской конвенции присутствует существенный недостаток - она не применяется в тех случаях, когда перевозка подпадает под режим гражданской ответственности, предусмотренной положениями либо другой международной конвенции о перевозке пассажиров и их багажа иным видом транспорта, если только эти положения должны применяться к перевозке морем.

В Афинской конвенции понятие «перевозка» охватывает не только период в отношении пассажира, но и его каютного, а также иного багажа. Как и в Брюссельской конвенции 1961 г. перевозка не охватывает период, в течение которого пассажир находится на морском вокзале, причале или любом ином портовом сооружении или на нем. Понятие международной перевозки пассажира в Афинской конвенции практически не изменилось. Под пассажиром в Конвенции понимается лицо, которое перевозится на судне: а) по договору перевозки или б) с согласия перевозчика для сопровождения автомашины или живых животных, являющихся предметом договора перевозки грузов, не регулируемого настоящей Конвенцией.

Согласно п. 2 ст. 1 Афинской конвенции международная морская перевозка пассажира осуществляется на основании либо собственно договора перевозки пассажира, либо договора перевозки пассажира и багажа.

В Конвенции уточнено понятие перевозчика, под которым понимается лицо, которое или от имени которого заключен договор перевозки независимо от того, осуществляется ли фактически перевозка им самим или заменяющим перевозчиком (п. 1 ст. 1 Конвенции).

В Афинской конвенции появились такие новые термины, как: «заменяющий перевозчик», «каютный багаж», «организация». Заменяющим перевозчиком признается иное нежели перевозчик лицо, которое, будучи собственником, фрахтователем или оператором судна, фактически осуществляет всю перевозку или ее часть. При этом если осуществление перевозки или ее части поручено заменяющему перевозчику, основной перевозчик по общему правилу остается ответственным за всю перевозку. Вместе с тем, когда перевозчик и заменяющий перевозчик несут ответственность и в той мере, в которой они несут ответственность, они отвечают солидарно (п. 4 ст. 4 Конвенции).

Безусловно, основная цель Афинской конвенции 1974 г. - разрешение вопросов, связанных с ответственностью перевозчика перед пассажиром при осуществлении международной морской перевозки. Так, в соответствии с п. 1 ст. 3 Афинской конвенции перевозчик отвечает за ущерб, причиненный в результате смерти пассажира или нанесения ему телесного повреждения, а также в результате утраты или повреждения багажа, если происшествие, следствие которого был причинен ущерб, произошло во время перевозки и явилось следствием вины или небрежности перевозчика, его служащих или агентов, действовавших в пределах своих служебных обязанностей.

Новшеством Афинской конвенции является то, что в ней бремя доказывания того, что происшествие, вследствие которого был причинен ущерб, произошло во время перевозки, а также бремя доказывания размера ущерба возлагается на истца (п. 2 ст. 3 Конвенции). Как и в Брюссельской конвенции 1961

г., по нормам Афинской конвенции ответственность основана на вине, которая по общему правилу презумируется (п. 3 ст. 3 Конвенции).

В Афинской конвенции закреплены более высокие пределы ответственности перевозчика по сравнению с теми, которые закреплены в Брюссельских конвенциях. Так, предел ответственности перевозчика в случае смерти пассажира или причинения ему телесного повреждения составляет 700 тыс. франков в отношении перевозки в целом, в отношении каютного багажа - 12,5 тыс. франков, остального багажа - 18 тыс. франков (ст. 7 и 8 Конвенции). Вместе с тем, согласно ст. 10 Конвенции перевозчик и пассажир могут установить более высокие пределы ответственности перевозчика.

В некоторых случаях перевозчик освобождается от ответственности: в частности он не отвечает за утрату и повреждение денег, ценных бумаг, золота и т.п. предметов, указанных в ст. 5 Конвенции за исключением случая, когда такие ценности были сданы на хранение перевозчику, который согласился их сохранять в безопасности. Но и в этом последнем случае ответственность перевозчика ограничивается пределом, указанным в Конвенции.

Перевозчик может быть освобожден от ответственности, если докажет, что причиной смерти пассажира или его телесного повреждения явилась или способствовала вина либо небрежность самого пассажира.

В ст. 15 Конвенции прописана процедура и сроки, в течение которых пассажир вправе обратиться к перевозчику (его агенту) при утрате или повреждении багажа. Срок исковой давности по Афинской конвенции составляет 2 года и исчисляется в порядке, предусмотренном п. 2 ст. 16 Конвенции.

В РФ правовое регулирование международных морских перевозок пассажиров осуществляется в соответствии с нормами ч. 3 ГК РФ, а также КТМ РФ. При этом если международный договор РФ содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению, определение на основе коллизионных норм права, применимого к вопросам, полностью урегулированным такими материально-правовыми нормами, исключается (п. 3 ст. 1186 ГК РФ).

В соответствии с общим коллизионным принципом, закрепленным в ст. 1210 ГК РФ, стороны договора, осложненного иностранным элементом, могут избрать право, применимое к их договору. Это относится и к случаям, когда заключается договор международной перевозки пассажира, в котором либо перевозчик, либо пассажир являются иностранным лицом.

Указанный принцип согласуется с нормами КТМ РФ, в котором также просматривается возможность для сторон договора перевозки, осложненного иностранным элементом (в данном случае договора международной морской перевозки пассажира) при заключении договора или в последующем избрать по соглашению между собой право, которое будет применяться к их правам и обязанностям по данному договору (п. 1 ст. 114 КТМ РФ).

---

*ХАЧАТРИЯН АШОТ АРТУРОВИЧ* – магистрант, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Россия.

*A.C. Яковлева*

## ВОПРОСЫ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЫСКА И ВЫЕМКИ

*В статье рассматриваются актуальные вопросы тактики проведения обыска и выемки.*

**Ключевые слова:** криминалистическая тактика, тактика обыска, тактика выемки.

Следственные действия оправданно занимают главное место в структуре средств расследования и раскрытия преступлений. Они являются фундаментальным способом осуществления расследования преступлений. С помощью них проверяются общие и частные версии, возникающие в процессе расследования преступлений.

Обыск (криминалистическое значение) – это следственное действие, которое состоит в принудительном обследовании помещений, участков, местности и граждан с целью обнаружения (отыскания) и изъятия орудий, совершения преступления, ценностей которые могут иметь значение для доказывания по уголовному делу, либо отыскании преступников или скрывающихся лиц и трупов.

Исходя, из проведенного анализа научной литературы можно сделать вывод, что тактика проведения обыска состоит из таких стадий как подготовительная, обзорная, поисковая и стадии процессуального закрепление хода и результатов обыска.

Первую стадию можно также разделить непосредственно на подготовительную стадию до прибытия на место обыска и подготовительную стадию после прибытия на место обыска (до начала поисковых действий).

Подготовительная стадия до прибытия на место обыска включает в себя:

1. Изучение следственной практики и материалов уголовного дела. Каждое совершенное преступление индивидуально, но при совершении подобных преступлений все же есть что-то схожее между ними. При изучении практики следователь, используя метод аналогии, может узнать что-то новое для себя об искомых объектах, орудий преступлений их способах сокрытия.

2. Разработка плана проведения обыска. В идеале до выезда на место обыска составляется план, в котором отражаются сведения об искомых объектах и их месте нахождения, время и порядок проведения обыска, тактические приемы, технические средства, которые будут применены ходе проведения обыска.

3. Формулирование цели и задач предстоящего обыска.

4. Изучение личности лица, у которого будет производиться обыск.

5. Выяснение данных об искомых объектах.

6. Изучение схем помещений, участков местности, где планируется произвести обыск.

7. Обеспечение следственно-оперативной группы научно-техническим средствами, транспортом, средствами защиты оружием и т.п.

8. Определение круга лиц, привлекаемых к производству обыска.

9. Выбор времени производства обыска. Обыск не должен производиться в ночное время, но в случаях, не терпящих отлагательств, время его проведения не ограничивается никакими рамками.

Подготовительная стадия после прибытия на место обыска (до начала поисковых действий) представляет собой:

1. Исправление некоторых пунктов плана с учетом действительной обстановки.

2. Расстановка оперативного состава группы наружного обеспечения.

3. Определение способов связи между группой наружного обеспечения и другими участниками обыска.

4. Предъявление служебного удостоверения. Постановления о производстве обыска.

5. Инструктаж, разъяснения прав и обязанностей участников обыска.

6. Оглашение предложения о добровольной выдаче интересующих следователя объектов.

Обзорная стадия включает в себя

1. Ориентация на месте проведения обыска. Данная стадия начинается с проведение обзорного обследования уполномоченным на то лицом, ее проведение дает возможность сориентироваться на месте проведения обыска, установить очередность их обследования.

2. Предварительное обследование помещений или участка местности. Следователь на данном этапе непосредственно осуществляет обход и знакомство с обстановкой на месте поиска, уточняет тактико-методологическую последовательность введения поисковых действий, в том числе с применением средств и методов криминалистической техники.

3. Определяется исходная точка и способ осмотра объекта.

Поисковая стадия. Это сложная и ответственная часть обыска состоит в детальном обследовании обыскиваемого объекта. Проводятся поисковые действия четкие и уверенные. Также при проведении данной стадии обыска немаловажную роль играет постоянное наблюдение за поведением и реакциями лица, в помещение которого производиться обыск. Особенно это проявляется в его сознательных уловках и не-произвольных реакциях. Например, при приближении к месту скрытия могут свидетельствовать дрожание и хрипота голоса, непроизвольное дыхание.

Заключительной стадией производства обыска является стадия процессуального закрепления хода и результатов следственного действия. После проведения обыска все его результаты заносятся в протокол.

По своему характеру и задачам выемка во многом сходна с обыском, но в отличии от него не имеет выраженного поискового характера.

Выемка (криминалистическое значение) – это следственное действие, направленное на изъятие предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, проводимое при наличии достаточных оснований полагать, что эти предметы и документы находятся в конкретно определенном месте или у конкретного лица.

Основные рекомендации, относящиеся к обыску, можно использовать также при подготовке и проведении выемки.

В организационно технический раздел выемки желательно включить:

1. Составление тактического плана производства выемки.  
2. Сбор ориентирующих сведений о месте производства выемки, лицах у которых предполагается произвести данное следственное действие.

3. Выяснение данных об объектах, подлежащих изъятию.  
4. Определение участников входящих в следственно-оперативную группу, их количества.

5. Определение времени производства выемки. Решение таких вопросов зависит от информации, которой располагает следователь, а также от конкретной ситуации, сложившейся к моменту принятия решения о ее производстве.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что основательная подготовка к проведению обыска и выемки, всестороннее изучение личности у которого будет произведен обыск и выемка, информации об искомых объектах, а также соблюдения порядка и тактики обыска и выемки в большинстве случаев приводят к успешным результатам данных следственных действий.

#### *Библиографический список*

1. Александров И.В. Криминастика: тактика и методика. / И.В. Александров. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – 313 с.
2. Антипов В.П. Тактика обыска и выемки / В. П. Антипов – Москва: МГУ, 1991. – 80 с.
3. Харина Э. Н. Обыск: виды и цели, особенности производства в современных условиях / Э. Н. Харина // Вестник университета имени О.Е. Катафина. – 2019. – № 1. – С. 148-159.

---

**ЯКОВЛЕВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА** – магистрант, Байкальский государственный университет, Россия.

**E.C. Моргунова**

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА**

*В статье раскрыты проблемы заключения, изменения и расторжения договора займа. Среди проблем указана информационная диспропорция, что означает скрытие полных условий договора, также недостаточная законодательная разработанность предмета договора займа, неразрешенность проблемы подтверждения факта передачи заемного имущества, взимание высокой процентной ставки по договору займа, правовая незащищенность законных прав и интересов сторон договора займа. А также указывается, что при расторжении договора займа существенно нарушаются права и законные интересы заемщика, поскольку его право требования процентов на сумму займа прекращается, однако при изменении договора займа указанное не происходит.*

**Ключевые слова:** договор займа, правоотношения, изменение, расторжение, заключение, организации, соглашение.

Гражданское законодательство, регулирующее заключение, изменение и расторжение договора займа, постоянно изменяется и модифицируется. На это, в частности, указывают и изменения, вносимые Федеральным законом от 26.07.2018г. № 212-ФЗ67 [2]. Заемные правоотношения динамично развиваются в современной России, в связи с чем перед законодателем стоит важная задача – обезопасить участников гражданских правоотношений.

Научные исследования и правоприменительная практика показывают, что настоящее правовое регулирование заемных договорных отношений имеет свои недостатки, в связи с чем при заключении, изменении и расторжении договора займа у сторон возникают определенные проблемы.

По общему правилу, заключение любого гражданско-правового договора происходит в два этапа: направление оферты (предложение о заключении договора) и акцепт оферты (принятие предложения о заключении договора) [10, с. 15].

Рассматривая договор займа, можно говорить о том, что он, как правило носит бытовой характер, и оferта заключения договора займа носит устный характер.

Однако закон предусматривает некоторые особенности заключения договора займа, если заемщик является юридическим лицом, которому «законом предоставлено право на привлечение денежных средств займа». В этом случае договор займа, заключаемый с гражданами под проценты, может быть заключен только путем публичной оферты либо предложения делать оферту, направленному неопределенному кругу лиц [1].

В этом случае речь идет о микрофинансовых организациях, поскольку закон наделяет только этих юридических лиц правом «привлекать денежные средства в виде займов и (или) кредитов, добровольных (благотворительных взносов и пожертвований» [3].

Как совершенно справедливо отмечает Чирков А.В. при заключении договора займа возникает информационная диспропорция, поскольку заемщик не слишком хорошо понимает характер предоставляемой услуги. Несмотря на то, что в Российской Федерации действуют нормы о защите прав потребителей, как правило, микрофинансовые организации не представляют заемщику полной информации о предоставляемом займе, ссылаясь на некие «Общие условия», с которыми заемщик якобы ознакомлен [13, с. 49].

В литературе отмечается, что решить указанную проблему возможно путем наложения запрета разрабатывать Общие условия и введения значимой для заемщика экономической ответственности за не предоставление информации заемщику [12, с. 406].

К иным проблемам, возникающим при заключении договора займа Савина К.В. относит недостаточную законодательную разработанность предмета договора займа; неразрешенность проблемы подтверждения факта передачи заемного имущества; взимание высокой процентной ставки по договору займа; правовую незащищенность законных прав и интересов сторон договора займа [9, с. 143].

---

© E.C. Моргунова, 2022.

Научный руководитель: Худякова Юлия Владимировна – кандидат юридических наук, доцент, Челябинский государственный университет, Россия.

Можно сказать, что основной проблемой при заключении договора займа является подтверждение в последующем факта передачи заемных средств.

Как говорит Гражданский кодекс РФ: «В подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющие передачу ему заемодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей» [1].

Как отмечает ряд исследователей, расписка является не только доказательством заключения договора займа, то есть реальной передачи заемного имущества, но представляет собой упрощенную форму договора займа [7, с. 184]. Этой же позиции придерживаются и суды. Так, согласно правовой позиции Верховного Суда РФ: «Для квалификации отношений сторон как заемных необходимо установить соответствующий характер обязательства, включая достижение между ними соглашения об обязанности заемщика возвратить заемодавцу полученные денежные средства... Передача денежной суммы конкретным заемодавцем заемщику может подтверждаться различными доказательствами, кроме свидетельских показаний. Нахождение долговой расписки у заемодавца подтверждает неисполнение денежного обязательства со стороны заемщик, если им не будет доказано иное».

Однако в соответствии с п. 1 ст. 808 ГК РФ, по общему правилу, договор займа может совершаться в устной форме, если сумма займа не превышает в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда (исключение составляют договоры займа, где заемодавцем является юридическое лицо) [1].

Возникает коллизия права: с одной стороны, закон позволяет заключать договор в устной форме, а с другой, требует от сторон составление расписки, как упрощенной формы договора займа. Следует, что для разрешения указанной коллизии необходимо установить для договора займа, независимо от суммы займа и его сторон, простую письменную форму.

По общему правилу изменение или расторжение любого гражданско-правового договора возможно либо по соглашению сторон, либо по требованию одной из сторон договора в судебном порядке в случае, если другой стороной существенно нарушены условия договора, либо в иных предусмотренных законом случаях (статья 450 ГК РФ) [1].

При изменении или расторжении договора займа по соглашению сторон трудностей на практике не возникает. Необходимо учитывать, что соглашение об изменении или расторжении договора займа должно быть составлено в той же форме, что и основной договор займа. Как указал Конституционный Суд РФ, указанная норма права позволяет сторонам договора возможность самостоятельно определить основания, при которых возможны изменения или расторжение основного договора, и направлена на реализацию принципа свободы договора.

Что касается одностороннего изменения или расторжения договора займа, то следует учитывать, что «существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора». Применительно к договору займа статьи 811, 813, 814 ГК РФ устанавливают случаи, при которых заемодавец имеет право досрочно требовать возврата суммы займа: нарушение срока для возврата определенной части займа; невыполнение заемщиком обязанности по обеспечению возврата суммы займа; утрата обеспечения или ухудшение его условий по обстоятельствам, за которые заемодавец не отвечает; невыполнение заемщиком условий о нецелевом использовании займа [1].

Между тем, в правоприменительной практике существуют следующие проблемы, связанные с изменением и расторжением договора займа.

Судебная практика рассматривает требование заемодавца о досрочном возврате суммы займа как досрочное получение исполнения обязанности заемщика по возврату займа, а не прекращение заемных обязательств. Кроме того, суды полагают, что признание требования кредитора о досрочном возврате суммы займа, как одностороннего заявления о расторжении договора займа, приведет к освобождению заемщика от обязанности по уплате процентов за пользование займом, что влечет за собой неосновательное обогащение последнего, а также будет противоречить правилам о возмездности договора и нормам об ответственности за нарушение обязательств [11, с. 148].

Согласно правовой позиции Верховного Суда РФ, предъявление требования о досрочном возврате суммы займа является односторонним изменением договора займа.

Из указанного следует, что требование кредитора о возврате договора займа является способ изменения договора займа. Как справедливо указывает Миронова И.В., в том случае, если заемодавец желает все-таки расторгнуть договор займа, то он должен понимать, что с момента расторжения договора займа прекращается его право требования процентов за пользование заемным имуществом. Также следует учитывать, что для расторжения договора займа в судебном порядке требуется обязательный претензионный порядок [8, с. 42].

Следовательно, изменение договора займа наиболее выгодно заемодавцу, поскольку при взыскании суммы займа и процентов на указанную сумму, заемодавец не утрачивает своего права требования процентов за пользование займом до возврата заемщиком суммы займа. Однако при расторжении договора займа указанное право заемодавца прекращается. Можно сделать вывод, что такое положение дел является несправедливым и ограничивающим права и интересы заемодавца, так как, в случае неисполнения решения суда о расторжении договора займа заемщиком, заемодавец несет существенные убытки.

Таким образом, при заключении, изменении и расторжении договора займа в правоприменительной практике возникают определенные проблемы. В частности, при заключении договора микрозайма заемщик зачастую не имеет полного представления о заключаемом договоре, в силу непредставления соответствующей информации со стороны микрофинансовой организации. При заключении договора займа может возникнуть ряд иных проблем: недостаточная законодательная разработанность предмета договора займа; неразрешенность проблемы подтверждения факта передачи заемного имущества; взимание высокой процентной ставки по договору займа; правовая незащищенность законных прав и интересов сторон договора займа.

При расторжении договора займа существенно нарушаются права и законные интересы заемодавца, поскольку его право требования процентов на сумму займа прекращается, однако при изменении договора займа указанное не происходит.

Помимо перечисленных проблем, автором были выделены в дополнение к правовым и экономические проблемы. В частности:

- 1) усложнение процедуры получения потребительского кредита;
- 2) рост процентных ставок;
- 3) увеличение предложений по микро-займам;
- 4) увеличение просроченной задолженности;

5) недобросовестное отношение многих банков к раскрытию честной процентной ставки по кредитам, которая в некоторых рекламных компаниях скрыта, и лицо, взявшее кредит, выплачивает сумму гораздо выше ожидаемой, что приводит к потере доверия банкам. Данные тенденции неблагоприятны для российских банков и для экономики страны, поэтому, чтобы не возникла угроза кризиса банковской системы, необходимо совершенствовать кредитную систему.

Все выше названное свидетельствует о необходимости реформирования законодательства о договоре займа с целью обеспечения баланса прав и интересов сторон заемных правоотношений.

#### *Библиографический список*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 18.04.2018)// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2018. № 17. Ст. 241.
2. О внесении изменений в части первую и вторую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 26.07.2018 № 212-ФЗ// СЗ РФ. 2018. № 31 (Часть 1). Ст. 4761.
3. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ (ред. от 29.07.2018)// СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3435; 2018. № 31. (Часть 2). Ст. 4830.
4. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.04.2018)// СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 2018. № 17. Ст. 2430.
5. О последствиях расторжения договора: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 06.06.2014 № 35// Вестник ВАС РФ. 2014. № 8.
6. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре: Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.09.2011 № 147// Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.
7. Егорова, Е.А. Договор займа и расписка заемщика: проблемы соотношения / Е.А. Егорова // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2016. - № 6-3. – С. 184.
8. Миронова, И.В. Расторжение кредитного договора / И.В. Миронова // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2018. - № 1. – С. 42.
9. Савина, К.В. Проблемы заключения и реализации договора займа в РФ на современно этапе / К.В. Савина // World science problems and innovations: сборник статей XV Международной научно-практической конференции: в 4 частях. – Пенза: Наука и Просвещение, 2018. – С. 143.
10. Сорокин, Е.С. Проблемы заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора / Е.С. Сорокин // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2016. - № 3. – С. 15.
11. Тужилова-Орданская, Е.В. Особенности прекращения или изменения правоотношения как способа защиты прав заемщиков от несправедливых условий кредитного договора (договора займа) / Е.В. Тужилова-Орданская // Вестник Омского университета. Серия: право. – 2015. - № 1 (42). – С. 148.

12. Филичкина, Ю.Ю. Совершенствование кредитования физических лиц в современных условиях / Ю.Ю. Филичкина // Российская экономика: взгляд в будущее: материалы IV Международной научно-практической конференции: в 3 частях. – Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2018. – С. 406.

13. Чирков, А.В. Правовое регулирование преддоговорных отношений между микрофинансовой организацией и заемщиком / А.В. Чирков // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 7 (80). – С. 49.

---

*МОРГУНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА* – магистр, Челябинский государственный университет, Россия.

*E.C. Моргунова*

## ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА

*Статья посвящена истории развития договора займа в России, где договор займа известен с древнейших времен. Приведены первые источники, в которых говорится о заемных отношениях. Раскрывается история понятия займа, приведены точки зрения (взгляды) разных авторов на понятие займа. Проведен анализ понятия договора займа с древнейших времен до настоящего времени.*

**Ключевые слова:** договор займа, заемные обязательства, займодавцем, заемщик, договор, Свод Законов Российской Империи, проект Гражданского уложения.

Институт займа является одним из древнейших институтов гражданского права, зародившийся на самых ранних этапах развития человечества. Однако в литературе нет однозначного мнения о точной дате возникновения договора займа. Так, Г.Ф. Шершеневич считает, что договор займа начинает существовать еще со времен Древнего Рима [7].

В римском праве договор займа (*mituum*) признавался договором реальным, односторонним и, как правило, безвозмездным, и использовался в практике банков. По мнению автора, при возникновении у меняя потребности хранить свои монеты разных стран, появились первые договоры вклада, а затем и договоры займа, широко используемые в банковской системе. Они сводились к записи должника и его долга в долговые книги [5].

До третьего века нашей эры практически отсутствовали какие-либо варианты защиты прав и интересов должника в подобных случаях. Можно заметить, что фундаментальные признаки и черты договора о займе, как и прочих других гражданско-правовых договоров, появляются в римском гражданском праве. В процессе становления римского гражданского законодательства модернизируется и институт договора займа, становится более ясной и простой его форма и вид, образуются новые меры защиты прав должника от недобросовестного кредитора. И таким образом на протяжении всей истории гражданского права основа договора займа остается неизменной.

В свою очередь, профессор И.Б. Новицкий считал, что данный договор возник еще в далекой древности, до появления Древнего Рима в его понимании. Заем представлял собой «сделку, совершившуюся в форме особого обряда, с помощью куска меди и весов» [9].

В России первые упоминания о заемных отношениях появились во времена правления Ярослава Мудрого (1016-1054гг.). Юридически договор займа был закреплен в Русской Правде в XIII веке. Заем в Русской Правде имел следующее определение – это договор, по которому «одна сторона (займодавец) соглашается предоставить в собственность другой стороне (заемщику) известное количество вещей, имеющих общую ценность, обязывая эту вторую сторону возвратить столько же таких же вещей, а иногда сверх того и приплатить за услугу» [5].

Следующей вехой законодательства о займе на Руси можно считать его упоминание в Соборном уложении. Далее договор займа регулировался Сводом Законов Российской Империи. В данном Своде подробно были описаны правила составления, действия. Однако, следует отметить, что данный источник регулировал отношения частных лиц, все торговые отношения были прописаны в торговом уставе [9].

Следует отметить, что в законодательстве дореволюционной России не было четкого понятия договора займа. Историки понимали договор займа по-своему, так Д.И. Мейер определял: «Заем представляет собой такое соглашение воли двух лиц, по которому одно, веритель или займодавец, обязывается безвозмездно или за известное вознаграждение предоставить другому в собственность какой-либо предмет, определяемый не индивидуально, а мерой, весом или счетом; а другое лицо, должник или заемщик, в известный срок – возвратить ему такой же предмет, не тот же самый, а того же качества и в том же количестве» [6].

В 1983 году в России было популярно ростовщичество, поэтому законодателю пришлось принимать новые законы для регулирования ставок и процентов. Так как кредиторы успешно пользовались тяжелым

положением своих кредиторов, порой разоряя их. Новое законодательство вынуждало снизить ставку до 12%, а также не допускало начисление процентов на проценты.

В конце XIX – начале XX вв. был разработан проект Гражданского уложения, глава VII тома второго книги пятой была посвящена регулированию договора займа [9]. Проект регулировал отношения заемщика и заимодавца и описывал обязательства сторон договора. Кроме прочего, предметом займа могли быть не только деньги, но и ценные бумаги.

Следующее обновление законодательства о договоре займа было в 1922 году, с принятием Гражданского кодекса РСФСР. В статье 208 было указано, что договором займа – это договор, по которому одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или определенные родовыми признаками вещи, а заемщик берет на себя обязательство возвратить заимодавцу предоставленную сумму денег или равное взятому взаймы количество вещей того же рода и качества с процентами или без процентов. В данном кодексе договор займа признавался безвозмездным, кроме того было запрещено использование сложных процентов. Данное регулирование распространялось на все правоотношения с гражданами, а также регулировало отношения с государственным банком [1].

В 1938-39 гг. была проведена кредитная реформа, которая повлияла на договор займа, который теперь касался только отношений между гражданами.

В Гражданском кодексе РСФСР 1964 г. в статье 269 были внесены изменения, которые определяли: заимодавец должен передать свои деньги и вещи определенные родовыми признаками заемщику не только в собственность, но и в оперативное управление; проценты по договору займа могли взиматься только в соответствии с предусмотренным законом СССР, а также по заемным операциям общественной взаимопомощи и городских ломбардов; если договор займа был безнадежен, то по общему правилу его можно было оспорить [2].

В 1991 году в гражданском законодательстве, понятие договора займа и кредитного договора были объединены в одну статью: «По договору займа (кредитному договору) заимодавец (кредитор) передает заемщику (должнику) в собственность (полное хозяйственное ведение или оперативное управление) деньги или иные вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется своевременно возвратить такую же сумму денег или равное количество вещей того же рода и качества».

С 1991 года договор займа являлся возмездным и имел концептуальный характер, договор займа стал считаться разновидностью кредитного. Данная концепция была использована для современного определения договора займа в статье 807 Гражданского Кодекса Российской Федерации. «По договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества» [4].

С 1 июня 2018 года вступила в силу новая редакция Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которым договор займа, субъектом которого выступает юридическое лицо, может носить консенсуальный характер. Открытым остается вопрос о возмездности договора займа. С одной стороны, гражданское законодательство предусматривает возможность взыскания процентов по денежному договору займа, а с другой – определяет случаи, когда договор займа является беспроцентным по умолчанию. Однако новые изменения в Гражданском кодексе РФ о консенсуальности договора займа могут дать заемщику новые возможности защитить свои права, если заимодавец вдруг откажется передавать деньги.

Как видно, существенным признаком, характеризующим правовую природу этого договора, является то, что он считается заключенным с момента передачи денег и других вещей. Существенные условия договора выражаются в обязанности заемщика возвратить сумму займа.

Согласно 42 главы действующего Гражданского кодекса Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что заем, возникнув из римского контракта, и сегодня сохраняет значение общей модели, по которой строится регулирование всех заемно-кредитных отношений.

Открытым остается вопрос о возмездности договора займа. С одной стороны, гражданское законодательство предусматривает возможность взыскания процентов по денежному договору займа, а с другой – определяет случаи, когда договор займа является беспроцентным по умолчанию.

Указанные обстоятельства прямо свидетельствуют о том, что жизнь человека трудно представить без заемных отношений. Договор займа сопровождал человека с момента зарождения государственности.

#### *Библиографический список*

- 1.Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. <https://docs.cntd.ru/document/901808921>
- 2.Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11.06.1964) (ред. от 26.11.2001) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1838/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1838/)
- 3.Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик (утв. ВС СССР 31.05.1991N2211-1) (ред. от 26.11.2001) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_972/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_972/)

- 
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021)// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2018. № 17. Ст. 241.
- 5.Загоровский А.И. Исторический очерк займа по русскому праву до конца XIII столетия. Киев,1875.– 316 с.
- 6.Мейер Д.И. Русское гражданское право: в 2 ч. 8 изд. испр. и доп. 1902.-Ч. 2.-М., 1997.– 435 с.
- 7.Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. – М., 1911. – 812 с.
- 8.Гражданское уложение. Книга пятая. Обязательства. Проект Высочайше учрежденной Редакционной комиссии по составлению Гражданского уложения. Т.2 с объяснениями//URL:<http://www.https://yadi.sk/d/8381sqLON3QxP>
- 9.Тюрюмов И.М. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Кн.4. URL:[http://civil.consultant.ru/elib/books/36/page\\_35.html#41](http://civil.consultant.ru/elib/books/36/page_35.html#41).
- 

*МОРГУНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА* – магистр, Челябинский государственный университет, Россия.

---

Т.Я. Морогина

## ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЕЯМОГО В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

*Настоящая статья посвящена вопросам привлечения лица в качестве обвиняемого, как одного из центральных элементов процессуальной деятельности следователей. Рассматриваются различные точки зрения процессуалистов о достаточности доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления.*

**Ключевые слова:** Обвиняемый, обвинение, основания привлечения в качестве обвиняемого, достаточность доказательств.

Привлечение лица в качестве обвиняемого является одним из приоритетных этапов предварительного расследования, в результате которого принимается решение в отношении конкретного лица о его причастности к преступлению по признакам конкретного преступления. Своевременное и законное решение о привлечении в качестве обвиняемого является гарантией от уголовной репрессии.

Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого состоит, прежде всего, в выдвижении определенному лицу обвинения. Под обвинением следует понимать утверждение о совершении определенным лицом деяния, которое было запрещено уголовным законом, которое было выдвинуто в порядке. Установленном УПК РФ [13, с. 793].

После принятия и вступления в силу УПК РФ институт привлечения в качестве обвиняемого, по сравнению с ранее действовавшим уголовно-процессуальным законодательством, претерпел существенные изменения. Прежде всего, эти изменения связаны со становлением и развитием принципа состязательности в уголовном процессе, согласно которому функция обвинения должна быть отделена от защиты, а привлечение лица в качестве обвиняемого в таких условиях понимается как выдвижение первоначального обвинения – уголовного иска.

Понятие «уголовное преследование», содержащееся в ст. 5 УПК РФ осуществляется не только в отношении обвиняемых, но и подозреваемых, т.е. имеет место по сути еще до принятия решения возбуждать уголовное дело, что несомненно закреплено на законодательном уровне. Нормы УПК РФ реализуют право защитника вступать в уголовное дело по ходатайству подозреваемого на любом этапе предварительного расследования, что несомненно подтверждает то, что правовой статус подозреваемого существенно расширен. Таким образом, данное утверждение позволяет понять, что при предъявлении обвинения происходит лишь уточнение прав лица, занявшего статус обвиняемого, и наделение его полномочиями, необходимыми на тех стадиях уголовного судопроизводства, в которых подозреваемый не участвует.

Основной проблемой привлечения лица в качестве обвиняемого является соотнесение фактического деяния с диспозицией статьи особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Зачастую при установлении факта совершения лицом преступления и предъявлении ему обвинения на первоначальном этапе существует риск того, что впоследствии будут выявлены иные обстоятельства, которые могут изменить обстоятельства произошедшего и тем самым нарушить законные права и интересы лица, привлекаемого к уголовной ответственности (ст. 175 УПК РФ). Закон различает две формы корректировки обвинения в ходе предварительного расследования: а) изменение или дополнение обвинения; б) частичное прекращение уголовного преследования. Их основания и процедура существенно различаются [11, с. 439].

Кроме того, в соответствии со ст. 252 УПК РФ рассмотрение дела в суде производится только в отношении обвиняемого и только по предъявленному обвинению. Изменение обвинения в суде допускается, если это не ухудшает положение подсудимого и не нарушает его право на защиту.

Однако не стоит забывать о том, что лицо, привлекаемое в качестве обвиняемого, приобретает свой комплекс прав и обязанностей, предусмотренных УПК РФ. В случае же необоснованного привлечения в качестве обвиняемого вступает в силу механизм реабилитации, за которым следует комплекс дисциплинарных и иных мер [2, с. 5-6].

---

© Т.Я. Морогина, 2022.

Научный руководитель: Смолькова Ираида Вячеславовна – доктор юридических наук, профессор, Байкальский государственный университет Россия.

Отсутствие в законе объективных критериев, служащих основанием принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого, приводит к возникновению проблем в правоприменительной практике.

Некоторые ученые пишут о том, что термин «источник доказательства» предпочтительнее бы заменить на термин «вид доказательства», который способен отразить различия как в способах сохранения и передачи сведений, так и в процессуальном положении носителя доказательственной информации. В частности, С.А. Шейфер обращает внимание на то, «что источники сведений, имеющих доказательственное значение, представленные видами доказательств выступают самими доказательствами, взятыми со стороны их формы» [4, с. 23-32, 11, с. 89].

Согласно ст. 171 УПК РФ: «При наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого» [1]. По мнению некоторых авторов, поскольку в данной статье привлечь лицо в качестве обвиняемого возможно только при наличии достаточных доказательств, наводит мысль на то, что эти доказательства обязаны давать основание для предъявления обвинения. По мнению этих же авторов, доказательства в данном случае еще не являются для основания предъявления обвинения, а являются лишь средством, благодаря которому оно может быть получено [6, с. 7].

Поэтому данная формулировка в законе недостаточно ясно указывает на выдвижение первоначального обвинения, что приводит к ряду проблем и споров в правоприменительной практике. Стоит заметить, что в литературе были предложенные варианты решения данной проблемы. Например, Р.Г. Сердечная предложила использовать следующую формулировку: «при наличии доказанных обстоятельств» [10, с. 68]. Однако это не разрешает главную проблему достоверности, а именно достаточности доказательств.

Важно уточнить, что сам Уголовно-процессуальный Кодекс не поясняет, что необходимо понимать под термином достаточность доказательств. Продолжая углубляться в анализ ч. 1 ст. 171 УПК РФ, можно прийти к обоснованному выводу, что никакое отдельно взятое доказательство не может служить основанием для привлечения лица в качестве обвиняемого, в т.ч. его признание своей вины (ч. 2 ст. 77 УПК РФ). Это и подтверждает п. 4 ст. 7 УПК РФ, в котором четко прописывается, что «...постановления... следователя, дознавателя должны быть... мотивированными». Объясняя вышесказанное это означает, что объективная и проверенная информация должна быть достаточной для принятия указанного процессуального решения. Однако следует заметить, что данного положения недостаточно, поскольку нет конкретных требований, в частности отсутствует конкретика следует ли в представлении приводить доказательства совершения лицом преступления.

Исходя из положений ст. 171 УПК, закон не обязывает органы следствия приводить все обстоятельства, подлежащие доказыванию, в то же время указывая, что следует приводить как минимум обстоятельства, перечисленные в пп. 1–4 ч. 1 ст. 73 УПК [3, с. 132-135].

Например, имеют место случаи, когда следователи, имея на руках достаточные доказательства совершения преступления, стремясь перестраховаться, собирают дополнительные материалы, тем самым затягивая решение вопроса о привлечении в качестве обвиняемого.

Между тем, как правильно отмечает А.П. Рыжаков, «запоздалое обвинение грозит волокитой в расследовании уголовного дела, наносит вред интересам потерпевшего, гражданского истца. Статус подозреваемого, как правило, не дает возможности избрать необходимую меру пресечения. Оставшийся на свободе подозреваемый склоняет свидетелей к даче ложных показаний, пытается уничтожить компрометирующие его предметы и документы» [8, с. 147-149, 8, с. 65].

Наличие доказанных оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого недостаточно для возбуждения уголовного преследования (обвинения). Это становится возможным только при соблюдении ряда необходимых правовых условий: уголовное дело возбуждено; привлечение в качестве обвиняемого процессуально допустимо только в ходе предварительного рас-следования; решение о привлечении лица в качестве обвиняемого принято надлежащим органом предварительного расследования – следователем и процессуально закреплено в материалах уголовного дела; соблюдены правила подследственности; уголовное преступление, по которому лицо привлекается в качестве обвиняемого, относится к уголовно наказуемому деянию.

Но все же следует сказать, что УПК РФ в отношении обвиняемого не дает четкого определения момента начала уголовного преследования. Исходя из норм УПК РФ, начало уголовного преследования обвиняемого наступает с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, поскольку с этого момента лицо приобретает статус обвиняемого. Дело в том, что лицо в момент принятия решения может находиться в другом месте, а в некоторых случаях иногда даже не знает не только о своем статусе, но даже о факте возбуждения в отношении него уголовного дела (например, при дезертирстве). Все это не меняет обвинительного характера уголовного преследования. По мнению автора, более правильным

является такое положение в отношении обвиняемого. Он объявляется в розыск, а при его обнаружении обвиняемый в соответствии с ч. 3 ст. 210 УПК РФ задерживается в порядке, установленном главой 12 УПК РФ [7, с. 114-116].

Таким образом, следует резюмировать, что необходимо совершенствовать процедуру привлечения лица в качестве обвиняемого с учетом интересов как обвиняемого, так и субъектов обвинения. В первую очередь, необходимо сформулировать конкретный подход, позволяющий решить рассмотренные проблемы, которые были изложены выше. По нашему мнению, необходимо конкретное закрепление в процессуальных документах сформулированного обвинения с наличием анализа доказательственной основы по уголовному делу.

Следует оставить ограничения распространения информации аргументирующего характера (до начала ознакомления обвиняемого лица с материалами уголовного дела) в части конкретных доказательств, которые подтверждают формулировку обвинения.

Помимо этого, необходимо формально отражать последовательность развития обвинительной формулировки в виде отдельных процессуальных документов, содержащих анализ доказательств в материалах по уголовному делу.

Необходимо также пересмотреть повторное изложение обвинения в виде его изменения или дополнения только в случаях динамики существа обвинения, а не его фактических оснований.

#### *Библиографический список*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. – 2001. – №249. – 22 дек.
2. Абдуллаева А. В. Проблемы привлечения лиц в качестве обвиняемых в российском уголовном судопроизводстве / А. В. Абдуллаева // Материалы научно-практической конференции молодых ученых. – Иркутск. 2019. – С. 5-6.
3. Валиуллина А. А. Привлечение лица в качестве обвиняемого в соотношении с предметом доказывания в уголовном судопроизводстве / А. А. Валиуллина // Юридический вестник Самарского университета. – 2020. – №6(2). – С. 132-135.
4. Костенко Р. В. Проблемы определения процессуальной формы показаний обвиняемого / Р. В. Костенко // Юридический вестник Кубанского государственного университета. – 2021. – №2. – С. 23-32.
5. Лапин И. Б. Проблемы обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого: дис. ... канд. юр. наук / И. Б. Лапин. – Иркутск, 2019. – 25 с.
6. Москаленко М. Н. Институт «доказательств» и «доказательственной информации»: роль в развитии теории правоохранительной, судебной и нотариальной деятельности / М. Н. Москаленко // Нотариус. – 2019. – № 4. – С. 7.
7. Неретин Н. Н. Спорные вопросы, касающиеся привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном судопроизводстве России / Н. Н. Неретин // Вестник ОГУ. – 2019. – №83. – С. 114-116.
8. Османов Э. З. Об основаниях привлечения лица в качестве обвиняемого / Э. З. Османов // Государственная служба и кадры. – 2019. – №2. – С. 147-149.
9. Рыжаков А. П. Уголовно-процессуальное доказывание и основные следственные действия / А. П. Рыжаков. – М.: Дело и Сервис, 2019. – 544 с.
10. Сердечная Р. Г. Привлечение в качестве обвиняемого и осуществление принципов уголовного процесса: дис. ... канд. юрид. Наук / Р. Г. Сердечная. – Волгоград, 2019. – С. 68.
11. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. проф. А. В. Смирнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 704 с.
12. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С. А. Шейфер. – М.: Юридическое издательство Норма, 2020. – 240 с.
13. Юридическая энциклопедия / Под. ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: Изд. М.Ю. Тихомирова, 2020. – С. 793.

---

**МОРОГИНА ТАТЬЯНА ЯКОВЛЕВНА** – магистрант, ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет, Россия.

**A.C. Троицкий**

## РАЗДЕЛ ЖИЛЬЯ ПРИ РАЗВОДЕ СУПРУГОВ, ОДИН ИЗ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ

*В статье рассматривается порядок раздела жилого помещения при разводе супружеской пары, один из которых является военнослужащим, получившим жилье с использованием накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих. Также в статье дается краткий анализ судебной практики по данному направлению, и предлагается работа по совершенствованию законодательства, регулирующего рассматренный вопрос.*

**Ключевые слова:** Военнослужащие, жилищное обеспечение, накопительно-ипотечная система, развод, семья, защита прав супруги.

У военнослужащих, как и обычных людей, нередко случаются случаи расторжения брака, что влечет за собой неблагоприятные последствия для той стороны, которая не является военнослужащим, а именно, при получении военнослужащим квартиры по накопительно-ипотечной системе во время брака, при его расторжении квартира остается военнослужащему, супруга (супруг) же претендовать на данную жилплощадь не может по причине того, что согласно п. 2 ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 20.08.2004 г. №117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» [2], один из способов реализации права на жилище участниками накопительно-ипотечной системы является предоставление целевого жилищного займа. Для использования данных денежных средств с именного накопительного счета, военнослужащему необходимо оформить свидетельство о праве на получение целевого жилищного займа.

Федеральный закон «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», при осуществлении программы по военной ипотеке предусматривает выделение денежных средств, но в данном законе не учитывается количественный состав семьи участника накопительно-ипотечной системы. Денежные средства поступают на именной счет получателя-военнослужащего, при этом данный счет не учитывает семейного положения военнослужащего. Как отмечает А.Ю. Чаленко, «жилищный заем имеет целевое назначение, его целью является жилищное обеспечение именно самих военнослужащих, а не членов их семей» [6, с. 24].

Согласно положениям главы 7 Семейного кодекса Российской Федерации, имущество, приобретенное в период брака, признается совместной собственностью бывших супружеской пары, а соответственно, подлежит разделению на доли. Часть 2 статьи 34 данного кодекса к общему, совместно нажитому в период брака, имуществу супружеской пары относит «доходы каждого из супружеской пары от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения» [1]. Согласно данной статье, можно сделать вывод, что средства, которые поступили на специальный счет, не являются совместной собственностью бывших супружеской пары, поскольку имеют выраженное целевое назначение, они направлены военнослужащему на приобретение жилья, при этом сумма фиксированная и не изменяется от количества членов его семьи.

Обратимся в судебной практике по изложенной проблеме. Верховный суд Российской Федерации в своем определении изложил правовую позицию относительно раздела жилья между бывшими супружеской парой, один из которых является военнослужащим, получившим жилье по накопительно-ипотечной системе [3].

В соответствии с позицией Верховного суда РФ, приобретение по программе накопительно-ипотечной системы жилья является возмездной сделкой, соответственно, приведенные в статье 36 Семейного кодекса РФ основания в данном случае не распространяются. Также в данном определении Верховный суд указал, что «законодательством не предусмотрено каких-либо ограничений для членов семьи военнослужащего в режиме и порядке пользования жилым помещением. Приобретенное в период брака жилое помещение за счет участия одного из супружеской пары в накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих является совместной собственностью супружеской пары и подлежит разделу с учетом требований ст. ст. 38 и 39 Семейного кодекса».

Несмотря на решение Верховного Суда РФ, в судебной практике встречаются случаи, когда решение принималось в разрез с позицией Верховного суда. В качестве примера можно привести случай, когда Прикубанский районный суд г. Краснодара в своем решении сформировал иную правовую позицию, в которой указал, что сумма средств на специальном именном счете индивидуальна и не зависит от количества

членов семьи участника программы. Жилье самостоятельно приобретается военнослужащим, в пределах той суммы, которая выделяется для этой цели. Поскольку, члены семьи военнослужащего не являются стороной правоотношений по договору ЦЗЖ, следовательно, прав и обязанностей в связи с данным договором у них не возникает [4].

Тем не менее, при анализе судебной практики можно увидеть, что в большинстве случаев, при рассмотрении дел, связанных с разделом совместно нажитого имущества между супругами, прекратившими брачные отношения, один из которых является участником накопительно-ипотечной системы, суды ссылаются на позицию Конституционного и Верховного судов Российской Федерации, и приходят к выводу, что приобретенное жилое помещение путем участия в программе НИС считается совместно нажитым имуществом, а также подлежит разделу в соотношении 50/50, за исключением случаев, когда недвижимость приобреталась в том числе с использованием материнского капитала, о чем будет сказано ниже.

Нередко встречаются случаи, когда для приобретения жилья по программе накопительно-ипотечной системы, совместно с данной программой используются средства материнского капитала, в качестве частичного погашения ипотечного кредита, либо для улучшения жилищных условий (ремонта). В этом случае, после снятия с жилья обременения, детям должны быть выделены доли в соответствии с законодательством. При этом продать данную квартиру возможно только после предоставления детям равносенной доли в ином жилом помещении.

Конституция Российской Федерации содержит положение о том, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Сама идея предоставления права одному из супругов, являющемуся участником накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих, не в полной мере дает возможность такому участнику НИС единоличного права владения жилым помещением после развода.

Как представляется, несмотря на отдельные примеры из судебных актов, при условии увольнения военнослужащего со службы, он может подать иск на раздел кредитных обязательств. Необходимо учитывать, что, распределение долга между бывшими супругами производится в соответствии с долями собственности, для распоряжения отдельной долей возможно только при осуществлении досрочного погашения кредита и снятия с жилья обременения.

Противоречивая судебная практика, в части раздела жилого помещения, приобретенного по НИС, по мнению О.В. Давиденко, существует из-за отсутствия всестороннего законодательного регулирования данных вопросов, как в части и самой специфики подобного приобретения жилья, так и из-за многообразия жизненных ситуаций [5, с. 17]. Предусмотреть абсолютно все варианты событий и поведение людей в сложившихся обстоятельствах не представляется возможным, однако нельзя отрицать необходимость усовершенствования законодательства в части НИС приобретения жилья военнослужащими.

В то же время нельзя отрицать давно назревшую необходимость установления на законодательном уровне конкретно определенного порядка раздела жилого помещения между лицами, прекратившими брачные отношения, один из которых является участником указанной программы, что позволит исключить весьма противоречивую на сегодняшний день судебную практику и сформировать единый подход tolkowania правовых норм по указанному вопросу.

#### *Библиографический список*

1. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих: федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 N 58-КГ15-11 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Решение Прикубанского районного суда г. Краснодара от 28 мая 2020 г. № 2-2852/2020 2-2852/2020~M-738/2020 M-738/2020 по делу № 2-2852/2020 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/Va8Ir0iPqiHv/?regular-txt> (дата обращения: 28.02.2022).
5. Давиденко О. В. Актуальные проблемы, возникающие при разделе жилья бывшими супружескими, один из которых является участником накопительно-ипотечной системы. Анализ судебной практики // Студенческий. -2021. -№ 14-4 (142). - С. 13-17.
6. Чаленко А.Ю. Права членов семьи военнослужащих на жилое помещение // Право в Вооруженных Силах. -2005. -N 6. - С. 23-26.

---

ТРОИЦКИЙ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Ивановский государственный университет, Россия.

**M.Yu. Tirkashev, N.B. Eshtemirov**

## **FACTORS OF EFFECTIVE USE OF MECHANISMS TO IMPROVE FINANCIAL CONTROL**

*The article examines the practical importance of improving financial control in economic reforms and its interrelationships with the fight against corruption in conditions of deepening the process of market economy.*

**Key words:** Budget, finance, control, the state, social, economic, reform, corruption, accounting, government, education, financial control.

The fight against corruption in Uzbekistan is closely connected with the development of the country's economic sectors on an innovative basis, increasing the efficiency of financial costs directed to the sectors, i.e., the process of using the funds allocated from the state budget in the sectors. The president of the Republic of Uzbekistan noted that "Corruption is a very serious crime and we must break the idea of intolerance towards it to our children from a young age and teach them to earn income only through honest labor and entrepreneurship. It is also crucial to prevent corruption in all government decision-making processes, ensuring that they are open and transparent. For example, our citizens have been using relevant public procurement data since this year to raise relevant issues."<sup>1</sup>

Its legal framework is constantly being improved to prevent looting of public funds in education, health, culture, governance and other areas. The main function of financial control is that in the period of deepening economic conditions of the market economy, innovative forms of economic activity are carried out in the conditions of production, provision of services, the targeted expenditure of funds of the budget system, control over compliance of organizations financed from the budget with the national legislation, as well as the budgetary discipline.

The practice of financial control confirms that it is desirable to analyze their financial performance in budgetary organizations through special automated software products for the management of budgetary funds and the conduct of budgetary accounting. The effectiveness of financial control it is desirable to carry out monitoring with a wide application of remote control, using innovative information technology and uniform use of statistical and analytical conclusions included in the database. The need for financial control over the impact of reforms in the social economic context, the increasing number of non-profit organizations and the expenditure of gratuitous financial assistance of international organizations used in their activities. Also during the reforms, it is necessary to further improve the human factor, the implementation of financial control over compliance with the budget legislation, that is, in the effective use of funds of non-budgetary funds of budgetary organizations, which is intended to increase the activity of employees in reforms.

During the economic reforms, a systematic profile work is being carried out in order to further improve the system of effective and targeted use of the state budget, to ensure that the heads of budget organizations, financial funds are spent in strict compliance with the legislation. In the educational and medical system, there is a need to increase public control over the cost of budgetary funds, financing from the budget, improving accounting, strengthening the budget discipline in institutions designed by ministries and departments. Also, in order to prevent cases of violation of the budget legislation by intensively introducing modern information technologies and internationally recognized financial control standards into practice, the decree of the president of the Republic of Uzbekistan "on further improvement of the system of financing of medical and educational institutions and the system of state financial control" was adopted on August 21, 2017<sup>2</sup>.

There are cases of violation of the rules of its use in spite of the cost of budgetary funds, the effective use of financial resources for the purpose of further development of the social sphere, the profilactics, the violation of the discipline of looting material wealth, allowing for shortages, the cost estimate, the compilation of the State schedule and the execution, among others. In particular, in the financial control of the expenditure of budgetary

---

© M.Yu. Tirkashev, N.B. Eshtemirov, 2022.

<sup>1</sup> Address of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis.

<https://review.uz/post/poslanie-prezidenta-uzbekistana-shavkata-mirziyoyeva-oliy-majlisu>

<sup>2</sup> President of the Republic of Uzbekistan "On further improving the mechanism of financing of medical and educational institutions and the system of state financial control" decision in August 21, 2017. Collection of Legislation of the Republic of Uzbekistan, 2017, No. 35 Article 920.

and non-budgetary sums in educational institutions, estimates of revenues and expenditures, accounting documents, norms belonging to the sphere of accounting are the main sources of information supply. It therefore also relies on the availability of information base during financial control.

79 percent of the financial control measures carried out by the Ministry of Finance of the Republic of Uzbekistan in 2020 were carried out on the targeted use of budgetary funds, violation of the budget discipline in the amount of 81.7 billion soums, a deficit of monetary and commodity material resources was identified in the control measures. 57.4 billion soums (70 percent) of the illegally spent funds were restored to the relevant budgets as a result of the choratadbirs seen during the Monitoring events. It should be noted that the cases of delinquency in the expenditure of budget funds are Andijan (8,9 billion soums), Kashkadarya (8,2 billion soums), Tashkent (6,2 billion soums), Jizzakh (5,5 billion soums), Surkhandarya (5,4 billion soums), Namangan (4,6 billion soums), Fergana (4,4 billion soums), Tashkent City (7,9 billion soums) and the Republic of Karakalpakstan (5,5 billion. It is observed in the activities of organizations that receive funds from the budget<sup>1</sup>. The results of the above analysis confirm that financial control over the cost of budgetary funds is unnecessary.

### **CONCLUSION**

In the abstract, it should be noted that financial control is a systematic, systematic process that is formed as a result of the objective conclusions of highly qualified specialists. The effective expenditure of budgetary funds is an important factor in the effective implementation of economic reforms and the implementation of the social, economic indicators listed in the state programs and the fight against various manifestations of corruption.

### *References*

1. Address of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoev to the Oliy Majlis.
2. <https://review.uz/post/poslanie-prezidenta-uzbekistana-shavkata-mirziyoyeva-oliy-majlisu>
3. President of the Republic of Uzbekistan "On further improving the mechanism of financing of medical and educational institutions and the system of state financial control" decision in August 21, 2017. Collection of Legislation of the Republic of Uzbekistan, 2017, No. 35 Article 920.
4. It became known that the cases of irregularities in the expenditure of budgetary funds sharply increased.
5. <https://kun.uz/news/2020/07/17/budget-mablaglari-sarflanishida-qonunbuzilish-holatlari-keskin-kopaygani-malum-boldi>
6. Vohobov A., Malikov T. S. Moliya: umumnazariy masalalar. O'tuv qo'li, Toshkent, Iqtisodiyot - mantiq, 2008.
7. Musayev B., Srofiddinova Z. moliyaviy organlarning nazorat-iqtisodiy faoliyati. Darslik, Toshkent, Iqtisodiyot - Moliya, 2006.

---

*TIRKASHEV MIRASROR YUSUP UGLI* - Student of Finance and financial technologies, Karshi engineering-economics institute.

*ESHTEMIROV NURIDDIN BAXTIYOR UGLI* - Student of Finance and financial technologies, Karshi engineering-economics institute.

---

<sup>1</sup> It became known that the cases of irregularities in the expenditure of budgetary funds sharply increased.

<https://kun.uz/news/2020/07/17/budget-mablaglari-sarflanishida-qonunbuzilish-holatlari-keskin-kopaygani-malum-boldi>

*И.А. Игумнова*

## О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

*Общественный контроль является важнейшим атрибутом любого демократического общества. В данной статье рассматривается определение его целей в том виде, в котором они представлены в Федеральном законе об общественном контроле, выявляются проблемы в их формулировании законодателем. Предлагаются направления совершенствования законодательства в этой части, в том числе выделяется главная цель общественного контроля – обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.*

**Ключевые слова:** гражданское общество, общественный контроль, цель общественного контроля, реализация прав и свобод человека и гражданина.

Российская Федерация предпринимает в последнее время ряд правовых и организационных мер в части расширения гражданской активности [4, с. 95]. Одним из новых инструментов, позволяющих реализовать гражданское участие в процессах управления, стал общественный контроль [5, с. 177].

В ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 212-ФЗ, Закон об общественном контроле) целями общественного контроля являются:

- 1) обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций;
- 2) обеспечение учета общественного мнения, предложений и рекомендаций граждан, общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций при принятии решений органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия;
- 3) общественная оценка деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций.

Обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций (далее – НКО) является одним из самых главных аспектов общественного контроля. Однако формулировка данной цели в законодательстве вызывает некоторые вопросы, так как фраза «интерес общественных объединений и иных НКО» серьезно ограничивает круг носителей данного интереса, в связи с тем, что она является более узкой, чем понятие «общественный интерес».

Представляется, что носителями общественных интересов могут быть не только НКО, но и иные объединения граждан, а также коммерческие организации, в деятельности которых реализуются права и свободы человека и гражданина, защита которых требуется ничуть не меньше.

Таким образом, можно заметить, что первая цель общественного контроля в той формулировке, которая представлена в законе, не носит универсального характера. Представляется, что данную цель необходимо определить как обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, не выделяя при этом защиту интересов общественных объединений и НКО.

Обращает на себя внимание тот факт, что в ч. 1 ст. 5 Федерального закона № 212-ФЗ цель общественного контроля заключается именно в обеспечении реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. На наш взгляд, обеспечение реализации прав и свобод человека и гражданина – это прямая

---

© И.А. Игумнова, 2022.

Научный руководитель: Михеева Татьяна Николаевна – доктор юридических наук, профессор Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

функция государства. В то же время наука конституционного права говорит о том, что данная функция в равной степени принадлежит государству и обществу. В частности, государство регулирует поведение человека только в определенной мере, так, чтобы не затронуть его свободу и обеспечить общественные интересы [1, с. 101]. Т.Н. Михеева подчеркивает, что деятельность, являющаяся объектом общественного контроля, признается соответствующей общественным интересам, если она реально нацелена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, иных охраняемых Конституцией РФ благ и ценностей [3, с. 35].

Ст. 18 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) провозгласила права и свободы человека и гражданина непосредственно действующими, а ст. 2 признала человека, его права и свободы высшей ценностью, возложив на государство обязанность признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Следовательно, человек, его права и свободы являются главным ценностным ориентиром, целью, к которой стремится не только государство, но и общество в целом. Исходя из этого, первая цель общественного контроля реализует приоритет человека перед государством, а также позволяет осознать место человека в гражданском обществе, место, которое неотъемлемо принадлежит человеку и реализуется в меру его способностей и инициативы [1, с. 102].

Таким образом, приходим к выводу о том, что обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина – это именно та цель, которая включает в себя все остальные цели и реализуется через задачи общественного контроля. Она, на наш взгляд, является системообразующей целью общественного контроля и обладает конституционно-правовой природой.

В качестве еще одной цели общественного контроля законодатель выделил «общественную оценку деятельности органов государственной власти... и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций».

Исходя из законодательной формулировки данная цель выступает только лишь одной из форм реализации основной цели общественного контроля – обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Следует отметить, что правовая конструкция «целью является деятельность в целях» является логически некорректной. С другой же стороны, общественная оценка по своей природе является не чем иным, как формой выражения общественного мнения.

Согласимся с мнением В.В. Гриба о том, что приведенные в ст. 5 Федерального закона № 212-ФЗ цели общественного контроля скорее являются формами осуществления общественного контроля или промежуточными целями [2, с. 47]. Логичным было бы перенесение целей общественного контроля, указанных в п. п. 2 и 3 ч. 1 ст. 5 Закона об общественном контроле, в ч. 2 этой же статьи в качестве задач общественного контроля.

Таким образом, можно сделать вывод, что основными целями общественного контроля являются обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также защита общественных интересов. Ч. 1 ст. 5 Закона об общественном контроле нуждается в законодательных изменениях, где, во-первых, необходимо исключить фразу «интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций», а, во-вторых, цель «общественная оценка деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций» перенести в ч. 2 этой же статьи в качестве задачи общественного контроля.

Полагаем, что совершенствование закона будет способствовать дальнейшему внедрению института общественного контроля как одной из дополнительных форм взаимодействия общества и власти [6, с. 21].

#### *Библиографический список*

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. 3-е изд., изм. и доп. М.: Норма, 2001. 784 с.
2. Гриб В.В. Постатейный научно-практический комментарий Федерального закона от 12 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». М.: Юрист, 2014. 208 с.
3. Михеева Т.Н. И снова об общественном контроле: грядущие новации законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 5. С. 34-37.
4. Михеева Т.Н. К вопросу о взаимодействии органов местного самоуправления с населением: зарубежный опыт // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 8. С. 93-96.
5. Михеева Т.Н. Об общественный контроль с позиций конституционного права граждан на участие в управлении делами государства // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С. 177-183.

6.Михеева Т.Н., Маслов Е.В. О роли общественных советов муниципальных образований в осуществлении общественного контроля // Марийский юридический вестник. 2016. № 2 (17). С. 18-21.

---

*ИГУМНОВА ИРИНА АНДРЕЕВНА* – магистрант юридического факультета, Марийский государственный университет, Россия.

*A.A. Окунева*

## СУБЪЕКТ НЕЗАКОННОЙ ОХОТЫ

*В статье анализируются особенности субъектного состава преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ (Незаконная охота). Автор выделяет двух субъектов незаконной охоты: общий и специальный. Обосновывается необходимость в рамках совершенствования законодательства относить к категории специального субъекта незаконной охоты тех лиц, которые обладают статусом охотника.*

*Ключевые слова:* незаконная охота, субъект преступления, специальный субъект, охотник, использование служебного положения.

Обязательным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 258 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), выступает субъект, совершивший действия, образующие незаконную охоту. Действующий уголовный закон в тексте ст. 258 (ч. 1) не указывает каких-либо особых свойств, которыми должен обладать субъект незаконной охоты, следовательно, лицо, занимающееся незаконной охотой, относится к категории «общий субъект преступления».

К числу обязательных признаков субъекта незаконной охоты следует отнести все признаки, характерные для общего субъекта преступления (ст. 19 УК РФ). Им может быть физическое лицо, достигшее определенного законом возраста (в соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ шестнадцатилетнего возраста), вменяемое, то есть имеющее достаточное психическое здоровье, при котором лицо способно понимать характер своих действий и их последствий и руководить своим поведением.

Однако применительно к незаконной охоте возникает вопрос о степени ответственности лица, которое может совершить противоправные действия, перечисленные в ч. 1 ст. 258 УК РФ, имея правовой статус охотника.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»[1], охотником признается «физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства» (ст. 20).

Приобретение статуса охотника – это длительная процедура, связанная с оформлением специальных документов (охотничьего билета) и допусков для хранения и ношения охотничьего оружия. Такой статус желают приобрести лица, которые намереваются добывать охотничьи ресурсы на законных основаниях, иногда в виде промысла. Соответственно, предполагается, что каждый охотник имеет добросовестные намерения по отношению к охоте, он принимает на себя обязанность соблюдать все установленные для осуществления этой деятельности требования. Однако практика сталкивается с тем, что именно эти лица нередко нарушают установленные правила охоты.

Так, например, К.А.С. и З.А.А. имели статус охотников и на протяжении более чем пяти лет в собственности у каждого находился нарезной охотничий карабин. Это показатель того, что указанные лица занимаются охотой профессионально и имеют определенный опыт в данной сфере деятельности. И все же в этот раз у них не оказалось разрешения на добывчу косули сибирской, но это не стало препятствием для проведения охоты. К.А.С. и З.А.А. на снегоходе прибыли в охотничье угодье, где действуя умышленно и совместно, продолжали передвижение на снегоходе, осуществляли поиск и выслеживание фауны. При последующем обнаружении трех особей самцов сибирской косули прицельными выстрелами совместно уничтожили их и затем осуществили транспортировку двух особей. Указанные лица своими незаконными действиями причинили крупный ущерб в размере ста восьмидесяти тысяч рублей. К.А.С. и З.А.А. были признаны судом виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ с назначением наказания каждому в виде штрафа в размере ста пятидесяти тысяч рублей с лишением права заниматься деятельностью, связанной с осуществлением любительской и спортивной охоты, на срок два года.[2]

Можно допустить, что у начинающих охотников есть лишь самые общие представления о том, каким образом нужно осуществлять охоту, но у охотников со стажем уже должны сформироваться правильные знания и устойчивые навыки в сфере законного осуществления данной деятельности. Совершение

опытными охотниками запрещенных законом действий по добыче охотничьих ресурсов с этой точки зрения следует признать более общественно опасным, нежели чем аналогичные действия лица, не обладающего соответствующими профессиональными навыками.

В этой связи появляется необходимость выделения специального субъекта незаконной охоты – охотника как лица, занимающегося охотой профессионально, в ряде случаев даже в форме промысла. Критерием отграничения охотника от общего субъекта преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ, предлагается считать наличие у лица охотничье билета и наличие у него в собственности в течение определенного периода времени (например, три года) охотничье оружия. Совершение охотником действий, составляющих объективную сторону незаконной охоты, должно влечь повышенную уголовную ответственность.

Специальный субъект незаконной охоты предусмотрен в ч. 2 ст. 258 УК РФ. Это лицо, совершившее незаконную охоту с использованием своего служебного положения.

Критерий отнесения лица к специальному субъекту в данном случае выражается в наличии у него в силу пребывания на службе дополнительных возможностей, недобросовестное использование которых подвергает фауну большей общественной опасности. Незаконная охота, совершенная таким лицом, обоснованно признается квалифицированным составом.

При квалификации деяния по признакам незаконной охоты, совершенной лицом с использованием своего служебного положения, правоприменитель сталкивается с трудностями установления данного признака, так как конкретный перечень лиц, подпадающих под него, нормативно не установлен.

Колодий А.С. относит к таким лицам специалистов органов государственного охотничьего контроля, должностных лиц органов исполнительной власти, наделенных служебными полномочиями.[3] Также это могут быть руководители организаций и прочих юридических лиц, связанных с промысловой охотой, органов управления охотничьим хозяйством, администраций органов исполнительной власти.

Так, например, приговором от 14.06.19 г. Даниловского районного суда Ярославской области Ф. был признан виновным в незаконной охоте, совершенной с использованием своего служебного положения. Суд установил, что Ф. был работником Даниловского отделения Ярославской региональной общественной организации «Областное общество охотников и рыболовов», где занимал должность производственного охотничьего инспектора (егеря). Профессиональные обязанности Ф. как егеря регулировались должностной инструкцией, по которой в полномочия егеря входили обязанности осуществлять охрану охотничьи-рыболовных угодий в рамках производственного охотничьего контроля, докладывать руководству обо всех выявленных фактах нарушения природоохранного законодательства, в том числе незаконной добычи дикой фауны, а также ночного автобраконьерства и др. 03.02.19 г., исполняя полномочия по охране охотничьих угодий в рамках производственного охотничьего контроля на вверенном ему для служебного использования механическом транспортном средстве (снегоходе), Ф. у леса обнаружил лося (самца) и, не имея разрешения на добычу, одним точным выстрелом уничтожил животное. Далее он произвел первичную обработку туши лося, разделив ее на части, которые впоследствии транспортировал к себе домой. Незаконными действиями Ф. был причинен особо крупный ущерб в размере двухсот сорока тысяч рублей. Содеянное было квалифицировано по ч. 2 ст. 258 УК РФ как незаконная охота, совершенная лицом с использованием своего служебного положения, повлекшая причинение особо крупного ущерба.[4] В данном случае злоумышленник использовал свои служебные полномочия для законного нахождения в местах концентрации фауны и реализовал их для достижения противоправной цели.

Служебные полномочия другого рода противоправным образом были использованы обвиняемым Ж., наделенным управленческими функциями в некоммерческой организации «Облохотрыболовсоюз». Ж., проезжая по территории Пластовского района Челябинской области, имел при себе огнестрельное охотниче ружье, а также незаполненные бланки разрешений (лицензий) на добычу копытных животных, путевок на предоставление услуг в сфере охотниче-рыболовного хозяйства. Позднее в указанной местности Ж. заметил несколько кабанов и у него возник преступный умысел, направленный на незаконную охоту в отношении кабанов. Понимая, что может в любой период времени заполнить бланки путевок и разрешений (лицензий) для сокрытия преступления, Ж. стал преследовать обнаруженных кабанов и затем несколькими выстрелами уничтожил одну особь самки и две особи самца кабана. Другое должностное лицо, добросовестно исполняющее свои обязанности по экологическому надзору, выявило факт совершения преступления Ж., который на требование первого предоставить путевки и разрешения (лицензии) на добычу кабана в этой местности, внес в незаполненную путевку на предоставление услуг в сфере охотниче-рыболовного хозяйства недостоверные сведения о добытых охотничьих ресурсах, дате выдачи путевок и дате охоты. Преступными действиями Ж. был причинен особо крупный ущерб в размере трехсот тридцати тысяч рублей. Содеянное Ж. было квалифицировано по ч. 2 ст. 258 УК РФ как незаконная охота, совершенная лицом с использованием своего служебного положения, с причинением особо крупного ущерба.[5]

*Библиографический список*

1. Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. №30. Ст. 3735.
2. Приговор Усть-Калманского районного суда Алтайского края от 24 сентября 2019 г. по уголовному делу №1-4/2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/>
3. Колодий А.С. Уголовно-правовой анализ незаконной охоты // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 2019. Том 4. №11-2. С. 109.
4. Постановление Даниловского районного суда Ярославской области от 14 июня 2019 г. по уголовному делу №1-56/2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/>
5. Постановление Пластовского городского суда Челябинской области от 12 августа 2019 г. по уголовному делу №1-128/2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/>

---

*ОКУНЕВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА* – магистрант, Магистрант открытый университет экономики, управления и права, Россия.

Ф  
И  
Л  
О  
Г  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

*НАУКИ*

*A.B. Страйков*

**МАКАР И НЕОРГАНИЗОВАННЫЕ ПТИЦЫ  
(ОПЫТ АНАЛИЗА РАССКАЗА АНДРЕЯ ПЛАТОНОВА  
«ОТМЕЖЕВАВШИЙСЯ МАКАР»)**

*В статье анализируется рассказ А. П. Платонова «Отмежевавшийся Макар». В центре внимания – образ «неорганизованных птиц». Выявляется связь этого эпизодического образа с одним из «сквозных» мотивов платоновского творчества – мотивом борьбы человека и природы.*

**Ключевые слова:** русская литература XX века, художественный образ, поэтика А. П. Платонова, платоновское косноязычие, мотив покорения природы.

Андрей Платонов (1899 – 1951) – один из ярчайших представителей русской литературы. Его перу принадлежат такие знаковые произведения отечественной литературы XX века, как «Котлован», «Чевенгур», «В прекрасном и яростном мире», «Возвращение».

Поэтика Платонова отличается неповторимой художественной оригинальностью. Созданные им образы многозначны, нередко амбивалентны.

Очень необычен и язык Платонова. Исследователи говорят об особом «платоновском косноязычии». Уникальность стилистики писателя проявляется, в частности, в «сложном синтаксисе с избыточными придаточными, ненормативным управлением и согласованием словосочетаний [2, с. 218]».

Долгое время Платонов оставался «опальным» автором. Большая часть его произведений стала доступна широкому читателю лишь на рубеже 1980-х – 1990-х гг.

\*\*\*

Если рассказ-антиутопия Платонова «Усомнившийся Макар» сегодня широко известен, то о существовании его продолжения – рассказа «Отмежевавшийся Макар» – мало кто знает. Вместе с тем этот текст весьма и весьма интересен.

Побывав в Москве и познав там «пользу научного противоречия», главный герой рассказа – сельский мужик Макар – возвращается в родную деревню, где «произошёл колхоз». В новой, «послереволюционной» действительности он оказывается «лишним». Макар всеми силами пытается найти общий язык с односельчанами и принести пользу, но преодолеть разлад с окружающими и самим собой ему не удается.

В finale рассказа Макар умирает «от слабости сердца, не перенёсшего настигшего его организованного счастья».

Наше внимание привлекли следующие строки: «Над головой Макара летали какие-то *неорганизованные птицы* (курсив наш – А. С.). Ввиду того, что будущее всё более наступало, воздушные птицы были как-то малоуместны: они бросали свет на светлую землю [1]».

«Неорганизованные птицы» упомянуты вскользь. Однако данный образ играет в рассказе важную роль, поскольку проливает свет на одну из основополагающих черт поэтики Платонова.

Птицы подчиняются собственным природным инстинктам, а не воле и разуму человека. Макару такая «неорганизованность» представляется чем-то противоестественным, порождая в его душе тягостное и неразрешимое противоречие («Но какой же здесь будет идеологический выход? – Неизвестно»).

Противопоставление человека и Универсума, покорение и «переустройство» природы – такие идеи и мотивы являются «сквозными» для творчества Платонова. В этом отношении интересующий нас рассказ можно поставить в один ряд со многими другими произведениями писателя. Правда, в «Отмежевавшемся Макаре» мотив борьбы человека с природой значительно редуцирован, ослаблен и не является первостепенным.

#### Библиографический список

1. Платонов, А. П. Отмежевавшийся Макар // Творчество Андрея Платонова [Электронный ресурс] URL: <http://platonov-ap.ru/novels/otmezhevavshisya-makar/>
2. История русской литературы XX века : в 2 ч. : Ч. 2 : учебник для бакалавров / В. В. Агеносов, К. Н. Анкудинов, А. Ю. Большакова [и др.] под общ. ред. В. В. Агеносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 687 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

---

СТРОЙКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – Пензенский государственный университет, Россия.

***Ja.Z. Nizomiddinov***

## MUHAMMAD AMINKHOJA MUKIMI ENLIGHTENER OF THE NATIONAL AWAKENING

*This article is about Muhammad Aminkhoja Mukimi, an enlightener of the national renaissance. Mukimi's poetry played an important role in the formation of new Uzbek literature, especially in the central place of social satire.*

**Key words:** national awakening, enlightenment, classical literature, Mukimi, poetry, Mukimi bayozi, lyrics and satire, Tanobchilar.

Muhammad Aminkhoja Mukimi is one of the great representatives of the Uzbek literature of the period, which served as a strong bridge between the Uzbek classical literature and the enlightenment of the national renaissance. The study of the poet's work began in his lifetime. After Mukimi's death, the poet's office was first published under the title "Mukimi's office" (1907). In addition to poetic examples, it provides a brief biography and work of the sensitive poet. In 1910, the poet's comic poems were published under the title "Muqimiy maa hajviyot" and in 1912, another collection of Mukimi's poems was published.

A serious and effective study of the poet's work began in the 1930s. During this period, a serious and effective study of the works of the poet Mukimi was carried out, the collection, study and publication of his works were carried out. A number of articles have been published in newspapers and magazines. Our great poet Gafur Ghulam was at the forefront of this good work.

In this regard, the collection compiled by G.Gulom and called "Muqimiy bayozi" was of great importance. In 1950, Mukimi's second collection, "Lyrics and satire", was published in Russian in Moscow.

The year 1953 marked a new era in the study of Mukimi's work. This year, on the occasion of the 50th anniversary of his death, special books on Mukimi's life and work were published and selected works of the poet were published in Uzbek and Russian.

A.Yoqubov, A.Olimjonov, H.Zaripov, H.Razzokov such as have written books about the sensitive poet and led research.

In 1850, a son was born to Mirzakhoja, a baker living in the Bekvachcha district of Kokand. The boy was named Muhammad Aminhoja. Years later, he became known as Muqimi.

Having received his primary education in a neighborhood school, Mukimi began to show a special talent for poetry and art from a young age. Her mother, Aishabibi, is a very sensitive and articulate woman. It was under the influence of many fairy tales, epics and songs that he told that the future poet developed a love for words.

After graduating from high school, he went to the Hokim Oyim madrasah in Kokand, and in 1872-1873 to Bukhara, where he continued his studies at the Mehtar Anbar madrasah. In 1876 he returned to Kokand and married. From the same period he worked as a mirza in the land development court and then as a ferry driver in Akjar, on the banks of the Syrdarya.

After some time, Mukimi handed over the task and returned to Kokand. Due to financial difficulties, the husband leaves his only son to his mother and remarries. Disappointed, the poet left his father's house, took a room in the Hazrat Madrasa in the neighborhood and began to live there.

The poet reads and creates in his life in solitude and solitude. Mukimi was a very skilled calligrapher.

There are many people who want to use the services of the poet, who learned from the most famous calligrapher of his time, Muhammad Yusuf Khattot and this profession will be his main source of livelihood.

Although the first years of Mukimi's work were partly formal, his poetic skills developed over the years and his sharp comedies and high artistic ghazals became popular.

In Mukimi Kokand he leads a literary group consisting of Furkat, Zavkiy, Nisbat, Muhaytash.

It is known that Mukimi's poetry developed in close connection with music. The writer is the author of many ghazals, muhammas and murabbas. Murabba, related to his creative heritage, is widely sung by singers during his lifetime. The reason for that it can be assumed that the murabba genre is close to folk songs in its structural form.

According to Gulom Karimov, "Mukimi's poems, like folk songs, express deep meaning in an extremely simple but clear form. When composing poetry, Mukimi paid special attention to the issues of rhythm, rhyme, radiif, which ensure his sonority and musicality. He was well aware of the rich and colorful sea of Aruz" [2, 20].

After the death of his father in 1885, Mukimi became the breadwinner of the family. His financial situation is even more difficult than before. In 1887 he went to Tashkent in search of a solution to the difficulties. During this journey, the poet finds relatives and friends.

After Tashkent, Mukimi traveled to a number of towns and villages in the Fergana Valley and wrote poems about his travels. These works became known as the Travels.

Material hardship, need, and mental anguish negatively affect the poet's health. From 1898 to 1899, his health deteriorated and he was bedridden for months. At the height of his career in 1903, Mukimi died at the age of 53 from a serious illness.

He inherited a rich eternal heritage from Mukimi. The poet wrote mainly in the field of poetry. His works are diverse in terms of their subject matter and artistic and ideological features. The total volume of the heritage that has come down to us from Mukimi is about 10,000 lines.

In conclusion, it should be noted that although the rich literary heritage of the poet has been studied, it can be said without exaggeration that his musical interpretations were left without attention. From this point of view, there is a great need to study Mukimi's heritage from the point of view of art criticism or rather, musicology. The reason is that many of the poet's poems have been performed, a number of his works contain music and descriptions of musicians, valuable information about modern masters of art and of course, an interest in the writer's musical views.

In the ghazals, Mukimi sings of the beauty of her beloved, makes fun of her frivolity and deceit, as well as the torment of a lover rejected by her. His gazelles won wide and enduring popularity. Mukimi wrote his gazelles in the vein of song and folk hafiz and songwriters set them to music and sang them at festivities, in teahouses. And today these works are included in the pop art of Uzbekistan as folk songs.

Therefore, we must not lose sight of the names of the representatives of the intelligentsia, who devoted their entire lives to the spiritual development of our people, and the correct application of the creative heritage they left behind. Indeed, the study the creative path of Mevlono Mukimi and his works, which make up his rich heritage - in the musical-historical and musical-theoretical field, encourages active observation.

It's not a humorous legacy. These numbers also show that the poet was a blessed work. They consist of lyrical works (ghazal, muhammas, murabba, masnavi, rubai, tuyuk, fard), comedy (satire, humor), "Sayo-hatnoma", letters.

You have studied in detail the travelogues of the sensitive poet - travel memories. This year, we will get acquainted with the satirical poem "Tanobchilar", which made Mukimi famous and introduced him as a sharp comedian.

In the play, the image of cunning local officials such as Sultan Ali and Hakimjon, who have done great damage to the labor of a poor quarterback farmer, is revealed by the poet in sharp, moving verses.

#### *References*

1. Mukimi. Preparation for publication and introduction - G. Karimov. T. Publishing house of literature and art. G. Gulom, 1974.
2. H. Yoqubov. Uzbek democratic poet Mukimi. T., 1953
3. G. Karimov. Mukimi's life and work. T., 1970
4. A. Abdugafforov. Mukimi's satire. T., 1976

---

*NIZOMIDDINOV JAHONMIRZO ZUHRIDDIN OGLI* - Student of Accounting and Auditing, Faculty of Finance and Accounting, Tashkent State University of Economics.

S.U. Mamatkulova

## G'AFUR G'ULOM QISSALARIDA DAVR VA SHAXS TALQINI

*Vatanimiz mustaqilligining yigirma besh yilligiga bag'ishlab "Kamolot" yoshlari ijtimoiy harakati Markaziy kengashi tomonidan tashkil etilgan mazkur anjuman doirasida shahar va tumanlar markazlari, ta'lim muassasalarida turli ma'nnaviy-ma'rifiy, badiiy dasturlar o'tkazish rejalashtirilgan.*

*Kalit so'zi: G'afur G'ulom, ota-onasi, talabalik davrlari, "Vaqt" she'ri, "Shum bola" asari, "Netay" qissasi.*

*...G'afur G'ulom shaxsi, xotirasi va merosi haqida gapirganda, biz bu ulug' insonni, avvalo, keng, tom ma'noda xalq shoiri, deb qiyos etamiz, uning o'Imas nomi va so'nmas ijodi oldida bosh egamiz"*

**Islom Karimov.**

XX asr o'zbek she'riyatining eng yorqin siymolaridan biri, atoqli shoir va yozuvchi, mohir tarjimon, yirik adabiyotshunos olim G'afur G'ulomdir. G'afur G'ulom bizga "**Shum bola**" asari orqali yanada yaqinroq taniymiz. G'afur G'ulom — O'zbekistonning taniqli yozuvchisi hamda uning she'riyati va nasrida o'zbek xalqi tarixi o'zining badiiy timsolini topgan ijodkor. Yozuvchining ijodi rang-barang — she'rlar, qo'shiqlar, dostonlar, qasidalar, hikoyalar, qissalaridan iborat. O'zbek xalqining sevimli ijodlori G'afur G'ulom 1903-yilning 10-may kuni Toshkentda, dehqonlar oilasida tug'ilgan. Uning otasi dehqon bo'lismiga qaramay, o'z davrining savodli kishilaridan bo'lgan. U o'zbek va tojik mumtoz adabiyotimi o'qigan, rus tilini bilgan, o'zi ham she'rlar yozgan. Uning uyiga Muqimiy, Furqat, Asiriya, Xislat va boshqa shoirlar kelib turgan. Bundan ko'rinish turibdiki, G'afur G'ulom ijodkorlar orasida ulg'aygan.

1916-yilning kuzida G'ofur o'qishga kiradi. U otasi va onasi vafot etganidan keyin talabalik davrlarida ishlashga majbur bo'lgan. Qashshoqlik va yetishmovchilik deb ataluvchi tilsim ming-minglab bolajonlar qatori kelajakning buyuk shoiri — "o'ninchidyllarning sargardon"ini ham o'z quchog'iga oldi. Etikdo'z kosibga qarashdi, kunduz kunlari singillarini boqib, kechqurun qo'shni mahalladagi tegirmonda qorovullik qildi. Sariboy degan boyning ko'shkin bog'ini qo'ridi. Ko'p yillar o'tgach, shu boy eshidigidi xizmatlarni G'afur G'ulom o'zining «**Shum bola**» qissasiga ustalik bilan singdirib yubordi. G'afur G'ulomning Ko'plab kasblarda o'zini sinab ko'rgach, u nihoyat, matbaaga harf teruvchi bo'lib ishga kiradi, so'ngra, pedagogik kurslarda tahsil oladi. 1919-yildan 1927-yilgacha u o'qituvchi, maktab direktori, Ma'naviyat uyushmasi ishchilari raisi bo'lib ishlaydi. U ota-onasidan erta yetim qolgani uchun bolalar uyi qurilishida ham ma'naviy, ham amalii yordam bergan.

1923-yildan G'afur G'ulomning adabiy faoliyati boshlanadi. 1923-yil yozilgan ilk ijodlaridan "**Feliks farzandlari**" she'rida yetim bolalar haqida gapirarkan, unda yozuvchi o'z hayotini ifodalaydi, "**Maorif va o'qituvchi**" oynomasida esa "**Go'zallik qayerda**" nomli ikkinchi she'ri nashr qilinali. Birin-ketin she'riy to'plamlari bosmadan chiqadi: "**Dinamo**", "**Xitoy suratlari**", "**Biz sizlar bilan tirikmiz**", "**Jonli qo'shiqlar**", "**Sizga**", "**Sovg'a**", "**Tong qo'shig'i**", "**Qo'qon**" dostoni va boshqalar. Ijodkor ijodining ilk yillardayoq ko'plab she'rlar, dostonlar, ocherklar, hajviy hikoyalar va qissalar gazeta va jurnallarda chop etadi.

G'afur G'ulomning 30-yil boshlarida yozilgan she'rlarida yangi shakllarga burilish seziladi, bunga mumtoz rus tilini o'rganashi ham muhim darajada ta'sir ko'rsatgan. Bundan tashqari, sanoatning o'sishi, Turksib temir yo'l magistralining qurilishi kabi uning ona yurtida sodir bo'layotgan ajoyib o'zgarishlarni ta'riflash uchun yangi lug'at boyligi, yangi she'riy bo'yoqlar, yangi ohang va vazn talab etilgan.

Shoirning boqiy hayot, mangu ko'k daraxt haqidagi 1929-1948-yillar oralig'ida yozilgan "**Qish va qor**", "**Non**", "**Toshkent**", "**Qutbda saylovlari**", "**Men - Yahudiyan**", "**Qish**", "**Xotin**", "**Afsuski, afsusni qo'shib ko'mmadi**", "**Bog'**", "**Qayg'u**", "**Kuz keldi**", "**Kuzgi ko'chatlar**" kabi she'rlarida umuminsoniylik, insonparvarlik mavzulari o'z aksini topdi. Ko'pgina she'rlarida sharq donishmandi - ota timsoli mavjud: "**Sen yetim emasan**" (1942), "**Qayg'u**" (1942), "**Biri biriga shogird, biri biriga ustod**" (1950), "**Sizlarga - yoshlari**" (1947), "**Bahor taronalar**" (1948) va boshqalar.

G'afur G'ulom faqat she'rlar yozish bilan cheklanib qolmay, sovet davridagi adolatsizlikni kelajak avlodga yetkazish uchun bir qancha hikoyalar yozgan. Ulardan "**Netay**" (1930), "**Yodgor**" (1936), "**Shum bola**" (1936-1962) qissalari va "**Shariat nayranglari**" (1930), "**Mening o'g'rigina bolam**" (1965) hikoyalarida chinakam xalq qahramonlari, milliyligimiz tavsirlangan. Ijodkorning "**Shum bola**" asari sovet tuzumi davridagi adolatsizliklarni hamda o'sha davr aholisining turmush tarzini ochiqchasiga ko'rsatib bergen.

G‘afur G‘ulom faqat she‘rlar, qissalar va boshqa asarlar yaratish bilan cheklanib qolmay, dunyoning mashhur yozuvchilarini asarlarini tarjimasi bilan ham shug‘ullangan. Masalan, Pushkin, Lermontov, Griboyedov, Mayakovskiy, Nozim Hikmet, Rustaveli, Nizomiy, Shekspir, Dante, Bomarshe va boshqalarning asarlarini o‘zbek tiliga mohirona tarjimasi bilan mashhur bo‘lgan.

G‘ofur G‘ulomning dunyo qarashi va badiiy didining shakllanishida Vladimir Mayakovskiy asarlari katta ta’sir ko‘rsatgan. G‘ofur G‘ulom o‘zining maqolalaridan birida shunday yozadi: “**Men... rus mumtoz ijodkorlarini bilaman va ularni sevaman va ularning ko‘plab asarlarini ona tilinga tarjima qildim.** Lekin “men uchun vazn, lug‘at, timsol, she‘rning ohang tuzilishi sohalarida eng serqirra va cheksiz imkoniyatlarni ochgan” Mayakovskiyning shogirdiman, deyishni istayman”. Mayakovskiy satirasidagi darg‘azab, tanqidiy kinoya, lirkasidagi bag‘oyat ulkan tuyg‘u kuchidan tashqari, men o‘zimda... uning usullarining dovyurak notiqlik kuchini, metaforalar jasorati, mubolag‘alar ifodaliliginini jamdashga harakat qildim. Hatto, usulli, ohangli va ma‘no ifodaliliginini oshiruvchi she‘r qurilishidan ham o‘zbek she‘r tuzimida foydalanishimga to‘g‘ri keldi”. Bular G‘ofur G‘ulomning ko‘plab she‘rlarida namoyondir, masalan: “**Turksib yo‘llarida**”, “**Ona yer**”, “**Yashasin, tinchlik!**”.

G‘afur G‘ulom o‘zbek tarjima maktabining maydonga kelishiga ham ulkan hissa qo’shgan. U «**Otello**», «**Qirol Lir**» singari jahon adabiyoti durdonalarini o‘zbek tiliga katta mahorat bilan o‘girgan. G‘afur G‘ulom O‘zbekiston Fanlar akademiyasining haqiqiy a’zosi edi.

“**Netay**” qissasi — keng ijtimoiy umumlashmalarga boy ajoyib asar. Syujet asosiga haqiqiy voqeа qо‘yilgan. So‘nggi Buxoro amiri Peterburgga safari chog‘i Toshkentda to‘xtaydi. Amir mammun va xursand bo‘lishi uchun boylar hamma narsa qiladi. Uning huzuriga ermak uchun Netay ismli qizni keltirishadi.

Oddiy ishchilar timsoli yoqimli tarzda ifodalangan - urug‘lar va ularning ayollari hayotning qiyinchili klariga qaramay, ma‘nan boy va juda ta’sirchan bo‘lgan Netay ismli o‘n yashar qizni boqib olishadi. Qissada G‘ofur G‘ulomning o‘ta serqirraligi va iqtidorining moslashuvchanligi va nasr texnikasidan mohirona foydalana olishi namoyon bo‘lgan.

O‘zbekiston Fanlar akademiyasi akademiki G‘ofur G‘ulom “**Navoiy va bizning davr**” (1948), “**Folklor dan o‘rganaylik**” (1939) tadqiqotlarini, “**Jaloliddin dramasi haqida**” (1945), “**Muqimi**” (1941) maqolalarini yaratgan.

O‘z davrining dolzard asari yosh avlodni tarbiyalashdagi qudratli kuch haqida so‘zlovchi “**Yo‘Idosh**” dostoni bo‘lgan. Fuqarolik urushida yaqinlari Yo‘Idoshdan ayrıldi. Boshqa yetim bo‘lib qarovsiz qolgan bolalar kabi, bu bolakayga ham davlat g‘amxo‘rlik qiladi — ular uchun boshpana bo‘lgan internatlar va bolalar uylari yaratishadi. Ijodkorning asarlaridan ko‘rinib turibdiki, ularda o‘zining hayotini qisman mujassam etgan.

Bolalar uyi tarbiyalanuvchilari o‘z Vatani mustaqilligi himoyasi uchun doim tayyor turishadi. Dostonda katta mahorat va iliqlik ila Yo‘Idoshning otasi bilan uchrashuvi aks etilgan, o‘z qarziga vafoli insonlar siyoshi chuqur va keng oolib berilgan. Vatan himoyachisi mavzusi G‘ofur G‘ulomning 1941 - 1945 yillardagi keyingi ijodida yanada rivojlandi va chuqlashdi. Shoir urushdan keyingi davrlardagi mamlakatning iqtisodiy rivojlanishiha o‘zbek ayolining o‘rnini tarannum etadi.

“**Ikki akt**” dostonida u qishloqlarning qayta joylashuvini madh etarkan, o‘zbek dehqonchiligi va ularning kelajak orzu tuyg‘ularini ifodalaydi. Doston o‘zining chinakan hayot haqiqatiga sadoqati bilan kuchlidir. Bu yerda o‘zbek dehqonchiliginining tarixiy ishonchli surati chizilgan. Ushbu mavzu “**Qo‘qon**” dostonida ham yangraydi. O‘z vaqtida u xalqda ommabop bo‘lgan va qishloq xo‘jaligini mustahkamlash kurashida targ‘ibot vazifasini ba-jargan.

G‘ofur G‘ulom qisqa, o‘tkir syujetli hikoyalar ustasi sifatida ham taniqli bo‘lib, hikoya uslubi o‘rnida u yozuvchining savol-javoblari bilan to‘ldirilgan jonli do‘stona bahs-munozara shaklida, mualliflik nutqi va kitobxonga erkin yuzlanish orqali foydalanadi. G‘ofur G‘ulom tomonidan 30-yillarda yaratilgan ko‘plab nasriy asarlar yangi insoniy munosabatlarga bag‘ishlangan. U asarlarida yoritgan asosiy muammo va yechimlar - bu insonning axloqiy tarbiyasi, uning ma‘naviy va madaniy rivoji sari kurashdir. Muallif o‘zining nasriy asarlarida yorqin ijobiy timsollar yaratadi. “**Yodgor**” qissasidagi katta qalb egasi bo‘lmish ijobiy qahramon Jo‘ra begonaning farzandini tarbiyalaydi. Aynan oddiy insonning begona bolaga bo‘lgan munosabati orqali muallif Jo‘raning yuqori axloqiy darajasini ko‘rsatib bergan.

G‘ofur G‘ulom ko‘plab asarlarini bolalarga bag‘ishlagan. Bizga ma’lum-u mashhur bo‘lgan “**Shum bola**” hikoyasi nisbatan omadli hisoblanadi. Qahramon o‘zining fojiali hayoti haqida o‘zi so‘zlaydi. Bola uyidan mahsulotlarni olib chiqib ketayotgan vaqtida onasi jazolaganligi tufayli, uyidan xolasinikiga qarab qochadi. Ammo, bu yerda ham bolaning omadi kelmaydi: u tasodifan tog‘asining bedanasini o‘ldirib qo‘yib, bu uydan ham ketadi. Shunday qilib, u darbadar va ovoralik qilishni boshlaydi. Yozuvchi o‘z e’tiborini shum bolaning xavotirlari va ichki kechinmalarini tasvirlashga qaratadi. Tashqi hodisalar, narsalar va kichik qahramonni o‘rab turgan barchasini tasvirlash inson tuyg‘ularini chuqur namoyon qilishda xizmat qiladi. Bunga barchasi bo‘ysunadi — voqeа bayon-otining nuqtai-nazari, manzara va asarning timsoliy negizi. G‘afur G‘ulomning ushbu asari kinolashtirilgan hamda hozirda ham sevib tomosha qilinadigan retro kino hisoblanadi.

Urush yillarda G'ofur G'ulom "Sen yetim emassan", "Seni kutyapman, o'g'lim!", "Vaqt", "Kuzatish", "Ayl", "Bizning ko'chada ham bayram bo'lajak" kabi ajoyib she'rlar yaratgan. "Seni kutyapman, o'g'lim!" she'rida shoir front ortida o'zlarining qahramonona mehnatlari orqali dushman ustidan g'alabani yaqinlashtirgan otalarning sabri va kuchini madh etadi.

Mushkul kunlarda insonlarning bolalarga bo'lган muhabbati buyuk ma'no kasb etgan. Bu - ota-onasini yo'qotib, oddiy odamlarning sidqidildan qilgan g'amxo'rliги haqida so'z boruvchi ajoyib "Sen yetim emassan" she'rida yaqqol seziladi. Shoirning urush yillarda yozilgan "Bahaybat", "G'alabachilar qo'shig'i", "Vaqt", "Xotin" she'rlari yuqori fuqarolik she'riyatining namunalari hisoblanadi. Ular "Sharqdan kelmoqdam" to'plamidan joy olgan. G'afur G'ulomning "Vaqt" she'ridan parcha:

*G'uncha ochilguncha o'tgan fursatni  
Kapalak umriga qiyos etgulik,  
Ba'zida bir nafas olg'ulik muddat —  
Ming yulduz so'nishi uchun yetgulik.  
/-/-/  
Yashash soatining oltin kapgiri  
Har borib kelishi bir olam zamon.  
Koinot shu damda o'z kurrasidan  
Yasab chiqsa olur yangidan jahon.*

Lahza nima? Ko'z ochib yumguncha o'tadigan fursat. Go'yo e'tiborga, diqqatga arzimaydi. O'z umrini poyonsiz deb o'yaydigan aksariyat odamlar uchun lahzanining sariq chaqalik qimmati bo'imasligi ham mumkin. Biroq shoir bu she'ri orqali butun insoniyat hayoti - uning quvonch-u tashvishlari, hatto qismati ham mana shu lahzalarga jo ekanini favqulodda misollar bilan isbotlab beradi.

Urushdan keyingi yillar G'ufur G'ulom bir qator she'riy to'plamlarini nashrdan chiqaradi: "Yangi she'rlar", "O'zbekiston olovları", "Onalar", "O'zbek xalq g'ururi", "Tong qo'shig'i", "Yashasin, tinchlik!", "Bu - sening imzoing". Ushbu to'plamlardan joy olgan she'rlarda shoir tinchlik davrining muhim savollariga javob topishga, o'zbek xalqining mehnat faoliyatidagi muvaffaqiyatlarini ko'rsatishga intiladi. Asarlarining qahramonlari — dunyo ishlari va osoyishta mehnat bilan band sobiq askar.

G'ofur G'ulom ijodining urushdan keyingi davri o'zbek adabiyoti rivojida muhim o'rin egalladi. Urushdan avvalgi davrlarda uning she'rlarida urushdan oldin ular tomonidan yaratilgan narsalarni qo'lda qurol bilan himoya qilayotgan, yerda tinchlik istayotgan odamlarning ichki kechinmalari va o'y-xayollari tasvirlangan. Shoirning urushdan keyingi davr lirkasi uning urush yillar lirkasining mantiqiy davomi va rivoji hisoblanadi, "Unutma, Vatan seni kutmoqda!" va "G'alaba bayrami" she'rlari — shoirning mazkur ikki ijodiy davrining bog'lovchi halqasi kabitdir.

G'afur G'ulomning 60 yillik yubileyi munosabati bilan «O'zbekiston xalq shoiri» faxriy unvoniga sazovor bo'lgan (1963). 2000 yilda esa Vatan oldidagi unutilmas xizmatlari uchun unga «Buyuk xizmatlari uchun» ordeni berildi. O'zbek she'riyatining otashin jarchisi, ulkan so'z san'atkori G'afur G'ulom milliy adabiyotimizning rivojiga katta hissa qo'shgan adibdir. Adib 1966-yilda vafot etgan. Lekin G'afur G'ulomning nomi va asarlari abadiy qoladi.

Respublikamiz Prezidenti Shavkat Mirziyoev O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilin-ganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruzasida xalqning aniq maqsad yo'lida harakat qilişida ta'lim-tarbiyaning roli naqadar muhim ekanini uqtirarkan: "Hozirgi vaqtda yoshlar tarbiyasi biz uchun o'z dolzarbligi va ahamiyatini hech qachon yo'qotmaydigan masala bo'lib kolmoqda... Bu vazifalarni amalga oshirishda biz asrlar mobaynida shakllangan milliy an'analarimizga, ajdodlarimizning boy mero-siga tayanamiz", - deb ta'kidladilar. Darhaqiqat, mustaqillik biz yoshlar uchun yangi-yangi imkoniyatlar eshigini ochmoqda. Biroq, yosh avlod shiddat bilan o'zgarayotgan dunyoga hamqadam bo'lishi, olis va yaqin o'tmish merosimizni qaydarajada o'zlashtirishi, ularning o'zligini anglashiga ham bog'liqdir.

---

MAMATKULOVA SITORA UKTAMOVNA – Toshkent davlat yuridik universiteti, 2 - bosqich talabasi.

---

П  
С  
И  
Х  
О  
Л  
О  
Г  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

**НАУКИ**

**Д.С. Калинкина**

**ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СТИЛЯ ЖИЗНИ ПЕНСИОНЕРОВ**

*В статье рассматривается стиль жизни пенсионеров как одна из актуальных проблем в современном обществе, поскольку от него зависит их социальное самочувствие и качество жизни и они являются одной из наиболее многочисленных групп населения. Представлены результаты авторского социального исследования, посвященного изучению образа и стиля жизни пенсионеров, на основе которых стиль жизни пенсионеров рассматривается как социологическая проблема*

**Ключевые слова:** стиль жизни пенсионеров, образ жизни пенсионеров, качество жизни, социальная политика, пенсионное обеспечение, пенсионеры как социально-демографическая группа.

Переход России к рыночной экономике кардинально изменил общество, его экономическое положение и образ и стиль жизни всех социально-демографических групп, особенно пенсионеров. Современные преобразования в системе власти, политической и экономической сферах неизбежно ведут к существенным переменам в общественном сознании и ценностных ориентациях населения, значительную часть которого составляют пожилые люди.

Проблемная ситуация образа и стиля жизни пенсионеров состоит в переплетении нескольких тенденций. Прекращение или ограничение трудовой и общественной деятельности влечет изменение ролевых функций, места в социальной структуре, социальных институтах, отношений и связей с другими группами. Распад социальных связей приводит к утрате значительной части социально-культурного потенциала для общества, при этом одной из важнейших его характеристик является то, как живут люди этого общества:

---

© Д.С. Калинкина, 2022.

Научный руководитель: Гераськина Марина Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Россия.

как они пытаются, одеваются, чем занимаются. В любом обществе существуют определенные, характерные для его членов взаимосвязанные способы поведения. Именно концепция стиля жизни объясняет, как и почему происходит формирование таких достаточно устойчивых структур поведения. С теоретической точки зрения дифференциация стиля жизни проявляется на уровне различных групп общества, в частности пенсионеров.

Одним из первых в социологии термин «стиль жизни» использует М. Вебер при разработке теории стратификации общества, основанной на трех показателях: собственности, власти и престиже. Согласно его концепции, статусные группы стратифицированы именно по своим принципам потребления благ, выраженных в образе жизни, в отличие от классов, стратифицированных по уровню экономического положения. При этом стиль жизни отражает, по его мнению, особенности субкультуры статусных групп, проявляющиеся в наборе черт, принципов, навыков поведения, на основании которых воздаются почести на уровне общества в целом, а также происходит дистанцирование статусных групп. Стиль жизни, реализующийся в социальных практиках, выступает, таким образом, в роли инструмента, приписывающего индивиду социальный статус, обозначающий его причастность к группе.

Т. Веблен обращается к стилю жизни при изучении демонстративных практик потребления, которые описывают механизм борьбы за социальные позиции, открывающие доступ к разного рода ресурсам и почестям. Демонстративное потребление, ассоциируемое с определенным жизненным стилем, символизирующим социальные достижения, жизненный успех, позволяет индивиду воспроизводить свою принадлежность к избранному сословию, классу. Таким образом, Т. Веблен рассматривает стиль жизни в контексте потребительского поведения. Г. Зиммель изучает стиль жизни в контексте изучения идентификационных процессов в условиях прогрессирующей стилевой дифференциации культуры. Таким образом, поиск личностью собственной идентичности путем достижения баланса между общественными и внутренними импульсами и представляет собой, по версии Зиммеля, стиль жизни.

П. Бурдье определяет стиль жизни через два других понятия – «социальное пространство» и «вид». Согласно его концепции «стиль жизни» – это структурированная система позиций социального пространства, занимаемых индивидом, принадлежащим к определенной группе, а также его представление об этих объективно занимаемых позициях. Самые же позиции определяются свойственными индивидам практиками, то есть видами деятельности и используемыми вещами. Особое место в этой системе принадлежит вкусу – системе схем восприятия и оценивания своих и чужих практик. В этом теоретическом подходе класс, или социальная группа, понимается как совокупность агентов, занимающих сходную позицию, и позволяет объяснить и предвидеть практики и свойства агентов и поведение, ведущее к объединению в группу. Таким образом, стиль жизни – это система практик, то есть повторяющее положение человека в социальном пространстве. В стиль жизни включаются практики в самых разнообразных полях; положение и образ и стиль жизни всех социально-демографических групп, особенно пенсионеров. Современные преобразования в системе власти, политической и экономической сферах неизбежно ведут к существенным переменам в общественном сознании и ценностных ориентациях населения, значительную часть которого составляют пожилые люди.

Проблемная ситуация образа и стиля жизни пенсионеров состоит в переплетении нескольких тенденций. Прекращение или ограничение трудовой и общественной деятельности влечет изменение ролевых функций, места в социальной структуре, социальных институтах, отношений и связей с другими группами. Распад социальных связей приводит к утрате значительной части социально-культурного потенциала для общества, при этом одной из важнейших его характеристик является то, как живут люди этого общества: как они пытаются, одеваются, чем занимаются. В любом обществе существуют определенные, характерные для его членов взаимосвязанные способы поведения. Именно концепция стиля жизни объясняет, как и почему происходит формирование таких достаточно устойчивых структур поведения. С теоретической точки зрения дифференциация стиля жизни проявляется на уровне различных групп общества, в частности.

---

КАЛИНКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Россия.

**K.C. Степанова**

## ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*В статье даётся анализ отечественной литературы по проблеме исследования, рассматриваются возрастные особенности младшего школьного возраста, специфика самооценки младших школьников и факторы, влияющие на ее формирование.*

**Ключевые слова:** самооценка, младший школьный возраст, особенности, мотивы, виды, позиция «Я».

Особенности самооценки детей младшего школьного возраста обусловлены новым этапом в жизни ребенка, так как в возрасте 6-7 лет ребенок идет в школу. Ребенок начинает учиться, становится членом школьного коллектива, у него меняется система отношений со взрослыми, появляется ряд новых обязанностей. В этой ситуации самооценка становится важным элементом в формирующейся личности младшего школьника, потому как оказывает влияние на его способность учиться, осваивать новый материал, на развитие его умений и навыков, а также на уверенность ребенка в себе.

Л.И. Божович отмечает, что положение, которое занимает ребенок в начале младшего школьного возраста, определяется объективными потребностями общества с одной стороны и существующими в данном обществе представлениями о возрастных возможностях ребенка, о том, каким он должен быть - с другой [3; с. 352].

Т.В. Архиреева, считает, что у детей 6-7-летнего возраста в связи с продвижением в их общем психическом развитии ярко отражена направленность к познанию нового, более «взрослого» места в жизни и выполнению новой, важной не только для них самих, но и для окружающих деятельности [2; с. 31-38]. В школьном обучении данная направленность ребенка реализуется в желании занять социальное положение школьника. В этот период 6-12 лет у ребенка кардинально меняется образ жизни, он приступает к выполнению новой обязательной, общественно полезной деятельности. Этот возраст характеризуется расширением системы отношений, в которой дети объективно реализуют себя как субъекты нравственного поведения [11; с. 115].

Обучение в школе создает зону ближайшего развития, утверждает Л.С. Выготский, порождая развитие у ребенка ряд внутренних процессов, которые первоначально активизируются в сфере сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а потом становятся внутренним состоянием ребенка [4; с. 132]. Так, новая деятельность, изменившиеся условия общения в младшем школьном возрасте способствуют развитию оценочных отношений, которые формируют самооценку ребенка.

В этот период развития школьника значительно возрастают требования к моральным аспектам поведения, более сложными становятся оценочные отношения, появляются формализованные оценки его достижений и неудач, неформальные, чаще эмоциональные, чем рациональные реакции родителей на эти оценки. В этом возрасте интенсивнее проходит процесс становления школьника как субъекта деятельности, создаются благоприятные предпосылки для формирования нравственности вообще и самооценки в частности. Также для этого возраста характерно осознанное применение ребенком социально обусловленных средств психической регуляции при подчинении своих желаний нравственным нормам.

В младшем школьном возрасте у ребенка происходит углубление процесса самопознания и увеличение интереса к собственному внутреннему миру. Так, Т.Ю. Андрушенко считает, что отношение к себе, которое формируется у детей в процессе взаимодействия с социальным окружением, существенно влияет на регуляцию собственных действий и поступков [1; с. 56]. В это время появляются оценки их результатам, реакции родителей и учителей на эти оценки, следовательно увеличиваются требования к поведению ребенка, его знаниям и умениям. Так как младший школьник еще не уверен в своем выборе, не может предсказать ход событий и свое поведение в определенной ситуации, вызывающей фрустрацию, то у него появляется нестабильный образ Я, а порой и заниженная самооценка, низкий уровень самоуважения. Но,

---

© К.С. Степанова, 2022.

Научный руководитель: Баранов Александр Аркадьевич – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и социальных технологий Удмуртского государственного университета, Россия.

стоит отметить, что в то же время самооценка младшего школьника становится уже более объективной, дифференцированной, рефлексивной и обобщенной.

Младший школьный возраст, по периодизации Д.Б. Эльконина, относится к категории стабильных. Этот период представляет собой постепенное количественное обогащение изменений развития, которые в следующий за ним критический период приобретают характер основных новообразований периода. Д.Б. Эльконин отмечает, что когда ребенок приходит в школу, у него происходит перестройка всей системы взаимоотношений с действительностью [13; с. 115]. Так, в школе возникает новая структура отношений со взрослыми - появляется человек, который влияет на развитие ребенка. Среди новообразований младшего школьника в этот период развития Л. Божович выделяет: произвольность действий, внутренний план действий, теоретическое мышление, рефлексия [3; с. 276].

Ученые отмечают высокую сенситивность детей младшего школьного возраста, пластичность психических процессов, а также повышенную эмоциональность. Так, А.Т. Фатуллаева утверждает, что именно в этом возрастном периоде наблюдается яркое эмоционально-нравственное отношение ребенка к жизненным явлениям, происходит зарождение этических знаний и формирование на этой основе самооценки ребенка [12; с. 148].

По мнению многих исследователей, поступление в школу и первый период адаптации к её требованиям это одни из самых драматических событий в жизни человека. Л.С. Выготский считает, в этот период происходит переход от обучения по собственной программе к обучению по программе, заданной взрослыми, обществом [4; с. 122]. У ребенка начинает формироваться новый тип отношений со взрослыми. Эти новые отношения появляются на грани дошкольного и младшего школьного возрастов и непосредственно влияют на развитие самооценки ребенка в течение всего периода.

Еще на начальной стадии младшего школьного возраста происходит разделение системы социальных отношений на три относительно самостоятельных сегмента: «ребенок - учитель», «ребенок - родители», «ребенок - ровесники». В свою очередь, система «ребенок-взрослый» дифференцируется на две подсистемы: «ребенок-учитель», «ребенок- родители» [4; с. 98]. Система «ребенок-учитель» определяет отношения ребенка и родителей и отношение ребенка к ровесникам. Данная система, как указывают Б. Ананьев, Л. Божович, Е.Ю. Савинова, становится ядром жизни ребенка, от нее зависит усвоение нравственных знаний и самооценки. Социальное окружение ребенка быстро расширяется и дифференцируется, что требует от младшего школьника значительных усилий для достижения успешного социального взаимодействия. Именно в этом возрастном периоде проходит освоение личностью социальным и моральным опытом путем регуляции своего поведения в соответствии с моральными нормами и ценностями. Младший школьник регулярно оказывается перед необходимостью морального выбора нравственного взаимодействия с окружающими и адекватной самооценки. Поэтому ребенок действует в соответствии с моральными нормами не потому, что боится внешних санкций, а потому что не может поступить иначе.

Безусловно развитие самооценки зависит от соответствующего уровня развития мыслительных действий. Младший школьный возраст связан с появлением «конкретных операций» в развитии интеллекта, по мнению Л.В. Ижойкиной [6; с. 24]. Сохраняя конкретность, необратимость, эгоцентризм, в полной мере развивается образное мышление. Этому, как отмечает А.Б. Ларина, способствует овладение ребенком целостной познавательной системой, с помощью которой он организует окружающий мир и действует в нем, поскольку становится возможным осознание временных и функциональных последовательностей действий. Указанные изменения можно рассматривать на данном этапе в качестве определяющих факторов рефлексивного развития, основным содержанием которого является появление способности у ребенка выделять особенности собственных действий и делать их предметом анализа [8; с. 184].

Если дошкольник в абсолютном большинстве случаев ориентируется на свой индивидуальный опыт, то младший школьник начинает ориентироваться на общекультурные образцы действий, нравственные знания и нормы, которыми он овладевает в диалоге со взрослым. В связи с этим М.В. Яковлева утверждает, что в конце дошкольного возраста в развитии самооценки происходит переход «от представления о себе, к мнению о себе» [14; с. 154]. Развитие самооценки детей младшего школьного возраста характеризуется прежде всего переходом детей от представлений к мыслям о себе, который начинается уже в старшем дошкольном возрасте. Решающую роль при этих условиях, играет изучение родного языка, особенно его грамматики: отрывая внимание детей от внешней природы, грамматика направляет ребенка на его собственные душевные состояния и душевые процессы». По мнению М.В. Яковлевой, этот процесс проходит через весь школьный возраст и завершается во взрослом жизни как высокоразвитое сознание. Изменения, происходящие в младшем школьном возрасте, позволяют рассматривать данный период в качестве особо важного этапа в становлении самооценки индивида.

Важность знаний о себе самом, как определяющего фактора становления личности, подчеркивала Л.И. Божович, утверждая, что человек, который является личностью, обладает таким уровнем психического развития, который делает его способным управлять своим поведением и деятельностью, то есть,

когда у него формируются механизмы саморегуляции на основе объективных и разносторонних знаний о себе [3; с. 352]. Следует заметить, что специалисты в области возрастной психологии - М.В. Гамезо, А.В. Захарова, Л.В. Ижойкина отмечают, что устойчивый интерес к своему Я, потребность в самопознании закономерно возникают в подростковом возрасте. Однако, существует целый ряд исследований, которые утверждают тот факт, что уже в конце дошкольного детства ребенок может осознать возможности собственных действий, свое место в системе отношений с окружающими, что связано с возникновением самосознания.

В младшем школьном возрасте происходит переосмысление собственного Я, возрастает желание утвердить его в глазах взрослых и сверстников, растет реалистичность самооценности. Достижения в учебной деятельности порождают новые аспекты самооценки личности, что связано с осознанием особой важности учебной деятельности. В младшем школьном возрасте значимым является формирование произвольности действий, поскольку у детей формируются умения учиться. «В младшем школьном возрасте, - отмечает Е.А. Ралькова, - центром психического развития ребенка является формирование произвольности и осознанности всех психических процессов и их интеллектуализация, которая происходит благодаря первичном усвоению системы понятий» [11; с. 85]. В течение всего младшего школьного возраста ребенок учится управлять своим поведением, психическими процессами. Требования, которые предъявляются к детям в школе, предусматривают достаточно высокий уровень развития произвольности. Поэтому у младшего школьника возникают следующие мотивы нравственной самооценки: 1) внутренние: нравственная направленность, моральная самооценность личности; 2) внешние: стимулирование родителей, педагогов, культуры нравственного оценивания и самооценки в классе в условиях семьи [12; с. 9-12].

В формировании самооценки ребенка важное значение имеет выработка умения выделять, понимать и оценивать поступки людей и свои собственные. «То, какие ценности «присваиваются» сознанием индивида, отмечает В.Г. Казакова, в значительной степени детерминируется тем, каким образом последний воспринимает себя, как соотносит себя с другими людьми, с окружающим миром в целом» [7; с. 11]. У младших школьников готовность действовать морально порождается моральными мотивами поведения, которые могут быть по своему действию сильнее, чем многие непосредственные, в том числе и элементарные потребности. А.Н. Леонтьев на основании многочисленных исследований, выдвинул положение, что младший школьный период - это период, в котором впервые возникает система соподчиненных мотивов, создающих единство личности. Система соподчиненных мотивов начинает управлять поведением ребенка и определять все его нравственное развитие. У детей дошкольного возраста возникает, во-первых, не просто подчинение мотивов, а относительно устойчивое внеситуативное подчинение. На этапе младшего школьного возраста создаются условия для овладения моральным поведением: «...акты человеческого поведения всегда в той или иной степени проявляют удаления от непосредственного удовлетворения потребностей, интересов, ориентаций, идеологических позиций в системе тех общественных отношений, в которых живет и действует субъект поведения» [9; с. 201].

В младшем школьном возрасте впервые возникает позиция ребенка о мире взрослых. О.Н. Молчанов подчеркивает, что позиция «Я» человека по отношению к обществу - это кумулятивное образование, которое является результатом его социального развития и отражает «степень овладения ним социальным опытом, осознание себя в обществе, видение себя в других людях, готовность к ответным действиям в окружающем мире» [10; с. 192]. Автор, в частности, выделил два типа социальных позиций: «Я в обществе» и «Я и общество». Первая позиция ставит акцент на себе, отражая стремление подрастающей личности ребенка постичь собственный Я-образ; вторая позиция касается осознания себя как субъекта общественных отношений. Ученый связывает каждую позицию с определенными ступенями развития детства, считая, что определение условий и механизмов формирования позиции «Я» в обществе и к нему является ключевым моментом для раскрытия психологических основ воспитания личности. В зависимости от характера и содержания деятельности активно раскрывается отношение ребенка к предметным действиям, к другим людям и самому себе.

Усвоения новых оценок может изменять значение оценок усвоенных ранее. Так, школьник, который хорошо учится, считает себя способным учеником. Он гордится собой и своими успехами, так как это другие дают положительную оценку его результатам. Однако, стоит сказать, что эта положительная оценка может стать неустойчивой в результате срыва при моральном выборе, или же в случае, если среди сверстников ценность успеваемости не будет являться такой же значимой как для него. Таким образом, для развития у детей правильной самооценки и чувства компетентности следует создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки. Исследования показывают, что те требования, которые удовлетворяются в учебной деятельности ребенка, осуществляются опосредованно через оценку результатов деятельности учителем. Наблюдения говорят о том, что на формирование самооценки учащихся влияет не только оценка учебной деятельности, но и стиль поведения учителя. В работах психологов и педагогов (Ш.А. Амонашвили, Б.Г. Ананьев, Ю.К. Бабанский, М.В. Матюхина, Г.А. Собиева) подчеркивается, что

оценка знаний учащихся учителем способствует их продвижению, имеет обучающий, воспитывающий характер. Существуют трудности у многих учителей, профессионально пользующихся пятибалльной оценочной системой. Отличающиеся высоким профессиональным мастерством учителя направляют свою работу не только на содержательную оценку результатов своих учеников, но и на то, чтобы суметь донести свои положительные ожидания до каждого ученика, создавая тем самым положительный эмоциональный фон при получении любой оценки. Такие учителя оценивают только конкретную работу, а не личность ученика, они не сравнивают детей между собой. В их работе ставится акцент не на призыве подражать отличникам, а на концентрации учеников на свои собственные достижения: сегодня они должны справиться с работой лучше, чем справились вчера (а не лучше чем одноклассник). Учителя стремятся наоборот поощрять малейшее продвижение в учении слабого, но старательного ребенка.

По утверждению Т.Ю. Андрущенко становление самооценки младшего школьника зависит не только от его успеваемости и особенностей общения учителя с классом [1; с. 125]. Большое значение имеет стиль семейного воспитания, принятые в семье ценности. В этом возрастном периоде у ребенка на первый план выходят те его качества, которые больше всего заботят родителей — поддержание престижа (разговоры дома вращаются вокруг вопроса: «А кто еще в классе получил пятерку?»), послушание («Тебя сегодня не ругали?»). В сознании младшего школьника смешаются акценты, когда родителей волнуют не учебные, а бытовые моменты его школьной жизни, либо вовсе не волнуют. Родители задают равнодушные вопросы, получая со временем равнодушный ответ от своего ребенка.

Дети с низким уровнем притязаний и низкой самооценкой не претендуют на многое ни в настоящем, ни в будущем. Они не ставят перед собой высоких целей и постоянно сомневаются в своих возможностях, быстро принимают тот уровень успеваемости, который сложился у него в начале обучения [5; с. 46]. Если ребенок приходит в школу, принимая ценности и притязания родителей, то позже он в большей или меньшей мере начинает ориентироваться на результаты своей деятельности, свою реальную успеваемость и место среди сверстников. К концу младшего школьного возраста появляется рефлексия и, тем самым, создаются новые подходы к оценке своих достижений и личностных качеств. Дети с адекватной высокой или адекватной устойчивой самооценкой не обделены вниманием родителей, их родители мотивируют и заинтересовывают ребенка к достижению определенных целей. Таким образом, у ребенка культивируются те качества, которые больше всего заботят родителей, такие как послушание, высокая успеваемость. При несовпадении возможностей ребенка и уровня притязаний ребенка возможно появление тревожности, низкого уровня мотивации и неуверенности, что сказывается на развитие личности ученика.

Теоретический анализ литературы, посвященной проблеме формирования самооценки личности, и рассмотренные возрастные особенности младших школьников позволили уточнить содержание понятия «самооценка младших школьников». Таким образом, самооценка младших школьников - качество личности, которое базируется на системе знаний о себе и своих возможностях, проявляется в потребности и способности оценивать свое поведение, процесс и результат учебной деятельности, как ведущего вида деятельности, обусловленного системой возрастных личностных новообразований и целенаправленного организованным процессом самопознания. Таким образом, формирование самооценки сопровождает весь период младшего школьного возраста, то опережая выполнение действий и операций, определяя качество, то перепроверяя уже выполненные действия и операции с целью установления их правильности.

#### *Библиографический список*

1. Андрущенко, Т.Ю. Психологические условия формирования самооценки в младшем школьном возрасте [Текст] / Т. Ю. Андрущенко // Вопросы психологии. – М.: 2012;
2. Ахриреева, Т. В. Самооценка академической компетентности младших школьников [Электронный ресурс]//Психологическая наука и образование: Электронный журнал 2009. No.. URL: [http://www/prognosis.ru/int\\_correspondent.html](http://www/prognosis.ru/int_correspondent.html);
3. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности [Текст]: Избранные психологические труды / Л. И. Божович. – М.: Институт практической психологии, Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997;
4. Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / под ред. В. В. Давыдова. – Москва: Просвещение, 1991;
5. Ересько, П. В. Формирование самооценки школьника в процессе контроля знаний, умений, навыков: автореф. дис. канд. пед. наук. [Текст]/П.В. Ересько. – Саратов: СГУ им. Н. Г.Чернышевского, 2009;
6. Ижойкина, Л. В. Самоконтроль и самооценка учебных действий школьников при организации урока окружающего мира [Текст]/Л. В. Ижойкина // Начальная школа. – М. – 2013. – №10;
7. Казаков, В. Г. Самооценка и направленность личности [Текст]: метод, пособие / В. Г. Казаков.- М.: Издательство ИПКИППОМО. –2012;
8. Ларина, А. Б. Технология формирования познавательной самооценки младшего школьника [Текст] / А. Б. Ларина// Детство, открытое миру: традиции и новации в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста: сб. матер-лов Всероссийской научно-практической интернет-конференции с международным участием. Вып. 2. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011;

- 
9. Леонтьев, А. Н. Общее понятие деятельности [Текст]/А.Н. Леонтьев. – Москва: Наука, 1977;
  10. Молчанова, О. Н. Самооценка: Теоретические проблемы и эмпирические исследования [Текст]: Учебное пособие/Молчанова О.Н.– М.: Изд-во: «Флинта, Наука», 2010;
  11. Ралькова, Е. А. Формирование у учащихся готовности к самооценке учебных достижений в условиях стандартизации российского образования [Текст]: дис. канд. педагог. наук: 13.00.01/Ралькова Е. А.; Калуж. гос. пед. ун-т им. К. Э. Циолковского.- Калуга, 2011;
  12. Фатуллаева, А. Т. Формирование самооценки как основа личностного становления в младшем школьном возрасте [Текст]: дис. ... канд. педагог. наук : 13.00.01 / Фатуллаева А.Т.; Дагестан. гос. пед. ун-т.- Махачкала, 2009;
  13. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды. [Текст]/Д. Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 2008;
  14. Яковлева, М. В. Психолого-педагогическая коррекция самооценки младших школьников [Текст]/М.В. Яковлева//Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 10;
- 

*СТЕПАНОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА* – магистрант, Удмуртский государственный университет, Россия.

П  
Е  
Д  
А  
Г  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

## ***НАУКИ***

***O.B. Ваганова***

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

*В статье рассматриваются вопросы особенностей формирования мелкой моторики у детей дошкольного возраста с нарушением зрения. Статья включает описание возможностей разных видов изобразительной деятельности и специфику их использования для формирования графомоторных умений у детей, имеющих нарушение зрения.*

***Ключевые слова:*** дети с нарушением зрения, мелкая моторика, изобразительная деятельность, графомоторные умения, рисование, лепка, аппликация.

Многочисленные исследования в области специальной педагогики доказывают тот факт, что занятия изобразительной деятельностью в полном объеме развивают детей дошкольного возраста, подчеркивая, в том числе, важность занятий изодеятельностью для формирования сенсорных эталонов, моторных функций. Важным для детей с нарушениями зрения является то, что в процессе занятия изобразительным искусством развиваются многочисленные психические процессы у ребенка, включая моторику ребенка.

Изобразительная деятельность имеет определенную связь с умственной деятельностью ребенка, у которого есть нарушения зрения, также она может оказывать влияние на личностные качества, характер и поведение ребенка. Кроме того, изобразительная деятельность связана со своеобразием специфических

---

© O.B. Ваганова, 2022.

Научный руководитель: *Добрая Марина Яковлевна* – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Институт непрерывного педагогического образования, Россия.

особенностей, которые возникают на фоне зрительной патологии [3, с. 7]. В начале у дошкольников с нарушением зрения страдает восприятие действительности. У таких детей нарушается формирование представлений об окружающем мире. На это влияет: нарушение бинокулярности, глазодвигательных функций, цветоразличения, снижение остроты зрения [1, с.26]. У слабовидящих детей появляются затруднения с определением цвета, распознаванием формы, величины, а также пространственного положения предметов, что связано с недостаточностью зрительных впечатлений, неточностью и замедленностью зрительного восприятия.

Развитие мелкой моторики (хорошая подвижность руки, кисти, ручные умения) является одним из главных показателей психического и физического развития ребенка.

Для формирования граffомоторных умений возможно использовать все виды изобразительной деятельности:

1. Рисование выполняет важную функцию в развитии ребенка, а также является полезным занятием для детей дошкольного возраста. Рисование позволяет преодолевать неуверенность и скованность движений, улучшает координацию движений руки и кисти руки и пальцев. Существует множество различных техник и способов рисования. Чтобы ребенок с нарушением зрения мог заниматься рисованием, у него нужно постоянно целенаправленно совершенствовать зрительное восприятие. Воспитатель помогает формировать у ребенка зрительные образы, постоянно корректируя эти моменты ребенок способен обучаться рисованию.

Имея трудности сенсомоторного характера у детей с нарушением зрения наблюдаются сложности с занятиями изобразительной деятельностью. Также могут возникнуть трудности с развитием зрительно-двигательных взаимосвязей, которые помогают овладеть графическими умениями.

Для поддержания заинтересованности детей с нарушением зрения к занятиям по рисованию используются различные методы формирования изобразительных навыков. Например, обучение обследования предмета, то есть ребенок приобретает следующие умения: понимание строения объекта, разложение его на составные части. Большое внимание стоит уделять определению величины объекта или предмета. Для детей с проблемами зрения важным в изучении является анализ строения объекта с точки зрения сенсорных эталонов - прежде всего формы основных деталей и цвета каждой детали [1, с. 25].

Рисование по трафаретам различных фигур или многочисленное выполнение одних и тех же движений стимулирует моторику рук, оказывает влияние на автоматизацию двигательных навыков. Приобретение умений по рисованию предметов и фигур с помощью их обводки при изображении основной формы объектов позволяет детям с нарушением зрения почувствовать удовлетворение и уверенность в деятельности, которая для них считается трудной.

Закрашивание рисунков состоит из многочисленных навыков и соответствующих формообразующих движений, таким образом, данный процесс можно назвать сложным. В процессе раскрашивания по трафарету дети совершенствуют ритмичность движений руки и кисти, выполняют свободный размах по форме предмета, свободную остановку в пределах контура раскрашиваемого предмета, регуляции силы нажима при раскрашивании для создания оттенков, воспроизведение штрихов по форме предмета. Когда дети рисуют по трафарету они чувствуют уверенность в своих движениях, движения становятся более четкими. Раскрашивание по трафарету является важным на начальном этапе овладения навыками изобразительного искусства для детей с нарушениями зрения [2].

2. Аппликация – вид деятельности, который выполняется наклеиванием или нашиванием на основной фон кусочков того или иного материала различных цветов [2]. Аппликацию смело можно причислить к занятиям по декоративно-прикладному искусству, она активно используется в украшении одежды, предметов быта. При выполнении аппликации можно руководствоваться заданной либо свободной тематикой. Занятия аппликацией влияют на развитие пространственного восприятия представлений о цвете, форме. Развивается зрительная память, самостоятельность, производственное внимание. Для детей с нарушением зрения занятия аппликацией обогащают их представления о размерах, формах, цвете.

Под влиянием наблюдений у детей продолжают формироваться знания и представления о различных качествах предметов. В старшей группе у дошкольников совершенствуется навык ориентировки в микроплоскости.

На занятиях аппликацией основной задачей является овладение разнообразными приемами вырезывания. Дети закрепляют вырезание прямоугольных и круглых форм, но увеличивая количество деталей, далее необходимо применять предметы с более мелкими деталями.

Для детей старшего дошкольного возраста применяются занятия по вырезанию различных форм из бумаги, сложенной вдвое. Данный навык способствует развитию восприятия и аналитического мышления. В начале ребенок учился вырезать по нарисованному контуру [2].

Изучая приемы создания формы предмета, дети знакомятся с техникой обрывной аппликации. Обрывая края бумаги и наклеивая их на лист получается лучше создать форму предмета.

На занятиях аппликацией дети совершенствуют формообразующие движения. Анализ и познание предметов, а именно обладать навыками видеть отличие в пропорциях и величине, сравнение признаков и качеств предметов.

3. Лепка – деятельность, при занятии которой дети отражают предметы окружающего мира с помощью пластилина либо глины [2]. Именно лепка из теста, пластилина, глины способствует лучшему развитию мелкой моторики. За счет постоянного разминания, сплющивания или скатывания материала, происходит укрепление мускулатуры пальцев, формируется опыт осознательного обследования, укрепляются тонкие движения руки. У детей с нарушением зрения особое внимание уделяется тому, чтобы ребенок вылепливал нужную форму руками.

На занятиях по лепке, аппликации, рисованию можно проследить взаимосвязь всех этих видов творчества. Потому что именно благодаря этой взаимосвязи в занятиях закрепляются изобразительные умения, стандартизация зрительных образов, уточнение деталей.

Особенностью изобразительной деятельности является совместное развитие руки и глаза.

Отметим опыт Л.Б. Осиповой, которая считала, что в совершенствовании мелкой моторики у детей дошкольного возраста с нарушением зрения одну из ролей выполняют занятия продуктивными видами деятельности [4]. Ведь, движения рук во время рисования связаны с мышечно-двигательными ощущениями, восприятиями самого движения зрительно и кинестетически. Ребенку приходится выполнять тонкие движения пальцев рук, сопряженные движения двумя руками, также учитывать сенсорные свойства предметов.

При восприятии движения во время занятий изобразительной деятельностью у ребенка формируется образ предмета. При этом, отметим, что развивается мышечная память движений руки, совершенствуются исполнительные действия и образуется двигательный опыт [5, с.53].

Сенсомоторное развитие ребенка влияет на усвоение навыками изобразительного искусства. В процессе занятий ребенок выполняет различные движения, при этом испытывая мышечно-двигательные ощущения, а именно он ощущает положение карандаша в руке, воспринимает движение руки с карандашом по бумаге, силу сжимания и разжимания рычагов ножниц, силу давления при раскатывании комка глины или пластилина [3, с.14]. Не стоит забывать, что зрительное восприятие развивается одновременно с мышечно-двигательными ощущениями.

Для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста применяются различные варианты занятий изобразительностью: объемная аппликация, рисунок через копирку, точечный рисунок, пальцевая живопись, рисование на мокрой бумаге, коллаж, кляксография, рисунок на мятой бумаге, рисунок с помощью клея.

Таким образом, формулируя выводы следует отметить:

- изобразительная деятельность накапливает сенсорно-двигательный опыт; развивает способности к появлению абстрактного мышления;
- умения в области изобразительной деятельности влияют на развитие психических и физических процессов у ребёнка в целом. В процессе занятий мозг запоминает ощущения, рука действует, соединяя их со зрительными, слуховыми, тактильными восприятиями в сложные, интегрированные образы и представления;
- занятия по изобразительному искусству играют одну из главных ролей в формировании мелкой моторики. В процессе выполнения заданий развивается мышечно-суставные чувства детей. Таким образом, появляются устойчивые навыки действий с конструктивными элементами, возможность влиять на амплитуду, силу, скорость движений рук, а также вести руку по нужной траектории;
- у детей происходит совершенствование движения рук под контролем зрения и кинетических ощущений, следовательно, совершенствуется мелкая моторика.

#### *Библиографический список*

- 1.Акопова А.Ф., Руденко Л.А., Сербина Л.Ф. Изобразительная деятельность дошкольников с нарушениями зрения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2004. - №1. - С.25-27.
- 2.Изобразительная деятельность как средство коррекции зрения у дошкольников. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/105-drawings/2584-2013-03-27-08-11-43.html>
- 3.Мясникова Л.В. Развитие осознания и мелкой моторики у дошкольников с нарушением зрения. – Саратов, 2006. - 19 с.
- 4.Особенности мелкой моторики у детей с нарушением зрения. - [Электронный ресурс]. – URL: [https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00244102\\_0.html](https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00244102_0.html)
- 5.Селетренникова Т.А. Развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушениями зрения// Психолого-педагогический журнал Гаудеamus. – 2016. – Т. 15, № 1 – С. 50- 56.

---

**ВАГАНОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА** – магистрант, Институт непрерывного педагогического образования, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

**T.O. Овчинникова**

## РОЛЬ ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА В РАЗВИТИИ АКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

*В данной статье раскрыта роль театрального кружка в развитии активной творческой личности младшего школьника. Представлены характеристики типов детей в театральном кружке; описано назначение театрализации на практике. Показано значение театральной игры для детей; раскрыты функции данного игрового действия.*

**Ключевые слова:** развитие творческих способностей, театральная деятельность, театральный кружок.

Система образования Российской Федерации с постоянной периодичностью модернизируется и реформируется, для выполнения социального заказа общества, разрабатывая более успешные прогрессивные педагогические модели. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) как список определённых требований обязательных для реализации основной образовательной программы начального общего образования направлен на формирование социально – компетентной личности, способной адекватно ориентироваться в социокультурной ситуации. Особое значение «придаёт развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, отмечая необходимость создания специальных условий. Данные условия отмечаются во внеурочной деятельности, добровольной, соответствующей интересам детей» [4].

В разное время исследованиями развития творческих способностей детей через участие последних в театральных действиях занимались многие известные педагоги, психологи, театралы и деятели культуры и искусства. Дань уважения мы отдаём таким авторам как: Э.Л. Шварцу - классику отечественной литературы; основателю первого детского театра в России А.Т. Болотову, так же Л.С. Выготскому, Б. М. Теплову, С.Л. Рубинштейну, Н.С. Лейтесу В.Н. Дмитриеву, Г. Паскару (Либерману), Л.Г. Шпету, П.И. Новицкому и др.

По словам Т.И. Петровой, театр как проверка, памяти, речи, мышления, коммуникативных навыков и внимания «В процессе театральной деятельности развивается личность ребенка: развиваются внимание, память, воображение; улучшается словарный запас, звукопроизношение; улучшается моторика, целенаправленность движений; происходит коррекция поведения; развивается чувство коллективизма; развивается творческая, поисковая активность, самостоятельность; участие в театральных играх приносит детям радость, вызывает интерес» [1, с. 54].

Занятия в театральном кружке содействуют ребёнку приобрести те качества и способности, которые смогут помочь ему пережить различные жизненные ситуации. Все ситуации, которые впоследствии будут возникать на его пути, он будет воспринимать как предлагаемые обстоятельства, а это значит он будет готов к принятию правильных решений.

Категории детей в театральном кружке можно разделить на:

**Я – режиссёр.** Ребёнок, относящийся к этому типу, имеет развитое воображение и память, он обладает способностью быстро усваивать предоставленный литературный материал и видит, как сделать из него постановочный, игровой вариант. Такой тип детей обладает организаторскими и комбинаторными способностями и может спокойно ввести в действие новых героев, песни, стихи, танцы, какие-либо импровизации. Он с лёгкостью берёт на себя распределение ролей в постановке, руководит процессом сценографии развитием драматизации, умеет координировать деятельность остальных участников театрального действия.

**Я – актёр.** Ребёнок, относящийся к этому типу, характеризуется живым воображением и прекрасной памятью, легко включается в игру с остальными участниками, в коллективное творчество, в отличии от других, процессы игрового мастерства и взаимодействия даются ему лучше. Данный тип умеет передавать образ героя через свободное владение различными способами невербального и вербального общения. «Актёры» при исполнении роли не испытывают трудности, умеют импровизировать, находить инструменты, помогающие более точно передать предлагаемый образ. Ребёнок данного типа дисциплинирован, способен к самоконтролю, настроен цельно отыгрывать свою роль от начала и до конца.

---

© Т.О. Овчинникова, 2022.

Научный руководитель: Малыхина Елена Владимировна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

**Я – декоратор.** Данный тип детей способен воплотить литературный материал в вещественное оформление всего действия. Они сфокусированы на деталях, которые должны окружать актёра в момент действия. Данный тип детей более чувствителен к форме, цвету декорациям обладает художественно – изобразительными знаниями и умениями. Выполняют свои творческие замыслы и замысел произведения в художественное оформление спектакля через созданий костюмов, декораций, реквизита и пр.

**Я – зритель.** Ребенок, относящийся к этому типу, обладает тонко развитыми рефлексивными способностями, устойчивым вниманием. Участие в театральном действии они предпочитают «со стороны». Им доставляет наслаждение именно в наблюдении за творческим процессом, они готовы сопереживать и следить за событиями, происходящими на сцене. «Он даёт полную или частичную оценку спектаклю, обсуждает свои впечатления от увиденного, делает критические замечания, которые часто служат для эволюции спектакля» [1, с. 121].

Театральный кружок неразрывно связан с театрализацией, как способа «оживления» литературного материала. Назначение театрализации на практике:

- создание и организация сценического пространства для общения и взаимодействия с третьим субъектом действия, зрителем;

- занятия предполагает распределение ролей между участниками;

- занятие предполагает чётко сформулированную задачу для каждого участника.

Театрализованным занятием считаются потому, что в их основе лежит театральный материал: пьесы, этюды, рассказы, сказки и пр., которые в комплексе представляют собой театрализованную деятельность.

Сыграть роль в театрализованном действии означает выйти и выступить перед зрителями, как третьим субъектом действия, а не перед самим собой. Игра для ребёнка — это ведущий вид деятельности. Занятия в театральном кружке так же строятся на игре, игре, где финал заранее не известен, поэтому ребёнок самостоятельно может искать и творить результат игры, не используя уже известные решения и штампы. Благодаря театральной игре, ребёнок может перевоплотиться в кого-то или во что-то, что ему нравится, ведь условия, созданные на занятиях, позволяют ребёнку чувствовать себя комфортно и свободно [2, с. 89]. На театральных занятиях представлены игры на внимание, на развитие коллективизма, т.е. умение взаимодействовать с другими и способность контролировать свои действия, игры, способствующие личностному росту, самодисциплине – импровизационные, уроки рисования, творческие уроки.

Психологи и педагоги, изучающие данную тему, выделили три функции театральной игры:

- обучающая – данная функция в прямом смысле учит ребёнка жизни, где через участие в театрализованном действии, через образы ребёнок учиться понимать смысл жизненных ситуаций, становясь их участником и ища выход из них.

- развивающая – данная функция способствует развитию индивидуальных особенностей личности. Развивает характер, ловкость, физическую силу, координацию движений, развивает внимание, речь, память, воображение.

- воспитывающая – данная функция формирует систему ценностей семейных и общечеловеческих, закладывает основы достойного отношения к окружающему миру, уважительного отношения к человеку и к самому себе.

Схема проведения занятия в театральном кружке по М.Д. Маханевой:

- вводная часть, создание благоприятного эмоционального настроя;

- занятие включает такую театрализованную деятельность, которая способствует реализовать творческий потенциал, как педагога, так и каждого ребёнка;

- завершение каждого занятия сопровождается эмоциональным выводом [3, с. 83].

Таким образом, роль театрального кружка как средства развития активной творческой личности младшего школьника заключается в том, что расширяется личный жизненный опыт ребенка, происходит саморазвитие и самосовершенствование, помогает найти единомышленников и учит работать в коллективе; формируется собранность, организованность, дисциплинированность, помогает в преодолении смущения, застенчивости, скованности, комплексов и сохранению психологического здоровья, даёт возможность успешной учебе и развивает речь, память, воображение и др.

#### *Библиографический список*

- 1.Басина, Н.Э. Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды / Н.Э. Басина. Изд. Екатеринбург, 2005. – 160 с.

- 2.Давыдов В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям // Театр и образование: Сб. науч. трудов. – М., 1992. – 336 с.

- 3.Ершова, А.П. Взаимосвязь процессов обучения и воспитания в театральном образовании // Эстетическое воспитание. – М., 2002. – 261 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) [Электронный ресурс] / URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 18.12.2021г.).

---

*ОВЧИННИКОВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА* – студент, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

**H.N. Винокур**

## К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

*В данной статье раскрыта проблема развития художественно-эстетических способностей младших школьников. Представлены задачи художественного образования и эстетического воспитания. Охарактеризованы виды северного народного творчества и их роль в развитии младших школьников.*

**Ключевые слова:** художественно-эстетические способности, северная роспись.

Приоритетным направлением на этапе современного этапа развития образовательных систем является использование региональных особенностей в художественном образовании и эстетическом воспитании. Национальная культура подразделяется на множество компонентов, одним из которых является и художественная культура. Художественная культура включает в себя декоративно – прикладное искусство, в том числе и народные художественные промыслы. Первоначальная задача эстетического воспитания детей заключается в развитии способностей к восприятию прекрасного внутри себя и окружающем мире.

На базе школы художественно – эстетическое воспитание реализуется в рамках предмета «Изобразительное искусство», но школьное обучение не дает возможности в полной мере раскрыть тот мощный потенциал, который заложен в декоративно – прикладном искусстве. Таким образом, было выявлено противоречие между бескрайними особенностями декоративно – прикладного искусства и весьма малым использованием его средств в художественно – эстетическом воспитании младших школьников. В школьную программу по изобразительному искусству, благодаря группе архангельских учителей (Л.А. Измельцева, Т.Е. Лаврова, Н.С. Козлова, Л.А. Пузенкова и др.) под руководством доктора педагогических наук, профессора Т.Я. Шпикаловой включены различные виды северодвинских росписей.

Труды многих исследователей и педагогов посвящены теме художественно-эстетического воспитания. Эта тема отражена в работах А.А. Мелик-Пашаева, Б.М. Неменского, П.М. Якобсона, Т.Я. Шпикаловой и других.

Главной задачей художественно-эстетического воспитания является воспитать, развить такие качества в подрастающем поколении, которые превратят ребенка в творца, создателя прекрасного в искусстве и жизни, и дадут возможность самостоятельности создавать предметы ручного творчества. А в основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы поставлены следующие задачи «значительного улучшения художественного образования и эстетического воспитания обучающихся»:

- формирование эстетического сознания, включающего в себя совокупность знаний по основам эстетики, мировой и отечественной культуры, способность понимать и отличать подлинно прекрасное в искусстве, народном художественном творчестве, природе, человеке от суррогата;
- формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности;
- формирование способов художественно-творческой деятельности; поддержка одаренных детей: выработка опыта (умений и навыков) организации среды обитания, труда, учения с учетом эстетических норм и потребностей» [1].

«Традиционно в Архангельской области этнографы выделяют более 20 различных видов художественной росписи по дереву. Наиболее популярные из них - мезенская, борецкая, пучужская, пермогорская, ракульская, уфтиюжская и шенкурская росписи. На берегу реки Двина развивались несколько видов росписи. Они отличаются по цветовой гамме, рисунку, композиции» [2, с. 48].

---

© Н.Н. Винокур, 2022.

Научный руководитель: Малыхина Елена Владимировна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

Каждое изделие бытовой утвари, расписанное северной росписью, уже считалось произведением народного искусства и ценилось очень высоко. На развитие росписи севера повлияло древнерусское искусство.

История именно северных росписей по дереву уходит далеко в прошлое, в культуры финно-угорских племён, Новгорода и Ростова, которые в древности заселяли Русский Север. Это подтверждают определённые стили росписи, мотивы и сюжеты, которые отражены в ней. «Одной из самых оригинальных, архаичных связанных по своему содержанию с древними слоями культуры нашей страны, является роспись, бытовавшая в Архангельской губернии, в селах, располагавшихся в устьях реки Мезени. Река Мезень находится между Северной Двиной и Печорой, двумя самыми крупными реками Северной Европы, на границе тайги и тундры. Отсюда и название росписи – Мезенская» [3, с 26].

«В XIX в. самым крупным центром этой росписи было большое северное село Палощелье, где жили со времени его основания хлебопашцы, рыболовы и охотники. Обилие трав на заливных лугах за Мезенью позволяло разводить скот. Летом жители села были заняты сельскохозяйственными работами, а зимой находилось время и для ремесел. Из них любимой была роспись. В музеях собрано большое количество предметов крестьянского обихода, украшенных Мезенской росписью, – это дуги и лукошки, коробейники вальки, но наиболее известными среди них являются прялки» [4, с. 32].

При изучении северных узоров, мотивов обучающиеся узнают о законах построения форм, перспектив, художественных стилей, цвета и композиции, правилах рисования и аппликации, учатся видеть красоту природы и человеческие эмоции. А дополнительное посещение музеев, художественных выставок, просмотр фильмов с участием выдающихся творческих личностей имеет особое значение в развитии художественного мастерства. Изучение художественной росписи по дереву делает большой вклад в развитие художественно-эстетических способностей младших школьников, но также дает основы патриотического воспитания, являющегося неотъемлемым компонентом целостного развития личности. В компонентах народной культуры заложен огромный объем информации по вопросам воспитания подрастающего поколения. Она значительно влияет на становление человека в социуме.

Таким образом, особенностями северной росписи как средства развития художественно – эстетических способностей младших школьников являются: использование всего разнообразия художественно-эстетической деятельности обучающихся, направленной на формирование у них способностей полноценного восприятия и правильного понимания прекрасного в искусстве и жизни, на выработку эстетических понятий, вкусов и идеалов, развитие творческих задатков детей.

#### *Библиографический список*

1. Антилогова Л.Н. Развитие художественных способностей младших школьников в изобразительной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36708460> (дата обращения: 14.06.2021).
2. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: учебно-методич. пособие/ под ред. Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Поровской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 272 с.
3. Дорофеева Л.П. Русские северные росписи: практическое пособие-альбом / Людмила Дорофеева. – Котлас, 2015. – 188 с.
4. Земцова И.В. Методика исследования и обучения мезенской росписи по дереву: учебно-методическое пособие / И.В. Земцова. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. – 76 с.

---

**ВИНОКУР НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА** – Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, студент 6 курса кафедры педагогики и психологии детства, Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Дополнительное образование», учитель начальных классов МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 11».

## Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

**Структура текста:**

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

**Формулы** выполняются во встроенным редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высыпаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

**Адрес для направления статей и сведений об авторе: [magisterjourn@gmail.com](mailto:magisterjourn@gmail.com)**

**Мы ждем Ваших статей! Удачи!**