ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ

10-4, 2020

научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 10-4(109) 2020

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 30.10.2020 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

4 ***В.С. Чегаева***
Переработка макулатуры, с целью сохранения лесных ресурсов России

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

6 ***И.О. Зубченко***
Моделирование распространения взвешенных веществ водными течениями при проведении дноуглубительных работ

8 ***В.А. Саттаров***
Использование Интернета вещей с целью повышения энергоэффективности солнечных энергоустановок

17 ***А.Н. Суслин***
Виды переходов газопровода через преграды

19 ***Д.М. Каргальская***
Причины и методы устранения качаний по активной мощности генераторов с пропеллерным рабочим колесом, работающих в условиях приливно-отливных явлений

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

21 ***А.В. Ильичев***
Повседневный быт византийского стратиота в походе

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

28 ***Н.Р. Габидулина***
Совершенствование механизма финансовой безопасности предприятия

32 ***Н.Р. Габидулина***
Обеспечение финансовой безопасности и закупочной деятельности предприятия

35 ***Т.С. Левыкина***
К вопросу о деструктивном поведении персонала

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

36 ***У.Ю. Колотухина***
Мера пресечения в виде запрета определенных действий: плюсы и минусы ее применения, сходства и различия от домашнего ареста

40 ***Р.Р. Рахмаев***
О некоторых вопросах предмета преступления предусмотренного ст.166 УК РФ

43 ***В.А. Фролов***
Гарантии прав личности на судопроизводство в разумный срок

46 ***В.А. Фролов***
Проблемы компенсации вреда гражданам, причиненного вследствие незаконного лишения свободы и незаконного уголовного преследования

49 ***В.А. Фролов***
Роль ЕСПЧ в соблюдении прав и свобод личности в судопроизводстве

51 ***В.А. Фролов***
Соблюдение прав и свобод обвиняемых и подозреваемых в уголовном судопроизводстве

53 ***В.А. Фролов***
Эволюция судопроизводства в россии в контексте соблюдения прав и свобод личности

56 ***А.С. Крюкова***
Заключение брака лицами, не достигшими брачного возраста

59 ***К.С. Мазалёва***
Анализ федеральной государственной информационной системы Единого государственного реестра недвижимости

61 ***С.А. Малькова***
О проблемах оценки стоимости земельных участков, изымаемых для государственных муниципальных нужд

63 ***А.И. Миниахметова***
Перспективы развития законодательства об ограниченных вещных правах на земельные участки

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

68 ***Л.В. Ефимова***
Проблема сотрудничества ДОО и семьи

72 ***А.В. Попел***
Профилактика фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития

74 ***Е.А. Моськина***
Мотив порока и искупления в произведениях Льва Николаевича Толстого как источник духовно-нравственного воспитания

76 ***Г.А. Лукьянова***
Современные гаджеты и особенности их влияния на детей старшего дошкольного возраста
79 ***М.Б. Шарипова, Ш.Ш. Муродова***
Эпическая традиция и былина «Алпомиш»
81 ***Ш.М. Сатторов, М.С. Муратова***
Организация занятий по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
83 ***А.Ш. Усмонов***
Влияние словесного метода и наглядных пособий на уроках физкультуры
85 ***Ф.С. Фазлиддинов***
Принцип регулярности в физическом воспитании и его значение
87 ***Н.Р. Сабирова***
Основные понятия физического воспитания и спорта
89 ***Б.Б. Саъдуллаев***
Значение методов обучения в организации занятий физической культурой
91 ***М.Э. Шарипова***
Наглядные методы преподавания истории и пути их формирования

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

В.С. Чегаева

ПЕРЕРАБОТКА МАКУЛАТУРЫ, С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ РОССИИ

Актуальность данной темы обусловлена необходимость сокращения вырубки лесов для производства бумаг и увеличение доли переработки макулатуры.

Ключевые слова: *переработка, макулатура, бумага.*

Российская Федерация занимает первое место в мире по запасам древесины, проблема вырубки лесов для производства бумаги очень востребована для нашей страны. При современном развитии общества, когда созданы интернет, электронные носители, документы в электронном виде, человек привык потреблять огромное количество бумаги. Эта очень серьезная проблема оказала огромное влияние на окружающую среду, сокращая биологическое разнообразие, вызывая изменение климата, исчезают редкие породы древесины, постоянно меняющееся законодательство не работает, продолжается неразбериха в государственных органах управления лесами, отрасль становится все более коррумпированной. На самом деле, большинство расходов бумаги при должной экономии можно было бы избежать. [1]

Главная цель исследования – увеличить переработку макулатуры для снижения вырубки леса. Задачей исследования является предотвращение потери сырья макулатуры для производства бумаги. Большинство ведущих специалистов инженеров-экологов озадачены вопросом вовлечение бумаги в безотходную систему обращения.

Основные проблемы, которые необходимо решить, чтобы увеличить долю переработки бумаги:

1) сколько бумаги мы выкидываем в мусорное ведро (ведь ни один самый добросовестный работник и совершенный механизм не сможет извлечь всю бумагу);

2) сколько ненужной бумаги лежит у нас дома, лежит офисах, на складах, что существенно снизило бы вырубку лесов;

© Чегаева В.С., 2020.

Научный руководитель: *Домрачева Валентина Андреевна* – доктор технических наук, профессор, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Россия.

3) до сих пор нет технологии, которая позволяла бы перерабатывать всю бумагу, включая наклейки, глянцевые бумагу и т.д.

Вся сложность технологии производства бумаги заключается в том, что древесное волокно является достаточно влажным и пластичным, бумага из него получается мягкой и прочной. А при переработке самой бумаги волокна целлюлозы в ней высушены, и бумага получается низкого качества. Это оказывает огромное влияние на товары, которые получают из переработанной макулатуры, в основном из такого сырья изготавливают салфетки, упаковочный картон и туалетную бумагу. Даже при таком ограниченном изготовлении товаров из переработанной макулатуры можно на много снизить расходы древесины.

При восстановлении первичного волокна нужны большие затраты, что требует больших нерентабельных затрат. Для решения проблемы переработки макулатуры необходимо наладить сбор макулатуры, как это было в советские времена. Люди, бывшие школьниками в советское время, помнят старую пионерскую забаву под названием «сбор макулатуры». Мероприятие проходило в виде соревнования: какой класс соберет больше. Советские граждане в эпоху дефицита с удовольствием пользовались возможностью пополнить семейные библиотеки, благо в каждом районе постоянно функционировал пункт сбора вторсырья. В действительности вся ситуация имела глубокий практический смысл для государства. За счет переработки собранной активными учениками и их родителями макулатуры, достигалась общая по СССР экономия бумаги, леса, ресурсов и, в конечном счете, значительного объема денежных средств. [4]

Советский сбор макулатуры постепенно забылся. Прилавки переполнены различными изданиями, и такого действенного стимула, как заполучить вожделенный том, у граждан не осталось. Теперь на место старых идей должны прийти современные приоритеты. В наших с вами силах создать актуальную, экологическую идеологию, вдохнуть жизнь в идею переработки бумаги, чтобы любой **килограмм макулатуры** мог пройти увлекательный путь от сбора сырья до выпуска нового продукта.

Зачем сдавать макулатуру? Как это ни банально, чтобы сохранить лес, сэкономить для страны воду и электричество, создать экологические условия, благоприятные для жизни человека. Скептики усмехнутся: каким образом деятельность по переработке вторсырья может принести пользу в масштабах нашей огромной Родины? Вот только два варианта из множества ответов на этот вопрос:

Основные преимущества, стимулирующие рост использования макулатурного сырья, заключается в следующем:

1. Замена 1 тонны первичного целлюлозного волокна макулатурой дает экономию 3-4м3 древесины. Это позволяет сократить вырубку лесов на заготовку, доставку и лесовосстановление;

2. Использование макулатуры, выделенной из твердых бытовых отходов, приводит к уменьшению объемов городских свалок и потребности в оборудовании для переработки отходов. Городские свалки содержат около 25% (по массе) отходов картона и бумаги. [2]

Свалки часто самовозгораются, выделяя диоксиды, токсины, которые отравляют воздух, почву, воду. Таким образом, выделение макулатуры из твердых бытовых отходов дает экологический и экономический эффект.

На сегодняшний день специалисты отмечают небольшое снижение потребления бумаги в связи с ростом популярности интернет-услуг и электронных устройств – компьютеров, планшетов и мобильных телефонов.

Так что кто знает, быть может, именно развитие информационных технологий с совершенствованием способов переработки макулатуры и прочего сырья позволит сохранить природные богатства нашей великой страны. [3]

Библиографический список

1. Ванчаков М.В., Кулешов А.В., Коновалова Г.Н. Технология и оборудование для переработки макулатуры. Санкт-Петербург,2011г 101с.

2. Ссылка на on-line-журнал: ЛесПромИнформ№2(15) за 2004 год: [Электронный ресурс]. http://www.lesprominform.ru/.

3. Ссылка на web-страницу: Вторая жизнь килограмма макулатуры [Электронный ресурс] http://www.ecobumaga.ru/.

4. Ссылка на web-страницу: Переработка макулатуры: спасет ли она тропические леса? http://vyvoz-othodov.ru/pererabotka-makulatury-spasyot-li-ona-tropicheskie-lesa.html.

ЧЕГАЕВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Россия.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

И.О. Зубченко

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВЗВЕШЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ВОДНЫМИ ТЕЧЕНИЯМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДНОУГЛУБИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Проведение дноуглубительных работ представляет из себя серьезную угрозу для экологического состояния водного ресурса и неизбежно приводит к воздействию на биологические ресурсы в зоне проведения дноуглубительных работ за счет повышения техногенной мутности, которая может привести к изменению теплопроводности, оптических свойств воды, ухудшению условий дыхания гидро-бионтов, механическому повреждению их покровов, а нередко — к гибели ряда видов [1]. Для оценки экологических последствий дноуглубления необходимо произвести моделирование распространения взвеси, которое рассматривается в данной статье.

Ключевые слова: *взвешенное вещество, турбулентная диффузия, водный ресурс, экологическое состояние.*

Влияние дноуглубления на экологическое состояние водного ресурса в первую очередь зависит от выбора места проведения работ. Аспекты, влияющие на площадь зон мутности, зависящие от выбранного места:

- ширина русла;
- скорости течений в месте проведения работ;
- геометрия водоема, либо водотока;
- состав взвеси в предполагаемом месте проведения работ.

Процесс моделирования распространения взвеси в выбранном месте проведения работ разбивается на два этапа [2, 3]. Первый этап – расчет скоростей течений в предполагаемом районе производства дноуглубительных работ, сбор информации о геометрии водного объекта, геометрии дна, забор и анализ состава взвеси и т.д. Второй этап – расчет распространения взвеси. Информация, полученная на первом этапе, является входными данными ко второму этапу, моделирование которого и рассматривается в данной научной статье.

© Зубченко И.О., 2020.

Для моделирования процесса распространения взвешенного вещества необходимо решить уравнение турбулентной диффузии:

$$\frac{\partial C}{\partial t} + \frac{V_x * \partial C}{\partial x} + \frac{V_y * \partial C}{\partial y} + \frac{V_z * \partial C}{\partial z} = \frac{D_x * \partial^2 C}{\partial x^2} + \frac{D_y * \partial^2 C}{\partial y^2} + \frac{D_z * \partial^2 C}{\partial z^2} - K_1 * C$$

где C – концентрация взвешенного вещества;
t – время;
x,y,z – координаты;
V_x, V_y, V_z – проекции скорости течения воды;
D_x, D_y, D_z – коэффициенты диффузного переноса взвешенного вещества;
K_1 – коэффициент неконсервативности, характеризует степень неконсервативности веществ.

Консервативное вещество – это вещества, которые не претерпевают изменений во времени, т.е. не вступают в химические реакции, не выпадают в виде осадка (ионы тяжелых металлов) и не всплывают на поверхность.

Коэффициент неконсервативности берется из физико-химичеких справочников, в них коэффициент приведен для различных температур воды.

Одним из методов решения уравнения турбулентной диффузии является метод конечных разностей. Метод конечных разностей – численный метод решения дифференциальных уравнений, основанный на замене производных разностными схемами. Таким образом, непрерывно изменяющиеся аргументы будут рассчитываться лишь в узловых точках. В результате получим следующее численное решение:

$$C_{(m+1,n)} = \frac{2 * D_y * \Delta h_x}{V_{\text{ср}} * \Delta h_y^2} * \left(C_{(m,n+1)} - 2 * C_{m,n} + C_{(m,n-1)}\right) + C_{m,n} - \frac{2 * K * \Delta h_x * C_{m,n}}{V_x}$$

где V_x – средняя скорость течения по направлению основного потока;
D_y – коэффициент турбулентной диффузии;
K – параметр неконсервативности;
C – концентрация взвешенного вещества.
Δh_x, Δh_y^2 – шаг расчета по оси x и по оси y соответственно.

Вывод

Таким образом, численное решение, полученное в данной работе, существенно сократит время расчета экологических последствий дноуглубительных работ и может быть использовано для автоматизации, путем программной реализации вычислений.

Библиографический список

1.Рыжков С. С., Брезкун Ю. Б. Влияние дноуглубительных работ на морские экосистемы. // Електронний вісник нук, 2010, №2, с. 2-4

2.Шилин М.Б., Погребов В.Б., Лукьянов С.В., Мамаева М.А., Леднова Ю.А. Экологическая уязвимость береговой зоны восточной части Финского залива к дреджингу. // Ученые записки РГГМУ, 2012, № 25, с. 107–122.

3.Ландау Л.Д, Лифшиц Е.М. Гидродинамика. Теоретическая физика. Т. VI, 3-е изд. перераб. и доп. — М.: «Наука», 1986.

ЗУБЧЕНКО ИЛЬЯ ОЛЕГОВИЧ – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

УДК 620.92

В.А. Саттаров

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНЫХ ЭНЕРГОУСТАНОВОК

Интернет вещей всё больше находит свое применение в электроэнергетике, особенно в области перспективной альтернативной энергетики, где солнце, ветер и вода вытесняют традиционное топливо. И эта технология наряду с новыми солнечными энергоустановками, развитием водородных топливных элементов и литий-ионных аккумуляторов является ключевой для перехода на 100% возобновляемые источники энергии. На практических примерах некоторых стран, таких, как США, Австралия, Италия мы можем видеть, как сегодня используется технологии цифрового автоматического контроля, оценки и управления для эффективной выработки и использования чистой, надежной и безопасной солнечной энергии.

Ключевые слова: *распределенная генерация, самообеспечение, интернет энергии, солнечная энергия, водородный топливный элемент, литий-ионный аккумулятор, датчики, контроллеры.*

Текущая тенденция развития возобновляемых источников энергии за счет повсеместного использования солнечной и ветровой энергии настолько значимо [1], что глобальный переход к 100% возобновляемой генерации электроэнергии становится всё более возможным [2].

Быстрое увеличение количества энергоустановок возобновляемой энергии, подключенных к сети, привело необходимости установки на электростанциях, распределительной и сетевой инфраструктуре, а также у активных потребителей электроэнергии различные устройства информационно-коммуникационных технологий для автоматического мониторинга, анализа и управления сетью для решения проблем надежности, связанных с оптимальностью загрузки электросети [3].

Точно так же технологии интернета вещей, такие как интеллектуальные контроллеры, интеллектуальные счетчики, основанные на двунаправленной связи с локальными шлюзами и станциями удаленного управления, встроены в фотоэлектрические модули и ветряные турбины для оптимизации производства возобновляемой энергии [4].

Кроме того, подключение, автоматизация и отслеживание таких датчиков, исполнительных механизмов и интеллектуальных счетчиков генерирует большой объем данных, пригодных для анализа и обработки больших данных. Всё это, в конечном итоге, формирует интернет энергии.

В научной литературе термин интернет энергии - комплексная цифровая и физическая инфраструктура для информационных систем централизованного и децентрализованного интеллектуального управления энергосистемами, системами электроснабжения и интеграции в них распределенных активных потребителей электрической энергии, распределенных источников энергии и энергетической гибкости.

Основное внимание следует уделять тому, как концепции интернета вещей помогают в освоении и использовании чистой и возобновляемой энергии на пути к сценарию развитой распределенной генерации, в котором производители чистой энергии становятся автономными от сети, с возможностью самостоятельно генерировать необходимое количество электроэнергии из возобновляемых источников энергии, особенно солнечного света, как наиболее универсального источника энергии [5].

Несколько недавних сценариев развития и дорожных карт, нацеленных на 100% возобновляемые источники энергии на уровне страны и даже на глобальное использование возобновляемых источников энергии к 2070 году, с разной степенью реализма описывают, как должен быть осуществлен переход.

Уже сейчас возможно объединение систем распределенной генерации возобновляемой энергии с использованием интернета вещей и накопителей энергии.

Существующие сегодня, надежные и эффективные технологии производства электроэнергии на базе фотоэлектрических установок уже давно достигли паритета выработки с самым дешевым ископаемым источником энергии (углем) во многих странах. Основной проблемой, препятствовавшей переходу на 100% возобновляемые источники энергии, было отсутствие доступных технологий хранения энергии, необходимых для решения неотъемлемой проблемы, представленной стохастичностью солнечного света и ветра в любом временном масштабе.

© Саттаров В.А., 2020.

Эта проблема была решена за счет развития технологии преобразования водорода. Солнечный водород (водород, преобразованный из воды под воздействием воздуха и солнца в топливном элементе) стал лучшим технологическими вариантами для хранения чистой электроэнергии с возможность неоднократного использования.

Действительно, автономные солнечные системы, состоящие из надежных и легких литий-ионных батарей, и солнечных фотоэлектрических элементов обеспечивают электричеством обширные регионы Африки, Латинской Америки, Азии и многие развитие страны. страны, в которых отсутствует полноценная энергосистема [6].

Эффективность солнечных фотоэлектрических систем тесно связана с использованием оптимизатора мощности, а именно цифровой электронной технологии отслеживания максимальной пиковой мощности (ОТММ)

ОТММ - это технология цифрового управления, которая в настоящее время присутствует во всех инверторах, а также во всех солнечных зарядных устройствах, подключенных и управляющих фотоэлектрической батареей, включая отдельные фотоэлектрические модули. На практике ОТММ активно измеряет напряжение и ток фотоэлектрической батареи и посредством итеративного корректирующего процесса, устанавливая каждый раз, когда оптимальная нагрузка достигает точки максимальной мощности. Это позволяет добиться высокой эффективности за счет максимальной выработки электроэнергии фотоэлектрической энергоустановкой.

Количество солнечного света, температура солнечных элементов и даже степень их старения постоянно меняются. Кроме того, для заданного уровня интенсивности света (инсоляции) солнечные элементы имеют характеристическую кривую выходной мощности, которая связывает фактическую выходную мощность массива элементов с сопротивлением приложенной к ним электрической нагрузки.

До изобретения ОТММ старые инверторы, используемые с фотоэлектрическими элементами, не могли обеспечить максимальную подачу мощности в любое время, поскольку они не могли изменять свои рабочие параметры, такие как, уровень напряжения и тока, чтобы обеспечить работу фотоэлементов на максимальной мощности.

Рисунок 1 показывает типичный алгоритм с использованием интеллектуальных датчиков и контроллеров. ОТММ вычисляет их расположение на склоне кривой мощности путем изменения тока на небольшую величину $I_{отклонения}$. Изменение приводит либо к положительному, либо к отрицательному наклону выходной мощности, так что следующее возмущение уменьшается или увеличивается до тех пор, пока наклон не станет равным нулю, что является точкой максимальной мощности, которая и соответствует максимальной мощности, получаемой из солнечного фотоэлектрического модуля. Значение итерационной тока $I_{баланс}$ изменяется пропорционально величине наклона, что позволяет быстро приближаться к точке ОТММ [7].

Начиная с 2006 года, используется инвертор, сочетающий преимущества одиночного инвертора с возможностью оптимизации мощности отдельных модулей благодаря микроинверторам.

С обычными инверторами низкая производительность одного фотоэлектрического модуля из-за, например, затенения, загрязнения или даже неравномерного затенения модуля из-за старения, приводит к потерям мощности с общим результатом снижения энергоэффективности всех модулей в цепочке до 60-50%.

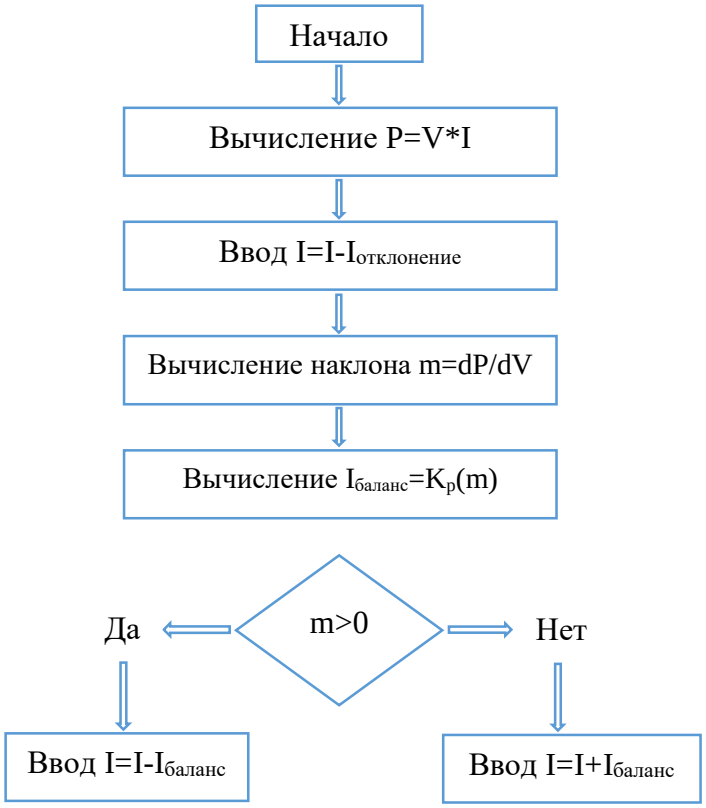

Рис. 1. Алгоритм работы ОТММ

Теперь оптимизаторы мощности, интегрированные во все солнечные модули, составляющие фотоэлектрическую матрицу, работают вместе, чтобы подавать оптимальное напряжение цепочки на один инвертор, максимизируя мощность, извлекаемую из одного фотоэлектрического модуля. Оптимизаторы мощности подключаются к каждому солнечному модулю (рис. 2) позволяя им работать независимо, обеспечивая большее производство энергии, повышенную безопасность и постоянную информацию с каждой панели.

Помимо повышения эффективности на 25%, получаемой от фотоэлектрической системы в течение года, этот подход открывает новые возможности, включая возможность замены старых или неисправных модулей в системах новыми, более мощными модулями, поскольку оптимизаторы плавно работают с модулями разных размеров и моделей на одной и той же цепочке, при этом каждая панель работает на максимальной мощности.

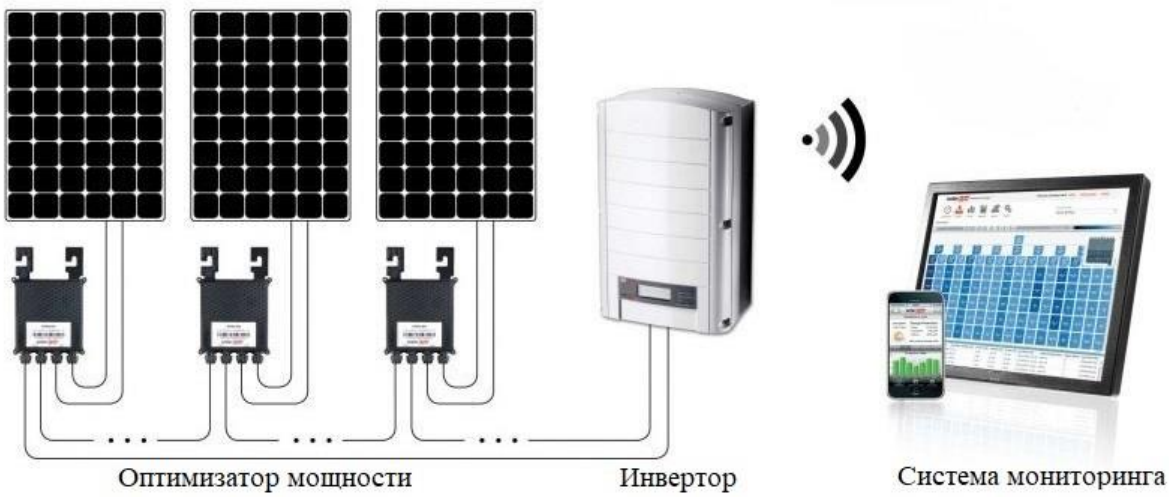

Рис. 2. Использование оптимизаторов мощности для солнечных элементов

Такие оптимизаторы имеют ряд преимуществ, включая мониторинг каждой солнечной панели для предоставления в реальном времени данных о выработке электроэнергии. Наконец, оптимизаторы позволяют значительно повысить общую безопасность фотоэлектрических систем, поскольку они предназначены для автоматического снижения выходного напряжения каждой панели до 1 В во время установки или при отключении сети или инвертора (в том числе во время обслуживания), сохраняя всю цепочку и напряжение массива ниже порогового уровня риска [8].

В настоящее время потребление электроэнергии удовлетворяется за счет комбинации энергии, производимой из возобновляемых источников энергии, а также энергии из ископаемых источников энергии (НИЭ) (уравнение 1):

$$W_{\text{потребление}} = W_{\text{генерация}}^{\text{ВИЭ}} + W_{\text{генерация}}^{\text{НИЭ}}$$

В сценарии использования возобновляемых источников энергии в будущем потребление энергии во многих странах будет выполняться только для возобновляемых источников энергии (уравнение 2):

$$W_{\text{потребление}} = W_{\text{генерация}}^{\text{ВИЭ}}$$

В последние годы прогресс в прогнозировании погоды, особенно с помощью алгоритмов нейронных сетей, использующих исторические метеорологические данные, позволяет прогнозировать выработку возобновляемой энергии за счет солнца и ветра со все большей точностью.

Это позволяет максимально увеличить ввод новых мощностей возобновляемой энергии с максимально возможной выработкой и быстрым подключением к электрической сети, что ещё 5 лет назад являлось проблемой из-за высокой стохастичности.

Подобным образом, машинное обучение, то есть алгоритмы, с помощью которых компьютер учится на прошлом опыте и пытается собрать наилучшие знания и варианты для принятия точных решений, в настоящее время помогают спрогнозировать динамическую неустойчивость электроэнергетической системы, где доля распределенной генерации превышает 50%. Такая оценка производится по данным PMU (Hydro-Quebec PDC) и реализуется в системе EMS-SCADA с использованием моделей случайного леса [9].

Постоянно растущее количество возобновляемых источников генерации уже сейчас способно выдавать до 25-30% электроэнергии. Современных условия и требования только подтолкнут к самообеспеченности чистой энергией, что приведет к развитию микрогридов и большей децентрализации энергосистемы, тогда же возрастет роль интернета вещей.

Этот сдвиг далеко не является нереалистичной целью, но теперь он возможен во многом благодаря сопутствующему прогрессу в области фотоэлектрической генерации и хранения электроэнергии в литий-ионных батареях, а также солнечного водорода, производимого путем электролиза воды, а затем используемого вместе с воздухом для выработки электроэнергии и тепла в современных компактных топливных элементах.

Следующие исследования показывают огромный потенциал интернета вещей, превращающего отдельные объекты генерации, накопления передачи, распределения и потребления электроэнергии в полноценных цифровых агентов.

Проект NorthStar ACE, направленный на повышение эффективности за счет встроенных датчиков и контроллеров в каждой батареи, оптимизирует общую работу солнечных панелей и накопителей электроэнергии. Что позволяет добиться максимальной выработки электроэнергии и оптимального её накопления.

Датчики и контролеры NorthStar ACE позволяют:

–Измерить напряжение и температуру;

–Устранить необходимость во внешних устройствах мониторинга;

–Сэкономить заряд накопителей при передаче данных;

–Хранить ключевые параметры, которые влияют на производительность батареи в течение всего срока службы батареи;

–Собрать информацию для будущей оптимизации;

–Вести журнала автоматически без какого-либо вмешательства активного потребителя;

–Создать умную энергосеть, при подключении большого количества домов.

На рисунке 3 показан принцип работы NorthStar ACE

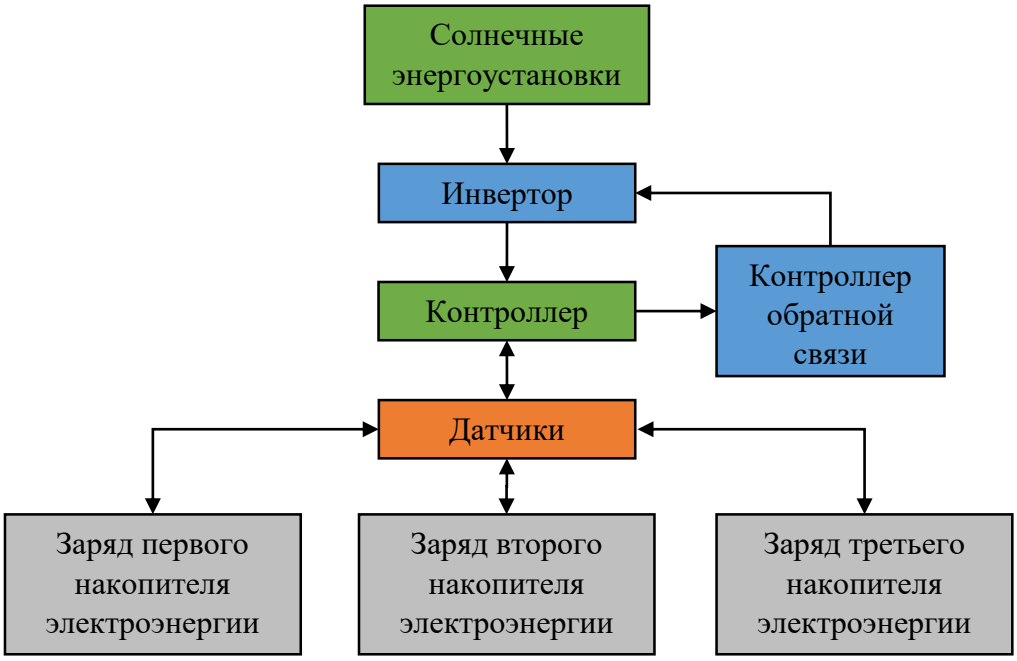

Рис. 3. Принцип работы NorthStar ACE

Таким образом, текущий проект позволяет оптимизировать не только солнечные установки, но и накопители энергии полностью автономно, что только максимизирует получение и накопление электроэнергии [10].

На плантациях на Сицилии также используется система датчиков и контроллеров, питающихся только от фотоэлектрической энергии, посредством которых отслеживаются и принимаются меры для всех основных сельскохозяйственных объектов. Простая беспроводная система передает все данные с использованием радиочастоты, включая значения давления в гидротехнических сооружениях, уровень воды в резервуарах для воды, температуру воздуха и влажность почвы для оптимизации полива, на облачный сервер.

Плантация имеет площадь около более 90 гектар. Радиомодули, установленные на датчиках, использующие беспроводную ячеистую сеть, состоящую из радиоузлов, организованных в ячеистой топологии, в которой отдельные модули автономно выбирают кратчайший путь, в конечном итоге усиливая сигнал связи. 20

В системе поливной воды используются два гидравлических электронасоса, перекачивающих воду из двух удаленных скважин. Затем колодезная вода в одном случае направляется в искусственный пруд, а в другом – цементные резервуары.

И маленькое озеро, и резервуары с водой расположены на самом высоком плато плантации. Из-за крутого уклона и большой разницы в высоте вода, текущая из обоих резервуаров, достигает давления 13 атм, что почти в пять раз превышает постоянное давление 3 атм, требуемое для системы капельного орошения, используемой на всей плантации.

До внедрения технологий интернета вещей, упомянутого выше, работник, на который приходится до 40% рабочего дня, медленно открывал клапаны 13 распределительных узлов на плантациях. Помимо непрерывных корректировок продолжительностью 30–40 минут для каждого узла, также требовалось много времени, чтобы добраться до каждого последующего узла в пределах плантации и вернуться. Наконец, когда через несколько часов полив был завершен, рабочий снова закрыл все клапаны, пересекающие почти всю плантацию [11].

Теперь вся система полностью автоматизирована. Давление в водопроводных сетях контролируется датчиками давления, в то время как клапаны и датчики давления с фотоэлектрическим приводом управляются только модулями беспроводного управления. После получения команды открытия каждый модуль постепенно открывает клапан, контролируя давление с помощью датчика давления.

Каждый модуль контролирует давление каждые 0,5 с. Если, например, отверстие вызывает внезапное падение давления в гидротехнических сооружениях, система немедленно закрывает вентиль сверху, уведомляя об этом менеджера посредством сообщения, отправленного на смартфон [12].

Теперь для орошения фермерское хозяйство использует только фотоэлектрическую энергию. В частности, в резервуарах для воды для цемента используется электронасос мощностью 18 кВт. Перед беспроводной автоматизацией рабочий проверил уровень воды в резервуарах и открыл кран заполнения. Затем тот же рабочий вошел в техническое помещение, чтобы проверить работу солнечной фотоэлектрической установки мощностью 30 кВт, обеспечивающей электричество на плантацию в течение дня, включая насос только в том случае, если мощность, вырабатываемая фотоэлектрической батареей, превышает 18 кВт [13].

Ближе к вечеру тот же рабочий снова проверил фактическое производство фотоэлектрических модулей. Когда его оказалось недостаточно (менее 18 кВт), рабочий закрыл заправочный клапан и выключил электронасос. Сегодня ультразвуковой датчик уровня, не имеющий механических частей, подверженных износу, непрерывно контролирует уровень воды в резервуарах. Другой датчик определяет фактическое производство энергии фотоэлектрической батареей. Оба датчика и электронасос теперь подключены к модулю беспроводного управления.

Когда уровень влажности в почве опускается ниже порогового значения, и мощность фотоэлектрической батареи превышает значение 18 кВт, требуемое для насоса, система открывает заправочный клапан и включает насос.

Заполнение прекращается только тогда, когда резервуары полны или, когда мощности от фотоэлектрической батареи недостаточно для удовлетворения потребности насоса в мощности. Другими словами, орошение запускается автоматически каждый раз, когда программное обеспечение системы получает информацию от наземных датчиков о том, что влажность в земле слишком низкая, и останавливается, когда тот же датчик сообщает системе, что предварительно выбранный порог влажности был достигнут.

Таким образом, происходит оптимизация использование чистой солнечной энергии, максимизируя самообеспечение, но также экономит значительные объемы воды за счет современного капельного орошения [14].

Реальные данные после первого сезона показывают сокращение количества используемой поливной воды более чем на 40%, а повышение эффективности солнечных энергоустановок на 32% по сравнению с предыдущим режимом полива.

Точно также, в Пембертоне плантация авокадо площадью 5 гектар теперь использует микрогрид только с солнечными элементами. Последние 4 года плантация полностью отключена от единой энергосети. Чистая электроэнергия вырабатывается фотоэлектрическими батареями мощностью 53 кВт. Электроэнергия хранится в аккумуляторной батарее емкостью 208 кВт*ч, состоящей из более старой системы ионно-натриевых батарей на 160 кВт*ч и литий-ионной аккумуляторной батареи на 48 кВт*ч.

Как и на плантациях на Сицилии, растения авокадо орошаются с помощью гидравлических водяных насосов из подземных вод, которые наполняются во время зимнего сезона дождей. Солнечная энергия питает также жилые помещения.

Интернет вещей представляет собой инновационную электронную технологию оптимизатора батареи для работы литий-ионных элементов, аналогично тому, что происходит с электронными устройствами, используемыми для оптимизации производительности отдельных фотоэлектрических модулей в цепочке [15].

Система оценивает заряд солнечных панелей и заряд аккумуляторных модулей по отношению друг к другу. Точно так же, как это происходит с фотоэлементами, элементы в системе литий-ионных аккумуляторов стареют по-разному в зависимости от множества факторов, что в конечном итоге приводит к различиям в емкости и внутреннем сопротивлении и, следовательно, между напряжением каждой отдельной ячейки.

Новая двунаправленная система контроля и балансировки ячеек, установленная в аккумуляторной батарее 48 кВт*ч в Австралии, способна обнаруживать и исправлять такие различия на постоянной основе. Избыточные заряды переносятся в любую другую ячейку с меньшим зарядом. Этот двунаправленный метод балансировки ячеек обеспечивает выравнивание заряда за очень короткое время и с минимальными потерями энергии (в виде тепла) с общей эффективностью преобразования энергии 92% [16].

Активный метод двунаправленной балансировки быстро обеспечивает сбалансированное состояние заряда с минимальными потерями энергии. Цифровой оптимизатор контролирует температуру, напряжение, заряд каждой отдельной ячейки или модуля и контролирует их в системе батарей.

Значительно увеличивая срок службы отдельных элементов и, следовательно, батареи, этот подход предотвращает ненужный нагрев системы, происходящий с батареями, с использованием пассивной балансировки, при которой элементы с избыточным напряжением разряжаются с использованием фиксированных или выбираемых сопротивлений, что, в свою очередь, потребует серьезную систему охлаждения [17].

Наконец, когда аккумуляторная батарея полностью заряжена, любая избыточная электроэнергия, поступающая от фотоэлектрической батареи, передается на нагревательный элемент для обеспечения горячей воды, тогда как если заряд батареи падает ниже 60%, приборы постепенно выключаются, начиная с системы отопления на жилые помещения и заканчивая освещением.

Представленные примеры можно представить в виде схемы работы интернета вещей и солнечных энергоустановок для малой сети (рис. 4).

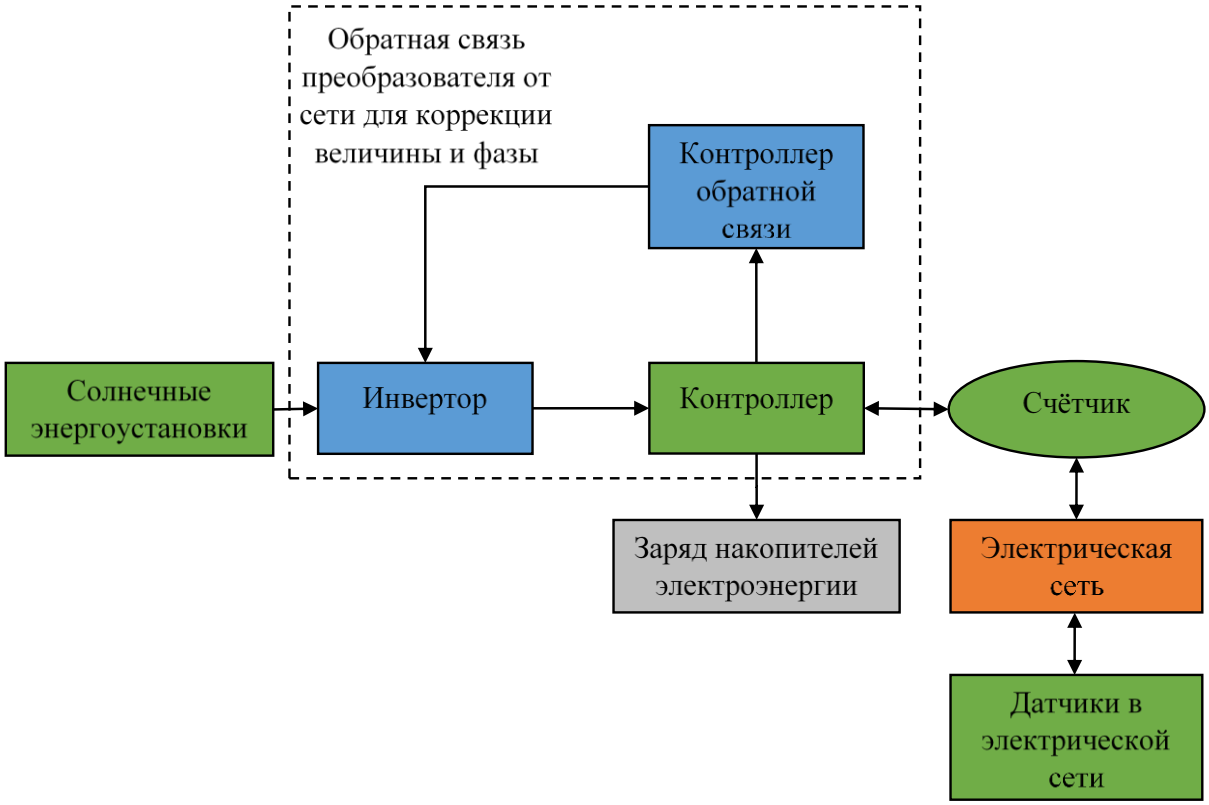

Рис. 4. Схемы работы интернета вещей и солнечных энергоустановок для малой сети

Следует отметить важность водородных топливных элементов, которые с учетом новых требований к энергосбережению и энергоэффективности, особенно хорошо подходят для удовлетворения текущих и будущих потребностей в энергоснабжении, поскольку они генерируют тепло вместе с большим количеством электроэнергии (рис. 3) [18].

Уникально высокая плотность энергии сжатого водорода в сочетании с огромным потенциалом солнечной энергии (средний уровень солнечного излучения по всему земному шару составляет 2000 кВт*ч/м^2, а в Африке превышает 2500 кВт*ч/м^2) сегодня позволяет строить дома с энергетической автономностью даже в северных странах. В Швеции, Норвегии, Финляндии, Канаде всё больше домов переходят на самообеспечение. По мере того, как дома подвергаются ремонту, они также оснащаются солнечными системы, новыми системами топливных элементов, работающих на водороде, а водород, полученный путем электролиза воды, хранится в здании, отделенном от жилых домов [19].

Избыток электроэнергии, который не используется летом, преобразуется в водород с помощью электролиза воды, оснащенного компрессором, и хранится в резервуарах под давлением. Зимой, ночью и в пасмурные дни, когда инсоляция отсутствует или просто недостаточна для обеспечения достаточной мощности, водород применяется для выработки электричества и тепла.

Первые дома, полностью поддерживаемые солнечной энергией от фотоэлектрических модулей с избыточной энергией, хранящейся в батареях и в виде солнечного водорода появились 2015 году. 24 На один такой дом установлены солнечные фотоэлектрические системы с номинальная мощность 25,275 кВт, что генерирует примерно 3500 кВт*ч электроэнергии в год. Часть этой электроэнергии преобразуется в сжатый водород. В итоге, 7,5 кг водорода хранятся под давлением, питая топливный элемент мощностью 4 кВт, который, в свою очередь, поддерживает уровень заряда аккумуляторов [20].

Даже в Швеции, где уровень солнечного излучения не превышает 1400 кВт*ч/м^2, дом использует фотоэлектрическую электроэнергию, генерируемую фотоэлектрическими модулями, установленными на поверхности крыши, для удовлетворения всех потребностей как в электроэнергии, так и тепле, благодаря топливному элементу, работающему на солнечном водороде от электролиза воды, и аккумуляторной батарее на 144 кВт*ч. 26 Когда батареи заряжены на 85%, электроэнергия генерируемая солнечными системами перенаправляется на производство водорода путем электролиза воды. Газообразный водород сжимается и хранится в безопасных стальных резервуарах, откуда он извлекается топливным элементом с протонообменной мембраной (PEM) в ночное время, а также зимой для выработки электроэнергии и горячей воды.

Водород всегда генерирует тепло вместе с электричеством, так что, охлаждая топливный элемент водой, он генерирует горячую воду, которая возвращается в дом для использования для отопления и горячего водоснабжения.

Когда уровень заряда аккумулятора опускается ниже определенного порога, электричество от топливного элемента используется для подзарядки аккумулятора. Весь процесс, регулирующий взаимодействие между солнечными элементами, батареями, электролизером и топливными элементами, управляется самостоятельно с помощью микроконтроллера и датчиков [21].

Представленные примеры показали, как современные технологии интернета вещей в сочетании с эффективным накоплением энергии в литий-ионных батареях и водородных топливных элементах начинают использоваться для доступа к чистой и надежной солнечной электроэнергии на постоянной основе. Управление всеми потоками энергии, включая электричество и тепло, с использованием современных адаптивных цифровых технологий и самообучающихся цифровых технологий позволяет максимально увеличить производство чистой энергии, снизить потери и преодолеть проблему стохастической выработки электроэнергии.

Поскольку переход к интернету энергии медленно, но неизбежно происходит в разных странах, всё больше растет роль самообеспечения энергией, вырабатываемую самостоятельно с помощью фотоэлектрических модулей, сохраняя при этом излишки электроэнергии в водородных топливных элементах, полученных путем электролиза воды и литий-ионных аккумуляторов. Водородный топливный элемент – быстро развивающаяся энергетическая технология, становится еще одной ключевой технологией, позволяющей перейти к самообеспечению энергией.

Библиографический список

1. Meneguzzo F., Ciriminna R., Albanese L., Pagliaro M. The great solar boom: a global perspective into the far reaching impact of an unexpected energy revolution // Energy Sci. Eng. 2015, Vol. 3. 499 p.

2. Global Wind Report: Annual Market Update, The Global Wind Energy Council, Brussels, April 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://gwec.net/global-wind-report-2018/ (24.04.20)

3. Diesendorf M., Elliston B. The feasibility of 100% renewable electricity systems: A response to critics // Renew. Sust. Energ. Rev. 2018. Vol 93. 318 p.

4. Saleem Y., Crespi N., Husain Rehmani M., Copeland R. Internet of Things-aided Smart Grid: Technologies, Architectures, Applications, Prototypes, and Future Research Directions // IEEE Accessar. 2019. Vol. 7. P 1-10.

5. Rehmani M. H., Reisslein M., Rachedi A., Erol-Kantarci M., Radenkovic M. Integrating Renewable Energy Resources into the Smart Grid: Recent Developments in Information and Communication Technologies // IEEE Trans. Ind. Informat. 2018. Vol. 14. 2814 p.

6. Lund H. Renewable energy systems - A smart energy systems approach to the choice and modelling of 100 % renewable solutions // Chemical Engineering Transactions. 2014. Vol. 39. P. 4-6.

7. Jaradat M., Jarraha M., Bousselham A., Jararweh Y., Al-Ayyoub M. The Internet of Energy: Smart sensor networks and big data management for smart grid // Procedia Comput. Sci. 2015. Vol. 56. 592 p.

8. Miller C. A., Iles A., Jones C. F. The Social Dimensions of Energy Transitions // Sci. Culture. 2013. Vol. 22. 135 p.

9. Pagliaro M., Meneguzzo F., J. The driving power of the electron // Phys. Energy 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/2515-7655/aacd9f/meta (30.04.20)

10. The Benefits and Risks of Solar Powered Irrigation—A Global Overview, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome: 2018. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fao.org/3/i9047en/I9047EN.pdf (6.05.20) (2.05.20)

11. Reddy R. Increase efficiency of street-light solar panels using a maximum peak-power tracker // EEtimes. 2009. [Электронный ресурс]. URL: https://www.eetimes.com/increase-efficiency-of-street-light-solar-panels-using-a-maximum-peak-power-tracker/ (7.05.20)

12. Svarc J. SolarEdge Inverter Review-Power Optimisers // Clean Energy Reviews. 2019. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cleanenergyreviews.info/blog/solaredge-inverter-optimiser-review (11.05.20)

13. Meneguzzo F., Ciriminna R., Albanese L., Pagliaro M. Solar street lighting: a key technology en route to sustainability // WIREs Energy Environ. 2016. Vol. 6. 218 p.

15. Mauro G. How AI can help the world move to renewable energy // AI ACADEMY. 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://medium.com/ai-academy/how-ai-can-help-the-world-move-to-renewable-energy-eit-innoenergy-ai4energy-webinar-blogpost-98aab1a2af0 (15.05.20)

16. Ciriminna R., Albanese L., Meneguzzo F., Pagliaro M. New Energy and Weather Services in the Context of the Energy Transition // Energy Technol. 2017. Vol. 6. 134.

17. Neike C. Here are 5 reasons why we need an "Internet of Energy", World Economic Forum, weforum.org, Davos, Switzerland, February 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://www.weforum.org/agenda/2018/02/here-are-5-reasons-why-we-need-an-internet-of-energy/ (22.05.20)

18. Pagliaro M., Konstandopoulos A. G. Solar Hydrogen. RSC Publishing, Cambridge, 2012. P. 1-13.

19. Byrne J., Taminiau J., Seo J., Lee J., Shin S. Are solar cities feasible? A review of current research // Int. J. Urban Sci. 2017. Vol. 21, 239 p.

20. Nardelli P. H. J., Alves H., Pinomaa A., Wahid S., De Castro Tomé M., Kosones A., Kühnlenz F., Pouttu A., Carrillo D. Energy Internet via Packetized Management: Enabling Technologies and Deployment Challenges // IEEE Access 2019. Vol. 7. P. 16909 – 16924.

21 Ciriminna R., Pecoraino M., Meneguzzo F., Pagliaro M. Reshaping the education of energy managers // Energy Res. Soc. Sci. 2016. Vol. 21. P. 44-46.

САТТАРОВ ВЛАДИСЛАВ АНАТОЛЬЕВИЧ – магистрант, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Россия.

УДК 62

А.Н. Суслин

ВИДЫ ПЕРЕХОДОВ ГАЗОПРОВОДА ЧЕРЕЗ ПРЕГРАДЫ

В России проложены тысячи километров газопроводов. При этом газопроводы пересекают на своем пути километры препятствий, таких как горы, реки, болота, автомобильные и железные дороги. Ниже выполнен обзор видов препятствий и способов их пересечения газопроводом.

Ключевые слова: *газопровод, естественные преграды, искусственные преграды, переход газопровода.*

Уровень газификации России на сегодняшний день составляет около 70%. Такой высокий процент газификации говорит о том, что стране большое количество газопроводов (подземных и надземных).

При этом газопроводы пересекают километры препятствий, таких как горы, реки, болота, автомобильные и железные дороги. Сами препятствия разделяются на две группы: естественные и искусственные.

К естественным преградам относят препятствия, сформировавшиеся на земной поверхности естественным путем без участия человека. К таким препятствиям относят реки, озера, болота, овраги. Под искусственными преградами понимают препятствия, появившиеся искусственным путем в результате деятельности человека. К таким препятствиям относят железные и автомобильные дороги, каналы, водохранилища.

В зависимости от вида препятствий (искусственных или естественных) переходы газопровода подразделяются на три группы: подводные, воздушные и подземные.

Подводный переход газопровода, представляет собой участок линейной части газопровода, пересекающий водную преграду и уложенный, как правило, с заглублением в дно водоема (реки, озера, канала, водохранилища и т.д.). Переход представляет собой одну или несколько ниток трубопровода с соответствующими системами его технического обеспечения.

Существует несколько способов прокладки: траншейный способ, метод наклонно-направленного бурения, микротоннелирование, тоннелирование с использованием щитовой проходки, метод протаскивания в трубу-футляр.

Способ прокладки выбирается в зависимости от особенностей участка строительства, характеристик препятствия и самого газопровода на стадии проектирования.

К воздушным переходам относится участок линейной части трубопровода, проложенный надземно, с использованием опорных сооружений, через водные преграды шириной более 10 м по зеркалу воды в межень, в пустынных и горных районах, в болотистых местностях, в районах горных выработок, оползней и в районах распространения вечномерзлых грунтов. В зависимости от условий строительства все виды воздушных переходов объединяются в три группы: балочные, подвесные (вантовые) и арочные.

Балочные переходы, как правило, бывают многопролетными, т.е. с несколькими промежуточными опорами.

Подвесные (пантовые, висячие) переходы отличаются от балочных тем, что роль промежуточных опор выполняют канаты, удерживающие трубопровод от провисания.

В арочных (самонесущих, трапецеидальных, в виде провисающей нити) переходах нагрузку трубопровод воспринимает на себя.

К подземным переходам относится участок линейной части трубопровода, проложенный под железными и автомобильными дорогами. В зависимости от интенсивности движения, категорийности дорог, диаметра трубопровода, грунтовых условий прокладку осуществляют такими способами, как:

- открытый, при котором трубопровод укладывается в траншею, устроенную в насыпи дороги, с перекрытием движения транспорта по дороге (без устройства объезда или переезда); с перекрытием движения транспорта на одной половине ширины дороги, затем на другой; без нарушения интенсивности движения транспорта (с устройством объезда или переезда).

- закрытый, без перекрытия движения транспорта; при этом для укладки футляра (кожуха) через дороги применяют методы бестраншейной проходки. При закрытом способе прокладки кожухов применяют три основных метода проходки: прокол, горизонтальное бурение и продавливание. На сложных участках могут применяться следующие методы: наклонно-направленного бурения, микротоннелирование, тоннельная проходка.

© Суслин А.Н., 2020.

Библиографический список:

1.Свод правил СП 62.13330.2011 Актуализированная редакция «СНиП 42-01-2002. Газораспределительные системы».

2.РД 51-3-96 Регламент по техническому обслуживанию подводных переходов магистральных газопроводов через водные преграды.

3.СП 109-34-97 Сооружение переходов под автомобильными и железными дорогами.

4.Ионин А.А., Жила В.А., Артихович В.В., Пшоник М.Г. Газоснабжение: учебник для студентов вузов по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». – М.: Изд-во АСВ, 2013 – 472 с.

СУСЛИН АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ – магистрант, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Россия.

УДК 621.224.344

Д.М. Каргальская

ПРИЧИНЫ И МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ КАЧАНИЙ ПО АКТИВНОЙ МОЩНОСТИ ГЕНЕРАТОРОВ С ПРОПЕЛЛЕРНЫМ РАБОЧИМ КОЛЕСОМ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ПРИЛИВНО-ОТЛИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

В процессе эксплуатации гидроагрегатов могут возникать нежелательные для энергосистемы режимы работы генераторов, а именно асинхронные режимы и режимы синхронных качаний генераторов. Возникновение данных процессов может привести к снижению качества отпускаемой электрической энергии и значительным финансовым потерям.

Ключевые слова: *качания по активной мощности, режим, энергосистема, генератор, синхронный и асинхронный режим.*

Одним из нежелательных режимов работы синхронных генераторов является режим синхронных качаний, сопровождающийся периодическими низкочастотными колебаниями мощности, токов и напряжений. Синхронность параллельной работы генераторов при этом сохраняется, так как в масштабах энергосистемы такие изменения потребляемой и генерируемой мощностей считаются незначительными. Кроме того, такие качания достаточно быстро затухают. Это связано с массивностью деталей и демпфирующими свойствами конструкции синхронных генераторов.

Причиной синхронных качаний генераторов в энергосистеме чаще всего выступает дефицит активной мощности, возникающий в результате отключения части генераторных мощностей. В свою очередь, это может произойти в связи с отключением одной из линий электропередачи (ЛЭП), по которой осуществляется транзит значительной части электрических нагрузок; вследствие работы гидроагрегата при высоком напоре, близком к максимальному, в области минимальных нагрузок согласно его рабочей характеристике, или же в связи с аварийным остановом генератора (группы генераторов). Как следствие, частота вращения оставшихся в работе генераторов энергосистемы понижается, что может привести к переходу в асинхронный режим, при котором наблюдаются периодические устойчивые биения токов, мощностей и напряжений.

Нельзя допускать работу генераторов в асинхронном режиме, так как это может привести к колоссальным убыткам в связи с массовыми отключениями оставшихся генераторов устройствами релейной защиты и автоматики, что, в свою очередь, может привести к выходу из строя целой энергосистемы и прекращением электроснабжения целых районов потребителей, поэтому при его возникновении необходимо поочерёдно отключить от сети выпавшие из синхронизма генераторы.

Основным способом устранения синхронных качаний генераторов и дальнейшего недопустимого асинхронного режима является применение специальных устройств релейной защиты и автоматики, а именно автоматики ликвидации асинхронного режима (АЛАР). Для исключения нарушения синхронной работы на каждом из генераторов электростанции следует предусмотреть подобную защиту. Деление энергосистемы в этом случае не производится, так как на практике процесс синхронных качаний со временем постепенно затухает.

Устранение режима синхронных качаний, кроме применения специальных устройств релейной защиты и автоматики, можно осуществить с помощью изменения режима работы энергосистемы путём корректирования таких параметров, как напряжение или активная и реактивная мощность.

Если же неустойчивый режим работы гидроагрегата наблюдается во время полного отлива и при высоком напоре, то сопровождающие такой режим работы качания следует устранить путём разгрузки генераторов по активной мощности и увеличения их загрузки по реактивной мощности, при этом следует тщательно контролировать частоту и перетоки мощности в энергосистеме, а сами пределы регулирования активной и реактивной мощностей не должны превышать установленных для них ограничений. В том случае, если данный способ не помог ликвидировать синхронные качания, то следует вывести гидроагрегат в резерв, а в сеть, при этом, включить резервный гидроагрегат, при наличии последнего.

Если же режим синхронных качаний наблюдается в зоне минимальных нагрузок генератора, то можно попытаться ликвидировать такой режим путём увеличения нагрузки гидроагрегата.

При отсутствии эффекта при применении вышеуказанных способов необходимо отключить генератор от сети.

© Каргальская Д.М., 2020.

Таким образом, из всего вышеизложенного можно заключить, что режим синхронных качаний, а также последующий за ним асинхронный режим, являются нежелательными режимами работы гидрогенераторов энергосистемы, так как такие режимы работы могут привести к выходу из строя целой энергосистемы, массовому недоотпуску электрической энергии и колоссальным убыткам, поэтому данные режимы должны немедленно ликвидироваться путём применения специальных устройств релейной защиты и автоматики или же регулированием режимных параметров энергосистемы при отказе автоматики ликвидации асинхронного режима или её отсутствии.

Библиографический список

1.Копылов, И.П. Электрические машины / И.П. Копылов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИздателствоЮрайт, 2017 – 267 с.

2.Наровлянский, В.Г. Современные методы и средства предотвращения асинхронного режима электроэнергетической системы. – М.: Энергоатомиздат, 2004. – 360 с.

КАРГАЛЬСКАЯ ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА – магистрант, Мурманский государственный технический университет, Россия.

ИСТОРИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 94

А.В. Ильичев

ПОВСЕДНЕВНЫЙ БЫТ ВИЗАНТИЙСКОГО СТРАТИОТА В ПОХОДЕ

Статья посвящена изучению повседневного быта византийского стратиота во время его участия в военном походе. Рассматриваются такие элементы, как питание, обустройство лагеря, процесс обучения, а также участие в сражении. Будучи одной из главных опор фемной военной системы, стратиотское сословие выполняло чрезвычайно важные функции, в особенности по обеспечению безопасности и сохранности империи, что в свою очередь включало и участие в военных походах против врагов империи.

Ключевые слова: *Византия, стратиоты, военное дело, Восточноримская империя.*

Византийская империя или Восточно-римская, или же Ромейская является отличным примером государства с успешной и продуманной внешней политикой. Любой из этих вариантов названия можно использовать, однако более предпочтительными являются последние два, как отражающие самоназвание государства в исследуемый исторический период. Именно грамотная внешняя политика позволила в условиях ограниченных ресурсов и окруженности со всех сторон неприятелем, не только выжить на протяжении почти тысячи лет, но и даже стать одним из наиболее влиятельных игроков в Средиземноморье. Почему почти тысячи лет? Дело в том, что номинальной датой основания, обычно считают 395 год, в котором произошло разделение империи на Западную и Восточную. Однако данный раздел являлся весьма условным, поскольку он констатировал уже сложившеюся ситуацию в Римском государстве. Более логичным, на мой взгляд, относить дату создания Восточной римской империи ко времени правления Диоклетиана-Константина. Поскольку, с одной стороны, мы имеем систему тетрархии (когда империя была разделена на 4 части, это не означало распада на четыре разных государства, а скорее разделение зон влияния в условиях широкой протяженности империи) и государственных мастерских Диоклетиана, и основание Константинополя, и религиозную реформу Константина Великого с другой. Под последним подразумевается

© Ильичев А.В., 2020.

перевод христианства из веры гонимой и запрещенной в доступную и разрешенную. Сам же Константин почти всю свою жизнь оставался язычником и принял христианство лишь на смертном одре. Чем же важны государственные мастерские Диоклетиана? А тем, что они привели к отказу от стандартизированного снаряжения солдат в пользу традиций местных оружейников из-за чего внешний вид армий запада и востока начал сильно различатся между собой. И как говорится, мы получили то, что получили. Официальной же датой гибели империи считается 1453 год, когда турки-османы взяли Константинополь и превратили его в Стамбул. Но, и здесь не все так просто, поскольку период с начала XIII по вторую половину XV века было скорее не жизнью, а агонией перед смертью. Четвертый крестовый поход, случившийся в 1204 году, нанес империи удар, от которого она так и не смогла оправиться. Она была разделена вначале на ряд государств, а затем была вновь объединена. Но все это было лишь жалкой тенью былого величия. Именно поэтому, можно сказать о том, что империя умерла именно в 1204 году.

Как уже было сказано раннее, основной причиной столь длительной жизни империи была политика «византизма» (комплекс дипломатических мер и уловок направленных на ослабление окружающих врагов, путем интриг, стравливания их друг с другом и прочее.). Однако это не означает, что у Византии была слабая армия, даже наоборот. В качестве примера можно привести походы Велизария или же время успешных завоеваний X века. И особое место здесь занимает фемная военная система, являющееся военной изюминкой Византийской империи. В основе её находился стратиот. Теперь, когда вступление завершено, можно перейти к основной теме статьи.

Прежде всего следует определиться с терминами. Стратиотами в Византийской или Ромейской империи называли многочисленное землевладельческое сословие, которое должно было в мирное время заниматься земледелием, а в военное служить в ополчении [2, с. 331]. Эта особенность стратиотов как социального класса является одной из ключевых составляющих фемного военного строя. Ее целью являлось ослабление нагрузки на бюджет путем сокращения регулярных военных подразделений и их замену на ополчение. Однако это не означает, что профессиональных войск в Византийской империи не существовало. Помимо, фемного ополчения на службе у государства и императора, находились тагмы – гвардейские отряды, преимущественно кавалерийские. В их задачу входило обеспечение безопасности столицы, отражение крупномасштабных вторжений противника, а также совершение совместно с фемными частями военных походов.

Стратиоты помимо несения военной службы и занятием земледелием, были обязаны платить налоги, как и остальное население Ромейской империи. В тоже время им предоставлялся ряд льгот и привилегий. Стратиоты были освобождены от прочих таких повинностей как помощь в строительстве крепостей, мостов, дорог и прочее. Выполнять их они, конечно, могли, но лишь за плату [7, с. 316]. Помимо этого, они также могли получать определенные денежные выплаты (рогу), а также некоторые продовольственные пайки [5, с. 158]. Однако, анализирую правовую и экономическую составляющую стратиота, мы сталкиваемся с проблемой, как процесс обеднения и разорения стратиотских хозяйств. Для того, чтобы понять какие причины его вызвали необходимо вновь обратится к Тактике Льва, а именно к отрывку описывающему стратиотов: ***«Выбирай из всего населения подвластной тебе фемы стратиотов не малолетних, но и не стариков, мужественных, сильных, здоровых, смелых, проворных, чтобы они, оставив в своих домах других земледельцев, несли службу в своей части во время экспедиции или в период лагерного сбора, и, полностью вооруженные, были бы способны исполнять военные обязанности в полном объеме, будучи, разумеется, полностью освобождены от всех остальных возлагаемых на них государственных повинностей»[7, с.113]*** Из данного отрывка становится ясно, что правительство планировало создать из стратиотов замкнутое, состоятельное сословие. Во многом данная идея осталась лишь на бумаге, о чем мы можем судить из источников X века. Стратиотские хозяйства к этому времени начинают стремительно беднеть и разоряться, а воинская обязанность становится для них бременем, которое многие пытались сбросить. Как можно было отказаться от несения военной службы? Для этого можно было передать свой участок родственникам либо уклоняться от службы бегством, что, однако, каралось по закону.

Первой попыткой исправить сложившееся положение можно считать новеллу Константина VII Багрянородного [3, с. 286-295]. Наибольшее для нас значения имеет постановление о распространении военного статуса не только на отдельных лиц, но и на их земельные участки, а также установление их минимальной фиксированной стоимости. Данные меры были продолжены императором Никифором Фокой. Он увеличил стоимость наделов с 2-4 ливров до 12. Тем самым фактически, с одной стороны удалось остановить процесс обеднения стратиотских хозяйств, а с другой создать тот самый закрытый и состоятельный класс, о котором писал Лев VI. Особое место в сложившейся системе занимали пограничные (акритские) фемы, но о них речь пойдет в другой статье.

Итак, традиционным способом комплектации фемного войска было привлечение стратиотов в его состав в условиях военной угрозы или похода. Помимо этого, существовала ещё одна любопытная система. Она состояла в том, что стратиот мог отправить вместо себя наемника, то есть человека, которому он заплатил за то, что тот вместо него будет служить в армии. В таком случае, наш землевладелец, должен был также и купить ему все необходимое снаряжение. Стоит отметить, что данный подход был отнюдь не новым для римской военной системы и широко использовался в начальный период домината. Там она заключалась в том, что вместо своего колона, можно было выставить, по сути, такого же наемника. Однако это лазейка была вскоре исправлена Диоклетианом путем принятия закона о колонах. Чем же было вызвано такое желание стратиотов отправлять вместо себя других людей? Ответ довольно простой: это нежелание служить в армии и бросать собственное хозяйство, после призыва оно оставалось на попечении семьи стратиота. В этой связи необходимо будет отличать стратиота-хозяина и непосредственно его заместителя или воющего который отправлялся в поход.

Вооружение и обмундирование.

Прежде чем перейти к описанию вооружения и снаряжения стратиотов, необходимо сказать несколько слов относительно военной организации Византии и структуры армии. Как уже было ранее сказано, вооруженные силы империи состояли из двух основных структур: гвардейских императорских подразделений тагм, и фемного ополчения. Это не значило, что фемные отряды были исключительно пехотные, а гвардия представлена была лишь отборными кавалерийскими подразделениями. Обе структуры включали в себя как конницу, так и пехоту. Различие же состояло в качестве подготовки и снаряжении (у гвардии были тяжелобронированные всадники, в то время как фемные армии состояли из регулярной кавалерии). Во главе армии находился стратиг, за ним следовали турмархи, отвечавшие за управлением и руководством турмы в бою. Они, как и стратиг назначались лично императором, в то время как остальные офицеры назначались командующим армией. Ниже по иерархии находились друнгарии, комиты, экзонтархи, трибуны, декархи, пентархи и тетрархи.

В качестве основного защитного снаряжения стратиоты использовали стеганный доспех, кавадий, кольчугу либо же ламмелярный доспех клибаний, который закрывал тело примерно по пояс и имел короткие рукава, для того чтобы не мешать солдату в бою. Из приведенных вариантов, наиболее распространённым был все же стеганный доспех, в силу соотношения цена-качество. Голову защищал либо железный шлем с султаном, либо конусообразный головной убор. Из предметов вооружения использовался меч-спафий [14, с. 11-47], с двумя лезвиями и крестообразной рукояткой, копье, а также щит. У кавалеристов из мечей были также распространены парамерионы и махайры. Первая представляла собой длинную однолезвийную саблю, в то время как вторую можно описать как изогнутый меч.

Относительно снаряжения кавалеристов, можно отметить ряд интересных моментов и деталей. Прежде всего, наличие особого одеяния которого надевали поверх доспехов. Это делалось для того, чтобы защитить их в случае непогоды и для того, чтобы они не нагревались во время езды. В этой связи, катафрактам и клибанариям, полностью закованным в броню, можно лишь посочувствовать. Каждая их лошадь должна была иметь седельную сумку, в которую можно было поместить провианта на 3-4 дня. [7, с.136]

Особое внимание уделялось вопросам подготовки. Стратиги строго следили за обеспечением армии, всем необходимым, начиная от продовольствия заканчивая снаряжением, оружием и доспехами. То же касалось и относительно слуг, которые должны были заниматься обозом для того, чтобы не отправлять на это дело тех же стратиотов. При этом их количество должно было быть «разумным» и достаточным [7, с. 177-178]. Перед генеральным сражением его как правило оставляли в безопасном месте, с охраной.

Решение о начале военного похода принимал император или доместик схол, высший чин в воинской иерархии. После этого созывался военный совет, на котором обсуждали детали последующей кампании: его продолжительность, численность армии, предполагаемые маршруты передвижения и прочие [7, с. 110-113]. Основные организационные обязанности ложились на фемных стратигов, которые должны были обеспечить поход солдатами и необходимыми ресурсами. В последнею категорию входило обеспечение армии продовольствием (преимущественно, зерно, мясо (живьем), вино и масло), лошадьми, вьючными животными, резервным снаряжением (копья, стрелы и т.д.), а также необходимыми материалами для ведения осады [13, с.56].

Получив приказ о сборе, наш бравый стратиот или его заместитель отправляется в поход. Наиболее предпочтительным временем для проведения военных походов была – осень. Связано это было с несколькими причинами. Во-первых, летом на Востоке чрезвычайно жарко и сухо, что определенно вызовет проблемы с обеспечением армией водой и скажется на общем состоянии солдат. Во-вторых, осень, обычно

была временем сбора урожая, что позволило бы обеспечить солдат продовольствием на вражеской территории. Однако походы могли совершаться и в другое время, если это было продиктовано угрозой государству.

Прибыв на место сбора, наш стратиот становился частью одного из подразделений армий, в зависимости от своего снаряжения. Для нас наиболее интересным, в отношении быта является такое явление как контуберния. Оно представляло собой тактическое подразделение из 10 солдат, которые находились в непосредственной близости во время построения. В него, согласно военным трактатам должны были входить как молодые, так и опытные бойцы в равном количестве [7, с. 123]. Они вместе сражались, маршировали, спали в одной палатке и питались из одного котла.

На марше.

Одной из ключевых составляющих римской военной системы была потрясающая логистика, в особенности дороги. Об их высоком уровне качества, говорит то, что многие из них смогли дойти до наших дней в хорошем состоянии. В чем же секрет римских дорог? А в том, что их изначально планировали таким образом, чтобы они простояли как можно больше. Не то, что сейчас, конечно. Если обобщить процесс создания дороги в римское время, то он выглядел следующим образом: вначале рыли ров, примерно 4-6 метров и глубиной до двух метров. Затем его начинали заполнять вначале крупными валунами, затем средними по размеру камнями, а поверх них шла галька смешанная с глинной или известью. Сверху также клали большие плоские камни, шашечным рисунком [1, с. 64-65]. Подобная структура и есть секрет римских дорог, поскольку она не позволяла воде скапливаться и отводила ее с поверхности, будто фильтр.

Однако качество дорог в Византийской империи оставляло желать лучшего. Вызвано это было двумя факторами: общим упадком инженерии, особенно военного толка, а также недостаточной поддержкой со стороны местных властей. Постоянные набеги и вторжения варваров с запада, и арабов с востока привели к практически полному развалу позднеримской дорожной системы. Свое влияние, в условиях недостаточной финансированности и ограниченных ресурсов, оказывала и погода. Относительно дорог, что строились уже в византийское время, то их состояние зависело от их стратегического потенциала. В качестве примера хороших дорог в Византийской империи, можно привести территорию вокруг Константинополя. Однако, если рассматривать ситуацию с дорожной инфраструктурой, в масштабах всего государства, то мы можем наблюдать определенную деградацию, по сравнению со периодом объединённой империи.

Пехота за день могла преодолеть расстояние в 30 миль. При этом средняя скорость армии составляла, примерно, 3 мили в час при ровной местности и 2,5 мили на возвышенностях. Кавалерия в отрыве от пехоты могла преодолеть расстояние в 40-50 миль. Однако, приведённые выше цифры являются скорее неким идеальным вариантом. И более вероятными являются цифры в 20-24 мили, которые мы можем встретить еще у Вегеция [10, с.10]. Не стоит забывать еще и о весе, снаряжения который составлял 60 фунтов (около 20 кг). Шли солдаты в основном днем, делая остановки для небольшого отдыха, но в случае необходимости могли продолжать движение и ночью.

Во время перемещения армии по своей территории архонты тщательно следили за своими солдатами для того, чтобы избежать каких-либо нежелательных действий (грабежа и разбоя местных хозяйств). Надо сказать, что эта проблема поднималась еще на этапе заседания военного совета. Для того, чтобы избежать грабежа собственных территорий, магистры, разрабатывали маршруты передвижения армий, таким образом, чтобы они проходили преимущественно по безлюдной местности. Однако если избежать «опасные участки» было невозможно, то тогда архонты должны были тщательно следить за процессом их перехода до тех пор, пока стратиоты не покинут «опасную зону». Само собой на вражеской территории разбой и грабеж местных хозяйств не только не осуждался, но и поощрялся, поскольку с одной стороны он позволял обеспечить армию всем необходимым, а с другой наносил вред неприятелю.

Если армии предстоял переход через горную местность, то тогда впереди основных сил отправлялся специальный отряд с целью занять клисуры, ключевые позиции в горной местности [7, с.169]. Похожая схема была и в случае, если было необходимо пересечь реку. Вперед отправлялся отряд, с группой инженеров для того, чтобы соорудить мост через реку. Особое внимание во время марша уделялось разведке. Она должна была регулярно осматривать местность для того, чтобы армия не попала в засаду. Помимо этого, они также занимались наблюдением за передвижением сил противник и занимались поиском источников пресной воды [9, с.14]

Совершив дневной переход (5-6 часов марша), наш юный стратиот останавливается на заслуженный отдых. Уставшая армия разбивает лагерь.

Лагерь

Перед тем как разбить лагерь, стратиг должен был отправить отряд разведчиков, который должен был найти подходящее для него место. После того как оно будет обнаружено и проверено на предмет

вражеских засад, командующий отправлял впереди основных сил отряд инженеров с охраной. Они должны были начать сооружение лагеря до прихода остального войска.

Прибыв на место, армия разделяется на четыре равные части. Почему четыре? Это было связано с формой лагеря. Наиболее идеальной считалась четырехугольник, поскольку неприятелю было бы сложнее его окружить чем тот же круг. В связи с этим пехота разбивается на четыре равные части для наилучшей защиты. При этом каждая фема и тагма находились по отдельности.

Общая длинна лагеря составляла около 2 тысяч метров. Его окружал ров глубиной в 7-8 футов и шириной в 4-5 футов, а также колья. В центре лагеря располагался императорский шатер. Рядом с ним находились палатки гвардии и императорской канцелярии. Отдельное пространство отводилось кавалерии и вьючным животным.

Безопасность в лагере поддерживалась за счет постоянного патрулирования и оборонительных сооружений. Патрули делились на пешие и конные. Первые совершались внутри лагеря, в то время как вторые за его пределами. Конные патрули должны были следить за тем, чтобы армию не застали врасплох. В случае приближение противника они передавил информацию на посты, откуда она вскоре передавалась в лагерь. Помимо этого, одной из мер безопасности были специальные небольшие столбы с привязанными к ним колокольчиками. Если вражеский отряд или разведчик задевал нить, что их связывает то тогда раздавался характерный звон, сообщающий солдатам в лагере об опасности.

Другой мерой безопасности, но уже в самом лагере были связанные палатки. А если быть точнее, то их переплетали между собой таким образом, что ходить сзади них было невозможно. А что же представляли из себя палатки того времени? Они были шатрового типа, круглые с конической крышей и с опорой на центральную стойку. В центре палатки располагалось продовольствие и котел солдат. Вокруг же находились спальные мешки стратиотов. Свое основное оружие, копье стратиоты втыкали рядом с ногами и вешали на него щит. Слева же от спального места, располагались личные вещи (тарелка, чаща и прочее).

Для патрулирования лагеря, от каждого подразделения выделялось несколько человек. Если обобщить данные из известных нам источников, то мы можем сделать вывод, что примерно 10 процентов от общего числа солдат, всегда оставалось в боевой готовности, то есть совершила патрули внутри или снаружи лагеря. Перемещаться по территории лагеря ночью можно было лишь зная пароль, который каждый день менялся.

После того как все дневные обязанности были выполнены, стратиоты отправлялись на ужин. В целом, питались в лагере по следующей системе: легкий завтрак, затем обед, после чего шел ужин. Между данными приемами пищи, стратиоты и не только, могли также перебиваться импровизированной едой. После ужина начинался комендантский час, без особой необходимости покидать пределы лагеря было запрещено. Что же представляли собой дневные обязанности стратиота? В них входила починка снаряжения, частично отдых и конечно же тренировки. Именно о них пойдет речь далее.

Тренировки.

Упражнения можно разделить на три основные группы:

1)Физические упражнения

2)Тренировки по совершенствованию навыков владения оружием

3)Упражнения по отработке тактических приемов и построений

Первая группа представляла собой упражнения в ходьбе и прыжках. Связано это было с особенностями византийского вооружения и линейного построения. Любое неверное движение в условиях плотного строя копейщиков, могло вызвать его разрыв, что являлось недопустим в бою. Помимо этого, данные упражнения хорошо развивали выносливость, ловкость и координацию бойцов.

Вторая группа является довольно простой и понятной. Пехота оттачивала навыки владения копье и мечом, стрелковые подразделения отрабатывали свою точность на импровизированных мишенях, а всадники совершенствовались в своих наездниических способностях.

Третья группа наиболее интересная. В ней первостепенное внимание уделялось проверке и отработке стратиотами своих знаний, специальных боевых знаков, команд и сигналов. Они могли быть передаваться как с помощью музыкальных инструментов, так и при помощи голоса или жестов. Приведем несколько примеров. В частности, поднятая вверх рука, обозначала сигнал к атаке, если она была сжата в кулак, то это был сигнал к прекращению атаки. Поднятые вверх указательный палец являлся сигналом, призывающим к вниманию. В Тактике Льва, сохранилась часть команд, которые подавались голосом. Приведем несколько из них: «двигайся в полном вооружении; стой в полном вооружении; не покидай фалангу в полном вооружении; молчи и слушай команды; копья вверх; копья вниз» [7, с. 161]. Помимо этого, стратиоты были обязаны знать знамена, штандарты и архантов всех подразделений, входивших в состав армии.

Дисциплину и слаженность в бою тренировали за счет обучающих боев. Армию разделяли на несколько частей, выдавали им деревянное оружие и сталкивали между собой. Еще могли разделять стратиотов на две группы: одну направляли взять холм, а другая должна была его защищать. [7, с. 146-147]

Особый интерес вызывает пиррих. Он представлял собой разновидность учений, когда стратиоты отрабатывали тактические приемы и формировали построения, под определенный ритм флейты. Данный прием не был изобретением византийской военной мысли и своими корнями уходит еще в классическую эпоху.

Еда. Питались в военном походе, по современным меркам скудно. Рацион солдат состоял, прежде всего, из индивидуального пайка, состоящего из муки или пшениц, из которой они могли приготовить лепешку или сухари. Весьма распространенным явлением в византийской армии было добавление в них, вяленого мяса или изюма, для большей питательности. Однако, это был вовсе не весь рацион, поскольку солдаты не смогли бы на одних сухарях нормально держать оружие. Вероятнее всего, ими питались во время марша, когда бойцы делали небольшую остановку, или во время разведки. Уже в лагере, солдаты питались различными похлебками и супами, состоящими из овощей и мяса. Доля мяса в блюде, зависело прежде всего от ранга подразделения и общей обеспеченности похода. Чем выше был твой статус в армии (гвардия, фемный стратиот, вспомогательные подразделения) тем больше или меньше она была.

Весьма любопытна популярность среди солдат морского лука. Это такое травянистое, луковидное растение, распространенное на территории Средиземноморья. По внешнему виду, чем-то напоминает редьку. Оно безвкусное и обладает довольно-таки слабым запахом. На сегодняшний день данное растение используется лишь в медицине, для создания лекарств и настоек для сердца или почек. Помимо этого, морской лук также обладает дезратиционным (травля крыс) свойством. Вернее, им обладает лишь его красная разновидность. Для обычных людей он безвреден. Популярность, же морского лука среди военных в Византии, не совсем понятна, либо оно было вызвано тем, что растение было распространено на территории империи либо же люди в то время верили в какие-то особые его свойства. В одном из трактатов по полиорекитике, датированный X веком, сохранилось два рецепта с использованием данного растения, как главного ингредиента [11, с. 75].

Первый заключался в следующем: возьмите морской лук, отварите его, промойте водой, высушите, а затем очень тонко нарежьте. После чего добавьте к нему одну пятую часть кунжута и одну пятнадцатую часть мака, после чего добавьте мед и хорошенько все перемешайте. После чего разделите получившеюся массу на небольшие кусочки, размером с крупные оливки. Данное блюдо, как пишет автор трактата отличается особой питательностью, благодаря чему солдаты на марше смогут пройти чуть большее расстояние, без чувства голода.

Второй же рецепт немного интереснее. Для него нам понадобится кунжут, миндаль, мед, конечно же морской лук и масло. Итак, пожарьте кунжут, затем возьмите миндаль измельчите и просейте его. После этого займитесь морским луком. Почистите его, срежьте корни и листья, а затем разделите саму «луковицу» на небольшие кусочки. Эти кусочки сложите с ступку, где их надо размельчить до «ровного и гладкого состояния». После чего добавьте туда мед и оливковое масло и немного размешайте все и немного разотрите. Получившуюся смесь добавьте в кастрюлю, разогретую на углях. Когда вода закипит, добавляем туда кунжут и миндаль, после чего перемешивайте все до гомогенизированного состояния. Затем, когда блюдо остынет, вынимаем его и разделяем на небольшие кусочки. Отличительной особенностью данного блюда, была его невероятная польза в походных условиях, поскольку оно было не только питательным, но также и не вызвало жажду, хоть и было сладким.

Ранним утром, наш стратиот слышит знакомый ему голос труб, свидетельствующий о сборе лагеря. Собрав все необходимое, он вновь отправляется в путь, не зная, что скоро его ждет столкновение с неприятелем.

Сражение

Узнав о приближении противника стратиг принимает решение дать бой. Для этого он вначале проводит разведку с целью поиска подходящего поля битвы. После чего отдает приказ армии переместиться к месту сражения. Основной догмой византийской военной мысли было одержать победу с наименьшими потерями. Достигалось это либо путем ослабления противника различными нападениями и диверсиями (атаки на фуражиров, уничтожение разрозненных отрядов и пр.) либо за счет определенного преимущества (географического, тактического или стратегического). Последние обеспечивалось за счет более выгодного географического местоположения, к примеру возвышенности, численности армии, ее состава и качества, наличия или отсутствия фактора неожиданности, а также обеспеченности войска.

После того как обе армии достигают, условного места боя командиры отдают приказ о формировании боевого построения. Сражению, как правило, предшествует молитва и обеспечение безопасности обозов, которые располагали на безопасном месте с небольшим отрядом. В самом строю византийские солдаты были обязаны соблюдать абсолютную тишину. Сделано это специально для того, чтобы оказать деморализующие воздействие на вражеские отряды. А заключалось оно, в демонстрации дисциплины и организованности верных сынов империи.

Само построение выглядело следующим образом: армия делилась на две линии, в каждой из которых был центр, состоящий из пехоты, и два условных крыла из лучников. На флангах находилась кавалерия, которая должна была наносить фланговые удары и окружать противника. Но это еще не все. Была и третья линия, она находилась позади первых двух. В ней располагался резерв и сам военачальник. Расстояние между линиями равнялось длине полета стрелы, это примерно 120 метров [2, с. 468].

Перед столкновением отряды издавали боевой клич. Наиболее распространенными являются следующие: «за императора», «за империю Ромеев», «с нами Бог», «крест победит».

Битва была выиграна и нашему стратиоту, как и многим его сослуживцам удалось выжить. Все это благодаря двум факторам: грамотному руководству и медицинской службе. В римской армии еще со времен объединенной империи существовал особый корпус медиков, оказывавших первую помощь раненым. Полевой госпиталь в изучаемый период состоял из: врачей, ветеринаров, депататов и кривантов. Последние занимались доставкой раненных бойцов с поля боя в лагерь. В приоритете была эвакуация с поля боя, солдат с ранениями от стрел, в особенности кавалеристов, поскольку после перевязки они могли быть отправлены обратно в бой.

Переведя дух и восстановив свои силы, наш стратиот, как и вся армия вновь отправляется в путь. Уже вскоре они окажутся у цели всего военного похода – ключевой вражеской крепости в регионе и начнется осада. Она, однако, будет сильно отличаться от того, что мы обычно видим в фильмах про средние века. Вместо красочных попыток взять крепость штурмом, стратиг начинает пассивную осаду. Он отдает приказ о строительстве осадных машин и как только они будут построены, начнет обстрел города. Однако на штурм стратиг не пойдет, даже если крепостные стены будут сильно повреждены. Вместо этого он будет ждать пока гарнизон не решит сдаться. При этом для того, чтобы максимально ухудшить положение осажденных, практиковался обстрел с использование в качестве снарядов отрубленных голов или туш мертвых животных. И вот после нескольких месяцев осады, командир гарнизона принимает сложное решение – сдаться врагу. Крепость взята и поход тем самым завершен. А наш бравый стратиот возвращается обратно домой, где он будет заниматься своим хозяйством до тех пор, пока его вновь не призовут.

Библиографический список

1.Альберто Анджела Империя. Путешествие по Римской империи вслед за монетой. – СПб, Азбука, 2018. – 417 с.

2.Банников А.В., Морозов М.А. Византийская армия (IV-XII вв.) — СПб, ЕВРАЗИЯ, 2013 — 688 с.

3.Васильевский В.Г. Собрание сочинений. Т.4. — Л.: Академия Наук СССР, 1930. — 335 с.

4.Два византийских военных трактата конца X века / Издание подготовил В. В. Кучма; Отв. ред. акад. РАН Г. Г. Литаврин. — СПб.: Алетейя, 2002. — 416 с.

5.Каждан А. П. Деревня и город в Византии IX–X вв. — М.: Издательство АН СССР, 1960. — 432 с.

6.Кучма В. В. Теория и практика военного дела Византийской империи по данным трактатов X в. // Византийские очерки. — М., 1982. — С. 93-113.

7.Лев VI Мудрый. Тактика Льва / Издание подготовил д.и.н. проф. В. В. Кучма. — СПб.: Алетейя, 2012. — 368 с.

8.Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. — СПб.: Алетейя, 2000. — 256 с.

9.Стратегика императора Никифора. — СПб.: Алетейя, 2014. — 288 с.

10.Флавий Вегеций Ренат Краткое изложение военного дела / Пер. С. П. Кондратьева. — СПб, 1996. — 151 с.

11.Sullivan, Dennis F. Siegecraft: Two Tenth-century Instructional Manuals. — Washington, D.C.: Dumbarton Oaks, 2000. — 197 с.

12.Lemerle P. The Agrarian History of Byzantium from the Origins to the Twelfth Century. The Sources and Problems. — Gaelwey, 1979. — 272 p.

13.Haldon, John F. Byzantium at War AD 600-1453. — Oxford: Osprey Publishing Ltd, 2002. — 96 p.

14.Haldon J. F. Some Aspects of Byzantine Military Technology from the Sixth to Tenth Centimes // BMGS. Vol. 1. 1975. — P. 11-47

ИЛЬИЧЕВ АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ – магистрант, Севастопольский государственный университет, Россия.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

Н.Р. Габидулина

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В работе представлена практическая значимость исследования применения методики изучения процесса прогнозирования состояния финансовой безопасности предприятия в качестве методической базы, аналитической и информационной основы для совершенствования процесса прогнозирования на предприятии.

Ключевые слова: *финансовая безопасность предприятия, прогнозирование, показатели финансовой безопасности, внешние и внутренние угрозы предприятия, финансовое состояние предприятия.*

В настоящее время вопросы прогнозирования состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта еще недостаточно хорошо изучены в теоретическом плане и довольно слабо адаптированы в практической деятельности. В настоящее время методика исследования прогнозирования состояния финансовой безопасности предприятия отсутствует.

Рекомендуемые этапы к исследованию процесса прогнозирования финансовой безопасности предприятия представлены на рисунке 1 [3].

© Габидулина Н.Р., 2020.

Начный руководитель: *Глоба Светлана Борисовна* – кандидат экономических наук, доцент, Сибирский федеральный университет, Россия.

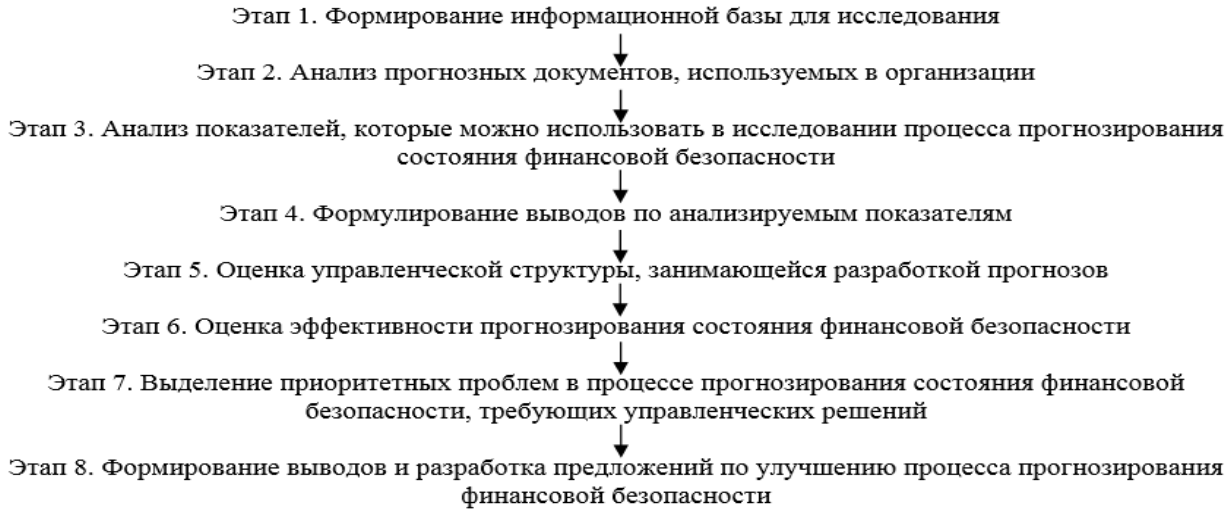

Рис. 1. Методический подход к исследованию процесса прогнозирования состояния финансовой безопасности предприятия

Первым шагом в исследовании процесса прогнозирования предприятия является определение источников информации. Информационной базой исследования процесса прогнозирования финансовой безопасности являются:

–отчет о финансовых результатах;

–бухгалтерский баланс;

–отчет о движении денежных средств;

–стратегия развития предприятия;

–ключевые направления деятельности;

–результаты опросов сотрудников предприятия.

На втором этапе проводится анализ прогнозных документов, используемых на предприятии. Прогнозные финансовые документы содержат предсказание того, какой станет финансовая отчетность в будущем при условии выполнения ряда предложений о предстоящей деятельности предприятия и его потребностях в дополнительном финансировании. Такими документами являются:

–прогноз баланса;

–бизнес-план;

–стратегический отчет;

–производственная программа и т.д.

На третьем этапе производятся анализ показателей, которые можно использовать в исследовании процесса прогнозирования финансовой безопасности:

–показатели рентабельности активов;

–показатели рентабельности собственного капитала;

–оборачиваемость кредиторской и дебиторской задолженностей и их соотношение;

–показатель достаточности денежных средств.

На данном этапе анализируются показатели, используемые на предприятии, позволяющие исследовать состояние финансовой безопасности предприятия. Осуществляется анализ динамики представленных показателей. Для эффективного функционирования любой организации и для улучшения состояния её финансовой безопасности необходимо анализировать показатели, влияющие на него.

Результаты анализа показателей оценки состояния финансовой безопасности предприятия показывают уровень эффективности прогнозирования его деятельности и отражают перспективы развития.

На четвертом этапе исследования необходимо дать общие выводы по рассмотренным показателям. Данный шаг заключается в актуализации выбранных показателей оценки состояния финансовой безопасности.

Следующим этапом исследования процесса прогнозирования является изучение структуры, которая занимается разработкой прогнозов. Качество прогнозирования во многом определяется уровнем подготовленности работников организации по следующим критериям: теоретическая подготовка, опыт и квалификация, сознательность принимаемых решений; умение предвидеть последствия принимаемых мер.

Шестой этап исследования процесса прогнозирования финансовой безопасности представляет собой выявление приоритетных проблем в процессе прогнозирования.

Седьмым этапом исследования процесса прогнозирования состояния финансовой безопасности является оценка эффективности реализованных прогнозов. В сложившейся теории и практике прогнозирования организации вполне различимы критерии и показатели экономической эффективности. Показатели эффективности характеризуют общую концепцию развития производства и в большей степени его качественную

сторону, они должны быть нацелены на повышение устойчивости воспроизводства. В конечном счете, надежность выполнения плана обеспечивается надежностью технических, технологических и организационных элементов. Эффективность прогнозирования можно оценить с помощью использования следующих показателей:

–коэффициент действенности прогноза, который рассчитывают, как отношение достигнутых результатов к прогнозируемым;

–коэффициент экономичности прогноза, его определяют, как отношение запланированных затрат к фактическим;

–прибыльность – отношение суммы прогнозируемых доходов к сумме прогнозируемых расходов (затрат).

На заключительном этапе исследования процесса прогнозирования финансовой безопасности необходимо дать общие выводы и разработать рекомендации по совершенствованию процесса прогнозирования состояния финансовой безопасности. На данном этапе могут формулироваться предложения о корректировке процесса прогнозирования финансовой безопасности, совершенствовании существующих методов, предложение новых.

Поскольку наиболее распространенным анализом финансового состояния является коэффициентный анализ, основанный на оценках существенности соотношений различных финансовых показателей, а также изучении коэффициентов как относительных показателей [2], то уровень безопасности предприятия можно определить, как оценка его финансово-экономического состояния.

На предприятии необходимо также анализировать угрозы финансовой безопасности, самой распространенной классификацией является деление на внешние и внутренние угрозы предприятия. Внутренние угрозы каждое предприятие определяет для себя самостоятельно, с учетом знания своих слабых сторон.

В свою очередь внешние угрозы являются самыми опасными, поскольку предвидеть всего зачастую руководители компании не в силах, а угроза может быть неожиданной и серьезной. Ярким примером такой неожиданной и большой угрозы является коронавирусная инфекция, которая за считанные месяцы с начала 2020 года кардинально изменила современный мир.

На смену глобальной мобильности населения пришли разобщенность, изоляция и социальное дистанцирование. Стремительное распространение вируса COVID–19 оказало негативное влияния на все сферы экономики, бизнеса, поскольку правительством страны было объявлен карантин, повлекший за собой остановку производства многих предприятий, либо работу не в полную силу. В свою очередь системообразующее предприятия продолжили работу в условиях пандемии коронавируса и приняли меры предосторожности, по рекомендациям Роспотребнадзора, такие, как:

–постоянный контроль за самочувствием сотрудников предприятий посредством определения их температуры;

–увеличение проведения работ по уборке помещений до нескольких раз в день;

–перевод части сотрудников предприятия на удаленную работу;

–санитарная обработка автобусов, осуществляющих перевозку персонала предприятий и т.д.

Вышеописанные меры вынудили предприятия израсходовать значительную часть своих средств, что также негативно оказало влияние на их финансовое состояние.

Однако государством приняты антикризисные меры, позволяющие предприятиям бесперебойно работать и отвечать по своим обязательствам. В частности, приняты такие меры поддержки, как отсрочка по уплате налогов, авансовых платежей по налогам и страховым взносам, отсрочка по предоставлению налоговых деклараций, увеличение сроков ответов на налоговые требования и т.д.

В свою очередь стоит отметить, что некоторые антикризисные меры действуют для всех организаций, более подробно с пакетом мер поддержки можно ознакомиться в Постановлении Правительства РФ № 409 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики» [1].

На основании вышеизложенного следует сказать о том, что предприятия должны постоянно проводить мониторинг угроз, способных оказать влияние на уровень их финансовой безопасности с целью немедленно реагирования и их устранения.

Таким образом, для поддержания финансового равновесия предприятия, его устойчивого развития, а, следовательно, способности принимать эффективные решения необходимо анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия, которое также позволит оценить уровень его финансовой безопасности в условиях постоянно возникающих угроз.

Библиографический список

1.Постановление Правительства РФ № 409 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349463/ (дата обращения 01.09.2020).

2.Безуглая, Н. С. Механизм создания адаптивной системы экономической безопасности предприятия на основе принципов минимизации рисков // Управление экономическими системами – 2019 - №3.

3.Петров, И. В. К вопросу о функционировании механизма экономической безопасности предприятия в условиях кризиса / И. В. Петров // Экономика устойчивого развития. – 2020. - №3 (43). – С. 91-95.

ГАБИДУЛИНА НАИЛЯ РИФКАТЬЕВНА – магистрант, Сибирский федеральный университет, Россия.

УДК 338

Н.Р. Габидулина

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье раскрыта сущность финансовой безопасности, которая рассматривается в качестве основополагающего элемента системы экономической безопасности предприятия. Обозначена актуальность вопроса обеспечения финансовой безопасности предприятия, определена связь между финансовой безопасностью предприятия и качеством его закупочной деятельности. Предложены мероприятия для снижения рисков закупочной деятельности в условиях развития информационных технологий.

Ключевые слова: *закупочная деятельность, материальные ценности, поставщики, риски финансовой безопасности, финансовая безопасность предприятия, угрозы финансовой безопасности, финансово–хозяйственная деятельность.*

Современная экономика находится в процессе активной глобализации, что отражает ключевые тренды социального прогресса. Отношения в мире глобализации несут ощутимые риски и угрозы, связанные с падением показателей экономической деятельности отдельных государств, из-за чего устойчивость бизнеса, равно как и потенциальная возможность принимать успешное участие в конкурентном процессе на мировом рынке снижается до минимума. Само понятие «финансовая безопасность» относительно новое, введенное в научной оборот в последние десятилетие. В связи с мировым экономическим кризисом 2008 года, а также сложными экономическими ситуациями после 2014 года в России, данное направление приобрело все большую актуальность.

Проведя аналитический обзор работ, авторы которых обращались к поставленной проблеме, раскроем аспекты вопроса, освещенные в последних исследованиях. Велика заслуга в описании теоретических ракурсов феномена обеспечения финансовой безопасности ряда российских научных работников, а также практикующих специалистов: Л. Абалкина, С. Глазьева, С. Головнина, В. Городецкого, И. Лазарева, В. Медведева, А. Пороховского, В. Сенчагова и др. Весомый вклад в обоснование теоретических и эмпирических сторон вопроса внесли зарубежные исследователи: Т. Аллисон, Дж.К. Ван Хорн, Х. Мауле, Т. Парсонс, Г. Тостерп и И. Шумпетер.

Л.Г. Шутько отмечает, что финансовая безопасность предприятий в Российской Федерации в настоящее время сильно осложнена особенностями становления и развития рыночных отношений, существующим положением в российском законодательстве, повсеместно распространенной коррупцией, ростом организованной преступности. Криминальными элементами получены широкие возможности для получения неконтролируемых доходов, легализации преступно нажитого капитала, отмывания средств и их перераспределения [3]. По данным Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, объем теневой экономики в России составляет 45% от ВВП страны, что в значительной степени больше, чем в большинстве зарубежных стран [4].

Н.В. Быковская считает, что в настоящее время очень актуальна проблема защиты экономики предприятия, но ей уделяется недостаточно внимания руководством хозяйствующих субъектов. Так как в стране, на данный момент, продолжается процесс перехода к рыночной экономике, развития рыночных отношений, устранения несовершенства законодательства и увеличения числа индивидуальных предпринимателей, то одной из ведущих задач экономики становится обеспечение финансовой безопасности предприятий [5].

Для предприятия, намеренного решить вопрос по управлению стабильностью производства и процессов его развития, необходимо обратиться к особым инструментам, чтобы оценить состояние бизнеса, определить индикаторы, условия и требования, выполнение которых дает возможность прогнозировать устойчивое развитие системы.

Возникает потребность организовать отдельную структуру, в ведении которой будут находиться

© Габидулина Н.Р., 2020.

Начный руководитель: *Глоба Светлана Борисовна* – кандидат экономических наук, доцент, Сибирский федеральный университет, Россия.

вопросы финансовой безопасности предприятия и управления таковой, мониторинг динамичных изменений внутреннего и внешнего влияния, способного усилить или пошатнуть устойчивость предприятия, давать оперативную оценку и откликаться на изменения, равно как и контролировать эффективность реализованных мероприятий.

Изучив и проработав современные терминологические единицы, можно говорить, что финансовая безопасность предприятия, – это состояние защищенности его финансовой системы, определяемое устойчивостью, эффективным и рациональным использованием его финансовых ресурсов, способностью противостоять существующим и потенциально-возможным угрозам различного характера, обеспечиваемое финансовым менеджментом предприятия с целью его стабильного функционирования в конкурентной среде, дальнейшего развития и роста.

Закупочная деятельность в российской практике может быть охарактеризована как процесс получения материальных ценностей по оговоренной цене необходимого качества при условии оптимального взаимодействия с поставщиками.

Предприятие для своей производственной и (или) хозяйственной деятельности регулярно направляет финансовые ресурсы в закупочную деятельность, которая может осуществляться различными методами – непосредственный контакт с поставщиками (например, приобретение запасов или основных средств), участие в системе государственного заказа, приобретение товаров или материальных объектов по договору лизинга и другое. В этих условиях важным аспектом становится благонадежность поставщиков (например, установка специального программного обеспечения для проверки потенциальных партнеров) и создание максимально эффективных условий сотрудничества (например, включение в договорные обязательства штрафных санкций за несвоевременную поставку, учет упущенной выгоды, использование безопасных сделок и др.).

При работе с внешними контрагентами крайне важно иметь точное представление о надежности таких партнеров, как для оценки и снижения прямых рисков, так и для минимизации косвенных. При этом поиск контрагента и проверка его благонадежности вручную является весьма сложной работой. На российском рынке представлено довольно много продуктов и решений, предназначенных для проверки контрагентов. У каждого производителя можно найти базовую функциональность, которая почти не отличается от разработок его конкурентов (например, выписки из ЕГРЮЛ / ЕГРИП), некоторые предоставляют более широкий охват сведений, кто-то силен автоматизацией, а у кого-то повышено удобство пользования.

Важным инструментом в формировании финансовой безопасности предприятия является финансовое планирование. Многие предприятия не уделяют финансовому планированию должного внимания. Практика финансового планирования на современных отечественных предприятиях сводится к составлению перспективных планов в Excel, но стоит отметить, что на рынке автоматизированных систем финансового планирования представлены программные продукты, имеющие в своем функционале множество инструментов для создания точных прогнозов и сценариев развития в зависимости от изменений внешних и внутренних факторов. Крупные холдинги могут себе позволить приобретение или создание собственных программных продуктов на основе нейронных сетей.

Таким образом, для автоматизации системы финансового планирования возможны два принципиальных подхода: интегрированная автоматизированная система и ведение для разных целей нескольких различных баз данных. В первом варианте предусматривается единая база данных. Для разных целей (бухгалтерский учет, управленческий учет и др.) в этом варианте используется однократно введенная информация. При этом автоматизированная система бюджетирования и управленческого учета является частью интегрированной автоматизированной системы управления (ИАСУ). Развитие ИАСУ возможно двумя принципиально разными методами: адаптация готового программного продукта, проектирование и разработка «с нуля». Оба варианта приводят к полной зависимости от поставщика или разработчика программного обеспечения.

Стоимость построения информационных систем существенно зависит от выбранного программного обеспечения. В России доступны системы бюджетирования на базе узкоспециализированных автоматизированных систем безопасности (АСБ), которые производятся как отечественными, так и иностранными разработчиками. Отличие систем состоит в функционале, расценках, масштабности бизнеса, для которого приемлем данный продукт.

Среди отечественных продуктов автоматизированных систем бюджетирования стоит выделить: BPlan, Business Builder Plan Designer, «Красный Директор», «Инталев: Управление финансами». «Инталев: Бюджетное управление», «Инталев: Корпоративные финансы», «Контур Корпорация. Бюджет», «КИС: Бюджетирование». Основными преимуществами российских АСБ в сравнении с зарубежными аналогами являются: доступная цена, простота внедрения и лучшая интегрированность с российскими бухгалтерскими системами, в частности «1С». Наиболее популярными и известными зарубежными АСБ являются: Oracle Financial Analyzer (OFA), Hyperion Pillar, Adaytume.Planning Analyst и др.

Иностранные автоматизированные системы бюджетирования в большинстве случаев в несколько раз дороже российских АСБ. Качественно новое свойство планирования, вызванное развитием рыночных отношений, сложностью и многообразием используемых методов, альтернативных и оптимальных расчётов, ускорением процесса составления плановых документов, наличием итерационных расчётов снизу и сверху, требует более эффективно применять информационные технологии. Учитывая особенности программного обеспечения, используемого многими российскими предприятиями, предлагается использовать программный продукт на базе 1С.

«Финансовое планирование 1С 8.3» — это планирование дохода и расхода компании, перераспределение денежных средств, а также некоторые другие аспекты, которые оказывают существенное воздействие на бизнес. В состав финансового планирования входит несколько составляющих. Этот программный модуль создан для того, чтобы в автоматическом режиме решать все финансовые вопросы предприятия. Своевременное прогнозирование потребностей в торгово–материальных ценностях и реализация поставленных целей по обеспечению позволяет поддерживать складские запасы в актуальном состоянии, увеличить эффективность работы отделов организации, повысить скорость отгрузки заказов конечным потребителям. В частности, возможности конфигурации позволяют во многих случаях отойти от используемых повсеместно для подобных целей электронных таблиц.

В заключении следует отметить, что процесс по управлению финансовой безопасностью включает в себя совокупность работ по обеспечению максимального уровня платежеспособности организации и ликвидности его оборотных активов (оптимальности процесса закупочной деятельности), улучшению качества планирования (использования автоматизированных систем), а также реализации производственно-хозяйственной деятельностью организации. Закупочная деятельность предприятия оказывает весомое влияние на финансовую безопасность предприятия.

В рамках минимизации рисков закупочной деятельности предлагается следовать следующему принципу работы: заключать договора с потенциальными поставщиками на максимально выгодных условиях (указание штрафных санкций за несвоевременную поставку материальных ценностей, установление в договоре факта упущенной выгоды из–за срыва поставок и др.), проверять потенциальных поставщиков на предмет благонадежности в специально созданных программно–информационных сервисах, использовать программы финансового планирования для расчета оптимальных партий заказа. Умелое управление закупочной деятельностью предприятия снижает ключевые финансовые риски.

Библиографический список

1. Анохин М.В. Теоретические подходы к оценке финансовой безопасности организации / М.В. Анохин, О.И. Костина // Современные научные исследования и разработки. – 2019. – № 1 (30). – С. 121–126.

2. Вальков Н.С. Понятие и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности предприятия / Н.С. Вальков // Вектор экономики. – 2020. – № 2 (44). – С. 28–33.

3. Чижиков Э.Н. Экономическая безопасность: финансовый аспект / Э.Н. Чижиков, А.Н. Лукин, Т.В. Мусиенко // Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2018. – №2–1(22). – С. 67–76.

4. Шпаковская В.С. Основные направления обеспечения экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии / В.С. Шпаковская // Наука и Образование. – 2019. – № 1. – С. 50–58.

5. Delas V. Financial Security of Enterprises // Procedia Economics and Finance. – 2015. – №27. – P. 248–266.

ГАБИДУЛИНА НАИЛЯ РИФКАТЬЕВНА – магистрант, Сибирский федеральный университет, Россия.

УДК 330

Т.С. Левыкина

К ВОПРОСУ О ДЕСТРУКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ ПЕРСОНАЛА

В статье рассматриваются вопросы деструктивного поведения на рабочем месте. Показаны примеры деструктивного трудового поведения.

Ключевые слова: *деструктивное поведение, трудовое поведение, стратегия поведения, форма деструктивного поведения, мошенничество, воровство, саботаж, абсентеизм.*

В нынешнем обществе ключевым ресурсом организаций являются кадры. Однако, несмотря на то, что руководство организаций уделяет особое внимание культивированию конструктивного трудового поведения, в организациях наряду с ним существуют и динамично распространяются различные формы деструктивного трудового поведения.

Такой тип поведения в значительной мере имеет влияние на рабочий процесс и несет за собой определенные последствия в организации: конфликты в трудовом коллективе,снижение темпа производства, напряжение в отношениях между работниками и руководителями, именно это является причиной изучения проблемы деструктивного поведения.

Деструктивная форма поведения– это выход работников за границы статусно-ролевых предписаний или дисциплинарных рамок, определенных трудовым процессом. Примерами деструктивного трудового поведения могут служить: мошенничество,воровство на рабочем месте, абсентеиз, саботаж.

Ряд проведенных эмпирических исследований свидетельствует о многообразии различных форм деструктивного поведения на рабочем месте. Американские ученые, проведя исследование, пришли к выводу, что среднестатистический сотрудник теряет около 30% - 40% рабочего времени при использовании сети Интернет в нерабочих целях. Кроме того, по результатам опроса «Левада-центра», воровство на рабочем месте считают вполне возможным 24% россиян.

Деструктивные действия могут выступать в качестве:

1) способа психологической разрядки;

2) средств достижения какой-либо значимой цели;

3) способа удовлетворения потребностей в самоутверждении и самореализации.

Анализ деструктивного поведения на рабочем месте поможет выработать стратегию управления персоналом, направленную на усиление удовлетворенности трудом, высокие показатели которой сильно влияют на результативность труда.

В сложившейся экономической ситуации в России изучение всевозможных форм деструктивного поведения персонала способствует минимизации издержек предприятий, а также росту эффективности управления организациями.

Библиографический список

1.Митина Н.Н. К вопросу об управлении человеческими ресурсами в условиях кризиса / Н.Н. Митина // Кадровый форум Черноземья: сборник статей десятого юбилейного Кадрового форума Черноземья (шестое международное заседание). Воронежский государственный университет. – Воронеж, 2017. – С. 79 – 82.

ЛЕВЫКИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Воронежский государственный университет, (Воронеж), Россия.

© Левыкина Т.С., 2020.

Научный руководитель: *Митина Наталья Николаевна* – кандидат экономических наук, доцент, Воронежский государственный университет, Россия.

ЮРИДИЧЕСКИЕ *НАУКИ*

УДК 340

У.Ю. Колотухина

МЕРА ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАПРЕТА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ, СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ОТ ДОМАШНЕГО АРЕСТА

В статье рассматриваются вопросы, связанные с применением меры пресечения в виде запрета определенных действий. Автор проанализировал вопрос применения новой меры пресечения – запрет определенных действий как необходимой меры, целесообразность ее введения, и ее отличие от домашнего ареста.

***Ключевые слова**: процессуальные сроки, запрет определенных действий, заключения под стражу, домашний арест, мера пресечения.*

Учитывая современные реалии, а именно «пандемию», которая стала угрозой с начала 2020 года, такие меры пресечения, как домашний арест и запрет определенных действий, являются наиболее приемлемыми, поскольку исключают массовые скопления народа, как при заключении под стражу.

Законодателем своевременно были проведены работы, направленные на совершенствование уголовно-процессуального законодательства, устранение пробелов в законодательстве, выявленных в результате практической деятельности.

В связи с этим, появилась реальная возможность соблюсти баланс между необходимостью достижения целей уголовного судопроизводства и соблюдения прав и законных интересов граждан – участников уголовного судопроизводства.

Федеральным законом от 18.04.2018 № 72-ФЗ установлена норма уголовно-процессуального закона, предусматривающая в качестве меры пресечения запрет определенных действий (ст. 105.1 УПК РФ). Данная мера пресечения применяется в том же порядке, что и заключение под стражу и домашний арест – по решению суда, но отличается более мягким режимом ограничений к лицу, в отношении которого из-

© Колотухина У.Ю., 2020.

Научный руководитель: *Тенсина Елена Фанавиевна* – кандидат юридических наук, доцент, Удмуртский государственный университет (г. Ижевск), Россия.

брана. Запрет определенных действий заключается в возложении на подозреваемого или обвиняемого обязанностей своевременно являться по вызовам дознавателя, следователя или в суд, соблюдать один или несколько запретов, в осуществлении контроля за их соблюдением. При необходимости избрания меры пресечения следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора возбуждает перед судом соответствующее ходатайство, в котором указывается перечень запретов, мотивы и основания необходимости их установления в отношении конкретного лица. По результатам рассмотрения ходатайства с участием заинтересованного лица, его защитника, прокурора судья выносит постановление об избрании меры пресечения, либо о возложении дополнительных запретов на лицо, в отношении которого уже действует данная мера пресечения, либо об отказе в удовлетворении ходатайства. Помимо заинтересованных лиц постановление судьи направляется в контролирующий орган по месту жительства или нахождения подозреваемого или обвиняемого для исполнения. Кроме того, в случае необходимости обеспечения безопасности потерпевшего, свидетеля, иных участников уголовного судопроизводства постановление направляется данным лицам. Если на подозреваемого или обвиняемого возложен запрет управлять автомобилем или иным транспортным средством, то дознавателем, следователем или судом у него изымается водительское удостоверение, которое приобщается к уголовному делу и хранится при нем до отмены данного запрета. Запреты определенных действий могут выражаться в следующем:

- выходить в определенное время за пределы жилого помещения, в котором лицо проживает на законных основаниях;
- находиться в определенных местах, не ближе установленного расстояния до определенных объектов, посещать определенные мероприятия и участвовать в них;
- общаться с определенными лицами, получать и отправлять почтово-телеграфные отправления, использовать средства связи (за исключением связи с экстренными службами) и Интернет;
- управлять автомобилем или иным транспортным средством.

В постановлении суда указываются условия исполнения возлагаемых запретов и сроки их применения, которые могут быть продлены отдельным судебным решением. Вместе с тем, сроки применения запретов не могут превышать 12 месяцев по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, 24 месяца – о тяжких преступлениях, 36 месяцев – об особо тяжких преступлениях. В целях осуществления контроля избранной меры пресечения могут использоваться аудиовизуальные, электронные и иные технические средства контроля, применяемые специальными контролирующими органами. В случае нарушения лицом возложенных на него запретов, отказа от применения технических средств контроля избранная мера пресечения может быть изменена на более строгую.

Преимуществом запрета определённых действий является качественное улучшение судебного толкования уголовно-процессуальных норм. Новая мера пресечения является более мягкой, чем заключение под стражу и домашний арест. Следовательно, при вынесении постановления об избрании меры пресечения в виде запрета определённых действий суду необходимо будет обосновать свою правовую позицию в части указания причин невозможности выбора иной меры уголовно-процессуального принуждения. Учёт судом различных сведений о личности подозреваемого или обвиняемого, фактических обстоятельств преступления и других факторов в процессе анализа системы мер пресечения позволит со временем сформировать единую практику применения ст. 105.1 УПК РФ. Федеральный закон № 72-ФЗ, закрепив новую меру пресечения, позволил сделать ещё один шаг в сторону укрепления позиций на рынке представителей малого и среднего бизнеса. Если ранее при наложении домашнего ареста подозреваемый или обвиняемый был лишён возможности непосредственного осуществления хозяйственной деятельности, так как УПК РФ регулировал решение данной проблемы только выдачей доверенности на представление интересов в предпринимательской среде (ч. 13 ст. 107 УПК РФ), то сегодня новая мера пресечения позволяет лицу непрерывно заниматься предпринимательской деятельностью даже в момент предварительного следствия.

Следующий положительный момент запрета определённых действий заключается в предупреждении совершения новых преступлений в сфере транспортной безопасности и эксплуатации транспортных средств, так как автомобиль является источником повышенной опасности. Согласно ч. 5 ст. 105.1 УПК РФ в случае возложения на подозреваемого или обвиняемого запрета управлять автомобилем или иным транспортным средством у подозреваемого или обвиняемого изымается водительское удостоверение до отмены данного запрета. Удостоверение будет храниться в материалах уголовного дела. Временное лишение подозреваемого или обвиняемого его специального права на управление транспортным средством позволит оказать превентивное воздействие на психологию нарушителя.

Вступление в силу Федерального закона № 72-ФЗ создаёт предпосылки для увеличения количества случаев, когда вместо нахождения в следственном изоляторе подозреваемый или обвиняемый подвергается только конкретным правоограничениям, не утрачивая тем самым важные социальные связи. Наоборот, применение наиболее строгих мер пресечения ещё на начальных этапах предварительного следствия

не предотвращает риск необоснованного ущемления прав человека, в отношении которого было прекращено уголовное преследование.

Недостатком новой меры пресечения является отсутствие индивидуального порядка её наложения. Запрет определённых действий в соответствии с ч. 8.1 ст. 106 УПК РФ и ч. 7 ст. 107 УПК РФ предполагает и одновременное его применение с залогом и домашним арестом, что противоречит назначению мер уголовно-процессуального принуждения. Избрание сразу двух мер пресечения не согласуется с принципом альтернативности, поскольку каждая из существующих мер назначается при наличии конкретных обстоятельств для её применения. Кроме того, выбор нескольких мер пресечения создаёт опасность невостребованности запрета определённых действий, поскольку суд не ограничен в возможности наложения более строгих мер — залога и домашнего ареста.

В ст. 105.1 УПК РФ не указано право подозреваемого или обвиняемого на встречи со своим адвокатом или законным представителем в случае применения запрета выходить в определенные периоды времени за пределы жилого помещения или запрета пользоваться средствами связи. В то же время лицо не может быть ограничено в праве использования телефонной связи для вызова скорой медицинской помощи, сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях, а также для общения с контролирующим органом, дознавателем или следователем. Умолчание о распространении указанного исключения и на срочный вызов адвоката нарушает право подозреваемого или обвиняемого на получение квалифицированной юридической помощи, гарантированного ч. 1 ст. 48 Конституции РФ. По нашему мнению, указанный законодательный пробел подлежит восполнению.

Следующим минусом новой меры пресечения является отсутствие таких технологий, которые позволяют обеспечить полный контроль за исполнением того или иного запрета. Используемые аудиовизуальные, электронные и иные технические средства контроля работниками Федеральной службы исполнения наказаний (далее — ФСИН) не предназначены для идентификации круга лиц, с которыми подозреваемому или обвиняемому запрещено общаться, а запрет находиться в определенных местах, а также ближе установленного расстояния до определенных объектов, превращается всего лишь в юридическую фикцию, поскольку достаточно проблематично будет правильно определить такие расстояния и объекты.

Срок действия запрета по выходу в определенные периоды времени за пределы жилого помещения в зависимости от тяжести совершённого преступления составляет от 12 до 36 месяцев. Остальные запреты, перечисленные в п. п. 2–6 ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ, не имеют конкретного периода действия, так как согласно ч. 9 ст. 105.1 УПК РФ они применяются до отмены или изменения данной меры пресечения. Однако в прошлой редакции УПК РФ запреты, связанные с общением с определёнными лицами, отправлением почтово-телеграфных отправлений и пользованием средств связи устанавливались в совокупности с домашним арестом на срок до 2 месяцев, который при необходимости мог быть продлён максимум до 18 месяцев. Изъятие данных запретов из ч. 7 ст. 107 УПК РФ и обособление в самостоятельную группу мер пресечения позволяет устанавливать их срок действия на усмотрение суда. Полагаем, что необходимо законодательно установить периоды времени, в течение которых лицу будет запрещено совершать действия, перечисленные в п. п. 2–6 ч. 6 ст. 105.1 УК РФ.

Последним недостатком запрета определённых действий является отсутствие гарантий эффективного достижения целей данной меры пресечения. Ранее при применении домашнего ареста в отношении подозреваемого или обвиняемого полная, либо частичная изоляция человека от общества обеспечивала надлежащее исполнение наложенных судом дополнительных ограничений. Например, постоянное нахождение лица в жилом помещении позволяет предотвратить его контакты с определёнными лицами, делает невозможным получение почтовых сообщений, что значительно упрощает работу контролирующих органов. Трансформация дополнительных ограничений, ранее находившихся в ч. 7 ст. 107 УПК РФ, в самостоятельные меры пресечения может создать серьёзные проблемы в процессе деятельности сотрудников ФСИН, так как отсутствие привязанности запретов к определённому месту увеличивает масштаб контроля за их исполнением.

В настоящее время сотрудники уголовно-исполнительных инспекции дважды в неделю навещают тех, кому избрана такая мера пресечения. Все эти визиты незапланированные, то есть неожиданные для обвиняемых. Но закон запрещает посещать подозреваемых и обвиняемых в ночное время. Соответственно нет никакой гарантии, что человек после указанного периода будет находиться дома, сотрудникам УФСИН невозможно в этом убедиться. Кроме того, нет, регламентирован порядок запрета использования техническими средствами, так как мобильный телефон можно попросить и у постороннего человека, воспользоваться всеми необходимыми функциями. Таким образом, вопрос контроля не простой, над ним еще необходимо работать.

Подводя итог, стоит отметить, что, несмотря на большое количество недостатков, включение в УПК РФ запрета на совершение определённых действий является предпосылкой дальнейшей гуманизации уго-

ловно-процессуального законодательства. Существовавшая ранее система мер пресечения требовала серьёзных изменений, поскольку весь её потенциал был практически исчерпан. С точки зрения теоретических рассуждений появление альтернативной домашнему аресту и заключению под стражу меры пресечения позволит сформировать уклон в сторону смягчения правового статуса подозреваемого и обвиняемого на досудебных стадиях уголовного производства. Насколько успешно запрет определённых действий будет реализован именно в правоприменительной деятельности покажет время.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921;

2. Захарцев С.И. Избрание и применение мер пресечения при производстве предварительного расследования: проблемы правоприменительной практики//Вестник Воронежского института МВД России № 1, 2018;

3. Исаков В.С. О новой мере пресечения в виде запрета определённых действий // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(21) 2018;

4. Колесников М. В. Проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста// Актуальные проблемы экономики и права, № 2, 2015. С.242;

КОЛОТУХИНА УЛЬЯНА ЮРЬЕВНА – магистрант, Удмуртский государственный университет, Россия.

УДК 340

Р.Р. Рахмаев

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРЕДМЕТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ.166 УК РФ

В данной статье рассматриваются проблемы квалификации, которые вызваны с несовершенством определения предмета преступления, предусмотренного статьей 166 Уголовного кодекса Российской Федерации. Многочисленные споры вокруг данного вопроса и несовершенство законодательства говорит об актуальности данной проблемы ни одно десятилетие. Целью работы является анализ научной литературы, точки зрения разных ученых-юристов касательно вышеуказанной проблемы, и изучить их предложения по поводу его решения. Исследование позволило сделать вывод о том, что необходимо на законодательном уровне разработать процедуру определения того, какие транспортные средства подпадают под действие ст.166 УК РФ.

Ключевые слова: *транспортное средство, механическое транспортное средство, автомобиль, предмет преступления, немеханическое транспортное средств, неправомерное завладение.*

В науке уголовного права не закреплено единого мнения о том, транспортные средства каких видов включены в предмет преступления, предусмотренного ст.166 Уголовного кодекса Российской Федерации. Данная неопределенность возникла в связи с тем, что в самой статье УК РФ под предметом данного преступления является автомобиль и иное транспортное средство.

В действующем законодательстве отсутствует определение понятия «автомобиль». Данный термин на практике используется и встречается редко, а преимущественно используются словосочетания «автомобильный транспорт», «автотранспортное средство», «транспортное средство».

М.В.Степанов считает неуместным использования понятия «автомобиль» в ст.166 УК РФ, поскольку автомобиль относится к одному из видов автомототранспортных средств, и, следовательно, транспортных средств[7, с. 255].

А.И.Коробеев при рассмотрении предмета данного преступления, определяет автомобиль как «самоходное транспортное средство на колесном или полугусеничном ходу, оборудованное двигателем и предназначенное для перевозки пассажиров и (или) грузов по безрельсовом путям. Обращает на себя внимание, что законодатель, опустив эпитет «механическое» в словосочетании «транспортное средство», дал тем самым основание чрезвычайно широко трактовать предмет рассматриваемого преступления»[5, с. 200-201].

Если обратится к российскому законодательству, а именно в Законе РФ «О безопасности дорожного движения», транспортное средство определяется как «устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем»[1].

В справочной литературе можно встретить следующие определения понятия «автомобиль»:

– «самодвижущаяся повозка, приводимая в движение установленным на ней двигателем и предназначенная для перевозки людей, грузов и специального оборудования по безрельсовым дорогам» [3, с. 240];

– «транспортная безрельсовая машина главным образом на колесном ходу, приводимая в движение собственным двигателем (внутреннего сгорания, электрическим или паровым)»[6, с.16];

– «транспортное средство на колесном (реже полугусеничном или другом) ходу с собственным двигателем для перевозок по безрельсовым путям» [8, с.17].

А.П.Бохан и В.Д.Иванов также предлагают на уровне законодательства ограничить предмет рассматриваемого преступления лишь механическими транспортными средствами, так как в данном

© Рахмаев Р.Р., 2020.

Научный руководитель: *Шарипова Алия Рашитовна* – доцент кафедры уголовного права и процесса, Башкирский государственный университет, Россия.

[1] Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с последними изменениями и дополнениями от 30 июля 2019 г. № 87-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru.

случае в предмет угона включались бы только те транспортные средства, которые обладают определенными признаками:

«а) обладать способностью к самостоятельному автономному движению за счет установленного на них двигателя (рабочим объемом более 50 см³ и имеющим максимальную конструктивную скорость более 50 км/ч);

б) подлежать обязательной регистрации и учету в соответствующих органах; в) эксплуатироваться в соответствии с действующими правилами безопасности»[4, с. 83].

А.И. Бойцов, в свою очередь, к данному небольшому списку добавляет еще два пункта:

«а) признаваться гражданским законодательством в силу своей технической мощности источниками повышенной опасности;

б) требовать для управления ими достижения определенного возраста (как правило, 16 лет), специального медицинского заключения о пригодности к управлению, специального обучения и получения прав на их управление» [2, с.266].

А.А.Харламова и Ю.С.Белик в своей совместной работе привели в качестве примера данные судебной практики по рассматриваемой статье, где предметом преступления являлись катер, зерноуборочный комбайн, снегоход, бульдозер[9, с.196]. Авторы обращают внимание на то, что постановка на регистрационный учет не имеет значения для квалификации преступления.

Так, в мотивировочной части приговора в отношении П. и О. неправомерно завладевшими мотоциклом, не имеющим государственного регистрационного номера, было указано, что тот факт, что мотоцикл не имеет государственной регистрации, не свидетельствует о том, что он не является транспортным средством[1]. Авторы предлагают обозначить предмет как «транспортное средство, на управление которыми в соответствии с законодательством РФ предоставляется специальное право», а также считают необходимостью пояснений хотя бы на уровне Постановления Пленума Верховного Суда РФ по поводу исключении из предмета угона велосипедов, гужевого транспорта и прочих при равной охране различных видов собственности [9, с.196].

Несмотря на многообразие определения понятия «автомобиль» его понимание и использование на практике создает определенные сложности и требует уточнений.

А.П.Бохан и В.Д.Иванов отмечают о необходимости отказа от использования термина «автомобиль» в тексте УК РФ, и употреблять словосочетание «механическое транспортное средство». Замена словосочетания «автомобилем или иным транспортным средством» на «механическим транспортным средством» позволит сузить предмет данного преступления.

Однако существует и другое мнение. Так, Р.В. Арустамян считает, что наряду с автомобилем, в предмет рассматриваемого преступления должны входить и механические, и немеханические транспортные средства, так как они подпадают под понятие «транспортные средства». Автор считает, что необходимо отталкиваться от позиции законодателя, рассматривающего автомобиль и иное транспортное средство не в качестве источника повышенной опасности, а в качестве вида имущества, посягательство на которое нарушает право собственности. Данное обстоятельство является основанием для включения данного состава преступления в главу 21 УК РФ (преступления против собственности), а не в главу 24 УК РФ (преступления против общественной безопасности).

Это говорит о том, что общественная опасность данного преступления кроется, в первую очередь, в нарушении права собственности вне зависимости вида транспортного средства, так как неправомерное завладение немеханическим транспортным средством может нанести ущерб собственнику на много больше, чем те же деяние в отношении механического транспортного средства. Аргументируя свою точку зрения, автор рассуждает, что цена некоторых современных велосипедов может быть намного выше, чем цена поддержанного автомобиля. [1, с.36].

Библиографический список

1. Арустамян Р.В. Специфика объекта преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ: Актуальные проблемы юридической науки // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики: Актуальные проблемы юридической науки. Материалы V юбилейной международной научно-практической конференции. Тольятти: ВУиТ. 2008. Ч. 3. С. 34-36.

2. Бойцов А. И. Преступления против собственности. СПб.: Юрид. центр Пресс. 2002. 755 с.

3. Большая Советская Энциклопедия / под ред. С. И. Вавилова. М., 1949. Т. 1. 709 с.

[1] Приговор Баргузинского районного суда Республики Бурятия от 05.05.2015 по делу № 52-2015 [Электронный ресурс] // ГАС «Правосудие».

4. Бохан А.П., Иванов В.Д. О понятии "автомобиль" в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации // Юристъ-Правоведъ. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России. 2013. № 6. С. 83-85.

5. Коробеев А. И. Транспортные преступления. СПб., 2003. 406 с.

6. Советский энциклопедический словарь / под ред. А. М. Прохорова. М., 1983. 1600 с.

7. Степанов М. В. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям против собственности: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2005. 277 с.

8. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М., 1999. 944 с.

9. Харламова А.А., Белик Ю.С. Особенности признаков объекта преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. Изд-во: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2019. №:2(82). С. 192-198.

РАХМАЕВ РУСТАМ РАМИЛЕВИЧ – магистрант, Башкирский государственный университет, Россия.

УДК 340

В.А. Фролов

ГАРАНТИИ ПРАВ ЛИЧНОСТИ НА СУДОПРОИЗВОДСТВО В РАЗУМНЫЙ СРОК

Осуществление судопроизводства в разумный срок является одним из важнейших принципов права. Согласно действующему законодательству Российской Федерации, субъекты, чье интересы были нарушены, имеют право на получение компенсации. Однако на практике нередко возникают проблемы с получением такой компенсации.

Ключевые слова: *судопроизводство, разумный срок, компенсация нарушенных прав.*

Рассмотрение дела в разумный срок является одним из принципов судопроизводства, направленных на защиту прав и свобод человека. Данный принцип закреплен во всех процессуальных кодексах России – АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, УПК РФ. Однако в законодательстве не закреплено определение «разумного срока». Так, в ГПК РФ указано, что при определении степени разумности срока необходимо учитывать весь период с момента поступления искового заявления до момента принятия последнего постановления по делу. При этом, необходимо учитывать сложность дела, действия участников процесса – их добросовестность, грамотные и своевременные действия суда. Такие же нормы закрепляются и в других процессуальных кодексах.

Сразу отметим, что мы не видим необходимости закрепления понятия разумного срока в нормативно-правовых актах. Тем более, что закрепление понятия не повлияет на соблюдение данного принципа.

Несоблюдение разумных сроков нарушает права и свободы личности в судопроизводстве, наносит вред, а значит, за таким нарушением должна последовать компенсация. Статьей 53 Конституции РФ установлено право гражданина на возмещение государством вреда, который был причинен действиями или бездействиями органами государственной власти или должностных лиц.

Более детально правое положение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок регулируется, в частности, КАС РФ, а также, одноименным Федеральным законом [2]. В нем закреплена процедура получения компенсации: субъект, чьи права и свободы были нарушены несоблюдением разумных сроков, должен подать заявление о присуждении компенсации в арбитражный суд или суд общей юрисдикции, в зависимости от подведомственности дела, в рамках которого были нарушены его права.

После чего, судом данное заявление рассматривается и с учетом положения конкретного дела, суды выносят решение о присуждении всей требуемой суммы в качестве компенсации, части суммы или в отказе компенсации. В Постановлении Пленума ВС РФ от 29.03.2016 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок …» [7] указано, что заявитель не должен доказывать вину органа или должностного лица, причинившем вред. Тем не менее, у заявителя по данной категории дел есть обязанность обосновать размер требуемой компенсации.

Данный федеральный закон был принят в 2010 году. Следует отметить, что за год до его вступления в силу, ЕСПЧ в Постановлении по делу «Бурдов против РФ» [6] установил, что в России имеет место систематическое нарушение разумных сроков судопроизводства. Также ЕСПЧ указал на необходимость разработки и внедрения механизма правовой защиты от неразумных сроков судопроизводства и неисполнения решений судов.

Таким образом, государство предприняло попытку установления механизма сатисфакции нарушенных прав субъектов на судопроизводство или исполнение решений судов в разумные сроки.

Тем не менее, множественные факты нарушения разумных сроков имеются и в настоящее время. Об этом свидетельствует практика, как по уголовным, так и по гражданским, административным делам. Сроки нарушаются даже по простым и очевидным делам (например, по делам о взыскании неустойки с застройщика, просрочившего выполнение своих обязательств). Действующим законодательством установлено, что рассмотрение такой категории дел не должно превышать 3-4 месяцев, при этом на практике рассмотрение занимает не менее 6-9 месяцев [11]. Чаще всего, нарушение сроков происходит еще на первой стадии – принятия дела к судопроизводству.

© Фролов В.А., 2020.

Рассмотрим другие примеры. Так, в одном из дел, гражданин обратился в суд с требованием компенсации в размере 2000000 рублей за нарушение судопроизводства в разумный срок – общая продолжительность рассмотрения дела составила 5 лет, 11 месяцев и 16 дней. Следует также отметить, что все это время истец находился под стражей. Анализируя материалы дела, ВС РФ установил, что 23 месяца является разумным сроком для досудебного производства. Рассмотрение уголовного дела в суде продолжалось в течение 3 лет, 11 месяцев и 22 дней. При этом ВС РФ также не нашел в этом нарушений, поскольку материалов в деле было достаточно много, слушания шли непрерывно, неактивность суда была оправдана и непродолжительна. При определении разумности срока, суд исходил объема материалов данного дела – так, протокол судебного заседания занял 5828 листов, а всего в деле 174 тома, было допрошено 70 потерпевших, 154 свидетеля, к делу привлечены 27 обвиняемых. В итоге, ВС РФ поставил точку в этом деле, отказав гражданину в компенсации, признав разумным срок 5 лет, 11 месяцев и 16 дней [8].

Обратимся к арбитражному судопроизводству. В одном из дел, компания обратилась в суд с требованием компенсации за нарушение рассматриваемого права – общая продолжительность рассмотрения дела в суде первой инстанции составила 330 дней. Проверив материалы дела, суд счел неразумным данный срок, отметив факт того, что предварительное судебное заседание неоднократно откладывалось, основное заседание было назначено через 88 дней после предварительного заседания [10].

В другом деле, суд счел разумным срок судопроизводства 13 месяцев и 8 дней, поскольку в это время судом производились процессуальные действия, необходимые для разрешения спора. Так же при рассмотрении дела о компенсации, суд отметил, что истец неоднократно не являлся на заседания, в связи с чем, они переносились [9].

В большинстве случаев, сумма компенсации существенно снижается судом. Причин этому, на наш взгляд, может быть несколько: субъективное восприятие компенсации как источника обогащения граждан за счет государства, наличие в практике фактов злоупотреблением права на получение компенсации, чрезмерная защита государственных интересов —государственный бюджет ставится выше прав граждан, защита интересов правоохранительных органов, ведь регрессные иски никто не отменял.

Следует отметить, что нижестоящие суды существенно занижают размер компенсации, что потом в дальнейшем приходится исправлять ВС РФ или ЕСПЧ.

На наш взгляд, в виду непрозрачности определения суммы должной компенсации, в законодательстве необходимо закрепить понятный и единый механизм ее назначения. Должен быть единый и четкий протокол подсчета компенсации по различным категориям дела: уголовным, гражданским, административным и др. Это может быть законодательное закрепление минимальной суммы за один день нарушения, или установление коэффициентов, которые бы влияли на увеличение или уменьшение суммы. В настоящее же время, суды ориентируются на предыдущие судебные решения, что на наш взгляд является неправильным.

Также не следует забывать о должной разработке и модернизации норм, регулирующих судопроизводство в целом, и оказывающих влияние на сроки судопроизводства. Следует выделить и несколько причин нарушения сроков:

1) большая загруженность судов, отсутствие должной материально-технической базы. И если первая проблема в большей мере характерна для крупных городов, то вторая — для регионов;

2) отсутствие должного уровня информатизации судебного процесса. Ведь современные технологии во многом упростили бы судопроизводство, сделав его быстрым и прозрачным;

3) несовершенство законодательства как материального, так и процессуального, наличие правовых пробелов и коллизий;

4) правовая неграмотность граждан и юридических лиц. Многие субъекты, принимающие участие в судебном процессе в качестве стороны по делу, не осознают всю важность всех процессуальных действий, игнорируют требования суда. Так, на личном опыте работы, нам известно, что предварительные судебные заседания стороны зачастую пропускают, не считая его важным этапом.

Таким образом, важна модернизация законодательства регулирующего компенсацию ущерба, но и с самими причинами, что вызывают увеличение сроков судопроизводства.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

3.Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// «Собрание законодательства РФ», 03.05.2010, № 18, ст. 2144.

4.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // «Российская газета», № 49, 11.03.2015.

5.Ахвердиев Э. А. Реализация права на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок // Концепт. 2018. №8.

6.Дело «Бурдов (Burdov) против Российской Федерации» (№ 2) (жалоба № 33509/04): постановление ЕСПЧ от 15.01.2009 г. // Российская хроника Европейского суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского суда по правам человека». Специальный выпуск. 2009. № 4. С. 79-106.

7.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «Консультант Плюс».

8.Решение ВС РФ от 28 апреля 2016 № АКПИ16-288// СПС «Консультант Плюс».

9.Решение Арбитражного суда Московского округа по делу № А40-125900/11 от 12 июня 2013 года // СПС «Консультант Плюс».

10. Решение Арбитражного суда Московского округа по делу № А40-12744/13 от 7 июня 2013 года // СПС «Консультант Плюс».

11. Решение Калининского районного суда Санкт-Петербурга по делу № 2-6574/2019 22 октября 2019 года // СПС «Консультант Плюс».

ФРОЛОВ ВЛАДЛЕН АНДРЕЕВИЧ – магистрант, Российский государственный университет правосудия, Россия.

УДК 340

В.А. Фролов

ПРОБЛЕМЫ КОМПЕНСАЦИИ ВРЕДА ГРАЖДАНАМ, ПРИЧИНЕННОГО ВСЛЕДСТВИЕ НЕЗАКОННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И НЕЗАКОННОГО УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

В статье рассмотрены проблемы, возникающие при компенсации вреда гражданам, причиненного вследствие незаконного лишения свободы или незаконного уголовного преследования. Действующим законодательством установлено, что за незаконное лишение свободы или уголовное преследование, гражданин имеет право на получение компенсации. Однако сумма такой компенсации не установлена государством и определяется судьей после полного и всестороннего рассмотрения дела. В связи с этим, судебная практика по данным делам неоднородна, а решения судов нередко несправедливы.

Ключевые слова: *нарушение прав, незаконное лишение свободы, незаконное уголовное преследование, компенсация.*

Статьей 5 Конвенции о защите прав и основных свобод человека [1] установлено, что никто не может быть лишен свободы по иным основаниям, кроме тех, что установлены действующим законодательством.

Статья 53 Конституции РФ закрепляет право гражданина обратиться к государству с требованиями о возмещении полученного вреда, в следствии действий или бездействий государственных органов или должностных лиц. Согласно ст. 11 п. 4 УПК РФ, вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также иными должностными лицами, что осуществляли уголовное преследование, должен быть возмещен. Права граждан на реабилитацию регулируются, в частности и главой 18 ГПК РФ, а также положениями части третей ГК РФ. Согласно ст. 1100 ГК РФ за незаконное осуждение, привлечение к уголовной ответственности, незаконное применение мер пресечения гражданин имеет право на компенсацию морального вреда.

В судебной практике многократно имели место случаи, когда невиновный человек подвергался уголовному преследованию, был арестован, лишен права на перемещение, либо отбывал наказание в виде лишения свободы. И далеко не все случаи становятся широко известны, и подвергаются широкой огласке, как, например, дело Ивана Голунова. К незаконному или необоснованному уголовному преследованию можно отнести: привлечение заведомо невиновного человека к уголовной ответственности, незаконное задержание или заключение под стражу, принуждение к даче показаний, фальсификация доказательств и иные действия.

Проанализируем несколько решений:

1.Гражданин был арестован по обвинению в тяжком преступлении и был помещен в СИЗО. Спустя 38 месяцев он был освобожден в связи с установлением факта наличия ошибки в вынесенном приговоре. Этот человек решил воспользоваться своим правом на реабилитацию и обратился в суд с иском о компенсации морального вреда. Свои страдания он оценил в 2000 рублей в сутки. Районный суд усмотрел адекватной компенсацию за 38 месяцев незаконного лишения свободы в размере 150000 рублей. Рассмотрение дела дошло до ВС РФ. Еще раз оценив все материалы дела и фактические обстоятельства, ВС РФ отметил мотивированность всех требований истца и удовлетворил все его требования, т.е. 2000 рублей в сутки, против того, что районный и апелляционные суды установили, 138 рублей за день проведенные в СИЗО [9].

2.В 2010 году ЕСПЧ обязал Россию выплатить 9000 евро в качестве компенсации морального вреда гражданину, находившемуся под стражей без судебного решения в течение 28 дней [6].

3.Обратим внимание на еще одно дело из практики ЕСПЧ — «Василевский и Богданов против России». Согласно материалам данного дела, Василевский требовал компенсации за 472 дня незаконного лишения свободы. Городской суд, в качестве суда первой инстанции, присудил гражданину 150000 рублей в качестве моральной компенсации. В свою очередь, Богданов требовал компенсации за незаконное лишение свободы в течение 119 дней. Областной суд присудил компенсацию в размере 15 тысяч рублей. ЕСПЧ же присудил компенсацию каждому истцу в размере 5000 евро.

© Фролов В.А., 2020.

4.В другом деле, гражданин обратился с требованиями о компенсации морального вреда в размере 10000000 рублей. В связи с незаконным заключением под стражу, по словам истца, у него усугубилось состояние здоровья, развился диабет и гипертония. Суд первой инстанции удовлетворил гражданину требования частично и взыскал 50000 рублей в счет компенсации морального вреда. Рассмотрев материалы дела, апелляционный суд оставил решение суда первой инстанции без изменения [8].

5.В одном из Постановлений ЕСПЧ были удовлетворены требования о взыскании компенсации в размере 1702 за день уголовного преследования [7].

6.В другом деле, гражданин за 137 дней незаконного уголовного преследование и содержание под стражей требовал 1460000 рублей. Судом было вынесено решение о компенсации морального вреда в размере 50000 рублей, а также компенсацию судебных расходов в размере 150000 рублей из 30000 требуемых.

Однако сложно произвести объективный анализ всей судебной практики, поскольку в большинстве решений скрыты ключевые даты и сроки и сложно дать какой-либо комментарий, исходя только требований истца –10000000 рублей и решения суда первой инстанции – 50000 рублей.

Следует отметить, что не все граждане обращаются с заявлениями о компенсации причиненного вреда, вследствие незаконного уголовного преследования или лишения свободы. Данный процесс требует большого количества времени, а также денежных средств на юридические услуги. Между тем, анализ данных за 2017-2018 года, показывает, что количество жалоб на незаконное уголовное преследование увеличивается (1494 – в 2018 году, 1133 – в 2017-м).

Тем не менее, очевидно, что судебная практика неоднородна, решение нижестоящих судов нередко оспариваются в судах вышестоящих, в том числе в и ЕСПЧ, которые, зачастую выносят более справедливые решения.

Причиной такой неоднородной судебной практики является отсутствие минимально установленной суммы компенсации за нарушение прав, т.е. фактически настоящее время решение о размере компенсации принимает суд, на основе всестороннего рассмотрения дела.

Так, в Государственную думу поступал на рассмотрение законопроект, авторства партии «Справедливая Россия» — согласно нему следует установить минимальные размеры компенсации лицу, которое подверглось незаконному или необоснованному уголовному преследованию. Авторы законопроекта предлагали установить: за один день предварительного расследования и судебного следствия минимальную компенсацию в размере 1000 рублей, за незаконно назначенный домашний арест, ограничение в каких-либо действия, в том числе и за подписку о невыезде – 5000 рублей. За один день пребывания с СИЗО, человек незаконно или необоснованно туда помещенный должен будет получить минимум 15000 рублей.

Данные предложения «Справедливой России» безусловно направлены на восстановление справедливости и надлежащей компенсации всех моральных и физических страданий фигурантам так называемых «сфабрикованных дел», коих в настоящее время не мало.

Однако установление столь высоких минимальных сумм может привести к злоупотреблениям – например, сговору следователя и обвиняемого. Следователь может при помощи законных инструментов механизмов сделать все возможное, чтобы этот обвиняемый провел длительное время в СИЗО. После бы вскрывались факты невиновности такого обвиняемого, и он получал бы право на получение компенсации. При этом, обвиняемый бы не выдвигал бы обвинений в отношении следователя, а напротив, говорил, что он не мог знать о вскрывшихся обстоятельствах. сумму. Следует отметить, что в настоящее время уже существует механизм, позволяющий казначейству предъявлять регрессные иски к правоохранителям – следователю и прокурору, принявших решение о незаконном или необоснованном заключении под стражу.

Между тем, на наш взгляд, установление минимальной суммы компенсации и активного применения регрессных исков к правоохранителям благоприятно отразилось бы на защите прав граждан, и качеству расследования дел, выдвигаемых обвинений, повысило бы ответственность государства перед своими гражданами. Также, эффективным инструментом стало бы установление единого прозрачного механизма, порядка действий при определении суммы компенсации.

Библиографический список

1.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // «Собрание законодательства РФ», 08.01.2001, № 2, ст. 163.

2.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

3.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 30.01.2020) // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

4.Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// «Собрание законодательства РФ», 03.05.2010, № 18, ст. 2144.

5.Дело «Бурдов (Burdov) против Российской Федерации» (№ 2) (жалоба № 33509/04): постановление ЕСПЧ от 15.01.2009 г. // Российская хроника Европейского суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского суда по правам человека». Специальный выпуск. 2009. № 4. С. 79-106.

6.Постановление ЕСПЧ от 02.07.2010 по делу «Самошенков и Строков против России» (Samoshenkov and Strokov v. Russia, жалобы NN 21731/03 и 1886/04) // СПС «КонсультантПлюс».

7.Постановление ЕСПЧ от 16.02.2017 по делу «Мамедов и другие (Mamedov and Others) против Российской Федерации» (жалоба N 16264/09 и шесть других) // «Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание», 2018, № 11.

8.Апелляционное определение Свердловского областного суда от 04.06.2019 по делу № 33-8535/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

ФРОЛОВ ВЛАДЛЕН АНДРЕЕВИЧ – магистрант, Российский государственный университет правосудия, Россия.

УДК 340

В.А. Фролов

РОЛЬ ЕСПЧ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Европейский суд по правам человека ежегодно рассматривает сотни жалоб против России. Среди них есть жалобы и на несоблюдение прав и свобод гражданина в судопроизводстве – несоблюдение разумных сроков судопроизводства, незаконное лишение свободы и уголовное преследование, нарушение прав на справедливое разбирательство и другие категории дел. Нельзя не отметить, что в свете политических и правовых изменений в нашей стране, острой становится проблема исполнение решений ЕСПЧ и роль его решений как суда высшей инстанции, по соблюдению прав и свобод личности в судопроизводстве.

Ключевые слова: *ЕСПЧ, права и свободы личности, уголовное судопроизводство.*

В статье 15 Конституции РФ было закреплено положение о том, что международные нормы имеют приоритет над национальным законодательством. Одним из таких нормативно-правовых актов является Конвенция о защите прав человека и основных свобод [1]. Так как Российская Федерация ратифицировала Конвенцию и ее протоколы, граждане получают право на направление жалоб в ЕСПЧ в случае нарушения их прав и законных интересов. В свою очередь, Россия признает юрисдикцию Европейского суда по правам человека и обязуется исполнять окончательные решения данного суда.

До настоящего времени эта норма остается в Основном законе страны в той же формулировке, однако на практике это положение не всегда применяется. Более того, принимаются нормативно-правовые акты и решения суда, которые во многом уточняют данную норму. Тем не менее, в настоящее время, граждане, не найдя защиты своих прав в судах России имеют право обратиться за этой защитой в Европейский суд по правам человека.

Большинство обращений в ЕСПЧ против России, так или иначе, связано с нарушениями прав и свобод граждан в судопроизводстве – не соблюдением разумности сроков судопроизводства, и незаконным или необоснованным уголовным преследованием, нарушением права на справедливое судопроизводство и т.д. Ведь для того, чтобы получить право на направление жалобы в ЕСПЧ, дело должны рассмотреть российские суды.

Так, в 2009 году ЕСПЧ в Постановлении по делу «Бурдов против РФ» установил, что в России имеет место систематическое нарушение разумных сроков судопроизводства. В Постановлении была отмечена необходимость устранения проблем компенсаций за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнения решений судов [5]. В 2010 году в России был принят соответствующий Федеральный закон [4], и многочисленные поправки в процессуальные кодексы.

В 2013 году, ЕСПЧ было рассмотрено против России свыше 24000 жалоб. Большинство из них были признаны неприемлемыми. Всего по 257 жалобам были вынесены решения. Судом было установлено, в 63 случаев имело место нарушение прав и свобод на личную неприкосновенность, в 49 случаев установили унижающее достоинство обращение, в 25 делах имело место нарушение права на справедливое судебное разбирательство.

4 мая 2017 года ЕСПЧ было опубликовано постановление об удовлетворении требования группы жалоб российских заключенных. Всего в 20 дел были объединены жалобы от 152 заявителей [6,7]. Причина подачи подобающего числа жалоб – ненадлежащее содержание под стражей. Чаще всего в жалобах указывалось, что в камерах темно, грязно, холодно, присутствуют насекомые, не хватает кроватей, а также камеры слишком тесные – на одного человека приходится менее 2 кв. м. площади. Истцам было присуждено от 1 тысячи евро до 23 тысяч в зависимости от сложности дел. Так, один истцов в жалобе указывал, что в камере на 208 человек приходилось десять раковин, отсутствовали огороженные туалеты, а на каждого человека приходилось 1,8 кв. м. ЕСПЧ присудил компенсацию в размере 13,5 тысяч евро. От 19 заявителей поступили жалобы на длительное содержание в следственном изоляторе. Так, гражданину, который провел там почти шесть лет, была присуждена компенсация 6,4 тысячи евро.

Жалобы касались и вопросов перевозки заключенных – неоднократно указывалось, что людей перевозили в вагонах с ненадлежащими климатическими условиями. За такие нарушения заявителям присуждали компенсации от 5 до 6,5 тысяч евро.

Также нельзя не отметить дело «Томов и другие против России» [8]. Данное дело началось еще в 2011 году, когда организация «Общественный вердикт» направила жалобу в суд от имени Томова, чьи

© Фролов В.А., 2020.

права были нарушены ненадлежащей перевозкой заключенного в автозаке. В 2014 Россия признает факты нарушения, предлагая выплатить Томову 2000 евро. ЕСПЧ данную декларацию отклонил. В дальнейшем судом были разработаны критерии перевозки заключенных – не менее 0,5 кв. м. на заключенного в транспортном средстве, а при ночной перевозке для заключенных должны быть предусмотрены спальные места.

Следует отметить, и наличие в судебной практике большого числа пилотных постановлений. Под ними подразумеваются окончательные решения по делу, в которых ЕСЧП указывает на факт нарушения Конвенции и признает массовость характера такого нарушения, в виду наличия структурной либо системной проблемы правовой системы государства. Вместе с этим, такому государству выписывается предписание на принятие мер общего характера.

К пилотным относятся вышеуказанные постановления по делам «Бурдов против России», «Томов против России», а также Постановление от 2012 года по делу «Ананьев и другие против России» (в данном деле также рассматривались многочисленные нарушения в условиях содержания заключенных). Постановления от того же года по делу «Аслаханова и другие против России» (в деле рассматривались многочисленные недостатки расследования преступлений на Северном Кавказе). Также нельзя не отметить Постановление от 2014 года, в деле, в котором рассматривалось длительное невыполнение решений российских судов «Герасимов и другие против России». В Постановлении по делу «Карелин против России» речь шла о нарушениях по делам об административных правонарушениях.

В целом, Российская Федерация не оспаривает наличие фактов нарушений. И признает необходимость исправления сложившейся ситуации. Спорным является лишь сумма компенсации – зачастую суммы, присужденные ЕСПЧ, во много раз превышают суммы, предложенные Россией. Тем не менее, по состоянию на 2018 год РФ лидирует по количеству неисполненных решений ЕСПЧ – их набралось 1585.

Нельзя не отметить возрастающую проблему коллизии международных норм, в том числе и решений ЕСПЧ и норм законодательства РФ. С 2015 года в Российской Федерации официально закреплена возможность неисполнения решений ЕСПЧ, если они противоречат Конституции РФ [3]. Такие поправки законодательство дают КС РФ фактическое право на пересмотр принятых ранее решений, если постановление ЕСПЧ им противоречит.

Безусловно, вопрос соотношения международных норм и норм национального права является актуальным. Руководством страны и государственными служащими не раз поднимался вопрос о том, что ЕСПЧ и его решения становятся в большей мере средством политического давления на Россию, нежели «символом справедливости».

Тем не менее, не допустимой является ситуация, когда политические войны оказывают влияние на защиту прав человека, а желание государства сохранить свой суверенитет стоит выше свободы гражданина. Разрешению этого вопроса может способствовать только регулярный диалог мирового сообщества и отдельных стран.

Библиографический список

1.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // «Собрание законодательства РФ», 08.01.2001, № 2, ст. 163.

2.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

3.Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

4.Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// «Собрание законодательства РФ», 03.05.2010, № 18, ст. 2144.

5.Дело «Бурдов (Burdov) против Российской Федерации» (№ 2) (жалоба № 33509/04): постановление ЕСПЧ от 15.01.2009 г. // Российская хроника Европейского суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского суда по правам человека». Специальный выпуск. 2009. № 4. С. 79-106.

6.Постановление ЕСПЧ от 04.05.2017 по делу «Кавалеров и другие (Kavalerov and Others) против Российской Федерации» (жалобы N 55477/10, 62920/10, 15017/12, 3420/14, 60833/14, 61841/14, 64767/14 и 65467/14) // «Российская хроника Европейского Суд» 2017, N 3.

7.Постановление ЕСПЧ от 04.05.2017 по делу «Цибаков и другие (Tsibakov and Others) против Российской Федерации» (жалоба № 22461/10 и пять других) // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2018. № 8.

8.Дело «Томов и другие (Tomov and Others) против Российской Федерации» (жалоба № 18255/10 и пять других жалоб) // «Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание», 2019, № 7.

ФРОЛОВ ВЛАДЛЕН АНДРЕЕВИЧ – магистрант, Российский государственный университет правосудия, Россия.

УДК 340

В.А. Фролов

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ОБВИНЯЕМЫХ И ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Права и свободы человека провозглашаются Конституцией РФ высшей ценностью. А одной из главных обязанностей государства является соблюдение и защита этих прав в любых ситуациях, в том числе и в рамках уголовного судопроизводства. Тем не менее, судебная практика свидетельствует о многократных и разнохарактерных нарушениях прав и свобод человека в рамках судопроизводства. В статье будут рассмотрены причины и основные нарушения.

Ключевые слова: *права и свободы личности, уголовное судопроизводство, УПК РФ, УК РФ.*

Международные нормативно-правовые акты и законодательные акты Российской Федерации устанавливают, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения. Конституция РФ провозглашает, что одной из главных обязанностей государства является соблюдение и защита этих прав всех субъектов, в том числе и подозреваемых и обвиняемых в рамках уголовного судопроизводства.

УПК РФ установлены следующие принципы, направленные на соблюдение прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве:

- уважение чести и достоинства личности. В статье 9 УПК РФ установлен запрет на насильственные действия в отношении участника судопроизводства;
- статья 10 УПК РФ закрепляет нормы о неприкосновенности личности – в ней установлены ограничения времени задержания, и обязанность государственных органов и должностных лиц немедленно освободить незаконно задержанных, лишенных свободы;
- нормы о защите прав и свобод закреплены и в ст. 11 УПК РФ, согласно которой все права и обязанности должны быть разъяснены всем участникам судопроизводства – истцам ответчикам, обвиняемому, потерпевшему, подозреваемому, а суды, прокуроры, следователи и дознаватели должны делать все возможное для обеспечения возможности осуществления этих прав;
- одной из главных норм является закрепленная в ст. 14 презумпция невиновности – обвиняемый является невиновным пока вступившим в силу решением суда не будет доказано обратное. При этом, обвиняемый не должен доказывать свою невиновность, бремя доказывания целиком и полностью лежит на стороне обвинения. А любое неустранимое сомнение в виновности должны быть истолкованы в пользу обвиняемого;
- статьей 16 УПК РФ установлено, что подозреваемому и обвиняемому должно быть обеспечено право на защиту, осуществление которого может быть при помощи защитника или законного представителя [2].

Также, следует отметить и положения Постановления Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» от 30 июня 2015 года № 29 [3]. В Постановлении в частности указано, что право на защиту должно быть обеспечено на всех этапах уголовного судопроизводства и должно распространятся на всех субъектов.

Таким образом, перечень норм, направленных на соблюдение и охрану прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве достаточно обширен. Однако на практике нередко приходится сталкиваться с нарушением вышеуказанных постулатов.

Чаще всего нарушаются права обвиняемого или подозреваемого по уголовному делу. Анализ судебной практики позволяет нам выделить следующие категории нарушений прав и свобод личности:

1) Права могут быть нарушены на стадии уголовного преследования. Здесь стоит выделить такие нарушения как насильственные действия в отношении подозреваемых и обвиняемых, а также нарушение прав человека на защиту, т.е. воспрепятствование связи человека с защитником или законным представителем и проведения различных следственных действий без их участия [6].

Правозащитная организация Human Rights установила, что в российских органах внутренних дел нередко происходят пытки — подозреваемых избивают, приковывают наручниками к стульям, производят удушения различными способами [6]. Также, имеют место случаи, когда одних заключенных пытают дру-

© Фролов В.А., 2020.

гие заключенные, у которых есть договоренность с сотрудниками органов внутренних дел. Это подтверждается и многочисленными сообщениями средств массовой информации, заявлениями общественных организаций и судебной практикой.

Причины подобных нарушений отчасти связаны с кризисом в отдельных структурах правоохранительной системы, ведь зачастую сотрудники хотят быстрее и проще выполнить свою работу, либо действуют в интересах других лиц по различным мотивам, будь то взятка, или личный интерес.

2) Права нарушаются и на стадии судебного разбирательства. В свою очередь, здесь можно выделить: нарушения, связанные с рассмотрением дела ненадлежащим составом суда (с участием лиц, подлежащих отводу); нарушения сроков при назначении дела и извещении привлекаемого лица; отсутствие обвиняемого, осужденного в судебном заседании или извещении его о месте и времени судебного заседаний; не назначением судом защитника, если отсутствует отказ от него привлекаемого лица или если этот отказ связан с невозможностью оплатить услуги адвоката; нарушением права на выступление в судебных прениях и с последним словом, нарушением судами тайны совещания судей, не подписанием судьей судебного решения, отсутствием протокола судебного заседания [3]. Также имеют место нарушения, связанные с воспрепятствованием осужденного знакомится с материалами дела.

Отдельного и пристального внимания на наш взгляд заслуживает вопрос физического насилия в уголовном судопроизводстве. Нельзя не отметить, что УК РФ (ст. 285, 286, 299, 302, 303) установлена уголовная ответственность должностных лиц за превышения или злоупотребления полномочиями, за принуждение к даче показаний, применению насилия к подозреваемому или обвиняемому.

Представители правозащитных организаций не раз указывали, на систематический и повсеместный характер применения физического насилия [8]. Это связано с тем, что в России нет единой и прозрачной системы, которая бы позволяла производить мониторинг подобных преступлений. Следует отметить, что сложность возникает и при расследовании таких дел, поскольку в местах лишения свободы зачастую сложно найти абсолютно независимых свидетелей, а также получить все доказательства в полном объеме, поскольку они находятся у администрации учреждения. Зная сложности, возникающие при расследовании, нередко проверка по факту жалобы субъекта оказывается фикцией.

С 2015 по 2018 год всего в России было возбуждено 148 уголовных дел против сотрудников ФСИН по данному преступлению, предусмотренному ст. 286 ч.3 УК РФ. Также за эти 4 года было зарегистрировано 6500 жалоб на насилие в тюрьмах. Следует отметить, что далеко не все жалобы заканчиваются возбуждением уголовного дела. Так, из 720 жалоб, только пять перешли в уголовное дело [6].

Таким образом, в России официально закреплен широкий перечень прав обвиняемых и подозреваемых в судопроизводстве, а также прямого запрета на их нарушение. Тем не менее, случаи их нарушения не редки. На наш взгляд, уменьшению данных преступлений будет способствовать ужесточение наказания за их совершение, а также установление прозрачной процедуры их расследования. Также нельзя забывать о комплексном воздействии на всю систему в целом: повышение правовой грамотности граждан, детальное разъяснение им прав и обязанностей, борьба с коррупцией и взятничеством.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 30.01.2020) // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. Сентябрь. № 9.

4.Мельников В. Ю. Обеспечение прав и свобод личности как основная задача уголовного процесса в Российской Федерации // ЮП. 2013. №4 (59).

5.Чуксина В. В. Предупреждение пыток и связанных с ними видов практики с позиции прав человека // Всероссийский криминологический журнал. 2015. №3.

6.Официальный сайт издания «РБК» // [Электронный ресурс]: https://www.rbc.ru/society/02/12/2019/5de12fe99a79475fb2beadb6

7.Российские правозащитники отчитались о пытках (статья) // Ведомости [Электронный ресурс]: https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2018/07/17/775668-pravozaschitniki-o-pitkah.

8.Официальный сайт общественной организации «Комитет против пыток» // [Электронный ресурс]: https://www.pytkam.net/.

ФРОЛОВ ВЛАДЛЕН АНДРЕЕВИЧ – магистрант, Российский государственный университет правосудия, Россия.

УДК 340

В.А. Фролов

ЭВОЛЮЦИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ

В статье проведен анализ соблюдения прав и свобод личности в судопроизводстве на различных исторических этапах развития нашего государства.

Ключевые слова: *права и свободы личности, судопроизводство, презумпция невиновности.*

Конституцией РФ установлено, что права и свободы человека являются высшей ценностью государства, а их соблюдение, охрана и защита – одна из первостепенных задач России [1]. Вместе с этим, среди принципов судопроизводства можно выделить: независимость судей, гласность судебного процесса, законность и справедливость рассмотрения дел, равенство всех перед судами и перед законом. Однако данные принципы были закреплены не во всех периодах развития нашего государства.

Во времена становления государства, отсутствия судопроизводства и правосудия как более или менее целостной системы, средствами защиты нарушенных прав и сатисфакции были кровная месть, а также материальная компенсация причиненного ущерба. Самосуд также имел популярность как мера защиты [4].

В XI и XII веках осуществление правосудия было важной функцией князей. Состязательный характер судебного процесса впервые был закреплен в Русской правде. Данный нормативно-правовой акт закреплял и особенности ведения судебного процесса. Так, если совершалась кража, проводился заклич – объявление о совершении преступления в людном месте. Ответчиком по делу считался тот человек, у которого в течение трех дней с момента заклича обнаруживалась украденная вещь. Если «гонение следа» – поиск преступника, приводил в какое-либо село, при этом, конкретному человеку не были предъявлены обвинения, то ответственность ложилась на все село в целом. Наказания за преступления носили явный негуманный характер, широко были распространены физические пытки. Следует отметить, что они имели место и на стадии розыскного процесса. Так, три главы Русской Правды были посвящены ордалиям, в ходе которых проводились испытания огнем, железом и водой [6]. Полная процедура проведения данных действий неизвестна, однако имеются записи летописных источников о том, что если ответчика связывали и бросали в воду, и он при этом начинал тонуть, то он признавался невиновным. Также имели место судебные поединки.

Во времена монгольского владычества на территории Руси наказания приобрели еще менее гуманный характер. По мимо Великой Ясы Чингисхана, широкое применение получали обычаи кочевых народов. Наказания за преступления и проступки имели жесткий характер. Так, смертная казнь назначалась как за неповиновение должностным лицам, так и за супружескую измену или «волшебство». В судебном процессе также применились пытки [7].

Сложная политическая ситуация конца XV и начала XVI, принятие Судебников 1497 и 1550 года формируют инквизиционно-розыскную форму судопроизводства. Данный период характеризуется еще большим усилением вмешательства государства в осуществление правосудия. В ходе следствия по-прежнему допускается применение пыток. Имели место и судебные поединки. Если большинство опрошенных называли подозреваемого преступником, то это влекло назначение пожизненного тюремного заключения для последнего. Если 2\3 опрошенных отмечали преступные наклонности, то подозреваемому грозила смертная казнь. В целом, доказательственная система имела формальный характер, что неблаготворно сказывалось на защите прав и свобод человека [3].

Смута, восстания, расколы и голод в XVII века привели к ужесточению наказаний и серьезно изменили цели судопроизводства и правосудия в целом. Судебный процесс и деятельность суда служили средством устрашения общества. Штрафы в качестве наказаний применялись все меньше, тогда как смертная казнь или нанесение серьезных физических увечий преступнику являлись наказанием в более чем 60 статьях [4].

В начале XVIII применение пыток в судопроизводстве получает достаточно четкое правовое регулирование. Определялась степень и продолжительность, и применения в зависимости от статуса подозреваемого, его сословия. Применение пыток в отношении людей старше 70-ти лет, детей младше 15 лет, беременных было запрещено. В целом, для судебного процесса этого периода было характерно усиление розыскных инквизиционных начал [7]. Множество судебных и государственных реформ привели к тому,

© Фролов В.А., 2020.

что к концу XVIII сформировалась сословная судебная система, которая в большей мере отражала интересы дворян. Следует отметить, что в это время деятельность судов характеризовалась волокитой, взятничеством, а судьи имели низкий уровень образования.

Вплоть до XIX века обвиняемые в большей мере рассматривались как объекты, нежели субъекты судопроизводства. Судебная реформа 1864 года привела к закреплению множества принципов правосудия, направленных на соблюдение прав и свобод человека. В том числе, Судебные уставы 1864 закрепили столь важный принцип уголовного права как презумпция невиновности [4].

Тем не менее, такие масштабные реформы в целом не изменили характер правосудия — оно было как меч самодержавия, суды по-прежнему не имели самостоятельного характера

После прихода советской власти правосудие начинает носить классовый характер. Государство стоит выше судебной системы, которая направлена на защиту интересов СССР, а не граждан. Население не видит защиты в судах, т.к. их деятельность носит карательный характер. Несмотря на то, что Основной закон страны 1936 закреплял принципы осуществления правосудия, они редко находили применение на практике. Множественные факты политических репрессий также не способствовали укреплению роли права в жизни общества, и веры общества в справедливость и независимость судебной системы.

Значение судебной системы в жизни государства и граждан отлично характеризуют слова прокурора СССР А.Я.Вышинского, который утверждал, что главной задачей советского суда является осуществление революционной политики и борьба с врагами народа [5].

В период Второй мировой войны характер правосудия меняется, судебный процесс обретает еще более жестким характером. Правосудие по-прежнему направлено на защиту государства, а не граждан.

В 1958 году были приняты «Основы законодательства о судоустройстве Союза СССР, союзных и автономных республик». В данном нормативно-правовом акте закрепляются начала для построения независимой судебной власти, которая защищала бы интересы народа. Тем не менее, на практике, государство еще долго будет оказывать значительное влияние на осуществление правосудия и защиту прав граждан [3]. Нельзя не отметить, что социалистическая собственность преобладала над собственностью частной.

С 1993 года Конституция именует Россию правовым государством. В ней же закреплено, что права и свободы граждан являются высшей ценностью государства, и находятся под его защитой. В процессуальных кодексах закрепляются принципы судопроизводства, направленные на защиту прав и свобод человека.

Среди важных принципов нельзя не отметить осуществление судопроизводства в разумный срок, равенство сторон, гласность судопроизводства, осуществление правосудия только судом. Статья 49 Конституции РФ закрепляет положение о том, что в России действует презумпция невиновности. Эта презумпция носит межотраслевой характер и имеет место в административном, уголовном, налоговом праве.

В правовой литературе нет единого мнения относительно природы презумпции невиновности, а место данного института в правовой системе всегда вызывали разногласия среди теоретиков права.

Анализ положения законодательства и правовой литературы позволяет нам дать следующее определение презумпции как предположения, которое является истинным, соответствующем реальности до тех пор, пока не будет доказано обратно. Применительно к правовой сфере – это предположение о невиновности человека до тех пор, пока не будет доказано обратное. Тем самым, действие презумпции невиновности обеспечивает особое положение обвиняемого – отсутствие у него обязанности доказывать свою виновности. Также в УПК РФ установлено, что любые сомнения, которые не устраняются в рамках судопроизводства, должны быть истолкованы в пользу обвиняемого. Также действие рассматриваемой презумпции обеспечивает недопустимость обвинительного подхода к анализу обстоятельств дела. В теории, презумпция невиновности должна не допускать предубеждение суда о виновности человека, привлекаемого к ответственности. Однако по мнению некоторых теоретиков права и практикующих юристов, судопроизводство все чаще имеет обвинительный уклон. Закрепление и признание презумпции невиновности имеет важные правовые и политические последствия.

Таким образом, нельзя не отметить эволюцию судопроизводства и правосудия в контексте соблюдения прав и свобод человека, однако некоторые нормативно-правовые акты и правовые институты и на сегодняшний день продолжают требовать модернизации. И если в Древней Руси и Московском государстве, применение пыток в период расследования разрешалось на законодательном уровне, то в настоящее время, нормативно-правовые акты РФ прямо это запрещают. Однако формальный запрет не говорит об отсутствие на практике данных явлений. Судебная практика и новости из проверенных СМИ свидетельствуют о том, что и в настоящее время они имеют место.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2.Амплеева Т. Правосудие в России: тернистый путь его становления… // Право в современном мире. – 2015. – №2(35).

3.Исаев М.А. История Российского государства и права: Учебник. — М.: Статут, 2012.

4.Земцов Б.Н. История государства и права России: учебное пособие. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008.

5.Лаврентьевская летопись // Полное собрание русских летописей. Т. I. Л., 1962.

6.Соловьев С.М. История России с древнейших времен // Соловьев С.М. Сочинения. Кн. III. Т. 5. М., 1989.

7.Толстая А.И. История государства и права России: Учебник для вузов (3-е издание, стереотипное). — М.: «Юстицинформ», «Омега-Л», 2010.

ФРОЛОВ ВЛАДЛЕН АНДРЕЕВИЧ – магистрант, Российский государственный университет правосудия, Россия.

УДК 340

А.С. Крюкова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА ЛИЦАМИ, НЕ ДОСТИГШИМИ БРАЧНОГО ВОЗРАСТА

В представленной статье рассматриваются вопросы, которые возникают при приобретении несовершеннолетним лицом полной гражданской дееспособности в связи со вступлением в брак. При этом предлагается внести некоторые коррективы в указанную процедуру, заключающиеся в применении индивидуально-личностного подхода, учете мнения законных представителей и наделении судов полномочиями по принятию соответствующего решения в конкретных ситуациях.

Ключевые слова*: несовершеннолетние, гражданская дееспособность, вступление в брак, законные представители, личность.*

По общему правилу вступление в брак возможно по достижении лицом восемнадцати лет.

Вместе с тем Семейный кодекс Российской Федерации допускает снижение указанного возраста не более чем на два года. Законы субъектов РФ, однако, могут устанавливать возможность вступление лиц в брак и по достижении четырнадцатилетнего возраста. В подобной ситуации несовершеннолетний одновременно с заключением брака приобретает полную дееспособность и, соответственно, становится полноценным участником гражданского оборота.

Таким образом, российское законодательство допускает возможность снижения брачного возраста, что является вполне традиционным [1]. Определение же брачного возраста в законе направлено на упразднение так называемых «детских браков», что отвечает Конвенции ООН о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков, согласно которой не допускается заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме случаев, когда компетентный орган власти в интересах сторон, вступающих в брак, разрешает сделать из этого правила о возрасте исключение по серьезным причинам [4].

Вступление в брак несовершеннолетними лицами является исключительной, иногда даже чрезвычайной мерой, не привычной и не распространенной среди общества.

При этом в процессе разрешения вопроса о возможности приобретения лицом полной гражданской дееспособности существует ряд проблем, встречающихся в правоприменительной практике.

В частности, в науке возникает вопрос о том, нужно ли учитывать личностные качества лица, желающего вступить в брак? А также обосновано ли установление прямой правовой связи между фактом вступления в брак и наделением полной гражданской дееспособностью? При этом стоит ли учитывать мнение законных представителей? Кроме того, необходимо ли внести изменения в процедуру выдачи соответствующего разрешения, наделив суд полномочиями по принятию указанного решения в рамках особого производства? Разрешение названных проблем будет способствовать защите прав и интересов несовершеннолетних, являющихся незащищенной категорией населения и нуждающихся в особом подходе законодателя.

Федеральное законодательство не закрепляет какой-либо четкий перечень оснований, наличие которых дает лицу право на получение разрешения на вступление в брак, а лишь закрепляет формулировку «уважительные причины». К ним, как правило, относят беременность, рождение ребенка, фактически сложившиеся брачные отношения с не достигшим брачного возраста лицом, призыв на военную службу, а также иные обстоятельства, установленные законодательством субъектов. Таким образом, решение о выдаче или отказе в выдаче соответствующего разрешения принимается органом местного самоуправления исходя из конкретных обстоятельств.

Вместе тем можно отметить, что законодательство не устанавливает обязанности уполномоченного органа оценивать личностные качества несовершеннолетнего с целью определения возможности вступления его в брак и, как следствие, наделение его полной дееспособностью.

Как известно, гражданская дееспособность – это способность лица распоряжаться своими правами и нести обязанности. При наделении лица полной дееспособностью по причине вступления в брак не подлежат оценке его личностные качества, интеллектуальные способности, а также уровень социализации в обществе.

© Крюкова А.С., 2020.

Вместе с тем, устанавливая возраст совершеннолетия, законодатель исходит из того, что личность гражданина к этому моменту достаточно сформирована, в связи с чем он может выступать полноценным участников семейных и гражданско-правовых отношений.

Сам процесс становления личности включает в себя множество аспектов, в том числе получение определенного уровня образования, установление социальных связей. Безусловно, в возрасте четырнадцати лет человек не имеет того жизненного опыта и тех знаний, которыми он будет обладать к совершеннолетию.

Таким образом, не разумнее ли будет устанавливать полную дееспособность лица исходя из конкретных обстоятельств с учетом степени социальной, психической, физической и интеллектуальной зрелости несовершеннолетнего, а не «автоматически» при вступлении его в брак?

Совершенно очевидно, что автоматическое приобретение несовершеннолетним лицом полной гражданской дееспособности с момента вступления в брак существенно осложняет не только правовое положение самого несовершеннолетнего, но и тех, кто вступает с таким лицом в разнообразные правоотношения, в особенности гражданские и семейные [2].

В научной литературе высказывается мнение о том, что подобные спорные ситуации, обуславливающие возникновение некоторых неопределенностей в гражданско-правовых отношениях с участием несовершеннолетних, имеют место по причине отсутствия учета со стороны законодателя различных целей регламентации оснований и порядка вступления несовершеннолетних граждан в брак и соответствующего изменения гражданско-правового статуса.

На наш взгляд, законодателю необходимо разделить две крайне важные процедуры: вступление в брак и наделение лица полной гражданской дееспособностью. Органу местного самоуправления следует в каждом конкретном случае с участием органа опеки и попечительства, а также с привлечением психолога проводить полное изучение личности несовершеннолетнего гражданина с целью дачи заключения о возможном наделении его полной дееспособностью наряду с предоставлением разрешения на вступление в брак.

Вместе с тем на практике возникает и иная проблема. Как известно, семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. При этом в сфере семейных отношений субъекты РФ имеют более узкое поле для законотворчества по сравнению с осуществлением защиты семьи, материнства, отцовства и детства. Фактически получается, что законодатель в сфере семейных отношений различает уровень нормативного регулирования отношений с участием несовершеннолетних. Такое регулирование осуществляется как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ [3].

Таким образом, законодатель не устанавливает необходимости получения предварительного согласия законных представителей несовершеннолетнего, желающего вступить в брак, как это предусмотрено процедурой эмансипации.

Указанный порядок представляется нелогичным, поскольку, как было уже указано, с момента вступления в брак гражданин, не достигший совершеннолетия, приобретает полную дееспособность.

В этой связи предлагается дополнить семейное законодательство положением, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин и согласия законных представителей вправе выдать разрешение на вступление в брак лица, достигшего возраста шестнадцати лет. При отсутствии же согласия родителей, опекунов или попечителя подобное предоставление лицу, желающему вступить в брак, права на обращение в суд с соответствующим заявлением.

В случаях, когда законодательство субъектов Российской Федерации допускает вступление в брак в виде исключения до достижения возраста 16 лет, должны применяться аналогичные правила [4].

Принимая во внимание изложенное, нам видится необходимость во внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ, предусмотрев, что в порядке особого производства могут рассматриваться дела о вступлении в брак лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.

Так, по аналогии с процедурой эмансипации заявление, поданное лицом, желающим вступить в брак, должно рассматриваться судом с участием заявителя, родителей (одного из родителей), усыновителей (усыновителя), попечителя, а также представителя органа опеки и попечительства, прокурора.

Поскольку нами было предложено разделение процедуры наделения гражданина полной дееспособностью и вступления в брак, вместе с вышеуказанным заявлением лицом может быть заявлено требование о признании его дееспособным. В таком случае в обязательном порядке необходимо предоставление в судебный процесс органом опеки и попечительства соответствующего заключения касаемо личности заявителя. По итогам рассмотрения заявления несовершеннолетнего лица суд в резолютивной части должен указать на право лица вступить в брак с наделением его полной дееспособностью либо без такового.

Таким образом, учитывая особый правовой статус несовершеннолетних, при принятии решения о возможности вступления в брак необходимо использовать индивидуальный ситуационный подход с учетом психического и физического уровня развития, имущественного состояния и иных критериев, которые

позволили бы сделать вывод о степени социальной зрелости лица, в связи с чем разумным видится разделение процедур вступления в брак и наделения лица полной гражданской дееспособностью. При этом законодателю следует установить обязательное получение согласия законных представителей, а также регламентировать порядок дачи разрешения на вступление в брак в судебном порядке.

Библиографический список

1. Семейное право: Учебник / П.В. Крашенинников [и др.]. – М.: Статут, 2008. – 302 с.
2. Хватова М.А. Проблемы приобретения несовершеннолетними гражданской дееспособности при вступлении в брак / М.А. Хватова // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 3. – С. 21-23.
3. Шелютто М.Л. Регулирование семейных отношений в законодательстве субъектов Российской Федерации / М.Л. Шелютто // Законодательство и экономика. – 1998. – № 7. – С. 34-41.
4. Якушев П.А. Минимальный возраст вступления в брак: традиционное и правовое регулирование / П.А. Якушев // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 4. С. 33-36.

КРЮКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Тюменский государственный университет», Россия.

УДК 332.77;332.26

К.С. Мазалёва

АНАЛИЗ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

В статье рассмотрен вопрос формирования федеральной государственной информационной системы для ведения Единого государственного реестра недвижимости. В ходе анализа обозначаются основные этапы внедрения и главные особенности ФГИС ЕГРН.

Ключевые слова: *федеральная государственная информационная система ведения Единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН), Федеральный закон, единый государственный реестр недвижимости, информационное обеспечение, информационные технологии.*

С 1 января 2017 вступил в силу 218 ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Данный закон приходит на смену Федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Причиной этому стало двойное правовое регулирование учетнорегистрационной сферы недвижимости. Прежде всего, были объединены Государственный кадастр недвижимости (ГКН) и Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) в единый электронный информационный ресурс в сфере недвижимости – Единый государственный реестр недвижимости.

В связи с этими событиями подвергается изменению информационная система ГКН и ЕГРП.

Создание единой информационной системы должно привести к преобразованию ИТ-инфраструктуры ведомства. С внедрения единого государственного реестра недвижимости ГКН и ЕГРП были выведены из эксплуатации, что позволило значительно сократить количество сопровождаемых информационных систем в ведомстве. Так же была централизована и оптимизирована ИТ-инфраструктура ведомства, что поспособствовало существенному повышению эффективности расходования средств бюджета на нужды в сфере информационных технологий.

«В целях ведения Единого государственного реестра недвижимости создается федеральная государственная информационная система ведения Единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН), функционирование которой обеспечивается в том числе в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"» [1].

По информации данным официального сайта Единой информационной системы в сфере закупок, для выполнения целей создания Федеральной государственной информационной системы единого государственного реестра недвижимости Росреестром с 2014 по 2018 гг. было заключено 16 государственных контрактов на сумму около 2 миллиардов рублей.

ФГИС ЕГРН объединяет базы данных единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (АИС «Юстиция» и ПК «ЕГРП») и государственного кадастра недвижимости (АИС «ГКН»).

Задачами ФГИС ЕГРН являются:

− Объединение ЕГРП и ГКН в единый государственный информационный ресурс;

− Введение единой учетно-регистрационной процедуры и ведение ЕГРН в электронной форме;

− Развитие и совершенствование предоставления государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости;

− Повышение качества и достоверности сведений, содержащихся в ЕГРН.

Кроме объединения и использования единого информационного пространства сведений существующих баз данных ЕГРП и ГКН, были консолидированы информационные системы спутников, информационная система государственного земельного надзора, реестр кадастровых инженеров, единой электронной картографической основы и т.д.

Так, объединению подлежали 83 базы данных ЕГРП и 83 базы данных АИС ГКН. Итого было около 300 миллионов объектов недвижимости, каждый из которых имеет еще и десятки уникальных характеристик, таких как кадастровый номер, сведения о площади, правах, кадастровой стоимости, истории изменений характеристик и т.д.

© Мазалёва К.С., 2020.

Кроме семантических сведений об объектах недвижимости объединению подлежали также и сведения о координатах и иных пространственных данных объектов землеустройства.

«Основным изменением новой информационной системы в сравнении с действовавшими ранее является то, что информационное взаимодействие ФГИС ЕГРН и иных информационных систем осуществляется с применением единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия, что соответствует положениям Постановления Правительства РФ от 08.09.10 №697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия». Если раньше передача запросов, иных документов и сведений, необходимых для проведения кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость осуществлялась посредством обращения в соответствующие ведомства, то с момента введения ФГИС ЕГРН информационное взаимодействие и ФГИС ЕГРН, и других информационных систем осуществляется в автоматизированном режиме без направления запросов» [2].

Как и ранее для информационных систем ЕГРП и ГКН, принципами функционирования для ФГИС ЕГРН является обеспечение наполняемости и достоверности информации, а также гарантия конфиденциальности этой информации.

Создание ФГИС ЕГРН проводилось в несколько основных этапов:

1) эскизное и техническое проектирование и модернизация существующих информационных систем – 2014 год;

2) формирование трех подсистем – приема и обработки запросов (ППОЗ), кадастрового учета и регистрации прав (ПКУРП) миграция данных ИС в базу данных ЕГРН – 2015-2016 года;

3) разработка подсистемы мониторинга и отчетности (ПМО), и подсистемы обработки пространственных данных (ПОПД), заключительное комплексное тестирование, экспериментальное использование и приемочные тестирования доработанного программного обеспечения – 2016 год.

Следует отметить, что плановая дата завершения работ по миграции баз данных ГКН и ЕГРП в ФГИС ЕГРН по контракту Росреестра была намечена на 12.01.2017, но несмотря на все усилия государства и потраченные средства ЕГРН не функционировал должным образом. «Глава Росреестра Скуфинский Олег Александрович выступая на коллегии ведомства 23 декабря 2018 года, заявила, что при проектировании Единого государственного реестра недвижимости были допущены системные ошибки. Кроме того, по ее словам, “спустя рукава” работали подрядчики Росреестра» [3].

В результате неготовности Росреестр 23.12.2018 принял решение о необходимости переноса сроков внедрения ФГИС ЕГРН на лето 2018 года, а работу по вступающим с 01.01.2018 требованиям обеспечить с использованием текущих информационных систем.

Сейчас ситуация улучшилась и есть возможность получать информацию из ФГИС ЕГРН. «Так же 25 октября 2018 года Росреестр выбрал разработчика системы защиты информации (СЗИ) Федеральной государственной информационной системы Единого государственного реестра недвижимости.

Таким образом, благодаря объединению ГКН и ЕГРП было спланировано создать достоверный источник информации об объектах недвижимости, разработать единую учетную информационную систему (в том числе обеспечивающую прием всех типов электронных документов), что позволило не только снизить удельную ресурсоемкость предоставления государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав, но и повысить налогооблагаемую базу налогов на недвижимость.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

2. Гречина М.О. Федеральная государственная информационная система ведения ЕГРН. Материал 2-ой Международной научно-технической интернет-конференции «Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов» – 2018.

3. Портал об информационных технологиях в госуправлении и бизнесе – [электронный ресурс] http://www.tadviser.ru

МАЗАЛЁВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Государственный университет по землеустройству, Россия.

УДК 349.41

С.А. Малькова

О ПРОБЛЕМАХ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ИЗЫМАЕМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

Статья посвящена основным вопросам и проблемам, возникающим при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Ключевые слова: *выкупная стоимость земельного участка, рыночная стоимость, кадастровая стоимость, земельный налог.*

В настоящие время все не редкость, когда частные земельные участки изымают для государственных и муниципальных нужд.

Согласно статье 281 Гражданского Кодекса РФ выкупная цена определяет сумму выкупной стоимости земельного участка, которые должны изыматься для нужд муниципалитета и государства, с учетом стоимости построек на участке, рыночной и кадастровой стоимости. В расчет должны входить и убытки, которые может понести владелец и упущенная выгода. При изъятии земельного участка подписывается соглашение, в котором прописывается срок проведения сделки, условия. Владельцу может быть предложен другой земельный участок. Возможно предоставление другого земельного участка, в таком случае цена засчитывается в выкупную стоимость старого земельного участка [1].

Гражданский Кодекс, в свою очередь регламентирует вопросы, возникающие у собственников земельных участков. В статье 15 прописано:

1. Граждане, которые считают, что их права в процессе выкупа или изъятия были нарушены, могут претендовать на выплату им суммы, возмещающую убытки, если закон или договор определяет меньший размер суммы возмещения;

2. Убытками принято считать расходы граждан при восстановлении своих прав, имущественный ущерб и не полученные доходы (иначе – упущенная выгода). В тех случаях, когда лица, нарушившие права граждан, получили какой-то доход из-за своих действий, то сумма упущенной выгоды начисляется не меньше суммы этих доходов. Таким образом, люди, у которых изымают участки, находятся под защитой закона [2].

Для определения выкупной стоимости участка используются несколько показателей, в том числе кадастровая и рыночная стоимость. Кадастровая стоимость исчисляется при проведении кадастровой оценки, проводится раз в несколько лет. Это стоимость показывает какой доход будет приносить земля, при ее наиболее эффективным использовании. Является составной частью при налогообложении.

Рыночная стоимость – это цена на открытом рынке с нормальной конкуренцией. Рыночная стоимость не совпадает, как некоторые почему-то привыкли полагать. Рыночная стоимость используется при установлении выкупной стоимости, в качестве стартовой цены при продаже, для установления арендной платы и так далее.

По завершении процедуры изъятии земли у собственника собственнику должны возместить всю сумму морального ущерба. Так как изъятие происходит в виде выкупа, то выплачивается выкупная стоимость земельного участка. При возникновении недопонимания сторон, назначается суд, который и принимает окончательно решение.

В случае, если на земле имеются строения, то ха них выплачивается выкупная стоимость соответственно. Существует формула расчета определения стоимости:

$$S \times (Kx*1{,}5\%)*10S,$$

где S – общая площадь,

K – кадастровая цена за 1 кв. метр данного участка.

Но эта формула действительна при покупке земельного участка.

В России земельные отношения регламентируются государством, так как часто возникают споры. Не каждый собственник готов отдать свой земельный участок. Для устранения этих проблем все пропи-

© Малькова С.А., 2020.

сывается законом. Собственнику выплачивается компенсация. Так как земля является недвижимым имуществом, а государству требуется именно определенный участок, который уже используется частником, приходится решать эти проблемы на прямую.

Библиографический список

1. Земельный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 28 сент.2001 г.: по состоянию на 24.07.2015 г.] / [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

2. Конституция Российской Федерации: офиц. текст, с поправками от 21.07.2014 [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : [федер. Закон принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. по состоянию на 13.07.2015 г.] / [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

4. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [федер. закон принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: по состоянию на 13.07.2015 г.] / [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

5. Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник и учебные пособия для студентов высших учебных заведений/ А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: Колос, 2012. – 679 с.

МАЛЬКОВА СТЕФАНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Государственный университет по землеустройству, Россия.

УДК 330

А.И. Миниахметова

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

В статье рассматриваются вопросы развития ограниченных вещных прав на земельный участок в разрезе Концепции развития гражданского законодательства. Сравнительный анализ системы ограниченных вещных прав современного российского законодательства и предлагаемых Концепцией. Примеры прообразности в национальном российском праве всех предлагаемых новых конструкций.

Ключевые слова: *ограниченные вещные права на земельные участки, Концепция развития гражданского законодательства, право постоянного землевладения, право застройки, сервитут, ипотека, право приобретения чужой недвижимой вещи, право вещной выдачи, право оперативного управления, право ограниченного владения земельным участком.*

С момента одобрения Советом по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства Концепции развития гражданского законодательства прошло уже более десяти лет. Итогом работы названного Совета при Президенте РФ стал разработанный законопроект о внесении изменений в ч. 1–4 Гражданского кодекса РФ (далее – Проект), который был принят Государственной Думой в первом чтении еще 27 апреля 2012 г. [1].

Одним из недостатков ГК РФ в действующей редакции авторами Концепции называлось то обстоятельство, что, в отличие от права собственности, положения об ограниченных вещных правах занимают второстепенную позицию. Все это предопределило в качестве одной из основных идей Концепции создание полноценной системы ограниченных вещных прав, которая бы позволила максимальным образом отвечать интересам участников гражданского оборота [2].

В связи с вышесказанным довольно часто можно встретить тезис, что существующая система ограниченных вещных прав устарела и не отвечает потребностям нашего времени. Однако такой подход представляется поверхностным, так как строится лишь на основании толкования п. 1 ст. 216 ГК РФ, согласно которому к ограниченным вещным правам, в частности, относятся: право пожизненного наследуемого владения земельным участком (ст. 265); право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (ст. 268); сервитуты (ст. 274, 277); право хозяйственного ведения (ст. 294) и право оперативного управления имуществом (ст. 296).

В свою очередь, обратимся к ст. 223 Проекта, обозначающей в качестве ограниченных вещных прав такие как: право постоянного землевладения (гл. 20); право застройки (гл. 20.1); сервитут (гл. 20.2); право личного пользовладения (гл. 20.3); ипотека (гл. 20.4); право приобретения чужой недвижимой вещи (гл. 20.5); право вещной выдачи (гл. 20.6); право оперативного управления (гл. 20.7); право ограниченного владения земельным участком (ст. 297.1).

Если говорить о пересечении прав согласно ГК РФ и Проекту, то можно видеть это только в отношении двух ограниченных вещных прав (сервитут и право оперативного управления).

Однако это не свидетельствует о том, что все иные права, обозначенные в ст. 223 Проекта, неизвестны в настоящее время нашему законодательству, так как в национальном правопорядке имеются аналогичные права.

Начинается перечень ограниченных вещных прав в ст. 223 Проекта с такого права на земельные участки, как право постоянного землевладения, под которым понимается право владения и пользования чужим земельным участком, устанавливаемое бессрочно или на определенный срок для ведения сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства, организации рыболовства, рыбоводства, охоты, создания особо охраняемых территорий и геологических объектов, а также для иных предусмотренных законом целей, достижение которых связано с использованием природных свойств и качеств земельного участка (ст. 299 Проекта).

© Миниахметова А.И., 2020.

Научный руководитель: *Опыхтина Елена Генриховна* – кандидат юридических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия.

Анализ норм действующего земельного законодательства прежде всего показывает, что ему известны право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование следующим субъектам:

1) органам государственной власти и органам местного самоуправления;

2) государственным и муниципальным учреждениям (бюджетным, казенным, автономным);

3) казенным предприятиям;

4) центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий (п. 2 ст. 39.9 Земельного кодекса РФ).

Возможность права пожизненного наследуемого владения сохраняется лишь за гражданами, приобретшими земельный участок на таком праве до дня введения в действие Земельного кодекса РФ.

В правах постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения Е. А. Суханов видит не что иное, как эмфитевзис [3].

В то же время проявления эмфитевзиса другие ученые видят и в аренде земельного участка, находящегося в муниципальной или публичной собственности, заключаемой на срок более чем пять лет (п. 9 ст. 22 ЗК РФ), а именно в таких его свойствах, как: невозможность изменения условий без согласия арендатора; возможность досрочного расторжения такого договора по требованию арендодателя только при существенном нарушении условий договора его арендатором.

Истоки такого различного понимания эмфитевзиса идут еще из римского права. Причем в первом случае (в понимании его как вещного права) такое право рассматривается как вещное, отчуждаемое и наследуемое право владения и пользования земельным участком за плату с обязанностью обрабатывать и не ухудшать его состояния, а во втором (при аренде) оно толкуется как вид долгосрочной аренды земельного участка [4].

Кроме того, во многих определениях обязательно указывается на такое свойство земельного участка («невозделанный земельный участок», «полевой земельный участок»), как необходимость его обработки, то есть фактического пользования им.

В то же время нельзя не отметить, что и положения действовавшего на тот момент законодательства предоставляли возможность прийти к одному из обозначенных выводов. Если говорить о проявлении вещно-правовой природы эмфитевзиса, то это и законодательное отнесение его к числу ограниченных вещных прав, и защита посредством вещных исков. Об обязательственно-правовой природе эмфитевзиса свидетельствуют следующие признаки: наличие обязательных платежей в пользу собственника; установление соглашением сторон срочного характера права; обязательность уведомления собственника при передаче эмфитевзиса.

Такая двойственность обусловливает появление определений, сочетающих вещно-правовые и обязательственно-правовые признаки эмфитевзиса. К примеру, Ю. Барон говорит об эмфитевзисе как о «вещном, наследственном и отчуждаемом, полном праве пользования и извлечения плодов, установленном на чужой сельскохозяйственный участок (по исключению и на здание) за определенную арендную плату и без всяких ограничений, кроме лишь того, чтобы участок не был приведен в худшее против прежнего состояния».

Представляется, что эмфитевзис в современном праве в основе своей имеет положения, которые были заложены в римском праве, и, несомненно, имеет вещно-правовую природу. И поэтому обладает всеми признаками, присущими вещному праву. Вместе с тем возникновение этого права из соглашения, именуемого договором об эмфитевзисе, обусловило его специфику, которая во многом присуща долгосрочному договору аренды. Но именно такая взаимосвязь признаков отражает, в свою очередь, особенность и «уникальность» эмфитевзиса как ограниченного вещного права. Под эмфитевзисом следует понимать ограниченное вещное право, возмездное, отчуждаемое наследственное, которое направлено на ведение хозяйства на земельным участком в определенных законом целях [5].

Традиционно считается, что современное российское право владения и пользования земельным участком черпает свои истоки в чиншевом праве, которое существовало в дореволюционной России. В то же время можно встретить и противоположную точку зрения о том, что такое право не может выступать аналогом римского эмфитевзиса.

Земельный кодекс РФ исключил возможность появления права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей с момента введения его в действие (30 октября 2001 г.), а уже с 1 марта 2015 г. из Земельного кодекса РФ были исключены ст. 20 и 21, в которых устанавливался режим обозначенных прав. Возможность предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование сохранилась лишь в случаях, предусмотренных ст. 39.9 ЗК РФ. В то же время в ГК РФ в ст. 264 и 268 право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком сохранили свое закрепление.

Таким образом, следует констатировать, что эмфитевзис практически всегда присутствовал в нашем праве. Поэтому утверждение о том, что право постоянного пользовладения является новым для нашего права, достаточно недостоверно. Хотя, как и в случае с историческими аналогами, право постоянного пользовладения не избежало сравнений с римским эмфитевзисом. По мнению А. Н. Лысенко, в праве, предложенном в Проекте, в качестве постоянного пользовладения речь идет о новом правовом явлении – квазиэмфитевзисе, так как изменены существенные элементы юридических конструкций.

Следующее право, которое мы ранее не могли встретить в перечне ограниченных вещных прав, обозначенных в ст. 216 ГК РФ, это право застройки (суперфиций), под которым понимается право владения и пользования чужим земельным участком в целях возведения на нем здания или сооружения и его последующей эксплуатации (ст. 300).

Свою историю право застройки берет еще с 298 г. до н. э., когда Авентийский холм был отдан плебеям в пользование под застройку. В римском праве суперфиций понимался и как вещное наследственное право пользования чужой землей для возведения на ней зданий, и как долгосрочная аренда зданий на земле.

Именно римский суперфиций стал моделью для развития института застройки в зарубежных правопорядках. И что представляет значительный интерес, именно праву застройки были посвящены специальные законы (в Австрии был принят Закон от 26 апреля 1992 г. «О праве застройки», в Германии – специальное положение от 15 января 1919 г. «О наследственном праве застройки»).

Схожим с зарубежными странами путем пошла и Российская империя, в которой 23 июня 1912 г. был принят Закон «О праве застройки». Под застройкой в названном Законе понималось вещное право срочного, отчуждаемого и наследуемого владения чужой землей как строительной площадью за вознаграждение. Срок действия такого права не мог быть менее 36 лет и более 99 лет.

В связи с острой востребованностью право застройки было инкорпорировано и в советское законодательство, а именно урегулировано среди вещных прав в разделе «Вещное право» ГК РСФСР 1922 г. Только в связи с трансформацией частной собственности уже был сужен субъектный состав. В качестве сторон выступали коммунальные отделы, с одной стороны, и кооперативные объединения или иные юридические лица, отдельные граждане, с другой стороны. И уменьшился срок предоставления земельных участков – до 49 лет для каменных и до 20 лет для прочих строений (ст. 71 ГК РСФСР1922 г.).

Нормы, закрепляющие право застройки, утратили силу в связи с изданием Указа Президиума ВС РСФСР от 1 февраля 1949 г. «О внесении изменений в законодательство РСФСР в связи с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1948 года “О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов”».

В действующем законодательстве самостоятельного ограниченного вещного права застройки не выделено. Однако говорить о том, что права застройки как такового не существует, было бы опрометчивым. Правомочие застройки закреплено в правомочиях собственника, обладателя права постоянного (бессрочного) пользования или права пожизненного наследуемого владения, правомочиях арендатора.

Завершает перечень ограниченных вещных прав на земельные участки, предусмотренные ст. 223 Проекта, право ограниченного владения земельным участком (статья 297.1), согласно которому собственник здания или сооружения, находящегося на земельном участке, принадлежащем другому лицу, пользуется данным земельным участком на условиях и в объеме, предусмотренных соответствующим вещным правом или договором с собственником земельного участка. И названное право не является новым для российского права. Так, в соответствии с абз. 2 п. 3 ст. 552 ГК РФ при продаже недвижимости, находящейся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности, покупатель приобретает право пользования соответствующим земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости.

Наиболее многочисленная система ограниченных вещных прав, которые существуют в действующем законодательстве, подпадают под право личного пользовладения (узуфрукт), согласно которому собственник недвижимой вещи вправе предоставить другому лицу – гражданину, а в случаях, установленных законом, – некоммерческой организации (пользовладельцу) право личного владения и пользования такой вещью (узуфрукт) (п. 1 ст. 302 Проекта). В соответствии с п. 1 ст. 302.1 Проекта объектом права личного пользовладения может быть здание, помещение или иная недвижимая вещь. Право личного пользовладения может быть предоставлено на жилое помещение, а также на не являющуюся недвижимой вещью часть в обремененном пользовладением жилом помещении – одну или несколько комнат в квартире или жилом доме. В настоящее время большинство узуфруктов имеет объектом жилые помещения.

К узуфруктам в научной литературе относят: право пользования жилым помещением членами семьи собственника; право пользования жилым помещением, возникающее на основании завещательного отказа; право пользования жилым помещением, возникающее на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Е. И. Самойлов такой перечень вещных прав дополняет: правом членов семьи (бывших членов семьи) собственника приватизируемого жилого помещения и правом членов семьи (бывших членов семьи)

члена-пайщика жилищно-строительного кооператива. Можно встретить упоминание о включении в число вещных прав и прав нанимателей, вытекающих из различных типов договоров найма жилого помещения.

Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу (ст. 33 ЖК РФ), и пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением (ст. 34 ЖК РФ) обозначены в качестве ограниченных вещных прав в Жилищном кодексе РФ.

Оставим за пределами настоящего исследования спор о правовой природе названных выше узуфруктов, но тем не менее по формальным признакам они относятся к ограниченным вещным правам, хотя и не названы в ст. 216 ГК РФ.

В пункте 1 ст. 292 ГК РФ закреплено право пользования жилым помещением членами семьи собственника такого помещения, согласно которому члены семьи собственника, проживающие в принадлежащем ему жилом помещении, имеют право пользования этим помещением на условиях, предусмотренных жилищным законодательством.

Таким образом, и право личного пользовладения (узуфрукт) известно нашему праву. В пользу вещноправовой природы решен в Проекте спор об ипотеке. Как и в случае с иными правами, обозначенными в ст. 223 Проекта, ипотека давно известна российскому праву.

Как правовое явление ипотека появилась в VI в. до н. э. для обеспечения ответственности должника кредитору его земельным участком. Этот термин был введен архонтом Солоном. В России упоминание о залоге можно встретить еще в Псковской судной грамоте, а ипотечное кредитование сформировалось в России в XIII–XIV вв.

В своей работе, посвященной ипотеке, С. П. Гришаев отмечает: «Советское гражданское право прямо не отрицало возможность залога недвижимости, но сфера его применения была очень узка».

С принятием Верховным Советом РФ Закона РФ от 29 мая 1992 г. № 2872-1 «О залоге» связан этап восстановления ипотеки как правового института в нашей стране. Затем нормы о залоге были включены в часть 1 ГК РФ, а еще позднее был принят Федеральный закон от 24 июня 1997 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

Наибольший интерес с позиции новелл представляют право приобретения чужой недвижимой вещи (глава 20.5); право вещной выдачи (глава 20.6).

Начнем с права приобретения чужой недвижимой вещи, согласно которому лицо имеет исключительное перед другими лицами право на приобретение этой вещи в свою собственность (п. 1 ст. 304 Проекта). Во-первых, сами разработчики Концепции развития законодательства о вещном праве отмечают, что в настоящее время право приобретения чужой недвижимой вещи заменяют различные договорные обязательства: предварительный договор, договор купли-продажи будущей вещи, обещания дарения, договор аренды с правом выкупа. Во-вторых, в нормах действующего законодательства некоторые авторы находят случай применения такого права. А. Рыбалов обнаруживает это право в ст. 18 Закона РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации», в которой закрепляется, что при приватизации жилищного фонда сохраняются все жилищные права граждан, в том числе право на приватизацию жилых помещений. В качестве другого примера со ссылкой на практику ВАС РФ ученым также приводится право лизингополучателя на выкуп предмета лизинга, которое обременяет право собственности на это имущество, т.е. следует за правом собственности на это имущество.

Под правом вещных выдач понимается право, предоставляющее его обладателю возможность периодически получать от собственника недвижимой вещи имущественное предоставление в форме товара, денег, работ или услуг в определенном размере (объеме), а в случае неполучения такого предоставления – правомочие распорядиться этой вещью путем обращения на нее взыскания в порядке, предусмотренном для ипотеки (п. 1 ст. 305 Проекта). Сами разработчики Концепции развития законодательства о вещном праве отмечают, что договор ренты охватывает часть возможностей использования, заключенных в вещи, а само это право исторически идет от чиншевого права. Помимо ренты, примером права вещных выдач называют случай, закрепленный в п. 3 ст. 158 ЖК РФ, согласно которому при переходе права собственности на помещение к новому собственнику переходят все обязательства предыдущего собственника, включая и неисполненные долги по оплате капитального ремонта.

Заметим, что это не первая попытка ввести в российское законодательство аналогичное право. В Проекте Гражданского уложения такие права получили наименование «вотчинные выдачи». Существуют схожие права и в зарубежном праве. Например, в Германском Гражданском уложении они обозначены как «вещные обременения» или «вотчинные повинности» (reallasten), а также «земельные обременения» (grundlasten) (§ 1018, 1105 ГГУ).

Подводя итог всему изложенному выше, можем констатировать, что практически все права, которые получили свое закрепление в п. 2 ст. 223 Проекта, уже имели свои прообразы в национальном российском праве. Поэтому некорректно утверждение разработчиков Концепции развития законодательства о вещном праве о том, что «перечень вещных прав, установленных действующим законодательством, оказался далеко

не полным, что существенно обедняет имущественный оборот. В указанном перечне отсутствуют такие традиционные и признаваемые развитыми правопорядками вещные права, как: право застройки, узуфрукт, ипотека и некоторые другие». Как показал проведенный анализ, это не так. В связи с чем, даже при отсутствии перспектив в части принятия разд. II «Вещное право» в новой редакции, может быть продолжена работа по совершенствованию системы сложившихся вещных прав.

Библиографический список

1. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система.

2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации: одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2009. № 11.

3. Суханов Е. А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М. : Статут, 2017. 560 с.

4. Яровая М. В. Римское частное право : учеб. пособие. СПб., 2004. 191 с.

5. Корнилова Н. В. О проблемах классификации ограниченных вещных прав // Аграрное и земельное право. 2015. № 7. С. 61–65.

МИНИАХМЕТОВА АЗАЛИЯ ИЛЬНУРОВНА – магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

Л.В. Ефимова

ПРОБЛЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА ДОО И СЕМЬИ

В данной статье рассматривается проблема сотрудничества семьи родителей и ДОО. Изучен вопрос о необходимости тесных образовательных отношений, между педагогом и родителями, а также представлены некоторые формы взаимодействия, необходимые для успешного построения образовательных отношений.

Ключевые слова: *семья, сотрудничество, педагогическая компетентность родителей, взаимодействие.*

Закон гласит, что ответственность за жизнь, воспитание, образование ребенка закреплено за родителями. Именно родители являются первыми и главными воспитателями своего ребенка. Но, к сожалению, занятость родителей является проблемой сотрудничества детского сада с семьей. Не все родители уделяют достаточное внимание воспитанию своих детей. Поэтому важно эффективно сотрудничать, информировать родителей по всем направлениям, касающимся развития детей. Ведь только в тесном сотрудничестве можно достигнуть результатов.

Родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Меняется формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» становятся союзниками, партнерами и помощниками воспитателей, полноправными участниками образовательного процесса.

В Семейном кодексе указано, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии

© Ефимова Л.В., 2020.

своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами [2, ст. 63 СК РФ].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) определяются основные принципы дошкольного образования, к которым отнесены:

-принцип сотрудничества организации с семьей;

-принцип обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-принцип дифференциации в работе с родителями (учет микроклимата семьи, учет родительских запросов, степени заинтересованности родителей) и др. [1, с. 63].

Специалистам хорошо известен многократно доказанный факт, что семья и детский сад как первичные социальные воспитательные институты способны обеспечивать полноту и целостность социально-педагогической и культурно-образовательной среды для жизни, развития и самореализации ребенка. Главный эффект их успешного влияния не в дублировании, не в замене социальных функций одного института воспитания другим, а в гармоничном дополнении друг друга, сотрудничестве. [3, с.9].

В словаре русского языка под ред. А.П.Евгеньевой дано следующее определение сотрудничества: сотрудничество-это совместная деятельность [6]. Сотрудничество – это основа взаимодействия родителей и дошкольного учреждения.

Практика, ориентированная на семью, не определяется как набор форм и процедур. Скорее, она требует желания придерживаться ценностей, связанных с уважительным отношением к семьям, с необходимостью прислушиваться к родителям, учиться у них способам взаимодействия с ребенком, взаимодействовать с ними. Анкета «Давайте познакомимся?» (Приложение 1) будет отличным началом того, чтобы узнать семью, ее традиции и ценности, ведь это важно для дальнейшей работы с ребенком.

Взаимодействие - это способ организации совместной деятельности с помощью общения на основе открытости и мотивированности обеих сторон (родителей и дошкольной образовательной организации) [8, с.64].

Л.В. Свирская, выделила принципы, являющиеся движущей силой такой практики:

1. Считать семью основным получателем услуг. Учитывая, что семья является константой в жизни ребенка, признавая ее важную роль в его развитии, необходимо уделять должное внимание семье как центральному элементу в образовании ребенка и уходе за ним.

1. Считать семью основным получателем услуг. Учитывая, что семья является константой в жизни ребенка, признавая ее важную роль в его развитии, необходимо уделять должное внимание семье как центральному элементу в образовании ребенка и уходе за ним [5, с.4].

2.Стимулировать, поддерживать и уважать решения, принимаемые семьей. Этот принцип предлагает специалистам рассматривать членов семьи как важнейших участников образовательной команды и главных людей, отвечающих за принятие решений относительно стратегий образования ребенка [5, с.4].

3. Проявлять гибкость и чуткость, предоставлять всеобъемлющие услуги, призванные улучшить жизнь ребенка и семьи. Этот принцип предполагает необходимость уважать различные культурные ценности семей, содействовать мобилизации неформальных ресурсов родителей для удовлетворения изменяющихся потребностей ребенка, оказывать помощь в обеспечении доступа к официальным общественным услугам (медицинским, социальным), а также координацию этих услуг [5, с.4].

В образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы осуществляется эффективное сотрудничество с семьями воспитанников, в том числе:

-обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

-обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей. [7, с.4].

Актуальной задачей социально-педагогической практики дошкольного образовательного учреждения является также повышение педагогической компетентности родителей [2, с.7]. Новое значение приобретает и отношение государства к семье, что отмечается в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что родители детей дошкольного возраста «имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы» [8, с. 63].

Но задача дошкольного учреждения - не только вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития, нот и вовлекать семью в жизнь сада.

Особенно хорошо зарекомендовали себя в практике следующие формы взаимодействия с родителями:

- создание стендов с актуальной и понятной информацией;
- вовлечение родителей в жизнь группы. Акция «Родительский подвиг», где любой родитель может прийти в любое время в группу и быть активным помощником;
- консультации родителей по вопросам развития ребенка;
- «Почтовый ящик»- подача анонимной информации от родителей для воспитателей, где они могут оставить мнение, вопросы, пожелания;
- участие родителей в игротеках, праздниках, развлечениях;
- поощрение инициативы родителей;
-проведение собраний в нетрадиционных формах (деловая игра, круглый стол и т.д.);

а также проектная деятельность, которая является эффективной формой взаимодействия «педагог-родитель-ребенок».

Таким образом, родители являются активными участниками педагогического процесса. Тесное сотрудничество дошкольного учреждения и родителей является необходимым условием работы по любому направлению его деятельности. От правильного взаимодействия детского сада и родителей зависит успех воспитания и развития детей.

Таблица 1

Анкета для родителей «Давайте познакомимся?»

1.Фамилия, имя ребенка	
2.Дата рождения ребенка	
3.Ф.И.О. папы, дата рождения, контактные данные	
4. .Ф.И.О. мамы, дата рождения, контактные данные	
5.Сведения о составе семья: есть ли дедушки, бабушки, сестры, братья, их возраст	
6. Сведения об образовании и профессиональной деятельности членов семьи	
7.Как Вы ласково называете ребенка дома?	
8.Есть ли у него отдельная комната?	
9.В какие игры предпочитает играть Ваш ребенок?	
10.Любит ли Ваш ребенок читать книги, читаете ему?	
11.О каких семейных традициях Вы хотели бы рассказать?	
12. Какова на Ваш взгляд роль семьи в воспитании ребенка?	
13. Какова на Ваш взгляд роль образовательной организации в образовании и воспитании ребенка?	
14.Изучаете ли Вы педагогическую литературу о воспитании ребенка?	
15. Какие индивидуальные способности, на Ваш взгляд, важно учесть в процессе его пребывания в детском саду? (аллергические реакции, особенности засыпания, особенности поведения, общения со сверстниками и т.д.)	

Библиографический список

1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/

2.Семейный Кодекс РФ.) [Электронный ресурс]. - URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

3.Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2002.

4. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений».– М., 2002. – 120 с.

5. Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: ЛИНКАПРЕСС, 2007. — 176 с.

6.Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.

7. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: Мозаика-синтез, 2019. — с.336

8. Шерайзина Р.М., Зиновьева С.Д., Продуктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации и родителей в воспитании современного ребёнка Электронный журнал: человек и образование. 2016. № 1 (46) с.63-66. [Электронный ресурс]. - URL: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2016-1_063-066.pdf

ЕФИМОВА ЛИДИЯ ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Россия.

УДК 330

А.В. Попел

ПРОФИЛАКТИКА ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В статье рассмотрен вопрос актуальности ранней диагностики и профилактики фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития. Выявлены особенности детей с задержкой психического развития. Намечен примерный план работы по профилактике фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития.

Ключевые слова: *задержка психического развития (ЗПР), фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН), дети, профилактика, логопедическая работа.*

Вопрос развития речи является актуальным во все времена. Этот процесс является неотъемлемой частью любой формы взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим растет и актуальности развития правильного формирования фонетико-фонематического развития у детей. Стоит отдать предпочтение тому, что ранняя профилактика фонетико-фонематического недоразвития у детей с любой патологией развития будет актуальна в первую очередь.

Для дошкольников с задержкой психического развития характерна незрелость сложных форм поведения, недостатки целенаправленной деятельности на фоне повышенной истощаемости, нарушение работоспособности

Дети, имеющие диагноз задержку психического развития, входят в группу риска по фонетико-фонематическому недоразвитию. Сложность усвоения материала у таких детей обуславливается их особенностями развития. В связи с этим следует вывод: требуется создание программы по профилактике фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития

Специфика программы и методов логопедического воспитания для профилактики фонетического и фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития определяется рядом особенностей:

1. Возрастные особенности дошкольников с задержкой психического развития, их эмоциональная заторможенность предполагает проведение подготовительных занятий с введением занимательных игровых ситуаций для детей, ориентированных на формирование положительного эмоционального контакта, заинтересованность в занятиях и поддержание активного речевого и эмоционального контакта с педагогом.

2. Несформированность познавательной активности, характерная для детей с задержкой психического развития, предполагает вынужденное использование на занятиях тех видов деятельности, в которых эта активность будет наиболее высока. Это требует большого количества визуального материала.

3. Для дошкольников с задержкой психического развития характерно повышенная утомляемость и истощаемость психических процессов, они не способны к волевым и психическим нагрузкам, ребенок отказывается от работы в случае малейшей неудачи в выполнении задания. Исходя из этого рекомендуется предлагать таким детям задания с более доступным по сложности объемом задания, от которых не требуется длительных умственных напряжений, а также исключение частого переключения на практическую деятельность.

4. В связи с недостаточностью сформированности регуляторной функцией речи у детей с задержкой психического развития отмечается нарушение целенаправленности и произвольности действий (В. И. Лубовский)

Специально подобранную методику логопедической работы по профилактике фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития необходимо строить с учетом психофизических особенностей и возможностей детей этого возраста с использованием игровых технологий.

Были определены следующие направления коррекционного воздействия:

Развитие речеслухового восприятия и фонематических функций:

© Попел А.В., 2020.

Научный руководитель: *Башмакова Светлана Борисовна* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии, Вятский государственный университет, Россия.

- развитие восприятия и дифференциации звуков;
- развитие фонематического анализа;
- развитие фонематического синтеза.

Развитие звуковой стороны речи было рассмотрено как одно из важных средств воспитания звуковой культуры родного языка в целом, совершенствование звуковой стороны речи, в будущем это способствует хорошей подготовкой к овладению письменной речи.

Как показали исследования речевой деятельности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, а также практический опыт логопедической работы с ними, можно не только полностью устранить речевые нарушения, но и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами грамотности в дошкольном возрасте.

Библиографический список

1.Логопедия. Методическое наследие / Под ред. Л. С. Волковой. М., 2003.
2.Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р. В. Левиной. М., 2005.

ПОПЕЛ АЛИСА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Вятский государственный университет», Россия.

УДК 378

Е.А. Моськина

МОТИВ ПОРОКА И ИСКУПЛЕНИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО КАК ИСТОЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

В статье рассматривают методы духовно-нравственного воспитания молодёжи, основывающиеся на изучении произведений ЛН Толстого.

Ключевые слова: *ЛН Толстой, духовно-нравственное воспитание, порок, искупление, мораль.*

Метод, используемый в исследовательской работе показал себя эффективным и возможным для применения в педагогической практике, не только для более глубокого изучения произведений, но и для нравственного воспитания молодёжи.

Романы ЛН Толстого - грандиозные произведение русской литературы переводилось на многие иностранные языки и заслуживали всемирное признание. В исследовательской работе был проведён анализ романов "Анна Каренина" и «Война и мир» и стало очевидным, какова их значимость и какое влияние они оказали на читателей и литературу в целом. Тема греха и покаяния проходит через творчество автора. Огромное внимание он уделял воспитанию в человеке нравственного чувства. Возмездие неотвратимо приходит к преступникам в разных формах: страшных видениях, снах, болезнях, гибели.

В романах Л.Н. Толстого прослеживаются пути духовного развития и нравственных исканий, он стремится обнаружить скрытые причины поведения героев. Это достигается различными художественными приемами, но более всего для толстовской манеры создания образа-персонажа характерен внутренний монолог, раскрывающий самые сокровенные мысли. Л.Н. Толстой знакомит нас с русской духовной культурой. [1]

Подробный разбор романов на уроках и внеурочных занятиях, может научить старшеклассников анализу поведения героев в контексте духовной жизни «грех и покаяние» и переносу выводов из романа в реальную современную жизнь. Таким образом, произведения, при всех их остальных заслугах, могут оказаться еще мощным учителем морального поведения в обществе, в семье и дать правильные внутренние установки на жизнь.

Главное в данном направлении работы с обучающимися на первых этапах объяснить им понятие греха и проследить, чтобы грань между анализом, правильными выводами и осуждением не была стёрта. Мы проникаем в душевный мир героев, подростки должны научиться сочувствовать, увидеть цепь «поступок-результат» и сделать вывод, но не в коем случае не осуждать. Это не человек плохой, а его поступок. Дети должны давать право герою на ошибки и исправления их.

На первых этапах исследовательской работы, с обучающимися были рассмотрены понятия греха в разных религиях в виде ознакомления для изучения и сравнения. Но в дальнейшем понятие порока в работе было заменено определением - нарушение моральных норм. В повседневной жизни людей любого вероисповедания грех или порок – это отхождение от норм поведения. Это необходимо в связи с множеством вер, мы не можем учить на примере одной чтобы не оскорбить чувства верующих и не нарушить закон о запрете пропаганды религиозных отношений, мы можем порок изучать как нарушение норм морали, права и этики в современном мире.

Мораль – это принятые в социальном мире представления о добре и зле, о том, что правильно, а что нет. Умение отличать хорошее от плохого проявляется в поступках и мыслях как отдельных лиц в частности, так и человеческих объединений в целом. Нравственность выступает как самоорганизация социума с присущими ему контролирующими аспектами. [2]

Изучая героя литературного произведения, его поступки и результат этих поступков мы сможем в обучающихся развивать их моральные качества, работать над духовно-нравственным поведением и рассмотреть нарушения норм права, учить анализировать не только героя, но и свои поступки, учить убеждать и держать слово, отстаивать свою точку зрения, сочувствовать, лаконично, ярко и образно выражаться.

Исходя из этого, можно проследить метапредметные связи литературы с обществознанием, если нарушение норм морали касается природы, то с экологией, умение описывать, подбирать слова, убеждать

© Моськина Е.А., 2020.

Научный руководитель: *Райхлина Евгения Львовна* – заведующий кафедрой русского языка и литературы, доктор педагогических наук, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия.

устанавливает связь с остальными школьными предметами, а в особенности с русским языком, мы осуществляем подготовку к написанию сочинения и сдачи Единого Государственного экзамена.

Обучающимися заводилась тетрадь «Свет Маяка» для работ по литературному чтению и учителем был дан разработанный алгоритм работы с анализом героя требуемого произведения. «Свет Маяка» олицетворяет духовный свет, свет смысла жизни, добра, любви, который светит чтобы человек не погиб в бушующем мире. Этот свет мы и искали в произведениях ЛН Толстого.

В чем плюсы данной рабочей тетради: Она у старшеклассников играет роль читательского дневника, а соответственно педагог сможет контролировать дополнительное чтение обучающихся. В ней анализ нравственного поведения героев произведений, мысли и выводы обучающегося. Выписаны цитаты, что учит самостоятельной работе с текстом.

Характеристика героев романа «Анна Каренина» / «Война и мир» со стороны нарушения нравственных норм поведения, исправление героя и последствия.

Дата	Герой или ситуация № стр	Описание героя / Основные характеризующие цитаты	Мои размышления и выводы	Заметки учителя

После работы обучающихся с произведениями, проводятся практические уроки на которых обучающиеся рассуждают о нарушениях моральных норм у героев и какие последствия они за собой повлекли. Педагог только направляет, следит чтобы ответы были полные и грамотные. В споре, которого не избежать, обучающиеся приходят часто к новым выводам, но собственным и записывают из в рабочую тетрадь. Обсуждения сопровождаются наглядным материалом, эпизодами из экранизаций, что приводит к дополнительным дискуссиям.

Работая таким образом, мы подтвердили, что Романы Л.Н. Толстого являются своеобразным учебником не только описанного исторического эпизода в жизни России и людей в частности, но и учебником нравственных и моральных качеств, необходимых в жизни каждого человека, при правильном и глубоком анализе поведения героев произведения.

Почему же именно произведения ЛН Толстого учат нас нравственности? Потому, что сам автор всю жизнь посвятил поискам истины, поискам духовного света. В героях видны его переживания, размышления, искания смысла жизни. Например, за героем «Анны Каренины» Левином мы видим внутренний мир Толстого, мы видим, что и Константина Левина ничто не могло сделать счастливым. На первый взгляд, он имел все – любимую жену, свое поместное хозяйство, где он добросовестно трудился сам. Но его непрестанно жжет мысль о том, что люди неблагодарные, пустые, лицемерные, а рядом живет Вселенское страдание народа, не дающее покоя, и мучая его душу. «У меня есть веревка, и я боюсь, что воспользуюсь ею», – говорит Левин, так как этот душевный кризис не дает ему безмятежно наслаждаться жизнью. [3]

Возможно, если бы Толстой довел своего героя до глубокой старости, то он тоже ушел бы из дома навсегда, чтобы не перекладывать свою душевную боль на близких, которые не понимали и не разделяли ее. Как ушел сам Толстой, больной и неприкаянный, ушел в никуда, как паломник, неся свой добровольный крест, с высокой температурой и воспалением легких. На жалкой заброшенной всеми станции умер великий гений этого мира.

Исследуя таким образом произведения Льва Николаевича Толстого, можно убедиться в том, что они являются своеобразным учебником духовно-нравственного воспитания, это подтвердило тестирование нравственных качеств обучающихся на начальном и завершающем этапе работы, показывающее значительную динамику осознания подростками норм морали и нравственности.

Библиографический список

1. Пан Т.Д.Античные и христианские мотивы и образы в творчестве Л.Н. Толстого (по роману "Анна Каренина"). // Античность и христианство в литературах России и Запада/2017

2. Игнатий Брянчанинов. Собрание в 6 томах. Издательство памяти игуменьи Таисии// 2010

3. Густафсон Р.Ф. Левин в поиске веры. / Густафсон Р.Ф. Обитель и чужак. Теология и художественное творчество Л. Толстого. / Пер. с англ. Т. Бузиной. – СПб.: Академический проект, 2016. – С. 142-153.

МОСЬКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия.

УДК 378

Г.А. Лукьянова

СОВРЕМЕННЫЕ ГАДЖЕТЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье рассматриваются вопросы особенностей влияния современных гаджетов на развитие старших дошкольников. Предложены положительные и отрицательные стороны эксплуатации современных гаджетов для развития и здоровья детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: *современные гаджеты, электронные устройства, информационно-коммуникативные технологии.*

На сегодняшний день вопрос влияния современных гаджетов на детей старшего дошкольного возраста становится всё более актуальным.

Раскрытие данного вопроса предлагаем начать со статистики: по данным ЮНЕСКО 93 % дошкольников на сегодняшний день контактируют с экранами смартфонов и планшетов в районе 28 часов в неделю, то есть это составляет ориентировочно 4 часа в сутки, что значительно превышает норму для данного возраста [2]. Это, казалось бы, «безобидное» увлечение устраивает не только детей дошкольного возраста, но и непосредственно самих родителей, ведь в противном случае такой картины бы не наблюдалось. Однако, столь «безобидная» организация детского досуга несёт в себе серьёзные опасности и последствия от такого увлечения тоже весьма серьёзные [6]. Статистика позволяет нам задуматься над серьёзностью и важностью изучаемого вопроса.

Но в то же время на сегодняшний день перед учреждениями, в частности дошкольными, президентом страны поставлена задача – наличие полного собственного интернет-обеспечения. Задача стоит, а рациональное внедрение данного ресурса в образование детей является приоритетом для воспитателей ДОУ.

Информационные технологии, в том числе с использованием гаджет-устройств, могут быть и должны быть применены с пользой для всех участников образовательного процесса. Перед воспитателями стоит задача ознакомить детей, родителей с источниками, способными обеспечить безопасный доступ к информации, которые в результате будут способствовать формированию всесторонне развитой личности ребёнка.

Применение в образовании гаджет-устройств и других информационно-коммуникативных технологий рассматриваются как: технологии, являющиеся средством обмена информацией и технологии, служащие средством создания какого-либо продукта.

Стоит отметить, что использование электронных устройств в образовании и воспитании ориентировано на одновременные применения нескольких компьютерных и гаджет средств, задачей которых является обучение детей, создание условий для свободного доступа к средствам обработки информации в легко воспринимаемом для старших дошкольников виде. Благодаря единовременному воздействию цветовой, звуковой и графической информации, информационные технологии стимулируют эмоциональное состояние детей, тем самым способствуя их включению в образовательную деятельность [9].

Но в данном случае речь идёт о контролируемом взаимодействии дошкольников с современными гаджет-устройствами и данный процесс в некоторой степени является безопасным для детей.

В этой связи рассмотрим влияние современных электронных гаджетов на старших дошкольников вне образовательного процесса.

Различные исследования в данной области указывают на вред чрезмерного использования электронных устройств, проявиться это может начиная от проблем со сном и трудностей в общении до нарушений развития мозга и психических процессов. Чаще всего дети используют мобильные телефоны, компьютерные планшеты, Xbox, iPod и стереосистемы [8].

Дети используют гаджеты для различных целей, например, игры, просмотр мультфильмов, прослушивание музыки, общение со сверстниками, посещение различных веб-сайтов. Большая часть времени

© Лукьянова Г.А., 2020.

Научный руководитель: *Буторина Анастасия Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, Северный (Арктический) Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

детей посвящена именно этому увлечению, при этом не обращается внимание на позу, яркость экрана и расстояние от глаз, которые в конечном счёте влияют на их зрение и здоровье в целом [5].

С одной стороны, родители могут ограничить взаимодействие детей с гаджетами, но тогда будет упущена возможность интеллектуального развития посредством электронных девайсов, что в свою очередь вызывает у детей огромный интерес, тем самым способствуя активному развитию интеллектуальных и психических процессов.

Но, если посмотреть на эту проблему с другой стороны, то можно констатировать, что эксплуатация современных электронных ресурсов отнимают у детей 5-7 лет большое количество свободного времени. Проведение досуга в это время он мог бы использовать на другие занятия, к примеру: семейное чтение сказок, прогулка на свежем воздухе со сверстниками, а также всевозможные подвижные игры [1].

Разберём, в чём же заключаются достоинства и недостатки эксплуатации современных гаджетов для развития и здоровья детей старшего дошкольного возраста.

К положительным сторонам применения гаджетов можно отнести.

а) Экономия пространства.

В современном мире для получения информации детям не обязательно идти в библиотеку или покупать книгу в магазине. Стоит лишь открыть интернет-браузер и ввести в строку поиска интересующую его информацию или же скачать на устройство «настольную» книгу. В этой же связи происходит приучение детей к пониманию и восприятию Интернет-ресурсов как сосредоточение полезной информации, а не только как источник развлечения.

б) Содействие в развитии.

Современные гаджет-устройства способны развивать мелкую моторику пальцев, путём хаотичного нажатия ребёнком на различные кнопки и детали сенсорного экрана. Также в ходе взаимодействия дошкольники непроизвольно запоминают некоторые цифры, буквы и другие визуальные обозначения. При восприятии – аудио и – видео сопровождения, у детей совершенствуется слуховое и зрительно-ассоциативное восприятие.

в) Средство для завладения вниманием ребёнка.

В случае крайней необходимости, к примеру, во время долговременного путешествия, родители могут прибегнуть к помощи мобильных телефонов, компьютерных планшетов и электронных книг. Это экономит пространство, т.к. родителям не нужно перевозить с собой огромного количества игрушек и других атрибутов. В данном случае внимание ребёнка будет обращено к гаджету.

г) Помощник в обучении и развитии.

Среди огромного разнообразия не игр и приложений можно обнаружить и полезную информацию, которая будет способствовать развитию познавательных процессов детей 5-7 лет, а также приобретению новых знаний, умений и навыков. При ответственном подходе стороны родителей к выбору развивающих платформ, у старших дошкольников совершенствуются математические, художественно-эстетические и логические способности [7, 8].

К отрицательным сторонам применения современных гаджетов относятся.

а) Негативное воздействие на физическое развитие ребёнка.

При излишнем увлечении гаджетами у детей страдает:

- зрение – при взаимодействии с электронным устройством более получаса в сутки, таком духе в течении шести месяцев острота зрения ребёнка значительно снизится из-за нагрузки;

- осанка – при эксплуатации гаджетов и других информационных ресурсов дети непроизвольно сутулятся, как следствие – искривление позвоночника;

- головной мозг – при длительном нахождении тела ребёнка в одной позе нарушается циркуляция крови в конечностях и внутренних органах, в том числе страдает и головной мозг, что отрицательно сказывается на формировании интеллекта дошкольника, в результате снижается концентрация внимания и памяти.

б) Понижение творческой активности.

Планшеты, мобильные телефоны и другие современные гаджеты при всей своей яркости и привлекательности ни в какой степени не заменят живого взаимодействия с различными материалами и ресурсами. Детям важно ощущать и контактировать с определёнными предметами. Для детей в данном возрастном периоде важно фантазировать и воплощать собственные задумки в вырезании, раскраске, лепке или же создании аппликаций.

в) Вытеснение интересов и привязанностей.

У дошкольников частично или полностью происходит отказ от отношений, ранее интересуемых увлечений в пользу виртуального пространства. Данный феномен можно наблюдать при чрезмерном использовании электронных ресурсов детьми. Дошкольники «выпадают» из реального мира, все его инте-

ресы склоняются к виртуальной игре или просмотру мультфильмов. Его сложно отвлечь от данного увлечения и так же сложно чем-либо заинтересовать. Такое поведение можно интерпретировать как зависимость от гаджетов [3, 4].

Подводя итоги данного раздела, хочется отметить, что влияние современных гаджетов является весьма неоднозначным феноменом. А особенности этого влияния напрямую зависят от контроля и участия в выборе средств эксплуатации со стороны взрослых, а частности родителей. Ребёнок в изучаемом нами возрасте не способен в достаточной самостоятельно делать выбор в пользу того или иного способа проведения собственного досуга. Перед родителями стоит задача направить детей в правильное русло, в зависимости от их увлечений и предпочтений подобрать перечень полезных и развивающих приложений и мультфильмов, которые будут способствовать развитию всех сторон личности подрастающего человека. Важным аспектом является и количество проведённого времени за экранами современных гаджетов. В данном решение этой проблемы подвластно только взрослому, ведь, учитывай возрастные особенности старших дошкольников, они не способные в полной мере контролировать собственные действия. Особенно в процессе увлечённого времяпровождения досуга дети теряют связь реальностью, они полностью «отключаются» от происходящего вне виртуального мира. Взрослый в таком случае должен быть неким проводником и контролёром, в противном случае велик риск зависимости детей от гаджетов.

И в заключении, стоит указать на важность осведомлённости родителей в области отрицательных и положительных сторон влияния современных гаджетов, а также обеспечения защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и общему психическому развитию.

Библиографический список

1.Бурова, В.А. Социально-психологические аспекты интернет-зависимости [Текст] / В.А. Бурова. – М.: 2002. – 178 с.

2.Влияние гаджетов на развитие детей // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.unesco.org(дата обращения: 20.11.2018) – Загл. с экрана.

3.Война мобильникам: новости о детях [Текст] / Здоровье. – 2005. – № 4. – 78 с.

4.Жданов, В.Ф. Виртуальная реальность в исполнительском искусстве [Текст] / В.Ф. Жданов. Виртуальная реальность: философия и психологические аспекты. – М., 2003. – С. 31 − 33.

5.Знаем всё о технике: Гаджеты для спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://technosova.ru (дата обращения: 28.11.2018). – Загл. с экрана.

6.Консультация для родителей: Современные гаджеты и их влияние на детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru (дата обращения 22.02.2019). – Загл. с экрана.

7.Портал для любящих родителей: Я ваша кроха // Влияние современных гаджетов на детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://razvitie-krohi.ru (дата обращения 16.03.2019). – Загл. с экрана.

8.Субрахманям, К. Краут, Р. Влияние от использования домашних компьютеров на деятельность и развитие детей [Текст] / К. Субрахманям, Р. Краут, // Будущее Ребёнка. – 2010. – С.123 – 144.

9.Чапаев, Н. К. Интеграция образования и производства: методология, теория, опыт: моногр. [Текст] / Н. К. Чапаев, М. Л. Вайнштейн. — Екатеринбург-Челябинск, 2007. — 404 с.

ЛУКЬЯНОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Северный (Арктический) Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

УДК 801

М.Б. Шарипова, Ш.Ш. Муродова

ЭПИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ И БЫЛИНА «АЛПОМИШ»

Статья посвящена былине «Алпомиш», самому бесценному сокровищу, воспетому на протяжении веков мастерами эпоса, воплощающему древние представления нашего народа.

***Ключевые слова**: люди, сказитель, легенда, племя, эпос, эпический цветок, нация, рукопись, трансформация.*

Халқ ижодини ўрганиш бу халқнинг турмуш тарзи, урф-одати, анъаналари, тарихи, бугуни ва келажаги, тафаккур тарзи ҳамда руҳиятини ўрганиш демакдир. Зеро, эпик ижод ҳар бир халқнинг бадиий тарихидир.

«Алпомиш» достони ҳам халқимизнинг қадим тасаввурларини ўзида намоён этган, эпик санъаткорлар томонидан асрлар давомида куйланиб келинган энг бебаҳо дурдонадир. Биргина мисол, эпосда миллий урф-одатларимиз билан боғлиқ маросимларнинг акс тишини, бахшининг эпик анъанага нечоғлик риоя этганлигини олиб қарайлик. Шуни айтиб ўтиш керакки, эпоснинг, айниқса қаҳрамонлик достонларининг бевосита маросим боғлиқ жиҳатлари ҳали етарли даражада ўрганилган эмас. Архаик эпосда, жумладан, „Алпомиш" достонида ҳам маросимларнинг муҳим ўрин тутиши ва устивор қонуният кашф этиши кузатилади. Бироқ, қаҳрамонлик эпоси биргина маросимлардан келиб чиқади ёки туғилади деб хулосалаш масалани ўта жўн ҳал этиш бўлади. Маросим эпик формаларнинг транцформацияси орқали юзага чиқади. Ушбу архаик эпик форманинг бевосита маросим билан алоқадорлик томонларини тадқиқ этиш эпоснинг туб асосларини ёритишда ўта муҳимдир. Бу ўринда икки жиҳатга алоҳида тўхталиб ўтиш зарур: Биринчидан, эпоснинг маросимлардаги ўрни ва функцияси. Бугунги кунда Ўзбекистоннинг жанубий вилоятларида давом этаётган қадимий анъана - тўйу томошо ва бошқа маросимларнинг бахшилар иштирокида ўтказилиши. Иккинчидан, маросимларнинг эпосда акс этиши, яъни маросимларнинг эпос сюжетида тутган ўрни.

«Алпомиш» достонини, таъбир жоиз бўлса, халқимизнинг кўҳна маросимлар, урф одатлар, ирим-сирим, таъбуларининг «қомуси» деб аташ мумкин. Чунки, ҳеч бир эпосда халқимизнинг маиший ҳаёти бунчалик кенг кўламда ўзининг бадиий ифодасини топмаган. Фарзанднинг туғилишидан олдин овга чиқмоқ, суюнчи олмоқ, фарзанднинг туғилиши, фарзандга исм қўймоқ, этагига солмоқ, бешик тўй, тўй маслаҳати, жарчи қўймоқ, чуфуррон тўй каби турли хил одат ва маросимларнинг «Алпомиш» эпосидан жой олиши муҳим аҳамиятга эга ва улар махсус тадқиқотларни талаб этади.

Маросимнинг эпосда акс этиши ҳақида сўз кетар экан, унинг асосан икки: а) маиший турмушда ўз ижро ўрнига эга бўлиб, эпосда ҳам бадиий акс этган (фарзанднинг туғилиши, исм қўйиш, бешиккерти қилмоқ, аташтириб рўмол ўрамоқ, совчи қўймоқ, қаллиқ ўйнамоқ ва ҳакоза; б) маиший турмушда ижро ўрни унитилиб, бадиий ҳолатга кўчган (фарзанд туғилишидан олдин овга чиқиш, куёвга келин томонидан шартлар қўйилиши ва ҳ.) жиҳатларини тадқиқ этиш лозим бўлади.

«Қиз яшириш», яъни турмушга чиқаётган қизнинг жамоадан ажратилиши, унинг иҳота қилиниши, яъни ҳар хил нохушликлардан, ёмон кўзлардан сақлаш учун қилинган амалий ҳаракат бўлиб, Барчиннинг тепаликка, ўтов тикиши эса ана шу қадим маросимнинг достондаги бадиий ифодасидир.

Сочнинг маросим ва фольклордаги ўрни, функцияси ва поэтик кўлами шу даражада улканки, буни биргина мақола ёки тадқиқот доирасида ҳал этиш анчайин мушкул масала.

Маросимда магик ҳаракатлар ритуал аҳамият касб этса, эпосда у бадиий кўринишга эга. Буни «Алпомиш» достонидаги «соч сийпатар» ва шу каби маросимларда кўришимиз мумкин.

Соч, ёл бу руҳга тегишли. Бировнинг сочи ёхуд ёлига эгалик қилиш, унинг руҳга эгалик қилиш, уни ўзига тобе этиш билан баробар ҳисобланган. Фрэзер соч қадим маросимларда энг юксак мавқеда бўлганлигини, ибтидоий инсон сочни тараш, олдириш, куйдириш орқали табиатга ва руҳга таъсир қилиш мумкин деб ҳисоблаганлигини таъкидлайди.

Соч сийпатар, умуман сочнинг ўрилиши бу қиз боланинг балоғатга етганлиги англатувчи унсурлардан бири булиб, у қадимий соч магияси билан боғлиқ маросимнинг трансформацияга учраган бир кўринишидир. Соч магияси биринчи навбатта ҳосилдорлик культига бўлган эътиқоддан келиб чиққан. «Алпомиш» достонидаги «соч сийпатар» маросимида ҳам ана шундай қадим тасаввурлар ўз ифодасини топган.

© Шарипова М.Б., Муродова Ш.Ш., 2020.

Ойна аслида сувнинг атрибути ҳисобланади, сув табиий хусусияти билан кўзгуга тенглаштирилган. Сув эса икки дунё ўртасидаги чегара. Шунинг учун ҳам сувнинг барча дин ва турли хил маросимлардаги ўрни жуда баланд.

Хулоса қилиб айтганда, эпос ва маросим бир-бири билан чамбарчас боғлиқ жараён. Маросимларнинг тарихий илдизларини ёритишда «Алпомиш» га ўхшаш эпосларимизга мурожаат этишимиз табиий. Эпосдаги мотивларни эса маросимлар билан қиёсий ўрганганимиздагина уларнинг мазмун моҳияти янада тўлароқ очилиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Алпомиш. Достон. Айтувчи Фозил Йўлдош ўғли. Нашрга тайёрловчилар: Ҳоди Зарифов ва Тўра Мирзаев. –Тошкент: Фан, 1999. –820 б.

2. Мирзаев Т. Эпос и сказитель.–Ташкент: Фан, 2008. –С. 70– 160.

ШАРИПОВА МАХБУБА БАХШИЛЛОЕВНА - преподаватель, факультет дошкольного образования, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

МУРОДОВА ШАХЛО ШУХРАТОВНА - студентка факультета дошкольного образования, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

УДК 372.363(075.8)

Ш.М. Сатторов, М.С. Муратова

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В данной статье рассматривается организация занятий по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

Ключевые слова: *методист, план работы, перспектива, индивидуально-типологические особенности, поток, скорость, ловкость, сила.*

Maktabgacha ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlari bolalarda harakat harakat ko'nikmalari, malakalari va jismoniy mashqlar haqidagi bilimlarni shakllantirishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan ta'lim berish shaklidir. Bolalar jismoniy tarbiya mashg'ulotlari davomida belgilangan jismoniy harakat turlarini mukammal o'rganib, mustahkamlab va takomillashtirib boradilar.

Jismoniy tarbiya mashg'ulotlari samarali va metodik jihatdan to'g'ri o'tkazilishi uchun maktabgacha ta'lim muassasasi xodimi-tarbiyachi o'ta bilimli, tajribali va metodik jihatdan qurollangan bo'lishi lozim. Har bir mashg'ulot to'g'ri rejalashtirilgan, mashg'ulot ishlanmasi oldindan tuzilgan va maktabgacha ta'lim muassasasi uslubshunosi bilan uslubiy jihatdan maslahatlashilgan holda tashkil etilishi kerak.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlari sport zalida yoki sport maydonchasida o'tkaziladi. Mashg'ulot o'tish joyi gigiyenik va metodik talablarga javob beradigan toza va ozoda saqlanadi. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida ishtirok etuvchi bolalar tibbiyot xodimi nazoratidan o'tgan, sog'lom va sport kiyimlari (futbolka, shortik, sport oyoq kiyimi) kiygan holatda mashg'ulotlarda ishtirok etadi.

Mashg'ulotda ishtirok etish jarayoni, mashg'ulotni tashkil etish va boshqarib borish tarbiyachidan yetarli darajada ta'limiy metodlari qo'llashni talab qiladi.

Jismoniy mashqlarni mashg'ulotlar uchun tanlash dastur asosida tuziladigan ish rejasi bo'yicha belgilanadi. Muayyan guruh bolalari yoshini, har bir bolaning salomatligini, umumiy rivojlanish darajasini hisobga oluvchi prespektiv va kalendar planlar bolalar tomonidan egallangan xarakat ko'nikmalari, bolalarning individual-tipologik xususiyatlari, yil fasli, mashg'ulotlarni o'tkazish sharoiti, shuningdek, bolalarning avvalgi faoliyatini hisobga olishdan kelib chiqqan holda mashg'ulot vazifalari va konkret jismoniy mashqlar belgilanadi.

Tarbiyachi, ayniqsa yetarli tajribaga ega bo'lmagan tarbiyachi dasturda berilgan metodik tavsiyalardagi jismoniy mashqlarni rejalashtirish tizimidan foydalanish mumkin. Ushbu tavsiyalarga ijodiy yondashgan holda o'z guruhidagi aniq sharoitga muvofiq planga zarur o'zgartirishlar kiritish mumkin. Ayni paytda mazkur ko'rsatmalar unga bolalarni dasturga ko'ra jismoniy mashqlarga sistemali o'rgatishda yordam beradi.

Bolalar mashg'ulot detallarini o'rganish va aniqlash jarayonida navbati bilan harakat qiluvchi unga katta bo'lmagan guruhga bo'linishi mumkin. Bunda tarbiyachi mashqning bir yoki ikki guruh tomonidan bajarilishini kuzatib borish imkoniyatiga ega bo'ladi, qolgan bolalar esa o'z o'rtoqlari harakatlarini kuzatadilar va tarbiyachini tinglaydilar.

Bundan tashhari mashqlarni potok usulida bajarishdan ham foydalaniladi, bunda barcha bolalar aynan bir mashqni navbatma-navbat, birin ketin, to'xtovsiz – potok usulida bajaradilar. Mashqlarni keng ko'lamda takrorlash uchun ularni bajarish ikki va uch potokda tashkil etilishi mumkin.

Jismoniy mashqlarni potok usulida bajarish usulini katta va tayyorlov guruh bolalariga nisbatan qo'llash maqsadga muvofiqdir. Bu usulning mashqlarni takomillashtirishdagi alohida ahamiyatga molikligi va ularni o'rganishda esa kam ahamiyatga ega ekanligini qayd etib o'tmoq lozim: potok harakatning to'xtovsizligi tarbiyachiga ba'zan bolalar harakatdagi noaniqliklarni bartaraf etishda imkon bermaydi; u har bir bolani kuzatib boradi va bu vaqtda mashqlarni bajarilishini qisqa tarzda baholashi yoki ogohlantirishi mumkin. Shu bilan birga harakat – potok usulini ko'nikmalarni takomillashtirishda qo'llash bolalarda tezkorlik, epchillik, kuch, chidamlilik va fazoda mo'ljal olish kabi jismoniy sifatlarni tarbiyalashga xizmat qiladi.

Mashg'ulot jarayonida har bir bola o'ziga berilgan topshiriqni tarbiyachi nazorati ostida mustaqil bajarayotganida individual usuldan foydalanish mumkin. Hamma uchun umumiy bo'lgan mashqlar detallarini aniqlashtirish maqsadida mashq tarbiyachi chaqirig'iga ko'ra individual tarzda bajariladi. Bunday usul tarbiyachining alohida e'tiborini, bolalarni yaxshi uyushtirishni, barchani aktiv kuzatishga jalb etish va topshiriqlar

© Сатторов Ш.М., Муратова М.С., 2020.

bajarilishining to’g’riligini analiz qilishni, mashqlarni tarbiyachi chaqirig’iga ko’ra qayta bajarishga tayyor turishni talab etadi.

Mashg’ulotda bolalarni uyushtirishning ko’rsatib o’tilgan usullarining har biridan foydalanish tarbiyachi qo’ygan vazifalarga, mashg’ulot o’tkaziladigan sharoitga va ularni ratsional amalga oshirishga bog’liq. Mashg’ulotda zo’riqishni va dam olishni to’g’ri almashtirib turish diqqatning optimal qo’zg’alishini va bola emotsiyasini saqlashni ta'minlaydi, tabiiy vujudga keluvchi toliqishning oldini oladi. Bundan mayyan zo’riqish uyg’otadigan va kuch sarflashni talab etadigan, shu bilan bog’liq ravishda zo’riqish ayni paytda organizmning tiklanish jarayoni, uning funktsiyalarini oshirishning omili ham hisoblanadi. Yetarlicha zo’riqishda ish qobiliyati asta-sekin pasayadi, biroz toliqish seziladi. Bolaning orgnizmga dam beruvchi faoliyatining almashinishi tiklanish jarayonlarining aktivlashishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Keneman A.V., Xuxlayeva D.V. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash nazariyasi va metodikasi. –T.: O’qituvchi, 1988.

САТТОРОВ ШУХРАТ МУРАТОВИЧ – учитель физкультуры школы №2 Каравулбозорского района Бухарской области, Узбекистан.

МУРАТОВА МУХАББАТ САФАРОВНА – воспитательница, государственная организация дошкольного образования № 9 города Каган, Бухарская область, Узбекистан.

УДК 796

А.Ш. Усмонов

ВЛИЯНИЕ СЛОВЕСНОГО МЕТОДА И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ

В этой статье обсуждается влияние словесного метода и наглядных пособий на уроках физкультуры.

Ключевые слова: значение слова, эмоциональность, содержание, техника упражнения, рассказ, объяснение, беседа, обсуждение, задание, оценка, инструкция, команда.

Ўқитувчи ўз фаолиятини асосан сўз ёрдамида (конструктивлик, ташкилотчилик, изланувчанлик орқали) амалга оширади, шунингдек талабалар билан ўзаро мулоқат ва муносабат ўрнатади. Сўз таълим жараёнини фаоллаштиради, айтарли тўла ва аниқ тасаввурнинг шакллантиради, таълимнинг вазифасини чуқурроқ ҳис қилиш ва фикрлашга ёрдам беради. Шундай қилиб, ўқитувчи сўзнинг икки функциясидан фойдаланиш имконига эга:

- *сўзнинг маъноси* орқали ўқитилаётган материалнинг мазмунини ифодалаш;
- *эмоционаллик* -талабанинг ҳиссиётига таъсир этиши функциялари.

Сўзнинг маъноси ҳаракат вазифасини ҳал килишда катта аҳамиятга эга:

1. *Сўз маъносининг мазмуни* - талабалар хусусиятлари ва таълим вазифаларига мувофиклашган бўлиши. Янги ҳаракат фаолиятини ўзлаштиришдан аввал дастлабки тушунтиришдан фойдаланиш, бу билан ҳаракат фаолияти асосини англаш ва сўнг ҳаракат техникасини деталларини баён қилиш ва унга тушуниб етиш.

2. Сўздан фойдаланган ҳолда *ўзлаштириладиган ҳаракат фаолиятини фойдасини тушунтириш.* Тушунарли тарзда бу усулнинг афзалликлари аниқ сўзлаб берилса, ўзлаштиришга салбий муносабатни йўққа чиқариш мумкин.

3. Сўзнинг *ҳаракат фаолиятидаги* алоҳида ҳаракатларнинг ўзаро боғлиқлигини аниқлашдаги зарурлиги. Айникса, йўлланма берувчи машқларни бажаришда буни ёддан чиқармаслик лозим. Бундай машқлар айтарли эмоционал бўлмай, уларни ўзлаштирилаётган асосий ҳаракат фаолиятлари билан боғлиқлигини англаш кераклиги талаб қилинади.

4. Ўқитувчининг машқ техникаси асосини тушунтиришдаги нутқига катта аҳамият бериш, асосий зўриқиш талаб қилинадиган дакиқаларини эслатиш. Одатда бу мақсадда кўрсатма айтиш тарзидаги ифода ва иборалар ("қўлларни", "бошни", "югуринг". ва ҳ.к.лар)дан фойдаланилади.

5. Сўз образли бўлиши кераклиги. Образ воситасида ифодалаш машкин кўргазмалилигини оширади ва талабаларга фаолиятни анча тушунарли қилади.

6. Талабаларга ҳали автоматлашмаган ҳолда бажараётган ҳаракатлари ҳақида (тузатишга тўғри келиб қолган пайтлардагиси бундан мустасно) гапириш мақсадга мувофиқ эмас. Ўқитувчи талабанинг автоматлашган ҳаракатлари ҳақида гапирса, талаба ижро вақтида ҳаракатни ўша фазалари устида ўйлайди, натижада автоматлашган ҳаракатлар таркибида узилишлар содир бўлади.

Сўзнинг *эмоционаллик* хизмати ўқув ва тарбиявий вазифаларни ҳал этишда муҳим аҳамиятга эга. Эмоционал жиҳатдан ранго-ранглик сўзнинг таъсир кучини оширади ва маъносини тушунарли қилади. Жисмоний тарбия жараёнида сўзни қўллаш ўзига хос мазмуни ва услубий хусусиятлари билан ажралиб туради.

Айтиб бериш (ҳикоя) Талаба фаолиятини ташкиллаш учун кўпинча ўқитувчи томонидан айтиб бериш қўлланилади. *Сўз билан ифодалаш* — бу ҳаракат фаолияти ҳақида тасаввур ҳосил қилиш йўли бўлиб, фаолиятнинг характерли белгилари саналади, бунда нима қилиш лозимлиги талабаларга тушунтирилади, нима сабабдан айнан шундай қилиш зарурлиги гапирилади.

Тушунтириш - ҳаракат фаолиятларига онгли муносабатнинг муҳим усулларидан бири бўлиб, у "нима учун?" деган асосий саволга жавоб беради.

Суҳбат — бир томондан, фаолликни оширади, ўз фикрини айтиш малакасини шакиллантиради, бошқа томондан, ўқитувчига ўз талабаларининг билиш, бажарилган ишни баҳолаш учун ёрдам беради. Суҳбат фақат ўқитувчининг талабаларга берган саволлари ва уларга талабаларнинг жавоблари ёки ўз дунёқарашларини эркин гапириб бериш, ўртага ташлаш тарзида амалга оширилади.

© Усмонов А.Ш., 2020.

Муҳокама — бирор вазифани аниқ хал килиб бўлинганидан сўнг ўтказилиши билан суҳбатдан фарқ қилади. Муҳокама ўқитувчи томонидан ўтказилса, бир томонлама талабалар иштироки билан ўтказилса, икки томонлама бўлади.

Кўрсатма — қисқалиги билан ажралиб туради ва сўзсиз бажаришни талаб қилади. Бу талаба диққатини фақат вазифани бажариш лозимлиги ва бир вақтнинг ўзида уни бажариш мумкинлигига қаратади ва талабанинг ишончини ошириш учун хизмат қилади.

Команда — жисмоний тарбия жараёнидаги хусусий ва энг кўп тарқалган сўздан фойдаланиш усулияти. У фаолиятни сўзсиз бажариш, ҳаракатни тугатиш ёки темпни ўзгартиришнинг буйруғи шаклидир. Сафдаги командалар (армияда, дарсда, тренировка ва бошқа машғулотлардаги), ҳакамликдаги махсус реплика (сўз командалар, старт олиш командалари ва бошқалар) тарзида учрайди. Командаларнинг самарадорлигига сўзни зарур урғу билан талаффуз эта билиш, нутқ ва талабалар ҳаракати ритмини ҳис кила олиш ва ривожлантириш, овознинг оҳанги ва кучи, уни турлича ўзгартира олиш қобилияти, қадди қомати, қўлларининг ифодали ҳаракатлантира олиши ҳамда талабаларнинг интизомига юқори даражадаги таъсир этадиган воситалардандир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1.Akramov A.K., O’zbekistonda jismoniy madaniyat va sport tarixi, o‘quv qo'llanma, —T.., 0 ‘zDJTI nashr, 1997.Саломов Р.С. Проблемы высшего физкультурного образования, моног., —Т., 1992.

УСМОНОВ АЛИШЕР ШАРИПОВИЧ – преподаватель кафедры физической культуры и спорта, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

УДК 796

Ф.С. Фазлиддинов

ПРИНЦИП РЕГУЛЯРНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

В данной статье речь идёт о принципе регулярности в физическом воспитании и его значении.

Ключевые слова: *осознанность, активность, наглядность, индивидуализация, регулярность, принцип прогресса, загрузка, привязанность.*

Jismoniy tarbiya jarayonida umumiy pedagogik prinsiplar keng qo'llaniladi, chunonchi bu jarayon o'rgatish va tarbiyalashning bir qismi bo'lib hisoblanadi. Pedagogik prinsiplar jismoniy tarbiya jarayonida o'ziga xos xislatlarni aks ettirib, maxsus mazmunini ifoda etadi. Jismoniy tarbiya prinsiplariga onglilik va faollilik, ko'rgazmalilik, shug'ullanuvchilarga oson tushunarli va individuallashtirish, muntazamlilik, taraqqiyot prinsiplari kiradi. Ushbu maqolada biz muntazamlilik prinsipi haqida so'z yuritamiz.

Muntazamlilik - jismoniy tarbiya jarayonida eng ko'p foyda beradigan prinsipdir. Jismoniy tarbiya jarayonida organizmda bir qator o'zgarishlar sodir bo'ladi. Jismoniy sifatlar tarbiyalanadi, harakat ko'nikmalari va malakalari shakllanadi hamda talabalarning barcha asosiy muskullarini mustahkamlashga, yurak - qon tomirlari, nafas olish va asab tizimlarining rivojlanishi sodir bo'ladi. Bunday o'zgarishlarga faqat jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini muntazam ravishda, to'g'ri rivojlantirish asosida olib borish orqali erishish mumkin. Muntazamlilik prinsipi jarayonida mashg'ulotlarini uzluksiz ravishda olib borishni talab qiladi. Shug'ullanuvchilar oldida qo'yiladigan vazifalarni asta - sekinlik bilan oddiydan murakkabga va osondan qiyinlikka o'tishga qaratilgan bo'lishi kerak. Muntazamlilik prinsipi qator holatlarda ko'rib chiqilishi lozim.

Mashg'ulotlarni uzluksizligi. Jismoniy tarbiya butunligicha hayotning hamma yosh davrlarni qamrab oladigan uzluksiz jarayon sifatida qaraladi. Bu jarayonning uzluksizligi har bir o'tilgan va o'tilmagan mashg'ulotlar samaradorligi orasidagi o'zaro bog'lanish bilan amalga oshiriladi. Bu samaradorlik har bir ketma-ket olib borilgan mashg'ulotlar davomida oshirib boriladi. Jismoniy tarbiya jarayonida uzilishlarga yo'l qo'yish kerak emas. Bu uzilishlar mashg'ulotlarning ijobiy samaradorligini yo'qotadi, chunki har bir keyingi mashg'ulot samaradorligi oldingi mashg'ulotlar natijasi sifatida bo'lishi kerak. Buning natijasida funksional va strukturali xarakterning qat'iy adabtatsion nisbiy qayta tuzilishi vujudga kelib stabil harakat ko'nikmalarining va tayyorgarlikning asosini tashkil etadi. Jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish tufayli organizmda sodir bo'ladigan funksional va strukturali o'zgarishlar ziddiyatga uchrashi, ya'ni mashqlar to'xtatib quyilsa, teskari rivojlanish ro'y berishi mumkin. Mashqlarda ozgina vaqt bo'lsa ham uzilish yuz bersa, paydo bo'lgan shartli reflektorli bog'lanish so'na boshlaydi, funksional imkoniyatlarning erishilgan darajasi pasaya boradi va hatto, ba'zi morfologik ko'rsatkichlarda regress sodir bo'ladi. Mavjud ma'lumotlarga qaraganda, ba'zi regressiv o'zgarishlar shu uzilishlaming 5-7 kunlaridayoq sezilib qolinadi. Demak jismoniy tarbiya jarayoni uzluksiz bo'lishi kerak ekan, ya'ni teskari o'zgarishlarga olib keluvchi tanaffuslar bo'lmasagina, jismoniy yetuklikka erishish uchun qulay shart-sharoitlar yaratiladi. Boshqacha qilib aytganda, har bir mashqni samarasini avvalgi mashqlarning samarasiga qo'shib borish va to'plangan o'zgarishlarni mustahkamlab, rivojlantiraverish kerak.

Jismoniy tarbiyaning ommaviy amaliyotida odatda haftada 2-3 mashg'ulot o'tkaziladi. Tayyorgarlik darajasini oshirish uchun mashg'ulotlar orasidagi intervallar kamaytiriladi va jismoniy tarbiya jarayoni nisbatan kamaytiriladi yoki saqlanadi. Bu esa talabalar jismoniy tayyorgarligiga bog'liq mashg'ulotlarni ketma-ketligi va ularni mazmunini har xil tomonlarini o'zaro bog'liqligi ko'rsatiladi. Ma'lumki, muntazam shug'ullanish ondasonda shug'ullanishga ko'ra katta effekt beradi. Bu yerdagi masalalar jismoniy tarbiya jarayonida muntazamlik qanday xislatlari bilan harakatlanishi kerak va qanday qilib yuklanish va dam olishni optimal almashtirish bilan bog'lanadi.

Jismoniy yuklanish va dam olishni o'zaro maqsadga muvoqiq tarzda tashkil etilishi zarur. Jismoniy trabiya jarayonining muntazamligi jismoniy yuklanish va dam olishni doimo almashtirib turishni talab qiladi. Yuklanish jismoniy mashqlarni shug'ullanuvchilar organizmiga ta'sir etishni ko'rsatib, uning funksional imkoniyatlarini oshirish omili bo'lib hisoblanadi. Charchash va taklanish jarayoni organik bir-biriga bog'liq va o'zaro almashishda bo'ladilar. Agar ish vaqtida jismoniy yuklanish katta bo'lsa, ish qobiliyatini darajasi pasayib, charchash holati rivojlanadi. Demak, organizmni funksional dinamik imkoniyatlari faqat yuklanish bilan emas, balki ish qobiliyatini tiklash va oshirish uchun kerakli dam olish bilan ham shartlanadi. Ma'lum bo'lishicha, jismoniy tarbiya sifati bu jismoniy yuklanish va dam olishni almashtirish san'atidir. Jismoniy yuklanish va dam olishni maqsadga muvofiq almashtirishda tiklanish jarayonini davriyligiga asoslanish kerak.

© Фазлиддинов Ф.С., 2020.

Jismoniy tarbiyada muntazamlik prinsipi talabni tobora oshirib borish prinsipi bilan uzviy bog'liq bo'lib, bu prinsip jismoniy tarbiya jarayonida shug'ullanuvchilarga qo'yiladigan talablarning umumiy yo'nalishini ifoda etadi va tobora qiyinlashib boruvchi yangi - yangi vazifalarni qo'yish va bajarishni, shular bilan bog'liq bo'lgan jismoniy yuklanish hajmi va shiddatini asta- sekin oshirib borishni o'z ichiga oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х. Жисмоний тарбия назарияси ва усулияти. 2000 й. Тошкент.
2.Ахматов М.С. Узлуксиз таълим тизимида оммавий спорт-соғломлаштириш ишларини самарали бошқариш. 2001й. Тошкент.

ФАЗЛИДДИНОВ ФАРХОД САВРИЕВИЧ – преподаватель, кафедра физической культуры и спорта, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

УДК 796

Н.Р. Сабирова

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

В этой статье обсуждается важность таких понятий, как физическое воспитание, физическая культура и спорт.

***Ключевые слова**: теория, физическое воспитание, спорт, игры, соревнования, отдых, реабилитация, физиотерапия, коучинг, фитнес, физическое развитие.*

Jismoniy madaniyat nazariyasida "jismoniy madaniyat", "sport", "ixtisoslashtirilgan jismoniy tarbiya", "jismoniy dam olish", "motor reabilitatsiyasi", "jismoniy rivojlanish", "jismoniy tarbiya", "jismoniy tayyorgarlik", "tushunchalar. jismoniy mashqlar "va boshqalar. Ushbu tushunchalar juda umumiy xususiyatga ega va aniq atamalar va tushunchalar, biron-bir tarzda, ko'proq umumiy toifalarning ta'riflaridan kelib chiqadi.

Ularning asosiy va eng umumiyligi "jismoniy madaniyat" tushunchasidir. Madaniyatning bir turi sifatida u ilmiy va amaliy, shuningdek, odamlarning hayotga jismoniy tayyorgarligini yaratish uchun ushbu faoliyat natijalarini aks ettiruvchi keng ijodiy faoliyat sohasini anglatadi. Shaxsiy rejada bu insonning har tomonlama jismoniy rivojlanishining o'lchovi va usuli.

Ikkala holatda ham jismoniy madaniyat o'z-o'zidan faoliyat sohasi sifatida emas, balki uning sifat natijalari, samaradorlik darajasi, ahamiyati, foydasi va jamiyat uchun foydalidir. Kengroq qilib aytganda, ushbu faoliyat samaradorligi mamlakatdagi jismoniy tarbiya holatida, jamiyat a'zolarining jismoniy rivojlanishining o'ziga xos ko'rsatkichlarida uning moddiy, texnik, nazariy, uslubiy va tashkiliy jihatdan ta'minlanishida namoyon bo'ladi.

Jismoniy ta'lim - bu ma'lum bir jarayon va inson faoliyati natijasi, odamlarning ijtimoiy majburiyatlarini bajarish uchun jismoniy sog'lomlashtirish vositasi va usuli bo'lgan madaniyat turi.

Jismoniy ta'lim - shaxsiyatni har tomonlama rivojlantirish, jismoniy tarbiyaga ijobiy munosabatni shakllantirish, qadriyatlar, e'tiqodlar, didlar, odatlar va moyilliklarni rivojlantirish manfaatlarida jismoniy mashqlarga bo'lgan ehtiyojni shakllantirish jarayoni.

Sport - jismoniy tarbiya turi: o'yin, raqobatbardosh faoliyat va unga tayyorgarlik, jismoniy mashqlardan foydalanishga asoslangan va yuqori natijalarga erishishga qaratilgan.

Bu zaxira qobiliyatlarini aniqlashga va inson tanasining motor faoliyati jarayonida muayyan vaqtni cheklaydigan darajalarini aniqlashga qaratilgan. Raqobatbardoshlik, ixtisoslashish, eng yuqori yutuqlarga e'tibor berish, o'yin-kulgi jismoniy madaniyatning bir turi sifatida sportning o'ziga xos xususiyatidir.

Jismoniy dam olish - jismoniy tarbiya turi: jismoniy mashqlar, shuningdek, sport bilan shug'ullanishdan soddalashtirilgan shakllarda foydalanish, odamlarning o'z faoliyatidan zavq olishlari, o'yin-kulgi qilishlari, faoliyatning bir turidan ikkinchisiga o'tishlari, oddiy mehnat, maishiy, sport, harbiy faoliyatdan chalg'itishlari.

Avtomatik reabilitatsiya - jismoniy tarbiya turi: qisman yoki vaqtincha yo'qolgan vosita qobiliyatlarini tiklash yoki qoplash, jarohatlar va ularning oqibatlarini davolash uchun jismoniy mashqlardan foydalanishning maqsadli jarayoni.

Ushbu jarayon har tomonlama, maxsus tanlangan jismoniy mashqlar, massaj va fizioterapiya muolajalari va boshqa vositalar ta'siri ostida amalga oshiriladi.

Shuningdek, bu sportchining umumiy tayyorgarligi (sprinter, bokschi, polvon va boshqalarning jismoniy tayyorgarligi) turi sifatida ham belgilanishi mumkin.

Jismoniy rivojlanish - tabiiy sharoitlar (ovqatlanish, mehnat, kundalik hayot) ta'sirida yoki maxsus jismoniy mashqlardan maqsadli foydalanish ta'siri ostida tananing shakllari va funktsiyalarini o'zgartirish jarayoni.

Jismoniy mashqlar - jismoniy qobiliyatlarni (xususiyatlarni), organlar va tizimlarni rivojlantirish, vosita ko'nikmalarini shakllantirish va takomillashtirish uchun ishlatiladigan harakatlar yoki harakatlar.

Bir tomondan, bu jismoniy takomillashtirish, insonning tanaviy o'zgarishi, uning biologik, aqliy, intellektual, hissiy va ijtimoiy mohiyati. Boshqa tomondan, bu insonning jismoniy rivojlanishining usuli (usuli) hamdir. Jismoniy mashqlar ixtisoslashmagan jismoniy tarbiya, sport, jismoniy dam olish va motor reabilitatsiyasining barcha turdagi jismoniy tarbiyasining asosiy "kesishgan" vositasidir.

Jismoniy tarbiya va oliy o'quv yurtlarining roli ortib bormoqda. Uning vazifalari: talabalarni kuchli iroda va jismoniy fazilatlar, ong, mehnatga tayyorlash va vatanni himoya qilish; salomatlikni saqlash va targ'ib qilish; kelajakdagi ish faoliyatini hisobga olgan holda kasbiy amaliy jismoniy tarbiya; talabalar tomonidan jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etish nazariyasi, metodikasi va tashkil etilishi asoslari bo'yicha zarur

© Сабирова Н.Р., 2020.

bilimlarni olish; jamoat murabbiylari va sport sudyalari sifatida ishlashga tayyorgarlik; talabalarning sport mahoratini oshirish. Mashg'ulotlar barcha kurslarda nazariy mashg'ulotlar davomida o'tkaziladi.

Jismoniy tarbiyaning asosiy turlariga kundalik hayot (gimnastika, piyoda yurish, kundalik hayotdagi boshqa jismoniy mashqlar, muhim yuklar bilan bog'liq bo'lmagan) gigieynik jismoniy madaniyat va gigiyena, jismoniy faollik kiradi, ularning vositalari faol dam olish rejimida (turizm, fitnes va sog'liqni saqlash) qo'llaniladi. Umumiy jismoniy madaniyat tananing hozirgi funksional holatiga tezkor ta'sir ko'rsatadi, uni normallashtiradi. Buni sog'lom turmush tarzining tarkibiy qismi sifatida ko'rib chiqish kerak. Bu, ayniqsa, jismoniy tarbiyaning boshqa tarkibiy qismlari va, avvalambor, asosiy tarkibiy qismlar bilan uyg'unlikda samarali deb hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.Abdumalikov R.Abdullaev A va boshqalar, Jismoniy tarbiya ta’limi ilmini takomillashtirish masalalari, metodik qo ‘llanma, T.O’zDJTI nashriyoti,1996 y.

САБИРОВА НАСИБА РАСУЛОВНА – преподаватель, факультет физической культуры и спорта, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

УДК 796

Б.Б. Саъдуллаев

ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

В данной статье речь пойдет о значении методов обучения в организации занятий физической культурой.

***Ключевые слова**: физическая подготовка, устный стиль, практический стиль, визуальный стиль, стиль игры, стиль соревнований, тактическая подготовка.*

Таълим муассасаларида жисмоний тарбия тадбирлари талабаларни соғломлаштириш ва жисмоний ривожлантириш, ҳаёт фаолиятига тайёрлаш мақсади ташкил этилади. Жисмоний тарбия тадбирларининг асосий вазифаси жисмоний ҳаракатларга ўргатиш ва спорт турлари ҳаракатлари техника ва тактикасини шакллантиришдан иборат бўлади. Жисмоний тарбия тадбирлари талабаларнинг жисмоний тарбия дарсларида ва дарсдан ташқари машғулотлар шаклларида ўтказилади. Жисмоний тарбия дарслари талабаларни жисмоний ҳаракатларга ўргатиш, жисмоний ҳаракат малака ва кўникмаларини шакллантиришга қаратилган бўлади. Шунингдек, ўтиладиган дарслар дастурига мувофиқ бўлган спорт турлари бўйича техник ва тактик тайёргарлик малака ва кўникмалари талабаларда жисмоний тарбия дарслари жараёнида шакллантирилади.

Жисмоний тарбия тадбирларини ташкил этишда талабаларнинг ёш, жинс ва жисмоний тайёргарлик даражалари ҳисобга олинади. Жисмоний тарбия ва спорт машғулотларида ўқитувчилар ва мураббийлар барча талабаларни жисмоний ҳаракатларга тўлиқ жалб этишлари керак. Машғулотлар жараёнларида жисмоний тарбиядан таълимнинг замонавий услублари ва тамойилларидан кенг фойдаланилади. Таълим услубларидан жисмоний тарбияда оғзакилилик, амалий, кўргазмалилик, ўйин ва мусобақа услублари асосий ўрин тутади.

Жисмоний тарбияда оғзакилилик услубидан жисмоний машқлар ва ҳаракатлар бўйича оғзаки тушунтириш, суҳбат, анкета, савол жавоб, фикр билдириш усулларидан фойдаланилади. Шунингдек жисмоний тарбия ўқитувчилари ва спорт мураббийлари ўзларида ва шуғулланувчиларда буйруқ бера олиш малакаларини шакллантириб борадилар.

Амалий услубда жисмоний тарбия ўқитувчилари жисмоний машқлар ва жисмоний ҳаракатларни талабаларга амалда бажариб кўрсатадилар. Талабалар жисмоний ҳаракатларни такрорлаб бажарадилар. Амалий бажариш жараёнларида талабаларда жисмоний ҳаракатлар малака ва кўникмалари шаклланиб боради. Машқлар ва ҳаракатларни бажаришда содир бўладиган хатолар ва камчиликларни бартараф этиш бўйича ўқитувчилар услубий тавсиялар ва кўрсатмалар бериб борадилар.

Кўргазмалилик услубида жисмоний ҳаракатлар ва спорт турлари ҳаракатлари техника ва тактикасини шакллантириш бўйича видео ва кинофильмлар намойиш қилинади, тақдимотлар ташкил этилади. Плакатлар, стентлар, афишалар ва намойишлар тайёрланади. Бундай услуб жараёнларида спортчилар техник ва тактик тайёргарлик жисмоний фазилатларни ривожлантириш бўйича услубий тавсиялар ва кўрсатмаларга эга бўладилар.

Ўйин услубидан талабаларнинг жисмоний тарбия тадбирларини ташкил этишда кенг қўлланилади. Ўйинлар талабаларни жисмоний ривожлантириш, соғломлаштириш ва жисмоний ҳамда ҳаётий зарур ҳаракат малака ва кўникмаларини шакллантиришга катта ёрдам беради. Ўйинлар давомида талабалар ўзларини эркин тутиши, ихтирочилиги, янги ҳаракатларни бажаришга интилиши, мустақил бўлиши билан қизиқарли бўлади. Ўйинларда жисмоний юкламалар меъёрланмаган ҳолда таъсир этади. Талабалар ўз организмини жисмоний тайёргарлиги ва жисмоний қобилиятига мувофиқ ҳолда ўйинлар давомида фаоллик кўрсатади. Спортчиларни умумий ва махсус тайёргарлигида ҳам ўйин турларидан кенг фойдаланиш мумкин.

Мусобақа услуби талабаларни жисмоний тарбия жараёнларида беллашувларни ташкил этади. Беллашув жараёнларида спорт турлари бўйича техник ва тактик маҳоратлар ва жисмоний фазилатларнинг такомиллашуви намоён этилади. Спортчиларнинг умумий ва махсус тайёргарликлари баҳоланади. Умумий тайёргарликни баҳолашда талабаларнинг ақлий, аҳлоқий, маънавий ва ирода тайёргарлик даражалари ҳисобга олинади.

© Саъдуллаев Б.Б., 2020.

Махсус тайёргарликларни баҳолашда талабаларни спорт турлари ҳаракатлари техника ва тактикасини эгаллаш малака ва кўникмалари ҳисобга олинади. Шунингдек уларнинг жисмоний фазилатлари куч чидамлилик, тезкорлик, чаққонлик ва эгилувчанлик сифатларини ривожланганлик даражаси аниқланади. Мусобақалар спорт турлари бўйича беллашувлар, умумий жисмоний тайёргарликни баҳолаш, синовларни бажариш мусобақалари шаклларида бўлиши мумкин. Спорт беллашувлари оммавий спорт байрамлари шаклларида ҳам ташкил этилади. Талабалари ўртасида жисмоний тарбия ва спорт тадбирларини оммавийлаштиришда жисмоний тарбияда таълим услублари ва таълим тамойилларининг аҳамияти катта бўлиб ҳисобланади.

Шундай қилиб, ҳар бир дарс мазмуний, методик ва ташкилий элементларнинг бирлигидан иборат, бунда ўқитувчининг ўтадиган дарсга мос таълим услубларидан фойдаланиши ҳал қилувчи ролга эгадир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1.Волков А.В. Проблемы физического воспитания студенческой молодёжи // Проблемы современной науки и образования. – № 26 (68), 2016.

САЪДУЛЛАЕВ БАХОДИР БАХТИЁРОВИЧ – доцент, Бухарский инженерно технологический институт, Узбекистан.

УДК 950

М.Э. Шарипова

НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ПУТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В этой статье рассматриваются наглядные методы преподавания истории и способы их формирования.

***Ключевые слова**: наглядный инструмент, учебный материал, исторический процесс, исторический документ, наглядная демонстрация, условное наглядное пособие.*

Тарих ўқитишда кўргазмали воситалар тарихий билимларнинг ўқувчилар онгига етказиш ва сингдиришда муҳим манба ҳисобланади. Кўргазмалилик энг аввало ўқитиш ва ўрганишнинг кўргазмали усули, ўқитувчи баёнининг кўргазмали бўлиши, унинг ўқувчилардаги тайёр образларга суяна билиши, ўқув материалини баён қилиш вақтида кўргазмали қуроллардан фойдаланиш ва кўргазмали қуроллар воситасида ўқувчиларнинг билиш фаолиятини жадаллаштириш ҳамда уларнинг ўрганилаётган тарихий жараёнларни, воқеа ва ҳодисаларни айнан ўзини ёки уларнинг тасвирларини кўриш ёрдамида ўрганишлари тушунилади. Тарихий ҳужжатлар ва бадиий адабиётлардан фойдаланиш ўқитувчи баёнини образли қилиб конкретлаштирса, кўргазмали қуроллар воситасида ўқувчиларда ўтмиш тўғрисида ёрқин ва аниқ тасаввур ҳосил бўлади, ўқувчиларнинг эшитиш фаолиятига кўриш ва сезиш органларининг фаолияти ҳам қўшилади. Шу билан уларнинг билими янада чуқурлашади ва мустаҳкамланади. Тарих ўқитишда қўлланиладиган кўргазмали қуроллар ўзининг мазмуни, тарихий образларининг характери, уларни тайёрланиш ва фойдаланиш усулларига қараб қуйидаги турларга бўлинади:

1. Буюм кўрсатмалилик тарихий ёдгорликлар, эсдалик жойлари; архитектура ёдгорликлари, хўжаликка доир ва бошқа қурилишлар; меҳнат қуроллари; қурол-яроғлар, рўзғор буюмлари, шу жумладан археологик топилмалар.

2. Тасвирий кўргазмалар; ўқитишда фойдаланиш учун ишланган тарихий картиналар ва альбомлар, санъат асарлари, портретлар, расмлар, фотоҳужжатлар ва фотосуратлар, дарсликлардаги иллюстрациялар, ўқув диапозитивлари, диафильмлар ва кинофильмлар, макетлар, муляжлар, ҳар хил моделлар, мультимедиалар, интернет материаллари ва бошқалар.

3. Шартли кўрсатмали қуроллар. Тарихий ва контур карталар, тарихий атласлар, схемалар, графика, диаграмма ва картограммалар, аппликациялар.

Буюм кўрсатмалилик таълимда алоҳида касб этади. Физика, кимё ёки ботаника ўқитувчилари ўрганилаетган мавзуни ўқувчиларга формула, шакл ва бошқаларда кўрсатиб тушунтирсалар тарих ўқитувчиси ундай имкониятлардан маҳрумдир. Тарих ўқитувчиси ўқувчиларга ибтидоий одамлар ҳаёти ва фаолиятининг айнан ўзини кўрсатиб бера олмайди, фақат гапириб беради, кўрсатса фақат ибтидоий кишилар ишлатган қуролларни, яшаган жойларини, ёки айтайлик ўрта асрлардаги ҳукмдорларни ўзаро урушларини эмас, урушда ишлатилган қуролларни ва бошқа баъзи бир буюмларни, айрим саркардалар бошлиқ аскарларнинг жангларда кўрсатган жасорат ва қаҳрамонликларини эмас, балки улар тўғрисидаги рассомлар чизган айрим расм-шаклларни кўрсатиш мумкин, холос, лекин ҳар ҳолда кишилар ўтмишидан қолган бу ёдгорликларни тарихий воқеалар тўғрисида реал тасаввур қилишга сўзсиз ёрдам беради. Ўқувчилар орадан бир неча асрлар, ҳатто неча-неча минг йиллар ўтиб кетган замондаги воқеалар тўғрисида маълумот берувчи ҳақиқий буюм ва нарсаларни жуда қизиқиш ва хаяжон билан ўрганадилар. Шунинг учун ҳам мактабда тарихий ўтмишни ўрганишнинг асосий манбаларидан бири бўлган бу ёдгорликларни тўплаш ва улардан фойдаланишга жуда катта эътибор берилади. Тасвирий кўргазмали қуроллар мактаб тажрибасида ҳаммадан кўп қўлланилади. Тасвирий кўргазмалар бир неча хил бўлади;

а) ўтмишдан қолган ҳақиқий асл нусха ҳужжатлар асосида яратилган тасвирий кўргазмалар; ҳужжатли фотосуратлар ва ҳужжатли кинофильмлар, предмет ёдгорликларининг тасвирлари, меҳнат қуроллари, маданий ёдгорликларининг тасвирлари ва шу кабилар;

б) илмий жиҳатдан асослаб таъмир қилинган архитектура ва бошқа ёдгорликлар тасвири, рўзғор буюмлари ёки улар тасвири;

в) рассомнинг ижодий фаолияти билан қилинган тасвирий кўргазмалар; тарихий санъат асарлари дарсда берилган иллюстрациялар, макетлар, моделлар ва бошқалар.

Кўргазмали қуролларни танлаш ва улардан фойдаланишда ўқитувчи қуйидагиларни эътиборга олиши лозим:

© Шарипова М.Э., 2020.

1.Ўқувчиларнинг ёши, билими ва малака ўсиб борган сари уларнинг предмет ва тасвирий кўргазмаларга қизиқиши ортиб боради. Масалан, 5-6 синф ўқувчиларнинг кўпроқ ўтмишдаги воқеа ва ходисаларнинг яхлит манзаралар тасвирланган, макетлари ва моделлари қизиқтиради. Юқори синфдаги ўқувчиларни эса предмет ёдгорликларининг айнан ўзи ва шартли кўрсатмалар қизиқтиради.

2.Ҳар бир дарс учун танланган кўргазмали қурол мазмуни, ғоявийлиги, илмийлиги жиҳатдан талабга жавоб берадиган бўлиши, синф ўқувчиларига мос бўлиши, сони купайтириб юборилмаслиги лозим. Агарда кўргазмали қуроллар кўпайиб кетса, ўқитувчи ва ўқувчилар шу қуроллар билан овора бўлиб қолиб, ўқувчиларнинг дарс материалини ўзлаштиришига халақит бериши мумкин. Дарсда энг муҳим 2-3 та кўргазмали қуролни таҳлил қилиш ва ўрганиш кифоя.

3.Ўқувчиларнинг кўргазмали қурольларни онгли равишда пухта ўзлаштириб олишларига эришиш керак.

4.Кўргазмали қуроллар ўқитувчининг баёни жараёнида кўрсатиб борилади.

Кўргазмали қуроллар ўқувчиларнинг билим олишида муҳим манба бўлиб хизмат қилади ҳамда ўқувчиларнинг тарихий тасаввурларига аниқлик киритади ва бу тасаввурларни конкретлаштиришга ёрдам беради. Кўргазмали қуролар ўқувчиларнинг мураккаб тарихий ҳодисаларнинг, тарихий тушунчаларни маъносини осонроқ тушунишга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1.Т.Тошпулатов, Я.Гаффоров Тарих ўқитиш методикаси Тошкент. «Университет», 2002.
2.Маҳкамов С. Тарихдан ўқув ўйинлари «Узлуксиз таълим» журнали 2006 № 1.

ШАРИПОВА МУНИСА ЭРКИНОВНА – преподаватель истории, Навоийская область школа №2 города Навои, Узбекистан.